

國立中興大學 111 學年度教學單位自我評鑑執行委員會第 1 次會議紀錄

時 間：112 年 7 月 6 日(星期四) 上午 11 時

地點：行政大樓第 2 會議室

主持人：林俊良副校長(會議主席)

紀錄：馮浩峻行政組員

出席者：梁振儒委員、楊靜瑩委員(林秀芬秘書代)、宋振銘委員(李玉玲秘書代)、張嘉玲委員(請假)、張玉芳委員(宋慧筠副院長代)、詹富智委員(黃紹毅副院長代)、施因澤委員、楊明德委員(蔡志成副院長代)、黃介辰委員、陳德勳委員、謝昶君委員(賴榮裕所長代)、李長晏委員(請假)、楊谷章委員(王行健副院長代)、董澤平委員

列席者：師資培育中心梁福鎮主任、教務處楊岫穎專門委員

壹、主席致詞：(略)

貳、討論事項：

案由一：審議 111 學年度「師資培育」自我改善追蹤管考案，請討論。(提案單位：師資培育中心)

說 明：

- 一、依本校「師資培育自我評鑑施行細則」第八條第十二項規定略以：評鑑結果公告後一年內為自我評鑑改善期間，其後本中心每年須填列自我評鑑改善情形，送本校教學單位自我評鑑執行委員會追蹤管考。
- 二、檢陳本校 111 學年度「師資培育」自我改善追蹤管考表 1 份如附件 1，敬請各委員審議。

決 議：審議通過本校 111 學年度「師資培育」自我改善追蹤管考表(如附件 1)。

案由二：審議 111 學年度各受評單位自我改善追蹤管考案，請討論。

說 明：

- 一、依本校「教學單位自我評鑑施行細則」第七條規定略以：各受評單位每年須填列自我評鑑改善情形，送校級自我評鑑執行委員會追蹤管考。據此，本案已於 112 年 4 月 12 日函請 6 個受評單位於 6 月 15 日前填列「自我改善追蹤管考表」，並經系院逐級檢閱核章後，送教務處彙辦，資料詳如附件 2。
- 二、經各學院初步檢核，其中 4 個受評單位所列自我改善情形並未完成者(如附件 3)，是否維持列管，敬請各委員審議。

決 議：審議通過各受評單位自我改善追蹤管考表(如附件 2)，有關未解除列管部分，請繼續予以改善及追蹤(如附件 3)。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：上午 11:27 分。

