

## 國立成功大學 函

機關地址：701 臺南市東區大學路1號  
聯絡人：蘇瑩珊  
聯絡電話：(06)2757575#52025  
電子信箱：z9608035@email.ncku.edu.tw

受文者：國立中興大學(教學資源暨發展中心)

發文日期：中華民國112年6月2日

發文字號：成大文院字第1122101486號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文(附件一 A09540000Q112210148600-1.pdf)

主旨：有關本校外語中心承辦教育部委託之「大學雙語教師專業發展中心」開課訊息，請協助轉知貴校教師，請查照。

說明：

- 一、旨揭「大學雙語教師專業發展中心」(以下簡稱該中心)於111年起開辦複合式線上培訓課程，設置目標為協助大學教師進行專業領域英語授課(English as a Medium of Instruction, EMI)，目的在於以雙語力加值專業力，強化臺灣年輕世代的全球競合力。
- 二、該中心擬於7月31日起開辦本年度第五梯次課程，各領域上課時間如下：
  - (一)生物及醫農科學領域7月31日(星期一)至8月4日(星期五)。
  - (二)工程及應用科學領域8月7日(星期一)至8月11日(星期五)。
  - (三)人文及藝術領域8月14日(星期一)至8月18日(星期五)。
  - (四)社會科學(含商管)領域8月21日(星期一)至8月25日(星期五)。

課程為期5天，每天上課6小時(9:00至12:00；13:00至16:00)，共計30小時。課程內容涵蓋輔導受訓教師運用



雙語授課教學流程、多模態鷹架教學資源及AI數位資源協作，並隨時更新最新國際相關研究及教學案例，供受訓教師進行國際鏈結以及根據自身教學的在地需求進行教學修正。最終再透過EMI教學實例分析、分組探討及微型教學等方式，協助受訓教師發展EMI授課教學知能及經驗。

三、第五梯次課程於5月22日(星期一)至6月16日(星期五)13:00受理報名；該中心將以全國大專院校有意願發展EMI授課之各領域(非語言類)及未曾參與過此課程之教師為優先錄取對象。詳細課程及報名訊息請參閱附件簡章說明。

四、如有相關問題，請於星期一至星期五(9:00至17:00)與該中心聯絡(support@emipd.tw；06-2757575 #52023/#52024)。

正本：國立臺灣大學(教學發展中心)、國立臺灣大學(雙語教育中心)、國立中興大學(教學資源暨發展中心)、國立中興大學(雙語教學推動資源中心)、國立臺灣師範大學(教學發展中心)、國立臺灣師範大學(雙語教學研究中心)、國立臺灣師範大學(EMI教學資源中心)、國立臺灣師範大學(雙語教育推動辦公室)、國立政治大學(教學發展中心)、國立政治大學(商學院雙語計畫資源中心)、國立臺北大學(教學發展中心)、國立臺北大學(雙語化學習辦公室)、國立清華大學(雙語教學研究中心)、國立清華大學(教學發展中心)、國立中央大學(教學發展中心)、國立中央大學(雙語教學推動資源中心)、國立臺灣海洋大學(教學中心)、國立臺灣海洋大學(國際事務處)、國立高雄師範大學(教學發展中心)、國立高雄師範大學(全英語與雙語教學推動中心)、國立彰化師範大學(教學卓越中心)、國立彰化師範大學(雙語教學研究中心)、國立中山大學(教學發展與資源中心)、國立中山大學(南區雙語教育區域資源中心)、國立中山大學(全英語卓越教學中心)、國立中正大學(教學發展中心)、國立中正大學(工學院雙語學習推廣中心)、國立宜蘭大學(教學發展中心)、國立宜蘭大學(雙語教學推動中心)、國立臺北教育大學(教學發展中心)、國立臺北教育大學(雙語教學研究中心)、國立臺北藝術大學(教學與學習中心)、國立臺東大學(教學發展中心)、國立臺東大學(通識教育中心)、國立體育大學(教學業務暨發展中心)、國立臺南大學(教學與學習發展中心)、國立臺中教育大學(教學發展中心)、國立臺中教育大學(雙語教學研究中心)、國立臺灣藝術大學(教學發展中心)、國立東華大學(教學卓越中心)、國立東華大學(雙語化學習暨國際事務中心)、國立暨南國際大學(教學發展中心)、國立暨南國際大學(雙語教學推動資源中心)、國立臺灣體育運動大學(教學發展中心)、國立台南藝術大學(教務處教學資源中心)、國立臺南藝術大學(雙語教學推動資源中心)、國立聯合大學(教務處教學發展中心)、國立聯合大學(語文中心)、國立聯合大學(研究發展處國際及兩岸事務組)、國立嘉義大學(教務處教學發展組)、國

