

國立中興大學 110 學年度「遠距教學委員會」第三次會議紀錄

時間：111 年 3 月 10 日中午 12 時

地點：行政大樓 2 樓第二會議室

主席：梁教務長振儒

出席人員：如簽到單

紀錄：周嘉倩行政辦事員

壹、主席致詞及報告事項：

110 學年度第二學期原預定開授 25 門遠距教學課程，其中 4 門課程因故未開成班；成班課程中 12 門課程屬同步遠距教學，9 門課程屬非同步遠距教學，其中 2 門遠距教學課程提送本次遠距教學委員會追認。課程列表詳如[附件 1\(P7-8\)](#)。

貳、上次會議執行情形：

案號：第一案

案由：遠距教學課程追認暨新增案，請審議。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案號：第二案

案由：110 學年度第一學期改採遠距教學課程獎勵追認案，請審議。

決議：照案通過。

附帶決議：依據本校遠距教學實施辦法第十四條略以：「開設遠距教學課程之系、所、學位學程、室、中心應定期自我評鑑其遠距教學課程及教學成效，並製成評鑑報告送遠距教學委員會審核。」故本(110-1)學期起請各開課單位針對所開遠距教學課程之成果報告及其教學成效進行評鑑後，將評鑑紀錄及成果報告送本會審核，以落實前項規定。

執行情形：依決議事項辦理。

參、討論提案：

案號：第一案

案由：110 學年度第二學期遠距教學課程追認案(詳如[附件 2，序號 1-2](#)) (P9)，請審議。

說明：

一、 國際政治研究所：

- (一)因「南亞與中東政經專題」([附件2，序號1](#)) (P9)為英文授課，亦是亞洲與中國研究英語碩士學分學程課程，提供校內外籍生及有興趣學生修習，此課程自107-2學期開課後迄今已3年未開課，經學生反應修課需求，請陳牧民教授授課。
- (二)陳牧民教授自109年6月借調外交部擔任駐印度公使，無法實體授課，以遠距教學方式進行授課。
- (三)上述課程未及於前次遠距教學委員會審查，故以簽呈及所、院級課程委員會等相關附件送本會審議。(如[附件3](#)) (P10-23)

二、 通識教育中心：

- (一)因防疫考量，開設「漫談預防醫學」([附件2，序號2](#)) (P9)為遠距教學課程。
- (二)上述課程未及於前次遠距教學委員會審查，故以簽呈及通識教育中心課程委員會等相關附件送本會審議。(如[附件4](#)) (P24-29)

辦法：本案經本委員會通過後送校級課程委員會追認審議。

決議：照案通過。

案號：第二案

案由：111 學年度第一學期遠距教學課程新增案(詳如 [附件 2，序號 3-11](#)) (P9)，請審議。

說明：

- 一、法政學院：法律學系配合教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」，新增「精準農業法規與實務」為遠距教學課程。(如 [附件 2 之序號 3](#)) (P9)
- 二、工學院：因應每年工學院舉辦夏日大學活動，新增「人工智能在智慧城市的應用」、「機器學習在 LoC/MEMS 智能設計中的應用」、「環境永續性概論」、「天然氣加工及其價值鏈」、「3D 與異質整合系統」、「3DIC 堆疊之晶圓接合」、「血管組織工程和再生醫學」、「薄膜材料機械行為的數值模擬」，共 8 門為遠距教學課程。(如 [附件 2 之序號 4-11](#)) (P9)
- 三、農資學院：配合教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」，農資學院新增「農產品國際行銷管理」及「數位科技在多元健康的管理與應用」(收播端)、食安所新增「智慧科技與多元健康產業及食品安全管理」，共 3 門為遠距教學課程。(如 [附件 2 之序號 12-14](#)) (P9)

辦法：經本委員會通過後送校級課程委員會審議。

決議：照案通過。

案號：第三案

案由：有關 110 學年度第二學期遠距教學課程獎勵案，請審議。

說明：

- 一、本學期(110-2)所開課程及其前次遠距教學教師自我評鑑報告書(含行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核)如下表所示，請審議。
- 二、依據本校遠距教學實施辦法第十五條規定：「教師開設經校級課程委員會審議通過之遠距教學課程，其開設當學期之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。另已獲得其他機關或單位補助之計畫項目，不得重複申請且每學期以一門為原則。」

辦法：經本委員委員會審核後，將授予本學期(110-2)遠距教學教師基本鐘點時數。

| 109 學年度第二學期行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核 | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--|
| 序號 | 前次所開課程 教師自我評鑑報告書 | 110 學年度第二學期 繼續(或新增)開設 | 110 學年度第二學期 是否獲得其他機關或 單位補助之計畫項目 | 備註 |
| 1 | (1092_2203) 作物與土壤 | ○ (楊秋忠) | 否 | 講座教授 |
| 2 | (1092_5114) 當代英文論文寫作與 簡報 | ○ (渥頓) | 是 | 全英語課程獎勵 |
| 3 | (1092_0476) 數位輔助:英語看世界 | ○ (蔡孟勳、張文俐) | 否 | 張文俐教師為兼 任教師 |
| 4 | (1092_2273) 行銷資料分析與應用 | X | - | |
| 5 | (1092_6132) 深度學習 | X | - | |
| 6 | (1092_7662) 高階經營策略專題 | X | | |
| 7 | (1092_7666) 組織與人力資源管理 | X | | |
| 8 | (1092_7663) 創意與科技管理 | X | | |
| 9 | (1092_7656) 財務策略與管理 | X | | |
| 10 | (1092_7657) 企業危機管理 | X | | |
| 11 | (1092_7654) 企業成長策略 | X | | |
| 12 | (1092_7655) 資訊科技與競爭優勢 | X | | |
| 13 | (1091_7960) 決策分析與管理 | 7651-決策分析與管理 | | |
| 14 | (1091_7959) 行銷分析學 | 7652-行銷分析學 | | |
| | | | 否 | 高階經理人碩士 在職專班兩岸台 商組 高階經理人碩士 在職專班越南台 商組 教師鐘點費依據 本校「碩士在職專 班經費收支編列 原則」第二條略 以：「本校各系所 開辦碩士在職專 班，經費以自給自 足為原則...」 |

