

國立中興大學 108 學年度「遠距教學委員會」第二次會議紀錄

時間：109年4月6日中午12時

地點：行政大樓2樓第二會議室

主席：吳教務長宗明

紀錄：周嘉倩行政辦事員

出席人員：陳主任育毅(請假)、解委員昆樺、余委員宗龍(請假)、林委員耀東、范委員志鵬、林委員長璽、廖委員國智、崔委員進揆、楊委員俊逸、王委員裕智、邱組長文華

壹、主席致詞及報告事項：

- 一、108 學年度第二學期共開授 5 門遠距教學課程，1 門課程屬同步遠距教學，4 門課程屬非同步遠距教學。課程列表詳如[附件 1\(P5\)](#)。
- 二、因應嚴重特殊傳染性肺炎，避免群聚感染及維護師生健康，108 學年度第二學期業以盤點課程送本會討論，如下簡述：
 1. 基於特定防疫需求且依 109 年 3 月 18 日 109 年度「傳染病緊急應變防疫小組」第十次會議第三案決議辦理。
 2. 配合中央流行疫情指揮中心暫緩陸港澳居民來臺(109 年 2 月 10 日決議事項及新聞稿辦理)，遇無法如期返校而影響其就學權益者，教育部請各校針對陸港澳學生[啟動安心就學措施](#)，故依本校「因應新型冠狀病毒肺炎疫情學生安心就學措施」公告([109 年 2 月 15 日修訂版](#))略以，因防疫無法返校學生，將依個案特殊性以專案處理後續相關作業。

貳、上次會議執行情形：

案號：第一案

案由：有關 108 學年度第一學期遠距教學課程計畫書追認案，請討論。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案號：第二案

案由：有關 108 學年度第一學期遠距教學課程獎勵案，請討論。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

參、討論提案：

案號：第一案

案由：有關遠距教學課程名稱誤植案，請 審議。

說明：

- 一、土壤環境科學系 104 學年度第 2 學期提送遠距教學提報大綱課程名稱誤植為「遙感探測」，簽請修正課程名稱為「遙感探測學」，並於 108 學年度第 2 學期起開授，提送本會討論(如[附件 2\(P6-P9\)](#))。
- 二、本案經本委員會通過後送校級課程委員會審議。

決議：照案通過。

案號：第二案

案由：有關 108 學年度第二學期遠距教學課程獎勵案，請 審議。

說明：

- 一、本學期(108-2)所開課程及其前次(107-2)遠距教學教師自我評鑑報告書(含行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核)如下表所示(P10-P68)，請審議。
- 二、依據本校遠距教學實施辦法第十五條修正通過：「教師開設經校級課程委員會審議通過之遠距教學課程，其開設當學期之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。另已獲得其他機關或單位補助之計畫項目，不得重複申請且每學期以一門為原則。」
- 三、本案經本委員委員會審核後，將授予本學期(108-2)遠距教學教師基本鐘點時數。

<u>107 學年度第二學期行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核</u>			
序號	107 學年度第二學期 教師自我評鑑報告書	108 學年度第二學期 繼續(或新增)開設	備註
1	<u>作物與土壤</u>	○	
2	<u>能源轉換</u>	○	
3	<u>當代英文論文寫作與簡報</u>	○	
4	-	遙感探測學	業經 104 學年度第二學期通過遠距教學委員會審查，108 學年度第二學期遠距教學委員會提請更名為「遙感探測學」(原課名:遙感探測)
5	-	農業傳播	業經 104 學年度第二學期通過遠距教學委員會審查

決議：照案通過。

案號：第三案

案由：因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，有關 108 學年度第二學期課程改採遠距教學方式進行授課之課程詳如 [附件 3\(P69-P225\)](#)，請 審議。

說明：

- 一、依據 109 年 3 月 18 日本校「傳染病緊急應變防疫小組」第十次(擴大)會議第三案決議略以：選課人數 100 人(含)以上課程(不含實習、實驗或實作之課程)改採遠距教學方式進行。[\(詳附件 4\(P226-P227\)\)](#)
- 二、盤點前揭課程(不含實習、實驗或實作之課程)共 48 門(不含 1 門遠距教學課程)，業於 109 年 3 月 24 日邀請各授課教師進行遠距教學簡報，然未及於會前提供遠距教學教學計畫書，已通知教師會後補送，並依本校遠距教學實施辦法規範實施授課。(如 [附件 3，序號 1-48\(P69\)](#))
- 三、另部分課程修課人數雖未達前揭標準，但授課教師基於強化校園防疫考量，亦提請改採遠距教學方式授課。(如 [附件 3，序號 49-50\(P69\)](#))
- 四、因本案配合中央疫情指揮中心防疫措施之必要，本學期課程授課時數仍依本校「教師授課時數及超支鐘點費核計辦法」核計。
- 五、本案經本委員會通過後送校級課程委員會審議。

決議：照案通過。本案選課人數 100 人(含)以上課程，請開課單位後補相關系、院級課程委員會議紀錄，提送下次遠距教學委員會列入執行情形報告。

肆、臨時動議

案號：臨時動議第 1 案

案由：因應嚴重特殊傳染性肺炎影響，有關 108 學年度第二學期提供學生安心就學措施之課程案，請 審議。

說明：

- 一、為讓陸生、港澳生(以下簡稱為學生)安心就學，避免因受疫情影響無法如期返校而影響其就學權益，教育部將從寬認定學校彈性修業安排，並責成學校以彈性修課、學分抵免等多元方式全力協助學生可以在本學期結束前順利完成課業，本學期受理學生申請安心就學措施之課程如 [附件5\(P228-P713\)](#)。
- 二、依據本校傳染病緊急應變防疫小組第八次會議臨時動議(如 [附件6 \(P714-715\)](#))，大陸地區屬「第三級」國際旅遊疫情等級，故本校教職員工不得前往。然本校兩岸台商組(授課地點於上海華東師範大學)及越南台商組(上課地點於越南胡志明市)，因疫情發展變化快速，為維護學生安心就學及師生健康，業經本校「傳染病緊急應變工作小組」第九次會議決議略以(節錄如 [附件7\(P716\)](#))，因應防疫所開設之遠距課程將以專案方式處理。
- 三、上述因安心就學措施所列課程，待疫情結束並解除出入境進出管制後，則改採以面授課程進行。
- 四、本案經本委員會通過後送校級課程委員會備查。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：12 時 46 分

108 學年度第 2 學期遠距教學課程

序 號	開設 學年期	課程名稱	開課 單位	必/ 選	學分 數	授課 教師	教學 型態	修課人數	備註
1	1082 (2203)	作物與土壤	土環系	選	3	楊秋忠	非同步	本校:90 人	94 學年度第二學期遠距教學委員會審查通過
2	1082 (6803)	能源轉換	電機系	選	1	裴靜偉	同步	本校:18 人 日本豐田工業科技大學:約 20 人	98 學年度第二學期通過遠距教學委員會審查
3	1082 (6433)	當代英文論文寫作與簡報	行銷系	選	3	渥 頓	非同步	本校:182 人	98 學年度第一學期通過遠距教學委員會審查
4	1082 (6328)	遙感探測學	土環系	選	3	申 雍	非同步	本校:8 人	業經 104 學年度第二學期通過遠距教學委員會審查，108 學年度第二學期遠距教學委員會提請更名為「遙感探測學」(原課名:遙感探測)
5	1082 (6456)	農業傳播	生管所	選	3	陳姿伶	非同步	本校:11 人	104 學年度第二學期通過遠距教學委員會審查

簽 於 土壤環境科學系

日期：108年11月14日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：本系因誤植遠距教學課程「遙感探測學」名稱，敬請鈞長同意准予修正，並於108學年度第2學期起開授，陳請鑒核。

說明：

- 一、本系於104學年度第2學期新增碩士班課程「遙感探測學」，為英文授課且遠距教學之課程，所檢附之教學計畫提報大綱課程名稱誤植為「遙感探測」。
- 二、為免影響該課程開授，懇請鈞長同意准予修正課程名稱為「遙感探測學」，並於108學年度第2學期起開授。

會辦單位：課務組

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
行政組員 鄒采蘋 1114 1058	本案奉核後送下次遠距教學委員會報告案予以修正。	
教授兼土壤環境科學系主任 彭宗仁 1115 1247		
專員 林癸妙 1115代 1313	行政辦事員 趙潔怡 1118 1353	代為決行
教授兼農藥暨自然資源學院院長 詹富智 1116 1124	教授兼組長 邱文華 1118 1718	
	依本校分層負責管理機制， 本案建請教務長核定。	
	專門委員 楊岫穎 1119 0942	教授兼教務長 吳宗明 1119 1349

國立中興大學



土壤環境科學系 1081701747

第 1 頁 共 1 頁

線上簽核文件列印 - 第1頁/共1頁

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打 ☒)

1.	課程名稱	遙感探測學
2.	課程英文名稱	Remote Sensing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	申 雍/教授 Yuan Shen/Professor
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農資學院 土環系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://lms.nchu.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	This course intends to familiarize students with the use of remote sensing techniques. The course will start from the discussion of basic knowledge and concepts regarding remote sensing in order to establish foundations to understand the techniques. It is then followed by reading assignments and group discussion to acquaint students with specific subjects by case studies.			
二	適合修習對象	碩士班研究生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	Introduction		3
		2	Physical Base of Remote Sensing 1/2		3
		3	Physical Base of Remote Sensing 2/2		3
		4	Sensors for Remote Sensing 1/2		3
		5	Sensors for Remote Sensing 2/2		3
		6	Aerial Photography		3
		7	Satellites Imagers		3
		8	Digital Image Analysis		3
		9	Mid Term Exam		3
		10	Remote Sensing of Vegetation 1/2		3
		11	Remote Sensing of Vegetation 2/2		3
		12	Remote Sensing of Water 1/2		3
		13	Remote Sensing of Water 2/2		3
		14	Remote Sensing of Soils and Geomorphology 1/2		3
		15	Remote Sensing of Soils and Geomorphology 2/2		3
		16	Land Use/Land Cover Classification 1/2		3
		17	Land Use/Land Cover Classification 2/2		3
		18	Final Exam		3
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明) Remote Sensing of the Environment. John R. Jensen, Prentice Hall, 2000. Introductory Digital Image Processing. John R. Jensen, Prentice Hall, 2005.			

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	Office Hour: Tue 15:00-17:00 Email: yshen@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Exam (40%), Group Discussion (30%), Term Paper (30%)
九	上課注意事項	依照進度閱讀研習內容, 並在學習檔案中寫學習紀錄。未於規定時間內完成研習內容閱讀並參與討論, 該週以缺席計。

中興大學遠距教學課程與教學實施自我檢核

【說明】

107/04/26 教育部修正

- 一、依據「專科以上遠距教學實施辦法」辦理本檢核參考規範，作為各校實施數位學習開設遠距教學課程之自我檢核實施參考，俾便學校落實遠距教學實施辦法第 9 條之定期課程評鑑作業。
- 二、本檢核參考規範共分 3 大項目，為「行政程序及教學支援」、「教學平臺及教材製作服務」、「課程與教學」。其中「行政程序及教學支援」與「教學平臺及教材製作服務」為針對全校性的遠距教學整體實施規劃、行政支援、實施平臺和品質評鑑作業等檢核，另「課程與教學」係針對畢業學分規範和每一門遠距教學課程品質的檢核。
- 三、學校參採本文件自我檢核遠距教學課程實施之作業方式建議：
 - (一)學校可於每學期(或每學年)實施自我檢核，自我檢核時請逐項指標檢核、於「自主檢核」欄”☐”勾選實施情形(每一指標皆為單選)，針對實施狀況可再加強、異常或不佳者，建議立即進行檢討與擬定適當的改進措施，並填寫(或註記)於「檢討與改進措施」欄內。
 - (二)學校參考本規範實施遠距教學課程之自我檢核，建議備齊相關文件以做為實施情形之佐證，並妥為保存(至少保存 5 學年(含))檢核結果，俾便教育部查驗時運用。

自我檢核學年期：107 學年度第二學期

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
一、行政程序及教學支援	(一)專責單位辦理遠距教學業務	1. 學校指定專責單位辦理遠距教學業務	☒ (1) 有專責單位(佐有設置要點或教務相關之校級會議紀錄等) ☐ (2) 無專責單位	
		2. 學校視課程需要，設置助教協助教學	(1) 有設置 ☒ a. 實施狀況良好((佐有助教設置文件及實施狀況(如實際設置助教之數位課程比率及參與情形)) ☐ b. 實施狀況可再加強 ☐ c. 實施狀況不足或缺乏 ☐ (2) 無設置	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		3. 學校維持網路教學設施及教學系統的正常運作、提供穩定頻寬並有適當網路安全維護措施(運作良好者：如，有提供維運人力、設施及系統相關維運及措施，並佐有文件)	(1)網路教學設施維運： ☒ 運作良好 ☐ 偶有異常現象 ☐ 經常有異常	
			(2)教學系統維運 ☒ 運作良好 ☐ 偶有異常現象 ☐ 經常有異常	
			(3)網路安全 ☒ 運作良好 ☐ 偶有異常現象 ☐ 無適當措施或不足	
			(4)網路頻寬 ☒ 頻寬足夠 ☐ 頻寬尚可 ☐ 頻寬不足	
	(二)遠距教學學分課程行政業務	1. 遠距教學學分課程有送課程相關委員會研議，並提經校級教務相關會議通過後實施	☒ (1)有 (如，所有遠距教學課程已於教務相關之校級會議確認開設，並列入會議紀錄)。 ☐ (2)有，但僅部分課程 ☐ (3)無	
		2. 遠距教學學分課程皆有教學計畫	☒ (1)有	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
			(如，所有遠距教學課程依教育部規定格式上傳至本部大學校院課程資源 http://ucourse-tvc.yuntech.edu.tw/ 或技專校院課程資源網 http://course-tvc.yuntech.edu.tw/ 之教學計畫) ☐ (2) 有，但僅部分課程 ☐ (3) 無	
	(三)遠距教學課程評鑑作業	1. 學校有訂定適當的遠距教學課程評鑑計畫	☒ (1) 有 (如，學校擬訂有定期實施評鑑計畫及作業規範等) ☐ (2) 有不足 ☐ (3) 無	
		2. 學校有定期評鑑遠距教學課程	☒ (1) 全部(100%)遠距課程均評鑑 ☐ (2) 部分遠距課程有評鑑 ☐ (3) 無	
		3. 學校落實遠距教學課程評鑑後的改善措施或行政作為	☒ (1) 有 (如，適當量化遠距課程評鑑指標，並對未通過與通過之遠距課程實施行政作為) ☐ (2) 有不足 (如，僅制定遠距課程評鑑辦法，未針對評鑑指標及通過與否之後續行政措施進行細部規劃或未確實落實)	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
			(3) 無	
		4. 學校有適當保存遠距教學課程資料	☒ (1)保存合宜 (如，每學期課程教學與學生上課紀錄皆適當保存於數位教學平臺，可透過管理的帳號及密碼觀看教學實施或學習活動等情形) ☐ (2)有不足(僅保存部分課程或資料內容) ☐ (3)無	
		5. 評鑑報告至少保存5 學年	☒ (1)保存 5 學年以上 (如，近 5 學年定期評鑑報告(如實施作業規範)、會議紀錄或相關文件)) ☐ (2)未達 5 學年	
二、教學平臺及教材製作服務	(一)平臺功能及說明	1. 平臺提供公告欄、網路教材、線上討論園地、及同步教學教室	☒ (1)有(指標所列之功能全部完整) ☐ (2)部分有 ☐ (3)無	
		2. 平臺提供線上教學、評量、互動、線上操作等的說明	☒ (1)有（指標所列之功能全部完整) ☐ (2)部分有 ☐ (3)無	
	(二)平臺管理及分析功能	1. 平臺提供作業之公告、繳交、批閱、回	☒ (1)有(指標所列之功能全部完整) ☐ (2)部分有 ☐ (3)無	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		饋及自動催繳的機制		
		2. 平臺提供上網學習時間、次數、線上討論、線上測驗、及作業成績等各種學習歷程的紀錄與統計	☒ (1)有(指標所列之功能全部完整) ☐ (2)部分有 ☐ (3)無	
		3. 平臺提供教材、測驗與教學活動等滿意度的統計	☒ (1)有(指標所列之功能全部完整) ☐ (2)部分有 ☐ (3)無	
		4. 平臺提供優秀作品觀摩、同儕互評等功能	☒ (1)有(指標所列之功能全部完整) ☐ (2)部分有 ☐ (3)無	
	(三)教材製作及服務	1. 學校視課程需要，提供教材與課程製作的支援	(1)有支援 (如，學校訂有支援機制及方式，並有相關會議紀錄或文件；或者設有教材製作系統、有明確網址提供服務(含學生及教師帳號及密碼)) ☒ a. 實施狀況良好 ☐ b. 實施狀況可再加強 ☐ c. 實施狀況不佳 ☐ (2)無支援	
		2. 學校有教材開發及取得之機制與流程，且其網路教材	(1)有機制 (如，學校提供智財諮詢支援組織、機制流程等，並有相關文件)	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		符合智慧財產權規定	☒ a. 實施狀況良好 ☐ b. 實施狀況可再加強 ☐ c. 實施狀況不佳 ☐ (2) 無機制。	
		3. 學校提供人力協助教材與課程製作（如教學設計、多媒體設計或後製等專業人力）	(1) 有提供 （如，學校提供課程或教材製作支援組織、機制流程，並有相關文件） ☒ a 實施狀況良好 ☐ b. 實施狀況可再加強 ☐ c. 實施狀況不佳 ☐ (2) 無提供	
		4. 學校支援教材與課程製作的設備（如攝影棚或其他影像、錄音等製作設備）	(1) 有支援 ☒ a. 實施狀況良好 ☐ b. 實施狀況可再加強 ☐ (2) 無支援	
三、課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	☒ (1)依規定實施 ☐ (2)未依規定實施	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		2. 學生學位之取得 (非遠距教學碩士在職專班)，其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	☒ (1)依規定實施 ☐ (2)未依規定實施	

遠距教學自我評鑑報告書

107 學年度第 2 學期

開課單位：土壤環境科學系

課程名稱：作物與土壤

授課教師簽章：楊秋忠



目錄

壹、	課程資基本簡述	3
貳、	課程內容	4
參、	預期目標／效益	7
肆、	教育部評鑑指標	8
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正	13
陸、	後續規劃	13
柒、	結論與建議	13

壹、 課程資基本簡述

開課單位	土壤環境科學系
授課教師	楊秋忠 院士、國家講座
選課號碼+課程名稱	2203 作物與土壤
修別	☐ 必修 ☒ 選修
學分數	3
修課人數	83
教學型態	☐ 同步遠距教學 ☒ 非同步遠距教學 ☐ 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	☒ 無 ☐ 有，_____
本學期是否為新開課程	☐ 是 ☒ 否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__107__學年度__下__學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☐否）

一、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	作物與土壤
2.	課程英文名稱	Crop and Soil
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	楊秋忠 院士、國家講座教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	土壤環境科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.33(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	83
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://soil.nchu.edu.tw/html/course/course_01_30.html

二、課程教學計畫

一	教學目標	1. 傳授作物與土壤之相互關係之知識 加強及啟發土壤與作物之整體觀念			
二	適合修習對象	國內相關科系之大學、研究所、技職院校之學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	Introduction--Concepts for interrelationships of soil and crop, soil ecology crops and world food supply		3
		2	Crop origin and evolution		3
		3	Crop species and varieties		3
		4	Crop adaptation and climate, cropping systems		3
		5	Crop production and limiting factors, crop quality		3
		6	Environmental stresses and soil pollution.		3
		7	Crop and soil environments		3
		8	Midterm Exam	3	
		9	Seeds and germination		3
		10	Root system and rhizosphere		3
		11	Growth & structure of roots		3
		12	Root exudation		3
		13	Rhizosphere		3
		14	Root-soil microorganism systems and Chemo taxis		3
		15	Adsorption of microorganisms to root and soil surface		3
		16	Types of root-soil microorganisms systems		3
		17	Individual crop -- C3, C4, CAM plants		3
		18	Final Exam	3	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學			

		☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__2__次，總時數：__6__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上說明作業內容 ☐2. 線上即時作業填答 ☐3. 作業檔案上傳及下載 ☐4. 線上測驗 ☒5. 成績查詢 ☐6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(期中考分數 + 平時分數 + 期末考分數)/3 = 學期分數
九	上課注意事項	1. 學員需自備電腦上網工具與能力 2. 上課前應先了解教學平台的操作方式，隨時注意公告及訊息的發佈

參、 預期目標／效益

中興大學架設 ilearning 教學平台，希望能夠達成線上教室，網站可上傳不同格式之教學檔案，影片中可插入測驗及隨堂練習，設置有討論區供師生互動，學生於網站上觀看非同步之視訊教學影片，影片設置有預防閒置功能，降低線上教學易出現之分心狀況，不受地點及時間的限制，排課彈性自由，培養學生主動學習能力，學習進度自主控制。

肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得 【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	☒ (1)依規定實施 ☐ (2)未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	☒ (1)依規定實施 ☐ (2)未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	核表，詳附件)	路資源	☐ (2) 無	
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當」	(1) 有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) ☒ 適當 (2) ☐ 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時	(1) 討論及相關統計資料 ☐ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☒ (2) 未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 ☐ a. 有評量結果及回饋 ☒ b. 有評量結果，無回饋 ☐ c. 無評量結果，有回饋 ☐ (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 ☐ a. 合宜 ☒ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	

__土壤環境科學__系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期：__1072__ 選課號碼：__2203__ 課程名稱：__作物與土壤__			
	(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源		(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無		
3. (每週)教材內容份量適當		(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無		
4. (每週)教學內容呈現方式適當		(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無		
5. 教材內容與設計適切性 (建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並		(1) ☒ 適當 (2) ☐ 待改善		

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 ☐ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☒ (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 ☐ a. 有評量結果及回饋 ☒ b. 有評量結果，無回饋 ☐ c. 無評量結果，有回饋 ☐ (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 ☐ a. 合宜 ☒ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

llearning網站功能完備，記錄了學生於每一單元的學習完成進度，教師可確實掌握學生學習情況，線上遠距教學對學生自主性要求高，學生學習狀況兩極化，學生遇到問題可通過平台寄信給教師及助教反應，也可於安排之討論時間詢問，可即時解決學生問題。學生對於網路視訊上課反應良好，不僅省時、環保，也十分便利。修課學生可不限次數、時間重複聆聽課程，學習效果良好。因為沒有固定的上課時間，學生學習時間自由安排，且可針對有疑惑之處反覆觀看，上課的節奏由學生控制，可提高學習成效，

陸、 後續規劃

未來將增加課程內容互動方式，提高自主性較差學生之課程參與度，加強學習效果。

柒、 結論與建議

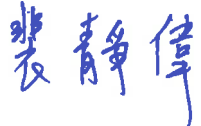
電腦軟硬體發展日新月異，遠距教學得益於此，執行成果卓著，網站的功能與操作便利對學生及教師的助益甚大，不管是作為平常教學的輔助或純粹網路教學，新的教學方法需要相對應的教學流程及技巧，期待更多的網站功能減輕教師及學生的負擔。

遠距教學自我評鑑報告書

107 學年度第 2 學期

開課單位：電機系

課程名稱：能源轉換

授課教師簽章：裴靜偉 

目錄

壹、	課程資基本簡述	3
貳、	課程內容	4
參、	預期目標／效益	7
肆、	實際執行情形及自我評鑑與修正	13
伍、	後續規劃	13
陸、	結論與建議	13

壹、 課程資基本簡述

開課單位	電機系
授課教師	裴靜偉
選課號碼+課程名稱	6803 能源轉換
修別	☐ 必修 ☒ 選修
學分數	3
修課人數	22
教學型態	☒ 同步遠距教學 ☐ 非同步遠距教學 ☐ 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	☐ 無 ☒ 有， <u>日本豐田工業科技大學</u>
本學期是否為新開課程	☐ 是 ☒ 否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第5條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：107學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

一、 課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	能源轉換
2.	課程英文名稱	Energy conversion
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:日本豐田工業科技大學 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	裴靜偉教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國立中興大學工學院電機工程學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	1
15.	開課班級數	1
16.	修課人數	本校:22 人 他校:日本豐田工業科技大學 學校 20 人
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:日本豐田工業科技大學 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☒ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	www.ee.nchu.edu.tw
20.	課程教學計畫檔案連結網址	www.ee.nchu.edu.tw

二、課程教學計畫

一	教學目標	幫助學生了結各方面關於能源與半導體相關的課題 To help students understand broad aspects of energy and semiconductor related topic.																																																									
二	適合修習對象	研究所能源與半導體領域																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Actuation methods for microactuators</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Characteristics of electrostatic force, Technical challenges</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Digital Micromirror Device: Filmless theater</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Grating Light Valve: Filmless plate for offset printing, Spatial Light Modulator: Maskless lithography</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Chemical reactions by charge carriers</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Solar energy storage by chemical reactions</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Mechanism of Photocatalytic reactions</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Recombination of charge carriers, Charge transport</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Midterm</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Fundamental of optical waveguides</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Waveguide fabrication techniques</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Energy flow in optical waveguides</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Waveguide couplers</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Fundamental of power electronics</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Electric energy generation technologies</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Power converter topologies with bidirectional power flow</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Power converter topologies with Ripple Cancellations</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>Final</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Actuation methods for microactuators	遠距教學	2	Characteristics of electrostatic force, Technical challenges	遠距教學	3	Digital Micromirror Device: Filmless theater	遠距教學	4	Grating Light Valve: Filmless plate for offset printing, Spatial Light Modulator: Maskless lithography	遠距教學	5	Chemical reactions by charge carriers	遠距教學	6	Solar energy storage by chemical reactions	遠距教學	7	Mechanism of Photocatalytic reactions	遠距教學	8	Recombination of charge carriers, Charge transport	遠距教學	9	Midterm	面授	10	Fundamental of optical waveguides	遠距教學	11	Waveguide fabrication techniques	遠距教學	12	Energy flow in optical waveguides	遠距教學	13	Waveguide couplers	遠距教學	14	Fundamental of power electronics	遠距教學	15	Electric energy generation technologies	遠距教學	16	Power converter topologies with bidirectional power flow	遠距教學	17	Power converter topologies with Ripple Cancellations	遠距教學	18	Final	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Actuation methods for microactuators	遠距教學																																																									
2	Characteristics of electrostatic force, Technical challenges	遠距教學																																																									
3	Digital Micromirror Device: Filmless theater	遠距教學																																																									
4	Grating Light Valve: Filmless plate for offset printing, Spatial Light Modulator: Maskless lithography	遠距教學																																																									
5	Chemical reactions by charge carriers	遠距教學																																																									
6	Solar energy storage by chemical reactions	遠距教學																																																									
7	Mechanism of Photocatalytic reactions	遠距教學																																																									
8	Recombination of charge carriers, Charge transport	遠距教學																																																									
9	Midterm	面授																																																									
10	Fundamental of optical waveguides	遠距教學																																																									
11	Waveguide fabrication techniques	遠距教學																																																									
12	Energy flow in optical waveguides	遠距教學																																																									
13	Waveguide couplers	遠距教學																																																									
14	Fundamental of power electronics	遠距教學																																																									
15	Electric energy generation technologies	遠距教學																																																									
16	Power converter topologies with bidirectional power flow	遠距教學																																																									
17	Power converter topologies with Ripple Cancellations	遠距教學																																																									
18	Final	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>4</u> 次，總時數： <u>8</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>8</u> 次，總時數： <u>16</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能																																																									

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間:每週四上午 9~11 點 對應窗口:張詒淳 yichun@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	報告 80% 出席率: 20%
九	上課注意事項	

參、 預期目標／效益

近年來由於全球環保意識抬頭，對於新能源與綠色能源的需求極為殷切，且台灣能源極為缺乏，因此尋求具有環保的綠色能源開發刻不容緩。日本及歐美各國皆積極在開發風力及太陽能源轉換技術，且已具相當成果。由於台灣為海島，風力豐沛且日照率高，非常適合發展風力及太陽能發電系統。本系建置視訊會議室提供與日本豐田工業科技大學同步遠距授課，本課程透過同步遠距授課可立即與日方交流，課堂中學生與教師互動討論、解決課程問題，對於學生吸收國際新知識與技術助益良多。

肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	☒ (1)依規定實施 ☐ (2)未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	☒ (1)依規定實施 ☐ (2)未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
	(每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	核表，詳附件)	路資源	☐ (2) 無	
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當」	(1) 有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) ☒ 適當 (2) ☐ 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時	(1) 討論及相關統計資料 ☒ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 ☒ a. 有評量結果及回饋 ☐ b. 有評量結果，無回饋 ☐ c. 無評量結果，有回饋 ☐ (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	

__電機__系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期：__1072__ 選課號碼：__6803__ 課程名稱： <u>能源轉換</u>			
	(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	
2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源		(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無		
3. (每週)教材內容份量適當		(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無		
4. (每週)教學內容呈現方式適當		(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無		
5. 教材內容與設計適切性 (建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並		(1) ☒ 適當 (2) ☐ 待改善		

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 ☒ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 ☒ a. 有評量結果及回饋 ☐ b. 有評量結果，無回饋 ☐ c. 無評量結果，有回饋 ☐ (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

課程中需與日方同步網路視訊，網路與聲音傳輸對於網路頻寬需求極大，目前系統運作穩定，未來隨著網路設備技術發展，學校若能持續支持改善網路軟硬設備，對於遠距課程更能順利進行。

陸、 後續規劃

持續改善教學環境與設備對於遠距教學極為重要，本系將繼續維護良好教學環境，同時持續與日本交流，透過本課程使學生能夠獲得學習最新能源轉換知識與技術。

柒、 結論與建議

綠色能源轉換技術有發電機之研發及控制，高效率功率轉換器，太陽能功率轉換，蓄電池充放電，虛功率補償，電力系統之故障及保護，系統監控，風力機及小型水力機的設計等。各項研究主題將能兼收人才培育、提高環保效益、節約能源及發展經濟之功。培育國內能源開發人才，不僅提高環保效益，亦能節約能源以利經濟發展。全球溫室效應使環保意識抬頭，新能源與綠色能源轉換技術極為重要。將來若能再與歐美其他技術發展成熟的國家交流，對於國內綠能發展將有極大助益。

遠距教學自我評鑑報告書

107 學年度第 2 學期

開課單位：管理學院/行銷學系(所)

課程名稱：當代英文論文寫作與簡報

Contemporary English Thesis Writing & Presentation

授課教師簽章：



目錄

壹、	課程資基本簡述	3
貳、	課程內容	4
參、	預期目標／效益	14
肆、	教育部評鑑指標	15
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正	20
陸、	後續規劃	25
柒、	結論與建議	25

壹、 課程資基本簡述

開課單位	管理學院/行銷學系(所)
授課教師	渥頓
選課號碼+課程名稱	6433 當代英文論文寫作與簡報
修別	☐ 必修 ☒ 選修
學分數	3
修課人數	104
教學型態	☐ 同步遠距教學 ☒ 非同步遠距教學 ☐ 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	☒ 無 ☐ 有，_____
本學期是否為新開課程	☐ 是 ☒ 否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第5條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__107__學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

一、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	當代英文論文寫作與簡報
2.	課程英文名稱	Contemporary English Thesis Writing & Presentation
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	渥頓/專任教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院/行銷學系(所)
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.6hr
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	104
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他

19. 課程平臺網址（非同步教學必填）	IMPORTANT LINKS: Join a Group here: http://bit.ly/2Ni1JPn Check Group Membership here: http://bit.ly/2GBCWFB Class Outline & Schedule (this current document): https://goo.gl/qFwrdZ (or if you have trouble with that: https://goo.gl/Ljtre4) Class Grades: http://bit.ly/2SzG0Un Class Slides (APA/MLA): Click Here Class Slides (Presentation): Click Here Class Slides (QRP Book): Click Here Writing Assignments (For Individual Student Use) QRP Software English: https://writingcenter.qbook.org http://wc.qbook.org/index.php/en/ QRP Software Help Videos & Manuals (in Chinese or English): http://goo.gl/AhZdni Quiz Links: https://goo.gl/A9KRhe Online Video Lectures (For Individual Student Use) Video lectures https://goo.gl/1Wb2tm Practice Presentations (For Group Use) See Previous Student Presentations: http://goo.gl/olqUG Presentation Grade Sheets: http://bit.ly/2UIYJTp
20. 教學計畫大綱檔案連結網址	Class Outline & Schedule (this current document): https://goo.gl/qFwrdZ (or without Google login: https://goo.gl/WCRkMT) Class Grades, Schedules, Updates, etc.:

	https://goo.gl/Ljtre4

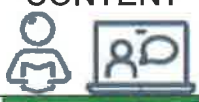
二、課程教學計畫

一	教學目標	The goal for this class was improving student research writing and presentation skills.				
二	適合修習對象	大學畢業, 碩士班及對此門課有興趣之學生. 社會人士				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	Initial email contact from Prof.			
		2	Initial Contact Sign Up Google Docs		Note: Quizzes open six days before due date and close on Monday, 23:50	
		3	Research Writing Unit 1  Research Writing Unit 2 		APA/MLA Unit 1 Content & Organization  APA/MLA Unit 2 Expressing Ideas & Reducing Bias  Research Writing Unit 1 Online Quiz 1 APA/MLA Quiz 1 Research Writing Unit 2 Online Quiz 2	

					APA/MLA Quiz <u>2</u>	
		4	Research Writing Unit 3 		APA/MLA Unit 3 Punctuation  Research Writing Unit 3 Online Quiz 3 APA/MLA Quiz 3	
		5			APA/MLA Unit 4 Spelling, Hyphenation, Capitalization & Abbreviations  APA/MLA Quiz <u>4</u>	
		6	Research Writing Unit 4 		APA/MLA Unit 5 Headings & Numbers  Research Writing Unit 4 Online Quiz 4 APA/MLA Quiz <u>5</u>	
		7			APA/MLA Unit 6 Statistical & Mathematica  APA/MLA Quiz <u>6</u>	

				QRP Online Assignment Research Motivation 1 250 Words	
	8			APA/MLA Unit 7 Tables & Figures  APA/MLA Quiz 7	
	9			APA/MLA Unit 8 Citations in Text  Online APA (only) Quiz 8 [Class A OR] [Class B AND] Online MLA (only) Quiz 8  QRP Online Assignment Research Motivation 2 250 Words	
	10			APA/MLA Unit 9 Reference List  APA/MLA Unit	

					10 Manuscript Preparation  Online APA (only) Quiz 9 Class A OR Class B AND Online MLA (only) Quiz 9 QRP Online Assignment Anticipated Contributions 1 250 Words	
	11	Presentation Unit 1 GETTING READY  Presentation Unit 2 VISUAL HELPERS 		Presentation Unit 1 Online Quiz 5 Presentation Unit 2 Online Quiz 6		
	12	Presentation Unit 3 OPENING 		Presentation Unit 3 Online Quiz 7 QRP Online Assignment Anticipated Contributions 2 250 Words		
	13	Class A Only Practice Presentation 1 (investment information to		QRP Online Assignment Introduction 1 250 Words		

		樓七樓 820	potential investors) 			
	14		Presentation Unit 4 CONTENT 		Presentation Unit 4 Online Quiz 8	
	15	Video Lab 820	[Class A Only] Practice Presentation 2 (employment information to potential job applicants) 		QRP Online Assignment Introduction 2 250 Words	
	16		Presentation Unit 5 CONCLUSION 		Presentation Unit 5 Online Quiz 9 [Class B]  QRP Online Assignment Research Background 1 250 Words	
	17	Video Lab 社管大樓七樓 820	[Class A Only] Practice Presentation 3 (new product--based on a real new product of your company [not made up] to potential customers) 		[Class B]  QRP Online Assignment Research Background 2 250 Words	
	18		Complete Group Evaluation of Presentations		[Class B Only]	

					QRP Online Assignment Abstract 1 150 Words									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒2. 提供線上非同步教學 ☒3. 有線上教師或線上助教 ☐4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☒6. 其它：每組個別面授討論												
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)												
六	師生互動討論方式	教師時間：每周二、四下午 1:00~4:00 E-mail：warden@dragon.nchu.edu.tw TEACHING ASSISTANT (TA) EMAIL: negotiation.assistant@gmail.com (questions send here)												
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上說明作業內容 ☒2. 線上即時作業填答 ☒3. 作業檔案上傳及下載 ☒4. 線上測驗 ☒5. 成績查詢 ☐6. 其他做法：												
八	成績評量方式	Here are the two methods for assignments and grades for this class this year. Each student can choose ONE of these TWO methods: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>Maximum Point</td></tr><tr><td>Task</td><td>Work To Do</td><td>Quantity</td><td></td></tr></table>								Maximum Point	Task	Work To Do	Quantity	
			Maximum Point											
Task	Work To Do	Quantity												

				Value
A Class: With Group Presentation (come to school three times)				
Quizzes APA & MLA	Watch online videos	7 Quizzes	20	
Quizzes APA only OR Quizzes MLA only	Watch online videos	2 Quizzes		
Research Writing Quizzes	Watch online videos	4 Quizzes	10	
Research Presentation Quizzes	Read book & watch video	5 Quizzes	10	
Base QRP Cloud Writing Assignments	Online writing practice	5 Assignments	30	
Practice Presentation Videos	Visit marketing lab with your group to record presentation	3 Presentations	30	
			Max: 100	
B Class: Without Group Presentation (never come to school)				
Quizzes APA & MLA	Watch online videos	7 Quizzes	30	
Quizzes APA only AND Quizzes MLA only	Watch online videos	2 Quizzes		
Research Writing Quizzes	Watch online videos	4 Quizzes	10	
Research Presentation Quizzes	Read book & watch video	5 Quizzes	10	
Base QRP Cloud Writing Assignments	Online writing practice	5 Assignments	30	

		Advanced QRP Cloud Writing Assignments	Online writing practice	3 Assignments	20
					Max: 100
九	上課注意事項	You can choose if you want to do a presentation or not. Presentations are in groups, and we have three of them, in my marketing lab, where we record you on video. Some people, however, cannot come to campus, or prefer a totally online class. For them, they can choose to NOT have any presentations, but they have more writing practice and online quizzes.			

