



評鑑資料之蒐集及 呈現技巧

師資培育中心 黃綾君

簡報大綱

- 評鑑經驗概說
- 評鑑資料蒐集
- 評鑑資料呈現
- 下一週期評鑑資料蒐集重點



多幾次的評鑑經驗

- 84學年度起本校成立師資培育中心。
- 86學年度第一次評鑑，87學年度再評(教育實習)





資料蒐集
凡走過必留下痕跡

資料蒐集



1. 瞭解評鑑指標

- 項目內含
- 具體量化數據



2. 搜集對象

- 行政人員
- 教師
- 學生
- 校友
- 僱主



3. 搜集方法

- 文件
- 設施參訪
- 座談
- 問卷



校務發展計畫

- 在校務發展計畫中之重要性為何？
- 小技巧：校務發展中長程計畫一定要找得到屬於系所、中心的版面。

法規訂定

- 程序是否有走完（教育部、校長、院長核定等）。
- 核定年度太久的法規 - 再檢視。
- 各項委員會運作情形。
- 小技巧：[列出各項法規一覽表](#)，清楚寫出程序並將其裝訂成冊。

空間

- 使用空間要合宜，特色教室要有使用紀錄。（排課課表或使用紀錄單等）
- 小技巧：
 - 可加入學校共同空間，但不常使用的若非必要就不要列入（委員現場查看，使用紀錄）。
 - 特色教室使用紀錄要完整。

師資人數

- 師生人數比一定要符合規定。
- 小技巧：找系所共同合聘。

課程

- 課程開設之理念與邏輯架構；依規定開課，課綱上網登錄，詳列核心能力。
- 其他教學知能等特色之增能輔導及課程。
- 小技巧：
 - 系所目標及課程訂定流程可詳列出其歷史脈絡。
 - 部份增能課程可透過學生會辦理，久而久之會成為傳承項目。

學習成效

- 提供師資生有關教師資格檢定考試相關資訊及通過教師資格檢定考試之情形。
- 雇主訪談、問卷等

資料搜集小撇步





資料呈現

92年評鑑

- 前人種樹，後人乘涼。



書面評鑑??

