

遠距教學自我評鑑報告書

108 學年度第 2 學期

開課單位：國立中興大學 理學院/應用數學系

課程名稱：微積分(二)

授課教師簽章：廖惠雯

A handwritten signature in blue ink, appearing to be '廖惠雯' (Liao Huiwen), written in a cursive style.

目錄

壹、	課程資基本簡述	3
貳、	課程內容.....	4
參、	預期目標／效益	7
肆、	教育部評鑑指標	8
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正	13
陸、	後續規劃.....	17
柒、	結論與建議.....	17

壹、 課程資基本簡述

開課單位	國立中興大學 理學院/應用數學系
授課教師	廖惠雯
選課號碼+課程名稱	1255 微積分(二)
修別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
學分數	2 學分
修課人數	99 人
教學型態	<input type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程： 是 否)

一、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	微積分(二)
2.	課程英文名稱	Calculus (II)
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立中興大學 系所：森林系
4.	授課教師姓名及職稱	廖惠雯 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	理學院/應用數學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input checked="" type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	99 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程(有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	ilarning 課程網站 https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/course/28204/introduction/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/43.pdf

二、課程教學計畫

一	教學目標	培養數學基本能力				
二	適合修習對象	大學一年級				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	The Definite Integral/The Fundamental Theorem of Calculus	2		
		2	Areas Between Curves	2		
		3	Volumes: Disks, Washers, and Cross Sections	2		
		4	Volumes Using Cylindrical Shell	2		
		5	Review (Tomb Sweeping Day)		2	
		6	Arc Length and Areas of Surfaces of Revolution		2	
		7	The Natural Logarithmic function		2	
		8	Inverse function		2	
		9	Midterm Review			2
		10	Midterm Exam	2		
		11	Exponential Functions/ General Exponential and Logarithmic Functions		2	
		12	Inverse Trigonometric Functions/ Hyperbolic functions		2	
		13	Integration by Parts/ Trigonometric Integrals		2	
		14	Trigonometric Substitutions / The Method of Partial Fractions/ Intergration Using Tables and Integral and Summary		2	
		15	Final Review			2
		16	Final Exam	2		
		17	Review (Dragon Boat Festival) Improper Integrals Review Final Exam		2	
		18	Review		2	
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ■1. 提供線上課程主要及補充教材				

		<input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>12</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u>2</u> 次，總時數： <u>4</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	<p>每週四 8:00-10:00 設有課程輔導時間，同學可以和老師和助教進行討論，或另外 email 給老師或助教另約定時間，亦可與線上討論區留言討論。</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>期中考(實體考試)35% 期末考(實體考試)35% 平常成績 30% (面授出席、遠距同步出席、觀看教材)</p>
九	上課注意事項	<p>請假請至線上請假系統，並向 TA 報備說明。</p>

參、 預期目標／效益

配合預防特殊傳染肺炎疫情，於四月份起實施同步與非同步遠距教學，錄製教學影片及補充教材提供學生自學，同步教學則是複習與習題講解。由於微積分仍是以計算及應用題評量為主，解題以筆試進行及公平性問題考量，仍採取實體考試，考試進行採取以多間教室及並分散座位方式並要求學生戴口罩進行考試，順利完成這學期的微積分課程教授。

微積分是各個學科的計算基礎，習得微積分有助於專業領域的運用及協助解決問題的能力，是一門重要的基礎課程，遠距教學提供彈性學生方式，有助於學生重複觀看學習。

肆、 教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得 【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1) 有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	本課程依教學大綱，針對大學部一年級學生開設，並評估學生學習狀態。
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強	依據課程進度錄製講解單元及分享應數系老師微積分上課講解影片，提供課程書籍及習題檢討，使學生自主學習與練習。

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	核表，詳附件)	路資源	<input type="checkbox"/> (2) 無	
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	錄影講解每個單元時間不宜太長，可增加範例及習題講解示範。
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	非同步遠距依據進度內容錄影講解及指定每單元習題。同步遠距複習及習題解題講解。
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	本課程為兩學分微積分，休息學生為森林系學生為主，故選用基礎微積分為上課用書 Essentials of Calculus, Soo T. Tan，本課程依據教材內容單元及會考進度安排教學內容。
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時	(1) 討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	非同步教學學生可於討論區留言討論，或直接聯繫課程助教或 email 與老師討論；同步遠距教學利用 google meet 進行線上教學，於上課前 10 分鐘登入，並於下課後於留言區可進行問題討論及出缺席點名。

