



# 國立中興大學跨領域導向學習計畫

2024 版

## 壹、計畫目標

本校教學資源暨發展中心（以下簡稱本中心）為鼓勵教師於課程中提升學生學習跨領域知識的機會，建構跨域學習環境，以訓練學生自主學習、多元思維的模式，回應真實世界所需，特訂定本計畫。

## 貳、計畫內容

- 一、在跨領域教學中，老師從知識傳遞者轉變為「協助者」，設計跨領域議題活動，從中引導、教會學生如何自主學習、創造新知識，以培育解決前瞻問題的人才。
- 二、為培養學生跨域思考、團隊合作、溝通表達等能力，參與本計畫之實施週次須採「分組教學」，教師應依跨領域教學目標設計議題活動，帶領學生發現與共同解決複雜問題，申請之課程須符合下列其一跨領域模式：

- (一)STEAM 教學與實作：教師設計跨領域實作活動，促進學生學習探索與運用科學、科技、工程、數學、人文藝術跨學科領域知識，並透過做中學提升學生跨領域、動手做、解決問題等能力，培育跨越文理觀點人才。
- (二)跨院系教師合作：授課教師與非本系所教師部分週次合作授課，共同設計與帶領跨領域議題活動，讓學生能以小組討論與合作等方式，激發學生自主學習與團隊合作，促使跨領域學習深入專業核心，或教師運用 16+2 的彈性週次，兩科系不同課程合併開設主題密集跨域課程。
- (三)跨域雙師共授：限依本校共授課程實施要點規定開設之課程。與不同領域教師透過教學活動設計帶領學生以分組共同解決跨領域複雜問題（意旨老師間有共同教學的活動設計，非指一般講座分享、各自講述的分時上課）。

## 三、鼓勵教師課程設計增加實作：

- (一)輔導修課學生參加競賽、專題研究計畫等自主學習專案，藉由課程延伸學生學習與發揮溝通表達、問題解決、人際互動等相關能力的機會。
- (二)規劃中興新村在地文化、產業及社區實務行動方案：帶領學生在實際場域中找到問題，並透過小組溝通討論提出對應的解決方案，並於實際場域驗證結果，在提升學生解決問題能力同時，亦培養學生在地情感。

## 四、教師需自編教材或設計課程活動，且須因應計畫發展創新與運用多元化的評量方式。



## 參、計畫申請：

- 一、申請對象：限於 113-1 學期開設之「日間學士班」課程（以個別課程為單位）。  
本中心教學計畫（不含社群）每人至多申請 2 案。
- 二、申請期限：即日起至 113 年 7 月 31 日（星期三）止。申請後一個月內回覆審查結果。如經費提早用罄即不再受理申請。
- 三、執行時間：核定後至當學期課程結束（經費核銷需配合核銷期限）。
- 四、申請方式：採線上申請，請至本中心[教學計畫申請系統](#)下載計畫申請表（含經費編列表）後送出。
- 五、教學方法的實施須具備完整的課程呈現度，以供其他教師做參考學習。
- 六、教師編製授課內容（講義）時，應符合智慧財產權之相關規定。

## 肆、計畫經費補助：

- 一、本計畫補助因應計畫所需之教材、助理等相關費用。課程已獲院系高教深耕計畫經費或其他計畫補助者，不予補助。每案補助金額依下列跨領域類型申請：

跨領域課程設計模式	補助上限
STEAM 教學實作	至多 10 萬
跨院系教師合作	至多 10 萬
跨域雙師共授	至多 12 萬

- 二、本計畫經費優先補助：

- （一）已於 2023 年將教學創新實踐成果著作發表於國內外學術期刊或發行專書者。
- （二）預計於今年度（2024）將本計畫成果發表於期刊或轉投教學實踐研究計畫。
- （三）所提課程為首次申請本計畫。
- （四）課程內容連結六大核心戰略產業、2050 淨零排放路徑、在地/產業議題、SDGs 等重要相關實務議題。

