

國立中興大學 108 學年度第 1 次校課程委員會會議紀錄

時間：108 年 10 月 23 日中午 12 時

地點：圖書館 7F 第一會議室

主席：吳宗明教務長

紀錄：趙潔怡

壹、主席致詞：

貳、工作報告：

一、本次校課程委員會共 11 案，相關提案皆經由系級、院級課程委員會討論通過後，提送本次會議審議。

二、108 學年度第一學期共開授 9 門遠距教學課程，8 門課程屬同步遠距教學，1 門課程屬非同步遠距教學，相關資料請詳見附件 1 (P13-P189)。

三、本校自 99 學年度第 2 學期開始獎勵開設全英語學程，截至本學期共有：

(一) 5 個全英語學位學程/系所：國際農企業學士學位學程、國際農學碩士學位學程、中研院國際研究生「分子與生物農業科學學程」、臺灣與跨文化研究國際博士學位學程、全球事務研究跨洲碩士學位學程。

(二) 108 學年度第 1 學期共開設 246 門英語授課課程(不含大一英文)。

四、本校 108 學年度第 1 學期提供學生申請之學分學程如下：

(一) 學士班各類跨領域學分學程：15 個。

序號	學分學程名稱	序號	學分學程名稱
1	農村休閒事業管理學程	9	日本與亞太區域研究學分學程
2	食品加工與管理學程	10	創業學分學程
3	植物生物科技學程	11	農場場長學分學程
4	環境生物科技學程	12	資料科學學程
5	防災科技學程	13	廢棄物利用之循環經濟學分學程
6	資通安全管理與應用學程	14	畜牧場智慧管理學分學程
7	數位人文與典藏應用學程	15	興創智慧學分學程(註 1)
8	永續環境學程	-	---

註 1：提 108 學年度第 1 學期校級課程委員會追認。

(二) 研究生各類跨領域學分學程：4 個。

序號	學分學程名稱	序號	學分學程名稱
1	雲端計算與服務學程	3	生技產業管理暨創業碩士學分學程
2	生物科技產學合作學程	4	亞洲與中國研究碩士學分學程(全英語授課)

五、本次會議檢討近 10 學期（103 學年度第 1 學期起至 107 學年度第 2 學期止）未成班科目結果計刪除 4 門、保留 89 門。

【歷次校課程委員會檢討近 3-5 年未成班科目數統計】

歷次會議 檢討結果	106 學年度第 一次校課程 委員會	106 學年度第 二次校課程 委員會	107 學年度第 一次校課程 委員會	107 學年度第 二次校課程 委員會	本次校課程 委員會
刪除	7	21	19	12	4
保留	120	127	97	92	89
科目數合計	127	148	116	104	93
檢討範圍 (學年-學期)	101-1 至 105-2	101-2 至 106-1	102-1 至 106-2	102-2 至 107-1	103-1 至 107-2

參、上次會議執行情形：

案 號：第一案

提案單位：課務組

案 由：有關 102 學年度第 2 學期起至 107 學年度第 1 學期止，各學制（不含進修學士班）近 10 學期未成班科目統計、檢討結果及下次會議追蹤檢討範圍，提請同意備查，請討論。

決 議：照案通過，下次會議追蹤檢討範圍為 103 學年度第 1 學期起至 107 學年度第 2 學期。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第二案

提案單位：課務組

案 由：通識及學士班課程規劃新增、異動及追認案，請討論。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理開課及追認事宜。

案 號：第三案

提案單位：課務組

案 由：各系所碩士班（含碩專班、產業碩專班）、博士班（含國際研究生學程）課程規劃新增、異動及追認案，請討論。

決 議：奈米科學研究所課程「量子奈米光電檢測」修正於 108 年暑假期間上課，其餘照案通過。

執行情形：依決議事項辦理開課及追認事宜。

案 號：第四案

提案單位：課務組

案 由：遠距教學課程新增暨異動案，請討論。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理開課。

案 號：第五案

提案單位：課務組

案 由：各學分學程課程規劃新增、異動案，請討論。

決 議：

1. 修訂「亞洲與中國研究英語碩士學分學程」中文名稱為「亞洲與中國研究碩士學分學程(全英語授課)」，並修正課程規畫表名稱。
2. 本案說明二、三自 107 學年度第 2 學期實施。
3. 其餘照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第六案

提案單位：課務組

案 由：依本校跨領域學分學程實施要點，部份學分學程繼續開設或停辦案，請討論。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第七案

提案單位：註冊組

案 由：有關本校新增或異動系(所、學位學程)新增畢業條件案，請審議。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第八案

提案單位：註冊組

案 由：有關本校各系(所、學位學程)必修課程異動併同更改畢業條件案，請審議。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第九案

提案單位：註冊組、通識教育中心

案 由：為因應通識課程修習須知修正，調整 108 學年度學士班、進修學士班各系(學位學程)之畢業條件明細表，暨 108 學年度通識資訊素養類課程免修條件，請審議。

決 議：

1. 物理學系畢業條件明細表修正為「資訊素養必修 1 學分」。
2. 僑生資訊素養列為必修，外籍生免修。
3. 其餘照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第十案

提案單位：課務組

案 由：進修學士班課程規劃新增及異動案，請討論。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理開課事宜。

案 號：第十一案

提案單位：註冊組

案 由：進修學士班必修課程異動併同更改畢業條件，請討論。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第十二案

提案單位：課務組

案 由：「高等教育教學實習」自 107 學年度第 2 學期課程停開且刪除案，請討論。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第十三案

提案單位：學務處-課外活動指導組

案 由：擬修正「國立中興大學服務學習課程實施辦法」部分條文案，提請討論。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第十四案

提案單位：課務組、註冊組

案 由：新訂「跨領域第二專長實施要點」及「跨領域第二專長模組課程必修科目表」，請討論。

決 議：課務組於會後通知企業管理學系、化學系、應用數學系、物理學系、材料科學與工程學系修正必修科目表，統一送課務組彙辦，修正後通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第十五案

提案單位：通識教育中心

案 由：因應本校通識教育委員會「審定通識教育法規」之職掌改由通識教育執行委員會接掌，擬修正「國立中興大學通識課程修習須知」第7點及「國立中興大學通識教育課程實施要點」第7點條文，請討論。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第十六案

提案單位：通識教育中心、語言中心

案 由：擬訂定「國立中興大學大一英文課程修課要點」，請討論。

決 議：修訂後通過。

執行情形：依決議事項辦理。

肆、提案討論：

案 號：第一案

提案單位：課務組

案 由：有關 103 學年度第 1 學期起至 107 學年度第 2 學期止，各學制（不含進修學士班）近 10 學期未成班科目統計、檢討結果及下次會議追蹤檢討範圍，提請同意備查，請審議。

各學院檢討科目數統計如下，科目明細表請詳見附件 2 (P190-P198)。

單位\檢討結果	研究所課程			學士班課程			合計
	刪除	保留	小計	刪除	保留	小計	
文學院	0	3	3	0	0	0	3
管理學院	0	5	5	0	0	0	5
法政學院	1	6	7	0	0	0	7
農資學院	1	41	42	0	7	7	49
理學院	0	3	3	0	2	2	5
工學院	0	2	2	0	0	0	2
電資學院	0	1	1	0	0	0	1
生命科學院	2	1	3	0	1	1	4
獸醫學院	0	14	14	0	3	3	17
總計	4	76	80	0	13	13	93

辦法：經本次會議通過後，據以辦理追蹤檢討事宜。

決議：照案通過，下次會議追蹤檢討範圍為 103 學年度第 2 學期起至 108 學年度第 1 學期。

案 號：第二案

提案單位：課務組

案 由：108 學年度配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」開設課程追認案，奉核簽呈及相關會議記錄請詳見附件 3 (P199-P226)，請審議。

說明：

一、為配合執行上列教育部計畫，生科中心依 1082300029 號核准簽呈統籌協調 11 個院系所，先行於 108 年暑假期間開設 28 門課程。

二、法律學系、科技管理研究所、食品暨應用生物科技學系、食品安全研究所、生醫工程研究所、生命科學系、生物科技學研究所依該核准簽呈之附件四十六，於系所課程委員會提案補充說明，相關系所會議記錄詳如附件，提請本會追認。

決議：照案通過。

案 號：第三案

提案單位：課務組

案 由：通識及學士班課程規劃新增、異動及追認案，請審議。

說 明：

一、各單位之新增、異動及追認課程如「學士班課程異動一覽表」。

（請詳見附件 4 (P227-P230)）

二、化學工程學系修正輔系選修科目學分表。（請詳見附件 5 (P231)）

三、通識課程「服務學習：中小學課業輔導」課程因授課教師反應，近幾學期配合開設課程之信義國小接受本課程輔導之弱勢學生日趨減少，屢見多名大學生共同輔導一名國小生，不僅不利於建立一對一的親密輔導關係，亦浪費教學資源，擬將修課人數調整為 15 人，業經通識教育中心課程委員會同意，提請備查。（請詳見附件 6 (P232)）

四、電機工程學系、資訊科學與工程學系依 1085300117 號核准簽呈，先行於 108 年暑假期間開設 5 門課程，提請本會追認。（請詳見附件 7 (P233-P238)）

辦 法：經本次會議通過後，據以辦理開課事宜。

決 議：照案通過。

案 號：第四案

提案單位：課務組

案 由：各系所碩士班（含碩專班、產業碩專班）、博士班（含國際研究生學程）課程規劃新增、異動及追認案，請審議。

說 明：

一、各單位之新增、異動及追認課程如「研究所課程異動一覽表」。

（請詳見附件 8 (P239-P242)）

二、化學系依 1081800036 號核准簽呈，先行於 107 學年第二學期開設「化學前沿」密集英文授課課程，提請本會追認。（請詳見附件 9 (P243-P247)）

三、精密工程研究所依 1081900199 號核准簽呈，先行於 108 學年第一學期開設「前瞻綠色產業科技與應用」課程，提請本會追認。（請詳見附件 10 (P248-P253)）

四、高階經理人碩士在職專班依 1082200333 號核准簽呈，先行於 108 年暑假期間開設「組織理論與管理」課程，提請本會追認。（請詳見附件 11 (P254-P258)）

五、分子生物學研究所依 1082000205 號核准簽呈，先行於 108 年暑假期間開設「染色質新知探討(一)」課程，提請本會追認。（請詳見附件 12 (P259-P262)）

六、生命科學系研究所依 1082000171 號核准簽呈，先行於 108 年暑假期間開設「藥物與腫瘤特論」課程，提請本會追認。（請詳見附件 13 (P263-P266)）

七、暑期授課提請討論：

（一）為配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，食品安全研究所開設「食品安全與管理」、「國內外認證登記及食安管理法規」、「高階食品檢驗分析實驗」，擬於 108-110 年計畫執行期間皆以暑期授課方式進行。（請詳見附件 14 (P267-P268)）

- (二)為配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，食品暨應用生物科技學系研究所開設「食品開發與行銷」、「新興跨領域食品生技加值技術」、「食品生技產業實習」及「食品國際行銷」，擬於108-110年計畫執行期間皆以暑期授課方式進行。(請詳見附件15 (P269-P271))
- (三)為配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，生命科學系研究所開設「生技創業管理與行銷」、「營運計畫書實作」、「醫藥生技創業家精神與團體合作」、「營運計畫書實作診斷專論」及「醫藥生技產業之設計與思考」，擬於108-110年計畫執行期間皆以暑期授課方式進行。(請詳見附件16 (P272-P273))
- (四)為配合執行教育部高教深耕計畫，生命科學系預計邀請國外知名學者暑假期間來台開設研究所「藥物與腫瘤特論」全英文課程，擬每學年以暑期授課方式進行。(請詳見附件17 (P274-P276))
- (五)為配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，生物科技學研究所開設「科技創業管理(一)」、「農業生技實務(一)」，擬每學年以暑期授課方式進行。(請詳見附件18 (P277-P278))
- (六)為配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，生醫工程研究所開設「生技醫材設計與開發」、「生醫奈米製程」、「醫材開發」、「微創醫材」、「生醫檢測」、「醫材開發實作」、「醫材開發實習」，擬每學年以暑期授課方式進行。(請詳見附件19 (P279-P282))

辦法：經本次會議通過後，據以辦理開課事宜。

決議：照案通過，請生物科技學研究所及生醫工程研究所開設之上述課程，修正為108-110年計畫執行期間皆以暑期授課方式進行。

案號：第五案

提案單位：課務組

案由：108學年度第一學期遠距教學課程計畫書追認案，請審議。(請詳見附件20 (P283-P306))

說明：

- 一、為配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，遠距教學課程「農業及食品生技法規」(業經107學年度第二次遠距教學委員會通過更名為「農業食品生技法規與實務」)及「科技事業經營策略」已後補相關系、院課程委員會議紀錄提送本會追認。
- 二、另因法律系配合政府新南向政策及本校積極建立與新南向國家學校合作事宜，與印度理工大學坎普爾分校進行「公司治理法律專題」課程之同步遠距教學，未及於前次遠距教學委員會審查，另以簽呈、計劃書及相關附件提送本會追認。
- 三、以上課程業經108學年度遠距教學委員會第一次會議通過。

決議：照案通過。

案 號：第六案

提案單位：課務組

案 由：各學分學程課程規劃新增、異動及追認案，請審議。

說 明：

一、各學分學程之異動課程如「學分學程新增課程及異動表」。(請詳見附件 21 (P307))

二、108 學年度第一學期新增「興創智慧學分學程」，相關簽呈暨課程規劃詳見附件 22 (P308-P334)，提請本會追認。

辦 法：經本次會議通過後，據以辦理開課事宜。

決 議：照案通過。

案 號：第七案

提案單位：註冊組

案 由：有關本校新增系(所、學位學程)畢業條件案，請審議。

說 明：

一、進修學士班文化創意產業學士學位學程暨創新產業經營學士學位學程申請教育部 108 學年度學士後多元專長培力方案，經審查通過，爰擬配合訂定畢業條件明細表，並經簽准同意在案，提請本會追認。(請詳見附件 23 (P335-P351))

二、資訊科學與工程學系碩士班乙組(AI 資安)於 108 學年度成立，其畢業條件亦於 107 學年度第二次校課程委員會通過在案，惟在 107 學年度第二學期已有此外加名額學生申請提早入學，107 學年度畢業條件擬比照通過之 108 學年度畢業條件明細表，並經簽准同意在案，提請本會追認。(請詳見附件 24 (P352-P355))

決 議：照案通過。

案 號：第八案

提案單位：註冊組

案 由：有關本校各系(所、學位學程)必修課程異動併同更改畢業條件案，請審議。

說 明：

一、詳見附件 25 (P356-P360)「必修課程異動併同更改畢業條件一覽表」。

二、必修課程異動併同更改畢業條件一覽表第 25 項，農藝學系新增必修「農藝學概論」至 108 學年度入學新生適用之畢業條件明細表，與本校各系、所訂定學生畢業條件規範要點第七條：「畢業條件變更生效後，學生以更新之條件為畢業資格，但更新條件影響已入學學生畢業時，應以原畢業條件審核畢業資格。」有所抵觸，建請農藝學系修正為 109 學年度入學新生適用之畢業條件明細表。

決 議：照案通過，請農藝學系修正必修「農藝學概論」課程至 109 學年度入學新生適用之畢業條件明細表。

案 號：第九案

提案單位：課務組

案 由：進修學士班課程規劃新增及異動案，請審議。（請詳見附件 26 (P361-P362)）

說 明：各單位新增、異動課程如「新增課程及異動表(進修學士班)」。

辦 法：經本次會議通過後，據以辦理開課事宜。

決 議：照案通過。

案 號：第十案

提案單位：註冊組

案 由：進修學士班必修課程異動併同更改畢業條件，請審議。（請詳見附件 27 (P363)）

說 明：請詳見附件「課程異動併同更改畢業條件總表(進修學士班)」。

決 議：照案通過。

案 號：第十一案

提案單位：師資培育中心

案 由：修訂(新增)本校「培育中等學校各任教學科師資職前教育課程專門課程一覽表」，請追認。

說 明：

一、依教育部 108 年 5 月 28 日臺教師(二)字第 1080070966 號函辦理。（請詳見附件 28 (P364-P366)）

二、因應教育部修訂中等學校各任教學科師資職前教育專門科目之要求，專門課程的規劃應符合「十二年國民教育課程綱要」(總綱及領綱)之精神與各項規定。

三、本次修訂已召集相關系所召開協調會議，之後由召集單位召開各學科(領域、群科)專門課程訂定會議。

四、108 學年度起本校培育之中等學校教師資料別如下，修正後專門課程一覽表業經本校師資培育中心課程委員會討論通過後送教育部補正備查。（請詳見附件 29 (P367-P368)）

任教領域主修專長 (科)名稱	本校適合培育學系	備註
中等學校語文領域國 語文專長	中國文學系、台灣文學與跨國文化研究 所	補正 教育部 108 年 8 月 29 日臺 教師(二)字第 1080125883 號 函同意備查
中等學校語文領域英 語文專長	外國語文學系	補正 教育部 108 年 8 月 29 日臺 教師(二)字第

任教領域主修專長 (科)名稱	本校適合培育學系	備註
		1080125883 號 函同意備查
中等學校數學領域數學專長	應用數學系、統計學研究所	補正
中等學校社會領域歷史專長	歷史學系	補正
中等學校自然科學領域物理專長	物理系、奈米科學研究所	補正 教育部 108 年 8 月 29 日臺 教師(二)字第 1080125883 號 函同意備查
中等學校自然科學領域化學專長	化學系(所)、化工系(所)、土壤環境科學系(所)、生物化學所	補正
中等學校自然科學領域生物專長	生命科學系、昆蟲學系、植物病理學系、土壤環境科學系、生物科技學士學位學程、分子生物學研究所、生物科技研究所、生物醫學研究所、生物化學研究所	補正
中等學校科技領域資訊科技專長	資訊科學與工程學系	補正 教育部 108 年 8 月 29 日臺 教師(二)字第 1080125883 號 函同意備查
高級中等學校全民國防教育科	國際政治研究所	新增 教育部 108 年 8 月 26 日臺 教師(二)字第 1080123974 號 核定
機械群	生物產業機電工程學系所	補正 教育部 108 年 8 月 29 日臺 教師(二)字第 1080125883 號 函同意備查
動力機械群	生物產業機電工程學系所	補正 教育部 108 年 8 月 29 日臺 教師(二)字第 1080125883 號

任教領域主修專長 (科)名稱	本校適合培育學系	備註
		函同意備查
外語群	外國語文學系	108 學年度起 不培育
農業群農業生產與休 閒生態主修專長	農藝學系、園藝學系、應用經濟學系、 植物病理學系、昆蟲學系、水土保持學 系、土壤環境科學系、動物科學系、生 物產業管理研究所、生物產業管理進修 學位學程、森林學系、景觀與遊憩學位 學程	補正 教育部 108 年 8 月 29 日臺 教師(二)字第 1080125883 號 函同意備查
	生物產業機電工程學系、國際農企業學 士學位學程	新增培育系所
農業群動物飼養及保 健主修專長	動物科學系	補正 教育部 108 年 8 月 29 日臺 教師(二)字第 1080125883 號 函同意備查
食品群	食品暨應用生物科技學系、動物科學系	補正 教育部 108 年 8 月 29 日臺 教師(二)字第 1080125883 號 函同意備查
	食品安全研究所	新增培育系所

辦法：經本次會議通過後，完成報部程序。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：13 時 05 分。

國立中興大學 108 學年度「遠距教學委員會」第一次會議紀錄

時間：108 年 10 月 9 日中午 12 時

地點：行政大樓 3 樓第三會議室

主席：吳召集人宗明[邱副教務長文華(兼課務組長)代]

紀錄：周嘉倩行政辦事員

出(列)席人員：如簽到單

壹、主席致詞及報告事項：

- 一、108 學年度第一學期共開授 9 門遠距教學課程(8 門主播，1 門收播)，其中 1 門遠距教學課程提送本次遠距教學委員會追認。課程列表詳如[附件 1\(P4-P5\)](#)。
- 二、有關前次會議第二案附帶決議，收集台清交成等校之遠距教學辦法及開設遠距教學課程比例之資料，詳如[附件 2\(P6\)](#)。

貳、上次會議執行情形：

案號：第一案

案由：有關 108 學年度第一學期遠距教學課程新增案，請討論。

決議：本案 2 門課程採同步遠距教學，教學計畫書修正後通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案號：第二案

案由：有關 107 學年度第二學期起遠距教學課程獎勵案，請討論。

決議：照案通過。附帶決議：請課務組於會後收集台清交成等校遠距教學辦法及開設遠距教學課程比例，列於下次會議報告案。

執行情形：依決議事項辦理。

案號：臨時動議第 1 案

案由：為配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，遠距教學課程「農業及食品生技法規」及「科技事業經營策略」異動案，請討論。

決議：請開課單位後補相關系、院課程委員會議紀錄，敘明異動事項，提送下次遠距教學委員會及校課程委員會追認。

執行情形：依決議事項辦理。

參、討論提案：

第一案

案由：有關 108 學年度第一學期遠距教學課程計畫書追認案（詳如[附件 3\(P7-P35\)](#)），請討論。

說明：

- 一、為配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，遠距教學課程「農業及食品生技法規」（業經 107 學年度第二次遠距教學委員會通過更名為「農業食品生技法規與實務」）及「科技事業經營策略」已後補相關系、院課程委員會議紀錄提送本會補行追認。
- 二、另因法律系配合政府新南向政策及本校積極建立與新南向國家學校合作事宜，與印度理工大學坎普爾分校進行「[公司治理法律專題](#)」課程之同步遠距教學，未及於前次會議審查，另以簽呈、計劃書及相關附件提送本會追認，請參見[附件 3\(法律系為 P7-P23\)](#)。
- 三、經會議通過後，送校課程委員會審議。

決議：照案通過。

第二案

案由：有關 108 學年度第一學期遠距教學課程獎勵案，請討論。

說明：

- 一、依據本校遠距教學實施辦法第十五條：「教師開設經校級課程委員會審議通過之遠距教學課程，其開設當學期之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。另已獲得其他機關或單位補助之計畫項目，不得重複申請且每學期以一門為原則。」
- 二、本學期(108-1)所開課程及其前次(107-1)遠距教學教師自我評鑑報告書(含行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核)如下表所示(P36-P177)，請審議。

<u>107 學年度第一學期行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核</u>				
序 號	107 學年度第一學期 教師自我評鑑報告書	108 學年度第一學期 繼續(或新增)開設	108 學年度第一學期 是否獲得其他機關或 單位補助之計畫項目	備註
1	<u>土壤生物技術</u>	○	否	
2	<u>精密工具機技術專論</u>	○	否	
3	<u>食品奈米科技導論</u>	○	否	
4	<u>商業談判</u>	○	否	
5	<u>醫材開發</u>	×	-	
6	<u>農業及食品生技法規</u>	○	是	107 學年度第二次遠距教學委員會通過更名為「農業食品生技法規與實務」
7	<u>智慧財產權管理與技術移轉鑑價</u>	○	否	
8	<u>科技事業經營策略</u>	○	否	107 學年度第二次遠距教學委員會通過異動學分數為 3 學分
9	生醫奈米製程	×	-	107 學年度第一次會議後，因故取消遠距教學申請
10	微創醫材	×	-	107 學年度第一次會議後，因故取消遠距教學申請
11	生醫檢測	×	-	107 學年度第一次會議後，因故取消遠距教學申請
12	-	農業科技創新與產業分析	否	同步收播端
13	-	公司治理法律專題	否	

三、承上表，「生醫奈米製程」、「微創醫材」、「生醫檢測」等 3 門課程於 107 學年度第一次會議後，因故取消遠距教學申請；另本學期(108-1)續開課程中，除「農業食品生技法規與實務」(序號 6)已獲得教育部補助計畫支領鐘點費外，其餘課程皆未支領。

四、經會議通過後，將予以教師基本授課鐘點以一點五倍計算之獎勵。

決議：

一、同意 107 學年度第一學期「生醫奈米製程」、「微創醫材」、「生醫檢測」等 3 門課程因故取消遠距教學課程之申請。

二、以上序號 1-4、7-8、12-13 等 8 門課程，本學期(108-1)之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：12 時 34 分

108 學年度第一學期遠距教學課程(依通過審查年度排序)

序號	開設 學年期	課程 名稱	開課 單位	必 / 選	學 分 數	授課 教師	教學 型態	修課人數	備註
1	1081 (4135)	土壤生物 技術	土環系	選	3	楊秋忠	非同步	本校：87 人 他校：無 預計總修課人 數 91 人	95 學年度 第一次 遠距教學 委員會審 查通過
2	1081 (6739)	精密工具 機技術專 論	機械所	選	3	邱顯俊	非同步	本校：48 人 他校：中原大 學機械系 預計總修課人 數 70 人	95 學年度 第一次 遠距教學 委員會審 查通過
3	1081 (4175)	食品奈米 科技導論	食生系	選	2	溫曉薇	同步	本校：13 人 他校：國立宜 蘭大學、國立 金門大學、國 立高雄海洋科 技大學、文化 大學、東海大 學 預計總修課人 數 180 人	97 學年度 第一次 遠距教學 委員會審 查通過
4	1081 (2224)	商業談判	行銷系	選	3	渥 頓	非同步	本校：140 人 他校：無 預計總修課人 數 150 人	97 學年度 第一次 遠距教學 委員會審 查通過
5	1081 (6104)	農業食品 生技法規 與實務	法律系	選	2	林昱梅	同步/ 非同步	本校：19 人 他校： 同步收播學 校：國立屏東 科技大學， 非同步收播 學校：國立臺 灣海洋大 學、國立澎湖 科技大學 預計總修課人 數 30 人	107 學年度 第一次 遠距教學 委員會審 查通過 ※107 學年 度第二次 遠距教學 委員會更 名，原課程 名稱為「農 業及食品 生技法規」

序號	開設 學年期	課程 名稱	開課 單位	必 / 選	學 分 數	授課 教師	教學 型態	修課人數	備註
6	1081 (6106)	智慧財產 權管理與 技術移轉 鑑價	法律系	選	2	陳龍昇	同步/ 非同步	本校：22 人 他校： 同步收播學 校：國立屏東 科技大學， 非同步收播 學校：義守大 學 預計總修課人 數 30 人	107 學年度 第一次 遠距教學 委員會審 查通過
7	1081 (6108)	科技事業 經營策略	科管所	選	3	何建達	非同步	本校：18 人 他校： 非同步擬收 播學校：國立 臺灣大學、國 立臺灣海洋 大學、國立澎 湖科技大 學、義守大學 預計總修課人 數 30 人	107 學年度 第一次 遠距教學 委員會審 查通過 ※107 學年 度第二次 遠距教學 委員會更 改學分 數，原學分 數為 2 學分
8	1081 (4057)	農業科技 創新與產 業分析	農資學 院	選	2	詹富 智、林 耀東	同步 收播 (臺大 主播)	本校：8 人 預計總修課人 數 30 人	108 學年度 第一次 遠距教學 委員會審 查通過
9	1081 (6119)	公司治理 法律專題	法律系	選	2	蘇怡慈	同步	本校：10 人 他校： 同步收播學 校：印度理工 大學坎普爾 分校 預計總修課人 數 20 人	提本次遠 距教學委 員會追認

其他學校遠距教學課程資訊

學校	開設遠距科目數	上學期課程數(約)	比例	補助/獎勵方式(截錄)	法規
臺灣大學	11	9358	0.1%	十、本校對開授遠距教學課程之教師得視課程需要安排助教協助教學或提供教材製作支援。 十一、為考慮開設遠距教學課程視訊網路連線之成本及支付教師鐘點費、教材製作費等開支，本校修習學生人數不得少於十人。 國際遠距課程申請配置一般性教學助理，不受上述計算方式限制。原則上修課人數達15人以上者，得配置1名教學助理。遠距課程所需之攝影技術人力，由教務處教學發展中心(以下簡稱教學發展中心)統一調配補助，且不屬本細則所稱之教學助理。	遠距教學實施要點 教務處教學助理制度獎勵金施行細則
清華大學	5	2774	0.2%	同步無獎勵及補助，但非同步可以簽呈方式經同意後，以每拍攝6小時核予1學分。	無
交通大學	38	1813	2.1%	五、教師教授一般課程，每教授一節課，計授課時數一小時，於下列情況並得加計授課時 1.修課人數六十人以上增加時數=(修課人數-59)*每週授課時數*0.01，修課人數最高以134人計算。範例： $(84-59)*2*0.01=0.5$ ， $(109-59)*5*0.01=2.5$ 2.同步遠距教學課程專任教師首次開設同步遠距教學課程，授課時數以1.5倍計算。 3.非同步網路教學課程專任教師首次開設非同步網路教學課程，授課時數以1.5倍計算。	教師授課鐘點核計原則
成功大學	12	4123	0.3%	無	遠距教學課程實施辦法
中正大學	26	2101	1.2%	十、非同步遠距教學課程：於第一次開課時，其授課鐘點(含大班授課以倍率計算鐘點)依該課程學分數加計，即一學分加一小時，二學分加二小時，三學分加三小時。 教師開設遠距教學加計鐘點之課程，每學期以一門(班)為限。	教師授課時數核計要點 遠距教學實施要點 遠距教學開課要點
中山大學	6	2146	0.3%	無，教發中心規劃中	無
中興大學	9	3722	0.2%	開設當學期之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。另已獲得其他機關或單位補助之計畫項目，不得重複申請且每學期以一門為原則。	遠距教學實施辦法

※課程數依據教育部大學資源網站公告：<http://ucourse-tvc.yuntech.edu.tw/WebU/index.aspx>

簽 於 法律學系

日期：108年4月12日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：擬請同意本系碩士班「農業食品生技法規與實務」、「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」及「公司治理法律專題」課程於108學年度第1學期進行遠距教學授課，並補追認相關程序。

說明：

- 一、為配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，本系「農業食品生技法規與實務」及「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」課程提前於108年暑期授課，並皆為遠距教學課程，除於校內進行實際面授，亦提供同步或非同步遠距教學。
- 二、「公司治理法律專題」，配合政府新南向政策及本校積極建立與新南向國家學校合作事宜，本課程主要有四次與印度理工大學坎普爾分校進行同步遠距教學，印度理工大學世界排名為前400，為亞洲首屈一指之頂尖學府，該校之公司治理專題，主要開設時間均為上學期，因此配合該校開課時間，本校國際化目標及政府新南向政策，擬於108學年度第1學期開設此一遠距課程。
- 三、檢附本系系課程委員會會議紀錄及教學計畫大綱。

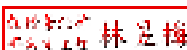
國立中興大學



法律學系

1084400082

會辦單位：課務組

第一層決行	承辦單位	會辦單位	決行
		課務組：	
	 0412 1113	一、來文說明一課程「農業食品生技法規與實務」(更名, 原課程名稱「農業及食品生技法規」)及「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」業經107學年度遠距教學委員會第一次會議通過在案。	代為決行  0423 0949
	 0412 1233		
	 0412 1324		
	 0412 1403	二、來文說明二課程「公司治理法律專題」為法律學系新增欲開設於108學年度第一學期之遠距教學課程, 未及於前次遠距教學委員會審議。	
補充公司治理法律專題課程擬於108-1遠距教學授課原因, 擬請同意。		三、來案為法律學系配合教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」及政府新南向政策所開課程, 是否准予同意來文所請, 後補院級課程委員會、遠距教學委員會及校級課程委員會追認, 以補正行政程序, 擬請鈞長核示。	
	 0417 1134		
	 0418 1715		
		 0422 0942	 0422 0943
		 0422 1422	
		依本校分層負責管理機制, 本案建請教務長核定。	
		 0423 0832	

107 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會紀錄

時間：108 年 3 月 19 日 12 時

地點：社管大樓七樓 733 會議室

主席：林昱梅教授兼系主任

出席：如簽到單

記錄：黃靖婷

壹、主席報告：**貳、提案討論：**

第一案：	有關本系碩士班「農業食品生技法規與實務」、「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」2 門課程為遠距教學課程，提請 討論。
說 明：	(一) 依據本校遠距教學實施辦法，每門課程實施遠距教學前，須提案經校課程委員會通過。 (二) 配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，本系「農業食品生技法規與實務」及「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」課程提前於暑期授課，並皆為遠距教學課程，詳見附件一（附件 p1）、二（附件 p5）。
決 議：	照案通過。

第二案：	有關本系碩士班「公司治理法律專題」課程為遠距教學課程，提請 討論。
說 明：	蘇怡慈老師提案「公司治理法律專題」於 108 學年度第 1 學期修正為遠距教學課程，詳見附件三（附件 p9）。
決 議：	照案通過。

參、臨時動議：無**肆、散會：下午 12 時 30 分**

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
- 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：108 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	農業食品生技法規與實務
2.	課程英文名稱	Regulatory Practice of Agricultural and Food Biotechnology
3.	教學型態	主講學校：國立中興大學 ☒ 非同步遠距教學 非同步擬收播學校：國立臺灣大學食品科技研究所、國立澎湖科技大學食品科學系 ☐ 同步遠距教學主講學校，請填列本門課程之收播學校與系所：
4.	授課教師姓名及職稱	- 林昱梅教授兼系主任(國立中興大學法律學系) - 李淑慧兼任助理教授(國立臺灣大學分子暨比較病理生物學研究所) - 陳宏伯組長(行政院農委會動植物防疫檢疫局植物防疫組) - 許熾宜科長(行政院農委會動植物防疫檢疫局動物檢疫組) - 周佩如科長(衛生福利部食品藥物管理署食品組) - 洪德欽研究員(中央研究院歐美研究所) - 劉姿汝副教授(國立中興大學法律學系) - 黃友信科長(行政院農業委員會農糧署法制科) - 倪青榮教授(國立交通大學科技法律研究所) - 李雅萍資深經理(財團法人資訊工業策進會科技法律研究所) - 林瑞蓬科長(行政院農業委員會牧場管理科) - 陳銘雄副教授兼所長(國立交通大學科技法律研究所)
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他(校外專業講者)
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	法政學院法律學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他

9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☒ 其他-暑期課程(成績將列於 108 年第 1 學期)
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內直播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/ (興大 NCHU iLearning)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nchuftitcenter.com/ (計畫網站)

貳、課程教學計畫

一	教學目標	培養農產品及食品產銷供應鏈之跨領域人才																																																																									
二	適合修習對象	(1) 本校及校外大學部、碩、博士生。 (2) 教育部教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學生命科學相關院系畢業學生。 (3) 具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師。 (4) 地方政府/法人專業人員。																																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>農產品生產及驗證管理法規與實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>動物用藥品及肉品衛生法規與實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>植物防疫檢疫及農藥管理法規與實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>動物防疫檢疫法規與實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>食品添加物管理法規與實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>歐盟食品法一般原則 (3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>農產品及食品消費者保護相關法規與實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>有機農業管理法規與實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>農產品及食品 WTO 規範(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>我國基因改造科技法制概說(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>飼料及飼料添加物管理法規與實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>美國食品標示與進出口管理規定與實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	農產品生產及驗證管理法規與實務(3H)	✓	✓		2	動物用藥品及肉品衛生法規與實務(3H)	✓	✓		3	植物防疫檢疫及農藥管理法規與實務(3H)	✓	✓		4	動物防疫檢疫法規與實務(3H)	✓	✓		5	食品添加物管理法規與實務(3H)	✓	✓		6	歐盟食品法一般原則 (3H)	✓	✓		7	農產品及食品消費者保護相關法規與實務(3H)	✓	✓		8	有機農業管理法規與實務(3H)	✓	✓		9	農產品及食品 WTO 規範(3H)	✓	✓		10	我國基因改造科技法制概說(3H)	✓	✓		11	飼料及飼料添加物管理法規與實務(3H)	✓	✓		12	美國食品標示與進出口管理規定與實務(3H)	✓	✓	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																									
		面授	遠距教學																																																																								
			非同步	同步																																																																							
1	農產品生產及驗證管理法規與實務(3H)	✓	✓																																																																								
2	動物用藥品及肉品衛生法規與實務(3H)	✓	✓																																																																								
3	植物防疫檢疫及農藥管理法規與實務(3H)	✓	✓																																																																								
4	動物防疫檢疫法規與實務(3H)	✓	✓																																																																								
5	食品添加物管理法規與實務(3H)	✓	✓																																																																								
6	歐盟食品法一般原則 (3H)	✓	✓																																																																								
7	農產品及食品消費者保護相關法規與實務(3H)	✓	✓																																																																								
8	有機農業管理法規與實務(3H)	✓	✓																																																																								
9	農產品及食品 WTO 規範(3H)	✓	✓																																																																								
10	我國基因改造科技法制概說(3H)	✓	✓																																																																								
11	飼料及飼料添加物管理法規與實務(3H)	✓	✓																																																																								
12	美國食品標示與進出口管理規定與實務(3H)	✓	✓																																																																								
四	教學方式	(有包含者請打 ☒ ，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： <u>12</u> 次，總時數： <u>36</u> 小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☐ 6.其它：(請說明)																																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒ ，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載																																																																									

		☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	課間討論，或另行與老師約定之時間
七	作業繳交方式	(有包含者請打 ☒ ，可複選) ☐ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☐ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☒ 6.其他做法: 書面作業與測驗
八	成績評量方式	測驗、作業、出席情形、課堂參與、其他
九	上課注意事項	無

大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：108 學年度 1 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	智慧財產權管理與技術移轉鑑價
2.	課程英文名稱	Intellectual Property Rights Managements and Technology Transfer and Valuation
3.	教學型態	主講學校國立中興大學 ☒ 非同步遠距教學 非同步收播學校：國立臺灣海洋大學食品科學系、國立臺灣大學食品科技研究所、義守大學生物科技學系 ☒ 同步遠距教學主講學校，請填列本門課程之收播學校與系所： 國立屏東科技大學食品科學系
4.	授課教師姓名及職稱	陳龍昇副教授等人
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他（校外專業講者）
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	法政學院法律學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☒ 其他暑期課程(成績將列於 108 年第 1 學期)
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(提前於暑假期間上課，共 36 小時)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否

18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內直播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/ (興大 NCHU iLearning)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nchuftitcenter.com/ (計畫網站)

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程規劃包含智慧財產權管理基本概念與技術移轉鑑價二大部份。在智慧財產管理單元部分，以智慧財產權法規與實務為主軸，連結法規講授與產業實務運作，提供完整的智慧財產權管理所應具備的基本概念。課程內容首先提供智慧財產權法總論（包含我國專利法、商標法與著作權法體系與重要規範），並分別提供我國有關專利與商標申請與檢索實務，以建立理解智慧財產權申請與管理所需的基礎。進而再延伸提供有關於企業對於智慧財產權研發與管理的機制建立、智慧財產授權策略，以及我國智慧財產相關訴訟案例實務單元。課程特色為結合跨校、跨領域學者以及產業實務專家，強調產學研連結與跨領域專業之培養。																																																																				
二	適合修習對象	(1) 本校及校外大學部、碩、博士生。 (2) 教育部教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學生命科學相關院系畢業學生。 (3) 具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師。 (4) 地方政府/法人專業人員。																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><thead><tr><th rowspan="3">次數</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>智慧財產權總論 (3.5H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>2</td><td>專利申請與審查實務 (3.5H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>3</td><td>商標申請與管理實務 (3.5H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>4</td><td>智慧財產權訴訟案例實務 (3.5H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>5</td><td>智慧財產權授權契約實務 (3.5H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>6</td><td>網路、傳播智慧財產案例實務 (3.5H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>7</td><td>企業智慧財產研發與管理 (3.5H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>8</td><td>鑑識會計於智慧財產權之應用 (3.5H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>9</td><td>生醫產業趨勢分析與評價 (3.5H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>10</td><td>技術轉移與授權概論 (2H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>11</td><td>生技與農業技轉授權 (2.5H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></tbody></table>				次數	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	智慧財產權總論 (3.5H)	✓	✓	✓	2	專利申請與審查實務 (3.5H)	✓	✓	✓	3	商標申請與管理實務 (3.5H)	✓	✓	✓	4	智慧財產權訴訟案例實務 (3.5H)	✓	✓	✓	5	智慧財產權授權契約實務 (3.5H)	✓	✓	✓	6	網路、傳播智慧財產案例實務 (3.5H)	✓	✓	✓	7	企業智慧財產研發與管理 (3.5H)	✓	✓	✓	8	鑑識會計於智慧財產權之應用 (3.5H)	✓	✓	✓	9	生醫產業趨勢分析與評價 (3.5H)	✓	✓	✓	10	技術轉移與授權概論 (2H)	✓	✓	✓	11	生技與農業技轉授權 (2.5H)	✓	✓	✓
次數	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																				
		面授	遠距教學																																																																			
			非同步	同步																																																																		
1	智慧財產權總論 (3.5H)	✓	✓	✓																																																																		
2	專利申請與審查實務 (3.5H)	✓	✓	✓																																																																		
3	商標申請與管理實務 (3.5H)	✓	✓	✓																																																																		
4	智慧財產權訴訟案例實務 (3.5H)	✓	✓	✓																																																																		
5	智慧財產權授權契約實務 (3.5H)	✓	✓	✓																																																																		
6	網路、傳播智慧財產案例實務 (3.5H)	✓	✓	✓																																																																		
7	企業智慧財產研發與管理 (3.5H)	✓	✓	✓																																																																		
8	鑑識會計於智慧財產權之應用 (3.5H)	✓	✓	✓																																																																		
9	生醫產業趨勢分析與評價 (3.5H)	✓	✓	✓																																																																		
10	技術轉移與授權概論 (2H)	✓	✓	✓																																																																		
11	生技與農業技轉授權 (2.5H)	✓	✓	✓																																																																		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：<u>11</u>次，總時數：<u>36</u>小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：<u> </u>次，總時數：<u> </u>小時 ☐ 6. 其它（請說明）																																																																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理																																																																				

		☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 課後、課間討論 2. 電子郵件聯繫
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法: 書面報告、隨堂演練
八	成績評量方式	30% 考試; 70% 課程單元報告與上課參與討論
九	上課注意事項	無

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__1__學期（本學期是否為新開設課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☐）

1.	課程名稱	公司治理法律專題
2.	課程英文名稱	Corporate Governance Seminar
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:印度理工大學坎普爾分校智慧財產權法學院
4.	授課教師姓名及職稱	蘇怡慈 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	法律系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院（ ☐ 二年制 ☐ 四年制） ☐ 專科（ ☐ 二年制 ☐ 四年制） ☐ 進修專校 ☐ 進修學院（ ☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班） ☐ 學位學程（ ☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班） ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: 印度理工大學坎普爾分校智慧財產權法學院
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece2-sso.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/acad_subframeset1?v_surname=teacher_roster&v_emp=0003761

貳、課程教學計畫

一	教學目標	培養學生公司治理基本概念與實務案例分析，閱讀外文文獻			
二	適合修習對象	碩士班學生或博士班學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學 非同步 同步
		1	公司治理基本概念 (Introduction of corporate governance)		X
		2	公司治理原則 (corporate governance principle)		X
		3	公司治理原則 (corporate governance principle)		X
		4	所有權與交易成本 (ownership structure and transaction costs)		X
		5	企業籌資 (capital raising)		X
		6	企業籌資 (capital raising)		X
		7	平等對待股東 (shareholder's right and equity)		X
		8	平等對待股東 (shareholder's right and equity)		X
		9	期中書面報告 (mid term paper due)	X	
		10	期中口頭報告 (oral presentation)	X	
		11	期中口頭報告 (oral presentation)	X	
		12	董事會職能 (the function of board)		X
		13	董事會職能 (the function of board)		X
		14	董事會職能 (the function of board)		X
		15	企業社會責任 (corporate social responsibility)		X
		16	揭露與透明 (disclosure and transparency)		X
		17	揭露與透明 (disclosure and transparency)		X
		18	期末報告 (final paper due)	X	
四	教學方式	(有包含者請打 ☒ ，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：2____次，總時數：4____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__14__次，總時數：28____小時 ☐ 6. 其它〔請說明〕			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒ ，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理			

		☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打 ☒ ,可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	上課討論(30%)，期中書面報告(20%)，期中口頭報告(25%)，期末書面報告(25%)
九	上課注意事項	本課程為全英文輔助中文教學，但與印度理工大學坎普爾分校同步遠距連線教學時，採台灣印度雙講師講授討論方式，為全英文教學

國立中興大學法政學院

108 學年第 1 次院課程委員會議紀錄

開會時間：108 年 9 月 11 日（星期五）12：30

開會地點：法學大樓 507 會議室

主持人：蔡東杰院長

紀錄：元慧玲

出席人員：如簽到單

壹、主持人報告：

- 一、為促進各系所跨領域學術合作，擬於本學期辦理本院教師交流會議，屆時請各系所之教師踴躍參與。
- 二、為提升本院國際化及落實國際交流，擬請各系所協助規劃明年度與各國大學簽署學術合作備忘錄、國外學生暑期課程或夏令營活動等，由院統籌相關事宜。
- 三、為配合教育部十二年國教課綱與高中全民國防教師培育政策，師資培育中心與國際政治研究所開設全民國防教育科舉士後教育學分班，敬請各系所協助宣傳。

貳、提案討論：

提案編號：第一案

案由：審議法律學系進修碩士班「農業食品生技法規與實務」、「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」及「公司治理法律專題」遠距教學案，請討論。

說明：案經法律系 108 年 3 月 19 日課程委員會議通過，相關資料如附件（略）。

決議：通過，如附件 1。

提案編號：第二案

案由：審議法律學系進修碩士班「農業食品生技法規與實務」、「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」暑期授課案，請討論。

說明：案經法律系 108 年 3 月 19 日課程委員會議通過，相關資料如附件（略）。

決議：通過，如附件 2。

提案編號：第三案

案由：審議法律學系學士班、碩士班、碩士在職專班課程規劃異動及近 10 學期未成班課程檢討案，請討論。

說明：案經法律系 108 年 3 月 19 日課程委員會議通過，相關資料如附件（略）。

決議：通過，如附件 3。

國立中興大學法政學院

108 學年第 1 次院課程委員會簽到單

開會時間：108 年 9 月 6 日（星期五）12：00

開會地點：社會大樓 337 會議室

主持人：蔡東杰院長

出席委員/代表：

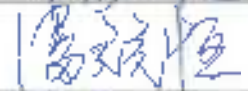
姓名	簽名	姓名	簽名
蔡東杰		陳俊瑋	
林昱梅		崔進揆	
楊三億		邱明斌	
潘競恒		蔡文榮	
吳勁甫		賴郁璇	
		張家瑀	

圖 2 中興大學 108 學年度校課程委員會第 1 次會議各開課單位提案單

案 號：第 案

提案單位：法政學院 1080400082

案 由：追認法律學系碩士班「農業食品生技法規與實務」、「智慧財產權管理與技術移轉標價」及「公司治理法律專題」遠距教學課程案，請審議。

說 明：

- 一、為配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，本系「農業食品生技法規與實務」及「智慧財產權管理與技術移轉標價」課程提前於 108 年暑期授課，並皆為遠距教學課程，除於校內進行實際面授，亦提供同步或非同步遠距教學（如附件 1）。
- 二、「公司治理法律專題」，配合政府新南向政策及本校積極建立與新南向國家學校合作事宜，本課程主要有四次與印度理工大學坎普爾分校進行同步遠距教學，印度理工大學世界排名為前 400，為亞洲首屈一指之頂尖學府，該校之公司治理專題，主要開設時間均為上學期，因此配合該校開課時間，本校國際化目標及政府新南向政策，擬於 108 學年度第 1 學期開設此一遠距課程。

辦 法：

決 議：

註：

- 一、依法制作異體例，條次及條文涉及數字之敘寫方式，勿以阿拉伯數字表示。
- 二、各開課單位如有課程調整案、正式課程提前於暑期授課、未成班檢討等提案，請分別列案提送討論。
- 三、提案及附件(含電子檔)請於期限前送課務組。

原 辦 人		單 位 主 管	
-------------	---	------------------	--

聯絡分機：822 轉 577

檔 號：108/2209/1/

保存年限：10年

簽 於 科技管理研究所

日期：108年3月26日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：本所「科技事業經營策略」課程擬開授遠距教學，並將於暑假期間(108年7月)開課，擬請鈞長同意先行開設計畫中所規劃之課程，之後再完成補追認之程序，呈請鑒核。

說明：

- 一、本所為配合執行教育部108年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」教學推動中心及夥伴學校之課程規劃，「科技事業經營策略」課程將開授遠距教學，並將於暑假期間(108年7月)開課。
- 二、「科技事業經營策略」課程已通過本所課程委員會，尚未經院及校級課程委員會核定，檢附課程綱要(附件一)及本所所務會議紀錄(附件二)，擬請鈞長同意先行開設計畫中所規劃之108學年度課程，以利計畫之執行，之後再補完成院、校課程委員會追認之程序。

敬陳

校長 薛

會辦單位：課務組、教務處

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
秘書陳美新	0326 1044	
秘書陳美新	0327 0829	
秘書徐鳳珠	0327 0856	
秘書陳美新	0328 1443	
		代為決行 秘書長 吳宗明 0329 1429

國立中興大學

第 1 頁 共 1 頁



科技管理研究所 1082200082

線上簽核文件列印 - 第1頁/共7頁

科技事業經營策略

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__上__學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

一、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	科技事業經營策略
2.	課程英文名稱	Business Strategy in High-Technology Industries
3.	教學型態	主講學校國立中興大學 ☒ 非同步遠距教學
4.	授課教師姓名及職稱	何建達教授兼所長
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他(校外專家學者)
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院科技管理研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課時數	4 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/ (興大 NCHU iLearning)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://btc.nchu.edu.tw/news_detail.php?id=917

課程名稱		科技事業經營策略			
開課教師	授課對象	學分數	授課時數(h)	開授系所	預估修課人數
何建達教授	校內外研究生及產業界人士	3	54	科技管理研究所	30
必修/選修		預修課程			
□必修課程 ■選修課程		無			
授課進度表					
	講題	時數	授課老師 (請註明任職單位及職稱)		
1	科技產業競爭態勢及生存策略	6	何建達教授兼所長 (國立中興大學科技管理研究所)		
2	科技公司研發及知識管理	3	顧曼芹董事長兼執行長(展旺生命科技公司)		
3	科技公司投資財務管理(1)	3	莊宗憲財務長(大同醫護股份有限公司)		
4	科技創業、發展願景、事業目標與公司治理	6	邱豐和負責人/總經理 (禾林國際生物科技股份有限公司/e趣商城)		
5	教學回饋(一)、期中教學回饋及討論	3	何建達教授兼所長 (國立中興大學科技管理研究所)		
6	科技公司投資財務管理(2)	6	黎美惠執行長 (好命滾雪球資產顧問公司)		
7	科技公司行銷及客戶管理	6	黃得倫執行長 (創耀行銷企劃有限公司)		
8	科技公司供應鏈及生產管理	6	吳兆傑專職顧問 (聯想集團北京源展動力公司)		
9	科技產業的本質與經營環境	6	魏傳虔資深產業分析師 (財團法人資訊工業策進會)		
10	技術跨國研發及競爭策略	6	楊雲傑執行長(區塊家族)		
11	教學回饋(二)、期末教學回饋及討論	3	何建達教授兼所長 (國立中興大學科技管理研究所)		

科技事業經營策略	
一 教學目標	在現今的科技全球化(Globalization)下，科技產業中的企業經營和策略規劃面臨許多前所未有的挑戰，除了事業層級(Business level)的技術發展、商業化(Commercialization)的高度不確定性，因應長期研發投入的相關財務資源規劃(Financial planning)，加速產品及科技開發的速度(Time-to-market)，還需要深入的思考企業層級(Corporate level)的國際競爭策略(Competition strategy)，使研發成果獲得最高的市場價值，並在來自兩岸、亞洲、以及全球的競爭者對企業生存造成壓力之前，做好萬全的準備。
二 適合修習對象	1.本校及校外大學部、碩、博士生。 2.教育部教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學生命科學相關院系畢業學生。 3.具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師。
三 教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：9次，總時數：36小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)
四 學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
五 師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 1. 課後、課間討論 2. 電子郵件聯繫
六 作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 6. 其他做法(請說明)
七 成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 課堂測驗 20%、課堂表現與報告討論 40%、出席 40%
八 上課注意事項	

國立中興大學科技管理研究所 107 學年度第 2 學期

所務會議紀錄(摘錄)

時 間：108 年 03 月 13 日(星期二) 中午 12:10

地 點：社管大樓 514 室

主 持 人：何建達所長

紀錄：陳美莉

出席人員：王瑞德老師、何彥臻老師、沈培輝老師、張樹之老師(請假)、鄭菲菲老師、
賴榮裕老師、謝熨君老師 (以姓氏筆劃順序排列)

