

# 遠距教學自我評鑑報告書

108 學年度第 2 學期

開課單位：法律學系

課程名稱：法律思辨學（二）

授課教師簽章：陳信安

A handwritten signature in black ink, reading '陳信安' (Chen Xinyan), written in a cursive style.

## 目錄

壹、	課程資基本簡述 .....	3
貳、	課程內容 .....	4
參、	預期目標／效益 .....	7
肆、	教育部評鑑指標 .....	8
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正 .....	13
陸、	後續規劃 .....	13
柒、	結論與建議 .....	13

## 壹、 課程資基本簡述

開課單位	法律學系
授課教師	陳信安
選課號碼+課程名稱	1079 法律思辨學(二)
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	1 學分
修課人數	108 人
教學型態	<input type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課程	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

## 貳、 課程內容

### 遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程： 是 否）

#### 一、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	法律思辨學（二）（與法律思辨學（一）合併上課）
2.	課程英文名稱	Critical Reasoning and Legal Thought (I)
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳信安（國立中興大學法律學系專任副教授）
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	法政學院法律學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院（ <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制） <input type="checkbox"/> 專科（ <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制） <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院（ <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班） <input type="checkbox"/> 學位學程（ <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班） <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	1 學分
14.	每週上課時數	0.22(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	100 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	<a href="https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/course/27406/section/lecture">https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/course/27406/section/lecture</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/23.pdf">http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/23.pdf</a>

## 二、課程教學計畫

一	教學目標	使修課學生得由不同觀點探討特定法律議題，進而可對相關法律制度或規範內容有初步認識，同時並能理解、分析相關大法官解釋原因案件、解釋內容及不同意見書之內容與觀點																																																																																																				
二	適合修習對象	法律系大學部學生，以及對於法律有興趣之外系學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="560 472 1449 1397"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>1 小時</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>由基本權利探討國家與人民之互動關係</td><td>1 小時</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>由基本權利探討國家與人民之互動關係</td><td>1 小時</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>人民聲請憲法解釋與憲法訴訟法</td><td>1 小時</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>春假</td><td></td><td>1 小時</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>人民聲請憲法解釋與憲法訴訟法</td><td></td><td>1 小時</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>表現自由與相關大法官解釋 (期中測驗)</td><td></td><td>1 小時</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>表現自由與相關大法官解釋</td><td></td><td>1 小時</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>表現自由與相關大法官解釋</td><td></td><td>1 小時</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>表現自由與相關大法官解釋</td><td></td><td>1 小時</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>隱私權與相關大法官解釋</td><td></td><td>1 小時</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>隱私權與相關大法官解釋</td><td></td><td>1 小時</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>職業自由與相關大法官解釋</td><td></td><td>1 小時</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>職業自由與相關大法官解釋</td><td></td><td>1 小時</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>居住遷徙自由與相關大法官解釋</td><td></td><td>1 小時</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>相關時事議題之探討</td><td></td><td>1 小時</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>相關時事議題之探討</td><td></td><td>1 小時</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考試</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	1 小時			2	由基本權利探討國家與人民之互動關係	1 小時			3	由基本權利探討國家與人民之互動關係	1 小時			4	人民聲請憲法解釋與憲法訴訟法	1 小時			5	春假		1 小時		6	人民聲請憲法解釋與憲法訴訟法		1 小時		7	表現自由與相關大法官解釋 (期中測驗)		1 小時		8	表現自由與相關大法官解釋		1 小時		9	表現自由與相關大法官解釋		1 小時		10	表現自由與相關大法官解釋		1 小時		11	隱私權與相關大法官解釋		1 小時		12	隱私權與相關大法官解釋		1 小時		13	職業自由與相關大法官解釋		1 小時		14	職業自由與相關大法官解釋		1 小時		15	居住遷徙自由與相關大法官解釋		1 小時		16	相關時事議題之探討		1 小時		17	相關時事議題之探討		1 小時		18	期末考試			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程介紹	1 小時																																																																																																				
2	由基本權利探討國家與人民之互動關係	1 小時																																																																																																				
3	由基本權利探討國家與人民之互動關係	1 小時																																																																																																				
4	人民聲請憲法解釋與憲法訴訟法	1 小時																																																																																																				
5	春假		1 小時																																																																																																			
6	人民聲請憲法解釋與憲法訴訟法		1 小時																																																																																																			
7	表現自由與相關大法官解釋 (期中測驗)		1 小時																																																																																																			
8	表現自由與相關大法官解釋		1 小時																																																																																																			
9	表現自由與相關大法官解釋		1 小時																																																																																																			
10	表現自由與相關大法官解釋		1 小時																																																																																																			
11	隱私權與相關大法官解釋		1 小時																																																																																																			
12	隱私權與相關大法官解釋		1 小時																																																																																																			
13	職業自由與相關大法官解釋		1 小時																																																																																																			
14	職業自由與相關大法官解釋		1 小時																																																																																																			
15	居住遷徙自由與相關大法官解釋		1 小時																																																																																																			
16	相關時事議題之探討		1 小時																																																																																																			
17	相關時事議題之探討		1 小時																																																																																																			
18	期末考試																																																																																																					
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__4__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__ __次，總時數：__ __小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																																																																				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p>																																																																																																				

		<input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 以 Email 約定討論時間 (hsinganchen@nchu.edu.tw)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 課堂參與情形：20% 期中考試：30% 期末考試：50%
九	上課注意事項	

### 參、 預期目標／效益

本課程修課人數超過 100 人，因本學期受武漢肺炎疫情之影響，乃依本校規定轉為遠距教學方式授課。另外，授課教師於本學期除開設本課程法律思辨學（二）之外，並開設有法律思辨學（一）之課程，二者之教學目標相同，為求教學與學習之連貫，二門課程在授課時間安排上為合併授課（連續二小時）。

本課程改採遠距教學方式進行，預期目標在於希望使修課學生在武漢肺炎疫情期間能藉由遠距教學方式能持續而不中斷學習。

#### 肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得  【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質  (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強	



項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	核表，詳附件)	路資源	<input type="checkbox"/> (2) 無	
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當」	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時	(1) 討論及相關統計資料 <input type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input checked="" type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input checked="" type="checkbox"/> (2)無	

系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
學年期：_____ 選課號碼：_____ 課程名稱：_____				
(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準		(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	3. (每週)教材內容份量適當		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	4. (每週)教學內容呈現方式適當		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	5. 教材內容與設計適切性 (建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並		(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input checked="" type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input checked="" type="checkbox"/> (2)無	

## 伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

內容說明：請含括實際執行遠距教學時，學習管理的系統服務及現況(應有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效回饋等內容)與自我評鑑執行狀況

本課程相關教材及教學影片均已上傳至教學平台 (<https://lms2-sso.nchu.edu.tw/course/27406/section/lecture>)，且該教學平台亦均已記錄學生下載、閱讀教材，以及觀看教學影片之次數與時間。就相關記錄以觀，絕大多數學生均有下載並閱讀教材，同時亦有觀看教學影片。

## 陸、 後續規劃

本次課程之所以改採遠距教學模式，係依本校因應武漢肺炎疫情之要求，目前暫無再次以遠距教學模式進行本課程授課之規劃。

## 柒、 結論與建議

本學期因武漢肺炎疫情影響而臨時將本課程改為非同步遠距教學方式授課，建議教育部及本校相關單位在此等臨時性因素之影響下，應妥適地調整或適用相關規定，使教師能更有彈性進行課程之授課。