

國立成功大學跨領域學分學程一覽表

建議可開放學程

序號	學程中文名稱	學程所屬學制	學程負責單位	參與學程合作單位	學程簡介	是否同意校外同學修習本學程
1	太空科學與工程學分學程	大學部	電漿所	物理系、地科系、航太系、測量系、電漿所、民航所	<p>太空領域，包含科學與工程，為一複雜的跨領域學門，在研究與產業應用上極為尖端且變化快速。為了培養具有寬廣視野且具有動手實作之能力的尖端研究與產業研發的太空領域人才，本學程的發展方向將朝著：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.整合校內相關課程，使學生能透過學程涵蓋的科學與工程次領域，建立具有寬廣太空研究與產業的視野。 2.課程與實作並重，縮短學生進入研究與業界之落差 3.與產業聯結，透過專題與實習培養適合業界之人才 	同意
2	再生醫學科技學分學程	大學部與研究所	臨床醫學研究所	生命系、生化所、生科所、基醫所、醫工所、臨醫所、工科系、生訊所、熱植所、分醫所、醫技系、口醫所	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合成功大學之生物、醫學相關人力與資源，培養「再生醫學科技」人才。 2. 發展幹細胞及組織工程應用於再生醫學研究及再生醫療及其相關產業為特色，並加強與臨床醫療界及產業界配合，強調專業知識技術、臨床應用與產業研發整合的重要性。 3. 配合「生物及醫學科技人才培育先導型計畫-幹細胞與組織工程」發展。 	同意
3	老化與生活	大學部	老年學研究所	老年學研究所	<p>課程的目的在於解決老年人日常生活(六大領域)的需求，探索現有的職業選擇或是潛在的工作機會。</p> <p>具體的學習目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 日常生活的選擇如何形塑老化過程及其對老年人健康及幸福感的影響。 (2) 從社會層面微觀、中介、巨觀三個觀點來探討選擇背後的因素。 (3) 老年人在日常生活中的問題亟需求及潛在的成本效益。 (4) 探討如何透過商業模式來解決老年人的需求。 	同意
4	奈米先進技術與設備學分學程	大學部	國立成功大學工程科學系	工科系、光電所、微奈米中心、微電所	<p>微奈米科技研究中心、工程科學系與台灣積體電路公司合作，共同開設「奈米先進技術與設備」學程，強化產學合作，促進學界與產業界之無縫接軌，協力推動台南成為世界重要的積體電路製造設計中心。</p> <p>此外，成大微奈米科技研究中心與國立臺灣大學、國立交通大學、國立清華大學、國立中央大學、國立中山大學、國立中興大學、國立雲林科技大學、國立臺灣科技大學、長庚大學等，共同形成「半導體製程設備基礎技術人才培育暨研發中心」，各校強化既有之基礎及資源，透過成立學程課程、強化特色實驗室、專題實作、業界實習、舉辦研討會/workshop/種子師資培育/講座、業界參訪、舉辦專題實作競賽、建立成效追蹤機制、強化產學合作平臺、創新研發等人才培育方式，培育更多具備研發設計能力及產業所需之大專人才，同時與產業、國內外學術研發機構合作，進行技術研發與創新，透過產學合作、專利發明、授權及技術移轉及創新育成等策略，提升工業基礎技術之創新研發品質與實作設計能力。</p>	同意

