

A stylized illustration of a desk setup. In the center is an open laptop with a teal screen and a pink keyboard. To the left of the laptop is a stack of three books with teal, orange, and teal covers. Below the books is a potted plant with long, pointed teal leaves in a pink pot. To the right of the laptop is a teal pen holder with a pink base, containing three pens (two orange, one teal). Above the laptop is a tablet with a teal background and orange wavy lines. The entire scene is set against a dark blue background.

114年度起適用~

教學大綱 填寫指南

教務處課務組

1. 新版教學大綱(114學年度起適用) 介面哪裡不一樣？

先修課程名稱 (prerequisites)			1 課程含自主學習↓ (self-directed learning in the course)		Y
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)			課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)		
課程目標 (Course Objectives)	核心能力 (Competency Indicators)	配比 Ratio (%)	教學方法 (Teaching Methods)	評量方法 (Assessment Methods)	
.....					
授課內容 (單元名稱與內容、習作/每週授課進度、考試進度-共16週加自主學習) (course content and homework/schedule/tests schedule-16weeks+ self-directed learning)					
週次 (Week)	授課內容(Course Content)				
第1週					
第2週					
.....					
第16週					
自主學習內容					

課程含自主學習固定為「Y」

教師應於「授課內容」中規劃說明「學生自主學習內容」。

2. 自主學習時數及 項目內容 範例如下

教師規劃學生自主學習時數

以1學分課程為例，自主學習內容須為2小時；實習或實驗滿36至54小時為1學分，1學分實習或實驗自主學習內容須為4-6小時…以此類推。

教師規劃學生自主學習項目範圍例如

- 參與專業論壇、講座、企業分享等產官學研相關交流活動。
- 參與本校各單位舉辦之各類工作坊活動。
- 閱覽產業及學術相關多媒體資料。
- 參與本校各單位舉辦之各類工作坊活動。
- 製作專題報告。
- 本校其它校區/分部(含實驗林場或試驗場)戶外教學參訪課程活動。
- 產官學機構參訪與實務體驗。
- 其它有助學生學習之自主學習方式或內容。

3. 教師如何編輯114-1課程教學大綱內容？

- 進入教務資訊系統、點選114-1教學大綱頁面
- 老師您會注意到：114-1各科目課程大綱已匯入前學年/學期課綱資料
- 且原17-18週內容已一起複製到自主學習內容中

使用者設定

您好

- E-mail信箱查詢
- 修改密碼
- 最新公告
- 教務分析系統
- 登出

課程管理

- 課程查詢
- 我的開課資料
- 一週課表
- 歷年授課評分查詢
- 課程輔導時間(Office Hours)維護
- 歷年授課資料查閱

成績管理

請假排課

我的開課資料

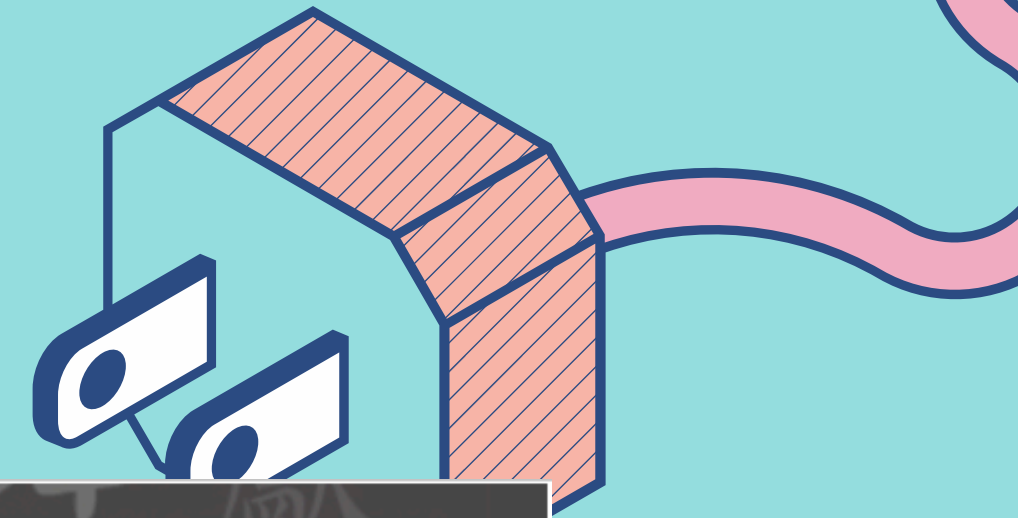
學年期：

教師姓名：

隸屬單位：

選課號碼	課程名稱	開課人數	選課人數	候補人數	上課教室(容量)	上課時間	開課單位	選課系所	年級	課程大綱	點名冊	記分冊	課程權限	通知
		31	31	0	U414(108)	134,27			2					
		65	68	0	U414(108)	134,27			2					
9	(一)	10	2	0	*	*			8					