- 一式十份



教學

研究

服務

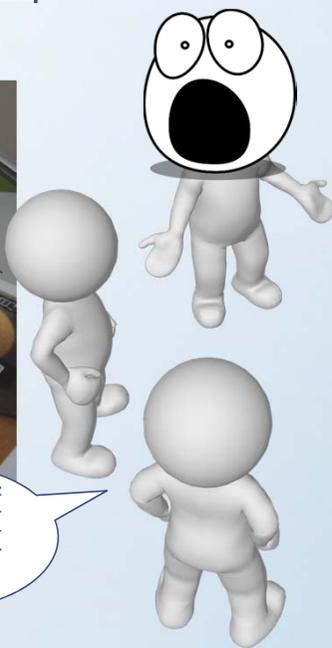


各校評鑑資料

92年的評鑑資料-書面



你們的資
料似乎太
少了



評鑑結果

學校	優點	待改進事項	建議事項
中興大學	4	0	3
臺灣大學	7	0	8
中山大學	4	1	5
成功大學	3	6	7
清華大學	13	2	3

評鑑資料呈現重質，不重量。

第一週期系所評鑑時 師資培育評鑑這檔事-玩真的

評鑑三等 - 關

評鑑二等 - 砍師培生名額二成，隔年再評。

有學校連續評鑑四年,師資生名額減招近一半。



自評採無紙化 - 儘量減少紙本資料



電子化資料呈現

- 實地評鑑資料

還是行不通



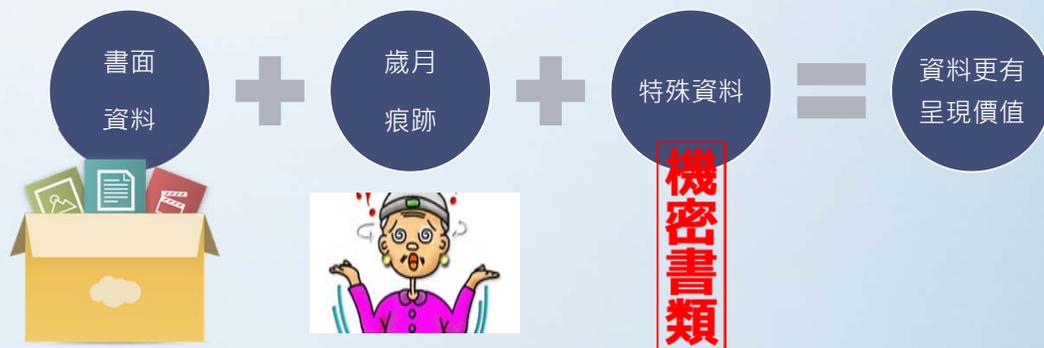
實地評鑑資料



本週期評鑑資料呈現缺點及自省

- 各項會議紀錄翔實紀錄，業務報告事項應列舉「前次會議決議案執行情形」，亦應列入紀錄。

•



第二週期評鑑-102

- 無法同於本校自評方式進行，師資培育評鑑仍由教育部派評鑑委員到校評鑑，為期兩天。
- 建立自我評鑑報告附件及實地評鑑資料一覽表。



評鑑 資料 呈現

按項目和指標，分門別類整理與陳列，方便委員檢閱。

每一指標儘量按計畫、執行、考核（檢討）之順序整理。

資料依學士班、碩士班、碩專班、博士班等，清楚標示。

呈現資料可以統計或圖表顯示加強顯示，並輔以照片證實。