參、預期目標／效益

This graduate class had over 170 students enrolled at the start and wrapped up with 104 total. For a graduate writing class, this size is very impressive.

For the first time, this class allowed students to choose at the start if they wanted to take this class with or without the presentation segment.

A very clear rubric was applied that differed depending on the two tracks of the class students choose.

[illegible]

Quizzes were increased in number and complexity, with more opportunity for learners to catch up if they fell behind. Also, all quizzes were automatically evaluated, with scores publicly available immediately.

[illegible]

肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得 【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	☒ (1) 依規定實施 ☐ (2) 未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	☒ (1) 依規定實施 ☐ (2) 未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1) 有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、	(1) 有提供 ☒ a. 合宜	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	製作各系所課程檢核表，詳附件)	練習、反思活動，及補充教材或網路資源	☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) ☒ 適當 (2) ☐ 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合	(1)討論及相關統計資料 ☒ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2) 未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 ☒ a. 有評量結果及回饋 ☐ b. 有評量結果，無回饋 ☐ c. 無評量結果，有回饋 ☐ (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	

行銷學系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期：__1072__ 選課號碼：__6433__ 課程名稱： <u>當代英文論文寫作與簡報</u>			
(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無		
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無		
	3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無		
	4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無		
	5. 教材內容與設計適切性	(1) ☒ 適當		

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(2) ☐ 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 ☒ a. 充足 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 ☒ a. 有評量結果及回饋 ☐ b. 有評量結果，無回饋 ☐ c. 無評量結果，有回饋 ☐ (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 ☒ a. 合宜 ☐ b. 略有不足 ☐ c. 可再加強 ☐ (2)無	

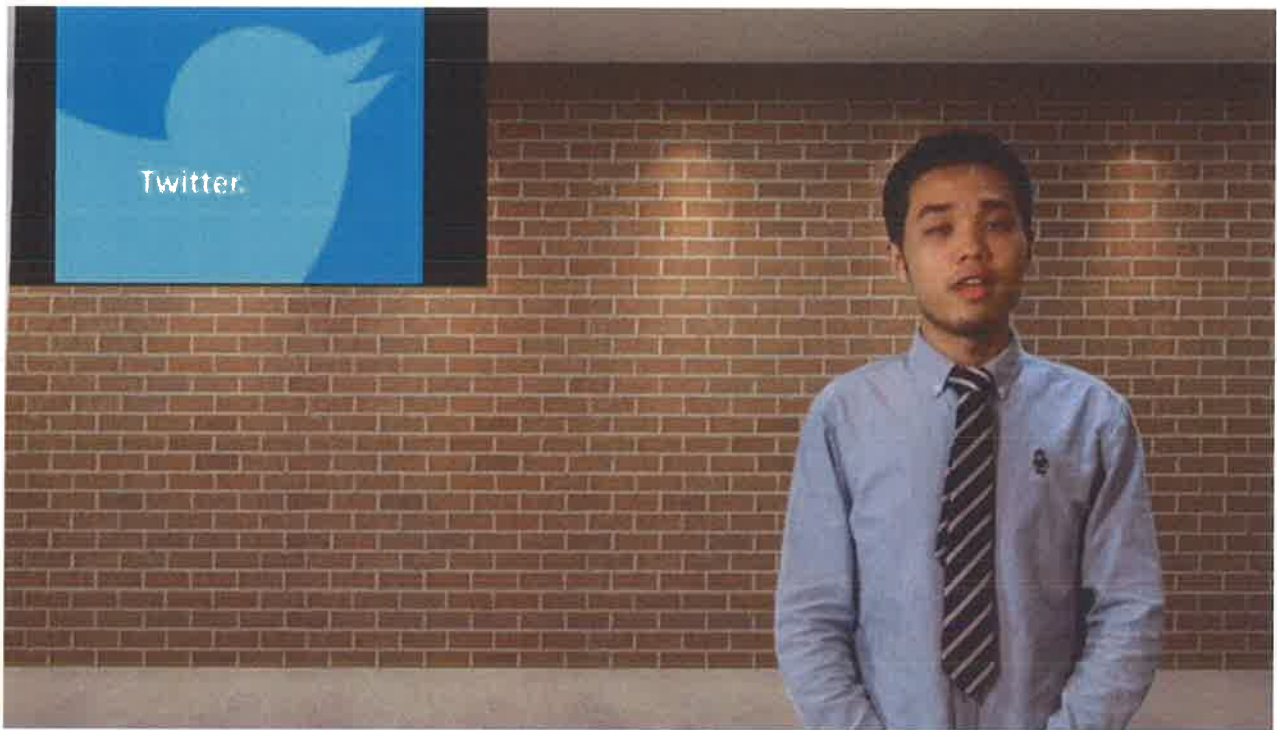
伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

內容說明：請含括實際執行遠距教學時，學習管理的系統服務及現況(應有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效回饋等內容)與自我評鑑執行狀況

Video was recorded in the Marketing lab if students choose the B class.

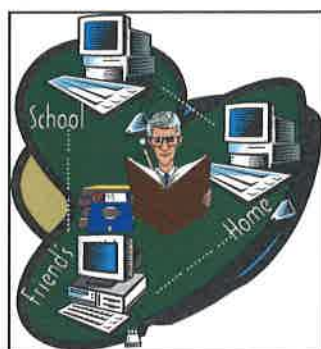






Quick Research Papers software was used for research writing practice. This approach allowed a big-data analysis of student progress. Feedback to students totaled thousands of pages of very specific error feedback and encouragement for improvement.

The basic model of QRP, including social/sharing aspect



[Log Out](#)

PROF. CLYDE A. WARDEN
NCHU_PRESENTATION_2018

[Help Video](#)

CREATE, MODIFY, OR GRADE HOMEWORK

Open New Assignments for Students to Write Change Due Date, Update Message or Delete Assignments

Grade Assignments

Manage Classes

Choose a New Assignment

Abstract 1:

Abstract 1:

NCHU_Presentation_2018

Create This Assignment

Modify This Assignment

Grade This Assignment

Manage This Class

ASSIGNMENT LIST

Assignment Type	Start Date	Due Date	Messages to Students	Time Left	Cloud Auto Check Status
Introduction 2:	Friday, March 02, 2018 12:01:00 AM	Friday, June 08, 2018 11:58:00 PM	If your Introduction 1 score was less than 80, then you must write Introduction 2. If your score was 80 or more, then you do not have to write Introduction. If your score was 80 or more, and you want to write Introduction 2, you can. Introduction section of your research, with at least 250 words. Follow APA guidelines carefully. Check your feedback to make improvements.	-38 Day(s) -16 Hour(s)	Checked
Introduction 1:	Friday, March 02, 2018 12:01:00 AM	Friday, May 25, 2018 11:58:00 PM	Introduction section of your research, with at least 250 words. Normally, the introduction is giving more background and making it clear what your research FRAME is. This section normally does NOT have many references, but it can have references. If you mention any fact that needs a citation, you MUST reference it. Follow APA guidelines carefully.	-52 Day(s) -16 Hour(s)	Checked
Anticipated Contributions 2:	Friday, March 02, 2018 12:01:00 AM	Friday, May 18, 2018 11:58:00 PM	Rewrite your previous anticipated Contributions with at least 250 words. Please look carefully at your feedback and also check the feedback from me to other students to see what are the good points and the bad points.	-59 Day(s) -16 Hour(s)	Checked
Anticipated Contributions 1:	Friday, March 02, 2018 12:01:00 AM	Friday, May 04, 2018 11:58:00 PM	Write at least 250 words on the anticipated contribution from your research. This section is normally in your thesis introduction section, towards the end. This section will be directly related to your research motivation, because here you need to show exactly and very specifically what application your results would have. You do not know the results yet, but you do need to make clear what is possible to happen from performing your research.	-73 Day(s) -16 Hour(s)	Checked
Research Motivation 2:	Friday, March 02, 2018 12:01:00 AM	Friday, April 27, 2018 11:58:00 PM	Rewrite your first research motivation assignment (Research Motivation 1). Take into account all my feedback and try to make improvements. Write at least 250 words. Pasting is NOT allowed, so you must practice by typing (this is on purpose and part of the learning process).	-80 Day(s) -16 Hour(s)	Checked
Research Motivation 1:	Friday, March 02, 2018 12:01:00 AM	Friday, April 13, 2018 11:58:00 PM	Write at least 250 words about your research topic, focusing on the research motivation. Check some journals to better understand what research motivation is and how to write about it. Check the QRP book for examples sentences.	-94 Day(s) -16 Hour(s)	Checked
Abstract 1:				Date Not Set Yet	Not Checked

ASSIGNMENT STATUS & GRADES

Assignment Type	Release grades to students	Open Assignments	High	Low
Abstract 1:	No	7		
Anticipated Contributions 1:	Yes	39	96	40
Anticipated Contributions 2:	Yes	38	98	0
Introduction 1:	Yes	37	94	0
Introduction 2:	Yes	29	98	31
Research Motivation 1:	Yes	39	88	0
Research Motivation 2:	Yes	36	96	0

LEARNER GRADES

[Export to Excel](#)

This is very different from traditional paper-based classes, where simply organizing assignments is a challenge and where students often find it difficult to print on to paper and submit such work without variations in quality, formats, and even basic ability to understand student work. This narrowing of range for students to complete their assignments improves teaching quality through increased focus of student practice as well as the focused guidance given online as students attempt their assignments. Assignments covered major parts of a research thesis. Each assignment was a single part of a research thesis, such as methodology, introduction, research objectives, and so on. This breaking down of the writing instruction to very specific parts fit the use the QRP online software, as will be seen. The professor was able to assign a very large amount of work due to the assistance of the online QRP system.

陸、 後續規劃

This year we undertook a special effort to have an automated capability to let students rate their group members, without the need to upload any documents, but also a way to prevent cheating. Continued refinement of this QRP approach can result in increasing performance increases for the teacher, as more and more customized feedback if placed into the personal database and available for use while reviewing student research writing. The current QRP interface can be more mobile friendly, and programming efforts made to improve mobile feature sets.

柒、 結論與建議

This current project at NCHU has combined hardware, computer code, and localization of interface to make a learning and teaching environment with a much increased return on investment (ROI). Student learning in this specific class is clearly in evidence, and the number of opportunities to practice writing is much higher than is possible in comparable teaching approaches.

This research writing class is traditionally a difficult class to teach if one is to assume supplying students with feedback on their writing is important. Simply using the time to generate feedback is more than most teachers are able to find. Students clearly need more feedback, and as EFL language learners will naturally tend to have issues at both sentence level and conceptual levels. Traditional teaching has tended to focus on lecture emphasis explaining to learner concepts, while leaving the language detail issues up to the students to figure out on their own. This leads to students with poor skill on the specifics, like writing a sound sentence. The QRP approach combines teaching/learning techniques to improve learning while decreasing teacher workload.

Future efforts should continue this approach, with an emphasis on improving both learner and teacher efficiency. The convenience of using this approach on mobile devices is the first step that is most obvious, given students' propensity for using mobile devices to access cloud services.

序號	選課號碼	開課單位	科目名稱	修別	學分數	授課教師	選課人數	備註
1	0446	C98通識中心	股市投資模擬實作	必	3	張樹之	150	
2	0421	C98通識中心	法律與生活	必	2	林炫秋	147	
3	0543	C98通識中心	生命科學與工程概論	必	2	薛敬和等	147	
4	0450	C98通識中心	財務管理與投資	必	2	李超雄	143	
5	0404	C98通識中心	婚姻與家庭	必	2	劉昭辰	142	
6	0426	C98通識中心	國際關係	必	2	沈玄池	142	
7	0425	C98通識中心	國際關係	必	2	譚偉恩	137	
8	0162	共同學科(進修學士班)	常見疾病預防與保健	必	2	闕斌如等	136	
9	0410	C98通識中心	愛情與政治	必	2	譚偉恩	136	
10	0424	C98通識中心	國際關係	必	2	廖舜右	135	
11	0504	C98通識中心	生命的動力與延續	必	2	賴建成等	133	
12	0104	共同學科(進修學士班)	國防教育：國防政策	必	2	于力真	127	
13	2299	U52生科系	生物化學c	必	3	洪慧芝等	125	
14	0551	C98通識中心	中國古代科學	必	2	吳政憲	122	
15	0423	C98通識中心	日本與亞太區域發展	必	3	廖舜右	121	
16	0435	C98通識中心	國防教育：全民國防	必	2	舒博智	121	
17	0552	C98通識中心	中國古代科學	必	2	吳政憲	121	
18	0440	C98通識中心	國防教育：國際情勢	必	2	于力真	119	
19	0503	C98通識中心	生命的動力與延續	必	2	賴建成等	119	
20	0532	C98通識中心	實用生活化學	必	2	羅順原	118	
21	0422	C98通識中心	科技與法律	必	2	廖緯民	117	
22	0510	C98通識中心	臺灣重要之病毒性傳染病	必	2	邱賢松	117	
23	1077	U24法律系	法律思辨學(一)	選	1	陳信安	116	
24	2300	U52生科系	生命科學(四)	必	3	薛攀文等	112	
25	1079	U24法律系	法律思辨學(二)	選	1	陳信安	110	
26	1218	U52生科系	生命科學(二)	必	3	賴美津等	110	
27	0507	C98通識中心	微生物世界	必	2	鍾文鑫等	109	
28	0160	共同學科(進修學士班)	中國古代科學	必	2	吳政憲	108	
29	0159	共同學科(進修學士班)	中國古代科學	必	2	吳政憲	107	
30	0502	C98通識中心	生命科學與人生	必	2	簡麗鳳等	107	
31	2017	U13歷史系	中國科技史	選	2	吳政憲	107	
32	0501	C98通識中心	生命科學與人生	必	2	蔡佩倩等	106	
33	0326	C98通識中心	電影中的西洋古典史	必	2	范姜士璫	102	
34	0506	C98通識中心	食品安全衛生	必	2	譚發瑞等	100	
35	1921	C30農資學院	農業概論	選	2	黃紹毅等	100	
36	2297	U52生科系	遺傳學	必	3	蔡佩倩等	100	
37	2238	U43 食生系	生物化學	必	3	蔡碩文等	121	
38	1984	C20 管理學院	管理學	必	3	梁貫御	116	
39	2304	U52生科系	植物生理學	必	3	王隆祺等	116	
40	1983	C20 管理學院	管理學	必	3	李宗儒	113	
41	1993	C20 管理學院	企業倫理	必	3	卓信佑	110	
42	2370	U62 土木系	流體力學(一)	必	3	方富民	106	
43	1255	U53 應數系	微積分(二)	必	2	廖惠雯	105	
44	1979	C20 管理學院	統計學(二)	必	3	賴榮裕	105	
45	1154	U39 土環系	土壤與肥料	必	3	賴鴻裕	102	
46	2377	U62 土木系	測量學(二)	必	2	楊明德	102	
47	1985	C20 管理學院	管理學	必	3	王建富	101	
48	1974	C20 管理學院	經濟學(二)	必	3	葉宗穎	100	
49	1987	C20 管理學院	企業倫理	必	3	卓信佑	77	自提
50	2283	U51化學系	有機化學	必	3	羅順原	51	自提

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	股市投資模擬實作
2.	課程英文名稱	Stock Investment Simulation and Practice
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：國立中興大學 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	張樹之教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院（ ☐ 二年制 ☐ 四年制） ☐ 專科（ ☐ 二年制 ☐ 四年制） ☐ 進修專校 ☐ 進修學院（ ☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班） ☐ 學位學程（ ☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班） ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.83
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	150
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	1. http://web.nchu.edu.tw/~eschang/courseDir/SISP.htm 2. https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/1.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程的目標是透過介紹證券，如股票、固定收益證券、共同基金等各式金融工具，幫助學生學習個人財富管理的基本概念。學生將從本課程的內容學習到金融工具與財富投資管理的基本知識與資訊，並得以進一步發展其適當的個人財富投資管理計劃。			
二	適合修習對象	全校學士班同學			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步
					同步
		1	第 1 週 股票投資概述和財金專業名詞	3	
		2	第 2 週 投資環境	3	
		3	第 3 週 證券市場與交易	3	
		4	第 4 週 投資信息與證券交易	3	
		5	第 5 週 收益與風險	3	
		6	第 6 週 線上股票投資實驗方法及系統		3
		7	第 7 週 投資組合管理		3
		8	第 8 週 普通股		3
		9	第 9 週 分析普通股		3
		10	第 10 週 股票估價		3
		11	第 11 週 技術分析(1)		3
		12	第 12 週 市場效率和行為金融		3
		13	第 13 週 技術分析(2)		3
		14	第 14 週 線上股票投資實驗與討論		3
		15	第 15 週 固定收益證券		3
		16	第 16 週 華爾街電影：固定收益證券		3
		17	第 17 週 債券估價與共同基金		3
		18	第 18 週 股票交易模擬複習和成果討論		3
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>5</u> 次，總時數： <u>15</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☒ 6. 其它(請說明) 股票交易模擬系統			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料			

		☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能：股票交易模擬系統 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師(助教)與學生線上與線下(off-line, E-mail)討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明：股票交易模擬投資實驗)
八	成績評量方式	1. 課堂參與：10% 2. 股票模擬投資績效：50% 3. 股票投資案例研究與討論：40%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否)

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	法律與生活
2.	課程英文名稱	Law and Everyday Life
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	林炫秋副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.22(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	146
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/2.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程希望能提供給各個學院各個不同科系的學生，有機會學習最實用的職場生活法律常識。認識憲法、勞動法、及行政法、民事法與刑事法的基本原則，而且也可認識到和解、調解、仲裁、民事訴訟、與刑事訴訟等糾紛解決程序。讓同學們了解日常生活中在職場上所可能面臨的問題與解決之道。			
二	適合修習對象	大一到大四			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學 非同步 同步
		1	第一講：法律與生活課程大綱	2	
		2	第二講：勞動法導論	2	
		3	法律與生活期中期末作業指引	2	
		4	第三講：勞動基本權	2	
		5	校慶補假		
		6	第四講：工會、團體協商與爭議行為		2
		7	第五講：勞資會議與工作規則		2
		8	第六講：勞動基準法的適用		2
		9	第七講：勞動契約 1		2
		10	第七講：勞動契約 2		2
		11	第八講：工資		2
		12	第九講：工作時間、休息與休假 1		2
		13	第九講：工作時間、休息與休假 2		2
		14	第十講：女性勞工的保護與性別平等		2
		15	第十一講：職業災害之補償與保險		2
		16	第十二講：勞動契約的終止與就業保險		2
		17	第十三講：勞工退休金與勞保年金		2
		18	第十四講：勞資爭議處理程序		2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理			

		☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) i-LEARNING 討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	期中作業書面報告 50%，期末作業書面報告 50% (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	期中作業與期末作業請依 1082 法律與生活作業指引與分配表

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：■是□否）

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	生命科學與工程概論
2.	課程英文名稱	Introduction of Bioengineering in Life Science
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:全校共同
4.	授課教師姓名及職稱	薛敬和、黃介辰、莊敦堯、陳健榮、薛涵宇、劉英明、陳全木、蔡耀全、陳奕君等教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	工學院
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☒ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	1.56(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	150 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	NCHU iLearning: https://lms2-sso.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/3.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	廿一世紀足堪稱為生命科學的時代，在眾多學科中，生命科學已突顯出其通識與整合科學的本質與特徵，各領域學有專精的人才，均應具備生命科學的基本學養，本課程意在融滲結合生物與工程學科，使學習工程領域者能明白生命科學對工程設計的影響，也讓學習生命科學者能了解工程對於生命科學的幫助，培養具通識和跨領域基礎的人才。此外，本課程也期許對於理學、醫農、人文社會等等人才之培育，提供生命科學與工程學的知識架構，作為這些學有專精者在廿一世紀的生命科學時代中，發揮能力與解決問題的底蘊。本課程也期待激勵工、理、生科、醫農、人文社會等科系學生的創新和思考能力，從而刺激新觀念和新技術形成的機會。				
二	適合修習對象	工學院學生（本課程為跨領域學習，故亦適合全校各院系學生）				
三	課程內容大綱	（請填寫每週次的授課內容及授課方式）				
本課程由十六單元構成，各單元內容都和生命科學的根幹有關。以人為本，從分子等級開始，經基因、細胞、組織、器官、系統到個體，在每一層級上系統地從結構、功能、疾病、工程應用和治療進行解析，把精妙深奧的生命科學學理和系統完備的工程方法學，自然地結合說明。		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	3/6 生命科學與工程的邂逅 / 生命的分子組成	2		
		2	3/13 生命的基本單位 — 細胞及工程應用	2		
		3	3/20 生命的遺傳密碼及工程應用	2		
		4	3/27 生命的組織、器官、個體及工程應用	2		
		5	4/3 民族掃墓節補假（補上 生醫材料）	2		
		6	4/10 為何要學免疫學 — 免疫與防禦系統			2
		7	4/17 奈米下的世界—奈米生物科技			2
		8	4/24 腦的奧妙 — 腦與神經系統			2
		9	5/1 巧奪天工的人工智慧-組織工程與再生醫學			2
		10	5/8 期中考試	2		
		11	5/15 感覺系統與運動系統及工程應用			2
		12	5/22 呼吸循環系統及工程應用		2	
		13	5/29 生殖、發育與老化及工程應用		2	
		14	6/5 生物感測器與生物晶片-一滴血獲遺傳訊息			2
		15	6/12 疾病與藥物傳輸系統-標靶藥物/個人醫療		2	
		16	6/19 期末考試	2		
		17	6/26 端午節調整放假(補上 消化排泄系統及工程應用)		2	
		18	7/3 如何看透我們的身體-生醫影像			2

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學：4 次，總時數 8 小時 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__7__次，總時數：__14__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__7__次，總時數：__14__小時 ☐ 6. 其它：期中與期末考試以面授方式，在三大教室以梅花座方式，前後左右各相距 1.5 公尺以上，在試卷上作答。
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	薛敬和 ghhsie@che.nthu.edu.tw 莊敦堯 chuang@dragon.nchu.edu.tw 陳建榮 chenjr@dragon.nchu.edu.tw 劉英明 ymlion@dragon.nchu.edu.tw 陳全木 chchen@dragon.nchu.edu.tw 蔡耀全 yctsaii@dragon.nchu.edu.tw 薛涵宇 hyhsueh@nchu.edu.tw 陳奕君 chenyc@nchu.edu.tw (包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	期中考試：40%，期末考試：40% 出席率及課堂表現：20%
九	上課注意事項	同步遠距教學在預定週次的 13:10~15:00 同學需在線上上課

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	財務管理與投資
2.	課程英文名稱	Financial Management and Investment
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	李超雄（副教授）
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	0.56(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	150 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/4.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	以「貨幣的時間價值」為基礎，介紹並說明家庭收支與個人理財等概念。家庭收支方面，講述信用卡、信貸、房貸等議題。個人理財方面，講述股票、基金、投資型保單等投資工具。以家庭收支為主，個人理財為輔，建構子女教育基金、保險金、退休金等未來人生的財務規劃。			
二	適合修習對象	學士班學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	00.課程簡介	2	
		2	觀看電影：黑金風暴(inside jobs)	2	
		3	01.理財規劃入門與架構	2	
		4	02.家庭財務報表的編制與分析 03.家庭收支管理	2	
		5	春假		
		6	04.貨幣的時間價值－現值與終值		2
		7	05.居住規劃		2
		8	06.子女教育金規劃		2
		9	07.退休規劃		2
		10	08. 保險規劃		2
		11	09. 總體經濟與投資		2
		12	10. 投資規劃(1)－股票		2
		13	11.投資規劃(2)－期貨與選擇權		2
		14	12.投資規劃(3)－共同基金		2
		15	13.投資規劃(4)－其他基金		2
		16	14.投資規劃(5)－投資型保險		2
		17	15. 稅務規劃		2
		18	學期考試	2	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：5 次，總時數：10 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____ 次，總時數：____ 小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料			

		☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間：隨時 E-mail：chlee@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	☒ 期中報告 <u>10%</u> ☒ 期末報告 <u>30%</u> ☒ 學期考試 <u>30%</u> ☒ 作 業 <u>30%</u>
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期（本學期是否為新開設遠距教學課程： ☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於 ☐打 ☒打✓）

1.	課程名稱	婚姻與家庭
2.	課程英文名稱	Marriage and Family
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：中興大學 系所：法律學系
4.	授課教師姓名及職稱	劉昭辰（法律學系教授）
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	143
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/5.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	了解婚姻與家庭			
二	適合修習對象	大學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	婚姻與家庭(一)	2	
		2	婚姻與家庭(二)	2	
		3	同居(一)	2	
		4	同居(二)	2	
		5	婚約(一)		2
		6	婚約(二)		2
		7	結婚(一)		2
		8	結婚(二)		2
		9	夫妻財產制(一)		2
		10	夫妻財產制(二)		2
		11	親子關係(一)		2
		12	親子關係(二)		2
		13	離婚(一)		2
		14	離婚(二)		2
		15	收養(一)		2
		16	收養(二)		2
		17	監護制度		2
		18	期末考		2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 每週二 10:00~12:00
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明) 無
八	成績評量方式	筆試 100%
九	上課注意事項	無

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第5條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	國際關係
2.	課程英文名稱	International Relations
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	沈玄池教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.22(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	142
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/6.pdf

二、課程教學計畫

一	教學目標	本課程目的為讓學生了解國際關係相關理論與現實政治之演變，包含國際政治、經濟與環保問題之演變，以及我國所處嚴峻的國際空間。																																																																																																				
二	適合修習對象	學士班學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>導論與課程介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>國際關係之研究途徑</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>國際關係之重要理論 (一): 現實主義</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>國際關係之重要理論 (二): 系統理論與整合理論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>第二次世界大戰之後之國際政經情勢</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>兩極體系之形成與冷戰之爆發</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>國際組織與集體安全</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>後冷戰時期國際關係之特質</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>污染與環境保護問題</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>國際經濟問題 (一): 殖民與南北對抗</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>國際經濟問題 (二): 經濟發展與全球貿易問題</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>國際經濟問題 (三): 區域經濟整合與全球化問題</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>國際經濟問題 (四): 外債與國際金融問題</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>國際經濟問題 (五): 中國與新興勢力之崛起</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>國際體系下之兩岸關係</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>綜合討論: 我國之處境與出路</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	導論與課程介紹	2			2	國際關係之研究途徑	2			3	國際關係之重要理論 (一): 現實主義		2		4	國際關係之重要理論 (二): 系統理論與整合理論		2		5	第二次世界大戰之後之國際政經情勢		2		6	兩極體系之形成與冷戰之爆發		2		7	國際組織與集體安全		2		8	後冷戰時期國際關係之特質		2		9	期中考		2		10	污染與環境保護問題		2		11	國際經濟問題 (一): 殖民與南北對抗		2		12	國際經濟問題 (二): 經濟發展與全球貿易問題		2		13	國際經濟問題 (三): 區域經濟整合與全球化問題		2		14	國際經濟問題 (四): 外債與國際金融問題		2		15	國際經濟問題 (五): 中國與新興勢力之崛起		2		16	國際體系下之兩岸關係		2		17	綜合討論: 我國之處境與出路		2		18	期末考		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	導論與課程介紹	2																																																																																																				
2	國際關係之研究途徑	2																																																																																																				
3	國際關係之重要理論 (一): 現實主義		2																																																																																																			
4	國際關係之重要理論 (二): 系統理論與整合理論		2																																																																																																			
5	第二次世界大戰之後之國際政經情勢		2																																																																																																			
6	兩極體系之形成與冷戰之爆發		2																																																																																																			
7	國際組織與集體安全		2																																																																																																			
8	後冷戰時期國際關係之特質		2																																																																																																			
9	期中考		2																																																																																																			
10	污染與環境保護問題		2																																																																																																			
11	國際經濟問題 (一): 殖民與南北對抗		2																																																																																																			
12	國際經濟問題 (二): 經濟發展與全球貿易問題		2																																																																																																			
13	國際經濟問題 (三): 區域經濟整合與全球化問題		2																																																																																																			
14	國際經濟問題 (四): 外債與國際金融問題		2																																																																																																			
15	國際經濟問題 (五): 中國與新興勢力之崛起		2																																																																																																			
16	國際體系下之兩岸關係		2																																																																																																			
17	綜合討論: 我國之處境與出路		2																																																																																																			
18	期末考		2																																																																																																			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數: <u>2</u> 次，總時數: <u>4</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數: <u> </u> 次，總時數: <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)																																																																																																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能																																																																																																				

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) • 教師時間：每周二下午 17 時至 18 時 30 分 • 教師 email：ccshen@dragon.nchu.edu.tw • 課程 TA 聯絡方式：evanlee1995@gmail.com (李同學) - apple048187@yahoo.com.tw(張同學) - nina51025@gmail.com (樊同學)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	期中評量、期末評量與參與上課之分數(平時成績)各佔 3 分之 1
九	上課注意事項	必須按表訂進度上網觀看教材(每個單元教材放在學校系統的時間只有 72 小時)

大專校院遠距教學課程 - 教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：108 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☐)

1.	課程名稱	國際關係
2.	課程英文名稱	International Relations
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:國政所
4.	授課教師姓名及職稱	譚偉恩 (副教授)
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.44(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	137
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他

19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/7.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	以貼近生活及時事的議題幫助修習者建立同中求異，異中求同的「國際觀」。積極鼓勵修課者對每週主題進行推理、演繹、批判，及獨立思維。			
二	適合修習對象	本校各科系大學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			
		面授	遠距教學		
			非同步	同步	
1	避不開，躲不掉，接受後又 Handle 不了！ ☐ 課程相關資訊說明(教學模式、課程規範、評分標準等) A. 國際關係與妳/你 B. 為什麼是這樣的邂逅？ C. 「有『關係』就沒關係；沒『關係』就有關係」 D. 四大主題粉墨登場 E. 分組 (10~12 人一組)	2			
2	國際關係為何物？ A. Zoom in & Zoom out B. 主角&配角 C. 理解的途徑 D. 與國內政治 or 人際關係之差異	2			
3	主題 1-1：POTESTAS-謀影殺機 A. 群龍無首 B. 道義放兩旁，利字擺中間 C. 權力界定利益	2			
4	主題 1-2：POTESTAS-怒火特攻隊 A. “Ideals are peaceful, history is violent.”	2			

			B. 歷史為何一再重演？ C. 人、國家與戰爭			
	5	主題 1-3：POTESTAS-安全至上 or 悲劇一場？ A. 從「韜光養晦」到「可以說不」 B. Why Mearsheimer is probably Right？ C. 『人』在江湖身不由己 D. 北京的下一步		2		
	6	主題 1-4：POTESTAS-軟實力的迷思 A. 柔中有剛攻不破；剛中無柔不為堅 B. 功夫熊貓打電腦 C. 請孔子閉嘴：瑞典關門&倫敦沉默		2		
	7	主題 2-1：Idealismus & Institutum-國、 国、囚、困？ A. 從聽風者到模仿遊戲 B. 由超人變身美國隊長 C. 大不攻小，強不侮弱		2		
	8	主題 2-2：Idealismus & Institutum-賽局 與困境 A. 海猿 vs. 黑暗騎士 B. 從 SARS 到 COVID-19：全球公衛 治理 C. 閃靈進國會：投名狀的啟示（論制 度與人的關係） ☐ 議題補充：嚇死人不償命：好膽你就來 A. 嚇阻的邏輯 B. 嚇阻的生活&政治實踐 C. 大辯論：多一點 or 少一點？		2		
	9	繳交期中報告		2		
	10	主題 2-3：Idealismus & Institutum-國際 政治與國內偏好的互動 A. 國際關係的國內根源 B. 雙層賽局：從 The Merchant of Venice 到 Food Politics		2		
	11	主題 3-1：Un idea perplexi na-時尚精品		2		

			&迪士尼 A. From Cartier , Tiffany, to Pandora B. 劇情並不單純—大銀幕後的法西斯主義 C. 想像的國度：iPhone 與 Galaxy 的恩怨情仇			
		12	主題 3-2：Un idea perplexi na-為什麼不能在一起？ A. 超級比一比：林朝英&小龍女 B. 相愛在錯誤的年代：太平輪：驚濤摯愛 C. 女朋友・男朋友		2	
		13	主題 3-3：Un idea perplexi na-誰的國家？誰的神？ A. 當子瑜妹妹遇上黃安大叔 B. 0323, 0715, 1031, 1225：數字的秘密 C. The Book of Eli		2	
		14	主題 4-1：Other Issues-暗夜啜泣的名模/女人 A. 眼前的美好如夢似幻 B. 一個營收 2000 億的市場 C. 女性主義：西施、武媚娘、奇皇后、千頌伊、神野 櫻子 (じんの さくらこ) D. The Story of Aimee Mullins		2	
		15	主題 4-2：Other Issues-運動與國際政治 A. 世足賽與人口販運 a. 生而不平等 b. 人身有價 c. 重新思考跨境人口移動 B. From NAB to MLB		2	
		16	主題 4-3：Other Issues-誰來搶救北極熊？ A. La Planète Blanche B. 魔法公主 C. 非洲的眼淚		2	
		17	四合一：決戰猩球 + 決戰國關 A. Dawn of the Planet of the Apes		2	

