

國立中興大學 104 學年度「遠距教學委員會」第二次會議紀錄

時間：105 年 3 月 9 日上午 9 時 30 分

地點：圖書館 7 樓第一會議室

主席：吳教務長宗明

出席人員：如簽到單

記錄：趙潔怡、盧靜瑜

壹、主席致詞及報告事項：

- 一、104 學年度第 1 學期遠距教學課程（4 門）計畫書，業依教育部規定，於 104 年 12 月 14 日函報教育部並獲同意（104 年 12 月 23 日臺教資（二）1040176911 號函）備查。
- 二、104 學年度第 1 學期 4 門遠距教學課程之校內教學評量結果，依本校教學意見調查辦法第七條，本委員會得請求參閱作為課程改進之參考。
- 三、104 學年度第 2 學期共開授 3 門遠距教學課程，本學期計有 2 門同步遠距教學課程，1 門課程屬非同步遠距教學。課程選修人數詳如附件 1。

貳、討論提案：

案號：第一案

案由：104 學年度第 2 學期及 105 學年度遠距教學各課程計畫書（如附件 2），提請審閱。

說明：

- 一、經本委員會審閱通過後，既有遠距課程計畫書逕行上網公告，並送校課程委員會備查；105 學年度新開遠距教學課程經校課程委員會同意後提送教務會議備查。
- 二、以上課程將於部定期限內（本學期為 6 月底前），函送教育部備查。

決議：

- 一、「發酵生物技術」課程於 106 學年度第 1 學期始開設，該課程改由 105 學年度第一次遠距教學委員會審議。
- 二、104 學年度第 2 學期 4 門課程及 105 學年度第 1、2 學期之 16 門遠距教學課程照案通過。

案號：第二案

案由：有關 104 學年度第 2 學期遠距教學各課程經費補助額度，請討論。

說明：

- 一、依據遠距教學辦法第 15 條規定：經教務會議審查通過並開設之遠距教學課程，每門課程得補助教師教材補助費，補助額度依當年度經費彈性調整。
- 二、經本委員會確認後，將授權教材補助款各遠距教學課程教師申請使用。

決議：104 學年度第 2 學期遠距教學課程每門補助新台幣 2 萬元教材補助費。

參、臨時動議：無。

肆、散會：10 時 04 分。

附件 1：

序 號	課程名稱 (104-2 選課號碼)	開課 單位	授課 教師	課程 類別	學 分 數	選 修 別	104 學年度 第 2 學期 選課人數	同步／ 非同步	備註
1	作物與土壤 (2203)	土環系	楊秋忠	學位班	3	選	本校：129 人。 他校：無。	非同步	94 學年度 第二學期 通過遠距 教學委員 會審查
2	能源轉換 (6803)	電機系	裴靜偉	學位班	1	選	本校：21。 豐田大學：20 人	同步	98 學年度 第二學期 通過遠距 教學委員 會審查
3	商業英文論 文寫作與簡 報 (6443)	行銷系	渥頓	學位班	3	選	本校：5 人。 他校：無。	同步	98 學年度 第一學期 通過遠距 教學委員 會審查

附件 2：

◎教學計畫書目錄表

開設學年期	課程名稱	開課單位	教學型態	開課層級	備註
104-2	作物與土壤	土環系	非同步	學士班	94 學年度第 2 學期通過遠距教學委員會審查。
104-2	能源轉換	電機系	同步	研究所	98 學年度第 2 學期通過遠距教學委員會審查。
104-2	商業英文論文寫作與簡報	行銷系	同步	研究所	98 學年度第 1 學期通過遠距教學委員會審查。
105-1	遙感探測	土環系	非同步	研究所	
105-1	進階農企業管理	生管所	非同步	研究所	
105-1	永續農學	國農碩程	非同步	研究所	
105-1	農業旅遊實務應用	國農碩程	非同步	研究所	
105-1	農業觀光遊客行為與服務	國農企學士學程	非同步	研究所	
105-1	智慧財產管理	國農碩程	非同步	研究所	
105-1	農業金融管理	國農碩程	非同步	研究所	
105-1	農企業人力資源管理	國農碩程	非同步	研究所	
105-2	農業廢棄物資源利用	農藝系	非同步	研究所	
105-2	生質能源技術	森林系	非同步	研究所	
105-2	農業傳播	生管所	非同步	研究所	
105-2	農產品國際貿易政策	國農碩程	非同步	研究所	
105-2	技術轉移與授權	國農碩程	非同步	研究所	
105-2	寄主植物之抗蟲機制	國農碩程	非同步	研究所	
105-2	農產品法規系統	國農碩程	非同步	研究所	
105-2	農村發展政策與實務	國農碩程	非同步	研究所	
106-1	發酵生物技術	森林系	非同步	研究所	交付 105 學年度第一次遠距教學委員會審議。

國立中興大學104學年度遠距教學委員會第二次會議 簽到單

	單位	姓名	簽到欄	備註
1	教務處	吳教務長宗明	吳宗明	當然委員
2	計資中心	陳育毅委員	黃仲新代	當然委員
3	文學院	李順興委員		選任委員
4	農學院	詹富智委員	詹富智	選任委員
5	理學院	李林滄委員	李林滄	選任委員
6	工學院	黃穎聰委員	黃穎聰	選任委員
7	生科學院	朱彥煒委員		選任委員
8	獸醫學院	董光中委員	董光中	選任委員
9	管理學院	林詠章委員	(請假)	選任委員
10	法政學院	譚偉恩委員	(請假)	選任委員
	教發中心	黃文仙組長	林金賢代	列席
	課務組	邱文華組長	邱文華	列席
	課務組			列席
	課務組			列席

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：104 學年度 2 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	作物與土壤
2.	課程英文名稱	Crop and Soil
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	楊秋忠 國家講座教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	土壤環境科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.33(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校：_129_人 他校：_____學校_____人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://ecampus2.nchu.edu.tw
20.	課程教學計畫檔案連結網址	http://www.nchu.edu.tw/~soil/html/course/course_01_30.html

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 傳授作物與土壤之相互關係之知識 2. 加強及啟發土壤與作物之整體觀念		
二	適合修習對象	國內相關科系之大學、研究所、技職院校之學生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Introduction--Concepts for interrelationships of soil and crop, soil ecology crops and world food supply	非同步遠距教學
		2	Crop origin and evolution	非同步遠距教學
		3	Crop species and varieties	非同步遠距教學
		4	Crop adaptation and climate, cropping systems	非同步遠距教學
		5	Crop production and limiting factors, crop quality	非同步遠距教學
		6	Environmental stresses and soil pollution.	非同步遠距教學
		7	Crop and soil environments	非同步遠距教學
		8	Midterm Exam	面授
		9	Seeds and germination	非同步遠距教學
		10	Root system and rhizosphere	非同步遠距教學
		11	Growth & structure of roots	非同步遠距教學
		12	Root exudation	非同步遠距教學
		13	Rhizosphere	非同步遠距教學
		14	Root-soil microorganism systems and Chemo taxis	非同步遠距教學
		15	Adsorption of microorganisms to root and soil surface	非同步遠距教學
		16	Types of root-soil microorganisms systems	非同步遠距教學
		17	Individual crop -- C3, C4, CAM plants	非同步遠距教學
		18	Final Exam	面授
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教		