109 學年度第二學期行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核

| 序號 | 前次所開課程 教師自我評鑑報告書 | 110 學年度第二學期 繼續(或新增)開設 | 110 學年度第二學期 是否獲得其他機關或 單位補助之計畫項目 | 備註 |
|----|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 15 | (1091_7963) 數量方法 | 7655-數量方法 | | |
| 16 | (1082_0510) 臺灣重要之病毒性傳染病 | 0534-臺灣重要之病毒性傳染病 (邱賢松) | 否 | |
| 17 | (1082_1263) 微積分(二) | 1263-微積分(二) (陳齊康) | 否 | |
| 18 | (1082_0434) 消費者權益保護與法律 | 0640-消費者權益保護與法律 (戴志傑) | 否 | 兼任教師 |
| 19 | - | 3211-職業安全衛生 (林彥甫) | 否 | |
| 20 | - | 0223-Podcast 數位實戰 攻略 (解昆樺) | 否 | |
| 21 | - | 6525-進階生態學觀念 1 (PETER CHESSON) | 否 | 講座教授 |
| 22 | - | 0511-漫談預防醫學 (陳建華) | 否 | |
| 23 | - | 0516-良醫講堂：臨床醫療與衛教 (黃金隆、謝育整) | 否 | |
| 24 | - | 6003-行銷管理 (卓信佑) | 否 | |
| 25 | - | 2103-網際網路系統設計 (英家慶) | 否 | |
| 26 | - | 5503-觀光英語(二) (許台融) | 否 | 兼任教師 |
| 27 | - | 4502-社會語言學 (鄧冠明) | 否 | 兼任教師 |
| 28 | - | 3241-都市廢棄物管理 (林耀東) | 否 | |
| 29 | -- | 6084-南亞與中東政經 專題 (陳牧民) | 否 | |
| 30 | - | 0509-漫談預防醫學 (傅令嫻、陳呈旭) | 否 | |

決議：本案序號3、16-17、19-20、22-25、28-30等12門課程專任教師，本學期(110-2)之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。

肆、散會：12 時 24 分。

110學年度第二學期遠距教學課程

| 序號 | 開設學年期 (選課號碼) | 課程名稱 | 開課單位 | 授課教師 | 學分數 | 選修別 | 教學型態 | 選課人數 | 開課層級 | 備註 |
|----|----------------------------------|---------------|----------------|---------------|-----|-----|------|------|-------|----------------------|
| 1 | 110-2 (2203) | 作物與土壤 | 土環系 | 楊秋忠 | 3 | 選 | 非同步 | 89 | 學士班 | 94學年度第二學期通過遠距教學委員會審 |
| 2 | 110-2 (5114) | 當代英文論文寫作與簡報 | 行銷系 | 渥頓 | 3 | 選 | 非同步 | 277 | 學碩合開 | 98學年度第一次遠距教學委員會審查通過 |
| 3 | 110-2 (0534) | 臺灣重要之病毒性傳染病 | 通識教育中心 | 邱賢松 | 2 | 必 | 非同步 | 110 | 學士班 | 108學年度第二次遠距教學委員會審查通過 |
| 4 | 110-2 (0467) | 數位輔助：英語看世界 | 通識教育中心 | 蔡孟勳、張文俐 | 2 | 必 | 非同步 | 309 | 學士班 | 108學年度第三次遠距教學委員會審查通過 |
| 5 | 110-2 (1263) | 微積分(二) | 應數系 | 陳齊康 | 3 | 必 | 非同步 | 57 | 學士班 | 108學年度第三次遠距教學委員會審查通過 |
| 6 | 110-2 (3211) | 職業安全衛生 | 化學系 | 林彥甫 | 2 | 選 | 同步 | 82 | 學士班 | 109學年度第三次遠距教學委員會審查通過 |
| 7 | 110-2 (0223) | Podcast數位實戰攻略 | 通識教育中心 | 解昆樺 | 2 | 必 | 非同步 | 34 | 學士班 | 110學年度第一次遠距教學委員會審查通過 |
| 8 | 110-2 (6525) | 進階生態學觀念 1 | 生命科學系 | Peter Chesson | 2 | 選 | 同步 | 14 | 碩士班 | 110學年度第一次遠距教學委員會審查通過 |
| 9 | 110-2 (0511) | 漫談預防醫學 | 通識教育中心 | 陳建華 | 2 | 必 | 同步 | 51 | 學士班 | 110學年度第一次遠距教學委員會審查通過 |
| 10 | 110-2 (0516) | 良醫講堂：臨床醫療與衛教 | 通識教育中心 | 黃金隆、謝育整 | 2 | 必 | 同步 | 49 | 學士班 | 110學年度第一次遠距教學委員會審查通過 |
| 11 | 110-2 (6003) | 行銷管理 | 管理學院 | 卓信佑 | 3 | 必 | 同步 | 52 | 碩士班 | 110學年度第二次遠距教學委員會審查通過 |
| 12 | 110-2 (3241) | 都市廢棄物管理 | 土環系 | 林耀東 | 3 | 選 | 非同步 | 32 | 學士班 | 110學年度第二次遠距教學委員會審查通過 |
| 13 | 110-2 (2103) | 網際網路系統設計 | 資管系 | 英家慶 | 3 | 必 | 非同步 | 58 | 學士班 | 110學年度第二次遠距教學委員會審查通過 |
| 14 | 110-2 (5503) | 觀光英語(二) | 外文系 | 許台融 | 2 | 選 | 非同步 | 81 | 進修學士班 | 110學年度第二次遠距教學委員會審查通過 |
| 15 | 110-2 (4502) | 社會語言學 | 外文系 | 鄧冠明 | 2 | 選 | 同步 | 49 | 進修學士班 | 110學年度第二次遠距教學委員會審查通過 |
| 16 | 110-2 (7651) | 決策分析與管理 | 高階經理人在職專班越南台商組 | 蕭檣、蔡玫亭 | 2 | 必 | 同步 | 10 | 在職專班 | 109學年度第二次遠距教學委員會審查通過 |
| 17 | 110-2 (7652) | 行銷分析學 | 高階經理人在職專班越南台商組 | 曹修源、王建富 | 2 | 必 | 同步 | 10 | 在職專班 | 109學年度第二次遠距教學委員會審查通過 |
| 18 | 110-2 (7655) | 數量方法 | 高階經理人在職專班越南台商組 | 楊東曉 | 2 | 選 | 同步 | 10 | 在職專班 | 109學年度第二次遠距教學委員會審查通過 |
| 19 | 110-2 (0640) | 消費者權益保護與法律 | 通識教育中心 | 戴志傑 | 2 | 必 | 同步 | 108 | 學士班 | 108學年度第三次遠距教學委員會審查通過 |
| 20 | 110-2 (6084) | 南亞與中東政經專題 | 國政所 | 陳牧民 | 3 | 選 | 同步 | 8 | 碩士班 | 提本次遠距教學委員會追認 |
| 21 | 110-2 (0509) | 漫談預防醫學 | 通識教育中心 | 傅令嫻等 | 2 | 必 | 同步 | 23 | 學士班 | 提本次遠距教學委員會追認 |