附件 1 國立中興大學 111 學年度「師資培育」自我改善追蹤管考表

項目	項目一	項目二	項目三	項目四	項目五	項目六	師資培育評鑑基本指標	師資培育評鑑關鍵指標
檢核項目	教育目標及師資職前教育階段教師專業素養	行政運作及自我改善	學生遴選及學習支持	教師質量及課程教學	學生學習成效	實習及夥伴學校關係		
評鑑訪視委員建議事項	0 項	1 項	0 項	1 項	1 項	0 項	0 項	0 項
完成進度	<input type="checkbox"/> __項已完成	<input checked="" type="checkbox"/> __1__項已完成	<input type="checkbox"/> __項已完成	<input checked="" type="checkbox"/> __1__項已完成	<input checked="" type="checkbox"/> __1__項已完成	<input type="checkbox"/> __項已完成	<input type="checkbox"/> __項已完成	<input type="checkbox"/> __項已完成
	<input type="checkbox"/> __項未完成	<input type="checkbox"/> __項未完成	<input type="checkbox"/> __項未完成	<input type="checkbox"/> __項未完成	<input type="checkbox"/> __項未完成	<input type="checkbox"/> __項未完成	<input type="checkbox"/> __項未完成	<input type="checkbox"/> __項未完成
教務處初核建議	<input type="checkbox"/> __項已改善完成，建議解除列管。 <input type="checkbox"/> __項尚待持續改善，建請列為下次評鑑追蹤項目。	<input type="checkbox"/> __項已改善完成，建議解除列管。 <input type="checkbox"/> __項尚待持續改善，建請列為下次評鑑追蹤項目。	<input type="checkbox"/> __項已改善完成，建議解除列管。 <input type="checkbox"/> __項尚待持續改善，建請列為下次評鑑追蹤項目。	<input type="checkbox"/> __項已改善完成，建議解除列管。 <input type="checkbox"/> __項尚待持續改善，建請列為下次評鑑追蹤項目。	<input type="checkbox"/> __項已改善完成，建議解除列管。 <input type="checkbox"/> __項尚待持續改善，建請列為下次評鑑追蹤項目。	<input type="checkbox"/> __項已改善完成，建議解除列管。 <input type="checkbox"/> __項尚待持續改善，建請列為下次評鑑追蹤項目。	<input type="checkbox"/> __項已改善完成，建議解除列管。 <input type="checkbox"/> __項尚待持續改善，建請列為下次評鑑追蹤項目。	<input type="checkbox"/> __項已改善完成，建議解除列管。 <input type="checkbox"/> __項尚待持續改善，建請列為下次評鑑追蹤項目。
評鑑訪視委員建議		該校師資培育中心課程委員會中之業界代表聘請興大附中與興大附農之校長參與，建議宜依據課程委員會組織章程之規定，聘請校外之業界代表擔任之。		部分「教育實踐課程」，如：教育倫理學、教師成實務...等，其課程大綱之教學與評量設計，與教育實踐之精神尚有落差。建議宜加強教學現場之連結，以符合教學實踐類課程之要旨。	針對畢業生品質滿意度回饋，該校透過問卷調查方式蒐集畢業校友與雇主之意見，調查結果均達標準(3.5)或中上之滿意程度，相關結果也能於師培中心會議中列案討論。然檢視問卷內容並未區分身分別差異(師資生、實習教師與學校行政主管)、問卷回收率偏低，建議後續應再思考優化做法。			
受評單位自我改善		本中心已於 111 年 4 月 20 日召開「中心會議」，修正課程委員會組織章程，以符合委員身份之規定。並於下年度起，邀請國中端委員擔任代表。		請本中心已於 111 年 5 月 4 日召開「自我評鑑執行委員會」，通知「教育實踐課程」教師修正授課大綱的教學與評量設計，且課程中至少安排一次至中等學校進行見習、交流或實地教學和經驗分享等活動，緊密連結教學現	本中心將修正畢業生品質滿意度調查問卷，區分不同身分別差異(師資生、實習教師與學校行政主管)，並且採用線上作答和抽獎鼓勵方式，以提高問卷的回收率。			

項目	項目一	項目二	項目三	項目四	項目五	項目六	師資培育評鑑基本 指標	師資培育評鑑關鍵 指標
檢核項目	教育目標及師資職前教育階段教師專業素養	行政運作及自我改善	學生遴選及學習支持	教師質量及課程教學	學生學習成效	實習及夥伴學校關係		
				場實務。以符合教育實踐之精神。				
未完成自我改善說明								
教學單位自我評鑑執行委員會檢核意見	<input type="checkbox"/> 解除列管。 <input type="checkbox"/> 繼續列管。	<input checked="" type="checkbox"/> 解除列管。 <input type="checkbox"/> 繼續列管。	<input type="checkbox"/> 解除列管。 <input type="checkbox"/> 繼續列管。	<input checked="" type="checkbox"/> 解除列管。 <input type="checkbox"/> 繼續列管。	<input checked="" type="checkbox"/> 解除列管。 <input type="checkbox"/> 繼續列管。	<input type="checkbox"/> 解除列管。 <input type="checkbox"/> 繼續列管。	<input type="checkbox"/> 解除列管。 <input type="checkbox"/> 繼續列管。	<input type="checkbox"/> 解除列管。 <input type="checkbox"/> 繼續列管。

