

<b>課程名稱</b> (course name)	中國經濟社會發展與轉型 Social-Economic Development and Transformation in China				
<b>開課系所班級</b> (dept. & year)	通識教育中心	<b>學分</b> (credits)	2	<b>規劃教師</b> (teacher)	通識中心 陳迪暉
<b>課程類別</b> (course type)	必修	<b>授課語言</b> (language)	中文或英文	<b>開課學期</b> (semester)	上或下
<b>課程簡述</b> (course description)	<p>中國經濟為何能夠在改革開放後短短的三十年，迅速發展成為全球第二大經濟體？人們常常使用西方市場經濟學模型來解釋中國的經濟發展，認為中國是朝向資本主義的道路前進，殊不知中國的經濟發展模式有別於西方，並不能完全用西方既有的理論框架來解釋，進而落入西方中心主義的陷阱，許多西方自由市場的經驗法則移植到中國是失敗的。因此我們可以說，有別於西方而具有中國特色的社會主義市場經濟正在誕生。中國的經濟發展有著自身的社會與政治意涵，我們應該從中國特殊的歷史脈絡來理解中國經濟發展的因素。因此，本課程將帶領學生回到中國自身的特殊脈絡來理解中國經濟崛起的因素，並探討中國進入全球生產網絡同時本身也成為主要需求市場的轉型過程中，對世界經濟區位與資源分配所造成的重構結果。</p> <p>Why does Chinese economy can rise rapidly in 30 years and become world second big scale economy? People usually use the western market economic model to explain its economic development, thought China has faced capitalist path, but never realized that its economic development pattern is different from west. Therefore we may say that Chinese characteristic socialist market economy is boring which is different from west. Chinese economic development has own social and the political meaning, we should understand Chinese economic development from it special history context. It is wrong understanding that Chinese development is capitalism market economy. So, this course will follow each unit step-by-step below in this syllabus, students will understand politics and social foundation of Chinese economic growth, they should not just use traditional conception such as western free market, economic or management science to explain China. Finally, students could understand the effect and global economic reconstruction when China enters global production networks and transforms into important demand market in the world.</p>				
<b>先修課程</b> (prerequisites)	無				
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%)</b> (relevance of course objectives and core learning outcomes)					
<b>課程目標</b>	<b>course objectives</b>			<b>核心能力</b> core learning	<b>配比</b> 合計 100%

<p>一、了解並分析中國經濟發展背後的政治及社會因素，及其對全球經濟造成的的重構效應。</p> <p>二、學生能分析中國發展因素對全球經濟局勢的影響，因而具備職涯選擇之宏觀思維能力。</p> <p>三、避免僅以西方經濟學或管理學理論做為爾後在中國投資或就業時唯一的行動準則。</p> <p>四、學生能感受到中國與全球共構下的經濟變化，對日常生活及就業所產生的影響。</p> <p>五、西方中心主義觀點及線性思考模式非普世準則，能從在地觀點了解中國經濟發展。</p>	1. To understand, explore and analyze the political and social factors of economic development in China, and how this country to reconstruct global economic order.	人文素養	10%
	2. Students could get capacity to analyze that global economy how to be effected by China economic development, they will own macro thinking ability when choosing career development.	科學素養	0%
	3. Avoiding using western theories completely in China when students are employed and invest in the future.	溝通能力	0%
	4. Students can feel economic change under coherence between China with world and how it effects their everyday life and works.	創新能力	0%
	5. To understand China economic development under local context and to avoid western and liner thinking model.	國際視野	65%
		社會關懷	25%

**課程目標之教學方法與評量方法  
(teaching and assessment methods for course objectives)**

教學方法 (teaching methods)	學習評量方式 (evaluation)
講授 影片 討論	1. 課堂出席與討論 20%。 2. 期中考、期末考共 60%。 3. 期末報告 20%。