		B. 權力、制度、觀念：我們究竟學到了什麼？ C. 不要問妳/你能為國家做什麼，先思考國家有無能力保護妳/你			
		18 繳交期末報告		2	
四	教學方式	(有包含者請打☐，可複選) ■1.提供線上課程主要及補充教材 ■2.提供線上非同步教學 ■3.有線上教師或線上助教 ■4.提供面授教學，次數：_ 4 _ 次，總時數：_ 8 _ 小時 □5.提供線上同步教學，次數：_ _ 次，總時數：_ _ 小時 □6.其它 (請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打☐，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 □ 個人資料 ■ 課程資訊 □ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 □ 成績系統管理及查詢 □ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能 (請說明)			
六	師生互動討論方式	本學期因受到 COVID-19 疫情影響，開學至三月底，以實體授課教室為主和修課者進行討論，其餘時段則依學生 Email 約定的時間進行。四月之後，配合本校防疫措施，一律透過 iLearning 系統和學生進行討論。			
七	作業繳交方式	(有包含者請打☐，可複選) ■1.提供線上說明作業內容 □2.線上即時作業填答 ■3.作業檔案上傳及下載 □4.線上測驗 □5.成績查詢 □6.其他做法 (請說明)			
八	成績評量方式	1. 出席 25% 2. 期中報告 25% 3. 課程作業 25% 4. 期末報告 25%			
九	上課注意事項	四月調整為線上授課後，將視實際需要在教學平台上公告相關資訊			

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程： ☒是 ☐否)

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	常見疾病預防與保健
2.	課程英文名稱	Common Disease and Health Promotion in Taiwan
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	闕斌如教授等
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生醫所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.44 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	136
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/course/27851/section/lecture/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/8.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程主要介紹認識國人常見之疾病，除了致病機轉之外，還著重疾病之預防與健康促進以達到降低罹病率，提高生活品質為最終目標。																																																																																																							
二	適合修習對象	全校所有學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>簡介課程與課程目標</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>DNA、蛋白質與細胞</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>神經退化性疾病之介紹與保健</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>癌症疾病之介紹與保健 I</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>學校放假日</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>癌症疾病之介紹與保健 II</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>憂鬱症疾病之簡介</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>心血管相關疾病之介紹與保健</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>保腸健胃 (腸胃道預防與保健)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>遠離四高 (高血壓高血糖高血脂高尿酸)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>常見皮膚疾病預防與保健</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>抗生素在常見疾病之應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>肌腱炎與關節炎之介紹</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>骨質疏鬆症之介紹</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>長照 2.0 之簡介</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>臨床生化檢驗項目之意義</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>血液檢驗項目之臨床意義</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末書面報告</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	簡介課程與課程目標	2			2	DNA、蛋白質與細胞	2			3	神經退化性疾病之介紹與保健	2			4	癌症疾病之介紹與保健 I	2			5	學校放假日				6	癌症疾病之介紹與保健 II		2		7	憂鬱症疾病之簡介		2		8	心血管相關疾病之介紹與保健		2		9	保腸健胃 (腸胃道預防與保健)		2		10	遠離四高 (高血壓高血糖高血脂高尿酸)		2		11	常見皮膚疾病預防與保健		2		12	抗生素在常見疾病之應用		2		13	肌腱炎與關節炎之介紹		2		14	骨質疏鬆症之介紹		2		15	長照 2.0 之簡介		2		16	臨床生化檢驗項目之意義		2		17	血液檢驗項目之臨床意義		2		18	期末書面報告		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	簡介課程與課程目標	2																																																																																																							
2	DNA、蛋白質與細胞	2																																																																																																							
3	神經退化性疾病之介紹與保健	2																																																																																																							
4	癌症疾病之介紹與保健 I	2																																																																																																							
5	學校放假日																																																																																																								
6	癌症疾病之介紹與保健 II		2																																																																																																						
7	憂鬱症疾病之簡介		2																																																																																																						
8	心血管相關疾病之介紹與保健		2																																																																																																						
9	保腸健胃 (腸胃道預防與保健)		2																																																																																																						
10	遠離四高 (高血壓高血糖高血脂高尿酸)		2																																																																																																						
11	常見皮膚疾病預防與保健		2																																																																																																						
12	抗生素在常見疾病之應用		2																																																																																																						
13	肌腱炎與關節炎之介紹		2																																																																																																						
14	骨質疏鬆症之介紹		2																																																																																																						
15	長照 2.0 之簡介		2																																																																																																						
16	臨床生化檢驗項目之意義		2																																																																																																						
17	血液檢驗項目之臨床意義		2																																																																																																						
18	期末書面報告		2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它〔請說明〕																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能																																																																																																							

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) E-mail信箱
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ■ 1. 提供線上說明作業內容 ■ 2. 線上即時作業填答 ■ 3. 作業檔案上傳及下載 ■ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席率、線上出席率、線上即時作業、線上測驗、期末報告
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	愛情與政治
2.	課程英文名稱	Love Politics
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:國政所
4.	授課教師姓名及職稱	譚偉恩副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	136
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/9.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	協助修課者正視並思考以下三個問題/現象： 1. 天下沒有白吃的午餐，我們的愛情會不會是個例外？ 2. 電影/小說情節的「愛」是高純度的盲目，但現實生活裡睜大雙眼的「愛」就比較幸福？ 3. 「自由」戀愛真的自由嗎？在以愛為名的世界裡為什麼保護主義盛行？				
二	適合修習對象	全校師生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	主題：一見鐘情。 當我們看見一個「從來沒有見過面」的人，腦中卻產生一種喜歡的感覺，而這樣的感覺催化出我們想要與對方變成男女朋友的念頭時，稱之為「一見鐘情」。當「一見鐘情」成為引導我們去談一場戀愛的原因，有幾個問題大家得先想想。	2		
		2	主題：日久生情。 彼此已太熟並不是導致戀愛沒有蜜月期的真正原因，世人不願誠實面對的真相是，「我想透過關係的轉變得到更多我期待的好處，但我又不想隨著關係的轉變而付出相應的成本」。	2		
		3	主題：她是白富美。 雖然說「情人眼裡出西施」，但當時當代多數的男人還是對某些特定類型的女人存有偏好，不然怎麼會有國民情人或女神一類的封號出現呢？我們就來談談幾個特定類型的女人，以及如果想要和此類女人談戀愛的男人應該做好哪些準備。	2		
		4	主題：他是高富帥。 為什麼成為一位女性的「男朋友」一定得要高、要富、要帥？	2		

			為什麼矮的、窮的、醜的，就是魯蛇，就是備胎，就註定要收下好人卡？			
		5	主題：吃什麼都好嗎？ 『一起』真是門大藝術！從政治學的角度來看，『一起』就是合作，如果一個人可以自己搞定的事，通常是不必也不願與別人一起為之的。所以，『一起』是有點無奈的選擇，也是弱者的選擇，能力充足的人基本上是不需要合作的。			2
		6	主題：去哪裡都好嗎？ 俗稱的約會在真實世界的運作並不容易，場所的選擇是一門學問，究竟要「去哪裡」（或幹什麼），既有安全的考量、興趣的相投，還有誰都逃不掉的現實經濟開銷。			2
		7	主題：我的白目女/男友。 相愛容易相處難，能引爆情人爭吵的元素可不只吃什麼或去哪裡，更多時候實際相處的兩個人會漸漸發現另一半原來沒有那麼體貼或善解人意，不但被動，甚至還可以說有一點白目。這個時候該怎麼辦呢？			2
		8	主題：人間蒸發的她/他。 「在一起」之後的兩個人不是無時無刻不分開，妳/你們還是獨立的個體，有自己的生活，「在一起」只是妳們共同的交集，不是妳/你自己的全部。如果已讀不回讓妳/你感到焦慮，如果電話未接讓妳/你感到生氣，那就該是坐下來理清頭緒，盤點一下這段關係的時候。			2
		9	主題：心事誰人知？ 人的一生能稱得上「朋友」兩個字的，可能多不勝數，特別是在像有 facebook 的世代。但能對之吐露心事，互挺到底的知己卻是寥寥可數。別看男性哥們兒來哥們去的，真出了事，能胼手胝足的沒幾個！也別欣羨女性有閨密，《七月與安生》已為心有千千結的天下閨密們做了最好的詮釋！			2
		10	主題：請你在乎我。 女人最希望伴侶或情人表達在乎的方式是：陪我聊天談心、肢體上的接觸，例如擁抱、安排一個浪漫假期。但第一個情況我們已經說過，絕多數			2

			的男性欠缺能力。而第二個情況又被許多男性誤以為是性接觸。第三個情況是比較可行，也是最多情侶的客觀實踐，但浪漫與否就很難說了。			
		11	主題：怕妳/你生氣，所以… 任何東西的存在都有其價值，再不好的東西只要存在於世上，就至少對一個人是有正面功效的。謊言就是這樣的東西，並且在愛情裡扮演十分關鍵的角色。一點也不誇張地說，如果把謊言研究透徹了，愛情中許多的橫逆都會變得容易解開。			2
		12	主題：這種謊言我好愛。 謊言的本身沒有絕對的是與非，重點是在一段關係中為什麼相愛的兩人會至少有一方選擇去說謊？事必有因，說謊背後的成因才是愛情政治學在這個單元中希望大家理解與思考的。			2
		13	主題：認證卡誰在發？ 男女穩定交往一段時間後，可能會需要去拜訪一下對方的雙親或某些重要的親友。對某些人而言，這是會令其感到緊張的時刻；對另一部分人而言，這是最讓自己不知所措的社交場合。此時，我們會聽到她/他們內心的吶喊，「可以不要嗎？」			2
		14	主題：出席或亮相的價值在哪？ 如果妳/你是比較木訥或害羞的個性，那麼或許心中有一個疑問，感情本是兩個人的事，一定必須晉見對方的親友或是要和對方的友人社交互動嗎？答案是「不必要，但能夠如此較好」。為什麼呢？			2
		15	主題：單打獨鬥搞定他。 如果妳/你的另一半是內向性格，或阿宅類，和家人親友的互動也不密切，那麼妳不太需要煩惱認證卡的問題。但是，這也意謂妳/你們彼此之間在很多事情上必須直接交涉。我稱此為「單打獨鬥」，它需要一些技巧。			2
		16	主題：千萬別成為眾矢之的。 無論妳/你喜不喜歡和對方的親友互動，永遠記得「少一個敵人」對自己才好。當然，我們也知道在親友團裡可能會有一些不明事理的渣，或是思想上不能包容異己的保守份			2

		子，但如果不是必須每天見面或時常相處，最好不要將自己推上火線和親友交鋒。親友團不一定會幫妳/你，同時親友團也不一定能幫得了妳/你，但親友團要陷妳/你於不義，相當易如反掌！			
		17 主題：同居是一個經濟問題嗎？這個單元，我們將討論的前提設定為「大學生」。那麼，戀人同居當然「不只是」一個經濟問題（或考量）。怎麼說呢？兩個人剛開始熱戀，一定不時互相到對方的租所過夜，如果彼此關係很穩定，相處過程也沒有什麼爭吵，那麼如果兩個人合租一間房，的確可以省下一筆錢，拿來儲蓄、約會或作為旅遊基金不是更好？			2
		18 繳交期末報告			2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__14__次，總時數：__28__小時 ☐ 6. 其它〔請說明〕			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	開學第一週首堂課程公告，也歡迎大家 email 預約時間。(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載			

		☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	1. 出席 25% 2. 期中報告 25% 3. 課程作業 25% 4. 期末報告 25%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	國際關係
2.	課程英文名稱	International Relations
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:依修課學生
4.	授課教師姓名及職稱	廖舜右教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	135
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://www.facebook.com/nchugioipir/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/10.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	瞬息萬變的 21 世紀，隨處充滿危機與轉機。歷史是複雜和連續的運行過程，過去影響到現在，而現在左右著未來。在構思如何面向今日，有必要對當前世局演變的過程與趨勢，進行全面與宏觀的理解。國際關係的相關概念與理論，易懂難精。因此，本課程強調多層次、多面向，以及即時互動並行的學習方式。				
二	適合修習對象	所有學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	1.課堂共識與課程說明 2.Kahoot 遊戲 I			2
		2	1.為何要理解國際關係 2.2020 全球政經圖像			2
		3	1.本體論與認識論 2.課前電影欣賞：小紅帽 3.課前閱讀：國際關係總論 第一章			2
		4	1.人類安全概論 2.課前電影欣賞：末日 Z 戰			2
		5	清明連假			
		6	1.國際關係史概論 2.課前電影欣賞：王者天下 3.課前閱讀：國際關係總論 第一章			2
		7	1.國家行動的基本邏輯； 2.安全困境與無政府狀態； 3.課前電影欣賞：恐懼的總和 4.課前閱讀：國際關係總論 第三、九章			2
		8	假新聞與台灣國家形象			2
		9	期中考			
		10	1.在大學培養專業之外的競爭力 2.隨機演練			2
		11	1.軟實力與硬實力 2.巧實力與銳實力 3.大國崛起與形象傳播 4.課前電影欣賞：流浪地球			2
		12	1.國際合作與社會建構途徑。 2.課前電影欣賞：查理的戰爭 3.課前閱讀：國際關係總論 第四章			2
		13	1.外交決策分析 2.課前電影欣賞：驚爆 13 天			2

		3.課前閱讀：國際關係總論 第八章			
		14 1.人權基本概念 2.失敗國家與國際關係 3.課前電影欣賞：辛德勒的名單			2
		15 1.專題演講(創新國際學院劉復國院長)			2
		16 1.Kahoot 測驗 II 2.公布學習成果			2
		17 期末考			
		18 總複習			2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__15__次，總時數：__30__小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師與學生線上討論			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)			
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 一、期中與期末考試各 30% 二、課堂參與討論各為 20%與 20%(含出席參與及線上討論) 三、機動式學習熱誠鼓勵機制			
九	上課注意事項				

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程： ☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於 ☐打 ☒）

1.	課程名稱	生命的動力與延續
2.	課程英文名稱	The Vitality and Sustainability of Life
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	分生所全體教師 8 位
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學院 分子生物學研究所
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	0.56(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	133 人
16.	預計總修課人數	133 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/11.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	當今生物科技進展迅速，深切影響著未來人類社會、文化及經濟等發展，而探討生物科技層面時，首先須了解生命現象。生命現象包含了動物、植物、微生物及與環境間的交互關係，這些生命現象與我們日常生活中息息相關，但其作用及影響方式卻不是大家都能熟知理解。本課程希望利用通俗易懂的方式，藉由生命現象知識的分享及對生物技術發展的介紹，充實非生命科學背景的大學部同學，在這方面的基礎知識之需求，更進一步能提供他們面對未來人文、社會及經濟等各層面的挑戰。 本課程教育目標：期許學生能增進「表達與溝通能力」、「拓展生活與知識視野」、「解決問題與改善社會的能力」及培養對「生命與自然的熱愛」。本課程核心能力： 1、 增進學生對生命科學之精神與方法的認識。 2、 增進學生對生命科學領域之最新進展的了解。 3、 增進學生對生命科學領域與現代生活之關係的認識。				
二	適合修習對象	本校大學部學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	生命的動力：生物構造與環境的互動/生長與生殖	2		
		2	生命的動力：基因體與基因工程	2		
		3	健康守護者：藥食同源	2		
		4	微生物對人類的挑戰：細菌及真菌	2		
		5	健康守護者：另類醫學		2	
		6	分子生物與長壽科技：長壽基因		2	
		7	微生物對人類的挑戰：病毒		2	
		8	健康守護者：飲食與健康		2	
		9	期中考週		2	
		10	健康守護者：免疫系統		2	
		11	健康守護者：免疫系統		2	
		12	健康守護者：細菌殺手：噬菌體		2	
		13	健康守護者：親子血緣之分子鑑定		2	
		14	分子生物與長壽科技：疾病標誌與預防醫學		2	
		15	分子生物與長壽科技：疾病標誌與預防醫學		2	
		16	分子生物與長壽科技：植物生技與健康		2	
		17	分子生物與長壽科技：植物生技與健康		2	
		18	期末考週	2		

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__5__次，總時數：__10__小時 ☒ 5. 提供線上非同步教學，次數：__13__次，總時數：__26__小時 ☐ 6. 其它(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間：每周一上午 9 點-10 點 Email 信箱：ali_tsai@dragon.nchu.edu.tw 對應窗口：分子生物學研究所辦公室蔡艾莉小姐
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 時間內閱讀課程完成 30% 每次課堂測驗 50% 筆試測驗 20%
九	上課注意事項	須於時間內完成課程閱讀及每堂課程測驗

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	國防教育：國防政策
2.	課程英文名稱	National Defense Education: National Defense Policies
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	于力真學安室主任
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☒ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.44(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	127
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：無 ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://onepiece2-ss0.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/acad_frame
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/12.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 使學生了解國防與政治的關係。 2. 使學生理解我國國家安全政策訂定與運作。 3. 使學生了解我國的大陸政策，以及大陸政策與國防的相關性。 4. 使學生明白我國國防政策的主軸、軍事戰略，以及國防施政情形。 5. 使學生理解我國國防轉型與變革。 6. 使學生認識我國兵役制度與募兵制。 7. 使學生體悟全民國防與國家安全的相關性，進而願意支持全民國防。 8. 使學生體認辛亥革命烈士及臺海戰役國軍捨身成仁的精神，藉以提升愛國意識。				
二	適合修習對象	碩、博士班、學士班及進修部學士班				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	1/18 【課程設計說明】 (*融入軍事訓練課程) 1.國防與政治 1-1.國防與政治基本概念 1-2.國防與政治的關係 1-3.國防政策制定與政治	2		
		2	2/18 2.我國國家安全政策與法制 2-1.國家安全的本質與威脅 2-2.我國國家安全戰略與政策 2-2-1.我國國家安全戰略	2		
		3	3/18 2-2-2.我國國家安全政策 2-2-2-1.外交安全 2-2-2-2.經濟安全 2-2-2-3.國土環境與糧食安全	2		
		4	4/18 2-2-2-4.社會與心理安全 2-2-2-5.資訊安全 2-2-2-6.海上安全 2-3.我國國家安全法制與運作	2		
		5	5/18 3.我國大陸政策與國防 3-1.我國大陸政策的發展 3-1-1.國家定位與國家主權問題 3-1-2.兩岸協商邁向制度化 3-1-3.兩岸經濟合作架構協議 3-1-4.放寬大陸人民來臺觀光 3-1-5.兩岸金融監理合作 3-1-6.兩岸政策三大重點		2	

6	6/18 3-2.大陸政策與國防 3-2-1.中國大陸的對臺政策 3-2-2.我國大陸政策與國防政策彈性運用		2		
7	7/18 4.我國國防政策 4-1.我國國防政策主軸 4-1-1.建構可恃戰力 4-1-2.展現防衛決心 4-1-3.維護區域穩定 4-1-4.鞏固精神戰力 4-1-5.強化災害防救 4-1-6.推動募兵制度 4-1-7.優化官兵照顧		2		
8	8/18 4-2.我國國防戰略目標 4-2-1.預防戰爭 4-2-2.國土防衛 4-2-3.應變制變 4-2-4.防範衝突 4-2-5.區域穩定		2		
9	9/18 4-3.我國軍事戰略 4-3-1.軍事戰略任務 4-3-2.未來防衛作戰需求 4-3-3.建軍規畫目標		2		
10	10/18 ※期中心得		2		
11	11/18 4-4.我國重要國防施政 4-4-1.兵力整建 4-4-2.兵役革新與募兵制 4-4-3.人才培育與軍事教育 4-4-4.軍備發展與國防自主		2		
12	12/18 4-4-5.軍事外交與交流合作 4-4-6.國防法制修正與落實 4-4-7.精神教育與無形戰力 4-4-8.官兵福利與照顧 5.我國國防轉型與變革 5-1.國防轉型的分析指標		2		
13	13/18 5-2.國防組織的變革 5-2-1.變革的理則 5-2-2.兵力結構調整規畫 5-3.軍事戰略準則的演變 5-3-1.以攻為主 5-3-2.以防為主 5-3-3.防衛固守，有效嚇阻		2		

		5-3-4.有效嚇阻、防衛固守 5-3-5.綜論評量評量			
		14 14/18 5-4.我國武器系統的建構與研發 5-5.國防資源與災害防救 5-5-1.國防人力與國防財力 5-5-2.軍備整備與國防民生 5-5-3.災防整備與執行概況 5-6.綜合評估		2	
		15 15/18 *6.兵役實務及募兵制生涯規畫 6-1.我國兵役制度沿革 6-2.徵兵作業程序 6-3.國軍志願役班隊簡介		2	
		16 16/18 *7.愛國教育 議題 1：國軍使命與軍人信念的意涵與實踐 7-1-1.古寧頭戰役 7-1-2.八二三戰役		2	
		17 17/18 議題 2：辛亥革命與舞動國旗—革命 先烈捨身成仁精神與現代青年愛國行動 7-2-1.辛亥烈士捨身取義 7-2-2.現代青年愛國行為		2	
		18 18/18 ※期末心得		2	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 每週四 1700 至 2210 時提供學生電話討論課程問題，另提供 E-mail 信箱給學生詢問課程相關內容。			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選)			

		☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 一、期中心得：30% 二、期末心得：30% 三、課堂報告：40%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：■是□否）

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	生物化學
2.	課程英文名稱	Biochemistry
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	洪慧芝、顏宏真、張功耀
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.67(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/13.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	研究生物體細胞內各組成成份，如蛋白質、糖類、脂類、核酸等生物大分子的結構和功能，着重於利用化學合成中的方法來解答生物化學所發現的相關問題。			
二	適合修習對象	生命科學相關科系大二			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	Glycolysis, Gluconeogenesis, and the Pentose phosphate pathway	3	
		2	The Citric acid cycle	3	
		3	Amino acid oxidation and the production of Urea	3	
		4	Fatty acid catabolism	3	
		5	春假		
		6	第一次考試		
		7	Oxidative phosphorylation and photophosphorylation		3
		8	Carbohydrate biosynthesis in Plants and Bacteria		3
		9	Lipid biosynthesis		3
		10	Biosynthesis of Amino acid, Nucleotides		3
		11	第二次考試		
		12	Genes and Chromosomes		3
		13	DNA metabolism		3
		14	RNA metabolism		3
		15	Protein metabolism		3
		16	Regulation of Gene expression		3
		17	期末考		
		18			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ✓ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__12__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明) office hour, appointment upon request			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理			

		☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間、E-mail信箱
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 考試 80% 作業和出席 20%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	中國古代科學
2.	課程英文名稱	Chinese Ancient Science
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	吳政憲（歷史系教授）
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	中興大學通識中心、歷史系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.56（非同步遠距教學，請填平均每週面授時數）
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	122
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/14.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.認識科技如何被利用於深化，那些變項會影響科技傳播的進程。 2.促進人文與科學的交流，期能達成「探究科學人文精神，建立人文科技意識」的目標。			
二	適合修習對象	大學部			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學 非同步 同步
		1	本學期教學規劃與研究現況	2	
		2	中國科技史的研究性質與目的	2	
		3	中國科學的基本觀點	2	
		4	中國科技史料選讀	2	
		5	李約瑟的時代與貢獻	2	
		6	李約瑟難題概說		2
		7	科技傳播中的文化、環境與思潮		2
		8	科學、技術與社會：STS 的研究架構		2
		9	期中考		2
		10	中國科技史專題探討：機械與火砲		2
		11	中國科技史專題探討：水利與運輸		2
		12	中國科技史專題探討：科技與戰爭		2
		13	中國科技史專題探討：城池攻防辯證		2
		14	中國科技史專題探討：橋樑		2
		15	中國科技史專題探討：中醫		2
		16	中國科技史專題探討：風水與堪輿		2
		17	中國科技史專題探討：財政技術與統計		2
		18	期末考		2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__5__次，總時數：__10__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊			

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) w880818@yahoo.com.tw 、各課程 TA 均可在 ilearning 互動討論與聯系、教師時間請事先 email 聯繫
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	注意事項(選課前請務必詳閱) 1. 每週必定點名。 2. 同學對點名有疑(如有來卻被老師記成缺課)請於當次下課確認, 以免影響自身權益。 3. 最後一周上課應向老師確認全學期出席紀錄並更正, 以免影響自身權益。 4. 缺(曠)課一次學期總成績扣三分, 補點扣 1.5 分。 5. 補點紀錄為缺課一小時計算。 6. 請假依學校規定。 7. 期末報告題目可自選, 但需和課程大綱主題相呼應。 8. 書面報告(100%)、課堂參與(加分, 如提問與專注度)及出席率(扣分, 如經常以各種非學生手冊正當理由請假等)。 9. 書面報告不收紙本, 請統一上傳學校 i-learning 系統, 請於期限內上傳 i-learning, 不收紙本, 逾期以基本分計算。 10. 報告是否已上傳 i-learning 請自行確認(此點很重要), 以免造成成績落差的誤解。若有操作問題, 可詢問教務處或計算機中心。 11. 若預期缺曠已達 1/3, 建議「停修」以免影響自身權益。 因應疫情改為線上授課之評量調整 1. 1-5 周仍以實體授課點名紀錄為準, 缺課每小時扣 1.5 分 2. 第 6 周以後以線上授課影片觀看進出時間為依據, 詳以本校 ilearning 系統設定為準 3. 期中考與期末考各出一次作業並請同學上傳, 其成績各占 50% 4. TA 線上討論依參與程度酌予加 0-5 分
九	上課注意事項	無

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	日本與亞太區域發展
2.	課程英文名稱	The Development of Asia-Pacific Region and Japan
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:依修課學生
4.	授課教師姓名及職稱	廖舜右教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	121
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://www.facebook.com/newsofjapanandasias/?ref=bookmarks
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/15.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程由兩位教授講解日本與亞太區域發展之關係，並配合名家講座與文化體驗等活動，使教學更為深入與生動。本課程的主要內容可歸納為三項，首先瞭解日本的文化與歷史背景，理解日本的政經背景。其次，分析當週日本與亞太最新時事，使教學接軌國際。最後，結合國際體系之外交競合，與日本內部的政經環境，使同學瞭解日本的戰略思維，建立理解日本的基本架構。				
二	適合修習對象	所有學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	1. 課程說明 2. Kahoot 1 3. 為何要研究日本 4. 道路正義			3
		2	1. 見微知著 2. 戰國三傑與日本文化 3. 絆計畫成果說明			3
		3	1. 萬世一系 2. 日本政治態度與社會互動			3
		4	1.日本社會結構分析 I 內容：日本高教問題、歷史教科書議題			3
		5	清明節連假(運動會補假)			
		6	日本社會結構分析 II 內容：校園霸凌與已讀無視			3
		7	1. 釣魚台風雲 2. 高齡社會與消費行為			3
		8	專題演講： 台日經貿互動：表裡日本（郭永興教授）			3
		9	期中考			
		10	1. 亞太區域的結構變遷 2. 日本冬令營心得分享			3
		11	1. 日本動漫文化介紹 內容：Cosplay 簡介			3
		12	亞太區域政經座談會			3
		13	1. 口述歷史：台日中的歷史情仇(辜晏宏先生) 2. 日本打工度假經驗分享			3

		14	1. 東北亞局勢分析 2. 東南亞局勢分析			3
		15	亞太經濟合作的發展與演變			3
		16	1. Kahoot 2 2. 公布累計成績			3
		17	期末考			
		18	總複習			3
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學, 次數: __15__次, 總時數: __45__小時 ☐ 6. 其它(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師與學生線上討論				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)				
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 期中考 30% 2. 期末考 30% 3. 出席率 20% 4. 課程與討論 20%				
九	上課注意事項					

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	國防教育：全民國防
2.	課程英文名稱	National Defense Education: All-out Defense
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	舒博智教官
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	學務處學安室
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☒ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.44(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	121
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/16.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本課程學生能瞭解，全民國防的意義與源起及重要性並體認經濟、文化、心理與國防的關係，進而從全民國防教育的功能中，體認現代國防就是全民參與、全民動員的總體防衛。			
二	適合修習對象	本校學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	說明上課紀律要求、簡介課程進度、實施方式、成績評定方式，交通及貨居安全、反詐騙及校園藥物濫用防制宣導及第一章緒論。	2	
		2	第二章 全民國防的意義與源起	2	
		3	第三章 我國實施全民國防的體系架構與理論基礎	2	
		4	第四章 全民國防與綜合性安全概念 第一節 我國安全情勢與全民國防	2	
		5	第四章 全民國防與綜合性安全概念 第二節 國防與經濟		2
		6	第四章 全民國防與綜合性安全概念 第三節 文化與心理		2
		7	第五章 我國實施全民國防的概況與願景		2
		8	第六章 國防知能 第一節 軍人禮節		2
		9	期中作業繳交		2
		10	第六章 國防知能 第二節 警衛勤務		2
		11	第七章 國防知能 軍紀與申訴制度		2
		12	第八章 軍法教育 第一節 認識軍法 第二節 陸海空軍懲罰法		2
		13	第八章 軍法教育 第三節 陸海空軍刑法		2
		14	第八章 軍法教育 第四節 軍事審判法-平、戰時軍人犯罪之審判及量刑區別		2
		15	第八章 軍法教育 第五節 軍法案例分析與分組		2
		16	第九章 愛國教育 第一節 軍隊紀對國軍建軍與備戰的重要性		2
		17	第九章 愛國教育 第一節 軍法教育與實踐對部隊戰力之影響研究與討論		2
		18	期末作業繳交		2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__ __次，總時數：__ __小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能			

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	pochihshu@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	各章節結束後繳交作業每份作業以佔成績 15~20%計算。
九	上課注意事項	各章節簡報確實收看，作業均以簡報上課內容為主。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	中國古代科學
2.	課程英文名稱	Chinese Ancient Science
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	吳政憲（歷史系教授）
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	中興大學通識中心、歷史系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院（ ☐ 二年制 ☐ 四年制） ☐ 專科（ ☐ 二年制 ☐ 四年制） ☐ 進修專校 ☐ 進修學院（ ☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班） ☐ 學位學程（ ☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班） ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.56(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	121
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/17.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.認識科技如何被利用於深化，那些變項會影響科技傳播的進程。 2.促進人文與科學的交流，期能達成「探究科學人文精神，建立人文科技意識」的目標。			
二	適合修習對象	大學部			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學 非同步 同步
		1	本學期教學規劃與研究現況	2	
		2	中國科技史的研究性質與目的	2	
		3	中國科學的基本觀點	2	
		4	中國科技史料選讀	2	
		5	李約瑟的時代與貢獻	2	
		6	李約瑟難題概說		2
		7	科技傳播中的文化、環境與思潮		2
		8	科學、技術與社會：STS 的研究架構		2
		9	期中考		2
		10	中國科技史專題探討：機械與火砲		2
		11	中國科技史專題探討：水利與運輸		2
		12	中國科技史專題探討：科技與戰爭		2
		13	中國科技史專題探討：城池攻防辯證		2
		14	中國科技史專題探討：橋樑		2
		15	中國科技史專題探討：中醫		2
		16	中國科技史專題探討：風水與堪輿		2
		17	中國科技史專題探討：財政技術與統計		2
		18	期末考		2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__5__次，總時數：__10__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊			

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) w880818@yahoo.com.tw 、各課程 TA 均可在 ilearning 互動討論與聯系、教師時間請事先 email 聯繫
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	注意事項(選課前請務必詳閱) 1. 每週必定點名。 2. 同學對點名有疑(如有來卻被老師記成缺課)請於當次下課確認，以免影響自身權益。 3. 最後一周上課應向老師確認全學期出席紀錄並更正，以免影響自身權益。 4. 缺(曠)課一次學期總成績扣三分，補點扣 1.5 分。 5. 補點紀錄為缺課一小時計算。 6. 請假依學校規定。 7. 期末報告題目可自選，但需和課程大綱主題相呼應。 8. 書面報告(100%)、課堂參與(加分，如提問與專注度)及出席率(扣分，如經常以各種非學生手冊正當理由請假等)。 9. 書面報告不收紙本，請統一上傳學校 i-learning 系統，請於期限內上傳 i-learning，不收紙本，逾期以基本分計算。 10. 報告是否已上傳 i-learning 請自行確認(此點很重要)，以免造成成績落差的誤解。若有操作問題，可詢問教務處或計算機中心。 11. 若預期缺曠已達 1/3，建議「停修」以免影響自身權益。 因應疫情改為線上授課之評量調整 1. 1-5 周仍以實體授課點名紀錄為準，缺課每小時扣 1.5 分 2. 第 6 周以後以線上授課影片觀看進出時間為依據，詳以本校 ilearning 系統設定為準 3. 期中考與期末考各出一次作業並請同學上傳，其成績各占 50% 4. TA 線上討論依參與程度酌予加 0-5 分
九	上課注意事項	無

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	國防教育：國際情勢
2.	課程英文名稱	National Defense Education: International Situations Policies
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	于力真學安室主任
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☒ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.44(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	119
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：無 ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://onepiece2-ss0.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/acad_frame
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/18.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 立足台灣，放眼天下；放眼全球，深耕台灣。 2. 發展國際宏觀視野以期掌握全球未來趨勢。				
二	適合修習對象	碩、博士班、學士班及進修部學士班				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	1/18 週 緒論 一、世界趨勢概論 二、全球化與國家之角色	2		
		2	2/18 週講座	2		
		3	3/18 東北亞區域情勢分析 一、東北亞區域情勢 二、議題研討-北韓核武危機、釣魚臺列嶼主權爭議	2		
		4	4/18 週國防報告書簡介與亞太情勢概述	2		
		5	5/18 週 東南亞區域情勢分析 一、東南亞區域情勢 二、議題研討-廣大興 28 號漁船槍擊事件 三、議題研討-南海主權爭議		2	
		6	6/18 週 南亞區域情勢分析 一、南亞區域情勢 二、議題研討-印度、巴基斯坦衝突		2	
		7	7/18 週 中亞區域情勢分析 中亞區域情勢(中亞五國、阿富汗局勢發展)		2	
		8	8/18 週 中東區域情勢分析 中東區域情勢(美伊戰爭、以色列與巴勒斯坦衝突)		2	
		9	9/18 週 期中心得		2	
		10	10/18 週 美洲區域情勢分析		2	
		11	11/18 週 歐洲區域情勢分析		2	
		12	12/18 週 敵情教育及中共發展現況 一、認識「中國共產黨」、機艦人員識別 二、認識國家機密保護法及軍事安全 三、中共政治、經濟、外交及軍事發展		2	
		13	13/18 週 兩岸情勢發展現況		2	
		14	14/18 週 武裝衝突法及日內瓦公約簡介		2	
		15	15/18 週 非傳統安全威脅議題研討(一) 一、金融危機、國家債務危機 二、貪汙及洗錢問題 三、國際恐怖主義		2	
		16	16/18 週非傳統安全威脅議題研討(二)		2	

		一、氣候變遷議題 二、風災及地層下陷議題 三、核災危機 四、大規模疾病傳染			
		17 17/18 週非傳統安全威脅議題研討(三) 一、非法人口流動及難民議題 二、海上安全議題(索馬利亞海盜) 三、跨國犯罪、網際網路、資訊安全的影響		2	
		18 18/18 ※期末心得		2	
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學,次數: 4 次,總時數: 8 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學,次數: 次,總時數: 小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 每週四 1500 至 1900 時提供學生電話討論課程問題,另提供 E-mail 信箱給學生詢問課程相關內容。			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)			
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 一、期中心得: 30% 二、期末心得: 30% 三、課堂報告: 40%			
九	上課注意事項				

