

國立中興大學 106 學年度「遠距教學委員會」第一次會議紀錄

時間：106 年 10 月 5 日上午 10 時

地點：行政大樓 2 樓第二會議室

主席：吳教務長宗明

出席人員：陳主任育毅(請假)、解昆樺委員(請假)、申 雍委員、吳秋賢委員(請假)、吳崇賓委員、賴美津委員、趙黛瑜委員、渥 頓委員(請假)、陳龍昇委員、邱組長文華

紀錄：周嘉倩

壹、主席致詞及報告事項：

106 學年度第一學期共開授 4 門遠距教學課程，2 門課程屬同步遠距教學，2 門課程屬非同步遠距教學。課程列表詳如[附件 1](#)。

貳、上次會議執行情形：

案號：第一案

案由：有關 105 學年度第二學期遠距教學課程經費補助額度，請 討論。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案號：第二案

案由：自 106 學年度起凡開設遠距教學課程教師，須將自我評鑑報告送本委員會審議後，酌給教材補助費。請 討論。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

參、討論提案：

第一案

案由：有關國際農學碩士學位學程遠距教學課程更名異動，請 討論。

說明：一、原課程「農業企業策略與產業分析」已於 105 學年度遠距教學委員會第一次會議通過在案並開設於 105 學年度第二學期但未成班。

二、國際農學碩士學位學程提請本次會議更名為「農業企業管理與經濟分析」，並預計於 106 學年度第二學期起實施，其遠距教學計畫書大綱詳如[附件 2](#)。

三、本案經本委員會通過後送校課程委員會審議。

決議：照案通過。

第二案

案由：有關 106 學年度第一學期遠距教學課程經費補助額度，請 討論。

說明：一、依據本校遠距教學實施辦法第十五條：經校級課程委員會審議通過並開設之遠距教學課程，每門課程得補助教師教材補助費，補助額度依遠距教學委員會議審議結果及當年度經費彈性調整。

二、因前次委員會決議，106 學年度第一學期起開設遠距教學教師將自我評鑑報告送本委員會審核後方給予教材補助費之依據，然未含本學期所開課程。

三、本案經遠距教學委員會確認後，將授權教材補助款予各遠距教學課程教師申請使用。

決議：106 學年度第 1 學期遠距教學課程每門補助新台幣 2 萬元教材補助費。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：10 點 50 分。

106 學年度第 1 學期遠距教學課程(依通過審查年度排序)

序號	開設 學年期	課程 名稱	開課 單位	必 / 選	學 分 數	授課 教師	教學 型態	修課人數	備註
1	1061 (4135)	土壤生物 技術	土環系	選	3	楊秋忠	非同步	本校:87 人 他校:無	95 學年度 第一學期 遠距教學 委員會審 查通過
2	1061 (6739)	精密工具 機技術專 論	機械所	選	3	邱顯俊	同步	本校:44 人 他校(彰師 大、中原): 預計 60 人	95 學年度 第一學期 遠距教學 委員會審 查通過
3	1061 (4175)	食品奈米 科技導論	食生系	選	2	溫曉薇	同步	本校:28 人 他校(宜蘭大 學、金門大 學、高雄海洋 科大、文化大 學):預計 120 人	97 學年度 第一學期 遠距教學 委員會審 查通過
4	1061 (3262)	商業談判	行銷系	選	3	渥頓	非同步	本校:118 人 他校:無	97 學年度 第一學期 遠距教學 委員會審 查通過

