

國立中興大學 104 學年度第二次校課程委員會會議議程

時間：105 年 3 月 25 日上午 9 時

地點：圖書館 6 樓第二會議室

主席：吳宗明教務長

出席人員：如簽到單。

壹、主席致詞：

貳、工作報告：

一、本次校課程委員會共 10 案，相關提案皆經由(相當)系、院課程委員會討論通過後，提送本次會議審議。

二、104 學年度第 2 學期共開授 3 門遠距教學課程，包含 2 同步遠距及 1 門非同步遠距教學課程；教學計畫書業經 104 學年度第二次遠距教學委員會審閱通過，報請本委員會同意備查，相關資料請見附件 1。

三、本校自 99 學年度第 2 學期開始獎勵開設全英語學程，截至本學期共有：

(一) 6 個全英語學位學程/系所：國際農企業學士學位學程、國際農學碩士學位學程、科技管理研究所、中研院國際研究生「分子與生物農業科學學程」、臺灣與跨文化研究國際博士學位學程、全球事務研究跨洲碩士學位學程。

(二) 2 個跨領域全英語學分學程：工程與應用科學國際學程、奈米科技國際學程。

(三) 104 學年度第 2 學期共開設 190 門英語授課課程(不含大一英文)。

四、本校 104 學年度第 2 學期開設之學分學程如下：

(一) 學士班各類跨領域學分學程：14 個。

序號	學分學程名稱	序號	學分學程名稱
1	華語教學學程	8	環境保育及污染防治學程
2	農村休閒事業管理學程	9	資通安全管理與應用學程
3	食品加工與管理學程	10	人文數位典藏與加值應用學程
4	植物生物科技學程	11	RFID 物流與供應鏈應用學程
5	環境生物科技學程	12	永續環境學程
6	農業電子化(E化)學程 【105-1 擬停辦】	13	日本與亞太區域研究學分學程
7	防災科技學程	14	創業學分學程

(二) 研究生各類跨領域學分學程：6 個。

序號	學分學程名稱	序號	學分學程名稱
1	綠色科技學程	4	奈米科技國際學程(英文學程)
2	雲端計算與服務學程	5	紡織科技學程 【105-1 擬停辦】
3	工程與應用科學國際學程 (註：英文學程)【105-1 確定停辦】	6	生物科技產學合作學程

五、持續追蹤 3 年未成班科目，截至本次調查為止，3 年未成班科目數由 428 門下降至 237 門。本次會議檢討近 3 年（101 學年度第 2 學期起至 104 學年度第 1 學期止）未成班科目結果，計刪除 21 門、保留 216 門。

【歷次校課程委員會檢討近 3 年未成班科目數統計】

歷次會議 檢討結果	102 學年度第 二次校課程 委員會	103 學年度第 一次校課程 委員會	103 學年度第 二次校課程 委員會	104 學年度第 一次校課程 委員會	本次校課程 委員會
刪除	161	75	49	19	21
保留	267	228	238	265	216
科目數合計	428	303	287	284	237
檢討範圍 (學年-學期)	99-1 至 101-2	100-1 至 102-2	100-2 至 103-1	101-1 至 103-2	101-2 至 104-1

參、上次會議執行情形：

案 號：第一案

提案單位：課務組

案 由：104 學年度第 1 學期教學實務課程開設追認案，請審議。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第二案

提案單位：課務組

案 由：有關 101 學年度第 1 學期起至 103 學年度第 2 學期止，各學制(不含進修學士班)近 3 年未成班科目統計及檢討結果，及下次會議是否持續追蹤檢討之，請審議。

決 議：照案通過並持續追蹤檢討。

執行情形：依決議事項辦理，本次會議繼續追蹤檢討。

案 號：第三案

提案單位：課務組

案 由：通識及學士班課程規劃新增、異動及追認案，請審議。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理開課事宜。

案 號：第四案

提案單位：課務組

案 由：各系所碩士班（含碩專班、產業碩專班）、博士班（含國際研究生學程）課程規劃新增、異動及追認案，請審議。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理開課事宜。

案 號：第五案

提案單位：課務組

案 由：各學分學程課程規劃新增、異動及追認案，請審議。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理開課事宜。

案 號：第六案

提案單位：註冊組

案 由：必修課程異動更改畢業條件及新設系所案，請審議。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第七案

提案單位：創新產業推廣學院進修教育組

案 由：進修學士班課程規劃新增及異動案，請審議。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第八案

提案單位：創新產業推廣學院進修教育組

案 由：進修學士班必修課程異動併同更改畢業條件案，請審議。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

肆、提案討論：

案 號：第一案

提案單位：課務組

案 由：104 學年度課程開設追認案，奉核簽呈如附件 2，請討論。

說 明：

一、法政學院全球事務研究跨洲碩士學位學程因配合德國合作學校（Karlsruhe University of Applied Sciences）課程調整，提請同意追認以下課程異動：

（一）104 學年度第 1 學期課程：「進階生產管理學」與「全球行銷管理」合併為「進階生產管理學與全球行銷管理」3 學分選修課，另新增「企業風險管理與經營管理」3 學分選修課。

（二）104 學年度第 2 學期課程：「台灣與中國大陸市場進入與行銷策略」由必修改為選修課，以達學生五選三之目的；新增必修課「亞洲行銷理論與實務」。

二、轉譯醫學博士學位學程「專題討論（三）」、「專題討論（四）」兩科目增開 A、B、C 組。

決 議：

案 號：第二案

提案單位：課務組

案 由：有關 101 學年度第 2 學期起至 104 學年度第 1 學期止，各學制（不含進修學士班）近 3 年未成班科目統計及檢討結果，提請同意備查，請討論（請參閱[附件 3](#)）。

說 明：

一、各學院檢討科目數統計如下，科目明細表請詳見附件。

單位\檢討結果	研究所課程			學士班課程			合計
	刪除	保留	小計	刪除	保留	小計	
文學院	0	5	5	0	2	2	7
管理學院	2	4	6	0	1	1	7
法政學院	1	13	14	0	1	1	15
農資學院	8	92	100	0	16	16	116
理學院	0	5	5	0	2	2	7
工學院	1	12	13	0	4	4	17
生命科學院	3	25	28	0	2	2	30
獸醫學院	6	24	30	0	8	8	38
總計	21	180	201	0	36	36	237

二、下次會議追蹤檢討範圍為 102 學年度第 1 學期起至 104 學年度第 2 學期止。

辦 法：經本次會議通過後，據以辦理追蹤檢討事宜。

決 議：

案 號：第三案

提案單位：課務組

案 由：通識及學士班課程規劃新增、異動及追認案，請討論（請參閱[附件 4](#)）。

說 明：

一、各單位之新增、異動及追認課程如「學士班課程異動一覽表」。

二、企業管理學系修訂、生物產業機電工程學系新增輔系選修科目學分表如附件。

（一）企業管理學系自 105(含)學年度起申請輔系學生必修「計算機概論」、「商事法」、及「企業倫理」3 科任選 1 科，刪除必修「管理會計學」。

（二）生物產業機電工程學系新增訂輔系選修科目學分表。

辦 法：經本次會議通過後，據以辦理開課事宜。

決 議：

案 號：第四案

提案單位：課務組

案 由：各系所碩士班（含碩專班、產業碩專班）、博士班（含國際研究生學程）課程規劃新增、異動及追認案，請討論（請參閱[附件 5](#)）

說 明：

- 一、各單位之新增、異動及追認課程如「研究所課程異動一覽表」。
- 二、歷史學系碩士班修訂其教育目標，業經系、院級課程委員會同意，提請備查。
- 三、應用經濟學系碩士班修訂其課程地圖，提請備查。
- 四、暑期授課提請討論：

- (一)生醫工程研究所之「生醫微奈米製成」、「奈米生醫感測技術」、「醫材開發」等3門課程擬於暑期授課，成績登記於學年度上學期，因本所領域範圍廣，此3門課程可做為新生基礎訓練，入學後有較佳之概念學習專精知識。
- (二)生命科學系為執行教育部生技產業創新創業人才培育計畫，新開設研究所課程「醫藥生技創業家精神」、「生技創業管理與行銷」及「醫藥生技產業之設計與思考」，依計畫執行方案，上述3門課程需於暑期授課，提請備查。
- (三)運動與健康管理研究所「運動休閒管理實習」課程實習時間，擬彈性調整於暑期或學期期間並行，以利學生選擇適宜之實習機會與時段。

辦法：經本次會議通過後，據以辦理開課事宜。
決議：

案號：第五案

提案單位：課務組

案由：各學分學程課程規劃新增、異動及追認案，請討論(請參閱附件6)。

說明：

- 一、各學分學程之異動課程如新增課程及異動表。
- 二、「紡織科技學程」自105學年度起停辦。

辦法：經本次會議通過後，據以辦理開課事宜。
決議：

案號：第六案

提案單位：課務組

案由：依本校跨領域學分學程實施要點，部份學分學程繼續開設或停辦案，請討論(請參閱附件7)。

說明：

- 一、依本校「跨領域學分學程實施要點」第15條：學分學程於開設後第五年起，每學年申請修習人數若未達5人，將提請校級課程委員會討論停止或繼續辦理該學程。
- 二、因未達修習人數標準，105學年度起擬停辦學程有「農業電子化(E化)學程」。
- 三、依註冊組統計每學年未達5人申請之學程，經各學分學程召集人評估後，提請本委員會同意繼續開設及改善措施說明如下：
 - (一)食品加工與管理學程：將透過公文、系所網頁或社群網站等系統廣為宣導。
 - (二)環境生物科技學程：加強宣導學程，讓更多學生修習本學程。
 - (三)農村休閒事業管理學程：加強宣導，配合授課老師說明該學程優點。

(四)植物生物科技學程：將加強宣傳工作，鼓勵只缺 1 至 2 門課的同學完成學程所必需學分。

(五)環境保育及污染防治學程：將因應學生學習、社會及產業現況，重新檢視及調整課程規劃。

(六)雲端計算與服務學程：要求修學程課程的學生先填寫學程申請書。

辦法：經本次會議通過後，據以辦理學分學程續辦或停辦事宜。
決議：

案號：第七案

提案單位：註冊組

案由：必修課程異動更改畢業條件，請討論(請參閱[附件 8](#))。

說明：請詳附件必修課程異動併同更改畢業條件一覽表。

決議：

案號：第八案

提案單位：創新產業推廣學院進修教育組

案由：進修學士班課程規劃新增及異動案，請討論(請參閱[附件 9](#))。

說明：各單位新增及異動及課程如「新增課程及異動案(進修學士班)」。

辦法：經本次會議通過後，據以辦理開課事宜。

決議：

案號：第九案

提案單位：師資培育中心

案由：修訂本校「培育中等學校歷史科師資職前教育專門課程科目及學分一覽表」，請討論(請參閱[附件 10](#))。

說明：

一、依據教育部「中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點」第三條第一項規定，經校級會議審查通過後，報請教育部核定後實施。

二、修訂後「培育中等學校歷史科師資職前教育專門課程科目及學分一覽表」如附件。

三、本校培育中等學校歷史科師資職前教育專門課程規劃說明書，如現場呈現資料。

辦法：經本委員會審查通過後，報請教育部核定後實施。

決議：

案號：第十案

提案單位：註冊組、課務組

案由：擬新訂「國立中興大學學術研究倫理教育實施要點」(如[附件 11](#))，請討論。

說明：

- 一、為培養高等教育師生良好學術倫理涵養，教育部自 103 年起推動「校園學術倫理教育與機制發展計畫」，建置臺灣學術倫理教育資源中心網站平台，提供各校研究生修習，通過後可線上取得修課證明。
- 二、截至 105 年 02 月 24 日，全臺灣已有 23 校加入計畫使用該平台，並將課程納入全校研究所必修，計有交大、清大、中山等大學實施，詳如附件。
- 三、擬新增本校「國立中興大學學術研究倫理教育實施要點」（草案）如附件 11。經第 70 次教務會議提案討論緩議後，已與部分系所溝通研議，並請平台窗口修改功能、完成測試。
- 四、本案通過後，將提供相關承辦人員教育訓練，以利業務推展。
- 五、預計自 105 學年度（含）以後入學之研究生開始適用。

辦 法：經本委員會通過後送請教務會議核備後實施。
決 議：

伍、臨時動議：

陸、散會： 時 分。

【104-2校課程委員會議-附件1】

國立中興大學 104 學年度「遠距教學委員會」第二次會議紀錄

時間：105 年 3 月 9 日上午 9 時 30 分

地點：圖書館 7 樓第一會議室

主席：吳教務長宗明

出席人員：如簽到單

記錄：趙潔怡、盧靜瑜

壹、主席致詞及報告事項：

- 一、104 學年度第 1 學期遠距教學課程（4 門）計畫書，業依教育部規定，於 104 年 12 月 14 日函報教育部並獲同意（104 年 12 月 23 日臺教資（二）1040176911 號函）備查。
- 二、104 學年度第 1 學期 4 門遠距教學課程之校內教學評量結果，依本校教學意見調查辦法第七條，本委員會得請求參閱作為課程改進之參考。
- 三、104 學年度第 2 學期共開授 3 門遠距教學課程，本學期計有 2 門同步遠距教學課程，1 門課程屬非同步遠距教學。課程選修人數詳如附件 1。

貳、討論提案：

案號：第一案

案由：104 學年度第 2 學期及 105 學年度遠距教學各課程計畫書（如附件 2），提請審閱。

說明：

- 一、經本委員會審閱通過後，既有遠距課程計畫書逕行上網公告，並送校課程委員會備查；105 學年度新開遠距教學課程經校課程委員會同意後提送教務會議備查。
- 二、以上課程將於部定期限內（本學期為 6 月底前），函送教育部備查。

決議：

- 一、「發酵生物技術」課程於 106 學年度第 1 學期始開設，該課程改由 105 學年度第一次遠距教學委員會審議。
- 二、104 學年度第 2 學期 4 門課程及 105 學年度第 1、2 學期之 16 門遠距教學課程照案通過。

案號：第二案

案由：有關 104 學年度第 2 學期遠距教學各課程經費補助額度，請討論。

說明：

- 一、依據遠距教學辦法第 15 條規定：經教務會議審查通過並開設之遠距教學課程，每門課程得補助教師教材補助費，補助額度依當年度經費彈性調整。
- 二、經本委員會確認後，將授權教材補助款各遠距教學課程教師申請使用。

決議：104 學年度第 2 學期遠距教學課程每門補助新台幣 2 萬元教材補助費。

參、臨時動議：無。

肆、散會：10 時 04 分。

附件 1：

序 號	課程名稱 (104-2 選課號碼)	開課 單位	授課 教師	課程 類別	學 分 數	選 修 別	104 學年度 第 2 學期 選課人數	同步／ 非同步	備註
1	作物與土壤 (2203)	土環系	楊秋忠	學位班	3	選	本校：129 人。 他校：無。	非同步	94 學年度 第二學期 通過遠距 教學委員 會審查
2	能源轉換 (6803)	電機系	裴靜偉	學位班	1	選	本校：21。 豐田大學：20 人	同步	98 學年度 第二學期 通過遠距 教學委員 會審查
3	商業英文論 文寫作與簡 報 (6443)	行銷系	渥頓	學位班	3	選	本校：5 人。 他校：無。	同步	98 學年度 第一學期 通過遠距 教學委員 會審查

附件 2：

◎教學計畫書目錄表

開設學年期	課程名稱	開課單位	教學型態	開課層級	備註
104-2	作物與土壤	土環系	非同步	學士班	94 學年度第 2 學期通過遠距教學委員會審查。
104-2	能源轉換	電機系	同步	研究所	98 學年度第 2 學期通過遠距教學委員會審查。
104-2	商業英文論文寫作與簡報	行銷系	同步	研究所	98 學年度第 1 學期通過遠距教學委員會審查。
105-1	遙感探測	土環系	非同步	研究所	
105-1	進階農企業管理	生管所	非同步	研究所	
105-1	永續農學	國農碩程	非同步	研究所	
105-1	農業旅遊實務應用	國農碩程	非同步	研究所	
105-1	農業觀光遊客行為與服務	國農企學士學程	非同步	研究所	
105-1	智慧財產管理	國農碩程	非同步	研究所	
105-1	農業金融管理	國農碩程	非同步	研究所	
105-1	農企業人力資源管理	國農碩程	非同步	研究所	
105-2	農業廢棄物資源利用	農藝系	非同步	研究所	
105-2	生質能源技術	森林系	非同步	研究所	
105-2	農業傳播	生管所	非同步	研究所	
105-2	農產品國際貿易政策	國農碩程	非同步	研究所	
105-2	技術轉移與授權	國農碩程	非同步	研究所	
105-2	寄主植物之抗蟲機制	國農碩程	非同步	研究所	
105-2	農產品法規系統	國農碩程	非同步	研究所	
105-2	農村發展政策與實務	國農碩程	非同步	研究所	
106-1	發酵生物技術	森林系	非同步	研究所	交付 105 學年度第一次遠距教學委員會審議。

國立中興大學104學年度遠距教學委員會第二次會議 簽到單

	單位	姓名	簽到欄	備註
1	教務處	吳教務長宗明	吳宗明	當然委員
2	計資中心	陳育毅委員	黃仲新代	當然委員
3	文學院	李順興委員		選任委員
4	農學院	詹富智委員	詹富智	選任委員
5	理學院	李林滄委員	李林滄	選任委員
6	工學院	黃穎聰委員	黃穎聰	選任委員
7	生科學院	朱彥煒委員		選任委員
8	獸醫學院	董光中委員	董光中	選任委員
9	管理學院	林詠章委員	(請假)	選任委員
10	法政學院	譚偉恩委員	(請假)	選任委員
	教發中心	黃文仙組長	林金賢代	列席
	課務組	邱文華組長	邱文華	列席
	課務組			列席
	課務組			列席

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：104 學年度 2 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	作物與土壤
2.	課程英文名稱	Crop and Soil
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	楊秋忠 國家講座教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	土壤環境科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.33(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校：_129_人 他校：_____學校_____人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://ecampus2.nchu.edu.tw
20.	課程教學計畫檔案連結網址	http://www.nchu.edu.tw/~soil/html/course/course_01_30.html

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 傳授作物與土壤之相互關係之知識 2. 加強及啟發土壤與作物之整體觀念		
二	適合修習對象	國內相關科系之大學、研究所、技職院校之學生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Introduction--Concepts for interrelationships of soil and crop, soil ecology crops and world food supply	非同步遠距教學
		2	Crop origin and evolution	非同步遠距教學
		3	Crop species and varieties	非同步遠距教學
		4	Crop adaptation and climate, cropping systems	非同步遠距教學
		5	Crop production and limiting factors, crop quality	非同步遠距教學
		6	Environmental stresses and soil pollution.	非同步遠距教學
		7	Crop and soil environments	非同步遠距教學
		8	Midterm Exam	面授
		9	Seeds and germination	非同步遠距教學
		10	Root system and rhizosphere	非同步遠距教學
		11	Growth & structure of roots	非同步遠距教學
		12	Root exudation	非同步遠距教學
		13	Rhizosphere	非同步遠距教學
		14	Root-soil microorganism systems and Chemo taxis	非同步遠距教學
		15	Adsorption of microorganisms to root and soil surface	非同步遠距教學
		16	Types of root-soil microorganisms systems	非同步遠距教學
		17	Individual crop -- C3, C4, CAM plants	非同步遠距教學
		18	Final Exam	面授
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教		

		☒ 4. 提供面授教學，次數：__2__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上非同步教學，次數：__15__次，總時數：__45__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 每星期三下午五點為教師時間，有課程問題可至農環大樓 4C02 室與老師討論 2. 亦可寄 e-mail 至老師信箱：ccyoung@mail.nchu.edu.tw 或助理：purplehuang@mail.nchu.edu.tw 詢問
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(期中考分數 + 平時分數 + 期末考分數)/3 = 學期分數(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	1. 學員需自備電腦上網工具與能力 2. 上課前應先了解教學平台的操作方式，隨時注意公告及訊息的發佈

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：104 學年度 2 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	能源轉換
2.	課程英文名稱	Energy conversion
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:日本豐田工業科技大學 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	裴靜偉教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國立中興大學工學院電機工程學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	1
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校：21 人 他校：日本豐田工業科技大學 學校 20 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：日本豐田工業科技大學 ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☒ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	www.ee.nchu.edu.tw
20.	課程教學計畫檔案連結網址	www.ee.nchu.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	幫助學生了結各方面關於能源與半導體相關的課題 To help students understand broad aspects of energy and semiconductor related topic.		
二	適合修習對象	研究所能源與半導體領域		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Actuation methods for microactuators	遠距教學
		2	Characteristics of electrostatic force, Technical challenges	遠距教學
		3	Digital Micromirror Device: Filmless theater	遠距教學
		4	Grating Light Valve: Film-less plate for offset printing, Spatial Light Modulator: Maskless lithography	遠距教學
		5	Chemical reactions by charge carriers	遠距教學
		6	Solar energy storage by chemical reactions	遠距教學
		7	Mechanism of Photocatalytic reactions	遠距教學
		8	Recombination of charge carriers, Charge transport	遠距教學
		9	Midterm	面授
		10	Basic physics of silicon-germanium alloy	遠距教學
		11	Strain effect in silicon-germanium alloy	遠距教學
		12	Silicon-germanium alloy for PV application	遠距教學
		13	Silicon-germanium alloy for IC application	遠距教學
		14	Fundamental of solar cells	遠距教學
		15	Fabrication of solar cells	遠距教學
		16	Silicon-based thin-film solar cells	遠距教學
		17	photovoltaic systems	遠距教學
		18	Final	面授
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：2次，總時數：2小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：16次，總時數：16小時 ☐ 6. 其它：(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能		

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間:每週四上午 9~11 點 對應窗口:張詒淳 yichun@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	報告 80% 出席率:20%
九	上課注意事項	

