

國立中興大學 107 學年度「遠距教學委員會」第二次會議紀錄

時間：108 年 3 月 7 日中午 12 時

地點：行政大樓 3 樓第三會議室

主席：吳教務長宗明

出席人員：陳主任育毅(陳佳楨組長代)、解委員昆樺(請假)、余委員宗龍、林委員耀東、范委員志鵬、林委員長璫、廖委員國智、崔委員進揆、楊委員俊逸、王委員裕智、詹院長富智、邱組長文華

紀錄：周嘉倩

壹、主席致詞及業務報告：

- 一、因依據本校遠距教學實施辦法規範，遠距教學實施時應包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動，且課程實施前亦需事先預備測試遠端連線、事後上傳數位教學檔案等相關工作，其備課與前後置作業均較費力耗時，爰修正本校遠距教學實施辦法第 15 條，以鐘點數予以加乘，代替教材補助費用，更具實質鼓勵並業於 107 年 10 月 31 日第 76 次教務會議修正通過。
- 二、107 學年度第二學期共開授 3 門遠距教學課程，1 門課程屬同步遠距教學，2 門課程屬非同步遠距教學。課程列表詳如[附件 1\(P3\)](#)。

貳、上次會議執行情形：

案號：第一案

案由：有關 107 學年度第一學期遠距教學課程計畫書追認案，請討論。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案號：第二案

案由：有關 107 學年度第一學期遠距教學課程經費補助額度，請討論。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

參、討論提案：

案號：第 1 案

案由：有關 108 學年度第一學期遠距教學課程新增案，請討論。

說明：

- 一、農業暨自然資源學院因執行教育部「生醫產業與新農業產學研鏈結人才培育計畫」，故新增「農生技產業法規實務」及「農業科技創新與產業分析」2 門遠距教學課程並提前於暑期開課，相關教學計畫書送本會討論(如[附件 2\(P4-P9\)](#))。
- 二、本案經本委員會通過後送校課程委員會審議。

決議：本案 2 門課程採同步遠距教學，教學計畫書修正後通過。

案號：第 2 案

案由：有關 107 學年度第二學期起遠距教學課程獎勵案，請討論。

說明：

- 一、本學期(107-2)所開課程之前次(106-2)開設教師自我評鑑報告書如[附件 3\(P10-P56\)](#)。
- 二、依據本校遠距教學實施辦法第十五條修正通過：「教師開設經校級課程委員會審議通過之遠距教學課程，其開設當學期之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。另已獲得其他機關或單位補助之計畫項目，不得重複申請且每學期以一門為原則。」
- 三、本案經遠距教學委員會確認後，將依決議授予遠距教學教師獎勵。

決議：照案通過。

附帶決議：請課務組於會後收集台清交成等校遠距教學辦法及開設遠距教學課程比例，列於下次會議報告案。

肆、臨時動議

案號：臨時動議第 1 案

提案單位：農業暨自然資源學院

案由：為配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，遠距教學課程「農業及食品生技法規」及「科技事業經營策略」異動案，請討論。

說明：

- 一、本校執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，其中「農業及食品生技法規」、「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」及「科技事業經營策略」遠距課程業於 107 學年度遠距教學委員會第一次會議通過在案。
- 二、法律系碩士班原課程「農業及食品生技法規」更名為「農業食品生技法規與實務」。科技管理研究所碩士班原 2 學分課程「科技事業經營策略」更改學分數為 3 學分。
- 三、另為利計畫進行，法律系「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」及上述課程提前於暑期開課，相關教學計畫書大綱詳如[附件 4\(P57-P68\)](#)。
- 四、本案經本委員會通過後送校課程委員會審議。

決議：請開課單位後補相關系、院課程委員會議紀錄，敘明異動事項，提送下次遠距教學委員會及校課程委員會追認。

散會：12 時 40 分。

107 學年度第 2 學期遠距教學課程

序號	開設學年期	課程名稱	開課單位	必/選	學分數	授課教師	教學型態	修課人數	備註
1	1072 (2203)	作物與土壤	土環系	選	3	楊秋忠	非同步	本校:83 人	94 學年度第二學期遠距教學委員會審查通過
2	1072 (6803)	能源轉換	電機系	選	1	裴靜偉	同步	本校:25 人 日本豐田工業科技大學:約 20 人	98 學年度第二學期通過遠距教學委員會審查
3	1072 (6433)	當代英文論文寫作與簡報	行銷系	選	3	渥頓	非同步	本校:130 人	98 學年度第一學期通過遠距教學委員會審查

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__1__學期（本學期是否為新開設課程： 是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於 打 ）

1.	課程名稱	農生技產業法規實務
2.	課程英文名稱	Regulation of Agriculture Biotechnology
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學收播校(主播學校：國立臺灣大學) <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所：
4.	授課教師姓名及職稱	業界人士
5.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農資院(國立臺灣大學遠距教學授課/生醫產業與新農業學產研鏈結人才培育計畫夥伴學校)
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)6
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	http://canr.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	-

貳、課程教學計畫

一	教學目標	闡述農生技專利相關法規及如何申請，讓學員具有完整的法規概念																																								
二	適合修習對象	農學院學生																																								
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>生物技術與智慧財產權</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>生物技術專利說明書之撰寫與閱讀</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>生物科技與醫藥專利鑑價</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>生物技術專利申請程序</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>生物技術專利申請專利範圍解釋</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>專利申請實作及討論</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	生物技術與智慧財產權	-	-	6	2	生物技術專利說明書之撰寫與閱讀	-	-	6	3	生物科技與醫藥專利鑑價	-	-	6	4	生物技術專利申請程序	-	-	6	5	生物技術專利申請專利範圍解釋	-	-	6	6	專利申請實作及討論	-	-	6
次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																								
		面授			遠距教學																																					
			非同步	同步																																						
1	生物技術與智慧財產權	-	-	6																																						
2	生物技術專利說明書之撰寫與閱讀	-	-	6																																						
3	生物科技與醫藥專利鑑價	-	-	6																																						
4	生物技術專利申請程序	-	-	6																																						
5	生物技術專利申請專利範圍解釋	-	-	6																																						
6	專利申請實作及討論	-	-	6																																						
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：次，總時數：小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它(請說明)</p>																																								
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>																																								
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) E-mail信箱																																								
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p>																																								

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 出席率 20%、心得報告 80%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__1__學期（本學期是否為新開設課程： 是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	農業科技創新與產業分析
2.	課程英文名稱	Agricultural Business and Industry Analysis
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學收播校(主播學校：國立臺灣大學) <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所：
4.	授課教師姓名及職稱	業界人士
5.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農資院(國立臺灣大學遠距教學授課/生醫產業與新農業學產研鏈結人才培育計畫夥伴學校)
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)6
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	http://canr.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	-