		☒ 4. 提供面授教學，次數：__2__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上非同步教學，次數：__15__次，總時數：__45__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 每星期三下午五點為教師時間，有課程問題可至農環大樓 4C02 室與老師討論 2. 亦可寄 e-mail 至老師信箱： ccyoung@mail.nchu.edu.tw 或助理： purplehuang@mail.nchu.edu.tw 詢問
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(期中考分數 + 平時分數 + 期末考分數)/3 = 學期分數(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	1. 學員需自備電腦上網工具與能力 2. 上課前應先了解教學平台的操作方式，隨時注意公告及訊息的發佈

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：104 學年度 2 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	能源轉換
2.	課程英文名稱	Energy conversion
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:日本豐田工業科技大學 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	裴靜偉教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國立中興大學工學院電機工程學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	1
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校：21 人 他校：日本豐田工業科技大學 學校 20 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：日本豐田工業科技大學 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☒ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	www.ee.nchu.edu.tw
20.	課程教學計畫檔案連結網址	www.ee.nchu.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	幫助學生了結各方面關於能源與半導體相關的課題 To help students understand broad aspects of energy and semiconductor related topic.		
二	適合修習對象	研究所能源與半導體領域		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Actuation methods for microactuators	遠距教學
		2	Characteristics of electrostatic force, Technical challenges	遠距教學
		3	Digital Micromirror Device: Filmless theater	遠距教學
		4	Grating Light Valve: Film-less plate for offset printing, Spatial Light Modulator: Maskless lithography	遠距教學
		5	Chemical reactions by charge carriers	遠距教學
		6	Solar energy storage by chemical reactions	遠距教學
		7	Mechanism of Photocatalytic reactions	遠距教學
		8	Recombination of charge carriers, Charge transport	遠距教學
		9	Midterm	面授
		10	Basic physics of silicon-germanium alloy	遠距教學
		11	Strain effect in silicon-germanium alloy	遠距教學
		12	Silicon-germanium alloy for PV application	遠距教學
		13	Silicon-germanium alloy for IC application	遠距教學
		14	Fundamental of solar cells	遠距教學
		15	Fabrication of solar cells	遠距教學
		16	Silicon-based thin-film solar cells	遠距教學
		17	photovoltaic systems	遠距教學
		18	Final	面授
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：_2_次，總時數：_2_小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：_16_次，總時數：_16_小時 ☐ 6. 其它：(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能		

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間:每週四上午 9~11 點 對應窗口:張詒淳 yichun@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	報告 80% 出席率:20%
九	上課注意事項	

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

開課期間：104 學年度 2 學期

1.	課程名稱	商業英文論文寫作與簡報
2.	課程英文名稱	Business English Thesis Writing & Presentations
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:行銷學系
4.	授課教師姓名及職稱	渥頓 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 行銷學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定(本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校: 5 人 他校: 無。
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://cwarden.org http://ccc.qbook.tv www.youtube.com/user/clydewarden
20.	課程教學計畫檔案連結網址	http://cwarden.org http://ccc.qbook.tv www.youtube.com/user/clydewarden

貳、課程教學計畫

一	教學目標	This class has three key parts: 1. Teach students online interactive class management and distance learning skills. The current class will execute a majority of class through online and remote activities. This work will include a custom designed web-based writing program (http://writingcenter.qbook.org) with weekly assignments and extensive feedback. 2. Cover the basic language requirements of making English professional presentations. This includes extensive readings so that basic vocabulary can be practiced. Presentation skills. Seven central presentation skills are emphasized. Presentation simulations will be practiced within a video studio and simulated public speaking locations. 3. Research report writing, with a special emphasis on the publishing process and the formatting requirements from the APA. It is expected that students will take responsibility for their effort and keep up with class material. Each week, during class, individual students will be called upon to present some information from the data assigned or handed out. The presentation will emphasize the skills covered that week.												
二	適合修習對象	大學畢業, 碩士班及對此門課有興趣之學生. 社會人士												
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr><tr><td>一</td><td>Introduction</td><td>面授 NCHU library introduction and tour/tutorial for research DB usage</td></tr><tr><td>二</td><td>Choose groups/companies Software Install, Word/Dia/Gantt Intro to Style sheets</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>三</td><td>Zotero/Gantt Project/Research topics Word fields, Figure/Table inserts/reference Presentation chapter 1</td><td>面授</td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式	一	Introduction	面授 NCHU library introduction and tour/tutorial for research DB usage	二	Choose groups/companies Software Install, Word/Dia/Gantt Intro to Style sheets	遠距教學	三	Zotero/Gantt Project/Research topics Word fields, Figure/Table inserts/reference Presentation chapter 1	面授
週次	授課內容	授課方式												
一	Introduction	面授 NCHU library introduction and tour/tutorial for research DB usage												
二	Choose groups/companies Software Install, Word/Dia/Gantt Intro to Style sheets	遠距教學												
三	Zotero/Gantt Project/Research topics Word fields, Figure/Table inserts/reference Presentation chapter 1	面授												

		四	Presentation chapter 2 Covered example intro videos, bad & good	遠距教學
		五	First presentation on firm finance (5 min.) Given to group of potential investors	面授
		六	Review presentation videos	遠距教學
		七	Groups report on plans/executions/results (can use graphics, like ppt)	遠距教學
		八	Midterm Exams	面授
		九	Presentation topics reviewed (Introduction & Content)	面授
		十	Presentation 1 review and feedback.	遠距教學 Individual group simulated presentation in video studio
		十一	Presentation 2 (Company strategy/plan) Given to higher managers and equal managers)	遠距教學 Individual group simulated presentation in video studio
		十二	Dissertation writing: detailed examples and practice focusing on style sheets	面授
		十三	Dissertation writing: examples from student. Focus on graphics important and positioning	遠距教學
		十四	Dissertation writing: managing file size, Zotero, page numbering, section breaks	遠距教學
		十五	Dissertation writing examples. Focus on structure and flow of writing	面授
		十六	Complete presentation book	面授
		十七	Presentation 3 (Company new product/service) Given to the target market segment).	遠距教學 Individual group simulated presentation in video studio
		十八	Final Exams	面授

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒2. 提供線上非同步教學 ☒3. 有線上教師或線上助教 ☒4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：27 小時 ☒5. 提供線上同步教學，次數：9 次，總時數：27 小時 ☐6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒個人資料 ☒課程資訊 ☐其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒最新消息發佈、瀏覽 ☒教材內容設計、觀看、下載 ☒成績系統管理及查詢 ☒進行線上測驗、發佈 ☒學習資訊 ☒互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒各種教學活動之功能呈現 ☐其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間：每周一、四上午 8:30~12:30 E-mail：warden@dragon.nchu.edu.tw 對應窗口：http://cwarden.org
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上說明作業內容 ☒2. 線上即時作業填答 ☒3. 作業檔案上傳及下載 ☐4. 線上測驗 ☐5. 成績查詢 ☒6. 其他做法(請說明) Google Docs for cooperative work Uploaded video recording to Prof. Warden server Digital video of presentations placed online for study
八	成績評量方式	In Class Participation Grade (10%: starts at 80 points) A. Subtracting 5 points B. Adding 5 points (up to 100) Weekly Assignments and/or Quizzes (20%) A. Complete Readings B. Handout Exercises C. Individual Presentations Midterm (30%) A. Annual Report Presentation Final (40%)

		A. Research Paper Presentation
九	上課注意事項	YOU MUST DO THIS NOW: 1) Quick Presentations in English book and Web software for writing assignments. 2) Indicate your graduate level research topic. Obtain two published research articles on your topic, including: 1) a methodology related to your research method, 2) research frame related to your research topic. 3) Form groups for presentation topics and choose real-world corporations for your group topic. 4) Create and confirm your Google identification and ability to use GoogleDocs. Complete information on teacher/class GoogleDoc. 5) Take the qualification quiz/test.