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	課程結束全校進行教學評量問卷，即可做為學習回饋。另外，期中考及期末考可以了解學生對於學習課程內容的理解程度。
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	觀看教材及出席同步遠距教學可了解學生參與情形，均納入平常分數計算。

應用數學系 (所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期： <u>108-2</u> 選課號碼： <u>1255</u> 課程名稱： <u>微積分(二)</u>			
(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準		(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	本課程依教學大綱，針對大學部一年級學生開設，並評估學生學習狀態。
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	依據課程進度錄製講解單元及分享應數系老師微積分上課講解影片，提供課程書籍及習題檢討，使學生自主學習與練習。
	3. (每週)教材內容份量適當		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	錄影講解每個單元時間不宜太長，可增加範例及習題講解示範。
	4. (每週)教學內容呈現方式適當		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	非同步遠距依據進度內容錄影講解及指定每單元習題。同步遠距複習及習題解題講解。
	5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並		(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	本課程為兩學分微積分，休息學生為森林系學生為主，故選用基礎微積分為上課用書 Essentials of Calculus, Soo T. Tan,

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		本課程依據教材內容單元及會考進度安排教學內容。
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	非同步教學學生可於討論區留言討論，或直接聯繫課程助教或 email 與老師討論；同步遠距教學利用 google meet 進行線上教學，於上課前 10 分鐘登入，並於下課後於留言區可進行問題討論及出缺席點名。
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	課程結束全校進行教學評量問卷，即可做為學習回饋。另外，期中考及期末考可以了解學生對於學習課程內容的理解程度。
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	觀看教材及出席同步遠距教學可了解學生參與情形，均納入平常分數計算。

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

本課程執行遠距教學方式，採同步及非同步兩種方式進行，教材錄製採用EverCam錄製軟體，並利用iLearning教學平台，上傳教材、公告課程訊息內容、討論問題、觀察學生學習紀錄及教材觀看次數，同步遠距教學利用google meet視訊軟體進行，同步遠距教學進行時可於留言區發問及回應，達到即時互動及回饋的目的，亦可於討論區即時點名。教材觀看次數平均每個教材觀看1-3次。

(1) 教材：每週上課前將錄影教材及習題解答上傳至iLearning教學管理平台

興大 NCHU iLearning 搜尋 線上人數: 322 手機版 系統教學 可旁聽課程 我的課程 廖惠雯

微積分(二) Calculus(II) (1255)

教材 新增內容

項次	標題	發表人	人氣	討論	更新時間	動作
1	微積分期末複習	廖惠雯	335	0	06-11 1...	×
2	7.4 習題解答	廖惠雯	101	0	06-04 0...	×
3	7.3 習題解答	廖惠雯	83	0	06-04 0...	×
4	7.5 Intergration Using Tables and Integra...	廖惠雯	128	0	06-04 0...	×
5	7.4 The Method of Partial Fractions 12...	廖惠雯	139	0	06-04 0...	×
6	7.3 Trigonometric Substitutions 14:55	廖惠雯	148	0	06-04 0...	×
7	7.2 Trigonometric Integrals 16:38	廖惠雯	140	0	05-28 0...	×
8	7.1 Intergration by Parts 09:53	廖惠雯	163	0	05-28 0...	×
9	7.2 習題解答	廖惠雯	88	0	05-28 0...	×
10	7.1 習題解答	廖惠雯	113	0	05-28 0...	×
11	6-5 Inverse Trigonometric functions 2...	廖惠雯	167	0	05-21 0...	×
12	6.6 Hyperbolic Functions 簡介 01:51	廖惠雯	122	0	05-21 0...	×
13	6-5 習題解答	廖惠雯	95	0	05-21 0...	×
14	6-4 習題解答	廖惠雯	105	0	05-21 0...	×
15	6-3 習題解答	廖惠雯	153	0	05-21 0...	×
16	6-4 General Exponential and Logarithmi...	廖惠雯	213	0	05-15 1...	×
17	6-3 Exponential Functions 12:14	廖惠雯	221	0	05-14 0...	×
18	新中考複習ch 4.4-6.2	廖惠雯	269	0	04-30 2...	×
19	6.2 Inverse functions 18:43	廖惠雯	144	0	04-23 0...	×
20	6.1 The Natural Logarithmic Function ...	廖惠雯	195	0	04-16 0...	×
21	5.4(2) Surfaces of Revolution 11:07	廖惠雯	300	0	04-09 0...	×
22	5.4(1) Arc Length 14:00	廖惠雯	195	0	04-09 0...	×

LEARNING IS FUN

瀏覽模式 [切換]
您現在的瀏覽模式為 [教師]

