



【教師彈性教學16+2週規劃】

主講人：課務組李渭天組長

日期:112年12月27日

簡報 大綱

01

規劃目的

02

各校實施情形

03

本校推動期程

04

課組宣導事項

規劃目的



1

提供學生規劃職場實習、短期進修等需求，透過調整學期教學週數，引導教師提供精簡並深化的課程內容，發展多元教學方式，並強化學生自主學習。

2

因應全球化潮流，規劃彈性之教學週期亦為國內大學協助學生接軌國際之重要面向。

3

十二年國教課程發展以「核心素養」為主軸，培養學生成為「終身學習者」。

各校實施行事曆縮減教學週數之情形

學校	學期教學週數
臺灣大學	16
臺灣師範大學	16
臺灣科技大學	16
台北大學	16 (113學年度起)
暨南大學	16+最後2週彈性學習
中央大學	16+最後2週彈性學習
中山大學	16+最後2週彈性學習
中正大學	16+最後2週彈性學習
成功大學	15+3課程銜接跨領域學習



本校行事曆教學週數推動期程

112學年

請教師積極
實施16+2 週
試行方案，
規畫自主學
習內容

113學年

持續推動，並
朝【16+最後
2週學生自主
學習】調整

114學年

正式實施
【16+最後2
週學生自主
學習】

115學年

正式實施
每學期16週

課務組宣導事項-教師彈性教學16+2週(1/2)

- 自111-2學期起，授課教師可視教學需要，規劃其中2週為學生自主學習（16+2週學生自主學習）。
- 授課教師規劃學生之自主學習方式或內容，且呈現於教務資訊系統教學大綱之週次授課內容，並應於「課程含自主學習」欄位選填「Y」。（如右圖）
- 預計規劃114學年度行事曆(草案)，明訂學期為「16+2」最後2週自主學習。115學年度行事曆草案，正式將學期修訂為「16」週。

國立中興大學教學大綱 教學大綱複製 回上頁

課程名稱	(中)微積分(-): () (Eng.) Calculus(I)				
開課單位	應數系				
課程類別	必修	學分	3	授課教師	()
選課單位	()	授課使用語言	中文	英文/EMI	N
		開課學期	1121		
課程簡述	本課程為中文授課，使用投影片及黑板講述課程內容。 學期開始，我們將以極限的概念出發，介紹導數的概念，進而了解函數的微分、微分操作技巧以及應用。學期的後半部分，我們將學習積分的概念、微積分基本定理、積分技巧以及相關應用。				
先修課程名稱					課程含自主學習 <input type="button" value="Y"/>
課程目標	1. 學習函數微分與積分的操作技巧 2. 應用微積分的方法解決物理或工程方面的問題 3. 培養嚴謹且有邏輯性的推理能力				

請授課教師於教學大綱
勾選「課程含自主學習」“Y”

課務組宣導事項-教師彈性教學16+2週(2/2)

- ❖ 教師規劃學生之自主跨域學習內容，確保於該課程應習得之知識與培養之能力。（依大學法施行細則第 23 條規定，大學學分之計算原則以授課滿18 小時為 1 學分。）

- ❖ 教師規劃學生之自主學習範圍例如下列項目：
 - ◆ 參與專業論壇、講座、企業分享等產官學研相關交流活動
 - ◆ 閱覽產業及學術相關多媒體資料
 - ◆ 製作專題報告
 - ◆ 產官學機構參訪與實務體驗
 - ◆ 參與本校各單位舉辦之各類工作坊活動
 - ◆ 本校其它校區/分部(含實驗林場或試驗場)戶外教學參訪課程活動。

- ❖ 教師須針對自主跨域學習成效，設立合適之評量作法。

- ❖ 112學年度第2學期針對「16+2週」之問卷調查，敬請踴躍填答。

~ 謝謝聆聽 ~