excel開啟後空白解決方式



國立中興大學教學大綱										維護教學大綱	使用手冊	列印	英文	回上頁		
課程名稱	(一)(5160)															
	(I)															
開課單位																
課程類別	選修										學分	3	授課教師			
選課單位											授課使用語言	中文	英文/EMI		開課學期	1141
課程簡述	本課程將介紹離散數學中的極值組合問題。我們感興趣的是有限集合的子集合族所構成的結構。 例如：在集合 $\{1,2,3,...,7\}$ 中的這些子集合 $\{1,2,4\},\{1,3,5\},\{1,2,6\},\{2,5,6\},\{4,5,6\}$ ，有甚麼特別的性質？ 又如果觀察子集合 $\{1,2\},\{2,3\},\{3,7\},\{1,3,4\},\{2,5,6\},\{5,6,7\}$ ，它們之間又有什麼關聯？ 課程中，我們將討論上述類型的集合族問題，學習如何用組合計數方法來解決這些問題。															
先修課程名稱											課程含自主學習			Y		
課程與核心能力關聯配比(%)											課程目標之教學方法與評量方法					
課程目標					核心能力					配比(%)		教學方法		評量方法		
瞭解以下定理的內涵並且能證明 1. Sperner's Theorem 2. Erdos-Ko-Rado Theorem 3. Kruskal Katona Theorem 4. Hilton-Milner Theorem 5. Ahlswede-Khachatrian Theorem 6. Turan's Theorem												專題探討/製作 習作 討論 講授		出席狀況 口頭報告 作業		
授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共16週加自主學習)																
週次	授課內容															
第1週	Introduction to set systems															
第2週	Sperner's Theorem (I)															
第3週	Sperner's Theorem (II)															
第4週	Erdos-Ko-Rado Theorem (I)															
第5週	Erdos-Ko-Rado Theorem (II)															
第6週	Kruskal Katona Theorem (I)															

5 點選進入課程大綱，授課內容往下拉....
原17-18週內容已一起複製到自主學習內容中

第16週	專題報告
自主學習內容	期末考(Final Exam)：6月8日晚上 檢討與討論(Discussions)

原第17週內容

原第18週內容

4. 因舊版的大綱內容已不符合新版格式 務請老師修改每週授課內容(含自主學習)!!

**國立中興大學**
National Chung Hsing University

**教務資訊系統**
Academic Affairs System



奉獻
DEDICATE

使用者設定

您好

- E-mail信箱查詢
- 修改密碼
- 最新公告
- 教務分析系統
- 登出

課程管理

- 課程查詢
- 我的開課資料
- 一週課表
- 歷年授課評分查詢
- 課程輔導時間(Office Hours)維護
- 歷年授課資料查閱

國立中興大學教學大綱

6

維護教學大綱

使用手冊

課程名稱				學分	3	授課教師	
開課單位				授課使用語言	中文		
課程類別	選修						
選課單位							
課程簡述							
先修課程名稱							
課程與核心能力關聯配比(%)							
課程目標		核心能力			配比(%)		
					評		

請點選「維護教學大綱」進行編輯。

課程名稱	(中) [redacted] (Eng.) [redacted]				
開課單位	[redacted]				
課程類別	選修	學分	3	授課教師	[redacted]
選課單位	[redacted]	授課使用語言	中文	英文/EMI	
		開課學期	1141		
課程簡述	本課程將介紹離散數學中的極值組合問題。我們感興趣的是有限集合的子集合族所構成的結構。 例如：在集合 $\{1, 2, 3, \dots, 7\}$ 中的這些子集合 $\{1, 2, 4\}, \{1, 3, 5\}, \{1, 2, 6\}, \{2, 5, 6\}, \{4, 5, 6\}$ ，有甚麼特別的性質？ 又如果觀察了集合 $\{1, 2\}, \{2, 3\}, \{3, 7\}, \{1, 2, 4\}, \{2, 5, 6\}, \{5, 6, 7\}$ ，它們之間又有什麼關聯？				
先修課程名稱				課程含自主學習	Y
課程目標	瞭解以下定理的內涵並且能證明 1. Sperner's Theorem 2. Erdos-Ko-Rado Theorem				

藍色的輸入框
為教師可編輯區域

7 課程大綱維護介面往下拉....