貳、課程教學計畫

一	教學目標	介紹國內農業現況與發展趨勢，分析農業未來的發展潛力。																																																																											
二	適合修習對象	農資院學生																																																																											
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>農業科技發展趨勢、產業分析、市場研究</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>業界案例分析(1)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>農業生技政策法規趨勢 智慧農業 4.0 營運模式(1)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>業界案例分析(2)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>畜禽養殖、伴侶動物</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>水產養殖、觀賞魚及週邊</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>業界案例分析(3)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>中草藥、植物新藥</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>農用資材、生物製劑</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>業界案例分析(4)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>安全農食鏈、溯源履歷</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>機能性產品市場與政策分析(1)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>業界案例分析(5)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	農業科技發展趨勢、產業分析、市場研究	-	-	4	2	業界案例分析(1)	-	-	4	3	農業生技政策法規趨勢 智慧農業 4.0 營運模式(1)	-	-	3	4	業界案例分析(2)	-	-	4	5	畜禽養殖、伴侶動物	-	-	1.5	6	水產養殖、觀賞魚及週邊	-	-	1.5	7	業界案例分析(3)	-	-	4	8	中草藥、植物新藥	-	-	1.5	9	農用資材、生物製劑	-	-	1.5	10	業界案例分析(4)	-	-	4	11	安全農食鏈、溯源履歷	-	-	1.5	12	機能性產品市場與政策分析(1)	-	-	1.5	13	業界案例分析(5)	-	-	4
次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																											
		面授			遠距教學																																																																								
			非同步	同步																																																																									
1	農業科技發展趨勢、產業分析、市場研究	-	-	4																																																																									
2	業界案例分析(1)	-	-	4																																																																									
3	農業生技政策法規趨勢 智慧農業 4.0 營運模式(1)	-	-	3																																																																									
4	業界案例分析(2)	-	-	4																																																																									
5	畜禽養殖、伴侶動物	-	-	1.5																																																																									
6	水產養殖、觀賞魚及週邊	-	-	1.5																																																																									
7	業界案例分析(3)	-	-	4																																																																									
8	中草藥、植物新藥	-	-	1.5																																																																									
9	農用資材、生物製劑	-	-	1.5																																																																									
10	業界案例分析(4)	-	-	4																																																																									
11	安全農食鏈、溯源履歷	-	-	1.5																																																																									
12	機能性產品市場與政策分析(1)	-	-	1.5																																																																									
13	業界案例分析(5)	-	-	4																																																																									
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它(請說明)</p>																																																																											
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p>																																																																											

		<input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 出席率 20%、心得報告 80%
九	上課注意事項	-

遠距教學自我評鑑報告書

106 學年度第 2 學期

開課單位：土壤環境科學系

課程名稱：作物與土壤

授課教師簽章：

楊秋忠

目錄

壹、	課程資基本簡述	3
貳、	課程內容	4
參、	預期目標／效益	8
肆、	教育部評鑑指標	9
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正	14
陸、	後續規劃	14
柒、	結論與建議	14

壹、 課程資基本簡述

開課單位	土壤環境科學系
授課教師	楊秋忠 院士、國家講座
選課號碼+課程名稱	2203 作物與土壤
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	3
修課人數	112
教學型態	<input type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://www.nchu.edu.tw/~soil/html/course/course_01_30.html
-----	--------------	---

二、課程教學計畫

一	教學目標	1. 傳授作物與土壤之相互關係之知識 2. 加強及啟發土壤與作物之整體觀念																																																																																																							
二	適合修習對象	國內相關科系之大學、研究所、技職院校之學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="550 436 1468 1803"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Introduction--Concepts for interrelationships of soil and crop, soil ecology crops and world food supply</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Crop origin and evolution</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Crop species and varieties</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Crop adaptation and climate, cropping systems</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Crop production and limiting factors, crop quality</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Environmental stresses and soil pollution.</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Crop and soil environments</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Midterm Exam</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Seeds and germination</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Root system and rhizosphere</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Growth & structure of roots</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Root exudation</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>Rhizosphere</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>Root-soil microorganism systems and Chemo taxis</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>Adsorption of microorganisms to root and soil surface</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Types of root-soil microorganisms systems</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>Individual crop -- C3, C4, CAM plants</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>Final Exam</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Introduction--Concepts for interrelationships of soil and crop, soil ecology crops and world food supply		3		2	Crop origin and evolution		3		3	Crop species and varieties		3		4	Crop adaptation and climate, cropping systems		3		5	Crop production and limiting factors, crop quality		3		6	Environmental stresses and soil pollution.		3		7	Crop and soil environments		3		8	Midterm Exam	3			9	Seeds and germination		3		10	Root system and rhizosphere		3		11	Growth & structure of roots		3		12	Root exudation		3		13	Rhizosphere		3		14	Root-soil microorganism systems and Chemo taxis		3		15	Adsorption of microorganisms to root and soil surface		3		16	Types of root-soil microorganisms systems		3		17	Individual crop -- C3, C4, CAM plants		3		18	Final Exam	3		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	Introduction--Concepts for interrelationships of soil and crop, soil ecology crops and world food supply		3																																																																																																						
2	Crop origin and evolution		3																																																																																																						
3	Crop species and varieties		3																																																																																																						
4	Crop adaptation and climate, cropping systems		3																																																																																																						
5	Crop production and limiting factors, crop quality		3																																																																																																						
6	Environmental stresses and soil pollution.		3																																																																																																						
7	Crop and soil environments		3																																																																																																						
8	Midterm Exam	3																																																																																																							
9	Seeds and germination		3																																																																																																						
10	Root system and rhizosphere		3																																																																																																						
11	Growth & structure of roots		3																																																																																																						
12	Root exudation		3																																																																																																						
13	Rhizosphere		3																																																																																																						
14	Root-soil microorganism systems and Chemo taxis		3																																																																																																						
15	Adsorption of microorganisms to root and soil surface		3																																																																																																						
16	Types of root-soil microorganisms systems		3																																																																																																						
17	Individual crop -- C3, C4, CAM plants		3																																																																																																						
18	Final Exam	3																																																																																																							
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__2__次，總時數：__6__小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__ __次，總時數：__ __小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)																																																																																																							

五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每星期三下午五點為教師時間,有課程問題可至農環大樓 4C02 室與老師討論 2. 亦可寄 e-mail 至老師信箱: ccyoung@mail.nchu.edu.tw 或助理: purplehuang@mail.nchu.edu.tw 詢問
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	$(\text{期中考分數} + \text{平時分數} + \text{期末考分數}) / 3 = \text{學期分數}$
九	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學員需自備電腦上網工具與能力 2. 上課前應先了解教學平台的操作方式,隨時注意公告及訊息的發佈

參、 預期目標／效益

每周上傳三小時預錄製完成之課程視訊檔案至學校提供之 E-campus 網路教學平台，供修課學生以個人電腦隨時隨地上網觀看學習，平台上尚有上課時使用之講義，投影片等補充資料，只需連上網際網路便可經由此平台以非同步方式收看課程視訊、下載講義、投影片、上傳作業及參加考試，平台並設有討論區及交流區供學生與教師互動。每周並另設置一小時之面授討論時間，供學生遇有疑問處時可與教師討論為提高教學的互動。對於培養學生的主動學習動力，訓練學生安排讀書時間有所助益。

肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	核表，詳附件)	路資源	<input type="checkbox"/> (2) 無	
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當」	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時	(1) 討論及相關統計資料 <input type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input checked="" type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input checked="" type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input checked="" type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

_____系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
學年期：_____ 選課號碼：_____ 課程名稱：_____				
	(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		5. 教材內容與設計適切性 (建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input checked="" type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input checked="" type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input checked="" type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

E-Campus網站會記錄每位學生登入網站的時間、次數及對每個單元視訊、作業的完成程度，可掌握學生學習狀況，學生遇到問題可通過平台寄信給教師及助教反應，也可於安排之討論時間詢問，可即時解決學生問題。學生對於網路視訊上課反應良好，不僅省時、環保，也十分便利。修課學生可不限次數、時間重複聆聽課程，學習效果良好。因為沒有固定的上課時間，學生學習時間自由安排，且可針對有疑惑之處反覆觀看，上課的節奏由學生控制，可提高學習成效

