

國立中興大學九十九學年度「遠距教學委員會」第一次會議記錄

時間：九十九年十月五日下午三時

地點：行政大樓第四會議室

主席：鄭教務長政峰

出席人員：如簽到單

記錄：趙潔怡

壹、主席致詞及報告事項：

- 一、九十九學年第一學期共開授十一門遠距教學課程，九門課程屬同步遠距教學，二門課程屬非同步遠距教學。（如附件一，另有二門遠距教學課程待追認）
- 二、本校自 98 年度至目前為止共建置 15 間視訊教室及 2 套課程錄製設備供教師遠距上課用，分別建置在各院、圖書館、進修部及生物科技發展中心，以推廣遠距教學業務。

貳、討論提案：

案號：第一案

案由：有關九十九學年度第一學期遠距教學課程計畫書追認案（如附件二），請討論。

說明：一、科管所配合教育部計劃開設之「國際前瞻生技課程」遠距課程及通識教育中心開設之「實用生活化學」遠距課程，因該二門未及於校課程及教務會議審查，另送計畫書及相關附件送本會討論。

二、本案將於委員會通過後報部備查。

決議：照案通過。

參、臨時動議

案號：第一案

案由：有關九十九學年第一學期遠距教學課程計畫書追認案（如附件二），請討論。

說明：法律系配合教育部之「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」與夥伴學校以及中部地區其他學校之教師與學生參與此計畫之授課，特開設遠距教學。

決議：照案通過

肆、散會：15 時 55 分

99 學年第 1 學期遠距教學課程(依院別排序)

序號	課程名稱	開課單位	授課教師	課程類別	學分數	選修別	同步／非同步	備註
1	土壤生物技術	土壤環境科學系	楊秋忠	學位班	3	選	非同步遠距教學 屏東科技大學	95 年度第一學期通過遠距教學委員會審查
2	食品奈米科技導論	食品暨應用生物科技學系	溫曉薇	學士班	2	選	同步遠距教學 宜蘭大學 42、金門大學 24、澎湖科技大學 42	97 年度第一學期通過遠距教學委員會審查
3	精密工具機技術專論	機械工程研究所	邱顯俊	學位班	3	選	同步遠距教學 彰化師範大學 非同步遠距教學 中原大學	95 年度第一學期通過遠距教學委員會審查
4	人類和動物的新浮現感染症	微生物暨公共衛生學研究所	趙黛瑜	碩博班	2	選	同步遠距教學 陽明大學	98 年度第一學期通過遠距教學委員會審查
5	商業談判	行銷系	渥頓	學位班	3	選	同步遠距教學 彰化師範大學、僑光科技大學	97 年度第一學期通過遠距教學委員會審查
6	社會結構與行銷	行銷系	渥頓	學位班	3	選	同步遠距教學 彰化師範大學、僑光科技大學	97 年度第一學期通過遠距教學委員會審查
7	統計學(一)	資管系	黃明祥	學位班	3	必	非同步遠距教學	95 年度第一學期通過遠距教學委員會審查
8	資訊安全導論	資管系	林詠章	學位班	3	選	同步遠距教學 福建農林大學	96 年度第一學期通過遠距教學委員會審查
9	國際前瞻生技課程	科技管理研究所	何建達	學位班	1	選	同步遠距教學 嘉義大學	*991 通過校內遠距教學委員會審核
10	專利申請及檢索	法律系	蔡蕙芳	學位班	1	選	同步遠距教學 嘉義大學	*991 通過校內遠距教學委員會審核

11	實用生活化學	通識教育中心	鄭政峯	學位班	2	必	同步遠距教學 福建農林大學 118	*991 通過校內遠距教學 委員會審核
----	--------	--------	-----	-----	---	---	----------------------	------------------------

