

國立中興大學教學大綱暨核心能力對應表

人文領域－文化學群

課程名稱 (course name)	(中) 中國傳統思想經典選讀				
	(Eng.) Reading of Classical Chinese Traditional Thought				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	中文系周玟觀
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文	開課學期 (semester)	上、下
課程簡述 (course description)	(中) 中國傳統儒釋道經典文獻導讀 經典文獻之問題設計與分組討論				
	(Eng.)				
先修課程(prerequisites)					
課程名稱 (course name)	與課程銜接的重要概念、原理與技能 (relation to the current course)				
課程目標與核心能力的相關性/配比(%) Correlation / Percentage of Course Objectives and Core Learning Outcomes					
(中)	(Eng.)	相關性 Correlation	配比(%) Percentage		
1.引導學生閱讀中國古代儒釋道重要經典 2.從文獻中思考重要的文化問題，並作綜合比較討論 3.從傳統文化問題的思考討論，反省自身的存在意義與生命價值		人文素養	50%		
		科學素養	0%		
		溝通能力	10%		
		創新能力	20%		
		國際視野	10%		
		社會關懷	10%		
課程目標之教學方法與評量方式 Teaching Strategies and Assessment Methods for Course Objectives					
課程目標	教學方法		評量方式		

同上段

講授
討論紙筆測驗
書面報告
口頭報告

授課內容（單元名稱與內容、習作/考試進度、備註）
(course content and homework/tests schedule)

週次	授 課 大 綱	教師姓名
1	第一講：開場白：為什麼要讀經典？	周玟觀
2	第二講：人文的覺醒—劃破長夜的曙光	周玟觀
3	第三講：朝聞道，夕死可以—讀《論語》論儒家之「道」	周玟觀
4	第四講：尋孔顏樂處—讀《論語》論儒家之「樂」	周玟觀
5	第五講：魚與熊掌不可兼得—讀《孟子》論儒家的入世責任與情懷	周玟觀
6	第六講：徜徉乎無何有之鄉—讀《莊子》論道家之逍遙	周玟觀
7	個人報告與問題討論	周玟觀
8	個人報告與問題討論	周玟觀
9	期中考	周玟觀
10	第七講：無為而無不為—讀《老子》論道家之處世智慧	周玟觀
11	第八講：不二法門—讀《維摩詰經》論大乘佛法的處世哲學	周玟觀
12	第九講：無入而不自得—讀《六祖壇經》論中國禪宗智慧	周玟觀
13	第十講：綜合比較討論：入世與出世	周玟觀
14	第十一講：綜合比較討論：心齋坐忘與定靜安慮得	周玟觀
15	第十二講：綜合比較討論：生死無懼、生死兩忘、生即是死	周玟觀
16	辯論會與分組報告	周玟觀
17	辯論會與分組報告	周玟觀
18	期末考	周玟觀

教科書&參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
(textbook & other references)

1. 余英時：《知識人與中國文化的價值》（台北：時報出版社，2007年）
2. 中村元著，林太、馬小鶴等譯：《東方民族的思維方式》（台北：淑馨出版社，1990年）
3. 《四書章句集注》、《莊子集釋》、《老子》、《維摩詰居士所說經》、《六祖壇經》

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
(teaching aids & teacher's website)

自編教材

課程輔導時間

(office hours)