2021

教學計畫徵件說明會

教學資源暨發展中心 陳龍昇 主任

110年3月25日

CONTENTS



教師成長

教師傳習

成長社群

教學創新

總整課程

問題導向學習課程

嵌入式 深碗課程

數位教學

磨課師(新課)

磨課師(王者歸來)

翻轉教室

開放式課程

科技融入

教師成長計畫

傳習團隊

教師社群

教師傳習團隊計畫 1/2

對象

傳授者:學院推薦教師

(107-2學期開始教務處得視需要於各院名單外另推薦傳授者)

學習者:教學年資未滿三年教師

經費

運作經費1萬元

内容

依「初任教師專業發展導引指標」,每學年至少進行8次傳習活動

教師傳習團隊計畫 2/2

期程

- 1.受理申請至110年4月19日止
- 2. 團隊於111年1月31日前結束活動,110年11月30日前完成經費核銷

成果分享

- 1. 成果報告 (111年2月28日前上傳教學計畫申請系統平台)
- 初任教師專業發展導引指標 X1
- 活動紀錄表 X 8
- 心得回饋表 X 1
- 2. 錄製影像呈現傳習成果
- 3. 參與期末分享會

教師成長計畫 1/2

對象

跨院系或跨校專、兼任教師4人以上組成

經費

至多3萬元

內容

- 1. 切磋教學經驗、改善/創新教材教法
- 2. 每月至少集會一次,當月活動紀錄表(含照片及簽到單)

上傳計畫平台後,辦理該月相關經費核銷

教師成長計畫 2/2

期程

- 採隨到隨審機制,經費用罄即不再受理
- 團隊於110年11月30日結束活動並完成全部經費核銷

期末考核

- 1. 成果報告書 (111年1月31日前上傳教學計畫申請系統平台)
- 2. 錄製影像呈現社群經營成果
- 3. 參與期末分享會

期末考核列為未來申請依據

教學創新計畫

總整課程

問題導向學習課程

嵌入式 深碗課程

總整課程計畫

對象

大學部三年級以上課程

經費

至多 10 萬元,優先補助(1)三年內新進教師(2)所提課程為首次申請(3)課程內容連結人工智慧或5G相關議題。

內容

- 1.規劃實作課程,協助系所驗收教學成效與課程規劃
- 2.成效的展現得具體涵蓋專題研究、畢業成果展、創作發表、 實習檢核或證照考試等

問題導向學習(Problem-Based Learning)計畫

對象

大學部或碩士班課程

經費

至多15萬元,優先補助(1)三年內新進教師(2)所提課程為首次申請(3)課程規劃連結在地產業或社區議題(4) 課程內容連結人工智慧或5G相關議題。

内容

教學以實務議題為核心,用專業知識於問題解決,鼓勵學生小組討論或實作,透過「做中學」培養學生主動學習及解決問題的能力

嵌入式深碗課程計畫

對象

大學部或碩士班課程

經費

至多5萬元,優先補助(1)三年內新進教師(2)所提課程為首次申請(3)課程規劃連結在地產業或社區議題(4)課程內容連結人工智慧或5G相關議題。

内容

以學生為主體,聚焦在原有課程的深入學習,跳脫原課程講習形式的框架,於課程中增加可讓學生主動探索、議題式討論、案例分析、實務操作等非講授類,且可提出學生具體成果的學習方式。

教學創新計畫 1/2

期程

- 1. 受理申請至110年4月11日止(109-2學期或110-1學期有開設課程)
- 2. 計畫執行期程由核定後至當學年/期課程結束。經費核銷配合主計室關帳時限,於11月30日前全數完成

期末考核

- 1. 教務處得於計畫執行期間,進行觀課、問卷調查、課程設計建議等協助教學措施
- 2. 成果報告書 (111年1月31日前上傳教學計畫申請系統平台)
- 3. 錄製影像呈現教學成果
- 4. 參與期末分享會

期末考核列為未來申請依據

教學創新計畫 2/2

- 邀請校內、外相關學者專家進行書面審查。
- ●審查標準:

•	總整課程	問題導向課程	嵌入式深碗課程
	明確定義學生學習成 效	明確定義學生學習成 效	深碗課程特色說明
	其他學科之間的關聯 性	課程目標、教學設計 與評量方式具一致性	課程規劃內容
	強化職能導向之規劃	教學規劃設計與產業 連結或在地議題相關 性	具體展現學習成果
	學生受益程度	學生受益程度	教師參與課程設計規 劃執行成效
	教師參與課程設計規 劃執行成效	教師參與課程設計規 劃執行成	

數位教學課程計畫



計畫規範

計畫申請期程: 即日起至110年4月11日止

經費使用期程:

- 1. 110年10月31日核銷達80%
- 2. 110年11月30日核銷達100%

	科技融入 IT integrated	開放式課程 OCW	翻轉教室 Flip Classroom
計畫期程	期程 1年期		
對象	大學部		
内容	1. 使用Zuvio 2. 109-2、110-1學期 3. 互動1500次以上	1. 錄製15週授課内容 2. 每節40-60分(剪輯後)	1. 剪輯後影片/音檔至 少3小時 2. 至少實施6週 3. 填寫紀錄表
課程時間	109-2 110-1	110-1	
補助上限	2萬	5萬	10萬
獎勵		加計基本授課鐘點1小時	
其他		附件—影音品質規範	

	科技融入 IT integrated	開放式課程 OCW	翻轉教室 Flip Classroom
計畫期程	1年期		
對象 大學部			
内容	1. 使用Zuvio 2. 109-2、110-1學期 3. 互動1500次以上	1. 錄製15週授課内容 2. 每節40-60分(剪輯後)	1. 剪輯後影片/音檔至 少3小時 2. 至少實施6週 3. 填寫紀錄表
課程時間	109-2 110-1	110-1	
補助上限	2萬	5萬	10萬
獎勵		加計基本授課鐘點1小時	
其他		附件—影音	品質規範