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：105 學年度 1 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	遙感探測
2.	課程英文名稱	Remote Sensing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	申雍/教授 Yuan Shen/Professor
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	農資學院 土環系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校 學校 10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	This course intends to familiarize students with the use of remote sensing techniques. The course will start from the discussion of basic knowledge and concepts regarding remote sensing in order to establish foundations to understand the techniques. It is then followed by reading assignments and group discussion to acquaint students with specific subjects by case studies.		
二	適合修習對象	碩士班研究生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Introduction	遠距教學
		2	Physical Base of Remote Sensing 1/2	遠距教學
		3	Physical Base of Remote Sensing 2/2	遠距教學
		4	Sensors for Remote Sensing 1/2	遠距教學
		5	Sensors for Remote Sensing 2/2	遠距教學
		6	Aerial Photography	遠距教學
		7	Satellites Imagers	遠距教學
		8	Digital Image Analysis	遠距教學
		9	Mid Term Exam	遠距教學
		10	Remote Sensing of Vegetation 1/3	遠距教學
		11	Remote Sensing of Vegetation 2/3	遠距教學
		12	Remote Sensing of Vegetation 3/3	遠距教學
		13	Remote Sensing of Water 1/2	遠距教學
		14	Remote Sensing of Water 2/2	遠距教學
		15	Remote Sensing of Soils and Geomorphology	遠距教學
		16	Land Use/Land Cover Classification 1/2	遠距教學
		17	Land Use/Land Cover Classification 1/2	遠距教學
		18	Final Exam	遠距教學
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學,次數:____次,總時數:____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學,次數:____次,總時數:____小時 ☐ 6. 其它:(請說明) Remote Sensing of the Environment. John R. Jensen, Prentice Hall, 2000. Introductory Digital Image Processing. John R. Jensen, Prentice Hall, 2005.		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能		

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	Office Hour: Tue 15:00-17:00 Email: yshen@nchu.edu.tw (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口，討論區等等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ■ 3. 作業檔案上傳及下載 ■ 4. 線上測驗 ■ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Exam (40%), Group Discussion (30%), Term Paper (30%)
九	上課注意事項	依照進度閱讀研習內容，並在學習檔案中寫學習紀錄。 未於規定時間內完成研習內容閱讀並參與討論，該週以缺席計。

1.	課程名稱	進階農企業管理
2.	課程英文名稱	Advanced Agribusiness Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立中興大學 系所：生物產業管理研究所
4.	授課教師姓名及職稱	楊上禾 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	生物產業管理研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <u> </u> ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	Applying on agribusiness related issues and case analysis via systematic investigation and discussion to enhance course participants further understanding agribusiness management and knowing well the trend of development.																																																									
二	適合修習對象	碩士班研究生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Course Introduction</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>2</td><td>First unit: Applying Microeconomics to the Firm</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>Nest Fresh Eggs Case Study</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>Horizontal and Vertical Integration</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>Competitors and Competition</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>Deans Foods: The Next Chapter Case Study</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>Second unit: Financial Decision Making</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>Monforte Dairy Case Study</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>Mid-term exam</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>10</td><td>Third unit: Industry Analysis</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>Fourth unit: Value Chains and Competition</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>Global Wine War Case Study</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>Fifth unit: Building and Sustaining Competitive Advantage</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>Whole Foods Market, Inc. Case Study</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>The Origins of Competitive Advantage: Innovation</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>The Origins of Competitive Advantage: Evolution, Environment</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>Monsanto: Leadership in a New Environment Case Study</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>Final exam</td><td>遠距教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Course Introduction	遠距教學	2	First unit: Applying Microeconomics to the Firm	遠距教學	3	Nest Fresh Eggs Case Study	遠距教學	4	Horizontal and Vertical Integration	遠距教學	5	Competitors and Competition	遠距教學	6	Deans Foods: The Next Chapter Case Study	遠距教學	7	Second unit: Financial Decision Making	遠距教學	8	Monforte Dairy Case Study	遠距教學	9	Mid-term exam	遠距教學	10	Third unit: Industry Analysis	遠距教學	11	Fourth unit: Value Chains and Competition	遠距教學	12	Global Wine War Case Study	遠距教學	13	Fifth unit: Building and Sustaining Competitive Advantage	遠距教學	14	Whole Foods Market, Inc. Case Study	遠距教學	15	The Origins of Competitive Advantage: Innovation	遠距教學	16	The Origins of Competitive Advantage: Evolution, Environment	遠距教學	17	Monsanto: Leadership in a New Environment Case Study	遠距教學	18	Final exam	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Course Introduction	遠距教學																																																									
2	First unit: Applying Microeconomics to the Firm	遠距教學																																																									
3	Nest Fresh Eggs Case Study	遠距教學																																																									
4	Horizontal and Vertical Integration	遠距教學																																																									
5	Competitors and Competition	遠距教學																																																									
6	Deans Foods: The Next Chapter Case Study	遠距教學																																																									
7	Second unit: Financial Decision Making	遠距教學																																																									
8	Monforte Dairy Case Study	遠距教學																																																									
9	Mid-term exam	遠距教學																																																									
10	Third unit: Industry Analysis	遠距教學																																																									
11	Fourth unit: Value Chains and Competition	遠距教學																																																									
12	Global Wine War Case Study	遠距教學																																																									
13	Fifth unit: Building and Sustaining Competitive Advantage	遠距教學																																																									
14	Whole Foods Market, Inc. Case Study	遠距教學																																																									
15	The Origins of Competitive Advantage: Innovation	遠距教學																																																									
16	The Origins of Competitive Advantage: Evolution, Environment	遠距教學																																																									
17	Monsanto: Leadership in a New Environment Case Study	遠距教學																																																									
18	Final exam	遠距教學																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料																																																									

		☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口，討論區等等) bruce.yang@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	備忘錄 memos 18% 個案討論 discussion 18% 個案分析總結 final memos 18% 口頭報告 oral reports 20% 書面報告 paper reports 26%
九	上課注意事項	上課資料會再上課時間前一個禮拜先提供，請各位同學須隨時按照 e-Campus 所發布資訊，並追蹤自己的作業繳交時間，逾期不予計分。

