

課程名稱 (course name)	世界宗教與人生價值 Religions of the World and Values of Life				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	通識中心 賴淑蘭
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程簡述 (course description)	<p>隨著科技的高度發展，人類享受了豐富的物質生活，但心靈卻相對空虛。本課程透過簡介宗教的各個面向，了解宗教對於世界人類的影響。另一方面，藉著人與他人、人與大自然關係的探究，培養學生開展視域，了解人與其他人、事、物的關聯性。接著引導學生自我探索，進而自我認識、自我接納。課程中亦簡介意義治療法的核心概念，其最高的意涵在於即便人們面臨了無法避免的苦難時，仍可產生態度性價值，以正向、積極面來因應。本課程藉由探究人與神、人與世界、人與自我及苦難的意義，體悟靈性學習對建構人生價值的必要性與重要性。</p> <p>With the highly developed technology, mankind enjoys rich material life, but the spiritual life is relatively empty. The course briefly introduces different aspects of the religions and the influence to human beings. By exploring the relationship between individuals and others, humans and nature, students may expand their vision, realize their connection with surroundings. The course also guides students to self-exploring, self-understanding and self-adopting. The lecturer introduces the core meaning of “Logotherapy”, which highlights people can generate positive attitude to cope with unavoidable suffering. Finally, we sincerely hope students may realize the necessity and importance of spiritual learning.</p>				
先修課程 (prerequisites)	無				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)					
課程目標	course objectives			核心能力 core learning outcomes	配比 合計 100%
1. 學生能正確指名各類宗教及辨別其不同內涵。 2. 引導學生自我探索、自我認識、自我接納，進而建立正向的人生觀。	1. Students can distinguish all kinds of religions and their differences. 2. Students can be guided to self-exploring, self-understanding and self-adopting; so that positive attitude toward life may be established.			人文素養	40%
				科學素養	0%
				溝通能力	20%
				創新能力	0%
				國際視野	20%

課程目標之教學方法與評量方法
(teaching and assessment methods for course objectives)

教學方法 (teaching methods)

學習評量方式 (evaluation)

講述法、小組合作、小組討論、個案討論、問答法、影片欣賞、學生上台報告

期中小組報告 15%、期末個人報告 35%、課堂活動與參與 30%、出席率 20%

授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註)
(course content and homework / tests schedule)

- 第 1 週 課程介紹
- 第 2 週 宗教簡介，閱讀進度：宗教學第一章
- 第 3 週 宗教簡介：一神論，閱讀進度：宗教學第七章～第十四章
- 第 4 週 多媒體識讀
- 第 5 週 宗教簡介：泛神論，閱讀進度：宗教學第七章～第十四章
- 第 6 週 宗教簡介：無神論
- 第 7 週 思辨活動
- 第 8 週 人與世界
- 第 9 週 期中小組報告
- 第 10 週 人生的意義與價值
- 第 11 週 苦難的意義與價值
- 第 12 週 自我覺察
- 第 13 週 自我肯定的能力
- 第 14 週 澄清你的價值觀
- 第 15 週 探討你的生活型態
- 第 16 週 期末個人報告
- 第 17 週 期末個人報告
- 第 18 週 後測及總結

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
(textbook & other references)

(一) 主要教科書

1. 《探索自我》夏林清，台北，張老師月刊社，1982。
2. 《潛能開發》夏忠堅，台北，詠光文化出版社，1999。
3. 《宗教學》陳百希，台北，光啟出版社，1992。
4. 《活出意義來 Man's Search for Meaning》Viktor E. Frankl，趙可式、沈錦惠譯，台北，光啟文化事業，2008。
5. 《生存的理由 The Doctor and the Soul》Viktor E. Frankl，游恆山譯，台北，東立出版社，1991。