NEW

	科技融入 IT integrated	開放式課程 OCW	翻轉教室 Flip Classroom
計畫期程	1年期		
對象 大學部			
内容	1. 使用Zuvio 2. 109-2、110-1學期 3. 互動1500次以上	1. 錄製15週授課内容 2. 每節40-60分(剪輯後)	 剪輯後影片/音檔至 少3小時 至少實施6週 填寫紀錄表
課程時間	109-2 110-1	110-1	
補助上限	2萬	5萬	10萬
獎勵		加計基本授課鐘點1小時	
其他		附件—影音品質規範	

計畫考核

- 1. 教務處得於計畫執行期間,進行觀課、問卷調查、課程設計建議等協助教學措施
- 2. 成果報告書 (111年1月31日前上傳教學計畫申請系統平台)
- 3. 錄製影像呈現教學成果
- 4. 參與期末分享會期末考核列為未來申請依據

	磨課師 (王者歸來)	磨課師 (新課)
計畫期程	1年期	1 or 2年期
對象	校内、	社會大眾、在職人士
内容	1. 課程重新上架至少1次 2. 線上經營課程、批改作業、 回答問題	1. 剪輯後影片6或9小時,需有中文字幕 2. 2~3分鐘宣傳短片 3. 線上經營課程、批改作業、回答問題
課程時間	110.12.31前完課	1年期: 110.12.31前 (上架) 2年期: 111.12.31前 (上架)
補助上限	2.5萬	6小時: 自製30萬、協製20萬 9小時: 自製40萬、協製25萬
獎勵	加計基本授課鐘點2小時	
其他		2年期經費分50%、50%

	磨課師 (王者歸來)	磨課師MOOCs (新課)
計畫期程	1年期	1 or 2年期
對象	校内、社會大眾、在職人士	
内容	1. 課程重新上架至少1次 2. 線上經營課程、批改作業、 回答問題	1. 剪輯後影片6或9小時,需有中文字幕2. 2~3分鐘宣傳短片3. 線上經營課程、批改作業、回答問題
課程時間	110.12.31前完課	1年期: 110.12.31前 (上架) 2年期: 111.12.31前 (上架)
補助上限	2.5萬	6小時: 自製30萬、協製20萬 9小時: 自製40萬、協製25萬
獎勵	加計基本授課鐘點2小時	
其他		2年期經費分50%、50%

執行内容

- 線上非同步課程,透過平台教學、作業演練、議題討論、問題回覆。
- 2. 教學影片時數為6小時並配搭6週上課週數,或9小時教學影片配搭9週上課週數,教學影片皆須提供字幕。
- 3. 課程授課教師建議1位為主,以2位為上限。
- 4. 需錄製拍攝簡介短宣(2~3分鐘)。

計畫考核

- 1. 教務處得於計畫執行期間,進行觀課、問卷調查、課程設計建議等協助教學措施
- 2. 成果報告書
 - A. 1年期: 111年1月31日前上傳教學計畫申請系統平台
 - B. 2年期: 112年1月31日前上傳教學計畫申請系統平台
- 3. 錄製影像呈現教學成果
- 4. 參與期末分享會

期末考核列為未來申請依據

數位教學課程審查

◆ 邀請校內、外相關學者專家3-5名進行書面審查。

◆ 審查標準:

- ✓ 參與數位教學企圖心(數位教學觀念、參與教發中心教學講座/工作坊/社群/成果分享會)
- ✓ 課程設計與學習成效(運用科技融入教學與多元評量)
- ✓ 教材智財權
- ✓ 經費規劃合理性
- ✓ 課程未來延伸性及潛在受益學生數(組成系列課程、預計修課學生數、實作成 品或創作成果報告總件數)

學生創發學習計畫



學生創發學習計畫 1/2

對象

本校在學學生

經費

每組團隊至多3萬元

內容

補助團隊籌備競賽過程中所需經費,競賽須為「腦力激盪、創意發想」之校際、全國或國際性團體競賽(如創意企劃、創業競賽、創意科學、創作設計等),才藝、體能或個人競賽非此次補助類型。

學生創發學習計畫 2/2

期程

- 1.徵件即將開始,受理申請至110年4月11日止
- 2.須於11月30日前結束經費核銷

成果考核

- 1.組成社群進行分享與交流,並參加提升軟實力培訓活動。
- 2.影像呈現團隊競賽成果
- 3.參與成果發表會
- 4.成果考核列為未來申請依據

各計畫聯繫窗口



數位教學課程計畫 (開放式課程/翻轉/磨課師)



黃雅芹 218轉13

教學創新計畫 (總整/問題導向PBL/嵌入式深碗課程) 教師成長社群計畫 教師傳習團隊計畫



學生創發學習計畫



計畫申請系統操作問題

注意事項

- ◆歡迎專、兼任老師以「個別課程」為單位申請本中心各項教學計畫, ! 每人至多申請2案 ! (不含社群及傳習計畫)
- ◆自即日起開放線上計畫申請至110年4月11日止。
- ◆本校師長專用教學計畫申請系統,能為老師留下完整教學紀錄, 可查詢及下載列印。
- ◆首次登入系統老師(含傳授者、社群成員及共同授課)及助理必須註冊。
- ◆教師研習活動參與場次查詢: 興大入口→學術研發服務網(計算機中心林書弘先生, 校內分機306轉408)。

經費表編列說明

教學計畫申請系統





建議瀏覽器:

Google Chrome

