印製日期: 2025-10-

國立中興大學 114 學年度第 2 學期 通識課程 開課調查表 General Education Courses Open Survey Form in Spring semester of the 2026

單位名稱 Unit name	:											
承辦人員核章: Undertaker's stamp				單位主管核章: Unit supervisor's seal								
	Co	課名 Course Name			!分 edit	授課教師 Instructor	開課 意願 Class start	授課 語言 Teachin Langua	ī	是否 合授 Cooperative teaching	授課 方式 Teaching Way	
							□是 Yes	□中 Ch		是 Yes	□實體課程 Physical courses	
				_			□否 No	□英 En	glish]否 No	□遠距教學 Distance learning	
上課 時間 Class Time	開課 人數 Available Seat	上課 地點 at外校生 随班附讀 out-of-school students(公告課程說明 或 使用電 不開放權限加選請註明					配腦教室 或 合授教師 或			開課教師核章 Instructor's signature		
		□南投分部 Nantou □校本部 Taichung «教室»	□擋修 not open □不擋修 open	□需借用′	電腦	教室請勾選Please tick if yo	u need to use the com	puter classroom				
● 為了統言 整體內容 課程若有 To assess requ	下,評估所 可符合之指 pired indicators, th	需要之各項: 選項目的相標,請務必he number of course	For 114-2, sl 4-1 末開課 指標,須絲 開程度,可 呈現於教學 s in each category	S指標是 hould any ini ・請勾選 ・計各選列 を計入類 を 大綱ust be reco	否 選以 例 個 個 G orded	哥修改?請勾選: s be revised: □Yes(please 下指標。114-1 No cou 果程的數量。請	e check the appli rses offered. Pleas 老師務必 折有課程 別 nd select relevan	cable indicate e check the app 根據所孝 〔完成勾	ors below) plicable indic 女授課,	cators below. 程之 方能進	114-1 已填指標	
SDGs【可複選 Multiple selections allowed】						整		容之相關	程度Rele	evance to the	overall course content	
□1.消除貧窮 No Poverty							低(L)□					
□2.消除飢餓 Zero Hunger							低(L)□					
□3.健康與福祉 Good Health and Well-Being □4.對奈里斯 Overlity Education							低(L)□ 低(L)□				高(H) 高(H)	
□4.教育品質 Quality Education □5.性別平等 Gender Equality							低(L)□				□高(I') □高(H)	
1			Sanitation				低(L)□					
□6.淨水與衛生 Clean Water and Sanitation □7.可負擔能源 Affordable and Clean Energy							低(L)□				高(H)	
□8.就業	■8.就業與經濟成長 Decent Work and Economic Growth										□高(H)	
□9.工業、創新基礎建設 Industry, Innovation and Infrastructure							低(L)				□高(H)	
□10.減少不平等 Reduced Inequalities							低(L)□				□高(H)	
□11.永續城市 Sustainable Cities and Communities							低(L)□				□高(H)	
□12.責任消費與生產 Responsible Consumption							低(L)				□高(H)	
□13.氣候行動 Climate Action							低(L)□				□高(H)	
□14.海洋生態 Life Below Water							低(L)				□高(H)	
□15.陸地生態 Life on Land							低(L)□				□高(H)	
□16.和平與正義制度 Peace and Justice							低(L)□				□高(H)	
	□17.全球夥伴 Partnerships for the Goals 請填寫與課程最相關之上列已勾選 SDGs 目標序號:(無						低(L)					
Please	fill in the sel	lected SDG go	al most relev	vant to th	ne co	ourse: (If n	選者則免填 io goals hav		elected,	please le	eave blank.)	
□課程內	谷皆無行行	SDGs - None	e of the cours			mplies with SDGs 北 こ 続 台間						

【請翻背面,續勾選】

※欲使用『<mark>非綜合教學大樓</mark>』教室者,請勾選:□A.教室未借用,需要通識教育中心協助借用 □B.教室已借用

- 註:1.開課人數每班以 50~70 人為原則,不得低於 31 人。上課地點安排以**綜合教學大樓(Y)**為主,若使用系上教室,請於「上課地點」欄註明。
 - The number of students in each class is 50-70 students, and should not be less than 31 students.
 - 2. <mark>課程停開或異動務必於 115/1/14(三)前告知</mark>,為維護學生選課權益,選課後如因個人因素停開或異動,須由教師所屬單位公告並聯繫學生。
 Course suspension or change must be notified before Jan. 14, 2025(Wednesday). In order to protect the rights of students in course selection, if the pre-selection is suspended or changed due to