【備註】有關常態性經費、人力、空間資源等評鑑改善項目，不列入自我改善追蹤項目。

附件 2 國立中興大學 111 學年度教學單位自我評鑑自我改善追蹤管考表

受評單位：圖書資訊學研究所

項目	項目一
檢核項目	願景目標
評鑑委員建議事項	6 項
完成進度	■ <u>5</u> 項已完成
	■ <u>1</u> 項未完成
院級檢核意見	■ <u>5</u> 項已改善完成，建議解除列管。 ■ <u>1</u> 項其他，說明如下：
教務處檢核意見	■ <u>5</u> 項已改善完成，建議解除列管。 ■ <u>1</u> 項未完成，送校級執行委員會審議
評鑑委員建議	◎1-4： 目前校方核定圖資所的招生人數偏低，在圖資所已補足師資的情況下，建議校方增加圖資所之核定招生人數。
受評單位自我改善	◎1-4： 評鑑委員建議校方增加圖資所之核定招生人數。圖資所也透過臉書粉絲專頁等多元管道宣傳招生，提高報考人數。110~112 學年已連續三年招滿無缺額，符合本校招生名額調增規定，將依相關辦法提出招生名額增加申請。
未完成自我改善說明	
院級檢核說明	1-4 圖資所將依辦法提出招生名額增加申請。

項目	項目一
檢核項目	願景目標
校級自我評鑑執行委員會檢核意見	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 至 1-6 解除列管。 <input type="checkbox"/> 繼續列管。

國立中興大學 111 學年度教學單位自我評鑑自我改善追蹤管考表

受評單位：台灣與跨文化研究國際博士學位學程

項目	項目四	項目五
檢核項目	教師專業發展	成果與成效
評鑑委員建議事項	4 項	5 項
完成進度	<input checked="" type="checkbox"/> 4 項已完成	<input checked="" type="checkbox"/> 5 項已完成
	<input type="checkbox"/> 0 項未完成	<input type="checkbox"/> 0 項未完成
院級檢核意見	<input checked="" type="checkbox"/> 4 項已改善完成，建議解除列管。	<input checked="" type="checkbox"/> 5 項已改善完成，建議解除列管。
教務處檢核意見	<input checked="" type="checkbox"/> 4 項已改善完成，建議解除列管。	<input checked="" type="checkbox"/> 5 項已改善完成，建議解除列管。
評鑑委員建議	<p>◎4-3： 教師團隊可嘗試申請教育部或科技部等相關單位延攬或聘請國外優秀學者來擔任短期客座或講座教學。</p> <p>◎4-4： 校方應大力支持台灣與跨文化研究國際學位學程增聘兩名專任教師，以利學位學程的永續發展及經營。固定師資可奠定學位學程的核心專業課程，並凝聚師生對學位學程的向心力及感情。同時，亦能符合教育部對學位學程師資要求的規定。</p>	<p>◎5-4： 國際學程經營需要在師資與獎學金兩方面提供足夠資源，目前並不够，應提供教育部所規定之兩名專任師資（專案教師助益不大）以及學生獎助學金。</p>
受評單位自我改善	<p>◎4-3： 本學程原已新聘 2 名外籍教師，且接獲得本校「延攬、留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資」獎勵，將於 111 年 6 月申請科技部新進人員研究計畫。另 1 名原訂 111 年 8 月 1 日到職，且新聘的同時也申請教育部玉山青年學者，但 111 年 5 月因個人因素放棄聘用。本學程已重啟教師徵聘流程，且新聘 1 名外籍教師，預計於 112 年 8 月起聘。</p>	<p>◎5-4： 因原已新聘 1 名外籍教師 111 年 5 月因個人因素放棄聘用。本學程已重啟教師徵聘流程，且新聘 1 名外籍教師，預計於 112 年 8 月起聘。</p>