110學年度第二學期遠距教學課程

| 序號 | 開設學年期 (選課號碼) | 課程名稱 | 開課單位 | 授課教師 | 學分數 | 選修別 | 教學型態 | 選課人數 | 開課層級 | 備註 |
|----|-----------------|-----------|--------|------|-----|-----|--------|--------------|------|------------------------------|
| 22 | 110-2 | 隱喻圖像與創意書寫 | 中國文學系 | 周玟觀 | 2 | 選 | 非同步 | 改於別的 學期上課 | 學士班 | 110學年度第一 次遠距教學委 員會審查通過 |
| 23 | 110-2 (0415) | 法學緒論 | 通識教育中心 | 徐良維 | 2 | 必 | 非同步 | 停開 | 學士班 | 110學年度第二 次遠距教學委 員會審查通過 |
| 24 | 110-2 (4111) | 商情預測 | 行銷系 | 魯真 | 3 | 選 | 同步 | 未成班 | 學士班 | 110學年度第二 次遠距教學委 員會審查通過 |
| 25 | 110-2 (0014) | 飛盤 | 體育室 | 李林鎰 | 1 | 必 | 同步/非同步 | 未成班 | 學士班 | 110學年度第二 次遠距教學委 員會審查通過 |

110學年度「遠距教學委員會」第三次會議遠距教學課程審議列表

| 序號 | 開設學年期 | 課程名稱 | 開課單位 | 授課教師 | 學分數 | 選修別 | 教學型態 | 開課層級 | 備註 |
|----|----------------------------------|-----------------------|--------|--|-----|-----|--------------|------|--------------|
| 1 | 110-2 (6084) | 南亞與中東政經專題 | 國政所 | 陳牧民 | 3 | 選 | 同步 | 碩士班 | 提本次遠距教學委員會追認 |
| 2 | 110-2 (0509) | 漫談預防醫學 | 通識教育中心 | 傅令嫻等 | 2 | 必 | 同步 | 學士班 | 提本次遠距教學委員會追認 |
| 3 | 111-1 | 精準農業法規與實務 | 法律系 | 林昱梅、陳俊偉 | 2 | 選 | 同步/非同步 | 碩士班 | 提本次遠距教學委員會審議 |
| 4 | 111-1 | 人工智能在智慧城市的應用 | 工學院 | Prof. Yichang Tsai | 1 | 選 | 同步 | 碩士班 | 提本次遠距教學委員會審議 |
| 5 | 111-1 | 機器學習在LoC/MEMS智能設計中的應用 | 工學院 | 王駿超 | 1 | 選 | 同步 | 碩士班 | 提本次遠距教學委員會審議 |
| 6 | 111-1 | 環境永續性概論 | 工學院 | Prof. Kaimin Shih | 1 | 選 | 同步 | 碩士班 | 提本次遠距教學委員會審議 |
| 7 | 111-1 | 天然氣加工及其價值鏈 | 工學院 | Riezqa Andika | 1 | 選 | 同步 | 碩士班 | 提本次遠距教學委員會審議 |
| 8 | 111-1 | 3D與異質整合系統 | 工學院 | Associate Professor Takafumi Fukushima | 1 | 選 | 同步 | 碩士班 | 提本次遠距教學委員會審議 |
| 9 | 111-1 | 3DIC堆疊之晶圓接合 | 工學院 | Dr. Masahisa Fujino | 1 | 選 | 同步 | 碩士班 | 提本次遠距教學委員會審議 |
| 10 | 111-1 | 血管組織工程和再生醫學 | 工學院 | 吳俊錫 | 1 | 選 | 同步 | 碩士班 | 提本次遠距教學委員會審議 |
| 11 | 111-1 | 薄膜材料機械行為的數值模擬 | 工學院 | Prof. Yu-Lin Shen | 1 | 選 | 同步 | 碩士班 | 提本次遠距教學委員會審議 |
| 12 | 111-1 | 農產品國際行銷管理 | 農資學院 | 吳志文 | 2 | 選 | 同步/非同步 | 學碩合開 | 提本次遠距教學委員會審議 |
| 13 | 111-1 | 智慧科技與多元健康產業及食品安全管理 | 食安所 | 林信堂 | 2 | 選 | 非同步 | 碩士班 | 提本次遠距教學委員會審議 |
| 14 | 111-1 | 數位科技在多元健康的管理與應用 | 農資學院 | 陳珮臻 | 2 | 選 | 非同步 (收播端) | 學碩合開 | 提本次遠距教學委員會審議 |