陸、 後續規劃

E-Campus 網站已設計運作超過五年，隨著電腦軟體的發展，使用上功能雖完整但操作上並不十分流暢，包括瀏覽器的使用限制，上傳視訊檔案的格式相容性，師生互動的便捷度，都存在改善空間，網站運行也時常出現問題需要維修處理，因此，校方規劃了新的教學輔助網站 iLearning，其中有著許多舊系統沒有的新功能，網站操作上也更直覺便利，校方也協助將製作完成的視訊進行精緻化，之後將搭配網站功能設計課程教學方式，增加線上與學生的互動與討論，應可使學習更具效率。

柒、 結論與建議

隨著電腦產業的發展與網路的便捷性提升，線上教學成為了趨勢，不管是作為平常教學的輔助或純粹網路教學，網站的功能與操作便利對教學助益甚大。

遠距教學自我評鑑報告書

106 學年度第 2 學期

開課單位：電機系

課程名稱：能源轉換

授課教師簽章：裴靜偉

裴靜偉 9/5

目錄

壹、	課程資基本簡述	3
貳、	課程內容.....	4
參、	預期目標／效益	7
肆、	實際執行情形及自我評鑑與修正	13
伍、	後續規劃.....	13
陸、	結論與建議.....	13

壹、 課程資基本簡述

開課單位	電機系
授課教師	裴靜偉
選課號碼+課程名稱	6803 能源轉換
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	3
修課人數	16
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有， <u>日本豐田工業科技大學</u>
本學期是否為新開課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：106學年度2學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

一、 課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	能源轉換
2.	課程英文名稱	Energy conversion
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:日本豐田工業科技大學 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	裴靜偉教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國立中興大學工學院電機工程學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	1
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校：16 人 他校：日本豐田工業科技大學 學校 20 人
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：日本豐田工業科技大學 <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input checked="" type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	www.ee.nchu.edu.tw
20.	課程教學計畫檔案連結網址	www.ee.nchu.edu.tw

二、課程教學計畫

一	教學目標	幫助學生了結各方面關於能源與半導體相關的課題 To help students understand broad aspects of energy and semiconductor related topic.																																																									
二	適合修習對象	研究所能源與半導體領域																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="544 443 1423 1659"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 443 655 506">週次</th> <th data-bbox="655 443 1139 506">授課內容</th> <th data-bbox="1139 443 1423 506">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 506 655 546">1</td> <td data-bbox="655 506 1139 546">Actuation methods for microactuators</td> <td data-bbox="1139 506 1423 546">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 546 655 609">2</td> <td data-bbox="655 546 1139 609">Characteristics of electrostatic force, Technical challenges</td> <td data-bbox="1139 546 1423 609">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 609 655 707">3</td> <td data-bbox="655 609 1139 707">Digital Micromirror Device: Filmless theater</td> <td data-bbox="1139 609 1423 707">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 707 655 804">4</td> <td data-bbox="655 707 1139 804">Grating Light Valve: Film-less plate for offset printing, Spatial Light Modulator: Maskless lithography</td> <td data-bbox="1139 707 1423 804">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 804 655 853">5</td> <td data-bbox="655 804 1139 853">Chemical reactions by charge carriers</td> <td data-bbox="1139 804 1423 853">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 853 655 916">6</td> <td data-bbox="655 853 1139 916">Solar energy storage by chemical reactions</td> <td data-bbox="1139 853 1423 916">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 916 655 965">7</td> <td data-bbox="655 916 1139 965">Mechanism of Photocatalytic reactions</td> <td data-bbox="1139 916 1423 965">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 965 655 1028">8</td> <td data-bbox="655 965 1139 1028">Recombination of charge carriers, Charge transport</td> <td data-bbox="1139 965 1423 1028">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1028 655 1077">9</td> <td data-bbox="655 1028 1139 1077">Midterm</td> <td data-bbox="1139 1028 1423 1077">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1077 655 1140">10</td> <td data-bbox="655 1077 1139 1140">Basic physics of silicon-germanium alloy</td> <td data-bbox="1139 1077 1423 1140">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1140 655 1202">11</td> <td data-bbox="655 1140 1139 1202">Strain effect in silicon-germanium alloy</td> <td data-bbox="1139 1140 1423 1202">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1202 655 1301">12</td> <td data-bbox="655 1202 1139 1301">Silicon-germanium alloy for PV application</td> <td data-bbox="1139 1202 1423 1301">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1301 655 1364">13</td> <td data-bbox="655 1301 1139 1364">Silicon-germanium alloy for IC application</td> <td data-bbox="1139 1301 1423 1364">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1364 655 1413">14</td> <td data-bbox="655 1364 1139 1413">Fundamental of solar cells</td> <td data-bbox="1139 1364 1423 1413">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1413 655 1462">15</td> <td data-bbox="655 1413 1139 1462">Fabrication of solar cells</td> <td data-bbox="1139 1413 1423 1462">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1462 655 1512">16</td> <td data-bbox="655 1462 1139 1512">Intermediate band solar cell</td> <td data-bbox="1139 1462 1423 1512">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1512 655 1610">17</td> <td data-bbox="655 1512 1139 1610">High concentration photovoltaics system</td> <td data-bbox="1139 1512 1423 1610">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1610 655 1659">18</td> <td data-bbox="655 1610 1139 1659">Final</td> <td data-bbox="1139 1610 1423 1659">面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Actuation methods for microactuators	遠距教學	2	Characteristics of electrostatic force, Technical challenges	遠距教學	3	Digital Micromirror Device: Filmless theater	遠距教學	4	Grating Light Valve: Film-less plate for offset printing, Spatial Light Modulator: Maskless lithography	遠距教學	5	Chemical reactions by charge carriers	遠距教學	6	Solar energy storage by chemical reactions	遠距教學	7	Mechanism of Photocatalytic reactions	遠距教學	8	Recombination of charge carriers, Charge transport	遠距教學	9	Midterm	面授	10	Basic physics of silicon-germanium alloy	遠距教學	11	Strain effect in silicon-germanium alloy	遠距教學	12	Silicon-germanium alloy for PV application	遠距教學	13	Silicon-germanium alloy for IC application	遠距教學	14	Fundamental of solar cells	遠距教學	15	Fabrication of solar cells	遠距教學	16	Intermediate band solar cell	遠距教學	17	High concentration photovoltaics system	遠距教學	18	Final	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Actuation methods for microactuators	遠距教學																																																									
2	Characteristics of electrostatic force, Technical challenges	遠距教學																																																									
3	Digital Micromirror Device: Filmless theater	遠距教學																																																									
4	Grating Light Valve: Film-less plate for offset printing, Spatial Light Modulator: Maskless lithography	遠距教學																																																									
5	Chemical reactions by charge carriers	遠距教學																																																									
6	Solar energy storage by chemical reactions	遠距教學																																																									
7	Mechanism of Photocatalytic reactions	遠距教學																																																									
8	Recombination of charge carriers, Charge transport	遠距教學																																																									
9	Midterm	面授																																																									
10	Basic physics of silicon-germanium alloy	遠距教學																																																									
11	Strain effect in silicon-germanium alloy	遠距教學																																																									
12	Silicon-germanium alloy for PV application	遠距教學																																																									
13	Silicon-germanium alloy for IC application	遠距教學																																																									
14	Fundamental of solar cells	遠距教學																																																									
15	Fabrication of solar cells	遠距教學																																																									
16	Intermediate band solar cell	遠距教學																																																									
17	High concentration photovoltaics system	遠距教學																																																									
18	Final	面授																																																									
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：<u>4</u>次，總時數：<u>8</u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：<u>8</u>次，總時數：<u>16</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																									
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 28 -</p>																																																									

		<input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間:每週四上午 9~11 點 對應窗口:張詒淳 yichun@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	報告 80% 出席率:20%
九	上課注意事項	

