

推動上課週數調整



【學期16週制度】

主講人：課務組李渭天組長

日期:113年5月28日

簡報 大綱

01

規劃目的

02

各校實施情形

03

本校推動期程

04

課組宣導事項

規劃目的



1

提供學生規劃職場實習、短期進修等需求，透過調整學期教學週數，發展多元教學方式，並強化學生自主學習。

2

因應全球化潮流，規劃彈性之教學週期亦為國內大學協助學生接軌國際之重要面向。

3

十二年國教課程發展以「核心素養」為主軸，培養學生成為「終身學習者」。

各校實施行事曆縮減教學週數情形

學校	113學年度學期教學週數
臺灣大學	16
臺灣師範大學	16
臺灣科技大學	16
台北大學	16
清華大學	16
陽明交通大學	16
暨南大學	16
中山大學	16+最後2週彈性學習
中央大學	16+最後2週彈性學習

本校行事曆教學週數推動期程

112學年

請授課教師積極
實施16+ **最後2週**
試行方案，規畫
自主學習內容

113學年

113學年行事曆，
持續推動【16+**最
後2週學生自主學
習**】

114學年

報教育部核准後，
正式實施【**學期
16週**】

推動上課週數調整成果

❖ 推動教師彈性教學，各學期實施教師人數逐步提高：

學期	實施自主學習教師比例	備註
112-1	40.10%	以當學期開課的專任教師人數統計
112-2	51.28%	以當學期開課的專任教師人數統計

❖ 112-2實施「上課週數調整」意見調查，78.4%表示贊成將學期週數由18週改為16週。

身分別	填答人數	贊成調整為16週人數	百分比
教職員工	489	402	82.2%
學生	2189	1697	76.8%
總計	2678	2099	78.4%

課務組宣導事項-推動上課週數調整(1/2)

- 自111-2學期起，循序漸進推動上課週數調整(學期16週制度)，**113學年度行事曆**，**明訂學期為「16+最後2週自主學習」**，請授課教師配合規劃教學。
- 授課教師規劃學生之自主學習方式或內容，且呈現於教務資訊系統教學大綱之週次授課內容，並應於「課程含自主學習」欄位選填「Y」。(如右圖)
- 預計規劃**114學年度行事曆(草案)**，報部核准後，**正式將學期修訂為「16」週**。

國立中興大學教學大綱 教學大綱複製 回上頁

課程名稱	(中)微積分(一)() (Eng.) Calculus(I)				
開課單位	應數系				
課程類別	必修	學分	3	授課教師	
選課單位		授課使用語言	中文	英文/EMI	N
		開課學期	1121		
課程簡述	本課程為中文授課，使用投影片及黑板講述課程內容。 學期開始，我們將以極限的概念出發，介紹導數的概念，進而了解函數的微分、微分操作技巧以及應用。學期的後半部分，我們將學習積分的概念，微積分基本定理，積分技巧以及相關應用。				
先修課程名稱	課程含自主學習				Y
課程目標	1. 學習函數微分與積分的操作技巧 2. 應用微積分的方法解決物理或工程方面的問題 3. 培養嚴謹且有邏輯性的推理能力				

請授課教師於教學大綱
勾選「課程含自主學習」“Y”

課務組宣導事項-推動上課週數調整(2/2)

- ❖ **學期上課週數調整16週，不影響教師授課時數(或鐘點費)之計算方式**。依大學法施行細則第 23 條規定，大學學分之計算原則以授課滿18 小時為 1 學分；實習或實驗課之科目每學期以三十六至五十四小時為一學分。

- ❖ **承上，教師規劃2週學生自主學習範圍，例如下列項目：**
 - ◆ 參與專業論壇、講座、企業分享等產官學研相關交流活動
 - ◆ 閱覽產業及學術相關多媒體資料
 - ◆ 製作專題報告
 - ◆ 產官學機構參訪與實務體驗
 - ◆ 參與本校各單位舉辦之各類工作坊活動
 - ◆ 本校其它校區/分部(含實驗林場或試驗場)戶外教學參訪課程活動。
 - ◆ 其它有助學生學習之自主學習方式或內容。

- ❖ **教師應針對學生自主學習成效，設立合適之評量作法。**

~ 謝謝聆聽 ~