國立中興大學法政學院

110 學年第 2 次院課程委員會會議紀錄

開會時間：111 年 1 月 26 日（星期三）12：00

Google Meet 線上會議：<https://meet.google.com/jkq-sxfc-ict>

主持人：李長晏院長

出席人員：如簽到單

記錄：詹慧玲

壹、主持人報告：

- 一、本院暑期課程「全球永續治理（GSG）」擬於 111 年 6 月 20 至 6 月 26 日辦理，今年度課程將與文學院、人社中心及國際處共同合作，並擬訂於 6 月 25 日至 6 月 26 日兩日為共同活動時間，屆時請各系所協助招生及推薦教師授課。
- 二、有關全校性（EMI）全英語授課推動相關聯絡窗口，行政窗口由院辦公室邱雅詩秘書協助，學術窗口由林昱梅副院長及各系所推選一位教師擔任，請各系所於 111 年 2 月 11 日前回覆學術窗口教師。
- 三、有關公務學程學分班「公共管理實踐專題」及「法律與管理專題」課程修畢後抵免請各系所配合相關事宜，若報名學員修畢上述兩門其中一門課，請各系所協助抵免院核心課程「法律政策與專題（一）（二）（三）」其中一門 3 學分，其目的為希望能提高各系所報考率與招生率，考生估計多為現職公務員，希望各碩士在職專班可以同意認列。
- 四、公民社會培力營-Z 世代價值形塑個別行動計畫高中營隊於 1 月 24 日、25 日圓滿辦理完畢，謝謝各系所支援及感謝李長晏老師、洪瑩容老師、廖舜右老師、紀和均老師、劉子彰老師、崔進揆老師及白慧娟老師協助。

貳、提案討論：

提案編號：第一案

案由：審議法律學系學士班、碩士班、碩士在職專班課程規劃異動及近 10 學期未成班課程檢討案，請討論。

說明：案經法律系 111 年 1 月 11 日課程委員會會議通過，相關資料如附件 1。

決議：通過。

提案編號：第二案

案由：審議國際政研究所碩士班、碩士在職專班課程規劃異動案，請討論。

說明：案經國政所 111 年 1 月 5 日所務會議通過，相關資料如附件 2。

決議：通過。

提案編號：第三案

案由：審議國家政策與公共事務研究所碩士班、碩士在職專班課程規劃異動及近 10 學期未成班課程檢討案，請討論。

說明：案經國務所 111 年 1 月 19 日所課程會議通過，相關資料如附件 3。

決議：通過。

提案編號：第四案

案由：審議教師專業發展研究所碩士班課程規劃異動案，請討論。

說明：案經教研所 111 年 1 月 19 日所課程會議通過，相關資料如附件 4。

決議：通過。

提案編號：第五案

案由：審議法律學系碩士班「精準農業法規與實務」課程於 110 學年暑期進行遠距教學授課並認列成績為 111 學年度第 1 學期，請討論。

說明：法律系為配合執行教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」，「精準農業法規與實務」課程提前於 110 年暑假授課，並認列成績為 111 學年第 1 學期，以利課程安排與學生選修，相關資料如附件 5。

決議：通過。

提案編號：第六案

案由：審議法律學系碩士班「精準農業法規與實務」課程於 111 學年第 1 學期進行遠距教學授課及續開之遠距教學計畫大綱及其評鑑記錄（含成果報告），請討論

說明：

一、法律系為配合教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」，「精準農業法規與實務」課程提前逾 110 年暑期授課，並皆為遠距教學課程，除於校內進行實際面授，亦提供同步或非同步遠距教學。

二、法律系碩士班 110 學年度第 1 學期遠距教學課程「農業食品生技法規與實務」及「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」自我評鑑報告，相關資料如附件 6。

決議：通過。

提案編號：第七案

案由：審議追認國際政治研究所「南亞與中東政經專題」課程遠距教學授課案，請討論。

說明：因國政所陳牧民教授借調我國駐印度代表處擔任公使，其 110-2 學期「南亞與中東政經專題」採遠距教學方式進行授課，相關資料如附件 7。

決議：通過。

提案編號：第八案

案由：審議法政學院「全球永續治理」課程自我評鑑報告書，請討論。

說明：

- 一、依本校遠距教學實施辦法第 14 條規定，開設遠距教學課程之系、所、學位學程、室、中心應定期自我評鑑其遠距教學課程及教學成效，並製成評鑑報告送遠距教學委員會審核。
- 二、院核心課程「全球永續治理」自我評鑑報告書，相關資料如附件 8。

決議：通過。

參、臨時動議：

肆、散會 12：50。



國立中興大學法政學院

110 學年第 2 次院課程委員會議簽到單

開會時間：111 年 1 月 26 日（星期三）12：00

Google Meet 線上會議：<https://meet.google.com/jkq-sxyc-ict>

主持人：李長晏院長

出席委員/代表：

李長晏委員、李惠宗委員、廖舜右委員（彭韻如小姐代理）、李長晏委員、梁福鎮委員、陳啟垂委員、譚偉恩委員（請假）、紀和均委員（請假）、吳勁甫委員、林筱雯代表（請假）、黃慧心代表



簽 於 國際政治研究所

日期：111年1月17日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：因本所陳牧民教授借調我國駐印度代表處擔任公使，其110-2學期「南亞與中東政經專題」採遠距教學方式進行授課，提請追認。

說明：

- 一、「南亞與中東政經專題」為英文授課，亦是亞洲與中國研究英語碩士學分學程課程，提供校內外籍生及有興趣學生修習，此課程自107-2學期開課後迄今已3年未開課，經學生反應修課需求，擬請陳牧民教授以遠距教學方式授課。
- 二、陳牧民教授自109年6月借調外交部擔任駐印度公使，無法實體授課，以遠距教學方式進行授課，遠距教學計畫大綱如附件一。
- 三、本案業經111年1月5日所務會議通過，會議記錄如附件二。