參、 預期目標／效益

近年來由於全球環保意識抬頭，對於新能源與綠色能源的需求極為殷切，且台灣能源極為缺乏，因此尋求具有環保的綠色能源開發刻不容緩。日本及歐美各國皆積極在開發風力及太陽能源轉換技術，且已具相當成果。由於台灣為海島，風力豐沛且日照率高，非常適合發展風力及太陽能發電系統。本系建置視訊會議室提供與日本豐田工業科技大學同步遠距授課，本課程透過同步遠距授課可立即與日方交流，課堂中學生與教師互動討論、解決課程問題，對於學生吸收國際新知識與技術助益良多。

肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1) 有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	核表，詳附件)	路資源	<input type="checkbox"/> (2) 無	
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當」	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時	(1) 討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之討論(則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

電機 系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期： <u> 1062 </u> 選課號碼： <u> 6803 </u> 課程名稱： <u> 能源轉換 </u>			
(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		
	3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		
	4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		
	5. 教材內容與設計適切性 (建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善		

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

課程中需與日方同步網路視訊，網路與聲音傳輸對於網路頻寬需求極大，目前系統運作穩定，未來隨著網路設備技術發展，學校若能持續支持改善網路軟硬設備，對於遠距課程更能順利進行。

陸、 後續規劃

持續改善教學環境與設備對於遠距教學極為重要，本系將繼續維護良好教學環境，同時持續與日本交流，透過本課程使學生能夠獲得學習最新能源轉換知識與技術。

柒、 結論與建議

綠色能源轉換技術有發電機之研發及控制，高效率功率轉換器，太陽能功率轉換，蓄電池充放電，虛功率補償，電力系統之故障及保護，系統監控，風力機及小型水力機的設計等。各項研究主題將能兼收人才培育、提高環保效益、節約能源及發展經濟之功。培育國內能源開發人才，不僅提高環保效益，亦能節約能源以利經濟發展。全球溫室效應使環保意識抬頭，新能源與綠色能源轉換技術極為重要。將來若能再與歐美其他技術發展成熟的國家交流，對於國內綠能發展將有極大助益。

遠距教學自我評鑑報告書

106 學年度第 2 學期

開課單位：管理學院/行銷學系(所)

課程名稱：當代英文論文寫作與簡報

Contemporary English Thesis Writing & Presentation

授課教師簽章：

溫頓

目錄

壹、	課程資基本簡述	3
貳、	課程內容.....	4
參、	預期目標／效益	10
肆、	教育部評鑑指標	11
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正	16
陸、	後續規劃.....	20
柒、	結論與建議.....	20

壹、 課程資基本簡述

開課單位	管理學院/行銷學系(所)
授課教師	渥頓
選課號碼+課程名稱	6433 當代英文論文寫作與簡報
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	3
修課人數	42
教學型態	<input type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__106__學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

一、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	當代英文論文寫作與簡報
2.	課程英文名稱	Contemporary English Thesis Writing & Presentation
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	渥頓/專任教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院/行銷學系(所)
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.6hr
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	42
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	IMPORTANT LINKS:

Class Outline & Schedule (this current document):

<https://XXXXXX>

(or without Google login: <https://XXXXXX>)

Class Grades, Schedules, Updates, etc.:

<https://XXXXXX>

Textbook & Software Purchase:

<http://qbook.org/tw/XXXXXX.html>

Class Slides <https://goo.gl/XXXXXXXXXX>

Writing Assignments (For Individual Student Use)

QRP Software English:

<https://writingcenter.qbook.org>

<http://wc.qbook.org/index.php/en/>

QRP Software Help Videos & Manuals (in Chinese or English): <http://goo.gl/AhZdnj>

Quiz Links: <https://goo.gl/XXXXX>

Online Video Lectures (For Individual Student Use)

Video lectures <https://goo.gl/XXXX>



RPG GoogleGroup Posting Board:

<https://groups.google.com/d/forum/XXXX>

Group Negotiation Score Sheet Links:

<https://goo.gl/pzgMtP>

Group Evaluation Sheet: <http://goo.gl/WzgLfG>

Upload Group Evaluation Sheet:

<https://goo.gl/OKxRkw>

20. 教學計畫大綱檔案連結網址

Class Outline & Schedule (this current document):

<https://goo.gl/rWEcHc>

(or without Google login: <https://goo.gl/WCRkMT>)

Class Grades, Schedules, Updates, etc.:

<https://goo.gl/Nvltxc>

二、課程教學計畫

一	教學目標	The goal for this class was improving student research writing and presentation skills.				
二	適合修習對象	大學畢業, 碩士班及對此門課有興趣之學生. 社會人士				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)				
		週次	授課內容	面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	NA		3hr Note: Quizzes open six days before due date and close on Monday, 9:00, the time class begins.	
		2	Class introduction Form groups Change start time to 1PM GoogleDoc sign up Choose research topics (individuals)		3hr	
		3	NCHU Research DB Introduction Unit 1: Starting Your Research Writing assignment 1		3hr Online Quiz 1 QRP Assignment (research motivation 250 words)	
		4	Unit 2: Research Schedule & APA Writing assignment 2		3hr Online Quiz 2 QRP Assignment XXXXXX	
		5	Unit 3: Gantt & Research Topic Selection Turn in GanttProject		3hr Online Quiz 3	

			assignment Writing assignment 3		Assignment 1 [email attached file] QRP Assignment XXXXXX	
		6	Unit 4: APA Tables & Using DIA Turn in DIA assignment Writing assignment 4		3hr Online Quiz 4 Assignment 2 [email attached file] QRP Assignment XXXXXX Holiday	
		7	Word Processor use Writing assignment 5 Propose companies for presentations		3hr QRP Assignment XXXXXX	
		8	Zotero Reference Management Writing assignment 6 Confirm companies for presentations		3hr QRP Assignment XXXXXX	
		9	UNIT 1 GETTING READY		3hr Online Quiz 5 QRP Assignment XXXXXX	
		10	Video examples of presentations (dos and do nots)	3hr Come to class room for a straight lecture--no PCs required		
		11	UNIT 2 VISUAL HELPERS		3hr Online Quiz 6 QRP Assignment XXXXXX	
		12	Practice Presentation (company introduction to target market	3hr QRP Assignment		

			customers)	XXXXXX		
		13	UNIT 3 OPENING		3hr Online Quiz 7 QRP Assignment XXXXXX	
		14	Practice Presentation (investment information to potential investors)	3hr QRP Assignment XXXXXX		
		15	UNIT 4 CONTENT		3hr Online Quiz 8 QRP Assignment XXXXXX	
		16	Practice Presentation (employment information to potential job applicants)	3hr QRP Assignment XXXXXX		
		17	UNIT 5 CONCLUSION		遠距教學 Holiday Online Quiz 9 QRP Assignment XXXXXX	
		18	Practice Presentation (new product--based on a real new product of your company [not made up] to potential customers)	3hr QRP Assignment XXXXXX		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：每組個別面授討論				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能				

		<input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間：每周二、四下午 1:00~4:00 E-mail：warden@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法：
八	成績評量方式	1. Quizzes 30% Quizzes are taken online from your own location. Quizzes are taken by all individuals. Quizzes open six days before due date. Check the class schedule for due dates and times. Prof. Warden will also be sending you a weekly update email to tell you what is coming up in the next week. 2. Quick Research Papers (QRP) Cloud Writing Assignments 30% Research writing, in English, is individually completed and online. Feedback from Prof. Warden include an emphasis on both English errors and content. 3. Practice Presentations 40% Groups, no more than three students in a group, will make three presentations in the video lab. A presentation must be no longer than five minutes. See previous student presentations here: https://goo.gl/atudoL .
九	上課注意事項	Class is split between group work and individual work, with a strong emphasis on feedback in both cases, from the teacher. The nature of the course requires students to closely monitor their schedules as most work has a five to seven day window. The positive side of this is that students also learn time management skills, but it is something that is required for them and the teacher to stay on top of.