(二) 建議閱讀書目

1. 《習慣領域—IQ 和 EQ 沒談的人性軟體》游伯龍，台北，時報文化出版有限公司，1998。
2. 《讓天賦自由》Robinson Ken，謝凱蒂譯，台北，天下文化出版社，2009。
3. 《死亡的尊嚴與生命的尊嚴》傅偉勳，台北，正中出版社，2004。
4. 《我們只有一個世界 One World》彼得·辛格，李尚遠譯，台北，商周出版，2003。
5. 《讓生命發聲》Palmer Parker j，吳佳綺譯，台北，商周出版社。

6. 《貧窮的富裕》以馬內利修女，華宇譯，台北，心靈工坊，2003。
7. 《默觀的新苗》Merton Thomas，羅燕明譯，香港，基道出版社，2002。
8. 《踏上生命的第二旅程》Rohr Richard，王淑玫譯，台北，啟示出版社，2012。
9. 《超級禮物》史都瓦，曹銘星譯，台北，基督中國主日，2002。
10. 《牧羊少年奇幻之旅》保羅·柯爾賀，周惠玲譯，台北，時報出版，1997。
11. 《心靈雞湯：關於青少年》傑克·坎菲爾、馬克·韓森、金伯麗·克伯，台北，晨星出版，1998。
12. 《活出真性情》Karen Katafiasz 著，台北，張老師文化，1998。
13. 《給獨一無二的你》Karen Katafiasz，台北，張老師文化，1998。
14. 《好想送你一份禮物》Max Lucado，陸可譯，台北，光啟出版社，2008。
15. 《我的哭聲無人聽見》詹姆士·林區，台北，張老師文化，2002。
16. 《超越心靈地圖》Peck M. Scott，台北，張老師文化出版，1999。
17. 《全方位女孩 101 招》布蘭達·李察森、依蓮·瑞爾，琪文譯，台北，光啟出版社，2007。
18. 《事事本無礙》Ken Wilber，若水譯，台北，光啟出版社，2007。
19. 《答案總在框架外：打破思考局限的 31 個練習》川村透，林仁惠譯，台北，究竟出版，2013。
20. 《你在做什麼？——成功改變自我、婚姻、親情的真實故事》威廉·葛拉瑟，譚智華、李端玲譯，台北，張老師文化，1996。
21. 《心靈雞湯：關於夢想》傑克·坎菲爾、馬克·韓森，李毓昭譯，台北，晨星出版社，2005。
22. 《心靈雞湯：64 則癌症倖存者的真實故事》傑克·坎菲爾、馬克·韓森，吳致慧譯，台北，晨星出版社，2005。
23. 《心靈雞湯之面對挑戰》傑克·坎菲爾、馬克·韓森、黛博拉·瑞伯，台北，晨星出版社，2008。
24. 《道德的重量：不安年代中的希望與救贖》Kleinman Arthur，劉嘉雯、魯宓譯，台北，心靈工坊文化事業，2007。
25. 《大學生活完全手冊》李茂興、張明玲譯，弘智，1999。
26. 《這一生至少當一次傻瓜》石川拓治，王蘊潔譯，台北，圓神出版，2009。
27. 《超越自己》劉墉，台北，時報文化。
28. 《用心去活：生命的 15 堂必修課》庫伯勒·羅斯，台北，張老師文化，2004。
29. 《先別急著吃棉花糖》張國儀譯，台北，方智出版，2006。
30. 《為什麼你不再問為什麼？》細谷功，黃雅慧譯，台北，經濟新潮社，2012。
31. 《論神聖：對神聖觀念中的非理性因素及其與理性之關係的研究》Rudolf Otto，周邦憲譯，四川，四川人民出版社，1995。
32. 《當青蛙唸到蝸牛大學》張文亮，台北，校園書房，2013。
33. 《熱愛今生》維多利亞·歐斯汀，程佩然譯，新北市，保羅文化，2009。

**課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
(teaching aids & teacher's website)**

另行公告

**課程輔導時間
(office hours)**

週四 12:00~13:00