

國立中興大學 通識課程 教學大綱

課程名稱 (course name)	惠蓀人文共學				
	Humanities and Social Science in Huisun Experimental Forest Station				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	電機系 賴慶明
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程屬性 (course classification)	109 學年度前入學新生適用		人文領域－文化學群		
	110 學年度起入學新生適用		核心素養－在地關懷		
課程簡述 (course description)	課程分為兩大單元，課程以工作坊模式進行。其一讓學生透過實地訪查觀察部落可利用科技改善之處以及如何應用之方案，由部落人員及老師給予意見，累積學生對場域科技應用以及原民文化認知的能力，並為學生創造社會實踐學習場域；其二則由清流部落耆老介紹在地的民俗植物、織材製作及利用方式等，讓參與的年輕人深入探索部落的技藝。				
	The course is divided into two major units, and the course is conducted in a workshop mode. One is to allow students to observe the tribe's use of technology to improve and how to use the plan through field visits. Tribal staff and teachers will give suggestions to accumulate students' ability to recognize field technology applications and indigenous culture, and create a society for students Practice learning field; second, Qingliu tribe elders introduce local folk plants, weaving material production and utilization methods, etc., so that young people participating in the tribe can deeply explore the skills of the tribe.				
教學目標 (course objectives)	以惠蓀林場鄰近原住民部落為場域，從生態博物館角度綜合人文歷史和自然景觀，嘗試從族人的在地視點，推動原住民文化復振與傳承。透過執行教育部大學社會責任計畫，延伸相關課程。				
	Taking the Huisun Experimental Forest Station, close to Qingliu tribe, as the field, integrate human history and natural landscape from the perspective of the ecological museum, and try to promote the revitalization and inheritance of the Qingliu tribe and the Sediq culture from the local perspective . In the meantime, we can extend the relevant courses by implementing the University Social Responsibility Program of the Ministry of Education.				
先修課程 (prerequisites)	無(None)				

核心能力配比 (六項加總 100%) (core learning outcomes)					
人文素養 30%	科學素養 30%	溝通能力 0%	創新能力 0%	國際視野 0%	社會關懷 40%
教學方法 (teaching methods)			學習評量方式 (evaluation)		
場域實踐、師生共學、引導式互動學習、講授討論、習作、參訪、專題探討/製作			心得報告評分、測驗、作業、口頭報告、出席狀況、書面報告、實作		
授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註) (course content and homework / tests schedule)					
第一單元：科技導入部落科普應用工作坊 1. 科普教育概論 2. 能源介紹與環保議題 3. 太陽熱能技術及應用 4. 太陽能電池技術及應用(含實作) 5. 風力發電技術及應用(含實作) 6. 水力發電技術及應用(含實作) 7. 場域實踐(清流部落) 第二單元：編織文化—認識賽德克織材製作與植物(選一天周六) 1. 賽德克族傳統織布文化與意義 2. 認識織材植物 3. 織材製作方法介紹 4. 實作－織具製作 5. 實作－織材製作 6. 染線工法教學 7. 部落織布傳說與禁忌說明					
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) (textbook & other references)					
綠色能源科技原理與應用，曾彥魁、霍國慶，全華圖書					
課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址) (teaching aids & teacher's website)					
https://sites.google.com/site/cmlaexperiment/Teaching-Materials					
課程輔導時間 (office hours)					
另行公告					

※本課程如符合下列主題項目，請勾選（可複選，無則免填）：

<input type="checkbox"/> 臺灣文學	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 情緒管理
<input type="checkbox"/> 智慧財產權	<input type="checkbox"/> 資訊安全	<input type="checkbox"/> 健康	<input type="checkbox"/> 永續發展

※本課程如符合下列 17 項聯合國永續發展目標，請勾選（可複選，無則免填）：

<input type="checkbox"/> 1. 消除貧窮	<input type="checkbox"/> 10. 減少國內及國家間不平等
<input type="checkbox"/> 2. 終止飢餓	<input checked="" type="checkbox"/> 11. 永續發展的市政規劃
<input type="checkbox"/> 3. 良好健康與社會福利	<input type="checkbox"/> 12. 確保永續消費和生產模式
<input type="checkbox"/> 4. 良質教育	<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動
<input type="checkbox"/> 5. 性別平等	<input type="checkbox"/> 14. 保育及維護海洋資源
<input type="checkbox"/> 6. 清潔飲水和衛生設施	<input type="checkbox"/> 15. 保育及維護生態領地
<input checked="" type="checkbox"/> 7. 經濟適用的清潔能源	<input checked="" type="checkbox"/> 16. 和平、正義與健全的司法
<input checked="" type="checkbox"/> 8. 體面工作(尊嚴勞動)和經濟增長	<input checked="" type="checkbox"/> 17. 促進目標實現的夥伴關係
<input type="checkbox"/> 9. 產業、創新和基礎設施	