國立成功大學跨領域學分學程一覽表

建議可開放學程						
序號	學程中文名稱	學程所屬學制	學程負責單位	參與學程合作單位	學程簡介	是否同意外校同學修習本學程
5	電漿學分學程	大學部	太空與電漿科學研究所	化學系 地科系 機械系 化工系 材料系 測量系 光電系	從電漿科學出發，強化基本電漿知識後再配合應用課程，使學生更有系統性的了解電漿科學及其應用。學生在未來不管是升學或就業，都能運用紮實的電漿物理知識及所修習過的應用課程來解決所面對的問題。	同意
6	應用哲學學程	大學部	文學院	通識中心、 中文系、 歷史系	1.本學程於文學院進行跨科系整合，結合中文系、外文系、歷史系、台文系、藝研所、教育所以及醫學院、社科院等相關科系師資。 2.本學程課程內容包括核心課程與進階課程，進階課程包括延伸課程與應用課程。	同意
7	醫學、科技與社會學程(STM)	大學部	醫學院	醫學、護理、職治、物治、醫技、藥學、通識中心、歷史系、法律系、都計系、台文系、政治系、經濟系、心理系、企管系、交管系、物治系、職治、護理、醫學、老年所	醫學、科技與社會學程所規劃的課程，乃是就已存在之醫學人文社會科學教育課程，加以重新設計成具有連貫性的學程，並引進適當的跨領域師資，有助於引導醫學生多元化的思考，為醫病衝突及倫理兩難提出解套的可能。同時，醫學、科技與社會領域所提出的議題，有助於非醫學領域者了解醫學專業，並減少醫病間諜對諜的敵對關係。達成醫學人文社會教育的理想：養成全人的醫療專業，締造互助互信的醫療風氣。	同意
8	醫療器材與系統學程	大學部	工學院	機械系、醫工系、材料系、醫工系、電機所、化工所、醫資所、生理所、口醫所	整合以教學、研究及產學為導向之醫療器材與系統學程研究課程，著重「從醫療需求到產品概念」之醫療器材研發過程。期望深入探討醫療行為中所遭遇到的問題，進而提出解決方案，並設計出創新之醫療器材。 此學程不僅擴大學生除了就讀該系(所)的主專長訓練外，進而提供另一個學習管道針對醫療器材創新之次專長學程。	同意

國立成功大學跨領域學分學程一覽表

建議可開放學程

序號	學程中文名稱	學程所屬學制	學程負責單位	參與學程合作單位	學程簡介	是否同意外校同學修習本學程
9	鐵道運輸	大學部	交通管理科學系/土木工程學系	土木系、交管系	<p>軌道運輸已成為台灣近年來主要發展的運輸模式，各營運單位亟需具備基本學養的生力軍投入營運與養護工作，促使軌道運輸軟硬體持續升級。</p> <p>本學程規劃與設立的宗旨即在於結合產業界的需求，引導課程規畫、教學方向、選修課程能聚焦於這項跨領域、高度整合的產業，朝向學門合作、產學合作、學用合一的方向發展。</p> <p>發展重點包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強業界專家協同教學。 2. 鼓勵學員赴產業界實習。 3. 推薦完成學程學員就業。 	<p>同意</p> <p>需要依照交管系或土木系網頁上的學程申請辦法提出申請並經過面試才可。</p>

國立中興大學跨領域學分學程一覽表

建議可開放學程

序號	學程中文名稱	學程所屬學制	學程負責單位	參與學程合作單位	學程簡介	是否同意外校同學修習本學程
1	農村休閒事業管理學程	學士班	應用經濟學系	應用經濟學系、行銷學系、園藝學系、森林學系、水土保持學系	國內休閒需求日益增加，相關休閒事業隨之蓬勃發展。為配合此社會脈動，擬整合應經、行銷、園藝、森林、水保等相關學系的課程，建構農村休閒事業管理學程，以培育農村休閒事業的管理人才，亦可培養學生的第二專長。	同意
2	食品加工與管理學程	學士班	食品暨應用生物科技學系	食品暨應用生物科技學系、園藝學系、動物科學系、行銷學系	為提供本校學生跨學域並具整合性之選課環境，訂定本學程，使選修本學程之學生具備從事食品行業之專業技能	同意
3	資通安全管理與應用學程	學士班	資訊管理學系	資訊管理學系、資訊科學與工程學系、法律學系	目前本校所開設之資通安全相關課程，皆屬於單獨課程，分散開設於理學院與社管學院各系所，開設情形尚無系統可言。但有鑑於業界對於資安人才的需求殷切，由資工系、資管系、法律系共同規劃的「資通安全管理與應用學程」，根據目前學界與業界之供需情況，規劃符合業界所需之學程課程，並發展課程教材，建立資通安全相關網站，期望藉此能培育資通安全專業工程技術及應用管理人才。學程推動目標，將配合「資通安全聯盟」的規劃，並在教育部顧問室之指導下，整合現有學校之課程、師資與設備，從理論、工程、應用、管理等構面來規劃並推動資通安全學程，並在未來與中科產業尋求產學合作機會，以落實資安人才之培育	同意
4	數位人文與典藏應用學程	學士班	圖書資訊學研究所	文學院、外文系、歷史系、圖資所、資工系、通識中心	為增加本校學生對人文數位典藏資源的瞭解與加值應用，特結合本校文學院各系所、資工系、通識中心及外校師資設置本學程。除將現有國家數位典藏計畫成果中有關之人文與自然資源予以加值運用融於教學之外，亦將透過技術與實作課程，進行數位典藏專業能力的養成，藉著跨領域能力的培養，期能增進學生對數位典藏觀念的建立及加值應用，以提升未來就業與升學的競爭能力	同意
5	永續環境學程	學士班	工學院	土木系、環工系、土環系、生科系、法律系、水保系、通識中心、森林系、園藝系、電機系、管理學院	以環境生態、工程科技及社會人文之不同層面培養學生永續環境發展與經營概念，延伸自身專業技能以外之跨領域知識，提升未來就業機會	同意

