

遠距教學自我評鑑報告書

108 學年度第 2 學期

開課單位：通識教育中心

課程名稱：國防教育-國防政策

授課教師簽章：

目錄

壹、	課程資基本簡述.....	3
貳、	課程內容.....	4
參、	預期目標／效益.....	7
肆、	教育部評鑑指標.....	8
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正.....	13
陸、	後續規劃.....	17
柒、	結論與建議.....	17

壹、 課程資基本簡述

開課單位	通識教育中心
授課教師	盧婉萱
選課號碼+課程名稱	0437+國防教育-國防政策
修別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
學分數	2
修課人數	77
教學型態	<input type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

貳 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否）

一、課程基本資料（有包含者請於打

1.	課程名稱	國防教育-國防政策
2.	課程英文名稱	National Defense Education: National Defense Policies
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	盧婉萱中校教官
5.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.78
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	77
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	國立中興大學 iLearning https://lms2-sso.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/2nd/32.pdf

二、課程教學計畫

一	教學目標	1. 建構國防政策之基本概念及架構。 2. 瞭解影響我國國家安全核心因素的兩岸關係、國際與印太區域情勢。 3. 現階段國防政策說明。																																																																																																				
二	適合修習對象	學士班																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="547 443 1473 1641"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>緒論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>國防報告書內容摘述</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>從軍事安全的角度分析全球安全情勢</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>從軍事安全的角度分析全球安全情勢</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>從軍事安全的角度分析全球安全情勢</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>從軍事安全的角度分析印太安全情勢</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>從軍事安全的角度分析印太安全情勢</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>我國國防戰略</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>我國軍事戰略</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>我國國防政策-我國戰略地位</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>我國國防政策-決策機制</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>學習單撰寫</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>我國國防政策-戰力發展</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>我國國防政策-國防治理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>兵役種類與兵役實務</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>募兵制度發展</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>軍職生涯規劃</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	緒論	2			2	國防報告書內容摘述	2			3	從軍事安全的角度分析全球安全情勢	2			4	從軍事安全的角度分析全球安全情勢	2			5	從軍事安全的角度分析全球安全情勢	2			6	從軍事安全的角度分析印太安全情勢	2			7	從軍事安全的角度分析印太安全情勢	2			8	我國國防戰略		2		9	期中考		2		10	我國軍事戰略		2		11	我國國防政策-我國戰略地位		2		12	我國國防政策-決策機制		2		13	學習單撰寫		2		14	我國國防政策-戰力發展		2		15	我國國防政策-國防治理		2		16	兵役種類與兵役實務		2		17	募兵制度發展		2		18	軍職生涯規劃		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	緒論	2																																																																																																				
2	國防報告書內容摘述	2																																																																																																				
3	從軍事安全的角度分析全球安全情勢	2																																																																																																				
4	從軍事安全的角度分析全球安全情勢	2																																																																																																				
5	從軍事安全的角度分析全球安全情勢	2																																																																																																				
6	從軍事安全的角度分析印太安全情勢	2																																																																																																				
7	從軍事安全的角度分析印太安全情勢	2																																																																																																				
8	我國國防戰略		2																																																																																																			
9	期中考		2																																																																																																			
10	我國軍事戰略		2																																																																																																			
11	我國國防政策-我國戰略地位		2																																																																																																			
12	我國國防政策-決策機制		2																																																																																																			
13	學習單撰寫		2																																																																																																			
14	我國國防政策-戰力發展		2																																																																																																			
15	我國國防政策-國防治理		2																																																																																																			
16	兵役種類與兵役實務		2																																																																																																			
17	募兵制度發展		2																																																																																																			
18	軍職生涯規劃		2																																																																																																			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__7__次，總時數：__14__小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)																																																																																																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料																																																																																																				

		<input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 週二 1310-1500 時、 hsuan0216@dragon.nchu.edu.tw 、學安室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	一、平時成績 40%(含學習態度及出席率，1-7 週面授課程及 iLearning 平臺學習紀錄列出席率參考)。 二、期中考 30%(繳交書面報告) 三、期末考 30%(學習單)
九	上課注意事項	