參、討論事項

第二案 「科技事業經營策略」課程相關問題，請討論。

說明：1. 於 108 年 1 月 8 日所務會議，通過「科技事業經營策略」為三學分課程，碩士班學生修習該課程者，將列為外系所課程，可計入畢業總學分。

2. 配合執行教育部 108 年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」本課程開授遠距教學，並將於暑假期間(108 年 7 月)開課。

決議：照案通過。



107 學年度第 2 學期科技管理研究所

所務會議

時間: 民國 108 年 3 月 13 日

簽 到 單 (依姓氏筆畫排列)

姓 名	簽 到
何建達	何建達
王瑞德	王瑞德
何彥臻	何彥臻
巫亮全(休假)	
沈培輝	沈培輝
張樹之	張樹之 請假
陳明惠(借調)	
鄭菲菲	鄭菲菲
賴榮裕	賴榮裕
謝哭君	謝哭君

※ 陳明惠教授借調期間：104 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日

※ 巫亮全教授休假期間：108 年 2 月 1 日至 108 年 7 月 31 日

裝

訂

線

管理學院 107 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議紀錄

開會時間：中華民國 108 年 5 月 9 日（星期四）中午十二時

開會地點：管理學院 533 會議室

主持人：廖院長永寬

出席人員：如簽到單



壹、主持人報告：(略)

貳、討論事項：

提案編號：第 1 案

提案單位：管理學院

案由：管理學院學士班異動一覽表、課程大綱（如附件 1），請討論。

說明：

一、為符合通識中心資訊素養類課程免修條件，擬調整本院「計算機概論」授課內容：課程涵蓋運算思維、程式設計邏輯、程式設計實作，內容合計達 18 小時。

二、通過後送通識課程委員會審查。

決議：照案通過。

提案編號：第 2 案

提案單位：行銷學系

案由：行銷學系學士班異動一覽表、課程大綱、課程地圖、畢業條件明細表及相關會議紀錄（如附件 2），請討論。

說明：

一、依 107 學年度第二學期校課程委員會議通過行銷系 108 學年度通識資訊素養類課程免修。

二、擬追認「計算機概論」為必修課程併同更改 108 學年度畢業條件明細表。

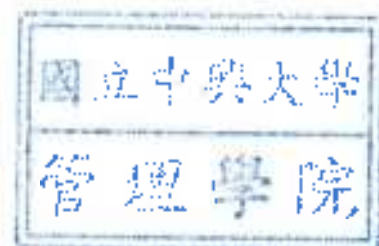
決議：照案通過。

提案編號：第 3 案

提案單位：科技管理研究所

案由：本所「科技事業經營策略」課程擬開授遠距教學，並將於 108 年暑假期間開課，請討論。

說明：



一、本所為配合執行教育部 108 年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」教學推動中心及夥伴學校之課程規劃，「科技事業經營策略」課程將採後遠距教學，並將於暑假期間(108 年 7 月)開課。

二、「科技事業經營策略」課程已通過本所課程委員會，並於 108 年 3 月 26 日經教務處審核，公文及相關資料見附件 3。

決議：照案通過。

提案編號：第 4 案

提案單位：高階經理人碩士在職專班

案由：擬將「組織理論與管理」，由 108 學年度第一學期提前至 108 年暑期開設，請討論。

說明：

一、本班聯招群課程規劃多元，區分為必修、專業選修、核心選修及共同選修課程，以 107 學年度為例，畢業條件中明訂必修課共 12 學分，核心選修課程至少選修 4 門課 12 學分，各組專業課程至少選修 3 門課 9 學分，總畢業學分為 48 學分。

二、為讓本班學生有充裕時間修習畢業所需課程，減少共同選修與專業選修於學期中產生之衝堂現象，且讓未修足核心選修之二年級學生更有選課彈性，期望本班學生順利於兩年內取得碩士文憑；本班每年皆於暑期先行開設第一學期之部分課程讓學生選修。

三、擬增開一門核心課程「組織理論與管理」並於 108 年暑期預計先行開設之課程，相關會議記錄見附件 4。

決議：照案通過。

提案編號：第 5 案

提案單位：資訊管理學系

案由：資訊管理學系碩專班異動一覽表、畢業條件明細表及相關會議紀錄(如附件 5)，請討論。

決議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會：(12:33)

國立中興大學管理學院 107 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議

開會時間：108 年 5 月 9 日（星期四）中午 12 時

開會地點：社管大樓 5 樓 533 會議室

主 持 人：詹院長永寬

出席人員：

姓 名	簽 名	姓 名	簽 名
詹永寬院長	謝明宏代	謝明宏副院長	謝明宏
林明宏副院長	林明宏	陳育成委員	請假
林月能主任	林月能	遲銘璋委員	遲銘璋
喬友慶主任	喬友慶	武為棟委員	武為棟
詹 真主任	詹真	陳佳楨委員	陳佳楨
林冠成主任	林冠成	王韶濱委員	王韶濱
蘇迺惠主任	蘇迺惠	賴榮裕委員	賴榮裕
何建達所長	何建達	余宗龍委員	余宗龍
巫錦霖所長	巫錦霖	羅新茹委員	請假
紀信義執行長	紀信義	曾意婷委員	請假

列席人員：

姓 名	簽 名	姓 名	簽 名
王品惠	王品惠		

案 號：第一案

提案單位：管理學院

案 由：學士班課程規劃新增及異動案，請 審議。

說 明：管理學院各系所之新增及異動課程如「新增課程及異動表（大學部）」。

決 議：

案 號：第二案

提案單位：管理學院

案 由：管理學院各系所碩士班（含碩專班）、博士班課程規劃新增、異動及追認案，請 審議。

說 明：

- 一、管理學院各系所之新增、異動課程如「新增課程及異動表（研究所）」。
- 二、高階經理人碩士在職專班將「組織理論與管理」，由 108 學年度第一學期提前至 108 年暑期開設。
- 三、科技管理研究所依 1082200082 號核示簽呈，提請追認遠距教學課程「科技事業經營策略」，並將於 108 年暑假期間開設。

決 議：

案 號：第三案

提案單位：管理學院

案 由：管理學院各系所更改畢業條件案，請 審議。

說 明：

- 一、管理學院各系所必修課程異動併同更改畢業條件一覽表。
- 二、依 107 學年度第二學期校課程委員會決議通過行銷系 108 學年度通識資訊素養類課程免修。、追認「計算機概論」為必修課程併同更改 108 學年度畢業條件明細表。
- 三、財務金融學系申請 108 學年度大一新生免必修「資訊素養」1 學分通識課程，若自行加修可列外系學分。本案業經 5 月 16 日財金系課程會議；6 月 12 日通識教育中心課程委員會會議及 1082200188 號簽示通過，提請校課程會議追認。

決 議：

案 號：第四案

提案單位：管理學院

案 由：學分學程課程規劃新增、異動案，請討論。

說 明：創業學分學程課程規劃新增及異動。

決 議：

案 號：第五案

提案單位：管理學院

案 由：進修學士班課程規劃新增、異動案，請討論。

說 明：創經學程新增、異動課程與異動一覽表。

決 議：

案 號：第六案

提案單位：管理學院

案 由：進修學士班異動畢業條件追認案，請討論。

說 明：創經學程依 1082200287 號核准簽呈，提請追認 108 學年度「學士後多元專長培力方案」畢業條件明細表。

決 議：

承辦人		單位主管	
-----	---	------	---

聯絡分機：808*564

中興大學遠距教學課程與教學實施自我檢核

【說明】

107/04/26 教育部修正

- 一、依據「專科以上遠距教學實施辦法」辦理本檢核參考規範，作為各校實施數位學習開設遠距教學課程之自我檢核實施參考，俾便學校落實遠距教學實施辦法第9條之定期課程評鑑作業。
- 二、本檢核參考規範共分3大項目，為「行政程序及教學支援」、「教學平臺及教材製作服務」、「課程與教學」。其中「行政程序及教學支援」與「教學平臺及教材製作服務」為針對全校性的遠距教學整體實施規劃、行政支援、實施平臺和品質評鑑作業等檢核，另「課程與教學」係針對畢業學分規範和每一門遠距教學課程品質的檢核。
- 三、學校參採本文件自我檢核遠距教學課程實施之作業方式建議：
 - (一)學校可於每學期(或每學年)實施自我檢核，自我檢核時請逐項指標檢核，於「自主檢核」欄"☐勾選實施情形(每一指標皆為勾選)，針對實施狀況可再加強、異常或不佳者，建議立即進行檢討與擬定適當的改進措施，並填寫(或註記)於「檢討與改進措施」欄內。
 - (二)學校參考本規範實施遠距教學課程之自我檢核，建議備齊相關文件以做為實施情形之佐證，並妥為保存(至少保存5學年(含))檢核結果，俾便教育部查驗時運用。

自我檢核學年期：107 學年度第一學期

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
一、行政程序及教學支援	(一)專責單位辦理遠距教學業務	1. 學校指定專責單位辦理遠距教學業務	☒ (1) 有專責單位(佐有設置要點或教學相關之校級會議紀錄等) ☐ (2) 無專責單位	
		2. 學校視課程需要，設置助教協助教學	(1) 有設置 ☒ a. 實施狀況良好((佐有助教設置文件及實施狀況(如實際設置助教之數位課程比率及參與情形)) ☐ b. 實施狀況可再加強 ☐ c. 實施狀況不足或缺乏 ☐ (2) 無設置	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		3. 學校維持網路教學設施及教學系統的正常運作、提供穩定頻寬並有適當網路安全維護措施(運作良好者：如，有提供維護人力、設施及系統相關維護及措施，並佐有文件)	(1)網路教學設施維護： ☒ 運作良好 ☐ 偶有異常現象 ☐ 經常有異常	
			(2)教學系統維護 ☒ 運作良好 ☐ 偶有異常現象 ☐ 經常有異常	
			(3)網路安全 ☒ 運作良好 ☐ 偶有異常現象 ☐ 無適當措施或不足	
			(4)網路頻寬 ☒ 頻寬足夠 ☐ 頻寬尚可 ☐ 頻寬不足	
	(二)遠距教學學分課程行政業務	1. 遠距教學學分課程有送課程相關委員會研議，並提經校級教務相關會議通過後實施	☒ (1)有 (如，所有遠距教學課程已於教務相關之校級會議確認開設，並列入會議紀錄)。 ☐ (2)有，但僅部分課程 ☐ (3)無	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		2. 遠距教學學分課程 皆有教學計畫	☒ (1)有 (如，所有遠距教學課程依教育部 規定格式上傳至本部大學校院課程 資源 http://ucourse-tvc.yuntech.edu.tw/ 或技專校院 課程資源網 http://course-tvc.yuntech.edu.tw/ 之教學計畫) ☐ (2)有，但僅部分課程 ☐ (3)無	
	(三)遠距教學課程評鑑作業	1. 學校有訂定適當的 遠距教學課程評鑑 計畫	☒ (1)有 (如，學校擬訂有定期實施評鑑計畫 及作業規範等) ☐ (2)有不足 ☐ (3)無	
		2. 學校有定期評鑑遠 距教學課程	☒ (1)全部(100%)遠距課程均評鑑 ☐ (2)部分遠距課程有評鑑 ☐ (3)無	
		3. 學校落實遠距教學 課程評鑑後的改善 措施或行政作為	☒ (1)有 (如，適當量化遠距課程評鑑指標， 並對未通過與通過之遠距課程實施 行政作為) ☐ (2)有不足 (如，僅制定遠距課程評鑑辦法，未 針對評鑑指標及通過與否之後續行	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
			政措施進行細部規劃或未確實落實) (3) 無	
		4. 學校有適當保存遠距教學課程資料	☒ (1) 保存合宜 (如, 每學期課程教學與學生上課紀錄皆適當保存於數位教學平臺, 可透過管理的帳號及密碼觀看教學實施或學習活動等情形) ☐ (2) 有不足(僅保存部分課程或資料內容) ☐ (3) 無	
		5. 評鑑報告至少保存 5 學年	☒ (1) 保存 5 學年以上 (如, 近 5 學年定期評鑑報告(如實施作業規範)、會議紀錄或相關文件)) ☐ (2) 未達 5 學年	
二、教學平臺及教材製作服務	(一) 平臺功能及說明	1. 平臺提供公告欄、網路教材、線上討論園地、及同步教學教室	☒ (1) 有(指標所列之功能全部完整) ☐ (2) 部分有 ☐ (3) 無	
		2. 平臺提供線上教學、評量、互動、線上操作等的說明	☒ (1) 有(指標所列之功能全部完整) ☐ (2) 部分有 ☐ (3) 無	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	(二)平臺管理及分析功能	1. 平臺提供作業之公告、繳交、批閱、回饋及自動催繳的機制	☒ (1)有(指標所列之功能全部完整) ☐ (2)部分有 ☐ (3)無	
		2. 平臺提供上網學習時間、次數、線上討論、線上測驗、及作業成績等各種學習歷程的紀錄與統計	☒ (1)有(指標所列之功能全部完整) ☐ (2)部分有 ☐ (3)無	
		3. 平臺提供教材、測驗與教學活動等滿意度的統計	☒ (1)有(指標所列之功能全部完整) ☐ (2)部分有 ☐ (3)無	
		4. 平臺提供優秀作品觀摩、同儕互評等功能	☒ (1)有(指標所列之功能全部完整) ☐ (2)部分有 ☐ (3)無	
	(三)教材製作及服務	1. 學校視課程需要，提供教材與課程製作的支援	(1)有支援 (如，學校訂有支援機制及方式，並有相關會議紀錄或文件；或者設有教材製作系統、有明確網址提供服務(含學生及教師帳號及密碼)) ☒ a. 實施狀況良好 ☐ b. 實施狀況可再加強 ☐ c. 實施狀況不佳 ☐ (2)無支援	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		2. 學校有教材開發及取得之機制與流程，且其網路教材符合智慧財產權規定	(1)有機制 (如，學校提供智財諮詢支援組織、機制流程等，並有相關文件) ☒ a. 實施狀況良好 ☐ b. 實施狀況可再加強 ☐ c. 實施狀況不佳 ☐ (2)無機制。	
		3. 學校提供人力協助教材與課程製作（如教學設計、多媒體設計或後製等專業人力）	(1)有提供 (如，學校提供課程或教材製作支援組織、機制流程，並有相關文件) ☒ a. 實施狀況良好 ☐ b. 實施狀況可再加強 ☐ c. 實施狀況不佳 ☐ (2)無提供	
		4. 學校支援教材與課程製作的設備（如攝影棚或其他影像、錄音等製作設備）	(1)有支援 ☒ a. 實施狀況良好 ☐ b. 實施狀況可再加強 ☐ (2)無支援	
三、課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其	☒ (1)依規定實施 ☐ (2)未依規定實施	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		學分，並納入畢業總學分數計算		
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	☒ (1)依規定實施 ☐ (2)未依規定實施	

遠距教學自我評鑑報告書

107 學年度第 1 學期

開課單位：土壤環境科學系

課程名稱：土壤生物技術

授課教師簽章：



目錄

壹、	課程資基本簡述.....	3
貳、	課程內容.....	4
參、	預期目標／效益.....	7
肆、	教育部評鑑指標.....	8
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正.....	13
陸、	後續規劃.....	13
柒、	結論與建議.....	13

壹、 課程資基本簡述

開課單位	土壤環境科學系
授課教師	楊秋忠 院士、國家講座
選課號碼 課程名稱	4135 土壤生物技術
修別	☐ 必修 ☒ 選修
學分數	2
修課人數	89
教學型態	☐ 同步遠距教學 ☒ 非同步遠距教學 ☐ 課堂教學+遠距輔助教學
有無與國外學校合作開設	☒ 無 ☐ 有，_____
本學期是否為新開課程	☐ 是 ☒ 否

貳、 課程內容

遠距教學課程—教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開設遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件填報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__107__學年度__上__學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

一、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	土壤生物技術
2.	課程英文名稱	Soil biotechnology
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	楊秋忠 國家講座教授 院士
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合計 ☐ 其他
6.	授課單位名稱(或所屬學院及系所名稱)	土壤環境科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部定定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週「零」時數	0.22小時(非同步遠距教學，請填平均每週函授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	80
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms2.sso.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://140.120.200.173/soil162/PDF/土壤生物技術.pdf

二、課程教學計畫

一	教學目標	1. 加強土壤微生物之應用技術概念。 2. 整合土壤與微生物之功能應用。 3. 激發土壤生物技術之發展及應用。			
二	適合修習對象	國內相關科系之大學、研究所、技職院校之學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步
					同步
		1	Introduction: science and biotechnology		2
		2	Introduction: soil and soil microbiotechnology		2
		3	Biological N ₂ -fixation: biotechnology		2
		4	Symbiotic N ₂ -fixation: theory, structure and function		2
		5	Symbiotic N ₂ -fixation: isolation, purification, identification and application		2
		6	Nonsymbiotic N ₂ fixation: isolation, purification, identification and application		2
		7	Associative N ₂ -fixation: isolation, purification, identification and application		2
		8	Rhizosphere microorganisms: isolation, purification, identification and application		2
		9	Mid term examination	2	
		10	Cynobacteria: development and application		2
		11	Azolla: development and application		2
		12	P-solubilizing microorganism: Inorganic PSM		2
		13	P-solubilizing microorganism: Organic PSM		2
		14	Mycorrhiza: development and application		2
		15	Composting: development and		2

		application			
		16 Compositing-free technology: development and application		2	
		17 Biofertilizer: development and application		2	
		18 Final examination	2		
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主頁及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: ... 次, 總時數: ... 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學, 次數: ... 次, 總時數: ... 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)			
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)			
八	成績評量方式	考試為筆試、分期中與期末考, 平時分數之依據為網站記錄之學習情況與完成程度。(包括考試方式、考試項目其所佔總分比重)			
九	上課注意事項	1. 學員需自備電腦上機工具與能力 2. 上課前應先了解教學平台的操作方式, 隨時注意公告及訊息的發佈			

參、 預期目標／效益

每周上傳二小時預錄製完成之課程視訊檔案至學校提供之 ilearning 網路教學平台，供修課學生以個人電腦隨時隨地上網觀看學習，平台上尚有上課時使用之講義、投影片等補充資料，只需連上網際網路便可經由此平台以非同步方式收看課程視訊、下載講義、投影片、上傳作業及參加考試，平台並設有討論區及交流區供學生與教師互動。每周另安排一小時之討論時間，供學生遇有疑問處時可與教師討論為提高教學的互動。對於培養學生的主動學習動力，訓練學生安排讀書時間有所助益。

肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得 【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。	☒ (1) 依規定實施 ☐ (2) 未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一。	☒ (1) 依規定實施 ☐ (2) 未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準。	(1) 有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
	(每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1) 有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	核表，詳附件)	路資源	☐ (2) 無	
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當	(1) 有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主知單位列入課程評鑑參考)	(1) ☒ 適當 (2) ☐ 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時	(1) 討論及相關統計資料 ☐ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☒ (2) 未進行或無紀錄	課程討論多以學生與教師 email 進行，無在網站平台記錄，今後將以在網站平台進行討論為主。

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之前繪則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 ☒ a. 有評量結果及回饋 ☐ b. 有評量結果，無回饋 ☐ c. 無評量結果，有回饋 ☐ (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 ☐ a. 合宜 ☒ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	學習歷程及完成進度記錄完整，但對於未達到完成進度的學生缺少提醒措施。

土壤環境科學__系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
學年期： 107-1 選課號碼： 4135 課程名稱： 生物				
(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 (2)無		
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動；及補充教材或網路資源	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 (2)無		
	3. (每週)教材內容分量適當	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 (2)無		
	4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 (2)無		
	5. 教材內容與設計適切性 (建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並	(1) ☐ 適當 (2) ☐ 待改善		

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		
	6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 ☐ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☒ (2)未進行或無紀錄	課程討論多以學生與教師 email 進行，無在網站平台記錄，今後請以在網站平台進行討論為主。	
	7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 ☒ a. 有評量結果及回饋 ☐ b. 有評量結果，無回饋 ☐ c. 無評量結果，有回饋 ☐ (2)無		
	8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 ☐ a. 充足 ☒ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	學習歷程及完成進度記錄完整，但對於未達到完成進度的學生缺少提醒措施。	

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

校方規畫新的教學輔助網站“ilearning”，本課程在今年度首次使用，非同步遠距教學錄課之上課視頻，也在學校協助下，進行精緻化，將視頻內容加上字幕，讓學生觀看上課時更能輕鬆理解上課內容，由於錄製之上課視頻內嵌WMV影片檔案，與google chrome不相容，學生必須使用IE瀏覽器觀看視頻，在以前的網站平台，使用chrome插件IE tab 即可正常觀看，但是新平台使用IE tab依然有顯示上的問題，使用MAC電腦的學生，即使開啟瀏覽器的模擬IE功能，亦無法正常觀看視頻，檔案的相容性在課程初期對很多學生造成困擾，經過溝通說明後，學生皆能正常上課，但操作上尚有不便之處。

陸、 後續規劃

因為新網站平台檔案相容性的問題，預計將原本影片與教材合一的視頻，拆分為二，以符合瀏覽器的播放條件，以利大多數學生的電腦操作。

柒、 結論與建議

電腦軟體日新月異，平台設計其實以考量大多數的狀況，但是還是希望對於各版本的相容性能在多加改善。

遠距教學自我評鑑報告書

107 學年度第一學期

開課單位：機械工程學系

課程名稱：精密工具機技術專論

授課教師簽章：邱顯俊



目錄

壹、	課程資基本簡述	3
貳、	課程內容	4
參、	預期目標／效益	7
肆、	教育部評鑑指標	8
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正	13
陸、	後續規劃	13
柒、	結論與建議	13

壹、 課程資基本簡述

開課單位	機械系
授課教師	邱顯俊
選課號碼+課程名稱	6739+精密工具機技術專論
修別	☐ 必修 ☒ 選修
學分數	3
修課人數	42
教學型態	☐ 同步遠距教學 ☒ 非同步遠距教學 ☐ 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	☒ 無 ☐ 有，_____
本學期是否為新開課程	☐ 是 ☒ 否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第5條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 107 學年度 一 學期 （本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否）

一、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	精密工具機技術專論
2.	課程英文名稱	Technology of Precision Machine Tools
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 中原大學 系所：機械
4.	授課教師姓名及職稱	邱顯俊副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	工學院機械工程學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	75
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	dmlab.nchu.edu.tw/IMT
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	dmlab.nchu.edu.tw/IMT

二、課程教學計畫

一	教學目標	培養學生具有工具機之設計分析及檢測基礎技術				
二	適合修習對象	碩、博士生與大四生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
			非同步		同步	
		1	工具機技術現況與發展趨勢	3	3	
		2	工具機進給系統設計	3	3	
		3	工具機高速主軸設計	3	3	
		4	工具機控制器系統設計	3	3	
		5	工具機結構設計與分析	3	3	
		6	刀具與工件自動交換系統設計	3	3	
		7	車銑複合化工具機設計	3	3	
		8	期中考	3	3	
		9	工廠參觀：工研院智慧機械科技中心台中示範場域	3	中原自行安排	
		10	精密零組件製作	3	3	
		11	旋轉軸檢測技術探討	3	3	
		12	循環測試	3	3	
		13	工具機性能評價	3	3	
		14	熱誤差與因應對策	3	3	
		15	五軸工具機誤差量測補償及驗證	3	3	
		16	精密機械調校	3	3	
		17	國定假日	0	0	
		18	期末考	3	3	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ■ 2. 提供線上非同步教學 □ 3. 有線上教師或線上助教 □ 4. 提供面授教學，次數： <u>17</u> 次，總時數： <u>51</u> 小時 □ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 □ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 □ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽				

		☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間:週二 13:00~14:00, 週三 17:00~18:00 E-mail: sjchiou@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 期中考 10% 期末考 10% 技術文獻心得報告 3 份 72% 工廠參觀報告 8%
九	上課注意事項	不得遲到早退

參、 預期目標／效益

工具機為機械工業之本，台灣製造之工具機在世界佔有一席之地，但是相關技術人才之訓練並無一十分有系統之課程教授，加上精密工具機相關技術因涉獵之專業不僅廣泛且深奧，非單一學者或專家可將其完全傳授，因此本課程乃藉由結合術業有專精之校內外產官學研傑出人士針對精密工具機之設計、檢測、加工等三大主題進行教授，課程內容結合理論與實務，由於此課程凝聚了來自不同領域的經驗與知識，有助於培養學生具有工具機之設計分析及檢測基礎技術，除了理論外，還可有業者實務經驗學習效果，對學生後續從事工具機技術相關研究基礎之奠定有很大助益。

肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得 【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	☒ (1) 依規定實施 ☐ (2) 未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	☒ (1) 依規定實施 ☐ (2) 未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1) 有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1) 有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	核表，詳附件)	路資源	☐ (2) 無	
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當」	(1) 有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) ☒ 適當 (2) ☐ 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時	(1) 討論及相關統計資料 ☐ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☒ (2) 未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 ☒ a. 有評量結果及回饋 ☐ b. 有評量結果，無回饋 ☐ c. 無評量結果，有回饋 ☐ (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 ☐ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☒ (2)無	

機械系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期： <u>107-1</u> 選課號碼： <u>6739</u> 課程名稱： <u>精密工具機技術專論</u>			
	(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
		3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
		4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
		5. 教材內容與設計適切性 (建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並	(1) ☒ 適當 (2) ☐ 待改善	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 ☐ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☒ (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 ☒ a. 有評量結果及回饋 ☐ b. 有評量結果，無回饋 ☐ c. 無評量結果，有回饋 ☐ (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 ☐ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☒ (2)無	

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

內容說明：請含括實際執行遠距教學時，學習管理的系統服務及現況(應有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效回饋等內容)與自我評鑑執行狀況

本課程每週二下午 2：10 開始於計資中心第三 PC 教室上課，至今每次上課情形正常，每週均有點名，學生出席狀況大至良好，每次課程教材均提前公佈於課程專屬網頁 dmlab.nchu.edu.tw/IMT，作業繳交也均透過學校之 iLearning 通知學生，並請學生上傳至 iLearning 繳交，作業均已繳交。第 9 週 11/06 課程為工廠參訪，學生經過前面幾週課堂的講授，在參訪時對於業者的講解均能有較為深入的認知，且會提出較有意義的問題，學生所能吸收資訊程度高於一般未經課程訓練就直接去參訪工廠。因本課程有邀請業師協助教學，有部分學生因其後續論文研究主題與工具機技術直接相關，因此都會把握機會與老師請教討論。

由於目前政府在大力推廣智慧機械，工具機與其上下游產業在中部就佔了近全國 70% 比例，臺中市又定位為智慧機械之都，學生對於此產業相關內容均深感興趣，因此雖然部分學生從事的論文研究與工具機無關，也想藉由此課程多認識一下此領域知識，對其未來就業會有所幫助。

本課程過去幾年均有同步教學單位與非同步教學單位均開設於週二下午，因此收播端學校課程也安排於週二下午，但這學期因遠距教學教室使用者較多，無法申請到週二下午的遠距教學教室，因此也造成同步收撥端的彰化師範大學學生在修課時間上無法配合，所以這學期彰師大學生比往年來的少。

陸、 後續規劃

因目前世界各國製造業均朝智慧化方向進行，所以未來課程中將規劃適度比例的機械聯網方面內容。

柒、 結論與建議

此課程已執行多年，學生普遍反應都不錯，不論後續論文研究方向是否與工具機有關，但學生考量到工具機產業在國內機械產業佔了很重要地位，因此學生希望藉由此課程對工具機技術能有一定瞭解。而本系因應智慧化製造發展趨勢，配合教育部人才培育計畫，後續也將開設相關課程，並規劃採用遠距教學模式，以利參與本校培育中心的夥伴學校能共同上課，但因遠距教學教室有限，執行上有難度，建議學校是否能建構更多此遠距教學教室。或是協助改善本系之電腦教室具有遠距教學功能。

遠距教學自我評鑑報告書

107 學年度 第 一 學期

開課單位：國立中興大學 食品暨生物應用科技學系

課程名稱：食品奈米科技導論

授課教師簽章：溫曉薇 教授



目錄

壹、	課程資基本簡述	3
貳、	課程內容	4
參、	預期目標／效益	6
肆、	教育部評鑑指標	7
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正	12
陸、	後續規劃	15
柒、	結論與建議	15
捌、	附錄.....	16

壹、 課程資基本簡述

開課單位	國立中興大學 食品暨生物應用科技學系
授課教師	溫曉薇 教授
選課號碼+課程名稱	4175 食品奈米科技導論
修別	☐ 必修 ☒ 選修
學分數	2 學分
修課人數	13 人
教學型態	☒ 同步遠距教學 ☐ 非同步遠距教學 ☐ 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	☒ 無 ☐ 有，_____
本學期是否為新開課程	☐ 是 ☒ 否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 107 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否)

一、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	食品奈米科技導論
2.	課程英文名稱	Food nano technology application
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 1.國立宜蘭大學 食品科學系 2.國立澎湖科系大學 食品科學系 3.國立金門大學 食品科學系 4.國立高雄海洋科技大學 水產食品科學系 5.東海大學 食品科學系 6.文化大學 保健營養學系
4.	授課教師姓名及職稱	溫曉薇 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國立中興大學 食品暨生物應用科技學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	13 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	http://meeting.colife.org.tw/index.aspx
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://colife.nchc.org.tw/tlsc/

二、課程教學計畫

一	教學目標	認識奈米科技在食品上的應用				
二	適合修習對象	大三、大四和研究所				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹與奈米科技簡介			2 小時
		2	奈米材料的特性及應用範疇			2 小時
		3	中秋節			
		4	奈米化產品的分析			2 小時
		5	奈米科技在食品的應用			2 小時
		6	奈米乳化技術在食品的應用			2 小時
		7	奈米科技在食品檢測的應用			2 小時
		8	奈米科技在發酵工業的應用			2 小時
		9	期中報告	2 小時		
		10	奈米膠囊在食品產業的應用			2 小時
		11	奈米科技在包裝材料的應用			2 小時
		12	奈米纖維素的製備與應用			2 小時
		13	實驗：奈米金球製備與粒徑測量	2 小時		
		14	奈米綠茶萃取物的生醫應用			2 小時
		15	奈米粒子生物安全物概論			2 小時
		16	奈米複合材料的開發與應用			2 小時
		17	元旦調整放假			
		18	期末報告	2 小時		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☑ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2.提供線上非同步教學 ☑ 3.有線上教師或線上助教 ☑ 4.提供面授教學，次數： 3 次，總時數： 6 小時 ☑ 5.提供線上同步教學，次數： 13 次，總時數： 26 小時 ☐ 6.其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢				

		☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	聊天室(討論區)、E-mail 信箱
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☐ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☒ 6.其他做法：繳交期中書面報告、期末上台報告
八	成績評量方式	上課內容之筆記 (每次下課繳交當次上課筆記) 60% 期中報告 15% 期末口頭報告 25%
九	上課注意事項	請假請用線上請假方式，並向 TA 報備說明。

參、 預期目標／效益

藉由結合學術界與業界的師資，使學生了解奈米科技在食品上的應用，從認識基礎奈米科技、奈米材料及製備，延伸至奈米科技在食品加工、檢測的應用及安全性，並進一步探討未來食品奈米科技的發展。培養學生對於食品奈米科技的興趣，使其具備食品科技及生物技術領域之專業知識及技能，同時了解相關實務，並擁有全球化的視野。

肆、 教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得 【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	☒ (1) 依規定實施 ☐ (2) 未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	☒ (1) 依規定實施 ☐ (2) 未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1) 有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	本課程依教學大綱，針對大學部高年級學生開設，並且系統性、持續性的評估學生學習狀態與成果。
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、	(1) 有提供 ☒ a. 合宜	教師上課都會補充最新的例子，已讓學生充分了解課程內容；並有補充資料和書籍

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	製作各系所課程檢核表，詳附件)	練習、反思活動，及補充教材或網路資源	☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	讓學生參考。
		3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	因本課程執行已經超過 10 年，期間各負責老師經過多次的討論以及課程內容修改，教材內容已能展現適當份量。
		4. (每週)教學內容呈現方式適當」	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	過往部分教師教學內容重複，經由期末檢討與期初的提醒，目前已無此現象發生。
		5.教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) ☒ 適當 (2) ☐ 待改善	本課程係經系所課程委員會核定通過，所有紀錄皆送交學校主辦單位備查。
		6.教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合	(1)討論及相關統計資料 ☒ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 未進行或無紀錄	本課程為同步教學，使用國網中心提供的 colfie 系統，可同問同答，教師可以隨時回答學生的提問。

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 ☒ a. 有評量結果及回饋 ☐ b. 有評量結果，無回饋 ☐ c. 無評量結果，有回饋 ☐ (2)無	每次課程結束，學生會上繳學習紀錄與學習心得，作為評量結果與回饋的主要平台。另外，期中與期末皆有分組報告，可以實測學生對本學期所學的相關主題了解程度。
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	每次課程的學習紀錄與學習心得會在當週批改完畢，上課前歸還給同學，故可以即時得知每位學生的學習狀態，以適時關注學生的學習需求。

_____食生_____系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期： 107-1 選課號碼： 4175 課程名稱：食品奈米科技導論			
	(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	本課程依教學大綱，針對大學部高年級學生開設，並且系統性、持續性的評估學生學習狀態與成果。
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	教師上課都會補充最新的例子，已讓學生充分了解課程內容；並有補充資料和書籍讓學生參考。
		3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	因本課程執行已經超過 10 年，期間各負責老師經過多次的討論以及課程內容修改，教材內容已能展現適當份量。
		4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	過往部分教師教學內容重複，經由期末檢討與期初的提醒，目前已無此現象發生。
		5. 教材內容與設計適切性	(1) ☒ 適當	本課程係經系所課程委員會核定通過，所

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(2) ☐ 待改善	有紀錄皆送交學校主辦單位備查。
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 ☒ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)未進行或無紀錄	本課程為同步教學，使用國網中心提供的colfie系統，可同問同答，教師可以隨時回答學生的提問。
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 ☒ a. 有評量結果及回饋 ☐ b. 有評量結果，無回饋 ☐ c. 無評量結果，有回饋 ☐ (2)無	每次課程結束，學生會上繳學習紀錄與學習心得，作為評量結果與回饋的主要平台。另外，期中與期末皆有分組報告，可以實測學生對本學期所學的相關主題了解程度。
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	每次課程的學習紀錄與學習心得會在當週批改完畢，上課前歸還給同學，故可以即時得知每位學生的學習狀態，以適時關注學生的學習需求。

伍、實際執行情形及自我評鑑與修正

1. 實際執行

(1) 課前準備：

個位老師講義上傳至ilearning，提供給學生參考，如圖一、A所示。另外，上課時印出當次上課講義(圖一、B)，讓學生可以即時做筆記，以及更容易了解上課內容。



圖一、課前準備情形。(A) 講義上傳至ilearning；(B)印製出的上課講義。

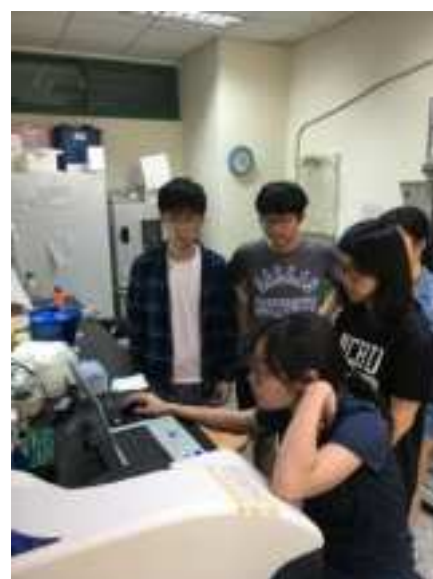
(2) 學生學習情形：

學生於每次下課後會繳交當次的上課筆記與心得(附件一)，使學藉由整理上課的重點筆記可以更有條理得吸收知識。此外，本課程並安排一堂實作的實驗課，讓學生從實作上更了解奈米技術的操作，對課程產生更濃厚的興趣，以及更加理解食品奈米科技的應用。實驗課程講義請見附件二，學生實作過程請見下圖二。另外，期中書面報告的繳交，讓學生選擇一項自己有興趣的奈米科技，進行更深入的研究和探討，能讓學生多方了解奈米科技在生活周遭的應用，並在期末上台報告，以共同討論與分享本學期所研讀的資訊。

(A)



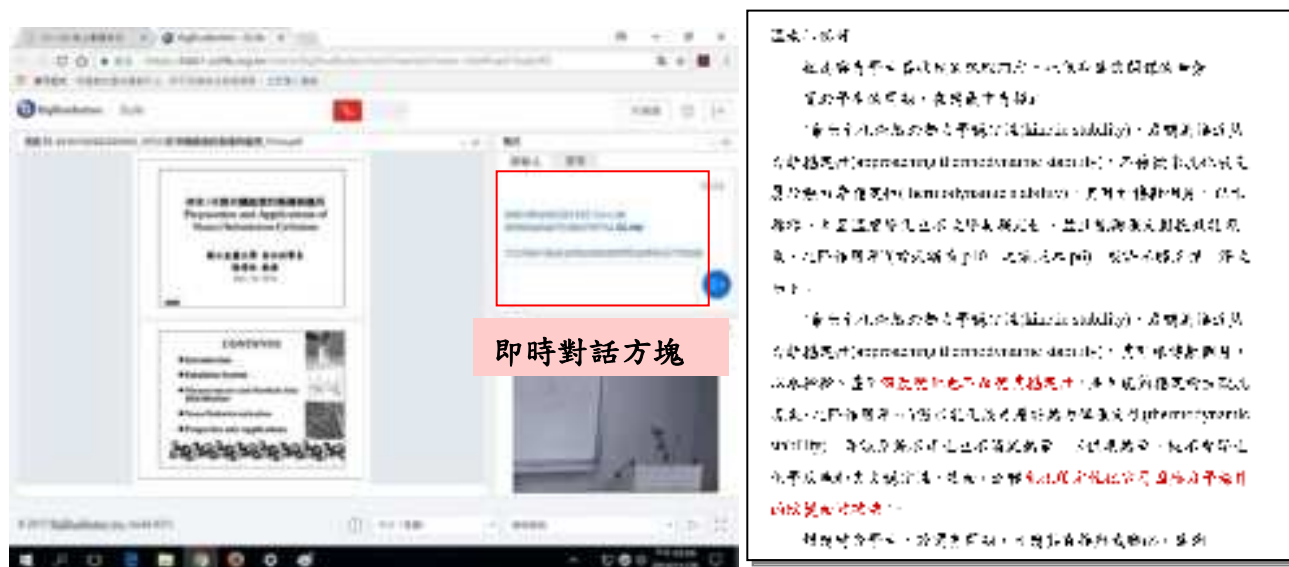
(B)



圖二、學生學習操作(a)奈米金球製備與(b)粒徑分佈儀的操作。

(3) 師生互動討論：

進行遠距離上課時，若學生有問題想請教老師時，可以透過授課平台聊天室(討論區)進行即時發問，老師則會通過平台進行講解，因此能夠馬上為學生解惑(圖三、A)。若為現場直播端授課時，則能現場進行討論與互動，學習效果更好。課後若仍有疑問時，也可以利用email提問問題，授課老師再做回覆解答，TA會將解答公布在臉書群組中(圖三、B)。



圖三、教師與學生溝通方式。(A)使用Colife平台的即時對話方塊；(B)授課老師課後以email回答學生問題。

(4) 學生學習成效：

通過自己整理上課筆記，可以幫助學生釐清課程重點與自己較不懂的地方，便於學生吸收知識與發問，而做更深入的探討。另外安排一次實作課程，讓學生親自參與實驗的操作，有助於加強學生對於奈米科技的了解，亦可增加學生分析實驗數據的能力。此外，繳交書面報告與上台報告可以訓練學生找尋有用資料、組織資訊的能力，而口頭報告則可以訓練學生的台風、與證人前的演說能力。

2. 自我評鑑

學生喜歡的主要因為透過這門課能聽講到不同學校及不同領域專長的老師授課，這些豐富充實的課程內容，可以使學生多元學習，獲得更多的奈米專業知識，並能深入了解奈米科技在食品各方面的應用，老師們也分享自己的研究成果與經驗，可以提供學生參考與學習，除此之外，邀請業界的講師(閻康生技公司、陳重熙總經理)進行現場直播授課(圖四)，可以讓學生更明白業界如何利用奈米科技在自家產品的生產與行銷。再者，本門課有搭配1次的實驗課，可以讓學生動手操作，能夠加深學生對於奈米科技的印象與理解，同時也能夠認識與奈米相關的儀器設備。藉此增加課程的有趣程度，以提升學生的學習動力和興趣，並且培養學生的相關實驗技能。而現場直播端授課可以提供師生現場互動的機會，授課效果較好，學生反應較佳。



圖四、邀請業界講師進行授課

3. 修正

將定期維護網路品質與更新設備，可以排除許多連線時的不穩定性，讓遠距離上課進行得更加順暢。本學期修課人數到13人，教室大小適中，不會有過於擁擠情形發生。關於之前授課內容重複的部分，因為再期初已於授課老師們溝通過，本學期出現上課內容重覆次數已顯著減少。

陸、後續規劃

首先，維持現有課程內容的專業性與深度，再對於不足之處加以改進，包含維護連線穩定度，另外，學生對於實驗課的反應極佳，下學期或可增加 1-2 堂實驗課，讓學生有更多機會動手操作，而能更深入了解奈米科技。

柒、結論與建議

此課程可以培養學生對於食品奈米科技的興趣，並使學生具備食品科技及生物技術領域之奈米專業知識及技能，而能對未來食品奈米科技的發展做出貢獻。

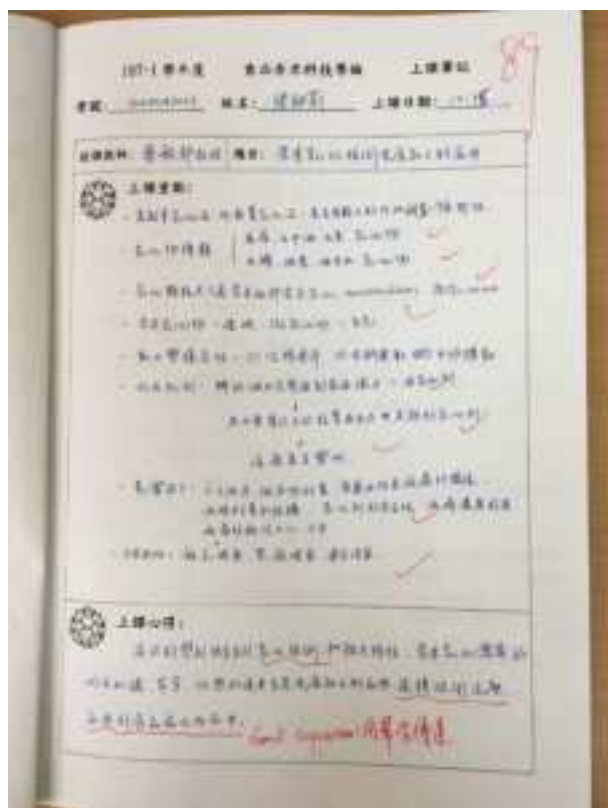
捌、 附錄

附件一 學生的上課筆記

1. 封面



2. 內頁



實驗一 金球製備與粒徑測量

一、材料：

1. 0.1% $\text{HAuCl}_4 \cdot 3\text{H}_2\text{O}$ (純品)
2. 38.8 mM Sodium citrate (緩衝)
3. 去離子水 (純品)
4. 三角錫瓶，磁石，5 ml tip (純品)
5. 加熱板，油浴鍋，油，溫度計

二、步驟：

1. 取 0.1% $\text{HAuCl}_4 \cdot 3\text{H}_2\text{O}$ 10 ml 至量筒中、補充去離子水至 25 ml
2. 傾入錫瓶後，加入磁石，於油浴鍋中加熱到 120 °C
3. 迅速加入不同體積之 38.8 mM Sodium citrate
4. 待顏色變至淺黑色，停止加熱
5. 持續攪拌至淺紅色，移至室溫放涼
6. 以 50 ml 離心管保存 (4 °C)
7. 以粒徑分析儀測量粒徑

三、結果：

38.8 mM Sodium citrate 體積 (ml)	粒徑 (nm)
3.00	
2.25	
1.75	
1.50	
0.75	

四、討論：分析實驗數據結果

2. 心得

遠距教學自我評鑑報告書

107 學年度第 1 學期

開課單位：行銷學系(所)

課程名稱：商業談判

授課教師簽章：渥頓 

目錄

壹、	課程資基本簡述	3
貳、	課程內容	4
參、	預期目標／效益	11
肆、	教育部評鑑指標	12
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正	17
陸、	後續規劃	19
柒、	結論與建議	19

壹、 課程資基本簡述

開課單位	管理學院/行銷學系(所)
授課教師	渥頓
選課號碼+課程名稱	2224 商業談判
修別	☐ 必修 ☒ 選修
學分數	3
修課人數	127
教學型態	☐ 同步遠距教學 ☒ 非同步遠距教學 ☐ 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	☒ 無 ☐ 有，_____
本學期是否為新開課程	☐ 是 ☒ 否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__107__學年度__1__學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

一、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	商業談判
2.	課程英文名稱	Commercial Negotiation
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	渥頓/專任教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院/行銷學系(所)
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.6hr
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	112
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	IMPORTANT LINKS:

		Video lectures https://goo.gl/l1cA90 Textbook & Software Purchase: http://qbook.org/tw/quicksim-negotiation.html Class Slides https://goo.gl/fkMqeK Writing Assignments (For Individual Student Use) https://writingcenter.qbook.org http://wc.qbook.org/index.php/en/ QBL Software Help Videos & Manuals (in Chinese or English): http://goo.gl/AhZdnj Quiz Links: https://goo.gl/pzgMtP
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	Class Outline & Schedule (this current document): https://goo.gl/rWEcHc (or without Google login: https://goo.gl/WCRkMT) Class Grades, Schedules, Updates, etc.: https://goo.gl/Nvltxc

二、課程教學計畫

一	教學目標	Practice negotiation skills through online simulation & practice international communication skills				
二	適合修習對象	大學畢業, 碩士班及對此門課有興趣之學生. 社會人士				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	Introduction GoogleDoc Signup Book/Software Signup		3hr Note: Quizzes open six days before due date and close on Monday, 9:00, the time class begins	
		2	Group Formation GoogleDoc Signup Review Practice Quiz Practice QBL Practice RPG		3hr	
		3	What is Negotiation Online Practice RPG 0 Simulated Negotiation Dice Role at 0900, 10/01/18 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 10/07/18		2hr Before Monday 09:00, 10/01/18 1. View Online Lecture Part 1 2. Read Part 1 in Book 3. Complete Part 1 Exercises 4. Quiz 1 (https://goo.gl/CYsiHc)	1hr RPG 0
		4	Review RPG 0		2hr Before Monday 09:00, 10/15/18 1. QBL Assignment 0 (Letter of Inquiry)	1hr Review RPG 0
		5	Preparing Goals Online Practice RPG 1 Simulated Negotiation Dice Role at 0900, 10/22/18 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 10/28/18		2hr Before Monday 09:00, 10/22/18 1. View Online Lecture Part 2 2. Read Part 2 in Book 3. Complete Part 2 Exercises 4. Quiz 2	1hr

					(https://goo.gl/qT2hq4)	
		6	Review RPG 1		2hr Before Monday 09:00, 10/29/18 1. QBL Assignment 1 (Letter of Response)	1hr
		7	Preparing Strategies Online Negotiation Simulation RPG 2 Simulated Negotiation Dice Role at 0900, 11/05/18 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 11/11/18		2hr Before Monday 09:00, 11/05/18 1. View Online Lecture Part 3 2. Read Part 3 in Book 3. Complete Part 3 Exercises 4. Quiz 3 (https://goo.gl/pmi6z3)	1hr RPG 2
		8			3hr Before Monday 09:00, 11/12/18 1. QBL Assignment 2 (Sales Letter)	
		9	Distributive Bargaining Online Negotiation Simulation RPG 3 Simulated Negotiation Dice Role at 0900, 11/19/18 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 11/25/18		2hr Before Monday 09:00, 11/19/18 1. View Online Lecture Part 4 2. Read Part 4 in Book 3. Complete Part 4 Exercises 4. Quiz 4 (http://goo.gl/6Cso9f)	1hr RPG 3
		10	Distributive Tactics Online Negotiation Simulation RPG 4 Simulated Negotiation Dice Role at 0900, 11/26/18 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 12/02/18		2hr Before Monday 09:00, 11/26/18 1. View Online Lecture Part 5 2. Read Part 5 in Book 3. Complete Part 5 Exercises 4. Quiz 5 (https://goo.gl/u7hF8f)	1hr RPG 4
		11			3hr Before Monday 09:00, 12/03/18 1. QBL	

					Assignment 3 (Offer)	
		12	Integrative Bargaining Online Negotiation Simulation RPG 5 Simulated Negotiation Dice Role at 0900, 12/10/18 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 12/16/18		2hr Before Monday 09:00, 12/10/18 1. View Online Lecture Part 6 2. Read Part 6 in Book 3. Complete Part 6 Exercises 4. Quiz 6 (http://goo.gl /ax94rB)	1hr RPG 5
		13			3hr Before Monday 09:00, 12/10/18 1. QBL Assignment 4 (Counter Offer)	
		14	Asking Questions Online Negotiation Simulation RPG 6 Simulated Negotiation Dice Role at 0900, 12/24/18 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 12/30/18		2hr Before Monday 09:00, 12/24/18 1. View Online Lecture Part 7 2. Read Part 7 in Book 3. Complete Part 7 Exercises 4. Quiz 7 (http://goo.gl /qNgveE)	1hr RPG 6
		15			3hr Before Monday 09:00, 01/01/18 1. QBL Assignment 5 (Order)	
		16	Body Language Online Negotiation Simulation RPG 7 Simulated Negotiation Dice Role at 0900, 12/24/18 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 12/31/18		2hr Before Monday 09:00, 01/08/18 1. View Online Lecture Part 4 2. Read Part 4 in Book 3. Complete Part 4 Exercises 4. Quiz 8 (http://goo.gl /V4UH5K)	1hr RPG 7
		17	Holiday			
		18			3hr Before Monday 09:00, 01/14/19 1. QBL	

			Assignment 6 (Transaction Problem)	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__10__次，總時數：__10__小時 ☒ 6. 其它：每組個別面授討論		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)		
六	師生互動討論方式	教師時間：每周二、四下午 1:00~4:00 E-mail： warden@dragon.nchu.edu.tw negotiation.assistant@gmail.com		
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法: Massive online RPG negotiation game played by students remotely. Teacher participates by monitoring and coaching students over the Internet and in small group meetings as well as with a flow of email encouragements.		
八	成績評量方式	1. Quiz & Class Participation 30% 2. Quick Business Letters Cloud Writing Assignments 30% 3. RPG Negotiation Simulations 40%		
九	上課注意事項	Class is split between group work and individual work, with a strong emphasis on feedback in both cases, from the teacher. The nature of the course requires students to closely monitor their schedules as most work has a five to a seven day window. The		

		positive side of this is that students also learn time management skills, but it is something that is required for them and the teacher to stay on top of.
--	--	--

參、 預期目標／效益

Seven total RPGs were completed, challenging students with many variables in the negotiation process. This very large class functioned well with the online RPG instruction approach, with students implementing strategies and tactics taught in the videos.

Seven RPGs executed

Game Rounds (Changeable)	Dice roll start/end (change)	Product (Changeable)	Price (Changeable)	Units (Changeable)	Currency (Changeable)
RPG 0	2018-10-02 18:00:00 - 2018-10-02 18:00:00	Pet Food	320	6000	NTD
RPG 1	2018-10-19 9:00:00 - 2018-10-19 13:00:00	Dodge Car Seat	1400	1000	NTD
RPG 2	2018-10-29 9:00:00 - 2018-10-29 13:00:00	Winter Car Mats	250	10000	NTD
RPG 3	2018-11-12 9:00:00 - 2018-11-12 13:00:00	Foldable Pet Carrier	7500	1200	NTD
RPG 4	2018-11-19 9:00:00 - 2018-11-19 13:00:00	LLD Christmas Tree	1200	6000	USD
RPG 4		Abdominal Exercise Equipment	6.5	11000	USD
RPG 5	2018-12-03 9:00:00 - 2018-12-03 13:00:00	Color LLD Calendar	1900	1200	NTD
RPG 5		LED Calendar	1200	1200	NTD
RPG 6	2018-12-17 9:00:00 - 2018-12-17 13:00:00	Kitchen Make Believe	10.5	10000	USD
RPG 7	2019-01-07 9:00:00 - 2019-01-07 13:00:00	Spots Only Cattle Rag & Single Step Rag Combo	1450	3500	USD
RPG 7		The 14 Furline Two-income	3060	1500	USD

Learning goals for this class focused on the skills of communication through writing, and oral, both in English and Chinese, as this class had a significant number of international students.