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：■是□否）

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	生命的動力與延續
2.	課程英文名稱	The Vitality and Sustainability of Life
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	分生所全體教師 8 位
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學院 分子生物學研究所
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	0.56 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	120 人
16.	預計總修課人數	120 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/19.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	當今生物科技進展迅速，深切影響著未來人類社會、文化及經濟等發展，而探討生物科技層面時，首先須了解生命現象。生命現象包含了動物、植物、微生物及與環境間的交互關係，這些生命現象與我們日常生活中息息相關，但其作用及影響方式卻不是大家都能熟知理解。本課程希望利用通俗易懂的方式，藉由生命現象知識的分享及對生物技術發展的介紹，充實非生命科學背景的大學部同學，在這方面的基礎知識之需求，更進一步能提供他們面對未來人文、社會及經濟等各層面的挑戰。 本課程教育目標：期許學生能增進「表達與溝通能力」、「拓展生活與知識視野」、「解決問題與改善社會的能力」及培養對「生命與自然的熱愛」。本課程核心能力： 1、 增進學生對生命科學之精神與方法的認識。 2、 增進學生對生命科學領域之最新進展的了解。 3、 增進學生對生命科學領域與現代生活之關係的認識。				
二	適合修習對象	本校大學部學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	生命的動力：生物構造與環境的互動/生長與生殖	2		
		2	生命的動力：基因體與基因工程	2		
		3	健康守護者：經絡調理	2		
		4	微生物對人類的挑戰：細菌及真菌	2		
		5	健康守護者：另類醫學		2	
		6	分子生物與長壽科技：長壽基因		2	
		7	微生物對人類的挑戰：病毒		2	
		8	健康守護者：飲食與健康		2	
		9	期中考週		2	
		10	健康守護者：免疫系統		2	
		11	健康守護者：免疫系統		2	
		12	健康守護者：細菌殺手：噬菌體		2	
		13	健康守護者：親子血緣之分子鑑定		2	
		14	分子生物與長壽科技：疾病標誌與預防醫學		2	
		15	分子生物與長壽科技：疾病標誌與預防醫學		2	
		16	分子生物與長壽科技：植物生技與健康		2	
		17	分子生物與長壽科技：植物生技與健康		2	
		18	期末考週	2		

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__5__次，總時數：__10__小時 ☒ 5. 提供線上非同步教學，次數：__13__次，總時數：__26__小時 ☐ 6. 其它(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間：每周一上午 9 點-10 點 Email 信箱：ali_tsai@dragon.nchu.edu.tw 對應窗口：分子生物學研究所辦公室蔡艾莉小姐
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 時間內閱讀課程完成 30% 每次課堂測驗 50% 筆試測驗 20%
九	上課注意事項	須於時間內完成課程閱讀及每堂課程測驗

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	實用生活化學
2.	課程英文名稱	Practical Aspects of Chemistry
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	羅順原副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/20.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	在日常生活上的化學都與我們如影隨形，有趣的化學問題是無所不在，希望能讓學生們由週遭的事物來重新認識化學，並能了解生活中與化學相關的最新進展及應用。																																																																																																							
二	適合修習對象	大學部學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介(不算分數)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>由CSI犯罪現場談化學鑑識</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>CSI犯罪現場(化學影片)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>物質組成及變化1</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>學校運動會補假</td><td></td><td></td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>物質組成及變化2，居里夫人介紹</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>居里夫人傳-鐳的發現(化學影片)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>重要化學分子</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考(10%)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>物質與能量</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>絕地救援(化學影片)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>絕地救援介紹</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>化學與生活</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>福爾摩斯</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>福爾摩斯的介紹</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>化學與材料</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>新能源</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考(15%)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介(不算分數)	2			2	由CSI犯罪現場談化學鑑識	2			3	CSI犯罪現場(化學影片)	2			4	物質組成及變化1			2	5	學校運動會補假			0	6	物質組成及變化2，居里夫人介紹			2	7	居里夫人傳-鐳的發現(化學影片)			2	8	重要化學分子			2	9	期中考(10%)			2	10	物質與能量			2	11	絕地救援(化學影片)			2	12	絕地救援介紹			2	13	化學與生活			2	14	福爾摩斯			2	15	福爾摩斯的介紹			2	16	化學與材料			2	17	新能源			2	18	期末考(15%)			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程簡介(不算分數)	2																																																																																																							
2	由CSI犯罪現場談化學鑑識	2																																																																																																							
3	CSI犯罪現場(化學影片)	2																																																																																																							
4	物質組成及變化1			2																																																																																																					
5	學校運動會補假			0																																																																																																					
6	物質組成及變化2，居里夫人介紹			2																																																																																																					
7	居里夫人傳-鐳的發現(化學影片)			2																																																																																																					
8	重要化學分子			2																																																																																																					
9	期中考(10%)			2																																																																																																					
10	物質與能量			2																																																																																																					
11	絕地救援(化學影片)			2																																																																																																					
12	絕地救援介紹			2																																																																																																					
13	化學與生活			2																																																																																																					
14	福爾摩斯			2																																																																																																					
15	福爾摩斯的介紹			2																																																																																																					
16	化學與材料			2																																																																																																					
17	新能源			2																																																																																																					
18	期末考(15%)			2																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__14__次，總時數：__28__小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊																																																																																																							

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	每週星期五, 815 教師辦公室 syluo@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	隨堂測驗 75%, 期中考 10%, 期末考 15%
九	上課注意事項	禁止玩手機及睡覺和聊天

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：✓是□否）

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	科技與法律
2.	課程英文名稱	Science, Technology and Law
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:興大 系所:通識中心
4.	授課教師姓名及職稱	廖緯民副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	1(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/21.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	提供有關科技法與科技政策的通識素養			
二	適合修習對象	大學部 1~4 年級			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	政資法	2	
		2	政資法	2	
		3	政資法	2	
		4	政資法	2	
		5	個資法	2	
		6	個資法	2	
		7	個資法	2	
		8	個資法	2	
		9	期中考	2	
		10	科技哲學		2
		11	法哲學		2
		12	產業技術		2
		13	科技政策		2
		14	科技政策		2
		15	科技政策		2
		16	智財法		2
		17	智財法		2
		18	期末考		2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__9__次，總時數：__18__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ✓ 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗、發佈 ✓ 學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ✓ 各種教學活動之功能呈現 ✓ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)群組、電郵
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ✓ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ✓ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	期中考及平常成績各佔 30% 期末考 40% (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	隨時注意助教通知及公告

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	台灣重要之病毒性傳染病
2.	課程英文名稱	Importantly viral infectious diseases in Taiwan
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	邱賢松 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫學院微生物暨公共衛生研究所
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.44(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/22.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程目的將讓學生了解台灣重要之病毒性傳染病的流行病學、生態學及微生物學等特性，並了解目前的預防及控制方法。																																																																																																							
二	適合修習對象	大學部																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Introduction; What is virus?</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Coronaviruses: SARS/MERS/COVID-19</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Coronaviruses: SARS/MERS/COVID-19</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Coronaviruses: SARS/MERS/COVID-19</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Holiday</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Virus Classification (4/9)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Infectious Diseases and Vaccine(4/16)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Influenza(4/23)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Influenza(4/30)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Midterm exam(5/7)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Rabies(5/14)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>HBV(5/21)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>EV71(5/28)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>Dengue and other vector-borne infectious diseases (6/4)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>HIV(6/11)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Final exam(6/18)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Introduction; What is virus?	2			2	Coronaviruses: SARS/MERS/COVID-19	2			3	Coronaviruses: SARS/MERS/COVID-19	2			4	Coronaviruses: SARS/MERS/COVID-19	2			5	Holiday				6	Virus Classification (4/9)		2		7	Infectious Diseases and Vaccine(4/16)		2		8	Influenza(4/23)		2		9	Influenza(4/30)		2		10	Midterm exam(5/7)		2		11	Rabies(5/14)		2		12	HBV(5/21)		2		13	EV71(5/28)		2		14	Dengue and other vector-borne infectious diseases (6/4)		2		15	HIV(6/11)		2		16	Final exam(6/18)		2		17					18				
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	Introduction; What is virus?	2																																																																																																							
2	Coronaviruses: SARS/MERS/COVID-19	2																																																																																																							
3	Coronaviruses: SARS/MERS/COVID-19	2																																																																																																							
4	Coronaviruses: SARS/MERS/COVID-19	2																																																																																																							
5	Holiday																																																																																																								
6	Virus Classification (4/9)		2																																																																																																						
7	Infectious Diseases and Vaccine(4/16)		2																																																																																																						
8	Influenza(4/23)		2																																																																																																						
9	Influenza(4/30)		2																																																																																																						
10	Midterm exam(5/7)		2																																																																																																						
11	Rabies(5/14)		2																																																																																																						
12	HBV(5/21)		2																																																																																																						
13	EV71(5/28)		2																																																																																																						
14	Dengue and other vector-borne infectious diseases (6/4)		2																																																																																																						
15	HIV(6/11)		2																																																																																																						
16	Final exam(6/18)		2																																																																																																						
17																																																																																																									
18																																																																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊																																																																																																							

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) sschiou@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席：20%(iLearning 觀看次數及時間) 期中考：40% (25 題中文題單選題)(以 iLearning 系統中測驗功能進行) 期末考：40% (25 題中文題單選題)(以 iLearning 系統中測驗功能進行) 外加成績：發問及教室事務協助等。
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：■是□否）

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	法律思辨學（一）（二）（本課程雖分（一）（二）但合併上課）
2.	課程英文名稱	Critical Reasoning and Legal Thought (I)/ Critical Reasoning and Legal Thought (II)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳信安（中興大學法律學系專任副教授）
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	法政學院法律學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院（ ☐ 二年制 ☐ 四年制） ☐ 專科（ ☐ 二年制 ☐ 四年制） ☐ 進修專校 ☐ 進修學院（ ☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班） ☐ 學位學程（ ☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班） ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	各 1 學分（共 2 學分）
14.	每週上課時數	0.06 / 0.06 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	各 1 班
16.	預計總修課人數	100
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	https://lms2-sso.nchu.edu.tw/course/27381/introduction/ https://lms2-sso.nchu.edu.tw/course/27406/introduction/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/23.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	使修課學生得由不同觀點探討特定法律議題，進而可對相關法律制度或規範內容有初步認識，同時並能理解、分析相關大法官解釋原因案件、解釋內容及不同意見書之內容與觀點																																																																																																				
二	適合修習對象	法律系大學部學生，以及對於法律有興趣之外系學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>由基本權利探討國家與人民之互動關係</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>由基本權利探討國家與人民之互動關係</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>人民聲請憲法解釋與憲法訴訟法</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>春假</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>人民聲請憲法解釋與憲法訴訟法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>表現自由與相關大法官解釋(期中測驗)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>表現自由與相關大法官解釋</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>表現自由與相關大法官解釋</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>表現自由與相關大法官解釋</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>隱私權與相關大法官解釋</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>隱私權與相關大法官解釋</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>職業自由與相關大法官解釋</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>職業自由與相關大法官解釋</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>居住遷徙自由與相關大法官解釋</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>相關時事議題之探討</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>相關時事議題之探討</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考試</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	由基本權利探討國家與人民之互動關係	2			3	由基本權利探討國家與人民之互動關係	2			4	人民聲請憲法解釋與憲法訴訟法	2			5	春假				6	人民聲請憲法解釋與憲法訴訟法		2		7	表現自由與相關大法官解釋(期中測驗)		2		8	表現自由與相關大法官解釋		2		9	表現自由與相關大法官解釋		2		10	表現自由與相關大法官解釋		2		11	隱私權與相關大法官解釋		2		12	隱私權與相關大法官解釋		2		13	職業自由與相關大法官解釋		2		14	職業自由與相關大法官解釋		2		15	居住遷徙自由與相關大法官解釋		2		16	相關時事議題之探討		2		17	相關時事議題之探討		2		18	期末考試			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程介紹	2																																																																																																				
2	由基本權利探討國家與人民之互動關係	2																																																																																																				
3	由基本權利探討國家與人民之互動關係	2																																																																																																				
4	人民聲請憲法解釋與憲法訴訟法	2																																																																																																				
5	春假																																																																																																					
6	人民聲請憲法解釋與憲法訴訟法		2																																																																																																			
7	表現自由與相關大法官解釋(期中測驗)		2																																																																																																			
8	表現自由與相關大法官解釋		2																																																																																																			
9	表現自由與相關大法官解釋		2																																																																																																			
10	表現自由與相關大法官解釋		2																																																																																																			
11	隱私權與相關大法官解釋		2																																																																																																			
12	隱私權與相關大法官解釋		2																																																																																																			
13	職業自由與相關大法官解釋		2																																																																																																			
14	職業自由與相關大法官解釋		2																																																																																																			
15	居住遷徙自由與相關大法官解釋		2																																																																																																			
16	相關時事議題之探討		2																																																																																																			
17	相關時事議題之探討		2																																																																																																			
18	期末考試																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料																																																																																																				

		☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 以 Email 約定討論時間(hsinganchen@nchu.edu.tw)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 課堂參與情形：20% 期中考試：30% 期末考試：50%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程： ☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於 ☐打✓）

1.	課程名稱	生命科學 IV
2.	課程英文名稱	Life Science IV
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	劉英明/教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學院生命科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☒ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.89(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	112
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/24.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	廣面性地介紹生物學，奠定日後學生修習專業相關課程的基礎																																																																																																							
二	適合修習對象	學士班																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>生命科學 IV</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>生命科學 IV</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>生命科學 IV</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>生命科學 IV</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>春假</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Electrical Signals in Animals (4-7，8-2020)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>Neural Regulation in Animals (4-14，15-2020)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>Sensation in Animals (4-21，22-2020)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>Movement in Animals (4-28，29-2020)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>An Overview of Ecology (5-5. 6-2020)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>TEST (5-12-2020)單，雙號</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>An Overview of Ecology (5-13-2020)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>Behavioral Ecology (5-19. 20-2020)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>Populations and Life History Traits (5-26. 27-2020)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>Biodiversity and Communities (6-2. 3-2020)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>Energy Flow/Chemical Cycling in Ecosystems (6-9. 10-2020)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>17</td><td>Conservation and Global Ecology (6-16. 17-2020)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>TEST (6-23-2020)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	生命科學 IV	3			2	生命科學 IV	3			3	生命科學 IV	3			4	生命科學 IV	3			5	春假				6	Electrical Signals in Animals (4-7，8-2020)		3		7	Neural Regulation in Animals (4-14，15-2020)		3		8	Sensation in Animals (4-21，22-2020)		3		9	Movement in Animals (4-28，29-2020)		3		10	An Overview of Ecology (5-5. 6-2020)		3		11	TEST (5-12-2020)單，雙號	2			12	An Overview of Ecology (5-13-2020)		3		13	Behavioral Ecology (5-19. 20-2020)		3		14	Populations and Life History Traits (5-26. 27-2020)		3		15	Biodiversity and Communities (6-2. 3-2020)		3		16	Energy Flow/Chemical Cycling in Ecosystems (6-9. 10-2020)		3		17	Conservation and Global Ecology (6-16. 17-2020)		3		18	TEST (6-23-2020)	2		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	生命科學 IV	3																																																																																																							
2	生命科學 IV	3																																																																																																							
3	生命科學 IV	3																																																																																																							
4	生命科學 IV	3																																																																																																							
5	春假																																																																																																								
6	Electrical Signals in Animals (4-7，8-2020)		3																																																																																																						
7	Neural Regulation in Animals (4-14，15-2020)		3																																																																																																						
8	Sensation in Animals (4-21，22-2020)		3																																																																																																						
9	Movement in Animals (4-28，29-2020)		3																																																																																																						
10	An Overview of Ecology (5-5. 6-2020)		3																																																																																																						
11	TEST (5-12-2020)單，雙號	2																																																																																																							
12	An Overview of Ecology (5-13-2020)		3																																																																																																						
13	Behavioral Ecology (5-19. 20-2020)		3																																																																																																						
14	Populations and Life History Traits (5-26. 27-2020)		3																																																																																																						
15	Biodiversity and Communities (6-2. 3-2020)		3																																																																																																						
16	Energy Flow/Chemical Cycling in Ecosystems (6-9. 10-2020)		3																																																																																																						
17	Conservation and Global Ecology (6-16. 17-2020)		3																																																																																																						
18	TEST (6-23-2020)	2																																																																																																							
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：2 次，總時數：4 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____ 次，總時數：____ 小時 ☐ 6. 其它（請說明）																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊																																																																																																							

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 劉英明 E-mail信箱: ymlion@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明) 小班課堂測驗
八	成績評量方式	課堂測驗 100%
九	上課注意事項	確實線上上課

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	生命科學(二)
2.	課程英文名稱	Life Sciences (II)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	蔡佩倩助理教授 賴美津教授 許秋容教授 劉思謙講師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.66=面授 12/總週數 18
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	110
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/26.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程主要目的在闡釋生命科學的關鍵概念及作用機轉，啟發學生對生命科學的興趣及實驗研究的精神，並培養學生關心自然環境與生活品質的態度。			
二	適合修習對象	生科系學士班			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	Chapter 21 How evolution works	3	
		2	Chapter 22 Phylogenetic Reconstruction	3	
		3	Chapter 23 Microevolution	3	
		4	Chapter 24 Species and Speciation	3	
		5	Chapter 25 Macroevolution		3
		6	Chapter 16 Nucleic Acids and Inheritance		3
		7	Chapter 17 Expression of Genes		3
		8	Chapter 18 Control of Gene Expression		3
		9	Chapter 19 DNA Technology		3
		10	Chapter 20 The Evolution of Genomes		3
		11	Chapter 26 Introduction to Viruses		3
		12	Chapter 27 Prokaryotes		3
		13	Chapter 28 The origin and Evolution of Eukaryotes		3
		14	Chapter 29 Nonvascular and Seedless vascular Plants		3
		15	Chapter 30 Seed Plants		3
		16	Chapter 31 Introduction to Fungi		3
		17	期末考		3
		18	彈性補充學習教材閱讀		3
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__12__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理			

		☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 學生平台提問教師回覆/教師 Email 回覆詢問/約定時間辦公室面對面討論/線上課題師生討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Grading:測驗與課堂參與 1st Exam + 課堂出席與參與+作業 31.25% (授課老師: 許秋容老師) 2nd Exam + 課堂參與+作業 31.25% (授課老師: 蔡佩倩老師) 3rd Exam + 課堂參與+作業 37.50% (授課老師: 賴美津&劉思謙老師)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	微生物世界
2.	課程英文名稱	Microbial World
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	鍾文鑫教授統籌
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農資學院植物病理學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.89
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	100
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/27.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	使學生認識微生物之特性、角色及其應用																																																																																																				
二	適合修習對象	全校共同																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>緒論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>微生物生長與培養</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>微生物多樣性(Ⅰ)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>微生物多樣性(Ⅱ)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>清明連假</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>土壤微生物世界</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>微生物與植物生長(固氮與溶磷微生物)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>微生物與生物復育</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>微生物族群相互之關係</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>微生物與營養循環</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>食品有益微生物(Ⅰ)－細菌</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>食品有益微生物(Ⅱ)－酵母、黴菌</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>食品病原菌</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>食品衛生安全</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>微生物與病害(Ⅰ)－植物</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>微生物與病害(Ⅱ)－動物</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>端午連假</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>微生物與病害(Ⅲ)－人</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	緒論	2			2	微生物生長與培養	2			3	微生物多樣性(Ⅰ)	2			4	微生物多樣性(Ⅱ)	2			5	清明連假				6	土壤微生物世界		2		7	微生物與植物生長(固氮與溶磷微生物)		2		8	微生物與生物復育		2		9	微生物族群相互之關係			2	10	微生物與營養循環			2	11	食品有益微生物(Ⅰ)－細菌		2		12	食品有益微生物(Ⅱ)－酵母、黴菌		2		13	食品病原菌			2	14	食品衛生安全			2	15	微生物與病害(Ⅰ)－植物		2		16	微生物與病害(Ⅱ)－動物		2		17	端午連假				18	微生物與病害(Ⅲ)－人		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	緒論	2																																																																																																				
2	微生物生長與培養	2																																																																																																				
3	微生物多樣性(Ⅰ)	2																																																																																																				
4	微生物多樣性(Ⅱ)	2																																																																																																				
5	清明連假																																																																																																					
6	土壤微生物世界		2																																																																																																			
7	微生物與植物生長(固氮與溶磷微生物)		2																																																																																																			
8	微生物與生物復育		2																																																																																																			
9	微生物族群相互之關係			2																																																																																																		
10	微生物與營養循環			2																																																																																																		
11	食品有益微生物(Ⅰ)－細菌		2																																																																																																			
12	食品有益微生物(Ⅱ)－酵母、黴菌		2																																																																																																			
13	食品病原菌			2																																																																																																		
14	食品衛生安全			2																																																																																																		
15	微生物與病害(Ⅰ)－植物		2																																																																																																			
16	微生物與病害(Ⅱ)－動物		2																																																																																																			
17	端午連假																																																																																																					
18	微生物與病害(Ⅲ)－人		2																																																																																																			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時 ☐ 6. 其它〔請說明〕																																																																																																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能																																																																																																				

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	透過 Email 信箱，並由 TA 協助進行師生互動
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考 85%+ 點名 15%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	中國古代科學
2.	課程英文名稱	Chinese Ancient Science
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	吳政憲（歷史系教授）
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	中興大學通識中心、歷史系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.56（非同步遠距教學，請填平均每週面授時數）
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	108
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/28.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 認識科技如何被利用於深化，那些變項會影響科技傳播的進程。 2. 促進人文與科學的交流，期能達成「探究科學人文精神，建立人文科技意識」的目標。																																																																																																							
二	適合修習對象	大學部																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>本學期教學規劃與研究現況</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>中國科技史的研究性質與目的</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>中國科學的基本觀點</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>中國科技史料選讀</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>李約瑟的時代與貢獻</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>李約瑟難題概說</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>科技傳播中的文化、環境與思潮</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>科學、技術與社會：STS 的研究架構</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>中國科技史專題探討：機械與火砲</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>中國科技史專題探討：水利與運輸</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>中國科技史專題探討：科技與戰爭</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>中國科技史專題探討：城池攻防辯證</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>中國科技史專題探討：橋樑</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>中國科技史專題探討：中醫</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>中國科技史專題探討：風水與堪輿</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>中國科技史專題探討：財政技術與統計</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	本學期教學規劃與研究現況	2			2	中國科技史的研究性質與目的	2			3	中國科學的基本觀點	2			4	中國科技史料選讀	2			5	李約瑟的時代與貢獻	2			6	李約瑟難題概說		2		7	科技傳播中的文化、環境與思潮		2		8	科學、技術與社會：STS 的研究架構		2		9	期中考		2		10	中國科技史專題探討：機械與火砲		2		11	中國科技史專題探討：水利與運輸		2		12	中國科技史專題探討：科技與戰爭		2		13	中國科技史專題探討：城池攻防辯證		2		14	中國科技史專題探討：橋樑		2		15	中國科技史專題探討：中醫		2		16	中國科技史專題探討：風水與堪輿		2		17	中國科技史專題探討：財政技術與統計		2		18	期末考		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	本學期教學規劃與研究現況	2																																																																																																							
2	中國科技史的研究性質與目的	2																																																																																																							
3	中國科學的基本觀點	2																																																																																																							
4	中國科技史料選讀	2																																																																																																							
5	李約瑟的時代與貢獻	2																																																																																																							
6	李約瑟難題概說		2																																																																																																						
7	科技傳播中的文化、環境與思潮		2																																																																																																						
8	科學、技術與社會：STS 的研究架構		2																																																																																																						
9	期中考		2																																																																																																						
10	中國科技史專題探討：機械與火砲		2																																																																																																						
11	中國科技史專題探討：水利與運輸		2																																																																																																						
12	中國科技史專題探討：科技與戰爭		2																																																																																																						
13	中國科技史專題探討：城池攻防辯證		2																																																																																																						
14	中國科技史專題探討：橋樑		2																																																																																																						
15	中國科技史專題探討：中醫		2																																																																																																						
16	中國科技史專題探討：風水與堪輿		2																																																																																																						
17	中國科技史專題探討：財政技術與統計		2																																																																																																						
18	期末考		2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__ 5 __ 次，總時數：__ 10 __ 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__ 次，總時數：__ 小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊																																																																																																							

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) w880818@yahoo.com.tw 、各課程 TA 均可在 ilearning 互動討論與聯系、教師時間請事先 email 聯繫
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	注意事項(選課前請務必詳閱) 1. 每週必定點名。 2. 同學對點名有疑(如有來卻被老師記成缺課)請於當次下課確認, 以免影響自身權益。 3. 最後一周上課應向老師確認全學期出席紀錄並更正, 以免影響自身權益。 4. 缺(曠)課一次學期總成績扣三分, 補點扣 1.5 分。 5. 補點紀錄為缺課一小時計算。 6. 請假依學校規定。 7. 期末報告題目可自選, 但需和課程大綱主題相呼應。 8. 書面報告(100%)、課堂參與(加分, 如提問與專注度)及出席率(扣分, 如經常以各種非學生手冊正當理由請假等)。 9. 書面報告不收紙本, 請統一上傳學校 i-learning 系統, 請於期限內上傳 i-learning, 不收紙本, 逾期以基本分計算。 10. 報告是否已上傳 i-learning 請自行確認(此點很重要), 以免造成成績落差的誤解。若有操作問題, 可詢問教務處或計算機中心。 11. 若預期缺曠已達 1/3, 建議「停修」以免影響自身權益。 因應疫情改為線上授課之評量調整 1. 1-5 周仍以實體授課點名紀錄為準, 缺課每小時扣 1.5 分 2. 第 6 周以後以線上授課影片觀看進出時間為依據, 詳以本校 ilearning 系統設定為準 3. 期中考與期末考各出一次作業並請同學上傳, 其成績各占 50% 4. TA 線上討論依參與程度酌予加 0-5 分
九	上課注意事項	無

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	中國古代科學
2.	課程英文名稱	Chinese Ancient Science
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	吳政憲（歷史系教授）
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	中興大學通識中心、歷史系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.56（非同步遠距教學，請填平均每週面授時數）
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	106
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/29.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 認識科技如何被利用於深化，那些變項會影響科技傳播的進程。 2. 促進人文與科學的交流，期能達成「探究科學人文精神，建立人文科技意識」的目標。																																																																																																							
二	適合修習對象	大學部																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>本學期教學規劃與研究現況</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>中國科技史的研究性質與目的</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>中國科學的基本觀點</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>中國科技史料選讀</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>李約瑟的時代與貢獻</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>李約瑟難題概說</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>科技傳播中的文化、環境與思潮</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>科學、技術與社會：STS 的研究架構</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>中國科技史專題探討：機械與火砲</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>中國科技史專題探討：水利與運輸</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>中國科技史專題探討：科技與戰爭</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>中國科技史專題探討：城池攻防辯證</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>中國科技史專題探討：橋樑</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>中國科技史專題探討：中醫</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>中國科技史專題探討：風水與堪輿</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>中國科技史專題探討：財政技術與統計</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	本學期教學規劃與研究現況	2			2	中國科技史的研究性質與目的	2			3	中國科學的基本觀點	2			4	中國科技史料選讀	2			5	李約瑟的時代與貢獻	2			6	李約瑟難題概說		2		7	科技傳播中的文化、環境與思潮		2		8	科學、技術與社會：STS 的研究架構		2		9	期中考		2		10	中國科技史專題探討：機械與火砲		2		11	中國科技史專題探討：水利與運輸		2		12	中國科技史專題探討：科技與戰爭		2		13	中國科技史專題探討：城池攻防辯證		2		14	中國科技史專題探討：橋樑		2		15	中國科技史專題探討：中醫		2		16	中國科技史專題探討：風水與堪輿		2		17	中國科技史專題探討：財政技術與統計		2		18	期末考		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	本學期教學規劃與研究現況	2																																																																																																							
2	中國科技史的研究性質與目的	2																																																																																																							
3	中國科學的基本觀點	2																																																																																																							
4	中國科技史料選讀	2																																																																																																							
5	李約瑟的時代與貢獻	2																																																																																																							
6	李約瑟難題概說		2																																																																																																						
7	科技傳播中的文化、環境與思潮		2																																																																																																						
8	科學、技術與社會：STS 的研究架構		2																																																																																																						
9	期中考		2																																																																																																						
10	中國科技史專題探討：機械與火砲		2																																																																																																						
11	中國科技史專題探討：水利與運輸		2																																																																																																						
12	中國科技史專題探討：科技與戰爭		2																																																																																																						
13	中國科技史專題探討：城池攻防辯證		2																																																																																																						
14	中國科技史專題探討：橋樑		2																																																																																																						
15	中國科技史專題探討：中醫		2																																																																																																						
16	中國科技史專題探討：風水與堪輿		2																																																																																																						
17	中國科技史專題探討：財政技術與統計		2																																																																																																						
18	期末考		2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：_ 5 _ 次，總時數：_ 10 _ 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_ _ 次，總時數：_ _ 小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊																																																																																																							

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) w880818@yahoo.com.tw 、各課程 TA 均可在 ilearning 互動討論與聯系、教師時間請事先 email 聯繫
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	注意事項(選課前請務必詳閱) 1. 每週必定點名。 2. 同學對點名有疑(如有來卻被老師記成缺課)請於當次下課確認，以免影響自身權益。 3. 最後一周上課應向老師確認全學期出席紀錄並更正，以免影響自身權益。 4. 缺(曠)課一次學期總成績扣三分，補點扣 1.5 分。 5. 補點紀錄為缺課一小時計算。 6. 請假依學校規定。 7. 期末報告題目可自選，但需和課程大綱主題相呼應。 8. 書面報告(100%)、課堂參與(加分，如提問與專注度)及出席率(扣分，如經常以各種非學生手冊正當理由請假等)。 9. 書面報告不收紙本，請統一上傳學校 i-learning 系統，請於期限內上傳 i-learning，不收紙本，逾期以基本分計算。 10. 報告是否已上傳 i-learning 請自行確認(此點很重要)，以免造成成績落差的誤解。若有操作問題，可詢問教務處或計算機中心。 11. 若預期缺曠已達 1/3，建議「停修」以免影響自身權益。 因應疫情改為線上授課之評量調整 1. 1-5 周仍以實體授課點名紀錄為準，缺課每小時扣 1.5 分 2. 第 6 周以後以線上授課影片觀看進出時間為依據，詳以本校 ilearning 系統設定為準 3. 期中考與期末考各出一次作業並請同學上傳，其成績各占 50% 4. TA 線上討論依參與程度酌予加 0-5 分
九	上課注意事項	無

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	生命科學與人生
2.	課程英文名稱	Life Science and Human Life
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	劉英明/教授；簡麗鳳/副教授；鄭任鈞/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.44 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	107
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms2-sso.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/30.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	在強化非主修生命科學的學生，對生命基本形式及生命現象的認識																																																																																																							
二	適合修習對象	學士班																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>第 1 週 紅橙黃綠藍靛紫(2020-03-05)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>第 2 週 倫敦地鐵 O-Zone(2020-03-12)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>第 3 週 綠藻產氫(2020-03-19)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>第 4 週 雪地的花(2020-03-26)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>第 5 週 校慶補假(2020-04-02)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>第 6 週 膽固醇(2020-04-09)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>第 7 週 生物仿生學與生物科技(2020-04-16)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>第 8 週 穿戴科技與運動醫學(2020-04-23)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>第 9 週 人體內的止痛藥(2020-04-30)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>第 10 週 再生醫學(2020-07-07)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>第 11 週 長壽與老化(2020-05-14)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>第 12 週 動物行為(2020-05-21)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>第 13 週 猩猩、猴子、人(2020-05-28)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>第 14 週 性別演化(2020-06-04)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>第 15 週 保育、開發角力戰(2020-06-11)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>第 16 週 餐桌上的海洋(2020-06-18)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>第 17 週 邀請講員</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>第 18 週 期末考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	第 1 週 紅橙黃綠藍靛紫(2020-03-05)	2			2	第 2 週 倫敦地鐵 O-Zone(2020-03-12)	2			3	第 3 週 綠藻產氫(2020-03-19)	2			4	第 4 週 雪地的花(2020-03-26)	2			5	第 5 週 校慶補假(2020-04-02)				6	第 6 週 膽固醇(2020-04-09)		2		7	第 7 週 生物仿生學與生物科技(2020-04-16)		2		8	第 8 週 穿戴科技與運動醫學(2020-04-23)		2		9	第 9 週 人體內的止痛藥(2020-04-30)		2		10	第 10 週 再生醫學(2020-07-07)		2		11	第 11 週 長壽與老化(2020-05-14)		2		12	第 12 週 動物行為(2020-05-21)		2		13	第 13 週 猩猩、猴子、人(2020-05-28)		2		14	第 14 週 性別演化(2020-06-04)		2		15	第 15 週 保育、開發角力戰(2020-06-11)		2		16	第 16 週 餐桌上的海洋(2020-06-18)		2		17	第 17 週 邀請講員		2		18	第 18 週 期末考		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	第 1 週 紅橙黃綠藍靛紫(2020-03-05)	2																																																																																																							
2	第 2 週 倫敦地鐵 O-Zone(2020-03-12)	2																																																																																																							
3	第 3 週 綠藻產氫(2020-03-19)	2																																																																																																							
4	第 4 週 雪地的花(2020-03-26)	2																																																																																																							
5	第 5 週 校慶補假(2020-04-02)																																																																																																								
6	第 6 週 膽固醇(2020-04-09)		2																																																																																																						
7	第 7 週 生物仿生學與生物科技(2020-04-16)		2																																																																																																						
8	第 8 週 穿戴科技與運動醫學(2020-04-23)		2																																																																																																						
9	第 9 週 人體內的止痛藥(2020-04-30)		2																																																																																																						
10	第 10 週 再生醫學(2020-07-07)		2																																																																																																						
11	第 11 週 長壽與老化(2020-05-14)		2																																																																																																						
12	第 12 週 動物行為(2020-05-21)		2																																																																																																						
13	第 13 週 猩猩、猴子、人(2020-05-28)		2																																																																																																						
14	第 14 週 性別演化(2020-06-04)		2																																																																																																						
15	第 15 週 保育、開發角力戰(2020-06-11)		2																																																																																																						
16	第 16 週 餐桌上的海洋(2020-06-18)		2																																																																																																						
17	第 17 週 邀請講員		2																																																																																																						
18	第 18 週 期末考		2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能																																																																																																							

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) E-mail: ymlion@dragon.nchu.edu.tw ; lfchien@dragon.nchu.edu.tw ; rccheng@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ■ 1. 提供線上說明作業內容 ■ 2. 線上即時作業填答 ■ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ■ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上即時作業填答 100%
九	上課注意事項	作業簿可抄襲