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

開課期間：104 學年度 2 學期

1.	課程名稱	商業英文論文寫作與簡報
2.	課程英文名稱	Business English Thesis Writing & Presentations
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:行銷學系
4.	授課教師姓名及職稱	渥頓 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 行銷學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定(本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校: 5 人 他校: 無。
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://cwarden.org http://ccc.qbook.tv www.youtube.com/user/clydewarden
20.	課程教學計畫檔案連結網址	http://cwarden.org http://ccc.qbook.tv www.youtube.com/user/clydewarden

貳、課程教學計畫

一	教學目標	This class has three key parts: 1. Teach students online interactive class management and distance learning skills. The current class will execute a majority of class through online and remote activities. This work will include a custom designed web-based writing program (http://writingcenter.qbook.org) with weekly assignments and extensive feedback. 2. Cover the basic language requirements of making English professional presentations. This includes extensive readings so that basic vocabulary can be practiced. Presentation skills. Seven central presentation skills are emphasized. Presentation simulations will be practiced within a video studio and simulated public speaking locations. 3. Research report writing, with a special emphasis on the publishing process and the formatting requirements from the APA. It is expected that students will take responsibility for their effort and keep up with class material. Each week, during class, individual students will be called upon to present some information from the data assigned or handed out. The presentation will emphasize the skills covered that week.		
二	適合修習對象	大學畢業, 碩士班及對此門課有興趣之學生. 社會人士		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		一	Introduction	面授 NCHU library introduction and tour/tutorial for research DB usage
		二	Choose groups/companies Software Install, Word/Dia/Gantt Intro to Style sheets	遠距教學
		三	Zotero/Gantt Project/Research topics Word fields, Figure/Table inserts/reference Presentation chapter 1	面授

		四	Presentation chapter 2 Covered example intro videos, bad & good	遠距教學
		五	First presentation on firm finance (5 min.) Given to group of potential investors	面授
		六	Review presentation videos	遠距教學
		七	Groups report on plans/executions/results (can use graphics, like ppt)	遠距教學
		八	Midterm Exams	面授
		九	Presentation topics reviewed (Introduction & Content)	面授
		十	Presentation 1 review and feedback.	遠距教學 Individual group simulated presentation in video studio
		十一	Presentation 2 (Company strategy/plan) Given to higher managers and equal managers)	遠距教學 Individual group simulated presentation in video studio
		十二	Dissertation writing: detailed examples and practice focusing on style sheets	面授
		十三	Dissertation writing: examples from student. Focus on graphics important and positioning	遠距教學
		十四	Dissertation writing: managing file size, Zotero, page numbering, section breaks	遠距教學
		十五	Dissertation writing examples. Focus on structure and flow of writing	面授
		十六	Complete presentation book	面授
		十七	Presentation 3 (Company new product/service) Given to the target market segment).	遠距教學 Individual group simulated presentation in video studio
		十八	Final Exams	面授

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：27 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：9 次，總時數：27 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間：每周一、四上午 8:30~12:30 E-mail：warden@dragon.nchu.edu.tw 對應窗口：http://cwarden.org
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明) Google Docs for cooperative work Uploaded video recording to Prof. Warden server Digital video of presentations placed online for study
八	成績評量方式	In Class Participation Grade (10%: starts at 80 points) A. Subtracting 5 points B. Adding 5 points (up to 100) Weekly Assignments and/or Quizzes (20%) A. Complete Readings B. Handout Exercises C. Individual Presentations Midterm (30%) A. Annual Report Presentation Final (40%)

		A. Research Paper Presentation
九	上課注意事項	YOU MUST DO THIS NOW: 1) Quick Presentations in English book and Web software for writing assignments. 2) Indicate your graduate level research topic. Obtain two published research articles on your topic, including: 1) a methodology related to your research method, 2) research frame related to your research topic. 3) Form groups for presentation topics and choose real-world corporations for your group topic. 4) Create and confirm your Google identification and ability to use GoogleDocs. Complete information on teacher/class GoogleDoc. 5) Take the qualification quiz/test.

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：105 學年度 1 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	遙感探測
2.	課程英文名稱	Remote Sensing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	申雍/教授 Yuan Shen/Professor
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	農資學院 土環系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校 學校 10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	This course intends to familiarize students with the use of remote sensing techniques. The course will start from the discussion of basic knowledge and concepts regarding remote sensing in order to establish foundations to understand the techniques. It is then followed by reading assignments and group discussion to acquaint students with specific subjects by case studies.		
二	適合修習對象	碩士班研究生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Introduction	遠距教學
		2	Physical Base of Remote Sensing 1/2	遠距教學
		3	Physical Base of Remote Sensing 2/2	遠距教學
		4	Sensors for Remote Sensing 1/2	遠距教學
		5	Sensors for Remote Sensing 2/2	遠距教學
		6	Aerial Photography	遠距教學
		7	Satellites Imagers	遠距教學
		8	Digital Image Analysis	遠距教學
		9	Mid Term Exam	遠距教學
		10	Remote Sensing of Vegetation 1/3	遠距教學
		11	Remote Sensing of Vegetation 2/3	遠距教學
		12	Remote Sensing of Vegetation 3/3	遠距教學
		13	Remote Sensing of Water 1/2	遠距教學
		14	Remote Sensing of Water 2/2	遠距教學
		15	Remote Sensing of Soils and Geomorphology	遠距教學
		16	Land Use/Land Cover Classification 1/2	遠距教學
		17	Land Use/Land Cover Classification 1/2	遠距教學
		18	Final Exam	遠距教學
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學, 次數: _____ 次, 總時數: _____ 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學, 次數: _____ 次, 總時數: _____ 小時 ☐ 6. 其它:(請說明) Remote Sensing of the Environment. John R. Jensen, Prentice Hall, 2000. Introductory Digital Image Processing. John R. Jensen, Prentice Hall, 2005.		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能		

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	Office Hour: Tue 15:00-17:00 Email: yshen@nchu.edu.tw (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口，討論區等等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ■ 3. 作業檔案上傳及下載 ■ 4. 線上測驗 ■ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Exam (40%), Group Discussion (30%), Term Paper (30%)
九	上課注意事項	依照進度閱讀研習內容，並在學習檔案中寫學習紀錄。 未於規定時間內完成研習內容閱讀並參與討論，該週以缺席計。

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 國立中興大學

開課期間： 105 學年度 1 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	進階農企業管理
2.	課程英文名稱	Advanced Agribusiness Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立中興大學 系所：生物產業管理研究所
4.	授課教師姓名及職稱	楊上禾 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	生物產業管理研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	Applying on agribusiness related issues and case analysis via systematic investigation and discussion to enhance course participants further understanding agribusiness management and knowing well the trend of development.																																																									
二	適合修習對象	碩士班研究生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Course Introduction</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>2</td><td>First unit: Applying Microeconomics to the Firm</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>Nest Fresh Eggs Case Study</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>Horizontal and Vertical Integration</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>Competitors and Competition</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>Deans Foods: The Next Chapter Case Study</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>Second unit: Financial Decision Making</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>Monforte Dairy Case Study</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>Mid-term exam</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>10</td><td>Third unit: Industry Analysis</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>Fourth unit: Value Chains and Competition</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>Global Wine War Case Study</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>Fifth unit: Building and Sustaining Competitive Advantage</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>Whole Foods Market, Inc. Case Study</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>The Origins of Competitive Advantage: Innovation</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>The Origins of Competitive Advantage: Evolution, Environment</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>Monsanto: Leadership in a New Environment Case Study</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>Final exam</td><td>遠距教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Course Introduction	遠距教學	2	First unit: Applying Microeconomics to the Firm	遠距教學	3	Nest Fresh Eggs Case Study	遠距教學	4	Horizontal and Vertical Integration	遠距教學	5	Competitors and Competition	遠距教學	6	Deans Foods: The Next Chapter Case Study	遠距教學	7	Second unit: Financial Decision Making	遠距教學	8	Monforte Dairy Case Study	遠距教學	9	Mid-term exam	遠距教學	10	Third unit: Industry Analysis	遠距教學	11	Fourth unit: Value Chains and Competition	遠距教學	12	Global Wine War Case Study	遠距教學	13	Fifth unit: Building and Sustaining Competitive Advantage	遠距教學	14	Whole Foods Market, Inc. Case Study	遠距教學	15	The Origins of Competitive Advantage: Innovation	遠距教學	16	The Origins of Competitive Advantage: Evolution, Environment	遠距教學	17	Monsanto: Leadership in a New Environment Case Study	遠距教學	18	Final exam	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Course Introduction	遠距教學																																																									
2	First unit: Applying Microeconomics to the Firm	遠距教學																																																									
3	Nest Fresh Eggs Case Study	遠距教學																																																									
4	Horizontal and Vertical Integration	遠距教學																																																									
5	Competitors and Competition	遠距教學																																																									
6	Deans Foods: The Next Chapter Case Study	遠距教學																																																									
7	Second unit: Financial Decision Making	遠距教學																																																									
8	Monforte Dairy Case Study	遠距教學																																																									
9	Mid-term exam	遠距教學																																																									
10	Third unit: Industry Analysis	遠距教學																																																									
11	Fourth unit: Value Chains and Competition	遠距教學																																																									
12	Global Wine War Case Study	遠距教學																																																									
13	Fifth unit: Building and Sustaining Competitive Advantage	遠距教學																																																									
14	Whole Foods Market, Inc. Case Study	遠距教學																																																									
15	The Origins of Competitive Advantage: Innovation	遠距教學																																																									
16	The Origins of Competitive Advantage: Evolution, Environment	遠距教學																																																									
17	Monsanto: Leadership in a New Environment Case Study	遠距教學																																																									
18	Final exam	遠距教學																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料																																																									

		☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口，討論區等等) bruce.yang@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	備忘錄 memos 18% 個案討論 discussion 18% 個案分析總結 final memos 18% 口頭報告 oral reports 20% 書面報告 paper reports 26%
九	上課注意事項	上課資料會再上課時間前一個禮拜先提供，請各位同學須隨時按照 e-Campus 所發布資訊，並追蹤自己的作業繳交時間，逾期不予計分。

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：105學年度第1學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	永續農學
2.	課程英文名稱	Sustainable agriculture
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	戴樂楷 客座教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國農學程 碩士班
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填 <u>平均每週面授時數</u>)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	To stimulate students' thinking on various aspects of problem of sustainability of agricultural production to meet demand of continued growth in human population.		
二	適合修習對象	碩士班研究生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Introduction	遠距教學
		2	Malthusian theory of food production and population growth, scientific discoveries that lead to reduction in human mortality, scientific discoveries that lead to increase in food production, "sustainable agriculture" or "sustained increase in food production" especially in the tropics biotic and abiotic factors affecting crop yields.	遠距教學
		3	Climate change and potential effects on food production., scarcity of water resources, greenhouse gas emission from agricultural sector and carbon economy, production of bioethanol and cellulosic ethanol, climate smart/resilient agriculture	遠距教學
		4	Soil management	遠距教學
		5	Plant breeding	遠距教學
		6	Germplasm resources and utilization	遠距教學
		7	Sustainable plant disease control	遠距教學
		8	Sustainable pest insect control	遠距教學
		9	Mid-term exam	遠距教學
		10	Transgenic technology for pest control - principles	遠距教學
		11	Transgenic technology for pest control – field application:	遠距教學
		12	Soil and water conservation: properties of healthy soils, salinization and acidification of soils, causes of soil erosion, structure for soil conservation, structure for soil conservation: case studies in Taiwan	遠距教學
		13	Agroforestry	遠距教學
		14	Sustainable animal production -1	遠距教學
		15	Sustainable animal production -2	遠距教學
		16	Vegetarianism and sustainable food production	遠距教學
		17	Open discussion	遠距教學
		18	Final exam	遠距教學
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選)		

		☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口，討論區等等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Midterm exam (50%) and final exam (50%)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 國立中興大學

開課期間： 105 學年度 1 學期

壹、 課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	農業旅遊實務應用
2.	課程英文名稱	Application of Agritourism
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:國際農企業學士學位學程
4.	授課教師姓名及職稱	謝奇明 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	農業暨自然資源學院 國際農企業學士學位學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校: <u>3</u> 人 他校: <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標																																																										
二	適合修習對象	碩士班研究生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Introduction of Syllabus Introduction of recreation, leisure and tourism- An overview</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Introduction of recreation, leisure and tourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Leisure farm in Taiwan I (Educational farm, animal farm)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Leisure farm in Taiwan II (Leisure fishery, rural life based farm)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Leisure farm in Taiwan III (Aboriginal, organic farm)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Rural tourism in North America and Europe</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Supply side of the Agritourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Demand side of the Agritourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Mid-term paper</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Sustainable development of Agritourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>11</td><td>Effects of the Agritourism to agriculture, agribusiness and tourism development</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>12</td><td>Evaluation of Service of agritourism: An overview</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>13</td><td>Evaluation of Service of agritourism: Cases of hospitality section</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>14</td><td>Evaluation of Service of agritourism: Cases of experiential activities</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>15</td><td>Tour design and planning of agritourism I</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>16</td><td>Tour design and planning of agritourism II</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>17</td><td>Planning of Interpretation with agritourism activities and tours I</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>18</td><td>Planning of Interpretation with agritourism activities and tours II</td><td>遠距教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Introduction of Syllabus Introduction of recreation, leisure and tourism- An overview	遠距教學	2	Introduction of recreation, leisure and tourism	遠距教學	3	Leisure farm in Taiwan I (Educational farm, animal farm)	遠距教學	4	Leisure farm in Taiwan II (Leisure fishery, rural life based farm)	遠距教學	5	Leisure farm in Taiwan III (Aboriginal, organic farm)	遠距教學	6	Rural tourism in North America and Europe	遠距教學	7	Supply side of the Agritourism	遠距教學	8	Demand side of the Agritourism	遠距教學	9	Mid-term paper	遠距教學	10	Sustainable development of Agritourism	遠距教學	11	Effects of the Agritourism to agriculture, agribusiness and tourism development	遠距教學	12	Evaluation of Service of agritourism: An overview	遠距教學	13	Evaluation of Service of agritourism: Cases of hospitality section	遠距教學	14	Evaluation of Service of agritourism: Cases of experiential activities	遠距教學	15	Tour design and planning of agritourism I	遠距教學	16	Tour design and planning of agritourism II	遠距教學	17	Planning of Interpretation with agritourism activities and tours I	遠距教學	18	Planning of Interpretation with agritourism activities and tours II	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Introduction of Syllabus Introduction of recreation, leisure and tourism- An overview	遠距教學																																																									
2	Introduction of recreation, leisure and tourism	遠距教學																																																									
3	Leisure farm in Taiwan I (Educational farm, animal farm)	遠距教學																																																									
4	Leisure farm in Taiwan II (Leisure fishery, rural life based farm)	遠距教學																																																									
5	Leisure farm in Taiwan III (Aboriginal, organic farm)	遠距教學																																																									
6	Rural tourism in North America and Europe	遠距教學																																																									
7	Supply side of the Agritourism	遠距教學																																																									
8	Demand side of the Agritourism	遠距教學																																																									
9	Mid-term paper	遠距教學																																																									
10	Sustainable development of Agritourism	遠距教學																																																									
11	Effects of the Agritourism to agriculture, agribusiness and tourism development	遠距教學																																																									
12	Evaluation of Service of agritourism: An overview	遠距教學																																																									
13	Evaluation of Service of agritourism: Cases of hospitality section	遠距教學																																																									
14	Evaluation of Service of agritourism: Cases of experiential activities	遠距教學																																																									
15	Tour design and planning of agritourism I	遠距教學																																																									
16	Tour design and planning of agritourism II	遠距教學																																																									
17	Planning of Interpretation with agritourism activities and tours I	遠距教學																																																									
18	Planning of Interpretation with agritourism activities and tours II	遠距教學																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時																																																									

		☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	Online meeting hour: Fri 13:30-16:30; E-mai: hsiehch9@nchu.edu.tw Ecampus forum and chatting room
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Homework: 20% Quiz: 10% Mid-term paper: 30% Final paper: 40%
九	上課注意事項	※ Regular attendance, previewing the course in advance and reviewing the lecture of each week are expected.

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

開課期間： 105 學年度 1 學期

1.	課程名稱	農業觀光遊客行為與服務
2.	課程英文名稱	Tourist Behavior and Service in Agritourism
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:國際農企業學士學位學程
4.	授課教師姓名及職稱	謝奇明 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	農業暨自然資源學院 國際農企業學士學位學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標																																																										
二	適合修習對象	碩士班研究生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Introduction of Syllabus Tourist behavior and service – An overview</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Models of tourist behavior adapted for travel and tourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Measurement and theory of tourist service quality I</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Measurement and theory of tourist service quality II</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Service quality gap and failure: Cases of Agritourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Service quality recovery: Cases of Agritourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Motivators in tourism and agritourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Determinants affecting agritourism and travel decisions</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Mid-term paper</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Models of the purchase decision-making process</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>11</td><td>The global pattern of agritourism demand including cases in Taiwan</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>12</td><td>The green tourist and sustainability of agritourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>13</td><td>Theories of satisfactions and loyalty</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>14</td><td>Current studies of tourist behavior in agritourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>15</td><td>The marketing mix and tourist behavior in agritourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>16</td><td>Service marketing triangle model I</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>17</td><td>Service marketing triangle model II</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>18</td><td>Final paper</td><td>遠距教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Introduction of Syllabus Tourist behavior and service – An overview	遠距教學	2	Models of tourist behavior adapted for travel and tourism	遠距教學	3	Measurement and theory of tourist service quality I	遠距教學	4	Measurement and theory of tourist service quality II	遠距教學	5	Service quality gap and failure: Cases of Agritourism	遠距教學	6	Service quality recovery: Cases of Agritourism	遠距教學	7	Motivators in tourism and agritourism	遠距教學	8	Determinants affecting agritourism and travel decisions	遠距教學	9	Mid-term paper	遠距教學	10	Models of the purchase decision-making process	遠距教學	11	The global pattern of agritourism demand including cases in Taiwan	遠距教學	12	The green tourist and sustainability of agritourism	遠距教學	13	Theories of satisfactions and loyalty	遠距教學	14	Current studies of tourist behavior in agritourism	遠距教學	15	The marketing mix and tourist behavior in agritourism	遠距教學	16	Service marketing triangle model I	遠距教學	17	Service marketing triangle model II	遠距教學	18	Final paper	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Introduction of Syllabus Tourist behavior and service – An overview	遠距教學																																																									
2	Models of tourist behavior adapted for travel and tourism	遠距教學																																																									
3	Measurement and theory of tourist service quality I	遠距教學																																																									
4	Measurement and theory of tourist service quality II	遠距教學																																																									
5	Service quality gap and failure: Cases of Agritourism	遠距教學																																																									
6	Service quality recovery: Cases of Agritourism	遠距教學																																																									
7	Motivators in tourism and agritourism	遠距教學																																																									
8	Determinants affecting agritourism and travel decisions	遠距教學																																																									
9	Mid-term paper	遠距教學																																																									
10	Models of the purchase decision-making process	遠距教學																																																									
11	The global pattern of agritourism demand including cases in Taiwan	遠距教學																																																									
12	The green tourist and sustainability of agritourism	遠距教學																																																									
13	Theories of satisfactions and loyalty	遠距教學																																																									
14	Current studies of tourist behavior in agritourism	遠距教學																																																									
15	The marketing mix and tourist behavior in agritourism	遠距教學																																																									
16	Service marketing triangle model I	遠距教學																																																									
17	Service marketing triangle model II	遠距教學																																																									
18	Final paper	遠距教學																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)																																																									

		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	Online meeting hour: Fri 13:30-16:30; E-mai: hsiehch9@nchu.edu.tw Ecampus forum and chatting room
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Homework: 20% Quiz: 10% Mid-term paper: 30% Final paper: 40%
九	上課注意事項	※ Regular attendance, previewing the course in advance and reviewing the lecture of each week are expected.