Learning Goal Rubric

序	學生姓名	學生將能設計有效利用英語溝通能力 Students will demonstrate effective writing and speaking skills.					
		溝通策略/技巧 Communication Strategy / Tactics	溝通策略/技巧 Communication Strategy / Tactics	溝通策略/技巧 Communication Strategy / Tactics	溝通策略/技巧 Communication Strategy / Tactics	溝通策略/技巧 Communication Strategy / Tactics	溝通策略/技巧 Communication Strategy / Tactics
1	學生姓名	1. 能設計有效溝通策略	2. 能設計有效溝通策略	3. 能設計有效溝通策略	4. 能設計有效溝通策略	5. 能設計有效溝通策略	6. 能設計有效溝通策略
2	學生姓名	1. 能設計有效溝通策略	2. 能設計有效溝通策略	3. 能設計有效溝通策略	4. 能設計有效溝通策略	5. 能設計有效溝通策略	6. 能設計有效溝通策略
3	學生姓名	1. 能設計有效溝通策略	2. 能設計有效溝通策略	3. 能設計有效溝通策略	4. 能設計有效溝通策略	5. 能設計有效溝通策略	6. 能設計有效溝通策略
4	學生姓名	1. 能設計有效溝通策略	2. 能設計有效溝通策略	3. 能設計有效溝通策略	4. 能設計有效溝通策略	5. 能設計有效溝通策略	6. 能設計有效溝通策略
5	學生姓名	1. 能設計有效溝通策略	2. 能設計有效溝通策略	3. 能設計有效溝通策略	4. 能設計有效溝通策略	5. 能設計有效溝通策略	6. 能設計有效溝通策略
6	學生姓名	1. 能設計有效溝通策略	2. 能設計有效溝通策略	3. 能設計有效溝通策略	4. 能設計有效溝通策略	5. 能設計有效溝通策略	6. 能設計有效溝通策略
7	學生姓名	1. 能設計有效溝通策略	2. 能設計有效溝通策略	3. 能設計有效溝通策略	4. 能設計有效溝通策略	5. 能設計有效溝通策略	6. 能設計有效溝通策略

肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	☒ (1)依規定實施 ☐ (2)未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	☒ (1)依規定實施 ☐ (2)未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	核表，詳附件)	路資源	☐ (2) 無	
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當」	(1) 有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) ☒ 適當 (2) ☐ 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時	(1) 討論及相關統計資料 ☒ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 ☒ a. 有評量結果及回饋 ☐ b. 有評量結果，無回饋 ☐ c. 無評量結果，有回饋 ☐ (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	

行銷學系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期：__1071__ 選課號碼：__2224__ 課程名稱： <u>當代英文論文寫作與簡報</u>			
	(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
		3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
		4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
		5. 教材內容與設計適切性 (建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並	(1) ☒ 適當 (2) ☐ 待改善	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 ☒ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 ☐ a. 有評量結果及回饋 ☐ b. 有評量結果，無回饋 ☐ c. 無評量結果，有回饋 ☐ (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

內容說明：請含括實際執行遠距教學時，學習管理的系統服務及現況(應有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效回饋等內容)與自我評鑑執行狀況

Throughout the semester, students viewed online videos for instruction. This along with ebooks and online support systems help learners in their independent efforts to win at the negotiation RPGs.

Online video lectures



Teaching assistants were available 24/7 responding to learner questions, while the professor sent regular emails updating students with advice on how to win at the RPGs.

Support email from TAs to learners & professor teaching tips to learners



Assessments were openly viewable online by all learners throughout the semester.

RPG market results

	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5	Group 6	Group 7	Group 8	Group 9	Group 10	Group 11	Group 12	Group 13	Group 14	Group 15
Group 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Group 2	2	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Group 3	3	4	1	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Group 4	4	5	6	1	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Group 5	5	6	7	8	1	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Group 6	6	7	8	9	10	1	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Group 7	7	8	9	10	11	12	1	13	14	15	16	17	18	19	20
Group 8	8	9	10	11	12	13	14	1	15	16	17	18	19	20	21
Group 9	9	10	11	12	13	14	15	16	1	17	18	19	20	21	22
Group 10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1	19	20	21	22	23
Group 11	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	21	22	23	24
Group 12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	1	23	24	25
Group 13	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	1	25	26
Group 14	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	1	27
Group 15	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	1

Video instruction online quiz, cloud writing assignments and group self-evaluations

[illegible]

Each week, a comprehensive email was sent from the professor to all learners. This email reviewed work completed that week and reminded students of work coming up in the next week.

Weekly email to students with review & upcoming work

Work Completed This Week

RPG 6 is coming under Saturday night.

Some groups are making some common errors. Here are some examples to watch out for. Sending Deal Report more than once.

Group 26 sent the same deal twice (a deal with Group 25). This would make an error appear on your RPG page.

Example: Deal 12 (Both parties M Counterpart)

12/11/2018 11:00:00	12/11/2018 11:00:00	20
12/11/2018 11:00:00	12/11/2018 11:00:00	20
12/11/2018 11:00:00	12/11/2018 11:00:00	20

Group 12 sent the same deal twice (a deal with Group 11).

The reason for sending twice was because Group 12 sent the first deal as a BUYER, then sent the second as a SELLER.

Example: Deal 20 (Both parties M Counterpart) I am a Buyer I Buy

12/11/2018 11:11:00	12/11/2018 11:11:00	1
12/11/2018 11:11:00	12/11/2018 11:11:00	1
12/11/2018 11:11:00	12/11/2018 11:11:00	1

These groups did cancel the deal, but still having these deals in the system for the same DEAL ID causes an error.

Group 2 sent a deal with the **WRONG** RPG round number.

Using RPG 2 rather than 6.

Example	Deal 12 (Both parties M Counterpart) I am a Buyer I Buy	Group Number	RPG Round
12/11/2018 10:20:04	12/11/2018 10:20:04	4	2
12/11/2018 10:20:04	12/11/2018 10:20:04	2	6

This means Group 2 sent not the deal they sent and Group 4 sees an error.

Do NOT IGNORE ERRORS. They mean someone did something **WRONG** that needs to be fixed.

The above problems I have fixed.

Everyone, check to be sure your RPG sheet is correct and has not problems like these.

Reply the TX email if you have any questions.

Do Now

Remember: RPG 6 is coming under Saturday night. Some groups are making some common errors. Here are some examples to watch out for. Sending Deal Report more than once.

Example	Deal 12 (Both parties M Counterpart) I am a Buyer I Buy	Group Number	RPG Round
12/11/2018 10:20:04	12/11/2018 10:20:04	4	2
12/11/2018 10:20:04	12/11/2018 10:20:04	2	6

Tux Feedback



Remember:

Have a Merry Christmas & Happy New Year!

All emails include a summary of important links, key to the class process. Given the online nature of this class, it was important to always remind learners of the locations of important documents and activities. Thus, all communications included a quick list of class links.

Students focused on applying learned material to the negotiation RPG, which is quite challenging as the counterparts in all negotiations are other students in groups representing fictional companies. Students were given six days for each RPG, and left to communicate, plan, and execute on their own.

Students communicating during weeks of negotiation process



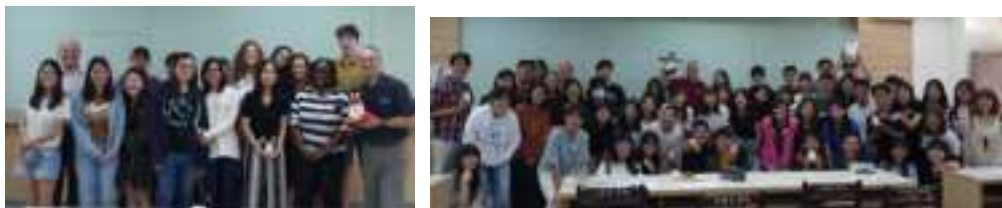
Students meeting in groups to plan and communicate with other groups.



Three dates were scheduled for students to come in and get help and supply feedback on the class.

During this meeting time, Prof. James Stanworth (from NCUE) assisted in collecting survey data related to leaning effectiveness in an online class.

Three live meetings times for questions, feedback, and research data collection



Door prizes were included



陸、 後續規劃

Continued refinement of this approach can result in increasing performance increases for the teacher, as more and more customized feedback if placed into the personal database and available for use while reviewing student research writing. Of special attention is the opportunity to increase ease of use for student on mobile devices through the cloud-based writing software QBL, which is what students often use for their Internet access. The current QBL interface can be more mobile friendly, and programming efforts made to improve mobile feature sets.

柒、 結論與建議

Many business skills are very applied. This is certainly the case with commercial negotiation. Straightforward lecturing would do little to improve actual skills. The QBL approach of this class overcomes this issue by involving students in solving quite complex game theory problems, having to negotiate many variables in the RPGs. The second problem solved with this approach is the large class size. With over 100 learners, a physical class setting would be very ineffective, but in an online RPG, the more participants the more active the virtual market becomes, creating more complexity and opportunity in the RPGs

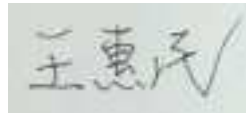
遠距教學自我評鑑報告書

107 學年度 第 一 學期

開課單位：國立中興大學 生醫工程研究所

課程名稱：醫材開發

授課教師簽章：王惠民

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature appears to be '王惠民' (Wang Hui-min) followed by a checkmark-like flourish.

目錄

壹、	課程資基本簡述.....	3
貳、	課程內容.....	4
參、	預期目標／效益.....	8
肆、	教育部評鑑指標.....	8
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正.....	13
陸、	後續規劃.....	13
柒、	結論與建議.....	14

壹、 課程資基本簡述

開課單位	國立中興大學 生醫工程研究所
授課教師	王惠民 教授，林淑萍 教授
選課號碼+課程名稱	6819 醫材開發
修別	☐ 必修 ☒ 選修
學分數	2
修課人數	19
教學型態	☐ 同步遠距教學 ☒ 非同步遠距教學 ☐ 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作 開設	☒ 無 ☐ 有，_____
本學期是否為新開課程	☒ 是 ☐ 否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__107__學年度__一__學期（本學期是否為新開設課程： ☒是 ☐否）

一、 課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	醫材開發 6819
2.	課程英文名稱	The Developments of Biomaterials for Biomedical Application
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1) 中山醫學大學 醫研所 (2) 國立彰化師範大學 (3) 中台科技大學
4.	授課教師姓名及職稱	王惠民 教授，林淑萍 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	中興大學 生醫工程研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☒ 其他(暑期)
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2

14	每週上課時數	3~6
15	開課班級數	1
16	預計總修課人數	19
17	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內直播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19	課程平臺網址(非同步教學必填)	以非同步上課光碟進行授課(無課程平台)
20	教學計畫大綱檔案連結網址	https://drive.google.com/open?id=1DaMTuoqpQgX2Q_zSAmP8WM9md-Hjf2M9

一	教學目標	在傳授生物科技與生物醫學知識的前提下，藉由課程創新設計與整合，讓不同領域背景的學生對醫材開發有更多的基礎知識，提升學習效率並激發學生主動學習。					
二	適合修習對象	研究所					
三	課程內容大綱		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
					面授	遠距教學	
						非同步	同步
			1	醫材開發與材料表面處理於生醫上的應用	3 小時	3 小時	
			2	Joint Prosthesis From Theory to Practical	3 小時	3 小時	
			3	積層製造在生醫的應用	3 小時	3 小時	
			4	血糖儀的發展與原理	3 小時	3 小時	
			5	The Regulation of Osteogenesis Using Electroactive Polypyrrole Films	3 小時	3 小時	
			6	Tumortropic Cellular Delivery of Therapeutics for Cancer Treatment	3 小時	3 小時	
			7	產業轉型於智慧醫療之發展契機	3 小時	3 小時	
			8	醫療器材(創傷敷材)之法規與生物相容性檢測評估	3 小時	3 小時	
			9	心血管醫材創新與展望	3 小時	3 小時	
			10	New concept in cancer research and therapeutics	3 小時	3 小時	
			11	Zebrafish as a model for human diseases	3 小時	3 小時	
			12	產業於智慧醫療之發展	3 小時	3 小時	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__12__次，總時數：__36__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它：(請說明)					
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)					
六	師生互動討論方式	教師時間、E-mail 信箱					

七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	課堂出席 60 % 書面報告 40 %
九	上課注意事項	每次下課繳交當天上課的筆記

參、 預期目標／效益

根據不同的工具和應用，生物技術與生物工程和生物醫學工程的領域重疊，我們同時會介紹組織工程與幹細胞之基礎知識、發展潛力與最新進展，訓練學生以跨領域知識解決老化及器官重建等醫學議題。

肆、 教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得 【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	☒ (1)依規定實施 ☐ (2)未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	☒ (1)依規定實施 ☐ (2)未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢核表，詳附件)	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	科目宗旨：培育先進醫工領域之工程與研發人才，使具獨立思考、開發創新與科技整合，並具多元價值觀、產業觀、溝通協調與團隊合作能力。 學分數：2 單元目標：養成學生應用工程、科學與生醫相關的知識，進行研究與轉譯之能力，同時培養學生之國際視野 適用對象：一般碩士研究生 學前能力：基礎生物以及工程知識

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
				評量標準：具備醫工領域之專業知識、具跨領域整合研發專長
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
		3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
		4. (每週)教學內容呈現方式適當」	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) ☒ 適當 (2) ☐ 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 ☒ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評	(1)有 ☐ a. 有評量結果及	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		量結果與回饋	回饋 ☐ b. 有評量結果， 無回饋 ☒ c. 無評量結果， 有回饋 ☐ (2) 無	
		8. 評量設計與實施 有納入學習者的 線上學習歷程和 參與度(如：有檢 核學習者是否有 依課程安排觀看 教材、完成作業 及評量、進行互 動等，且其份 量、順序、時間 與頻率等是否合 理。)	(1) 有 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	

生醫工程研究所 遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期：__1071__ 選課號碼：__6819__ 課程名稱：__醫材開發__			
	(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
		3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
		4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) ☒ 適當 (2) ☐ 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討	(1)討論及相關統計資料 ☒ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 ☒ a. 有評量結果及回饋 ☐ b. 有評量結果，無回饋 ☐ c. 無評量結果，有回饋 ☐ (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	

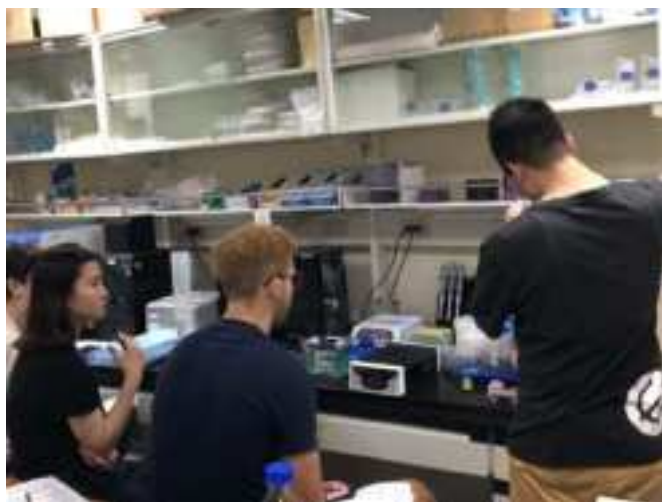
伍、實際執行情形及自我評鑑與修正

(1) 學生學習情形

學生於每次下課後會繳交當次的上課筆記與心得，使學生藉由上課的重點筆記可以更有條理得吸收知識。本課程並安排實作的實驗課，讓學生從實作上更了解醫材開發的操作，對課程產生更濃厚的興趣。



➤ 圖一. 各講師授課情形



➤ 圖二. 學生學習操作實驗(蛋白質轉漬法)

(2) 師生互動討論

進行遠距離上課時，若學生有問題想請教老師時，可以透過授課平台聊天室(討論區)進行即時發問，老師則會透過平台進行講解，因此能夠馬上為學生解惑。若為現場授課時，則能現場進行討論與互動，學習效果更好。課後若仍有疑問時，也可以利用email提問，講師再做回覆解答，課堂助教也會將解答公布在授課平台上。

陸、後續規劃

首先，維持現有課程內容的專業性與深度，再對不足之處加以改進。而老師們在上課時重複講解之處，將在學期開課前先做提醒。另外，學生對於實驗課的反應極佳，故於下學期可多增加生化實驗，讓學生有更多機會動手操作，而能更深入了解關於生醫材料的開發。

柒、結論與建議

此課程可以培養學生對於醫材開發的興趣，並使學生具備生物技術領域之專業知識與技能，而對未來醫材開發的發展做出貢獻。

遠距教學自我評鑑報告書

107 學年度第 1 學期

開課單位：國立中興大學法律學系

課程名稱：農業及食品生技法規

授課教師簽章：林是梅

目錄

壹、	課程資基本簡述	3
貳、	課程內容.....	4
參、	預期目標／效益	8
肆、	教育部評鑑指標	9
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正	14
陸、	後續規劃.....	14
柒、	結論與建議.....	14

壹、 課程資基本簡述

開課單位	國立中興大學法律學系
授課教師	林昱梅教授
選課號碼-課程名稱	6104 農業及食品生技法規 (Agricultural and Food Biotechnology Regulations)
修別	☐ 必修 ☒ 選修
學分數	2 學分
修課人數	31 人
教學型態	☒ 同步遠距教學 ☒ 非同步遠距教學 ☐ 課堂教學+遠距輔助教學
有無與國外學校合作開設	☒ 無 ☐ 有，_____
本學期是否為新聞課程	☒ 是 ☐ 否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下：請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：107 學年度 上 學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

一、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	農業及食品生技法規
2.	課程英文名稱	Agricultural and Food Biotechnology Regulations
3.	教學型態	主講學校國立中興大學(修課人數 31 人) ☒ 非同步遠距教學 非同步收播學校：國立臺灣海洋大學食品科學系(修課人數 35 人)、國立臺灣大學食品科技研究所(修課人數 12 人)、國立澎湖科技大學食品科學系(修課人數 60 人) ☒ 同步遠距教學主講學校，請填列本門課程之收播學校與系所： 同步收播學校：國立屏東科技大學食品科學系(修課人數 14 人)
4.	授課教師姓名及職稱	林昱梅教授等人
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他(校外專家學者)
6.	開課單位名稱(或所屬學院及系所名稱)	法政學院法律學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☒ 其他-暑期課程(原規劃於 107 學年度第 1 學期開課，為配合教育部人才培育計畫執行，提早於暑期上課，本校學籍學生成績登錄於 107 學年度上

		學期)
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	於暑假期間上課，共 36 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作通距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主辦 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/ (興大 NCHU iLearning)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tic.nchu.edu.tw/news_detail.php?id=917

二、課程教學計畫

一	教學目標	培養農產品及食品產銷供應鏈之跨領域人才			
二	適合修習對象	1. 本校及校外大學部、碩、博士生。 2. 教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學生命科學相關院系畢業學生。 3. 具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師與政府相關單位有興趣之人員。			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	農產品生產及驗證管理法規(3H)	✓	✓ ✓
		2	動物用藥品及肉品衛生法規(3H)	✓	✓ ✓
		3	植物防疫檢疫及農藥管理法規(3H)	✓	✓ ✓
		4	動物防疫檢疫法規(3H)	✓	✓ ✓
		5	食品添加物管理法規(3H)	✓	✓ ✓
		6	歐盟食品法一般原則(3H)	✓	✓ ✓
		7	農產品及食品消費者保護相關法規(3H)	✓	✓ ✓
		8	有機農業管理法規(3H)	✓	✓ ✓
		9	農產品及食品 WTO 規範(3H)	✓	✓ ✓
		10	我國基因改造科技法制概況(3H)	✓	✓ ✓
		11	飼料及飼料添加物管理法規(3H)	✓	✓ ✓
		12	美國食品標示與進出口管理規定(3H)	✓	✓ ✓
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1.提供線上課程主要及補充教材 ■ 2.提供線上非同步教學 □ 3.有線上教師或線上助教 ■ 4.提供面授教學，次數：12次，總時數：36小時 ■ 5.提供線上同步教學，次數：12次，總時數：36小時 □ 6.其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 □ 個人資料 ■ 課程資訊 □ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 □ 成績系統管理及查詢			

		☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	課間討論，或另行與老師約定之時間
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☒ 6.其他做法：書面作業與測驗
八	成績評量方式	課堂測驗(40%)、出席情形(40%)、課堂參與(20%)
九	上課注意事項	無

參、 預期目標／效益

為強化農產品及食品產業自主管理能力，降低遵循法規成本；減少法規障礙，促使業者熟悉國際規範以增加產業國際競爭力；有必要培養跨領域人才，瞭解並完善農業與食品生技產業之法規環境。本課程目標為瞭解農產品及食品產銷供應鏈相關法規。為與國際接軌，本課程亦提供歐盟及美國農產品及食品基本規範及進出口管理、農產品及食品生技產業國際規範等內容，以提升國際競爭力。

肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得 【本項由行政單位填列】	1.學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	☒ (1)依規定實施 ☐ (2)未依規定實施	
		2.學生學位之取得(非遠距教學碩士在職專班)，其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	☒ (1)依規定實施 ☐ (2)未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另	1.課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 ☒ a.合宜 ☐ b.略有不足 ☐ c.可再加強 ☐ (2)無	
		2.教材提供適當的重點提示、事	(1)有提供 ☒ a.合宜	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	製作各系所課程檢核表，詳附件)	例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		3. (每週)教材內容份量適當	(1) 有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1) 有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) ☒ 適當 (2) ☐ 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課	(1) 討論及相關統計資料 ☒ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	☐ (2) 未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	☐ (1) 有 ☒ a. 有評量結果及回饋 ☐ b. 有評量結果，無回饋 ☐ c. 無評量結果，有回饋 ☐ (2) 無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	☐ (1) 有 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	

法律學系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
學年期： <u>107 學年度第 1 學期</u> 選課號碼： <u>6104</u> 課程名稱： <u>農業及食品生技法規</u>				
(二)遠距教學 課程品質	1.課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無		
	2.教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無		
	3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無		
	4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無		
	5.教材內容與設計適切性	(1) ☒ 適當		

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(2) ☐ 待改善	
		6.教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 ☒ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)未進行或無紀錄	
		7.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 ☒ a. 有評量結果及回饋 ☐ b. 有評量結果，無回饋 ☐ c. 無評量結果，有回饋 ☐ (2)無	
		8.評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

內容說明：請參照實際執行遠距教學時，學習管理的系統服務及現況(應有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效回饋等內容)與自我評鑑執行狀況

「農業及食品生技法規」課程實際修課人數共計 31 人(不包含其他收播學校修課人數)。非同步收播學校，計有國立臺灣海洋大學食品科學系 (修課人數 35 人)、國立臺灣大學食品科技研究所 (修課人數 12 人)、國立澎湖科技大學食品科學系 (修課人數 60 人)。同步收播學校：國立屏東科技大學食品科學系 (修課人數 14 人)。

本學期課程邀請校內外教師及政府相關機關主管進行演講，多數學員對於本課程滿意度佳，仍有部分學員表示期望能邀請業界人士講課，分享實務案例，擬於次學期課程討論修正。

本課程利用本校 iLearning 線上學習系統上傳影片，除了授課時段同步遠距教學，亦可供學員不定時線上觀看。師生互動討論皆利用實際授課時間，學習意見調查則是針對本校修課同學進行紙本問卷，對於其他同步或非同步收播學校學員並未有相關問卷，亦未利用線上系統進行相關管理，擬於次學期課程討論規劃，以增進學習成效。

陸、 後續規劃

- 一、 針對本課程教學助理進行線上教學平台教育訓練。
- 二、 針對學員回饋意見討論修正本課程授課內容及教師安排。
- 三、 增建線上問卷系統，討論是否擴及其他收播學校學員也進行教學意見調查。

柒、 結論與建議

綜合學員意見調查統計結果，可知學習反應滿意度佳，未來將討論調整授課內容及師資安排，於不同面向探討農業、食品安全與法規之結合及相關案例分析，以豐富本課程。

附件

◇ 課程內容時間表：

日期	時間	講題	時數	授課師資(服務單位)
7/14	09:10-12:00	農產品生產及驗證管理法規	3	林昱梅教授兼系主任(國立中興大學法律學系)
7/14	13:30-16:20	動物用藥品及肉品衛生法規	3	李淑慧博士(國立臺灣大學生物資源暨農學院兼任助理教授)
7/15	09:10-12:00	植物防疫檢疫及農藥管理法規	3	陳宏伯組長(行政院農委會動植物防疫檢疫局植物防疫組)
7/15	13:30-16:20	動物防疫檢疫法規	3	許維宜科長(行政院農委會動植物防疫檢疫局動物檢疫組)
7/21	09:10-12:00	食品添加物管理法規	3	周珮如科長(衛生福利部食品藥物管理署食品組)
7/21	13:30-16:20	歐盟食品法一般原則	3	洪德欽研究員(中央研究院歐美研究所)
7/22	09:10-12:00	農產品及食品消費者保護相關法規	3	劉姿汝副教授(國立中興大學法律學系)
7/22	13:30-16:20	有機農業管理法規	3	黃友信科長(行政院農業委員會農糧署法制科)
7/28	09:10-12:00	農產品及食品 WTO 規範	3	倪貴榮教授(國立交通大學科技法律研究所)
7/28	13:30-16:20	我國基因改造科技法制概說	3	李雅萍資深經理(財團法人資訊工業策進會科技法律研究所)
7/28	09:10-12:00	飼料及飼料添加物管理法規	3	林瑞堃科長(行政院農業委員會牧場管理科)
7/28	13:30-16:20	美國食品標示與進出口管理規定	3	陳結雄副教授兼所長(國立交通大學科技法律研究所)

◆ 學習意見調查統計：（問卷回收 31 份）

本學習意見調查表由教育部 107 年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」提供													
學習反應	非常滿意		滿意		尚可		不滿意		極不滿意				
1.上課之整體收穫	12 (39%)		19 (61%)		0		0		0				
2.教師授課內容	11 (35%)		18 (58%)		2 (7%)		0		0				
3.教師教學方式	10 (32%)		20 (65%)		1 (3%)		0		0				
4.教材講義實用度	12 (39%)		19 (61%)		0		0		0				
1~4.選填"不滿意"或"極不滿意"請簡短說明勾選理由 (如有，請填列)													
5.教師是否常舉實例說明					是		31 (100%)		否	0			
6.課程內容與相關產業的連結度					高		31 (100%)		低	0			
7.有助於提升跨領域知識與能力的學習					是		31		否	0	不清楚	0	
8.對未來升學或再進修是否有幫助					是		31		否	0	不清楚	0	
9.對未來就業發展或工作職場上是否有幫助					是		27		否	0	不清楚	4	
10.本課程是否有助於提升生技相關產業工作之興趣					是		23		否	4	不清楚	4	
11.有機會我會再參加類似的課程					是		30		否	0	不清楚	1	
12.希望此課程改進項目													
A.課程內容重複					1		B.課程內容					太深	1
												太淺	2
C.希望提供講義大綱及參考資料					3		D.投影片清晰度不佳					0	
E.教師講課速度過快					0		F.教師表達能力					0	
G.教室過小					0		H.希望能準時					上課	0
												下課	2
I.其他意見：(如有，請填列)					1.可以提供電子檔 2.希望可以提供講師投影片電子檔以利研讀 3.教室空氣有點差 4.老師都很認真，準備很充份。								
綜合意見 (如有，請條列或填列)					1.課程內容著重在法規層面，但是，其實在法規實行上是會面臨到許多的問題(尤其是食品)；希望在未來課程規劃上，能邀請各領域的專家介紹法規在實行面上的困境以及能解決的方向。單純介紹法規，都沒有問題，我比較想知道施行面。 2.環境、師資、助理都很好，希望往後還有機會參加類似課程增進專業知識。 3.希望課後能提供考卷及解答，主要還是希望講師能再說明這些資料能尋找的路徑及更說明國外法規架構。 4.課程缺少業界人士講課，整體角度偏向學術、政府機關，								

	希望能有業界人士分享相關看法，提供更廣視野，ex 外銷美國、標示上常見問題；食品添加物業者在食安法上的意見。 5.辛苦了！相關課程規劃良好，惠我良多。 6.是一門非常實用的課程，講者常常舉產業上所發生的實例來結合法規，這也使課程不會太乏味。 7.講義建議印彩色 8.有些老師會提供比較多實務的東西，覺得比較實用，有些老師較注重制度，有些抓不到與實務的連結。
改善措施或方案 (請針對學員意見或建議改進項目填寫改善方案)	1.回應希望此課程改進項目 C.及其他意見 1、2：上課時已提供紙本課程講義，課程結束後透過中興大學 iLearning 系統上傳授課教師之授課影音檔，以利同學學習。電子檔部分：考量授課教師對於講義及投影片享有智慧財產權，避免提供學員電子檔，而改以其他方式提供課程教材。 2.回應其他意見 3：教室空氣方面，爾後會針對教室空氣流通方面去改善。 3.回應綜合意見 1、4：有關法規施行面上，本課程講師主要由各主管機關的執法人員、研究人員及教師所組成，在講述相關法規上，均有探討相關法規執行面上的實務及相關案例，未來擬考量邀請相關領域的業界人士來授課，增進課程的多元面向。 4.回應綜合意見 3：已將每堂課的測驗答案公告於興大 iLearning 系統，以利學生查閱。有關測驗題資料來源及出處，均來自於課程講義，學員可以自行查閱相關資料。另外，國外法規的架構部分，本次課程安排三位講師專門講授國外法規架構，如歐盟食品法一般原則(洪德欽研究員)、農產品及食品 WTO 規範(倪貴榮老師)、美國食品標示與進出口管理規定(陳銘雄老師)，以利同學從比較法的角度來了解國內外的相關法規。 5.回應綜合意見 5：有關課程講義彩色印刷部分，因彩色印刷部分單價較高，未來需視成本及預算再行考量。 6.回應綜合意見 6：本課程是從法規制定、執行、國內外法規之比較來規劃課程，依講者屬性(如政府機關人員、研究人員及教師)，分別講述所專精的領域，故每位講師講授所著重的面向有所不同。整體而言，每位講師均將理論及實務相結合。日後規劃此課程時，擬將學員的意見提供給講師參考，作為日後授課內容調整之參考。

◇ 上課情形：



遠距教學自我評鑑報告書

107 學年度第 1 學期

開課單位：國立中興大學法律學系

課程名稱：智慧財產權管理與技術移轉鑑價

授課教師簽章：陳龍昇副教授



目錄

壹、	課程資基本簡述.....	2
貳、	課程內容.....	3
參、	預期目標／效益.....	8
肆、	教育部評鑑指標.....	9
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正	13
陸、	後續規劃.....	19
柒、	結論與建議.....	19

壹、 課程資基本簡述

開課單位	國立中興大學法律學系
授課教師	陳龍昇副教授
選課號碼+課程名稱	6106 智慧財產權管理與技術移轉鑑價(Intellectual Property Managements and Technology Transfer and Valuation)
修別	☐ 必修 ☒ 選修
學分數	2 學分
修課人數	44 人
教學型態	☐ 同步遠距教學 ☒ 非同步遠距教學 ☐ 課堂教學-遠距輔助教學
有無與國外學校合作 開設	☒ 無 ☐ 有，_____
本學期是否為新開課程	☒ 是 ☐ 否

貳、 課程內容

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：國立中興大學

開課期間：107 學年度 上 學期 （本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

一、課程基本資料（有包含者請於|打✓）

1.	課程名稱	智慧財產權管理與技術移轉鑑價
2.	課程英文名稱	Intellectual Property Rights Managements and Technology Transfer and Valuation
3.	教學型態	主播學校國立中興大學(修課人數 44 人) ☒非同步遠距教學 ☐同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳龍昇副教授等人
5.	師資來源	☒專業系所聘任 ☐通識中心聘任 ☐以上合聘 ☒其他(校外專家學者)
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	法政學院法律學系
7.	課程學制	☐學士班 ☐進修學士班 ☐學士班在職專班 ☒碩士班 ☐碩士班在職專班 ☐博士班 ☐學院(☐二年制 ☐四年制) ☐專科(☐二年制 ☐四年制) ☐進修專校 ☐進修學院(☐二技 ☐四技 ☐碩士在職專班) ☐學位學程(☐二年制 ☐四年制 ☐碩士班)

		二學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☒ 其他 暑期課程(原規劃於107學年度第1學期開課,為配合教育部人才培育計畫執行,提早於暑期上課,本校學籍學生成績登錄於107學年度上學期)
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	於暑假期間上課,共36小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/ (興大 NCITU iLearning)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://bte.nchu.edu.tw/news_detail.php?id=917

二、課程教學計畫

一	教學目標	本課程規劃包含智慧財產權管理基本概念與技術移轉鑑價二大部份。在智慧財產管理單元部分，以智慧財產權法規與實務為主軸，連結法規講授與產業實務運作，提供完整的智慧財產權管理所應具備的基本概念。課程內容首先提供智慧財產權法總論（包含我國專利法、商標法與著作權法體系與重要規範），並分別提供我國有關專利與商標申請與檢索實務，以建立理解智慧財產權申請與管理所需的基礎。進而再延伸提供有關於企業對於智慧財產權研發與管理的機制建立、智慧財產授權策略，以及我國智慧財產相關訴訟與例實務單元。課程特色為結合跨校、跨領域學者以及產業實務專家，強調產學研連結與跨領域專業之培養。				
二	適合修習對象	1. 本校及校外大學部、碩、博士生。 2. 教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學生命科學相關院系畢業學生。 3. 具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師與政府相關單位有興趣之人員。				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	智慧財產權總論	3.5H	3.5II	
		2	商標申請與管理	3.5II	3.5II	
		3	專利申請與審查	3.5H	3.5H	
		4	智慧財產權授權契約實務	3.5II	3.5II	
		5	智慧財產權訴訟案例實務	3.5H	3.5H	

		6	企業智慧財產研發與管理	3.5H	3.5H	
		7	生醫產業趨勢與科技前緣	2H	2H	
		8	生醫產業分析與市場評估	2H	2H	
		9	生醫技術評價案例與實作	2H	2H	
		10	技術轉移與授權概論	3H	3H	
		11	生技與農業技轉授權	6H	6H	
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學：次數：11次，總時數：36小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數：____次，總時數：__ 小時 ☐ 6.其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	1.課後、課間討論 2.電子郵件聯繫				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容				

		☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法：書面報告、隨堂演練
八	成績評量方式	課堂測驗 60%、出席及課堂表現 40%
九	上課注意事項	無

參、 預期目標／效益

一、 預期目標

本課程特別針對智慧財產權管理基本概念與技術移轉鑑價二大部份予以規畫，在智慧財產管理單元部分，以智慧財產權法規與實務為主軸，連結法規講授與產業實務運作，提供完整的智慧財產權管理所應具備的基本概念。

課程特色與師資為結合跨校、跨領域學者以及產業實務專家，強調產學研連結與跨領域專業之培養。在智慧財產技術移轉鑑價的部分，將涵蓋如何有效的運用專利，使專利的價值發揮到極大。此部分涉及專利品質的提升與其商業潛力的判斷需要靠有效的「技術評估與鑑價」，至於要發揮專利的最高價值則有賴「技術轉移與授權」的有效策略運用，將傳授技術移轉與鑑價之基本知識，及如何透過嚴謹的過程分析研發構想之市場潛力。

二、 預期效益

本課程規劃強調理論與實務應用，因此在課程各單元規劃以及授課教師的遴選邀請，特別著重產業鏈結具有實務經驗之學者，專家。透過本課程能建立修課同學具備智慧財產權管理與技術移轉鑑價之基礎概念，在學科理論基本概念前提下，進一步透過本課程培養、訓練與了解產業實務運用之情形，除讓同學了解實務運作模式外，透過授課教師精心設計準備之課程實務案例，強化學生跨領域思考的專業能力，提升修課同學於面對處理實際智慧財產相關個案之解決能力。

肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	☒ (1) 依規定實施 ☐ (2) 未依規定實施	
		2. 學生學位之取得(非遠距教學碩士在職專班)，其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	☒ (1) 依規定實施 ☐ (2) 未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1) 有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 (2) 無	開班計劃書於開課前均已由各管道公告；開課當天並於課堂上詳細再次說明。
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1) 有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 (2) 無	每堂課均製作講義提供同學上課使用，上課內容與講義提供豐富案例演練。
		3. (每週)教材內容份量適當	(1) 有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 (2) 無	
		4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1) 有提供	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
			☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估,並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) ☒ 適當 (2) ☐ 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時,師生能就課程相關議題有合理的討論質量,並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論次數紀錄)	(1) 討論及相關統計資料 ☒ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 (2) 未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1) 有 ☒ a. 有評量結果及回饋 ☐ b. 有評量結果,無回饋 ☐ c. 無評量結果,有回饋 ☐ (2) 無	請參閱附件
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等,且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1) 有 ☐ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☒ (2) 無	

法律學系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期：107 學年第 1 學期 選課號碼：6106 課程名稱：智慧財產權管理與技術移轉論價			
(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準		(1)有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 (2)無	
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源		(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
	3. (每週)教材內容份量適當		(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
	4. (每週)教學內容呈現方式適當		(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
	5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所		(1) ☒ 適當	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(2) ☐ 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 ☒ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 ☒ a. 有評量結果及回饋 ☐ b. 有評量結果：無回饋 ☐ c. 無評量結果：有回饋 ☐ (2)無	請參閱附件
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 ☐ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☒ (2)無	

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

內容說明：請含括實際執行遠距教學時，學習管理系統服務及現況(原有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效評鑑等內容)與自我評鑑執行現況

一、 實際執行

1. 授課大綱與授課時間安排

日期	時間	講題	時數	授課師資(服務單位)
8/3(五)	18：30～22：00	智慧財產權總論	3.5	陳麗昇副教授 國立中興大學法律學系
8/4(六)	09：00～12：30	商標申請與管理	3.5	鍾文菁總經理 亞律國際專利商標聯合事務所
8/4(六)	14：00～17：30	專利申請與審查	3.5	廖延達所長/專利師 達頓專利師事務所
8/5(日)	09：00～12：30	智慧財產權訴訟案例實務	3.5	蔡惠如副廳長 司法院行政訴訟及懲戒廳
8/5(日)	14：00～17：30	智慧財產權授權契約實務	3.5	謝祥揚合夥律師 萬國法律事務所
8/10(五)	18：30～22：00	企業智慧財產研發與管理	3.5	邵宗薰副主任 資策會科技法律研究所
8/11(六)	10：10～12：00	生醫產業趨勢與科技前瞻	6	孫智麗主任 台灣經濟研究院生物科技產業 研究中心與智慧財產評價服務 中心
	13：10～15：00	生醫產業分析與市場評估		
	15：10～17：00	生醫技術評價案例與實作		
8/17(五)	18：30～21：30	技術轉移與授權概論	3	陸大榮教授 國立中興大學化學系/科技管理 研究所
8/18(六)	10：10～12：00	生技與農業技術授權	6	陸大榮教授 國立中興大學化學系/科技管理 研究所
	13：10～17：00			

2. 學生學習情形：

本課程授課教師包含法官、律師、公部門、產業專家與學校教授，為產、官、學各領域組成之菁英團隊，原預計招收 30 名修課學生，但因報名踴躍超出修課人數，最後增額錄取 40 餘名。參與修課的學員背景包含：產業界社會人士、律師、專利工程師、碩士班學生、大學部學生。

本課程依照教學大綱所載日期與單元進行授課，學生於課堂上學習態度積極，除了踴躍發問參與討論，課後測驗或作業完成後，向授課教師請益討教之學生亦所在多有。授課教師並均留有聯繫之電子郵件，讓修課學生課後可再隨時與授課教師請益討論。

每堂課上課前已將授課各單元之課程教材講義提供學生，對於學生課前預習大有幫助；上課過程中同學能更有效率掌握講師教授內容。由於本課程以實務為重點，授課教師上課內容除了事先所準備之講義教材外，亦會在課程簡報中增加更多補充案例資料，並帶領學生思考問題點，進而實作練習個案解決。

學生學習狀況，請參見以下各單元實際授課之相片。



智慧財產權管理與技術移轉鑑價

學生上課情形



3. 學生學習成效：

每一單元上課完畢，授課教師另親自出題，評量該堂課程學生之學習成效，亦提供同學自己檢視學習成果機會。除此之外，也開放同學討論專區，讓同學彼此切磋討論，加強學習成效。學員的測驗成果反應高度的學習效果，



二、 自我評鑑

本課程於最後一次上課結束後，發放「學習意見調查表」請學生以不記名的方式填寫課程評量與回饋，以供了解學生上課反應與回饋，並以此檢視課程實益。針對學員之課程評量與回饋意見，經統計整理後，分析說明如下：詳細統計表，請參見附件「學習評量提供評量結果與回饋」統計表。

1. 課程收穫

課程內容與相關產業的連結度



上課之整體收穫



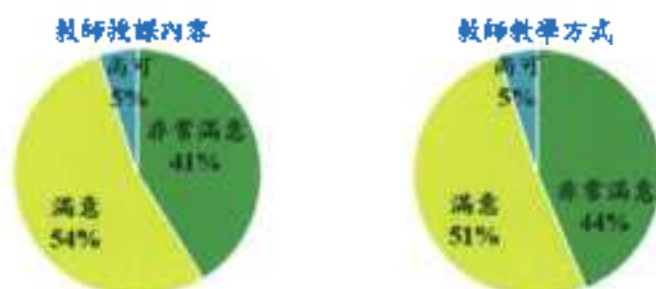
教材講義實用度



本課程學員背景多元，有大學部、碩士班、在職專班及律師、專利工程師等業界人士，而從問卷調查的統計圖可知，同學們在課程回饋認為本課程與產業連結度極高的比例為 100%，上課整理收穫之滿意度(含非常滿意)高達 95%，在在顯示本課程規劃之預期目標與效益均有達成，在課程中多數成員收穫頗豐，能學習到相關知識。

關於教材講義實用度部分，滿意度(含非常滿意)亦高達 90%，經了解可改善方向後，原因在於授課教師為了增加課程的即時性與豐富度，於上課前會再增加提供給學員參考的授課案例或教材內容，故上課過程中在簡報增加許多資料，此增加之部分需同學自行筆記。

2. 對授課教師的回饋



學員們對授課教師之授課內容滿意度（含非常滿意）亦高達 95%，對於授課教師之教學方式，滿意度（含非常滿意）亦高達 95%，足見本課程授課師資具備高度水平，並符合本課程規劃之預期目標。

未來開課時，將於課前與講師溝通課程個單元規劃授課重點，建議授課教師可將授課重點更強調著重於實務個案演練說明，並使各單元授課內容更具區別性。

3. 對於未來開課執行之建議

遠距教學課程需仰賴錄音、錄影器材，故設備的擺放位置也十分重要，雖然同學手中已有該堂課成簡報教材，但為增加觀看同學的學習效益，應要選擇能完整錄到講者及投影片的地方。如果礙於場地空間無法完整錄進去，往後會提醒講師盡量於特定位置授課，並可由在場工作人員隨講師的移動而變動錄影設備位置。

陸、 後續規劃

本次課程「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」為配合本校執行「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」所開設之第一年課程，後續將持續配合計劃執行而廣續開課。未來開課時間亦將於暑期進行，同時維持強調產學鏈結之跨領域實務課程設計為導向。授課師資群亦將竭力邀請產、官、學各界之講座，針對各自專業領域負責各單元授課，期以提供學生進階之實務解決個案問題之專業能力。

柒、 結論與建議

智慧財產權為國際間已廣為重視之議題，如何建立對智慧財產權概念之理解，在各大學或研究所課程中雖有開設相關課程，但授課內容多係以法規理論層面為主，蓋因此等基礎乃建立智慧財產權概念之根基。如何提供進一步對於智慧財產權應用之課程，則為目前產學研亟需拓展之課程。本課程之規劃初衷即以實務應用與個案演練說明為導向，針對智慧財產權管理與技術移轉、技術評價等二大部份進行課程規劃，由本年度授課執行成果與學員回饋反應可知，本課程之規畫方向與預期效益均切合目前培育跨領域人才所需，此課程規劃方向與師資陣容規劃，應亦可供未來廣續開設其他相關課程之重要參考依據。

附件：學習評量提供評量結果與回饋

◇ 學習意見調查統計：（問卷回收 39 份）

本學習意見調查表由教育部 107 年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」提供									
學習反應	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	極不滿意				
1.上課之整體收穫	15 (39%)	22 (56%)	2 (5%)	0	0				
2.教師授課內容	16 (41%)	21 (54%)	2 (5%)	0	0				
3.教師教學方式	17 (44%)	20 (51%)	2 (5%)	0	0				
4.教材講義實用度	14 (36%)	21 (54%)	4 (10%)	0	0				
1-4.選擇“不滿意”或“極不滿意”請簡短說明 勾選理由 (如有，請填列)									
5.教師是否常舉實例說明	是	39 (100%)	否	0					
6.課程內容與相關產業的連結度	高	39 (100%)	低	0					
7.有助於提升跨領域知識與能力的學習	是	37	否	0	不清楚	2			
8.對未來升學或再進修是否有幫助	是	28	否	2	不清楚	9			
9.對未來就業發展或工作職場上是否有幫助	是	33	否	1	不清楚	5			
10.本課程是否有助提升至生技相關產業工作之興趣	是	29	否	3	不清楚	6			
11.有機會我會再參加類似的課程	是	38	否	0	不清楚	0			
12.希望此課程改進項目									
A.課程內容重複	4	B.課程內容	太深	4					
			太淺	3					
內容重複大綱名稱	1. 部分課程內容重複智財法之技轉部分 2. 專利、商標、著作權的簡介 3. 專有名詞的定義								
C.希望提供講義大綱及參考資料	8	D.投影片清晰度不佳	0						
E.教師講課速度過快	1	F.教師表達能力	0						
G.教室過小	1	H.希望能準時	上課	1					
			下課	1					
I.其他意見：(如有，請填列)	1. 講義與投影片一致化 2. 希望多一點實例分享 3. 希望所有講員皆可同意上課錄音以利課後複習 4. PPT 文字不清楚(單線處時，其他顏色觀看皆清楚) 5. 實例可再增加一點								
綜合意見 (如有，請條列式填列)	1. 希望往後仍有相關課程開設，以利研究和實務銜接及 課規劃、課程公告流程完善。 2. 整體而言還算不錯，部分課程因與所學專業較大差 異，略覺內容過於深入。								

3. 各個主題都難引發更多想法，謝謝講座分享經驗。
4. 很棒，同一天可以上不同老師的課，希望未來多開類似課程。
5. 可以感覺到講師都很用心，非常有收穫！
6. 多數皆有帶入實務經驗，雖對於大學部學生較未接觸到，但也能加減吸收學習。
7. 整體來說是一個能學到許多新知識的課。
8. 部分課程內容全無接觸過，在無基礎下學習有點困難，但整體受益良多。
9. 學習收穫良多。
10. 能有更多實務操作內容的分享更好。講師之專業度與講師上課內容充實，且教材(實務案例)豐富。
11. 之前並未接觸太多，所以新鮮豐富。
12. 部分教師與講義後課內容差異太大，無法即時會意；不能攝影拍照投影片與講義不符，無法紀錄。
13. 講座以深入淺出之方式，讓我了解各個領域的面貌，受益良多。
14. 課程單元簡要且符合課程目標。
15. 對於智慧財產相關的知識深入淺出，讓我對這相關的領域有所了解。
16. 講師表達清楚明瞭，上課內容簡單完整，除具備基礎智財知識，對於生技產業及制程跨領域結合亦有初步了解。
17. 教師上課認真，內容有趣。
18. 具備相當程度之實務見解，對於課程有非常大之助益！
19. 老師深入淺出的解講加上精心編排的講義，讓人收穫良多。
20. 覺得內容跟上課方式很不錯，但有些因為範圍講太廣所以沒有到很詳細，就稍微聽不懂，另外最後較偏向科技的部分有點難。
21. 內容豐富多實務，引人入勝。
22. 老師大多以案例協助理解觀念或概念，讓我比較容易了解課程。
23. 有些老師上課的 PPT 沒有印成講義。
24. 部分課程太深覺得無法吸收。
25. 因為部分內容須保密，所以有部分內容僅口述，故而於該部分有點不清楚明瞭。
26. 很多實務知識。

	27. 師資專業。 28. 產、學皆有相當多的獲益。 29. 屬入門之概念性課程。
改善措施或方案 (請針對學員意見或建議改進項目填寫改善方案)	1. 將建議授課教師投影片文字以深色、較大字型呈現。 2. 各單元上課或有所於基本概念的概述，未來將於課前與講師溝通課程個單元規劃授課重點，建議講師可省略有關智財的基本概念部分，並增加實例。 3. 課智均已提供完整書面講義給學員，為尊重講師與智財產權，以及加強實體授課之專注成效，已與學員說明不宜私自錄影錄音上課內容。

遠距教學自我評鑑報告書

107 學年度第一學期

開課單位：科技管理研究所

課程名稱：科技事業經營策略

授課教師簽章：何建達



目錄

壹、	課程資基本簡述	3
貳、	課程內容.....	4
參、	預期目標／效益	8
肆、	教育部評鑑指標	9
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正	14
陸、	後續規劃.....	14
柒、	結論與建議.....	14

壹、 課程資基本簡述

開課單位	科技管理研究所
授課教師	何建達教授兼所長
選課號碼/課程名稱	6108 科技事業經營策略(Business Strategy in High-Technology Industries)
修別	☐ 必修 ☒ 選修
學分數	2 學分
修課人數	14 人
教學型態	☒ 同步遠距教學 ☒ 非同步遠距教學 ☐ 課堂教學-遠距輔助教學
有無與國外學校合作開設	☒ 無 ☐ 有，_____
本學期是否為新開課程	☒ 是 ☐ 否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開設遠距教學課程，應依學校規定由授課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下：請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，並加有敘述結果覽。
3. 本件課程大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__107__學年度__上__學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

一、課程基本資料（有包含者請於「☐」打✓）

1.	課程名稱	科技事業經營策略
2.	課程英文名稱	Business Strategy in High-Technology Industries
3.	教學型態	主講學校國立中興大學(修課人數 14 人) ☒ 非同步遠距教學 非同步收播學校：義守大學生物科技學系 (修課人數 44 人) ☒ 同步遠距教學主講學校，請填列本門課程 之收播學校與系所： 同步收播學校：國立屏東科技大學食品科學系 (修課人數 23 人)
4.	授課教師姓名及職稱	何麗達教授兼所長
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他(校外專家學者)
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院科技管理研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	類別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	訂校定 (本課程由那個單位所定)	1.教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 1.所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	1.必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	4 小時(非同步遠距教學：請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	20 人

17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內去播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.ncbu.edu.tw/ (興大 NCUU iLearning)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://hts.nchu.edu.tw/news_detail.php?id=917

二、課程教學計畫

一	教學目標	在現今的科技全球化(Globalization)下，科技產業中的企業經營和策略規劃面臨許多前所未有的挑戰，除了事業層級(Business level)的技術發展、商業化(Commercialization)的高度不確定性，區應長期研發投入的相關財務資源規劃(Financial planning)，加速產品及科技開發的速度(Time-to-market)，還需要深入的思考企業層級(Corporate level)的國際競爭策略(Competition strategy)，使研發成果獲得最高的市場價值，並在來自兩岸、亞洲、以及全球的競爭者對企業生存造成壓力之前，做好萬全的準備。			
二	適合修習對象	1.本校及校外大學部、碩、博士生； 2.教育部教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學生命科學相關院系畢業學生。 3.具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師。			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授 (中興大學)	遠距教學 (非同步 (義守大學) 同步 (屏科大)
		1	科技產業的本質與經營環境	4	4
		2	科技創業、發展願景、事業目標與公司治理	4	4
		3	科技公司投資財務管理	4	4
		4	科技產業競爭態勢及生存策略	4	4
		5	科技公司人力資源與領導	4	4
		6	科技公司研發及知識管理	4	4
		7	科技公司供應鏈及生產管理	4	4
		8	科技公司行銷及客戶管理	4	4
		9	科技公司跨國研發及競爭策略	4	4
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：9次，總時數：36小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能			

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 1. 課後、課間討論 2. 電子郵件聯繫
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考試項目其所佔總分比率) 課堂測驗 20%、課堂表現與報告討論 40%、出席 40%
九	上課注意事項	

參、 預期目標／效益

1. 遠距教學開放式課程網站可讓有興趣的學習者，隨時上網觀看。
2. 遠距教學開放式課程來帶動固數位化教學風氣，並藉由網路資源共享，將知識傳遞給社會大眾以推動終身學習。

肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得 【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	☒ (1)依規定實施 ☐ (2)未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	☒ (1)依規定實施 ☐ (2)未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	核表・詳附件)	路資源	☐ (2) 無	
		3. (每週)教材內容份量適當	(1) 有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1) 有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估,並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) ☒ 適當 (2) ☐ 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時,師生能就課程相關議題有合理的討論質量,並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時	(1) 討論及相關統計資料 ☒ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 ☒ a. 有評量結果及回饋 ☐ b. 有評量結果，無回饋 ☐ c. 無評量結果，有回饋 ☐ (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	

系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期：_____ 選課號碼：_____ 課程名稱：_____			
(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無		
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無		
	3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無		
	4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無		
	5. 教材內容與設計適切性 (建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並	(1) ☒ 適當 (2) ☐ 待改善		

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 ☐ a. 充足 ☒ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☒ (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 ☒ a. 有評量結果及回饋 ☐ b. 有評量結果，無回饋 ☐ c. 無評量結果，有回饋 ☒ (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 ☐ a. 含宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☒ (2)無	

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

內容說明：請含括實際執行遠距教學時，學習管理的系統服務及現況(應有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效回饋等內容)與自我評鑑執行狀況

無

陸、 後續規劃

無

柒、 結論與建議

1. 教學的意義在於打破時間及空間的限制，透過高速網路便能進行即時的遠距離學習，提供更精緻、更有效率以及更方便的上課方式，學生能自由選擇上課的時間與地點，不必侷限於制式化的規定；遠距教學可整合多方資源，並讓學生自由下載教材、隨時溫習，因此學生的自我學習能力與態度便扮演著重要的角色。
2. 教學卻也有許多無法取代傳統教學方式的地方：遠距教學缺乏臨場感，也無法取代需要講解與討論的課程；在與老師及同學的互動上顯得較為薄弱。在遠距課程中，只要學生或老師當中的任何一方少了互動意願，教學內容就會呈現低迷狀態，學習的成效也可能因此大打折扣。

附件

◆ 課程內容時間表：

日期	時間	講題	時數	授課師資(服務單位)
9/19 (三)	13:10-17:00	科技產業競爭態勢及生存策略 (Competition and survival in technology-based industries)	4	何建達教授兼所長 (馮立中興大學科技管理研究所)
9/26 (三)	13:10-17:00	科技公司研發及知識管理 (R&D and knowledge management in technology-based industries)	4	翁慶祥董事長兼執行長 (展旺生命科技公司)
10/3 (三)	13:10-17:00	科技公司投資財務管理(1) (Financial management in technology-based industries)	4	莊宗憲財務長 (大同鋼鐵股份有限公司)
10/17 (三)	13:10-17:00	科技創業、發展願景、事業目標與 公司治理 (Entrepreneurship, vision, goal-setting and corporate governance)	4	邱豐和負責人/總經理 (禾林國際生物科技股份有限公司/e 趣商誠)
10/24 (三)	13:10-17:00	科技公司投資財務管理(2) (Financial management in technology-based industries)	4	黎美惠執行長 (好命滾雪球資產顧問公司)
10/31	13:10-17:00	科技公司行銷及客戶管理	4	黃得倫執行長

(三)		(Marketing and CRM in technology-based industries)		(創輝行銷合創有限公司)
11/7 (三)	13:10-17:00	科技公司供應鏈及生產管理 (Supply-chain and production management in technology-based industries)	4	吳兆傑專職顧問 (聯想集團北京源農動力公司)
11/14 (三)	13:10-17:00	科技產業的本質與經營環境 (The nature and business environment of technology-based industries)	4	施偉慶資深產業分析師 (財團法人資訊工業策進會)
11/21 (三)	13:10-17:00	科技公司跨國研發及競爭策略 (Transnational R&D and competition in technology-based industries)	4	楊雲傑執行長 (區塊家族)

◇ 學習意見調查統計： (問卷回收 13 份)

本學習意見調查表由教育部 107 年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」提供						
學習反應	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	極不滿意	
1.上課之整體收穫	7	6	0	0	0	
2.教師授課內容	5	8	0	0	0	
3.教師教學方式	6	6	1	0	0	
4.教材講義實用度	7	5	1	0	0	
1-4.選填“不滿意”或“極不滿意”請簡短說明勾選理由 (如有，請填列)	1.講師的實例都非常有趣，從中學習很多職場上的規則及知識。 2.課程非常務實，但有些因目前尚未有職場經驗，因此有些許落差(學習知識與實務的差異)。 3.講師都是從業界來演講，都會提到特別的觀點，但考慮與本系(行銷所)連結較低，整體上還是收穫很多。 4.收穫滿滿。 5.講師準備的資料很豐富，但有些可能會偏題，或是演講生距規畫相關的主題 6.和業師無缺 7.大部分課程有啟發性					
5.教師是否常舉實例說明	是	13	否	0		
6.課程內容與相關產業的連結度	高	13	低	0		
7.有助於提升跨領域知識與能力的學習	是	13	否	0	不清楚	0
8.對未來升學或再進修是否有幫助	是	11	否	0	不清楚	2
9.對未來就業發展或工作職場上是否有幫助	是	11	否	0	不清楚	2
10.本課程是否有助提升生技相關產業工作之興趣	是	9	否	0	不清楚	4
11.有機會我會再參加類似的課程	是	13	否	0	不清楚	0

12.希望此課程改進項目				
A.課程內容重複	0	B.課程內容	太深	2
			太淺	2
C.希望提供講義大綱及參考資料	1	D.投影片清晰度不佳	0	
E.教師講課速度過快	0	F.教師表達能力	1	
G.教室過小	0	H.希望能準時	上課	0
			下課	1
I.其他意見：(如有，請填列)	1.課程內容豐富，有些題目講不完，很可惜 2.有部分課堂的講師因為時間掌握不佳，沒有辦法講完完整的簡報，很可惜 3.希望遠距設備更加完善，可以跟屏科大同學順利交流 4.希望學分多一點，因為上課時數較長 5.太廣泛 6.有些專業領域太深 7.課程內容有深有淺，像是第二堂講藥廠有太多專有名詞 8.人數少卻使用大教室 9.離管院好遠			
綜合意見 (如有，請條列式填列)	1.課程可以有更多的實務或參與，像是企業導師或企業參訪			
改善措施或方案 (請針對學員意見或建議改進項目填寫改善方案)	Q1:課程較艱澀，讓同學難以跟上講師的進度 A1:請講師給幾個關鍵字或議題，讓同學能事先做功課，預習當天的主題 Q2:講師對上課時間的掌握度 A2:事先告知講師準備 3.5 小時的課程，且預留半小時的問答時間，並在課堂中提醒講師剩餘時間，再調整上課內容			

☆ 上課情形：

9/19(三)	9/19(三)
	
9/26 (三)	9/26 (三)



10/3(三)

10/3(三)



10/17(三)

10/17(三)



10/24(三)

10/24(三)



10/31(三)

10/31(三)



11/7(三)	11/7(三)
	
11/14(三)	11/14(三)
	
11/21(三)	11/21(三)
	

103學年度第1學期至107學年度第2學期 近10學期未成班科目檢討

開課單位：外國語文學系

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G12	外國語文學系	意識型態與小說	上	—	—	—	—	—	保留	未來有開課規劃。
				下	—	—	—	△	—		

開課單位：圖書資訊學研究所

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G14	圖書資訊學研究所	資訊計量與學術傳播	上	—	—	—	△	—	保留	擬繼續保留以符合學生學習需求。
				下	—	—	—	—	—		
2	G14	圖書資訊學研究所	知識管理	上	—	—	—	△	—	保留	已安排於108-1開課，故擬繼續保留。
				下	—	—	—	—	—		

開課單位：企業管理學系

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G23	企業管理學系	企業購併專題	上	—	—	—	△	—	保留	維持碩士班財務管理領域課程規劃完整性。
				下	—	—	—	—	—		
2	G23	企業管理學系	國際人力資源管理研討	上	—	—	—	—	—	保留	維持碩士班人力資源管理領域課程規劃完整性。
				下	—	—	—	—	△		

開課單位：高階經理人

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	W27	高階經理人	服務業管理	上	—	—	—	—	—	保留	將安排於109學年度開課。
				下	△	△	—	—	—		
2	W27	高階經理人	公司治理與價值創造	上	△	—	—	—	—	保留	已於108學年度第1學期開課。
				下	—	—	—	—	—		

開課單位：會計學系

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G28	會計學系	非營利事業會計研討	上	—	—	—	—	—	保留	未來仍有開課規劃。
				下	—	—	—	—	△		

開課單位：國際農學碩士學位學程

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G30G	國際農學碩士學位學程	智慧財產管理	上	—	—	△	—	—	保留	學生仍有選課需求。
				下	—	—	—	—	—		

開課單位：農藝學系

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G31	農藝學系	廣義線性模式	上	—	—	—	—	—	保留	為顧及學生選課權益及課程完整性。
				下	△	△	△	—	—		
2	G31	農藝學系	應用地理統計學	上	—	—	—	—	—	保留	為顧及學生選課權益及課程完整性。
				下	△	△	△	△	△		
3	U31	農藝學系	數量遺傳學	上	—	—	—	—	—	保留	為顧及學生選課權益及課程完整性。
				下	△	△	△	△	—		

開課單位：園藝學系

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G32	園藝學系	臺灣園藝概論	上	—	—	—	—	—	保留	本系碩士班之基礎應用科目應予保留。
				下	—	—	—	△	—		

開課單位：森林學系

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G33	森林學系	植物多酚成份	上	—	—	—	—	—	保留	仍為本系課程所需。
				下	—	—	△	—	—		
2	G33	森林學系	現代育林問題	上	—	—	—	—	—	保留	仍為本系課程所需。
				下	△	△	△	△	—		
3	G33	森林學系	育林學特論	上	△	—	—	—	—	保留	仍為本系課程所需。
				下	—	—	—	—	—		
4	G33	森林學系	植物分類學特論	上	—	—	—	—	—	保留	仍為本系課程所需。
				下	—	—	△	—	—		

開課單位：應用經濟學系

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G34	應用經濟學系	糧食經濟：亞洲與全球之趨勢	上	—	—	—	—	—	保留	未來持續開課。
				下	△	—	—	—	—		
2	W34	應用經濟學系	財務分析	上	—	△	△	△	△	保留	108學期有課。
				下	—	—	—	—	—		
3	W34	應用經濟學系	益本分析	上	—	—	—	—	—	刪除	
				下	△	△	△	△	—		

開課單位：植物病理學系

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G35	植物病理學系	病毒學文獻選讀	上	—	△	△	△	—	保留	本課程已為2年開課1次且有其重要性，建議保留。
				下	—	△	—	△	—		

開課單位：昆蟲學系

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G36	昆蟲學系	殺蟲劑毒理學特論	上	△	△	△	△	△	保留	仍有開課需求。
				下	—	—	—	—	—		
2	G36	昆蟲學系	放射性同位素追蹤技術	上	—	—	—	—	—	保留	仍有開課需求。
				下	△	△	△	△	△		
3	G36	昆蟲學系	水棲昆蟲學特論	上	△	—	—	—	△	保留	仍有開課需求。
				下	—	—	—	—	—		
4	G36	昆蟲學系	蚜蟲共生性專論	上	△	—	—	—	△	保留	仍有開課需求。
				下	—	—	—	—	—		
5	U36	昆蟲學系	生物防治學	上	—	—	—	—	—	保留	仍有開課需求。
				下	△	△	△	△	△		
6	U36	昆蟲學系	昆蟲行為學	上	—	—	—	—	—	保留	基礎課程，仍有開課需求。
				下	△	△	△	△	△		
7	U36	昆蟲學系	同位素與輻射在生命科學的應用	上	—	—	—	—	—	保留	仍有開課需求。
				下	△	△	△	△	△		

開課單位：土壤環境科學系

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	U39	土壤環境科學系	土壤品質	上	—	—	—	—	—	保留	維持課程完整性。
				下	△	—	—	—	—		
2	U39	土壤環境科學系	土壤物理計算	上	—	—	—	—	—	保留	維持課程完整性。
				下	△	△	△	△	△		

開課單位：生物產業機電工程學系

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G40	生物產業機電工程學系	實驗設計原理與統計分析	上	—	—	—	—	—	保留	配合課程設計與需求。
				下	△	△	△	△	△		
2	G40	生物產業機電工程學系	農業廢棄物處理與應用	上	—	—	—	—	—	保留	配合課程設計與需求。
				下	△	△	—	—	—		
3	G40	生物產業機電工程學系	生物訊號處理	上	—	—	—	—	—	保留	配合課程設計與需求。
				下	△	△	—	—	—		
4	U40	生物產業機電工程學系	工程迴歸分析	上	—	—	△	△	—	保留	配合課程設計與需求。
				下	—	—	—	—	—		

開課單位：生物科技學研究所

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	D41	生物科技學研究所	生態與演化基因體學	上	—	—	—	—	—	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修課，未來將有學生選修，懇請保留。
				下	△	—	—	—	—		
2	D41	生物科技學研究所	高等化學生物學專論	上	—	△	△	△	△	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修課，未來將有學生選修，懇請保留。
				下	—	—	—	—	—		
3	D41	生物科技學研究所	生物計算學(二)	上	—	—	—	—	—	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修課，未來將有學生選修，懇請保留。
				下	△	△	△	△	△		
4	D41	生物科技學研究所	生物學暨生物科技特論(二)	上	—	—	—	—	—	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修課，於不定期邀請海外短期訪問學人講授課程，此課程將在未來開課，懇請保留。
				下	△	—	△	△	△		
5	D41	生物科技學研究所	發育生物學	上	—	△	△	△	△	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修課，未來將有學生選修，懇請保留。
				下	—	△	△	△	—		
6	D41	生物科技學研究所	植物學研究方法與原理	上	—	—	—	—	—	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修課，於不定期由學程教師講授課程，此課程將在未來開課，懇請保留。
				下	△	△	—	△	—		

開課單位：水土保持學系

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G42	水土保持學系	坡地微氣候學	上	—	—	—	—	—	保留	考量學生修課權益。
				下	△	—	—	—	—		
2	G42	水土保持學系	保育生態學特論	上	—	—	—	—	—	保留	考量學生修課權益。
				下	△	—	—	—	—		

開課單位：水土保持學系

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
3	W42	水土保持學系	環境倫理	上	△	—	—	—	—	保留	考量學生修課權益。
				下	—	—	—	—	—		
4	W42	水土保持學系	環境影響評估	上	△	—	—	—	—	保留	考量學生修課權益。
				下	—	—	—	—	—		
5	W42	水土保持學系	生態工程	上	—	—	—	—	—	保留	考量學生修課權益。
				下	△	—	—	—	—		
6	W42	水土保持學系	地理資訊系統特論	上	△	—	—	—	—	保留	考量學生修課權益。
				下	—	—	—	—	—		

開課單位：食品暨應用生物科技學系

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G43	食品暨應用生物科技學系	高等食品加工學(二)	上	—	—	—	—	—	保留	此門課為碩士班課程與本系專業之事息息相關，將保留並規劃開課。
				下	△	—	—	—	—		
2	G43	食品暨應用生物科技學系	高等營養學	上	—	—	—	△	—	保留	此門課為碩士班課程與本系專業之事息息相關，將保留並規劃開課。
				下	—	—	—	—	—		
3	W43	食品暨應用生物科技學系	高等食品加工學(二)	上	—	—	—	—	—	保留	此門課為碩專班課程與本系專業之事息息相關，將保留並規劃開課。
				下	△	—	—	—	—		

開課單位：生物產業管理研究所

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G45	生物產業管理研究所	綠色產業專題	上	—	—	—	△	△	保留	本所重要專業課程，需保留以確保課程規劃的完整性。
				下	—	—	—	—	—		
2	G45	生物產業管理研究所	生物產業經營者組織	上	—	—	—	—	—	保留	本所重要專業課程，需保留以確保課程規劃的完整性。
				下	△	—	—	—	—		

開課單位：生物產業管理研究所

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
3	G45	生物產業管理研究所	生物產業政策與行政	上	—	—	—	—	—	保留	本所重要專業課程，需保留以確保課程規劃的完整性。
				下	△	—	—	—	—		
4	G45	生物產業管理研究所	國際化時代的農業經營	上	△	—	—	—	—	保留	本所重要專業課程，需保留以確保課程規劃的完整性。
				下	—	—	—	—	—		

開課單位：食品安全研究所

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G50	食品安全研究所	高等食品分析	上	—	—	—	△	△	保留	仍有開課需求。
				下	—	—	—	—	—		

開課單位：農業企業經營管理

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	W85	農業企業經營管理	農企業工廠管理實務	上	△	—	△	—	—	保留	考量課程完整性。
				下	—	—	—	—	△		
2	W85	農業企業經營管理	人力資源管理	上	—	—	—	—	—	保留	考量課程完整性。
				下	△	△	△	—	—		
3	W85	農業企業經營管理	園產品處理技術與管理	上	△	△	—	△	—	保留	考量課程完整性。
				下	—	—	—	—	—		

開課單位：電機工程學系

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	W64	電機工程學系	鎖相迴路積體電路設計與應用	上	—	—	—	—	—	保留	未來會開設此門課程。
				下	△	—	—	—	—		

開課單位：化學系

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G51	化學系	化學動力學	上	—	—	—	—	—	保留	此門為重要課程。
				下	—	—	—	△	—		
2	U51	化學系	有機藥物化學(二)	上	—	—	—	—	—	保留	此門為重要課程。
				下	—	—	—	△	—		

開課單位：應用數學系 *「偏微分方程之數值方法」於106學年度第2次校課程會議決議同意新增課程。

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	U53	應用數學系	偏微分方程之數值方法	上	—	—	—	—	—	保留	此門為重要課程。
				下	—	—	—	—	△		

開課單位：物理學系

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G54	物理學系	電動力學(一)	上	—	—	△	—	—	保留	此課程為物理所核心選修課程。
				下	—	—	—	—	—		
2	G541	物理學系	自然棲境中的生物物理	上	—	—	—	—	—	保留	此課程為生物物理學碩士班重要課程。
				下	—	△	—	—	—		

開課單位：生醫工程研究所

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G68	生醫工程研究所	蛋白質工程學特論	上	—	—	—	—	△	保留	已於本學期續開。
				下	—	—	—	—	—		
2	G68	生醫工程研究所	生物力學	上	—	△	—	—	—	保留	下學年將由程德勝教授。
				下	△	—	—	—	—		

開課單位：法律學系

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G24	法律學系	生物科技智慧財產權專題	上	—	—	—	—	—	刪除	
				下	△	—	—	—	—		
2	G24	法律學系	超國界法律專題	上	—	—	—	—	—	建議保留	課程規劃。
				下	△	—	—	—	—		
3	W24	法律學系	買賣契約法	上	—	—	—	—	—	建議保留	課程規劃。
				下	—	△	△	—	—		
4	W24	法律學系	社會法	上	—	—	—	—	—	建議保留	課程規劃。
				下	—	—	—	—	△		
5	W24	法律學系	法學英文	上	—	—	△	△	—	建議保留	課程規劃。
				下	—	—	—	—	—		

開課單位：國家政策與公共事務研究所

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G91	國家政策與公共事務研究所	地方自治與公共政策	上	—	△	—	—	—	保留	為本所訂定「地方政府與政治」專業領域必備之課程。
				下	—	△	△	△	—		
2	G91	國家政策與公共事務研究所	地方事務管理專題	上	—	—	—	△	—	保留	為本所訂定「地方政府與政治」專業領域必備之課程。
				下	—	△	—	—	—		

開課單位：生命科學系

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G52	生命科學系	生命與能量:分子生理、能量代謝、細胞調控	上	—	—	—	△	△	刪除	
				下	—	—	—	—	—		
2	G52	生命科學系	基因轉殖技術學	上	—	—	—	—	—	刪除	
				下	△	△	△	△	△		
3	U52	生命科學系	分子生物學技術(二)	上	—	—	—	—	—	保留	調整開課程時間。
				下	△	—	—	—	—		

開課單位：生物醫學研究所

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G59	生物醫學研究所	臨床與基礎的轉譯醫學	上	—	—	—	—	—	保留	此課程對本所實驗研究領域有其相關專業與重要性。
				下	△	—	—	—	△		

開課單位：獸醫學系

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G38	獸醫學系	分子腫瘤學	上	—	—	—	—	—	保留	課程仍有需要。
				下	△	△	△	△	△		
2	G38	獸醫學系	分子病毒文獻探討(一)	上	△	△	△	△	△	保留	課程仍有需要。
				下	△	△	△	—	—		
3	G38	獸醫學系	分子病毒學文獻探討(二)	上	△	△	△	△	△	保留	課程仍有需要。
				下	△	△	△	△	△		
4	G38	獸醫學系	獸醫科學論文寫作	上	—	—	—	—	—	保留	課程仍有需要。
				下	—	—	—	—	△		
5	G38	獸醫學系	小動物外科學特論(二)	上	△	△	△	△	△	保留	課程仍有需要。
				下	△	△	△	△	△		
6	G38	獸醫學系	比較醫學特論	上	—	—	—	—	—	保留	課程仍有需要。
				下	△	△	△	△	△		
7	G38	獸醫學系	獸醫生理學文獻探討(一)	上	△	△	△	△	△	保留	課程仍有需要。
				下	△	△	△	△	△		
8	G38	獸醫學系	獸醫生理學文獻探討(二)	上	△	△	△	△	△	保留	課程仍有需要。
				下	△	△	△	△	△		
9	G38	獸醫學系	基礎毒理學	上	△	—	—	—	—	保留	課程仍有需要。
				下	—	—	—	—	—		
10	U38	獸醫學系	臨床微生物學	上	△	△	—	—	—	保留	課程仍有需要。
				下	—	—	—	—	—		
11	U38	獸醫學系	應用解剖學	上	—	—	—	—	—	保留	課程仍有需要。
				下	△	△	△	△	△		
12	U38	獸醫學系	獸醫原蟲學	上	—	—	—	△	△	保留	課程仍有需要。
				下	—	—	—	—	—		

開課單位：微生物暨公共衛生學研究所

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G46	微生物暨公共衛生學研究所	細胞免疫學特論	上	△	△	△	△	△	保留	學生仍有修課需求。
				下	—	—	—	—	—		
2	G46	微生物暨公共衛生學研究所	病媒傳染病學特論	上	—	—	—	—	—	保留	學生仍有修課需求。
				下	△	△	△	△	△		

開課單位：獸醫病理生物學研究所

序號	單位代碼	開課系所	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
				學年/學期	103年	104年	105年	106年	107年		
1	G47	獸醫病理生物學研究所	細胞訊息傳導特論	上	△	△	△	△	△	保留	該科目為病理專長訓練的一環，故建請保留。
				下	—	—	—	—	—		
2	G47	獸醫病理生物學研究所	比較病理學	上	—	—	—	—	—	保留	雖非每年或近幾年有碩士生修習該科目，但於本所碩士班有比較病理的專長訓練需求，故建請保留。
				下	△	△	△	△	△		
3	G47	獸醫病理生物學研究所	腫瘤病理學特論	上	△	△	△	△	△	保留	雖非每年或近幾年有博士生修習該科目，但於本所博士班有形態病理的專長訓練需求，故建請保留。
				下	—	—	—	—	—		

檔 號：108/2303/1/

保存年限：10年

簽 於 生物科技發展中心

日期：108年4月11日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：為配合本校執行教育部資訊及科技教育司108年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」之A類「生醫產業與新農業學產研鏈結人才培育計畫」教學推動中心及夥伴學校及B類「生醫產業與新農業創新創業人才培育計畫」之課程規劃，擬請鈞長同意原於108學年度上學期開設之課程提前於108年暑期開課，並請協助各開課單位開課、成績登錄、製發學分證明及經費收支核銷，請鑒核。

說明：

- 一、本校為培育高階人才、促進產學合作及生技創新創業，於今年1月30日臺教資（二）字第1080009388C、1080009388G、1080009388R號函獲教育部核定補助108年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」之A類「生醫產業與新農業學產研鏈結人才培育計畫」教學推動中心及夥伴學校(附件一~附件三)；第1080093881F及1080093881A號之B類「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」(附件四~附件五)。因計畫執行期程乃至109年1月底結束，故原規劃於108學年度上學期開設之多門課程，擬提前於108年暑期開設，並由生科中心統籌協調。
- 二、檢附本次擬提前於108年暑期開設之課程，共計11個院系所，28門課程(附件六)，敬請相關單位協助辦理開課事宜。另其中21門課程(課程編號1-1~1-3、2-1~2-6、3-1~3-7、5-1~5-3及6.1~6.2)於附件六未列課程委員會會議紀錄，請開課單位後補相關系、院課程委員會會議紀錄，並提送108學年度第1次校課程委員會追認(附件四)

國立中興大學

第 1 頁 共 5 頁



 生物科技發展中心 1082300029

十六)。

- 三、各重點規劃領域之暑期學分班開班計畫書、課程名稱、學分、開班系所、原規劃授課時間及本校學生之成績登錄時間點詳如課程總表(附件六)及各課程開班計畫書(附件七~附件三十四)。
- 四、為配合教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」之A類教學推動中心及夥伴學校計畫之重點推動項目，特規劃與產業發展相關之跨領域課程及智慧創新高值醫材相關課程，並提供遠距教學課程供夥伴學校學員修習，以培育高階人才。108學年度將新開設三門跨領域高階課程(遠距)及三門動植物農業產業創新領域課程，並檢附教學大綱及遠距計畫書(附件三十五~附件四十四)。
- 五、本次開設課程將收取學員學分費及實習材料費，每學分1500元(校內學生依學分收費相關辦法規定：100學年度以前入學之碩博士生選修課程需繳交學分費，大學部學生與100學年度起入學之碩博士生不需繳交學分費)，本校學生免收實習材料費，並編列校務基金及行政管理費。
- 六、暑期授課教師已編列領取授課鐘點費，故教師授課時數不計入108學年度教師授課時數。惟「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」(課程編號1-2.)；「科技事業經營策略」(課程編號1-3.)；「食品生技產業實習」(課程編號2-3.)；「國內外認證登記及食安管理法規」(課程編號2-4.)；「生技醫材設計與開發」(課程編號3-1.)；「生醫奈米製程」(課程編號3-2.)；「生醫檢測」(課程編號3-3.)；「微創醫材」(課程編號3-4.)；「醫材開發」(課程編號3-5.)；「醫材開發實作」(課程編號3-6.)；及「醫材

開發實習」(課程編號3-7.)；等十一門課，開課教師不領取教育部補助鐘點費，但授課時數計入108學年度上學期教師基本授課時數。

- 七、碩專班學生若選修此暑期課程，須依學校規定之學分收費相關辦法辦理，如需承認為畢業學分則須補繳學分費差額，不需承認為畢業學分則收取每學分1490元，並於開課報名時繳交「碩專、碩士班課程互選申請單」提出申請。
- 八、有關經費收支預算(參閱附件七~附件三十四之末頁)，敬請出納組及主計室協助收費及帳目登記核銷事宜。
- 九、本次課程結束後，授課教師將提供學員名單及成績，如為本校之學生，敬請註冊組協助成績登錄；若為校外學員，敬請教務處協助製發學分證明書。
- 十、規劃108學年度開設且已提前於暑期授課之課程，敬請課務組於選課期間協助關閉該課程之選課系統，以免學生重複選課。
- 十一、為符合教育部人才培育計畫之開課精神，鼓勵產業界人士選修本計畫所開設之課程，請勿依本校「隨班附讀修習課程作業要點」而限制社會人士選修之人數上限。
- 十二、為提供課程之師生互動及學習管理系統，請教學資源暨發展中心協助於暑期開課期間開放本計畫課程之iLearning教學平台。

附件一：教育部函「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」之A類「生醫產業與新農業學產研鏈結人才培育計畫」教學推動中心計畫核定說明(食品科技產業創新領域)

附件二：教育部函「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」之A類「生醫產業與新農業學產研鏈結人才培育計畫」

辦

訂

線

夥伴學校計畫核定說明(智慧創新高值醫材領域)

附件三：教育部函「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」之A類「生醫產業與新農業學產研鏈結人才培育計畫」

夥伴學校計畫核定說明(動植物農業產業創新領域)

附件四：教育部函「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」之B類「生醫產業與新農業創新創業人才培育計畫」計畫核定說明(生醫產業)

附件五：教育部函「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」之B類「生醫產業與新農業創新創業人才培育計畫」計畫核定說明(新農業)

附件六：108學年度開設課程總表

附件七~附件三十四：108學年度各課程「開班計畫書」

附件三十五~附件四十：108學年度「新開課程」之「教學大綱」

附件四十一~附件四十四：108年度「遠距教學課程」之「遠距教學大綱」

附件四十五：107學年度第二次「校課程委員會」之會議紀錄

附件四十六：系所課程委員會會議紀錄未註明事項

裝
訂

會辦單位：植物病理學系、園藝學系、生物產業機電工程學系、食品暨應用
生物科技學系、食品安全研究所、生物科技學研究所、農業暨自然資源學院、
生命科學系、生命科學院、生醫工程研究所、工學院、法律學系、法政學院、
科技管理研究所、管理學院、課務組、註冊組、教學資源暨發展中心、教務
處、主計室、出納組

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
 0411 洪遠筑1419	 0412 陳焜焜1642	 0520代 石文宣1445
 0411 陳健辰1722	 0415 吳振發1259	本案涉及單位眾多，會辦 過程耗時，建請日後朝簡 化流程方式辦理。
 0412 洪遠筑1321	 0415 吳靖荷1410	
 0415 洪遠筑1317	 0418 黃秀珍1454	 0520 蔣美香1601
	 0426 陳金木0946	 0523 蔣夢1415
	 0502 林星梅1754	

系所課程委員會會議紀錄未註明事項 (共 21 門課程)

重點領域	系所	課程編號/名稱	系院校課程委員會會議紀錄未註明事項 (擬於下次系所課程委員會提案補充說明)
A 類— 跨領域高階課程 (遠距教學)	法政學院 法律系 (研究所)	1-1. 農業食品生技法規與實務 (遠距直播)	108 年暑期授課、遠距教學
		1-2. 智慧財產權管理與技術移 轉鑑價	108 年暑期授課、遠距教學
	管理學院 科管所 (研究所)	1-3. 科技事業經營策略 (遠距 直播)	108 年暑期授課、遠距教學
A 類— 食品科技產業創 新領域	食生系 (研究所)	2-1. 食品開發與行銷	108 年暑期授課
		2-2. 新興跨領域食品生技加值 技術	
		2-3. 食品生技產業實習	
	食安所 (研究所)	2-4. 國內外認證登記及食安管 理法規	
		2-5. 食品安全與管理	
		2-6. 高階食品檢驗分析實驗	
A 類— 智慧創新高值醫 材領域	醫工所 (碩士班)	3-1. 生技醫材設計與開發	108 年暑期授課
		3-2. 生醫奈米製程	
		3-3. 生醫檢測	
		3-4. 微創醫材	
		3-5. 醫材開發	
		3-6. 醫材開發實作	
		3-7. 醫材開發實習	
B 類— 生醫產業	生科院/ 生科系	5-1. 生技創業管理與行銷	108 年暑期授課
		5-2. 營運計畫書實作	
		5-3. 醫藥生技產業之設計與思 考	
B 類— 新農業	農資院/ 生技所	6-1. 科技創業管理(一)	108 年暑期授課
		6-2. 農業生技實務(一)	

107 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會紀錄

時間：108 年 3 月 19 日 12 時

地點：社管大樓七樓 733 會議室

主席：林昱梅教授兼系主任

出席：如簽到單

記錄：黃靖婷

壹、主席報告：

貳、提案討論：

第一案：	有關本系碩士班「農業食品生技法規與實務」、「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」2 門課程為遠距教學課程，提請討論。
說 明：	(一) 依據本校遠距教學實施辦法，每門課程實施遠距教學前，須提案經校課程委員會通過。 (二) 配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，本系「農業食品生技法規與實務」及「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」課程提前於暑期授課，並皆為遠距教學課程，詳見附件一（附件 p1）、二（附件 p5）。
決 議：	照案通過。

第二案：	有關本系碩士班「公司治理法律專題」課程為遠距教學課程，提請討論。
說 明：	蘇怡慈老師提案「公司治理法律專題」於 108 學年度第 1 學期修正為遠距教學課程，詳見附件三（附件 p9）。
決 議：	照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會：下午 12 時 30 分

國立中興大學法政學院

108 學年第 1 次院課程委員會議紀錄

開會時間：108 年 9 月 6 日（星期五）12：00

開會地點：社管大樓 537 會議室

主 持 人：蔡東杰院長

記錄：詹慧玲

出席人員：如簽到單

壹、主持人報告：

- 一、為促進各系所跨領域學術合作，擬於本學期辦理本院教師交流會議，屆時請各系所之教師踴躍參與。
- 二、為提升本院國際化及落實國際交流，擬請各系所協助規劃明年度與各國大學簽署學術合作備忘錄、國外學生暑期課程或夏令營活動等，由院統籌相關事宜。
- 三、為配合教育部十二年國教課綱與高中全民國防教師培育政策，師資培育中心與國際政治研究所開設全民國防教育科學士後教育學分班，敬請各系所協助宣傳。

貳、提案討論：

提案編號：第一案

案 由：審議法律學系追認碩士班「農業食品生技法規與實務」、「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」及「公司治理法律專題」遠距教學案，請討論。

說 明：案經法律系 108 年 3 月 19 日課程委員會議通過，相關資料如附件（略）。

決 議：通過，如附件 1。

提案編號：第二案

案 由：審議法律學系追認碩士班「農業食品生技法規與實務」、「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」暑期授課案，請討論。

說 明：案經法律系 108 年 3 月 19 日課程委員會議通過，相關資料如附件（略）。

決 議：通過，如附件 2。

提案編號：第三案

案 由：審議法律學系學士班、碩士班、碩士在職專班課程規劃異動及近 10 學期未成班課程檢討案，請討論。

說 明：案經法律系 108 年 3 月 19 日課程委員會議通過，相關資料如附件（略）。

決 議：通過，如附件 3。

提案編號：第四案

案由：審議國家政策與公共事務研究所碩士班課程規劃異動及近 10 學期未成班課程檢討案，請討論。

說明：案經國務所 108 年 7 月 2 日及 108 年 8 月 14 日課程委員會議通過，相關資料如附件（略）。

決議：通過，如附件 4。

提案編號：第五案

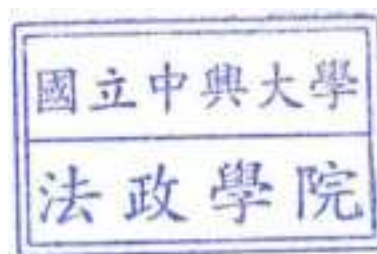
案由：審議國際政治研究所碩士班課程規劃異動及亞洲與中國研究碩士學分學程(全英語授課)案，請討論。

說明：案經國政所 108 年 9 月 5 日所務會議通過，相關資料如附件（略）。

決議：通過，如附件 5。

參、臨時動議：無。

肆、散會 12：50



國立中興大學科技管理研究所 107 學年度第 2 學期

所務會議紀錄(摘錄)

時 間：108 年 03 月 13 日(星期二) 中午 12:10

地 點：社管大樓 514 室

主 持 人：何連達所長

紀錄：陳美莉

出席人員：王瑞德老師、何彥臻老師、沈培輝老師、張樹之老師(請假)、鄭菲菲老師、
賴榮裕老師、謝熈君老師 (以姓氏筆劃順序排列)

參、討論事項

第二案 「科技事業經營策略」課程相關問題，請討論。

- 說明：1. 於 108 年 1 月 8 日所務會議，通過「科技事業經營策略」為三學分課程，碩士班學生修習該課程者，將列為外系所課程，可計入畢業總學分。
2. 配合執行教育部 108 年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」本課程開授遠距教學，並將於暑假期間(108 年 7 月)開課。

決議：照案通過。



管理學院 107 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議紀錄

開會時間：中華民國 108 年 5 月 9 日（星期四）中午十二時

開會地點：管理學院 533 會議室

主 持 人：詹院長水寬

出席人員：如簽到單



壹、主持人報告：(略)

貳、討論事項：

提案編號：第 1 案

提案單位：管理學院

案 由：管理學院學士班異動一覽表、課程大綱（如附件 1），請討論。

說 明：

一、為符合通識中心資訊素養類課程免修條件，擬調整本院「計算機概論」授課內容，課程涵蓋運算思維、程式設計邏輯、程式設計實作，內容合計達 18 小時。

二、通過後送通識課程委員會審查。

決 議：照案通過。



提案編號：第 2 案

提案單位：行銷學系

案 由：行銷學系學士班異動一覽表、課程大綱、課程地圖、畢業條件明細表及相關會議紀錄（如附件 2），請討論。

說 明：

一、依 107 學年度第二學期校課程委員會議通過行銷系 108 學年度通識資訊素養類課程免修。

二、擬追認「計算機概論」為必修課程併同更改 108 學年度畢業條件明細表。

決 議：照案通過。

提案編號：第 3 案

提案單位：科技管理研究所

案 由：本所「科技事業經營策略」課程擬開授遠距教學，並將於 108 年暑假期間開課，請討論。

說 明：

一、本所為配合執行教育部 108 年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」教學推動中心及夥伴學校之課程規劃，「科技事業經營策略」課程將開授遠距教學，並將於暑假期間(108 年 7 月)開課。

二、「科技事業經營策略」課程已通過本所課程委員會，並於 108 年 3 月 26 日經教務處彙核，公文及相關資料見附件 3。

決議：照案通過。

提案編號：第 4 案

提案單位：高階經理人碩士在職專班

案由：擬將「組織理論與管理」，由 108 學年度第一學期提前至 108 年暑假期間設，請討論。

說明：

一、本班聯招群課程規劃多元，區分為必修、專業選修、核心選修及共同選修課程，以 107 學年度為例，選業條件中明訂必修課目共 12 學分，核心選修課程至少選修 4 門課 12 學分，各組專業課程至少選修 3 門課 9 學分，總畢業學分為 48 學分。

二、為讓本班學生有充裕時間修習畢業所需課程，減少共同選修與專業選修於學期中產生之衝突現象，且讓未修足核心選修之二年級學生更有選課彈性，期望本班學生順利於兩年內取得碩士文憑，本班每年皆於暑期先行開設第一學期之部分課程讓學生選修。

三、擬增開一門核心課程「組織理論與管理」並於 108 年暑期預計先行開設之課程，相關會議記錄見附件 4。

決議：照案通過。

提案編號：第 5 案

提案單位：資訊管理學系

案由：資訊管理學系碩專班異動一覽表、畢業條件明細表及相關會議紀錄(如附件 5)，請討論。

決議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會：(12:33)

國立中興大學食品暨應用生物科技學系

107 學年度第 2 學期 第 1 次課程委員會會議紀錄

時 間：108 年 5 月 27 日（星期一）14 時

地 點：212 第一會議室

召 集 人：溫曉薇教授

執行秘書：劉沛茶助理教授

應出席委員：林金源主任、方耀教授、陳錦樹教授、金安兒教授、王苑春教授、
蔡碩文助理教授、蔣慎思助理教授、劉沛茶助理教授、黃菁英助理教授

記 錄：鍾翔嫻 技士

討論提案：

提案一：討論高級中等學校食品群師資職前教育專門課程規劃。

說 明：

- 一、因應教育部修訂中等學校各任教學科師資職前教育專門科目之要求，專門課程的規劃符應「十二年國民教育課程綱要」（總綱及領綱）之精神與各項規定。請討論修訂中等學校食品群師資職前教育專門課程科目及學分一覽表。
- 二、檢附食品科及食品加工科專門課程學分認定表（附件一、二）、「高級中等學校食品群」中等學校師資職前教育專門課程表（附件三）、國立中興大學培育中等學校師資職前教育專門課程「高級中等學校食品群專長」一覽表（附件四）、「高級中等學校食品群專長」學分統計表（附件五）及本系學士班、碩士班課程規劃表（附件六、七）供討論參考。

決 議：調整後的國立中興大學培育中等學校師資職前教育專門課程「高級中等學校食品群專長」一覽表如附錄一。

提案二：103 學年度第 1 學期至 107 學年度第 2 學期近五年未成班課程檢討。

說 明：本系 103 學年度第 1 學期至 107 學年度第 2 學期近五年未成班課程如下表，經徵詢授課老師意見擬予以保留，請討論。

科目 內碼	科目中文名稱	單位 代碼	近 10 學期開課狀況					檢討結果 刊除/保留
			學年/ 學期	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年
43687	高等食品加工學(一)	G43	上	—	—	—	—	—
			下	△	—	—	—	—
43682	高等營養學	G43	上	—	—	—	△	—

科目 內碼	科目中文名稱	單位 代碼	近 10 學期開課狀況					檢討結果 刪除/保留
			學年/ 學期	103 年	104 年	105 年	106 年	
			下	—	—	—	—	
43687	高等食品加工學(二)	W43	上	—	—	—	—	
			下	△	—	—	—	

決 議：照案通過，三門課程予以保留。

提案三：大學部專題討論課程時間調整討論。

說 明：因大三學生上修大四專題討論人數漸增，但因修課衝突造成原訂於星期一、二上課之專題討論修課人數分配不均，以及時間調整上的困難，建議修改專題討論的時間，以利學生修課時間安排。

決 議：大學部專題討論時間仍訂星期一、二，每個老師課程設定修課上限為 7 人，後續俟修課人數狀況，再調整星期一、二專題討論之教師分配。

提案四：大學部「食品品評學」課程學分數調整討論。

說 明：本系大學部「食品品評學」課程目前由劉伯康兼任助理教授於 108 學年度協助開授，目前學分數為 3 學分（2 學分正課 1 學分實習，授課時數為 5 小時）。因考量劉伯康兼任助理教授校外兼課時數上限為 4 小時，擬調整「食品品評學」課程為 2 學分（1 學分正課 1 學分實習），以利兼任教師之開課安排。

決 議：照案通過，修改後課程規劃表如附錄二。

提案五：大學部新增「特色飲食模式」課程討論。

說 明：黃菁英老師擬於大學部新增「特色飲食模式」課程大綱如附件八，請討論。

決 議：照案通過，修改後課程規劃表如附錄二。

提案六：本系開設四門課程「食品開發與行銷」、「新興跨領域食品生技加值技術」、「食品生技產業實習」及「食品國際行銷」於 108-110 計畫執行期間均以暑期授課方式辦理。

說 明：

- 一、依據文號 1082300029（附件九）課務組會辦意見辦理，節錄如下：建議相關開課單位務必於 108 年第 1 次系(所)、院、校級課程委員會針對來文附

件 46 未註明事項補提案討論，再補送會議紀錄。

- 二、本系四門課程「食品開發與行銷」、「新興跨領域食品生技加值技術」、「食品生技產業實習」、「食品國際行銷」係配合教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」-A 類「生醫產業與新農業學產研鏈結人培育計畫」所開設，均已列入課程規劃表於第一學期開設（附件七），於 108~110 年計畫執行期間皆均以暑期換課方式進行，請討論。

決 議：照案通過，提送院課程委員會討論。

散 會：16 時 10 分

國立中興大學農業暨自然資源學院 食品安全研究所
107 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議記錄

壹、時間：108 年 7 月 9 日(星期二)中午 12 時

地點：食品安全研究所 2A10 會議室

貳、主席：王苑春 所長

紀錄：王筱婷 行政組員

出席人員：如簽到表

參、主席報告：食安所課程現況報告。

肆、提案討論

提案一

案由：生科中心暑期三門課程「食品安全與管理」、「國內外認證登記及食安管理法規」及「高階食品檢驗分析實驗」於 108-110 計畫執行期間以暑期授課方式辦理。

提案者：所長交議。

說明：

- 一、依文號 1082300029 (附件一) 課務組會辦意見辦理。
- 二、節錄該文號課務組會辦意見：建請相關開課單位務必於 108 學年度第 1 次系(所)、院、校及課程委員會針對簽呈系所課程委員會「附件-46 未註明事項」補提案討論，再補送會議紀錄。
- 三、本所 3 門課程「食品安全與管理」、「國內外認證登記及食安管理法規」及「高階食品檢驗分析實驗」係配合教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」-A 類「生醫產業與新農業學產研鏈結人才培育計畫」所開設，均已列入課程規劃表於第一學期開設。108-110 年計畫執行期間皆擬以暑期授課方式進行。請討論。

決議：照案通過。提院課程委員會討論。

提案二

案 由：為鼓勵本所學生選修法律系開設生科中心暑期「農業食品生技法規與實務」課程，擬列入本所課程規畫表。

提案者：所長交議

說 明：

- 一、「農業食品生技法規與實務」課程，為法律系配合教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」-A 類「生醫產業與新農業學產研鏈結人才培育計畫」所開設，課程大綱如附件二。
- 二、為鼓勵本所學生修習該課程，擬將之列入本所課程規劃表。請討論。
- 三、討論通過後將請法律系簽訂外系支援本系課程規劃調查表（附件三）。請討論該調查表「對應本所核心能力」之權重。

決 議：外系支援本系課程規劃調查表建議如附件三，提請法律系簽核同意。

伍、臨時動議：無。

陸、散會： 12 時 30 分。

工學院 108 學年度第 1 次『課程委員會』會議紀錄

時間：中華民國 108 年 9 月 5 日 下午 14:00

地點：工學院會議室

主席：王國禎 院長

記錄：蔡秀惠

出席人員：土木系宋欣泰委員、機械系黃朱瑜委員、環工系林明德委員、
化工系李榮和委員(郭文生代)、材料系宋振銘委員(劉恆泰代)、
精密所王致曉委員、醫工所賴千蕙委員(張健忠代)。

列席人員：機械系蔡達燮同學(賴冠廷代)、環工系石家和同學(謝和謨代)。

壹、主席致詞：

今天會議之召開，主要討論本院各系所 108 學年度第 1 學期及 108 學年度擬新增、異動之課程進行審查。此次有工學院、土木系、機械系、環工系、化工系、精密所及醫工所計 7 個單位提案，詳見會議資料。

另學校日前來函要院課程委員會推選一位委員擔任校課程委員會代表，請委員們推選適當人選。

貳、會議討論與決議：

1.有關本院「校課程委員會代表」案。

決議：本委員會推選「材料系宋振銘教授」為本院「校課程委員代表」。

2.本院各系所近 10 學期未成班課程檢討提案。

說明：醫工所因課程規劃考量，「蛋白質工程學特論」已於本學期續開，
「生物力學」將安排於下學期開課，皆擬繼續保留。

決議：照案通過。

3.土木系碩士班、碩專班課程地圖及課程規劃異動提案。

說明：

一、碩士班課程原「高等土壤力學與實習(一)」更名為「高等土壤力學」。

二、碩專班課程新開「氣候變遷與災害風險評估」、「灌溉與排水」、
「瀝青材料」。

決議：照案通過。

4.機械系學士班、碩士班、碩專班課程規劃異動提案。

說明：

- 一、大學部課程異動：新增大四與碩士班合開課程「精密加工」、「量測系統原理與設計」、「高等振動學及模態分析」、「動態系統」、「精密工具機技術專論」、「機械振動學」。
- 二、碩士班課程異動：新增大四與碩士班合開課程「精密加工」、「量測系統原理與設計」、「高等振動學及模態分析」、「動態系統」、「精密工具機技術專論」、「機械振動學」，新增「感測器原理、設計與應用」、「最佳化方法」。
- 三、碩專班課程異動：新增「深度學習」、「有限元素法」。

決議：照案通過。

5.環工系學士班課程規劃異動提案。

說明：大學部新增「薄膜技術於水資源處理及應用」。必修課「專題討論(一)」、「專題討論(二)」修改核心能力對照。

決議：照案通過。

6.化工系學士班及碩專班課程規劃異動提案。

說明：

- 一、學士班課程規劃異動，原「輸送現象與單元操作(一)」、「輸送現象與單元操作(二)」、「輸送現象與單元操作(三)」分別更名為「輸送現象(一)」、「輸送現象(二)」、「單元操作」，配合必修課程更名，於109學年度下學期~110學年度刪除舊課程-輸送現象與單元操作(一)~(三)三門課。微調「程序設計」課程對應之核心能力。
- 二、修訂化工系104~107學年度以及108學年度起學士班學生畢業條件明細表。
- 三、碩專班課程規劃異動，刪除「相層轉移觸媒特論」、「吸附與離子交換」、「特用化學品特論」、「化工科技英文寫作(一)」、「化工科技英文寫作(二)」、「界面催化反應特論」、「奈米結構觸媒特論」、「超臨界流體分離技術」、「應用高壓化工製程」、「奈米化學特論」、「高分子設計與合成」等選修課程。

決議：照案通過。

7.精密所碩士班新增課程追認提案。

✓說明：精密工程研究所依 1081900199 號核准簽呈，先行於 108 學年度第 1 學期間設「前瞻綠色產業科技與應用」課程，提請新增課程追認。

決議：照案通過。

8.醫工所碩士班課程規劃異動提案。

說明：

一、碩士班原「生物分子影像」、「藥物設計與生物標記」分別更名為「治療診斷(一)」、「治療診斷(二)」。

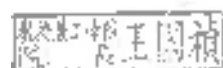
二、碩士班新增「生物材料與血管新生」、「慢性炎症性疾病的藥物傳遞策略」課程。

✓三、碩士班「生技醫材設計與開發」、「生醫奈米製程」、「醫材開發」、「微創醫材」、「生醫檢測」、「醫材開發實作」、「醫材開發實習」課程登記為固定著期間課課程。

決議：照案通過。

9.有關教學大綱內容，建議請授課教師補充評量方式佔比、課程教材及課輔時間應明確填入，以利學生選課時參考。各系所如有補充或修正資料各系所如有補充或修正資料，請於9月9日(星期一)中午前送院彙辦。

參、散會：15 時 00 分。



國立中興大學生命科學院

108 學年度第 1 次院課程委員會議簽到暨紀錄

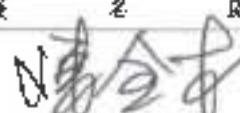
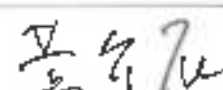
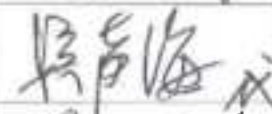
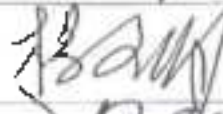
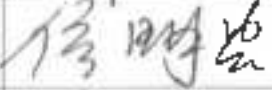
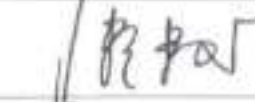
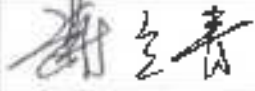
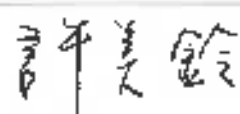
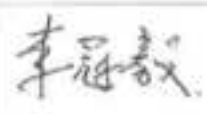
一、時間：108 年 8 月 30 日（星期五）中午 12 時

二、地點：生命科學院 101 會議室

三、主持人：陳全木院長

紀錄：林舜翔先生

四、出席委員：（依姓名筆畫排列）

姓 名	簽 名	姓 名	簽 名
陳全木		黃介辰	
林 赫		楊文明	
侯明宏		劉宏仁	
胡念仁		賴建成	
張功耀		謝立青	
張嘉哲		顏宏真	
許美鈴		李冠毅 (學生代表)	

五、主席報告：

今天是 108 學年度第 1 次召開院課程委員會議，感謝各位委員撥冗出席本次會議，共同來關心本院課程規劃相關事宜！

本次會議依據課務組規定，各開課單位須檢討 103 學年第 1 學期至 107 學年第 2 學期，近 10 學期未開成班課程以及本院生技產業管理暨創業碩士學分學程課程等。提案業於 8 月 26 日彙齊相關系所擬修訂課程規劃或畢業條件明細異動等合計 7 案。

六、討論議案：

提案編號：第 1 案

提案單位：生命科學系

案由：生命科學系大學部及研究所課程規劃異動案及 10 學期未
成班課程檢討案（相關資料如附件 1），請審議。

說明：本系於 107 學年度第二學期教學及課程委員會議通過，「生
命與能量:分子生理、能量代謝、細胞調控」及「基因轉殖
技術學」檢討結果將予以刪除，「分子生物學技術(二)」將
調整開課時間，並予以保留。

決議：照案通過(請見會議記錄附件 1)。

提案編號：第 2 案

提案單位：生命科學系

案由：討論本系 108 學年度課程規劃（課程地圖）、課程異動（相
關資料如附件 2），請討論。

說明：

一、 「藥物與腫瘤特論」因配合教育部高教深耕計畫的執行，預
計邀請國外知名學者於暑假期間開班授課，並更改為英文授
課，採密集上課，一週 18 小時，連續三周共計 54 小時，學
生成績認列於第一學期。