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	中國科技史
2.	課程英文名稱	History of Chinese Science and Technology
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	吳政憲（歷史系教授）
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	中興大學歷史系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.56（非同步遠距教學，請填平均每週面授時數）
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	106
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/31.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 認識科技如何被利用於深化，那些變項會影響科技傳播的進程。 2. 促進人文與科學的交流，期能達成「探究科學人文精神，建立人文科技意識」的目標。																																																																																																							
二	適合修習對象	大學部																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>本學期教學規劃與研究現況</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>中國科技史的研究性質與目的</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>中國科學的基本觀點</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>中國科技史料選讀</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>李約瑟的時代與貢獻</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>李約瑟難題概說</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>科技傳播中的文化、環境與思潮</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>科學、技術與社會：STS 的研究架構</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>中國科技史專題探討：機械與火砲</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>中國科技史專題探討：水利與運輸</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>中國科技史專題探討：科技與戰爭</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>中國科技史專題探討：城池攻防辯證</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>中國科技史專題探討：橋樑</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>中國科技史專題探討：中醫</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>中國科技史專題探討：風水與堪輿</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>中國科技史專題探討：財政技術與統計</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	本學期教學規劃與研究現況	2			2	中國科技史的研究性質與目的	2			3	中國科學的基本觀點	2			4	中國科技史料選讀	2			5	李約瑟的時代與貢獻	2			6	李約瑟難題概說		2		7	科技傳播中的文化、環境與思潮		2		8	科學、技術與社會：STS 的研究架構		2		9	期中考		2		10	中國科技史專題探討：機械與火砲		2		11	中國科技史專題探討：水利與運輸		2		12	中國科技史專題探討：科技與戰爭		2		13	中國科技史專題探討：城池攻防辯證		2		14	中國科技史專題探討：橋樑		2		15	中國科技史專題探討：中醫		2		16	中國科技史專題探討：風水與堪輿		2		17	中國科技史專題探討：財政技術與統計		2		18	期末考		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	本學期教學規劃與研究現況	2																																																																																																							
2	中國科技史的研究性質與目的	2																																																																																																							
3	中國科學的基本觀點	2																																																																																																							
4	中國科技史料選讀	2																																																																																																							
5	李約瑟的時代與貢獻	2																																																																																																							
6	李約瑟難題概說		2																																																																																																						
7	科技傳播中的文化、環境與思潮		2																																																																																																						
8	科學、技術與社會：STS 的研究架構		2																																																																																																						
9	期中考		2																																																																																																						
10	中國科技史專題探討：機械與火砲		2																																																																																																						
11	中國科技史專題探討：水利與運輸		2																																																																																																						
12	中國科技史專題探討：科技與戰爭		2																																																																																																						
13	中國科技史專題探討：城池攻防辯證		2																																																																																																						
14	中國科技史專題探討：橋樑		2																																																																																																						
15	中國科技史專題探討：中醫		2																																																																																																						
16	中國科技史專題探討：風水與堪輿		2																																																																																																						
17	中國科技史專題探討：財政技術與統計		2																																																																																																						
18	期末考		2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__ 5 __次，總時數：__ 10 __小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__ 次，總時數：__ 小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊																																																																																																							

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) w880818@yahoo.com.tw 、各課程 TA 均可在 ilearning 互動討論與聯系、教師時間請事先 email 聯繫
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	注意事項(選課前請務必詳閱) 1. 每週必定點名。 2. 同學對點名有疑(如有來卻被老師記成缺課)請於當次下課確認, 以免影響自身權益。 3. 最後一周上課應向老師確認全學期出席紀錄並更正, 以免影響自身權益。 4. 缺(曠)課一次學期總成績扣三分, 補點扣 1.5 分。 5. 補點紀錄為缺課一小時計算。 6. 請假依學校規定。 7. 期末報告題目可自選, 但需和課程大綱主題相呼應。 8. 書面報告(100%)、課堂參與(加分, 如提問與專注度)及出席率(扣分, 如經常以各種非學生手冊正當理由請假等)。 9. 書面報告不收紙本, 請統一上傳學校 i-learning 系統, 請於期限內上傳 i-learning, 不收紙本, 逾期以基本分計算。 10. 報告是否已上傳 i-learning 請自行確認(此點很重要), 以免造成成績落差的誤解。若有操作問題, 可詢問教務處或計算機中心。 11. 若預期缺曠已達 1/3, 建議「停修」以免影響自身權益。 因應疫情改為線上授課之評量調整 1. 1-5 周仍以實體授課點名紀錄為準, 缺課每小時扣 1.5 分 2. 第 6 周以後以線上授課影片觀看進出時間為依據, 詳以本校 ilearning 系統設定為準 3. 期中考與期末考各出一次作業並請同學上傳, 其成績各占 50% 4. TA 線上討論依參與程度酌予加 0-5 分
九	上課注意事項	無

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	生命科學與人生
2.	課程英文名稱	Life Science and Human Life
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	何瓊紋助理教授/蔡佩倩助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	化學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定(通識教育中心) ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.58
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	100
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/32.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	使學生以生活化的方式認識生物、生命、環境、科技與醫療之間的相互作用與對人類的影響。				
二	適合修習對象	學士班				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
		非同步			同步	
		1	第 1 週 3/2 何/氣候變遷知多少?	2		
		2	第 2 週 3/9 蔡/人類基因體計畫-基因體新世紀的開啟	2		
		3	第 3 週 3/16 何/生命演化之舞	2		
		4	第 4 週 3/23 蔡/次世代定序與應用	2		
		5	第 5 週 3/30 春假/指定教材閱覽		2	
		6	第 6 週 4/6 何/生物多樣性與公民科學		1.5	0.5
		7	第 7 週 4/13 蔡/精準醫學與人體生物資料庫		2	
		8	第 8 週 4/20 何/我們如何成為貓奴		1.5	0.5
		9	第 9 週 4/27 蔡/遺傳疾病與基因檢測		2	
		10	第 10 週 5/4 何/海洋臺灣		1.5	0.5
		11	第 11 週 5/11 蔡/用藥安全-認識藥害與防治		2	
		12	第 12 週 5/18 何/海裡來的異星人-話頭足類生物		1.5	0.5
		13	第 13 週 5/25 蔡/安潔莉娜裘莉的選擇-癌症基因篩檢		2	
		14	第 14 週 6/1 何/保(護)濕(地)		1.5	0.5
		15	第 15 週 6/8 蔡/上帝的手術刀-談基因編輯與基因治療		2	
		16	第 16 週 6/15 何/生態環境評估		2	
		17	第 17 週 6/22 蔡/幹細胞治療		2	
		18	第 18 週 6/22 期末考		2	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ■ 2. 提供線上非同步教學 ■ 3. 有線上教師或線上助教 ■ 4. 提供面授教學，次數： 4 次，總時數： 8 小時 ■ 5. 提供線上同步教學，次數： 5 次，總時數： 2.5 小時				

		☐ 6. 其它（請說明）
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等） 教師與學生線上同步遠距討論/學生平台提問教師回覆/教師 Email 回覆 詢問/約定時間辦公室面對面討論/助教協助學生問題討論
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	何(50%): 課堂心得/測驗：50% 讀書報告：20% 出席/教材閱覽：30% 蔡(50%): 課堂心得/測驗：50% 讀書報告：20% 出席/教材閱覽：30%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	電影中的西洋古典史
2.	課程英文名稱	Classical History in Films
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立中興大學 系所：通識
4.	授課教師姓名及職稱	范姜士璵 歷史學系助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	1.77
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	102
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他

19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	https://lms.nchu.edu.tw/ https://lms2-sso.nchu.edu.tw/course/27344/section/lecture/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/33.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	經由課堂講述與相關影片，本課程期望達到下列目標： 1. 對西洋古典時代（以歐洲和西亞為核心）的歷史及重大事件有基本了解。 2. 認識歷史及呈現方式的多樣與複雜性，從而了解，並尊重過去與當代的多元樣貌。 3. 藉著部分課題，如女性、奴隸等讓學生對「男性社會菁英」以外的群體有所認識、關懷。																																																																																																							
二	適合修習對象	非歷史學系之大一至大四學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	（請填寫每週次的授課內容及授課方式） <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 （請填時數，無則免填）</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>荷馬史詩的世界（I）</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>荷馬史詩的世界（II）</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>希臘與波斯（I）</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>春假</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>希臘與波斯（II）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>共和與帝國（I）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>8</td><td>共和與帝國（II）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>9</td><td>共和與帝國（III）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>羅馬與非羅馬（I）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>11</td><td>羅馬與非羅馬（II）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>12</td><td>羅馬與非羅馬（III）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>13</td><td>帝國衰微（I）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>14</td><td>帝國衰微（II）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>15</td><td>帝國衰微（III）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>16</td><td>期末考</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>17</td><td>中古時代的開始</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>18</td><td>課程總結</td><td></td><td></td><td>2</td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數 （請填時數，無則免填）			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	荷馬史詩的世界（I）	2			3	荷馬史詩的世界（II）	2			4	希臘與波斯（I）	2			5	春假				6	希臘與波斯（II）			2	7	共和與帝國（I）			2	8	共和與帝國（II）			2	9	共和與帝國（III）			2	10	羅馬與非羅馬（I）			2	11	羅馬與非羅馬（II）			2	12	羅馬與非羅馬（III）			2	13	帝國衰微（I）			2	14	帝國衰微（II）			2	15	帝國衰微（III）			2	16	期末考				17	中古時代的開始			2	18	課程總結			2
週次	授課內容	授課方式及時數 （請填時數，無則免填）																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹	2																																																																																																							
2	荷馬史詩的世界（I）	2																																																																																																							
3	荷馬史詩的世界（II）	2																																																																																																							
4	希臘與波斯（I）	2																																																																																																							
5	春假																																																																																																								
6	希臘與波斯（II）			2																																																																																																					
7	共和與帝國（I）			2																																																																																																					
8	共和與帝國（II）			2																																																																																																					
9	共和與帝國（III）			2																																																																																																					
10	羅馬與非羅馬（I）			2																																																																																																					
11	羅馬與非羅馬（II）			2																																																																																																					
12	羅馬與非羅馬（III）			2																																																																																																					
13	帝國衰微（I）			2																																																																																																					
14	帝國衰微（II）			2																																																																																																					
15	帝國衰微（III）			2																																																																																																					
16	期末考																																																																																																								
17	中古時代的開始			2																																																																																																					
18	課程總結			2																																																																																																					
四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__12__次，總時數：__24__小時 ☐ 6. 其它：（請說明）																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理																																																																																																							

		☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	授課教師：范姜士璵 Email: kylefanchiangsc@dragon.nchu.edu.tw kylefanchiangsc@gmail.com Office hour: 人文大樓 601 室。星期二 16:10-17:00、星期四 13:10-15:00，或其他先行預約之時間。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	評分標準： 人類有歷史以來，以迄文藝復興(約西元1500年)與歷史事件相關的漫畫/小說/電影/手遊/其他文藝創作分析(約1500字)(北非、歐洲與西亞等地) * (與歷史事件/神話等)差異與背景 全部作業的最後期限為期末考當周。 10% 點名(出席) 10% 線上參與(資料閱讀等) 25% 期中作業(約1500字)抄襲以零分計 25% 期末作業(約1500字)抄襲以零分計 30% 期末考(open book)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	食品安全衛生
2.	課程英文名稱	Food Safety and Sanitation
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	顏國欽教授、陳錦樹教授、江伯源教授、譚發瑞教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	食生系及動科系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.44 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	100
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/course/25775/section/lecture/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/34.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	使學生具備食品安全與衛生之基本知識			
二	適合修習對象	全校學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	食安管理趨勢與法規現況	2	
		2	食品標示規定及案例說明	2	
		3	食品真偽辨識於食安管理之應用	2	
		4	基因改造食品是否安全、考試	2	
		5	運動會補假	0	
		6	食品安全衛生概論		2
		7	食品中毒原因及預防		2
		8	餐飲食品之安全與衛生		2
		9	食品 HACCP 之簡介及應用、考試		2
		10	食品生產履歷制度		2
		11	食品添加物及其安全性		2
		12	食品之洗淨、消毒及殺菌		2
		13	食品良好作業規範(GMP)、考試		2
		14	動物飼養影響動物產品衛生安全		2
		15	動物屠宰影響動物產品衛生安全		2
		16	我國畜產品衛生安全推動狀況		2
		17	動物產品生產與消費者自我保護、考試		2
		18	課程檢討與討論		2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 顏國欽老師：(04)22840385 分機 4020，gcyen@nchu.edu.tw 陳錦樹老師：(04)22840385 分機 3140，cschen@mail.nchu.edu.tw 江伯源老師：(04)22840385 分機 5202，pychiang@dragon.nchu.edu.tw 譚發瑞老師：(04)22870613 分機 246 或 263，tanfj@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 由 4 位授課老師分別給分後平均。 2. 顏國欽老師：已完成筆試。 陳錦樹老師、江伯源老師、譚發瑞老師：看完錄製撥放的內容後，寫下聽課筆記，並回答列在最後的幾個問題後，以 pdf 檔的方式，上傳至 iLearning 上的作業區。 備註：各位老師的詳細評分方式與規定，例如：字數、撰寫方式等，會由授課老師另行宣布，請同學們留意。
九	上課注意事項	1. 原則上，自 4/6 起採非同步遠距教學方式進行，授課教師會將 ppt 等內容以 EverCam 等方式，錄製後上傳至 iLearning，同學們不必到教室上課。 2. 請同學隨時留意授課老師發送之訊息(例如：iLearning、同學登記在學校所使用之電子郵件信箱等)，及學校相關規定，有任何問題請與授課老師聯繫。 3. 因應疫情採取措施，避免影響同學學習，若有施行較不流暢或是效果不如預期，尚請同學理解與體諒，大家共體時艱，持續學習。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：■是□否）

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	農業概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Agriculture
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	黃紹毅教授 等
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農業暨自然資源學院
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.44
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	100
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/35.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	農學領域博大精深，範圍日新月異，藉由本課程的教授，提供相關學習與認知的知識，以作為未來專業研習或是學術整合的基礎。																																																																																																							
二	適合修習對象	農資學院學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介、總論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>農業供應鏈介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>土壤與環境</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>園藝</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>3/30 校慶補假</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>農藝</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>食品科學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>植 病</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>昆 蟲</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>生物科技在農業上應用實例與潛力</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>農業機械</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>畜 產</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>農業經濟與農業發展政策</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>農業推廣</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>農村再生與景觀遊憩</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>水土保持</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>森林</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末資料總整自主學習</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介、總論	2			2	農業供應鏈介紹	2			3	土壤與環境	2			4	園藝	2			5	3/30 校慶補假				6	農藝		2		7	食品科學		2		8	植 病		2		9	昆 蟲		2		10	生物科技在農業上應用實例與潛力		2		11	農業機械		2		12	畜 產		2		13	農業經濟與農業發展政策		2		14	農業推廣		2		15	農村再生與景觀遊憩		2		16	水土保持		2		17	森林		2		18	期末資料總整自主學習		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程簡介、總論	2																																																																																																							
2	農業供應鏈介紹	2																																																																																																							
3	土壤與環境	2																																																																																																							
4	園藝	2																																																																																																							
5	3/30 校慶補假																																																																																																								
6	農藝		2																																																																																																						
7	食品科學		2																																																																																																						
8	植 病		2																																																																																																						
9	昆 蟲		2																																																																																																						
10	生物科技在農業上應用實例與潛力		2																																																																																																						
11	農業機械		2																																																																																																						
12	畜 產		2																																																																																																						
13	農業經濟與農業發展政策		2																																																																																																						
14	農業推廣		2																																																																																																						
15	農村再生與景觀遊憩		2																																																																																																						
16	水土保持		2																																																																																																						
17	森林		2																																																																																																						
18	期末資料總整自主學習		2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__ 4 __次，總時數：__ 8 __小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__ 次，總時數：__ 小時 ☐ 6. 其它〔請說明〕																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能																																																																																																							

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	每周一課後 12:00—13:00 設有課程輔導時間。同學亦可以 email 老師另安排個別討論時間。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 因本課程係由農業暨自然資源學院各系所之相關專業教授擔任授課, 因此評量方式係以每週課程內容為主, 進行(線上)隨堂測驗之成績加總平均而得。
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	遺傳學
2.	課程英文名稱	Genetics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	蔡佩倩助理教授 侯明宏教授 李龍緣副教授 鄭旭辰助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.66=面授 12/總週數 18
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	100
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/36.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	引導學生進入遺傳學的知識領域，建立現代遺傳學相關研究領域的基本知能																																																																																																							
二	適合修習對象	生科系學士班																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Ch 1,2</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Ch 3</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Ch 4</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Ch 5,7</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>補休/春假 指定教材閱讀</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Ch 9</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Ch 10</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Ch 11</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Ch 12</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Ch 8</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Ch 14</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Ch 16</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>Ch 6</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>Ch 13</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>Ch 15</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Ch 17,18,19</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>彈性補充學習教材閱讀</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Ch 1,2	3			2	Ch 3	3			3	Ch 4	3			4	Ch 5,7	3			5	補休/春假 指定教材閱讀		3		6	Ch 9		3		7	Ch 10		3		8	Ch 11		3		9	Ch 12		3		10	Ch 8		3		11	Ch 14		3		12	Ch 16		3		13	Ch 6		3		14	Ch 13		3		15	Ch 15		3		16	Ch 17,18,19		3		17	期末考		3		18	彈性補充學習教材閱讀		3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	Ch 1,2	3																																																																																																							
2	Ch 3	3																																																																																																							
3	Ch 4	3																																																																																																							
4	Ch 5,7	3																																																																																																							
5	補休/春假 指定教材閱讀		3																																																																																																						
6	Ch 9		3																																																																																																						
7	Ch 10		3																																																																																																						
8	Ch 11		3																																																																																																						
9	Ch 12		3																																																																																																						
10	Ch 8		3																																																																																																						
11	Ch 14		3																																																																																																						
12	Ch 16		3																																																																																																						
13	Ch 6		3																																																																																																						
14	Ch 13		3																																																																																																						
15	Ch 15		3																																																																																																						
16	Ch 17,18,19		3																																																																																																						
17	期末考		3																																																																																																						
18	彈性補充學習教材閱讀		3																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__12__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能																																																																																																							

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 學生平台提問教師回覆/教師 Email 回覆詢問/約定時間辦公室面對面討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席或課程參與(10%)/測驗(80%)/作業與報告(10%) 各位老師佔比: 蔡佩倩(33%) 侯明宏(27%) 李龍緣(20%) 鄭旭辰(20%)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：■是□否）

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	生物化學
2.	課程英文名稱	Biochemistry
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	蔡碩文 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農資學院 食生系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修(食生、植病系) ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	130
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/37.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	從分子的階層與角度來描述生物的構造、機構、化學反應，使學生了解在化學及物理的基礎上，生命現象的表現與來龍去脈。																																																																																																							
二	適合修習對象	食生二、植病二																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>代謝邏輯</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>碳水化合物</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>葡萄糖代謝</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>碳水化合物代謝及調控</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>碳水化合物代謝及調控</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>檸檬酸循環</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>氧化磷酸化</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>光合作用</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>膜與運輸</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>脂質代謝</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>脂質代謝</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>能源代謝整合</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>機能性脂質代謝</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>含氮代謝概論</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>含氮代謝特論</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>核酸代謝</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>信號傳遞</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>信號傳遞</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	代謝邏輯		3		2	碳水化合物		3		3	葡萄糖代謝		3		4	碳水化合物代謝及調控		3		5	碳水化合物代謝及調控		3		6	檸檬酸循環		3		7	氧化磷酸化		3		8	光合作用		3		9	膜與運輸		3		10	脂質代謝		3		11	脂質代謝		3		12	能源代謝整合		3		13	機能性脂質代謝		3		14	含氮代謝概論		3		15	含氮代謝特論		3		16	核酸代謝		3		17	信號傳遞		3		18	信號傳遞		3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	代謝邏輯		3																																																																																																						
2	碳水化合物		3																																																																																																						
3	葡萄糖代謝		3																																																																																																						
4	碳水化合物代謝及調控		3																																																																																																						
5	碳水化合物代謝及調控		3																																																																																																						
6	檸檬酸循環		3																																																																																																						
7	氧化磷酸化		3																																																																																																						
8	光合作用		3																																																																																																						
9	膜與運輸		3																																																																																																						
10	脂質代謝		3																																																																																																						
11	脂質代謝		3																																																																																																						
12	能源代謝整合		3																																																																																																						
13	機能性脂質代謝		3																																																																																																						
14	含氮代謝概論		3																																																																																																						
15	含氮代謝特論		3																																																																																																						
16	核酸代謝		3																																																																																																						
17	信號傳遞		3																																																																																																						
18	信號傳遞		3																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打 ☒，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____ 次，總時數：____ 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____ 次，總時數：____ 小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能																																																																																																							

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 每週五 1000-1200 或 tsaishuowen@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 線上公布考題限時回答,學生以影像方式回傳答案卷作為評分根據。預定依進度及知識單元群組進行三次考試,學期成績原則上以三次成績平均計算。 2. 繳交指定作業將作為調整分數之參考。
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：■是□否）

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	管理學
2.	課程英文名稱	Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:管理學院
4.	授課教師姓名及職稱	梁貫御助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課時數	0.67 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)3 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	116 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/38.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 藉由介紹管理所包含的各項領域，例如企業環境、規劃、組織、領導與控制等，讓同學們了解管理的內容以及管理者的任務，以發揮組織的效率與效能。 2. 藉由國外管理案例以及國外管理環境的講解，讓同學知道在全球化的環境之下，如何執行管理的工作。 3. 透過課堂活動、作業、影片或案例討論等活動，讓同學對於管理學有更深刻的認識，加強同學獨立分析與創新思考的能力，並透過分組討論，讓同學學習團隊合作與溝通的方式。																																																																																																							
二	適合修習對象	管院學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹、第 1 章 管理概論</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>第 3 章 管理理論</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>第 4 章 外部環境、小考(一)【第 1、3 章】</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>第 5 章 決策</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>民族掃墓節放假</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>期中考(一)【第 1、3、4、5 章】</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>第 6 章 規劃</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>第 7 章 策略管理</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>第 8 章 組織設計</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>第 9 章 組織文化</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>期中考(二)【第 6-9 章】</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>第 10 章 領導</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>第 11 章 激勵</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>第 12 章 組織團隊與溝通</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>第 13 章 組織控制</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>第 14 章 創新與組織變革</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考【第 10-14 章】</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>線上影片及作業</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹、第 1 章 管理概論	3			2	第 3 章 管理理論	3			3	第 4 章 外部環境、小考(一)【第 1、3 章】	3			4	第 5 章 決策	3			5	民族掃墓節放假				6	期中考(一)【第 1、3、4、5 章】				7	第 6 章 規劃		3		8	第 7 章 策略管理		3		9	第 8 章 組織設計		3		10	第 9 章 組織文化		3		11	期中考(二)【第 6-9 章】				12	第 10 章 領導		3		13	第 11 章 激勵		3		14	第 12 章 組織團隊與溝通		3		15	第 13 章 組織控制		3		16	第 14 章 創新與組織變革		3		17	期末考【第 10-14 章】				18	線上影片及作業			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹、第 1 章 管理概論	3																																																																																																							
2	第 3 章 管理理論	3																																																																																																							
3	第 4 章 外部環境、小考(一)【第 1、3 章】	3																																																																																																							
4	第 5 章 決策	3																																																																																																							
5	民族掃墓節放假																																																																																																								
6	期中考(一)【第 1、3、4、5 章】																																																																																																								
7	第 6 章 規劃		3																																																																																																						
8	第 7 章 策略管理		3																																																																																																						
9	第 8 章 組織設計		3																																																																																																						
10	第 9 章 組織文化		3																																																																																																						
11	期中考(二)【第 6-9 章】																																																																																																								
12	第 10 章 領導		3																																																																																																						
13	第 11 章 激勵		3																																																																																																						
14	第 12 章 組織團隊與溝通		3																																																																																																						
15	第 13 章 組織控制		3																																																																																																						
16	第 14 章 創新與組織變革		3																																																																																																						
17	期末考【第 10-14 章】																																																																																																								
18	線上影片及作業																																																																																																								
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：12 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：9 次，總時數：27 小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 課後一小時, 梁貫御老師: lky@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 小考一次(7%)。 2. 出席與每周作業 33%。 3. 考試 60%: 教室考試; 若疫情緊張改期考作業上傳 i-learning。
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	植物生理學
2.	課程英文名稱	Plant Physiology
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王隆祺助理教授、黃皓瑄副教授、簡麗鳳副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.83（非同步遠距教學，請填平均每週面授時數）
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	116
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/39.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	植物生理學是一門探討植物生命現象和生理機能的科學，利用物理和化學的方法來闡明生命的機制。其目的是要探究原理，找出影響的因子和條件，用來提高生產力，達到栽培的效益。換句話說，也就是追求原因，分析結果，進一步了解生命現象的支配法則，使植物發揮最大機能。																																																																																																							
二	適合修習對象	農環學院及生科學院學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Course Introduction; Plant and Cell Architecture</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Water and Plant Cells</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Solute Transport; Translocation in the Phloem</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Water Balance of Plants</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>國定假日(4/2)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Mineral Nutrition</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>第一次段考</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>Photosynthesis: The Light Reactions</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Photosynthesis: The Carbon Reactions</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Photosynthesis: Ecological Considerations</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Respiration and Lipid Metabolism</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>第二次段考</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>Plant Responses to Environmental Stresses</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>Growth and Development</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>Plant Hormone: Auxin, Gibberellins</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Plant Hormone: Gibberellins, Cytokinins</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>Plant Hormone: Ethylene, Absciscic Acid</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>第三次段考</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Course Introduction; Plant and Cell Architecture	3			2	Water and Plant Cells	3			3	Solute Transport; Translocation in the Phloem	3			4	Water Balance of Plants	3			5	國定假日(4/2)				6	Mineral Nutrition		3		7	第一次段考			3	8	Photosynthesis: The Light Reactions		3		9	Photosynthesis: The Carbon Reactions		3		10	Photosynthesis: Ecological Considerations		3		11	Respiration and Lipid Metabolism		3		12	第二次段考		3		13	Plant Responses to Environmental Stresses		3		14	Growth and Development		3		15	Plant Hormone: Auxin, Gibberellins		3		16	Plant Hormone: Gibberellins, Cytokinins		3		17	Plant Hormone: Ethylene, Absciscic Acid		3		18	第三次段考		3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	Course Introduction; Plant and Cell Architecture	3																																																																																																							
2	Water and Plant Cells	3																																																																																																							
3	Solute Transport; Translocation in the Phloem	3																																																																																																							
4	Water Balance of Plants	3																																																																																																							
5	國定假日(4/2)																																																																																																								
6	Mineral Nutrition		3																																																																																																						
7	第一次段考			3																																																																																																					
8	Photosynthesis: The Light Reactions		3																																																																																																						
9	Photosynthesis: The Carbon Reactions		3																																																																																																						
10	Photosynthesis: Ecological Considerations		3																																																																																																						
11	Respiration and Lipid Metabolism		3																																																																																																						
12	第二次段考		3																																																																																																						
13	Plant Responses to Environmental Stresses		3																																																																																																						
14	Growth and Development		3																																																																																																						
15	Plant Hormone: Auxin, Gibberellins		3																																																																																																						
16	Plant Hormone: Gibberellins, Cytokinins		3																																																																																																						
17	Plant Hormone: Ethylene, Absciscic Acid		3																																																																																																						
18	第三次段考		3																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__12__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)																																																																																																							

		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 每周週二早上 9:00-10:00 (生科大樓 R618)及周三早上 9:00-10:00 (生科大樓 R412)設有課程輔導時間，同學可和教學助理或老師進行討論。如以上兩個時段都無法配合，麻煩請以 E-mail 聯絡教學助理另約定時間。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ■ 3. 作業檔案上傳及下載 ■ 4. 線上測驗 ■ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 正課三次段考(共 90%)、平常成績或彈性調整(10%)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：■是□否）

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	管理學
2.	課程英文名稱	Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	李宗儒 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.43(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	113
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	ilearning 課程網站 https://onepiece2-sso.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/acad_subframeset1?v
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/40.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 在全球化的環境之下，如何執行管理的工作 2. 期望帶領初學管理學的同學們認識管理的相關課程(例如，策略、行銷、人力資源、作業管理等)，並期望透過此課程讓同學們了解管理是什麼？管理者的工作又包含哪些？組織如何能發揮管理的效率與效能？ 3. 透過課堂活動、作業、影片與案例討論，讓同學對於管理學有更深刻的認識，加強同學獨立分析與創新思考的能力，並透過分組討論，讓同學學習團隊合作與溝通的方式																																																																																																							
二	適合修習對象	管理學院學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹、第1章 管理概論</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>第3章 管理理論</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>第4章 外部環境、小考(一)【第1、3章】、第5章 決策</td><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>第6章 規劃</td><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>4/3 放假</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>期中考(一)【第1、3、4、5章】</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>第7章 策略管理</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>第8章 組織設計 第9章 組織文化</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>第10章 領導</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>第11章 激勵</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>期中考(二)【第6-9章】</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>第12章 組織團隊與溝通</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>第13章 組織控制</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>6/5 停課</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>第14章 創新與組織變革</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>管理學相關問題講解</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>考試 期末考【第10-14章】</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>停課</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹、第1章 管理概論	3			2	第3章 管理理論	3			3	第4章 外部環境、小考(一)【第1、3章】、第5章 決策	4			4	第6章 規劃	4			5	4/3 放假				6	期中考(一)【第1、3、4、5章】	3			7	第7章 策略管理		4		8	第8章 組織設計 第9章 組織文化		3		9	第10章 領導		3		10	第11章 激勵		3		11	期中考(二)【第6-9章】	3			12	第12章 組織團隊與溝通		3		13	第13章 組織控制		3		14	6/5 停課				15	第14章 創新與組織變革		3		16	管理學相關問題講解		4		17	考試 期末考【第10-14章】	3			18	停課			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹、第1章 管理概論	3																																																																																																							
2	第3章 管理理論	3																																																																																																							
3	第4章 外部環境、小考(一)【第1、3章】、第5章 決策	4																																																																																																							
4	第6章 規劃	4																																																																																																							
5	4/3 放假																																																																																																								
6	期中考(一)【第1、3、4、5章】	3																																																																																																							
7	第7章 策略管理		4																																																																																																						
8	第8章 組織設計 第9章 組織文化		3																																																																																																						
9	第10章 領導		3																																																																																																						
10	第11章 激勵		3																																																																																																						
11	期中考(二)【第6-9章】	3																																																																																																							
12	第12章 組織團隊與溝通		3																																																																																																						
13	第13章 組織控制		3																																																																																																						
14	6/5 停課																																																																																																								
15	第14章 創新與組織變革		3																																																																																																						
16	管理學相關問題講解		4																																																																																																						
17	考試 期末考【第10-14章】	3																																																																																																							
18	停課																																																																																																								
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__7__次，總時數：__23__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 每周五課後 12:00-13:00 設有課程輔導時間, 同學可和老師或助教進行討論。此外同學也可以 email 給老師另約定時間或 email 給助教問題。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 線下考試成績: 60% (期中考一: 20%, 期中考二: 20%, 期末考: 20%) 2. 線下第一次小考: 7%, 線上作業成績: 14% 3. 演講報告: 5% 4. 線上各章測驗: 9%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：■是□否）

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	企業倫理
2.	課程英文名稱	Business Ethics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	卓信佑 副教授 管理學院
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.67 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	109
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	i-Learning 課程網站 https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/course/25693/section/lecture/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/41.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程融合理論與實務，除講授企業倫理理論外，並與實務現況相互為用。透過實務案例的分析和討論，期望同學在修習完畢後，認識企業倫理的內涵與重要性，培養正確的倫理價值及制訂企業決策的正面態度。			
二	適合修習對象	學士班學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程介紹	3	
		2	第1章 企業倫理的重要性與發展	3	
		3	第2章 對與錯的判斷準繩	3	
		4	第3章 倫理決策 (完成分組)	3	
		5	4/01 春假		
		6	第4章 倫理領導與倫理氣候		3
		7	第5章 公司治理		3
		8	第6章 生產倫理 第7章 行銷倫理 第8章 人力資源倫理		3
		9	企業倫理個案 I		3
		10	第9章 研發倫理 第10章 財務倫理 第11章 資訊倫理		3
		11	企業倫理個案 II		3
		12	第12章 職場倫理 第13章 顧客倫理 第14章 競爭倫理		3
		13	企業倫理個案 III		3
		14	第15章 社區倫理 第16章 政府倫理 第17章 全球化倫理 第18章 環境倫理		3
		15	企業倫理個案 IV		3
		16	分組專題報告與討論		3
		17	分組專題報告與討論		3
		18	回顧與檢討 & 分組成員互評		3
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__12__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)			

		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 每周三課後13:10-16:00設有課程輔導時間，同學可和老師或助教進行討論。 此外同學也可以email給老師另約定時間。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 線上作業(個人學習心得) 40% 2. 分組視頻簡報：倫理實踐專題 40% 3. 線上線下課堂出席 20%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	流體力學(一)
2.	課程英文名稱	Fluid Mechanics (I)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：中興大學 系所：土木工程系
4.	授課教師姓名及職稱	方富民 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	工學院 土木工程系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.22
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	110
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/42.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	使同學能夠了解 1. 流體力學基本原理。 2. 流體在靜止及運動時之力學行為。 3. 流體力學相關之物理定律及數學模式。																																																																																																							
二	適合修習對象	土木工程系大學部二年級生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>流體基本物理性質介紹</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>流體基本物理性質介紹</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>流體基本物理性質介紹</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>流體靜力學(含相對平衡)</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>流體靜力學(含相對平衡)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>流體靜力學(含相對平衡)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>流體運動學—流場描述法、雷諾傳輸定理之建立</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>流體運動學—流場描述法、雷諾傳輸定理之建立</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>有限控制體積分析</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>連續方程式之建立</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>牛頓第二定律運動方程式之建立</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>能量方程式</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>衝量/動量原則</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>衝量/動量原則</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>流體動力學基礎—柏努利方程式建立及應用</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>流體動力學基礎—柏努利方程式建立及應用</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>17</td><td>相似律，因次分析及模型分析</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>相似律，因次分析及模型分析</td><td></td><td>3</td><td></td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	流體基本物理性質介紹	3	3		2	流體基本物理性質介紹	3	3		3	流體基本物理性質介紹	3	3		4	流體靜力學(含相對平衡)	3	3		5	流體靜力學(含相對平衡)		3		6	流體靜力學(含相對平衡)		3		7	流體運動學—流場描述法、雷諾傳輸定理之建立		3		8	流體運動學—流場描述法、雷諾傳輸定理之建立		3		9	有限控制體積分析		3		10	連續方程式之建立		3		11	牛頓第二定律運動方程式之建立		3		12	能量方程式		3		13	衝量/動量原則		3		14	衝量/動量原則		3		15	流體動力學基礎—柏努利方程式建立及應用		3		16	流體動力學基礎—柏努利方程式建立及應用		3		17	相似律，因次分析及模型分析		3		18	相似律，因次分析及模型分析		3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	流體基本物理性質介紹	3	3																																																																																																						
2	流體基本物理性質介紹	3	3																																																																																																						
3	流體基本物理性質介紹	3	3																																																																																																						
4	流體靜力學(含相對平衡)	3	3																																																																																																						
5	流體靜力學(含相對平衡)		3																																																																																																						
6	流體靜力學(含相對平衡)		3																																																																																																						
7	流體運動學—流場描述法、雷諾傳輸定理之建立		3																																																																																																						
8	流體運動學—流場描述法、雷諾傳輸定理之建立		3																																																																																																						
9	有限控制體積分析		3																																																																																																						
10	連續方程式之建立		3																																																																																																						
11	牛頓第二定律運動方程式之建立		3																																																																																																						
12	能量方程式		3																																																																																																						
13	衝量/動量原則		3																																																																																																						
14	衝量/動量原則		3																																																																																																						
15	流體動力學基礎—柏努利方程式建立及應用		3																																																																																																						
16	流體動力學基礎—柏努利方程式建立及應用		3																																																																																																						
17	相似律，因次分析及模型分析		3																																																																																																						
18	相似律，因次分析及模型分析		3																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ✓ 4. 提供面授教學，次數：<u> 4 </u>次，總時數：<u> 12 </u>小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：<u> </u>次，總時數：<u> </u>小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																							
一	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理																																																																																																							

		☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
二	師生互動討論方式	每星期五1200-1300教師時間於土木環工大樓322室
三	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
一	成績評量方式	第一次期中考(33.3%)、第二次期中考(33.3%)、期末考(33.4%)
二	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：■是□否）