參、 預期目標/效益

This graduate class had over 50 students enrolled at the start and wrapped up with 45 total. For a graduate writing class, this is quite successful. Everyone was able to benefit from detailed writing feedback and with great video feedback on presentation skills. The class went very smooth and had no complaints. Graduate students are a bit more responsible in managing their schedules, and these are all students getting ready for their thesis writing projects. With so many students, managing the group evaluations of presentations had to have special attention using a rotating approach.

Average to date

	Group B	Group C	Group D	Group E	Group F	Group G	Group H	Group I	Group J
PRESENT_1									
Investment (Scores 0-100)									
start on time	100	99	88	89					
end on time	90	87	89	90					
pronunciation	90	87	90	90					
vocabulary	96	76	99	96					
information accuracy	92	78	88	78					
100% English	90	89	89	77					
general organization	90	98	87	97					
introduction	95	88	87	90					
ending	95	95	87	88					
connections	95	99	78	88					
relevance	85	78	85	89					
length	84	93	85	88					
level	88	88	88	88					
tempo	98	97	90	89					
volume	87	67	94	90					
expressiveness	88	88	88	88					
articulation	95	76	88	77					
sentence length	90	67	88	77					
style	87	67	90	88					
linkers	80	78	95	87					
emphasizers/minimizers	77	95	79	69					
audience contact	98	45	95	89					
interest	76	87	90	90					
confidence	78	88	88	90					
stance & posture	90	93	98	98					
hands	92	89	90	77					
eye contact	88	93	96	86					
movement	58	91	55	80					
facial expression	89	88	94	99					
appearance	88	99	98	89					
number	87	93	85	89					
design	67	95	89	78					
relevance	89	88	78	90					
usa	90	94	89	90					
	87.706882	86.2647051	87.362941184	82.352594					
PRESENT_2									
Employment (Scores 0-100)									
start on time	100	100	100	100					
end on time	100	100	100	91					
pronunciation	94	90	90	91					
vocabulary	93	85	92	92					
information accuracy	92	80	85	89					

Quizzes also were increased this year to match the large number of online classes.

Quiz 1	Quiz 2	Quiz 3	Quiz 4	Quiz 5	Quiz 6	Quiz 7	Quiz 8	Quiz 9	Quiz Avg.	Quiz Avg. drop lowest 2 & 2 extra credit
100	100	84	90	100	100	80	100	100	97.44	99.38
100	100	84	100	100	100	84	90	100	96.00	97.75
100	100	84	80	100	100	100	100	100	97.44	99.38
100	90	20	30	20	100	0	100	0	15.56	40.00
100	80	50	100	84	100	70	88	100	84.22	90.50
100	100	0	0	84	100	84	100	100	82.67	93.00
75	100	50	100	52	100	88	90	80	73.28	76.19
100	100	84	100	84	100	88	70	0	77.33	87.00
100	90	84	100	100	100	84	90	80	94.00	96.75
100	100	84	100	84	100	100	100	100	92.67	99.00
100	100	84	90	84	80	100	100	100	95.11	96.75
100	90	84	100	84	100	80	100	100	92.50	94.38
100	100	84	100	84	100	80	90	100	88.22	92.88
75	90	84	90	100	90	84	100	100	87.06	93.25
75	90	84	90	84	100	84	100	84	82.50	89.06
100	100	100	100	100	100	100	100	100	98.33	100.00

肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
		2. 學生學位之取得(非遠距教學碩士在職專班)，其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
核表，詳附件)	路資源		<input type="checkbox"/> (2) 無	
	3. (每週) 教材內容份量適當		(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
	4. (每週) 教學內容呈現方式適當		(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
	5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
	6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時		(1) 討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之討論(則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

行銷學系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

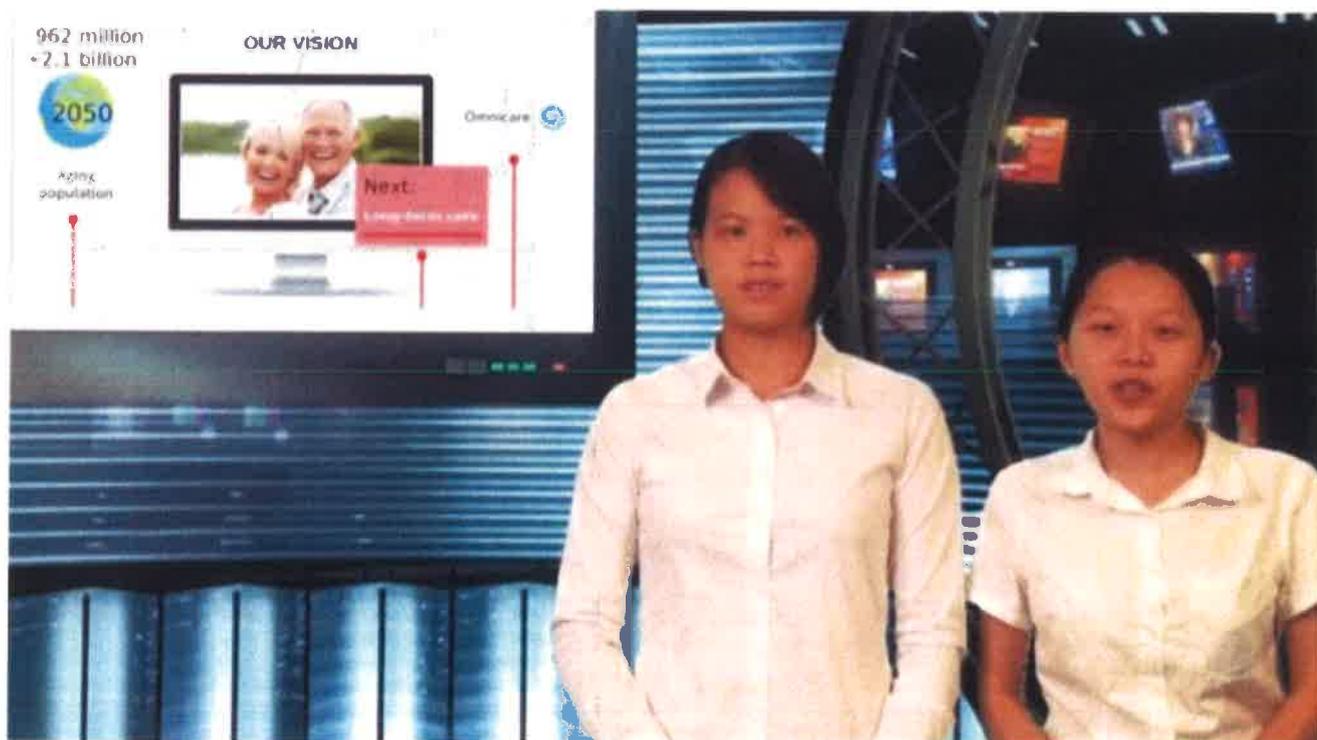
項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期：__1062__ 選課號碼：__6433__ 課程名稱： <u>當代英文論文寫作與簡報</u>			
(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準		(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	3. (每週)教材內容份量適當		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	4. (每週)教學內容呈現方式適當		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	5. 教材內容與設計適切性 (建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並		(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	