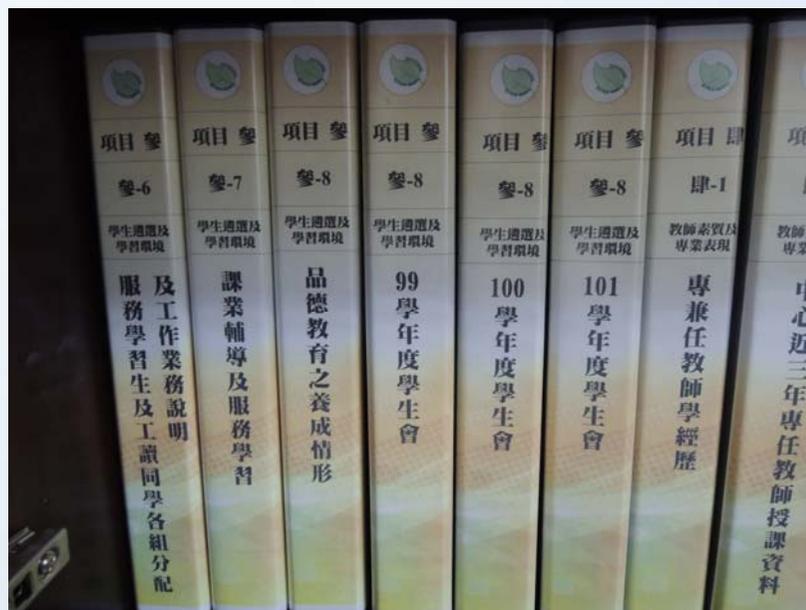
每位教師建一檔案夾，依評鑑項目指標詳實明列，展示於會場。

陳列出每位教師之著作及有關資料。

本單位之網頁資料，內容務必更新、詳實完整。



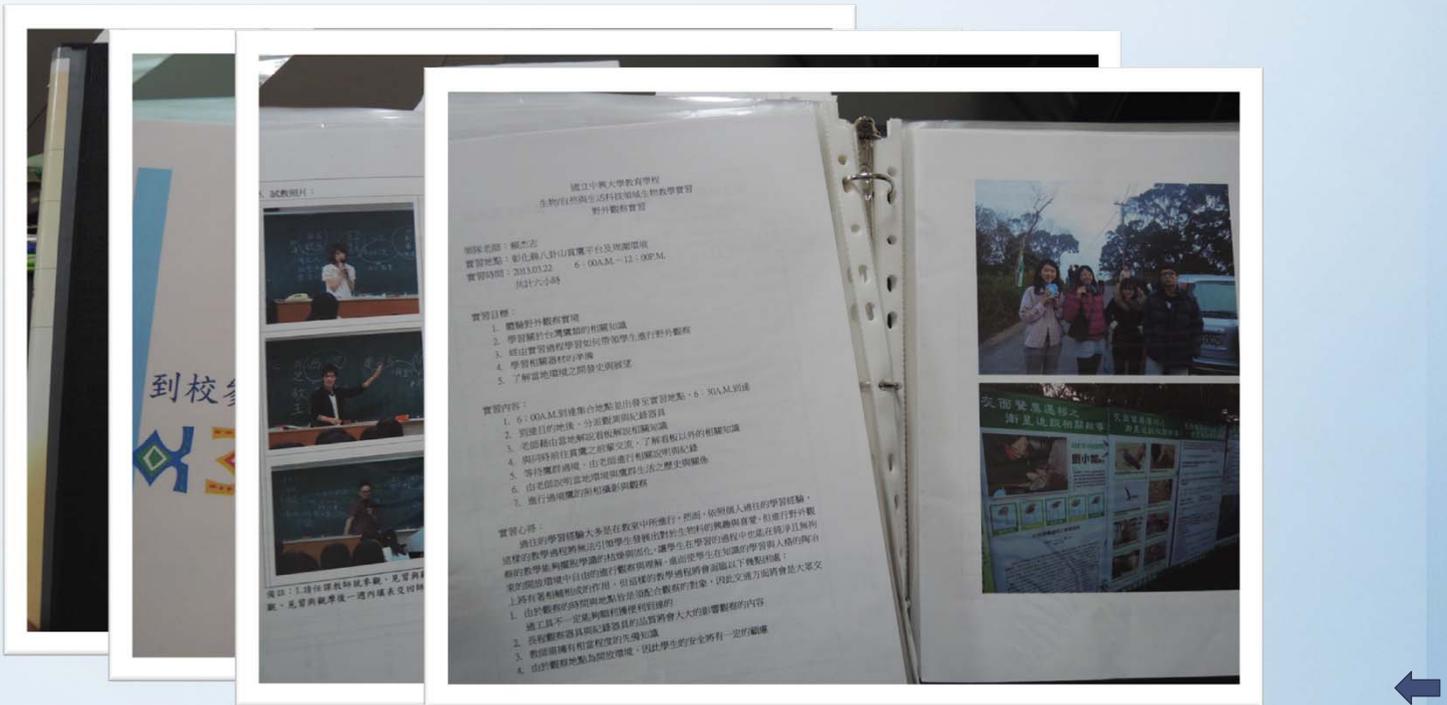
按項目和指標，分門別類整理與陳列，方便委員檢閱



呈現資料可以統計或圖表顯示加強顯示，並輔以照片證實



呈現資料可以統計或圖表顯示加強顯示，並輔以照片證實



每位教師建一檔案夾，依評鑑項目指標詳實明列，展示於會場

教學

- 授課時數
- 自行研發教材教法之成果
- 教學評量
- 其他（參與教學成長活動）

研究

- 最近三年國科會研究計畫
- 最近三年其他機構研究計畫
- 學術著作
 - 學術期刊論文
 - 專書及專書論文
 - 學術研討會論文
 - 技術報告及其他

服務

- 擔任校內專業服務
- 擔任校外專業服務
 - 擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問
- 校內外教育相關演講與指導
- 與校內外教育專業研習或研討會

榮譽事項



第二週期評鑑結果



賀

本校師培中心評鑑結果成績優異

六大指標

- (一) 目標、特色及自我改善
- (二) 行政組織及運作
- (三) 學生遴選及學習環境
- (四) 教師素質及專業表現
- (五) 課程設計及教師教學
- (六) 教育實習及畢業生表現