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	微積分(二)
2.	課程英文名稱	Calculus (II)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	廖惠雯 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	森林系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.67(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	105
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	ilearning 課程網站 https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/course/28204/introduction/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/43.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	培養數學基本能力				
二	適合修習對象	大學一年級				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
			非同步		同步	
		1	The Definite Integral/The Fundamental Theorem of Calculus	2		
		2	Areas Between Curves	2		
		3	Volumes: Disks, Washers, and Cross Sections	2		
		4	Volumes Using Cylindrical Shell	2		
		5	4/2 day off			
		6	Arc Length and Areas of Surfaces of Revolution		2	
		7	The Natural Logarithmic function/		2	
		8	Inverse function		2	
		9	Review			2
		10	Midterm Exam	2		
		11	Exponential Functions		2	
		12	General Exponential and Logarithmic Functions		2	
		13	Inverse Trigonometric Functions		2	
		14	Integration by Parts/ Trigonometric Integrals		2	
		15	Trigonometric Substitutions / The Method of Partial Fractions		2	
		16	Improper Integrals		2	
		17	Review			2
		18	Final Exam	2		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ■ 2. 提供線上非同步教學 ■ 3. 有線上教師或線上助教 ■ 4. 提供面授教學，次數： 6 次，總時數： 12 小時 ■ 5. 提供線上同步教學，次數： 2 次，總時數： 4 小時 □ 6. 其它(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料				

		☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 每週四 8:00-10:00 設有課程輔導時間，同學可以和老師和助教進行討論，或另外 email 給老師或助教另約定時間。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 平常成績 30% 2. 期中考 35% 3. 期末考 35%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	統計學(二)
2.	課程英文名稱	Statistics (II)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：中興大學 系所：管理學院大學部學生
4.	授課教師姓名及職稱	賴榮裕/教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	105
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/44.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	學習統計學基本理論，本課程除了複習統計學(一)之內容，並會繼續教授統計理論(Ch10~Ch17)。			
二	適合修習對象	管理學院大學部			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學 非同步 同步
		1	Ch10 Estimation and Hypothesis Testing for Two Population Parameters	3	
		2	Ch11 Hypothesis Tests and Estimation for Population Variances	3	
		3	Ch12 Analysis of Variance	3	
		4	Ch12 Analysis of Variance	3	
		5	校慶		
		6	Test 1 (ch10, ch11, ch12)	3	
		7	Ch14 Introduction to Linear Regression and Correlation Analysis		3
		8	Ch14 Introduction to Linear Regression and Correlation Analysis		3
		9	Ch15 Multiple Regression and Model Building		3
		10	Ch15 Multiple Regression and Model Building		3
		11	Review 2		3
		12	Test 2 (ch14, ch15)	3	
		13	Ch13 Goodness-of-fit Tests and Contingency Analysis		3
		14	Ch16 Analyzing and Forecasting Time-Series Data		3
		15	Ch17 Introduction to Nonparametric Statistics		3
		16	Review 3		3
		17	Test 3 (ch13, ch16, ch17)	3	
		18	Summary reviews		3
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：7 次，總時數：21 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：9 次，總時數：27 小時 ☐ 6. 其它:提供線上非同步教學，次數：1 次，總時數：3 小時			
五	學習管理系統 iLearning	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理			

		☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 週三 10:00~11:00 Tel: (04)2284-0515 ext. 826 E-mail: jylai@nchu.edu.tw 助教/E-mail: 蔡日弘/a0970226618@gmail.com、吳孟庭/qaa96531@gmail.com 另外助教時間(蔡日弘/a0970226618@gmail.com) 隔週 1 小時，公布於 iLearning
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法：期中考試同時使用多間教室進行一般紙本測驗
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 上課情況：10% (出席、專注、討論與互動等) 2. 考試成績：90% (Test 1: 30%，Test 2: 30%，Test 3: 30%)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：■是□否）

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	土壤與肥料
2.	課程英文名稱	Soil and Fertilizer
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	賴鴻裕 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農資學院 土壤環境科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修(農藝系) ☒ 選修(園藝系) ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	1.17(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	102
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/course/26315/section/lecture/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/45.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過修習本課程，了解土壤的基本性質與特性，也了解養分及肥料對於作物生長之重要性，並知道如何透過管理方式，讓不同土壤能有高的生產力，並且可以生產高品質之作物。																																																																																																							
二	適合修習對象	對土壤及肥料有興趣者。																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>√</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>土壤學概述</td><td>√</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>土壤的形成與化育</td><td>√</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>土壤調查與分類</td><td>√</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>兒童節</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>土壤物理性質與生物</td><td></td><td>√</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>土壤水分與管理</td><td></td><td>√</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>期中考</td><td>√</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>土壤肥力</td><td></td><td>√</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>酸鹼值與鹽類</td><td></td><td>√</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>植物營養與土壤速測</td><td></td><td>√</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>肥料</td><td></td><td>√</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>有機改良劑</td><td></td><td>√</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>耕犁與栽培系統</td><td></td><td>√</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>校園土壤觀察</td><td>√</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>期末考</td><td>√</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>端午節</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>暑假</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	√			2	土壤學概述	√			3	土壤的形成與化育	√			4	土壤調查與分類	√			5	兒童節				6	土壤物理性質與生物		√		7	土壤水分與管理		√		8	期中考	√			9	土壤肥力		√		10	酸鹼值與鹽類		√		11	植物營養與土壤速測		√		12	肥料		√		13	有機改良劑		√		14	耕犁與栽培系統		√		15	校園土壤觀察	√			16	期末考	√			17	端午節				18	暑假			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹	√																																																																																																							
2	土壤學概述	√																																																																																																							
3	土壤的形成與化育	√																																																																																																							
4	土壤調查與分類	√																																																																																																							
5	兒童節																																																																																																								
6	土壤物理性質與生物		√																																																																																																						
7	土壤水分與管理		√																																																																																																						
8	期中考	√																																																																																																							
9	土壤肥力		√																																																																																																						
10	酸鹼值與鹽類		√																																																																																																						
11	植物營養與土壤速測		√																																																																																																						
12	肥料		√																																																																																																						
13	有機改良劑		√																																																																																																						
14	耕犁與栽培系統		√																																																																																																						
15	校園土壤觀察	√																																																																																																							
16	期末考	√																																																																																																							
17	端午節																																																																																																								
18	暑假																																																																																																								
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__7__次，總時數：__21__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊																																																																																																							

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 每週三 10:10~12:00, soil.lai@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 出席成績 20%, 報告 20%, 期中考 30%, 期末考 30%。
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：■是□否）

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	測量學(二)
2.	課程英文名稱	Surveying(II)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	楊明德教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	土木系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(同步遠距教學)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	102
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/46.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	使學生能夠了解導線測量、地形測量詩作原理及其應用。學習地理資訊系統、遙測技術及全球衛星定位系統最新測量技術及其應用。																																																																																																							
二	適合修習對象	土木系學士班二年級																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>距離、角度、高程、測量提要</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>導線計算</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>導線測量</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>平板測量</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>校運補假</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>地形測量及製圖</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>航空攝影規劃</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>航空攝影測量</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>航空攝影測量應用</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>遙感探測技術</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>全球衛星定位系統</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>地理資訊系統</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>3D 建模與展示</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>測量新科技</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>端午節</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	距離、角度、高程、測量提要	2			2	導線計算	2			3	導線測量	2			4	平板測量	2			5	校運補假				6	地形測量及製圖			2	7	航空攝影規劃			2	8	航空攝影測量			2	9	期中考	2			10	航空攝影測量應用			2	11	遙感探測技術			2	12	全球衛星定位系統			2	13	地理資訊系統			2	14	3D 建模與展示			2	15	測量新科技			2	16	期末考	2			17	端午節				18	期末考討論			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	距離、角度、高程、測量提要	2																																																																																																							
2	導線計算	2																																																																																																							
3	導線測量	2																																																																																																							
4	平板測量	2																																																																																																							
5	校運補假																																																																																																								
6	地形測量及製圖			2																																																																																																					
7	航空攝影規劃			2																																																																																																					
8	航空攝影測量			2																																																																																																					
9	期中考	2																																																																																																							
10	航空攝影測量應用			2																																																																																																					
11	遙感探測技術			2																																																																																																					
12	全球衛星定位系統			2																																																																																																					
13	地理資訊系統			2																																																																																																					
14	3D 建模與展示			2																																																																																																					
15	測量新科技			2																																																																																																					
16	期末考	2																																																																																																							
17	端午節																																																																																																								
18	期末考討論			2																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) V1. 提供線上課程主要及補充教材 V2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 V4. 提供面授教學，次數：6 次，總時數：12 小時 V5. 提供線上同步教學，次數：10 次，總時數：20 小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 V 個人資料 V 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能																																																																																																							

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 V 最新消息發佈、瀏覽 V 教材內容設計、觀看、下載 V 成績系統管理及查詢 V 進行線上測驗、發佈 V 學習資訊 V 互動式學習設計(聊天室或討論區) V 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間：週四 10:10-12:00，E-mail信箱： mdyang@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 V 2. 線上即時作業填答 V 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 平時考及作業(40%) + 期中、期末考(25%×2=50%) + 平時表現(10%)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：☒是☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	☒ 管理學
2.	課程英文名稱	☒ Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王建富 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	1.17 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	101 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/ https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/course/25168/section/lecture/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/47.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 藉由介紹管理所包含的各項領域，例如企業環境、規劃、組織、領導與控制等，讓同學們了解管理的內容以及管理者的任務，以發揮組織的效率與效能 2. 藉由國外管理案例以及國外管理環境的講解，讓同學知道在全球化的環境之下，如何執行管理的工作 3. 透過課堂活動、作業、影片或案例討論等活動，讓同學對於管理學有更深刻的認識，加強同學獨立分析與創新思考的能力，並透過分組討論，讓同學學習團隊合作與溝通的方式																																																																																																						
二	適合修習對象	本課程供大一以上對企業管理有興趣的同學修習。																																																																																																						
三	課程內容大綱	本課程從第一周起即針對班上三名無法歸台的陸、港生進行非同步遠距教學，自 109/4/6 後則依學校規定將課程採取全面的非同步遠距教學，而期中、期末考試的部分則維持台灣地區同學到教室考試，陸港生則以視訊同步考試。 各週授課內容將依實際情況(如疫情)進行必要的調整。																																																																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹、第 1 章 管理概論</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>第 3 章 管理理論</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>第 4 章 外部環境、小考(一)【第 1、3 章】</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>第 5 章 決策</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>4/3 放假</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>期中考(一) 【第 1、3、4、5 章】</td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>第 6 章 規劃</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>第 7 章 策略管理</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>第 8 章 組織設計</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>第 9 章 組織文化</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>期中考(二) 【第 6-9 章】</td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>第 10 章 領導</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>第 11 章 激勵</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>第 12 章 組織團隊與溝通</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>第 13 章 組織控制</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>第 14 章 創新與組織變革(6/19)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考【第 10-13 章】(6/20)</td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>18</td><td>7-16 週九份小作業撰寫自我研習時間</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹、第 1 章 管理概論	3	3		2	第 3 章 管理理論	3	3		3	第 4 章 外部環境、小考(一)【第 1、3 章】	3	3		4	第 5 章 決策	3	3		5	4/3 放假				6	期中考(一) 【第 1、3、4、5 章】	3		3	7	第 6 章 規劃		3		8	第 7 章 策略管理		3		9	第 8 章 組織設計		3		10	第 9 章 組織文化		3		11	期中考(二) 【第 6-9 章】	3		3	12	第 10 章 領導		3		13	第 11 章 激勵		3		14	第 12 章 組織團隊與溝通		3		15	第 13 章 組織控制		3		16	第 14 章 創新與組織變革(6/19)		3		17	期末考【第 10-13 章】(6/20)	3		3	18	7-16 週九份小作業撰寫自我研習時間			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																						
		面授	遠距教學																																																																																																					
			非同步	同步																																																																																																				
1	課程介紹、第 1 章 管理概論	3	3																																																																																																					
2	第 3 章 管理理論	3	3																																																																																																					
3	第 4 章 外部環境、小考(一)【第 1、3 章】	3	3																																																																																																					
4	第 5 章 決策	3	3																																																																																																					
5	4/3 放假																																																																																																							
6	期中考(一) 【第 1、3、4、5 章】	3		3																																																																																																				
7	第 6 章 規劃		3																																																																																																					
8	第 7 章 策略管理		3																																																																																																					
9	第 8 章 組織設計		3																																																																																																					
10	第 9 章 組織文化		3																																																																																																					
11	期中考(二) 【第 6-9 章】	3		3																																																																																																				
12	第 10 章 領導		3																																																																																																					
13	第 11 章 激勵		3																																																																																																					
14	第 12 章 組織團隊與溝通		3																																																																																																					
15	第 13 章 組織控制		3																																																																																																					
16	第 14 章 創新與組織變革(6/19)		3																																																																																																					
17	期末考【第 10-13 章】(6/20)	3		3																																																																																																				
18	7-16 週九份小作業撰寫自我研習時間																																																																																																							
四	教學方式	以課堂上課時進行螢幕錄製課程畫面及聲音，並將影片上傳至 ilearning 課程網站供同學遠距收視。 (有包含者請打✓，可複選)																																																																																																						

		☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__7__次，總時數：__21__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學(陸港生考試)，次數：3次，總時數：9小時 ☐ 6. 其它(請說明)
五	學習管理系統	本課程之非同步教學影片以及課程投影片將上傳於 ilearning 課程網站。呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	前四周每周五課後 12:00-13:00 設有課程輔導時間，同學可和老師或助教進行討論。全面遠距後則以 email 和老師或助教進行問題討論。
七	作業繳交方式	作業規定會在課堂及 ilearning 系統公布，並將作業檔案上傳至 ilearning 系統。 (有包含者請打☐，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 考試成績：60%(考試一: 20%，考試二: 20%，考試三: 20%)，遠距教學者採同步方式，在 ZOOM 軟體同步視訊監督下同時參加考試，台灣地區同學需到教室考試，將以兩間教室讓同學考試時能錯開座位、拉大彼此距離。 2. 小考：原來有三次小考，第一次小考已進行完畢，佔 7%，之後兩次小考因進行遠距教學取消。 3. 作業 28%，4/6 以後共有九次遠距課程，為確保學生能準時上線上課，於課程星期五當天下午須繳交作業到 iLearning 網站，作業內容為課程及課本中講到的問題。 4. 前四周課堂出席及課堂參與 5%
九	上課注意事項	無

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：■是□否）

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	經濟學(二)
2.	課程英文名稱	Economics (II)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	葉宗穎教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.67
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	100 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/48.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	使學生瞭解經濟學的分析方法以及其應用			
二	適合修習對象				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	ch21	3	
		2	ch21-22	3	
		3	ch22	3	
		4	ch22-23	3	
		5	運動會補假		
		6	第一次期中考(ch21-23)		
		7	ch24		3
		8	ch24-25		3
		9	ch25		3
		10	ch25-26		3
		11	ch26-27		3
		12	第二次期中考(ch24-27)		
		13	ch28		3
		14	ch28-29		3
		15	ch29-30		3
		16	ch30-31		3
		17	ch31		3
		18	期末考(ch28-31)		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__12__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	cyyeh1@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	兩次期中考 32%、期末考 32%。作業繳齊者總分加一分。
九	上課注意事項	沒有

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：■是□否）

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	企業倫理
2.	課程英文名稱	Business Ethics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	卓信佑 副教授 管理學院
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.67 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	77
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	i-Learning 課程網站 https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/course/25726/section/lecture/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/49.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程融合理論與實務，除講授企業倫理理論外，並與實務現況相互為用。透過實務案例的分析和討論，期望同學在修習完畢後，認識企業倫理的內涵與重要性，培養正確的倫理價值及制訂企業決策的正面態度。			
二	適合修習對象	學士班學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程介紹	3	
		2	第1章 企業倫理的重要性與發展	3	
		3	第2章 對與錯的判斷準繩	3	
		4	第3章 倫理決策 (完成分組)	3	
		5	4/02 春假		
		6	第4章 倫理領導與倫理氣候		3
		7	第5章 公司治理		3
		8	第6章 生產倫理 第7章 行銷倫理 第8章 人力資源倫理		3
		9	企業倫理個案 I		3
		10	第9章 研發倫理 第10章 財務倫理 第11章 資訊倫理		3
		11	企業倫理個案 II		3
		12	第12章 職場倫理 第13章 顧客倫理 第14章 競爭倫理		3
		13	企業倫理個案 III		3
		14	第15章 社區倫理 第16章 政府倫理 第17章 全球化倫理 第18章 環境倫理		3
		15	企業倫理個案 IV		3
		16	分組專題報告與討論		3
		17	分組專題報告與討論		3
		18	回顧與檢討 & 分組成員互評		3
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__12__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)			

		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 每周三課後13:10-16:00設有課程輔導時間，同學可和老師或助教進行討論。 此外同學也可以email給老師另約定時間。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 線上作業(個人學習心得) 40% 2. 分組視頻簡報：倫理實踐專題 40% 3. 線上線下課堂出席 20%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：■是□否）

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	有機化學
2.	課程英文名稱	Organic Chemistry
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	羅順原教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	化學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	51
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://oaa.nchu.edu.tw/upfile/editor/files/de/course/1082/100/50.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	在日常生活上的化學都與我們如影隨形，有趣的化學問題是無所不在，希望能讓學生們由週遭的事物來重新認識化學，並能了解生活中與化學相關的最新進展及應用。			
二	適合修習對象	大學部學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			
		面授	遠距教學		
			非同步	同步	
1	Aromatic Compounds (1)	3			
2	Aromatic Compounds (2)	3			
3	Reactions of Aromatic Compounds (1)				3
4	Reactions of Aromatic Compounds (2)				3
5	Aldehydes & Ketones: Nucleophilic Addition to the Carbonyl Group (1)				3
6	Aldehydes & Ketones: Nucleophilic Addition to the Carbonyl Group (2)				3
7	Carboxylic Acids and Their Derivatives Nucleophilic Addition–Elimination at the Acyl Carbon (1)				3
8	Carboxylic Acids and Their Derivatives Nucleophilic Addition–Elimination at the Acyl Carbon (2)				3
9	Middle Exam	3			
10	Reactions at the α Carbon of Carbonyl Compounds Enols and Enolates (1)				3
11	Reactions at the α Carbon of Carbonyl Compounds Enols and Enolates (2)				3
12	Condensation and Conjugate Addition Reactions of Carbonyl Compounds (1)				3
13	Condensation and Conjugate Addition Reactions of Carbonyl Compounds (2)				3
14	Amines (1)				3
15	Amines (2)				3
16	Transition Metal Complexes				3
17	Final Exam	3			
18					

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__12__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__13__次，總時數：__39__小時 ☐ 6. 其它(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	每週星期五，815 教師辦公室 syluo@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	期中考 40%，期末考 50%，點名 10%
九	上課注意事項	

109 年度「傳染病緊急應變工作小組」第十次(擴大)會議記錄

開會時間：109 年 3 月 18 日(星期三)中午 12 時 30 分

開會地點：圖書館 7 樓國際會議廳

主持人：周副校長至宏

出席人員：(詳如簽到單)

紀錄：葉淑錦

壹、主席致詞

- 一、中央疫情指揮中心宣布自臺灣時間 3 月 19 日零時起，限制所有非本國籍人士入境(除持有居留證、外交公務證明、商務履約證明或其他特別許可的外籍人士)，請各系所轉知師生若有任何國際交流活動，應向對方說明國內政策，並延期或取消辦理。
- 二、因近期國內境外移入武漢肺炎確診個案數攀升，尤以自歐洲入境者為多，為加強防疫，中央流行疫情指揮中心今(18)日表示，除回溯採檢有症狀者，也將回溯追蹤 3 月 5 日至 14 日自歐洲、埃及、土耳其與杜拜入境民眾(皆含轉機)之健康狀況，請這段期間自上述地區入境(皆含轉機)民眾配合居家檢疫。
- 三、臺中市嚴重特殊傳染性肺炎確診人數僅次人口稠密的雙北市，請師生務必落實與配合相關防疫措施。
- 四、嚴重特殊傳染性肺炎疫情進入全球大流行，病毒可能藉由日常生活傳播，用餐時請注意勿共食、搭乘電梯時勿交談及保持良好個人衛生習慣。
- 五、請各大樓(系館)人員務必詳閱本校發燒篩檢站設置與實施說明流程，再次重申非校內人士，量測體溫合格後亦不給予識別貼紙；校外人士進入本校各大樓(系館)洽公者，每次皆須測量體溫。

貳、教育宣導

- 一、「面對新冠肺炎防疫之重要提醒」
(獸醫學院張照勤院長)
- 二、資訊科學大學防疫期間發燒初篩站工作分享
(蔡淑惠三等技術師、蕭淳方副技術師、林書弘副技術師)
- 三、防疫不出國，一起守護我們的中興
(人事室賴富源主任)

參、討論事項

第一案

提案單位：學生事務處(健康及諮商中心)

案由：有關修正健康關懷問卷內容(附件一)，提請討論。

說明：因新冠肺炎(COVID-19)疫情變化快速，依照中央流行疫情指揮中心(CDC)發布之訊息即時修正相關內容。

決議：內容授權學生事務處修正後逕送計資中心於網頁更新，並請依中央流行疫情指揮中心最新發布訊息隨時更新。

第二案

提案單位：教務處(招生暨資訊組)

案由：有關 109 學年度個人申請第二階段筆試或面試考試，考生家長及陪考人員進出大樓管制，提請討論。

說明：

- 一、109 學年度個人申請第二階段甄試考試，各學系辦理時程分散於 4/21~4/25 舉行，參加筆試及面試考生共計約有 2100 人次，依往年經驗約每位考生有 1~2 位家長陪考，部份學系另同時辦理家長說明會。
- 二、為達有效防疫，目前各系館採限制單一入口，進入各系館時一律測量體溫，校外人士進入系館需有正當理由，且需填寫關懷問卷，並登記相關資料，以掌握入館內人員之資訊，如有相關確診案例發生後，可做為後續追蹤調查。
- 三、考試區間為本校上課期間，除了上課師生外，亦有參加第二階段面試或筆試的考生，考量館內人數眾多，為降低群聚感染風險，考生家長及陪考人員得否進入各大樓陪考，提請討論。

辦 法：傳染病緊急應變防疫小組會議通過後，請各大樓及各招生學系配合執行。

決 議：

- 一、為落實防疫管制措施，目前各大樓系館採限制單一入口，校外人士欲進入各大樓系館洽公者，皆需依本校「發燒篩檢站設置與實施說明」之規定量測體溫與上網填寫健康關懷問卷，以利掌握進入各大樓系館人員之資訊，如遇有相關確診案例發生後，可做為後續疫情追蹤調查。
- 二、考生家長及陪考人員一律不得進入各大樓系館，請教務處預先規劃家長及陪考休息場所；另廁所部分，上述人員除可使用體育場對校外人士開放之廁所外，若需增設流動廁所，請教務處再行研議。
- 三、若考生額溫大於 37.5°C 者，不得進入各大樓系館，教務處已與體育室協調，於運動場下方空間增設 4-5 間視訊面試空間；若各系所有其他安心考試備用試場規劃者，則依各系所規劃。

第三案

提案單位：教務處(課務組)

案 由：因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，本學期選課人數超過 100 人(含)以上課程(不含實驗、實習、實作課程)，擬採遠距教學方式進行，提請討論。

說 明：

- 一、108 學年度第 2 學期課程共有 37 門課程選課人數超過 100 人(含)以上，僅有一門課程屬於遠距教學課程，其他 36 門課程皆屬於大班教室的課程。
- 二、為強化校園防疫，前揭課程不屬於實習、實驗或實作之課程，建議改採遠距教學方式進行教學。
- 三、實施日期：預定於 4 月 6 日開始實施遠距教學。

決 議：

- 一、照案通過。
- 二、教務處擬於 3/24 日及 3/27 日規劃辦理 2 場遠距教學操作說明課程，除課程超過 100 人以上之授課老師外，亦應邀請校內所有老師參加，以備未來可能之需要。
- 三、教務處將視訊系統操作教學影片放於網頁時，請同時連結至防疫專區網頁。

第四案

提案單位：國際事務處(學術交流組)、教務處(註冊組)

案 由：為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，有關本校學生赴海外交換計畫相關措施，提請討論。

說 明：考量各國疫情狀況，研擬學生赴海外交換、返(留)臺就學方案。

辦 法：

- 一、尚未出國學生：
 - (一)考量國際新冠肺炎疫情嚴峻及流行病學變化快速，於國際疫情緩和前，本

108-2安心就學課程

序號	開課單位	選課號碼	課程名稱
1	環工系	6762	地表下污染復育工程
2	環工系	6769	環工專題討論(一)
3	企管系	1981	統計學(二)
4	管理學院	1978	會計學(二)
5	管理學院	1973	經濟學(二)
6	外文系	3021	英文作文(三)
7	生化所	6659	高等生物化學(二)
8	生化所	6662	生物化學專題討論(二)
9	生化所	6668	基因轉錄機制
10	生化所	6671	缺氧、發炎與癌症
11	生化所	6674	生物化學專題討論(二)
12	生化所	7320	前瞻生化產業人才培育暨問題導向實務訓練
13	財金系	2005	貨幣銀行學
14	財金系	3050	金融市場與機構管理
15	管理學院	1989	企業倫理
16	土木系	6741	結構工程專題討論
17	土木系	6751	耐震設計
18	分生所	7300	基因體生物技術新知與實作(二)
19	分生所	7308	專題討論(四)
20	物理系	1287	普通物理學
21	環工系	1327	環境工程概論
22	化學系	1200	普通化學
23	中文系	7002	敦煌文學研究
24	管理學院	6004	營運管理
25	科管所	6122	專題討論(二)
26	生科系	2297	遺傳學
27	生科系	2299	生物化學
28	生科系	2300	生命科學(四)
29	生科系	3257	運動生物學
30	生科系	3288	如何閱讀與講演生命科學期刊論文
31	生科系	3291	動物生理學
32	生科系	4139	生物多樣性法規
33	生科院	7929	生物統計學
34	生科系	1218	生命科學(二)
35	昆蟲系	2225	遺傳學
36	生科系	2305	人體內部構造與功能
37	生科系	2314	微生物學
38	電機系	6788	最佳控制
39	通識中心	0525	世界糧食問題
40	資管系	1085	資料探勘概論
41	管理學院	1985	管理學
42	行銷系	7219	社會行銷
43	森林系	3134	能高森林講座
44	森林系	3151	森林經營學
45	森林系	4125	森林保護學
46	資管系	0520	永續能源發展
47	管理學院	1982	統計學(二)

108-2安心就學課程

序號	開課單位	選課號碼	課程名稱
48	應數系	1237	微積分(二)
49	資管系	3088	管理資訊系統
50	獸醫系	6270	獸醫研究法(一)
51	獸醫系	6321	專題討論-臨床組(一)
52	獸醫系	7132	獸醫研究法(二)
53	獸醫系	7149	專題討論-臨床組(二)
54	獸醫系	2184	分子醫學之基礎與應用
55	獸醫系	2199	動物組織學
56	獸醫系	5001	臨床討論
57	獸醫系	5005	獸醫針灸學
58	獸醫系	5007	獸醫法規與倫理
59	獸醫系	3202	動物傳染病學
60	獸醫系	3219	獸醫藥理學
61	獸醫系	3207	獸醫藥理學實習
62	獸醫系	3212	獸醫中毒學
63	獸醫系	3218	獸醫病理學
64	獸醫系	6293	小動物骨科學
65	外文系	6041	臺灣文學與現代主義
66	外文系	6018	文學批評
67	外文系	6019	二十世紀美國小說
68	外文系	6021	十九世紀英國詩歌與詩學
69	外文系	3027	美國文學:二十世紀迄今
70	中文系	1040	文學概論
71	中文系	3012	詞曲選及習作
72	中文系	3049	漢學與日本語文
73	通識中心	0460	人際關係與溝通
74	中文系	3163	近現代都市文學與文化
75	獸醫系	1145	獸醫解剖學實習
76	獸醫系	1148	動物福利學
77	醫工所	6853	生醫工程導論
78	醫工所	6857	專題討論(一)
79	醫工所	7363	專題討論(二)
80	應數系	1257	微積分(二)
81	應數系	1262	微積分(二)
82	歷史系	2028	中國外交史
83	國政所	6083	國際合作與全球治理
84	水保系	2231	資源保育學
85	景觀學程	3102	景觀遊憩規劃設計(四)
86	景觀學程	3113	景觀遊憩規劃設計實務(四)
87	通識中心	0337	哲學概論
88	土木系	2319	運輸工程概論
89	通識中心	0549	生醫工程概論
90	應數系	1276	微積分(二)
91	管理學院	1970	管理講座
92	應數系	1247	微積分(二)
93	應經系	1104	資料處理
94	應經系	1116	經濟學原理

108-2安心就學課程

序號	開課單位	選課號碼	課程名稱
95	應經系	1248	微積分(二)
96	應經系	1117	經濟數學
97	通識中心	0538	數學世界的奧秘
98	國農學程	3091	植物營養與肥料概論
99	生機系	3245	氣壓工程
100	生機系	3248	機器人學
101	生機系	4140	圖控程式語言-LabVIEW
102	應數系	3343	複變函數論
103	獸醫系	8117	專題討論(一)
104	獸醫系	8118	專題研究(一)
105	獸醫系	6296	小動物外科學特論(一)
106	獸醫系	6312	動物福利特論
107	法律系	1078	德國法學導論
108	會計系	3077	審計學
109	會計系	3079	稅務會計
110	會計系	3098	電腦審計
111	歷史系	2017	中國科技史
112	歷史系	2061	大眾史學：理論與實作
113	歷史系	2064	史學方法
114	歷史系	3051	中國近代經濟史
115	歷史系	3056	中西交通史
116	通識中心	0343	幫派電影與暴力美學
117	語言中心	0905	大一英文
118	語言中心	0971	西班牙文(一)
119	歷史系	1070	中國通史
120	歷史系	1071	世界通史
121	歷史系	1072	臺灣史
122	通識中心	1719	大學國文
123	歷史系	3042	古代中國知識與思想的世界
124	國農學程	3001	農業經濟學
125	法律系	3074	民事訴訟法(二)
126	農藝系	1098	園藝學
127	農藝系	2236	生物化學
128	園藝系	4019	觀賞樹木
129	園藝系	4033	景觀生態學
130	園藝系	3122	花卉裝飾
131	通識中心	0306	旅行：文學與影像
132	通識中心	0357	書法e動：文字的生命律動
133	通識中心	0451	企業的故事書：會計學
134	通識中心	0465	社會心理學
135	通識中心	0540	大數據的設計思考
136	通識中心	0554	成為Python數據分析達人
137	高階經理班	7656	財務策略與管理
138	高階經理班	7659	全球經貿趨勢與企業發展策略
139	高階經理班	7660	管理會計及財報分析
140	高階經理班	7661	金融創新與企業風險控管
141	高階經理班	7662	高階經營策略專題

108-2安心就學課程

序號	開課單位	選課號碼	課程名稱
142	高階經理班	7663	創意與科技管理
143	高階經理班	7666	組織與人力資源管理
144	高階經理班	7652	公司治理與永續經營
145	高階經理班	7657	企業危機管理
146	高階經理班	7651	投資與風險管理
147	高階經理班	7655	組織與策略管理
148	高階經理班	7650	越南管理實務專題(二)
149	高階經理班	7653	新興市場金融發展趨勢

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打 ☒)

1.	課程名稱	地表下污染復育工程
2.	課程英文名稱	Subsurface Contamination Remediation
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	梁振儒 特聘教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	工學院 環境工程學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	☒
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	1 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=4516

貳、課程教學計畫

一	教學目標	探討受有機污染物污染之土壤及地下水，各項可行之整治復育技術，其中包含物理、化學及生物方式，此課程將針對各項技術之理論及應用設計為授課重點，並進一步討論未來整治技術之發展				
二	適合修習對象	因武漢肺炎防疫管制無法返校的陸生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	地表下含水層之物化學理介紹 基本介紹：地下水、土壤特性、達西定律、水力傳導係數		3	
		2	地表下含水層之物化學理介紹 地下水水質及組成特性分析		3	
		3	地表下含水層之物化學理介紹 未飽和含水層土壤孔隙毛細作用、未飽和 水流		3	
		4	地表下含水層之物化學理介紹 飽和含水層水力傳導係數量測、地下水流 方向及流速		3	
		5	地表下含水層之物化學理介紹 土壤吸附對溶質平流延散傳輸之影響		3	
		6	有機污染物特性介紹		3	
		7	土壤氣體抽除法(I)		3	
		8	土壤氣體抽除法(II)		3	
		9	期中考		3	
		10	現地氣提法		3	
		11	現地化學氧化法		3	
		12	現地界面活性劑淋洗法		3	
		13	透水性反應牆		3	
		14	生物處理法		3	
		15	其他整治復育技術(I)		3	
		16	其他整治復育技術(II)		3	
		17	未來研究發展方向		3	
		18	期末考		3	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☑ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☑ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時				

		☒ 6. 其它（請說明）提供教學錄音檔
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等） E-mail 信箱及 Line 視訊
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） Midterm Exam: 40%; Final Exam: 40%; Homework: 20%
九	上課注意事項	每節課作業，於下節課上課前繳交。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	環工專題討論(一)
2.	課程英文名稱	Seminar on Environmental Engineering(I)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:環境工程學系
4.	授課教師姓名及職稱	梁振儒 特聘教授 等
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	工學院 環境工程學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	0 學分
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 2
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	1 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=2858

貳、課程教學計畫

一	教學目標	環境工程之專題包括空氣、水質與土壤污染與防治、工業廢棄物處理、都市環境衛生、噪音與振動的減低、能源的節約與利用工程設計與經濟評估、人口問題與環境衝擊、資源回收與新能源的開發等，藉由專題報告及討論，提昇整合溝通之專業能力。																																																																																																							
二	適合修習對象	因武漢肺炎防疫管制無法返校的陸生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>班會</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>碩士班學生上台報告-1</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>碩士班學生上台報告-2</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>碩士班學生上台報告-3</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>校慶補假</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>碩士班學生上台報告-4</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>碩士班學生上台報告-5</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>碩士班學生上台報告-6</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>碩士班學生上台報告-7</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>邀請演講(1)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>邀請演講(2)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>邀請演講(3)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>邀請演講(4)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>邀請演講(5)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>邀請演講(6)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>邀請演講(7)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	班會			1	2	碩士班學生上台報告-1			2	3	碩士班學生上台報告-2			2	4	碩士班學生上台報告-3			2	5	校慶補假				6	碩士班學生上台報告-4			2	7	碩士班學生上台報告-5			2	8	碩士班學生上台報告-6			2	9	期中考				10	碩士班學生上台報告-7			2	11	邀請演講(1)			2	12	邀請演講(2)			2	13	邀請演講(3)			2	14	邀請演講(4)			2	15	邀請演講(5)			2	16	邀請演講(6)			2	17	邀請演講(7)			2	18	期末考			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	班會			1																																																																																																					
2	碩士班學生上台報告-1			2																																																																																																					
3	碩士班學生上台報告-2			2																																																																																																					
4	碩士班學生上台報告-3			2																																																																																																					
5	校慶補假																																																																																																								
6	碩士班學生上台報告-4			2																																																																																																					
7	碩士班學生上台報告-5			2																																																																																																					
8	碩士班學生上台報告-6			2																																																																																																					
9	期中考																																																																																																								
10	碩士班學生上台報告-7			2																																																																																																					
11	邀請演講(1)			2																																																																																																					
12	邀請演講(2)			2																																																																																																					
13	邀請演講(3)			2																																																																																																					
14	邀請演講(4)			2																																																																																																					
15	邀請演講(5)			2																																																																																																					
16	邀請演講(6)			2																																																																																																					
17	邀請演講(7)			2																																																																																																					
18	期末考																																																																																																								
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 6. 其它(請說明)採課程同步視訊，計 15 次 29 小時																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料																																																																																																							

		☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) E-mail 信箱及 Line 視訊
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 依繳交報告及出席情況綜合評分，學期成績為全部報告平均成績扣除缺席分數後計算。
九	上課注意事項	1. 報告最遲於當週課程結束後隔天 12:00 前，E-mail 至專討教學助理信箱。 2. 其他課程規定請參考本系「研究生專題討論課程實施辦法施行細則」。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	☒ 統計學(二) ☐ 管理學 ☐ 企業倫理
2.	課程英文名稱	☒ Statistics II ☐ Management ☐ Business Ethics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	魯真/行銷學系教授兼系主任
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
16.	總修課人數	92
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	學習統計學基本理論。		
二	適合修習對象	大一、大二學生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)
				面授
				遠距教學
				非同步
				同步
		1	Ch. 10 Estimation and Hypothesis Testing for Two Population Parameters	3
		2	Ch. 11 Hypothesis Tests and Estimation for Population Variances	3
		3	Ch. 12 Analysis of Variance	3
		4	Ch. 12 Analysis of Variance	3
		5	Review 1	3
		6	Exam 1 (Ch. 10 – Ch. 12)	
		7	Ch. 13 Goodness-of-Fit Tests and Contingency Analysis	3
		8	Ch. 14 Introduction to Linear Regression and Correlation Analysis	3
		9	Ch. 14 Introduction to Linear Regression and Correlation Analysis	3
		10	Ch. 15.1 – Ch. 15.2 Multiple Regression Analysis and Model Building	3
		11	Review 2	3
		12	Exam 2 (Ch. 13 – Ch. 15.2)	
		13	Ch. 15.3 – Ch. 15.5 Multiple Regression Analysis and Model Building	3
		14	Ch.16 Analyzing and Forecasting Time-Series Data	3
		15	Ch. 17 Introduction to Nonparametric Statistics	3
		16	Ch. 17 Introduction to Nonparametric Statistics and Review 3	3
		17	Exam 3 (Ch. 15.3 – Ch. 17)	
		18	課程內容回顧 (Feedback)	3
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__15__次，總時數：__45__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__12__次，總時數：__24__小時 ☐ 6. 其它〔請說明〕		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料		

		✓課程資訊 ✓其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓最新消息發佈、瀏覽 ✓教材內容設計、觀看、下載 ✓成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ✓學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ✓各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師信箱：jlu@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ✓ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ✓ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 上課情況：10% (出席及小考) 2. 紙筆測驗考試成績：90% (Test 1: 30%, Test 2: 30%, Test 3: 30%)
九	上課注意事項	課程中包含兩次電腦上機實作課程。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	☐ 統計學(二) ☐ 管理學 ☐ 企業倫理 ☒ 會計學(二)
2.	課程英文名稱	☐ Statistics II ☐ Management ☐ Business Ethics ☒ Accounting II
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	蘇迺惠 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
16.	總修課人數	70
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://lms.nchu.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	學習交易事項的基本會計處理及財務報表之編製與分析				
二	適合修習對象	大一				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	CH 8 Accounting for Receivables	✓	✓	
		2	CH 8 Accounting for Receivables	✓	✓	
		3	CH 9 Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets	✓	✓	
		4	CH 9 Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets	✓	✓	
		5	CH 9 Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets	✓	✓	
		6	CH 10 Current Liabilities	✓	✓	
		7	CH 11 Non-Current Liabilities	✓	✓	
		8	CH 11 Non-Current Liabilities	✓	✓	
		9	期中考試 CH 8、9、10、11	✓	✓	
		10	CH 12 Corporations: Organizations, Share Transactions and Equity	✓	✓	
		11	CH 12 Corporations: Organizations Share Transactions and Equity	✓	✓	
		12	CH 12 Corporations: Organizations, Share Transactions and Equity	✓	✓	
		13	CH 13 Investments	✓	✓	
		14	CH 13 Investments	✓	✓	
		15	CH 13 Investments	✓	✓	
		16	CH 14 Statement of Cash Flows	✓	✓	
		17	CH 14 Statement of Cash Flows	✓	✓	
		18	期末考試 CH 12、13、14	✓	✓	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>18</u> 次，總時數： <u>54</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它（請說明）				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料				

		☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 課堂下課時間，教師時間：週三下午 3-5，nhsu@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 平時測驗、討論與發表 25% 2. 期中考 35% 3. 期末考 40%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期

壹、 課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	經濟學(二)
2.	課程英文名稱	Economics II
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	林正寶 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	69
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	使學生瞭解經濟學的分析方法以及其應用																																																																																																							
二	適合修習對象	管院大一學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介, Chap.21</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Chaps 21 -- 22</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Chaps 22 -- 23</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Chaps 23 -- 24</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>運動會補假</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Chap 24</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>4/7 第一次期中考，範圍：Chaps 21--24</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Chap 25</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Chaps 25-26</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Chaps 26-27</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Chaps 27-28</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Chap 28</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>5/19 第二次期中考，範圍：Chaps 25--28</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>Chap 29</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>Chaps 29</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Chap 31</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>6/23 期末考，範圍：Chaps 29-31</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>課程內容回顧 (Feedback)</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介, Chap.21	3	3		2	Chaps 21 -- 22	3	3		3	Chaps 22 -- 23	3	3		4	Chaps 23 -- 24	3	3		5	運動會補假				6	Chap 24	3	3		7	4/7 第一次期中考，範圍：Chaps 21--24				8	Chap 25	3	3		9	Chaps 25-26	3	3		10	Chaps 26-27	3	3		11	Chaps 27-28	3	3		12	Chap 28	3	3		13	5/19 第二次期中考，範圍：Chaps 25--28				14	Chap 29	3	3		15	Chaps 29	3	3		16	Chap 31	3	3		17	6/23 期末考，範圍：Chaps 29-31				18	課程內容回顧 (Feedback)	3	3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程簡介, Chap.21	3	3																																																																																																						
2	Chaps 21 -- 22	3	3																																																																																																						
3	Chaps 22 -- 23	3	3																																																																																																						
4	Chaps 23 -- 24	3	3																																																																																																						
5	運動會補假																																																																																																								
6	Chap 24	3	3																																																																																																						
7	4/7 第一次期中考，範圍：Chaps 21--24																																																																																																								
8	Chap 25	3	3																																																																																																						
9	Chaps 25-26	3	3																																																																																																						
10	Chaps 26-27	3	3																																																																																																						
11	Chaps 27-28	3	3																																																																																																						
12	Chap 28	3	3																																																																																																						
13	5/19 第二次期中考，範圍：Chaps 25--28																																																																																																								
14	Chap 29	3	3																																																																																																						
15	Chaps 29	3	3																																																																																																						
16	Chap 31	3	3																																																																																																						
17	6/23 期末考，範圍：Chaps 29-31																																																																																																								
18	課程內容回顧 (Feedback)	3	3																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ✓ 4. 提供面授教學，次數：13 次，總時數：39 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____ 次，總時數：____ 小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊																																																																																																							

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) jblin@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 考試3次 100%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	英文作文(三)
2.	課程英文名稱	English Composition (III)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:外國語文學系
4.	授課教師姓名及職稱	吳夏暄 Donna L. Worley 講師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	外國語文學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	English Composition III's has two main main objectives. First semester, students learn to writing a short (5-6 pages) research paper using various on-line resources. If time allows, students also gain practice in writing the TOEFL independent essay. Second semester, students prepare their resumes, autobiographies/SOP, and an application letter.			
二	適合修習對象	外文系三年級學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學 非同步 同步
		1	Orientation		2
		2	Autobiography (AB) or SOP		2
		3	AB/SOP Peer Review		2
		4	AB/SOP Peer Review		2
		5	Resume		2
		6	Resume Peer Review		2
		7	Resume Peer Review		2
		8	Resume Peer Review		2
		9	Mid-term Exam		2
		10	Application Letter		2
		11	Application Letter Peer Review		2
		12	Application Letter Peer Review		2
		13	Business Letters		2
		14	Business Letters		2
		15	Business Letters		2
		16	Creative Writing		2
		17	Creative Writing		2
		18	Final Exam		2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理			

		☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) fishtwins63@yahoo.com
七	作業繳交方式 Assignments	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(如說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) writings 30% each, peer review 10% Attendance is taken every class. Students can miss two classes without penalty. However, three absences result in students failing the class.
九	上課注意事項	

February 13, 2020

To Whom It May Concern:

Ms. Chen Xing Xuan (student # 4105012070), a student from mainland China, is a senior in the Department of Foreign Languages and Literature. She is unable to return to Chung Hsing University at the start of Spring semester 2020 because her home town of Xiangyang, Hubei province is the worst affected area of China for the coronavirus and no one is allowed to leave the province at this time.

Ms. Chen Xing Xuan is in my English Composition III course. She sent me a “Line” message on February 1, 2020 explaining the situation she was in. I immediately responded to her Line message by telling her that because it is a writing course that I felt sure that we could work around the situation.

Below is the Proposal I offered to Ms. Chen Xing Xuan (but I told her that I would have to clear it with those in authority at school).

I told Ms. Chen to work with a “Study Buddy” to pass my handouts to her and she to pass her work for peer review and final grades. Besides the Study Buddy and myself, any other classmates can answer any questions she might have about the assignments via Line because the class established a Line group first semester. Also note that besides Ms. Chen, I have four other senior students in my composition course who I am sure will assist Ms. Chen as much as I will. Furthermore, I confirmed with Ms. Chen tonight (February 13) that we can send email to China and she can send email to Taiwan to pass the assignments and handouts back and forth.

Assignments-

1 resume, 1 autobiography or SOP for graduate school, 1 cover letter

Grades-

Resume and autobiography/SOP will count 35% each

Cover letter will count 30%

Some other things to consider-

Ms. Chen is using a VPN in order to use Line and Facebook because neither are allowed in China.

I personally am afraid that any lengthy interaction such as an on-line course with Taiwan might cause suspicion with the Chinese authorities. Thus I am focused on the assignments that Ms. Chen must complete in the course in order to pass, NOT on the time spent in the course. This is an extraordinary situation that Ms. Chen is faced with and I hope that we as a department can meet this situation with compassion and understanding while maintaining a high standard for the quality of the work that Ms. Chen must do to pass the course.

Ms. Chen has already been accepted into a Master’s program at Leeds University in the U.K. for Fall 2020. Thus it is imperative that Ms. Chen continue to participate in her courses to the best of each of our abilities so that she might graduate on time.

This is the third course that I have had Ms. Chen participate in. She is a smart, hardworking, independent, and responsible student. I have no doubt that she can meet this challenge and I

will be there to support her.

Donna L. Worley, Lecturer
Department of Foreign Languages and Literature

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	高等生物化學(二)
2.	課程英文名稱	Advanced Biochemistry(II)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	張功耀教授等
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生物化學研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	18
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	傳授學生生物化學中與分子生物相關之知識			
二	適合修習對象	生物化學研究所一年級學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	Replication	2	2
		2	Replication	2	2
		3	Replication	2	2
		4	Replication	2	2
		5	Replication	2	2
		6	Midtwrm1	2	2
		7	Transcription	2	2
		8	Transcription	2	2
		9	Transcription	2	2
		10	Transcription	2	2
		11	Transcription	2	2
		12	Midterm2	2	2
		13	Translation	2	2
		14	Translation	2	2
		15	Translation	2	2
		16	Translation	2	2
		17	Translation	2	2
		18	Related paper discussion	2	2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__54__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__54__小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 張功耀 E-mail 信箱: kychang@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 報告 80% 作業 20%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	生物化學專題討論(二)a
2.	課程英文名稱	Seminar on Biochemistry(II)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	胡念仁助理教授等
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生物化學研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	計總修課人數	8
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	訓練學生學習系統性整理文章中的實驗及結果																																																																																																							
二	適合修習對象	生物化學研究所一年級學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1.對課程認真負責的基本要求，包括按時上課、如期交及公佈摘要、參與發問等。</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>2.瞭解及詮釋科研題目的基本資料。</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>3.熟悉要解答的科研謎題。</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>4</td><td>4.設計每一個實驗的用意。</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>5</td><td>5.設計每一個實驗的做法。</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>6</td><td>6.每一個實驗的結果及其涵義。 7.系統性歸納實驗結果。 8.文章精意的延伸。</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>7</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>8</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>9</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>10</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>11</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>12</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>13</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>14</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>15</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>16</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>17</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>18</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	1.對課程認真負責的基本要求，包括按時上課、如期交及公佈摘要、參與發問等。	2		2	2	2.瞭解及詮釋科研題目的基本資料。	2		2	3	3.熟悉要解答的科研謎題。	2		2	4	4.設計每一個實驗的用意。	2		2	5	5.設計每一個實驗的做法。	2		2	6	6.每一個實驗的結果及其涵義。 7.系統性歸納實驗結果。 8.文章精意的延伸。	2		2	7	論文報告與討論	2		2	8	論文報告與討論	2		2	9	論文報告與討論	2		2	10	論文報告與討論	2		2	11	論文報告與討論	2		2	12	論文報告與討論	2		2	13	論文報告與討論	2		2	14	論文報告與討論	2		2	15	論文報告與討論	2		2	16	論文報告與討論	2		2	17	論文報告與討論	2		2	18	論文報告與討論	2		2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	1.對課程認真負責的基本要求，包括按時上課、如期交及公佈摘要、參與發問等。	2		2																																																																																																					
2	2.瞭解及詮釋科研題目的基本資料。	2		2																																																																																																					
3	3.熟悉要解答的科研謎題。	2		2																																																																																																					
4	4.設計每一個實驗的用意。	2		2																																																																																																					
5	5.設計每一個實驗的做法。	2		2																																																																																																					
6	6.每一個實驗的結果及其涵義。 7.系統性歸納實驗結果。 8.文章精意的延伸。	2		2																																																																																																					
7	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
8	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
9	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
10	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
11	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
12	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
13	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
14	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
15	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
16	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
17	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
18	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ✓ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__18__小時 ✓ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__18__小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能																																																																																																							

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 胡念仁 E-mail信箱：njhu@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 報告 100%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	基因轉錄機制
2.	課程英文名稱	Mechanism of Transcription
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	邱奕穎助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生物化學研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程目標在於讓學生了解基因轉錄是如何受到調控，包括了染色體結構、轉錄因子結合以及訊號傳遞。			
二	適合修習對象	生物化學研究所一年級學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	Overview: What is gene expression	3	3
		2	The impact of chromatin	3	3
		3	The basal transcriptional machinery	3	3
		4	Transcription factors	3	3
		5	Linking signal transduction and gene regulation	3	3
		6	Switching genes on and off: The example of nuclear receptor	3	3
		7	Mapping to the genome	3	3
		8	Midexam	3	3
		9	Discussion	3	3
		10	Chromatin modifier	3	3
		11	Genomic imprinting	3	3
		12	the epigenome	3	3
		13	Chromatin remodeling	3	3
		14	Chromatin architecture	3	3
		15	Non-coding RNA	3	3
		16	Non-coding RNA	3	3
		17	Final exam	3	3
		18	Discussion	3	3
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__54__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__54__小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊			

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 邱奕穎 E-mail信箱: yychiou@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 作業 100%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	缺氧、發炎與癌症
2.	課程英文名稱	Hypoxia, Inflammation and Cancer
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	高振益教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生物化學研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	8
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	了解癌症惡化原因及論文表達能力				
二	適合修習對象	生物化學研究所一年級學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	The causatives of cancer	3	3	
		2	The causatives of cancer	3	3	
		3	The causatives of cancer	3	3	
		4	The causatives of cancer	3	3	
		5	The molecular mechanisms of hypoxia and metastasis of cancer cells	3	3	
		6	The molecular mechanisms of hypoxia and metastasis of cancer cells	3	3	
		7	The molecular mechanisms of hypoxia and metastasis of cancer cells	3	3	
		8	The molecular mechanisms of hypoxia and metastasis of cancer cells	3	3	
		9	midexam	3	3	
		10	The molecular mechanisms of inflammation reaction to the metastasis of cancer cells	3	3	
		11	The molecular mechanisms of inflammation reaction to the metastasis of cancer cells	3	3	
		12	The molecular mechanisms of inflammation reaction to the metastasis of cancer cells	3	3	
		13	The molecular mechanisms of inflammation reaction to the metastasis of cancer cells	3	3	
		14	The mechanisms of synthetic and bioactive compounds to prevent the stabilization of HIF proteins	3	3	
		15	The mechanisms of synthetic and bioactive compounds to prevent the stabilization of HIF proteins	3	3	
		16	The mechanisms of synthetic and bioactive compounds to prevent the stabilization of HIF proteins	3	3	
		17	The mechanisms of synthetic and bioactive compounds to prevent the stabilization of HIF proteins	3	3	
		18	Finalexam	3	3	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教				

		☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__18__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它（請說明）
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等） 高振益 E-mail信箱：biosjyk@gmail.com
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）作業 100%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打 ☒)

1.	課程名稱	6674 生物化學專題討論(二)b
2.	課程英文名稱	Seminar on Biochemistry(II)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	張功耀教授等
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生物化學研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	訓練學生學習系統性整理文章中的實驗及結果																																																																																																							
二	適合修習對象	生物化學研究所一年級學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1.對課程認真負責的基本要求，包括按時上課、如期交及公佈摘要、參與發問等。</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>2.瞭解及詮釋科研題目的基本資料。</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>3.熟悉要解答的科研謎題。</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>4</td><td>4.設計每一個實驗的用意。</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>5</td><td>5.設計每一個實驗的做法。</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>6</td><td>6.每一個實驗的結果及其涵義。 7.系統性歸納實驗結果。 8.文章精意的延伸。</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>7</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>8</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>9</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>10</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>11</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>12</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>13</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>14</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>15</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>16</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>17</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>18</td><td>論文報告與討論</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	1.對課程認真負責的基本要求，包括按時上課、如期交及公佈摘要、參與發問等。	2		2	2	2.瞭解及詮釋科研題目的基本資料。	2		2	3	3.熟悉要解答的科研謎題。	2		2	4	4.設計每一個實驗的用意。	2		2	5	5.設計每一個實驗的做法。	2		2	6	6.每一個實驗的結果及其涵義。 7.系統性歸納實驗結果。 8.文章精意的延伸。	2		2	7	論文報告與討論	2		2	8	論文報告與討論	2		2	9	論文報告與討論	2		2	10	論文報告與討論	2		2	11	論文報告與討論	2		2	12	論文報告與討論	2		2	13	論文報告與討論	2		2	14	論文報告與討論	2		2	15	論文報告與討論	2		2	16	論文報告與討論	2		2	17	論文報告與討論	2		2	18	論文報告與討論	2		2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	1.對課程認真負責的基本要求，包括按時上課、如期交及公佈摘要、參與發問等。	2		2																																																																																																					
2	2.瞭解及詮釋科研題目的基本資料。	2		2																																																																																																					
3	3.熟悉要解答的科研謎題。	2		2																																																																																																					
4	4.設計每一個實驗的用意。	2		2																																																																																																					
5	5.設計每一個實驗的做法。	2		2																																																																																																					
6	6.每一個實驗的結果及其涵義。 7.系統性歸納實驗結果。 8.文章精意的延伸。	2		2																																																																																																					
7	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
8	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
9	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
10	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
11	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
12	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
13	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
14	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
15	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
16	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
17	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
18	論文報告與討論	2		2																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ✓ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__18__小時 ✓ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__18__小時 ☐ 6. 其它〔請說明〕																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能																																																																																																							

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 張功耀 E-mail信箱:kychang@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)報告 100%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	前瞻生化產業人才培育暨問題導向實務訓練(二)
2.	課程英文名稱	Problem-Oriented Practical Training and Talent Development in
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	黃濟鴻兼任助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生物化學研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	23
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	培養學生在生化大分子結構分析軟體之應用及業界所需蛋白質生產產業須知																																																																																																							
二	適合修習對象	生物化學研究所二年級學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>生物製劑與蛋白藥物</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>表現系統之選擇與構築</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>蛋白質化學概論</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>細胞與蛋白的分離、沈澱、離心與過濾</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>層析與薄膜分離理論與應用</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>蛋白藥物的純化程序排列與整合及 GMP 概論</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>發酵工程簡介、實驗室製程程序設計</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>製程最適化與 cGMP、pilot 製程</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>Reference standard 及 COA 項目規格設定</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>COA 與活性分析方法開發與確效</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>11</td><td>製品安全性、安定性測試</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>12</td><td>製程管理與製品發展程序</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>電腦軟體 PdbViewer 簡介</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>14</td><td>電腦軟體 PyMol 簡介</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>15</td><td>如何用電腦軟體分析生化大分子結構；</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>16</td><td>如何分析生化大分子與配位子的作用</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>17</td><td>如何分析生化大分子的多聚體</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>18</td><td>討論</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	生物製劑與蛋白藥物	1		1	2	表現系統之選擇與構築	1		1	3	蛋白質化學概論	1		1	4	細胞與蛋白的分離、沈澱、離心與過濾	1		1	5	層析與薄膜分離理論與應用	1		1	6	蛋白藥物的純化程序排列與整合及 GMP 概論	1		1	7	發酵工程簡介、實驗室製程程序設計	1		1	8	製程最適化與 cGMP、pilot 製程	1		1	9	Reference standard 及 COA 項目規格設定	1		1	10	COA 與活性分析方法開發與確效	1		1	11	製品安全性、安定性測試	1		1	12	製程管理與製品發展程序	1		1	13	電腦軟體 PdbViewer 簡介	1		1	14	電腦軟體 PyMol 簡介	1		1	15	如何用電腦軟體分析生化大分子結構；	1		1	16	如何分析生化大分子與配位子的作用	1		1	17	如何分析生化大分子的多聚體	1		1	18	討論	1		1
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	生物製劑與蛋白藥物	1		1																																																																																																					
2	表現系統之選擇與構築	1		1																																																																																																					
3	蛋白質化學概論	1		1																																																																																																					
4	細胞與蛋白的分離、沈澱、離心與過濾	1		1																																																																																																					
5	層析與薄膜分離理論與應用	1		1																																																																																																					
6	蛋白藥物的純化程序排列與整合及 GMP 概論	1		1																																																																																																					
7	發酵工程簡介、實驗室製程程序設計	1		1																																																																																																					
8	製程最適化與 cGMP、pilot 製程	1		1																																																																																																					
9	Reference standard 及 COA 項目規格設定	1		1																																																																																																					
10	COA 與活性分析方法開發與確效	1		1																																																																																																					
11	製品安全性、安定性測試	1		1																																																																																																					
12	製程管理與製品發展程序	1		1																																																																																																					
13	電腦軟體 PdbViewer 簡介	1		1																																																																																																					
14	電腦軟體 PyMol 簡介	1		1																																																																																																					
15	如何用電腦軟體分析生化大分子結構；	1		1																																																																																																					
16	如何分析生化大分子與配位子的作用	1		1																																																																																																					
17	如何分析生化大分子的多聚體	1		1																																																																																																					
18	討論	1		1																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ✓ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__18__小時 ✓ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__18__小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊																																																																																																							

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 黃濟鴻 E-mail信箱: huangchihung@gmail.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 報告 100%
九	上課注意事項	

「安心就學」課程-教學計畫大綱

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	貨幣銀行學
2.	課程英文名稱	Finance and banking
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：
4.	授課教師姓名及職稱	李超雄副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及系所名稱)	財務金融學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	72
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	☒ 否 國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	無
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 說明貨幣在經濟體系扮演的角色。 2. 說明利率相關議題及其資訊內涵。 3. 說明金融中介機構的意義及其在經濟體系扮演的角色。 4. 說明貨幣需求及貨幣供給的原理 5. 說明中央銀行的貨幣政策與經濟互動關係。			
二	適合修習對象	1. 財金系學生 2. 欲選修之其他學院學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				函授	遠距教學 非同步 同步
		1	金融市場綜觀	3	
		2	股票市場	3	
		3	貨幣市場與債券市場	3	
		4	貨幣市場與債券市場	3	
		5	National Holiday(兒童節、民族掃墓節補假)		
		6	共同基金與 ETF	3	
		7	銀行實務與國際外匯市場	3	
		8	金融機構管理	3	
		9	期中考週(email 試題卷:考題可能與非陸生的考題不同)	3	
		10	期貨與選擇權	3	
		11	保險市場	3	
		12	金融消費者保護規範與告知義務	3	
		13	金融業務招攬	3	
		14	從業人員誠信原則、忠實義務與利益衝突	3	
		15	金融科技 以個人報告繳交電子檔案與紙本 題目二擇一： 中國大陸的金控公司介紹 美國的金控公司介紹	3	
		16	期末考週(email 試題卷:考題可能與非陸生的考題不同)	3	
		17	自主學習	3	
		18	自主學習	3	

四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供函授教學, 次數: <u>18</u> 次, 總時數: <u>54</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它 (請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	上課時間: 每周四 9 點-12 點 輔導課時間: 待定 教授信箱: chlee@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	1. 期中考試 30% 2. 期末考試 40% 3. 討論與發表 30%
九	上課注意事項	

「安心就學」課程-教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	金融市場與機構管理
2.	課程英文名稱	Management on Financial Markets and Institution
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：
4.	授課教師姓名及職稱	林月能教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	財務金融系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	77
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	☒ 否 國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://lms.nchu.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程探討金融機構發展的相關的資訊並加入國際間金融發展的現況、與實際案例活化課程內容。			
二	適合修習對象	1. 財金系學生 2. 欲選修之其他學院學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數,無則免填)	
				函授	遠距教學 非同步 同步
		1	01Introduction 02FinancialSystems	3	
		2	03Money 04Interestrates	3	
		3	05thebehaviorofInterestrates 06RiskandInterestRates	3	
		4	07EfficientMarketHypothesis 08FinancialStructure	3	
		5	春假		
		6	09FinancialInstitutionsManagement 10FinancialRegulation	3	
		7	11BankingIndustry 12FinancialCrises	3	
		8	13FinancialCrises2 14CentralBanks	3	
		9	Mid-EXAM	3	
		10	15TheMoneySupplyProcess 16ToolsofMonetaryPolicy	3	
		11	17TheConductofMonetaryPolicy 18TheForeignExchangeMarket	3	
		12	19The International Financial System 20Inflation	3	
		13	21IS Curve 22Aggregate Demand Curves	3	
		14	23Aggregate Demand and Supply Analysis 24Monetary Policy Theory	3	
		15	25The Role of Expectations in Monetary Policy 26Transmission Mechanisms of Monetary Policy	3	
		16	Final EXAM	3	
		17	自主學習 1	3	
		18	自主學習 2	3	
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學			

		☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__54__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它（請說明）
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	上課時間：每周四 9 點 10 分-12 點 輔導課時間：每周五 12-13 教授信箱：ynlin@dragon.nchu.tw
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	1. 期中考試 30% 2. 期末考試 30% 3. 學生個人報告(email 電腦檔案與列印紙本) 40%
九	上課注意事項	無

「安心就學」課程-教學計畫大綱

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	企業倫理
2.	課程英文名稱	Business Ethics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:財務金融系
4.	授課教師姓名及職稱	葉宗穎 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及系所名稱)	財務金融系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	2
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	☒ 否 國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://lms.nchu.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程目的在引導學生能仔細省思工作實務上會遇到的兩難問題，藉由上課和老師的互動來建構一套處事的原則，以提升商學院同學的社會責任感。																																																																																																								
二	適合修習對象	1. 財金系學生 2. 欲選修之其他學院學生																																																																																																								
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">函授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>提供課程大綱、確認教材、評分方式 第 1~15 章 簡要介紹</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>第 1 章：倫理概要</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>第 2 章：企業倫理</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>第 3 章：企業社會責任</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>第 4 章：公司治理</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>第 5 章：生產決策與企業倫理</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>第 6 章：行銷與企業倫理</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>第 7 章：人力資源與企業倫理</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>第 8 章：研發與企業倫理</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>第 9 章：財務決策與企業倫理</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>第 10 章：企業與政府</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>第 11 章：國際組織與企業倫理</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>第 12 章：監督與吹哨者倫理</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>第 13 章：自由市場與競爭倫理</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>期末報告</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>自主學習 1</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>自主學習 2</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			函授	遠距教學		非同步	同步	1	提供課程大綱、確認教材、評分方式 第 1~15 章 簡要介紹	3			2	第 1 章：倫理概要	3			3	第 2 章：企業倫理	3			4	第 3 章：企業社會責任	3			5	第 4 章：公司治理				6	第 5 章：生產決策與企業倫理	3			7	第 6 章：行銷與企業倫理	3			8	第 7 章：人力資源與企業倫理	3			9	期中報告	3			10	第 8 章：研發與企業倫理	3			11	第 9 章：財務決策與企業倫理	3			12	第 10 章：企業與政府	3			13	第 11 章：國際組織與企業倫理	3			14	第 12 章：監督與吹哨者倫理	3			15	第 13 章：自由市場與競爭倫理	3			16	期末報告	3			17	自主學習 1	3			18	自主學習 2	3		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																								
		函授	遠距教學																																																																																																							
			非同步	同步																																																																																																						
1	提供課程大綱、確認教材、評分方式 第 1~15 章 簡要介紹	3																																																																																																								
2	第 1 章：倫理概要	3																																																																																																								
3	第 2 章：企業倫理	3																																																																																																								
4	第 3 章：企業社會責任	3																																																																																																								
5	第 4 章：公司治理																																																																																																									
6	第 5 章：生產決策與企業倫理	3																																																																																																								
7	第 6 章：行銷與企業倫理	3																																																																																																								
8	第 7 章：人力資源與企業倫理	3																																																																																																								
9	期中報告	3																																																																																																								
10	第 8 章：研發與企業倫理	3																																																																																																								
11	第 9 章：財務決策與企業倫理	3																																																																																																								
12	第 10 章：企業與政府	3																																																																																																								
13	第 11 章：國際組織與企業倫理	3																																																																																																								
14	第 12 章：監督與吹哨者倫理	3																																																																																																								
15	第 13 章：自由市場與競爭倫理	3																																																																																																								
16	期末報告	3																																																																																																								
17	自主學習 1	3																																																																																																								
18	自主學習 2	3																																																																																																								
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供函授教學，次數：__18__次，總時數：__54__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																								

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	上課時間：每周三 2 點-5 點 輔導課時間：每周三 1 點 30 分-2 點 教授信箱：cyyeh1@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 期中報告 50% 2. 期末考試 50%
九	上課注意事項	無

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期

壹、 課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	結構工程專題討論(6741)
2.	課程英文名稱	Seminar on Structural Engineering
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	張明添 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	土木工程學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	0
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	選課人數 30(其中 1 位陸生申請遠距非同步教學)
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	GOOGLE 雲端
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece2-ss0.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/acad_frameset?v_emp=0002893

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 訓練學生尋找資料，選讀重要文獻，報告閱讀心得之能力。 2. 學生經由報告、聽講及討論，以獲得知識工程經驗與研究心得。			
二	適合修習對象	土木系結構組碩士班			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		項次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學 非同步 同步
		1	課程介紹	3	3
		2	學生短講準備	3	3
		3	學生短講準備	3	3
		4	邀請校外教授專家演講	3	3
		5	邀請校外教授專家演講	3	3
		6	邀請校外教授專家演講	3	3
		7	邀請校外教授專家演講	3	3
		8	邀請校外教授專家演講	3	3
		9	期中考週	3	3
		10	邀請校外教授專家演講	3	3
		11	學生專題演講	3	3
		12	學生專題演講	3	3
		13	學生專題演講	3	3
		14	學生專題演講	3	3
		15	學生專題演講	3	3
		16	學生專題演講	3	3
		17	學生專題演講	3	3
		18	期末考週	3	3
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>18</u> 次，總時數： <u>54</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能			

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 隨時 EMAIL 聯絡討論 mtchang@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 專題報告
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	耐震設計
2.	課程英文名稱	Earthquake Resistant Design
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	翁駿民 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	土木工程學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	選課人數 20(其中 1 位陸生申請遠距非同步教學)
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	GOOGLE 雲端
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece2-ss0.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/acad_frameset?v_emp=0002893

貳、課程教學計畫

一	教學目標	建立學生對耐震設計的觀念及方法並詳細解說國內相關耐震設計的條文			
二	適合修習對象	碩一			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		項次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	結構耐震觀念簡介	3	3
		2	結構耐震觀念簡介	3	3
		3	結構受震反應之分析方法	3	3
		4	結構受震反應之分析方法	3	3
		5	規範規定之設計反應譜	3	3
		6	規範規定之設計反應譜	3	3
		7	規範規定之設計地震力	3	3
		8	規範規定之設計地震力	3	3
		9	規範規定之設計地震力	3	3
		10	規範規定之設計地震力	3	3
		11	規範規定之動力分析方法	3	3
		12	規範規定之動力分析方法	3	3
		13	規範規定之動力分析方法	3	3
		14	規範規定之動力分析方法	3	3
		15	規範規定之動力分析方法	3	3
		16	規範規定之動力分析方法	3	3
		17	規範規定之動力分析方法(期末考)	3	3
		18	規範規定之動力分析方法	3	3
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：18次，總時數：54小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 隨時 EMAIL 聯絡討論 jmueng@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 期中考(40%)、期末考(40%)、耐震設計相關之專題報告(20%)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	基因體生物技術新知與實作(二)
2.	課程英文名稱	Practice and Frontiers in genomics study (II)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:分子生物學研究所
4.	授課教師姓名及職稱	陳良築教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	分子生物學研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 4 小時
15.	開課班級數	1 班 (碩士班二年級)
16.	預計總修課人數	10 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece2-ss0.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=4368

貳、課程教學計畫

一	教學目標	讓學生熟悉與分子生物學相關最新的研究趨勢，並訓練學生之邏輯思考、組織與表達能力。				
二	適合修習對象	碩士班二年級				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	蛋白質體學之新進展	4		4
		2	組織培養基因表現(動物系統)及植物基因轉殖技術	4		4
		3	植物功能性基因體研究	4		4
		4	功能性基因體：功能性探討蛋白質與蛋白質的交互作用	4		4
		5	功能性基因體：蛋白質於細胞內之分布	4		4
		6	功能性基因體：人類疾基因剪輯魔術師 CRISPR 病之動物模式	4		4
		7	分子診斷技術：基因體定序之現況與展望	4		4
		8	分子診斷技術：生物晶片：技術發展及在生命科學上之應用	4		4
		9	期中報告	4		4
		10	分子診斷技術：質譜儀技術於蛋白質體分析之應用	4		4
		11	分子診斷技術：流式細胞技術	4		4
		12	生物技術於臨床醫學上之應用：基因治療	4		4
		13	生物技術於臨床醫學上之應用：幹細胞與組織工程	4		4
		14	生物技術於臨床醫學上之應用：人體疫苗之發展	4		4
		15	生物技術於農業上之應用：基因改造作物及基因改造食品	4		4
		16	基因剪輯魔術師 CRISPR	4		4
		17	基因剪輯魔術師 CRISPR 之應用	4		4
		18	總結	4		4
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 □ 2. 提供線上非同步教學 ■ 3. 有線上教師或線上助教 ■ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__72__小時 ■ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__72__小時 □ 6. 其它(請說明)				

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間：每週課程結束後 E-mail 信箱：ali_tsai@dragon.nchu.edu.tw 對應窗口：分生所辦公室蔡艾莉小姐
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明) 直接將 mail 老師
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 課前準備的資料收集 25%、報告的內容 50%、參與度 25%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	專題討論(四)
2.	課程英文名稱	Seminar on Molecular Biology (IV)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:分子生物學研究所
4.	授課教師姓名及職稱	陳良築教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	分子生物學研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1 學分
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 2 小時
15.	開課班級數	1 班 (碩士班二年級)
16.	預計總修課人數	21 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece2-ss0.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=4375