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>課程主題包括：農業之市場分析、價值鏈分析、競爭分析、策略規劃、社會企業、開放式創新、產業聯盟、六級化政策等理論與個案分析。</p> <p>The course consists of market analysis, value-chain analysis, competitive analysis, strategic planning, social enterprise, open innovation, strategic alliance, and agricultural policy.</p>																																																									
二	適合修習對象	碩士班研究生																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="539 461 1417 1261"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 461 651 521">週次</th> <th data-bbox="651 461 1129 521">授課內容</th> <th data-bbox="1129 461 1417 521">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="539 521 651 562">1</td><td data-bbox="651 521 1129 562">Market Analysis</td><td data-bbox="1129 521 1417 562">遠距教學</td></tr> <tr><td data-bbox="539 562 651 602">2</td><td data-bbox="651 562 1129 602">Market Analysis</td><td data-bbox="1129 562 1417 602">遠距教學</td></tr> <tr><td data-bbox="539 602 651 642">3</td><td data-bbox="651 602 1129 642">Market Analysis</td><td data-bbox="1129 602 1417 642">遠距教學</td></tr> <tr><td data-bbox="539 642 651 683">4</td><td data-bbox="651 642 1129 683">Value-Chain Analysis</td><td data-bbox="1129 642 1417 683">遠距教學</td></tr> <tr><td data-bbox="539 683 651 723">5</td><td data-bbox="651 683 1129 723">Value-Chain Analysis</td><td data-bbox="1129 683 1417 723">遠距教學</td></tr> <tr><td data-bbox="539 723 651 763">6</td><td data-bbox="651 723 1129 763">Value-Chain Analysis</td><td data-bbox="1129 723 1417 763">遠距教學</td></tr> <tr><td data-bbox="539 763 651 804">7</td><td data-bbox="651 763 1129 804">Competitive Analysis</td><td data-bbox="1129 763 1417 804">遠距教學</td></tr> <tr><td data-bbox="539 804 651 844">8</td><td data-bbox="651 804 1129 844">Competitive Analysis</td><td data-bbox="1129 804 1417 844">遠距教學</td></tr> <tr><td data-bbox="539 844 651 884">9</td><td data-bbox="651 844 1129 884">Mid-Term</td><td data-bbox="1129 844 1417 884">遠距教學</td></tr> <tr><td data-bbox="539 884 651 925">10</td><td data-bbox="651 884 1129 925">Strategic Planning</td><td data-bbox="1129 884 1417 925">遠距教學</td></tr> <tr><td data-bbox="539 925 651 965">11</td><td data-bbox="651 925 1129 965">Strategic Planning</td><td data-bbox="1129 925 1417 965">遠距教學</td></tr> <tr><td data-bbox="539 965 651 1005">12</td><td data-bbox="651 965 1129 1005">Social Enterprise</td><td data-bbox="1129 965 1417 1005">遠距教學</td></tr> <tr><td data-bbox="539 1005 651 1046">13</td><td data-bbox="651 1005 1129 1046">Open Innovation</td><td data-bbox="1129 1005 1417 1046">遠距教學</td></tr> <tr><td data-bbox="539 1046 651 1086">14</td><td data-bbox="651 1046 1129 1086">Social Enterprise</td><td data-bbox="1129 1046 1417 1086">遠距教學</td></tr> <tr><td data-bbox="539 1086 651 1126">15</td><td data-bbox="651 1086 1129 1126">Strategic Alliance</td><td data-bbox="1129 1086 1417 1126">遠距教學</td></tr> <tr><td data-bbox="539 1126 651 1167">16</td><td data-bbox="651 1126 1129 1167">Agricultural Policy</td><td data-bbox="1129 1126 1417 1167">遠距教學</td></tr> <tr><td data-bbox="539 1167 651 1207">17</td><td data-bbox="651 1167 1129 1207">Agricultural Policy</td><td data-bbox="1129 1167 1417 1207">遠距教學</td></tr> <tr><td data-bbox="539 1207 651 1261">18</td><td data-bbox="651 1207 1129 1261">Final Term</td><td data-bbox="1129 1207 1417 1261">遠距教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Market Analysis	遠距教學	2	Market Analysis	遠距教學	3	Market Analysis	遠距教學	4	Value-Chain Analysis	遠距教學	5	Value-Chain Analysis	遠距教學	6	Value-Chain Analysis	遠距教學	7	Competitive Analysis	遠距教學	8	Competitive Analysis	遠距教學	9	Mid-Term	遠距教學	10	Strategic Planning	遠距教學	11	Strategic Planning	遠距教學	12	Social Enterprise	遠距教學	13	Open Innovation	遠距教學	14	Social Enterprise	遠距教學	15	Strategic Alliance	遠距教學	16	Agricultural Policy	遠距教學	17	Agricultural Policy	遠距教學	18	Final Term	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Market Analysis	遠距教學																																																									
2	Market Analysis	遠距教學																																																									
3	Market Analysis	遠距教學																																																									
4	Value-Chain Analysis	遠距教學																																																									
5	Value-Chain Analysis	遠距教學																																																									
6	Value-Chain Analysis	遠距教學																																																									
7	Competitive Analysis	遠距教學																																																									
8	Competitive Analysis	遠距教學																																																									
9	Mid-Term	遠距教學																																																									
10	Strategic Planning	遠距教學																																																									
11	Strategic Planning	遠距教學																																																									
12	Social Enterprise	遠距教學																																																									
13	Open Innovation	遠距教學																																																									
14	Social Enterprise	遠距教學																																																									
15	Strategic Alliance	遠距教學																																																									
16	Agricultural Policy	遠距教學																																																									
17	Agricultural Policy	遠距教學																																																									
18	Final Term	遠距教學																																																									
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																									
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 																																																									

		<input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口，討論區等等) eCampus 討論區 Teleconference or call at 4:30pm every Thursday by Email appointment.
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	The submission of a 10-15 pages of PowerPoint file on the subjects above as the final report.
九	上課注意事項	Students are expected basic knowledge of using computers and searching references/data; also basic English skills in communication.