- 課程介紹
- 課程活動
- 課程公告 (1)
- 行事曆
- 討論 (11)
- 教材 (22)
- 作業
- 問卷
- 測驗
- 小組專區
- 線上同步教室
- 錄影紀錄
- 成員 (99)
- 學習進度
- 出席數 (統計)
- 成績計算
- 我的筆記
- 個人偏好設定
- 統計報表
- 資料備份
- 設備審核
- 課程設定

(2) 課程公告：課程事務隨時新增公告通知同學注意。

興大 NCHU iLearning 搜尋 線上人數: 320 手機版 系統教學 可旁聽課程 我的課程 廖惠雯

微積分(二) Calculus(II) (1255)

歷史公告 新增公告 課程公告 (1)

編號	標題	人氣	發布時間	動作
432...	微積分期末考注意事項 (已過期) <small>not</small>	107	06-15	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
428...	期末複習檔案已經上傳，大家加油!考試教室再請同學注意公告。(已...	91	06-11	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
428...	加入會議連結 https://meet.google.com/wfe-tdns-dpf (已過期) <small>not</small>	138	06-11	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
422...	下週(6/11)13:10-15:00同步遠距教學-習題檢討，當天公布連結，請...	64	06-04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
422...	7.3, 7.4, 7.5課程講解及7.3, 7.4習題解答上傳，各位同學習題先自行...	28	06-04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
415...	7.1及7.2課程講解及習題解答上傳，各位同學習題先自行練習 (已過期)	24	05-28	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
409...	6.6 期末考不考；6.7上學期考過，期末考亦不考，第六章結束 (已過期)	66	05-21	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
409...	6.5 教學影片及6.3-6.5習題解答上傳至教材區 (已過期)	27	05-21	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
404...	6.4 教學影片更新完成 (已過期)	12	05-15	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
403...	6.3及6.4教學影片影經上傳，請同學自行觀看並多練習習題。(已過期)	42	05-14	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
403...	期中考成績 (已過期)	208	05-13	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
394...	期中考複習4-5第19題 題目更正 (已過期)	105	05-06	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
391...	微積分期中考注意事項 (已過期)	101	05-05	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
381...	線上教學，13:10開始，以下連結進入教室 (已過期)	128	04-30	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
370...	6.2 習題及下週線上同步教學使用google meet (已過期)	125	04-23	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
362...	6.1 教學影片及習題 (已過期)	142	04-16	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
357...	考試時間調整及同步遠距等事宜 (已過期)	108	04-13	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
354...	由於資安考量，同步遠距教學停用Zoom，預計改用Adobe Connect...	66	04-09	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
353...	5.4 教學影片及習題 (已過期)	124	04-09	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
346...	森林系微積分遠距教學計畫 (已過期)	100	04-01	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Prev **1** Next

瀏覽模式 [切換]

您現在的瀏覽模式為 [教師]

- 課程介紹
- 課程活動
- 課程公告 (1)
- 行事曆
- 討論 (11)
- 教材 (22)
- 作業
- 問卷
- 測驗
- 小組專區
- 線上同步教室
- 錄影紀錄
- 成員 (99)
- 學習進度
- 出勤動 (統計)
- 成績計算

(3) 觀察學生學習紀錄：可觀察個別學生於教材上觀看次數及時間。

閱讀紀錄

頂次	教材	次數	最近閱讀	閱讀時間
1	微積分期末複習	13	06-18	09:37:48
2	7.4 The Method of Partial Fractions	2	06-18	43:14
3	7.3 Trigonometric Substitutions	2	06-18	01:26:39
4	7.2 Trigonometric Integrals	2	06-18	01:10:26
5	7.1 Intergration by Parts	3	06-16	16:07
6	6-5 Inverse Trigonometric functions	2	06-15	44:15
7	6-4 General Exponential and Logarithmic Functions	5	06-15	04:13:50
8	7.4 習題解答	6	06-15	15:05
9	7.3 習題解答	2	06-14	21:06
10	7.2 習題解答	4	06-14	29:32
11	7.1 習題解答	5	06-14	3:03
12	6-5 習題解答	2	06-14	2:02
13	6-4 習題解答	4	06-14	1:01
14	6-3 Exponential Functions	4	06-08	49:29
15	7.5 Intergration Using Tables and Integral and Summary	1	06-08	13:05
16	6.2 Inverse functions	2	06-04	13:10
17	期中考複習ch 4.4-6.2	3	06-04	01:39:41
18	6-3 習題解答	3	06-01	30:15
19	6.1 The Natural Logarithmic Function	2	05-31	50:11
20	6.6 Hyperbolic Functions 簡介	1	05-28	2:04
21	5.4(2) Surfaces of Revolution	3	04-09	10:03
22	5.4(1) Arc Length	1	04-09	11:02