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：105學年度第1學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	永續農學
2.	課程英文名稱	Sustainable agriculture
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	戴樂楷 客座教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國農學程 碩士班
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填 <u>平均每週面授時數</u>)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	To stimulate students' thinking on various aspects of problem of sustainability of agricultural production to meet demand of continued growth in human population.		
二	適合修習對象	碩士班研究生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Introduction	遠距教學
		2	Malthusian theory of food production and population growth, scientific discoveries that lead to reduction in human mortality, scientific discoveries that lead to increase in food production, “sustainable agriculture” or “sustained increase in food production” especially in the tropics biotic and abiotic factors affecting crop yields.	遠距教學
		3	Climate change and potential effects on food production., scarcity of water resources, greenhouse gas emission from agricultural sector and carbon economy, production of bioethanol and cellulosic ethanol, climate smart/resilient agriculture	遠距教學
		4	Soil management	遠距教學
		5	Plant breeding	遠距教學
		6	Germplasm resources and utilization	遠距教學
		7	Sustainable plant disease control	遠距教學
		8	Sustainable pest insect control	遠距教學
		9	Mid-term exam	遠距教學
		10	Transgenic technology for pest control - principles	遠距教學
		11	Transgenic technology for pest control – field application:	遠距教學
		12	Soil and water conservation: properties of healthy soils, salinization and acidification of soils, causes of soil erosion, structure for soil conservation, structure for soil conservation: case studies in Taiwan	遠距教學
		13	Agroforestry	遠距教學
		14	Sustainable animal production -1	遠距教學
		15	Sustainable animal production -2	遠距教學
		16	Vegetarianism and sustainable food production	遠距教學
		17	Open discussion	遠距教學
		18	Final exam	遠距教學
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選)		

		☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口，討論區等等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Midterm exam (50%) and final exam (50%)
九	上課注意事項	

1.	課程名稱	農業旅遊實務應用
2.	課程英文名稱	Application of Agritourism
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:國際農企業學士學位學程
4.	授課教師姓名及職稱	謝奇明 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	農業暨自然資源學院 國際農企業學士學位學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校: <u>3</u> 人 他校: <u>東南亞姊妹校 學校 10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標																																																										
二	適合修習對象	碩士班研究生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Introduction of Syllabus Introduction of recreation, leisure and tourism- An overview</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Introduction of recreation, leisure and tourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Leisure farm in Taiwan I (Educational farm, animal farm)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Leisure farm in Taiwan II (Leisure fishery, rural life based farm)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Leisure farm in Taiwan III (Aboriginal, organic farm)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Rural tourism in North America and Europe</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Supply side of the Agritourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Demand side of the Agritourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Mid-term paper</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Sustainable development of Agritourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>11</td><td>Effects of the Agritourism to agriculture, agribusiness and tourism development</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>12</td><td>Evaluation of Service of agritourism: An overview</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>13</td><td>Evaluation of Service of agritourism: Cases of hospitality section</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>14</td><td>Evaluation of Service of agritourism: Cases of experiential activities</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>15</td><td>Tour design and planning of agritourism I</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>16</td><td>Tour design and planning of agritourism II</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>17</td><td>Planning of Interpretation with agritourism activities and tours I</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>18</td><td>Planning of Interpretation with agritourism activities and tours II</td><td>遠距教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Introduction of Syllabus Introduction of recreation, leisure and tourism- An overview	遠距教學	2	Introduction of recreation, leisure and tourism	遠距教學	3	Leisure farm in Taiwan I (Educational farm, animal farm)	遠距教學	4	Leisure farm in Taiwan II (Leisure fishery, rural life based farm)	遠距教學	5	Leisure farm in Taiwan III (Aboriginal, organic farm)	遠距教學	6	Rural tourism in North America and Europe	遠距教學	7	Supply side of the Agritourism	遠距教學	8	Demand side of the Agritourism	遠距教學	9	Mid-term paper	遠距教學	10	Sustainable development of Agritourism	遠距教學	11	Effects of the Agritourism to agriculture, agribusiness and tourism development	遠距教學	12	Evaluation of Service of agritourism: An overview	遠距教學	13	Evaluation of Service of agritourism: Cases of hospitality section	遠距教學	14	Evaluation of Service of agritourism: Cases of experiential activities	遠距教學	15	Tour design and planning of agritourism I	遠距教學	16	Tour design and planning of agritourism II	遠距教學	17	Planning of Interpretation with agritourism activities and tours I	遠距教學	18	Planning of Interpretation with agritourism activities and tours II	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Introduction of Syllabus Introduction of recreation, leisure and tourism- An overview	遠距教學																																																									
2	Introduction of recreation, leisure and tourism	遠距教學																																																									
3	Leisure farm in Taiwan I (Educational farm, animal farm)	遠距教學																																																									
4	Leisure farm in Taiwan II (Leisure fishery, rural life based farm)	遠距教學																																																									
5	Leisure farm in Taiwan III (Aboriginal, organic farm)	遠距教學																																																									
6	Rural tourism in North America and Europe	遠距教學																																																									
7	Supply side of the Agritourism	遠距教學																																																									
8	Demand side of the Agritourism	遠距教學																																																									
9	Mid-term paper	遠距教學																																																									
10	Sustainable development of Agritourism	遠距教學																																																									
11	Effects of the Agritourism to agriculture, agribusiness and tourism development	遠距教學																																																									
12	Evaluation of Service of agritourism: An overview	遠距教學																																																									
13	Evaluation of Service of agritourism: Cases of hospitality section	遠距教學																																																									
14	Evaluation of Service of agritourism: Cases of experiential activities	遠距教學																																																									
15	Tour design and planning of agritourism I	遠距教學																																																									
16	Tour design and planning of agritourism II	遠距教學																																																									
17	Planning of Interpretation with agritourism activities and tours I	遠距教學																																																									
18	Planning of Interpretation with agritourism activities and tours II	遠距教學																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時																																																									

		☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	Online meeting hour: Fri 13:30-16:30; E-mai: hsiehch9@nchu.edu.tw Ecampus forum and chatting room
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Homework: 20% Quiz: 10% Mid-term paper: 30% Final paper: 40%
九	上課注意事項	※ Regular attendance, previewing the course in advance and reviewing the lecture of each week are expected.

