

## 國立中央大學教學大綱

English

課程名稱	(中) 生命教育(0340)			
	(Eng.) Life Education			
開課單位	通識中心			
課程類別	必修	學分	2	授課教師 賴淑蘭
選課單位	全校共同	授課語言	中文	開課學期 1081
課程簡述	<p>目前的主流教育與社會價值崇尚追求卓越及成功，但我們是否曾思考：人的一生很多時候是處於無能或失能的狀況？例如嬰兒時、臥病在床時、發生重大意外時或是臨終前...人們避而不談這些與disable相關的議題，甚致故意忽視。於是，人們對disable愈來愈陌生，也愈來愈害怕。</p> <p>本課程教師為一位後天失明者，於失明後抱著終身學習的理念，攻讀碩士及博士，並以「生命影響生命」的熱忱，展開與年青學子的對話。課程中以特殊教育導論為主軸，探討身障者就學、就業及就養等議題，且加入體驗式學習、小組討論、思辯活動等設計，使學子們能經由反思和體驗，深入認識各類身心障礙者及其所遭遇的困境，並因認識而能進一步了解與接納；更期待能啟發學子體會自己所有，珍惜擁有，培養積極、正向的人生觀，來面對生命中種種不可預期的挑戰。</p>			
先修課程名稱				
課程與核心能力關聯配比(%)			課程目標之教學方法與評量方法	
課程目標	核心能力	配比(%)	教學方法	評量方法
1.以生命教育為主軸，促發學子肯定自我，珍惜所有，互愛互助，重新思索生命的意義和存在的價值。 2.融入倫理素養，引導學子反思整體社會可如何對待身心障礙者並給予參與社會的機會。 3.培養學子批判思考的能力，藉由探討身心障礙者如何及為何生存、一般大眾對身心障礙者的態度、相關法律之制定及其實施的週全性...等議題，促發學子思索身心障礙者的人權、教育及心理社會適應等面相。 4.藉由體驗活動、情境模擬、世界咖啡館等課程設計，引導學生擴大生命的視野，激發想像和創新的能力。 5.體會身障者的生理損傷無損於其心靈的淨化及進取的人生態度，展現出不凡的缺	1.人文素養 2.科學素養 3.溝通能力 4.創新能力 5.國際視野 6.社會關懷	30 0 10 0 0 60	講授 其他 討論	口頭報告 出席狀況 書面報告

陷美，挑戰學子舊有的審美觀並擴張其美學素養。

授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共18週)

週次授課大綱

1 課程介紹

備註：1.破冰活動2.學生分組

2 觀念及法規（一）

講解特殊教育法、特教法施行細則

觀看影片「特殊教育導論下」

備註：小組討論影片的延伸問題

3 觀念及法規（二）

講解身心障礙及資賦優異學生鑑定標準

4 思辯活動

5 學習障礙者

6. 學習障礙體驗活動

備註：1.體驗「說、讀、寫、算」(照樣寫、故事接龍、文章理解、閱讀測驗、算算看)等學習障礙、2.體驗活動心得報告

7 智能障礙者

8 思辯活動

9 多媒體識讀

10 失智者

11 視覺障礙者

12 多媒體識讀

13 視障體驗活動

14 視障體驗活動回饋

15 多重障礙者

16 期末報告

17 期末報告

18 期末報告

學習評量方式

(一)課堂出席與活動參與55%

(二)辯論活動15%

(三)期末報告 30%

教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

1.許天威、徐享良、張勝成（主編）（2010）。新特殊教育通論。台北市：五南圖書出版公司。

2.邱上真（2006）。特殊教育導論。台北市：心理出版社。

3.呂雄、李岳牧、蔡德欽（2011）。生命教育概論。台北市：新文京開發出版股份有限公司。

參考書目：

1. Temple, G. & Margaret, S.（1999）。星星的孩子（應小端，譯）。台北：天下。

2. Kate Williams（2001）。找理由活下去，孩子（羅列、葉小蘭，譯）。台北：新苗。

3. Mel Levine（2014）。別說我是懶孩子（梁若瑜，譯）。台北：遠流。

4. 大江健三郎（2002）。為什麼孩子要上學（陳保朱，譯）。台北：時報。

5. 力克胡哲（2010）。人生不設限（彭蕙仙，譯）。台北：方智。

6. 丹尼爾戈特里布（2010）。山姆告訴我的事（陳筱宛，譯）。台北：商周。

7. 米奇·艾爾邦（2004）。在天堂遇見的五個人。台北：大塊。

8. 艾美·帕迪、蜜雪兒·巴芙（2016）。失去雙腳，我用生命奔跑（謝佳真，譯）。台北：平安。

9. 杏林子（2000）。為什麼我沒有自殺。台北：健行。

10. 艾力克·埃馬紐埃爾·史密特(2011)。最後12天的生命之旅。方智出版社。

11. 巫錦輝（2009）一生罕見的幸福。台北：張老師。

12. 希里爾·馬沙霍朵（2014）。第一個被遺忘的人（梁若瑜，譯）。台北：聯經。

13. 佐藤多佳子（2008）。轉瞬為風。台北：麥田。

14. 佐藤雅彥（2015）。失智症的我想告訴你們的事（希沙良，譯）。台北：好的。

15. 林建隆（2000）。流氓教授。台北：平安。
16. 尚-多明尼克（1997）。潛水鐘與蝴蝶（邱瑞鑾，譯）。台北：大塊。
17. 科思耶·雷登（2005）。愛因斯坦的孩子（齊若蘭，譯）。台北：遠流。
18. 候約翰著（2000）。盲人心靈的秘密花園（曾秀玲，譯）。台北：晨星。
19. 海瑟·懷特史東·麥克考蘭、安琪拉·杭特（2005）來自上帝的驚喜（谷靜仁，譯）。台北：智庫。
20. 姬兒·羅倫（2009）。Gift，發現你的天賦（呂孟娟，譯）。台北：大好。
21. 許超彥、黃述忱、萬年生（2013）。鋼鐵人醫生。台北：商周。
22. 張文亮（2002）。星空下飛翔的教授。台北：時報。
23. 凱特·克里福·拉森（2016）。羅絲瑪麗（張瓊懿，譯）。台北：行路。
24. 陳義宗（2017）。陽光的微笑。台北：華騰。
25. 喬慧玲、周富美（2008）。媚力新視界。台北：有聲書學會。
26. 奧立佛薩克斯（1996）。錯把太太當帽子的人（孫秀惠，譯）。台北：天下。
27. 賴東進（2000）。乞丐囡仔。台北：平安。
28. 賴淑蘭（2012）。人生瞎半場。台北市：一品。
29. 蘇珊·麥克丹尼爾、潔芮·赫渥斯、威廉·寶赫提（2003）。愛的功課（楊淑智、魯宓，譯）。台北：心靈工坊。
30. 蘇珊娜·卡哈蘭（2015）。我發瘋的那段日子（張瓊懿，譯）。台北：行路。

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）

課程輔導時間

Thu. 12:00-13:00

請尊重智慧財產權，不得非法影印他人著作。

列印日期 西元年/月/日：2019 /  
10 / 02

二手書平台網址：<http://www.myub.com.tw/>