

國立中興大學教學大綱暨核心能力對應表

人文領域－歷史學群

課程名稱 (course name)	(中) 歷史與人生				
	(Eng.) History and Human Life				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	吳昌廉
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文、英文	開課學期 (semester)	上、下
課程簡述 (course description)	<p>(中)</p> <p>先談開設通識「歷史與人生」之意義，進而期許同學先立志做個不一樣的中興人。我們除了應該學習古人讀書之外，亦須學習「樂生」與「心安」，並建立自己的自信心，再進而做一個正港的臺灣人。</p> <p>在漫長的人生當中，時間上縱貫之代代相傳有父子、師生之別，加上兄弟、夫婦等之縱貫連繫，構成我們的貫珠型人生觀。在文化方面即構成貫珠型文化，此與散珠型文化不同。</p> <p>從神龍見首不見尾之徐庶與哥倫比亞大學設置丁龍講座，討論歷史人生之另類典範。再從全體雞與無頭雞之別，討論中西人生觀念之差異。最後以孤往精神與修課同學共勉。</p>				
	(Eng.)				
先修課程 (prerequisites)	無				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)					
課程目標	course objectives	核心能力 core learning outcomes	配比 總計 100%		
透過以往中國歷史人物活動的事實與現象，從人生角度去分類歸納，闡釋貫珠型人生觀、文化論方面之獨特性，並做比較合理而深入的剖析，以為充實現代人在文化內涵與人生修養方面的參考。		人文素養	20%		
		科學素養	10%		
		溝通能力	15%		
		創新能力	20%		
		國際視野	20%		
		社會關懷	15%		

課程目標之教學方法與評量方法
(teaching and assessment methods for course objectives)

教學方法 (teaching methods)	學習評量方式 (evaluation)
講授 討論	1. 期中、期末考試成績：主要測驗學生對授課內容之理解度 2. 平時成績：以學生所交學習心得與課堂討論以及到課次數為評量依據

授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註)
(course content and homework / tests schedule)

週次	授 課 大 綱
1	前言 (關於開設通識「歷史與人生」之意義)
2	不讀書一定輸 (今人應該學學古人；為學與做人)
3	撰寫讀書報告的撇步
4	和尚還在，我呢？ (現代大學生亟須學習「尋回自我」；匆忙與從容)
5	貫珠型人生觀與散珠型人生觀之比較
6	貫珠型文化論 (略論)
7	「不離不棄」與「不合即去」 (貫珠型人生觀：夫婦、兄弟之橫貫部分)
8	男左女右與左邪右正 ((男)左(女)右觀念與其相關問題；思與辨)
9	父子之代代相傳 (貫珠型人生觀：父子、血緣之縱貫部分)
10	師生之代代相傳 (貫珠型人生觀：師生既其他縱貫部分)
11	神龍見首不見尾之人生典範 (徐庶；無名英雄)
12	尋孔、顏之樂 (學習「樂生」與「心安」；貧賤與富貴)
13	風雨生信心 (從歷史中「尋回自信(心)」；高傲與自卑)
14	禮失求諸野與人生修養 (從「君臣禮」、「素樸心」之轉變看歷史與人生)
15	自侮人侮、自毀人毀 (關於「政治風潮」之歷史發展；理想與現實)
16	做一個正港的臺灣人 (世運興衰與人物賢奸；公、私之辨)
17	做個不一樣的中興人 (中興人之新人生觀；中興大密碼—進善中興士弘道)
18	結語 (以「孤往精神」與諸生共勉)

教科書&參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
(textbook & other references)

- 1.錢穆：《八十憶雙親、師友雜憶合刊》，臺北，東大。
- 2.錢穆：《晚學盲言》，臺北，聯經出版公司。
- 3.姚秀彥：《歷史人物分析》，臺北，空中大學出版。
- 4.錢穆：《人生十論》，臺北，聯經出版公司。

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
(teaching aids & teacher's website)

1. 吳昌廉編著，《歷史與人生講稿》，草稿本。
2. 隨堂上課補充相關之論著資料（含書目）。

課程輔導時間
(office hours)

星期一 8:00~12:00