

# 國立中興大學微型課程教學大綱

## NCHU Mini General Education Course Syllabus

|  |   |                          |                                    |                           |        |
|--|---|--------------------------|------------------------------------|---------------------------|--------|
| <b>課程名稱<br/>(Course Name)</b>  | (中) (1) 興興相印—國史館臺灣文獻館文化園區碑碣採拓<br>(2) 興興相印—興大校園碑碣採拓<br><br>(Eng.)  |                          |                                    |                           |        |
| <b>課程編號<br/>(Course No.)</b>   | (1) 5261<br>(2) 5262  | <b>課程時數<br/>(Hours)</b>  | 6<br>(於南投校區進行<br>需各+1小時<br>往返交通時間) | <b>學期<br/>(Semester)</b>  | 1112   |
| <b>規劃教師<br/>(Teacher)</b>  | 蘇全正   | <b>系所/單位<br/>(Dept.)</b> | 歷史系                                | <b>職稱<br/>(Position)</b>  | 兼任助理教授 |
| <b>課程目標<br/>(Course Objectives)</b>  | <p>(1) 國史館臺灣文獻館的前身是臺灣省文獻委員會，典藏豐富，其中明清臺灣碑碣拓片的典藏達近3,000張，蔚為大觀；另其園區內亦豎立有近十件戰後省政府時期所立碑碣。碑碣是見證臺灣的土地開發、族群關係、社會文化、語言、風俗習慣、信仰、產業等發展歷程之重要記錄，提供學術研究或鄉土史撰述最佳的第一手史料，藉此培養學生於生活與學習環境中，關懷和認識學校中興新村校區與週遭環境及家園的守護與永續發展。</p> <p>(2) 興大校園內有諸多記事碑碣，如南園、中興湖、孔學要旨、穎廬、文學院、雲平樓、舊理工大樓等碑記，集校史、院系發展紀錄外，亦饒富書道藝術、雕刻、史料等價值，也是最佳的認識校園文化與變遷的見證。碑碣是見證臺灣的土地開發、族群關係、社會文化、語言、風俗習慣、信仰、產業等發展歷程之重要記錄，提供學術研究或鄉土史撰述最佳的第一手史料，藉此培養學生於生活與學習環境中，關懷和認識學校臺中校區與週遭環境及家園的守護與永續發展。</p> |                          |                                    |                           |        |
| <b>教學進度<br/>(Course Content and Schedule)</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>碑碣的故事。</li> <li>臺灣明清碑碣的保存與文化資產一般古物登錄、指定現況。</li> <li>轉生術—碑碣採拓的工具與製作注意事項、室內練習。</li> <li>戶外實作(擇一) <ol style="list-style-type: none"> <li>地點：南投國史館臺灣文獻館文化園區</li> <li>地點：興大校園</li> </ol> </li> </ol>  |                          |                                    |                           |        |
| <b>教學方法<br/>(Teaching Methods)</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹碑碣的歷代發展與歷史背景。</li> <li>碑碣採拓的技巧與認識拓片的史料、藝術、文物等價值。</li> <li>實地拓碑教學與示範、實作。</li> </ol>   |                          |                                    |                           |        |
| <b>評量方法<br/>(Assessment Methods)</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>出席10%</li> <li>學習單填答40%</li> <li>現場實作50%</li> </ol>  |                          |                                    |                           |        |
| <b>課程與核心能力關聯配<br/>比(%)<br/><br/>Relevance of Course Objectives and Core Learning Outcomes(%)</b> | <b>核心能力<br/>(Competency Indicators)</b>   |                          |                                    | <b>配比(%)<br/>Ratio(%)</b> |        |
|  | 1. 人文素養(Humanities Literacy)  |                          |                                    | 90                        |        |
|  | 2. 科學素養(Scientific Literacy)  |                          |                                    | --                        |        |
|  | 3. 溝通能力(Communication Skills)   |                          |                                    | --                        |        |
|  | 4. 創新能力(Innovative Ability)   |                          |                                    | --                        |        |
|  | 5. 國際視野(International Perspectiv)   |                          |                                    | --                        |        |
| 6. 社會關懷(Social Concern)  |   |                          | 10                                 |                           |        |