1.	課程名稱	農業觀光遊客行為與服務
2.	課程英文名稱	Tourist Behavior and Service in Agritourism
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:國際農企業學士學位學程
4.	授課教師姓名及職稱	謝奇明 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	農業暨自然資源學院 國際農企業學士學位學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校: <u>3</u> 人 他校: <u>東南亞姊妹校 學校 10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標																																																										
二	適合修習對象	碩士班研究生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Introduction of Syllabus Tourist behavior and service – An overview</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Models of tourist behavior adapted for travel and tourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Measurement and theory of tourist service quality I</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Measurement and theory of tourist service quality II</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Service quality gap and failure: Cases of Agritourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Service quality recovery: Cases of Agritourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Motivators in tourism and agritourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Determinants affecting agritourism and travel decisions</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Mid-term paper</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Models of the purchase decision-making process</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>11</td><td>The global pattern of agritourism demand including cases in Taiwan</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>12</td><td>The green tourist and sustainability of agritourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>13</td><td>Theories of satisfactions and loyalty</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>14</td><td>Current studies of tourist behavior in agritourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>15</td><td>The marketing mix and tourist behavior in agritourism</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>16</td><td>Service marketing triangle model I</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>17</td><td>Service marketing triangle model II</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>18</td><td>Final paper</td><td>遠距教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Introduction of Syllabus Tourist behavior and service – An overview	遠距教學	2	Models of tourist behavior adapted for travel and tourism	遠距教學	3	Measurement and theory of tourist service quality I	遠距教學	4	Measurement and theory of tourist service quality II	遠距教學	5	Service quality gap and failure: Cases of Agritourism	遠距教學	6	Service quality recovery: Cases of Agritourism	遠距教學	7	Motivators in tourism and agritourism	遠距教學	8	Determinants affecting agritourism and travel decisions	遠距教學	9	Mid-term paper	遠距教學	10	Models of the purchase decision-making process	遠距教學	11	The global pattern of agritourism demand including cases in Taiwan	遠距教學	12	The green tourist and sustainability of agritourism	遠距教學	13	Theories of satisfactions and loyalty	遠距教學	14	Current studies of tourist behavior in agritourism	遠距教學	15	The marketing mix and tourist behavior in agritourism	遠距教學	16	Service marketing triangle model I	遠距教學	17	Service marketing triangle model II	遠距教學	18	Final paper	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Introduction of Syllabus Tourist behavior and service – An overview	遠距教學																																																									
2	Models of tourist behavior adapted for travel and tourism	遠距教學																																																									
3	Measurement and theory of tourist service quality I	遠距教學																																																									
4	Measurement and theory of tourist service quality II	遠距教學																																																									
5	Service quality gap and failure: Cases of Agritourism	遠距教學																																																									
6	Service quality recovery: Cases of Agritourism	遠距教學																																																									
7	Motivators in tourism and agritourism	遠距教學																																																									
8	Determinants affecting agritourism and travel decisions	遠距教學																																																									
9	Mid-term paper	遠距教學																																																									
10	Models of the purchase decision-making process	遠距教學																																																									
11	The global pattern of agritourism demand including cases in Taiwan	遠距教學																																																									
12	The green tourist and sustainability of agritourism	遠距教學																																																									
13	Theories of satisfactions and loyalty	遠距教學																																																									
14	Current studies of tourist behavior in agritourism	遠距教學																																																									
15	The marketing mix and tourist behavior in agritourism	遠距教學																																																									
16	Service marketing triangle model I	遠距教學																																																									
17	Service marketing triangle model II	遠距教學																																																									
18	Final paper	遠距教學																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)																																																									

		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	Online meeting hour: Fri 13:30-16:30; E-mai: hsiehch9@nchu.edu.tw Ecampus forum and chatting room
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Homework: 20% Quiz: 10% Mid-term paper: 30% Final paper: 40%
九	上課注意事項	※ Regular attendance, previewing the course in advance and reviewing the lecture of each week are expected.

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：105 學年度 1 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	智慧財產管理
2.	課程英文名稱	Intellectual Property Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	蘇宜成，助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國農學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校：_____人 他校：_____ 學校_____人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	Despite being frequently referred to as an ‘intangible asset’ , IP is also probably the most widespread form of asset that people come across in their everyday life. The course highlights the relevance and importance of IP to individuals and organizations by looking at how and when such rights feature in the activities of large businesses as well as small and medium-sized enterprises (SMEs), centers of knowledge such as universities, and governments. The course is intended to explain the basic principles of patents, trademarks, geographical indications, trade secrets, and copyright. Agricultural biotechnology is examined as special topics where the interplay of various IP rights is illustrated.		
二	適合修習對象	碩士班研究生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Introduction	遠距教學
		2	Intellectual property fundamentals	遠距教學
		3	IP and knowledge economy	遠距教學
		4	Trademark (1)	遠距教學
		5	Trademark (2)	遠距教學
		6	Geographic indications and agricultural trade	遠距教學
		7	Copyright (1)	遠距教學
		8	Copyright (2)	遠距教學
		9	Discussion, review and feedback	遠距教學
		10	Trade secret	遠距教學
		11	Patent (1)	遠距教學
		12	Patent (2)	遠距教學
		13	Patent (3)	遠距教學
		14	Patent (4)	遠距教學
		15	Agriculturally related IPRs (1)	遠距教學
		16	Agriculturally related IPRs (2)	遠距教學
		17	Agriculturally related IPRs (3)	遠距教學

		18	Discussion, review and feedback	遠距教學
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時 ☐ 6. 其它:(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)		
六	師生互動討論方式	eCampus 討論區		
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)		
八	成績評量方式	平時小考(30%); 期中考(30%); 期末考(40%)		
九	上課注意事項	none		

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：105 學年度1 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	農業金融管理
2.	課程英文名稱	Agricultural Financial Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	廖顯河
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際農學碩士學位學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	(1) Analysis greater knowledge data, publications, and research issues in agricultural finance. (2) Develop greater knowledge data, publications, and research issues in agricultural finance. (3) Develop a sound understanding of the capital structure decisions of non-corporate firms.		
二	適合修習對象	碩士班研究生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Course Overview/Syllabus	遠距教學
		2	Introduction to agricultural finance	遠距教學
		3	Current farm financial conditions	遠距教學
		4	The structure of agricultural credit markets	遠距教學
		5	Fundamental Concepts in Financial Management and Financial Forecasting	遠距教學
		6	Financial analysis, planning and control for farm businesses	遠距教學
		7	Capital structure, liquidity and risk management	遠距教學
		8	Agribusiness finance	遠距教學
		9	Investing in Long-Term Assets: Capital Budgeting	遠距教學
		10	Proposal for final project	遠距教學
		11	Capital budgeting and long-term decision making	遠距教學
		12	Management of financial intermediaries serving agriculture	遠距教學
		13	Special Topics in Financial Management	遠距教學
		14	Optimal Capital Structure	遠距教學
		15	Farmland Investments, Prices, and Dynamics	遠距教學
		16	Dynamic Land Price Models	遠距教學
		17	Mergers and Acquisitions	遠距教學
		18	Written project due / Agricultural	遠距教學

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>financial management presentations</td> <td></td> </tr> </table>		financial management presentations	
	financial management presentations				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	eCampus 討論區			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)			
八	成績評量方式	Attendance 20% Assignment 50% Agricultural Financial Management Presentations 30%			
九	上課注意事項				