立高雄大學(教學發展中心)、國立高雄大學(英語教學資源中心)、國立金門大學(教學資源中心)、臺北市立大學(教學發展中心)、國立屏東大學(教學發展組)、國立屏東大學(EMI發展中心)、國立屏東大學(教學資源中心)、國立陽明交通大學(教學發展中心)、國立陽明交通大學(雙語教育與學習推動辦公室)、國立陽明交通大學(語言教學與研究中心)、東吳大學(教學資源中心)、東吳大學(雙語教學推動資源中心)、高雄醫學大學(教學發展與資源中心)、高雄醫學大學(雙語教學推動資源中心)、東海大學(教學發展中心)、東海大學(英語中心)、中原大學(教師教學發展中心)、中原大學(學生雙語化推動辦公室)、中國醫藥大學(教師發展中心)、中國醫藥大學(雙語教學推動資源中心)、臺北醫學大學(教師發展中心)、臺北醫學大學(雙語教育推動中心)、淡江大學學校財團法人淡江大學(教師教學發展中心)、淡江大學學校財團法人淡江大學(全英語教學推動中心)、輔仁大學學校財團法人(教師發展與教學資源中心)、輔仁大學學校財團法人(管理學院雙語教學推動中心)、逢甲大學(教學發展中心)、逢甲大學(雙語教學資源中心)、中國文化大學(教學資源中心)、中國文化大學(雙語學習推動辦公室)、靜宜大學(教學發展中心)、靜宜大學(國際教育中心)、大同大學(教學發展中心)、中山醫學大學(教學資源暨教師成長中心)、中山醫學大學(雙語教學推動資源中心)、中山醫學大學(語言與文化研究室)、義守大學(教學發展中心)、義守大學(雙語大學推動辦公室)、長庚大學(教學資源中心)、長庚大學(雙語教學資源中心)、元智大學(教學卓越中心)、元智大學(管理學院雙語教學推動資源中心)、銘傳大學(教學暨學習資源中心)、銘傳大學(EMI教學資源中心)、銘傳大學(英語教學中心)、華梵大學(教學創意發展中心)、中華大學學校財團法人中華大學(教學發展中心)、大葉大學(教學資源中心)、世新大學(教學卓越中心)、實踐大學(教學發展中心)、實踐大學(雙語教學中心)、長榮大學(教學資源中心)、長榮大學(EMI中心)、真理大學(教學與發展中心)、南華大學(教學發展中心)、慈濟學校財團法人慈濟大學(教師發展暨教學資源中心)、慈濟學校財團法人慈濟大學(雙語教學推動資源中心)、南華大學(雙語辦公室)、玄奘大學(教學發展中心)、開南大學(教學資源中心)、開南大學(雙語教育推動中心)、佛光大學(教師專業發展中心)、康寧學校財團法人康寧大學(教學發展暨資源中心)、亞洲大學(教學資源與教師專業發展中心)、亞洲大學(管理學院雙語教學推動辦公室)、亞洲大學(EMI推動資源辦公室)、明道學校財團法人明道大學(通識教育與教學資源中心)

副本：本校外語中心徐子勛先生、教學發展中心

H12/06/02  
10:22:48

# 112 年大學雙語教師專業發展中心 (EMI PD Center) 課程簡章

## 一、課程目的及說明

因應全球化趨勢，行政院頒布了 2030 雙語政策，積極推動高等教育雙語化。因此，教育部委託國立成功大學外語中心辦理「大學雙語教師專業發展中心計畫-複合式線上培訓課程」，期望協助大學教師能進行專業領域英語授課(English as a Medium of Instruction, EMI)，目的在於以雙語力加值專業力，強化臺灣年輕世代的全球競合力。

大學雙語教師專業發展中心(EMI Professional Development Center, EMI PD Center)旨在培訓 EMI 專業領域授課教師，於 112 年度舉辦三梯次以「EMI 語言(Languaging)」及「EMI 教學策略(Pedagogies)」兩大主題的複合式線上培訓課程。課程內容涵蓋輔導受訓教師運用雙語授課教學流程、多模態鷹架教學資源、AI 數位資源協作，並隨時更新最新國際相關研究及教學案例，供受訓教師進行國際鏈結以及根據自身教學的在地需求進行教學修正。最終再透過 EMI 教學實例分析、分組採擷、微型教學等方式，協助受訓教師發展 EMI 授課教學知能及經驗。