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 國立中興大學

開課期間： 105 學年度 1 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	智慧財產管理
2.	課程英文名稱	Intellectual Property Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	蘇宜成，助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國農學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校：_____人 他校：_____ 學校_____人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	Despite being frequently referred to as an ‘intangible asset’ , IP is also probably the most widespread form of asset that people come across in their everyday life. The course highlights the relevance and importance of IP to individuals and organizations by looking at how and when such rights feature in the activities of large businesses as well as small and medium-sized enterprises (SMEs), centers of knowledge such as universities, and governments. The course is intended to explain the basic principles of patents, trademarks, geographical indications, trade secrets, and copyright. Agricultural biotechnology is examined as special topics where the interplay of various IP rights is illustrated.																																																						
二	適合修習對象	碩士班研究生																																																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Introduction</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Intellectual property fundamentals</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>3</td><td>IP and knowledge economy</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Trademark (1)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Trademark (2)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Geographic indications and agricultural trade</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Copyright (1)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Copyright (2)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Discussion, review and feedback</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Trade secret</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>11</td><td>Patent (1)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>12</td><td>Patent (2)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>13</td><td>Patent (3)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>14</td><td>Patent (4)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>15</td><td>Agriculturally related IPRs (1)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>16</td><td>Agriculturally related IPRs (2)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>17</td><td>Agriculturally related IPRs (3)</td><td>遠距教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Introduction	遠距教學	2	Intellectual property fundamentals	遠距教學	3	IP and knowledge economy	遠距教學	4	Trademark (1)	遠距教學	5	Trademark (2)	遠距教學	6	Geographic indications and agricultural trade	遠距教學	7	Copyright (1)	遠距教學	8	Copyright (2)	遠距教學	9	Discussion, review and feedback	遠距教學	10	Trade secret	遠距教學	11	Patent (1)	遠距教學	12	Patent (2)	遠距教學	13	Patent (3)	遠距教學	14	Patent (4)	遠距教學	15	Agriculturally related IPRs (1)	遠距教學	16	Agriculturally related IPRs (2)	遠距教學	17	Agriculturally related IPRs (3)	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																						
1	Introduction	遠距教學																																																						
2	Intellectual property fundamentals	遠距教學																																																						
3	IP and knowledge economy	遠距教學																																																						
4	Trademark (1)	遠距教學																																																						
5	Trademark (2)	遠距教學																																																						
6	Geographic indications and agricultural trade	遠距教學																																																						
7	Copyright (1)	遠距教學																																																						
8	Copyright (2)	遠距教學																																																						
9	Discussion, review and feedback	遠距教學																																																						
10	Trade secret	遠距教學																																																						
11	Patent (1)	遠距教學																																																						
12	Patent (2)	遠距教學																																																						
13	Patent (3)	遠距教學																																																						
14	Patent (4)	遠距教學																																																						
15	Agriculturally related IPRs (1)	遠距教學																																																						
16	Agriculturally related IPRs (2)	遠距教學																																																						
17	Agriculturally related IPRs (3)	遠距教學																																																						

		18	Discussion, review and feedback	遠距教學
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時 ☐ 6. 其它:(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)		
六	師生互動討論方式	eCampus 討論區		
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)		
八	成績評量方式	平時小考(30%); 期中考(30%); 期末考(40%)		
九	上課注意事項	none		

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：105 學年度1 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	農業金融管理
2.	課程英文名稱	Agricultural Financial Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	廖顯河
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際農學碩士學位學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	(1) Analysis greater knowledge data, publications, and research issues in agricultural finance. (2) Develop greater knowledge data, publications, and research issues in agricultural finance. (3) Develop a sound understanding of the capital structure decisions of non-corporate firms.		
二	適合修習對象	碩士班研究生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Course Overview/Syllabus	遠距教學
		2	Introduction to agricultural finance	遠距教學
		3	Current farm financial conditions	遠距教學
		4	The structure of agricultural credit markets	遠距教學
		5	Fundamental Concepts in Financial Management and Financial Forecasting	遠距教學
		6	Financial analysis, planning and control for farm businesses	遠距教學
		7	Capital structure, liquidity and risk management	遠距教學
		8	Agribusiness finance	遠距教學
		9	Investing in Long-Term Assets: Capital Budgeting	遠距教學
		10	Proposal for final project	遠距教學
		11	Capital budgeting and long-term decision making	遠距教學
		12	Management of financial intermediaries serving agriculture	遠距教學
		13	Special Topics in Financial Management	遠距教學
		14	Optimal Capital Structure	遠距教學
		15	Farmland Investments, Prices, and Dynamics	遠距教學
		16	Dynamic Land Price Models	遠距教學
		17	Mergers and Acquisitions	遠距教學
		18	Written project due / Agricultural	遠距教學

		financial management presentations	
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時 ☐ 6. 其它:(請說明)	
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)	
六	師生互動討論方式	eCampus 討論區	
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)	
八	成績評量方式	Attendance 20% Assignment 50% Agricultural Financial Management Presentations 30%	
九	上課注意事項		

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：105 學年度1 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	農企業人力資管理
2.	課程英文名稱	Agribusiness Human Resource Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	廖顯河
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際農學碩士學位學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	This course is design to demonstrate the practical of human resource management in: 1. Evaluate and apply human resource management procedures to organizational strategy 2. Computing the financial implications(risks and returns of various human resources issues 3. Knowledge about employment legislation 4. Recruit, orient, and train employees 5. Develop policies and procedures that optimize human capital 6. Make good human resources decisions by developing skills.																																																											
二	適合修習對象	碩士班研究生																																																											
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr><tr><td>1</td><td>Course Introduction/Syllabus</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>2</td><td>Current challenges in workforce management</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>3</td><td>Equal employment opportunity / anti-discrimination laws, affirmative action</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>4</td><td>Job analysis, job descriptions, and alternative work arrangements</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>5</td><td>Staffing: recruitment, selection and workforce planning</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>6</td><td>Internal Recruiting/External Recruiting/ Outsourcing</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>7</td><td>Performance management and appraisal</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>8</td><td>Talent management</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>9</td><td>Mid-term Exam</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>10</td><td>Developing compensation systems</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>11</td><td>Competitive employee benefits</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>12</td><td>Employee rights, disciplinary practices and termination</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>13</td><td>Decision Making</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>14</td><td>Creating high-performance work systems</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>15</td><td>Employee Relations</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>16</td><td>Training Program</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>17</td><td>Global human resource management</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>18</td><td>Final Exam</td><td>遠距教學</td></tr></table>			週次	授課內容	授課方式	1	Course Introduction/Syllabus	遠距教學	2	Current challenges in workforce management	遠距教學	3	Equal employment opportunity / anti-discrimination laws, affirmative action	遠距教學	4	Job analysis, job descriptions, and alternative work arrangements	遠距教學	5	Staffing: recruitment, selection and workforce planning	遠距教學	6	Internal Recruiting/External Recruiting/ Outsourcing	遠距教學	7	Performance management and appraisal	遠距教學	8	Talent management	遠距教學	9	Mid-term Exam	遠距教學	10	Developing compensation systems	遠距教學	11	Competitive employee benefits	遠距教學	12	Employee rights, disciplinary practices and termination	遠距教學	13	Decision Making	遠距教學	14	Creating high-performance work systems	遠距教學	15	Employee Relations	遠距教學	16	Training Program	遠距教學	17	Global human resource management	遠距教學	18	Final Exam	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																											
1	Course Introduction/Syllabus	遠距教學																																																											
2	Current challenges in workforce management	遠距教學																																																											
3	Equal employment opportunity / anti-discrimination laws, affirmative action	遠距教學																																																											
4	Job analysis, job descriptions, and alternative work arrangements	遠距教學																																																											
5	Staffing: recruitment, selection and workforce planning	遠距教學																																																											
6	Internal Recruiting/External Recruiting/ Outsourcing	遠距教學																																																											
7	Performance management and appraisal	遠距教學																																																											
8	Talent management	遠距教學																																																											
9	Mid-term Exam	遠距教學																																																											
10	Developing compensation systems	遠距教學																																																											
11	Competitive employee benefits	遠距教學																																																											
12	Employee rights, disciplinary practices and termination	遠距教學																																																											
13	Decision Making	遠距教學																																																											
14	Creating high-performance work systems	遠距教學																																																											
15	Employee Relations	遠距教學																																																											
16	Training Program	遠距教學																																																											
17	Global human resource management	遠距教學																																																											
18	Final Exam	遠距教學																																																											
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學																																																											

		☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	Ecampus 討論區
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Attendance 20% Assignment 40% Mid-term Exam 20% Final Exam 20%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：105 學年度 2 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	農業廢棄物資源利用
2.	課程英文名稱	Utilization of Agriculture Wastes
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳建德助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	農藝學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	讓學生瞭解農業廢棄物之利用，並增進將其轉換為生質能源、肥料之操作能力		
二	適合修習對象	碩士班研究生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	課程簡介(introduction)	遠距教學
		2	作物非糧性狀之可能應用-根、莖 (the possible usage of non-food root, stem)	遠距教學
		3	作物非糧性狀之可能應用-花、葉 (the possible usage of non-food flower and leaf)	遠距教學
		4	作物非糧性狀之可能應用-果、實 (the possible usage of non-food fruit and seed)	遠距教學
		5	有機肥製作介紹(introduction of organic fertilizer)	遠距教學
		6	有機肥製作實驗(making organic fertilizer)	遠距教學
		7	生物炭製作介紹(introduction of biochar)	遠距教學
		8	生物炭製作流程示範(making biochar)	遠距教學
		9	生物炭之可能料源(source of biochar)	遠距教學
		10	生物炭在農業的應用與規範 (application of biochar in agriculture)	遠距教學
		11	生物炭利用實例(case study of biochar application)	遠距教學
		12	期中報告講評(discussion on middle report)	遠距教學
		13	有機肥基本成分分析介紹(how to measure the content of organic fertilizer)	遠距教學
		14	生物炭基本性質分析介紹(how to measure the content of biochar)	遠距教學
		15	作物生長分析介紹(introduction of plant growth analysis)	遠距教學
		16	作物生長分析實例(case study of plant growth analysis)	遠距教學
		17	基礎資料分析(basic data analysis)	遠距教學
		18	期末報告講評(discussion on final report)	遠距教學
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選)		

		☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	利用中興大學 e-campus 網站提供： 課程討論區、作業繳交區、實作展示區 另有每周固定一小時與教師即時交流區
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	作業 50% 、期末報告 50%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 國立中興大學

開課期間： 105 學年度 2 學期

壹、課程基本資料 (有包含者請於□打✓)

1.	課程名稱	生質能源技術
2.	課程英文名稱	Bioenergy Technology
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	吳耿東 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	農資學院森林學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他

13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學, 請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校: <u>3</u> 人 他校: <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	訓練學生具備生質能知識及其應用技術之能力。		
二	適合修習對象	碩士班研究生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Definition of Biomass Energy	遠距教學
		2	Biomass Feedstock	遠距教學
		3	Feedstock Pretreatment	遠距教學
		4	Torrefaction	遠距教學
		5	Gasification I	遠距教學
		6	Gasification II	遠距教學
		7	Pyrolysis	遠距教學
		8	Biogas	遠距教學
		9	Mid-term exam	遠距教學
		10	Biodiesel	遠距教學
		11	Bioethanol	遠距教學
		12	2nd Generation Biofuels	遠距教學
		13	Biorefineries	遠距教學
		14	Bioproducts	遠距教學
		15	Biohydrogen	遠距教學
		16	Cost Analysis	遠距教學
		17	Policy for Biomass Energy	遠距教學

		18	Final exam	遠距教學
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)		
六	師生互動討論方式	• 教師時間：每周三 14:00-16:00 • E-mail 信箱：kengtung.wu@gmail.com • 網路討論區：(建立中)		
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)		
八	成績評量方式	Report I (25%)		

		Report II (25%) Mid-term exam (25%) Final exam (25%)
九	上課注意事項	無

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：105學年度2學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	農業傳播
2.	課程英文名稱	Agricultural Communication
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	陳姿伶教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	生物產業管理研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	Upon completion of this course, students will: (1) Obtain a broad overview of the current trends and topics within agricultural communication (2) Understand fundamental units of practice and study within agricultural communication; in other words, to analyze communication situations and audiences when making choices about the most effective and efficient way to communicate and deliver messages in agricultural fields (3) Deliver effective presentations, provide feedback, accept and use the feedback to improve communication in agriculture (4) Facilitate the development of scholarly abilities (e.g., critical thinking, writing, intellectual curiosity) in communicating agriculture		
二	適合修習對象	碩士班研究生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Course Introduction: The purposes and requirements	遠距教學
		2	Basic Communication Model	遠距教學
		3	Communication Strategy and Structure	遠距教學
		4	Why Brother with Agricultural Communication?	遠距教學
		5	How is Agriculture communicated to the Public?	遠距教學
		6	Intercultural Communication: Who's on the Receiving End of Popular Agriculture?	遠距教學
		7	Messages of Communication	遠距教學
		8	Writing Process: Planning and Producing the Document	遠距教學
		9	Midterm Self-Assessment	遠距教學
		10	Writing Agriculture : A MS Publisher Project	遠距教學
		11	Presentation Skills: Planning and Conducting the Presentation	遠距教學
		12	Interactive v.s Persuasive Presentation: Presentations in Practice	遠距教學
		13	Broadcasting Agriculture	遠距教學
		14	Video Clips of Agriculture: Show and Tell	遠距教學
		15	Exhibiting Agriculture: Museums of Agriculture	遠距教學
		16	Special Topic#1: Communicating "Sustainable Agriculture"	遠距教學
		17	Special Topic#2: Communicating "GM Food"	遠距教學
		18	Final Team Project Online Presentation	遠距教學
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選)		

		☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☐ 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口，討論區等等) 1. 授課教師線上個別時間另行公佈於教學網頁。 2. 教師信箱：tlchen@nchu.edu.tw。 3. 師生可以利用 E-mail 和 eCampus 教學平台討論區等工具討論課業以增進師生互動。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) (1) Online discussions and quizzes (30%) (2) Assignments and mini-Ag. Comm. projects (40%) (3) A team project report and online presentation (30%)
九	上課注意事項	Students are responsible for all assigned readings, both listed on the class schedule and those assigned in class.

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：105 學年度 2 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	農產品國際貿易政策
2.	課程英文名稱	International Agricultural Trade and Policy
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	Chifumi Takagi, Assistant Professor
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際農學碩士學位學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	To understand theoretical and principal knowledge in international economics, especially challenges related to trade of agricultural goods within a rapidly globalizing world.																																																									
二	適合修習對象	碩士班研究生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Introduction</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>2</td><td>Basic economic theory</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>Theory of Comparative advantage</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>Heckscher-Ohlin Theorem</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>Protection of Domestic Industry and International Treaties</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>Trade Restrictions</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>Domestic Support Policies and Trade</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>Multilateral Trade Negotiations</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>Agricultural Trade and the Exchange Rate</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>10</td><td>Agricultural Trade and Economic Development</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>Current/future issues in international agricultural trade</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>Commodity study: Sugar</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>Commodity study: Rice</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>Commodity study: Wheat</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>Commodity study: Coffee</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>Commodity study: Tea</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>Commodity study: Maize</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>Commodity study: Seafood</td><td>遠距教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Introduction	遠距教學	2	Basic economic theory	遠距教學	3	Theory of Comparative advantage	遠距教學	4	Heckscher-Ohlin Theorem	遠距教學	5	Protection of Domestic Industry and International Treaties	遠距教學	6	Trade Restrictions	遠距教學	7	Domestic Support Policies and Trade	遠距教學	8	Multilateral Trade Negotiations	遠距教學	9	Agricultural Trade and the Exchange Rate	遠距教學	10	Agricultural Trade and Economic Development	遠距教學	11	Current/future issues in international agricultural trade	遠距教學	12	Commodity study: Sugar	遠距教學	13	Commodity study: Rice	遠距教學	14	Commodity study: Wheat	遠距教學	15	Commodity study: Coffee	遠距教學	16	Commodity study: Tea	遠距教學	17	Commodity study: Maize	遠距教學	18	Commodity study: Seafood	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Introduction	遠距教學																																																									
2	Basic economic theory	遠距教學																																																									
3	Theory of Comparative advantage	遠距教學																																																									
4	Heckscher-Ohlin Theorem	遠距教學																																																									
5	Protection of Domestic Industry and International Treaties	遠距教學																																																									
6	Trade Restrictions	遠距教學																																																									
7	Domestic Support Policies and Trade	遠距教學																																																									
8	Multilateral Trade Negotiations	遠距教學																																																									
9	Agricultural Trade and the Exchange Rate	遠距教學																																																									
10	Agricultural Trade and Economic Development	遠距教學																																																									
11	Current/future issues in international agricultural trade	遠距教學																																																									
12	Commodity study: Sugar	遠距教學																																																									
13	Commodity study: Rice	遠距教學																																																									
14	Commodity study: Wheat	遠距教學																																																									
15	Commodity study: Coffee	遠距教學																																																									
16	Commodity study: Tea	遠距教學																																																									
17	Commodity study: Maize	遠距教學																																																									
18	Commodity study: Seafood	遠距教學																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能																																																									

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	E-mail 信箱、討論區
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Individual term paper (50%), reflection papers (30%) and discussion/participation in the course (20%)
九	上課注意事項	Please provide an active e-mail address at e-campus to receive messages from Instructor.

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 國立中興大學

開課期間： 105 學年度 2 學期

壹、 課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	技術轉移與授權
2.	課程英文名稱	Technology Transfer and Licensing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	蘇宜成，助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國農學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校：_____人 他校：_____ 學校_____人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	Technology transfer is a complex process. It usually involves multiple agreements and the participation of professionals from multiple disciplines, in particular law and business, in addition to the technology holders. Nonetheless, licensing is an effective tool that can be used to enhance international collaboration and the spread of technologies. Licensing is essential for the effective utilization of intellectual property. The course covers the practical and strategic aspects of licensing. Agricultural technology transfer is examined as special topics where the interplay of various IP rights is illustrated.		
二	適合修習對象	碩士班研究生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Introduction to intellectual property and license (1)	遠距教學
		2	Introduction to intellectual property and license (2)	遠距教學
		3	Preparing to license technology	遠距教學
		4	Basics on technology valuation (1)	遠距教學
		5	Basics on technology valuation (2)	遠距教學
		6	Licensing: extent of rights (1)	遠距教學
		7	Licensing: extent of rights (2)	遠距教學
		8	Licensing: commercial and financial considerations	遠距教學
		9	Licensing: general considerations	遠距教學
		10	Discussion, review and feedback	遠距教學
		11	Patent search and patent basics	遠距教學
		12	Case study (1)	遠距教學
		13	Case study (2)	遠距教學
		14	Case study (3)	遠距教學
		15	The agricultural research-technology transfer interface	遠距教學

		16 Constraints of technology transfer and adoption of new technology in developing countries 遠距教學
		17 Agricultural extension services and innovation adoptions in Taiwan 遠距教學
		18 Discussion, review, and feedback 遠距教學
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	eCampus 討論區
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	平時小考(30%)；期中考(30%)；期末報告(40%, identifying agricultural technologies your country needs and proposing how to acquire the technology)
九	上課注意事項	期中考在第 10 週進行

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：105學年度第2學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	寄主植物之抗蟲機制
2.	課程英文名稱	Host-plant resistance to pest insects
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	戴樂楷 客座教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國農學程 碩士班
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	To understand principles and practices of breeding crop varieties resistant to pest insects.		
二	適合修習對象	碩士班研究生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Introduction	遠距教學
		2	Basic plant protection methods, natural plant resistance, examples of success of host-plant resistance in various crops, importance of insect resistance varieties in crop protection and environmental protection	遠距教學
		3	History of host-plant resistance, characteristics of crops where insect-resistant varieties have been developed and used, characteristic of pest insect where breeding of insect resistant varieties is feasible and not feasible	遠距教學
		4	Characteristics of host plant	遠距教學
		5	Insect-host plant interaction	遠距教學
		6	Host plant selection	遠距教學
		7	Mechanisms of host plant resistance	遠距教學
		8	Durable host-plant resistance, biochemical based resistance, plant morphology-based resistance	遠距教學
		9	Mid-term exam	遠距教學
		10	Breeding methods for developing insect-resistant varieties	遠距教學
		11	Breeding insect-resistant cultivars	遠距教學
		12	Bt-transgenic technology for pest control-1	遠距教學
		13	Bt-transgenic technology for pest control-2	遠距教學
		14	Plant protein derived transgenic technology -1	遠距教學
		15	Insect-resistant transgenic plants expressing lectins, transgenic plants expressing foreign lectins, other plant chemical-derived strategies for producing insect-resistant transgenic plants	遠距教學
		16	Host-plant resistance to vectors of plant diseases, types of vectors, types of virus transmission – persistent or non-persistent –	遠距教學

			integration of virus pathogen-resistance and virus vector-resistance.	
		17	Plant resistance in integrated pest management (IPM)	遠距教學
		18	Final exam	遠距教學
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)		
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口，討論區等等)		
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)		
八	成績評量方式	Midterm exam (50%) and final exam (50%)		
九	上課注意事項			

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：105 學年度 2 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	農產品法規系統
2.	課程英文名稱	Regulatory Systems on Agricultural Produce
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳玟瑾助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際農學碩士學位學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程目標在使學生對於農產品法規系統之科學及相關原理進一步了解。		
二	適合修習對象	碩士班研究生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	課程簡介 Course syllabus and introduction	遠距教學
		2	農藥管理法規演進 The principles and evolution of pesticide regulations	遠距教學
		3	農藥毒性 (1) Pesticide toxicology (1)	遠距教學
		4	農藥毒性 (2) Pesticide toxicology (2)	遠距教學
		5	農藥毒性與法規 Pesticide toxicology and regulation	遠距教學
		6	農藥與人體健康 Pesticide and human health	遠距教學
		7	人體檢康風險管理 (1) Human health risk assessment (1)	遠距教學
		8	人體檢康風險管理 (2) Human health risk assessment (2)	遠距教學
		9	期中考 Midterm exam	遠距教學
		10	人體檢康風險管理 (3) Human health risk assessment (3)	遠距教學
		11	農藥產品發展與登記 Product development and registration	遠距教學
		12	農藥標籤 Pesticide labels	遠距教學
		13	食品安全檢驗與動植物防疫檢疫措施協定 (1) SPS (1)	遠距教學
		14	食品安全檢驗與動植物防疫檢疫措施協定 (2) SPS (2)	遠距教學
		15	有機農產品植物保護之法規系統 Regulatory framework for plant protection in organic farming	遠距教學
		16	有機農產品認證系統 Organic agricultural product certification (guest speaker)	遠距教學
		17	有機農產品認證系統 Organic agricultural product	遠距教學

		certification (guest speaker)	
		18 期末考 Final exam	遠距教學
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)	
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)	
六	師生互動討論方式	課程輔導時間: 周四早上 10:00-11:00 Email: julychen@nchu.edu.tw 討論區: ecampus 課程網頁	
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)	
八	成績評量方式	考試 (50%)、小考 (30%)、報告 (20%)	
九	上課注意事項	無。	