- 三、經費補助規定及核銷期限：

- （一）補助項目以課程所需為主，請依經費編列表編列並詳列經費使用說明。計畫經費項目須依「大專校院高等教育深耕計畫經費使用原則」、「教育部補（捐）助及委辦計畫經費編列基準表」及本校主計室等各單位相關規定辦理。（支出憑證黏存單請會辦本中心）
- （二）配合主計室年底關帳作業期程，依下列經費性質於期限內完成核銷，若未能



依限完成核銷者，經費餘額將由教務處回收統籌運用。

- 1.人事費應於 113 年 12 月 25 日前完成全數核銷。
- 2.業務費（除工讀金、講座鐘點費外）應於 113 年 10 月 31 日前完成全數核銷。  
工讀金、講座鐘點費應於 113 年 12 月 25 日前完成全數核銷。
- 3.設備費應於 113 年 10 月 31 日前完成全數核銷。

## 伍、計畫審核標準與考核：

- 一、計畫審查：計畫將委託校內外委員進行書面審查，並依據書面審查結果於教務處主管會議核定補助案數，審查結果另以系統發送 E-MAIL 通知。審核項目及標準如下：

審核評分項目	單項配分
<p>一、教學設計與評量方式符合跨領域導向教學目標，且具可行性：</p> <p>(一)計畫內容有明確的課程目標、教學設計與多元評量方式，且課程設計能促使學生跨領域思考及學習。</p> <p>(二)跨領域課程實施週數。</p>	30 分
<p>二、設計跨領域議題連結真實問題、產業連結或在地議題：</p> <p>教師設計跨領域之議題能連結真實世界，將課程專業知識用於真實的問題解決，減少學用落差。</p>	30 分
<p>三、能具體提升與檢核學生學習成效：</p> <p>(一)能清楚提出所欲培養的學生能力與執行策略。</p> <p>(二)能激發學生跨領域思考、培養學生自主學習與問題解決能力。</p> <p>(三)開發評量工具或創新運用多元化評量工具檢核學生學習成效。</p> <p>(四)修此課程學生數。</p>	30 分
<p>四、教師參與計畫情形：</p> <p>(一)符合優先補助條件。</p> <p>(二)曾參與本中心計畫之執行成果。</p>	10 分
<p>五、加分項目：</p> <p>(一)輔導修課學生參加競賽、專題研究計畫等自主學習專案，藉由課程延伸學生學習與發揮溝通表達、問題解決、人際互動等相關能力的機會。</p> <p>(二)規劃中興新村在地文化、產業及社區實務行動方案：帶領學生在實際場域中找到問題，並透過小組溝通討論提出對應的解決方案，並於實際場域驗證結果，在提升學生解決問題能力同時，亦培養學生在地情感。</p> <p>(三)依本校新進教師教學能力發展課程實施要點規定取得研修證書者。</p>	15 分



## 二、計畫期末考核：

- (一)計畫須配合校慶週高教深耕成果展、實地訪評、教育部調查等活動，依通知限期繳交相關執行情形資料。
- (二)本中心將追蹤考核申請書內各指標之達成狀況（如：課程規劃與設計、預計投稿期刊或申請教學實踐計畫、符合優先補助及加分項目等）。
- (三)114年1月31日前上傳成果報告書至教學計畫申請作業平臺，篇幅以A4五頁為限。
- (四)獲補助之課程需至本中心攝影棚錄製計畫成果分享影片（成果分享於本校[興學堂](#)）。
- (五)計畫主持人應參與成果分享會。本中心得將影像上傳興學堂等網站，進行教學發展目的之推廣。
- (六)教務處得於計畫執行期間進行觀課、問卷調查及課程設計建議等協助教學措施。
- (七)計畫執行與報告之繳交狀況（含期中執行情形調查、成果報告、影像呈現及參與成果分享會），將列入未來申請之參考依據。

※計畫聯絡人：黃雅芹小姐

e-mail：ych@nchu.edu.tw

校內分機：218轉13(或撥04-22840218轉13)

※計畫申請系統問題：李沛嫻小姐

e-mail: carolee@dragon.nchu.edu.tw

校內分機：218轉17(或撥04-22840218轉17)