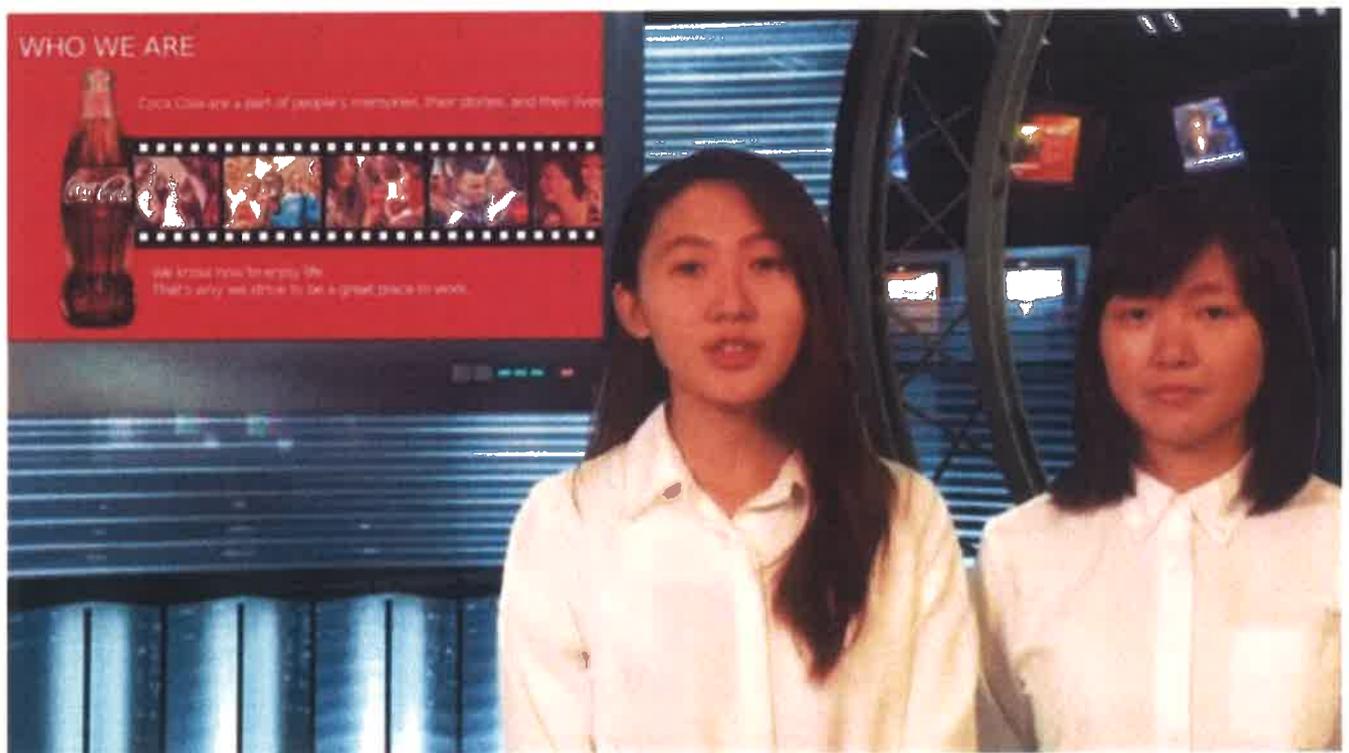
項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

內容說明：請含括實際執行遠距教學時，學習管理的系統服務及現況(應有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效回饋等內容)與自我評鑑執行狀況

Marketing lab used for presentation simulations (the second topic emphasis of this class).







Research writing practice was undertaken through QRP, the main goal of this current research project. Emphasis was placed on three aspects, including learning material from lectures (School), practicing writing at convenient times, either through mobile APP or PC-based Web APP (Home), and also a sharing aspect (Friends) that included a capability to view the completed and graded assignments of other students within the class.

The basic model of QRP, including social/sharing aspect



Need Help?
Online video answers
to your questions.

**Quick
Research
Papers**

Live
Online Mentoring

Log Out

PROF. CLYDE A. WARDEN
NCHU_PRESENTATION_2018

Help Video

CREATE, MODIFY, OR GRADE HOMEWORK

Open New Assignments for Students to Write Change Due Date, Update Message or Delete Assignments

Grade Assignments

Manage Classes

Choose a New Assignment

Abstract 1:

Abstract 1:

NCHU_Presentation_2018

Create This Assignment

Modify This Assignment

Grade This Assignment

Manage This Class

ASSIGNMENT LIST

Assignment Type	Start Date	Due Date	Messages to Students	Time Left	Cloud Auto Check Status
Introduction 2:	Friday, March 02, 2018 12:01:00 AM	Friday, June 08, 2018 11:59:00 PM	If your Introduction 1 score was less than 80, then you must write Introduction 2. If your score was 80 or more, then you do not have to write Introduction. If your score was 80 or more, and you want to write Introduction 2, you can. Introduction section of your research, with at least 250 words. Follow APA guidelines carefully. Check your feedback to make improvements.	-38 Day(s) -16 Hour(s)	Checked
Introduction 1:	Friday, March 02, 2018 12:01:00 AM	Friday, May 25, 2018 11:59:00 PM	Introduction section of your research, with at least 250 words. Normally, the introduction is giving more background and making it clear what your research FRAME is. This section normally does NOT have many references, but it can have references. If you mention any fact that needs a citation, you MUST reference it. Follow APA guidelines carefully.	-52 Day(s) -16 Hour(s)	Checked
Anticipated Contributions 2:	Friday, March 02, 2018 12:01:00 AM	Friday, May 18, 2018 11:59:00 PM	Rewrite your previous anticipated Contributions with at least 250 words. Please look carefully at your feedback and also check the feedback from me to other students to see what are the good points and the bad points.	-59 Day(s) -16 Hour(s)	Checked
Anticipated Contributions 1:	Friday, March 02, 2018 12:01:00 AM	Friday, May 04, 2018 11:59:00 PM	Write at least 250 words on the anticipated contribution from your research. This section is normally in your thesis introduction section, towards the end. This section will be directly related to your research motivation, because here you need to show exactly and very specifically what application your results would have. You do not know the results yet, but you do need to make clear what is possible to happen from performing your research.	-73 Day(s) -16 Hour(s)	Checked
Research Motivation 2:	Friday, March 02, 2018 12:01:00 AM	Friday, April 27, 2018 11:59:00 PM	Rewrite your first research motivation assignment (Research Motivation 1). Take into account all my feedback and try to make improvements. Write at least 250 words. Pasting is NOT allowed, so you must practice by typing (this is on purpose and part of the learning process).	-80 Day(s) -16 Hour(s)	Checked
Research Motivation 1:	Friday, March 02, 2018 12:01:00 AM	Friday, April 13, 2018 11:59:00 PM	Write at least 250 words about your research topic, focusing on the research motivation. Check some journals to better understand what research motivation is and how to write about it. Check the QRP book for examples sentences.	-94 Day(s) -16 Hour(s)	Checked
Abstract 1:				Date Not Set Yet	Not Checked

ASSIGNMENT STATUS & GRADES

Assignment Type	Release grades to students	Open Assignments	High	Low
Abstract 1:	No	7		
Anticipated Contributions 1:	Yes	39	96	40
Anticipated Contributions 2:	Yes	38	98	0
Introduction 1:	Yes	37	94	0
Introduction 2:	Yes	29	98	31
Research Motivation 1:	Yes	39	88	0
Research Motivation 2:	Yes	36	96	0

LEARNER GRADES

Export to Excel

Assignments covered major parts of a research thesis. Each assignment was a single part of a research

thesis, such as methodology, introduction, research objectives, and so on. This breaking down of the writing instruction to very specific parts fit the use the QRP online software, as will be seen. The professor was able to assign a very large amount of work due to the assistance of the online QRP system. This is very different from traditional paper-based classes, where simply organizing assignments is a challenge and where students often find it difficult to print on to paper and submit such work without variations in quality, formats, and even basic ability to understand student work. This narrowing of range for students to complete their assignments improves teaching quality through increased focus of student practice as well as the focused guidance given online as students attempt their assignments.