筆記

頂次	教材	筆記	類型	時間
沒有資料				

瀏覽模式 [切換]

您現在的瀏覽模式為 [教學]

- 📄 課程介紹
- 📅 課程活動
- 📢 課程公告 (1)
- 📅 行事曆

- 🗨️ 討論 (11)
- 📖 教材 (22)
- 📝 作業
- 📊 問卷
- 🧪 測驗
- 👥 小組專區

- 🖥️ 線上同步教室
- 📹 錄影紀錄

- 👤 成員 (99)
- 📈 學習進度
- 📊 出缺勤 (統計)
- 📊 成績計算

- 📝 我的筆記
- ⚙️ 個人偏好設定

- 📊 統計報表
- 📧 寄件備份
- 📝 報名審核
- ⚙️ 課程設定

(4) 討論區：學生可於課程討論區中留言或提問，老師、助教及同學都可以一起討論。

興大 NCHU iLearning 線上人數: 287 手機版 系統教學 可旁聽課程 我的課程 廖惠恩

微積分(二) Calculus(II) (1255)

討論 發表討論 | 發信設定 ○ 作業討論 ○ 疑難討論 ○ 課程討論 ● 全部

編號	主題	回應	參與人次	最後發表
574...	期中考	1	2	06-23, by 李恩銜
521...	期中考卷	1	2	05-25, by 葉飛
474...	期中考複習4-5第19題	2	2	05-06, by 詹翔雲
471...	期中考範圍5-3第17題的答案	1	2	05-05, by 何靜晏
455...	關於4/30 (四) 遠距課程	1	2	04-30, by 林廷芳



瀏覽模式 [切換]
您現在的瀏覽模式為 [教學]

- 📄 課程介紹
- 📅 課程活動
- 📢 課程公告 (1)
- 📅 行事曆
- 🗨️ 討論 (11)
- 📖 教材 (22)
- 📝 作業
- 📊 問卷
- 🧪 測驗
- 👥 小組專區

(5) 統計報表：統計報表可以看出每個教材的瀏覽次數，教材瀏覽次數最高的是同步遠距教學後上傳的期中考及期末考複習題目，上課影片觀看次數最多的是指數函數和自然指數函數，可推斷這個單元內容需要重複觀看以便理解。

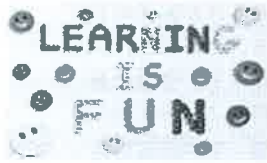
興大 NCHU iLearning 搜尋 線上人數: 292 手機版 系統教學 可旁聽課程 我的課程 廖惠雯

微積分(二) Calculus(II) (1255)

統計報表 - 教材瀏覽人次 返回

項次	標題	類型	國內人次	國外人次	行動裝置	電腦
1	微積分期末複習	PDF	333 (99...)	2 (0.6%)	0 (0%)	335 (1...
2	7.4 習題解答	PDF	99 (98%)	2 (2%)	0 (0%)	101 (1...
3	7.3 習題解答	PDF	79 (95...)	4 (4.8%)	0 (0%)	83 (10...
4	7.5 Intergration Using Tables an...	影片	126 (98...)	2 (1.6%)	0 (0%)	128 (1...
5	7.4 The Method of Partial Fracti...	影片	138 (99...)	1 (0.7%)	0 (0%)	139 (1...
6	7.3 Trigonometric Substitutions	影片	147 (99...)	1 (0.7%)	0 (0%)	148 (1...
7	7.2 Trigonometric Integrals	影片	139 (99...)	1 (0.7%)	0 (0%)	140 (1...
8	7.1 Intergration by Parts	影片	162 (99...)	1 (0.6%)	0 (0%)	163 (1...
9	7.2 習題解答	PDF	87 (98...)	1 (1.1%)	0 (0%)	88 (10...
10	7.1 習題解答	PDF	112 (99...)	1 (0.9%)	0 (0%)	113 (1...
11	6-5 Inverse Trigonometric functi...	影片	166 (99...)	1 (0.6%)	0 (0%)	167 (1...
12	6.6 Hyperbolic Functions 簡介	影片	121 (99...)	1 (0.8%)	0 (0%)	122 (1...
13	6-5 習題解答	PDF	94 (98...)	1 (1.1%)	0 (0%)	95 (10...
14	6-4 習題解答	PDF	104 (99...)	1 (1%)	0 (0%)	105 (1...
15	6-3 習題解答	PDF	152 (99...)	1 (0.7%)	0 (0%)	153 (1...
16	6-4 General Exponential and Lo...	影片	212 (99...)	1 (0.5%)	0 (0%)	213 (1...
17	6-3 Exponential Functions	影片	220 (99...)	1 (0.5%)	0 (0%)	221 (1...
18	期中考複習ch 4.4-6.2	文件	267 (99...)	2 (0.7%)	0 (0%)	269 (1...
19	6.2 Inverse functions	影片	143 (99...)	1 (0.7%)	0 (0%)	144 (1...
20	6.1 The Natural Logarithmic Fun...	影片	194 (99...)	1 (0.5%)	0 (0%)	195 (1...