印製日期:2025-10-

主題項目 Themed Project【可複選 Multiple selections allowed】	整體課程內容之	整體課程內容之 相關程度 Relevance to the overall course content									
□1.跨域 Interdisciplinary	低(L)□				□高(H)						
□2.實作 Implementation	低(L)□				□高(H)						
□3.行動導向 Action-oriented	低(L)□				□高(H)						
□4.氣候變遷 Climate Change	低(L)□				□高(H)						
□5.淨零排放 Net Zero Emissions	低(L)□				□高(H)						
□6.永續發展 Sustainable Development	低(L)□				□高(H)						
□7.情緒管理 Emotional Management	低(L)□				□高(H)						
□8.人文關懷 Humanistic Care	低(L)□				□高(H)						
□9.性別平等 Gender Equality	低(L)□				□高(H)						
□10.生命教育 Life Education	低(L)□				□高(H)						
□11.資訊安全 Information Security	低(L)□				□高(H)						
□12.資訊科技 Information Technology	低(L)□				□高(H)						
□13.資訊判讀 Information Literacy	低(L)□				□高(H)						
□14.媒體識讀 Media Literacy	低(L)□				□高(H)						
□15.智慧財產 Intellectual Property	低(L)□				□高(H)						
□16.臺灣文學 Taiwanese Literature	低(L)□				□高(H)						
□17.走讀台中山水遊學 Study Tour of Taichung's Landscape	低(L)□				□高(H)						
□18.空間綠化設計 Space Greening Design	低(L)□				□高(H)						
□19.生活環境創意美學 Creative Aesthetics of Living Environment	低(L)□				□高(H)						
□20.運算思維程式設計 Computational Thinking and Programing	低 (L) □				□高(H)						
□21.創新創意 Innovation and Creativity	低 (L) □				□高(H)						
□22.設計思考 Design Thinking	低(L)□				□高(H)						
□23.生成式 Al Generative Al	低(L)□				□高(H)						
□24.職涯發展 Career Development	低(L)□				□高(H)						
□課程內容 皆無符合 以上主題 None of the courses match the above topics											
UCD 【····································	#佐藤子田子口 (十分)										
USR【可複選 Multiple selections allowed】	整體課程內容之		全度Relevan	ce to the ove							
□1.在地關懷 Local Care □2.文化永續 Cultural Sustainability	低(L)□				□高(H)						
□3.健康促進 Health Promotion	低(L)□				□高(H)						
□4.永續環境 Sustainable Environment	低(L)□ 低(L)□				□高(H) □高(H)						
□5.產業鏈結與經濟永續 Industrial Linkages and Economic	低(L)□				 □高(H)						
□ 6.食品安全 Food Safety	低(L)□										
□7.其他社會實踐 Other Social Practices	低(L)□				高(H) 高(H)						
□課程內容 皆無符合 USR - None of the course content complies with USR					□□('' <i>'</i>						
一种性的一种 in the course content complies with ost	·										
UCAN【可複選 Multiple selections allowed】	整體課程內容之 相關程度 Relevance to the overall course content										
□1.創新 Innovation	低(L)□				□高(H)						
□2.問題解決 Problem Solving	低(L)□				□高(H)						
□3.人際互動 Interpersonal Interaction	低(L)□				□高(H)						
□4.工作責任及紀律 Work Responsibility and Discipline	低(L)□				□高(H)						
□5.持續學習 Continuous Learning	低(L)□				□高(H)						
□6.團隊合作 Teamwork	低(L)□				□高(H)						
□7.溝通表達 Communication Skills	低(L)□				□高(H)						
□8.資訊科技應用 Information Technology Application	低(L)□				□高(H)						
□課程內容 皆無符合 UCAN - None of the course content complies with U											
STEAM【可複選 Multiple selections allowed】	整體課程內容之	2相關	呈度Relevan	ce to the ove	rall course content						
1 1 14 TALEST C :	低(L)□				□高(H)						
□1.科學 Science											
□2.科技 Technology	低(L)□				□高(H)						
□2.科技 Technology □3.工程 Engineering	低(L)□ 低(L)□				□高(H)						
□2.科技 Technology	低(L)□										