貳、預期目標／效益

從安全環境與軍事情勢分析中，使同學了解國防政策制定考量因素及現階段我國國防政策內容，進而能支持及參與國防，培養學生愛國情操及具備軍事訓練應具備之先備知能。

貳、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得 【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1) 有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	針對大學部學生妥善擬訂教學大綱，逐週實施教學，並且系統性、持續性的評估學生學習狀態與成果。
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強	適當運用教學影片，提昇學生對重點課程學習興趣。

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	核表，詳附件)	路資源	<input type="checkbox"/> (2) 無	
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	內容適當。
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	內容適當，但投影片製作仍可精進。
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	本課程經校課程委員會核定通過。
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時	(1) 討論及相關統計資料 <input type="checkbox"/> a. 充足 <input checked="" type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	i-Learning 系統可查看學生點閱教材之情況，但因較少同學提問討論，故無統計資料可參考。

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	實施期中及期末考評量，期中由學生依課程內容，擇一有興趣主題，實施專題研討書面報告；期末配合遠距教學，針對期中報告題目，以學習單評量方式，了解學生本學期學習心得及成果。
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	學生均有點閱觀看教材內容，且依時繳交相關作業。

_____系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
學年期：_108-2_ 選課號碼：_____ 課程名稱：_____				
	(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	針對大學部學生妥善擬訂教學大綱，逐週實施教學，並且系統性、持續性的評估學生學習狀態與成果。
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	適當運用教學影片，提昇學生對重點課程學習興趣。	
	3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	內容適當。	
	4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	內容適當，但投影片製作仍可精進。	
	5. 教材內容與設計適切性 (建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	本課程經校課程委員會核定通過。	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input type="checkbox"/> a. 充足 <input checked="" type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	i-Learning 系統可查看學生點閱教材之情況，但因較少同學提問討論，故無統計資料可參考。
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	實施期中及期末考評量，期中由學生依課程內容，擇一有興趣主題，實施專題研討書面報告；期末配合遠距教學，針對期中報告題目，以學習單評量方式，了解學生本學期學習心得及成果。
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	學生均有點閱觀看教材，且按時繳交相關作業。

伍、實際執行情形及自我評鑑與修正

內容說明：請含括實際執行遠距教學時，學習管理的系統服務及現況(應有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效回饋等內容)與自我評鑑執行狀況

1. 每週上課前，將教材上傳至 iLearning 平臺，俾利學生學習。

<h3>9. 0512日課程</h3>	新增內容 工具
 9.1 第3節我國戰略地位	
 9.2 1.孫子兵法-地形篇(06'11)  06:11	
 9.3 2.第一島鏈(02'04)  02:04	
 9.4 3.全球新聞20130725 陸軍機 首度飛越日)第一島鏈(03'09)  03:08	
 9.5 4.《十點上新聞》圍堵中國擴張! 美智庫新戰略_第一島鏈防護網  04:19	
<h3>10. 0505日課程內容</h3>	新增內容 工具
 10.1 第2節 我國軍事戰略108-2	
 10.2 1.邁向全募兵制(03'25)  03:25	
 10.3 2.10萬役男獲大禮 83年次免當兵(2'01)  02:01	
 10.4 3.《莒光園地-漢光35號演習特別報導》睽違12年戰備道起降 東部海域聯合作戰 反空降反...	