項目	項目四	項目五
檢核項目	教師專業發展	成果與成效
	<p>◎4-4： 因原已新聘 1 名外籍教師 111 年 5 月因個人因素放棄聘用。本學程已重啟教師徵聘流程，且新聘 1 名外籍教師，預計於 112 年 8 月起聘。</p>	
<p>未完成自我改善說明</p>		
<p>院級檢核說明</p>	<p>4-3、4-4 學程已新聘 1 名外籍教師。</p>	<p>5-4 學程已新聘 1 名外籍教師。</p>
<p>校級自我評鑑執行委員會檢核意見</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 4-1 至 4-4 解除列管。 <input type="checkbox"/> 繼續列管。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5-1 至 5-5 解除列管。 <input type="checkbox"/> 繼續列管。</p>

國立中興大學 111 學年度教學單位自我評鑑自我改善追蹤管考表

受評單位：森林學系

項目	項目一
檢核項目	願景目標
評鑑委員 建議事項	11 項
完成進度	■ <u>10</u> 項已完成
	■ <u>1</u> 項未完成
院級檢核 意見	<p>■ <u>10</u> 項已改善完成，建議解除列管。</p> <p>■ <u>1</u> 項尚待持續改善，建請列為下次評鑑追蹤項目：1-4</p>
教務處檢核 意見	<p>■ <u>10</u> 項已改善完成，建議解除列管。</p> <p>■ <u>1</u> 項尚待持續改善，送執行委員會審議項目：1-4</p>
評鑑委員 建議	<p>◎1-4： 在校方已著手「自然資源大樓新建工程」想法之際，先維修本系 1 館之屋頂嚴重漏水問題，及廁所改善，增設無障礙設施。</p>
受評單位 自我改善	<p>◎1-4： 總務處回復：有關森林系系館增設電梯案，依本系112年4月13日第1121700687號簽，總務處回復意見：擬列入113年向教育部爭取無障礙環境改善計畫。</p> <p>森林系回復： 1. 森林一館屋頂漏水維修工程，已於110年辦理完成。 2. 廁所改善及增設無障礙設施等，尚未辦理。</p>
未完成自我 改善說明	

項目	項目一
檢核項目	願景目標
院級檢核說明	1-4 尚待持續改善，建請列為下次評鑑追蹤項目。
校級自我評鑑執行委員會檢核意見	<p>■ <u>1-1 至 1-3</u>、<u>1-5 至 1-11</u> 解除列管。</p> <p>■ <u>1-4</u> 繼續列管。</p>

國立中興大學 111 學年度教學單位自我評鑑自我改善追蹤管考表

受評單位：微生物暨公共衛生學研究所

項目	項目一	項目四
檢核項目	願景目標	教師專業發展
評鑑委員建議事項	12 項	6 項
完成進度	<input checked="" type="checkbox"/> 12 項已完成	<input checked="" type="checkbox"/> 6 項已完成
	<input type="checkbox"/> 0 項未完成	<input type="checkbox"/> 0 項未完成
院級檢核意見	<input checked="" type="checkbox"/> 12 項已改善完成，建議解除列管。 <input type="checkbox"/> 0 項其他，說明如下：	<input checked="" type="checkbox"/> 6 項已改善完成，建議解除列管。 <input type="checkbox"/> 0 項其他，說明如下：
教務處檢核意見	<input checked="" type="checkbox"/> 12 項已改善完成，建議解除列管。	<input checked="" type="checkbox"/> 6 項已改善完成，建議解除列管。
評鑑委員建議	◎1-5(同 1-11)： 協助老舊校舍(糧作所)改善。	◎4-3(同 4-6)： 糧作所建築老舊，不利於研究品質及生物安全之維護，建議應速予改善。
受評單位自我改善	◎1-5(同 1-11)、4-3(同 4-6)： 111 年底總務處協助以及補助糧作所 3F 防水補強工程須等今年雨季再觀察漏水是否改善。 此外，與水保系共用的廁所 (位於水保二館 2 樓，糧作所整棟無廁所)天花板亦有嚴重漏水的狀況，由於該建築物並非獸醫學院所有，至今微衛所尚未提出施作補救工程。 由於廁所老舊，天花板嚴重漏水，每逢雨季往往造成瓷磚地板積水，行走容易滑倒，有安全疑慮。近期又逢管路故障，因此，本學期將配合水保系規劃廁所改建，將一併解決天花板漏水問題，懇請校方以及學院經費補助，以改善師生的工作與學習環境與安全。	◎4-3(同 4-6)： 同項目一