**授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註)  
(course content and homework / tests schedule)**

**第一週、社會主義與資本主義**

自編講義：《亞當史密斯的美妙新世界》，Pp.36-72

自編講義：《馬克思的嚴酷體系》，Pp.144-185

其他參考書：《注意！重點不在 GDP：郎咸平談振興經濟對策》，Pp.33-59

**第二週、計劃經濟與自由市場**

自編講義：《計劃經濟與自由市場》，Pp.1-8

其他參考書：《改革：我們正在過大關》，Pp.7-29

**第三週、中國改革開放的背景因素**

自編講義：《中國改革開放簡史》，Pp.9-10

影片：《激蕩三十年：第 1 集》

其他參考書：《中國·崛起—中國企業發展史 1978-1992》，Pp.27-61

**第四週、改革開放初期的國家經濟發展政策**

自編講義：《中國與東亞資本的共構》，Pp.11-13

影片：《激蕩三十年：第 2 集》

### **第五週、經濟特區的建立**

自編講義：《經濟特區建立 30 年回顧》，Pp.14-17

影片：《行知中國：見證深圳特區》；《今日看世界 2010-09-06 深圳：創造奇蹟的 30 年（一）》

其他參考書：《中國·崛起—中國企業發展史 1978-1992》，Pp.63-96

### **第六週、出口導向的經濟策略**

自編講義：《中國進出口概況》，Pp.18-20

影片：《大國和諧第 1 集-大國之變》

### **第七週、世界工廠的形成與歐美市場需求**

自編講義：《中國出口國家排行分析》，Pp.21-23

影片：《大國和諧第 2 集-中國製造》

### **第八週、經濟發展對社會的影響**

自編講義：《中國經濟發展的社會面向》Pp.24-25

影片：《蘋果靠土豪金在中國翻盤的背後 1021212-4》；《20131226 關鍵時刻之 9》；《20140403 關鍵時刻之 6》；《關鍵時刻 20140418》

其他參考書：《中國改革—10 位經濟學家的思考》，Pp.102-122

### **第九週、期中考試**

#### **第十週、從出口導向到內需經濟的轉型**

自編講義：《中國十五與十一五規劃》，Pp.26

自編講義：《出口經濟與內需經濟的雙重策略形成》，Pp.26-27

自編講義：《全球金融風暴加速中國擴大內需市場》，Pp.27-29

自編講義：《中國十五與十一五計劃統計數據比較》，Pp.29-31

自編講義：《中國經濟與內需成長比較：零售消費金額成長率》Pp.31-34

影片：《金錢的故事：6) 金融全球化》

#### **第十一週、從招商引資到招商選資**

自編講義：《中國十二五規劃》，Pp.35-37

影片：《激流中國：富人與農民工》

其他參考書：《改革：我們正在過大關》，Pp.225-249

#### **第十二週、家電下鄉政策**

自編講義：《中國家電下鄉推廣工作》，Pp.38-43

自編講義：《「新」家電下鄉政策》，Pp.43-47

影片：《文茜的世界財經週報 4-陸外部需求減弱內需挑大樑》；《焦點訪談家電下鄉新變化》；《家電下鄉擴內需大陸加碼台商受惠》；《家電下鄉加山寨機台商電路板大廠世界第七》；《經濟半小時家電坎坷下鄉路》

#### **第十三週、中國內需市場的國家驅動**

自編講義：《中國擴大內需十項措施》，Pp.48-50

影片：《消失的國界 創客崛起 深圳》

其他參考書：《注意！重點不在 GDP：郎咸平談振興經濟對策》，Pp.177-196

#### **第十四週、中國內需市場的社會特質**

自編講義：《中國內需市場的特殊性》，Pp.51-52

自編講義：《中國農村消費市場特性》，Pp.52-57

自編講義：《中國資通訊消費市場的社會基礎》，Pp.57-61

影片：《2015.08.16 開放新中國完整版 全球經濟萎靡「產業轉型」是「致勝關鍵」》

### 第十五週 12/21、中國資通訊產業的國家及社會面向

自編講義：《中國資通訊產業發展的國家及社會基礎》，Pp.62-67

影片：《中國「山寨機」傳奇 台商搶攻五千億市場》；《網路手機中國特色 資訊世界中共精心布局》；《寬帶中國上升為國家戰略》；《中國網路審查制度，蘋果也低頭》；《華為》

