

國立中興大學 114 學年度教學單位自我評鑑指導委員會第 2 次會議紀錄

時 間：115 年 4 月 16 日(星期四) 上午 10 時

地點：行政大樓四樓第四會議室

主持人：詹富智校長（主任委員兼召集人）

紀錄：馮浩峻行政組員

出席者：丁詩同委員、王育民委員、林世昌委員、陳為堅委員、張照勤委員(請假)、盧虎生委員(請假)、蕭介夫委員、蘇慧貞委員(請假)(依委員姓氏筆劃排序)

列席者：教務處張玉芳教務長、楊岫穎專門委員。

壹、主席致詞：(略)

貳、報告事項：

- 一、本次教學單位自我評鑑採 E 化作業，並依本校「自辦品保機制實施計畫」之作業時程表，刻已進行至「評鑑結果核定公告」階段，執行進度如下：

項次	評鑑作業項目	完成時間	執行情形
1	各受評單位依自我評鑑報告書審查意見進行自我改善作業。	114 年 8 月 31 日	✓
2	各受評單位完成繳交自我評鑑報告書(線上) 並經學院確認系所完成自我評鑑報告書修正。	114 年 9 月 (依各學院訂定時間)	✓
3	確認訪視委員名單，並完成訪視委員之聘任	114 年 11 月 18 日	✓
4	各受評單位自我評鑑訪視委員召集人之遴選方式，由各學院院長（生物科技發展中心主任）於所屬受評單位訪視委員確定名單中推薦 3 名並排序，送至教務處彙整後依行政程序簽請校長核准。	114 年 11 月 25 日	✓
5	寄送訪視委員聘書及相關資料。	114 年 11 月 27 日	✓
6	自評訪視委員回復評鑑倫理與利益迴避同意書及完成觀看自評訪視委員研習機制說明影片及訪視委員工作手冊。	114 年 12 月 31 日	✓
7	召集人檢閱所有委員意見後，彙整各班制之初評意見、待釐清問題之整體性版本，並於期限內上傳。	第一階段：114 年 12 月 26 日完成 第二階段：115 年 1 月 20 日完成	✓
8	受評單位回復晤談名單、晤談地點，以及訪評當日工作人員分層負責之聯繫名單。	115 年 1 月 9 日	✓
9	各受評單位回復初評意見、待釐清問題。	實地訪評日前一週 115 年 3 月 18 日	✓
10	各受評單位進行訪視委員實地訪評。	115 年 1 月 13 日 至 3 月 26 日	✓
11	訪視委員完成評鑑總結報告書及具體建議。	115 年 3 月 26 日	✓
12	召開「教學單位自我評鑑指導委員會」會議評定評鑑結果。	115 年 4 月 16 日	✓
13	通知各受評單位評鑑結果。	預定 115 年 4 月底前	

- 二、為利各系所（學位學程）瞭解本週期教學單位自我評鑑實地訪評相關籌備作業，本校業於 114 年 11 月 27 日辦理「教學單位自我評鑑實地訪評研習活動」，參與人員共計 107 人。

參、討論事項：

案由一：有關教學單位自我評鑑各受評單位之評鑑結果核定及公告方式，請討論。

說明：

一、本週期評定自辦品保結果之依據及方式業由 113 年 7 月 17 日「教學單位自我評鑑執行委員會」第 2 次會議通過，採受評單位之各班制皆須受評，並分別認可。各班制之評鑑結果及訪視委員之評鑑意見彙整於評鑑總結報告書中。其評鑑結果之評定方式如下：

(一)項目之評定：

- 1、通過：該項項目之全部效標皆被評為「符合」或「大致符合」。
- 2、未通過：該項項目中，有任何 1 項效標被評定為「不符合」者。
- 3、部分通過：項目非列為「通過」或「未通過」者。

(二)整體之評定：

- 1、通過：5 項項目中，有 3 項(含)以上評定為「通過」，且無項目被評定為「未通過」者。
 - 2、未通過：5 項項目中，有 2 項(含)以上評定為「未通過」者。
 - 3、有條件通過：非列為「通過」或「未通過」者。
- 二、本校本週期評鑑計 62 個受評單位(125 班別)，各單位總結報告書已分別由各訪視委員召集人完成上傳作業(如附件 1)。經彙整結果，各班別評鑑項目均為 5 項，其中僅動物科學系學士班、碩士班及博士班於項目二被評定為「部分通過」，其餘 61 個單位(122 班別)各項目均為「通過」。
- 三、承上，依訪視委員綜合實地訪評意見及前揭評定方式，62 個受評單位(125 班別)之整體評鑑結果均建議為「通過」。
- 四、本次教學單位自我評鑑結果經核定後，將公告於系所評鑑專區，並依本校教學單位自我評鑑施行細則第八條及第十一條規定，通知各受評單位申復期限及後續評鑑檢討事宜。

決議：照案通過。

附加決議：請動物科學系依訪視委員意見辦理自我改善盤點，尤以涉及公共安全事項者，務必優先儘速處理；並將相關改善措施或方案提送農業暨自然資源學院統籌檢視，由學院提供必要之輔導與協助，並視需要協助爭取外部計畫資源；後續如仍有不足之處，請依各相關申請程序提送校級會議審議，以利提供協助。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：上午 10 時 40 分。