國立中興大學跨領域學分學程一覽表

建議可開放學程

序號	學程中文名稱	學程所屬學制	學程負責單位	參與學程合作單位	學程簡介	是否同意外校同學修習本學程
6	日本與亞太區域研究學分學程	學士班	國際政治研究所	國際政治研究所、通識中心、法律系、管理學院、歷史系、應用經濟系及台中科技大學應用日語系	亞太地區的政經發展已成為當前國際關注熱點，而日本在此一區域更長期扮演著至關重要的角色，不僅在運事或經濟方面投射出高度影響力，在民主化進程及法律制度發展方面，也是亞太地區其他新興國家爭相仿效的對象。身為鄰近日本且長期具有緊密政經互動連繫的國家，台灣更需要深入瞭解亞太周邊區域發展前景，並認知到日本如何快速發展其經濟內涵，由此，對於培養大學生的國際觀，進而提昇國家競爭力與國民的生活水準，以及發展知識經濟等方面都有絕對的幫助。為此目的，中興大學日本總合研究中心計畫與國際政治研究所合作推動設置「日本與亞太區域研究學士學分學程」，目標在結合校內橫跨人文、法政及管理領域之系所，並結合校外鄰近大學的學術能量，提供一個跨領域之教育與研究平台	同意
7	雲端計算與服務學程	研究所	資訊科學與工程學系	資訊科學與工程學系、應用數學系	培養研究生對於「雲端計算與服務」具有紮實的理論基礎與實作的創作能力	同意

國立中山大學跨領域學分學程一覽表

建議可開放學程

序號	學程中文名稱	學程所屬學制	學程負責單位	參與學程合作單位	學程簡介	是否同意校外同學修習本學程
1	表達性藝術治療學程	學士班	音樂學系、劇場藝術學系	國立中山大學：音樂學系、劇場藝術學系 高雄醫學大學：心理學系	為配合社會環境多元化及跨界整合學習、擴展學生的專業技能，本學程透過教學改善學生的語言表達溝通能力及抗壓力，期望整合多元的音樂、戲劇及心理治療相關之基本課程，讓學生透過音樂及戲劇的創造性與表達力學習治療照護、特殊教育與可能之社會服務。本學程發展重點以音樂治療及戲劇治療為主，音樂治療是利用樂音、節奏對生理疾病或心理疾病的患者進行治療的一種方法。戲劇治療則運用戲劇或劇場歷程來達成舒緩情緒、建立認知、解決精神上障礙與促進個人成長的目標。音樂與戲劇，在表達性藝術治療中，都是一種工具，就像是復健科裡的復健器材，是輔助治療的工具，以建立溝通的管道，支持兒童和成人在心智、肢體、社會行為和情緒的學習與重建，並提供學生全方位的學習環境，開拓學生學習可能性領域及增加未來就業機會。	同意。劇場藝術學系部分課程有擋修條件之規定，請遵守之。
2	音樂藝術管理學程	學士班	音樂學系	音樂學系、劇場藝術學系、管理學院、資訊管理學系、通識教育中心	結合本校優勢的教學群(音樂學系、劇場藝術學系、管理學院、資訊管理學系、通識教育中心)共同開設音樂藝術管理學程，其目的是為培養學生在藝術專業之外的溝通、資訊科技、國際事務、策略行銷能力，開拓學生學習可能性領域及增加未來就業與深造機會。本學程發展重點與特色，除培育優秀的音樂經紀專業人才、音樂藝術行銷管理人才外，已積極結盟國內藝文機構，整合學術理論及實務經驗，開發本土營運模式並強化實際操作演練，透過學程及專案管理訓練，養成專業實踐能力，開拓多元文化視野，建構學者、藝文專業人士及學員間長遠之合作交流機制，增加就業競爭力。	同意
3	會計學程	學士班	企業管理學系	財務管理學系	隨著社會日趨進步，經濟行為亦日趨複雜，而企業為達成其利潤最大化的終極目標亦日趨困難。本學程旨在於本系完整的通才教育之外，帶給學生一窺會計專業的機會。	同意
4	人力資源管理學程	學士班	企業管理學系	人力資源管理研究所、企業管理研究所、教育所、社科院、IBMBA	一、因應職場需求：在「人才」的競爭之下，如何透過人力資源的管理，提高組織的競爭能力，成為企業重要的議題，但在勞力市場中，人力資源管理專門人員的供給相對缺乏。 二、迎合學生就業傾向：根據學校的學生職業興趣測驗資料，人力資源管理相關的工作是管院學生最感興趣的發展方向之一。	同意
5	非營利組織(NPO)與社會創新學程	碩士班	公共事務管理研究所	財管系、社會系、劇藝系、企管系、政經系、行傳所、教育系、通識中心	「非營利組織」(後簡稱NPO)為當前台灣社會漸趨民主化與社會力活絡後普遍被關注的重要議題之一，NPO的角色功能更有其開創性與自主性。有關公共事務的參與，一方面涉及政府公權力的執行角色，一方面也需探討民間組織與民眾意志的融入問題。本所擬在原有課程架構上嚴選出相關NPO經營管理之課程並做跨系所的整合，進而培養專業化、全球化、資訊化、社區化的全方位NPO經營管理人才。	同意