2. 學生學習情形，可從 iLearning 平臺中「人氣」及「閱讀紀錄」查詢。

序號	課程名稱	教師	人氣	觀看人數	最後更新	操作
7	第3節 國防治理	盧婉萱	96	0	06-08 14:36	×
8	第3節 國防治理	盧婉萱	24	0	06-04 16:24	×
9	3.2015.07.12鋼鐵特訓班 / 浪大船晃 伙房兵仍...	盧婉萱	99	0	06-02 10:09	×
10	1.《台灣特戰部隊》：突擊兵幹訓班(11'16)	盧婉萱	110	0	06-02 10:00	×
11	2.戰機操演(1'30)	盧婉萱	84	0	06-02 09:58	×
12	第2節 戰力發展	盧婉萱	112	0	06-02 09:47	×
13	2013.07.07文茜世界周報 / 兩年之內 兩場革命...	盧婉萱	117	0	05-14 10:50	×
14	第1節 我國國防政策決策機制	盧婉萱	114	0	05-14 10:46	×
15	4.十點上新聞》圍堵中國擴張! 美智庫新戰略_第...	盧婉萱	109	0	05-12 12:00	×
16	3.全球新聞20130725 陸軍機 首度飛越日)第一島...	盧婉萱	103	0	05-12 11:51	×
17	2.第一島鏈(02'04)	盧婉萱	101	0	05-12 11:41	×
18	1.孩子兵法 地形篇(06'11)	盧婉萱	115	0	05-12 11:12	×

課程公告 (1)

行事曆

討論

教材 (28)

作業 (2)

問卷

測驗

小組專區

線上同步教室

錄影紀錄

成員 (77)

學習進度

出缺勤 (統計)

成績計算

我的筆記

閱讀紀錄

第3節我國戰略地位

已閱讀名單
 未閱讀名單
 編號,名稱 搜尋 類別: 全部 (77)

帳號 ▲	名稱	最近閱讀	次數	閱讀時間
4104053001	高梓傑	05-18 13:24	3	50:28
4105013006	劉彥甫	05-24 18:55	1	1:01
4105023058	陳重熙	05-17 15:46	1	02:08:55
4105028007	陳孟群	05-15 11:18	2	2:04
4105028023	陳浩璋	05-12 14:41	2	41:46
4105028035	陳昭宇	05-12 16:13	2	1:00
4105029035	費昱程	05-15 19:01	1	14:12
4105029037	簡佑臻	05-12 15:59	3	4:08
4105030217	張之勁	05-28 10:45	1	4:04
4105038102	黃冠益	05-18 09:32	1	4:04

(2) 學生均按時繳交學習單。

國立中興大學 108 學年第 2 學期國防教育－國防政策學習單					
系級	會計四	學號	4105028007	姓名	陳孟珩

一、請問期中報告題目是什麼？

網路安全兼論我國應對策略研析。

二、您為何選擇撰寫本題目？

當今，網路安全已經是科技時代最緊迫的問題；有鑑於目前的資訊安全防护並無辦法全面保護所有使用電腦操作的產業以及設備(包含基礎設施在內)，如何保護電腦不被駭客入侵已是迫在眉睫。

更何況，台灣電網創辦人張忠謀於多年前曾言：未來是物聯網的時代，意即萬物皆可連上網路，成為智慧化的商品；那這些產品能否抵擋最低層級的駭客威脅？是否能確保使用者獨一無二的網資不會遭到竊取？當整個社會以電腦運作時，又如何能避免駭客癱瘓系統，導致社會全面崩解？凡此種種，無不令人感到頭皮發麻。

選擇此題目，係我國乃全球資訊產業之重鎮，十多年來亦為駭客攻擊之首選地，當國家能抵禦攻擊，不僅是確保社會之整體安危、保護產業及政府機構免於受害，更能夠通報他國此類事件，以避免相同事情一再重演。

三、撰寫期中報告，您最大收穫是...？

個人瞭解到，雖然我國並非中、美、俄等強國，就資源投入而言是沒有辦法像這些國家可以投注龐大資源來應對；但若向以色列這樣的國家學習，似乎有機會可以摸索一套屬於自己的作戰守則。

個人認為，這份報告有必要從解釋資訊安全開始，並藉由不同的實際案例呈現這份主題之重要性；就策略上，我國雖在資安方面比其他國家慢了好幾年才開始，儘管訓練資安界的精英人才並不容易；但由於我國產業的優勢，以及資安領域的新創企業異軍突起，在保護資安的同時，我國也能從中獲得產業上之利益，創造出新的無元產業，未來物聯網時代對資安更是不可或缺，係關乎消費者信任的基礎。