陸、 後續規劃

Continued refinement of this QRP approach can result in increasing performance increases for the teacher, as more and more customized feedback if placed into the personal database and available for use while reviewing student research writing. Of special attention is the opportunity to increase ease of use for student on mobile devices, which is what students often use for their Internet access. The current QRP interface can be more mobile friendly, and programming efforts made to improve mobile feature sets.

柒、 結論與建議

This research writing class is traditionally a difficult class to teach if one is to assume supplying students with feedback on their writing is important. Simply using the time to generate feedback is more than most teachers are able to find. Students clearly need more feedback, and as EFL language learners will naturally tend to have issues at both sentence level and conceptual levels. Traditional teaching has tended to focus on lecture emphasis explaining to learners concepts, while leaving the language detail issues up to the students to figure out on their own. This leads to students with poor skill on the specifics, like writing a sound sentence. The QRP approach combines teaching/learning techniques to improve learning while decreasing teacher workload.

This current project at NCHU has combined hardware, computer code, and localization of interface to make a learning and teaching environment with a much increased return on investment (ROI). Student learning in this specific class is clearly in evidence, and the number of opportunities to practice writing is much higher than is possible in comparable teaching approaches.

Future efforts should continue this approach, with an emphasis on improving both learner and teacher efficiency. The convenience of using this approach on mobile devices is the first step that is most obvious, given students' propensity for using mobile devices to access cloud services.

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__1__學期(本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	農業食品生技法規與實務
2.	課程英文名稱	Regulatory Practice of Agricultural and Food Biotechnology
3.	教學型態	主播學校：國立中興大學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 非同步擬收播學校：國立臺灣大學食品科技研究所、國立澎湖科技大學食品科學系 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校，請填列本門課程之收播學校與系所：
4.	授課教師姓名及職稱	<ul style="list-style-type: none"> ● 林昱梅教授兼系主任(國立中興大學法律學系) ● 李淑慧分所長(行政院農業委員會家畜衛生試驗所動物用藥品檢定分所) ● 陳宏伯組長(行政院農委會動植物防疫檢疫局植物防疫組) ● 高黃霖副組長(行政院農委會動植物防疫檢疫局動物檢疫組) ● 周珮如科長(衛生福利部食品藥物管理署食品組) ● 洪德欽研究員(中央研究院歐美研究所) ● 劉姿汝副教授(國立中興大學法律學系) ● 黃友信科長(行政院農業委員會農糧署法制科) ● 倪貴榮教授(國立交通大學科技法律研究所) ● 李雅萍資深經理(財團法人資訊工業策進會科技法律研究所) ● 林瑞蓬科長(行政院農業委員會牧場管理科) ● 陳鈺雄副教授兼所長(國立交通大學科技法律研究所)
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(校外專業講者)
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	法政學院法律學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他

9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他-暑期課程(成績將列於 108 年第 1 學期)
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(提前於暑假期間上課，共 36 小時)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/ (興大 NCHU iLearning)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nchuftitcenter.com/ (計畫網站)

貳、課程教學計畫

一	教學目標	培養農產品及食品產銷供應鏈之跨領域人才																																																																						
二	適合修習對象	(1) 本校及校外大學部、碩、博士生。 (2) 教育部教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學生命科學相關院系畢業學生。 (3) 具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師。 (4) 地方政府/法人專業人員。																																																																						
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>農產品生產及驗證管理法規實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>動物用藥品及肉品衛生法規實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>植物防疫檢疫及農藥管理法規實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>動物防疫檢疫法規實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>食品添加物管理法規實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>歐盟食品法一般原則 (3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>農產品及食品消費者保護相關法(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>有機農業管理法規實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>農產品及食品 WTO 規範(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>我國基因改造科技法制概說(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>飼料及飼料添加物管理法規實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>美國食品標示與進出口管理規定實務(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	農產品生產及驗證管理法規實務(3H)	✓	✓		2	動物用藥品及肉品衛生法規實務(3H)	✓	✓		3	植物防疫檢疫及農藥管理法規實務(3H)	✓	✓		4	動物防疫檢疫法規實務(3H)	✓	✓		5	食品添加物管理法規實務(3H)	✓	✓		6	歐盟食品法一般原則 (3H)	✓	✓		7	農產品及食品消費者保護相關法(3H)	✓	✓		8	有機農業管理法規實務(3H)	✓	✓		9	農產品及食品 WTO 規範(3H)	✓	✓		10	我國基因改造科技法制概說(3H)	✓	✓		11	飼料及飼料添加物管理法規實務(3H)	✓	✓		12	美國食品標示與進出口管理規定實務(3H)	✓	✓	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																						
		面授			遠距教學																																																																			
			非同步	同步																																																																				
1	農產品生產及驗證管理法規實務(3H)	✓	✓																																																																					
2	動物用藥品及肉品衛生法規實務(3H)	✓	✓																																																																					
3	植物防疫檢疫及農藥管理法規實務(3H)	✓	✓																																																																					
4	動物防疫檢疫法規實務(3H)	✓	✓																																																																					
5	食品添加物管理法規實務(3H)	✓	✓																																																																					
6	歐盟食品法一般原則 (3H)	✓	✓																																																																					
7	農產品及食品消費者保護相關法(3H)	✓	✓																																																																					
8	有機農業管理法規實務(3H)	✓	✓																																																																					
9	農產品及食品 WTO 規範(3H)	✓	✓																																																																					
10	我國基因改造科技法制概說(3H)	✓	✓																																																																					
11	飼料及飼料添加物管理法規實務(3H)	✓	✓																																																																					
12	美國食品標示與進出口管理規定實務(3H)	✓	✓																																																																					
四	教學方式	<p>(有包含者請打<input checked="" type="checkbox"/>，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2.提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/>3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4.提供面授教學，次數：<u>12</u>次，總時數：<u>36</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/>5.提供線上同步教學，次數：<u> </u>次，總時數：<u> </u>小時</p> <p><input type="checkbox"/>6.其它：(請說明)</p>																																																																						
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打<input checked="" type="checkbox"/>，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p>																																																																						

		<input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	課間討論，或另行與老師約定之時間
七	作業繳交方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選) <input type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6.其他做法: 書面作業與測驗
八	成績評量方式	測驗、作業、出席情形、課堂參與、其他
九	上課注意事項	無

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 1 學期(本學期是否為新開設課程： 是 否)

一、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	科技事業經營策略
2.	課程英文名稱	Business Strategy in High-Technology Industries
3.	教學型態	<p>主 播 學 校：國立中興大學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>非同步遠距教學</p> <p>非同步擬收播學校：國立澎湖科技大學食品科學系、義守大學生物科技學系</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>同步遠距教學主 播 學 校，請填列本門課程之擬收播學校與系所：國立屏東科技大學食品科學系</p>
4.	授課教師姓名及職稱	何建達教授兼所長
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(校外專家學者)
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院科技管理研究所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課時數	(提前於暑假期間上課，共 54 小時)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主 播 <input type="checkbox"/> 國內收 播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/ (興大 NCHU iLearning)

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nchuftitcenter.com/ (計畫網站)
-----	--------------	--