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 國立中興大學

開課期間： 105 學年度 下 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	農村發展政策與實務
2.	課程英文名稱	Rural development policy and practice
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	柯勇全
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國農學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. Understand rural development policy in Taiwan and how to apply to the modern world. 2. Thinking new and creative practices for rural development by group discussion.																																																									
二	適合修習對象	碩士班研究生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Introduction</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>2</td><td>Rural area and land use planning in Taiwan</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>Farm land policy and impact</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>Land use planning and regulation</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>Farm houses problem</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>Community building policy and rural community</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>Rural regeneration policy (1)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>Rural regeneration policy (2)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>Midterm Exam</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>10</td><td>Rural communities visits (1)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>Rural communities visits (2)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>Across boundary governance on rural area (1)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>Across boundary governance on rural area (2)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>Create value chain in rural area</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>Creative trend for rural development: Rural up project</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>Creative trend for rural development: Rural community social enterprise</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>Work Presentation</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>Work Presentation</td><td>遠距教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Introduction	遠距教學	2	Rural area and land use planning in Taiwan	遠距教學	3	Farm land policy and impact	遠距教學	4	Land use planning and regulation	遠距教學	5	Farm houses problem	遠距教學	6	Community building policy and rural community	遠距教學	7	Rural regeneration policy (1)	遠距教學	8	Rural regeneration policy (2)	遠距教學	9	Midterm Exam	遠距教學	10	Rural communities visits (1)	遠距教學	11	Rural communities visits (2)	遠距教學	12	Across boundary governance on rural area (1)	遠距教學	13	Across boundary governance on rural area (2)	遠距教學	14	Create value chain in rural area	遠距教學	15	Creative trend for rural development: Rural up project	遠距教學	16	Creative trend for rural development: Rural community social enterprise	遠距教學	17	Work Presentation	遠距教學	18	Work Presentation	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Introduction	遠距教學																																																									
2	Rural area and land use planning in Taiwan	遠距教學																																																									
3	Farm land policy and impact	遠距教學																																																									
4	Land use planning and regulation	遠距教學																																																									
5	Farm houses problem	遠距教學																																																									
6	Community building policy and rural community	遠距教學																																																									
7	Rural regeneration policy (1)	遠距教學																																																									
8	Rural regeneration policy (2)	遠距教學																																																									
9	Midterm Exam	遠距教學																																																									
10	Rural communities visits (1)	遠距教學																																																									
11	Rural communities visits (2)	遠距教學																																																									
12	Across boundary governance on rural area (1)	遠距教學																																																									
13	Across boundary governance on rural area (2)	遠距教學																																																									
14	Create value chain in rural area	遠距教學																																																									
15	Creative trend for rural development: Rural up project	遠距教學																																																									
16	Creative trend for rural development: Rural community social enterprise	遠距教學																																																									
17	Work Presentation	遠距教學																																																									
18	Work Presentation	遠距教學																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理																																																									

		☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	eCampus 討論區 教師 E-mail 信箱
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Exam and Written report
九	上課注意事項	

簽 於 法政學院

日期：104年10月30日

主旨：全球事務研究跨洲碩士學位學程104學年度第一學期課程名稱變更。

說明：本學程德國合作學校Karlsruhe University of Applied Sciences於104年10月26日來函調整其課程規畫（如附件），係「進階生產管理學」與「全球行銷管理」合併為「進階生產管理學與全球行銷管理」；另新增「企業風險管理與經營管理」。上述兩門皆為選修3學分之學期課。因本學程已於德國正式上課，為使學生順利選課及登錄成績，請 准許先行開課，並於下次跨洲學程課程委員會、院課程委員會及校務課程委員會追認。

會辦單位：教務處

第一層決行	承辦單位	會辦單位	決行
秘書 高玉泉	1030 課務組： 1337 一、本校「全球事務研究跨洲碩士學位學程」課程規劃（含合作學校開設課程）業經103學年度第2次校課程委員會審議通過。	如擬	薛富盛 1109 1041
秘書 陳巧英	1030 二、因應德國合作學校已變更課程且已於德國正式上課，為顧及學生權益，建請 勉予同意本案列入104學年度第二次校課程委員會追認案。		
教授兼法政學院院長 梁福鎮	1103 三、本案如奉核可，惠請影本送課務組存參。 1300		
	組員 盧靜瑜	1104 1854	
	教授兼組長 邱文華	1105 1209	
	專門委員 楊岫穎	1106 1115	
	教授兼教務長 吳宗明	1108 1408	

國立中興大學



法政學院

1044400218

簽 於 法政學院

日期：104年12月9日

主旨：全球事務研究跨洲碩士學位學程104學年度第二學期新增一門必修課與一門選修課，並將原必修課「台灣與中國大陸市場進入與行銷策略」改為選修課。

說明：

- 一、經與德國合作學校協商討論後，認為應新增必修課「亞洲觀光行銷理論與實務」，以更符合本學程設立方向，故做此調整，此案已於本學程104年第2次課程委員會會議上追認通過，並於下次院課程委員會及校務課程委員會追認。
- 二、為符合選修課之意涵，故本學程104學年度第二學期新增一門選修課「亞洲氣候變遷政策與法律之比較研究」，並將原必修課「台灣與中國大陸市場進入與行銷策略」改為選修課以達到讓學生五選三之目的。此案已於本學程104年第2次課程委員會會議上追認通過，並於下次院課程委員會及校務課程委員會追認。
- 三、本學程104年第2次課程委員會會議之會議紀錄與簽到表詳如附件。
- 四、本學程修正過後之課程地圖如附件。

會辦單位：教務處

國立中興大學



法政學院

1044400258

第一層決行		承辦單位		會辦單位		決行	
秘書長高玉泉	1209 1141	秘書長高玉泉	1209 1144	秘書長高玉泉	1209 1153	秘書長高玉泉	1209 1153
秘書陳巧英	1209 1153	秘書陳巧英	1209 1153	秘書陳巧英	1209 1153	秘書陳巧英	1209 1153
教授兼法政學院院長梁福鎮	1210 1430	教授兼法政學院院長梁福鎮	1210 1430	教授兼法政學院院長梁福鎮	1210 1430	教授兼法政學院院長梁福鎮	1210 1430
課務組：		課務組：		課務組：		課務組：	
1. 依規定新開課程，須經系（所）、院、校三級三審通過後始能開課。		1. 依規定新開課程，須經系（所）、院、校三級三審通過後始能開課。		1. 依規定新開課程，須經系（所）、院、校三級三審通過後始能開課。		1. 依規定新開課程，須經系（所）、院、校三級三審通過後始能開課。	
2. 惟本案係新成立之跨洲學程，其課程規劃於103學年度第2次校課程委員會審議通過。		2. 惟本案係新成立之跨洲學程，其課程規劃於103學年度第2次校課程委員會審議通過。		2. 惟本案係新成立之跨洲學程，其課程規劃於103學年度第2次校課程委員會審議通過。		2. 惟本案係新成立之跨洲學程，其課程規劃於103學年度第2次校課程委員會審議通過。	
3. 本案若奉核可，請將影本送課務組，俾利處理開課相關事宜。		3. 本案若奉核可，請將影本送課務組，俾利處理開課相關事宜。		3. 本案若奉核可，請將影本送課務組，俾利處理開課相關事宜。		3. 本案若奉核可，請將影本送課務組，俾利處理開課相關事宜。	
通務組段從鵠		通務組段從鵠		通務組段從鵠		通務組段從鵠	
1211		1211		1211		1211	
1122		1122		1122		1122	
一、考量全球事務研究跨洲學位學程為新設教學單位，且與國外姊妹校合作開設課程具突發異動之可能性，呈請勉予同意本案所述課程提送104學年度第2次校課程委員會追認以補正開課程序。		一、考量全球事務研究跨洲學位學程為新設教學單位，且與國外姊妹校合作開設課程具突發異動之可能性，呈請勉予同意本案所述課程提送104學年度第2次校課程委員會追認以補正開課程序。		一、考量全球事務研究跨洲學位學程為新設教學單位，且與國外姊妹校合作開設課程具突發異動之可能性，呈請勉予同意本案所述課程提送104學年度第2次校課程委員會追認以補正開課程序。		一、考量全球事務研究跨洲學位學程為新設教學單位，且與國外姊妹校合作開設課程具突發異動之可能性，呈請勉予同意本案所述課程提送104學年度第2次校課程委員會追認以補正開課程序。	
二、惠請全球事務跨洲學位學程檢視課程規劃，除本案課程外，其他課程如需異動，請依正常開課程序提送審查後辦理開課事宜。		二、惠請全球事務跨洲學位學程檢視課程規劃，除本案課程外，其他課程如需異動，請依正常開課程序提送審查後辦理開課事宜。		二、惠請全球事務跨洲學位學程檢視課程規劃，除本案課程外，其他課程如需異動，請依正常開課程序提送審查後辦理開課事宜。		二、惠請全球事務跨洲學位學程檢視課程規劃，除本案課程外，其他課程如需異動，請依正常開課程序提送審查後辦理開課事宜。	
組員盧靜瑜		組員盧靜瑜		組員盧靜瑜		組員盧靜瑜	
1214		1214		1214		1214	
1629		1629		1629		1629	
教授兼組長邱文華		教授兼組長邱文華		教授兼組長邱文華		教授兼組長邱文華	
1215		1215		1215		1215	
1643		1643		1643		1643	
專門委員楊岫穎		專門委員楊岫穎		專門委員楊岫穎		專門委員楊岫穎	
1215		1215		1215		1215	
2124		2124		2124		2124	
教授兼教務長吳宗明		教授兼教務長吳宗明		教授兼教務長吳宗明		教授兼教務長吳宗明	
1216		1216		1216		1216	
1927		1927		1927		1927	
組長蕭有鎮		組長蕭有鎮		組長蕭有鎮		組長蕭有鎮	
1217		1217		1217		1217	
0952		0952		0952		0952	
秘書蕭美香		秘書蕭美香		秘書蕭美香		秘書蕭美香	
1217		1217		1217		1217	
1254		1254		1254		1254	
依教務處意見辦理		依教務處意見辦理		依教務處意見辦理		依教務處意見辦理	
教授兼教務長張天傑		教授兼教務長張天傑		教授兼教務長張天傑		教授兼教務長張天傑	
1217		1217		1217		1217	
1536 代		1536 代		1536 代		1536 代	

便

簽

於生命科學院 轉譯醫學博士學位學程

104 年 12 月 10 日

主旨：學程課程科目規劃表專題討論（三）、（四）請課務組
增加 A、B、C 組別。

說明：學程課程科目規劃表，專題討論（三）、（四）目前並
無分組，俾因配合臺中榮民總醫院師資開課所需，該
兩科目皆需增加 A、B、C 組，因此懇請 課務組增加
A、B、C 組別，學程將於嗣後課程委員會提案修正。。

相關聯絡人：林舜翔 先生，校內分機 370-18。

此致

教務處課務組

生命科學院 轉譯醫學博士學位學程 敬啟

課務組：

經查「專題討論（三）、（四）」皆為台下指導
課程、必修、一學分、學期課，各規劃一班
，該學程為因應開課需求，擬簽請增開兩班。
本案若奉核可，請補送系、院級課程委員會
議紀錄，將提送下次校課程委員會議追認。
敬請 鈞長核示。

臨時專任
事務員段從鸞

教授兼
組長邱文華

行政
辦事員林舜翔

教授兼轉譯醫學博士學位學程主任陳良策

同意增開此課程

代
教授兼
教務長吳宗明



ok
14/1

【104-2校課程委員會議-附件3】

101學年度第2學期至104學年度第1學期 三年未成班課程檢討結果

學制	院別	序號	開課系所	科目內碼	科目中文名稱	成班別	檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
研究所	工	1	土木工程學系	62742	穩定學	N	保留	預留給新進教師授課。
研究所	工	2	土木工程學系	62775	散漫振動	N	保留	預留給新進教師授課。
研究所	工	3	土木工程學系	62935	紊流學	N	保留	隔年開設課程，課程需要。
研究所	工	4	土木工程學系	62948	系統分析特論	N	保留	預留給新進教師授課。
研究所	工	5	土木工程學系	62957	滯洪水利特論	N	保留	預留給新進教師授課。
研究所	工	6	土木工程學系	62997	營建決策支援系統	N	保留	課程需要。
研究所	工	1	材料科學與工程學系	54653	書報討論(二)	N	保留	後續有關課需求。
研究所	工	1	電機工程學系	64691	半導體元件模擬	N	保留	未來會開設此門課程。
研究所	工	2	電機工程學系	64847	資訊研討(三)	N	保留	未來會開設此門課程。
碩專	工	1	土木工程學系	33664	地理資訊系統	N	保留	隔年開設課程，測量領域課程需要。
碩專	工	1	光電工程研究所	98639	太陽電池概論	N	刪除	
碩專	工	1	電機工程學系	64786	鎖相迴路積體電路設計與應用	N	保留	未來會開設此門課程。
碩專	工	1	機械工程學系	61637	數位控制系統	N	保留	105學年會開設。
學士	工	1	電機工程學系	61873	產業實習	N	保留	未來會開設此門課程。
學士	工	2	電機工程學系	64711	微電子專題(一)	N	保留	未來會開設此門課程。
學士	工	3	電機工程學系	64719	微電子專題(二)	N	保留	未來會開設此門課程。
學士	工	1	機械工程學系	61756	微處理機原理	N	保留	104學年度下學期會開設。
研究所	文	1	外國語文學系	12714	加拿大當代女性主義小說	N	保留	未來仍有開課計畫。
研究所	文	2	外國語文學系	12765	亞美文學	N	保留	未來仍有開課計畫。
研究所	文	1	圖書資訊學研究所	268	通訊協定與資料交換	N	保留	擬於104學年度下學期開課。
研究所	文	2	圖書資訊學研究所	10551	競爭情報蒐集與分析	N	保留	擬於105學年度下學期開課。
研究所	文	3	圖書資訊學研究所	14613	數位圖書館	N	保留	擬於105學年度下學期開課。
學士	文	1	外國語文學系	12644	比較文學	N	保留	進修學士班學生與教育學程修習學生尚有開課需求。
學士	文	2	外國語文學系	12904	小說專題(一)	N	保留	進修學士班學生與教育學程修習學生尚有開課需求。
研究所	生科	1	分子生物學研究所	32705	植物分子生物學(二)	N	保留	此課程有其重要性，故保留之。
研究所	生科	2	分子生物學研究所	55677	分子生物學技術(二)	N	保留	此課程有其重要性，故保留之。
研究所	生科	1	分子生物學研究所	98190	分子生物學技術實習教學實習(一)	N	保留	此課程有其重要性，故保留之。
研究所	生科	1	生命科學系	31660	書報研讀	N	保留	調整課程內容。
研究所	生科	2	生命科學系	31680	細胞遺傳學	N	保留	調整課程內容。
研究所	生科	3	生命科學系	52779	極端微生物學	N	保留	調整課程內容。
研究所	生科	4	生命科學系	52819	海洋生態學特論	N	保留	調整課程內容。
研究所	生科	5	生命科學系	52834	基因轉殖技術學	N	保留	調整課程內容。
研究所	生科	6	生命科學系	52841	潮間帶生態學	N	保留	調整課程內容。
研究所	生科	7	生命科學系	52848	海洋生物學專題研究(一)	N	保留	調整課程內容。
研究所	生科	8	生命科學系	52853	亞潮帶生態學	N	保留	調整課程內容。
研究所	生科	9	生命科學系	52860	海洋生物學專題研究(二)	N	保留	調整課程內容。
研究所	生科	10	生命科學系	52952	生命科學特論(二)	N	保留	調整課程內容。
研究所	生科	1	生物化學研究所	51677	生物化學特論(一)	N	保留	博士班必修課程。
研究所	生科	2	生物化學研究所	51704	生物化學特論(二)	N	保留	博士班必修課程。
研究所	生科	3	生物化學研究所	58651	圖像解析分子結構實務	N	保留	課程必須予以保留。
研究所	生科	4	生物化學研究所	58663	高等生化特論(一)	N	保留	博士班必修課程。
研究所	生科	5	生物化學研究所	58664	高等生化特論(二)	N	保留	博士班必修課程。
研究所	生科	1	生物醫學研究所	55648	文獻研討(二)	N	刪除	併入其他課程。
研究所	生科	2	生物醫學研究所	59001	醫學導論	N	保留	特聘教師開授(不支薪不佔缺)
研究所	生科	3	生物醫學研究所	59013	生物晶片技術(二)	N	保留	此課程本實驗研究領域有其相關專業與重要性。
研究所	生科	4	生物醫學研究所	59035	中草藥生物科技在生物醫學之應用	N	保留	此課程本實驗研究領域有其相關專業與重要性。
研究所	生科	6	生物醫學研究所	59097	幹細胞生物學	N	保留	此課程本實驗研究領域有其相關專業與重要性。
研究所	生科	7	生物醫學研究所	92018	臨床與基礎的轉譯醫學	N	保留	此課程本實驗研究領域有其相關專業與重要性。

學制	院別	序號	開課系所	科目內碼	科目中文名稱	成班別	檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
研究所	生科	8	生物醫學研究所	98730	專題研究:人類疾病與遺傳變異	N	刪除	併入其他課程。
研究所	生科	9	生物醫學研究所	98733	專題研究:基因微陣列資料分析	N	刪除	併入其他課程。
研究所	生科	1	醫學生物科技博士學位學程	00067	專題研究B	N	保留	教授指導學生時可供學生選修該課程。
研究所	生科	2	醫學生物科技博士學位學程	00297	專題研究 D	N	保留	教授指導學生時可供學生選修該課程。
學士	生科	1	生命科學系	38686	胚胎學	N	保留	調整課程內容。
學士	生科	2	生命科學系	51700	生物物理化學	N	保留	調整課程內容。
研究所	法政	1	法律學系	00061	法律專業服務與學習(一)	N	保留	課程規劃需求。
研究所	法政	2	法律學系	01675	國際環境法專題	N	保留	課程規劃需求。
研究所	法政	3	法律學系	24040	政府採購法	N	保留	課程規劃需求。
研究所	法政	4	法律學系	84002	科技政策與法律	N	保留	課程規劃需求。
研究所	法政	5	法律學系	98084	氣候變遷法律與政策	N	保留	課程規劃需求。
研究所	法政	6	法律學系	98820	法律倫理專題	N	保留	課程規劃需求。
研究所	法政	1	國家政策與公共事務研究所	01261	區域經濟整合與國家政策	N	保留	本所103學年度第1學期新增課程。為展現本所發展特色—「力行全球關懷與在地實踐」必備課程。
研究所	法政	2	國家政策與公共事務研究所	01393	政黨政治與地方治理	N	保留	為本所訂定「地方政府與政治」專業領域必備之課程。
研究所	法政	3	國家政策與公共事務研究所	91022	歐盟治理與政策專題	N	保留	為展現本所發展特色—「力行全球關懷與在地實踐」必備課程。
研究所	法政	4	國家政策與公共事務研究所	91037	電子化治理專題	N	保留	為近10年來熱門研究議題及新興治理工具，亦為本所訂定「公共治理」專業領域必備之課程。
研究所	法政	1	國際政治研究所	01493	歐盟小國安全政策專題研究	N	保留	整體課程規劃完整性與學生修課權利。
研究所	法政	2	國際政治研究所	22007	國際組織研究	N	保留	整體課程規劃完整性與學生修課權利。
研究所	法政	3	國際政治研究所	22064	國際法與武力使用	N	保留	整體課程規劃完整性與學生修課權利。
碩專	法政	1	法律學系	293	兩岸投資紛爭解決	N	刪除	
學士	法政	1	法律學系	10478	法制史	N	保留	課程規劃需求。
研究所	理	1	化學系	51799	細胞與分子生物學(二)	N	保留	為增加研究生專業知識的學習深化選課多樣性。
研究所	理	1	物理學系	54821	高等書報討論(二)	N	保留	保留
研究所	理	1	應用數學系	53632	有限單元法	N	保留	此科為應數所計算科學碩士班基礎課後的重點科目。
碩專	理	1	資訊科學與工程學系	29058	資料壓縮	N	保留	未來還會開設。
碩專	理	1	應用數學系	98401	應用統計	N	保留	此科為統計重要科目。
學士	理	1	資訊科學與工程學系	31519	生物統計學	N	保留	未來還會開設。
學士	理	2	資訊科學與工程學系	56618	電子電路學實驗	N	保留	未來還會開設。
研究所	農	1	土壤環境科學系	39654	環境生物物理學	N	刪除	
研究所	農	1	水土保持學系	42694	高等防風定砂	N	刪除	
研究所	農	2	水土保持學系	42724	坡地微氣候學	N	保留	仍有學生有修課需求
研究所	農	3	水土保持學系	42727	高等地下水文學	N	保留	考量學生選修課權益。
研究所	農	4	水土保持學系	42795	保育生態學特論	N	保留	考量學生選修課權益。
研究所	農	5	水土保持學系	42838	高等環境化學	N	保留	考量學生選修課權益。
研究所	農	1	水土保持學系	42865	永續工程特論(一)	N	保留	考量學生選修課權益。
研究所	農	6	水土保持學系	42889	高等生態工程	N	保留	考量學生選修課權益。
研究所	農	7	水土保持學系	62649	有限元素法	N	保留	考量學生選修課權益。
研究所	農	1	生物科技學研究所	83	生物論文寫作與表達	N	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修課，將在未來開課，懇請保留。

學制	院別	序號	開課系所	科目內碼	科目中文名稱	成班別	檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
研究所	農	2	生物科技學研究所	279	基因表現之調控與演化	N	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修課，將在未來開課，懇請保留。
研究所	農	3	生物科技學研究所	1473	植物生殖生物學	N	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修課，將在未來開課，懇請保留。
研究所	農	4	生物科技學研究所	1621	高等化學生物學專論	N	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修課，將在未來開課，懇請保留。
研究所	農	5	生物科技學研究所	41730	生物資訊學特論	N	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修課，將在未來開課，懇請保留。
研究所	農	6	生物科技學研究所	41801	生物計算學(二)	N	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修課，將在未來開課，懇請保留。
研究所	農	7	生物科技學研究所	41818	分子醫學	N	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修課，將在未來開課，懇請保留。
研究所	農	8	生物科技學研究所	41825	生物學暨生物科技特論(一)	N	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修課，將在未來開課，懇請保留。
研究所	農	9	生物科技學研究所	41826	生物學暨生物科技特論(二)	N	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修課，將在未來開課，懇請保留。
研究所	農	10	生物科技學研究所	98460	發育生物學	N	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修課，將在未來開課，懇請保留。
研究所	農	1	生物產業管理研究所	968	產業發展傳播	N	保留	本所重要專業課程，須保留以確保課程規劃的完整性。
研究所	農	2	生物產業管理研究所	969	風險傳播	N	保留	本所重要專業課程，須保留以確保課程規劃的完整性。
研究所	農	3	生物產業管理研究所	98441	綠色產業人力管理	N	保留	本所重要專業課程，須保留以確保課程規劃的完整性。
研究所	農	1	生物產業機電工程學系	40665	數值分析	N	保留	配合課程設計與需求。
研究所	農	2	生物產業機電工程學系	40713	高等自動控制	N	保留	配合課程設計與需求。
研究所	農	4	生物產業機電工程學系	40764	畜產機械特論	N	保留	配合課程設計與需求。
研究所	農	5	生物產業機電工程學系	40768	資料結構在農業之應用	N	保留	配合課程設計與需求。
研究所	農	6	生物產業機電工程學系	40801	農機機構系統專題研究	N	保留	配合課程設計與需求。
研究所	農	7	生物產業機電工程學系	40813	生物環境控制與設計	N	保留	配合課程設計與需求。
研究所	農	8	生物產業機電工程學系	40830	英文科技論文寫作	N	保留	配合課程設計與需求。
研究所	農	9	生物產業機電工程學系	40839	線性系統工程	N	保留	配合課程設計與需求。
研究所	農	10	生物產業機電工程學系	40871	空氣污染防治工程	N	刪除	
研究所	農	11	生物產業機電工程學系	40895	生物電化學感測技術特論	N	保留	配合課程設計與需求。
研究所	農	12	生物產業機電工程學系	53680	最佳化控制	N	保留	配合課程設計與需求。
研究所	農	4	生物產業機電工程學系	61655	高等材料力學	N	保留	授課教師因休假與借調，將於學校後續開。
研究所	農	1	昆蟲學系	36638	昆蟲媒介病學	N	保留	為系課程整體規劃考量，仍有開設必要性。
研究所	農	2	昆蟲學系	36671	昆蟲分類專論	N	保留	為系課程整體規劃考量，仍有開設必要性。
研究所	農	4	昆蟲學系	36730	媒介昆蟲導讀	N	保留	為系課程整體規劃考量，仍有開設必要性。