敬陳

| | |
|----|---|
| 院長 | 李 |
| 校長 | 薛 |



裝

訂

線

會辦單位： 課務組

| 第一層決行 | | | |
|-------------------------------|--|--|------------------------|
| 承辦單位 | 會辦單位 | 決行 | |
| 行政組 彭韻如 0117 1611 | 一、經查，旨揭課程已列入國際政治所研究所110學年度第2學期開設課程表。 二、本案如奉核可，請補提送各級課程委員會暨遠距教學委員會之行政程序追認。 三、所開設遠距教學課程需依本校遠距教學實施辦法規定辦理。 | <p style="text-align: right;">代為決行</p> 教授兼教務長 梁振儒 0120 1959 | |
| 教授兼國際政治研究所所長 廖舜右 0117 1616 | | | |
| 秘書 邱雅詩 0117 1646 | | | |
| 教授兼政法學院院長 李長晏 0118 1633 | | | |
| 行政辦事員 趙潔怡 0119 1547 | | | 行政辦事員 周嘉倩 0119 1547 |
| | 事務員 段從鸞 0119 1136 | | |
| | 助理教授兼組長 林哲安 0120 1228 | | |

依本校分層負責管理機制，本案建請教務長核定。

專門委員 楊岫穎 0120
1709

教授兼教務長 梁振儒 0120
1959

裝

訂

線



貳、課程教學計畫

| 一 | 教學目標 | <p>(Eng.) The purpose of this course is to introduce political and economic dynamics of South Asia and the Middle East with particular focus on following topics: 1) Historical Developments, 2) Political System 3) Economic and Social Developments 4) 2) Cultural, Ethnic and Religious Influences 3) Contemporary Challenges and Crises.</p> <p>The course will also choose a few countries for in-depth discussion, including, India, Pakistan, Sri Lanka, Iran, and Egypt (subject to change). The course will be conducted mainly in hybrid ways. Online Sessions will last about 2 hours, which will consist of following parts: Introduction and Lecture 50 Min. Break 5-10 Min Student Presentation (group) 30 Min. (certain sessions) Q&A and Discussions 25-30 Min.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|-----|------|------------------------|--|--|----|------|--|-----|----|---|----------------------------|--|--|---|---|---|--|--|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|---|-------------------------------------|--|--|---|
| 二 | 適合修習對象 | Graduate Students | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | <p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="504 860 1430 2042"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Course Introduction (2/16)</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Understanding South Asia as Region: Historical Confluences and Divergences (2/23) Presentation Q: “Does South Asian Region Exist?”</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Political establishments in South Asian states (3/2) Presentation Q: “Are South Asian states true democracies?”</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Domestic Ethno-Religious Conflicts in South Asia (3/9) Interactive Session. “The Black Hen” Documentary Watch</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>From Socialism to Market Reforms: Economic Developments in India and Bangladesh (3/16) Presentation Q: “How South Asian states economic features compares to East Asian States?”</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>China’s BRI in South Asia: The Debt</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> | 週次 | 授課內容 | 授課方式及時數 (請填時數，無則免填) | | | 面授 | 遠距教學 | | 非同步 | 同步 | 1 | Course Introduction (2/16) | | | 3 | 2 | Understanding South Asia as Region: Historical Confluences and Divergences (2/23) Presentation Q: “Does South Asian Region Exist?” | | | 3 | 3 | Political establishments in South Asian states (3/2) Presentation Q: “Are South Asian states true democracies?” | | | 3 | 4 | Domestic Ethno-Religious Conflicts in South Asia (3/9) Interactive Session. “The Black Hen” Documentary Watch | | | 3 | 5 | From Socialism to Market Reforms: Economic Developments in India and Bangladesh (3/16) Presentation Q: “How South Asian states economic features compares to East Asian States?” | | | 3 | 6 | China’s BRI in South Asia: The Debt | | | 3 |
| 週次 | 授課內容 | 授課方式及時數 (請填時數，無則免填) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 面授 | | | 遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 非同步 | 同步 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Course Introduction (2/16) | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Understanding South Asia as Region: Historical Confluences and Divergences (2/23) Presentation Q: “Does South Asian Region Exist?” | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Political establishments in South Asian states (3/2) Presentation Q: “Are South Asian states true democracies?” | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Domestic Ethno-Religious Conflicts in South Asia (3/9) Interactive Session. “The Black Hen” Documentary Watch | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | From Socialism to Market Reforms: Economic Developments in India and Bangladesh (3/16) Presentation Q: “How South Asian states economic features compares to East Asian States?” | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | China’s BRI in South Asia: The Debt | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|----|---|--|--|---|
| | | | Trap in Sri Lanka and Pakistan (3/23) Debate Q: “Is China’s development financing influencing South Asian states national interest?” | | | |
| | | 7 | Online Interaction Session with students of JNU (week of 3/28-4/1) Seminar Title (Tentative): “Does India-Taiwan relations possible without China as a factor in New Indo-Pacific Order?” | | | 3 |
| | | 8 | Political Developments in India: Modi, BJP and Rising Authoritarianism (4/6) Presentation Q: “How Election of Narendra Modi has Changed India domestically and Globally?” | | | 3 |
| | | 9 | Guest Lecture by Dr. Rup Narayan Das: The Role of Parliament in Indian Politics (week of 4/11-15) | | | 3 |
| | | 10 | Situation in Afghanistan (4/20) Presentation Q: “How has the internal and external environment of Afghanistan developed into today's Afghanistan?” | | | 3 |
| | | 11 | Historical Developments and Political Landscape of the Middle East (4/27) Presentation Q: “What are the key historical and contemporary features of Middle East from a political perspective?” | | | 3 |
| | | 12 | Various Forms of Authoritarianism in the Middle East (5/4) Interactive Session: Poster Presentation | | | 3 |
| | | 13 | Impact of Arab-Israeli Conflicts on Regional politics (5/11) Presentation Q: “How did Israel's creation shape or change the political landscape in the Middle East?” | | | 3 |
| | | 14 | Arab Spring and its Impacts (5/18) Debate session: “Is the Spirit of Arab | | | 3 |

