

國立中興大學微型課程教學大綱

NCHU Mini General Education Course Syllabus

課程名稱 (Course Name)	(中)「蹟」情漫「遊」—摘星山莊實境解謎與潭雅神綠園道踏騎趣 (Eng.)				
課程編號 (Course No.)	6411	課程時數 (Hours)	6	學期 (Semester)	1122
規劃教師 (Teacher)	蔡建文	系所/單位 (Dept.)	臺中市 弘文高中	職稱 (Position)	歷史科教師
課程目標 (Course Objectives)	1. 臺中潭子的「摘星山莊」搶救與保存事件，是臺灣社會對於古蹟保存與文化再造觀念建立的重要分水嶺。「摘星山莊」在 1997 年間，後代子孫決定將其賣給建商，地方文史工作者發起搶救，雖然搶救期間摘星山莊遭受到建商的破壞，但最終還是留下了這座號稱台灣十大民宅之首的摘星山莊，政府只用 6 天就通過審查，讓摘星山莊成為古蹟。 2. 文化資產常被民間視為「負債」，將老房子當作地方發展落後的象徵，但隨著聯合國將文化放入「SDGs 全球永續發展目標」後，文化資產未來將成為人類文明永續的核心。台灣傳統住宅的格局隱含臺灣人的倫常觀念、家族期望、宗教信仰及身份地位的意義與觀念，只要多用點心，將可發現這些民宅建築所傳達出的歷史記憶，可使大學生更加認識生活的環境，也更加熱愛自己的鄉土。 3. 我們希望大學生能透過現地解說，瞭解傳統住宅背後所隱含的思想觀念及傳統文化價值觀，同時經由導覽，讓更多大學生瞭解這些古蹟目前所遭遇到的困境，並持續將古蹟保存的重要性推廣與傳承下去。 4. 全長 12 公里的潭雅神綠園道擁有全臺最美的自行車步道，前身是臺鐵神岡線鐵路(軍用鐵道)改建的單車步道，具有濃厚的軍事歷史文化，路面坡度平緩，沿途穿梭在森林綠色隧道裡面，讓同學在一天的微型課程中，擁有「靜態的古蹟人文歷史」與「動態的騎鐵馬健身」兩種學習單元，形成通識教育特色。				
教學進度 (Course Content and Schedule)	本課程 6 小時： ●授課當天 0810 於興大行政大樓集合出發－0910 抵達潭子市定古蹟（聆聽導覽）－1030 實境解謎闖關(開課單位設計並準備平板)－1200 午餐(摘星山莊館內用餐)－（午休）－1330 騎鐵馬悠遊潭雅神綠園道(三個 S 形波浪彎道是潭雅神綠園道最美處)－1600 約定地點集合(上車)－1800 返抵興大行政大樓解散。				
教學方法 (Teaching Methods)	1. 古蹟實地導覽與運用數位平板實境解謎(摘星山莊) 2. 騎鐵馬悠遊潭雅神綠園道(自行車道沿途景點進行導覽)。				
評量方法 (Assessment Methods)	1. 學習態度：50%。 2. 體能與團隊合作技巧：50%				
課程與核心能力關聯配比(%) Relevance of Course Objectives and Core Learning Outcomes(%)	核心能力 (Competency Indicators)			配比(%) Ratio(%)	
	1. 人文素養(Humanities Literacy)			50	
	2. 科學素養(Scientific Literacy)			--	
	3. 溝通能力(Communication Skills)			30	
	4. 創新能力(Innovative Ability)			--	
	5. 國際視野(International Perspective)			--	
	6. 社會關懷(Social Concern)			20	