學制	院別	序號	開課系所	科目內碼	科目中文名稱	成班別	檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
研究所	農	5	昆蟲學系	36735	昆蟲內分泌學導讀	N	保留	為系課程整體規劃考量，仍有開設必要性。
研究所	農	6	昆蟲學系	36749	蚜蟲學導讀	N	保留	為系課程整體規劃考量，仍有開設必要性。
研究所	農	7	昆蟲學系	36754	細胞內訊息傳遞	N	保留	為系課程整體規劃考量，仍有開設必要性。
研究所	農	9	昆蟲學系	36777	瘿學專論	N	保留	為系課程整體規劃考量，仍有開設必要性。
研究所	農	10	昆蟲學系	36781	農藥應用技術與管理	N	保留	為系課程整體規劃考量，仍有開設必要性。
研究所	農	1	食品暨應用生物科技學系	43816	維生素與單碳代謝特論	N	保留	與本系知識息息相關，將保留規劃開課。
研究所	農	1	動物科學系	37662	蛋品學特論	N	保留	104學年度第2學期陳彥伯老師開課。
研究所	農	2	動物科學系	37672	泌乳生理學	N	保留	104學年度第2學期王建鎧老師開課。
研究所	農	3	動物科學系	37742	礦物質代謝	N	保留	為動物生產組專業課程。
研究所	農	4	動物科學系	37828	動物產品生化學	N	刪除	
研究所	農	5	動物科學系	37891	乳牛學專論	N	保留	104學年度第2學期江信毅老師開課。
研究所	農	1	國際農學碩士學位學程	274	寄主植物之抗蟲機制	N	保留	因課程規劃需求。
研究所	農	2	國際農學碩士學位學程	1449	微生物多樣性特論	N	保留	因課程規劃需求。
研究所	農	3	國際農學碩士學位學程	1779	農業旅遊產業之初級資料收集及分析	N	保留	因課程規劃需求。
研究所	農	4	國際農學碩士學位學程	69003	國際農業海外研習	N	刪除	103學年第1學期提校課程委員會通過刪除。
研究所	農	2	森林學系	33715	高等森林測計學	N	保留	仍為課程所需。
研究所	農	1	植物病理學系	35668	植病文獻選讀	N	刪除	
研究所	農	2	植物病理學系	35766	植物防禦相關基因之作用機制	N	保留	保留，改為偶數學年開課
研究所	農	3	植物病理學系	35777	植物防禦反應文獻選讀	N	保留	課程保留，改為奇數學年開課。
研究所	農	2	園藝學系	32719	高級蔬菜學	N	保留	為博士班基礎科目
研究所	農	3	園藝學系	32721	高級花卉生理學	N	保留	為博士班基礎科目
研究所	農	4	園藝學系	32722	高級蔬菜生理學	N	保留	為博士班基礎科目
研究所	農	5	園藝學系	32725	園藝作物生物技術應用(一)	N	保留	為博士班基礎科目
研究所	農	6	園藝學系	32779	高級造園學	N	保留	為博士班基礎科目
研究所	農	7	園藝學系	32812	蔬菜學文獻討論	N	保留	為博士班必修科目
研究所	農	8	園藝學系	32818	蔬菜學研究特論	N	保留	為博士班必修科目
研究所	農	1	農藝學系	97	高等作物生產與生理專題討論(一)	N	保留	必修。
研究所	農	1	農藝學系	99	高等作物生產與生理專題討論(三)	N	保留	必修Crop Breeding Methodology。
研究所	農	2	農藝學系	31562	廣義線性模式	N	保留	先前未有學生選修此課程，但顧及往後學生選課的需求，故予以保留。
研究所	農	3	農藝學系	31669	作物生理學特論	N	保留	先前未有博士班學生選修此課程，但顧及往後博士班學生選課的需求，故予以保留。
研究所	農	2	農藝學系	31691	作物育種學特論	N	保留	於104學年第1學期已成班。
研究所	農	4	農藝學系	31765	應用地理統計學	N	保留	先前未有學生選修此課程，但顧及往後學生選課的需求，故予以保留。
研究所	農	3	農藝學系	31823	估計理論	N	保留	於104學年第1學期已成班。
研究所	農	5	農藝學系	31830	作物遺傳學特論	N	保留	先前未有博士班學生選修此課程，但顧及往後博士班學生選課的需求，故予以保留。
研究所	農	10	農藝學系	31923	高等作物遺傳與育種專題討論(二)	N	保留	必修。
研究所	農	11	農藝學系	31924	高等作物遺傳與育種專題討論(三)	N	保留	必修。

學制	院別	序號	開課系所	科目內碼	科目中文名稱	成班別	檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
研究所	農	8	農藝學系	31926	高等作物及生理專題討論(二)	N	保留	必修。
研究所	農	12	農藝學系	31929	高等統計方法與試驗設計專題討論(二)	N	保留	必修。
研究所	農	13	農藝學系	31930	高等統計方法與試驗設計專題討論(三)	N	保留	必修。
研究所	農	1	應用經濟學系	1459	農村旅遊永續發展經營學	N	保留	過去因選修學生人數不足而未開課，但仍應提供往後學生修習該課程之機會。
研究所	農	2	應用經濟學系	1460	農業科技行銷	N	保留	此為農經組規劃之重點課程
研究所	農	3	應用經濟學系	34766	農業發展與政策	N	保留	課程委員認為繼續保留。
研究所	農	1	應用經濟學系	34797	國際行銷學(二)	N	保留	重要課程。
研究所	農	2	應用經濟學系	34826	生物技術市場	N	保留	103學年度有開設。
研究所	農	3	應用經濟學系	34843	效益評估方法特論	N	保留	課程委員認為繼續保留。
研究所	農	4	應用經濟學系	98588	論文寫作	N	保留	對學生有益。
碩專	農	1	水土保持學系	10504	環境倫理	N	保留	學生選課需求。
碩專	農	2	水土保持學系	34752	環境影響評估	N	保留	學生選課需求。
碩專	農	3	水土保持學系	42616	資源品質學	N	保留	學生選課需求。
碩專	農	4	水土保持學系	62847	工程地質特論	N	保留	學生選課需求。
碩專	農	5	水土保持學系	62936	地理資訊系統特論	N	保留	學生選課需求。
碩專	農	1	農業企業經營管理	979	動物農場管理	N	保留	考量課程完整性。
碩專	農	2	農業企業經營管理	1665	畜產品加工與管理	N	保留	考量課程完整性。
碩專	農	3	農業企業經營管理	10450	鄉村景觀與遊憩規劃設計	N	保留	考量課程完整性。
碩專	農	4	農業企業經營管理	10452	水產經營管理	N	刪除	
碩專	農	5	農業企業經營管理	10453	農場規劃設計	N	刪除	
碩專	農	6	農業企業經營管理	10455	農企業工廠管理實務	N	保留	考量課程完整性。
碩專	農	7	農業企業經營管理	34747	人力資源管理	N	保留	考量課程完整性。
碩專	農	8	農業企業經營管理	43690	食品衛生與安全	N	保留	考量課程完整性。
碩專	農	9	農業企業經營管理	98781	休閒產業管理與行銷	N	保留	考量課程完整性。
碩專	農	1	應用經濟學系	26018	資訊經濟學	N	保留	學生選課人數影響開課。
碩專	農	2	應用經濟學系	34616	財務分析	N	保留	再觀察學生選課情形。
碩專	農	3	應用經濟學系	34755	國際貿易競爭策略	N	保留	重要課程。
學士	農	1	土壤環境科學系	1530	永續環境綠色化學	N	保留	仍有學生有修課需求
學士	農	2	土壤環境科學系	98711	土壤管理實習	N	保留	仍有學生有修課需求。
學士	農	1	生物產業機電工程學系	40654	生質能源	N	保留	配合專業學群選修。
學士	農	2	生物產業機電工程學系	40662	控制系統	N	保留	進階專業選修。
學士	農	3	生物產業機電工程學系	40756	動力學(二)	N	保留	授課教師因休假與借調，將於學校後續開。
學士	農	4	生物產業機電工程學系	54611	電路學	N	保留	進階專業選修。
學士	農	1	昆蟲學系	1531	害蟲微生物防治技術實習	N	保留	為系課程整體規劃考量，仍有開設必要性。
學士	農	2	昆蟲學系	1664	昆蟲病理學實習	N	保留	為系課程整體規劃考量，仍有開設必要性。
學士	農	3	昆蟲學系	36615	生物防治學	N	保留	為系課程整體規劃考量，仍有開設必要性。
學士	農	4	昆蟲學系	36621	農藥與環境	N	保留	為系課程整體規劃考量，仍有開設必要性。
學士	農	5	昆蟲學系	36633	昆蟲行為學	N	保留	為系課程整體規劃考量，仍有開設必要性。
學士	農	6	昆蟲學系	36635	同位素與輻射在生命科學的應用	N	保留	為系課程整體規劃考量，仍有開設必要性。
學士	農	7	昆蟲學系	36691	蜂群管理學	N	保留	為系課程整體規劃考量，仍有開設必要性。
學士	農	1	食品暨應用生物科技學系	1702	飲料學	N	保留	新開課程未達連續3年未成班，且與本系專業知識息息相關。
學士	農	1	農藝學系	31720	數量遺傳學	N	保留	過去因選修學生人數不足而未開課，但仍應提供往後學生修習該課程之機會。
學士	農	1	應用經濟學系	34709	生物技術經濟學	N	保留	104學年度第2學期預計開課。

學制	院別	序號	開課系所	科目內碼	科目中文名稱	成班別	檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
研究所	管理	1	企業管理學系	317	決策行為研討	N	保留	預訂於104學年度第2學期開設，且博士班學生有選課需求。
研究所	管理	1	企業管理學系	23092	組織專題研討	N	保留	維持博士班人力資源與組織領域課程規劃完性，且博士班學生有選課需求。
研究所	管理	2	企業管理學系	23128	動態競爭策略專題	N	刪除	
研究所	管理	2	企業管理學系	44617	財務管理	N	刪除	
研究所	管理	1	財務金融學系	21058	財務管理專題(一)	N	保留	當年度因博士學生數少，易造成未開班，已採取開放碩班同學修課方式解決。
碩專	管理	1	高階經理人	1699	運動與健康全適能管理	N	保留	讓EMBA學生有多一個課程可以選擇
學士	管理	1	資訊管理學系	29047	資訊安全管理	N	保留	課程屬「資通安全管理與應用學程」及「RFID物流與供應鏈應用學程」必修選課程，且課程已於104學年度第1學期開課，應予保留。
研究所	獸醫	1	微生物暨公共衛生學研究所	46610	病毒致病機轉	N	保留	考量學生仍有修課需求。
研究所	獸醫	2	微生物暨公共衛生學研究所	46616	微生物之抗原分析	N	刪除	
研究所	獸醫	3	微生物暨公共衛生學研究所	46624	生物醫學論文之英文寫作	N	保留	考量學生仍有修課需求。
研究所	獸醫	4	微生物暨公共衛生學研究所	46639	細胞免疫學特論	N	保留	考量學生仍有修課需求。
研究所	獸醫	5	微生物暨公共衛生學研究所	46652	獸醫臨床統計資料處理	N	保留	考量學生仍有修課需求。
研究所	獸醫	8	微生物暨公共衛生學研究所	49034	病媒傳染病學特論	N	保留	考量學生仍有修課需求。
研究所	獸醫	9	微生物暨公共衛生學研究所	49035	分子流行病學特論	N	保留	考量學生仍有修課需求。
研究所	獸醫	10	微生物暨公共衛生學研究所	49037	公共衛生特論	N	保留	考量學生仍有修課需求。
研究所	獸醫	1	獸醫病理生物學研究所	290	動物毒物病理學特論(二)	N	保留	於博士班有動物毒物病理學的專長訓練需求，與動物毒物病理學特論(一)為一貫性且系統化課程，且動物毒物病理學特論(一)於104學年度已有博士新生選修，故建請保留。
研究所	獸醫	2	獸醫病理生物學研究所	10590	高等形態病理學與病例研析	N	刪除	
研究所	獸醫	3	獸醫病理生物學研究所	10591	獸醫法醫學與病例討論	N	刪除	
研究所	獸醫	3	獸醫病理生物學研究所	38661	比較病理學	N	保留	雖非每年或近幾年有碩士生修習該科目，但於本所碩士班有比較病理的專長訓練求，故建請保留。
研究所	獸醫	4	獸醫病理生物學研究所	38669	分子病毒學	N	保留	獸醫所開課，為全英文課程，配合獸醫所規劃，保留本課程。
研究所	獸醫	5	獸醫病理生物學研究所	38749	獸醫病理學文獻探討	N	保留	雖非每年或近幾年有碩士生修習該科目，但於碩士班有收集及汲取最新獸醫病理學研究資料並據以進行解讀的專長訓練需求，故建請保留。
研究所	獸醫	1	獸醫學系	38669	分子病毒學	N	保留	仍有開課需要。
研究所	獸醫	2	獸醫學系	38702	動物病毒生物學	N	保留	仍有開課需要。
研究所	獸醫	3	獸醫學系	38714	分子腫瘤學	N	保留	仍有開課需要。
研究所	獸醫	4	獸醫學系	38728	分子病毒文獻探討(一)	N	保留	仍有開課需要。
研究所	獸醫	5	獸醫學系	38736	高等水生動物病毒學	N	保留	仍有開課需要。
研究所	獸醫	6	獸醫學系	38737	分子病毒學文獻探討(二)	N	保留	仍有開課需要。
研究所	獸醫	7	獸醫學系	38750	高等水生動物細菌學	N	保留	仍有開課需要。
研究所	獸醫	8	獸醫學系	38762	獸醫科學論文寫作	N	刪除	

學制	院別	序號	開課系所	科目內碼	科目中文名稱	成班別	檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
研究所	獸醫	9	獸醫學系	38764	小動物外科學文獻探討(一)	N	刪除	
研究所	獸醫	10	獸醫學系	38770	比較醫學特論	N	保留	仍有開課需要。
研究所	獸醫	11	獸醫學系	38774	無脊椎動物免疫學	N	保留	仍有開課需要。
研究所	獸醫	12	獸醫學系	38776	高等魚類免疫學	N	保留	仍有開課需要。
研究所	獸醫	13	獸醫學系	38782	獸醫生理學文獻探討(一)	N	保留	仍有開課需要。
研究所	獸醫	14	獸醫學系	38783	獸醫生理學文獻探討(二)	N	保留	仍有開課需要。
研究所	獸醫	15	獸醫學系	38862	高等藥物動力學	N	刪除	
研究所	獸醫	16	獸醫學系	98149	基礎毒理學	N	保留	仍有開課需要。
學士	獸醫	1	獸醫學系	38627	臨床微生物學	N	保留	仍有開課需要。
學士	獸醫	2	獸醫學系	38643	應用解剖學	N	保留	仍有開課需要。
學士	獸醫	3	獸醫學系	38644	獸醫原蟲學	N	保留	仍有開課需要。
學士	獸醫	4	獸醫學系	38777	家禽診斷病理學	N	保留	仍有開課需要。
學士	獸醫	5	獸醫學系	38778	醫用光學影像攝影學	N	保留	仍有開課需要。
學士	獸醫	6	獸醫學系	38779	動物組織病理技術學	N	保留	仍有開課需要。
學士	獸醫	7	獸醫學系	38840	動物臨床人工授精學	N	保留	仍有開課需要。
學士	獸醫	8	獸醫學系	38849	基礎藥物動力學	N	保留	仍有開課需要。

104學年度第二次校課程委員會議 學士班課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
體育室	彼拉提斯	新增，1學分學期必修課程。
	PILATES	
通識教育中心	中醫哲學	新增，2學分學期必修課程。 (人文領域)
	Philosophy of Chinese Medicine	
通識教育中心	狂熱與恐慌的歷史教訓	刪除。(人文領域)
通識教育中心	當代歌劇導演的舞台實踐	刪除。(人文領域)
通識教育中心	西洋劇場文化	刪除。(人文領域)
通識教育中心	會計學概要	新增，3學分學期必修課程。 (社會領域)
	Introduction to Accounting	
通識教育中心	老子的無為管理學	新增，3學分學期必修課程。 (社會領域)
	Do Nothing Management of Laozi	
通識教育中心	股市投資模擬實作	新增，3學分學期必修課程。 (社會領域)
	Stock Investment Simulation and Practice	
通識教育中心	全球化與在地化	刪除。
通識教育中心	以科學方法解決生活問題	新增，2學分學期必修課程。 (自然領域)
	Using Scientific Methods to Solve Daily Life Problems	
通識教育中心	植物資源	刪除。
文學院 語言中心	韓文(一)	新增，6學分學年必修課程。
	Korean (I)	
中國文學系	中國哲學與文化	新增，2學分學期選修課程。
	英文：Chinese Philosophy and Culture	
中國文學系	紅夢樓	新增，4學分學年選修課程。
	The Red-Chamber Dream	
中國文學系	專家詩：□□□詩	更名，原課程名稱「□□□詩(專家詩)」。
	Poetry of Masters: Poetry of □□□	
中國文學系	專家詞：□□□詞	更名，原課程名稱「□□□詞(專家詞)」。
	Tzu of Masters: Tzu of □□□	
中國文學系	專家曲：□□□曲	更名，原課程名稱「□□□曲(專家曲)」。
	Chu of Masters: Chu of □□□	
中國文學系	說文解字	學分異動，3學分改2學分。
中國文學系	專家詩：□□□詩	學分異動，學年4學分改學期2學分。
中國文學系	專家詞：□□□詞	學分異動，學年4學分改學期2學分。
中國文學系	專家曲：□□□曲	學分異動，學年4學分改學期2學分。
中國文學系	生命史書寫	學分異動，2學分改3學分。
歷史學系	史學應用與實務(一)	新增，2學分學期選修課程。
	Application and Practice of History (I)	
歷史學系	史學應用與實務(二)	新增，2學分學期選修課程。
	Application and Practice of History (II)	
歷史學系	中國近代史(一)	更名，原課程名稱「中國近代史」。學分異動：原學年6學分改上下兩學期各2學分。
歷史學系	中國近代史(二)	
歷史學系	明清史(一)	更名，原課程名稱「明清史」。學分異動：原學年6學分改上下兩學期各2學分。
歷史學系	明清史(二)	

104學年度第二次校課程委員會議 學士班課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
歷史學系	中國現代美術史	學分異動，原學期3學分改為2學分。
景憩學士學程	基本景觀遊憩設計與實務（一） Basic Landscape Design and Practical (I)	更名，原課程名稱「基本景觀遊憩設計(一)」。
景憩學士學程	基本景觀遊憩設計與實務（二） Basic Landscape Design and Practical (II)	更名，原課程名稱「基本景觀遊憩設計(二)」。
景憩學士學程	景觀遊憩規劃設計與實務（一） Landscape and Recreation Planning and Practical (I)	更名，原課程名稱「景觀遊憩規劃設計(一)」。
景憩學士學程	景觀遊憩規劃設計與實務（二） Landscape and Recreation Planning and Practical (II)	更名，原課程名稱「景觀遊憩規劃設計(二)」。
景憩學士學程	景觀遊憩規劃設計與實務（三） Landscape and Recreation Planning and Practical (III)	更名，原課程名稱「景觀遊憩規劃設計(三)」。
景憩學士學程	景觀遊憩規劃設計與實務（四） Landscape and Recreation Planning and Practical (IV)	更名，原課程名稱「景觀遊憩規劃設計(四)」。
景憩學士學程	景觀遊憩規劃設計與實務（五） Landscape and Recreation Planning and Practical (V)	更名，原課程名稱「景觀遊憩規劃設計(五)」。
景憩學士學程	景觀遊憩規劃設計與實務（六） Landscape and Recreation Planning and Practical (VI)	更名，原課程名稱「景觀遊憩規劃設計(六)」。
國農學士學程	農林生態旅遊 Agro-Eco Tourism	新增，2學分學期選修課程。
農藝學系	茶作學與實習 Tea Crop Science and Practice	1.更名，原課程名稱「茶作學」 2.學分異動，2學分改為3學分。
農藝學系	作物育種方法 Corp Breeding Method	更名，原課程名稱「作物育種方法與實習」。(維持3學分)。
森林學系 (林學組)	林木分子遺傳與育種 Molecular Genetics and Breeding of Forest Trees	更名，原課程名稱「林木分子遺傳學」。
森林學系 (林學組、木料組)	能高森林講座 Nenggao Forestry Chair	原大四選修，改為大三必修。
森林學系 (木材科學組)	木質材料工程學 Wood Engineering	新增，2學分學期選修課程。
森林學系 (木材科學組)	木材改質及保存	刪除。
森林學系 (木材科學組)	環境意識材料之設計	刪除。
森林學系 (木材科學組)	生質物利用概論	刪除。
森林學系 (木材科學組)	生物材料保存與改質實習 Lab of Preservation and Modification of Biomaterials	新增，1學分學期選修課程。
森林學系 (木材科學組)	環境材料設計 Eco-materials Design	更名，原課程名稱「環境意識材料之設計」。
森林學系 (木材科學組)	生質物應用概論 Introduction to Biomass Application	更名，原課程名稱「生質物應用概論」。
森林學系 (木材科學組)	木質結構設計學	選修改必修。
應用經濟學系	產業關聯分析 Input-Out Analysis	新增，3學分學期選修課程。
應用經濟學系	計量經濟學(二)	刪除。
應用經濟學系	計量經濟學(三)	刪除。
應用經濟學系	計量經濟學(四)	刪除。