貳、課程教學計畫

一	教學目標	在現今的科技全球化(Globalization)下，科技產業中的企業經營和策略規劃面臨許多前所未有的挑戰，除了事業層級(Business level)的技術發展、商業化(Commercialization)的高度不確定性，因應長期研發投入的相關財務資源規劃(Financial planning)，加速產品及科技開發的速度(Time-to-market)，還需要深入的思考企業層級(Corporate level)的國際競爭策略(Competition strategy)，使研發成果獲得最高的市場價值，並在來自兩岸、亞洲、以及全球的競爭者對企業生存造成壓力之前，做好萬全的準備。																																																																	
二	適合修習對象	(1) 本校及校外大學部、碩、博士生。 (2) 教育部教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學生命科學相關院系畢業學生。 (3) 具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師。 (4) 地方政府/法人專業人員。																																																																	
三	課程內容大綱	<p style="text-align: center;">(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 5%;">週次</th> <th rowspan="3" style="width: 65%;">授課內容</th> <th colspan="3" style="width: 30%;">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">面授</th> <th colspan="2" style="width: 20%;">遠距教學</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">非同步</th> <th style="width: 10%;">同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>科技產業競爭態勢及生存策略</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>科技公司研發及知識管理</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>科技公司投資財務管理(1)</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>科技創業、發展願景、事業目標與公司治理</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>教學回饋(一)：課堂發表與討論</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>科技公司投資財務管理(2)</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>科技公司行銷及客戶管理</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>科技公司供應鏈及生產管理</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>科技產業的本質與經營環境</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>技術跨國研發及競爭策略</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>教學回饋(二)：期末教學回饋、課堂發表與討論</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	科技產業競爭態勢及生存策略	6	6	6	2	科技公司研發及知識管理	3	3	3	3	科技公司投資財務管理(1)	3	3	3	4	科技創業、發展願景、事業目標與公司治理	6	6	6	5	教學回饋(一)：課堂發表與討論	3	3	3	6	科技公司投資財務管理(2)	6	6	6	7	科技公司行銷及客戶管理	6	6	6	8	科技公司供應鏈及生產管理	6	6	6	9	科技產業的本質與經營環境	6	6	6	10	技術跨國研發及競爭策略	6	6	6	11	教學回饋(二)：期末教學回饋、課堂發表與討論	3	3	3
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																	
		面授			遠距教學																																																														
			非同步	同步																																																															
1	科技產業競爭態勢及生存策略	6	6	6																																																															
2	科技公司研發及知識管理	3	3	3																																																															
3	科技公司投資財務管理(1)	3	3	3																																																															
4	科技創業、發展願景、事業目標與公司治理	6	6	6																																																															
5	教學回饋(一)：課堂發表與討論	3	3	3																																																															
6	科技公司投資財務管理(2)	6	6	6																																																															
7	科技公司行銷及客戶管理	6	6	6																																																															
8	科技公司供應鏈及生產管理	6	6	6																																																															
9	科技產業的本質與經營環境	6	6	6																																																															
10	技術跨國研發及競爭策略	6	6	6																																																															
11	教學回饋(二)：期末教學回饋、課堂發表與討論	3	3	3																																																															
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：<u>11</u>次，總時數：<u>54</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：<u> </u>次，總時數：<u> </u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它(請說明)</p>																																																																	
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p>																																																																	

		<input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 1. 課後、課間討論 2. 電子郵件聯繫
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 討論及報告
九	上課注意事項	無

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__1__學期(本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	智慧財產權管理與技術移轉鑑價
2.	課程英文名稱	Intellectual Property Rights Managements and Technology Transfer and Valuation
3.	教學型態	<p>主播學校國立中興大學</p> <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 非同步收播學校：國立臺灣海洋大學食品科學系、國立臺灣大學食品科技研究所、義守大學生物科技學系
4.	授課教師姓名及職稱	陳龍昇副教授等人
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(校外專業講者)
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	法政學院法律學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他暑期課程(成績將列於 108 年第 1 學期)
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(提前於暑假期間上課，共 36 小時)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/ (興大 NCHU iLearning)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nchuftitcenter.com/ (計畫網站)

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程規劃包含智慧財產權管理基本概念與技術移轉鑑價二大部份。在智慧財產管理單元部分，以智慧財產法規與實務為主軸，連結法規講授與產業實務運作，提供完整的智慧財產權管理所應具備的基本概念。課程內容首先提供智慧財產權法總論（包含我國專利法、商標法與著作權法體系與重要規範），並分別提供我國有關專利與商標申請與檢索實務，以建立理解智慧財產權申請與管理所需的基礎。進而再延伸提供有關於企業對於智慧財產權研發與管理的機制建立、智慧財產授權策略，以及我國智慧財產相關訴訟案例實務單元。課程特色為結合跨校、跨領域學者以及產業實務專家，強調產學研連結與跨領域專業之培養。																																																																	
二	適合修習對象	(1) 本校及校外大學部、碩、博士生。 (2) 教育部教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學生命科學相關院系畢業學生。 (3) 具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師。 (4) 地方政府/法人專業人員。																																																																	
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="469 891 1501 1641"> <thead> <tr> <th rowspan="3">次數</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>智慧財產權總論 (3.5H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>專利申請與審查實務 (3.5H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>商標申請與管理實務 (3.5H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>智慧財產權訴訟案例實務 (3.5H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>智慧財產權授權契約實務 (3.5H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>網路、傳播智慧財產案例實務 (3.5H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>企業智慧財產研發與管理 (3.5H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>鑑識會計於智慧財產權之應用 (3.5H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>生醫產業趨勢分析與評價 (3.5H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>技術轉移與授權概論 (2H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>生技與農業技轉授權 (2.5H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	次數	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	智慧財產權總論 (3.5H)	✓	✓	✓	2	專利申請與審查實務 (3.5H)	✓	✓	✓	3	商標申請與管理實務 (3.5H)	✓	✓	✓	4	智慧財產權訴訟案例實務 (3.5H)	✓	✓	✓	5	智慧財產權授權契約實務 (3.5H)	✓	✓	✓	6	網路、傳播智慧財產案例實務 (3.5H)	✓	✓	✓	7	企業智慧財產研發與管理 (3.5H)	✓	✓	✓	8	鑑識會計於智慧財產權之應用 (3.5H)	✓	✓	✓	9	生醫產業趨勢分析與評價 (3.5H)	✓	✓	✓	10	技術轉移與授權概論 (2H)	✓	✓	✓	11	生技與農業技轉授權 (2.5H)	✓	✓	✓
次數	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																	
		面授			遠距教學																																																														
			非同步	同步																																																															
1	智慧財產權總論 (3.5H)	✓	✓	✓																																																															
2	專利申請與審查實務 (3.5H)	✓	✓	✓																																																															
3	商標申請與管理實務 (3.5H)	✓	✓	✓																																																															
4	智慧財產權訴訟案例實務 (3.5H)	✓	✓	✓																																																															
5	智慧財產權授權契約實務 (3.5H)	✓	✓	✓																																																															
6	網路、傳播智慧財產案例實務 (3.5H)	✓	✓	✓																																																															
7	企業智慧財產研發與管理 (3.5H)	✓	✓	✓																																																															
8	鑑識會計於智慧財產權之應用 (3.5H)	✓	✓	✓																																																															
9	生醫產業趨勢分析與評價 (3.5H)	✓	✓	✓																																																															
10	技術轉移與授權概論 (2H)	✓	✓	✓																																																															
11	生技與農業技轉授權 (2.5H)	✓	✓	✓																																																															
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u>11</u> 次，總時數： <u>36</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它 (請說明)</p>																																																																	
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p>																																																																	

		<input type="checkbox"/> 個人資料 <input type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 課後、課間討論 2. 電子郵件聯繫
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法: 書面報告、隨堂演練
八	成績評量方式	30% 考試; 70% 課程單元報告與上課參與討論
九	上課注意事項	無