國立中山大學跨領域學分學程一覽表

建議可開放學程						
序號	學程中文名稱	學程所屬學制	學程負責單位	參與學程合作單位	學程簡介	是否同意外校同學修習本學程
6	高階水下文化資產專業學程	碩士班	海洋事務研究所	海洋事務研究所、海洋環境及工程研究所、海洋科學院、中文系	國立中山大學海洋事務研究所為因應國際社會針對水下文化遺產保護所建置之國際法律體系（2001年聯合國教科文組織「水下文化遺產保護公約」），以及國內在水下文化資產保存之法律與行政體系的發展，欲培養政府所需之水下文化資產保存、保護與管理專業人才，特藉本校既有之「整合學程」體系，開設「全國唯一」針對並回應「水下文化資產保存法」及其相關法制的碩士級「高階水下文化資產專業學程」，供本校碩士班研究生及大學部高年級學生選修。本學程係為培養政府所需之水下文化資產保存、保護與管理專業人才而設置，使修習本學程之學員能具備操作相關典章制度與從事涉外談判之能力，並對水下文化資產本身有基礎之認識。	同意
7	生態旅遊解說學程	學士班	海洋科學系	海洋生物科技暨資源學系、海洋環境工程學系、海洋事務研究所、生物科學系、環境工程研究所、公共事務管理研究所、社會學系、通識教育中心、高雄醫學大學生物醫學暨環境生物學系、高雄醫學大學通識教育中心	<p>【學程目的】</p> <p>培養具宏觀生物知識之生態解說導覽人才。 建立學生保育以及永續發展的正確觀念與態度。 連結觀光旅遊、永續發展與經營管理，因應台灣旅遊型態及產業升級之需求。</p> <p>【發展重點與特色】</p> <p>一種有環境責任感的旅遊方式 - 生態旅遊在21世紀已成風潮，緣此，本學程結合校內與高醫相關之專業課程，培育學生具備生態旅遊中英文解說的能力。學程核心課程含五個面向，以生物生態基本科學知識為本，建立同學生態保育及永續發展概念，藉由實際解說導覽訓練同學口說能力，並輔以規劃、管理相關課程，培養同學生態旅遊永續經營的知能，增加畢業生職場競爭力。</p> <p>【課程規劃】</p> <p>學程課程分為「核心課程」及「選修課程」，其中，「核心課程」又分為I~V五個部分，「核心課程I、II」：生物學及生態學，用以建立宏觀的生物學知識；「核心課程III」：氣候環境及保育相關課程，將視野拓展至全球面向；「核心課程IV」：生態解說導覽訓練，如服務學習及中外文口說訓練等，為同學奠定導覽解說實務基礎；「核心課程V」：以遊憩規劃、管理等跨領域課程作為輔佐，使同學能知曉產業運作上的基本概念。「選修課程」則針對以上五部分延伸相關課程。</p> <p>本學程欲透過生態解說導覽理論與實務課程，使修課同學具備生態保育與永續發展知能，達到推廣及訓練之教育目的。</p>	同意