二、 暑期課程分別為「生技創業管理與行銷」、「營運計畫書實
作」、「醫藥生技產業之設計與思考」及「藥物與腫瘤特論」
提前於暑期開課，並已於文號 1082000171 發准，惟尚需完
成三級三審課程委員會追認程序。

三、 預計從 108 學年度第二學期開始，申請為大四與碩士班合開
課程為「動物細胞培養」(原碩班課程)、 「藥物與腫瘤特論」
(原碩班課程)、 「植物逆境分子生理學」(原碩班課程)、「植
物荷爾蒙生理學」(原碩班課程)及「頭足類生物資源」(新增。

主開課單位學士班)。

四、申請新開設課程有「頭足類生物資源」、「基因與疾病-神經系統疾病特論」、「遺傳疾病之基因檢驗」、「生命科學研究簡介」及「全球變遷生物學導論」。

決 議：照案通過。

提案編號：第 3 案

提案單位：分子生物學研究所

案 由：修訂分子生物學研究所碩士班課程規劃表（相關資料如附件 3），請審議。

說 明：。

一、新增課程：於本所碩士班課程規劃表新增以下 3 門課程。

1. 分子結構生物學，Molecular Structural Biology，3 學分，選修，正課，上學期授課，授課教師為新進教師曾天生老師。
2. 藥物設計與發展，Drug Design and Development，3 學分，選修，正課，上學期授課，授課教師為新進教師陳世勳老師。
3. DNA 修復與癌症治療，DNA Repair and Cancer Therapy，3 學分，選修，正課，下學期授課，授課教師為新進教師陳世勳老師。

二、碩士班課程異動：染色質新知探討(一)，1 學分，選修，正課：為配合教育部高教深耕計畫之厚實特色學院研究能量計畫，邀請楊哲彥助理教授及張君如副教授(Roswell Park Cancer Institute)蒞校參與「染色質新知探討(一)」課程之授課，授課時間為 108 年 8 月 27 日~8 月 30 日(暑期)。

決 議：照案通過。

提案編號：第 4 案

提案單位：生物化學研究所

案 由：生物化學研究所-課程異動（相關資料如附件 4），請審議。

說 明：新增生化所碩士班選修課程：表觀轉錄遺學特論(1 學分)。

生物資訊學在跨體學的應用(2 學分)、整合型生物資訊工具
在表觀轉錄組學的應用(2 學分)。

決 議：照案通過。

提案編號：第 5 案

提案單位：生物醫學研究所

案 由：修訂 108 學年度碩博士班課程及畢業條件明細表（相關資料如附件 5），請審議。

說 明：

- 一、修訂 108 學年度入學碩士班研究生畢業條件明細表。
- 二、修訂 108 學年度入學博士班研究生畢業條件明細表。
- 三、103 學年度第 1 學期至 107 學年度第 2 學期近十學期末成班科目：「臨床與基礎的轉譯醫學」全體出席委員皆同意保留。
- 四、新增及異動 108 學年下學期課程：
 - A.新增：分子生物學概論，必修，2 學分，由本所專任教師聯合授課，並於 109 學年度開始實施。
 - B.異動：腫瘤訊息傳導（108 學年原上學期調至下學期授課），老化研究特論（109 學年原上學期調至下學期授課）。
 - C.刪除：動物胚胎細胞基因靜默操作技術、腫瘤遺傳學暨基因體學導論、糖類生化及代謝疾病特論、人類遺傳疾病特論。

決 議：照案通過。

提案編號：第 6 案

提案單位：轉譯醫學博士學位學程

案 由：修訂 108 學年度入學博士班研究生畢業條件明細表，請審議。

說 明：經轉譯醫學博士學位學程 108 年 7 月 29 日召開之「學程會

議暨課程委員會議」決議修正，畢業條件明細表如附件 6。

決 議：照案通過。

提案編號：第 7 案

提案單位：生命科學院

案 由：修訂生技產業管理暨創業碩士學分學程修課規定，並請同意追認自 107 學年度第 2 學期開始適用，請審議。

說 明：

（一）國立中興大學跨領域學分學程實施要點經 107.10.31 第 76 次校務會議通過（詳附件 7），其中關於「四、研究生跨領域學程應規劃至少完成九學分之課程。由原本 12 學分改為 9 學分，而目前生技產業管理暨創業碩士學分學程仍採 12 學分始得取得證書，故修正並自 107 學年度第 2 學期後課學生適用 9 學分得以取得證書。

（二）新修正課程規劃書後如附件 8。

決 議：照案通過。

七、臨時動議：

案 由 一：票選 108 學年度校課程委員會生科院教師代表。

說 明：

一、應選出名額：1 人，以得票較多者為當選，票數相同時則抽籤決定。

二、選舉人資格：生科院 108 學年度課程委員會全體委員。

三、被選舉人資格：生科院 108 學年度課程委員會委員，其中陳全木院長為校課程委員會當然委員，故不列入選票中。

決 議：經現場出席委員不記名投票，生化所胡念仁老師得票最高，獲選 108 學年度校課程委員會生科院教師代表，票數次高者為生科系顏宏真老師、列為候補。

案由二：建議檢視現有生科院各系所為培育研究生熟悉該屬研究領域而開設之基礎課程（含大學部）。（生命科學系吳聲海老師提議）

說明：生科院乃係研究型學院，在一系多所的架構下，為強化研究生對於所學之基礎，各所分別開設同課名或相近課名的基礎課程，造成資源的分散，建議院內可以檢視並整合，以達到開課的效益。

決議：請生科系列出適合給研究生修習的課程給各單位參考。

八、散會：同日 12:50。

108 學年度第一學期第一次 所課程委員會會議 紀錄 108.08.13

時 間：108 年 08 月 13 日(星期二) 下午 13 時 30 分

地 點：802 會議室

主持人：孟孟孝 所長

記 錄：陳麗玲

應出席人員：徐堯輝老師、楊長賢老師、蔡慶修老師、黃秀珍老師、

王敏盈老師、胡仲祺老師、呂維茗老師、曾志正老師

學生代表：碩士班代表：沈立好同學、博士班代表：柯元敦同學

列席人員：

請假人員：楊長賢老師、蔡慶修老師、曾志正老師、柯元敦同學

壹、討論提案：

提案編號：第 1 案

提案人：所長交辦

案由一：108 學年度新增以下三門課：(配合新聘教師)

- 1.新興病原微生物檢測(Innovative approaches in diagnosis of emerging and re-emerging infectious diseases)選修，授課老師：待聘，下學期 3 學分。
- 2.專題研究-生物晶片(Independent Study in Lab-on-a-chip)選修，授課老師：待聘，全學年 4 學分。
- 3.科技英語 口頭研究發表 A-B(Scientific speaking-How to tell a stunning scientific story A~B)選修，授課老師：待聘，下學期皆開各 1 學分。

109 學年度新增以下一門課：(配合新聘教師)

- 1.當生物學遇上半導體-生物晶片導論(Biology meets semiconductor-Lab-on-a-chip)選修，授課老師：待聘，上學期 3 學分。

請討論。

說明：依教務處規定辦理。

*參考資料：如附件。

決議：照案通過



案由二：108 學年度暑期開課二門課(每年暑假上課)：(配合生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫)

1. 科技創業管理 (一)(Science and Technology Entrepreneurship Management (I)), 選修，授課群:林谷合等老師，上學期 3 學分。
2. 農業生技實務(一)(The Practice of Agriculture Biotechnology (I)) 選修，授課群: 廖富智等老師，上學期 2 學分。

請討論。

說明：依教務處規定辦理。

*參考資料：如附件。

決議：照案通過

參、臨時動議：無



108學年度第1次校課程委員會 學士班課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
通識中心 (人文領域)	臺日韓當代發展 Contemporary Development in Taiwan, Japan and Korea	新增，2學分必修課程。
通識中心 (人文領域)	探索臺中城 Exploring Taichung City	新增，2學分必修課程。
通識中心 (社會領域)	愛情與政治 Love and Politics	新增，2學分必修課程。
通識中心 (自然領域)	生物電影 Bio-Movie	新增，2學分必修課程。
通識中心 (自然領域)	良醫講堂：臨床醫療與衛教 Good Doctors: Clinical Medicine and Health Education	新增，2學分必修課程。
通識中心 (自然領域)	行動載具程式設計 Mobile Device Programming	新增，2學分必修課程。
通識中心 (自由選修)	興大博雅講座(一) Lectures in General Education (I)	新增，1學分必修課程。
通識中心 (自由選修)	興大博雅講座(二) Lectures in General Education (II)	新增，1學分必修課程。
通識中心 (自由選修)	跨域興學習(一) Cross-Field Project (I)	新增，1學分必修課程。
通識中心 (自由選修)	跨域興學習(二) Cross-Field Project (II)	新增，2學分必修課程。
中文系	詞彙學	原3學分學期課，異動為2學分學期課。
外文系	口譯初階(一) Elementary Interpreting I	新增，2學分選修課程。
外文系	口譯初階(二) Elementary Interpreting II	新增，2學分選修課程。
外文系	口譯進階(一) Intermediate Interpreting I	新增，2學分選修課程。
外文系	口譯進階(二) Intermediate Interpreting II	新增，2學分選修課程。
外文系	口譯初階	刪除
外文系	口譯進階	刪除
外文系	日文(一)	課程核心能力修訂為ACD
外文系	德文(一)	課程核心能力修訂為ACD
外文系	西班牙文(一)	課程核心能力修訂為ACD
外文系	法文(一)	課程核心能力修訂為ACD
外文系	日文(二)	課程核心能力修訂為ABCD
外文系	中高級日文	課程核心能力修訂為ABCD
歷史系	西洋史學名著選讀 Selected Readings in Western History	新增，2學分選修課程。
法律系	地方自治法 Local Government Law	新增，2學分選修課程。
資管系	人工智慧發展策略概論 Introduction of Artificial Intelligence Development Strategy	新增，3學分選修課程。
資管系	人力資源管理 Human Resource Management	新增，3學分選修課程。
行銷系	計算機概論	系專業選修課程異動為院專業必修課程。
行銷系	創新與創意 Innovation & Creativity	新增，1學分選修課程。
行銷系	批判思考 Critical Thinking	新增，1學分選修課程。
行銷系	行銷資料科學 Marketing Data Science	新增，3學分選修課程。 【原課名：消費市場分析】
農藝系	茶作學 Tea Corp Science	新增，2學分選修課程。 【原課名：茶作學與實習】
農藝系	製茶學 Tea Making Science	新增，2學分選修課程。 【原課名：製茶學與實習】
農藝系	遺傳學與植物育種學原理 Principles of Genetics and Plant Breeding	新增，3學分選修課程。(全英文授課)

108學年度第1次校課程委員會議 學士班課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
農藝系	農藝學概論	新增，3學分必修課程。
	Introduction to Agronomy	
農藝系	農藝學研究法（三）	新增，2學分選修課程。
	Research Method for Agronomy Science (III)	
農藝系	作物分子遺傳學概論	刪除
農藝系	中藥炮製學與實驗	刪除
農藝系	中藥藥理學	刪除
農藝系	論文寫作與宣讀	刪除
農藝系	茶園健康管理實習	刪除
農藝系	能源作物產業管理	刪除
農藝系	能源作物栽培與應用創意實作	刪除
森林系	森林遊樂學	原3學分學期課，異動為2學分學期課。
森林系	紙加工學	原3學分學期課，異動為2學分學期課。
森林系	造紙工程學	原3學分學期課，異動為2學分學期課。
應經系	產業關聯分析	異動為大學部與研究所合開課程。
植病系	植物解剖學	原109學年度起為偶數學年度下學期開課，異動為每學年大二上學期開課。
植病系	植物檢疫	原3學分學期課，異動為2學分學期課。 原為上學期開課，異動為下學期開課。 異動為大學部與研究所合開課程。
昆蟲系	昆蟲微生物學及應用	新增，2學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	Insect Microbiology and Application	
昆蟲系	農業經濟學	刪除
動科系	動物倫理學	新增，2學分選修課程。
	Animal Ethics	
土環系	智慧農業在土壤的應用	新增，2學分選修課程。
	Application of Smart Agriculture on Soil Science	
土環系	土壤生態學	原必修課程，異動為選修課程。
土環系	台灣土地資源	原3學分學期課，異動為2學分學期課。
土環系	專題討論	原分為a-d四組，異動為分為a-g七組
水保系	岩石力學	原2學分學期課，異動為3學分學期課。
國農學士學位學程	國際非政府組織(NGOs) 領導、營運與管理	新增，3學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	Leadership and Management of International Non-Governmental Organizations (NGOs)	
國農學士學位學程	農村發展政策與實務	新增，2學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	Rural Development Policy and Practice	
國農學士學位學程	保育生物學專論	新增，2學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	Topics in Conservation Biology	
國農學士學位學程	熱帶雨林生態學	新增，3學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	Tropical Rainforest Ecology	
國農學士學位學程	農藥學	異動為大學部與研究所合開課程。
景觀與遊憩學位學程	電腦渲染與動畫	新增，3學分選修課程。
	Computer Rendering and Animation	
景觀與遊憩學位學程	生態旅遊	原2學分學期課，異動為3學分學期課。
食生系	特色飲食模式	新增，2學分選修課程。
	Specific Diet Pattern	
食生系	食品品評學	原3學分學期課，異動為2學分學期課。
應數系	數學影像處理	新增，2學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	Fundamentals of Image Processing	
應數系	SAP實務學習與數據分析	新增，2學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	SAP Experiential Learning and Data Analysis	
應數系	理論中心數學分析 A	新增，2學分選修課程。
	Mathematical Analysis A, National Center for Theoretical Sciences	
應數系	理論中心數學分析 B	新增，3學分選修課程。
	Mathematical Analysis B, National Center for Theoretical Sciences	
應數系	理論中心應用數學 A	新增，2學分選修課程。
	Applied Mathematics A, National Center for Theoretical Sciences	

108學年度第1次校課程委員會議 學士班課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
應數系	理論中心應用數學 B	新增，3學分選修課程。
	Applied Mathematics B, National Center for Theoretical Sciences	
應數系 (應用數學組)	數學影像處理	新增，2學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	Fundamentals of Image Processing	
應數系 (應用數學組)	SAP實務學習與數據分析	新增，2學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	SAP Experiential Learning and Data Analysis	
應數系 (應用數學組)	理論中心數學分析 A	新增，2學分選修課程。
	Mathematical Analysis A, National Center for Theoretical Sciences	
應數系 (應用數學組)	理論中心數學分析 B	新增，3學分選修課程。
	Mathematical Analysis B, National Center for Theoretical Sciences	
應數系 (應用數學組)	理論中心應用數學 A	新增，2學分選修課程。
	Applied Mathematics A, National Center for Theoretical Sciences	
應數系 (應用數學組)	理論中心應用數學 B	新增，3學分選修課程。
	Applied Mathematics B, National Center for Theoretical Sciences	
應數系 (科學與計算組)	數學影像處理	新增，2學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	Fundamentals of Image Processing	
應數系 (科學與計算組)	SAP實務學習與數據分析	新增，2學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	SAP Experiential Learning and Data Analysis	
應數系 (科學與計算組)	理論中心數學分析 A	新增，2學分選修課程。
	Mathematical Analysis A, National Center for Theoretical Sciences	
應數系 (科學與計算組)	理論中心數學分析 B	新增，3學分選修課程。
	Mathematical Analysis B, National Center for Theoretical Sciences	
應數系 (科學與計算組)	理論中心應用數學 A	新增，2學分選修課程。
	Applied Mathematics A, National Center for Theoretical Sciences	
應數系 (科學與計算組)	理論中心應用數學 B	新增，3學分選修課程。
	Applied Mathematics B, National Center for Theoretical Sciences	
機械系	精密加工	新增，3學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	Precision Fabrication	
機械系	量測系統原理與設計	新增，3學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	Theory and Design of Measurement Systems	
機械系	高等震動學及模態分析	新增，3學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	Advanced Vibration Engineering and Modal Analysis	
機械系	動態系統	新增，3學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	Dynamical Systems	
機械系	精密工具機技術專論	新增，3學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	Special Topics in Machine Tool	
機械系	機械振動學	異動為大學部與研究所合開課程。
	Mechanical Vibration	
環工系	薄膜技術於水資源處理及應用	新增，2學分選修課程。
	Membrane Technology Principles and Applications for Water and Wastewater Treatment	
環工系	專題討論(一)	修改核心能力對照為ABCDEFGH
環工系	專題討論(二)	修改核心能力對照為ABCDEFGH
化工系	輸送現象(一)	新增，3學分必修課程。 【原課名：輸送現象與單元操作(一)】 108學年度起入學新生適用。
	Transport Phenomena (I)	
化工系	輸送現象(二)	新增，3學分必修課程。 【原課名：輸送現象與單元操作(二)】 108學年度起入學新生適用。
	Transport Phenomena (II)	
化工系	單元操作	新增，3學分必修課程。 【原課名：輸送現象與單元操作(三)】 108學年度起入學新生適用。
	Unit Operations	
化工系	輸送現象與單元操作(一)	自109學年度刪除課程
化工系	輸送現象與單元操作(二)	自110學年度刪除課程

規劃單位	課程名稱	變更事項
化工系	輸送現象與單元操作(三)	自110學年度刪除課程
化工系	程序設計	異動對應核心能力
資工系	普通物理學	原學年課異動為學期課，109學年度起入學適用。
資工系	普通物理學實驗	原學年課異動為學期課，109學年度起入學適用。
資工系	統計學	原選修課異動為必修課，109學年度起入學適用。
資工系	R語言實務與機器學習應用	新增，1學分選修課程。 【原課名：R語言實務】
	Data Analysis, Graphics and Machine Learning With R	
資工系	檔案處理與輸出入系統	新增，3學分選修課程。
	File Processing and I/O Systems	
電機系	計算機程式設計	新增，3學分必修課程。 【原課名：程式設計】
	Programming	
電機系	計算機組織	新增，3學分選修課程。 【原課名：計算機結構】
	Computer Organization	
電機系	物件導向程式設計	新增，3學分選修課程。 【原課名：物件導向語言】
	Object Oriented Programming	
電機系	計算機組織微課程	新增，1學分選修課程。
	Computer Organization– minicourse	
電機系	智慧電動車	新增，3學分選修課程。
	Intelligent Electric Vehicle	
生科系	頭足類生物資源	新增，2學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	Cephalopod Biology	
生科系	動物細胞培養	新增，1學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	Culture of Animal Cells	
生科系	藥物與腫瘤特論	新增，3學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	Special Courses of Drug & Cancer	
生科系	植物逆境分子生理學	新增，3學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	Plant Stress and Molecular Physiology	
生科系	植物荷爾蒙生理學	新增，3學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	Plant Hormone Physiology	
生科系	基因與疾病-神經系統疾病特論	新增，3學分選修課程。
	Genes and Human Diseases – Special Topics in Neurological Disorders	
生科系	遺傳疾病之基因檢驗	新增，3學分選修課程。
	Genetic Testing for Hereditary Diseases	
生科系	生命科學研究簡介	新增，2學分學年選修課程。
	Introduction of Research in Life Science	
生科系	全球變遷生物學導論	新增，2學分選修課程。
	Introduction to Global Change Biology	
獸醫系	動物飼養管理學	刪除

C-4 國立中興大學 化學工程學 系輔系選修科目學分表

本表適用於 108 學年度以後入學之學生。

編號	中英文科目名稱	學分數	開設年級	先修科目
1	(中文)：化工概論與工業安全衛生 (英文)：Introduction to Chemical Engineering and Chemical Process Safety	2	一	中文：
2	(中文)：質能均衡 (英文)：Material and Energy Balances	3	一	中文：
3	(中文)：輸送現象 (一) (英文)：Transport Phenomena (I)	3	二	中文：工程數學(一)
4	(中文)：輸送現象 (二) (英文)：Transport Phenomena (II)	3	三	中文：輸送現象與單元操作(一) 或輸送現象(一)
5	(中文)：化工實驗(一) (英文)：Integrated Experiments on Chemical Engineering (I)	1	三	中文：
6	(中文)：化工熱力學 (英文)：Chemical Engineering Thermodynamics	3	三	中文：
7	(中文)：化學反應工程 (英文)：Chemical Reaction Engineering	3	三	中文：
8	(中文)：單元操作 (英文)：Unit Operations	3	三	中文：輸送現象與單元操作(二) 或輸送現象(二)
9	(中文)：化工實驗(二) (英文)：Integrated Experiments on Chemical Engineering (II)	1	三	中文：
10	(中文)：程序控制 (英文)：Process Control	3	三	中文：
11	(中文)：程序設計 (英文)：Process Design	3	四	中文：輸送現象與單元操作(三) 或單元操作

1. 依本校「學生選修輔系辦法」規定：學生選修輔系專業（門）必修科目，至少應修習二十學分，並不得包括其主系應修習之相同科目在內。
2. 本表需經系、院、校等三級課程委員會審議通過後送教務處公佈之。

通識教育中心 108 學年度第 1 次通識課程委員會 會議紀錄

開會時間：108 年 9 月 4 日（一）11:00

開會地點：綜合教學大樓 633 會議室

召集人：通識教育中心李超雄主任

課程委員：施以明、李君山(請假)、解昆樺、陳雪如(請假)、廖緯民、楊三億、李衛氏(請假)、林彥佑、范耀中、周正緯(請假)

壹、主席報告：(略)

貳、討論事項：

提案一：擬調降「服務學習：中小學課業輔導」課程修課人數至 20 人，請審議。

說明：

- 一、自 101-2 學期起，本校與鄰近信義國小合作開設「服務學習：中小學課業輔導」課程，修課學生須於每週課堂時間至該校進行弱勢學童一對一課業輔導，藉由實地服務，讓修課學生體認服務學習的真諦。
- 二、惟據授課教師反映，或因少子化影響，或囿於課輔時間每週僅乙次，不符家長需求，近幾學期以來，信義國小接受本課程輔導之弱勢學生日趨減少，甚至已低於本校修課人數 31 人，屢見多名大學生共同輔導一名國小生，不僅不利於建立一對一的親密輔導關係，亦浪費教學資源。
- 三、準此，擬自 108-2 學期起，調降本課程修課人數至 20 人，以符現狀，並達最佳輔導品質。

決議：調降至本校成班最低人數 15 人，授課教師得另以加簽方式彈性調整修課人數。

提案二：擬新增 10 門通識課程如下表，教學大綱請參閱附件，請審議。

說明：

序號	通識學群	課程名稱	學分	規劃教師	審查意見
1	歷史	臺日韓當代發展	2	通識中心劉泰廷	修改英文名稱後通過
2	文化	探索臺中城	2	通識中心劉泰廷	修改英文名稱後通過
3	公民與社會	愛情與政治	2	國政所譚偉恩	修改核心能力配比後通過
4	生命科學	生物電影	2	生技中心謝淳仁	通過
5	生命科學	良醫講堂	2	生醫所許美鈴	修改課名為「良醫講堂：臨床醫療與衛教」後通過
6	工程科技	行動載具程式設計	2	通識中心林建良	通過
7	無	興大博雅講座（一）	1	通識中心	修改英文名稱後通過
8	無	興大博雅講座（二）	1	通識中心	修改英文名稱後通過
9	無	跨域興學習（一）	1	通識中心	修改英文名稱後通過
10	無	跨域興學習（二）	2	通識中心	修改英文名稱後通過

決議：依審查意見欄修正後通過。

參、臨時動議：無

肆、散會 12:30

簽 於 電機資訊學院

日期：108年6月27日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：擬請鈞長同意本院電機工程學系及資訊科學與工程學系於108學年度第1學期開設「計算機組織微課程」、「R語言實務與機器學習應用」、「空拍機實務與影像處理」、「物聯網專題實作」及「大數據分析程式實作」課，以利高教深耕計畫執行，請鑒核。

說明：

- 一、為執行高教深耕計畫，本院於108年6月18日召開院課程委員會會議，電機系新增大學部「計算機組織微課程」課程及資工系大學部「R語言實務與機器學習應用」，又因規劃時間緊迫，擬請鈞長同意先行開設，後再提送校級課程委員會追認。
- 二、其5門課程為配合授課教師課程規劃安排，每門授課時段及開課單位如下：
 - (一)由資工系開設「物聯網專題實作」8/26、8/28，每日9:00-12:00、13:00-16:00及8/27、9/6，每日9:00-12:00。「R語言實務與機器學習應用」8/29、8/30、9/2，每日9:00-12:00、13:00-16:00。「空拍機實務與影像處理」9/3、9/4、9/5，每日9:00-12:00、13:00-16:00。「大數據分析程式實作」9/3、9/5、9/6，每日9:00-12:00、13:00-16:00。
 - (二)由電機系開設「計算機組織微課程」9/2、9/3、9/4、9/5，每日9:00-12:00及9/6日9:00-12:00、13:00-16:00。
- 三、所列課程授課教師鐘點費已在高教深耕計畫中編列講座鐘點費，108學年度不計入教師基本授課時數，亦不受

國立中興大學

第 1 頁 共 2 頁



電機資訊學院

1085300117

線上簽核文件列印 - 第1頁/共32頁

裝

訂

線

成班人數限制。

四、檢附院系課程委員會會議紀錄及相關附件。

會辦單位： 資訊科學與工程學系、 電機工程學系所、 課務組、主計室

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
黃芳李晨瑄0627 1154	溫志輝0703 0953	如擬
黃芳李晨瑄0627 1409		黃振文0709 0914代
技正劉名凱0627 1424		
張嘉怡0703 1052		
楊谷章0703 1732		

電資學院課程委員會會議紀錄（節錄）

108 年 06 月 18 日

開會日期：108 年 06 月 18 日（星期二）10:00

開會地點：電機大樓 3 樓 311 會議室

主 席：楊谷章院長

出席者：電資學院王行健副院長、電機工程學系溫志煜主任、資訊科學與工程學系高勝助主任、通訊工程研究所張敏寬所長、光電工程研究所裴靜偉所長、楊清淵教授、范耀中教授、資工系大學部董欣謙同學、資工系研究所江承陽同學

列席者：張詒淳助教、陳秀蘭技佐、劉名凱技正、張嘉怡小姐、李晨瑄小姐

提案討論：

提案一：本院各教學單位課程規劃異動及畢業條件修訂案。

說 明：

- 一、108 學年度第 1 學期新增「興創智慧學分學程」。
- 二、各單位之新增、異動課程表（請詳見會議資料）。
- 三、電機系學士班 108 學年度畢業條件明細表修訂。
- 四、資工系碩士班 108 學年度畢業條件明細表追認。

決 議：照案通過。

張嘉怡

電資學院課程委員會
楊谷章
108. 6. 24

資訊科學與工程學系課程委員會會議紀錄

108 年 06 月 11 日

開會日期：108 年 06 月 11 日(星期二)12:00

開會地點：理學大樓八樓 802 會議室

主席：范召集人耀中

出席：高勝助主任、吳俊霖老師、曾學文老師(休假)、游家牧老師(請假)、陳煥老師、
董欣謙(學生代表)

議案討論：

一、討論課程規劃表。

說明：1.大學部「R 語言實務」名稱變更為「R 語言實務與機器學習應用」，新增選修課程「檔案處理與輸入輸出系統」。

2.碩士班新增選修課程「嵌入式系統設計與實作」。

3.碩專班「資料挖掘」名稱變更為「資料探勘」、「高等資料挖掘與巨量資料分析」名稱變更為「高等資料探勘與巨量資料分析」，新增選修課程「嵌入式系統設計與實作」。

決議：照案通過。

二、討論 107 學年度「國立中興大學資訊科學與工程學系乙組(AI 資安)碩士班畢業條件細表」追認案。

說明：1.「教育部 108 學年度培育大專校院智慧科技(AI)及資訊安全碩士人才計畫」同意 108 學年核予本系之外加碩士班招生名額已有學生於 107 學年度第二學期提早入學。

2.依文號 1085300071 號核准之簽呈，先行通過 107 學年度「國立中興大學資訊科學與工程學系乙組(AI 資安)碩士班畢業條件細表」再提送三級課程委員會追認，核准之簽呈如附件 2-1、107 學年度「國立中興大學資訊科學與工程學系乙組(AI 資安)碩士班畢業條件細表」如附件 2-2。

決議：照案通過。

三、討論大學部必修課程異動。

說明：大學部原必修課程「普通物理學」、「普通物理學實驗」擬由學年課更改為學期課，普通物理學課程大綱如附件 3-1、普通物理學實驗教學大綱如附件 3-2。

決議：自 109 學年度起必修課「普通物理學」、「普通物理學實驗」由學年課改成學期課，「統計學」由選修課改成必修課，提系務會議討論。



檔號：課程 107（下）2

107 學年度 第二學期 第二次 課程會議

2019/06/13

日期：中華民國 108 年 6 月 13 日（星期四）

時間：中午 十二 時

地點：電機系會議室（407 室）

主席：溫志煌 主任

出席人員：如簽名單

記錄：張詒淳

提案討論：

一、學士班課程名稱異動「物件導向語言」更改為「物件導向程式設計」、「計算機結構」更改為「計算機組織」、「程式設計」更改為「計算機程式設計」。

說明：配合電資學院學士班異動課程名稱。

決議：通過以上課程更名案。

二、學士班新課程提案「計算機組織微課程」、「智慧電動車」。

說明：

1. 配合高教深耕計畫「落實教學創新」，大學部新增選修課程「計算機組織微課程」。

2. 有鑑於全球智慧電動車產業的蓬勃發展，為培育更多同學能投入該產業，本課程有系統性的介紹電動車系統與組成、智慧車與自動駕駛、人工智慧於自駕車應用、以及電動車開發軟體等智慧電動車發展的相關學理知識與關鍵技術，大學部新增選修課程「智慧電動車」。

決議：通過開設「計算機組織微課程」、「智慧電動車」。

三、碩士班新課程提案「強健與最佳控制」、「遊戲引擎簡介」。

說明：

1. 教授強健與最佳化控制基本知識、相關數值設計與分析工具，新增「強健與最佳控制」。

2. 簡介遊戲引擎，並應用市面上的遊戲引擎、創造人工智慧模擬環境，新增「遊戲引擎簡介」。

決議：通過開設「強健與最佳控制」、「遊戲引擎簡介」。

四、碩專班新課程提案「強健與最佳控制」、「遊戲引擎簡介」。

說明：

1. 教授強健與最佳化控制基本知識、相關數值設計與分析工具，新增「強健與最佳控制」。

2. 簡介遊戲引擎，並應用市面上的遊戲引擎、創造人工智慧模擬環境，新增「遊戲引擎簡介」。

決議：通過開設「強健與最佳控制」、「遊戲引擎簡介」。

五、討論五年未成班課程，碩專班「鎖相迴路積體電路設計與應用」。

決議：未來會開課，保留本課程。

六、學士班提案修正「108 學年度起畢業條件明細表」。

決議：通過修正「108 學年度起畢業條件明細表」。

七、討論電資學院學士班課程規劃。

決議：建議版本如附件。

第 16 頁，共 27 頁

線上簽核文件列印 - 第 18 頁 / 共 32 頁

檔 號：108/1905/1/

保存年限：10年

國立中興大學

簽稿會核單

案情摘要	擬請鈞長同意本院電機工程學系及資訊科學與工程學系於108學年度第1學期開設「計算機組織微課程」、「R語言實務與機器學習應用」、「空拍機實務與影像處理」、「物聯網專題實作」及「大數據分析程式實作」課，以利高教深耕計畫執行，請鑒核。			
主辦單位	電機資訊學院	總收文號	1085300117	
受會單位	會 核 意 見 及 簽 章		收 會 時 間	會 畢 時 間
資訊科學與工程學系	技佐陳秀蘭06280917 技師高務助06281201			
電機工程學系所	助教張怡萍07030855 技師羅志煌07030953			
課務組	一、經查旨揭所列課程，除電機系「計算機組織微課程」及資工系「R語言實務與機器學習應用」為新增之課程，依規定須經系(所)、院、校三級三審通過，其餘課程業經107學年第1學期校級課程委員會通過在案。 二、本案為配合教育部執行高教深耕計畫，是否准予先行於108學年第1學期開設且密集授課，擬請鈞長核示。 三、本簽若奉核可，請提送下次校級課程委員會追認，並請將附件開設課程表送至課務組辦理開課事宜。 技士丁杏娟07041027 組員劉慕光07041057 技師鄧文華07041617		技師楊坤穎07041624 技師吳宗明07051629	
主計室	組員李瓊如07080912 組長廖珮琴07081008 組長廖珮琴07081009代 技師張志雄07081739			

裝

訂

線

國立中興大學



電機資訊學院 1085300117

108年度第1次校課程委員會 研究所課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
中文系碩士班	西方漢學研究	原3學分學期課，異動為2學分學期課。
中文系碩專班	西方漢學研究	原3學分學期課，異動為2學分學期課。
中文系博士班	晚明佛教與文獻專題 Special Topics: Buddhism and Documents in Late Ming Dynasty	新增，2學分選修課程。
	十九世紀英國詩歌與詩學 19th-Century British Poetry and Poetics	新增，3學分選修課程。 【原課程名稱：十九世紀英國戰爭詩】
歷史系碩專班	中國中古典章制度源流	原4學分學年課，異動為2學分學期課。
歷史系碩專班	中國法制史研究	原4學分學年課，異動為2學分學期課。
圖資所碩士班	數位學習概論與實務 Introduction to E-Learning Theory and Practice	新增，3學分選修課程。 【原課程名稱：數位典藏與數位學習，學分數由2學分異動為3學分】
	資訊架構 Information Architecture	新增，3學分選修課程。
台文所碩士班	臺灣文學與現代主義 Modernism in Taiwanese Literature	新增，3學分選修課程。
	現代性專題	刪除
台文所碩專班	臺灣文學與現代主義 Modernism in Taiwanese Literature	新增，3學分選修課程。
台文所碩專班	文學研究方法與論文寫作	原必修課異動為選修課。
台文所博士班	文化機構與國際化(實習) Cultural Institution and Internationalization (practical training)	更名及取消分班【原課程名稱：文化機構與國際化(實習)ABC】
	公私協力法制專題 Seminar on Law of Public-private Partnerships	新增，2學分選修課程。
法律系碩專班	土地法 Land Law	新增，2學分選修課程。
國政所碩士班	中國與當代國際秩序變遷 Global China and International Order	新增，3學分選修課程。
	地緣政治與歐亞研究專題 Special Topic on Geopolitics and Eurasia Studies	新增，3學分選修課程。
國政所碩士班	美中台關係 US-China-Taiwan Relations	新增，3學分選修課程。 【原課程名稱：美台關係】
	全民國防理論與實踐 Theory & Practice of All-Out Defense	新增，3學分必修課程。
國政所碩士班	全球衝突與世界秩序專題 Global Conflicts and World Order	新增，3學分選修課程。
	應用行銷資料解析 Applied Marketing Analytics	新增，3學分選修課程。 【原課程名稱：資料庫行銷】
資管系碩專班	金融科技與安全 Fintech and Security	新增，3學分選修課程。
財金系碩士班	財務工程專題(一) Seminar on Financial Engineering(I)	新增，3學分選修課程。 【原課程名稱：財務工程專題】 課程屬性由C異動為A
	金融科技與創新 Financial Technology and Innovation	新增，3學分選修課程。
財金系博士班	財務工程專題(二) Seminar on Financial Engineering(II)	新增，3學分選修課程。 【原課程名稱：財務工程專題】
	除草劑生理學 Physiology of Herbicide Action	新增，2學分選修課程。
農藝系碩士班	作物產量生理學 The Physiology of Crop Yield	新增，2學分選修課程。
農藝系碩士班	作物環境生理學 Crop Environmental Physiology	新增，2學分選修課程。
農藝系碩士班	作物代謝生理學 Crop Metabolic Physiology	新增，2學分選修課程。
農藝系碩士班	作物族群及演化遺傳學	刪除
農藝系碩士班	誘變育種學	刪除
農藝系碩士班	植物次級代謝物	刪除
農藝系碩士班	中草藥生物科技專題介紹	刪除

108年度第1次校課程委員會 研究所課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
農藝系碩士班	科技論文寫作	刪除
農藝系碩士班	高等教育教學實習	刪除
農藝系碩士班	生態統計學	刪除
農藝系碩士班	官能品評的設計與分析	刪除
農藝系碩士班	科技英文寫作	刪除
應經系碩士班	產業關聯分析	新增，3學分選修課程。
	Input-Output Analysis	【大學部與研究所合開課程】
應經系碩士班	糧食經濟:亞洲與全球之趨勢	原3學分學期課，異動為1學分學期課。
植病系碩士班	植物檢疫	新增，2學分選修課程。
	Plant Quarantine	【大學部與研究所合開課程】
植病系碩士班	植物健康與檢疫	刪除
植病系碩士班	蔬果採後生理及病理學	刪除
植病系碩士班	植物病原線蟲檢疫	刪除
昆蟲系碩士班	昆蟲微生物學及應用	新增，2學分選修課程。
	Insect Microbiology and Application	【大學部與研究所合開課程】
昆蟲系碩士班	介殼蟲學	刪除
動科系碩士班	結構與系統生物學	新增，3學分選修課程。
	Structural Systems Biology	
土環系碩士班	環境分子物理	刪除
土環系碩士班	水物理	刪除
土環系碩士班	環境物化模式	刪除
生技所碩士班	植物生物技術與合成生物學	新增，3學分選修課程。
	Plant Biotechnology and Synthetic Biology	
生技所碩士班	新興病原微生物檢測	新增，3學分選修課程。
	Innovative Approaches in Diagnosis of Emerging and Re-emerging Infectious Diseases	
生技所碩士班	專題研究-生物晶片	新增，4學分選修課程。
	Independent Study in Lab-on-a-Chip	
生技所碩士班	科技英語-口頭研究發表A-B	新增，1學分選修課程。
	Scientific Speaking-How to Tell a Stunning Scientific Story A-B	
生技所碩士班	生物晶片	新增，3學分選修課程。
	Lab-on-a-Chip	
生技所博士班	微生物學特論	新增，3學分必修課程。
	Advanced Microbiology	【原課程名稱：農業微生物學】
水保系碩士班	岩石邊坡工程	新增，3學分選修課程。
	Rock Slope Engineering	
生管所碩士班	食品產業	刪除
生管所碩士班	高等教育教學實務(一)	刪除
生管所碩士班	高等教育教學實務(二)	刪除
生管所碩士班	有機產業生物技術及經營管理	刪除
國農碩士學位學程	農藥學	新增，3學分選修課程。
	Pesticides	【大學部與研究所合開課程】
國農碩士學位學程	國際非政府組織(NGOs) 領導、營運與管理	異動為大學部與研究所合開課程。
國農碩士學位學程	農村發展政策與實務	異動為大學部與研究所合開課程。
國農碩士學位學程	保育生物學專論	異動為大學部與研究所合開課程。
國農碩士學位學程	熱帶雨林生態學	異動為大學部與研究所合開課程。
景觀碩士學位學程	公私協力策略規劃與實踐	新增，3學分選修課程。
	Public Private Partnership (PPP) Strategy and Practice	
農企業碩專班	農地資源空間規劃	新增，3學分選修課程。
	Farm Land Resource Spatial Planning	
植醫碩士學位學程	栽培設施環境控制	原3學分選修課程，異動為2學分選修課程。
食安所碩士班	農業食品生技法規與實務	新增，2學分選修課程。
	Regulatory Practice of Agricultural and Food Biotechnology	
食安所碩士班	食品安全講座	新增，0學分必修課程。(109學年度起施行)
	Specific Lecture on Food Safety	
食安所碩士班	食品生技講座	刪除
食安所碩士班	食品安全流行病學	自109學年度起擬列入指定應修核心課程。

108年度第1次校課程委員會 研究所課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
統計所碩士班	函數型資料分析	新增，3學分選修課程。
	Functional Data Analysis	【原課程名稱：多變量專題】
應數系碩士班	數學影像處理	新增，2學分選修課程。
	Fundamentals of Image Processing	【大學部與研究所合開課程】
應數系碩士班	SAP實務學習與數據分析	新增，2學分選修課程。
	SAP Experiential Learning and Data Analysis	【大學部與研究所合開課程】
機械系	精密加工	異動為大學部與研究所合開課程。
	Precision Fabrication	
機械系	量測系統原理與設計	異動為大學部與研究所合開課程。
	Theory and Design of Measurement Systems	
機械系	高等震動學及模態分析	異動為大學部與研究所合開課程。
	Advanced Vibration Engineering and Modal Analysis	
機械系	動態系統	異動為大學部與研究所合開課程。
	Dynamical Systems	
機械系	精密工具機技術專論	異動為大學部與研究所合開課程。
	Special Topics in Machine Tool	
機械系	機械振動學	新增，3學分選修課程。
	Mechanical Vibration	【大學部與研究所合開課程】
機械系碩士班	感測器原理、設計與應用	新增，3學分選修課程。
	Principle, Design and Application of Sensors	
機械系碩士班	最佳化方法	新增，3學分選修課程。
	Optimization Methods	
機械系碩專班	深度學習	新增，3學分選修課程。
	Deep Learning	
機械系碩專班	有限元素法	新增，3學分選修課程。
	Finite Element Method	
土木系碩士班	高等土壤力學	新增，3學分選修課程。
	Advanced Soil Mechanics	【原課程名稱：高等土壤力學與實習(一)】
土木系碩專班	氣候變遷與災害風險評估	新增，3學分選修課程。
	Climate Change and Disaster Risk Assessment	
土木系碩專班	灌溉與排水	新增，3學分選修課程。
	Irrigation and Drainage	
土木系碩專班	瀝青材料	新增，3學分選修課程。
	Bituminous Materials	
化工系碩專班	相間轉移觸媒特論	刪除
化工系碩專班	吸附與離子交換	刪除
化工系碩專班	特用化學品特論	刪除
化工系碩專班	化工科技英文寫作(一)	刪除
化工系碩專班	化工科技英文寫作(二)	刪除
化工系碩專班	界面催化反應特論	刪除
化工系碩專班	奈米結構觸媒特論	刪除
化工系碩專班	超臨界流體分離技術	刪除
化工系碩專班	應用高壓化工製程	刪除
化工系碩專班	奈米化學特論	刪除
化工系碩專班	高分子設計與合成	刪除
精密所碩士班	前瞻綠色產業科技與應用	新增，3學分選修課程。
	Advanced Green Industry Technology and Application	
醫工所碩士班	治療診斷(一)	新增，3學分選修課程。
	Theranostics I	【原課程名稱：生物分子影像】
醫工所碩士班	治療診斷(二)	新增，3學分選修課程。
	Theranostics II	【原課程名稱：藥物設計與生物標記】
醫工所碩士班	生物材料與血管新生	新增，3學分選修課程。
	Biomaterials and Angiogenesis	
醫工所碩士班	慢性炎症性疾病的藥物傳遞策略	新增，3學分選修課程。
	Drug Delivery Strategies for Chronic Inflammatory Diseases	

規劃單位	課程名稱	變更事項
資工系碩士班	嵌入式系統設計與實作	新增，3學分選修課程。
	Embedded System Design and Implementation	
資工系碩專班	資料探勘	新增，3學分選修課程。 【原課程名稱：資料挖掘】
	Data Mining	
資工系碩專班	高等資料探勘與巨量資料分析	新增，3學分選修課程。 【原課程名稱：高等資料挖掘與巨量資料分析】
	Advanced Data Mining and Big Data Analysis	
資工系碩專班	嵌入式系統設計與實作	新增，3學分選修課程。
	Embedded System Design and Implementation	
電機系碩士班	強健與最佳控制	新增，3學分選修課程。
	Robust and Optimal Control	
電機系碩士班	遊戲引擎簡介	新增，3學分選修課程。
	Game Engine Introduction	
電機系碩專班	強健與最佳控制	新增，3學分選修課程。
	Robust and Optimal Control	
電機系碩專班	遊戲引擎簡介	新增，3學分選修課程。
	Game Engine Introduction	
生科系碩士班	頭足類生物資源	新增，2學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	Cephalopod Biology	
生科系碩士班	植物荷爾蒙生理學	新增，3學分選修課程。 【大學部與研究所合開課程】
	Plant Hormone Physiology	
生科系碩士班	動物細胞培養	原下學期課程異動為上學期開設。 異動為大學部與研究所合開課程。
生科系碩士班	藥物與腫瘤特論	異動為英語授課及暑期授課。 異動為大學部與研究所合開課程。
生科系碩士班	應用神經免疫學	刪除
生科系碩士班	腫瘤免疫學專題研究	刪除
生科系碩士班	植物逆境分子生理學	異動為大學部與研究所合開課程。
生醫所碩士班	分子生物學概論	新增，2學分必修課程。
	Introduction of Molecular Biology	
生醫所碩士班	動物胚幹細胞基因靜默操作技術	刪除
生醫所碩士班	腫瘤遺傳學暨基因體學導論	刪除
生醫所碩士班	醣類生化及代謝疾病特論	刪除
生醫所碩士班	人類遺傳疾病特論	刪除
分生所碩士班	分子結構生物學	新增，3學分選修課程。
	Molecular Structural Biology	
分生所碩士班	藥物設計與發展	新增，3學分選修課程。
	Drug Design and Development	
分生所碩士班	DNA修復與癌症治療	新增，3學分選修課程。
	DNA Repair and Cancer Therapy	
生化所碩士班	表現轉錄體學特論	新增，1學分選修課程。
	Special Topics in Epitranscriptomics	
生化所碩士班	生物資訊學在跨體學的應用	新增，2學分選修課程。
	Application of Bioinformatic in X-omics	
生化所碩士班	整合型生物資訊工具在表觀轉錄體學的應用	新增，2學分選修課程。
	Application of Integrative Bioinformatic Tools in Epitranscriptome	
獸醫系碩士班	單源抗體技術學	刪除
獸醫系碩士班	電子顯微鏡實驗技術	刪除
獸醫系碩士班	獸醫電子顯微鏡診斷學及實習	原開課單位獸病所，異動為獸醫系開課。
獸醫系碩士班	儀器分析	刪除
微衛所碩士班	單源抗體技術學	原開課單位獸醫系，異動為微衛所開課。

國立中興大學理學院 108 學年度第 1 次課程委員會會議紀錄

時間：108 年 09 月 10 日(星期二)中午 12:10

地點：理學院四樓會議室

主席：施院長國澤

記錄：汪澤鳳

出席人員：施國澤院長、黃家健副院長、李進發主任(請假)、陳焜煥主任、鄧華丞主任(請假)、李林滄主任、蕭鶴軒老師、陳鵬文老師、陳光鹿老師、溫元亨同學(化學系)

壹、主席報告(略)

貳、審議事項：

案由一：108 學年度第 1 次各單位課程規劃異動案，提請 審議。

說明：

- 一、依據教務處 108 年 05 月 15 日興教字第 1080200315 號函辦理。
- 二、各單位課程委員會提送案件如下，請系所主任說明課程異動情形。

(一)化學系：

1. 化學系碩士班課程規劃異動案(「化學前沿」(採密集英語授課)已於 107 2 學期開課，提請追認(檢附奉核公文))。

(二)應數系暨統計所：

1. 應數系學士班課程規劃異動案及修改教育目標。
2. 應數系學士班(應用數學組)課程規劃異動案及修改教育目標。
3. 應數系學士班(數據科學與計算組)課程規劃異動案及修改教育目標。
4. 應數系碩士班課程規劃異動案及修改教育目標。
5. 應數系博士班課程修改教育目標。
6. 應數系碩士在職專班課程修改教育目標。
7. 統計所課程規劃異動案及修改教育目標。

決議：

- 一、通過化學系碩士班課程規劃追認案。
- 二、通過應數系暨統計所提送之課程異動及修改教育目標案，並提送校課程委員會審議。

案由二：檢討本院各系所 103 學年度第 1 學期至 107 學年度第 2 學期，近 10 學期未成班課程一案，提請 審議。

說明：

- 一、本院各系所近 10 學期未成班課程共計五門課程。
- 二、請系所主任(化學系、應數系、物理系)說明課程檢討情形。

決議：通過化學系、應數系、物理系未成班之課程皆保留，並提送校課程委員會審議。

叁、臨時動議(無)

肆、散會(12:50)

國立中興大學
理學院

檔 號：108/1802/1/

保存年限：10年

簽 於 理學院化學系

日期：108年3月5日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：為配合本校高教深耕計畫107學年【落實教學創新】之「厚植學生能力_培養國際視野」策略，擬請鈞長同意准予於107學年第二學期以密集授課方式開課，呈請鑒核。

說明：

- 一、為配合本校高教深耕計畫107學年【落實教學創新】之「厚植學生能力_培養國際視野」策略，本系在107學年第二學期邀請中央研究院化學所特聘講座張啟光教授，教授「化學前沿」課程，並已於108年3月5日系課程委員會會議通過在案(附件一)。
- 二、本案因未及時提送開課申請，然為精進同學專業能力，擬請鈞長同意預先開課，並准予於108學年度第一學期校課程委員會提案追認。
- 三、「化學前沿」於107學年度第二學期採英文授課，開課期間為108/4/25-108/6/20，為期九週，每週2小時。
- 四、檢附「化學前沿」課程教學大綱(附件二)及選課學生名單(附件三)，敬請相關單位協助辦理開課及學生選課事宜。

國立中興大學



理學院化學系

1081800036

第 1 頁 共 2 頁

線上簽核文件列印 - 第1頁/共8頁

會辦單位：課務組

第二層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
技師吳宜璿0305 1640	課務組： 1. 經查「化學前沿」已列入化學系碩士班課程規劃表，並經107學年度第1次校課程委員會議通過在案。 2. 本簽若奉核可，請將簽呈影本(含附件)送課務組。俾利處理開課及人工選課事宜。	代為決行
秘書黃淑娟0305 1743		秘書長吳宗明0311 1343
秘書汪澤鳳0307 1211	秘書長吳宗明0311 1343	
秘書黃淑娟0307 1213		
秘書長吳宗明0307 1703		

課務組：
1. 經查化學系碩士班「化學前沿」課程，已列入課程規劃並業經107-1校課程委員會通過在案。考量本案開課須配合授課教師(國外學者專家)來臺時間，是否准予先行於107學年第2學期開課(採密集英文授課)，後補三級三審課程委員會追認，擬請鈞長核示。
2. 依教育部107年6月22日來函(參考附件)說明一第2點略以，「每日課程安排不得超過10節，同一門課不得連續授課4節以上，以及不得以採短期密集完成整學期課程之方式授課(例如不得以寒、暑期短期密集完成一門課)，然如聘請國外學者專家則不受此限。」，故該課未違反教育部規範，惟建請系所應做學生的學習成效評估，以兼顧教學品質及學生學習權益。
3. 本簽若奉核可後，請提送108學年度第1次校課程委員會追認。

秘書周惠情0308
0940

秘書長吳宗明0308
1724

依本校分層負責管理機制，
本案建請教務長核定。

秘書長楊坤顯0308
1750

國立中興大學化學系 107 學年度第二學期第一次課務會議

會議紀錄【節錄】

召集人：黃景帆老師

記錄：吳宜瑾

開會時間：108 年 03 月 05 日(二)中午 12:10 起

開會地點：一樓會議室

出席委員：陳繼添、李東昇、廖明淵、蕭鶴軒、柯寶燦

學生代表：莊博舜、李怡萱

列席學生：劉恩慈

開會事由：

議案一.略

議案二.略

議案三.略

議案四.本系碩士班 107 學年第二學期『化學前沿』(一學分)密集課程開課討論案。

說明：

1. 本課程邀請中研院張啟光特聘講座教授於 108/4/25-6/20 密集上課，為期九週，每週上課 2 小時。
2. 學生選課清單(附件四)。
3. 本案因未及提送院校級課程委員會會議審議，擬先提本會議審議後，另依行政程序簽請課務組同意於本學期先行開課，並另提院、校課程委員會追認。

決議：照案通過。

議案五.略

臨時動議：無

散會：14:00

工學院 108 學年度第 1 次『課程委員會』會議紀錄

時間：中華民國 108 年 9 月 5 日 下午 14:00

地點：工學院會議室

主席：王國禎 院長

記錄：蔡秀惠

出席人員：土木系宋欣泰委員、機械系黃朱瑜委員、環工系林明德委員、
化工系李榮和委員(郭文生代)、材料系宋振銘委員(劉恆泰代)、
精密所王致曉委員、醫工所賴千蕙委員(張健忠代)。

列席人員：機械系蔡達燮同學(賴冠廷代)、環工系石家和同學(謝和謨代)。

壹、主席致詞：

今天會議之召開，主要討論本院各系所 108 學年度第 1 學期及 108 學年度擬新增、異動之課程進行審查。此次有工學院、土木系、機械系、環工系、化工系、精密所及醫工所計 7 個單位提案，詳見會議資料。