從國安會議所屬之國家資通安全辦公室報告可以看出，我國對於資安政策的重視，即使創業維艱，也能看出當局對於此議題之關切；同時，連結我國既有之科技產業，廠商不僅可以藉由國內外的資安解決方案保護自身營業機密，又能反向幫助到國內的資安業者成長茁壯，讓全世界感到棘手之問題，轉變成業者能夠善加開發的金山銀山。

國立中興大學 108 學年第 2 學期國防教育－國防政策學習單					
系級	機械四	學號	4105061123	姓名	高建廷

一、請問期中報告題目是什麼？

歷任總統軍事戰略與經濟的關係研析

二、您為何選擇撰寫本題目？

在教官的PPT上看到台灣在歷任總統時期都有不同的軍事戰略與經濟的方針，便想瞭解為什麼會有這樣的改變。

三、撰寫期中報告，您最大收穫是...？

在撰寫報告的過程中，我上網查詢了每位總統任時期的時空背景，知道了台灣在幾百年來的變遷比課本上教的多了很多，以統治國家來說從西班牙統治時期 1626 年至 1642 年，荷蘭統治時期 1624 年至 1662 年、鄭氏家族統治時期 1661 年至 1683 年、清朝統治時期 1683 年至 1895 年、台灣民主國統治時期 1895 年 5 月 25 日至 1895 年 10 月 21 日(只成立 150 天)、日本統治時期 1895 年至 1945 年、中華民國統治時期 1945 年迄今，所以台灣有很多種族結合的複人在這裡生活著，因此當國民政府退守到台灣時，對當時在台灣生活的人來說，也只是另一個統治者的到來，只是這個統治者可能跟自己有點血源關係而已，但也不知道他會不會真心對自己好，在無法完全信任的情形下，加上語言的差異，所以國民政府的內憂就出現了。而在中國生長的兩位蔣總統自然會想要落葉歸根回到家鄉去，所以現在才有山蔣文化

園區的存在，既然暫時回不去家鄉也不能讓自己過得太差，不如就把台灣打理好過得舒服些，因此就開啟了十大建設，一方面讓在台灣的在地人安心也可以比較服從，另一方面也可增強自己的戰力可說是一舉兩得。俗語說人不親土親，在這裡生活久了子孫都是從小在台灣長大的，漸漸的台灣成了我們的祖國，對我來說台灣就是一個主權獨立國家，跟中國有不同的國號，不同的法律制度，沒有獨立的問題，至於統一就只是被它國佔領，而且依台灣目前的科技發展，中國要打台灣也是要選地點打的，想想看我們北部有新竹科學園區的高科技園區，南部還有台南科學園區的台輪電廠區，如果把台灣炸成彈坑炸了，那也不是很划算的，既然我攻對他們不划算，所以時不時軍事演練挑釁一下就好，現在是網路的時代，什麼資訊都有真偽難分，所以網路成了另一個戰場，可是以台灣人的民主黨要分辨是不是一大陸網軍也不是太困難，所以中國想統一台灣也沒那麼容易，而且依現在的大環境來看，中國自己內部的問題也不小，雖然他們一直在國際間影響我們，但安內攘外是自古不變的道理，現在中國的自由意識也逐漸開始，就算現在有許多人因此受傷，但時間久了還是會在年輕人的心中發芽的。在撰寫期中報告，我最大收穫是了解時代的變遷造就了不同的國際局勢及經濟環境，因此以大環境經濟為要素依不同國際情勢訂下不同的戰略，才能在中國對虎視眈眈的情況下保護台灣的安全。

陸、後續規劃

若後續校方仍規畫本課程以遠距教學方式授課，除維持現有課程內容的專業性外，再針對本學期課程介紹不足之處加以補充，俾完善課程之內容。

柒、結論與建議

國防政策內容與本校學生平日專注的專業課程有所區別，學生較不太可能花費太多時間涉獵，如何在以我國國防報告書為主的眾多內容中，運用 18 週的課程介紹重點課程，以提高學生學習興趣，使學生能迅速了解我國國防政策，進而支持國防，實為後續教師在備課及授課當中，須精盡之處。