國立中山大學跨領域學分學程一覽表

建議可開放學程

序號	學程中文名稱	學程所屬學制	學程負責單位	參與學程合作單位	學程簡介	是否同意外校同學修習本學程
8	氣候變遷與調適學分學程	學士班	海洋科學系	通識中心、生科系、海洋科學系、海工系、海科院、環工碩、經濟碩、政經系、社會系	<p>在IPCC於2013年開始出版的AR5報告中，證實目前的全球氣候處於暖化階段，其中最具有代表性的就是在近150年全球平均溫度有明顯上升的態勢，而且攀升的速度越來越快，因氣候暖化所造成的冰河融解，使得我們也觀察到全球平均海平面有快速上升的趨勢。IPCC小組在已發佈的歷次評估報告中，列舉了多項科學證據，舉證氣候變遷是已經發生且不可忽視的事實，而造成暖化的原因有99%的可能是由人為因素所造成。換言之，以目前我們所能掌握的最新、最好的科學知識，都指向全球氣候的暖化是由人為排放溫室效應氣體所致，而暖化則可能導致一系列複雜的氣候異常。因氣候型態的改變，水災、旱災和熱浪等災害可能會經常發生，再加上可用水資源變少，可能造成糧食產量下降，將有引發糧食危機的風險。而地球溫度分布的改變，也將造成生態環境改變，並可能引發傳染病流行。在短時期內若無法減緩或抑制排放，氣候的變遷勢必成為日常生活必須面對的一部份事實。若要正視這些由氣候變遷所可能造成的問題，需要從大專通識教育中予以加強，讓臺灣的大學畢業生能帶有對氣候變遷的正確認識，與對因應政策的關心而加入社會成為公民，如此才能使我們的社會公民都能具有正確的科學背景知識，與正面積極的態度來面對這些問題，而不致使全球暖化與氣候變遷的相關議題被過度渲染，造成無謂的恐慌而使得社會成本與對立增加。為了因應這種變動的未來趨勢，教育部成立氣候變遷調適教育課程推動計畫辦公室，鼓勵各大專院校成立學程與開設課程推廣相關議題的通識教育(詳見附件)，本學程的規劃設立，主要的目標在利用通識教育，加強大學生對於氣候變遷未來的可能趨勢及其影響有全面及正確的認識，並能了解國家對於因應氣候變遷所做的調適行為，包括政策的擬定、行動綱領的提出等，最後能思考如何改變個人的行為，乃至促進社會的經濟活動、工業體系、能源政策、環境保護等全面改變，積極正面的迎接暖化的未來及其所可能導致的氣候異常。課程內容設計主要包含兩個核心觀念：一、氣候與環境變遷；二、調適及永續發展。</p>	同意
9	全球移動人才培訓學程	學士班	通識教育中心服務學習組	管理學院、社會科學學院、通識中心等單位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生全球領導力，成為組織重用的「國際化人才」。 2. 輔助學生確認個人使命與專業的熱情，強化職能及就業的競爭優勢。 3. 持續辦理領導力發展活動，提高學生的核心競爭力發展:包含積極主動的態度、利他精神、適應力、創新力、多元文化溝通力、世界公民素養及全球視野等。 4. 培養世界心靈，關懷全球環境和人類共同福祉，探討全球關心的政治、經濟、貿易、金融、區域與科技研究等課題。 	同意

