申請書

1. **負責單位：**
2. **合作單位：**
3. **召集人：**
4. **購置設備規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **設備名稱** | **用途說明** | **單價**  (單價超過20萬，須附估價單) | **數量** | **配合經費說明**  （如無配合款則無需填寫） | **於本校具獨特性：**  （如屬現有設備之升級，須提供原有設備名稱、經費來源、購置日期等資訊，並說明升級之必要性） | **建置場域** | **財產管理人** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **開設課程規劃表(課程需另填課程規劃表)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **科目名稱** | **學分數/時數** | **預計開課時間** | **開課單位** | **修課對象** | **購置設備之使用方式** | **實作類型** |
|  |  |  |  |  | □分組操作  □獨立操作 | □製作成品  □體驗操作  □實驗操作  □其他：＿＿＿＿（請說明） |
|  |  |  |  |  | □分組操作  □獨立操作 | □製作成品  □體驗操作  □實驗操作  □其他：＿＿＿＿（請說明） |

1. **設備費編列表(單價超過20萬，須附估價單)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **類別** | **設備項目** | **單價** | **數量** | **總價** | **說明** |
|  |  |  |  |  |  |

1. **請閱讀以下注意事項打勾確認：**

□(一)須連續三年**每年**開設至少64小時課程，其中包含至少2門日間學士班學分課。

□(二)合作單位教師須依本校社群計畫規範組成社群，並申請本中心教師成長社群計畫。

□(三)獲補助單位，應至遲於114年度完成第一年開課、社群規範。

□(四)後續執行達成狀況（含課前影片、成果報告、影像呈現、參與成果分享會、開設課程數及教師成長社群等），將列入未來申請之參考依據。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 負責單位主管簽章 | 合作單位主管簽章 | 合作單位主管簽章 |
| 單位名稱 |  |  |  |
| 主管核章處 |  |  |  |

課程規劃書

※每課程繳交一份

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 課程名稱 |  | | | |
| 1. 開課單位 |  | | | |
| 1. 授課教師 |  | | | |
| 1. 修課對象 |  | | | |
| 1. 課程如有相關設計請勾選(可複選) | □課程融入跨領域教學：　　　　　（請填入跨領域學科名稱）  □課程內容連結SDGs：　　　（請填入SDGs17項指標）  □課程涵蓋「氣候變遷」或「淨零排放」議題  □教師研發「氣候變遷」或「淨零排放」教材教學方法  □課程導入實作教學  □課程能促使學生自主學習  □業師參與課程（如：課堂演講、專題指導、實習、公司參訪）  □輔導修課學生參加競賽、專題研究計畫等自主學習專案:  □規劃中興新村在地文化、產業及社區實務行動方案: | | | |
| 1. 國家或學校跨領域重點發展政策 | 本課程符合下列哪項重點發展政策（可複選）：  □六大核心戰略產業  □2050淨零排放路徑  □資訊科技/Coding人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養  □STEM人才培育  □氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電  □其他：＿＿＿（請說明） | | | |
| 請說明本課程如何跨領域連結「國家或學校跨領域重點發展政策」、教師如何跨單位合作。 | | | |
| 1. 課程目標 |  | | | |
| 1. 課程規劃與教學方法 | 請說明本課程整體規劃、教學方法，並說明**購置之設備與課程連結性** | | | |
| 1. 課前學習影片拍攝規劃 (總長至少20分鐘) | 主題順序 | 主題 | 教學單元影片  （影片長度預估） | 教材版權說明 |
| 1 | ｏｏｏ | 單元1：ｏｏｏｏｏ（OO分鐘） |  |
| 2 | ｏｏｏ | 單元2：ｏｏｏｏｏ（OO分鐘） |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 1. 學習評量方式 | 請說明將如何運用多元化之形成性、總結性評量檢核學生學習成效 | | | |
| 1. 預期成效 |  | | | |