Prev 1 2 Next

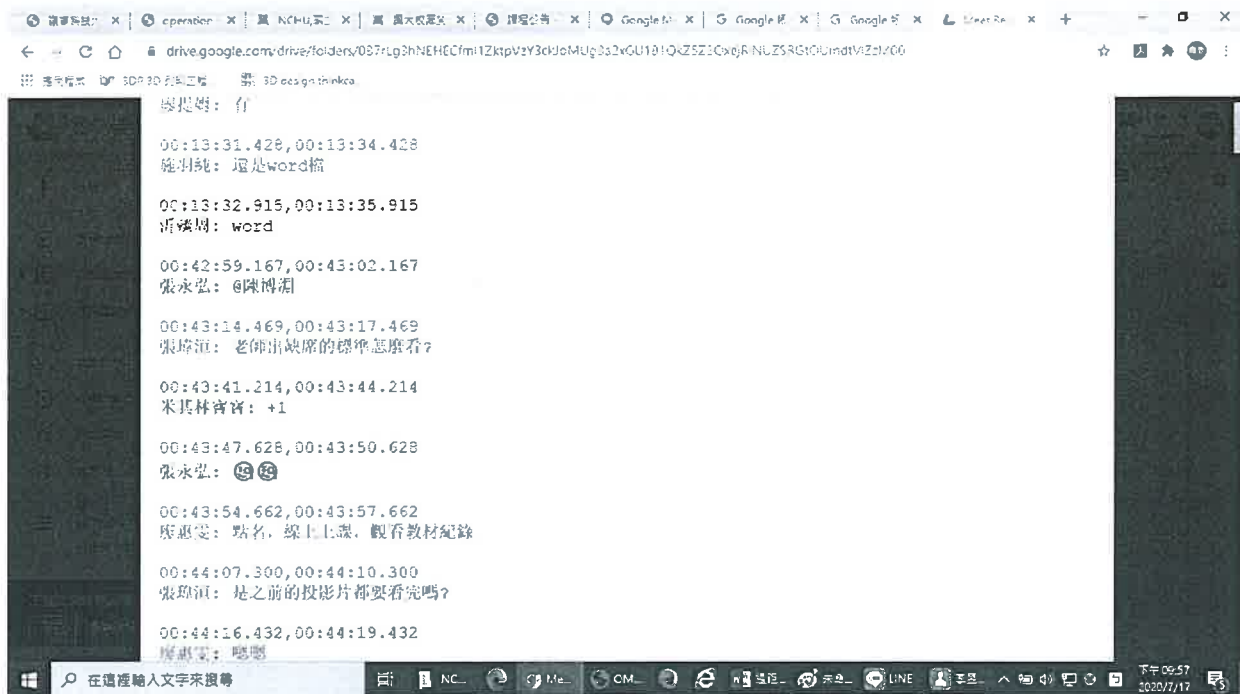


瀏覽模式 [切換]

您現在的瀏覽模式為 [教學]

- 課程介紹
- 課程活動
- 課程公告 (1)
- 行事曆
- 討論 (11)
- 教材 (22)
- 作業
- 問卷
- 測驗
- 小組專區
- 線上同步教室
- 錄影紀錄
- 成員 (99)
- 學習進度

(6) 同步遠距教學記錄檔：同步遠距教學記錄檔可以即時發問題提及會應，亦可當作點名紀錄。



陸、 後續規劃

混成式教學模式(傳統面對面教學+遠距教學模式)可提供學生彈性且多元的學習方式，未來課程將會多利用不同教學法的優點進行教學。

柒、 結論與建議

遠距教學提供學生重複學習機會，遠距同步教學亦可達到即時互動及回饋，傳統面受教學及實體考試仍是有必要，如果課程能利用混成是教學方式進行，可以取得不同教學法的優點，是值得推廣的教學模式。