104學年度第二次校課程委員會會議 學士班課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
應用經濟學系	食農教育(二)	新增，3學分學期選修課程。
	Food and Agriculture Education(II)	
應用經濟學系	有機農場經營與管理	新增，3學分學期選修課程。
	Organic Farming Operation and Management	
應用經濟學系	永續農業政策研究	新增，2學分學期選修課程。
	Policy Study of Sustainable Agriculture	
應用經濟學系	台灣產業經濟分析	刪除。
植物病理學系	食用菌導論	新增，2學分學期選修課程。
	Introduction of Edible Fungi	
植物病理學系	應用菇類學	新增，3學分學期選修課程。
	Applid Mushroom Cultivation	
昆蟲學系	科學研究方法	新增，2學分學期必修課程。
	Scientific Method of Research	
昆蟲學系	專題研究	新增，4學分學年選修課程。
	Special Topic in Research	
昆蟲學系	昆蟲學研究法	刪除。
昆蟲學系	農業藥劑學	1.改為大三課程。 2.先修課程：有機化學。
昆蟲學系	蟲害經營學	1.改為大三課程。 2.英語授課。
昆蟲學系	生物系統分類學原理	學分異動，原學期2學分改3學分
昆蟲學系	寄生蟲學	修課年級改為大四。
昆蟲學系	森林昆蟲學	修課年級改為大四。
昆蟲學系	蜂群管理學	修課年級改為大四。
昆蟲學系	都市昆蟲學	修課年級改為大三。
昆蟲學系	醫學昆蟲學	修課年級改為大三。
土壤環境科學系	土壤與環境	新增，1學分學期選修課程。
	Soil and Environment	
生物產業機電工程學系	Auto-Id在農業之應用	新增，3學分學期選修課程。
	The Application of Automatic Identification on Agriculture	
生物產業機電工程學系	RFID於農業之應用	刪除。
生物產業機電工程學系	蘭花量產工程	刪除。
化學系	群論在化學上之應用	選修改為必修課程。
土木工程學系	BIM在土木建築的應用與實作	新增，2學分學期選修課程。
	Application and Practice of BIM in Civil Engineering and Architecture	新增，2學分學期選修課程。
土木工程學系	土木工程實務-實習	學分異動，2學分改1學分。
土木工程學系	土木工程專題研究	選修改為必修。
材料科學與工程學系	材料實作	新增，1學分學期必修課程。
	Materials Implement	
材料科學與工程學系	材料實驗(三)	刪除。
生命科學系	植物營養與生理	新增，3學分學期選修課程。
	Plant Nutruton and Physiology	
生命科學系	植物訊息傳遞	新增，2學分學期選修課程。
	Plant Signal Transduction	

104學年度第二次校課程委員會會議 學士班課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
生命科學系	動物細胞培養技術與應用(一) Animal Cell Culture Techniques and Application (I)	新增，2學分學期選修課程。
	動物細胞培養技術與應用(二) Animal Cell Culture Techniques and Application (II)	
生命科學系	動物細胞培養技術與應用(二) Animal Cell Culture Techniques and Application (II)	新增，2學分學期選修課程。
	動物細胞培養技術與應用(二) Animal Cell Culture Techniques and Application (II)	
法律學系	民事法實例研習(一) Seminar on Civil Law (I)	新增，2學分學期選修課程。
	民事法實例研習(二) Seminar on Civil Law (II)	
法律學系	民事法實例研習(二) Seminar on Civil Law (II)	新增，2學分學期選修課程。
	民事法實例研習(二) Seminar on Civil Law (II)	
法律學系	家事事件法 Domesticity Law	新增，2學分學期選修課程。
	家事事件法 Domesticity Law	
法律學系	民事法實例研習	刪除。
財務金融學系	財務報表分析	增訂先修課程"會計學"、"會計學(一)"或"會計學原理"。
財務金融學系	中級會計學(一)	增訂先修課程"會計學"、"會計學(一)"或"會計學原理"。
財務金融學系	中級會計學(二)	
財務金融學系	會計學(三)	修改選修「會計學(三)」為「高級會計學」，並設定先修科目為「中級會計學(一)」。
財務金融學系	財務規劃與預測	刪除。
企業管理學系	創業管理 Entrepreneurship Management	新增，3學分學期選修課程。
	創業管理 Entrepreneurship Management	
企業管理學系	創業實務 Entrepreneurship in Action	新增，3學分學期選修課程。
	創業實務 Entrepreneurship in Action	
企業管理學系	創業與知識管理 Entrepreneurship and Knowledge Management	新增，3學分學期選修課程。
	創業與知識管理 Entrepreneurship and Knowledge Management	
企業管理學系	人力資源管理實務 Human Resource Management Practice	新增，3學分學期選修課程。
	人力資源管理實務 Human Resource Management Practice	
企業管理學系	問卷調查與分析 Survey and Analysis	新增，3學分學期選修課程。
	問卷調查與分析 Survey and Analysis	
企業管理學系	金融市場分析 Analysis of Financial Markets	新增，3學分學期選修課程。
	金融市場分析 Analysis of Financial Markets	
企業管理學系	商業物流分析 Business Logistics Analysis	新增，3學分學期選修課程。
	商業物流分析 Business Logistics Analysis	
企業管理學系	廣告決策分析 Advertising Strategy and Decision Analysis	新增，3學分學期選修課程。
	廣告決策分析 Advertising Strategy and Decision Analysis	
企業管理學系	知識管理	刪除。
企業管理學系	金融市場	刪除。
企業管理學系	物流管理	刪除。
企業管理學系	廣告管理	刪除。
資訊管理學系	智慧行銷管理概論 Introduction to Smart Marketing Management	新增，3學分學期選修課程。
	智慧行銷管理概論 Introduction to Smart Marketing Management	
資訊管理學系	資料科學導論 Introduction to Data Science	新增，3學分學期選修課程。
	資料科學導論 Introduction to Data Science	

C-4 國立中興大學企業管理學系輔系選修科目學分表

本表適用於 105(含) 學年度以後申請之學生。

編號	科目別	中英文科目名稱	學分數	開設年級	先修科目	備註
1	基本科目	中文：經濟學(一) 英文：Economics(I)	3	一年級		必修科目，可承認主系修習之相同科目，但須符合本系各科學分數。
2		中文：經濟學(二) 英文：Economics(II)	3	一年級		
3		中文：會計學(一) 英文：Accounting(I)	3	一年級		
4		中文：會計學(二) 英文：Accounting(II)	3	一年級		
5		中文：統計學(一) 英文：Statistics(I)	3	二年級		
6		中文：統計學(二) 英文：Statistics(II)	3	二年級		
7	必修科目	中文：管理學 英文：Management	3	一年級		三科任選一科
8		中文：計算機概論 英文：Introduction to Computer Science	3	一年級		
8		中文：商事法 英文：Commercial Law	3	二年級		
8		中文：企業倫理 英文：Business Ethics	3	三年級		
9		中文：行銷管理 英文：Marketing Management	3	二年級		
10		中文：生產與作業管理 英文：Production and Operations Management	3	二年級		
11		中文：財務管理 英文：Financial Management	3	三年級		
12		中文：人力資源管理 英文：Human Resource Management	3	三年級		
13		中文：策略管理 英文：Strategic Management	3	三年級		
14		中文：管理經濟學 英文：Managerial Economics	3	二年級		
附註	1. 選讀企業管理學系為輔系之學生，除基本科目外至少應修習本表二十四學分以上。 2. 修讀學分以必修科目優先選讀，若上述必修學科為其原就讀系所之必修科目者，須從本系選修科目中(除了語言科目外所有科目皆開放選修)另行選讀以補足二十四學分。					

1. 依本校「學生選修輔系辦法」規定：學生選修輔系專業(門)必修科目，至少應修習二十學分，並不得包括其主系應修習之相同科目在內。
2. 本表需經系、院、校等三級課程委員會審議通過後送教務處公佈之。

C-4 國立中興大學企業管理學系輔系選修科目學分表

本表適用於 105(含) 學年度以後申請之學生。

編號	科目別	中英文科目名稱	學分數	開設年級	先修科目	備註
1	基本科目	中文：經濟學(一) 英文：Economics(I)	3	一年級		必修科目，可承認主系修習之相同科目，但須符合本系各科學分數。
2		中文：經濟學(二) 英文：Economics(II)	3	一年級		
3		中文：會計學(一) 英文：Accounting(I)	3	一年級		
4		中文：會計學(二) 英文：Accounting(II)	3	一年級		
5		中文：統計學(一) 英文：Statistics(I)	3	二年級		
6		中文：統計學(二) 英文：Statistics(II)	3	二年級		
7	必修科目	中文：管理學 英文：Management	3	一年級		三科任選一科
8		中文：計算機概論 英文：Introduction to Computer Science	3	一年級		
8		中文：商事法 英文：Commercial Law	3	二年級		
8		中文：企業倫理 英文：Business Ethics	3	三年級		
9		中文：行銷管理 英文：Marketing Management	3	二年級		
10		中文：生產與作業管理 英文：Production and Operations Management	3	二年級		
11		中文：財務管理 英文：Financial Management	3	三年級		
12		中文：人力資源管理 英文：Human Resource Management	3	三年級		兩科任選一科
13		中文：策略管理 英文：Strategic Management	3	三年級		
14		中文：管理經濟學 英文：Managerial Economics	3	二年級		
14		中文：管理會計學 英文：Managerial Accounting	3	三年級		
附註	1. 選讀企業管理學系為輔系之學生，除基本科目外至少應修習本表二十四學分以上。 2. 修讀學分以必修科目優先選讀，若上述必修學科為其原就讀系所之必修科目者，須從本系選修科目中(除了語言科目外所有科目皆開放選修)另行選讀以補足二十四學分。					

1. 依本校「學生選修輔系辦法」規定：學生選修輔系專業(門)必修科目，至少應修習二十學分，並不得包括其主系應修習之相同科目在內。

2. 本表需經系、院、校等三級課程委員會審議通過後送教務處公佈之。

各開課單位課程規劃(含輔系)、畢業條件異動一覽表

管理學院 企業管理學系 ☒學士班輔系 ☐碩士班 ☐博士班 ☐碩專班 ☐產專班 ☐進修學士班

新增 或 名 稱 變 更	必/選	課程名稱	備註	開設 年級	學分數	提送課程 綱要
	選	中文：商事法 英文：Commercial Law	「計算機概論」、「商事法」及「企業倫理」三科任選一科。	2	3	管理學院 已開設
	選	中文：企業倫理 英文：Business Ethics		3	3	管理學院 已開設
異 動 課 程	必/選	課程名稱	異動說明			
	必	管理會計學	刪除，原「管理會計學」及「管理經濟學」二科任選一科。			

※本表可由網址：<http://www.nchu.edu.tw/~class/download/tab6.doc> 直接下載使用。

※本表一張適用單一學制，請勿不同學制列於同張表格。

※三年開課未成班資料請務必勾選「刪除」或「保留」，保留請敘明原因。

※本表經 105 年 2 月 3 日系課程委員會議通過及 105 年 2 月 16 日院課程委員會議通過。

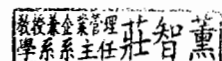
※輔系課程如有異動亦請填列本表，並於異動說明欄內註記。

※本表一式二份，一份連同課程地圖等資料送課務組，另一份送註冊組。

承辦人：



系所主任簽章：



C-4 國立中興大學生物產業機電工程學系輔系選修科目學分表

本表適用於 103 學年度以後入學之學生。

編號	中英文科目名稱	學分數	開設年級	先修科目
1	中文：工程數學(一) 英文：Advanced Engineering Mathematics(I)	3	二	中文：微積分
2	中文：生物產業機械 英文：Bioindustrial Machinery	3	三	
3	中文：基本電學、基本電學實習 英文：Fundamentals of Electricity、Practices for Fundamentals of Electricity	4	二	[備註1]
4	中文：應用力學 英文：Applied Mechanics	4	一	[備註1]
5	中文：熱力學 英文：Thermodynamics	4	二	[備註1]
6	中文：本系必修或專業學群選修 (2門)	6		

備註：1. 「基本電學、基本電學實習」、「應用力學」、「熱力學」所列三科目中至少選修 2 科目以上。

2. 如序號 1~5 科目，該生在原系已修相同課程，必須由本系專業必修或專業學群選修科目補足相關學分。

3. 本系專業學群選修科目如附表。

1. 依本校「學生選修輔系辦法」規定：學生選修輔系專業（門）必修科目，至少應修習二十學分，並不得包括其主系應修習之相同科目在內。

2. 本表需經系、院、校等三級課程委員會審議通過後送教務處公佈之。

(附表)本系專業學群選修科目：

學群		專業選修科目	學分
機械、控制與資訊學群專業選修	(三十一科至少選修八科)	機動學	3
		機械畫	3
		資料結構	3
		機械設計	3
		試驗與測定	3
		信號與系統	3
		動力機械	3
		資料庫原理與應用	3
		微處理機	3
		微機電概論	3
		機電整合工程	3
		統計學	3
		熱傳學	3
		自動控制	3
生物力學		3	
影像處理概論		3	
有機化學(機械材料僅 92.93 入學適用)		3	
生物化學(先修科目為有機化學)		3	
生物產品及食品加工機械		3	
生物材料概論		3	
生物產品及食品加工工程		3	
統計學		3	
熱傳學		3	
生物材料物性分析		3	
生物程序工程		3	
生物材料熱質傳學		3	
生物電學		3	
生物產業廢棄物處理概論		3	
生物資源工程概論		3	
設施環控概論		3	
生質能源		3	
生物產業廢棄物處理工程	3		
材料、加工與環境學群專業選修			

104學年度第二次校課程委員會議 研究所課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
組醫博士學程	組織工程與再生醫學 Tissue Engineering and Regenerative Medicine	新增，2學分學期必修課程。
組醫博士學程	幹細胞生物學 Stem Cell Biology Lecture Series	新增，3學分學期選修課程。
中文系碩士班	兒童與青少年文學研究 Study of the Children and Teenager Literature	新增，4學分學年選修課程。
中文系碩士班	譬喻研究 Study of Simile	新增，2學分學期選修課程。
中文系碩士班	儒家哲學：從古代到當代 Confucian Philosophy: From Ancient to Contemporary	新增，2學分學期選修課程。
中文系碩士班	中西比較哲學 Comparative Philosophy: Chinese and Western	新增，2學分學期選修課程。
中文系碩專班	兒童與青少年文學研究 Study of the Children and Teenager Literature	新增，4學分學年選修課程。
中文系碩專班	譬喻研究 Study of Simile	新增，2學分學期選修課程。
中文系碩專班	儒家哲學：從古代到當代 Confucian Philosophy: From Ancient to Contemporary	新增，2學分學期選修課程。
中文系碩專班	中西比較哲學 Comparative Philosophy: Chinese and Western	新增，2學分學期選修課程。
外文系碩士班	外國文學獨立研究：批判理論與論文寫作 Independent Study in Foreign Literatures: Critical Theory and Thesis-Writing	新增，2學分學期選修課程。
外文系碩士班	外國文學獨立研究：文學研究與思想史 Independent Study in Foreign Literatures: Literary Studies and the History of Ideas	新增，2學分學期選修課程。
跨文化博士學程	高等教育教學實務(一) Teaching Practice in Higher Education(I)	新增，0學分學期選修課程。
跨文化博士學程	高等教育教學實務(二) Teaching Practice in Higher Education(II)	新增，0學分學期選修課程。
跨文化博士學程	文學與文化研究的生命政治 Biopolitics for Literary and Cultural Studies	新增，3學分學期選修課程。
跨文化博士學程	世界文學與理論 World Literature and Theories of the World	新增，3學分學期選修課程。
跨文化博士學程	旅行書寫與旅行文學 Travel Writings and Travel Literature	新增，3學分學期選修課程。
跨文化博士學程	身體論述專題	刪除。
跨文化博士學程	旅行文學專題	刪除。
農藝系碩士班	農業廢棄物資源利用 Utilization of Agriculture Wastes	1.新增，3學分學期選修課程。 2.全英語教學、遠距教學。
森林系碩士班	木質結構設計特論 Special Topics in Wood Construction Design	新增，3學分學期選修課程。
森林系碩士班	生質能源技術 Bioenergy Technology	1.新增，3學分學期選修課程。 2.全英語教學、遠距教學。
應經系碩士班	計量經濟理論(一) Econometrics Theory (I)	新增，3學分學期必修課。
應經系碩士班	高等教育教學實務(一) Teaching Practice in Higher Education(I)	新增，0學分學期選修課。
應經系碩士班	高等教育教學實務(二) Teaching Practice in Higher Education(II)	新增，0學分學期選修課。

104學年度第二次校課程委員會議 研究所課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
應經系博士班	計量經濟理論(二) Econometrics Theory (II)	新增，3學分學期必修課。
應經系博士班	計量經濟理論(三) Econometrics Theory (III)	新增，3學分學期必修課。
應經系碩士班	計量經濟學(二)	刪除。
應經系博士班	計量經濟學(三)	刪除。
應經系博士班	計量經濟學(四)	刪除。
植病系碩士班	植物病毒學特論	刪除。
植病系博士班	植物病毒學特論 Advanced Plant Virology	新增，2學分學期選修課程。
植病系博士班	植病文獻選讀	刪除。
生機系碩士班	空氣污染防治工程	刪除。
昆蟲系碩士班	科學寫作 Writing in Science	1.新增，2學分學期選修課程。 2.英語授課。
昆蟲系碩士班	高等昆蟲生理學	原(正課+實習)3學分改為正課4學分
昆蟲系碩士班	昆蟲內分泌學	原(正課+實習)改為正課，維持3學分
動科系碩士班	動物產品生化學	刪除。
土環系碩士班	遙感探測學 Remote Sensing	1.新增，3學分學期選修課。 2.全英語授課、遠距教學。
土環系碩士班	氣候與氣候變遷 Climate and Climate Change	1.新增，1學分學期選修課。 2.暑期授課。
土環系碩士班	研究方法與論文寫作(一)	刪除。
土環系碩士班	研究方法與論文寫作(二)	刪除。
土環系博士班	遙感探測特論	刪除。
土環系博士班	環境生物物理學	刪除。
食生系碩士班	發酵生物技術 Fermentation Biotechnoloty	1.新增，3學分選修學期課程。 2.全英語授課、遠距教學(106學年)
生管所碩士班	農產業專題研究 Seminar on Agricultural Industry	新增，3學分選修學期課程。
生管所碩士班	食品產業專題研究 Seminar on Food Industry	新增，3學分選修學期課程。
生管所碩士班	綠色產業專題研究 Seminar on Green Industry	新增，3學分選修學期課程。
生管所碩士班	產銷管理專題研究 Seminar on Production and Marketing Management	新增，3學分選修學期課程。
生管所碩士班	傳播管理專題研究 Seminar on Communication Management	新增，3學分選修學期課程。
生管所碩士班	資源管理專題研究 Seminar on Resources Management	新增，3學分選修學期課程。
生管所碩士班	進階農企業管理 Advanced Agribusiness Management	1.新增，3學分選修學期課程。 2.全英語授課、遠距教學。
生管所碩士班	農業傳播 Agricultural Communication	1.新增，3學分選修學期課程。 2.全英語授課、遠距教學。
生管所碩士班	生物產業管理特論	刪除。
生管所碩士班	人際傳播	刪除。
生管所碩士班	專題討論(一)	刪除。
國農碩士學程	農產品法規系統 Regulatory Systems on Agricultural Produce	1.新增，3學分選修學期課程。 2.全英語授課、遠距教學。
國農碩士學程	農業旅遊實務應用 Application of Agritourismt	新增，3學分選修學期課程。 全英語授課、遠距教學。