項目	項目一	項目四
檢核項目	願景目標	教師專業發展
未完成自我改善說明		
院級檢核說明	◎1-5(同 1-11)：已改善完成，建議解除列管。	◎4-3(同 4-6)：已改善完成，建議解除列管。
校級自我評鑑執行委員會檢核意見	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 至 1-12 解除列管。 <input type="checkbox"/> _____ 繼續列管。	<input checked="" type="checkbox"/> 4-1 至 4-6 解除列管。 <input type="checkbox"/> _____ 繼續列管。

國立中興大學 111 學年度教學單位自我評鑑自我改善追蹤管考表

受評單位：國家政策與公共事務研究所

項目	項目一	項目三	項目五
檢核項目	願景目標	課程與教學	成果與成效
評鑑委員建議事項	9 項	13 項	7 項
完成進度	<input checked="" type="checkbox"/> 9 項已完成	<input checked="" type="checkbox"/> 13 項已完成	<input checked="" type="checkbox"/> 7 項已完成
	<input type="checkbox"/> 項未完成	<input type="checkbox"/> 項未完成	<input type="checkbox"/> 項未完成
院級檢核意見	<input checked="" type="checkbox"/> 9 項已改善完成，建議解除列管。	<input checked="" type="checkbox"/> 13 項已改善完成，建議解除列管。	<input checked="" type="checkbox"/> 7 項已改善完成，建議解除列管。
教務處檢核意見	<input checked="" type="checkbox"/> 9 項已改善完成，建議解除列管。	<input checked="" type="checkbox"/> 13 項已改善完成，建議解除列管。	<input checked="" type="checkbox"/> 7 項已改善完成，建議解除列管。
評鑑委員建議	<p>◎1-6： 定期召開所務發展願景會，邀請校內外學者專家給予建議，據以研擬永續發展策略藍圖。</p>	<p>◎3-1(同 3-7)： 順應教師陸續退休、學校的重新定位、受評所發展所面臨的考驗，應該重新在教育目標、核心能力或課程結構進行調整。目前仍然在既有的架構下微調，建議應該採取更為創新的思維為宜。</p> <p>◎3-3(同 3-9)： 課程結構宜有定期評估，應廣納多方意見建立週期性檢討。</p>	<p>◎5-2(同 5-6)： 加強受評所未來特色的定調，例如已有一些基礎的大數據課程與工作坊、地方治理等特色。</p>
受評單位自我改善	<p>◎1-6： 時程：本所預計於109學年度第2學期召開所務發展委員會議。該委員會議成員除本所教師外亦敦請校內學者及業界專人士共同討論及交換意見。自</p>	<p>◎3-1(同 3-7)： 本所誠懇接受此項評斷與建議。改善辦法： (1)核心知能乃政策分析結合資料科學之應用，落實於政策分析相關的質化、量化研究方法課程中。 (2)配合已啟動之重大修訂程序，召開會議共</p>	<p>◎5-2(同 5-6)： 時程：本所預計於109學年度第1學期召開所務發展委員會議及課程諮詢委員會議討論本所未來特色之調整。自110年起至今，因新冠肺炎疫情嚴峻尚無法召集實體會議。會議已於111學年度第1學期辦</p>

