

# 國立中興大學 通識課程 教學大綱

課程名稱 (course name)	開放教育中的全球素養				
	Open Education and Global Competence				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	通識中心 張文俐
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程屬性 (course classification)	109 學年度前入學新生適用		人文領域－文化學群		
	110 學年度起入學新生適用		核心素養－全球思維		
課程簡述 (course description)	開放教育嘗試拓展教育本質，將學習主導權交還學生，實踐課室中聚焦於思考能力開發的最大可能。開放教育平台，如大規模線上課程、社交媒體甚或新媒體等，搖身成為最佳跳板，帶領學生發現世界議題，更進一步發覺自己面對議題的真實聲音。課程鎖定聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals，簡稱 SDGs）所指出的全球議題，搭配階段性的開放式學習任務，進行對於自選焦點議題的初步認識、深入學習、個人反思。				
	Open education movement embraces the practical possibility of students managing their own learning process, in which digital applications have greatly assisted in paving the way ahead. Massive open online courses, social networking sites, and citizen media - these web-based channels have indeed brought the world closer to students. This course heightens special attention to the SDGs adopted in 2015 by the United Nations, upon which students learn to reflect with awareness and knowledge.				
教學目標 (course objectives)	課程旨在建立學生全球永續發展共識，同步引導學生認識並活用廣義的開放教育平台，最終完成全學期階段性學習任務：（一）串流社交媒體，如 Facebook、Instagram、Twitter 等，傾聽世界聲音；（二）參與大規模開放線上課程，如 Coursera、edX、FutureLearn 等，敞開國際視野；（三）善用新媒體發聲，包含 vlog、podcast 等多元樣貌的公民媒體（citizen media），參與世界共好。期望學生在得以自選主題及數位工具的開放條件下，於各個學習階段（平均每階段約 4 週）逐步建構多元素養，開展全球化的後設思考能力。				
	This course provides structured guidance on the development of global competence, from initial web-based investigation to planned actions in the immediate future. With heightened awareness of SDGs, the students are encouraged to explore gradual incorporation of digital tools, following a series of learning stages: (1) social networking for relevant topics and issues, (2) self-directed open learning for deep understanding, and (3) collaborative contribution as a citizen journalist. By the end of the semester, the students are expected to grow effective competence in balancing different perspectives on global issues, in communicating ideas with diverse audiences, as well as in proposing appropriate actions to reinforce the SDGs framework.				

先修課程 (prerequisites)		無(None)			
核心能力配比 (六項加總 100%) (core learning outcomes)					
人文素養 20%	科學素養 10%	溝通能力 20%	創新能力 10%	國際視野 20%	社會關懷 20%
教學方法 (teaching methods)			學習評量方式 (evaluation)		
講述、討論、電腦輔助個別化教學			各階段學習任務（共 5 次，佔分 40 %）； 個人反思（共 3 次，佔分 60 %）		
授課內容（單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註） (course content and homework / tests schedule)					
週次 Week	階段 Stage	內容 Content	平台 Platform	備註 Note	
1-2	暖身	認識課程設定 Course overview	iLearning 3.0		
3-4	預備	認識學習工具 Open learning and Global Goals	<a href="#">聯合國 SDGs 官網</a>	（自選主題）	
5-8	一	串流社交媒體・傾聽世界聲音 Social networking for relevant topics and issues	Facebook、 Instagram、Twitter 等 （自選工具）	個人反思一	
9-12	二	參與線上磨課師・敞開國際視野 Self-directed open learning for deep understanding	Coursera、edX、 FutureLearn 等 （自選工具）	個人反思二	
13-16	三	善用新媒體發聲・參與世界共好 Collaborative contribution as a citizen journalist	vlog、podcast 等 （自選工具）	個人反思三	
17-18	回顧	素養習得自評 Self-assessment	iLearning 3.0		
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） (textbook & other references)					
詳見課堂公告					
課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址） (teaching aids & teacher's website)					
詳見 NCHU iLearning 3.0 公告					

**課程輔導時間**  
**(office hours)**

另行公告

※本課程如符合下列主題項目，請勾選（可複選，無則免填）：

<input type="checkbox"/> 臺灣文學	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 情緒管理
<input type="checkbox"/> 智慧財產權	<input type="checkbox"/> 資訊安全	<input type="checkbox"/> 健康	<input checked="" type="checkbox"/> 永續發展

※本課程如符合下列 **17 項聯合國永續發展目標**，請勾選（可複選，無則免填）：

<input type="checkbox"/> 1. 消除貧窮	<input checked="" type="checkbox"/> 10. 減少國內及國家間不平等
<input type="checkbox"/> 2. 終止飢餓	<input type="checkbox"/> 11. 永續發展的市政規劃
<input type="checkbox"/> 3. 良好健康與社會福利	<input type="checkbox"/> 12. 確保永續消費和生產模式
<input checked="" type="checkbox"/> 4. 良質教育	<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動
<input type="checkbox"/> 5. 性別平等	<input type="checkbox"/> 14. 保育及維護海洋資源
<input type="checkbox"/> 6. 清潔飲水和衛生設施	<input type="checkbox"/> 15. 保育及維護生態領地
<input type="checkbox"/> 7. 經濟適用的清潔能源	<input type="checkbox"/> 16. 和平、正義與健全的司法
<input type="checkbox"/> 8. 體面工作(尊嚴勞動)和經濟增長	<input checked="" type="checkbox"/> 17. 促進目標實現的夥伴關係
<input type="checkbox"/> 9. 產業、創新和基礎設施	