104學年度第二次校課程委員會會議 研究所課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
國農碩士學程	農業觀光遊客行為與服務 Tourist Behavior and Service in Agritourism	1. 新增，3學分選修學期課程。 2. 全英語授課、遠距教學。
國農碩士學程	智慧財產管理 Intellectual Property Management	1. 新增，3學分選修學期課程。 2. 全英語授課、遠距教學
國農碩士學程	農業金融管理 Agricultural Financial Management	1. 新增，3學分選修學期課程。 2. 全英語授課、遠距教學
國農碩士學程	農企業人力資源管理 Agribusiness Human Resourc Management	1. 新增，3學分選修學期課程。 2. 全英語授課、遠距教學。
國農碩士學程	農村發展政策與實務 Rural Development Policy and Practice	1. 新增，2學分選修學期課程。 2. 全英語授課、遠距教學。
植醫碩士學程	植物檢疫 Plant Quarantine	新增，3學分選修學期課程。
農企業碩專班	水產經營管理	刪除。
農企業碩專班	農產規劃設計	刪除。
資工系碩士班	新型態網路技術 New Trends in Network Technology	新增，3學分選修學期課程。
資工系碩士班	隱私保護計算 Privacy-Preserving Computing	新增，3學分選修學期課程。
資工系碩士班	高等資料挖掘 Advanced Data Mining	刪除。
工學院 (研究所)	如何智能化微晶片 How to Make the Microchip Smart	新增，1學分選修學期課程。
工學院 (研究所)	工程結構的檢驗監測方法 Inspection and Monitoring of Enginnering Structures	新增，1學分選修學期課程。
工學院 (研究所)	合成生物學 Sythetic Biology: From in Vitro to in Vivo Circuits	新增，1學分選修學期課程。
機械系碩士班	高等教育教學實務(一) Teaching Practice in Higher Education (I)	新增，0學分選修學期課程。
機械系碩士班	高等教育教學實務(二) Teaching Practice in Higher Education (II)	新增，0學分選修學期課程。
土木系碩士班	高等教育教學實務(一) Teaching Practice in Higher Education (I)	新增，0學分選修學期課程。
土木系碩士班	高等教育教學實務(二) Teaching Practice in Higher Education (II)	新增，0學分選修學期課程。
土木系碩士班	大地工程專題討論(二)	必修改選修。
環工系碩士班	高等教育教學實務(一) Teaching Practice in Higher Education (I)	新增，0學分選修學期課程。
環工系碩士班	高等教育教學實務(二) Teaching Practice in Higher Education (II)	新增，0學分選修學期課程。
電機系碩士班	高等教育教學實務(一) Teaching Practice in Higher Education (I)	新增，0學分選修學期課程。
電機系碩士班	高等教育教學實務(二) Teaching Practice in Higher Education (II)	新增，0學分選修學期課程。
化工系碩士班	高等教育教學實務(一) Teaching Practice in Higher Education (I)	新增，0學分選修學期課程。
化工系碩士班	高等教育教學實務(二) Teaching Practice in Higher Education (II)	新增，0學分選修學期課程。
材料系碩士班	高等教育教學實務(一) Teaching Practice in Higher Education (I)	新增，0學分選修學期課程。
材料系碩士班	高等教育教學實務(二) Teaching Practice in Higher Education (II)	新增，0學分選修學期課程。

104學年度第二次校課程委員會議 研究所課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
醫工所碩士班	生醫微奈米製程	「生醫微奈米製成」(2學分)、「生醫微奈米製程實作」(1學分)併為「生醫微奈米製程」(3學分)。
醫工所碩士班	奈米生醫感測技術	「奈米生醫感測技術」(二學分)、「奈米生醫感測技術實作」(一學分)併為「奈米生醫感測技術」(三學分)。
醫工所碩士班	醫材開發	「醫材開發」(二學分)、「醫材開發實作」(一學分)併為「醫材開發」(三學分)。
醫工所碩士班	生醫微奈米製程實作	刪除。
醫工所碩士班	奈米生醫感測技術實作	刪除。
醫工所碩士班	醫材開發實作	刪除。
分生所碩士班	生技產業實習	新增，2學分選修學期課程。
	Biotech Industry Internship	
醫學生物科技博士學位學程	醫學大數據	新增，2學分選修學期課程。
	Big Data in Medicine	
生物醫學碩士班	生物醫學英文選讀與論文寫作(一)	改為博士班授課(同為研究所層級課)
生物醫學碩士班	生物醫學英文選讀與論文寫作(二)	改為博士班授課(同為研究所層級課)
生物醫學碩士班	中草藥生物科技在生物醫學之應用	改為博士班授課(同為研究所層級課)
生物醫學碩士班	胞器間物質之運送與傳輸	改為博士班授課(同為研究所層級課)
生物醫學碩士班	細胞外體與外基質生物學	改為博士班授課(同為研究所層級課)
生物醫學碩士班	細胞受器之構造與功能	改為博士班授課(同為研究所層級課)
生物醫學碩士班	文獻研討(一)	刪除。
生物醫學碩士班	文獻研討(二)	刪除。
生物醫學碩士班	基因毒理與核酸修補	刪除。
生物醫學碩士班	專題研究：人類疾病與遺傳變異	刪除。
生物醫學碩士班	專題研究：基因微陣列資料分析	刪除。
生科系碩士班	植物小分子核糖核酸機制	新增，3學分選修學期課程。
	Mechanism of Small RNA in Plants	
生科系碩士班	植物生物技術	新增，3學分選修學期課程。
	Plant Biotechnology	
生科系碩士班	醫藥生技創業家精神	1.新增，1學分選修學期課程。 2.暑期授課。
	Entrepreneurship of Pharmaceutical Industry	
生科系碩士班	生技創業管理與行銷	1.新增，1學分選修學期課程。 2.暑期授課。
	Entrepreneurial Management and Marketing	
生科系碩士班	醫藥生技產業之設計與思考	1.新增，2學分選修學期課程。 2.暑期授課。
	Design Thinking in Pharmaceutical Industry	
生科系碩士班	分子細胞生物學(一)	新增，3學分選修學期課程。
	Molecular Cell Biology (I)	
生科系碩士班	分子細胞生物學(二)	新增，3學分選修學期課程。
	Molecular Cell Biology (II)	

104學年度第二次校課程委員會會議 研究所課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
生科系碩士班	細胞訊息傳導特論(一) Special Topics on Cell Signalling (I)	新增，2學分選修學期課程。
生科系碩士班	細胞訊息傳導特論(二) Special Topics on Cell Signalling (II)	新增，2學分選修學期課程。
生科系碩士班	專題討論(一)a	1.含甲、乙、丙組。 2.2學分學年課改1學分學期課。
生科系碩士班	專題討論(一)b	1.含甲、乙、丙組。 2.2學分學年課改1學分學期課。
生科系碩士班	專題討論(一)c	1.含甲、乙、丙組。 2.2學分學年課改1學分學期課。
生科系碩士班	專題討論(二)a	1.含甲、乙、丙組。 2.分學年課改1學分學期課。 3.授課年級碩二改碩一下。
生科系碩士班	專題討論(二)b	1.含甲、乙、丙組。 2.分學年課改1學分學期課。 3.授課年級碩二改碩一下。
生科系碩士班	專題討論(二)c	1.含甲、乙、丙組。 2.分學年課改1學分學期課。 3.授課年級碩二改碩一下。
生科系碩士班	營運計畫書實作	丙組，選修課3學分改2學分。
生科系碩士班	營運計畫書實作診斷專論	丙組，選修課3學分改1學分。
轉譯醫博士學程	自體免疫疾病與新興感染症(一) Autoimmune Diseases & Emerging Infectious Diseases (I)	新增，2學分選修學期課程。
轉譯醫博士學程	自體免疫疾病與新興感染症(二) Autoimmune Diseases & Emerging Infectious Diseases (II)	新增，2學分選修學期課程。
轉譯醫博士學程	專題討論(一)d Seminar (I) d	新增，1學分必修學期課程。
轉譯醫博士學程	專題討論(二)d Seminar (II)d	新增，1學分必修學期課程。
轉譯醫博士學程	專題討論(三)a Seminar (III)a	新增，1學分必修學期課程。
轉譯醫博士學程	專題討論(三)b Seminar (III)b	新增，1學分必修學期課程。
轉譯醫博士學程	專題討論(三)c Seminar (III)c	新增，1學分必修學期課程。
轉譯醫博士學程	專題討論(三)d Seminar (III)d	新增，1學分必修學期課程。
轉譯醫博士學程	專題討論(四)a Seminar (IV)a	新增，1學分必修學期課程。
轉譯醫博士學程	專題討論(四)b Seminar (IV)b	新增，1學分必修學期課程。
轉譯醫博士學程	專題討論(四)c Seminar (IV)c	新增，1學分必修學期課程。
轉譯醫博士學程	專題討論(四)d Seminar (IV)d	新增，1學分必修學期課程。
微衛所碩士班	公共衛生行政	一下改為一上，公衛組模組課程。
微衛所碩士班	傳染病流行病學	一上改為一下，公衛組模組課程。
微衛所碩士班	專題研究(一)	取消分組。
微衛所碩士班	專題研究(二)	取消分組。
微衛所碩士班	流行病學基本法則	公衛組模組課程。

104學年度第二次校課程委員會會議 研究所課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
微衛所碩士班	流行病學資料分析	公衛組模組課程。
微衛所碩士班	人類和動物新浮現感染症	公衛組模組課程。
微衛所碩士班	實驗診斷技術	公衛組模組課程。
微衛所碩士班	血清流行病學研究法	公衛組模組課程。
微衛所碩士班	人畜共通傳染病學	公衛組模組課程。
微衛所碩士班	畜產品衛生	公衛組模組課程。
微衛所博士班	微生物之抗原分析	刪除。
微衛所博士班	專題研究(一)	取消分組。
微衛所博士班	專題研究(二)	取消分組。
獸病所碩士班	獸醫病理學教學實習	刪除。
獸病所博士班	高等形態病理學與病例研析	刪除。
獸病所博士班	獸醫法醫學與病例討論	刪除。
跨洲碩士學程	亞洲行銷理論與實務	更名，原課程名稱「亞洲觀光行銷理論與實務」(Principles and Practice of Tourism Marketing in Asia)。
	Principles and Practice of Marketing in Asia	
跨洲碩士學程	臺灣與中國大陸市場進入與行銷策略	必修改選修。
	Marketing Entry and Marketing Strategy in China and Taiwan	
跨洲碩士學程	亞洲氣候變遷政策與法之比較研究	新增，3學分選修學期課程。
	Comparative Studies on Climate Change Policies and Laws in Asia	
跨洲碩士學程	進階生產管理學與全球行銷管理	新增，3學分選修學期課程。
	Advanced Production Management & Global Marketing Management	
跨洲碩士學程	企業風險管理與經營管理	新增，3學分選修學期課程。
	Enterprise Risk Management & Operations Management	
跨洲碩士學程	全球行銷管理	刪除。
跨洲碩士學程	進階生產管理學	刪除。
法律學系	兩岸投資紛爭解決	刪除。
法律學系	生物科技智慧財產權專題	刪除。
法律學系	生物科技智慧財產權法專題	新增，2學分選修學期課程。
	Seminar on Biotechnology and Intellectual Property Law	
法律學系	英美侵權法專題	新增，2學分選修學期課程。
	Seminar on Torts	
法律學系	家事事件法專題	新增，2學分選修學期課程。
	Seminar on Domesticity Law	
企管系碩士班	人力資源專案	新增，3學分選修學期課程。
	Human Resource Project	
企管系碩士班	決策分析專案	新增，3學分選修學期課程。
	Decision Analysis Project	
企管系碩士班	策略專案	新增，3學分選修學期課程。
	Strategic Project	
企管系碩士班	科技管理策略研討	更名，原課程名稱「科技管理專題研討」。
	Seminar on Technology Management	
企管系碩士班	賽局決策分析	更名，原課程名稱「行銷賽局模式」
	Game Theory and Decision Analysis	
企管系碩士班	財務管理	刪除。
企管系碩士班	策略管理	刪除。
企管系碩士班	論文專題研討(一)	刪除。
企管系碩士班	論文專題研討(二)	刪除。
企管系碩士班	企業決策分析	必修改選修。

104學年度第二次校課程委員會會議 研究所課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
企管系碩士班	迴歸分析	必修改選修。
企管系碩士班	多變量分析	選修改必修。
企管系碩士班	服務業管理	必修改選修。
企管系碩士班	組織行為	必修改選修。
科管所碩士班	資訊科技與計算金融應用	新增，3學分必修學期課。
	Information Technology & Computational Finance	

104學年度第二次校課程委員會議 研究所課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
科管所碩士班	資訊科技與資料分析專案	新增，3學分必修學期課。
	Information Technology & Data Analysis	
資管系碩士班	高等資料科學與管理	新增，3學分選修學期課。
	Advanced Data Science and Management	
運健所碩士班	運動與健康資訊管理	更名，原課程名稱「運動資訊管理」。
	Management of Sports and Health Information	
運健所碩士班	運動健康與休閒社會學	更名，原課程名稱「運動休閒社會學」。
	Sociology of Sport, Health and Leisure	
資管系碩專班	高等資料科學與管理	新增，3學分選修學期課。
	Advanced Data Science and Management	
資管系碩專班	智慧行銷管理	新增，3學分選修學期課。
	Smart Marketing Management	

104 學年度第二次校課程委員會議
學分學程新增課程及異動表

學程名稱	課程名稱	異動原因
防災科技學程	氣象學	更改學分數為 3 學分。
	氣象學實習	刪除(水保系)。
	沖蝕原理	更改學分數為 3 學分。
	沖蝕原理實習	刪除(水保系)。
	地理資訊系統	刪除(水保系)。
	遙感探測學	刪除(水保系)。
	海岸保護工程	刪除(水保系)。
	坡地保育規劃設計	刪除(水保系)。
	山坡地工程	更改學分數為 2 學分。
環境保育及污染防治學程	博物館與生物多樣性	刪除(生科系)。
	植物營養學	新增專業課程 3 學分(土環系)。
食品加工與管理學程	食品加工學實習(一)	由原必修改為課程為選修課程。(食生系)
	食品加工學實習(二)	由原必修改為改課程為選修課程。原必修。(食生系)。
創業學分學程	創意與創新實踐	新增課程 3 學分(管理學院)。
	計算機導論	新增課程 3 學分(資工系)。
	計算機程式語言	新增課程 3 學分(化工系)。
	統計學	新增課程 3 學分(森林系)。
	財務管理	新增課程 3 學分(創經學程)。
	電子計算機概論	新增課程 2 學分(創經學程)。
	社區營造與創意方案規劃	新增課程 2 學分(通識中心)。
	計算機與資料處理	新增課程 3 學分(文創學程)。
	文化創意產業概論	新增課程 2 學分(文創學程)。
	英國文化創意產業	新增課程 3 學分(文創學程)。
	文化創意產業案例分析	新增課程 2 學分(文創學程)。
	文化消費與創意商機	新增課程 2 學分(文創學程)。
	工程倫理與創意	新增課程 2 學分(環工系)。

國立中興大學學分學程繼續開設或停辦說明表

一、學分學程名稱：食品加工與管理學程

二、召集人：賴麗旭 教授

三、負責單位：食品暨應用生物科技學系

四、本學分學程 ☒繼續開設(請填寫第五項) ☐停辦學程(不需填寫第五項)

五、繼續開設學程說明：

說明 開設食品加工與管理學程是希望給學生多元的學習機會，然因考慮學程中必修課程-食品加工實習之教學品質，本系原先設定每學年核准外系學生修習本學程人數以3人為限。惟105學年起因應學程課程規劃的修改(已將食品加工實習課程改為選修)，因此上述外系修習人數設限之規定亦將取消。因此在仍有學生有意願修習的前提下，希望校方能允許本學程仍能繼續開設，以供本系及相關系所學生多一種選擇的管道。
改善措施 往後將透過公文、系所網頁、或是社群網站等系統，廣為宣傳，希望能將本學程申請訊息更有效率的傳達給全校各系所師生們知悉。

※請於 105 年 03 月 15 日前送回課務組彙辦。

學程召集人簽章：

賴麗旭



日期：2016.03.15

國立中興大學學分學程繼續開設或停辦說明表

一、學分學程名稱：環境生物科技學程

二、召集人：楊秋忠教授

三、負責單位：農學院

四、本學分學程 ☒繼續開設(請填寫第五項) ☐停辦學程

五、繼續開設學程說明：

說明
學程之設立不易，無運作之費用，應無成本之問題。唯本校各系之必修及必選可能學分很重，難以順利推動，但學程立意甚佳，讓學生想修者可以有一選擇，雖然每年修習人數不多，但希望有此學程可選擇修習之機會。
改善措施
加強宣導學程，讓更多學生修習本學程。敬請指導。

※請於 105 年 3 月 15 日前送回課務組彙辦。

學程召集人簽章：楊秋忠

日期：2016, 3, 15.

國立中興大學學分學程繼續開設或停辦說明表

一、學分學程名稱：農村休閒事業管理學程

二、召集人：應經系主任

三、負責單位：應用經濟學系

四、本學分學程 ☒繼續開設(請填寫第五項) ☐停辦學程(不需填寫第五項)

五、繼續開設學程說明：

說明

因應未來休閒農業的發展，該學程仍有其
存續必要，擬予以保留

改善措施

加強宣導，配合授課老師說明該
學程的優良

※請於 105 年 3 月 15 日前送回課務組彙辦。

學程召集人簽章：

黃炳文

日期：

105.3.15

國立中興大學學分學程繼續開設或停辦說明表

一、學分學程名稱：植物生物科技學程

二、召集人：黃振文/詹富智

三、負責單位：農業暨自然資源學院

四、本學分學程 ☒ 繼續開設(請填寫第五項) ☐ 停辦學程(不需填寫第五項)

五、繼續開設學程說明：

說明

植物生物科技學程所開設之課程每年均有相當多的跨系所學生選修，雖然他們大多沒有填進入學程的申請單，建請植物生物科技學程繼續開設，以免影響學生權益。

改善措施

將加強宣傳工作，並鼓勵只缺 1-2 門課的同學完成學程所必需學分。

※請檢附會議記錄，並於 105 年 3 月 15 日前 送回課務組彙辦。

學程召集人簽章：

日期：105/03/15



國立中興大學學分學程繼續開設或停辦說明表

一、學分學程名稱：環境保育及污染防治學程

二、召集人：洪俊雄教授

三、負責單位：工學院

四、本學分學程 ☒繼續開設(請填寫第五項) ☐停辦學程(不需填寫第五項)

五、繼續開設學程說明：

說明
該學程涵蓋跨學院之課程，有助於學生跨領域學習，本院評估有保留之必要性。
改善措施
將因應學生學習、社會及產業現況，重新檢視及調整課程規劃。

※請於 105 年 3 月 15 日前送回課務組彙辦。

學程召集人簽章：

教授兼工學院
院長王國禎

日期：

105.3.16

國立中興大學學分學程繼續開設或停辦說明表

一、學分學程名稱：雲端計算與服務學程

二、召集人：廖宜恩教授

三、負責單位：資訊科學與工程學系

四、本學分學程 ☒繼續開設(請填寫第五項) ☐停辦學程(不需填寫第五項)

五、繼續開設學程說明：

說明

許多同學沒有事先填寫申請書，而是等修完學程的學分後再一併填寫學程證書。

改善措施

要求修學程課程的學生先填寫學程申請書。

※請於 105 年 3 月 15 日前送回課務組彙辦。

學程召集人簽章：



日期：2016.3.14.

國立中興大學學分學程繼續開設或停辦說明表

一、學分學程名稱：農業電子化(E化)學程

二、召集人：萬一怒教授

三、負責單位：農業自動化中心

四、本學分學程 ☐繼續開設(請填寫第五項) ☒停辦學程(不需填寫第五項)

五、繼續開設學程說明：

說明
改善措施

※請於 105 年 3 月 15 日前送回課務組彙辦。

學程召集人簽章：

日期：

萬一怒  105.3.15

【104-2校課程委員會會議-附件8】

104學年度第二次校課程委員會必修課程異動併同更改畢業條件一覽表

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
1	文學院	中文系	學士班	自105學年度入學之越南土龍木雙聯制學生畢業學分數為64學分，其中應修滿系專業必修課程42學分、選修科目22學分，修滿學分且成績合格者，由國立中興大學授予學士學位。		新增規定，105學年度起入學適用。
2	文學院	中文系	博士班	必修最低2學分、選修最低20學分	必修最低4學分、選修最低18學分	更改規定，105學年度起入學適用。
3	文學院	中文系	博士班		專題指導	必修刪除，105學年度起入學適用。
4	農資院	動科系	碩士班	未畢業之碩三(含)以上學生均需修專題討論，且專題討論成績須達70分(含)，但不列入畢業學分數。	未畢業之碩三(含)以上學生均需修專題討論，但不列入畢業學分數。	更改規定，105學年度起入學適用。
5	農資院	動科系	博士班	未畢業之博三(含)以上學生均需修專題討論，且專題討論成績須達70分(含)，但不列入畢業學分數。	未畢業之博三(含)以上學生均需修專題討論，但不列入畢業學分數。	更改規定，105學年度起入學適用。
6	農資院	應經系	碩士班	計量經濟理論(一)	計量經濟學(二)	必修更名,105學年度起入學適用(加註於104學年度畢業條件明細表)。
7	農資院	應經系	博士班	計量經濟理論(二)	計量經濟學(三)	必修更名,105學年度起入學適用(加註於101~104學年度畢業條件明細表)。
8	農資院	應經系	博士班	計量經濟理論(三)	計量經濟學(四)	必修更名,105學年度起入學適用(加註於101~104學年度畢業條件明細表)。
9	農資院	昆蟲系	學士班	科學研究方法	昆蟲學研究法	選修更名改必修，105學年度起入學適用。
10	農資院	森林系(林學組)	學士班	能高森林講座		必修新增，105學年度起入學適用。
11	農資院	森林系(木材科學組)	學士班	能高森林講座		必修新增，105學年度起入學適用。
12	農資院	森林系(木材科學組)	學士班	木質結構設計學		必修新增，105學年度起入學適用。
13	農資院	森林系(木材科學組)	學士班	生物材料保存與改質		必修新增，105學年度起入學適用。
14	農資院	土環系	學士班	土壤與環境		必修新增，105學年度起入學適用。
15	農資院	土環系	學士班		專題研究、畢業論文	選修改必修為二選一課程，105學年度起入學適用。
16	農資院	土環系	碩士班	必修最低4學分、選修最低24學分	系必修最低8學分、選修最低20學分	更改規定，105學年度起入學適用。
17	農資院	土環系	碩士班		研究方法與論文寫作(一)	必修改選修，105學年度起入學適用。
18	農資院	土環系	碩士班		研究方法與論文寫作(二)	必修改選修，105學年度起入學適用。
19	農資院	土環系	博士班	英語能力畢業標準：比照本系碩士班學生之畢業門檻。	英語能力畢業標準：比照本系學士班學生之畢業門檻。	更改規定，105學年度起入學適用。
20	農資院	景觀與遊憩學士學位學程	學士班	基本景觀遊憩設計 與實務(一)	基本景觀遊憩設計(一)	必修更名，學分數3學分改為4學分，105學年度起入學適用。