項目	項目一	項目三	項目五
檢核項目	願景目標	課程與教學	成果與成效
	110年起至今，因新冠肺炎疫情嚴峻尚無法召集實體會議。會議已於111學年度第1學期辦理完畢。	<p>同研商課程特色定位、教育目標與核心能力之調整，並配合本所整體規劃調整課程結構。發展公共管理、地方治理、區域政治經濟等專業領域。</p> <p>2. 時程：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 110 學年第二期完成特色定位及課程結構計畫(草案)。 • 111 學年第 1 學期召集所務發展委員會及課程諮詢委員會就課程新規劃討論及修訂。 <p>◎3-3(同 3-9)：</p> <p>本所於 111 學年度第 1 學期召開所「課程諮詢委員會」與「所務發展策略委員會」針對所特色、課程定位及課程地圖修正草案進行整體討論及調整。</p> <p>另本校教學發展中心於每學期末於課程結束時實施課程教學意見調查，調查結果均提供授課教師及教師所屬單位主管參考。</p>	理完畢。
未完成自我改善說明			
院級檢核說明	1-6 已改善完成，建議解除列管。	3-1(同 3-7)、3-3(同 3-9)已改善完成，建議解除列管。	5-2(同 5-6) 已改善完成，建議解除列管。
校級自我評鑑執行委員會檢核意見	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 至 1-9 解除列管。 <input type="checkbox"/> 繼續列管。	<input checked="" type="checkbox"/> 3-1 至 3-13 解除列管。 <input type="checkbox"/> 繼續列管。	<input checked="" type="checkbox"/> 5-1 至 5-7 解除列管。 <input type="checkbox"/> 繼續列管。

國立中興大學 111 學年度教學單位自我評鑑自我改善追蹤管考表

受評單位：全球事務研究跨洲碩士學位學程

項目	項目一
檢核項目	願景目標
評鑑委員建議事項	5 項
完成進度	<p>■ <u>3</u> 項已完成</p> <p>■ <u>2</u> 項未完成</p>
院級檢核意見	<p>■ <u>3</u> 項已改善完成，建議解除列管。</p> <p>■ <u>2</u> 項尚待持續改善，建請列為下次評鑑追蹤項目：1-2、1-5</p>
教務處檢核意見	<p>■ <u>3</u> 項已改善完成，建議解除列管。</p> <p>■ <u>2</u> 項尚待持續改善，送執行委員會審議項目：1-2、1-5</p>
評鑑委員建議	<p>◎1-2：國際學院之成立應是本學程近期努力的扎根固本目標。該目標尚未達成之前，建議尋找特定學院或學系進行評估合作，嘗試鼓勵類似國際學程之建立，以便未來國際學院能夠立即有足夠的運作基礎。</p> <p>◎1-5：實現學程願景之各項需求過度受限於學校師資配額、組織規劃等制度之羈絆，應慎重評估聚焦調整。</p>
受評單位自我改善	<p>◎1-2：國際學院之成立涉及學校組織變更，屬重大事項，應由校方具體衡量師資及其他資源後擬定。</p> <p>◎1-5：國際化為本校發展重點之一，咸信校正進行整體聚焦規劃。</p>
未完成自我改善說明	由院、校協助改善。
院級檢核說明	1-2、1-5 尚待持續改善，建請列為下次評鑑追蹤項目。
校級自我評鑑執行委員會檢核意見	<p>■ 1-1、1-3、1-4 解除列管。</p> <p>■ 1-2、1-5 繼續列管。</p>