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：105 學年度1 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	農企業人力資管理
2.	課程英文名稱	Agribusiness Human Resource Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	廖顯河
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際農學碩士學位學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	This course is design to demonstrate the practical of human resource management in: 1. Evaluate and apply human resource management procedures to organizational strategy 2. Computing the financial implications(risks and returns of various human resources issues 3. Knowledge about employment legislation 4. Recruit, orient, and train employees 5. Develop policies and procedures that optimize human capital 6. Make good human resources decisions by developing skills.																																																											
二	適合修習對象	碩士班研究生																																																											
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr><tr><td>1</td><td>Course Introduction/Syllabus</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>2</td><td>Current challenges in workforce management</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>3</td><td>Equal employment opportunity / anti-discrimination laws, affirmative action</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>4</td><td>Job analysis, job descriptions, and alternative work arrangements</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>5</td><td>Staffing: recruitment, selection and workforce planning</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>6</td><td>Internal Recruiting/External Recruiting/ Outsourcing</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>7</td><td>Performance management and appraisal</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>8</td><td>Talent management</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>9</td><td>Mid-term Exam</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>10</td><td>Developing compensation systems</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>11</td><td>Competitive employee benefits</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>12</td><td>Employee rights, disciplinary practices and termination</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>13</td><td>Decision Making</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>14</td><td>Creating high-performance work systems</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>15</td><td>Employee Relations</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>16</td><td>Training Program</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>17</td><td>Global human resource management</td><td>遠距教學</td></tr><tr><td>18</td><td>Final Exam</td><td>遠距教學</td></tr></table>			週次	授課內容	授課方式	1	Course Introduction/Syllabus	遠距教學	2	Current challenges in workforce management	遠距教學	3	Equal employment opportunity / anti-discrimination laws, affirmative action	遠距教學	4	Job analysis, job descriptions, and alternative work arrangements	遠距教學	5	Staffing: recruitment, selection and workforce planning	遠距教學	6	Internal Recruiting/External Recruiting/ Outsourcing	遠距教學	7	Performance management and appraisal	遠距教學	8	Talent management	遠距教學	9	Mid-term Exam	遠距教學	10	Developing compensation systems	遠距教學	11	Competitive employee benefits	遠距教學	12	Employee rights, disciplinary practices and termination	遠距教學	13	Decision Making	遠距教學	14	Creating high-performance work systems	遠距教學	15	Employee Relations	遠距教學	16	Training Program	遠距教學	17	Global human resource management	遠距教學	18	Final Exam	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																											
1	Course Introduction/Syllabus	遠距教學																																																											
2	Current challenges in workforce management	遠距教學																																																											
3	Equal employment opportunity / anti-discrimination laws, affirmative action	遠距教學																																																											
4	Job analysis, job descriptions, and alternative work arrangements	遠距教學																																																											
5	Staffing: recruitment, selection and workforce planning	遠距教學																																																											
6	Internal Recruiting/External Recruiting/ Outsourcing	遠距教學																																																											
7	Performance management and appraisal	遠距教學																																																											
8	Talent management	遠距教學																																																											
9	Mid-term Exam	遠距教學																																																											
10	Developing compensation systems	遠距教學																																																											
11	Competitive employee benefits	遠距教學																																																											
12	Employee rights, disciplinary practices and termination	遠距教學																																																											
13	Decision Making	遠距教學																																																											
14	Creating high-performance work systems	遠距教學																																																											
15	Employee Relations	遠距教學																																																											
16	Training Program	遠距教學																																																											
17	Global human resource management	遠距教學																																																											
18	Final Exam	遠距教學																																																											
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學																																																											

		☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	Ecampus 討論區
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Attendance 20% Assignment 40% Mid-term Exam 20% Final Exam 20%
九	上課注意事項	

1.	課程名稱	農業廢棄物資源利用
2.	課程英文名稱	Utilization of Agriculture Wastes
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳建德助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	農藝學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校：3 人 他校：東南亞姊妹校 學校 10 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	讓學生瞭解農業廢棄物之利用，並增進將其轉換為生質能源、肥料之操作能力		
二	適合修習對象	碩士班研究生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	課程簡介(introduction)	遠距教學
		2	作物非糧性狀之可能應用-根、莖 (the possible usage of non-food root, stem)	遠距教學
		3	作物非糧性狀之可能應用-花、葉 (the possible usage of non-food flower and leaf)	遠距教學
		4	作物非糧性狀之可能應用-果、實 (the possible usage of non-food fruit and seed)	遠距教學
		5	有機肥製作介紹(introduction of organic fertilizer)	遠距教學
		6	有機肥製作實驗(making organic fertilizer)	遠距教學
		7	生物炭製作介紹(introduction of biochar)	遠距教學
		8	生物炭製作流程示範(making biochar)	遠距教學
		9	生物炭之可能料源(source of biochar)	遠距教學
		10	生物炭在農業的應用與規範 (application of biochar in agriculture)	遠距教學
		11	生物炭利用實例(case study of biochar application)	遠距教學
		12	期中報告講評(discussion on middle report)	遠距教學
		13	有機肥基本成分分析介紹(how to measure the content of organic fertilizer)	遠距教學
		14	生物炭基本性質分析介紹(how to measure the content of biochar)	遠距教學
		15	作物生長分析介紹(introduction of plant growth analysis)	遠距教學
		16	作物生長分析實例(case study of plant growth analysis)	遠距教學
		17	基礎資料分析(basic data analysis)	遠距教學
		18	期末報告講評(discussion on final report)	遠距教學
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選)		

		☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	利用中興大學 e-campus 網站提供： 課程討論區、作業繳交區、實作展示區 另有每周固定一小時與教師即時交流區
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	作業 50% 、期末報告 50%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 國立中興大學

開課期間： 105 學年度 2 學期

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打 ☒)

1.	課程名稱	生質能源技術
2.	課程英文名稱	Bioenergy Technology
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	吳耿東 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	農資學院森林學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他

13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	訓練學生具備生質能知識及其應用技術之能力。		
二	適合修習對象	碩士班研究生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Definition of Biomass Energy	遠距教學
		2	Biomass Feedstock	遠距教學
		3	Feedstock Pretreatment	遠距教學
		4	Torrefaction	遠距教學
		5	Gasification I	遠距教學
		6	Gasification II	遠距教學
		7	Pyrolysis	遠距教學
		8	Biogas	遠距教學
		9	Mid-term exam	遠距教學
		10	Biodiesel	遠距教學
		11	Bioethanol	遠距教學
		12	2nd Generation Biofuels	遠距教學
		13	Biorefineries	遠距教學
		14	Bioproducts	遠距教學
		15	Biohydrogen	遠距教學
		16	Cost Analysis	遠距教學
		17	Policy for Biomass Energy	遠距教學

		18	Final exam	遠距教學
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)		
六	師生互動討論方式	• 教師時間：每周三 14:00-16:00 • E-mail 信箱：kengtung.wu@gmail.com • 網路討論區：(建立中)		
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)		
八	成績評量方式	Report I (25%)		