另學校日前來函要院課程委員會推選一位委員擔任校課程委員會代表，請委員們推選適當人選。

貳、會議討論與決議：

1.有關本院「校課程委員會代表」案。

決 議：本委員會推選「材料系宋振銘教授」為本院「校課程委員代表」。

2.本院各系所近 10 學期未成班課程檢討提案。

說 明：醫工所因課程規劃考量，「蛋白質工程學特論」已於本學期續開，
「生物力學」將安排於下學期開課，皆擬繼續保留。

決 議：照案通過。

3.土木系碩士班、碩專班課程地圖及課程規劃異動提案。

說 明：

- 一、碩士班課程原「高等土壤力學與實習(一)」更名為「高等土壤力學」。
- 二、碩專班課程新開「氣候變遷與災害風險評估」、「灌溉與排水」、
「瀝青材料」。

決 議：照案通過。

4.機械系學士班、碩士班、碩專班課程規劃異動提案。

說明：

- 一、大學部課程異動：新增大四與碩士班合開課程「精密加工」、「量測系統原理與設計」、「高等振動學及模態分析」、「動態系統」、「精密工具機技術專論」、「機械振動學」。
- 二、碩士班課程異動：新增大四與碩士班合開課程「精密加工」、「量測系統原理與設計」、「高等振動學及模態分析」、「動態系統」、「精密工具機技術專論」、「機械振動學」，新增「感測器原理、設計與應用」、「最佳化方法」。
- 三、碩專班課程異動：新增「深度學習」、「有限元素法」。

決議：照案通過。

5.環工系學士班課程規劃異動提案。

說明：大學部新增「薄膜技術於水資源處理及應用」。必修課「專題討論(一)」、「專題討論(二)」修改核心能力對照。

決議：照案通過。

6.化工系學士班及碩專班課程規劃異動提案。

說明：

- 一、學士班課程規劃異動：原「輸送現象與單元操作(一)」、「輸送現象與單元操作(二)」、「輸送現象與單元操作(三)」分別更名為「輸送現象(一)」、「輸送現象(二)」、「單元操作」，配合必修課程更名，於109學年度下學期~110學年度刪除舊課程-輸送現象與單元操作(一)~(三)三門課。微調「程序設計」課程對應之核心能力。
- 二、修訂化工系104~107學年度以及108學年度起學士班學生畢業條件明細表。
- 三、碩專班課程規劃異動：刪除「相屑轉移觸媒特論」、「吸附與離子交換」、「特用化學品特論」、「化工科技英文寫作(一)」、「化工科技英文寫作(二)」、「界面催化反應特論」、「奈米結構觸媒特論」、「超臨界流體分離技術」、「應用高壓化工製程」、「奈米化學特論」、「高分子設計與合成」等選修課程。

決議：照案通過。

7.精密所碩士班新增課程追認提案。

✓說明：精密工程研究所依 1081900199 號核准簽呈，先行於 108 學年度第 1 學期間設「前瞻綠色產業科技與應用」課程，提請新增課程追認。
決議：照案通過。

8.醫工所碩士班課程規劃異動提案。

說明：

一、碩士班原「生物分子影像」、「藥物設計與生物標記」分別更名為「治療診斷(一)」、「治療診斷(二)」。

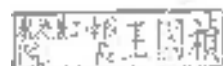
二、碩士班新增「生物材料與血管新生」、「慢性炎症性疾病的藥物傳遞策略」課程。

✓三、碩士班「生技醫材設計與開發」、「生醫奈米製程」、「醫材開發」、「微創醫材」、「生醫檢測」、「醫材開發實作」、「醫材開發實習」課程登記為固定著期間課課程。

決議：照案通過。

9.有關教學大綱內容，建議請授課教師補充評量方式佔比、課程教材及課輔時間應明確填入，以利學生選課時參考。各系所如有補充或修正資料各系所如有補充或修正資料，請於9月9日(星期一)中午前送院彙辦。

參、散會：15 時 00 分。



檔 號：108/1908/1/

保存年限：10年

簽 於 工學院精密工程研究所

日期：108年4月15日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：擬請鈞長准予本所新增「前瞻綠色產業科技與應用」課程並擬請同意於108學年度第1學期先行開課後補追認相關程序，請鑒核。

說明：

- 一、為落實教學創新及提升教學品質，本所提出申請108年度高教深耕計畫-「創新前瞻綠色產業科技與應用整合教學計畫」，因執行教學計畫之需求，新增「前瞻綠色產業科技與應用」課程。因計畫執行期程至108年12月底結束，本課程須提前於108學年第1學期開課，敬請鈞長准予先開課，於下次校課程委員會時再完成補追認程序。
- 二、業經108年3月27日107學年度第2次課程委員會議通過課程規劃，檢附會議紀錄如附件一。
- 三、檢附課程規劃新增一覽表、課程規劃表及課程綱要如附件二。

敬陳

校長 薛

會辦單位：課務組、教務處

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
圖書報季雪	0415 1525	
圖書報季雪	0415 1532	
圖書報季雪	0415 1545	
圖書報季雪	0415 1550	
圖書報季雪	0415 1557	
		代為決行
		圖書報季雪 0416 圖書報季雪 1000

國立中興大學

第1頁共1頁

工學院精密工程
研究所

1081900199

線上簽核文件列印 - 第1頁/共16頁

國立中興大學精密工程研究所
一〇七學年度第二次課程委員會會議紀錄

日 期：一〇八年三月二十七日（三）中午12時40分

地 點：本所會議室

主 席：林明澤 所長



紀錄：賴季雲

壹、會議開始：應出席7人(含學生代表1人)，現出席7人，會議開始。

貳、主席致詞：(略)

參、提案討論：

案 號：第一案

提案人：劉柏良老師

案 由：討論本所碩士班開設課程規劃新增事宜？

說 明：配合本所108年度高教深耕【落實教學創新及提升教學品質】計畫-「創新前瞻綠色產業科技與應用整合教學計畫」，新增「前瞻綠色產業科技與應用」課程，課程大綱如附件。

辦 法：課程委員會會議通過後，送院課程委員會審議。

決 議：課程大綱部分修改：課程改為選修，中英文合併授課，參考書目請每位授課老師確認修改後提送院課程委員會審議。

肆、臨時動議：無

伍、散會：12：55PM

108/1/18 課程委員會會議紀錄 1

第 1 頁，共 5 頁
線上簽核文件列印 - 第2頁/共16頁

檔 號：108/1908/1/

保存年限：10年

國立中興大學

簽稿會核單

案情摘要	擬請鈞長准予本所新增「前瞻綠色產業科技與應用」課程並擬請同意於108學年度第1學期先行開課後補追認相關程序，請鑒核。			
主辦單位	工學院精密工程研究所	總收文號	1081900199	
受會單位	會核意見及簽章		收會時間	會畢時間
課務組	1.經查以上所簽課程「前瞻綠色產業科技與應用」，未列入精密所課程規劃，依規定新開課程，需經三級三審通過後始能開課。 2.惟本案係配合教育部「高等教育深耕計畫」之課程，是否准予先行開課，敬請鈞長核示。 3.本案若奉核可，上課時數請依規定，正課每1學分授課滿18小時，並請提送下次院、校級課程委員會追認。 0415 1626 周嘉倩 0415 1632 邱文華 0415 1640			
教務處	依本校分層負責管理機制， 本案建請教務長核定。 0415 1726 楊岫頌			

檔 號：108/2212/1/

保存年限：10年

簽 於 管理學院

日期：108年10月2日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：本班開設之課程「組織理論與管理a」提前至108年暑期開課，並於108學年度第一學期補追認相關程序，請鑒核。

說明：

- 一、本班部分課程提前至108年暑期開課案已於 107 學年度第 2 次校課程委員會通過。
- 二、因本班107級企管組學生請求班導師莊智薰教授開設課程「組織理論與管理a」，並提前至108年暑假授課。
- 三、本班為尊重學生需求，依程序提案至班、院課程委員會通過（會議記錄如附件）。
- 四、惟本案未及時提案申請，請鈞長同意提前開課，並准予於108學年度第一學期校課程委員會提案追認。

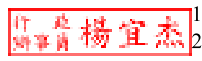
敬陳

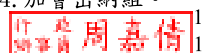
院長 詹

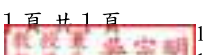
校長 薛 加會 出納組

會辦單位： 課務組

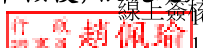


第一層決行	承辦單位	會辦單位	決行
   	課務組擬： 1. 經查高階經理人碩士在職專班「組織理論與管理」課程，已列入課程規劃並業經校課程委員會通過在案。惟本案訴求為提前於108年暑假期間授課，並未及時提送前次校課程委員會(107-2)審查，查證本案說明一敘明事實屬實(參考附件1)，考量已逾學生選課時程，為避免影響已修課學生權益，是否准予先行於108學年第1學期開課，後補108學年第1次校課程委員會追認，擬請鈞長核示。 2. 依教育部107年6月22日來函(參考附件2)說明一第2點略以，「每日課程安排不超過10節，同一門課不連續授課4節以上，以及不以採短期密集完成整學期課程之方式授課(例如不以寒、暑期短期密集完成一門課)」，然如聘請國外學者專家則不受此限。」，故該課未符合教育部規範，建議系所應做學生的學習成效評估，以兼顧教學品質及學生學習權益。 3. 本簽若奉核可後，簽呈影本送課務組及出納組各乙份，以俾利辦理開課、人工選課及製作繳費單事宜。 4. 加會出納組。	 依教務處意見辦理 	



奉核後，依規定辦理



國立中興大學

管理學院

1082200333




中興大學高階經理人碩士在職專班

107 學年度第 4 次課程委員會會議紀錄【節錄】

開會時間：108 年 4 月 25 日(四)12 時 30 分

開會地點：社管大樓四樓 418 室

主 持 人：紀執行長信義

出席人員：詹委員永寬、林委員明宏、喬委員友慶(請假)、林委員月能、蘇委員迺惠、魯委員真(請假)、楊委員東曉、卓委員信佑、劉委員長鑫

紀 錄：陳語蕎

壹、報告事項：略

貳、本次會議提案討論

提案編號：第一案

提案單位：EMBA

案 由：擬增開一核心課程「組織理論與管理」提前至 108 學年度暑期開設，請討論。

說 明：

- 一、本班聯招群課程規劃多元，區分為必修、專業選修、核心選修及共同選修課程，以 107 學年度為例，畢業條件中明訂必修課目共 12 學分，核心選修課程至少選修 4 門課 12 學分，各組專業課程至少選修 3 門課 9 學分，總畢業學分為 48 學分。
- 二、為讓本班學生有充裕時間修習畢業所需課程，減少共同選修與專業選修於學期中產生之衝堂現象，且讓未修足核心選修之二年級學生更有選課彈性，期望本班學生順利逾兩年內取得碩士文憑，本班每年皆於暑期先行開設第一學期之部分課程讓學生選修。
- 三、前次課程委員會已通過 108 學年度暑期預計先行開設之課程，如下表。

修別	課程科目
核心選修	行銷管理 A
共同選修	電子商務
	全球經貿組織
	中小企業管理

	投資分析與管理
	產業經濟學
	企業風險管理
	企業倫理
	企業經營個案研討 (配合 T4 聯合課程-中興、成功、中山、中正)

決 議：照案通過，提送院課程委員會。

參、臨時動議：無

肆、散會：13 時

管理學院 107 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議紀錄

開會時間：中華民國 108 年 5 月 9 日（星期四）中午十二時

開會地點：管理學院 533 會議室

主 持 人：詹院長水寬

出席人員：如簽到單



壹、主持人報告：(略)

貳、討論事項：

提案編號：第 1 案

提案單位：管理學院

案 由：管理學院學士班異動一覽表、課程大綱（如附件 1），請討論。

說 明：

一、為符合通識中心資訊素養類課程免修條件，擬調整本院「計算機概論」授課內容，課程涵蓋運算思維、程式設計邏輯、程式設計實作，內容合計達 18 小時。

二、通過後送通識課程委員會審查。

決 議：照案通過。



提案編號：第 2 案

提案單位：行銷學系

案 由：行銷學系學士班異動一覽表、課程大綱、課程地圖、畢業條件明細表及相關會議紀錄（如附件 2），請討論。

說 明：

一、依 107 學年度第二學期校課程委員會議通過行銷系 108 學年度通識資訊素養類課程免修。

二、擬追認「計算機概論」為必修課程併同更改 108 學年度畢業條件明細表。

決 議：照案通過。

提案編號：第 3 案

提案單位：科技管理研究所

案 由：本所「科技事業經營策略」課程擬開授遠距教學，並將於 108 年暑假期間開課，請討論。

說 明：

一、本所為配合執行教育部 108 年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」教學推動中心及夥伴學校之課程規劃，「科技事業經營策略」課程將開授遠距教學，並將於暑假期間(108 年 7 月)開課。

二、「科技事業經營策略」課程已通過本所課程委員會，並於 108 年 3 月 26 日經教務處彙核，公文及相關資料見附件 3。

決議：照案通過。

提案編號：第 4 案

提案單位：高階經理人碩士在職專班

案由：擬將「組織理論與管理」由 108 學年度第一學期提前至 108 年暑假期間設，請討論。

說明：

一、本班聯招群課程規劃多元，區分為必修、專業選修、核心選修及共同選修課程，以 107 學年度為例，選業條件中明訂必修課目共 12 學分，核心選修課程至少選修 4 門課 12 學分，各組專業課程至少選修 3 門課 9 學分，總畢業學分為 48 學分。

二、為讓本班學生有充裕時間修習畢業所需課程，減少共同選修與專業選修於學期中產生之衝突現象，且讓未修足核心選修之二年級學生更有選課彈性，期望本班學生順利於兩年內取得碩士文憑，本班每年皆於暑期先行開設第一學期之部分課程讓學生選修。

三、擬增開一門核心課程「組織理論與管理」並於 108 年暑期預計先行開設之課程，相關會議記錄見附件 4。

決議：照案通過。

提案編號：第 5 案

提案單位：資訊管理學系

案由：資訊管理學系碩專班異動一覽表、畢業條件明細表及相關會議紀錄(如附件 5)，請討論。

決議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會：(12:33)

國立中興大學生命科學院
108 學年度第 1 次院課程委員會會議紀錄節錄版

一、時間：108年8月30日(星期五)中午12時

二、地點：生命科學院101會議室

三、主持人：陳全木院長

四、出席委員：(略)

五、主席報告：(略)

紀錄：林舜翔先生

六、討論議案：

提案編號：第 3 案

提案單位：分子生物學研究所

案由：修訂分子生物學研究所碩士班課程規劃表(相關資料如附件)，

請審議。

說明：

一、新增課程：於本所碩士班課程規劃表新增以下 3 門課程。

1. 分子結構生物學，Molecular Structural Biology，3 學分，選修，正課，上學期授課，授課教師為新進教師曾天生老師。
2. 藥物設計與發展，Drug Design and Development，3 學分，選修，正課，上學期授課，授課教師為新進教師陳世勳老師。
3. DNA 修復與癌症治療，DNA Repair and Cancer Therapy，3 學分，選修，正課，下學期授課，授課教師為新進教師陳世勳老師。

二、碩士班課程異動：染色質新知探討(一)，1 學分，選修，正課；為配合教育部高教深耕計畫之厚實特色學院研究能量計畫，邀請楊哲彥助理教授及張君如副教授(Roswell Park Cancer Institute)蒞校參與「染色質新知探討(一)」課程之授課，授課時間為 108 年 8 月 27 日~8 月 30 日(暑期)。

決議：照案通過。

七、臨時動議：(略)

八、散會：同日 12:50。

檔 號：108/2003/1/

保存年限：10年

簽 於 分子生物學研究所

日期：108年8月5日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：懇請鈞長同意本所擬邀請國外學者張君如副教授及楊哲彥助理教授(Roswell Park Cancer Institute)於108年暑期蒞校參與「染色質新知探討(一)」課程授課等相關事宜，簽請鑒核。

說明：

- 一、本所為執行教育部高教深耕計畫之厚實特色學院研究能量計畫(計畫編號108S0901E)，邀請楊哲彥助理教授及張君如副教授(Roswell Park Cancer Institute)蒞校參與「染色質新知探討(一)」課程之授課(1學分，18小時)，兩位教師之機票費及日支費擬由此計畫項下支出。
- 二、「染色質新知探討(一)」課程安排時間：108年8月27日~8月30日(暑期)，兩位老師在台行程表如附件。
- 三、關於此課程擬於108年暑期開設及學生選修等事宜，懇請課務組協助開課及人工選課事宜，其修課學生之成績，擬登錄於108學年度第1學期。另，本所也將提送108學年度第1次校課程委員會追認此門課程於108年暑期開設之相關事宜。
- 四、檢陳「本所107學年度第3次所課程委員會紀錄(摘錄)」、「張君如副教授及楊哲彥助理教授在台行程表及經費明細表」、本所碩士班課程地圖及課程規畫表、課程規劃異動表及「染色質新知探討(一)」課程大綱，如附件1~6。

國立中興大學



分子生物學研究所

1082000205

第1頁共2頁

線上簽核文件列印 - 第1頁/共18頁

082600205

國立中興大學分子生物學研究所

107 學年度第 3 次所課程委員會(摘錄)

紀錄：蔡艾莉

一、時 間：108 年 7 月 23 日(星期二)中午 12 時

二、地 點：分生所 911 會議室

三、主 席：楊所長秋英

四、出席人員：楊秋英、陳良築、陳建華、劉宏仁、楊文明、賴建成(請假)、
楊明德、陳健尉(請假)、朱彥煒(請假)、碩二班代杜英瑜、
博班班代李俊毅

五、列席人員：翁淑芬

六、主席報告：略

七、議案討論

議案二：請討論本所為配合教育部高教深耕計畫，於108年暑假期間邀請楊哲彥助理教授及張君如副教授(Roswell Park Cancer Institute)蒞校參與課程授課等事宜。

說 明：(一)本所為配合教育部高教深耕計畫之厚實特色學院研究能量計畫，邀請楊哲彥助理教授及張君如副教授(Roswell Park Cancer Institute)蒞校參與「染色質新知探討(一)」課程之授課(1 學分)，其兩位教師之機票費及日支費則由此計畫項下支出。

(二)擬安排於 108 年 8 月 27 日~8 月 30 日(暑期)授課，兩位老師在台行程表如附件。

(三)關於此門課程擬於 108 年暑期開設及學生選修等相關事宜，擬請課務組協助，另，本所也將提送 108 學年度第 1 次校課程委員會追認此門課程於 108 年暑期開設之相關事宜。

決 議：(一)通過並於暑期邀請楊哲彥助理教授及張君如副教授(Roswell Park Cancer Institute)蒞校參與課程授課乙案，並請其提供課程大綱，以供後續行政流程所需。

(二)鼓勵本所碩博士班學生選修此門課程，並製作課程海報及張貼至相關系所。

八、散會：下午 1 時 30 分。

檔 號：108/2002/1/

保存年限：10年

簽 於 生命科學院

日期：108年6月17日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：擬請鈞長同意本系開設之課程「藥物與腫瘤特論」及「生技創業管理與行銷」、「營運計畫書實作」及「醫藥生技產業之設計與思考」提前於暑期開課，並於108學年度第一學期後補追認相關程序，呈請鑒核。

說明：

- 一、「藥物與腫瘤特論」因配合教育部高教深耕計畫的執行，預計邀請國外知名學者於每學年暑假期間開班授課，並更改為英文授課，採密集上課，一週18小時，連續三週共計54小時，學生成績認列於第一學期。
- 二、為因應本校執行教育部資訊及科技教育司「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」之B類「生醫產業與新農業創新創業人才培育計畫」之課程規劃，預計於108年-110年暑期開設「生技創業管理與行銷」、「營運計畫書實作」及「醫藥生技產業之設計與思考」三門課，學生成績認列於第一學期。
- 三、業經108年5月28日107學年度2次課程委員會議通過課程規劃，並將完成後續程序進院課程委員會及校課程委員會，檢附會議記錄如附件一。

國立中興大學

第 1 頁 共 2 頁



生命科學院

1082000171

線上簽核文件列印 - 第1頁/共7頁

依會辦意見辦理

薛富盛 0625-1654

擬同意准於開課單位提前於暑假期間授課，並補後續相關行政程序。

生命科學系 107 學年度第二學期第一次教學及課程委員會會議紀錄 (節錄)

時間：108 年 5 月 28 日(星期二)中午 12 時-14 時

地點：生科大樓三樓系會議室

主席：林赫教授

紀錄：何伊婷

出席人員：林茂森、林振祥、高孝偉、吳聲海、王隆祺、蘇鴻麟、李
龍緣、何瓊紋(系友代表)、張裕德(系總幹)、黃郁軒(學
生代表)

列席：王秀玲、林卉凌

請假：葛其梅、李英奇(校外代表)

甲、主席報告

乙、議案討論(節錄)

第一案

議 題：討論本系 108 學年度課程規劃〔課程地圖〕、課程異動，請
討論。

說 明：

- 一、 本系提出課程異動申請人數 5 人，分別為林赫(頁 4-11)、
吳聲海(頁 12-14)、黃皓萱(頁 15)、葛其梅(頁 16)及王隆
祺(頁 17-19)。
- 二、 「藥物與腫瘤特論」因配合教育部高教深耕計畫的執行，
預計邀請國外知名學者於暑假期間開班授課，並更改為英
文授課，採密集上課，一周 18 小時，連續三周共計 54 小
時，學生成績認列於第一學期。
- 三、 課程異動表及課程大綱如(附件一，頁 4-19)。

決 議：決議通過。

第三案

議 題：為因應本校執行教育部資訊及科技教育司「生醫產業與新農

業跨領域人才培育計畫」之B類「生醫產業與新農業創新創業人才培育計畫」之課程規劃，進行暑期開課規劃課程「生技創業管理與行銷」、「營運計畫書實作」及「醫藥生技產業之設計與思考」三門課之追認，請討論。

說明：

- 一、由洪慧芝老師開設的「生技創業管理與行銷」、「營運計畫書實作」及「醫藥生技產業之設計與思考」課程，開課單位為生命科學所，學分數分別為「生技創業管理與行銷」1學分，「營運計畫書實作」及「醫藥生技產業之設計與思考」均為2學分。
- 二、「生技創業管理與行銷」、「營運計畫書實作」、「醫藥生技創業家精神與團體合作」、「營運計畫書實作診斷專論」及「醫藥生技產業之設計與思考」課程從105學年度開始，以上相關課程，依照計畫需要和開課規劃，將從中挑選1-5門在暑期開課，預估至計畫結束前(110年)均會在暑期開課，請討論。

決議：決議通過。

國立中興大學農業暨自然資源學院 食品安全研究所 107 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議記錄

壹、時間：108 年 7 月 9 日(星期二)中午 12 時

地點：食品安全研究所 2A10 會議室

貳、主席：王苑春 所長

紀錄：王筱婷 行政組員

出席人員：如簽到表

參、主席報告：食安所課程現況報告。

肆、提案討論

提案一

案由：生科中心暑期三門課程「食品安全與管理」、「國內外認證登記及食安管理法規」及「高階食品檢驗分析實驗」於 108-110 計畫執行期間以暑期授課方式辦理。

提案者：所長交議。

說明：

- 一、依文號 1082300029 (附件一) 課務組會辦意見辦理。
- 二、節錄該文號課務組會辦意見：建請相關開課單位務必於 108 學年度第 1 次系(所)、院、校及課程委員會針對簽呈系所課程委員會「附件-46 未註明事項」補提案討論，再補送會議紀錄。
- 三、本所 3 門課程「食品安全與管理」、「國內外認證登記及食安管理法規」及「高階食品檢驗分析實驗」係配合教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」-A 類「生醫產業與新農業學產研鏈結人才培育計畫」所開設，均已列入課程規劃表於第一學期開設。108-110 年計畫執行期間皆擬以暑期授課方式進行。請討論。

決議：照案通過。提院課程委員會討論。

提案二

案 由：為鼓勵本所學生選修法律系開設生科中心暑期「農業食品生技法規與實務」課程，擬列入本所課程規畫表。

提案者：所長交議

說 明：

- 一、「農業食品生技法規與實務」課程，為法律系配合教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」-A 類「生醫產業與新農業學產研鏈結人才培育計畫」所開設，課程大綱如附件二。
- 二、為鼓勵本所學生修習該課程，擬將之列入本所課程規劃表。請討論。
- 三、討論通過後將請法律系簽訂外系支援本系課程規劃調查表（附件三）。請討論該調查表「對應本所核心能力」之權重。

決 議：外系支援本系課程規劃調查表建議如附件三，提請法律系簽核同意。

伍、臨時動議：無。

陸、散會： 12 時 30 分。

國立中興大學食品暨應用生物科技學系

107 學年度第 2 學期 第 1 次課程委員會會議紀錄

時 間：108 年 5 月 27 日（星期一）14 時

地 點：212 第一會議室

召 集 人：溫曉薇教授

執行秘書：劉沛茶助理教授

應出席委員：林金源主任、方耀教授、陳錦樹教授、金安兒教授、王苑春教授、
蔡碩文助理教授、蔣慎思助理教授、劉沛茶助理教授、黃菁英助理教授

記 錄：鍾翔翹 技士

討論提案：

提案一：討論高級中等學校食品群師資職前教育專門課程規劃。

說 明：

- 一、因應教育部修訂中等學校各任教學科師資職前教育專門科目之要求，專門課程的規劃符應「十二年國民教育課程綱要」（總綱及領綱）之精神與各項規定。請討論修訂中等學校食品群師資職前教育專門課程科目及學分一覽表。
- 二、檢附食品科及食品加工科專門課程學分認定表（附件一、二）、「高級中等學校食品群」中等學校師資職前教育專門課程表（附件三）、國立中興大學培育中等學校師資職前教育專門課程「高級中等學校食品群專長」一覽表（附件四）、「高級中等學校食品群專長」學分統計表（附件五）及本系學士班、碩士班課程規劃表（附件六、七）供討論參考。

決 議：調整後的國立中興大學培育中等學校師資職前教育專門課程「高級中等學校食品群專長」一覽表如附錄一。

提案二：103 學年度第 1 學期至 107 學年度第 2 學期近五年未成班課程檢討。

說 明：本系 103 學年度第 1 學期至 107 學年度第 2 學期近五年未成班課程如下表，經徵詢授課老師意見擬予以保留，請討論。

科目 內碼	科目中文名稱	單位 代碼	近 10 學期開課狀況					檢討結果 刊除/保留
			學年/ 學期	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年
43687	高等食品加工學(一)	G43	上	—	—	—	—	—
			下	△	—	—	—	—
43682	高等營養學	G43	上	—	—	—	△	—

科目 內碼	科目中文名稱	單位 代碼	近 10 學期開課狀況					檢討結果 刪除/保留
			學年/ 學期	103 年	104 年	105 年	106 年	
			下	—	—	—	—	
43687	高等食品加工學(二)	W43	上	—	—	—	—	
			下	△	—	—	—	

決 議：照案通過，三門課程予以保留。

提案三：大學部專題討論課程時間調整討論。

說 明：因大三學生上修大四專題討論人數漸增，但因修課衝突造成原訂於星期一、二上課之專題討論修課人數分配不均，以及時間調整上的困難，建議修改專題討論的時間，以利學生修課時間安排。

決 議：大學部專題討論時間仍訂星期一、二，每個老師課程設定修課上限為 7 人，後續俟修課人數狀況，再調整星期一、二專題討論之教師分配。

提案四：大學部「食品品評學」課程學分數調整討論。

說 明：本系大學部「食品品評學」課程目前由劉伯康兼任助理教授於 108 學年度協助開授，目前學分數為 3 學分（2 學分正課 1 學分實習，授課時數為 5 小時）。因考量劉伯康兼任助理教授校外兼課時數上限為 4 小時，擬調整「食品品評學」課程為 2 學分（1 學分正課 1 學分實習），以利兼任教師之開課安排。

決 議：照案通過，修改後課程規劃表如附錄二。

提案五：大學部新增「特色飲食模式」課程討論。

說 明：黃菁英老師擬於大學部新增「特色飲食模式」課程大綱如附件八，請討論。

決 議：照案通過，修改後課程規劃表如附錄二。

提案六：本系開設四門課程「食品開發與行銷」、「新興跨領域食品生技加值技術」、「食品生技產業實習」及「食品國際行銷」於 108-110 計畫執行期間均以暑期授課方式辦理。

說 明：

- 一、依據文號 1082300029（附件九）課務組會辦意見辦理，節錄如下：建議相關開課單位務必於 108 年第 1 次系(所)、院、校級課程委員會針對來文附

件 46 未註明事項補提案討論，再補送會議紀錄。

- 二、本系四門課程「食品開發與行銷」、「新興跨領域食品生技加值技術」、「食品生技產業實習」、「食品國際行銷」係配合教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」-A類「生醫產業與新農業學產研鏈結人培育計畫」所開設，均已列入課程規劃表於第一學期開設（附件七），於108~110年計畫執行期間皆均以暑期換課方式進行，請討論。

決 議：照案通過，提送院課程委員會討論。

散 會：16 時 10 分

**生命科學系 107 學年度第二學期第一次教學及課程委員會會議紀錄
(節錄)**

時間：108 年 5 月 28 日(星期二)中午 12 時-14 時

地點：生科大樓三樓系會議室

主席：林赫教授

紀錄：何伊婷

出席人員：林茂森、林振祥、高孝偉、吳聲海、王隆祺、蘇鴻麟、李
龍緣、何瓊紋(系友代表)、張裕德(系總幹)、黃郁軒(學
生代表)

列席：王秀玲、林卉凌

請假：葛其梅、李英奇(校外代表)

甲、主席報告**乙、議案討論(節錄)****第一案**

議 題：討論本系 108 學年度課程規劃〔課程地圖〕、課程異動，請
討論。

說 明：

- 一、 本系提出課程異動申請人數 5 人，分別為林赫(頁 4-11)、
吳聲海(頁 12-14)、黃皓萱(頁 15)、葛其梅(頁 16)及王隆
祺(頁 17-19)。
- 二、 「藥物與腫瘤特論」因配合教育部高教深耕計畫的執行，
預計邀請國外知名學者於暑假期間開班授課，並更改為英
文授課，採密集上課，一周 18 小時，連續三周共計 54 小
時，學生成績認列於第一學期。
- 三、 課程異動表及課程大綱如(附件一，頁 4-19)。

決 議：決議通過。

第三案

議 題：為因應本校執行教育部資訊及科技教育司「生醫產業與新農

業跨領域人才培育計畫」之B類「生醫產業與新農業創新創業人才培育計畫」之課程規劃，進行暑期開課規劃課程「生技創業管理與行銷」、「營運計畫書實作」及「醫藥生技產業之設計與思考」三門課之追認，請討論。

說明：

一、由洪慧芝老師開設的「生技創業管理與行銷」、「營運計畫書實作」及「醫藥生技產業之設計與思考」課程，開課單位為生命科學所，學分數分別為「生技創業管理與行銷」1學分，「營運計畫書實作」及「醫藥生技產業之設計與思考」均為2學分。

二、「生技創業管理與行銷」、「營運計畫書實作」、「醫藥生技創業家精神與團體合作」、「營運計畫書實作診斷專論」及「醫藥生技產業之設計與思考」課程從105學年度開始，以上相關課程，依照計畫需要和開課規劃，將從中挑選1-5門在暑期開課，預估至計畫結束前(110年)均會在暑期開課，請討論。

決議：決議通過。

國立中興大學生命科學院
108 學年度第 1 次院課程委員會會議紀錄節錄版

一、時間：108年8月30日(星期五)中午12時

二、地點：生命科學院101會議室

三、主持人：陳全木院長

四、出席委員：(略)

五、主席報告：(略)

紀錄：林舜翔先生

六、討論議案：

提案編號：第 2 案

提案單位：生命科學系

案由：討論本系 108 學年度課程規劃〔課程地圖〕、課程異動(相關資料如附件 2)，請討論。

說明：

- 一、「藥物與腫瘤特論」因配合教育部高教深耕計畫的執行，預計邀請國外知名學者於暑假期間開班授課，並更改為英文授課，採密集上課，一周 18 小時，連續三周共計 54 小時，學生成績認列於第一學期。
- 二、暑期課程分別為「生技創業管理與行銷」、「營運計畫書實作」、「醫藥生技產業之設計與思考」及「藥物與腫瘤特論」提前於暑期開課，並已於文號 1082000171 簽准，惟尚需完成三級三審課程委員會追認程序。
- 三、預計從 108 學年度第二學期開始，申請為大四與碩士班合開課程為「動物細胞培養」(原碩班課程)、「藥物與腫瘤特論」(原碩班課程)、「植物逆境分子生理學」(原碩班課程)、「植物荷爾蒙生理學」(原碩班課程)及「頭足類生物資源」(新增，主開開課單位學士班)。
- 四、申請新開設課程有「頭足類生物資源」、「基因與疾病-神經系統疾病特論」、「遺傳疾病之基因檢驗」、「生命科學研究簡介」及「全球變遷生物學導論」。

決議：照案通過。

七、臨時動議：(略)

八、散會：同日 12:50。

**生命科學系 107 學年度第二學期第一次教學及課程委員會會議紀錄
(節錄)**

時間：108 年 5 月 28 日(星期二)中午 12 時-14 時

地點：生科大樓三樓系會議室

主席：林赫教授

紀錄：何伊婷

出席人員：林茂森、林振祥、高孝偉、吳聲海、王隆祺、蘇鴻麟、李
龍緣、何瓊紋(系友代表)、張裕德(系總幹)、黃郁軒(學
生代表)

列席：王秀玲、林卉凌

請假：葛其梅、李英奇(校外代表)

甲、主席報告

乙、議案討論(節錄)

第一案

議 題：討論本系 108 學年度課程規劃〔課程地圖〕、課程異動，請
討論。

說 明：

- 一、 本系提出課程異動申請人數 5 人，分別為林赫(頁 4-11)、
吳聲海(頁 12-14)、黃皓萱(頁 15)、葛其梅(頁 16)及王隆
祺(頁 17-19)。
- 二、 「藥物與腫瘤特論」因配合教育部高教深耕計畫的執行，
預計邀請國外知名學者於暑假期間開班授課，並更改為英
文授課，採密集上課，一周 18 小時，連續三周共計 54 小
時，學生成績認列於第一學期。
- 三、 課程異動表及課程大綱如(附件一，頁 4-19)。

決 議：決議通過。

第三案

議 題：為因應本校執行教育部資訊及科技教育司「生醫產業與新農

業跨領域人才培育計畫」之B類「生醫產業與新農業創新創業人才培育計畫」之課程規劃，進行暑期開課規劃課程「生技創業管理與行銷」、「營運計畫書實作」及「醫藥生技產業之設計與思考」三門課之追認，請討論。

說明：

- 一、由洪慧芝老師開設的「生技創業管理與行銷」、「營運計畫書實作」及「醫藥生技產業之設計與思考」課程，開課單位為生命科學所，學分數分別為「生技創業管理與行銷」1學分，「營運計畫書實作」及「醫藥生技產業之設計與思考」均為2學分。
- 二、「生技創業管理與行銷」、「營運計畫書實作」、「醫藥生技創業家精神與團體合作」、「營運計畫書實作診斷專論」及「醫藥生技產業之設計與思考」課程從105學年度開始，以上相關課程，依照計畫需要和開課規劃，將從中挑選1-5門在暑期開課，預估至計畫結束前(110年)均會在暑期開課，請討論。

決議：決議通過。

108 學年度第一學期第一次 所課程委員會會議 紀錄 108.08.13

時 間：108 年 08 月 13 日(星期二) 下午 13 時 30 分

地 點：802 會議室

主持人：孟孟孝 所長

記 錄：陳麗玲

應出席人員：徐堯輝老師、楊長賢老師、蔡慶修老師、黃秀珍老師、

王敏盈老師、胡仲祺老師、呂維茗老師、曾志正老師

學生代表：碩士班代表：沈立好同學、博士班代表：柯元敦同學

列席人員：

請假人員：楊長賢老師、蔡慶修老師、曾志正老師、柯元敦同學

壹、討論提案：

提案編號：第 1 案

提案人：所長交辦

案由一：108 學年度新增以下三門課：(配合新聘教師)

1. 新興病原微生物檢測(Innovative approaches in diagnosis of emerging and re-emerging infectious diseases)選修，授課老師：待聘，下學期 3 學分。

2. 專題研究-生物晶片(Independent Study in Lab-on-a-chip)選修，授課老師：待聘，全學年 4 學分。

3. 科技英語 口頭研究發表 A-B(Scientific speaking-How to tell a stunning scientific story A~B)選修，授課老師：待聘，下學期皆開各 1 學分。

109 學年度新增以下一門課：(配合新聘教師)

1. 當生物學遇上半導體-生物晶片導論(Biology meets semiconductor-Lab-on-a-chip)選修，授課老師：待聘，上學期 3 學分。

請討論。

說明：依教務處規定辦理。

*參考資料：如附件。

決議：照案通過



案由二：108 學年度暑期開課二門課(每年暑假上課)：(配合生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫)

1. 科技創業管理 (一)(Science and Technology Entrepreneurship Management (I)), 選修，授課群：林谷合等老師，上學期 3 學分。

2. 農業生技實務(一)(The Practice of Agriculture Biotechnology (I)) 選修，授課群：廖富智等老師，上學期 2 學分。

請討論。

說明：依教務處規定辦理。

*參考資料：如附件。

決議：照案通過

參、臨時動議：無



工學院 108 學年度第 1 次『課程委員會』會議紀錄

時間：中華民國 108 年 9 月 5 日 下午 14:00

地點：工學院會議室

主席：王國禎 院長

記錄：蔡秀惠

出席人員：土木系宋欣泰委員、機械系黃朱瑜委員、環工系林明德委員、
化工系李榮和委員(郭文生代)、材料系宋振銘委員(劉恆泰代)、
精密所王致曉委員、醫工所賴千蕙委員(張健忠代)。

列席人員：機械系蔡達燮同學(賴冠廷代)、環工系石家和同學(謝和謨代)。

壹、主席致詞：

今天會議之召開，主要討論本院各系所 108 學年度第 1 學期及 108 學年度擬新增、異動之課程進行審查。此次有工學院、土木系、機械系、環工系、化工系、精密所及醫工所計 7 個單位提案，詳見會議資料。

另學校日前來函要院課程委員會推選一位委員擔任校課程委員會代表，請委員們推選適當人選。

貳、會議討論與決議：

1.有關本院「校課程委員會代表」案。

決 議：本委員會推選「材料系宋振銘教授」為本院「校課程委員代表」。

2.本院各系所近 10 學期未成班課程檢討提案。

說 明：醫工所因課程規劃考量，「蛋白質工程學特論」已於本學期續開，
「生物力學」將安排於下學期開課，皆擬繼續保留

決 議：照案通過。

3.土木系碩士班、碩專班課程地圖及課程規劃異動提案。

說 明：

一、碩士班課程原「高等土壤力學與實習(一)」更名為「高等土壤力學」。

二、碩專班課程新開「氣候變遷與災害風險評估」、「灌溉與排水」、
「瀝青材料」。

決 議：照案通過。

4.機械系學士班、碩士班、碩專班課程規劃異動提案。

說明：

- 一、大學部課程異動：新增大四與碩士班合開課程「精密加工」、「量測系統原理與設計」、「高等振動學及模態分析」、「動態系統」、「精密工具機技術專論」、「機械振動學」。
- 二、碩士班課程異動：新增大四與碩士班合開課程「精密加工」、「量測系統原理與設計」、「高等振動學及模態分析」、「動態系統」、「精密工具機技術專論」、「機械振動學」，新增「感測器原理、設計與應用」、「最佳化方法」。
- 三、碩專班課程異動：新增「深度學習」、「有限元素法」。

決議：照案通過。

5.環工系學士班課程規劃異動提案。

說明：大學部新增「薄膜技術於水資源處理及應用」。必修課「專題討論(一)」、「專題討論(二)」修改核心能力對照。

決議：照案通過。

6.化工系學士班及碩專班課程規劃異動提案。

說明：

- 一、學士班課程規劃異動，原「輸送現象與單元操作(一)」、「輸送現象與單元操作(二)」、「輸送現象與單元操作(三)」分別更名為「輸送現象(一)」、「輸送現象(二)」、「單元操作」，配合必修課程更名，於109學年度下學期~110學年度刪除舊課程-輸送現象與單元操作(一)~(三)三門課。微調「程序設計」課程對應之核心能力。
- 二、修訂化工系104~107學年度以及108學年度起學士班學生畢業條件明細表。
- 三、碩專班課程規劃異動，刪除「相屑轉移觸媒特論」、「吸附與離子交換」、「特用化學品特論」、「化工科技英文寫作(一)」、「化工科技英文寫作(二)」、「界面催化反應特論」、「奈米結構觸媒特論」、「超臨界流體分離技術」、「應用高壓化工製程」、「奈米化學特論」、「高分子設計與合成」等選修課程。

決議：照案通過。

7.精密所碩士班新增課程追認提案。

✓說明：精密工程研究所依 1081900199 號核准簽呈，先行於 108 學年度第 1 學期間設「前瞻綠色產業科技與應用」課程，提請新增課程追認。
決議：照案通過。

8.醫工所碩士班課程規劃異動提案。

說明：

一、碩士班原「生物分子影像」、「藥物設計與生物標記」分別更名為「治療診斷(一)」、「治療診斷(二)」。

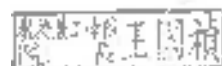
二、碩士班新增「生物材料與血管新生」、「慢性炎症性疾病的藥物傳遞策略」課程。

✓三、碩士班「生技醫材設計與開發」、「生醫奈米製程」、「醫材開發」、「微創醫材」、「生醫檢測」、「醫材開發實作」、「醫材開發實習」課程登記為固定著期間課課程。

決議：照案通過。

9.有關教學大綱內容，建議請授課教師補充評量方式佔比、課程教材及課輔時間應明確填入，以利學生選課時參考。各系所如有補充或修正資料各系所如有補充或修正資料，請於 9 月 9 日(星期一)中午前送院彙辦。

參、散會：15 時 00 分。



工學院 108 學年度第 1 次 『課程委員會會議』簽名單		日期：民國 108 年 9 月 5 日 時間：14:00 地點：工學院會議室
主席：王國禎 院長		記錄：蔡秀惠
出席人員：		
土木系	宋欣泰委員	宋欣泰
機械系	黃朱瑜委員	黃朱瑜
環工系	林明德委員	林明德
化工系	李榮和委員	李榮和
材料系	宋振銘委員	宋振銘
精密所	王致曉委員	王致曉
醫工所	賴千蕙委員	張健忠代
列席人員：		
機械系	蔡逸燮同學	蔡逸燮
環工系	石家和同學	石家和

國立中興大學 108 學年度「遠距教學委員會」第一次會議紀錄(節錄本)

時間：108 年 10 月 9 日中午 12 時

地點：行政大樓 3 樓第三會議室

主席：吳召集人宗明[邱副教務長文華(兼課務組長)代]

紀錄：周嘉倩行政辦事員

出(列)席人員：如簽到單

壹、主席致詞及報告事項：(略)

貳、上次會議執行情形：(略)

參、討論提案：

第一案

案由：有關 108 學年度第一學期遠距教學課程計畫書追認案（詳如[附件 3\(P7-P35\)](#)），請討論。

說明：

- 一、為配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，遠距教學課程「農業及食品生技法規」（業經 107 學年度第二次遠距教學委員會通過更名為「農業食品生技法規與實務」）及「科技事業經營策略」已後補相關系、院課程委員會議紀錄提送本會補行追認。
- 二、另因法律系配合政府新南向政策及本校積極建立與新南向國家學校合作事宜，與印度理工大學坎普爾分校進行「[公司治理法律專題](#)」課程之同步遠距教學，未及於前次會議審查，另以簽呈、計畫書及相關附件提送本會追認，請參見[附件 3\(法律系為 P7-P23\)](#)。
- 三、經會議通過後，送校課程委員會審議。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：12 時 34 分

簽 於 法律學系

日期：108年4月12日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：擬請同意本系碩士班「農業食品生技法規與實務」、「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」及「公司治理法律專題」課程於108學年度第1學期進行遠距教學授課，並補追認相關程序。

說明：

- 一、為配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，本系「農業食品生技法規與實務」及「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」課程提前於108年暑期授課，並皆為遠距教學課程，除於校內進行實際面授，亦提供同步或非同步遠距教學。
- 二、「公司治理法律專題」，配合政府新南向政策及本校積極建立與新南向國家學校合作事宜，本課程主要有四次與印度理工大學坎普爾分校進行同步遠距教學，印度理工大學世界排名為前400，為亞洲首屈一指之頂尖學府，該校之公司治理專題，主要開設時間均為上學期，因此配合該校開課時間，本校國際化目標及政府新南向政策，擬於108學年度第1學期開設此一遠距課程。
- 三、檢附本系系課程委員會會議紀錄及教學計畫大綱。

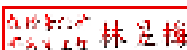
國立中興大學



法律學系

1084400082

會辦單位：課務組

第一層決行	承辦單位	會辦單位	決行
		課務組：	
	 0412 1113	一、來文說明一課程「農業食品生技法規與實務」(更名, 原課程名稱「農業及食品生技法規」)及「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」業經107學年度遠距教學委員會第一次會議通過在案。	代為決行  0423 0949
	 0412 1233	二、來文說明二課程「公司治理法律專題」為法律學系新增欲開設於108學年度第一學期之遠距教學課程, 未及於前次遠距教學委員會審議。	
	 0412 1324	三、來案為法律學系配合教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」及政府新南向政策所開課程, 是否准予同意來文所請, 後補院級課程委員會、遠距教學委員會及校級課程委員會追認, 以補正行政程序, 擬請鈞長核示。	
	 0412 1403		
補充公司治理法律專題課程擬於108-1遠距教學授課原因, 擬請同意。			
	 0417 1134		
	 0418 1715		
		 0422 0942	 0422 0943
		 0422 1422	
		依本校分層負責管理機制, 本案建請教務長核定。	
		 0423 0832	

107 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會紀錄

時間：108 年 3 月 19 日 12 時

地點：社管大樓七樓 733 會議室

主席：林昱梅教授兼系主任

出席：如簽到單

記錄：黃靖婷

壹、主席報告：**貳、提案討論：**

第一案：	有關本系碩士班「農業食品生技法規與實務」、「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」2 門課程為遠距教學課程，提請 討論。
說 明：	(一) 依據本校遠距教學實施辦法，每門課程實施遠距教學前，須提案經校課程委員會通過。 (二) 配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，本系「農業食品生技法規與實務」及「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」課程提前於暑期授課，並皆為遠距教學課程，詳見附件一（附件 p1）、二（附件 p5）。
決 議：	照案通過。

第二案：	有關本系碩士班「公司治理法律專題」課程為遠距教學課程，提請 討論。
說 明：	蘇怡慈老師提案「公司治理法律專題」於 108 學年度第 1 學期修正為遠距教學課程，詳見附件三（附件 p9）。
決 議：	照案通過。

參、臨時動議：無**肆、散會：下午 12 時 30 分**

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
- 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：108 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	農業食品生技法規與實務
2.	課程英文名稱	Regulatory Practice of Agricultural and Food Biotechnology
3.	教學型態	主講學校：國立中興大學 ☒ 非同步遠距教學 非同步擬收播學校：國立臺灣大學食品科技研究所、國立澎湖科技大學食品科學系 ☐ 同步遠距教學主講學校，請填列本門課程之收播學校與系所：
4.	授課教師姓名及職稱	- 林昱梅教授兼系主任(國立中興大學法律學系) - 李淑慧兼任助理教授(國立臺灣大學分子暨比較病理生物學研究所) - 陳宏伯組長(行政院農委會動植物防疫檢疫局植物防疫組) - 許熾宜科長(行政院農委會動植物防疫檢疫局動物檢疫組) - 周珮如科長(衛生福利部食品藥物管理署食品組) - 洪德欽研究員(中央研究院歐美研究所) - 劉姿汝副教授(國立中興大學法律學系) - 黃友信科長(行政院農業委員會農糧署法制科) - 倪青榮教授(國立交通大學科技法律研究所) - 李雅萍資深經理(財團法人資訊工業策進會科技法律研究所) - 林瑞蓬科長(行政院農業委員會牧場管理科) - 陳銘雄副教授兼所長(國立交通大學科技法律研究所)
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他(校外專業講者)
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	法政學院法律學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他

9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☒ 其他-暑期課程(成績將列於 108 年第 1 學期)
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內直播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/ (興大 NCHU iLearning)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nchuftitcenter.com/ (計畫網站)

貳、課程教學計畫

一	教學目標	培養農產品及食品產銷供應鏈之跨領域人才																																																																						
二	適合修習對象	(1) 本校及校外大學部、碩、博士生。 (2) 教育部教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學生命科學相關院系畢業學生。 (3) 具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師。 (4) 地方政府/法人專業人員。																																																																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>農產品生產及驗證管理法規與實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>動物用藥品及肉品衛生法規與實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>植物防疫檢疫及農藥管理法規與實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>動物防疫檢疫法規與實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>食品添加物管理法規與實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>歐盟食品法一般原則 (3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>農產品及食品消費者保護相關法規與實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>有機農業管理法規與實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>農產品及食品 WTO 規範(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>我國基因改造科技法制概說(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>飼料及飼料添加物管理法規與實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>美國食品標示與進出口管理規定與實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	農產品生產及驗證管理法規與實務(3H)	✓	✓		2	動物用藥品及肉品衛生法規與實務(3H)	✓	✓		3	植物防疫檢疫及農藥管理法規與實務(3H)	✓	✓		4	動物防疫檢疫法規與實務(3H)	✓	✓		5	食品添加物管理法規與實務(3H)	✓	✓		6	歐盟食品法一般原則 (3H)	✓	✓		7	農產品及食品消費者保護相關法規與實務(3H)	✓	✓		8	有機農業管理法規與實務(3H)	✓	✓		9	農產品及食品 WTO 規範(3H)	✓	✓		10	我國基因改造科技法制概說(3H)	✓	✓		11	飼料及飼料添加物管理法規與實務(3H)	✓	✓		12	美國食品標示與進出口管理規定與實務(3H)	✓	✓	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																						
		面授			遠距教學																																																																			
			非同步	同步																																																																				
1	農產品生產及驗證管理法規與實務(3H)	✓	✓																																																																					
2	動物用藥品及肉品衛生法規與實務(3H)	✓	✓																																																																					
3	植物防疫檢疫及農藥管理法規與實務(3H)	✓	✓																																																																					
4	動物防疫檢疫法規與實務(3H)	✓	✓																																																																					
5	食品添加物管理法規與實務(3H)	✓	✓																																																																					
6	歐盟食品法一般原則 (3H)	✓	✓																																																																					
7	農產品及食品消費者保護相關法規與實務(3H)	✓	✓																																																																					
8	有機農業管理法規與實務(3H)	✓	✓																																																																					
9	農產品及食品 WTO 規範(3H)	✓	✓																																																																					
10	我國基因改造科技法制概說(3H)	✓	✓																																																																					
11	飼料及飼料添加物管理法規與實務(3H)	✓	✓																																																																					
12	美國食品標示與進出口管理規定與實務(3H)	✓	✓																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打☒，可複選) ☒1.提供線上課程主要及補充教材 ☒2.提供線上非同步教學 ☐3.有線上教師或線上助教 ☒4.提供面授教學，次數：<u>12</u>次，總時數：<u>36</u>小時 ☐5.提供線上同步教學，次數：<u> </u>次，總時數：<u> </u>小時 ☐6.其它：(請說明)																																																																						
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打☒，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載																																																																						

		☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	課間討論，或另行與老師約定之時間
七	作業繳交方式	(有包含者請打 ☒ ，可複選) ☐ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☐ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☒ 6.其他做法: 書面作業與測驗
八	成績評量方式	測驗、作業、出席情形、課堂參與、其他
九	上課注意事項	無

大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：108 學年度 1 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	智慧財產權管理與技術移轉鑑價
2.	課程英文名稱	Intellectual Property Rights Managements and Technology Transfer and Valuation
3.	教學型態	主講學校國立中興大學 ☒ 非同步遠距教學 非同步收播學校：國立臺灣海洋大學食品科學系、國立臺灣大學食品科技研究所、義守大學生物科技學系 ☒ 同步遠距教學主講學校，請填列本門課程之收播學校與系所： 國立屏東科技大學食品科學系
4.	授課教師姓名及職稱	陳龍昇副教授等人
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他（校外專業講者）
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	法政學院法律學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院（ ☐ 二年制 ☐ 四年制） ☐ 專科（ ☐ 二年制 ☐ 四年制） ☐ 進修專校 ☐ 進修學院（ ☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班） ☐ 學位學程（ ☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班） ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☒ 其他暑期課程(成績將列於 108 年第 1 學期)
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(提前於暑假期間上課，共 36 小時)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否

18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內直播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/ (興大 NCHU iLearning)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nchuflitcenter.com/ (計畫網站)