敬邀全國大專院校有意願發展專業領域英語授課的各領域教師踴躍報名，每場次以 30 名為限。

## 二、報名資訊

### (一) 參加對象：

全國大專院校有意願發展 EMI 授課之各領域(非語言類)及未曾參與過此課程之教師為優先。

### (二) 報名期間及報名網址 (僅受理透過報名表單進行的報名)：

**第五梯次：112 年 5 月 22 日 (一) 至 112 年 6 月 16 日 (五) 13:00 止**

報名網址：<https://forms.gle/zoJcgiTZRVqKjY1Z6>

**※若報名者提供資訊不完整及不屬實，本中心將不受理。**

### (三) 錄取名單公告：

第五梯次：112 年 6 月 30 日(五)

(公告於 EMI PD Center 網頁 <https://emipd.tw/>)。

(四) 各梯次學群課程時間表：

梯次	學群領域	時間	6小時教學實例分析及個人微型教學
第五梯次	生物及醫農科學領域	112年7月31日(一)至112年8月4日(五)	8/12(六)、8/13(日)
	工程及應用科學領域	112年8月7日(一)至112年8月11日(五)	8/19(六)、8/20(日)
	人文及藝術領域	112年8月14日(一)至112年8月18日(五)	8/25(五)、8/26(六)
	社會科學(含商管)領域	112年8月21日(一)至112年8月25日(五)	9/1(五)、9/2(六)



三、課程資訊

- (一) 費用:免費
- (二) 上課時間:課程為期五天,每天上課6小時(9:00-12:00;13:00-16:00),共計30小時。
- (三) 每位受訓教師另須完成6小時教學實例分析(4小時非同步個人作業)及微型教學作業(2小時同步線上講師課程)。
- (四) 上課地點:線上 Cisco Webex 授課(需自行準備電腦、耳機、麥克風、鏡頭等設備)。
- (五) 課程內容如下:

日期 時間	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
8:40 9:00	報到				
9:00 12:00	-台灣雙語教育全球在地化 課程規劃及實踐 Globalized EMI course design & practice in Taiwan  -EMI教學檢核表 EMI teaching checklist	-英語教學成效 -多模態教學設計 -跨語言溝通策略  Effective EMI strategies -Multimodality -Translanguaging	EMI-ODIR 教學語言 -標化語言 -簡化語言 -口語使用  Instructional language for ODIR -Signposting -Simplify language -Use spoken language	互動式教學之應用: 目標、方法及語言  Class interaction for active engagement: goals, methods, & language	-上傳小組微型課程教學 Upload group microteaching  -AI回饋 AI Feedback(otter, youtube)
12:00 13:00	午休				
13:00 16:00	-以學為師之EMI課程設計 EMI backward course design  -ODIR系統授課教學流程 ODIR procedures	提升語言辨識度與理解度  Enhance intelligibility & comprehensibility	數據內容標記與描述  Language for data/chart	小組微型課程 教學流程規劃及實施  ODIR implementation (8-min group microteaching)	-小組微型課程教學 最後評量與小組互評 Group microteaching review & feedback  -EMI專業永續發展 Sustainable EMI PD
表定之五日課程共計30小時,另有6小時教學實例分析及個人微型教學作業  • 4小時(非同步之個人作業): -觀看及分析其他組員之個人微型教學影片 -觀看及分析同組同學的教學影片  • 2小時(同步線上講師課程): -EMI領域專家分析教學實例及回饋學員之微型教學					



#### 四、結業證書核發說明：

(一) 於該梯次所有學群領域課程結束後統一核發

1. 課程修畢總時數為 36 小時 (30 小時課程+6 小時教學實例分析及微型教學)。
2. 總修研時數須達 **33** 小時 (含) 才予以核發(當中須包含 2 小時之微型課程教學)。

(二) 參與者須簽到退，如需請假，請填寫請假單：

1. 請假總時數**勿超過 3 小時**。
2. 本課程無提供單堂補課及回看錄影。

如有疑義，歡迎於週一至週五(9:00-17:00)洽詢本中心 (06) 275-7575#52023；#52024；#52035；#52036；[support@emipd.tw](mailto:support@emipd.tw)。本簡章若有未盡事宜，本單位保留修改之權利。



EMI

PD Center