104學年度第二次校課程委員會必修課程異動併同更改畢業條件一覽表

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
21	農資院	景觀與遊憩學士學位學程	學士班	基本景觀遊憩設計與實務(二)	基本景觀遊憩設計(二)	必修更名，學分數3學分改為4學分，105學年度起入學適用。
22	農資院	景觀與遊憩學士學位學程	學士班	景觀遊憩規劃設計與實務(一)	景觀遊憩規劃設計(一)	必修更名，學分數3學分改為4學分，105學年度起入學適用
23	農資院	景觀與遊憩學士學位學程	學士班	景觀遊憩規劃設計與實務(二)	景觀遊憩規劃設計(二)	必修更名，學分數3學分改為4學分，105學年度起入學適用
24	農資院	景觀與遊憩學士學位學程	學士班	景觀遊憩規劃設計與實務(三)	景觀遊憩規劃設計(三)	必修更名，學分數3學分改為4學分，105學年度起入學適用
25	農資院	景觀與遊憩學士學位學程	學士班	景觀遊憩規劃設計與實務(四)	景觀遊憩規劃設計(四)	必修更名，學分數3學分改為4學分，105學年度起入學適用。
26	農資院	景觀與遊憩學士學位學程	學士班	景觀遊憩規劃設計與實務(五)	景觀遊憩規劃設計(五)	必修更名改選修，學分數3學分改為4學分，105學年度起入學適用。
27	農資院	景觀與遊憩學士學位學程	學士班	景觀遊憩規劃設計與實務(六)	景觀遊憩規劃設計(六)	必修更名改選修，學分數3學分改為4學分，105學年度起入學適用。
28	農資院	農企碩專	碩專班	申請抵免學分之課程限本碩專班隨班附讀，且以近5年內修習者為限	不得抵免大學部修習課程，申請抵免學分之課程以近5年內修習者為限	更改規定，105學年度起入學適用。
29	農資院	農企碩專	碩專班	承認外系(所)學分：最多3學分	承認外系(所)學分：最多6學分	更改規定，105學年度起入學適用。
30	理學院	化學系	學士班		群論在化學上之應用	必選改必修，105學年度起入學適用。
31	理學院	資工系	學士班		計算機導論	必修改選修，105學年度起入學適用。
32	理學院	資工系	學士班		編譯器	必修改選修，105學年度起入學適用。
33	理學院	資工系	學士班		Unix 系統與Script程式設計	選修改必修，105學年度起入學適用。
34	理學院	資工系	學士班	系必修最低65學分、選修最低35學分	系必修最低68學分、選修最低32學分	更改規定，105學年度起入學適用。
35	理學院	資工系	學士班	選修外系所開之科目不列入畢業總學分，新增電機系所開：計算機概論、應數系所開：計算機導論		新增規定，105學年度起入學適用。
36	工學院	土木系	碩士班		大地工程專題討論(二)	必修改選修，104學年度起入學適用。
37	工學院	土木系	學士班		土木工程專題研究	選修改必修，105學年度起入學適用。
38	工學院	材料系	學士班		材料實驗(三)	必修刪除，105學年度起入學適用。
39	工學院	材料系	學士班	材料實作		必修新增，105學年度起入學適用。
40	管理學院	會計系	碩士班	應修最低畢業總學分數(不含體育及國防教育課程學分)共46學分，...選修最低12學分	應修最低畢業總學分數(不含體育及國防教育課程學分)共50學分，...選修最低16學分	更改規定，105學年度起入學適用。
41	管理學院	企管系	學士班		管理會計學	必修改選修，105學年度起入學適用。

104學年度第二次校課程委員會必修課程異動併同更改畢業條件一覽表

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
42	管理學院	企管系	學士班	應修最低畢業總學分數（不含體育及國防教育課程學分）共128學分，系必修最低30學分、選修最低24學分、承認外系學分最多15學分…	應修最低畢業總學分數（不含體育及國防教育課程學分）共132學分，系必修最低33學分、選修最低28學分、承認外系學分最多12學分…	更改規定，105學年度起入學適用。
43	管理學院	企管系	碩士班		多變量分析	必選修方法課程改列系專業必修，105學年度起入學適用。
44	管理學院	企管系	碩士班		論文專題研討	必修刪除，105學年度起入學適用
45	管理學院	企管系	碩士班		企業決策分析	必選修改選修，105學年度起入學適用。
46	管理學院	企管系	碩士班		迴歸分析	必選修改選修，105學年度起入學適用。
47	管理學院	企管系	碩士班		服務業管理	必選修改選修，105學年度起入學適用。
48	管理學院	企管系	碩士班		組織變革與發展	必選修改選修，105學年度起入學適用。
49	管理學院	企管系	碩士班		組織行為	必選修改選修，105學年度起入學適用。
50	管理學院	企管系	碩士班		動態競爭策略研討	必選修改選修，105學年度起入學適用。
51	管理學院	企管系	碩士班	應修最低畢業總學分數（不含體育及國防教育課程學分）共42學分，必修最低21學分、選修最低15學分…	應修最低畢業總學分數（不含體育及國防教育課程學分）共48學分，必修最低28學分、選修最低14學分…	更改規定，105學年度起入學適用。
52	管理學院	企管系	碩士班	院核心必修本系學生必選修『策略管理』及『人力資源管理』共6學分，超修學分不列入畢業學分。	院核心必修本系學生必選修『策略管理』及『人力資源管理』共6學分，超修列入本系專業選修學分。	更改規定，105學年度起入學適用。
53	管理學院	企管系	碩士班	未曾於學士班修習「生產與作業管理」、「財務管理」及「行銷管理」的碩士班學生必須多修相對應院核心碩士課程「營運管理」、「財務管理」及「行銷管理」，多修學分不列入畢業學分。		新增規定，105學年度起入學適用。
54	管理學院	企管系	碩士班	系專業選修增列「人力資源管理」、「決策分析」及「國際企業與策略管理」領域課程。		新增規定，105學年度起入學適用。
55	管理學院	企管系	碩士班		英語能力畢業標準：…碩士班二(含)年級以上學生修習本校開設碩士班全英語授課課程及格，列抵科目學分不列入畢業學分。	刪除規定，105學年度起入學適用
56	管理學院	企管系	碩士班	企業實習(報考在職組入學學生除外)，實習辦法另訂之。		新增規定，105學年度起入學適用
57	管理學院	企管系	碩士班	國際交換、國際志工、校外商業競賽或國外研習課程擇一。		新增規定，105學年度起入學適用

104學年度第二次校課程委員會必修課程異動併同更改畢業條件一覽表

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
58	管理學院	財金系	碩士班	本系碩士生需在畢業前達到以下任何一項英語能力檢定標準 一、本校英文能力檢定考試及格。二、「托福紙筆測驗(TOEFL ITP)」523分(含)以上。三、「托福電腦測驗(TOEFL CBT)」193分(含)以上。四、「托福網路測驗(TOEFL IBT)」69分(含)以上。五、「國際英語測驗(IELTS)」5.5級(含)以上。六、「英國劍橋大學國際英文認證(Cambridge Certificate)」PET(含)以上。七、「多益測驗(TOEIC)」670分(含)以上。八、「全民英語能力分級檢定」中高級初試(含)以上。九、其它經教育部認定之證照種類，測驗標準均需等同於中高級初試(含)以上。十、修習英語檢定學分(含)以上。		畢業前需檢定英文能力規定,105學年度起入學適用。
59	管理學院	運健所(運動休閒管理組)	碩士班	運動健康與休閒社會學、運動與健康資訊管理、運動與健康產業經營管理		調整專業必選課程，105學年度起入學適用
60	管理學院	運健所(運動健康管理組)	碩士班	運動與健康研究、運動營養研究、運動與健康器材研發		調整專業必選課程，105學年度起入學適用
61	管理學院	科管所	碩士班	資訊科技與計算金融應用		必修新增，105學年度起入學適用。
62	管理學院	科管所	碩士班	資訊科技與資料分析專案		必修新增，105學年度起入學適用。
63	管理學院	科管所	碩士班	管院核心必修課程6學分及專業必修33學分	管院核心必修課程6學分及專業必選33學分	更改規定(原24門專業必選課程更改為專業必修課程)，105學年度起入學適用。

104學年度第二次校課程委員會必修課程異動併同更改畢業條件一覽表

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
64	管理學院	科管所	碩士班	英語能力畢業標準：學生達到以下英語能力檢核標準之一者，為通過本系英語能力畢業標準檢定；入學前三年內曾在英語系國家求學兩年以上之學生，持相關證明經所長核定者除外。(1)托福紙筆測驗(TOEFL ITP)523分(含)以上(2)托福電腦測驗(TOEFL CBT)193分(含)以上(3)托福網路測驗(TOEFL IBT)69分(含)以上(4)國際英語測驗(IELTS)5.5級(含)以上(5)英國劍橋大學國際英文認證(Cambridge Certificate)PET(含)以上(6)多益測驗TOEIC 670分(含)以上(7)全民英語能力分級檢定中高級初試(含)以上	英語能力畢業標準：本所未訂。	更改規定，105學年度起入學適用。
65	管理學院	科管所	博士班	抵免學分：最高12學分	抵免學分：最高18學分	依本校學生抵免辦法修正原規定，修正98~103學年度畢業條件
66	法政學院	跨洲學程	碩士班	亞洲行銷理論與實務	亞洲觀光行銷理論與實務	必修更名，104學年度起入學適用
67	法政學院	跨洲學程	碩士班		臺灣與中國大陸市場進入與行銷策略	必修改選修，104學年度起入學適用
68	法政學院	法律系	學士班		民事法實例研習	必修刪除，105學年度起入學適用
69	法政學院	法律系	學士班	民事法實例研習(一)		必修新增，105學年度起入學適用
70	法政學院	法律系	學士班	民事法實例研習(二)		必修新增，105學年度起入學適用。
71		組醫學程	博士班	組織工程與再生醫學		必修新增，105學年度起入學適用。
72		組醫學程	博士班	一般生必修最低2學分、選修最低16學分。選修需含必選4學分專題討論課程。	一般生必修最低0學分、選修最低18學分	更改規定，105學年度起入學適用。
73		組醫學程	博士班	碩士直升博士生共42學分，學士直升博士生共42學分，必修最低2學分、選修最低28學分…		新增規定，105學年度起入學適用。
74		組醫學程	博士班	博士班研究生於入學後第一學年結束前，應經系(所)主任之同意商請指導教授。 為增進國家衛生研究院及中興大學雙方之學術與研究交流，學生指導教授之選擇，除主指導教授外，需同時在另一方選定一位共同指導教授。	博士班研究生於入學後第一學期結束前，應經系(所)主任之同意商請指導教授。	更改規定，105學年度起入學適用。

104學年度第二次校課程委員會必修課程異動併同更改畢業條件一覽表

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
75		組醫學程	博士班	2. 須在SCI國際期刊發表或被接受二篇論文，其中至少一篇必須為第一作者，且領域排名百分比在前五十(含)，指導教授為主要通訊作者。	2. 須在SCI國際期刊發表或被接受二篇論文，其中至少一篇必須為 <u>且領域排名百分比在前五十(含)</u> ，並為第一作者，指導教授為主要通訊作者。	更改規定，105學年度起入學適用
76		組醫學程	博士班	3. 若為共同第一作者，必須為排名第一者，若為非排名第一之共同第一作者，須送考核委員會同意。		新增規定，105學年度起入學適用
77		組醫學程	博士班	4. 發表之論文作者單位須載明本學程，並於致謝(acknowledgement)段落註明「XXX(學生姓名)之論文研究出自國立中興大學及財團法人國家衛生研究院合辦之組織工程與再生醫學博士學位學程(XXX carried out his/her thesis research under the auspices of the Ph.D. Program in Tissue Engineering and Regenerative Medicine, National Chung Hsing University and National Health Research Institutes.)」。		新增規定，105學年度起入學適用。
78	獸醫學院	微生物暨公共衛生學研究所(公衛組)	碩士班	應修最低畢業總學分數(不含體育及國防教育課程學分)共34學分，必修最低8學分、選修最低20學分…	應修最低畢業總學分數(不含體育及國防教育課程學分)共30學分，必修最低8學分、選修最低16學分…	更改規定, 105學年度起入學適用
79	獸醫學院	微生物暨公共衛生學研究所(公衛組)	碩士班	流行病學基本法則、流行病學資料分析、人類和動物新浮現感染症、公共衛生行政、實驗診斷技術、血清流行病學研究法、人畜共通傳染病學、傳染病流行病學、畜產品衛生		新增規定須修畢模組課程, 105學年度起入學適用
80	生科院	生科系	碩士班	抵免學分：最高 <u>11</u> 或 <u>不限</u> 學分	抵免學分：最高 <u>10</u> 學分	更改規定, 105學年度起入學適用。
81	生科院	生科系	碩士班		專題討論(一)	必修2學分改為1學分，105學年度起入學適用。
82	生科院	生科系	碩士班		專題討論(二)	必修2學分改為1學分，105學年度起入學適用。

104學年度第二次校課程委員會必修課程異動併同更改畢業條件一覽表

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
83	生科院	生科系	碩士班	生命機能組研究生先修科目：(1)植物生理及動物生理二科之中至少修習一科。(2)生物化學、遺傳學及細胞生物學(或細胞學)三科之中至少修習二科。(3)生命機能組碩博士班研究生若未曾在大學部修習過上列(1)及(2)項先修科目，或學分數不足者均需至大學部補修，分數及格(60分以上)始能畢業，補修科目不列入研究所畢業學分數內。(4)若指導教授認為有必要，亦得令研究生補修 <u>相關課程</u> 。	生命機能組研究生先修科目：(1)植物生理及動物生理二科之中至少修習一科。(2)生物化學、遺傳學及細胞生物學(或細胞學)三科之中至少修習二科。(3) <u>上列先修科目之中，生物化學至少需四學分，其餘科目至少需三學分。</u> (4)生命機能組碩博士班研究生若未曾在大學部修習過上列(1)及(2)項先修科目，或學分數不足者均需至大學部補修，分數及格(60分以上)始能畢業，補修科目不列入研究所畢業學分數內。(5) <u>除上列科目外</u> ，指導教授認為有必要，亦得令研究生補修 <u>其他科目</u> 。	更改規定,105學年度起入學適用。
84	生科院	生科系	博士班	抵免學分：最高 <u>7</u> 或 <u>不限</u> 學分	抵免學分：最高 <u>7</u> 學分	更改規定,105學年度起入學適用
85	生科院	生科系	博士班	生命機能組研究生先修科目：(1)植物生理及動物生理二科之中至少修習一科。(2)生物化學、遺傳學及細胞生物學(或細胞學)三科之中至少修習二科。(3)生命機能組碩博士班研究生若未曾在大學部修習過上列(1)及(2)項先修科目，或學分數不足者均需至大學部補修，分數及格(60分以上)始能畢業，補修科目不列入研究所畢業學分數內。(4)若指導教授認為有必要，亦得令研究生補修 <u>相關大學部科目</u> 。	生命機能組研究生先修科目：(1)植物生理及動物生理二科之中至少修習一科。(2)生物化學、遺傳學及細胞生物學(或細胞學)三科之中至少修習二科。(3) <u>上列先修科目之中，生物化學至少需四學分，其餘科目至少需三學分。</u> (4)生命機能組碩博士班研究生若未曾在大學部修習過上列(1)及(2)項先修科目，或學分數不足者均需至大學部補修，分數及格(60分以上)始能畢業，補修科目不列入研究所畢業學分數內。(5) <u>除上列科目外</u> ，指導教授認為有必要，亦得令研究生補修 <u>其他科目</u> 。	更改規定,105學年度起入學適用
86	生科院	生科系	博士班	論文發表：以生命科學系名義發表二篇論文於具有審查制度之期刊，其中一篇必須以 <u>唯一第一作者身份發表於SCI國際期刊且領域排名百分比在前五十〔含〕</u> 。	論文發表：以生命科學系名義及 <u>唯一第一作者身份發表二篇論文於具有審查制度之期刊</u> ，其中一篇必須為SCI國際期刊且領域排名百分比在前五十〔含〕。	更改規定,105學年度起入學適用。

104學年度第二次校課程委員會必修課程異動併同更改畢業條件一覽表

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
87	生科院	生科系	博士班	英文檢定:博士班研究生欲申請博士學位考試前須通過英文能力認定。下列辦法得任選一種: (1) 參照本校「國立中興大學學生英文能力畢業標準檢定辦法」之規定。(2) 畢業時,若已經以生命科學系名義及唯一第一作者身份發表兩篇〔含〕以上於SCI期刊,可視為通過。	英文檢定:博士班研究生欲申請博士學位考試前須通過英文能力認定。下列辦法得任選一種: (1) 「全民英檢中高級」初試通過。(2) 托福ITP測驗達543分。(3) 修習本校語言中心開設之「全民英檢中高級班」,獲得結業證書。(4) 如研究成果優異,畢業時以生命科學系名義及唯一第一作者身份發表兩篇〔含〕以上於SCI期刊,可視為通過。	更改規定,105學年度起入學適用。

【104-2校課程委員會議-附件9】

104 學年度第 2 次校課程委員會 新增課程及異動表(進修學士班)

規劃單位	課程名稱	變更事項
文化創意產業學士學位學程	造形原理	新增 2 學分選修學期課程。
	Theory of Plastic Arts	
文化創意產業學士學位學程	繪本製作	新增 2 學分選修學期課程。
	To Make Picture Book	
文化創意產業學士學位學程	劇本賞析	新增 2 學分選修學期課程。
	Script and Director	
生物產業管理進修學士學位學程	生物產業管理個案分析	原開課年級為五年級，異動為四年級開課。

國立中興大學培育中等學校師資職前教育專門課程
「中等學校歷史科」科目及學分一覽表

適合培育之相關學系、研究所 (含輔系)			歷史學系(大學部、碩士班、博士班)					
高中歷史科			要求總學分數	36	必備學分數	2	選備學分數	34
國中社會學習領域歷史主修專長			要求總學分數	50	必備學分數	16	選備學分數	34
類型		科目名稱				學分數	備註	
必備科目	史學方法	史學方法(史學導論)			必修	2	須修習全學年課程	
選備科目	臺灣史	臺灣史(臺灣原住民史)			4 選 2	2	若為學年課須修習全學年課程	
		臺灣近代史				2		
		臺灣現代史				2		
		海峽兩岸關係史				2		
		臺灣社會史(臺灣社會史)			2	若為學年課須修習全學年課程		
		臺灣文化史(臺灣家族史)			2			
		臺灣經濟發展史			2			
	中國史	中國上古史(中國出土文物與史料)			3 選 2	2	若為學年課須修習全學年課程	
		秦漢史(魏晉南北朝史、隋唐五代史)				2		
		宋史(明清史)				2		
		中國近代史			3 選 2	2	若為學年課須修習全學年課程	
		中國現代史				2		
		中國外交史				2		
		宋代文化史(中國中古社會與文化、中國中古家族與社會)			4 選 2	2	若為學年課須修習全學年課程	
		中國思想史(中國近代思想史、中國史學史、春秋左傳選讀、史通選讀、文史通義選讀、古代中國知識與思想的世界)				2		
		中國科技史(中國醫療史科技史導論)				2		
	中國經濟史			2				

世界史	世界通史(歐洲中古史)	2 選 1	2	若為學年課須修習全學年課程
	西洋近古史		2	
	西洋近代史(中東歐史、美國近代史)	2 選 1	2	若為學年課須修習全學年課程
	世界現代史		2	
	日本史	4 選 3	2	若為學年課是否修習全學年課程由任課老師決定
	美國史		2	
	德國史(英國史)		2	
	東南亞各國史		2	
	西洋藝術史	4 選 2	2	若為學年課須修習全學年課程
	世界經濟史		2	
	西洋史學史(傳統西方史學、近代西方史學)		2	
	文藝復興史(歐洲身體法制史)		2	
	選備學分小計		58	
領域核心課程	社會學習領域概論		2	國中社會學習領域歷史主修專長必修
必備科目	地學通論	2 選 2	3	國中社會學習領域歷史主修專長必修
	地理資訊系統		3	
	經濟學	3 選 2	3	
	政治學		3	
	社會學		3	
總學分數			77	
說明				
1. 本表應修必備科目2 學分，選備科目34 學分，共計至少36 學分。				
2. 本表依據「普通高級中等學校課程綱要」及「普通高級職業學校群科課程綱要」內涵訂定。				
3. 國中社會學習領域歷史主修專長至少36 學分（含必修2 學分）外，另應修習領域核心課程（社會學習領域概論2 學分）及社會領域其他二主修專長（地理及公民）專門課程至少各6 學分，合計至少50 學分。				

【104-2校課程委員會議-附件11】

國立中興大學學術研究倫理教育實施要點（草案）

- 一、為使本校學生具備從事研究工作所需之正確倫理認知與態度，特訂定「國立中興大學學術研究倫理教育實施要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點實施對象為本校105學年度（含）起入學之研究所學生。
- 三、學生得透過臺灣學術倫理教育資源中心網站自我學習，並通過總測驗取得修課證明，或各系、所、學位學程另訂有應通過專業學術研究倫理教育研習課程者，得免修。
- 四、學生須於申請論文考試前通過學術倫理教育認證，前項資格由各系、所、學位學程認定。
- 五、本要點經校課程委員會通過，送請教務會議核備後實施，修訂時亦同。

參考資料：各校有關學術研究倫理教育課程相關辦法

國立交通大學學術研究倫理教育課程實施辦法：[下載](#)

國立中央大學學術研究倫理教育課程實施辦法：[下載](#)

國立東華大學學術研究倫理教育課程實施要點：[下載](#)

國立清華大學學術研究倫理教育課程實施要點：[下載](#)

國立中山大學學術研究倫理教育課程實施要點：[下載](#)

國立臺南大學學術倫理教育實施要點：[下載](#)

國立臺東大學學術研究倫理教育課程實施要點：[下載](#)

國立嘉義大學學術倫理教育實施要點：[下載](#)

中國醫藥大學研究生修業規定：[下載](#)

國立金門大學、國立宜蘭大學、國立屏東大學、臺北市立大學均已於校務會議通過實施。