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程規劃包含智慧財產權管理基本概念與技術移轉鑑價二大部份。在智慧財產管理單元部分，以智慧財產權法規與實務為主軸，連結法規講授與產業實務運作，提供完整的智慧財產權管理所應具備的基本概念。課程內容首先提供智慧財產權法總論（包含我國專利法、商標法與著作權法體系與重要規範），並分別提供我國有關專利與商標申請與檢索實務，以建立理解智慧財產權申請與管理所需的基礎。進而再延伸提供有關於企業對於智慧財產權研發與管理的機制建立、智慧財產授權策略，以及我國智慧財產相關訴訟案例實務單元。課程特色為結合跨校、跨領域學者以及產業實務專家，強調產學研連結與跨領域專業之培養。																																																																				
二	適合修習對象	(1) 本校及校外大學部、碩、博士生。 (2) 教育部教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學生命科學相關院系畢業學生。 (3) 具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師。 (4) 地方政府/法人專業人員。																																																																				
三	課程內容大綱	（請填寫每週次的授課內容及授課方式） <table><tr><th rowspan="3">次數</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 （請填時數，無則免填）</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>智慧財產權總論 (3.5H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>2</td><td>專利申請與審查實務 (3.5H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>3</td><td>商標申請與管理實務 (3.5H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>4</td><td>智慧財產權訴訟案例實務 (3.5H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>5</td><td>智慧財產權授權契約實務 (3.5H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>6</td><td>網路、傳播智慧財產案例實務 (3.5H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>7</td><td>企業智慧財產研發與管理 (3.5H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>8</td><td>鑑識會計於智慧財產權之應用 (3.5H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>9</td><td>生醫產業趨勢分析與評價 (3.5H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>10</td><td>技術轉移與授權概論 (2H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>11</td><td>生技與農業技轉授權 (2.5H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>				次數	授課內容	授課方式及時數 （請填時數，無則免填）			面授	遠距教學		非同步	同步	1	智慧財產權總論 (3.5H)	✓	✓	✓	2	專利申請與審查實務 (3.5H)	✓	✓	✓	3	商標申請與管理實務 (3.5H)	✓	✓	✓	4	智慧財產權訴訟案例實務 (3.5H)	✓	✓	✓	5	智慧財產權授權契約實務 (3.5H)	✓	✓	✓	6	網路、傳播智慧財產案例實務 (3.5H)	✓	✓	✓	7	企業智慧財產研發與管理 (3.5H)	✓	✓	✓	8	鑑識會計於智慧財產權之應用 (3.5H)	✓	✓	✓	9	生醫產業趨勢分析與評價 (3.5H)	✓	✓	✓	10	技術轉移與授權概論 (2H)	✓	✓	✓	11	生技與農業技轉授權 (2.5H)	✓	✓	✓
次數	授課內容	授課方式及時數 （請填時數，無則免填）																																																																				
		面授	遠距教學																																																																			
			非同步	同步																																																																		
1	智慧財產權總論 (3.5H)	✓	✓	✓																																																																		
2	專利申請與審查實務 (3.5H)	✓	✓	✓																																																																		
3	商標申請與管理實務 (3.5H)	✓	✓	✓																																																																		
4	智慧財產權訴訟案例實務 (3.5H)	✓	✓	✓																																																																		
5	智慧財產權授權契約實務 (3.5H)	✓	✓	✓																																																																		
6	網路、傳播智慧財產案例實務 (3.5H)	✓	✓	✓																																																																		
7	企業智慧財產研發與管理 (3.5H)	✓	✓	✓																																																																		
8	鑑識會計於智慧財產權之應用 (3.5H)	✓	✓	✓																																																																		
9	生醫產業趨勢分析與評價 (3.5H)	✓	✓	✓																																																																		
10	技術轉移與授權概論 (2H)	✓	✓	✓																																																																		
11	生技與農業技轉授權 (2.5H)	✓	✓	✓																																																																		
四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>11</u> 次，總時數： <u>36</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它（請說明）																																																																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理																																																																				

		☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 課後、課間討論 2. 電子郵件聯繫
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法: 書面報告、隨堂演練
八	成績評量方式	30% 考試; 70% 課程單元報告與上課參與討論
九	上課注意事項	無

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__1__學期（本學期是否為新開設課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☐）

1.	課程名稱	公司治理法律專題
2.	課程英文名稱	Corporate Governance Seminar
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:印度理工大學坎普爾分校智慧財產權法學院
4.	授課教師姓名及職稱	蘇怡慈 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	法律系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院（ ☐ 二年制 ☐ 四年制） ☐ 專科（ ☐ 二年制 ☐ 四年制） ☐ 進修專校 ☐ 進修學院（ ☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班） ☐ 學位學程（ ☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班） ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: 印度理工大學坎普爾分校智慧財產權法學院
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece2-sso.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/acad_subframeset1?v_surname=teacher_roster&v_emp=0003761

貳、課程教學計畫

一	教學目標	培養學生公司治理基本概念與實務案例分析，閱讀外文文獻			
二	適合修習對象	碩士班學生或博士班學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學 非同步 同步
		1	公司治理基本概念 (Introduction of corporate governance)		X
		2	公司治理原則 (corporate governance principle)		X
		3	公司治理原則 (corporate governance principle)		X
		4	所有權與交易成本 (ownership structure and transaction costs)		X
		5	企業籌資 (capital raising)		X
		6	企業籌資 (capital raising)		X
		7	平等對待股東 (shareholder's right and equity)		X
		8	平等對待股東 (shareholder's right and equity)		X
		9	期中書面報告 (mid term paper due)	X	
		10	期中口頭報告 (oral presentation)	X	
		11	期中口頭報告 (oral presentation)	X	
		12	董事會職能 (the function of board)		X
		13	董事會職能 (the function of board)		X
		14	董事會職能 (the function of board)		X
		15	企業社會責任 (corporate social responsibility)		X
		16	揭露與透明 (disclosure and transparency)		X
		17	揭露與透明 (disclosure and transparency)		X
		18	期末報告 (final paper due)	X	
四	教學方式	(有包含者請打 ☒ ，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：2____次，總時數：4____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__14__次，總時數：28____小時 ☐ 6. 其它〔請說明〕			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒ ，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理			

		☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打 ☒ ,可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	上課討論(30%)，期中書面報告(20%)，期中口頭報告(25%)，期末書面報告(25%)
九	上課注意事項	本課程為全英文輔助中文教學，但與印度理工大學坎普爾分校同步遠距連線教學時，採台灣印度雙講師講授討論方式，為全英文教學

國立中興大學法政學院

108 學年第 1 次院課程委員會議紀錄

開會時間：108 年 9 月 11 日（星期五）14：30

開會地點：法學大樓 507 會議室

主持人：蔡東杰院長

紀錄：元慧玲

出席人員：如簽到單

壹、主持人報告：

- 一、為促進各系所跨領域學術合作，擬於本學期辦理本院教師交流會議，屆時請各系所之教師踴躍參與。
- 二、為提升本院國際化及落實國際交流，擬請各系所協助規劃明年度與各國大學簽署學術合作備忘錄、國外學生暑期課程或夏令營活動等，由院統籌相關事宜。
- 三、為配合教育部十二年國教課綱與高中全民國防教師培育政策，師資培育中心與國際政治研究所開設全民國防教育科舉士後教育學分班，敬請各系所協助宣傳。

貳、提案討論：

提案編號：第一案

案由：審議法律學系進修碩士班「農業食品生技法規與實務」、「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」及「公司治理法律專題」遠距教學案，請討論。

說明：案經法律系 108 年 3 月 19 日課程委員會議通過，相關資料如附件（略）。

決議：通過，如附件 1。

提案編號：第二案

案由：審議法律學系進修碩士班「農業食品生技法規與實務」、「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」暑期授課案，請討論。

說明：案經法律系 108 年 3 月 19 日課程委員會議通過，相關資料如附件（略）。

決議：通過，如附件 2。

提案編號：第三案

案由：審議法律學系學士班、碩士班、碩士在職專班課程規劃異動及近 10 學期未成班課程檢討案，請討論。

說明：案經法律系 108 年 3 月 19 日課程委員會議通過，相關資料如附件（略）。

決議：通過，如附件 3。

檔 號：108/2209/1/

保存年限：10年

簽 於 科技管理研究所

日期：108年3月26日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：本所「科技事業經營策略」課程擬開授遠距教學，並將於暑假期間(108年7月)開課，擬請鈞長同意先行開設計畫中所規劃之課程，之後再完成補追認之程序，呈請鑒核。

說明：

- 一、本所為配合執行教育部108年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」教學推動中心及夥伴學校之課程規劃，「科技事業經營策略」課程將開授遠距教學，並將於暑假期間(108年7月)開課。
- 二、「科技事業經營策略」課程已通過本所課程委員會，尚未經院及校級課程委員會核定，檢附課程綱要(附件一)及本所所務會議紀錄(附件二)，擬請鈞長同意先行開設計畫中所規劃之108學年度課程，以利計畫之執行，之後再補完成院、校課程委員會追認之程序。

敬陳

校長 薛

會辦單位：課務組、教務處

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
秘書陳美新	0326 1044	
秘書陳美新	0327 0829	
秘書徐鳳珠	0327 0856	
秘書陳美新	0328 1443	
		代為決行 秘書長 吳宗明 0329 1429

國立中興大學

第1頁共1頁



科技管理研究所 1082200082

線上簽核文件列印 - 第1頁/共7頁

科技事業經營策略

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__上__學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

一、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	科技事業經營策略
2.	課程英文名稱	Business Strategy in High-Technology Industries
3.	教學型態	主講學校國立中興大學 ☒ 非同步遠距教學
4.	授課教師姓名及職稱	何建達教授兼所長
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他(校外專家學者)
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院科技管理研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課時數	4 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/ (興大 NCHU iLearning)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://btc.nchu.edu.tw/news_detail.php?id=917

課程名稱		科技事業經營策略			
開課教師	授課對象	學分數	授課時數(h)	開授系所	預估修課人數
何建達教授	校內外研究生及產業界人士	3	54	科技管理研究所	30
必修/選修		預修課程			
□必修課程 ■選修課程		無			
授課進度表					
	講題	時數	授課老師 (請註明任職單位及職稱)		
1	科技產業競爭態勢及生存策略	6	何建達教授兼所長 (國立中興大學科技管理研究所)		
2	科技公司研發及知識管理	3	顧曼芹董事長兼執行長(展旺生命科技公司)		
3	科技公司投資財務管理(1)	3	莊宗憲財務長(大同醫護股份有限公司)		
4	科技創業、發展願景、事業目標與公司治理	6	邱豐和負責人/總經理 (禾林國際生物科技股份有限公司/e趣商城)		
5	教學回饋(一)、期中教學回饋及討論	3	何建達教授兼所長 (國立中興大學科技管理研究所)		
6	科技公司投資財務管理(2)	6	黎美惠執行長 (好命滾雪球資產顧問公司)		
7	科技公司行銷及客戶管理	6	黃得倫執行長 (創耀行銷企劃有限公司)		
8	科技公司供應鏈及生產管理	6	吳兆傑專職顧問 (聯想集團北京源展動力公司)		
9	科技產業的本質與經營環境	6	魏傳虔資深產業分析師 (財團法人資訊工業策進會)		
10	技術跨國研發及競爭策略	6	楊雲傑執行長(區塊家族)		
11	教學回饋(二)、期末教學回饋及討論	3	何建達教授兼所長 (國立中興大學科技管理研究所)		

科技事業經營策略	
一 教學目標	在現今的科技全球化(Globalization)下，科技產業中的企業經營和策略規劃面臨許多前所未有的挑戰，除了事業層級(Business level)的技術發展、商業化(Commercialization)的高度不確定性，因應長期研發投入的相關財務資源規劃(Financial planning)，加速產品及科技開發的速度(Time-to-market)，還需要深入的思考企業層級(Corporate level)的國際競爭策略(Competition strategy)，使研發成果獲得最高的市場價值，並在來自兩岸、亞洲、以及全球的競爭者對企業生存造成壓力之前，做好萬全的準備。
二 適合修習對象	1.本校及校外大學部、碩、博士生。 2.教育部教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學生命科學相關院系畢業學生。 3.具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師。
三 教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：9次，總時數：36小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)
四 學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
五 師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 1. 課後、課間討論 2. 電子郵件聯繫
六 作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
七 成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 課堂測驗 20%、課堂表現與報告討論 40%、出席 40%
八 上課注意事項	

國立中興大學科技管理研究所 107 學年度第 2 學期

所務會議紀錄(摘錄)

時 間：108 年 03 月 13 日(星期二) 中午 12:10

地 點：社管大樓 514 室

主 持 人：何建達所長

紀錄：陳美莉

出席人員：王瑞德老師、何彥臻老師、沈培輝老師、張樹之老師(請假)、鄭菲菲老師、
賴榮裕老師、謝熹君老師 (以姓氏筆劃順序排列)

參、討論事項

第二案 「科技事業經營策略」課程相關問題，請討論。

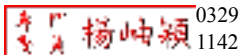
說明：1. 於 108 年 1 月 8 日所務會議，通過「科技事業經營策略」為三學分課程，碩士班學生修習該課程者，將列為外系所課程，可計入畢業總學分。

2. 配合執行教育部 108 年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」本課程開授遠距教學，並將於暑假期間(108 年 7 月)開課。

決議：照案通過。



國立中興大學 簽稿會核單

案情摘要	本所「科技事業經營策略」課程擬開授遠距教學，並將於暑假期間(108年7月)開課，擬請鈞長同意先行開設計畫中所規劃之課程，之後再完成補追認之程序，呈請鑒核。			
主辦單位	管理學院	總收文號	1082200082	
受會單位	會 核 意 見 及 簽 章		收會時間	會畢時間
課務組	一、原課程「科技事業經營策略」(2學分)業於107學年度遠距教學委員會第一次會議通過在案。 二、本案系配合教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」之課程，是否准予先行提前於暑期開課，後補遠距教學委員會及院、校級課程委員會追認，以補正行政程序，擬請鈞長核示。  趙潔怡 0328 1556  周震倩 0328 1604  邵文強 0329 0944			
教務處	依本校分層負責管理機制， 本案建請教務長核定。  楊岫穎 0329 1142			

國立中興大學



管理學院

1082200082

管理學院 107 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議紀錄

開會時間：中華民國 108 年 5 月 9 日（星期四）中午十二時

開會地點：管理學院 533 會議室

主持人：應院長永寬

出席人員：如簽到單



壹、主持人報告：(略)

貳、討論事項：

提案編號：第 1 案

提案單位：管理學院

案由：管理學院學士班異動一覽表、課程大綱（如附件 1），請討論。

說明：

一、為符合通識中心資訊素養類課程免修條件，擬調整本院「計算機概論」授課內容：課程涵蓋運算思維、程式設計邏輯、程式設計實作，內容合計達 18 小時。

二、通過後送通識課程委員會審查。

決議：照案通過。

提案編號：第 2 案

提案單位：行銷學系

案由：行銷學系學士班異動一覽表、課程大綱、課程地圖、畢業條件明細表及相關會議紀錄（如附件 2），請討論。

說明：

一、依 107 學年度第二學期校課程委員會議通過行銷系 108 學年度通識資訊素養類課程免修。

二、擬追認「計算機概論」為必修課程併同更改 108 學年度畢業條件明細表。

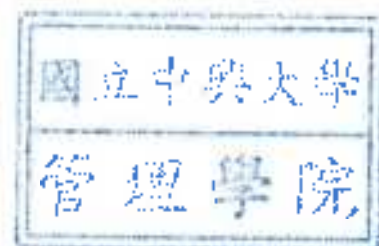
決議：照案通過。

提案編號：第 3 案

提案單位：科技管理研究所

案由：本所「科技專業經營策略」課程擬開授遠距教學，並將於 108 年暑假期間開課，請討論。

說明：



一、本所為配合執行教育部 108 年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」教學推動中心及夥伴學校之課程規劃，「科技事業經營策略」課程將採後遠距教學，並將於暑假期間(108 年 7 月)開課。

二、「科技事業經營策略」課程已通過本所課程委員會，並於 108 年 3 月 26 日經教務處審核，公文及相關資料見附件 3。

決議：照案通過。

提案編號：第 4 案

提案單位：高階經理人碩士在職專班

案由：擬將「組織理論與管理」，由 108 學年度第一學期提前至 108 年暑期開設，請討論。

說明：

一、本班聯招群課程規劃多元，區分為必修、專業選修、核心選修及共同選修課程，以 107 學年度為例，畢業條件中明訂必修課共 12 學分，核心選修課程至少選修 4 門課 12 學分，各組專業課程至少選修 3 門課 9 學分，總畢業學分為 48 學分。

二、為讓本班學生有充裕時間修習畢業所需課程，減少共同選修與專業選修於學期中產生之衝堂現象，且讓未修足核心選修之二年級學生更有選課彈性，期望本班學生順利於兩年內取得碩士文憑，本班每年皆於暑期先行開設第一學期之部分課程讓學生選修。

三、擬增開一門核心課程「組織理論與管理」並於 108 年暑期預計先行開設之課程，相關會議記錄見附件 4。

決議：照案通過。

提案編號：第 5 案

提案單位：資訊管理學系

案由：資訊管理學系碩專班異動一覽表、畢業條件明細表及相關會議紀錄(如附件 5)，請討論。

決議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會：(12:33)

108學年度第1次校課程委員會議
學分學程新增課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
創業學分學程	經濟學(一)	新增選修課程2學分(創經學程)
	管理學	新增選修課程2學分(創經學程)
	經濟學	新增選修課程2學分(應經系)
	統計學(一)	新增選修課程3學分(應經系)
	會計學(一)	新增選修課程3學分(應經系)
	企業管理學(一)	新增選修課程3學分(應經系)
	計算機程式	新增選修課程2學分(機械系)
	動物福祉	新增選修課程2學分(通識中心)
	專業服務學習：寵物義診	新增選修課程2學分(通識中心)
	資訊素養：程式設計與應用	新增選修課程1學分(通識中心)
	經濟學	新增選修課程2學分(生管學程)
	農企業概論	原3學分異動為1學分(國農企學程)
	國際商務法	新增選修課程3學分(國農企學程)
	國際智慧財產法	新增選修課程2學分(國農企學程)
	創意與產業	新增選修課程2學分(通識中心)
	農食經濟學	新增選修課程3學分(國農企學程)
亞洲與中國研究碩士學分學程 (全英語授課)	中國與當代國際秩序變遷	新增選修課程3學分(國政所)
	地緣政治與歐亞研究專題	新增選修課程3學分(國政所)
	美中台關係	新增選修課程3學分(國政所)

簽 於 電機資訊學院

日期：108年6月20日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：擬請鈞長同意本院於108學年度第1學期開設「興創智慧學分學程」，並開授其規劃課程「機器學習導論（一）（二）（三）」、「數據挖掘與視覺化（一）（二）（三）」、「財務管理（一）」、「投資學（一）」、「電子商務（一）（二）（三）」、「物聯網架構與設計（一）（二）（三）」、及「跨領域資訊專題 A～D，共4班」，以俾利「智慧創新跨域人才培育聯盟計畫」執行，請鑒核。

說明：

- 一、為執行智慧創新跨域人才培育聯盟計畫，本院於108年6月18日召開臨時院課程委員會會議，新增大學部跨域學程「興創智慧學分學程」，因學分學程規劃時間緊迫，擬請鈞長同意先行開設，後再提送校級課程委員會追認。
- 二、為配合授課教師課程規劃安排，除跨領域資訊專題為學期課程之外，每門授課週數為6週，授課時間分別為：「機器學習導論（一）、數據挖掘與視覺化（一）、財務管理（一）、投資學（一）、電子商務（一）、物聯網架構與設計（一）」上課時段為第1週至第6週；「機器學習導論（二）、數據挖掘與視覺化（二）、電子商務（二）、物聯網架構與設計（二）」上課時段為第7週至第12週；「機器學習導論（三）、數據挖掘與視覺化（三）、電子商務（三）、物聯網架構與設計（三）」上課時段為第13週至第18週，授課時段與開課單位詳如附件5。

國立中興大學

第 1 頁 共 2 頁



電機資訊學院

1085300116

線上簽核文件列印 - 第1頁/共20頁

四、檢附院課程委員會會議紀錄及相關附件(1、2、3及4)。

第一層決行		會辦單位		決行	
承辦單位					
書法 李晨瑄	0620 1605			如擬	
技正 劉名凱	0620 1612				
技正 楊谷章	0620 1650			薛富盛	0626 1739

電資學院課程委員會會議紀錄（節錄）

108 年 06 月 18 日

開會日期：108 年 06 月 18 日(星期二)10:00

開會地點：電機大樓 3 樓 311 會議室

主 席：楊谷章院長

出席者：電資學院王行健副院長、電機工程學系溫志煜主任、資訊科學與工程學系高勝助主任、通訊工程研究所張敏寬所長、光電工程研究所裴靜偉所長、楊清淵教授、范耀中教授、資工系大學部董欣謙同學、資工系研究所江承陽同學

列席者：張詒淳助教、陳秀蘭技佐、劉名凱技正、張嘉怡小姐、李晨瑄小姐

提案討論：

提案一：本院各教學單位課程規劃異動及畢業條件修訂案。

說 明：

- 一、108 學年度第 1 學期新增「興創智慧學分學程」。
- 二、各單位之新增、異動課程表(請詳見會議資料)。
- 三、電機系學士班 108 學年度畢業條件明細表修訂。
- 四、資工系碩士班 108 學年度畢業條件明細表追認。

決 議：照案通過。



國立中興大學學分學程課程規劃

一、學分學程名稱： ☐ 研究生跨領域學分學程 ☒ 大學部跨領域學分學程

(中文) 典創智慧學分學程

(英文) Program of Intelligent Innovation

二、合作開設單位：電機資訊學院、理學院、管理學院

三、召集人：

電資學院院長 電機資訊學院

電話：04)22840120

E-MAIL: eecs@nchu.edu.tw

代理人：

范耀中教授 資訊科學與工程學系

電話：04-22840497#704

E-MAIL: yfan@nchu.edu.tw

林顯仲助理 資訊科學與工程學系

電話：04-22840497#824

E-MAIL: jameslin@cs.nchu.edu.tw

李晨瑄助理 電資學院

電話：04-22840120#3305

E-MAIL: chenhsuan@nchu.edu.tw

四、開設目的：

隨著資訊技術之推廣與普及，程式設計與資訊素養在未來各類職場上的重要性已不言可喻。然而，資訊能力的培養，並非一觸可幾，也非單一選修程式設計課程可達成。有鑑於此，本計畫目標亦為規劃前瞻性之整合性資訊應用導向學程，仿效美國眾多大學如史丹佛大學、伊利諾大學嘗試提出了CS+X學位學程，將資訊科學結合另一學科領域，進而培養學生具有跨領域思考和對話的能力，並透過資訊素養實現其創意和理想，規劃「智慧感知與大數據」及「智慧金融電商」領域課程，提供中興大學與中部地區跨院系非資訊領域系所的學生修讀，強調結合資訊背景知識及培養學生創新能力解決實際跨域應用問題。

五、課程規劃：詳見課程規劃表

六、修習對象：開放本校電機工程學系、資訊科學與工程學系、資訊管理學系以外學生修讀。

七、師資來源：本校專兼任教師

八、經費來源：無

九、繳費規定：依學校規定

十、修課規定：

【大學部跨領域學程】：

修習本學程必須至少獲得 18 學分，方授予「興創智慧學分學程」之證書。包含基本核心課程至少 6 學分，專業核心課程至少 9 學分，跨域專題 3 學分，其中應修課程至少有 6 學分不屬於修習學生主修、輔系或其他主修學程應修之課程。

【微學分學程】：

修習本學程必須至少獲得 10 學分，方授予「興創智慧微學分學程」之證書。包含基本核心課程至少 3 學分，專業核心課程至少 3 學分，跨域專題 3 學分，其中應修課程至少有 6 學分不屬於修習學生主修、輔系或其他主修學程應修之課程。

十一、相關系所開放課程認可簽章：

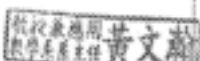
單位	電機資訊學院
簽章	 楊國谷 108.5.18

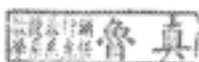
單位	理學院
簽章	 張因澤

單位	管理學院
簽章	 張水寬

單位	資訊科學與 工程學系
簽章	 陳壽

單位	電機工程學系
簽章	 陳壽

單位	應用數學系
簽章	 黃文翰

單位	行銷學系
簽章	 魯真

單位	財務金融學系
簽章	 林月能

國立中興大學學程課程規劃表

◎規劃領域：興創智慧學分學程

◎規劃單位：電機資訊學院、資工系、電機系、應數系、行銷系、財金系

◎規劃內容如下：

科目名稱	規劃要點(附註)					開課單位	備註
	1	2	3	4	5		
(中文) Python 程式設計(一)	U	A	E	S	1	資工系	基礎核心課程(至少修滿10學分)
(英文) Python Programming(I)							
(中文) Python 程式設計(二)	U	A	E	S	1	資工系	
(英文) Python Programming(II)							
(中文) Python 程式設計(三)	U	A	E	S	1	資工系	
(英文) Python Programming(III)							
(中文) 物件導向程式設計(一)	U	A	E	S	1	資工系	
(英文) Object-Oriented Programming (I)							
(中文) 物件導向程式設計(二)	U	A	E	S	1	資工系	
(英文) Object-Oriented Programming (II)							
(中文) 物件導向程式設計(三)	U	A	E	S	1	資工系	
(英文) Object-Oriented Programming (III)							
(中文) 大數據分析程式實作	U	A	E	S	1	資工系	
(英文) Big Data Programming							
(中文) 機器學習導論(一)	U	A	E	S	1	應數系	專業核心課程(至少修滿10學分) 智慧感知與大數據領域
(英文) Introduction to Machine Learning(I)							
(中文) 機器學習導論微課程(一)	U	A	E	S	1	電機系	
(英文) An Introduction to Machine Learning-minicourse(I)							
(中文) 機器學習導論(二)	U	A	E	S	1	應數系	
(英文) Introduction to Machine Learning(II)							
(中文) 機器學習導論微課程(二)	U	A	E	S	1	電機系	
(英文) An Introduction to Machine Learning-minicourse(II)							
(中文) 機器學習導論(三)	U	A	E	S	1	應數系	
(英文) Introduction to Machine Learning(III)							
(中文) 機器學習導論微課程(三)	U	A	E	S	1	電機系	
(英文) An Introduction to Machine Learning-minicourse(III)							
(中文) 物聯網架構與設計(一)	U	A	E	S	1	電機系	
(英文) Internet of Things: Architecture and Design Principles (I)							
(中文) 物聯網架構與設計(二)	U	A	E	S	1	電機系	
(英文) Internet of Things: Architecture and Design Principles (II)							
(中文) 物聯網架構與設計(三)	U	A	E	S	1	電機系	
(英文) Internet of Things: Architecture and Design Principles (III)							
(中文) 物聯網應用與實作(一)	U	A	E	S	1	資工系	
(英文) Internet of Things Application and Implementation(I)							
(中文) 物聯網應用與實作(二)	U	A	E	S	1	資工系	
(英文) Internet of Things Application and Implementation(II)							

第4頁，共5頁

線上簽核文件列印 - 第7頁/共20頁

科目名稱	規劃要點(附註)					開課單位	備註
	1	2	3	4	5		
(中文) 物聯網應用與實作(三)	U	A	E	S	1	資工系	智慧金融電商領域
(英文) Internet of Things Application and Implementation(III)							
(中文) 深度學習概論與影像處理應用	U	A	E	S	1	資工系	
(英文) Introduction to Deep Learning in Image Processing							
(中文) R語言實務與機器學習應用	U	A	E	S	1	資工系	
(英文) Data Analysis Graphics and Machine Learning With R							
(中文) 數據挖掘與視覺化(一)	M	A	E	S	1	應數系	
(英文) Data Mining and Visualization(I)							
(中文) 數據挖掘與視覺化(二)	M	A	E	S	1	應數系	
(英文) Data Mining and Visualization(II)							
(中文) 數據挖掘與視覺化(三)	M	A	E	S	1	應數系	
(英文) Data Mining and Visualization(III)							
(中文) 電子商務(一)	U	A	E	S	1	行銷系	
(英文) Electronic Commerce (I)							
(中文) 電子商務(二)	U	A	E	S	1	行銷系	
(英文) Electronic Commerce (II)							
(中文) 電子商務(三)	U	A	E	S	1	行銷系	
(英文) Electronic Commerce (III)							
(中文) 金融市場與機構管理(一)	U	A	E	S	1	財金系	
(英文) Financial Market and Institution Management (I)							
(中文) 投資學(一)	U	A	E	S	1	財金系	跨域專題(至少修滿2學分)
(英文) Investment (I)							
(中文) 財務管理(一)	U	A	E	S	1	財金系	
(英文) Financial Management (I)							
(中文) 跨領域資訊專題	U	C	E	S	3	電資學院	修滿2學分)
(英文) Cross-Domain Special Projects on Information							

附註：規劃要點填表說明：(1)到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：R-必修、E-選修。

4：S-學期課、Y-學年課。

5：科目(全期或全年)應學分數(請填阿拉伯數字)。

規劃單位主管簽章：

規劃表電腦印公章
資訊學院電資學院

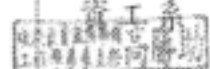
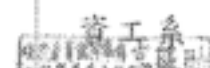
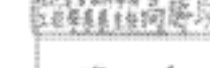
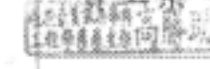
188. 6. 14

承辦人簽章：

專任 李晨瑄

年 5 月 31 日

108 學年度 興創智慧學分 學程課程規劃異動一覽表

科目新增減或部分異動					
相關開課 單位核章	基礎或專 業課程	科目名稱	開課系 所年級	學分數	備註
	基礎課程	Python 程式設計(一)	3	1	
	基礎課程	Python 程式設計(二)	3	1	
	基礎課程	Python 程式設計(三)	3	1	
	基礎課程	物件導向程式設計(一)	1	1	
	基礎課程	物件導向程式設計(二)	1	1	
	基礎課程	物件導向程式設計(三)	1	1	
	基礎課程	大數據分析程式實作	3 or 4	1	
	專業課程	機器學習導論(一)	3 or 4	1	
	專業課程	機器學習導論(二)	3 or 4	1	
	專業課程	機器學習導論(三)	3 or 4	1	
	專業課程	機器學習導論微課程(一)	3 or 4	1	
	專業課程	機器學習導論微課程(二)	3 or 4	1	
	專業課程	機器學習導論微課程(三)	3 or 4	1	
	專業課程	物聯網架構與設計(一)	3 or 4	1	

召集人簽章：

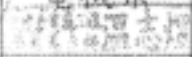
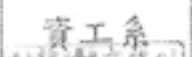
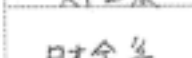


第 1 頁，共 3 頁

版 6.14

線上簽核文件列印 - 第9頁/共20頁

108 學年度 興創智慧學分 學程課程規劃異動一覽表

科目新增減或部分異動					
相關開課 單位核章	基礎或專 業課程	科目名稱	開課系 所年級	學分數	備註
電機系 	專業課程	物聯網架構與設計(二)	3 or 4	1	
電機系 	專業課程	物聯網架構與設計(三)	3 or 4	1	
資工系 	專業課程	物聯網應用與實作(一)	3 or 4	1	
資工系 	專業課程	物聯網應用與實作(二)	3 or 4	1	
資工系 	專業課程	物聯網應用與實作(三)	3 or 4	1	
資工系 	專業課程	深度學習概論與影像處理 應用	3 or 4	1	
應數系 	專業課程	數據挖掘與視覺化(一)	碩 1	1	
應數系 	專業課程	數據挖掘與視覺化(二)	碩 1	1	
應數系 	專業課程	數據挖掘與視覺化(三)	碩 1	1	
行銷系 	專業課程	電子商務(一)	3	1	
行銷系 	專業課程	電子商務(二)	3	1	
行銷系 	專業課程	電子商務(三)	3	1	
財金系 	專業課程	金融市場與機構管理(一)	3	1	
財金系 	專業課程	投資學(一)	2	1	

召集人簽章：


 2019. 6. 14

第 2 頁，共 3 頁

線上簽核文件列印 - 第10頁/共20頁

科目新增減或部分異動

[illegible]

教授兼電機系系主任 楊谷章

例 6.14 编

線上簽核文件列印 - 第11頁/共20頁

國立中興大學學分學程規劃-專家學者審查表

學分學程名稱：興創智慧學分學程審查委員：范志鵬教授服務單位/職稱：國立中興大學電機工程學系/教授

審 查 意 見

此由電機資訊學院、理學院、興管理學院合作開設之「興創智慧學分學程」規劃優良，為跨領域的學程，可培育具有技術能力與商管知識需求人才。以下建議，或可請學程開設單位參考，

如下：

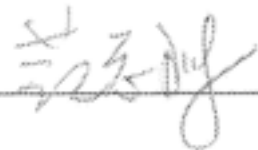
①在智慧金融電商領域的課程中，如能在表列的科目中，包括「經濟學概論」的一些內容，則會更佳。

②除了表列的科目外，如果能廣一些校內/校外已有的相關線上課程，讓學生參考或自修，可再使得跨領域學程的內容更加豐富。

☒ 推薦

☐ 不推薦

審查人：



日期：2019 年 5 月 日

國立中興大學學分學程規劃-專家學者審查表

學分學程名稱：興創智慧學分學程審查委員：謝昃君教授服務單位/職稱：國立中興大學科技管理研究所/教授兼管理學院 副院長

審 查 意 見

1. 智慧金融電商領域無法凸顯於興創智慧學分學程名稱中
2. 建議將創業基礎課程納入興創智慧學分學程中
3. 建議將創業實習/競賽/講演納入興創智慧學分學程中
4. 財務管理/金融市場與機構管理/投資學三門課建議由財金系開授

v推薦

☐不推薦審查人：謝昃君謝昃君

日期：2019 年 5 月 25 日

國立中興大學學分學程規劃-專家學者審查表

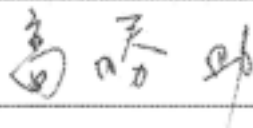
學分學程名稱：興創智慧學分學程審查委員：高勝助教授服務單位/職稱：國立中興大學資訊科學與工程學系/教授兼系主任

審 查 意 見

近年來資訊科技與金融科技不斷發展演進，衍生出來的各種產業型態已蔚為風潮，於未來各類職場上，對於同時具備程式設計及資訊素養之人才甚為重要，因此由電資學院、理學院及管理學院統籌規劃興創智慧學分學程，整合資訊科學與工程學系、電機工程學系、應用數學系、行銷管理學系、財務管理學系等系所，為非電資背景學生規劃跨領域課程供選讀，其課程除了規劃非資訊背景學生易入門基礎核心程式能力（如、python）之外，教學課程採用結合技術方法及實作之教學為主課程，既可大幅降低學習到知識與理論後卻不知道如何運用之情況，也可擺脫以往死板課程之印象，又能落實跨領域人才培育之概念，因此給予肯定及支持。

☒ 推薦☐ 不推薦

審查人：



日期：2019 年 5 月 13 日

國立中興大學
108 學年度第 1 學期 正常學期 開設課程明細表

開課單位：應用數學系

必/選修	選課號碼	科目名稱	先修科目	學年學期	學分	課程組成	上課時數			上課時間			上課教室		授課教師		開課對象	開課人數	限外系	說明 (語言/遠距)
							講授	實習	實習	正課	實習	實習	正課	實習	正課	實習				
選修		機器學習導論(一)		1081	1	A	3			2234 (8-18)			CCD14		彭冠舉		全校	10		限應數系以外學生
選修		機器學習導論(二)		1081	1	A	3			2234 (8-18)			CCD14		彭冠舉		全校	10		限應數系以外學生
選修		機器學習導論(三)		1081	1	A	3			2234 (8-18)			CCD14		彭冠舉		全校	10		限應數系以外學生
選修		數據挖掘與視覺化(一)		1081	1	A	3			1567 (8-18)			0701		涂聯珽		全校	15		限應數系以外學生
選修		數據挖掘與視覺化(二)		1081	1	A	3			1567 (8-18)			0701		涂聯珽		全校	15		限應數系以外學生
選修		數據挖掘與視覺化(三)		1081	1	A	3			1567 (8-18)			0701		涂聯珽		全校	15		限應數系以外學生

承辦人員：助教黃淑雯

單位主管：

教授黃文翰
數學系系主任

國立中興大學
108 學年度第 1 學期 正常學期 開設課程明細表

開課單位：電機系[illegible]

承辦人員：**助教張詒淳**

單位主管：

心腹士

第2頁，共5頁
線上簽核文件列印 - 第16頁/共20頁

國立中興大學
108 學年度第 1 學期 正常學期 開設課程明細表

開課單位：行銷系

[illegible]

第 3 頁，共 5 頁

線上簽核文件列印 - 第17頁/共20頁

承辦人員：：

行書 余瑞瑄

單位主管：

曹學

國立中興大學
108 學年度第 1 學期 正常學期 開設課程明細表

開課單位：財金系

[illegible]

承辦人員：

大藥房

單位主管：

杭州畫院畫室主任 林月能

第 4 頁，共 5 頁
線上簽核文件列印 - 第 18 頁 / 共 20 頁

國立中興大學 108 學年度第 1 學期 正常學期 開設課程明細表

開課單位：電資學院

[illegible]

承辦人員：
助理 李晨瑄

單位主管：

章谷楊提

國立中興大學學分學程課程規劃

一、學分學程名稱：【☐研究所跨領域學分學程 ☒大學部跨領域學分學程】

(中文) 興創智慧學分學程

(英文) Program of Intelligent Innovation

二、合作開設單位：電機資訊學院、理學院、管理學院

三、召集人：

電資學院院長 電機資訊學院

電 話：04)22840120

E-MAIL: cecs@nchu.edu.tw

代理人：

范耀中教授 資訊科學與工程學系

電 話：04-22840497#704

E-MAIL: yfan@nchu.edu.tw

林顯仲助理 資訊科學與工程學系

電 話：04-22840497#824

E-MAIL: jameslin@cs.nchu.edu.tw

李晨琯助理 電資學院

電 話：04 22840120#3305

E-MAIL: chenhsuan@nchu.edu.tw

四、開設目的：

隨著資訊技術之推廣與普及，程式設計與資訊素養在未來各類戰場上的重要性已不言可喻。然而，資訊能力的培養，並非一觸可幾，也非單一選修程式設計課程可達成。有鑑於此，本計畫目標亦為規劃前瞻性之整合性資訊應用導向學程，仿效美國眾多大學如史丹佛大學、伊利諾大學嘗試提出了CS+X學位學程，將資訊科學結合另一學科領域，進而培養學生具有跨領域思考和對話的能力，並透過資訊素養實現其創意和理想，規劃「智慧感知與大數據」及「智慧金融電商」領域課程，提供中興大學與中部地區跨院系非資訊領域系所的學生修讀，強調結合資訊背景知識及培養學生創新能力解決實際跨域應用問題。

五、課程規劃：詳見課程規劃表

六、修習對象：開放本校電機工程學系、資訊科學與工程學系、資訊管理學系以外學生修讀。

七、師資來源：本校專兼任教師

八、經費來源：無

九、繳費規定：依學校規定

十、修課規定：

【大學部跨領域學程】：

修習本學程必須至少獲得 18 學分，方授予「興創智慧學分學程」之證書。包含基本核心課程至少 6 學分，專業核心課程至少 9 學分，跨域專題 3 學分，其中應修課程至少有 6 學分不屬於修習學生主修、輔系或其他主修學程應修之課程。

【微學分學程】：

修習本學程必須至少獲得 10 學分，方授予「興創智慧微學分學程」之證書。包含基本核心課程至少 3 學分，專業核心課程至少 3 學分，跨域專題 3 學分，其中應修課程至少有 6 學分不屬於修習學生主修、輔系或其他主修學程應修之課程。

十一、相關系所開放課程認可簽章：

單位	電機資訊學院
簽章	教授兼電機資訊學院院長 楊谷章 103.5.14

單位	理學院
簽章	教授兼理學院院長 施因澤

單位	管理學院
簽章	教授兼管理學院院長 廖水寬

單位	資訊科學與工程學系
簽章	教授兼資訊科學與工程學系系主任 黃文瀚

單位	電機工程學系
簽章	教授兼電機工程學系系主任 溫志煌

單位	應用數學系
簽章	教授兼應用數學系系主任 黃文瀚

單位	行銷學系
簽章	教授兼行銷學系系主任 魯真

單位	財務金融學系
簽章	教授兼財務金融學系系主任 林月能

國立中興大學學程課程規劃表

②規劃領域：興創智慧學分學程

③規劃單位：電機資訊學院、資工系、電機系、應數系、行銷系、財金系

④規劃內容如下：

科目名稱	規劃要點(附註)					開課單位	備註
	1	2	3	4	5		
(中文) Python 程式設計(一)	U	A	E	S	1	資工系	基礎核心課程(至少修滿4學分)
(英文) Python Programming(I)							
(中文) Python 程式設計(二)	U	A	E	S	1	資工系	
(英文) Python Programming(II)							
(中文) Python 程式設計(三)	U	A	E	S	1	資工系	
(英文) Python Programming(III)							
(中文) 物件導向程式設計(一)	U	A	E	S	1	資工系	
(英文) Object-Oriented Programming (I)							
(中文) 物件導向程式設計(二)	U	A	E	S	1	資工系	
(英文) Object-Oriented Programming (II)							
(中文) 物件導向程式設計(三)	U	A	E	S	1	資工系	
(英文) Object-Oriented Programming (III)							
(中文) 大數據分析程式實作	U	A	E	S	1	資工系	專業核心課程(至少修滿4學分)
(英文) Big Data Programming							
(中文) 機器學習導論(一)	U	A	E	S	1	應數系	智慧知識與大數據領域
(英文) Introduction to Machine Learning(I)							
(中文) 機器學習導論微課程(一)	U	A	E	S	1	電機系	智慧知識與大數據領域
(英文) An Introduction to Machine Learning-minicourse(I)							
(中文) 機器學習導論(二)	U	A	E	S	1	應數系	智慧知識與大數據領域
(英文) Introduction to Machine Learning(II)							
(中文) 機器學習導論微課程(二)	U	A	E	S	1	電機系	智慧知識與大數據領域
(英文) An Introduction to Machine Learning-minicourse(II)							
(中文) 機器學習導論(三)	U	A	E	S	1	應數系	智慧知識與大數據領域
(英文) Introduction to Machine Learning(III)							
(中文) 機器學習導論微課程(三)	U	A	E	S	1	電機系	智慧知識與大數據領域
(英文) An Introduction to Machine Learning-minicourse(III)							
(中文) 物聯網架構與設計(一)	U	A	E	S	1	電機系	智慧知識與大數據領域
(英文) Internet of Things: Architecture and Design Principles (I)							
(中文) 物聯網架構與設計(二)	U	A	E	S	1	電機系	智慧知識與大數據領域
(英文) Internet of Things: Architecture and Design Principles (II)							
(中文) 物聯網架構與設計(三)	U	A	E	S	1	電機系	智慧知識與大數據領域
(英文) Internet of Things: Architecture and Design Principles (III)							
(中文) 物聯網應用與實作(一)	U	A	E	S	1	資工系	智慧知識與大數據領域
(英文) Internet of Things Application and Implementation(I)							
(中文) 物聯網應用與實作(二)	U	A	E	S	1	資工系	智慧知識與大數據領域
(英文) Internet of Things Application and Implementation(II)							

科目名稱	規劃要點(對證)					開課單位	備註
	1	2	3	4	5		
(中文) 物聯網應用與實作(三)	U	A	E	S	1	資工系	智慧金融電商領域
(英文) Internet of Things Application and Implementation(III)							
(中文) 深度學習與影像處理應用	U	A	E	S	1	資工系	
(英文) Introduction to Deep Learning in Image Processing							
(中文) R語言資料與機器學習應用	U	A	E	S	1	資工系	
(英文) Data Analysis Graphics and Machine Learning With R							
(中文) 數據挖掘與視覺化(一)	M	A	E	S	1	應數系	
(英文) Data Mining and Visualization(I)							
(中文) 數據挖掘與視覺化(二)	M	A	E	S	1	應數系	
(英文) Data Mining and Visualization(II)							
(中文) 數據挖掘與視覺化(三)	M	A	E	S	1	應數系	
(英文) Data Mining and Visualization(III)							
(中文) 電子商務(一)	U	A	E	S	1	行銷系	
(英文) Electronic Commerce (I)							
(中文) 電子商務(二)	U	A	E	S	1	行銷系	
(英文) Electronic Commerce (II)							
(中文) 電子商務(三)	U	A	E	S	1	行銷系	
(英文) Electronic Commerce (III)							
(中文) 金融市場與機構管理(一)	U	A	E	S	1	財金系	
(英文) Financial Market and Institution Management (I)							
(中文) 投資學(一)	U	A	E	S	1	財金系	跨域專題(至少修滿2學分)
(英文) Investment (I)							
(中文) 財務管理(一)	U	A	E	S	1	財金系	
(英文) Financial Management (I)							
(中文) 跨領域資訊專題	U	C	E	S	3	電資學院	跨域專題(至少修滿2學分)
(英文) Cross Domain Special Projects on Information							

附註：規劃要點填表說明：(1)到(4)各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程、

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等、

3：H-必修、E-選修、

4：S-學期課、Y-學年課、

5：科目(今期或全年)總學分數(請填正確位數字)。

規劃單位主管簽章：

電資學院院長 楊谷章

108.6.14

承辦人簽章：

李晨瑄

年 5 月 31 日

國立中興大學學分學程規劃-專家學者審查表

學分學程名稱：興創智慧學分學程

審查委員：范志鵬教授

服務單位/職稱：國立中興大學電機工程學系/教授

審查意見

此由電機資訊學院、理學院、興管理學院合作開設之「興創智慧學分學程」規劃優良，為跨領域的學程，可培育具有技術能力與商管的需求人才。以下建議，或可請學程開設單位參考，

如下：

①在智慧金融電商領域的課程中，如能在表列的科目中，包括「經濟學概論」的一些內容，則會更佳。

②除了表列的科目外，如能應一些校內/校外已有的相關線上課程，讓學生參考或自修，可再使得跨領域學程的內容更加豐富。

☒ 推薦

☐ 不推薦

審查人：

范志鵬

日期：2019 年 5 月 日

國立中興大學學分學程規劃-專家學者審查表

學分學程名稱：興創智慧學分學程

審查委員：謝翌君教授

服務單位/職稱：國立中興大學科技管理研究所/教授兼管理學院 副院長

審 查 意 見

1. 智慧金融電商領域無法凸顯於興創智慧學分學程名稱中
2. 建議將創業基礎課程納入興創智慧學分學程中
3. 建議將創業實習/競賽/講演納入興創智慧學分學程中
4. 財務管理/金融市場與機構管理/投資學三門課建議由財金系開設

☒ 推薦

☐ 不推薦

審查人：謝翌君

謝翌君

日期：2019 年 5 月 25 日

國立中興大學學分學程規劃-專家學者審查表

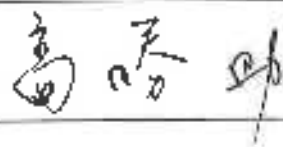
學分學程名稱：興創智慧學分學程審查委員：高勝助教授服務單位/職稱：國立中興大學資訊科學與工程學系/教授兼系主任

審 查 意 見

近年來資訊科技與金融科技不斷發展演進，衍生出來的各種產業型態已蔚為風潮，於未來各類職場上，對於同時具備程式設計及資訊素養之人才甚為重要，因此由電資學院、理學院及管理學院統籌規劃興創智慧學分學程，整合資訊科學與工程學系、電機工程學系、應用數學系、行銷管理學系、財務管理學系等系所，為非電資背景學生規劃跨領域課程供選讀，其課程除了規劃非資訊背景學生易入門基礎核心程式能力（如、python）之外，教學課程採用結合技術方法及實作之教學為主課程，既可大幅降低學習到知識與理論後卻不知道如何運用之情況，也可擺脫以往死板課程之印象，又能落實跨領域人才培育之概念，因此給予肯定及支持。

☒ 推薦☐ 不推薦

審查人：



日期：2019 年 5 月 13 日

檔 號：108/1609/1/

保存年限：10年

簽 於 文化創意產業學士學位學程

日期：108年8月28日

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：為辦理本學程108學年度「學士後多元專長培力方案」招生，擬請同意訂定本學程108學年度「學士後多元專長培力方案」學生畢業條件明細表，之後再完成補追認之程序，請核示。

說明：

- 一、依據教育部108年4月15日臺教高(四)字第1080051244E號函辦理(附件一)。
- 二、本學程申請108學年度「學士後多元專長培力方案」招生，業經教育部審查通過，核定外加名額5名，爰擬配合訂定學生畢業條件明細表，案經本學程108年8月23日108學年度第一學期第一次系務暨課程委員聯席會討論通過，並擬提送下次院課程委員會及校務課程委員會追認。
- 三、檢陳本學程108學年度第一學期第一次系務暨課程委員聯席會紀錄(附件二)及本學程108學年度「學士後多元專長培力方案」學生畢業條件明細表(附件三)各1份。



國立中興大學

文化創意產業學
士學位學程

1081600191

第 1 頁 共 2 頁

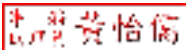
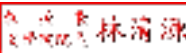
線上簽核文件列印 - 第1頁/共7頁

裝

訂

線

會辦單位： 註冊組、 課務組

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
 0902 1117		
 0902 1155		
 0902 1306		代為決行 
 0902 1334		

檔 號：

保存年限：

教育部 函

機關地址：10051臺北市中山南路5號
傳 真：02-2397-6800
聯絡人：詹欽名
電 話：02-7736-5875

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國108年4月15日
發文字號：臺教高(四)字第1080051244E號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：無附件

主旨：有關貴校申請108學年度大學校院辦理學士後多元專長培力課程及招生規定1案，復如說明，請查照。

說明：

- 一、復貴校107年12月7日興教字第1070200737號函。
- 二、貴校申請隨班附讀共計4系32名，108學年度共核定4系32名，說明如下：
 - (一)中國文學系審查結果為通過，核定外加名額3名。
 - (二)文化創意產業學士學位學程審查結果為通過，核定外加名額5名。
 - (三)創新產業經營學士學位學程審查結果為通過，核定外加名額19名。
 - (四)生物產業管理進修學士學位學程審查結果為通過，核定外加名額5名。
- 三、請儘速依據臺教高(四)字第1070103383號函核定之「國立中興大學辦理學士後多元專長培力方案招生規定」擬定招生簡章，並將招生訊息提供技專校院招生策略委員會（相關資訊請寄至techadmi@gmail.com，聯絡電話：02-2777-3827分機20黃先生），俾利「教育部開放式大學資訊網」（<https://www.techadmi.edu.tw/open/>）公告相關招生訊息。

第1頁，共2頁

國立中興大學



10800006803 108/04/15

線上簽核文件列印 - 第2頁/共3頁

第1頁，共2頁
線上簽核文件列印 - 第3頁/共7頁

正本：國立中興大學
副本：技專校院招生策略委員會

188/84/35
16/34/12



訂

線

第2頁，共2頁

線上簽核文件列印 - 第3頁/共3頁

第 2 頁，共 2 頁
線上簽核文件列印 - 第4頁/共7頁

國立中興大學文學院文化創意產業學士學位學程

108 學年度第一學期第一次系務暨課程委員聯席會議紀錄

時 間：108 年 8 月 19 日至 8 月 23 日

地 點：通訊會議

紀錄：黃怡儒

出席人員：李主任君山、宋委員德喜、吳委員政憲、蔡委員宗憲、

陳委員樂元、蘇委員全正

列席人員：張文豪同學

壹、主席致詞

貳、提案討論

【提案一】

案由：有關「108 學士後多元專長培力課程」畢業條件明細表，提請討論。

說明：

一、 依 108 年 5 月 14 日興教字第 1080200315 號函辦理。

二、 檢附「108 學士後多元專長培力課程」畢業條件明細表(草案)，詳如附件。

決議：經 6 位委員通訊與會，6 位同意，照案通過。

參、臨時動議

肆、散會

各院適用：108.04.21版

**文化創意產業學士學位學程 學系(學位學程)學士後多元專長培力方案
學生畢業條件明細表(108學年度起入學適用)**

項 目			項 目		
一、修業年限：至少一年至多四年			科目名稱	全或半	學分
二、應修最低畢業總學分數共48學分。			(8)		
三、院專業必修課程及學分數：最低應修 0 學分			(9)		
	科目名稱	全或半	學分	(10)	
(1)無	0	0	(11)		
四、系專業必修課程及學分數：最低應修 21 學分			(12)		
	科目名稱	全或半	學分	(13)	
(1)文化創意產業概論	半	2	(14)		
(2)創意行銷企劃	半	3	(15)		
(3)臺灣文化資產保存與維護	半	2	五、系專業選修課程及學分數：最低應選修27學分。		
(4)社區文化創意產業	半	4	六、其他特別規定：		
(5)計算機與資料處理	半	3	(一)每學期最低學分數：無最低下限。		
(6)行銷管理	半	3	(二)申請入學之學分證明，依相關規定申請抵免後，其實際修習取得學分數不得少於12學分。		
(7)經典與文獻（八選二門，共4學分）	半	4			
a. 六朝志怪小說選讀	半	2			
b. 科技與環境經典研讀	半	2			
c. 臺灣古文書導讀	半	2			
d. 中國古代經典研讀與文化創意	半	2			
e. 格林童話	半	2			
f. 歷史小說	半	2			
g. 推理小說	半	2			
h. 史記選讀與文化創意	半	2			