		Report II (25%) Mid-term exam (25%) Final exam (25%)
九	上課注意事項	無

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：105學年度2學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	農業傳播
2.	課程英文名稱	Agricultural Communication
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	陳姿伶教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	生物產業管理研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	Upon completion of this course, students will: (1) Obtain a broad overview of the current trends and topics within agricultural communication (2) Understand fundamental units of practice and study within agricultural communication; in other words, to analyze communication situations and audiences when making choices about the most effective and efficient way to communicate and deliver messages in agricultural fields (3) Deliver effective presentations, provide feedback, accept and use the feedback to improve communication in agriculture (4) Facilitate the development of scholarly abilities (e.g., critical thinking, writing, intellectual curiosity) in communicating agriculture		
二	適合修習對象	碩士班研究生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Course Introduction: The purposes and requirements	遠距教學
		2	Basic Communication Model	遠距教學
		3	Communication Strategy and Structure	遠距教學
		4	Why Brother with Agricultural Communication?	遠距教學
		5	How is Agriculture communicated to the Public?	遠距教學
		6	Intercultural Communication: Who's on the Receiving End of Popular Agriculture?	遠距教學
		7	Messages of Communication	遠距教學
		8	Writing Process: Planning and Producing the Document	遠距教學
		9	Midterm Self-Assessment	遠距教學
		10	Writing Agriculture : A MS Publisher Project	遠距教學
		11	Presentation Skills: Planning and Conducting the Presentation	遠距教學
		12	Interactive v.s Persuasive Presentation: Presentations in Practice	遠距教學
		13	Broadcasting Agriculture	遠距教學
		14	Video Clips of Agriculture: Show and Tell	遠距教學
		15	Exhibiting Agriculture: Museums of Agriculture	遠距教學
		16	Special Topic#1: Communicating "Sustainable Agriculture"	遠距教學
		17	Special Topic#2: Communicating "GM Food"	遠距教學
		18	Final Team Project Online Presentation	遠距教學
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選)		

		☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☐ 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口，討論區等等) 1. 授課教師線上個別時間另行公佈於教學網頁。 2. 教師信箱：tlchen@nchu.edu.tw。 3. 師生可以利用 E-mail 和 eCampus 教學平台討論區等工具討論課業以增進師生互動。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) (1) Online discussions and quizzes (30%) (2) Assignments and mini-Ag. Comm. projects (40%) (3) A team project report and online presentation (30%)
九	上課注意事項	Students are responsible for all assigned readings, both listed on the class schedule and those assigned in class.

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：105 學年度 2 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	農產品國際貿易政策
2.	課程英文名稱	International Agricultural Trade and Policy
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	Chifumi Takagi, Assistant Professor
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際農學碩士學位學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	To understand theoretical and principal knowledge in international economics, especially challenges related to trade of agricultural goods within a rapidly globalizing world.																																																									
二	適合修習對象	碩士班研究生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Introduction</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>2</td><td>Basic economic theory</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>Theory of Comparative advantage</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>Heckscher-Ohlin Theorem</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>Protection of Domestic Industry and International Treaties</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>Trade Restrictions</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>Domestic Support Policies and Trade</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>Multilateral Trade Negotiations</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>Agricultural Trade and the Exchange Rate</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>10</td><td>Agricultural Trade and Economic Development</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>Current/future issues in international agricultural trade</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>Commodity study: Sugar</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>Commodity study: Rice</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>Commodity study: Wheat</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>Commodity study: Coffee</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>Commodity study: Tea</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>Commodity study: Maize</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>Commodity study: Seafood</td><td>遠距教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Introduction	遠距教學	2	Basic economic theory	遠距教學	3	Theory of Comparative advantage	遠距教學	4	Heckscher-Ohlin Theorem	遠距教學	5	Protection of Domestic Industry and International Treaties	遠距教學	6	Trade Restrictions	遠距教學	7	Domestic Support Policies and Trade	遠距教學	8	Multilateral Trade Negotiations	遠距教學	9	Agricultural Trade and the Exchange Rate	遠距教學	10	Agricultural Trade and Economic Development	遠距教學	11	Current/future issues in international agricultural trade	遠距教學	12	Commodity study: Sugar	遠距教學	13	Commodity study: Rice	遠距教學	14	Commodity study: Wheat	遠距教學	15	Commodity study: Coffee	遠距教學	16	Commodity study: Tea	遠距教學	17	Commodity study: Maize	遠距教學	18	Commodity study: Seafood	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Introduction	遠距教學																																																									
2	Basic economic theory	遠距教學																																																									
3	Theory of Comparative advantage	遠距教學																																																									
4	Heckscher-Ohlin Theorem	遠距教學																																																									
5	Protection of Domestic Industry and International Treaties	遠距教學																																																									
6	Trade Restrictions	遠距教學																																																									
7	Domestic Support Policies and Trade	遠距教學																																																									
8	Multilateral Trade Negotiations	遠距教學																																																									
9	Agricultural Trade and the Exchange Rate	遠距教學																																																									
10	Agricultural Trade and Economic Development	遠距教學																																																									
11	Current/future issues in international agricultural trade	遠距教學																																																									
12	Commodity study: Sugar	遠距教學																																																									
13	Commodity study: Rice	遠距教學																																																									
14	Commodity study: Wheat	遠距教學																																																									
15	Commodity study: Coffee	遠距教學																																																									
16	Commodity study: Tea	遠距教學																																																									
17	Commodity study: Maize	遠距教學																																																									
18	Commodity study: Seafood	遠距教學																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能																																																									

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	E-mail 信箱、討論區
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Individual term paper (50%), reflection papers (30%) and discussion/participation in the course (20%)
九	上課注意事項	Please provide an active e-mail address at e-campus to receive messages from Instructor.

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 國立中興大學

開課期間： 105 學年度 2 學期

壹、 課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	技術轉移與授權
2.	課程英文名稱	Technology Transfer and Licensing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	蘇宜成，助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國農學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校：_____人 他校：_____ 學校_____人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	Technology transfer is a complex process. It usually involves multiple agreements and the participation of professionals from multiple disciplines, in particular law and business, in addition to the technology holders. Nonetheless, licensing is an effective tool that can be used to enhance international collaboration and the spread of technologies. Licensing is essential for the effective utilization of intellectual property. The course covers the practical and strategic aspects of licensing. Agricultural technology transfer is examined as special topics where the interplay of various IP rights is illustrated.		
二	適合修習對象	碩士班研究生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Introduction to intellectual property and license (1)	遠距教學
		2	Introduction to intellectual property and license (2)	遠距教學
		3	Preparing to license technology	遠距教學
		4	Basics on technology valuation (1)	遠距教學
		5	Basics on technology valuation (2)	遠距教學
		6	Licensing: extent of rights (1)	遠距教學
		7	Licensing: extent of rights (2)	遠距教學
		8	Licensing: commercial and financial considerations	遠距教學
		9	Licensing: general considerations	遠距教學
		10	Discussion, review and feedback	遠距教學
		11	Patent search and patent basics	遠距教學
		12	Case study (1)	遠距教學
		13	Case study (2)	遠距教學
		14	Case study (3)	遠距教學
		15	The agricultural research-technology transfer interface	遠距教學

		16 Constraints of technology transfer and adoption of new technology in developing countries 遠距教學
		17 Agricultural extension services and innovation adoptions in Taiwan 遠距教學
		18 Discussion, review, and feedback 遠距教學
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	eCampus 討論區
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	平時小考(30%)；期中考(30%)；期末報告(40%, identifying agricultural technologies your country needs and proposing how to acquire the technology)
九	上課注意事項	期中考在第 10 週進行