附件 3 國立中興大學 111 學年度教學單位自我改善追蹤管考項目尚未完成彙整表

受評單位	檢核項目及建議		自我改善項目追蹤內容		
	項目	評鑑委員建議	受評單位及院級：未完成自我改善	學院檢核意見	校級執行委員會決議
圖資所	1-4	目前校方核定圖資所的招生人數偏低，在圖資所已補足師資的情況下，建議校方增加圖資所之核定招生人數。	評鑑委員建議校方增加圖資所之核定招生人數。圖資所也透過臉書粉絲專頁等多元管道宣傳招生，提高報考人數。110~112 學年已連續三年招滿無缺額，符合本校招生名額調增規定，將依相關辦法提出招生名額增加申請。	◎學院檢核意見： 圖資所將依辦法提出招生名額增加申請。	<input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管：
台博學程	4-3	教師團隊可嘗試申請教育部或科技部等相關單位延攬或聘請國外優秀學者來擔任短期客座或講座教學。	本學程原已新聘 2 名外籍教師，且接獲得本校「延攬、留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資」獎勵，將於 111 年 6 月申請科技部新進人員研究計畫。另 1 名原訂 111 年 8 月 1 日到職，且新聘的同時也申請教育部玉山青年學者，但 111 年 5 月因個人因素放棄聘用。本學程已重啟教師徵聘流程，且新聘 1 名外籍教師，預計於 112 年 8 月起聘。	◎學院檢核意見： 學程已新聘 1 名外籍教師。	<input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管：
	4-4	校方應大力支持台灣與跨文化研究國際學位學程增聘兩名專任教師，以利學位學程的永續發展及經營。固定師資可奠定學位學程的核心專業課程，並凝聚師生對學位學程的向心力及感情。同時，亦能符合教育部對學位學程師資要求的規定。	因原已新聘 1 名外籍教師 111 年 5 月因個人因素放棄聘用。本學程已重啟教師徵聘流程，且新聘 1 名外籍教師，預計於 112 年 8 月起聘。	◎學院檢核意見： 學程已新聘 1 名外籍教師。	<input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管：
	5-4	國際學程經營需要在師資與獎學金兩方面提供足夠資源，目前並不夠，應提供教育部所規定之兩名專任師資（專案教師助益不大）以及學生獎助學金。	因原已新聘 1 名外籍教師 111 年 5 月因個人因素放棄聘用。本學程已重啟教師徵聘流程，且新聘 1 名外籍教師，預計於 112 年 8 月起聘。	◎學院檢核意見： 學程已新聘 1 名外籍教師。	<input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管：

受評單位	檢核項目及建議		自我改善項目追蹤內容		
	項目	評鑑委員建議	受評單位及院級：已完成自我改善	學院檢核意見	校級執行委員會決議
森林系	1-4	在校方已著手「自然資源大樓新建工程」想法之際，先維修本系1館之屋頂嚴重漏水問題，及廁所改善，增設無障礙設施。	<p>總務處回復：有關森林系系館增設電梯案，依本系112年4月13日第1121700687號簽，總務處回復意見：擬列入113年向教育部爭取無障礙環境改善計畫。</p> <p>森林系回復：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 森林一館屋頂漏水維修工程，已於110年辦理完成。 2. 廁所改善及增設無障礙設施等，尚未辦理。 	◎學院檢核意見： 尚待持續改善，建請列為下次評鑑追蹤項目。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列管：依學院意見，持續列管至下一週期自我評鑑完成。
跨洲學程	1-2	國際學院之成立應是本學程近期努力的扎根固本目標。該目標尚未達成之前，建議尋找特定學院或學系進行評估合作，嘗試鼓勵類似國際學程之建立，以便未來國際學院能夠立即有足夠的運作基礎。	國際學院之成立涉及學校組織變更，屬重大事項，應由校方具體衡量師資及其他資源後擬定。	◎學院檢核意見： 尚待持續改善，建請列為下次評鑑追蹤項目。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列管： 一、依學院意見，持續列管至下一週期自我評鑑。 二、惟因項目1-2之國際學院成立涉及學校組織變更及項目1-5國際化發展重點等議題，建請提送校務發展委員會等相關會議作後續研議。
	1-5	實現學程願景之各項需求過度受限於學校師資配額、組織規劃等制度之羈絆，應慎重評估聚焦調整。	國際化為本校發展重點之一，咸信校正進行整體聚焦規劃。	◎學院檢核意見： 尚待持續改善，建請列為下次評鑑追蹤項目。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列管： 一、依學院意見，持續列管至下一週期自我評鑑。 二、惟因項目1-2之國際學院成立涉及學校組織變更及項目1-5國際化發展重點等議題，建請

					提送校務發展委員會 等相關會議作後續研 議。
--	--	--	--	--	------------------------------