科管所開授遠距教學課程計畫提報大綱

一、課程基本資料：包含以下內容

(1) 課程名稱

國際前瞻生技課程 International Prospective Biotechnology

(2) 開課單位

科技管理研究所

(3) 授課教師姓名及職稱

何建達 教授

(5) 課程類別

學位班(碩士班、學士班)

(6) 學分數及選課別

1 學分，選修

(7) 開課期間(開課起訖日期或開課學年度及學期)

99 學年度第一學期

(8) 預計修課人數(校內及校外分別招收人數)

校內 19 人，校外 16 人

二、教學目標

為讓學生擁有對生物科技產業之前瞻性的視野與系統性的分析產業現況之能力。透過專家講座的方式強化學生吸收效果，以達培育全方位生技專業人才之目的。

三、適合修讀對象

大學院校生物科技相關科系三年級(含)以上學生。

四、課程內容大綱

1. 體外診斷醫療器材產業發展趨勢
2. 國際化創新加值案例-以華廣生技醫療用品為例

3. 醫療器械品質管理系統簡介
4. 生物科技於綠能產業之應用
5. 全球生技法規之發展趨勢
6. 台灣生技產業的現況與未來--以味丹的生技原料 & 產品為例
7. 全球生物科技最新發展趨勢與前瞻
8. 現代文明病逐年提升，如何避免及因應之道說明
9. 為何中草藥將成為未來之主治藥品

五、教學方式（可複選）

- 提供線上課程主要及補充教材
- 提供線上非同步教學
- 有線上教師或線上助教
- 提供面授教學，次數：6 次，總時數：18 小時
- 提供線上同步教學，次數：6 次，總時數：18 小時
- 其它：請說明：

六、學習管理系統呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打✓）

1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

- 個人資料
- 課程資訊
- 其他相關資料管理功能

2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

- 最新消息發佈、瀏覽
- 教材內容設計、觀看、下載
- 成績系統管理及查詢
- 進行線上測驗、發佈
- 學習資訊
- 互動式學習設計(聊天室或討論區)
- 各種教學活動之功能呈現

其他相關功能

七、師生互動討論方式（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等）

教師時間：每星期二 19:00 PM- 22:00 PM

課程教材：<http://web.nchu.edu.tw/~bruceho/>

八、作業繳交方式：書面報告

九、成績評量方式：30% Examination; 70% Group Report

十、上課注意事項：無

通識中心開授遠距教學課程計畫提報大綱

一、課程基本資料：包含以下內容

(1) 課程名稱

實用生活化學

(2) 開課單位

通識教育中心-GENS 自然科學領域

(3) 授課教師姓名及職稱

鄭政峯 教授

(5) 課程類別

學士學位班

(6) 學分數及選課別

2 學分，必修

(7) 開課期間（開課起訖日期或開課學年度及學期）

99 學年度第 1 學期

(8) 預計修課人數（校內及校外分別招收人數）

校內 70 人，校外 50 人

二、教學目標

使學生思辨在日常生活中食、衣、住、行等活動之正確化學知識，提升學生的生活化學素養與智慧。

三、適合修讀對象

非化學主修之大學部學生

四、課程內容大綱

通識教育在於培養學生做為人所該具備的知識與智慧，因此除讓學生學得生存的基本必備知識外，更應讓學生學到如何從多元角度思考問題，培育分析思辨能力，增長學生對人文、社會、及多元生命關懷之智慧。

本通識課程(實用生活化學)，除了使學生思辨在日常生活中食、衣、住、行等活動之正確化學知識外，也就先進化學科技對人類生活之影響及迷失作解析，亦結合化學與社會發展暨活動、化學與人類生存及環境倫理的關係，提升學生的生活化學素養與智