### 第十六週、中國經濟轉型的社會影響與全球經濟重構

自編講義：《從東亞模式到北亞模式》，Pp.68-69

自編講義：《從世界工廠到消費市場對全球經濟的影響》，Pp.69-70

自編講義：《亞洲基礎設施投資銀行設立，中國經濟影響力崛起》，Pp.71-73

自編講義：《一帶一路經濟戰略》，Pp.74-76

自編講義：《中國製造 2025》，Pp.77-78

影片：《文茜周報 201504056 亞投行》；《動畫看懂一帶一路》；《文茜周報 201504057 一帶一路》；《中國製造 2025》

其他參考書：《中國改革—10 位經濟學家的思考》，Pp.91-98

### 第十七週、具有中國特色的社會主義市場經濟

自編講義：《中國十三五規劃》，Pp.79-81

自編講義：《中國特色的社會主義市場經濟》，Pp.82-85

影片：《中共改革開放給中國帶來了什麼》；《韓磊 花開在眼前(大型財經紀錄片《激蕩 1978 2008》主題曲)》

其他參考書：《走向「十三五」：中國經濟新開局》

其他參考書：《中國改革—10 位經濟學家的思考》，Pp.305-325

### 第十八週 1/11、期末考試、繳交期末報告

## 教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) (textbook & other references)

#### 一、教科書

自編講義

#### 二、參考書目及自主延伸閱讀

1. 貝多廣，2016，《大變革時代的中國經濟》。台北：風格司藝術創作坊。
2. 吳敬璉、劉鶴，2016，《走向「十三五」：中國經濟新開局》。北京：中信。
3. 陳健民、鍾華，2016，《艱難的轉型：現代化與中國社會》。香港：中文大學出版社。
4. 鄒至莊，2014，《中國的經濟與社會問題》。新加坡：八方文化創作室。
5. 林毅夫，2009，《解讀中國經濟》。台北：時報。
6. 林蘊暉，2009，《向社會主義過渡：中國經濟與社會的轉型》。香港：中文大學出版社。
7. 郎咸平，2009，《注意！重點不在 GDP：郎咸平談振興經濟對策》。台北：遠流。
8. 張五常，2008，《中國經濟制度》。香港：花千樹。
9. 張維迎，2008，《中國改革—10 位經濟學家的思考》。上海：人民出版社。
10. 吳曉波，2007，《中國·崛起—中國企業發展史 1978-1992》，台北：遠流。
11. 戰略暨國際研究中心、國際經濟研究院，2006，《重估中國崛起：世界不能不知的中國強權》。台北：聯經。
12. 吳敬璉，2002，《改革：我們正在過大關》。北京：三聯書店。
13. 張五常，1993，《中國經濟革命》。壹週刊系列。
14. Andressen, Curtis, 2016, *China's Changing Economy: Trends, Impacts and the Future*. New York: Routledge.
15. Naughton, Barry and Kellee Sing Tsai, 2015, *State Capitalism, Institutional Adaptation, and the Chinese Miracle*. New York: Cambridge University Press.
16. Cheung, Yin-Wong and Jakob de Haan, 2013, *The Evolving Role of China in the Global*

*Economy*. Massachusetts: The MIT Press.

17.Aoki, Masahiko and Jinglian Wu, 2012, *The Chinese Economy: A New Transition*. UK: Palgrave Macmillan.

18.Arrighi, Giovanni, 2009, *Adam Smith in Beijing: Lineages of the Twenty-first Century*. New York: Verso.

19.Naughton, Barry, 2007, *The Chinese Economy: Transitions and Growth*. Massachusetts: The MIT Press.

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）  
(teaching aids & teacher's website)

自編講義

課程輔導時間  
(office hours)

另行公告