第16週	專題報告
請於下方空格處說明學生自主學習內容(The content about self-directed learning)：	
註1：依大學法施行細則，大學學分之計算原則以授課滿18小時為1學分。以1學分課程為例，自主學習內容須為2小時；實習或實驗滿36至54小時為1學分，1學分實習或實驗自主學習內容須為4-6小時...以此類推。 According to the Enforcement Rules of the University Act, university credit hours are calculated based on the principle that 18 teaching hours equate to 1 credit and 36-54 practical hours equate to 1 credit. For instance, a 1-credit teaching course should include 2 hours of self-directed learning, a 1-credit practical course should include 4-6 hours of self-directed learning, and so forth.	
註2：自主學習範圍例如下列項目：參與產官學研相關交流活動、閱覽產業及學術相關多媒體資料、製作專題報告、產官學機構參訪與實務體驗、參與本校各單位舉辦之工作坊或本校其它校區/分部(含實驗林場或試驗場)戶外教學參訪活動，或其它有助學生學習之自主學習方式或內容。 Self-directed learning includes the following activities, for example: 1.Participation in seminars, workshops, forums, and similar events. 2.Reading designated multimedia materials. 3.Completing assigned after-course tasks or assignments. 4.Preparing presentations or reports related to industry and academia. 5.Visiting relevant institutions or companies. 6.Other methods that contribute to students' learning.	
自主學習內容	期末考(Final Exam)：6月8日晚上 檢討與討論(Discussions)

重要!

自主學習內容請於紅框處修改！
請老師務必編輯
以維護學生選課權益

TIPS

是html語法，代表插入換行
請授課教師進行編輯時直接刪除
如內容需要換行，可直接輸入enter鍵

8

5. 編輯完成記得要按儲存教學大綱哦！

填寫完畢，按下
「儲存教學大綱」
就完成囉!!!!

9

課程輔導時間	
Wednesday 12:00-13:00 Thursday 12:00-13:00	
聯合國全球永續發展目標(授課教師可依實際課程內容勾選，並可複選。)	
目標	目標內容
☐ 1.消除貧窮	消除全球一切形式的貧窮
☐ 2.消除飢餓	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業
☐ 3.健康與福祉	確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉
☒ 4.教育品質	確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會
☐ 5.性別平等	實現性別平等，提升婦女與女童權能
☐ 6.淨水與衛生	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理
☐ 7.可負擔能源	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源
☐ 8.就業與經濟成長	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作
☐ 9.工業、創新基礎建設	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
☐ 10.減少不平等	降低國內及國家之間的不平等
☐ 11.永續城市	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
☐ 12.責任消費與生產	確保永續消費及生產模式
☐ 13.氣候行動	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
☐ 14.海洋生態	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
☐ 15.陸地生態	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
☐ 16.和平與正義制度	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
☐ 17.全球夥伴	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
☐ 提供體驗課程	提供實驗、實習、實作之永續體驗課程
請填寫與課程最相關之上列已勾選SDGs 目標： 4 (無勾選者則免填)。	

儲存教學大綱

6. 教師也可自行複製其他學期別課程大綱資料

操作方式如同先前，請進入114-1教學大綱維護頁面，點選教學大綱複製並選擇您欲複製的學期資料，該學期的教學大綱內容就會複製到114-1課程大綱中。

國立中興大學教學大綱

教學大綱複製

回上頁

學分	3	授課教師	
授課使用語言	中文	英文/EMI	開課學期
			1141

的極值組合問題。我們感興趣的是有限集合的子集合族所構成的結構。
, 7}中的這些子集合{1, 2, 4}, {1, 3, 5}, {1, 2, 6}, {2, 5, 6}, {4, 5, 6}, 有甚麼特別的性質?
(2, 3), (2, 5), (1, 2, 4), (2, 5, 6), (5, 6, 7), 它們之間又有什麼關聯?

114學年度第1學期 課程大綱複製

教師姓名:

隸屬單位:

請於下列表單中選擇擬複製課綱之學年期，並按【瀏覽複製】。

重要提醒：因應114學年度起實施學期16週制度之新版大綱，如複製113-2學期(含)以前教學大綱，原第17-18週授課內容將複製至新版教學大綱「自主學習內容」中，請授課教師再次調整每週授課內容（含自主學習內容）。

學年期	選課號碼	課程名稱	必選修	學分數	開課單位	選課系所	最後維護時間	瀏覽及複製
1141			選修	3				
1141			選修	3			2025/05/01 10:02:10	
1131			選修	3			2025/05/01 16:34:53	
1131			選修	3			2025/05/01 10:03:00	

請老師留意：

如前所述，如複製113-2(含)以前教學大綱，原17-18週內容會一起複製到「自主學習內容」中。複製完成後，老師您仍需要回到維護頁面修改每週授課內容及自主學習內容哦！



謝謝觀看

如有疑問，歡迎洽詢
課務組信箱course@nchu.edu.tw
或來電04-22840214#17