| | | | | | | | |
|---|--------|---|--|--|--|--|---|
| | | | Spring still alive in Middle East?" | | | | |
| | | 15 | Economic Developments in the Region: Is there an ideal Model for Development? (5/25) Presentation Q: "What aspects of economic development in the Middle East are unique to this region?" | | | | 3 |
| | | 16 | Explaining state failure in the Middle East: Syria, Lebanon and Iraq Presentation Q: "What pushed the states of Syria, Lebanon and Iraq to fail and what came out of this failure?" | | | | 3 |
| | | 17 | Interaction Session with scholars/students from the Middle East (6/1) | | | | 3 |
| | | 18 | Submission of final report (6/8) Best papers to be published on the Center for Studies of South Asia and the Middle East <i>blog</i> . | | | | 3 |
| 四 | 教學方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：_次，總時數：_小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：18次，總時數：54小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明) | | | | | |
| 五 | 學習管理系統 | 呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) | | | | | |

| | | |
|---|-------------------|---|
| 六 | 師生互動討論方式 | <p>(請詳述：至少包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>To be announced through I-learning system. Professor Mu-min Chen: muminchen@gmail.com Ms. Naina Singh' email: singhnaina1994@gmail.com Dr. Sahand Ebrahimi's email: sahand.faez@gmail.com</p> |
| 七 | 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法 (請說明)</p> |
| 八 | 成績評量方式 | <p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>Presence and participation at online sessions 20%; Performance at discussion sessions 20% In-class presentation (group) 30%; Final report 30%</p> |
| 九 | 上課注意事項 (如無則填無) | <p>Discussion sessions will be conducted every two weeks led by TAs of this course: Ms. Naina Singh and Dr. Sahand Ebrahimi. Meeting Time will be 60 Min. per session and place will be decided later. Students are required to use I-learning system to interact with professors and Teaching Assistants. Required readings and announcements will be distributed via the platform itself.</p> |

我已閱讀並同意本校隱私權聲明。
 我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。
 本課程是否支領鐘點費？ 無 有
 本課程是否申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目？ 無； 有, 計畫名稱：
申請教師簽名： 陳穆民

檔案下載網址 <https://ace.moe.edu.tw/>

110學年度起適用本表

| | | |
|---|-------------------|---|
| | 作業繳交方式 | (有包含者請打✓,可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業提交 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) |
| 7 | 成績評量方式 | (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) Presence and participation at online sessions 20%; Performance at discussion sessions 20%; In-class presentation (group) 30%; Final report 30%. |
| 8 | 上課注意事項 (如無則填無) | Discussion sessions will be conducted every two weeks led by TAs of this course: Ms. Naima Singh and Dr. Saham Elbraimi. Meeting Time will be 60 Min. per session and place will be decided later. Students are required to use L-learning system to interact with professors and Teaching Assistants. Required readings and announcements will be distributed via the platform itself. |

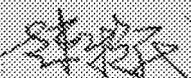
我已閱讀並同意本校隱私權聲明。

我已詳閱了解且同意遵守教育部「[遠程線上學校遠距教學實施辦法](#)」、本校「[遠距教學實施辦法](#)」及其他本校有關法規實施教學。

本課程是否支領鐘點費? 是 否

本課程是否申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目? 是 否, 計畫名稱: _____

申請者的簽名



國際政治研究所 110 學年度

第一學期第二次(期末)所務會議記錄 節錄

時間：111 年 1 月 5 日中午 12 時

地點：國際政治研究所 921 會議室

記錄：彭韻如

主席：廖所長舜右

出席人員：蔡東杰老師、廖舜右老師、楊三億老師、譚偉恩老師、
崔進揆老師、劉泰廷老師、盧信吉老師、古淑美助教、
彭韻如小姐

提案討論

一、碩士班、碩專班新增課程案，請討論。

說明：新增「海洋國際政治經濟學」課程，教學大綱如附件。

決議：照案通過

五、110-2 碩士班「南亞與中東政經專題」課程採遠距教學，請討論。

說明：因陳牧民老師自 109 年 6 月借調外交部擔任駐印度公使，
考量學生修課權益，以遠距教學方式進行，教學大綱如附件。

決議：照案通過

國際政治研究所 110 學年度第一學期

第二次(期末)所務會議簽到表

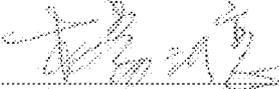
時間：111 年 1 月 5 日 12 時

地點：國際政治研究所 921 會議室

主席：廖所長舜右

記錄：

出席人員

| 姓名 | 簽名 | 姓名 | 簽名 |
|-----|---|------|--|
| 蔡東杰 |  | 劉泰廷 |  |
| 蔡明彥 | 借調 | 古淑美 |  |
| 陳牧民 | 借調 | 彭韻如 |  |
| 廖舜右 |  | 學生代表 | |
| 楊三億 |  | 學生代表 | |
| 譚偉恩 |  | 學生代表 | |
| 崔進揆 |  | | |
| 盧信吉 |  | | |

簽 於 教務處通識教育中心

日期：111年3月1日

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：擬請同意追認「漫談預防醫學」通識課程遠距教學申請，請鑒核。

說明：因防疫考量，110-2學期課號0509通識課程「漫談預防醫學」授課教師擬改採遠距教學，業經111年2月8日通識教育中心課程委員會審議通過，擬請同意提送3月份遠距教學委員會及校課程委員會辦理追認程序。

會辦單位： 課務組

| 第二層決行 | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--|
| 承辦單位 | 會辦單位 | 決行 | |
| 組員 洪秀卿 0301 1221 | 一、經查，旨揭課程為通識中心110學年度第2學期所開設課程。 | | |
| 副教授兼主任 李超雄 0301 1430 | 二、本案如奉核可，請補送遠距教學委員會及校級課程委員會之行政程序追認。 | 教授兼教務長 梁振儒 0301 2103 | |
| 專 門 委 員 楊岫穎 0301 1709 | 三、所開設遠距教學課程需依本校遠距教學實施辦法規定辦理。 | | |
| | 行政 辦事員 趙潔怡 0301 1439 | 行政 辦事員 周嘉倩 0301 1502 | |
| | 助理教授 兼 組長 林哲安 0301 1623 | 教授兼教務長 梁振儒 0301 2103 | |