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：105學年度第2學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	寄主植物之抗蟲機制
2.	課程英文名稱	Host-plant resistance to pest insects
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	戴樂楷 客座教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國農學程 碩士班
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	To understand principles and practices of breeding crop varieties resistant to pest insects.		
二	適合修習對象	碩士班研究生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Introduction	遠距教學
		2	Basic plant protection methods, natural plant resistance, examples of success of host-plant resistance in various crops, importance of insect resistance varieties in crop protection and environmental protection	遠距教學
		3	History of host-plant resistance, characteristics of crops where insect-resistant varieties have been developed and used, characteristic of pest insect where breeding of insect resistant varieties is feasible and not feasible	遠距教學
		4	Characteristics of host plant	遠距教學
		5	Insect-host plant interaction	遠距教學
		6	Host plant selection	遠距教學
		7	Mechanisms of host plant resistance	遠距教學
		8	Durable host-plant resistance, biochemical based resistance, plant morphology-based resistance	遠距教學
		9	Mid-term exam	遠距教學
		10	Breeding methods for developing insect-resistant varieties	遠距教學
		11	Breeding insect-resistant cultivars	遠距教學
		12	Bt-transgenic technology for pest control-1	遠距教學
		13	Bt-transgenic technology for pest control-2	遠距教學
		14	Plant protein derived transgenic technology -1	遠距教學
		15	Insect-resistant transgenic plants expressing lectins, transgenic plants expressing foreign lectins, other plant chemical-derived strategies for producing insect-resistant transgenic plants	遠距教學
		16	Host-plant resistance to vectors of plant diseases, types of vectors, types of virus transmission – persistent or non-persistent –	遠距教學

			integration of virus pathogen-resistance and virus vector-resistance.	
		17	Plant resistance in integrated pest management (IPM)	遠距教學
		18	Final exam	遠距教學
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學, 次數: ____次, 總時數: ____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學, 次數: ____次, 總時數: ____小時 ☐ 6. 其它:(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)		
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口, 討論區等等)		
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)		
八	成績評量方式	Midterm exam (50%) and final exam (50%)		
九	上課注意事項			

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 國立中興大學

開課期間： 105 學年度 2 學期

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打✓)

1.	課程名稱	農產品法規系統
2.	課程英文名稱	Regulatory Systems on Agricultural Produce
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳玟瑾助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際農學碩士學位學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程目標在使學生對於農產品法規系統之科學及相關原理進一步了解。		
二	適合修習對象	碩士班研究生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	課程簡介 Course syllabus and introduction	遠距教學
		2	農藥管理法規演進 The principles and evolution of pesticide regulations	遠距教學
		3	農藥毒性 (1) Pesticide toxicology (1)	遠距教學
		4	農藥毒性 (2) Pesticide toxicology (2)	遠距教學
		5	農藥毒性與法規 Pesticide toxicology and regulation	遠距教學
		6	農藥與人體健康 Pesticide and human health	遠距教學
		7	人體檢康風險管理 (1) Human health risk assessment (1)	遠距教學
		8	人體檢康風險管理 (2) Human health risk assessment (2)	遠距教學
		9	期中考 Midterm exam	遠距教學
		10	人體檢康風險管理 (3) Human health risk assessment (3)	遠距教學
		11	農藥產品發展與登記 Product development and registration	遠距教學
		12	農藥標籤 Pesticide labels	遠距教學
		13	食品安全檢驗與動植物防疫檢疫措施協定 (1) SPS (1)	遠距教學
		14	食品安全檢驗與動植物防疫檢疫措施協定 (2) SPS (2)	遠距教學
		15	有機農產品植物保護之法規系統 Regulatory framework for plant protection in organic farming	遠距教學
		16	有機農產品認證系統 Organic agricultural product certification (guest speaker)	遠距教學
		17	有機農產品認證系統 Organic agricultural product	遠距教學

		certification (guest speaker)	
		18 期末考 Final exam	遠距教學
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)	
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)	
六	師生互動討論方式	課程輔導時間: 周四早上 10:00-11:00 Email: julychen@nchu.edu.tw 討論區: ecampus 課程網頁	
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)	
八	成績評量方式	考試 (50%)、小考 (30%)、報告 (20%)	
九	上課注意事項	無。	

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：105 學年度下 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	農村發展政策與實務
2.	課程英文名稱	Rural development policy and practice
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	柯勇全
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國農學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校： <u>3</u> 人 他校： <u>東南亞姊妹校</u> 學校 <u>10</u> 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	eCampus
20.	課程教學計畫檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. Understand rural development policy in Taiwan and how to apply to the modern world. 2. Thinking new and creative practices for rural development by group discussion.																																																									
二	適合修習對象	碩士班研究生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Introduction</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>2</td><td>Rural area and land use planning in Taiwan</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>Farm land policy and impact</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>Land use planning and regulation</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>Farm houses problem</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>Community building policy and rural community</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>Rural regeneration policy (1)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>Rural regeneration policy (2)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>Midterm Exam</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>10</td><td>Rural communities visits (1)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>Rural communities visits (2)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>Across boundary governance on rural area (1)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>Across boundary governance on rural area (2)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>Create value chain in rural area</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>Creative trend for rural development: Rural up project</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>Creative trend for rural development: Rural community social enterprise</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>Work Presentation</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>Work Presentation</td><td>遠距教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Introduction	遠距教學	2	Rural area and land use planning in Taiwan	遠距教學	3	Farm land policy and impact	遠距教學	4	Land use planning and regulation	遠距教學	5	Farm houses problem	遠距教學	6	Community building policy and rural community	遠距教學	7	Rural regeneration policy (1)	遠距教學	8	Rural regeneration policy (2)	遠距教學	9	Midterm Exam	遠距教學	10	Rural communities visits (1)	遠距教學	11	Rural communities visits (2)	遠距教學	12	Across boundary governance on rural area (1)	遠距教學	13	Across boundary governance on rural area (2)	遠距教學	14	Create value chain in rural area	遠距教學	15	Creative trend for rural development: Rural up project	遠距教學	16	Creative trend for rural development: Rural community social enterprise	遠距教學	17	Work Presentation	遠距教學	18	Work Presentation	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Introduction	遠距教學																																																									
2	Rural area and land use planning in Taiwan	遠距教學																																																									
3	Farm land policy and impact	遠距教學																																																									
4	Land use planning and regulation	遠距教學																																																									
5	Farm houses problem	遠距教學																																																									
6	Community building policy and rural community	遠距教學																																																									
7	Rural regeneration policy (1)	遠距教學																																																									
8	Rural regeneration policy (2)	遠距教學																																																									
9	Midterm Exam	遠距教學																																																									
10	Rural communities visits (1)	遠距教學																																																									
11	Rural communities visits (2)	遠距教學																																																									
12	Across boundary governance on rural area (1)	遠距教學																																																									
13	Across boundary governance on rural area (2)	遠距教學																																																									
14	Create value chain in rural area	遠距教學																																																									
15	Creative trend for rural development: Rural up project	遠距教學																																																									
16	Creative trend for rural development: Rural community social enterprise	遠距教學																																																									
17	Work Presentation	遠距教學																																																									
18	Work Presentation	遠距教學																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理																																																									

		☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	eCampus 討論區 教師 E-mail 信箱
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Exam and Written report
九	上課注意事項	