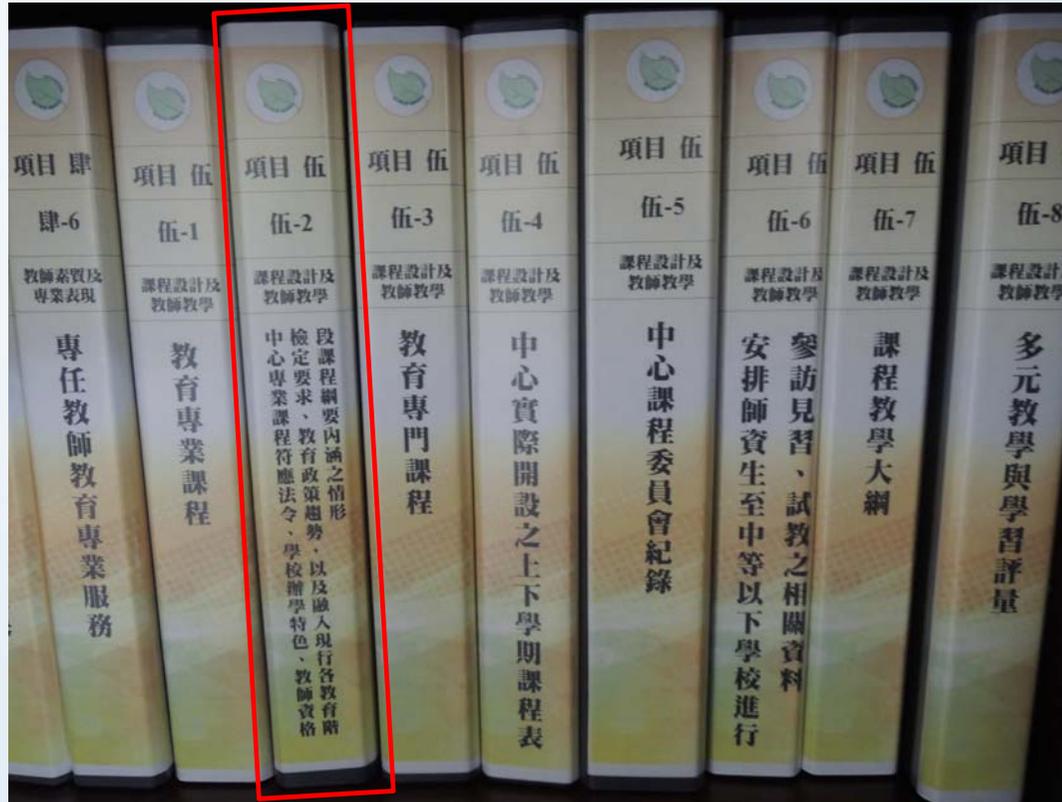
全數通過

本週期評鑑資料呈現缺點及自省

- 實地評鑑資料缺件??

每個項目還是要有一份實地評鑑資料





資料呈現重點

- 最短的時間內，讓委員瞭解系所 3 ~ 5 年做的事情。

教育目標

教師教學

教師專業表現

畢業生學習成效

核心能力

學生學習資源

學生表現

生涯發展追蹤

課程設計

自我改善機制

資料呈現小撇步





下一週期評鑑資料蒐集重點

各週期評鑑重點

- 提供學生優質的學習環境
- 精神:以輸入面為主

第一週期

1

- 建立學生學習成效評估機制，確保學習成效
- 精神:以過程面為主

第二週期

2

- 查驗學生學習成果，檢討實施與改進策略
- 精神:以產出面為主

第三週期

3

第一週期-學什麼

教育目標

核心能力

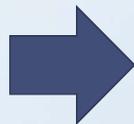


第二週期-如何學？



第三週期-如何進行學習成效評估？

系所能根據本身條件，設計一套評估學生學習成效之機制。



謝謝聆聽 敬請指教

Q & A