裝

訂

線

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**必填基本填寫項目**，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__110__學年度第2學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否）

一、課程基本資料（有包含者請於打）

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 漫談預防醫學 |
| 2. | 課程英文名稱 | A brief introduction to preventive medicine. |
| 3. | 教學型態 | <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：中興大學 系所：醫學院籌備處 |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 陳呈旭教授, 傅令嫻副教授 |
| 5. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 6. | 開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱) | |
| 7. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 8. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 9. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 部校定(本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 學分數 | 2 |
| 14. | 每週上課時數 | 2 |
| 15. | 開課班級數 | 1 |
| 16. | 預計總修課人數 | 41 |
| 17. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 18. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 19. | 課程平臺網址(非同步教學必填) | |
| 20. | 教學計畫大綱檔案連結網址 (由課務組填寫) | |

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

二、課程教學計畫

| | | | | | |
|---|--------|--|-----------------------------|------------------------|-----------------|
| 一 | 教學目標 | 讓學習者對於醫學的內容與思考有更多的了解 | | | |
| 二 | 適合修習對象 | 各系所 | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | (請填寫每週次的授課內容及授課方式) | | | |
| | | 週次 | 授課內容 | 授課方式及時數 (請填時數,無則免填) | 遠距教學 |
| | | | | | 面授 非同步 同步 |
| | | 1 | 頭暈噁心,疲倦無力,原來是低血鈉:鈉離子的恆定 | | V |
| | | 2 | 鬼上身?全身癱!是低血鉀啦!鉀離子的恆定可能低血鉀原因 | | V |
| | | 3 | 以嗜睡合併高血鈣為最初表現的肺癌患者:鈣離子的恆定 | | V |
| | | 4 | 為何腎臟病人會高血磷:磷離子的恆定 | | V |
| | | 5 | 尿酸過高不只關節痛,還可能會洗腎 | | V |
| | | 6 | 腎臟病的五大症狀:泡、水、高、貧、倦 | | V |
| | | 7 | 貧血該怎麼辦?貧血原因與症狀和治療 | | V |
| | | 8 | 尿毒症治療和腎臟移植 | | V |
| | | 9 | 期中考 | | V |
| | | 10 | 新冠病毒的預防,診斷與治療-1 | | V |
| | | 11 | 新冠病毒的預防,診斷與治療-2 | | V |
| | | 12 | 十大死因-1 | | V |
| | | 13 | 十大死因-2 | | V |
| | | 14 | 青年人的身心疾病與愛滋病 | | V |
| | | 15 | 認識過敏病-1 | | V |
| | | 16 | 認識過敏病-2 | | V |
| | | 17 | 關節疾病與綜合複習 | | V |
| | | 18 | 期末考 | | V |
| 四 | 教學方式 | (有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數:____次,總時數:____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數:18____次,總時數:36____小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明) | | | |
| 五 | 學習管理系統 | 呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 | | | |

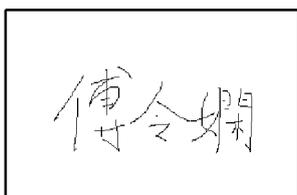
| | | |
|---|-------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓課程資訊 ✓其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> ✓最新消息發佈、瀏覽 ✓教材內容設計、觀看、下載 ✓成績系統管理及查詢 ✓進行線上測驗、發佈 ✓學習資訊 ✓互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/>各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/>其他相關功能(請說明) |
| 六 | 師生互動討論方式 | ((請詳述：至少包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 課程頁面的私訊留言, 討論區做隨時互動 |
| 七 | 作業繳交方式 | (有包含者請打✓, 可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 ✓2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 ✓4. 線上測驗 ✓5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) |
| 八 | 成績評量方式 | 隨堂線上小考:40%, 期中考:20%, 期末考:20%, 出席及參與討論:20% |
| 九 | 上課注意事項 (如無則填無) | 無 |

X

✓我已閱讀並同意本校隱私權聲明。

✓我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。

:申請人簽名:



110 學年度 通識教育中心課程委員會第 5 次會議(書面審查) 會議紀錄

書審日期：111 年 2 月 8 日

課程委員：李超雄委員、黃東陽委員、吳政憲委員、廖瑩芝委員、黃文仙委員、巫亮全委員、林炫秋委員、曾喜育委員、李林滄委員、林荀龍委員、葉欣妮委員

書審整理：洪秀卿

提案一：擬新增 15 門通識課程，教學大綱請參閱附件 1-1 至 1-15，請審議。

說明：序號 1-1 至 1-13 課程擬於 110-2 學期開授，俟本會審查通過後，擬提送 110-2 學期校課程委員會審議並辦理追認程序。

| 序號 | 110 學年起 入學適用 | 109 學年前 入學適用 | 課程名稱 | 學分 | 規劃教師 |
|------|-----------------|-----------------|---|----|-------------|
| 1-1 | 統合領域 專業實作 | 自然領域 生命科學學群 | 日常生活的「毒」家知識 "Unique" Knowledge of Poisoning in the Daily Environment | 2 | 醫學院 胡松原 |
| 1-2 | 自然領域 生命科學學群 | 自然領域 生命科學學群 | 生活實用急救技能 First Aid and Resuscitation Techniques in Daily Life | 2 | 醫學院 毛彥喬等 |
| 1-3 | 自然領域 生命科學學群 | 自然領域 生命科學學群 | 自在呼吸：從鼻腔到肺泡的奧秘 Easy Breath: The Secret from Nasal Cavity to Alveolar Sac | 2 | 醫學院 傅彬貴等 |
| 1-4 | 自然領域 生命科學學群 | 自然領域 生命科學學群 | 家庭醫學面面觀 Common Diseases and Health Education of Family Medicine | 2 | 醫學院 吳家鈞等 |
| 1-5 | 自然領域 生命科學學群 | 自然領域 生命科學學群 | 消化面面觀：炎與癌 Overview of Digestive Disease: Inflammation vs Neoplasm | 2 | 醫學院 張碧倚等 |
| 1-6 | 自然領域 生命科學學群 | 自然領域 生命科學學群 | 常見關節疾病與保健 Joint Diseases and Rehabilitation | 2 | 醫學院 程遠揚 |
| 1-7 | 自然領域 生命科學學群 | 自然領域 生命科學學群 | 探索秘密花園：談女性與健康 Women's Health Issues to Know About | 2 | 醫學院 謝筱芸等 |
| 1-8 | 自然領域 生命科學學群 | 自然領域 生命科學學群 | 當代醫學與健康管理 An Introduction of Modern Medicine | 2 | 醫學院 詹明澄等 |
| 1-9 | 自然領域 生命科學學群 | 自然領域 生命科學學群 | 機智醫療生活 Smart Medicine in Life | 2 | 醫學院 蔡岳錕等 |
| 1-10 | 自然領域 生命科學學群 | 自然領域 生命科學學群 | 歷史及故事中的腦科學 Neuroscience in Histories and Stories | 2 | 醫學院 董欣 等 |
| 1-11 | 自然領域 生命科學學群 | 自然領域 生命科學學群 | 癌症診療室 Clinical Oncology | 2 | 醫學院 周政緯 |
| 1-12 | 自然領域 生命科學學群 | 自然領域 生命科學學群 | 藏在細胞裡的秘密 The Secret Hidden in the Cells | 2 | 醫學院 陳志榮等 |
| 1-13 | 自然領域 生命科學學群 | 自然領域 生命科學學群 | 醫學迷因：從時事中了解醫學 Medical Memes: Learn Basic Medical Knowledge from Popular Events | 2 | 醫學院 黃彥筑等 |
| 1-14 | 人文領域 藝術學群 | 人文領域 藝術學群 | 圖像、創作與藝術治療 Graphics, Creation and Art Therapy | 2 | 通識中心 蕭怡嫻 |
| 1-15 | 人文領域 文化學群 | 人文領域 文化學群 | 韓國藝術、文化與生活 Art, Culture and Life of Korea | 2 | 通識中心 蕭怡嫻 |

決議：序號 1-11、1-13 修正後通過，其餘照案通過。

提案二：110-1 學期計 10 門通識課程採用遠距教學，自我評鑑報告書如附件 2-1 至 2-10，請審議。

說明：

| 序號 | 選課號碼 | 科目名稱 | 授課教師 | 所屬單位 | 授課語言 | 遠距方式 | 學分 |
|------|------|-------------------|------|--------|------|------------|----|
| 2-1 | 0339 | 古典音樂賞析 | 陳彥蓉 | 通識中心 | 中文 | 非同步 | 3 |
| 2-2 | 0432 | 智慧財產權法概論 | 戴志傑 | 通識中心 | 中文 | 同步 | 2 |
| 2-3 | 0451 | 數位輔助：英語看世界 | 蔡孟勳 | 資管系 | 中文 | 非同步 | 2 |
| 2-4 | 0504 | 微生物世界 | 鍾文鑫等 | 植病系 | 中文 | 同步/ 非同步 | 2 |
| 2-5 | 0519 | 臺灣重要之病毒性傳染病 | 邱賢松 | 微衛所 | 中文 | 非同步 | 2 |
| 2-6 | 0561 | 良醫講堂：臨床醫療與衛教 | 黃金隆等 | 醫學院籌備處 | 中文 | 同步 | 2 |
| 2-7 | 0562 | 仁醫講學：疾病預防、臨床檢驗與治療 | 傅令嫻等 | 醫學院籌備處 | 中文 | 同步 | 2 |
| 2-8 | 0659 | 幸福溝通 | 劉秀丹 | 通識中心 | 中文 | 同步 | 1 |
| 2-9 | 0679 | 國際關係 | 劉泰廷 | 通識中心 | 英文 | 同步 | 2 |
| 2-10 | 0110 | 漫談預防醫學 | 陳建華 | 醫學院籌備處 | 中文 | 同步 | 2 |

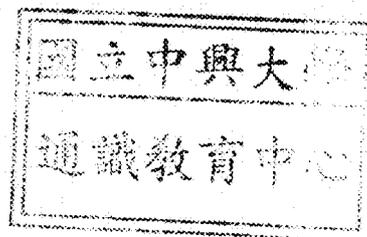
決議：序號 2-10 修正後通過，其餘照案通過。

提案三：擬於 110-2 學期新增 1 門遠距教學通識課程，教學大綱請參閱附件 3-1，請審議。

說明：俟本會審查通過後，擬提送遠距教學委員會審議，並提送 110-2 學期校課程委員會辦理追認程序。

| 序號 | 課號 | 課程名稱 | 授課教師 | 所屬單位 | 授課語言 | 遠距方式 |
|-----|------|--------|------|--------|------|------|
| 3-1 | 0509 | 漫談預防醫學 | 傅令嫻等 | 醫學院籌備處 | 中文 | 同步 |

決議：照案通過。



國立中興大學 110 學年度「遠距教學委員會」第三次會議

時間：111 年 3 月 10 日(三)中午 12 時

地點：行政大樓 2 樓第二會議室

簽到單

| 代表單位 | 姓名 | 簽到處 |
|-------------|-----|-----|
| 召集人 教務長 | 梁振儒 | 梁振儒 |
| 計資中心主任 | 陳育毅 | 請假 |
| 委員 | 鄭琨鴻 | 鄭琨鴻 |
| 委員 | 林詠章 | 林詠章 |
| 委員 | 黃紹毅 | 黃紹毅 |
| 委員 | 郭姝妤 | 郭姝妤 |
| 委員 | 鄧君豪 | 鄧君豪 |
| 委員 | 鄒瑞卿 | 請假 |
| 委員 | 崔進揆 | 崔進揆 |
| 委員 | 侯明宏 | 侯明宏 |
| 委員 | 陳光荻 | 陳光荻 |
| 列席人員 | | |
| 課務組組長 | 林哲安 | 林哲安 |
| 課務組 | 周嘉倩 | 周嘉倩 |
| 課務組 | 劉薇光 | 劉薇光 |
| 課務組 | 趙潔心 | 趙潔心 |