※必修科目及畢業學分數規定，由各系依課程規劃表填列。

※畢業條件異動請依畢業條件異動簡化程序建議表辦理。如無課程或學分異動，不須每學年提送。

※本表格修訂係依100學年度第1次校課程委員會會議紀錄、第62次教務會議紀錄及第61次校務會議紀錄、103年03月11日體育室核准簽呈、第67次教務會議紀錄、107學年度第1次及第2次校課程委員會會議紀錄辦理。

系(學位學程)承辦人：

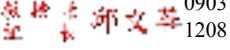
主任簽章：

108年08月23日修訂

檔 號：108/1609/1/

保存年限：10年

國立中興大學 簽稿會核單

案情摘要	為辦理本學程108學年度「學士後多元專長培力方案」招生，擬請同意訂定本學程108學年度「學士後多元專長培力方案」學生畢業條件明細表，之後再完成補追認之程序，請核示。			
主辦單位	文化創意產業學士學位學程	總收文號	1081600191	
受會單位	會 核 意 見 及 簽 章		收會時間	會畢時間
註冊組	本簽經鈞長核示後請送影本至註冊組，並提送108學年度第1次校課程委員會追認。  0902 1536  0903 0929  0903 0944			
課務組	1、經查，該「學士後多元專長培力方案」並無新開設課程及自訂課程規畫表，學生可直接選讀文創學程之課程。 2、本案奉核可後，請系所務必作好輔導學生選課相關事宜，以免影響學生權益。  0903 1058 本案奉核可後請送影本至課務組，並補提108學年第1次院、校課程委員會作追認。			
	 0903 1124  0903 1208 依本校分層負責管理機制， 本案建請教務長核定。  0903 1454			

國立中興大學



文化創意產業學
文士學位學程

1081600191

檔 號：/2222/1/

保存年限：10年

簽 於 創新產業經營學士學位學程

日期：108年8月28日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：為辦理本學程108學年度「學士後多元專長培力方案」，
擬請同意訂定本學程 108學年度「學士後多元專長培力
方案」畢業條件明細表，之後再完成補追認程序，簽請
核示。

說明：

- 一、依據教育部108年4月15日臺教高(四)字第1080051244E號
函辦理(如附件一)。
- 二、本學程申請108學年度「學士後多元專長培力方案」，業
經教育部審查通過，核定外加名額19名，爰擬配合訂定
學生畢業條件明細表，案經本學程108年8月27日第一次
課程委員討論通過，並擬送下次院課程委員會及校務課
程委員會追認。
- 三、檢陳本學程課程委員會紀錄(如附件二)及本學程108學年
度「學士後多元專長培力方案」畢業條件明細表(如附件
三)各一份。

1082200287

國立中興大學

創新產業經營學
士學位學程

1082200287

第 1 頁 共 2 頁

線上簽核文件列印 - 第1頁/共10頁

裝

訂



會辦單位： 註冊組、 課務組

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
 林惠萍	0828 1458	
 余宗龍	0828 1507	
 徐恩珠	0828 1635	代為決行
 唐永寬	0903 1249	 吳宗明
		0909 1704

文號：1080006803
檔 號：108/090202/1/
保存年限：10年

便簽 日期：108年4月16日
單位：教務處
類別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

- 一、來文為「108學年度學士後多元專長培力課程及招生規定」一案，本校合計申請隨班附讀共計4系32名；全部通過。
- 二、奉核後，依來文規定核定招生簡章並將招生訊息提供技專校院招生策略委員會。
- 三、文擬陳閱後存查。

會辦單位：

第二層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
行 務 邱晟毅 0416 1150 組長 呂政修 0416 1323 專 務 楊岫穎 0416 1621 代為決行 教授兼 教務長 吳宗明 0416 1709		

國立中興大學



教務處 1080006803

檔 號：

保存年限：

教育部 函

機關地址：10051臺北市中山南路5號
傳 真：02-2397-6800
聯絡人：唐欽名
電 話：02-7736-5875

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國108年4月15日
發文字號：臺教高(四)字第1080051244E號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：無附件

主旨：有關貴校申請108學年度大學校院辦理學士後多元專長培力課程及招生規定1案，復如說明，請查照。

說明：

- 一、復貴校107年12月7日興教字第1070200737號函。
- 二、貴校申請隨班附讀共計4系32名，108學年度共核定4系32名，說明如下：
 - (一)中國文學系審查結果為通過，核定外加名額3名。
 - (二)文化創意產業學士學位學程審查結果為通過，核定外加名額5名。
 - (三)創新產業經營學士學位學程審查結果為通過，核定外加名額19名。
 - (四)生物產業管理進修學士學位學程審查結果為通過，核定外加名額5名。
- 三、請儘速依據臺教高(四)字第1070103383號函核定之「國立中興大學辦理學士後多元專長培力方案招生規定」擬定招生簡章，並將招生訊息提供技專校院招生策略委員會（相關資訊請寄至techadmi@gmail.com，聯絡電話：02-2777-3827分機20黃先生），俾利「教育部開放式大學資訊網」（<https://www.techadmi.edu.tw/open/>）公告相關招生訊息。

第1頁，共2頁

國立中興大學



1080006803 108/04/15

線上簽核文件列印 - 第2頁/共3頁

第 2 頁，共 3 頁

線上簽核文件列印 - 第4頁/共10頁

正本：國立中興大學
副本：技專校院招生策略委員會



第2頁，共2頁

線上簽核文件列印 - 第3頁/共3頁

第 3 頁，共 3 頁
線上簽核文件列印 - 第5頁/共10頁

國立中興大學創新產業經營學士學位學程

108 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議紀錄

時 間：108 年 8 月 27 日(星期二) 上午 15 時 30 分

地 點：社管大樓 806 室

記錄:林憶萍

出席人員：余主任宗龍、巫委員錦霖、林委員建宇、林委員明宏、

邱委員靖華、陳委員進發、李委員炳昭、廖唯能同學



壹、主席宣布開會

貳、前次會議決議案執行情形：

案由：有關本學程新舊課程因修訂而變動之課程及師資，相關協調措施。

執行情形：依相關決議事項送請註冊組備查，並一併公布於學程辦公室公布欄。

參、提案討論

【提案一】有關 108 學年度辦理「學士後多元專長培力方案」畢業條件明細表，提請討論。

說明：108 學年度辦理「學士後多元專長培力方案」畢業條件明細表，詳如附件一。

決議：照案通過。

【提案二】

案由：有關 107 學年度第 2 學期 AOL 課程「生產作業與管理」、「策略管理」、「專題討論」學習成效及教學改善機制，提請討論。

說明：「生產作業與管理」、「策略管理」、「專題討論」課程教學回饋，詳如附件二。

決議：依授課教師回饋之各項教學建議改善方式實施，學程辦公室將配合提供行政資源。

肆、臨時動議

伍、散會

附件一

各院適用：103.3.31 版

創新產業經營學士學位學程學士後多元專長培力方案 學生畢業條件明細表(108 學年度起入學適用)																																										
項 目		項 目																																								
一、修業年限： (一)最低修業年限：在校修業年限應至少一年，至多四年。		<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名稱</th> <th>全或半</th> <th>學分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(11) 運動場館經營與管理</td> <td>半</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>(12) 專題討論(一)</td> <td>半</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>(13) 專題討論(二)</td> <td>半</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		科目名稱	全或半	學分	(11) 運動場館經營與管理	半	2	(12) 專題討論(一)	半	2	(13) 專題討論(二)	半	2																											
科目名稱	全或半	學分																																								
(11) 運動場館經營與管理	半	2																																								
(12) 專題討論(一)	半	2																																								
(13) 專題討論(二)	半	2																																								
二、應修最低畢業總學分數(不含體育及國防教育課程學分)共 48 學分。		(2)技術課程：最低應修 8 學分																																								
三、院專業必修課程及學分數：最低應修 學分		<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名稱</th> <th>全或半</th> <th>學分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>(1)</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>(2)</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>(3)</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>(4)</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		科目名稱	全或半	學分	(1)			(2)			(3)			(4)																										
科目名稱	全或半	學分																																								
(1)																																										
(2)																																										
(3)																																										
(4)																																										
四、系專業必修課程及學分數：最低應修 34 學分		<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名稱</th> <th>全或半</th> <th>學分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>(1) 籃球論理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(2) 排球論理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(3) 桌球論理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(4) 羽球論理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(5) 網球運動理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(6) 高爾夫運動理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(7) 5 人制足球理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(8) 水上運動與救生理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(9) 彼拉提斯理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(10) 體適能瑜珈運動訓練理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(11) 重量訓練理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(12) 體重控制理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>		科目名稱	全或半	學分	(1) 籃球論理論與實務	半	2	(2) 排球論理論與實務	半	2	(3) 桌球論理論與實務	半	2	(4) 羽球論理論與實務	半	2	(5) 網球運動理論與實務	半	2	(6) 高爾夫運動理論與實務	半	2	(7) 5 人制足球理論與實務	半	2	(8) 水上運動與救生理論與實務	半	2	(9) 彼拉提斯理論與實務	半	2	(10) 體適能瑜珈運動訓練理論與實務	半	2	(11) 重量訓練理論與實務	半	2	(12) 體重控制理論與實務	半	2
科目名稱	全或半	學分																																								
(1) 籃球論理論與實務	半	2																																								
(2) 排球論理論與實務	半	2																																								
(3) 桌球論理論與實務	半	2																																								
(4) 羽球論理論與實務	半	2																																								
(5) 網球運動理論與實務	半	2																																								
(6) 高爾夫運動理論與實務	半	2																																								
(7) 5 人制足球理論與實務	半	2																																								
(8) 水上運動與救生理論與實務	半	2																																								
(9) 彼拉提斯理論與實務	半	2																																								
(10) 體適能瑜珈運動訓練理論與實務	半	2																																								
(11) 重量訓練理論與實務	半	2																																								
(12) 體重控制理論與實務	半	2																																								
(1)理論課程：最低應修 26 學分		五、系專業選修課程及學分數：最低應選修 14 學分。																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名稱</th> <th>全或半</th> <th>學分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>(1) 行銷管理</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(2) 知識管理與創新</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(3) 人力資源管理</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(4) 服務創新</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(5) 策略管理</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(6) 創新資訊服務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(7) 運動生物力學</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(8) 運動休閒社會學</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(9) 休閒觀光概論</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(10) 運動、健康與休閒產業經營管理</td><td>半</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>		科目名稱	全或半	學分	(1) 行銷管理	半	2	(2) 知識管理與創新	半	2	(3) 人力資源管理	半	2	(4) 服務創新	半	2	(5) 策略管理	半	2	(6) 創新資訊服務	半	2	(7) 運動生物力學	半	2	(8) 運動休閒社會學	半	2	(9) 休閒觀光概論	半	2	(10) 運動、健康與休閒產業經營管理	半	2	六、其他特別規定： (一)每學期應修學分：無最低下限。 (二)應修學分數：申請入學之學分證明，依相關規定申請抵免後，其實際修習取得學分數不得少於 12 學分。							
科目名稱	全或半	學分																																								
(1) 行銷管理	半	2																																								
(2) 知識管理與創新	半	2																																								
(3) 人力資源管理	半	2																																								
(4) 服務創新	半	2																																								
(5) 策略管理	半	2																																								
(6) 創新資訊服務	半	2																																								
(7) 運動生物力學	半	2																																								
(8) 運動休閒社會學	半	2																																								
(9) 休閒觀光概論	半	2																																								
(10) 運動、健康與休閒產業經營管理	半	2																																								

※必修科目及畢業學分數規定，由各系依課程規劃表填列。

※畢業條件異動請依畢業條件異動簡化程序建議表辦理。如無課程或學分異動，不須每學年提送。

※本表格修訂係依 100 學年度校課程委員會第一次會議紀錄、第 62 次教務會議紀錄及第 61 次校務會議紀錄、103 年 03 月 11 日體育室核准簽呈(文號：1031000020)辦理、第 67 次教務會議紀錄。

※本表格經 108 年 4 月 23 日學程系務委員會會議通過。

系(學位學程)承辦人：林憶萍

主任簽章：金宗龍 108 年 8 月 27 日修訂

附件二

107 學年度第 2 學期 AOL 教學回饋

課程名稱	AOL 應對能力	教學成效不如預期原因	改善學習成效方式
生產與作業管理	學生理解並遵循企業倫理，取 能分析企業中的倫理問題	部分學生認為企業倫理屬於較 高層次的議題，因此對於企業 倫理的議題較無明顯之興趣， 導致對於企業中倫理問題的分 析較無深入的探討。	將加強說明企業倫理對於企 業經營與創新管理的重要 性，並以實際個案讓學生對 於企業倫理的議題有實際且 切身的感受，進而引起學生 對於企業倫理的議題之興 趣，並願意深入分析探討企 業中倫理的問題。
策略管理	學生理解全球潮流並尊重文化 差異	Judging from the report, students generally can realize global trend and grasp cultural differences in their arguments and statement.	Next time, instructor is recommended to give one lecture on globalization.
專題討論	學生能定義問題並能分析	本課程學生對主題議題大多能 有正確的認知，以及收集相關 資料的能力，但大多細則在正 確解讀方面能力較弱，故無法 達到預期結果。	本課程在授課時，先引導學 生閱讀文獻中之解讀一節， 以培養學生能理解解讀對文 章的貢獻，並從中學學習如何 增進解讀之能力。

各院適用：103.3.31 版

創新產業經營學士學位學程學士後多元專長培力方案

學生畢業條件明細表(108 學年度起入學適用)

項 目		項 目																																								
一、修業年限： (一)最低修業年限：在校修業年限應至少一年，至多四年。		<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名稱</th> <th>全或半</th> <th>學分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(11) 運動場館經營與管理</td> <td>半</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>(12) 專題討論(一)</td> <td>半</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>(13) 專題討論(二)</td> <td>半</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		科目名稱	全或半	學分	(11) 運動場館經營與管理	半	2	(12) 專題討論(一)	半	2	(13) 專題討論(二)	半	2																											
科目名稱	全或半	學分																																								
(11) 運動場館經營與管理	半	2																																								
(12) 專題討論(一)	半	2																																								
(13) 專題討論(二)	半	2																																								
二、應修最低畢業總學分數(不含體育及國防教育課程學分)共 <u>48</u> 學分。		(2)技術課程：最低應修 <u>8</u> 學分																																								
三、院專業必修課程及學分數：最低應修 <u> </u> 學分		<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名稱</th> <th>全或半</th> <th>學分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>(1)</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>(2)</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>(3)</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>(4)</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		科目名稱	全或半	學分	(1)			(2)			(3)			(4)																										
科目名稱	全或半	學分																																								
(1)																																										
(2)																																										
(3)																																										
(4)																																										
四、系專業必修課程及學分數：最低應修 <u>34</u> 學分		<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名稱</th> <th>全或半</th> <th>學分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>(1) 籃球論理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(2) 排球論理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(3) 桌球論理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(4) 羽球論理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(5) 網球運動理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(6) 高爾夫運動理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(7) 5 人制足球理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(8) 水上運動與救生理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(9) 彼拉提斯理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(10) 體適能瑜珈運動訓練理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(11) 重量訓練理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(12) 體重控制理論與實務</td><td>半</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>		科目名稱	全或半	學分	(1) 籃球論理論與實務	半	2	(2) 排球論理論與實務	半	2	(3) 桌球論理論與實務	半	2	(4) 羽球論理論與實務	半	2	(5) 網球運動理論與實務	半	2	(6) 高爾夫運動理論與實務	半	2	(7) 5 人制足球理論與實務	半	2	(8) 水上運動與救生理論與實務	半	2	(9) 彼拉提斯理論與實務	半	2	(10) 體適能瑜珈運動訓練理論與實務	半	2	(11) 重量訓練理論與實務	半	2	(12) 體重控制理論與實務	半	2
科目名稱	全或半	學分																																								
(1) 籃球論理論與實務	半	2																																								
(2) 排球論理論與實務	半	2																																								
(3) 桌球論理論與實務	半	2																																								
(4) 羽球論理論與實務	半	2																																								
(5) 網球運動理論與實務	半	2																																								
(6) 高爾夫運動理論與實務	半	2																																								
(7) 5 人制足球理論與實務	半	2																																								
(8) 水上運動與救生理論與實務	半	2																																								
(9) 彼拉提斯理論與實務	半	2																																								
(10) 體適能瑜珈運動訓練理論與實務	半	2																																								
(11) 重量訓練理論與實務	半	2																																								
(12) 體重控制理論與實務	半	2																																								
(1)理論課程：最低應修 <u>26</u> 學分		五、系專業選修課程及學分數：最低應選修 <u>14</u> 學分。																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名稱</th> <th>全或半</th> <th>學分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>(1) 行銷管理</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(2) 知識管理與創新</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(3) 人力資源管理</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(4) 服務創新</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(5) 策略管理</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(6) 創新資訊服務</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(7) 運動生物力學</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(8) 運動休閒社會學</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(9) 休閒觀光概論</td><td>半</td><td>2</td></tr> <tr><td>(10) 運動、健康與休閒產業經營管理</td><td>半</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>		科目名稱	全或半	學分	(1) 行銷管理	半	2	(2) 知識管理與創新	半	2	(3) 人力資源管理	半	2	(4) 服務創新	半	2	(5) 策略管理	半	2	(6) 創新資訊服務	半	2	(7) 運動生物力學	半	2	(8) 運動休閒社會學	半	2	(9) 休閒觀光概論	半	2	(10) 運動、健康與休閒產業經營管理	半	2	六、其他特別規定： (一)每學期應修學分：無最低下限。 (二)應修學分數：申請入學之學分證明，依相關規定申請抵免後，其實際修習取得學分數不得少於 12 學分。							
科目名稱	全或半	學分																																								
(1) 行銷管理	半	2																																								
(2) 知識管理與創新	半	2																																								
(3) 人力資源管理	半	2																																								
(4) 服務創新	半	2																																								
(5) 策略管理	半	2																																								
(6) 創新資訊服務	半	2																																								
(7) 運動生物力學	半	2																																								
(8) 運動休閒社會學	半	2																																								
(9) 休閒觀光概論	半	2																																								
(10) 運動、健康與休閒產業經營管理	半	2																																								

※必修科目及畢業學分數規定，由各系依課程規劃表填列。

※畢業條件異動請依畢業條件異動簡化程序建議表辦理。如無課程或學分異動，不須每學年提送。

※本表格修訂係依 100 學年度校課程委員會第一次會議紀錄、第 62 次教務會議紀錄及第 61 次校務會議紀錄、103 年 03 月 11 日體育室核准簽呈(文號：1031000020)辦理、第 67 次教務會議紀錄。

※本表格經 108 年 4 月 23 日學程系務委員會會議通過。

系(學位學程)承辦人：林憶萍

主任簽章：



108 年 8 月 27 日修訂

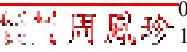
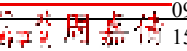
第 1 頁，共 1 頁
線上簽核文件列印 - 第 9 頁/共 10 頁

國立中興大學 簽稿會核單

裝

訂

線

案情摘要	為辦理本學程108學年度「學士後多元專長培力方案」，擬請同意訂定本學程108學年度「學士後多元專長培力方案」畢業條件明細表，之後再完成補追認程序，簽請核示。			
主辦單位	創新產業經營學士學位學程	總收文號	1082200287	
受會單位	會核意見及簽章	收會時間	會畢時間	
註冊組	本簽經鈎長核示後請送影本至註冊組，並提送108學年度第1次校課程委員會追認。  0904 0937  0904 1634  0905 0955			
課務組	1. 經查，該「學士後多元專長培力方案」並無新開設課程及自訂課程規畫表，學生可直接選讀創新學程之課程。 2. 本案奉核可後，請系所務必作好輔導學生選課相關事宜，以免影響學生權益。  0905 1145 本簽經鈎長核示後請送影本至課務組，並補提108學年第1次院、校課程委員會作追認。  0905 1552  0905 1708			
	依本校分層負責管理機制， 本案建請教務長核定。  0906 1350			

國立中興大學



創新產業經營學士學位學程 1082200287

增 後：108/1805/1/

保存年限：10年

簽 於 電機資訊學院資訊科學與工程學系

日期：108年4月17日

類別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：檢陳本系107學年度「國立中興大學資訊科學與工程學系乙組(AI資安)碩士班畢業條件明細表」，呈請鈞長核備。

說明：

- 一、「教育部108學年度培育大專校院智慧科技(AI)及資訊安全碩士人才計畫」同意108學年度核予本系外加碩士班招生名額10名。
- 二、108學年度「國立中興大學資訊科學與工程學系乙組(AI資安)碩士班畢業條件明細表」已於108年3月21日校課程委員會決議通過。
- 三、107學年度第二學期已有此外加名額劉冠閔(學號7107056191)提早入學，該生之畢業條件擬比照通過之畢業條件明細表，修正後107學年度「國立中興大學資訊科學與工程學系乙組(AI資安)碩士班畢業條件明細表」如附件1。
- 四、因學生已入學，無法配合行政程序提送三級課程委員會討論，請鈞長同意經核備後實施，再提送課程委員會追認。

敬陳

教務長

吳



國立中興大學



電機資訊學院
資訊科學與工程學系

1085300071

第 1 頁 共 2 頁

紙上簽核文件列印 - 第 1 頁 共 4 頁

會辦單位： 註冊組、 課務組

第二層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
行政課 陳靖怡 0417 秘書課 1043		
校務課 高勝助 0418 秘書課 1040		
行政課 張嘉怡 0423 秘書課 0908		代為決行
技正 劉名凱 0422 秘書課 0948		校務課 吳宗明 0424 秘書課 1235
技正 楊谷章 0422 秘書課 1814		

決

訂



G-33 資訊科學與工程學系(所、學位學程)107 學年度入學乙組(AI 資安)碩士班研究生畢業條件明細表

項	註	備
一、修業年限： 1. 最低修業年限：2 年 2. 最高修業年限：4 年（不包括休學年限 2 年）		在職生得延長修業年限一年
二、應修總學分總學分數（不含進修及國防教育課程學分）共 31 學分，包括下列內項： 1. 學 科：必修最低 8 學分、選修最低 20 學分 2. 畢業論文：6 學分		研究生學業及執行成績均以 70 分為及格，執行成績不及格者，予以退學。 學業平均成績佔畢業成績 50% ※必修+選修+畢業論文=最低畢業學分。
三、抵免學分：最高 3 學分		依本校抵免學分辦法，並應於入學當學期加退選課程截止日前申請抵免。
四、進修大學部相關課程計入研究所畢業學分：最高 2 學分		本校學生選課辦法規定：研究生每學期應修學科學分由指導教授核定，所、學位學程主管核定之。研究員因課業需要，經本系（所、學位學程）基本應修課分外，經該校課程委員會後，進修大學部相關課程，該課程如對升入畢業學分，須經指導教授及系、所、學位學程相關會議通過，但以大學分抵免。
五、承認外系（所）學分：最多 3 學分		含校際選課學分
六、必修科目及學分數：共 8 學分		必修科目不及格應予重修，必修科目不及格不得畢業。
科目名稱	學分數	必修科目課次 1，及電算資訊學院所屬研究所開設或選修 2-9 學分選修二科目學分，總計 8 學分。
1. 學測演繹(一)	2	選修演繹(一)及選修演繹(二)合計至少應修滿 6 學期(6 次)，多多承認 4 學分，於前一學期及一學年畢業者不在此限。
2. 網路安全	3	計在學課目修滿以後(含)不超過修課演繹(二)修課本系認可之畢業選修科目課次，應仍應修滿應修最低畢業總學分數，方得畢業。
3. 網路攻防	3	
4. 資訊安全	3	
5. 資訊稽核	3	
6. 電子資訊相關科目多選修分析	3	
7. 系統建置	3	
8. 計算人工智慧	3	
9. 網路學習	3	
七、系所指定或補修大學部基礎科目（不計入畢業學分）：共 12 學分		本校研究所訂定畢業課程規定，研究生應補修之大學部基礎課程，由系主任（所長）及指導教授決定之，但補修及格後，不計入畢業學分。未補修及格者，不得參加學位考試。
1. 資訊結構		
2. 系統程式		
3. 作業系統		
4. 程式設計		
5. 計算機組織		
6. 演算法		
以上六科選四科		
八、碩士學位考試（論文考試）： 1. 研究生入學第一學年起應參加，應由指導教授。 2. 畢業論文需經人工智慧或資訊安全相關領域。 3. 研究生須於中檢論文考試前將學位論文修課證明。 4. 研究生修完最低修業年限且修畢規定課程學分，並完成研究論文初稿者，得於當學期完成初稿後，於規定舉行論文考試日期至少二十天前，提出論文考試申請。論文考試成績以 70 分為及格。		論文考試成績佔畢業成績 50% 研究生得透過臺灣學術倫理教育資源中心網站自我學習，並通過訓練領取修課證明；各系（所、學位學程）另訂有應通過者其學位研究倫理教育研習課程者，則依各系（所、學位學程）另訂之規定實施。 論文不及格而修業年限未屆滿者，得於大學年或次學期中請重考一次，重考仍不及格者，予以退學。重考及格者其成績，擬以 70 分計算。
九、其 他：英語能力畢業標準：未訂。		依「國立中央大學學生英文能力畢業標準檢定辦法」第 2 條規定，授課系所自訂研究生英語能力畢業標準。(38.3) 26 第 57 次教務會議訂定)

必修科目及畢業學分數規定由各系所依各學年課程課表填列；查詢查詢網址：<http://www.oaa.nchu.edu.tw/tub01.htm>

※畢業條件及修課標準請依畢業條件獎勵簡化程序或議決所註。如未課程或學分異動，不須每學年檢送。

※本校修訂修業第 62、70、71 次教務會議紀錄。

系(所、學位學程)承辦人：

系所主管簽章：

108 年 4 月 16 日修訂

檔 號：108/1805/1/

保存年限：10年

國立中興大學 簽稿會核單

案情摘要	檢送本系107學年度「國立中興大學資訊科學與工程學系乙組(AI資安)碩士班畢業條件明細表」，呈請鈞長核備。			
主辦單位	電機資訊學院	檢收文號	1085300071	
受會單位	會 核 為 見 及 簽 章		收會時間	會畢時間
註冊組	1. 奉核後，請將畢業條件明細表正本送呈註冊組備查。 2. 另請該系自行於網路公佈畢業條件明細表。 工友許佳惠 0422/1814 教務長 曾喜信 0422/1636 教務長 楊岫穎 0422/1803			
課務組	1. 奉核可後，請批下次系、院、校級課程委員會三級三審追認，以補正行政程序。 2. 文備查。 行 政 周嘉倩 0423/1621 建請提送108學年度第1學期系、院、校級課程委員會三級三審追認，以補正行政程序。		教務長 許明 0424/1294	
	行 政 周嘉倩 0423/1341 教務長 邱文慧 0423/1624			

國立中興大學



電機資訊學院

1085300071

第1頁共1頁

線上簽核文件列印-第4頁/共4頁

108學年度第1次校課程委員會必修課程異動併同更改畢業條件一覽表

108.10.23

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
1	文學院	台灣文學與跨文化研究所	碩專班	文學研究方法與論文寫作		必修改選修，108學年度起入學適用。
2	管理學院	財金系	學士班	108學年度起免修「資訊素養」1學分通識課程，自行加修可列外系學分。		108.06.26簽准通過。
3	管理學院	科管所科技管理	博士班	一般生：必修最低3學分、選修最低21學分。	一般生：必修最低15學分、選修最低21學分。	畢業條件明細表第二項必修學分數誤植更正，99學年度起入學適用。
4	管理學院	資管系	碩士班		學生每學期擔任教學TA皆須選修「高等教育教學實習」課程，畢業學分採計外系選修1學分。	刪除其他第2點說明，108學年度起入學適用。
5	管理學院	資管系	碩專班	抵免學分：至多得抵免本系規定畢業總學分數(不含畢業論文)之一半。	抵免學分：不限。	修訂項目三抵免學分之規定，108學年度起入學適用。
6	管理學院	行銷系	學士班	計算機概論		由「系專業選修課程」更改為「院專業必修課程」，108學年度起入學適用。108.05.20簽准通過。
7	管理學院	行銷系	學士班	院專業必修課程及學分數：最低應修32學分	院專業必修課程及學分數：最低應修29學分	學分數修正，108學年度起入學適用。108.05.20簽准通過。
8	管理學院	行銷系	學士班	系專業選修課程及學分數：最低應修39學分	系專業選修課程及學分數：最低應修36學分	
9	法政學院	法律系	學士班	地方自治法		專業選修科目表新增課程，108學年度起入學適用。
10	法政學院	法律系	碩士班	公私協力法制專題		
11	法政學院	法律系	碩專班	土地法		
12	法政學院	國政所	碩士班	中國與當代國際秩序變遷		專業選修科目表新增課程，108學年度起入學適用。
13	法政學院	國政所	碩士班	地緣政治與歐亞研究專題		
14	法政學院	國政所	碩士班	全民國防理論與實踐		
15	法政學院	國政所	碩士班	全球衝突與世界秩序專題		
16	法政學院	國政所	碩士班	美中台關係	美台關係	專業選修科目表課程名稱修正。108學年度起入學適用。
17	法政學院	國務所	碩士班	最低修業年限1年	最低修業年限2年	修業年限修正，108學年度起入學適用。
18	法政學院	國務所	碩專班	最低修業年限1年	最低修業年限2年	修業年限修正，108學年度起入學適用。
19	農資學院	景觀學程	學士班	二擇一課程：景觀遊憩規劃設計與實務(一)(4學分)或景觀遊憩規劃設計(一)(3學分)、景觀遊憩規劃設計實務(一)(1學分)	景觀遊憩規劃設計與實務(一)	必修課程更名，為避免影響從未修習或重補修學生畢業資格，擬一併修正105、106、107學年度畢業條件明細表。108.07.31簽准通過。

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
20	農資學院	景觀學程	學士班	二擇一課程：景觀遊憩規劃設計與實務(二)(4學分)或景觀遊憩規劃設計(二)(3學分)、景觀遊憩規劃設計實務(二)(1學分)	景觀遊憩規劃設計與實務(二)	
21	農資學院	景觀學程	學士班	二擇一課程：景觀遊憩規劃設計與實務(三)(4學分)或景觀遊憩規劃設計(三)(3學分)、景觀遊憩規劃設計實務(三)(1學分)	景觀遊憩規劃設計與實務(三)	
22	農資學院	景觀學程	學士班	二擇一課程：景觀遊憩規劃設計與實務(四)(4學分)或景觀遊憩規劃設計(四)(3學分)、景觀遊憩規劃設計實務(四)(1學分)	景觀遊憩規劃設計與實務(四)	
23	農資學院	景觀學程	學士班	二擇一課程：基本景觀遊憩設計與實務(一)(4學分)或景觀遊憩基本設計(一)(3學分)、景觀遊憩基本設計實務(一)(1學分)	基本景觀遊憩設計與實務(一)	
24	農資學院	景觀學程	學士班	二擇一課程：基本景觀遊憩設計與實務(二)(4學分)或景觀遊憩基本設計(二)(3學分)、景觀遊憩基本設計實務(二)(1學分)	基本景觀遊憩設計與實務(二)	必修課程更名，為避免影響從未修習或重補修學生畢業資格，擬一併修正106、107學年度畢業條件明細表。108.07.31簽准通過。
25	農資學院	農藝系	學士班	農藝學概論		
26	農資學院	農藝系	學士班	茶作學	茶作學與實習	新增必修3學分課程，108學年度起入學適用。 ※依據本校各系、所訂定學生畢業條件規範要點第七條：「畢業條件變更生效後，學生以更新之條件為畢業資格，但更新條件影響已入學學生畢業時，應以原畢業條件審核畢業資格。」。
27	農資學院	農藝系	學士班	製茶學	製茶學與實習	
28	農資學院	農藝系	學士班	植物分類學	高等植物分類學	
29	農資學院	農藝系	學士班	微生物學	應用微生物學	
30	農資學院	農藝系	學士班	生物資訊	生物資訊資料庫	
31	農資學院	農藝系	學士班	遺傳學與植物育種學原理		專業選修科目表新增課程，108學年度起入學適用。

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
32	農資學院	農藝系	學士班	農藝學研究法(三)		
33	農資學院	農藝系	學士班		作物分子遺傳學概論	專業選修科目表刪除課程，108學年度起入學適用。
34	農資學院	農藝系	學士班		中藥炮製學與實驗	
35	農資學院	農藝系	學士班		中藥藥理學	
36	農資學院	農藝系	學士班		論文寫作與宣讀	
37	農資學院	農藝系	學士班		茶園健康管理實習	
38	農資學院	農藝系	學士班		能源作物產業管理	
39	農資學院	農藝系	學士班		能源作物栽培與應用創意實作	
40	農資學院	農藝系	碩士班	除草劑生理學		專業選修科目表新增課程，108學年度起入學適用。
41	農資學院	農藝系	碩士班	作物產量生理學		
42	農資學院	農藝系	碩士班	作物環境生理學		
43	農資學院	農藝系	碩士班	作物代謝生理學		
44	農資學院	農藝系	碩士班		作物族群及演化遺傳學	專業選修科目表刪除課程，108學年度起入學適用。
45	農資學院	農藝系	碩士班		誘變育種學	
46	農資學院	農藝系	碩士班		植物次級代謝物	
47	農資學院	農藝系	碩士班		中草藥生物科技專題介紹	
48	農資學院	農藝系	碩士班		科技論文寫作	
49	農資學院	農藝系	碩士班		高等教育教學實習	
50	農資學院	農藝系	碩士班		生態統計學	
51	農資學院	農藝系	碩士班		官能品評的設計與分析	
52	農資學院	農藝系	碩士班		科技英文寫作	
53	農資學院	森林系林學組	學士班	森林遊樂學		必修課程異動學分數：3學分異動為2學分，自109學年度起入學適用。
54	農資學院	土環系	學士班		土壤生態學	必修課程刪除(改選修)，自107學年度起入學適用。
55	農資學院	生管所	碩士班		食品產業	專業選修科目表刪除課程，108學年度起入學適用。
56	農資學院	生管所	碩士班		高等教育教學實務(一)	
57	農資學院	生管所	碩士班		高等教育教學實務(二)	
58	農資學院	生管所	碩士班		有機產業生物技術及經營管理	
59	農資學院	生技所	博士班	微生物學特論	農業微生物學	必修課程更名，108學年度起入學適用。
60	農資學院	水保系	學士班	系專業選修課程及學分數：最低應修39學分	系專業選修課程及學分數：最低應修37學分	畢業總學分應為135，誤植為133計算，108學年度起入學適用。

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
61	農資學院	農企業經營管理	碩專班	農企業創新創業管理		新增必修「農企業經營管理」領域二擇一課程，108學年度起入學適用。
62	農資學院	農企業經營管理	碩專班	農地資源空間規劃		專業選修科目表新增課程，108學年度起入學適用。
63	農資學院	食安所	碩士班	食品安全講座	食品生技講座	刪除必修課程「食品生技講座」，新增「食品安全講座」，109學年度起入學適用。
64	農資學院	食安所	碩士班	食品安全流行病學		新增系所指定應修核心課程2學分，109學年度起入學適用。
65	生科院	轉譯醫學	博士班	提出符合下列任一項標準之Original article著作（以論文正式出版當年度之 JCR impact factor 或領域排名為依據）(1)本學程學生畢業前須以轉譯醫學博士學位學程名義及唯一第一作者身分發表 1 篇 impact factor ≥ 4.0 或在該領域排序前10%之SCI論文；(2)本學程學生畢業前須以轉譯醫學博士學位學程名義及唯一第一作者身分發表2篇（含）以上SCI論文且每篇impact factor需 ≥ 2.0 且其impact factor合計需 ≥ 5.0 。	提出符合下列任一項標準之Original article著作（以論文正式出版當年度之 JCR impact factor 或領域排名為依據）(1)本學程學生畢業前須以轉譯醫學博士學位學程名義及唯一第一作者身分發表1 篇 impact factor ≥ 5.0 或在該領域排序前10%之SCI 論文；(2)本學程學生畢業前須以轉譯醫學博士學位學程名義及唯一第一作者身分發表2篇（含）以上SCI論文且每篇impact factor需 ≥ 2.0 或其impact factor合計需 ≥ 5.0 。	修訂十一、其他，有關論文發表相關事項。108學年度起入學適用。
66	獸醫學院	微衛所（公衛組）	碩士班		須修畢模組課程(如附件)。	刪除模組課程修習字樣，108學年度起入學適用。
67	工學院	機械系	學士班/碩士班	精密加工		專業選修科目表新增學碩合開課程，108學年度起入學適用。
68	工學院	機械系	學士班/碩士班	量測系統原理與設計		
69	工學院	機械系	學士班/碩士班	高等振動學及模態分析		
70	工學院	機械系	學士班/碩士班	動態系統		
71	工學院	機械系	學士班/碩士班	精密工具機技術專論		
72	工學院	機械系	學士班/碩士班	機械振動學		
73	工學院	機械系	碩專班	深度學習		專業選修科目表新增課程，108學年度起入學適用。
74	工學院	機械系	碩專班	有限元素法		
75	工學院	化工系	學士班	輸送現象(一)	輸送現象與單元操作(一)	

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
76	工學院	化工系	學士班	輸送現象(二)	輸送現象與單元操作(二)	必修課程更名，108學年度起入學適用。
77	工學院	化工系	學士班	單元操作	輸送現象與單元操作(三)	
78	工學院	化工系	學士班	配合108學年度學士班課程規劃異動，必修課程-輸送現象與單元操作(一)(大二下)、輸送現象與單元操作(二)(大三上)及輸送現象與單元操作(三)(大三下)之重補修學分，請同學依序改修習新課程-輸送現象(一)(大二下)、輸送現象(二)(大三上)及單元操作(大三下)。		104-107畢業條件明細表第七項其他特別規定，新增第6點。
79	電資學院	電機系	學士班	計算機程式設計	程式設計	必修課程更名，108學年度起入學適用。
80	電資學院	電機系	學士班	計算機組織	計算機結構	其他特別規定-資訊學程核心課程更名，108學年度起入學適用。
81	電資學院	資工系	學士班	普通物理學		必修6學分改為3學分(學年改學期課)，109學年度起入學適用。
82	電資學院	資工系	學士班	普通物理學實驗		必修2學分改為1學分(學年改學期課)，109學年度起入學適用。
83	電資學院	資工系	學士班	統計學		選修改必修，3學分，109學年度起入學適用。
84	電資學院	資工系	學士班	系專業必修課程及學分數：最低應修64學分	系專業必修課程及學分數：最低應修65學分	必、選修學分數異動，109學年度起入學適用。
85	電資學院	資工系	學士班	系專業選修課程及學分數：最低應修36學分	系專業選修課程及學分數：最低應修35學分	
86	電資學院	資工系	碩士班	資料探勘	資料挖掘	任選必修更改名稱，107學年度起入學適用
87	電資學院	資工系	碩士班	高等資料探勘與巨量資料分析	高等資料挖掘與巨量資料分析	

108 學年度第 1 次校課程委員會 新增課程及異動表(進修學士班)

規劃單位	課程名稱	變更事項	備註
產業經營學 士學位學程	中文：商事法	新增 2 學分選修課程	
	英文：Business Law		
產業經營學 士學位學程	中文：創意產業概論	新增 2 學分選修課程	
	英文：Introduction to Creative Industries		
產業經營學 士學位學程	中文：會計學(一)	新增 2 學分選修課程	
	英文：Accounting (1)		
產業經營學 士學位學程	中文：會計學(二)	新增 2 學分選修課程	
	英文：Accounting (2)		
產業經營學 士學位學程	中文：資訊管理	新增 2 學分選修課程	
	英文：Information Management		
產業經營學 士學位學程	中文：生產與作業管理	新增 2 學分選修課程	
	英文：Production and Operation Management		
產業經營學 士學位學程	中文：商業程式設計	新增 2 學分選修課程	
	英文：Business Computer Programming		
產業經營學 士學位學程	中文：民法概要	新增 2 學分選修課程	
	英文：Introduction to Civil Law		
產業經營學 士學位學程	中文：物流管理	新增 2 學分選修課程	
	英文：Logistics Management		
產業經營學 士學位學程	中文：中小企業管理	新增 2 學分選修課程	
	英文：Small Business Management		
產業經營學 士學位學程	中文：人力資源發展	新增 2 學分選修課程	
	英文：Human Resource Development		
產業經營學 士學位學程	中文：領導學	新增 2 學分選修課程	
	英文：Leadership		
產業經營學 士學位學程	中文：市場調查與分析	新增 2 學分選修課程	
	英文：Marketing research and Analysis		
產業經營學 士學位學程	中文：永續快優的創新法	刪除專業選修 2 學分	
	英文：Unstoppable Faster and Better Creative Methods		
產業經營學 士學位學程	中文：財務分析與做決定	刪除專業選修 2 學分	
	英文：Financial Analysis and Decision Making		
生物產業經營進 修學士學位學程	中文：農業旅遊與民宿管理	變更原課程名稱：茶旅遊與民宿管理	
	英文：Agritourism and Management of Bed and Breakfast		
生物產業經營進 修學士學位學程	中文：餐飲管理	變更原課程名稱：茶餐飲管理	
	英文：Food and Beverage Management		
生物產業經營進 修學士學位學程	中文：特用作物成分與品質	變更原課程名稱：茶葉成分與品質	
	英文：Chemical Elements and Quality of Special Crop		
生物產業經營進 修學士學位學程	中文：作物健康管理	變更原課程名稱：茶園健康管理	
	英文：Health Management for Crops		

生物產業經營進 修學士學位學程	中文：作物品種與育種	變更原課程名稱：茶樹品種與育種	
	英文：Cultivar and Breeding of Crops		
生物產業經營進 修學士學位學程	中文：特用作物加工製造	變更原課程名稱：茶葉加工製造	
	英文：Processing and Manufacture of Industrial Crops		

108學年度第1次校課程委員會課程異動併同更改畢業條件總表(進修學士班)						
項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
1	文學院	外文系	進修學士班	本系教師於通識中心所開課程不計入通識畢業學分亦不計入本系畢業學分。	無	新增其他規定
2	管理學院	創經學程	進修學士班	商事法	新增專業選修科目	
3	管理學院	創經學程	進修學士班	創意產業概論	新增專業選修科目	
4	管理學院	創經學程	進修學士班	會計學（一）	新增專業選修科目	
5	管理學院	創經學程	進修學士班	會計學（二）	新增專業選修科目	
6	管理學院	創經學程	進修學士班	資訊管理	新增專業選修科目	
7	管理學院	創經學程	進修學士班	生產與作業管理	新增專業選修科目	
8	管理學院	創經學程	進修學士班	商業程式設計	新增專業選修科目	
9	管理學院	創經學程	進修學士班	民法概要	新增專業選修科目	
10	管理學院	創經學程	進修學士班	物流管理	新增專業選修科目	
11	管理學院	創經學程	進修學士班	中小企業管理	新增專業選修科目	
12	管理學院	創經學程	進修學士班	人力資源發展	新增專業選修科目	
13	管理學院	創經學程	進修學士班	領導學	新增專業選修科目	
14	管理學院	創經學程	進修學士班	市場調查與分析	新增專業選修科目	
15	管理學院	創經學程	進修學士班	永續快優的創新法	刪除:永續快優的創新法	刪除原選修課程
16	管理學院	創經學程	進修學士班	財務分析與做決定	刪除:財務分析與做決定	刪除原選修課程
17	農資學院	生管學程	進修學士班	其他特別規定：「必選學分」需選修一門(至少2學分)本校或本學程開設的「溝通」相關課程。	無	其他特別規定：「必選學分」
18	農資學院	生管學程	進修學士班	農業旅遊與民宿管理	變更原課程名稱：茶旅遊與民宿管理	調整系選修
19	農資學院	生管學程	進修學士班	餐飲管理	變更原課程名稱：茶餐飲管理	調整系選修
20	農資學院	生管學程	進修學士班	特用作物成分與品質	變更原課程名稱：茶葉成分與品質	調整系選修
21	農資學院	生管學程	進修學士班	作物健康管理	變更原課程名稱：茶園健康管理	調整系選修
22	農資學院	生管學程	進修學士班	作物品種與育種	變更原課程名稱：茶樹品種與育種	調整系選修
23	農資學院	生管學程	進修學士班	特用作物加工製造	變更原課程名稱：茶葉加工製造	調整系選修

教育部 函

機關地址：10051 臺北市中山南路5號

傳 真：(02)2397-6919

聯絡人：吳世豪

電 話：02-7736-5674

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國108年5月22日

發文字號：臺教師(二)字第1080070966號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：計畫書格式、專門課程填報平臺操作手冊、平臺填報專門課程說明簡報、平臺
 填報QA(ATTCH7 0070966A00 ATTCH7.docx、ATTCH2 0070966A00-
 ATTCH2.pdf、ATTCH4 0070966A00 ATTCH4.pdf、ATTCH3 0070966A00-
 ATTCH3.pdf)

主旨：有關各中等學校師資類科申請辦理師資職前教育專門課程一案，詳如說明，請查照：

說明：

- 一、依據本部107年06月29日教育部臺教師(二)字第1070087193B號令訂定發布，108年5月10日臺教師(二)字第1080059442B號令修正發布之「中華民國教師專業素養指引 師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」（以下簡稱課程基準）中等學校師資類科師資職前教育專門課程，其課程適用自108學年度起修習師資職前教育課程之師資生。
- 二、請各校配合課程基準修正中等學校師資類科師資職前教育專門課程，並自即日起至108年6月30日(星期日)止，於師資職前教育課程管理平臺完成填報(<https://tec.nthu.edu.tw/>)後匯出課程規劃、學分表及其他相關應報之內容(計畫書格式詳附件)，於108年7月1日(星期一)前函報本部。
- 三、本次申請請以本部前核定之專門課程，分領域/群、專長/科填報，應填內容如下：
 - (一)課程規劃概要：含培育階段類別(中等學校/國民中學/高級中等學校)、培育任教學科、辦理培育及參與專門



國立中興大學

第三頁，共四頁



10800070966 08/05/22

課程規劃之系所、組、學位學程或中心、參與課程規劃之授課師資及課程設計其他補充說明(新增培育系所才需，且應另案報部審查及填報本次新增之培育系所相關規劃之說明)。

(二)專門課程學分表及課程規劃(於師資職前教育課程管理平臺完成填報並點選送出後，匯出報部清冊附於公文中)。

(三)最近一次經本部核定同意培育或同意補正之專門課程核定公文。

(四)學校內部審查專門課程程序說明及相關資料。

(五)學校之專門課程實施要點或相關規定。

四、為配合本次專門課程架構調整，各校得先以系級或中心會議通過專門課程規劃後，先行陳報本部，並俟完備校內審查程序後另案補充。

五、倘有新增培育系所、學科、領域或群科之需求，得參照所附表件，先行規劃，俟本部相關規定公布後，另行各案函報本部審查。

六、各師資培育之大學中等學校師資類科師資職前教育專門課程之填報，需檢視以下項目是否符合：

(一)學分數：應包含學校規劃學生最低應修學分數及學校規劃開設之學分數(含各領域、群科、學科專長專門課程架構中各課程類別之最低學分數規範)。

(二)個別課程規劃內容：含課程名稱(中英文)、必/選修別、學分數、課程屬性(選填)、先修課程規範(選填)、合作開課系所(選填)、課程概述及課程大綱等。

(三)教材教法、教學評量等類課程，於教育專業課程已有相關學分規定，各校若為強化專長教學知能得另於專門課程中規範增列。

(四)各校得視課程規劃需要及課程內涵，適時融入相關教

育議題。

(五)專門課程填報平臺功能及操作說明詳如附件。

七、如有未盡事宜，請逕洽下列人員：

(一)師資職前教育課程管理平臺系統介面操作問題 國立
清華大學計算機與通訊中心連絡人：(03)5715131轉分
機76421周先生、分機76422潘小姐。

(二)師資職前教育專門課程：本部師資培育及藝術教育司
吳先生，電話(02)77365658。

正本：中等學校師資類科各師資培育大學

副本：國立清華大學計算機與通訊中心(03)5715131
分機76421

國立中興大學師資培育中心 107 學年度 第三次課程委員會會議紀錄

時 間：中華民國 108 年 6 月 12 日(星期三)上午 10:00

地 點：社管大樓七樓 747 室

主持人：吳主任勁甫

出席人員：黃教授淑苓、梁教授福鎮(休假)、許副教授健將、蔡副教授文榮、洪副教授慧涓、白助理教授慧娟、劉助理教授子彰、關講師永馨

專家學者代表：彰化師範大學劉世雄教授(請假)

業界代表：興大附中校長陳勇延(請假)、興大附農校長蔡孟峰

校友代表：施玫玫老師(請假)

學生代表：李尹善

記 錄：黃綾君助教

壹、業務報告

貳、前次會議執行情形

提案一：修正本中心教育專業課程，請討論。

說 明：

一、因應十二年國教課綱修正，原資訊科技概論科改為科技領域－資訊科技專長，本中心教育專業課程教材教法及教學實習同步修正。

二、教育專業課程擬修正內容如下：

「資訊科技概論教材教法」更名為「科技領域－資訊科技專長教材教法」；「資訊科技概論教學實習」更名為「科技領域－資訊科技專長教學實習」。

三、修正後本中心課程地圖如附件一。

決 議：照案通過

執行情形：已送校課程會議討論通過。

提案二：本中心開授課程之核心能力及權重，請核定。

說 明：為能達到本校師培生之學習成效檢核，本學期開課課程如附件二，請各老師確定所授課程對應之核心能力及權重。

決 議：照案通過

參、討論事項：

提案一：修正師資職前教育課程專門課程一覽表，請討論。

說 明：

一、依教育部 108 年 5 月 28 日臺教師(二)字第 1080070966 號辦理。

二、因應教育部修訂中等學校各任教學科師資職前教育專門科目之要求，專門課程的規劃符合「十二年國民教育課程綱要」(總綱及領綱)之精神與各項規定。

三、本校培育中等學校教師資料科別如下：

任教領域主修專長(科) 名稱	本校適合培育學系	備註
中等學校語文領域國語文專長	中國文學系、台灣文學與跨國文化研究所	補正
中等學校語文領域英語文專長	外國語文學系	補正
中等學校數學領域數學專長	應用數學系、統計學研究所	補正
中等學校社會領域歷史專長	歷史學系	補正
中等學校自然科學領域物理專長	物理系、奈米科學研究所	補正
中等學校自然科學領域化學專長	化學系(所)、化工系(所)、土壤環境科學系(所)、生物化學所	補正
中等學校自然科學領域生物專長	生命科學系、昆蟲學系、植物病理學系、土壤環境科學系、生物科技學士學位學程、分子生物學研究所、生物科技研究所、生物醫學研究所、生物化學研究所	補正
中等學校科技領域資訊科技專長	資訊科學與工程學系	補正
高級中等學校全民國防教育科	國際政治研究所	新增
機械群	生物產業機電工程學系所	補正
動力機械群	生物產業機電工程學系所	補正
外語群－應用外語科	外國語文學系	108 學年度起不培育
農業群農業生產與休閒生態主修專長	農藝學系、園藝學系、應用經濟學系、植物病理學系、昆蟲學系、水土保持學系、土壤環境科學系、動物科學系、生物產業管理研究所、生物產業管理進修學位學程、森林學系、景觀與遊憩學位學程、國際農企業學士學位學程	補正
農業群動物飼養及保健主修專長	動物科學系	補正
食品群	食品暨應用生物科技學系、動物科學系、食品安全研究所	補正

四、各科專門課程報部清冊現場陳列。

決 議：

- 一、本校已核定培育之科別內容修正符合師資職前課程基準，同意修正。
- 二、全民國防教育科同意新增。
- 三、外語群-應用外語科 108 學年度起不再培育。

肆、臨時動議：無。

伍、散會（10：30）