**NCHU EMI TLC**

**Multidisciplinary Peer Observation Community**

**「Name of your community」**

**Final Report**

**Date (Y) (M) (D)**

# Table of Contents

1. [Community Information Form 3](#_Toc169540182)
2. [Peer Observation Form 5](#_Toc169540183)
3. [Activity Record Form 7](#_Toc169540184)

# 教師社群資料表

**一、基本資料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **執行期程** | 自計畫通過日起至113年10月31日止 | | | |
| **社群名稱** |  | | | |
| **召集人** | 姓名： | | 職稱： | |
| 電子信箱： | | | |
| 服務單位(請寫全稱，含校名/院系所) ： | | | |
| 連絡電話： | | 手機號碼： | |
| **社群成員** | **※ 社群成員至少需含二校、二院、系（所、學程）以上之4位教師，1位教師以參加1個社群為限。** | | | |
| **姓名** | **服務單位**(含校名/院系所) | **職稱** | **電子信箱** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 欄位不足可自行增列 | | | |

**二、活動規劃**

(一)公開觀課/教學演示

| **※每位社群成員應進行至少一次50分鐘之EMI公開觀課（或教學演示等相關形式）；以及至少擔任社群成員公開觀課（或教學演示）之觀課者一次（含完成問卷、參與討論會）。** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動日期** | **形式** | **授課教師** | **觀課者** | **活動內容** |
|  | □課前討論(說課)  □公開觀課  □教學演示  □課後討論(議課) |  |  |  |
|  | □課前討論(說課)  □公開觀課  □教學演示  □課後討論(議課) |  |  |  |
|  | □課前討論(說課)  □公開觀課  □教學演示  □課後討論(議課) |  |  |  |
|  | □課前討論(說課)  □公開觀課  □教學演示  □課後討論(議課) |  |  |  |
|  | □課前討論(說課)  □公開觀課  □教學演示  □課後討論(議課) |  |  |  |
|  | □課前討論(說課)  □公開觀課  □教學演示  □課後討論(議課) |  |  |  |
| 欄位不足可自行增列 | | | | |

(二)其他社群活動（無舉行則可刪除本表格）

| **活動日期** | **形式** | **擬邀講者(諮詢委員)** | **活動名稱(主題)** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | □講座  □工作坊  □教材研發  □教學諮詢  □其他：ˍˍˍˍˍˍˍ |  |  |
|  | □講座  □工作坊  □教材研發  □教學諮詢  □其他：ˍˍˍˍˍˍˍ |  |  |
|  | □講座  □工作坊  □教材研發  □教學諮詢  □其他：ˍˍˍˍˍˍˍ |  |  |
| 欄位不足可自行增列 | | | |

# 觀課表(電子或掃描檔)

* 課程類型：□ EMI全英語授課課程(含試行EMI) □ ESAP專業學術英文課程
* 課程名稱：
* 授課教師：
* 觀課者姓名（請以正楷填寫）：

**課程定義與說明**

|  |  |
| --- | --- |
| **【EMI】**  **English as**  **Medium of**  **Instruction** | 1. 在EMI課程中，英語是教學的【媒介】而不是【學習目標】。授課語言、師生間互動、課程內容的傳遞、教材以及評量應 100%使用英語（國際通用語言之一）。 2. 在（例如分組討論等）一些情況下修課學生彼此可使用慣用語言（例如：中文、台語、客語、印尼語、法語…）進行互動，以利創意發想或達成共識，後續再以英語進行課堂發表或報告。 3. 理想上，運用EMI教學法進行的專業科目課程應儘可能鼓勵學生以英語（國際通用語言）為【媒介】練習在專業領域所需的溝通表達（說、寫）能力。 |
| **【ESAP】**  **English for Specific Academic Purposes** | 專業學術英文：語言訓練課程的一種。課堂上使用英文的比例不限。其課程目標、核心能力、教學暨評量方法聚焦於特定專業領域學習所需之英語能力訓練，學習成效與提升相關EMI之學習成效有關。 |

**教學時間分配：以一節50分鐘為單位**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動** | | **比例** | **觀察描述** |
| 1 | 教師講述 | % |  |
| 2 | 師生互動 | % |
| 3 | 學生互動 | % |
| 4 | 其他 | % |
| **總和** | | **100%** |

**各教學活動中使用英語之比例 （請於下列選項擇一打勾）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學活動** | **使用英文之比例** | | | |
| **0-25%** | **25-50%** | **50-70%** | **>70%** |
| 教師講述 |  |  |  |  |
| 師生互動 |  |  |  |  |
| 學生互動 |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **「語言是學習專業科目的主要障礙」對於這句話，您的看法？（請於下列選項擇一打勾，並於下方欄位簡述您的看法。）** |
| □非常不同意 □不太同意 □不予置評 □大致同意 □非常同意 |
|  |

# 活動及會議（含說課、議課）紀錄

**一、活動資訊**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 社群名稱 | |  | |
| 形式 | | □ 課前討論(說課) □ 課後討論(議課) □ 教學諮詢  □講座 □工作坊 □教材研發 □其他：ˍˍˍˍˍˍˍˍ | |
| 活動主題 | |  | |
| 時間 | |  | |
| 地點 | |  | |
| 出席人員 | 計畫成員 |  | |
| 參與總人數 |  | |
| 講師姓名/單位 | |  | |
| 活動/會議內容 | | (請敘述會議討論資訊/活動流程等) | |
| 活動照片(至少4張)-若有需要請自行增加 | | | |
|  | | |  |
| (文字說明) | | | (文字說明) |
|  | | |  |
| (文字說明) | | | (文字說明) |

**二、活動簽到表**

實體活動請檢附紙本簽到表之掃描檔；線上活動請檢附全體參與人員頭像截圖做為簽到憑證。

* 活動主題：
* 時間：
* 地點：
* 出席人員

|  |
| --- |
| 簽到掃描檔 |
| 實體活動請檢附紙本簽到表之掃描檔；線上活動請檢附全體參與人員頭像截圖做為簽到憑證。 |