國立中正大學跨領域學分學程推薦一覽表

建議可開放學程

序號	學程中文名稱	學程所屬學制	學程負責單位	參與學程合作單位	學程簡介	是否同意外校同學修習本學程
1	華語文教學學分學程	學士班	語言所	語言學研究所、語言中心	因應全球華文學習趨勢，同時培養本校學生發展第二專長，文學院特別成立「華語文教學學分學程」，積極培育華語文教學人才。課程規劃配合教育部「對外華語教學能力認證考試」之規定，更結合本校語言學研究所、語言中心等專業師資，開設符合當前華語文教學師資條件之課程，使華語文教學人才培訓更趨完備。	同意
2	管理經濟學程	學士班	經濟系	經濟學系、財金系、企管系、財法系	跨領域的學習是社會科學與管理科學中最重要的元素。國立中正大學(以下簡稱為本校)經濟學系(以下簡稱本系)為本校創校初設之5個系所之一。本系設立宗旨即成為研究與教學並重的國際型學術單位，並秉持本校願景及校務發展規劃，透過培養學生獨立思考能力，以及判斷、分析問題之能力，使其兼具理論與實務的訓練，以因應畢業後之深造與就業。本學程的設立就是以此精神，融入跨領域各學門的精華，設立本學分學程。 具體而言，本學分學程依據「國立中正大學跨院系(所)學程設置要點」辦理，範圍涵蓋個體經濟的主要子學門與企業管理的主要科目，教育學生統整經濟與管理的知識。課程設計之重點除了能培養學生基礎之經濟觀念外，更著重國際策略或管理行銷能力等第二專長之整合課程學習，不論學生日後擬繼續進修碩博士學位、從事學術研究或就業以從事實務工作，均能對其有所助益。	同意
3	數理經濟學程	學士班	經濟系	經濟學系、數學系	經濟學已經成為近200年來社會科學與管理科學中的顯學。經濟學的基本知識更成為將數學應用到日常生活與經濟分析的必備知識。國立中正大學(以下簡稱為本校)經濟學(以下簡稱本系)為本校大學創校初設之5個系所之一。本系設立宗旨即成為研究與教學並重的國際型學術單位，並秉持本校願景及校務發展規劃，透過培養學生獨立思考能力，以及判斷、分析問題之能力，使其兼具理論與實務的訓練，以因應畢業後之深造與就業。本學程的設立就是以此精神，融入跨領域各學門的精華，設立本學分學程。 具體而言，本學分學程依據「國立中正大學跨院系(所)學程設置要點」辦理，結合經濟與數學等相關課程，強調數學知識與經濟學知識的結合，由理學院及管理學院經濟學系老師授課。本課程設計之重點除了能培養學生基礎之經濟觀念外，更延展到作業研究及高等微積分之技能，不論學生日後擬繼續進修碩博士學位，從事學術研究或就業以從事實務工作，均能有所助益。	同意

國立中正大學跨領域學分學程推薦一覽表

建議可開放學程						
序號	學程中文名稱	學程所屬學制	學程負責單位	參與學程合作單位	學程簡介	是否同意外校同學修習本學程
4	國際政治經濟學程	學士班	經濟系	經濟學系、政治系	<p>跨領域的學習是社會科學與管理科學中最重要的元素。國立中正大學(以下簡稱為本校)經濟學系(以下簡稱本系)為本校創校初設之5個系所之一。本系設立宗旨即成為研究與教學並重的國際型學術單位，並秉持本校願景及校務發展規劃，透過培養學生獨立思考能力，以及判斷、分析問題之能力，使其兼具理論與實務的訓練，以因應畢業後之深造與就業。本學程的設立就是以此精神，融入跨領域各學門的精華，設立本學分學程。</p> <p>具體而言，本學分學程依據「國立中正大學跨院系(所)學程設置要點」辦理，結合政治學與經濟學的學理，更擴大到國際的視野，教育學生相關主題。課程設計之重點除了能培養學生基礎之經濟觀念外，更著重政治學基本原理或國際關係能力等第二專長之整合課程學習，不論學生日後擬繼續進修碩博士學位、從事學術研究或就業以從事實務工作，均能對其有所助益。</p>	同意
5	財務經濟學程	學士班	經濟系	經濟學系、國經所、財金系、財法系	<p>經濟學已經成為近200年來社會科學與管理科學中的顯學。經濟學的基本知識更是研究財務金融學門的必備知識。國立中正大學(以下簡稱為本校)經濟學(以下簡稱本系)為本校大學創校初設之5個系所之一。本系設立宗旨即成為研究與教學並重的國際型學術單位，並秉持本校願景及校務發展規劃，透過培養學生獨立思考能力，以及判斷、分析問題之能力，使其兼具理論與實務的訓練，以因應畢業後之深造與就業。本學程的設立就是以此精神，融入跨領域各學門的精華，設立本學分學程。</p> <p>具體而言，本學分學程依據「國立中正大學跨院系(所)學程設置要點」辦理，分別結合經濟與財務經濟等相關課程，強調個總體經濟學與財務理論結合，由管理學院老師授課。本課程設計之重點除了能培養學生基礎之經濟觀念外，更延展到作業研究及財務金融實務運用之技能，不論學生日後擬繼續進修碩博士學位，從事學術研究或就業以從事實務工作，均能有所助益。</p>	同意