慧。

課程內容

化學入門—多元的化學世界

水—生命的泉源

吃的化學

食物的化學安全

藥物與健康

穿的化學與清潔劑

美的化學

住的化學與塑膠用品

行的化學與油品

再生能源化學

奈米化學世界

化學與生物科技

綠色化學世界

化學與文物保護

另外就社會發生與化學有關之新聞事件或學生所提之疑惑問題，適時與學生討論與解析，使學生隨時學習，獲得真相。

五、教學方式（可複選）

提供線上課程主要及補充教材

提供線上非同步教學

有線上教師或線上助教

提供面授教學，次數： 18 次，總時數： 36 小時

提供線上同步教學，次數： 14 次，總時數：28 小時

提供非同步教學，次數： 4 次，總時數： 8 小時

其它：請說明：

六、學習管理系統呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打✓）

1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

個人資料

課程資訊

其他相關資料管理功能

2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

- 最新消息發佈、瀏覽
- 教材內容設計、觀看、下載
- 成績系統管理及查詢
- 進行線上測驗、發佈
- 學習資訊
- 互動式學習設計(聊天室或討論區)
- 各種教學活動之功能呈現
- 其他相關功能

七、師生互動討論方式（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等）

課堂講授與討論，內容除預定課題外，將加入新聞有關課題，同學亦可提出想瞭解的課題。

課後學生填寫學習回饋意見表，教學助理收集、彙整、分析後，送教授。

教學助理就學生回饋問題作答並與教授討論。

課堂講授前，教學助理就上次課學生回饋問題先作解說與討論，必要時教授補充。

教材上網 E-Campus 系統，學生可上網自學。

學生可利用 E-Campus 系統，作教學互動

Office: 化學館 509 室(星期四 14:00-17:00) (04)22853148

行政大樓三樓教務處(電話預約) (04)22840208

網路聯絡: jfjen@dragon.nchu.edu.tw

八、作業繳交方式

每次課後學生填寫學習回饋意見表，收集、彙整、分析後，送教授。教學助理就學生回饋問題作答並與教授討論。

期末繳交學習心得報告

九、成績評量方式

成績評量：

筆試評量 40%

學期報告 40%

上課狀況 20%

十、上課注意事項
準時上課

法律系課程計畫提報大綱

一、課程基本資料：包含以下內容

(1) 課程名稱

專利申請及檢索

(2) 開課單位

法律學系科技法律碩士班

(3) 授課教師姓名及職稱

蔡蕙芳 教授

(5) 課程類別

學位班(碩士班、學士班)

(6) 學分數及選課別

1 學分，選修

(7) 開課期間(開課起訖日期或開課學年度及學期)

99 學年度第一學期

(8) 預計修課人數(校內及校外分別招收人數)

校內 16 人，校外 10 人

二、教學目標

專利申請實務介紹及專利檢索教學

三、適合修讀對象

大學院校生物科技相關科系三年級以上學生

教育部資源中心夥伴學校之研究生或大學生命科學相關院系畢業學生

具有大學學歷以上之產業界研究試驗單位科技人員及中等學校教師

四、課程內容大綱

我國專利申請實務及專利說明書閱讀

我國專利申請實務及專利說明書閱讀

專利申請書的解讀發明說明記載要件

專利檢索

五、教學方式(可複選)

提供線上課程主要及補充教材

- 提供線上非同步教學
- 有線上教師或線上助教
- 提供面授教學，次數： 6 次，總時數： 18 小時
- 提供線上同步教學，次數： 6 次，總時數： 18 小時
- 其它：請說明：

六、學習管理系統呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打✓）

1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

- 個人資料
- 課程資訊
- 其他相關資料管理功能

2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

- 最新消息發佈、瀏覽
- 教材內容設計、觀看、下載
- 成績系統管理及查詢
- 進行線上測驗、發佈
- 學習資訊
- 互動式學習設計(聊天室或討論區)
- 各種教學活動之功能呈現
- 其他相關功能

七、師生互動討論方式（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等）

蔡蕙芳教授 hftsai@dragon.nchu.edu.tw

八、作業繳交方式

九、成績評量方式

課堂考試 100%

十、上課注意事項