貳、課程教學計畫

一	教學目標	讓學生熟悉與分子生物學相關最新的研究趨勢，並訓練學生之邏輯思考、組織與表達能力。				
二	適合修習對象	碩士班二年級				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程修課說明	2		2
		2	1.蕭文宏 2.郭政佑 1. PARP10 promotes cellular proliferation and tumorigenesis by alleviating replication stress 2. Exogenous application of zinc (Zn) at the heading stage regulates 2-acetyl-1-pyrroline (2-AP) biosynthesis in different fragrant rice genotypes	2		2
		3	1.張越勳 2.陳禹衡 1. Smurf1 regulates lung cancer cell growth and migration through interaction with and ubiquitination of PIPKI γ 2. Dual Activities of Plant cGMP-Dependent Protein Kinase and Its Roles in Gibberellin Signaling and Salt Stress	2		2
		4	碩士班一年級學生論文進度報告	2		2
		5	兒童節及掃墓節放假	2		2
		6	張惠郡 Phagosome Escape of Rough Mycobacterium abscessus Strains in Murine Macrophage via Phagosomal Rupture Can Lead to Type I Interferon Production and Their Cell-To-Cell Spread	2		2

		7	1.江奕勳 2.施安哲	1. Human cytomegalovirus hijacks the autophagic machinery and LC3 homologs in order to optimize cytoplasmic envelopment of mature infectious particles 2. Lon Protease Has Multifaceted Biological Functions in <i>Acinetobacter baumannii</i>	2		2
		8	1.翁嘉翎 2.陳品妤	1. Biosynthesis of the Stress-Protectant and Chemical Chaperon Ectoine: Biochemistry of the Transaminase EctB 2. Nociceptin/orphanin FQ receptor modulates painful and fatigue symptoms in a mouse model of fibromyalgia	2		2
		9	1.陳柏叡 2.王子毓	1. Discovery of low-molecular weight anti-PD-L1 peptides for cancer immunotherapy 2. Regulation of serum lipidomics and amino acid profiles of rats with acute myocardial ischemia by <i>Salvia miltiorrhiza</i> and <i>Panax notoginseng</i> herb pair	2		2
		10	1.杜宜叡 2.李菱榕	1. :Impact of the removal of N-terminal non-structured amino acids on activity and stability of xylanases from <i>Orpinomyces</i> sp. PC-2 2. The N-terminal peptide of the transglutaminase-activating metalloprotease inhibitor from <i>Streptomyces mobaraensis</i> accommodates both inhibition and glutamine cross-linking sites	2		2

		11	1.李世傑 2.陳云涵	1. Gibberellins play an essential role in late embryogenesis of Arabidopsis 2. CBAP modulates Akt-dependent TSC2 phosphorylation to promote Rheb-mTORC1 signaling and growth of T-cell acute lymphoblastic leukemia	2		2
		12	碩士班二年級論文進度報告		2		2
		13	1.劉信宏 2.王韋蓁	1. Lactoferrin Disaggregates Pneumococcal Biofilms and Inhibits Acquisition of Resistance Through Its DNase Activity 2. Quantitative Proteomics Analysis Reveals Novel Targets of miR-21 in Zebrafish Embryos	2		2
		14	1.曾怡嘉 2.張開雲	1. Inactivation of Genes Encoding MutL and MutS Proteins Influences Adhesion and Biofilm Formation by Neisseria gonorrhoeae. 2. Lactobacillus acidophilus alleviates type 2 diabetes by regulating hepatic glucose, lipid metabolism and gut microbiota in mice	2		2
		15	謝博閔	1. Replication protein A dynamically regulates monoubiquitination of proliferating cell nuclear antigen	2		2
		16	莫麗潔	An R2R3 MYB transcription factor confers brown planthopper resistance by regulating the phenylalanine ammonia-lyase pathway in rice	2		2
		17	學生重新報告		2		2
		18	課程總結		2		2

四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學,次數: <u>18</u> 次,總時數: <u>36</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學,次數: <u>18</u> 次,總時數: <u>36</u> 小時 ☐ 6. 其它(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間:每週課程結束後 E-mail 信箱: ali_tsai@dragon.nchu.edu.tw 對應窗口:分生所辦公室蔡艾莉小姐
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明)直接將 mail 老師
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 出席情況 10%、口頭報告 75%、書面報告 15%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打 ☒)

1.	課程名稱	普通物理學
2.	課程英文名稱	General Physics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	簡正忠助理教授(兼任老師)
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	物理系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 具備工程專業所需的物理基礎知識。 2. 了解自然界的規律與奧秘。																																																																																																							
二	適合修習對象	學士班學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>物理本質,物理量與向量</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>直線運動,速度與加速度</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>二維或三維運動</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>牛頓運動定律</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>牛頓定律的應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>功與動能</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>位能與能量守恆</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>動量,衝量與碰撞</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中測驗</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>剛體旋轉</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>旋轉運動動力學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>流體力學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>重力</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>剛體平衡,重心與彈性</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>週期運動</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>聲音</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>溫度與熱</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末測驗</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	物理本質,物理量與向量		2		2	直線運動,速度與加速度		2		3	二維或三維運動		2		4	牛頓運動定律		2		5	牛頓定律的應用		2		6	功與動能		2		7	位能與能量守恆		2		8	動量,衝量與碰撞		2		9	期中測驗		2		10	剛體旋轉		2		11	旋轉運動動力學		2		12	流體力學		2		13	重力		2		14	剛體平衡,重心與彈性		2		15	週期運動		2		16	聲音		2		17	溫度與熱		2		18	期末測驗		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	物理本質,物理量與向量		2																																																																																																						
2	直線運動,速度與加速度		2																																																																																																						
3	二維或三維運動		2																																																																																																						
4	牛頓運動定律		2																																																																																																						
5	牛頓定律的應用		2																																																																																																						
6	功與動能		2																																																																																																						
7	位能與能量守恆		2																																																																																																						
8	動量,衝量與碰撞		2																																																																																																						
9	期中測驗		2																																																																																																						
10	剛體旋轉		2																																																																																																						
11	旋轉運動動力學		2																																																																																																						
12	流體力學		2																																																																																																						
13	重力		2																																																																																																						
14	剛體平衡,重心與彈性		2																																																																																																						
15	週期運動		2																																																																																																						
16	聲音		2																																																																																																						
17	溫度與熱		2																																																																																																						
18	期末測驗		2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它〔請說明〕																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能																																																																																																							

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 每星期二 下午第二節課(14~15 點)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上測驗，相關訊息公告於 i-Learning
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	環境工程概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Environmental Engineering
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本 門課程之收播學校與系所： (1)學校：中興大學 系所：環境工程學系
4.	授課教師姓名及職稱	張書奇 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	工學院環境工程學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1 學分
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	1 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=1706

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程設計為使大學部一年級學生認識環境工程各個領域之發展及現況，促進學生於課程外對環境工程更全面及接近實務之學習，以引導環境工程系學生對日後環境工程就業、發展及進修之方向，並協助學生了解環境工程學系研究領域方向。																																																																																																							
二	適合修習對象	因武漢肺炎防疫管制無法返校的本系陸生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>介紹本課程內容及進行方式/ 土壤、底泥及地下水整治概論(系主任張書奇)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>水污染防治概論(盧至人)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>土壤及地下水污染(梁振儒)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>4</td><td>細懸浮微粒污染在台灣(莊秉潔)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>5</td><td>3/31 校運會補假停課</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>環境污染之稽查與檢測(林伯雄)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>7</td><td><邀請演講></td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>8</td><td>管理技術與工具在環工上的應用(林明德)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>9</td><td><邀請演講></td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>10</td><td>綠色化學與永續發展(林坤儀)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>11</td><td>空氣品質及空氣品質模式(望熙榮)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>12</td><td>微生物在環境工程上之研究及應用(洪俊雄)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>13</td><td>生活廢棄物之分類與回收(廖文彬)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>14</td><td>環境奈米技術與應用(陳佳吟)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>15</td><td>環境微生物生理特性與工程連結(吳向宸)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>16</td><td><課程總結討論心得分享-1></td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>17</td><td><課程總結討論心得分享-2></td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末考_口頭報告</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	介紹本課程內容及進行方式/ 土壤、底泥及地下水整治概論(系主任張書奇)			2	2	水污染防治概論(盧至人)			2	3	土壤及地下水污染(梁振儒)			2	4	細懸浮微粒污染在台灣(莊秉潔)			2	5	3/31 校運會補假停課				6	環境污染之稽查與檢測(林伯雄)			2	7	<邀請演講>			2	8	管理技術與工具在環工上的應用(林明德)			2	9	<邀請演講>			2	10	綠色化學與永續發展(林坤儀)			2	11	空氣品質及空氣品質模式(望熙榮)			2	12	微生物在環境工程上之研究及應用(洪俊雄)			2	13	生活廢棄物之分類與回收(廖文彬)			2	14	環境奈米技術與應用(陳佳吟)			2	15	環境微生物生理特性與工程連結(吳向宸)			2	16	<課程總結討論心得分享-1>			2	17	<課程總結討論心得分享-2>			2	18	期末考_口頭報告			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	介紹本課程內容及進行方式/ 土壤、底泥及地下水整治概論(系主任張書奇)			2																																																																																																					
2	水污染防治概論(盧至人)			2																																																																																																					
3	土壤及地下水污染(梁振儒)			2																																																																																																					
4	細懸浮微粒污染在台灣(莊秉潔)			2																																																																																																					
5	3/31 校運會補假停課																																																																																																								
6	環境污染之稽查與檢測(林伯雄)			2																																																																																																					
7	<邀請演講>			2																																																																																																					
8	管理技術與工具在環工上的應用(林明德)			2																																																																																																					
9	<邀請演講>			2																																																																																																					
10	綠色化學與永續發展(林坤儀)			2																																																																																																					
11	空氣品質及空氣品質模式(望熙榮)			2																																																																																																					
12	微生物在環境工程上之研究及應用(洪俊雄)			2																																																																																																					
13	生活廢棄物之分類與回收(廖文彬)			2																																																																																																					
14	環境奈米技術與應用(陳佳吟)			2																																																																																																					
15	環境微生物生理特性與工程連結(吳向宸)			2																																																																																																					
16	<課程總結討論心得分享-1>			2																																																																																																					
17	<課程總結討論心得分享-2>			2																																																																																																					
18	期末考_口頭報告																																																																																																								
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材(部分) ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__16__次，總時數：__32__小時 ☒ 6. 其它(請說明)：採課程同步視訊，計 16 次 32 小時																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)																																																																																																							

		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) E-mail信箱及 Line 視訊
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明):本課程採期末口頭報告及電子書面報告繳交
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 上線出席(40%),收看心得報告(30%)、期末口頭報告及電子檔(30%)。
九	上課注意事項	1. 每周上課心得報告應於當周之周五前完成上傳繳交。 2. 期末書面報告電子檔應於 2020/6/24 之前上傳繳交 3. 期末學期報告口頭報告應與張書奇老師約定時間後以 LINE 視訊完成。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	普通化學
2.	課程英文名稱	General Chemistry
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	林彥佑副教授(兼任老師)
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	化學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	教授化學基礎知識			
二	適合修習對象	高中畢業生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	Introduction		3
		2	Molecules and Ions		3
		3	Stoichiometry		3
		4	Gases, Liquids and Solids		3
		5	Physical Properties of solutions		3
		6	Thermodynamics		3
		7	Thermodynamics		3
		8	Chemical Equilibrium		3
		9	Midterm Exam		3
		10	Acid-Base Equilibria		3
		11	Chemical Kinetics		3
		12	Electronic structure of Atoms		3
		13	The periodic Table		3
		14	Chemical Bonding		3
		15	Chemical Bonding		3
		16	Electronic chemistry		3
		17	Coordination Compounds		3
		18	Final Exam		3
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) Line
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	平時考 20%，期中考 30%，期末考 30%，會考 20%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	敦煌文學研究
2.	課程英文名稱	Studies in Dunhuang Literature
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	林仁昱 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	文學院 中國文學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece2-sso.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/acad_subfra

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 增進閱讀「敦煌文獻(寫卷)」之能力，並對敦煌文學之範圍(廣義擴及吐魯番及黑水城等地發現之文獻)、類別、作用能有清晰的概念。 2. 建立轉抄「敦煌文獻」文學作品之能力，並得以進行版本(不同卷號、其他傳世文獻)對照，文獻敘錄之工作。 3. 增進分析「敦煌文獻」文學作品之能力，以分析作品形式、內容特色，並探索其於中國文學發展歷史上的地位與價值。 4. 探索「敦煌文獻」文學作品與「敦煌藝術」(壁畫、雕塑、音樂、舞蹈)之關係。 5. 透過「敦煌文獻」文學作品，探索歷史、語言、社會文化、宗教、中西交通等相關問題。			
二	適合修習對象	碩博士班研究生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學 非同步 同步
		1	敦煌淨土變文、歌曲與經變壁畫探究(一)		2
		2	敦煌淨土變文、歌曲與經變壁畫探究(二)		2
		3	敦煌淨土變文、歌曲與經變壁畫探究(三)		2
		4	敦煌佛傳變文、歌曲與經變壁畫探究(一)		2
		5	敦煌佛傳變文、歌曲與經變壁畫探究(二)		2
		6	敦煌佛傳變文、歌曲與經變壁畫探究(三)		2
		7	敦煌維摩詰故事變文與經變壁畫探究		2
		8	敦煌目連故事變文與經變壁畫探究		2
		9	敦煌其他佛教故事變文與壁畫探究	2	
		10	敦煌講史變文與壁畫探究	2	
		11	敦煌行旅歌曲與壁畫探究(一)		2
		12	敦煌行旅歌曲與壁畫探究(二)		2
		13	敦煌文學與壁畫互文綜合討論	2	
		14	敦煌靈應故事內涵與意蘊探究(一)	2	
		15	敦煌靈應故事內涵與意蘊探究(二)	2	
		16	敦煌童蒙文學內涵與應用探究	2	
		17	敦煌應用文書(碑記、書儀等)綜合討論	2	
		18	敦煌文學於語言、社會文化、宗教、中西交通等相關問題綜合討論	2	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教			

		☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>8</u> 次，總時數： <u>16</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它（請說明）
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等） linry@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 書面報告(小論文)60%，參與討論 40%
九	上課注意事項	本課程實施遠距教學，為因應新型冠狀病毒肺炎疫情，適應陸生安心就學所設計。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	營運管理
2.	課程英文名稱	Operations Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	謝昶君教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/acad_frameset?v
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/acad_frameset?v

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. Understanding the scope of operations management. 2. Emphasizing the importance of product and service design. 3. Realizing the managerial issues arising from operations.																																																																																																				
二	適合修習對象	Graduate students																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1. Introduction to operations management (OM CH1)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Competitiveness, strategy, and productivity (OM CH2)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Competitiveness, strategy, and productivity (OM CH2)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Product design (OM CH4)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Product design (OM CH4)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Product design (OM CH4)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Strategic capacity planning for products (OM CH5)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Strategic capacity planning for products (OM CH5)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Midterm report</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Process selection and facility layout (OM CH6)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Process selection and facility layout (OM CH6)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Work design and measurement (OM CH7)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>Work design and measurement (OM CH7)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>Location planning and analysis (OM CH8)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>Location planning and analysis (OM CH8)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Management of quality (OM CH9)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>Management of quality (OM CH9)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>Final report</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	1. Introduction to operations management (OM CH1)		3		2	Competitiveness, strategy, and productivity (OM CH2)		3		3	Competitiveness, strategy, and productivity (OM CH2)		3		4	Product design (OM CH4)		3		5	Product design (OM CH4)		3		6	Product design (OM CH4)		3		7	Strategic capacity planning for products (OM CH5)		3		8	Strategic capacity planning for products (OM CH5)		3		9	Midterm report		3		10	Process selection and facility layout (OM CH6)		3		11	Process selection and facility layout (OM CH6)		3		12	Work design and measurement (OM CH7)		3		13	Work design and measurement (OM CH7)		3		14	Location planning and analysis (OM CH8)		3		15	Location planning and analysis (OM CH8)		3		16	Management of quality (OM CH9)		3		17	Management of quality (OM CH9)		3		18	Final report		3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	1. Introduction to operations management (OM CH1)		3																																																																																																			
2	Competitiveness, strategy, and productivity (OM CH2)		3																																																																																																			
3	Competitiveness, strategy, and productivity (OM CH2)		3																																																																																																			
4	Product design (OM CH4)		3																																																																																																			
5	Product design (OM CH4)		3																																																																																																			
6	Product design (OM CH4)		3																																																																																																			
7	Strategic capacity planning for products (OM CH5)		3																																																																																																			
8	Strategic capacity planning for products (OM CH5)		3																																																																																																			
9	Midterm report		3																																																																																																			
10	Process selection and facility layout (OM CH6)		3																																																																																																			
11	Process selection and facility layout (OM CH6)		3																																																																																																			
12	Work design and measurement (OM CH7)		3																																																																																																			
13	Work design and measurement (OM CH7)		3																																																																																																			
14	Location planning and analysis (OM CH8)		3																																																																																																			
15	Location planning and analysis (OM CH8)		3																																																																																																			
16	Management of quality (OM CH9)		3																																																																																																			
17	Management of quality (OM CH9)		3																																																																																																			
18	Final report		3																																																																																																			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能																																																																																																				

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) arborfish@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) Midterm report 40%、Final report 60%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	專題討論(二)
2.	課程英文名稱	Seminar (II)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳明惠教授 等
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	科技管理研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	44
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	將演講者內容轉為 PDF 檔，email 給學生
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	專題討論(二)相關主題																											
二	適合修習對象	科管所學生																											
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) 時間：Friday 13:10pm 地點: 社管大樓 204 教室 <table><tr><th>21st February</th><th>6th March</th><th>13rd March</th><th>20th March</th></tr><tr><td>碩士班面試</td><td>張安婷 博士 (何老師) 當代華人藝術 藝術總監 主題：創造跨領域 藝術作品</td><td>黃進來 營運長 (陳老師) 巨大集團\AIP 事業 部營運長 主題：傳統產業的 品牌之路</td><td>鄭國威 創辦人暨 知識長 (何老師) 泛科知識公司 主題：為何泛科 學？</td></tr><tr><th>27th March</th><th>10th April</th><th>17th April</th><th>24th April</th></tr><tr><td>黃忠崑 特別助理 (陳老師) 友達晶材\總經理特 助 主題：待訂</td><td>張澤翔 總經 理 (何老師) 永豐餘集團整合行 銷部亞洲區 主題：待訂</td><td>黃美禎 協理 (陳 老師) 微程式資訊公司\軟 體研發部協理 主題：待訂</td><td></td></tr><tr><th>1st May</th><th>8th May</th><th>15th May</th><th>22nd May</th></tr><tr><td>呂名凱 經理 (陳老師) DMG MORI 主題：待訂</td><td>博士班面試</td><td>方幸意 專案經理 (何老師) 金融研訓院 主題:金融科技展望 與職涯發展</td><td></td></tr></table>				21 st February	6 th March	13 rd March	20 th March	碩士班面試	張安婷 博士 (何老師) 當代華人藝術 藝術總監 主題：創造跨領域 藝術作品	黃進來 營運長 (陳老師) 巨大集團\AIP 事業 部營運長 主題：傳統產業的 品牌之路	鄭國威 創辦人暨 知識長 (何老師) 泛科知識公司 主題：為何泛科 學？	27 th March	10 th April	17 th April	24 th April	黃忠崑 特別助理 (陳老師) 友達晶材\總經理特 助 主題：待訂	張澤翔 總經 理 (何老師) 永豐餘集團整合行 銷部亞洲區 主題：待訂	黃美禎 協理 (陳 老師) 微程式資訊公司\軟 體研發部協理 主題：待訂		1 st May	8 th May	15 th May	22 nd May	呂名凱 經理 (陳老師) DMG MORI 主題：待訂	博士班面試	方幸意 專案經理 (何老師) 金融研訓院 主題:金融科技展望 與職涯發展	
21 st February	6 th March	13 rd March	20 th March																										
碩士班面試	張安婷 博士 (何老師) 當代華人藝術 藝術總監 主題：創造跨領域 藝術作品	黃進來 營運長 (陳老師) 巨大集團\AIP 事業 部營運長 主題：傳統產業的 品牌之路	鄭國威 創辦人暨 知識長 (何老師) 泛科知識公司 主題：為何泛科 學？																										
27 th March	10 th April	17 th April	24 th April																										
黃忠崑 特別助理 (陳老師) 友達晶材\總經理特 助 主題：待訂	張澤翔 總經 理 (何老師) 永豐餘集團整合行 銷部亞洲區 主題：待訂	黃美禎 協理 (陳 老師) 微程式資訊公司\軟 體研發部協理 主題：待訂																											
1 st May	8 th May	15 th May	22 nd May																										
呂名凱 經理 (陳老師) DMG MORI 主題：待訂	博士班面試	方幸意 專案經理 (何老師) 金融研訓院 主題:金融科技展望 與職涯發展																											
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 v 6. 其它（請說明）：將演講者內容轉為 PDF 檔，email 給學生																											
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理																											

		☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 將演講者內容轉為PDF檔，email給學生
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 v 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 繳交報告
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	遺傳學
2.	課程英文名稱	Genetics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	蔡佩倩助理教授 侯明宏教授 李龍緣副教授 鄭旭辰助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	100
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否

18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☒ 無 ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結	https://lms.nchu.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	適合修習對象	因新型冠狀病毒肺炎疫情無法入境之港澳學生																																																										
二	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Chapter 1,2</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>2</td><td>Chapter 3</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>3</td><td>Chapter 4</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>4</td><td>Chapter 5,7</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>5</td><td>運動會/校慶補假</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Chapter 9</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>7</td><td>Chapter 10</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>8</td><td>Chapter 11</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>9</td><td>Chapter 12</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>10</td><td>Chapter 8</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>11</td><td>Chapter 14</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>12</td><td>Chapter 16</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>13</td><td>Chapter 6</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>14</td><td>Chapter 13</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>15</td><td>Chapter 15</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>16</td><td>Chapter 17,18,19</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>18</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		週次	授課內容	授課方式	1	Chapter 1,2	iLearning 數位學習平台	2	Chapter 3	iLearning 數位學習平台	3	Chapter 4	iLearning 數位學習平台	4	Chapter 5,7	iLearning 數位學習平台	5	運動會/校慶補假		6	Chapter 9	iLearning 數位學習平台	7	Chapter 10	iLearning 數位學習平台	8	Chapter 11	iLearning 數位學習平台	9	Chapter 12	iLearning 數位學習平台	10	Chapter 8	iLearning 數位學習平台	11	Chapter 14	iLearning 數位學習平台	12	Chapter 16	iLearning 數位學習平台	13	Chapter 6	iLearning 數位學習平台	14	Chapter 13	iLearning 數位學習平台	15	Chapter 15	iLearning 數位學習平台	16	Chapter 17,18,19	iLearning 數位學習平台	17	期末考	iLearning 數位學習平台	18		
週次	授課內容	授課方式																																																										
1	Chapter 1,2	iLearning 數位學習平台																																																										
2	Chapter 3	iLearning 數位學習平台																																																										
3	Chapter 4	iLearning 數位學習平台																																																										
4	Chapter 5,7	iLearning 數位學習平台																																																										
5	運動會/校慶補假																																																											
6	Chapter 9	iLearning 數位學習平台																																																										
7	Chapter 10	iLearning 數位學習平台																																																										
8	Chapter 11	iLearning 數位學習平台																																																										
9	Chapter 12	iLearning 數位學習平台																																																										
10	Chapter 8	iLearning 數位學習平台																																																										
11	Chapter 14	iLearning 數位學習平台																																																										
12	Chapter 16	iLearning 數位學習平台																																																										
13	Chapter 6	iLearning 數位學習平台																																																										
14	Chapter 13	iLearning 數位學習平台																																																										
15	Chapter 15	iLearning 數位學習平台																																																										
16	Chapter 17,18,19	iLearning 數位學習平台																																																										
17	期末考	iLearning 數位學習平台																																																										
18																																																												
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 6. 其他(請說明)																																																										
五	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 請先 email 給授課老師, 預約討論方式與時間 蔡佩倩 ptsai@dragon.nchu.edu.tw 侯明宏 mhho@dragon.nchu.edu.tw 李龍緣 lyuan@dragon.nchu.edu.tw 鄭旭辰 hcheng@dragon.nchu.edu.tw																																																										
六	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選)																																																										

		☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
七	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 線上測驗(期中/小考);線上作業 蔡佩倩(33%) 侯明宏(27%) 李龍緣(20%) 鄭旭辰(20%)
八	上課注意事項	請在期限內準時繳交作業或是進行考試

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	生物化學
2.	課程英文名稱	Biochemistry
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	洪慧芝教授 顏宏真教授 張功耀教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	125
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他

19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結	https://lms.nchu.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	適合修習對象	因新型冠狀病毒肺炎疫情無法入境之港澳學生		
二	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Bioenergetics and biochemical reaction types	iLearning 數位學習平台
		2	Glycolysis Gluconeogenesis, and the Pentose phosphate pathway	iLearning 數位學習平台
		3	Principles of metabolic regulation	iLearning 數位學習平台
		4	The Citric acid cycle	iLearning 數位學習平台
		5	運動會/校慶補假	
		6	Fatty acid catabolism	iLearning 數位學習平台
		7	Amino acid oxidation and the product of Urea	iLearning 數位學習平台
		8	Oxidative phosphorylation and photo phosphorylation	iLearning 數位學習平台
		9	Carbohydrate biosynthesis in Plants and Bacteria	iLearning 數位學習平台
		10	Lipid biosynthesis	iLearning 數位學習平台
		11	Biosynthesis of Amino acid, Nucleotides, and related melecyles	iLearning 數位學習平台
		12	Hormonal regulation and integration of Mammalian metabolism	iLearning 數位學習平台
		13	Genes and Chromosomes	iLearning 數位學習平台
		14	DNA metabolism	iLearning 數位學習平台
		15	RNA metabolism	iLearning 數位學習平台
		16	Protein metabolism	iLearning 數位學習平台
		17	Regulation of gene expression	iLearning 數位學習平台
		18		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ■ 6. 其他（請說明）輔以 email 聯絡		
五	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 洪慧芝 hchung@dragon.nchu.edu.tw 顏宏真 heyen@dragon.nchu.edu.tw 張功耀 kychang@dragon.nchu.edu.tw		
六	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答		

		☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
七	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 繳交報告
八	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	生命科學(四)
2.	課程英文名稱	Life Sciences (IV)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	薛攀文教授 劉英明教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	112
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否

18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____
		☒ 無 ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結	https://lms.nchu.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	適合修習對象	因新型冠狀病毒肺炎疫情無法入境之港澳學生																																																										
二	課程內容大綱 課程簡述： 內容兼顧深度 性以及整體 性，分別由專業 的師資共同授 課。 課程目標： 廣面性地介紹 生物學，奠定日 後學生修習專 業相關課程的 基礎。	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr><tr><td>1</td><td>Animal Excretory Systems CHAPTER 44</td><td>ILEARNING/自學</td></tr><tr><td>2</td><td>Animal Reproductive Systems CHAPTER 45</td><td>ILEARNING/自學</td></tr><tr><td>3</td><td>Development in AnimalsCHAPTER 46</td><td>ILEARNING/自學</td></tr><tr><td>4</td><td>Animal Defenses Against Infections CHAPTER 47</td><td>ILEARNING/自學</td></tr><tr><td>5</td><td>SPRING BREAK</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Electrical Signals in Animals CHAPTER 48</td><td>ILEARNING/自學</td></tr><tr><td>7</td><td>Neural Regulation in Animals CHAPTER 49</td><td>ILEARNING/自學</td></tr><tr><td>8</td><td>Sensation in Animals CHAPTER 50</td><td>ILEARNING/自學</td></tr><tr><td>9</td><td>Movement in Animals CHAPTER 50</td><td>ILEARNING/自學</td></tr><tr><td>10</td><td>An Overview of Ecology CHAPTER 51</td><td>ILEARNING/自學</td></tr><tr><td>11</td><td>TEST I (Chapters 44-50)</td><td>線上測驗</td></tr><tr><td>12</td><td>An Overview of Ecology CHAPTER 51</td><td>ILEARNING/自學</td></tr><tr><td>13</td><td>Behavioral Ecology CHAPTER 52</td><td>ILEARNING/自學</td></tr><tr><td>14</td><td>Populations and Life History Traits CHAPTER 53</td><td>ILEARNING/自學</td></tr><tr><td>15</td><td>Biodiversity and Communities CHAPTER 54</td><td>ILEARNING/自學</td></tr><tr><td>16</td><td>Energy Flow/Chemical Cycling in Ecosystems CHAPTER 55</td><td>ILEARNING/自學</td></tr><tr><td>17</td><td>Conservation and Global Ecology CHAPTER 56</td><td>ILEARNING/自學</td></tr><tr><td>18</td><td>Test II (Chapters 51-56)</td><td>線上測驗</td></tr></table>		週次	授課內容	授課方式	1	Animal Excretory Systems CHAPTER 44	ILEARNING/自學	2	Animal Reproductive Systems CHAPTER 45	ILEARNING/自學	3	Development in AnimalsCHAPTER 46	ILEARNING/自學	4	Animal Defenses Against Infections CHAPTER 47	ILEARNING/自學	5	SPRING BREAK		6	Electrical Signals in Animals CHAPTER 48	ILEARNING/自學	7	Neural Regulation in Animals CHAPTER 49	ILEARNING/自學	8	Sensation in Animals CHAPTER 50	ILEARNING/自學	9	Movement in Animals CHAPTER 50	ILEARNING/自學	10	An Overview of Ecology CHAPTER 51	ILEARNING/自學	11	TEST I (Chapters 44-50)	線上測驗	12	An Overview of Ecology CHAPTER 51	ILEARNING/自學	13	Behavioral Ecology CHAPTER 52	ILEARNING/自學	14	Populations and Life History Traits CHAPTER 53	ILEARNING/自學	15	Biodiversity and Communities CHAPTER 54	ILEARNING/自學	16	Energy Flow/Chemical Cycling in Ecosystems CHAPTER 55	ILEARNING/自學	17	Conservation and Global Ecology CHAPTER 56	ILEARNING/自學	18	Test II (Chapters 51-56)	線上測驗
週次	授課內容	授課方式																																																										
1	Animal Excretory Systems CHAPTER 44	ILEARNING/自學																																																										
2	Animal Reproductive Systems CHAPTER 45	ILEARNING/自學																																																										
3	Development in AnimalsCHAPTER 46	ILEARNING/自學																																																										
4	Animal Defenses Against Infections CHAPTER 47	ILEARNING/自學																																																										
5	SPRING BREAK																																																											
6	Electrical Signals in Animals CHAPTER 48	ILEARNING/自學																																																										
7	Neural Regulation in Animals CHAPTER 49	ILEARNING/自學																																																										
8	Sensation in Animals CHAPTER 50	ILEARNING/自學																																																										
9	Movement in Animals CHAPTER 50	ILEARNING/自學																																																										
10	An Overview of Ecology CHAPTER 51	ILEARNING/自學																																																										
11	TEST I (Chapters 44-50)	線上測驗																																																										
12	An Overview of Ecology CHAPTER 51	ILEARNING/自學																																																										
13	Behavioral Ecology CHAPTER 52	ILEARNING/自學																																																										
14	Populations and Life History Traits CHAPTER 53	ILEARNING/自學																																																										
15	Biodiversity and Communities CHAPTER 54	ILEARNING/自學																																																										
16	Energy Flow/Chemical Cycling in Ecosystems CHAPTER 55	ILEARNING/自學																																																										
17	Conservation and Global Ecology CHAPTER 56	ILEARNING/自學																																																										
18	Test II (Chapters 51-56)	線上測驗																																																										
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 6. 其他 (請說明) iLearning 教學平台上傳教材，線上測驗與作業。																																																										

五	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間: ANY TIME, 經由:Email ymlion@dragon.nchu.edu.tw , iLearning 教學平台。
六	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
七	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 作業:30%; 互動:20%; 兩次線上測驗:50% 薛攀文老師考試為申論題(可看課本), 以 pdf 檔傳送
八	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	運動生物學
2.	課程英文名稱	Sport Biology
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	劉英明教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	27
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否

18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☒ 無 ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結	https://lms.nchu.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	適合修習對象	因新型冠狀病毒肺炎疫情無法入境之港澳學生																																																										
二	課程內容大綱 課程簡述： 介紹研究運動生物學的方法與新知，奠定學生日後從事運動生物醫學研究的基礎。課程目標： 激發學生學習運動生理學與具有正確的運動醫學的知識。	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Sports and health</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>2</td><td>Exercise physiology</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>3</td><td>Exercise metabolism</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>4</td><td>Hormonal response to exercise</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>5</td><td>SPRING BREAK</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Movement and Motor control</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>7</td><td>Muscle and movement at work</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>8</td><td>TEST I (Lecture notes)</td><td>線上測驗 I</td></tr> <tr><td>9</td><td>Special topic 1: Exercise and Brain health</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>10</td><td>Special topic 2: Exercise and physical fitness</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>11</td><td>Special topic 3: Exercise and cardiovascular function</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Special topic 4: Exercise and Aging</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>13</td><td>Special topic 5: Exercise injury</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>14</td><td>Special topic 6: Exercise and diseases</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>15</td><td>Special topic 7: Exercise and Nutrient</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>16</td><td>PAPER READING I</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>17</td><td>PAPER READING II</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>18</td><td>Test II (PAPER READINGS)</td><td>線上測驗</td></tr> </tbody> </table>		週次	授課內容	授課方式	1	Sports and health	ILEARNING/自學	2	Exercise physiology	ILEARNING/自學	3	Exercise metabolism	ILEARNING/自學	4	Hormonal response to exercise	ILEARNING/自學	5	SPRING BREAK		6	Movement and Motor control	ILEARNING/自學	7	Muscle and movement at work	ILEARNING/自學	8	TEST I (Lecture notes)	線上測驗 I	9	Special topic 1: Exercise and Brain health	ILEARNING/自學	10	Special topic 2: Exercise and physical fitness	ILEARNING/自學	11	Special topic 3: Exercise and cardiovascular function		12	Special topic 4: Exercise and Aging	ILEARNING/自學	13	Special topic 5: Exercise injury	ILEARNING/自學	14	Special topic 6: Exercise and diseases	ILEARNING/自學	15	Special topic 7: Exercise and Nutrient	ILEARNING/自學	16	PAPER READING I	ILEARNING/自學	17	PAPER READING II	ILEARNING/自學	18	Test II (PAPER READINGS)	線上測驗
週次	授課內容	授課方式																																																										
1	Sports and health	ILEARNING/自學																																																										
2	Exercise physiology	ILEARNING/自學																																																										
3	Exercise metabolism	ILEARNING/自學																																																										
4	Hormonal response to exercise	ILEARNING/自學																																																										
5	SPRING BREAK																																																											
6	Movement and Motor control	ILEARNING/自學																																																										
7	Muscle and movement at work	ILEARNING/自學																																																										
8	TEST I (Lecture notes)	線上測驗 I																																																										
9	Special topic 1: Exercise and Brain health	ILEARNING/自學																																																										
10	Special topic 2: Exercise and physical fitness	ILEARNING/自學																																																										
11	Special topic 3: Exercise and cardiovascular function																																																											
12	Special topic 4: Exercise and Aging	ILEARNING/自學																																																										
13	Special topic 5: Exercise injury	ILEARNING/自學																																																										
14	Special topic 6: Exercise and diseases	ILEARNING/自學																																																										
15	Special topic 7: Exercise and Nutrient	ILEARNING/自學																																																										
16	PAPER READING I	ILEARNING/自學																																																										
17	PAPER READING II	ILEARNING/自學																																																										
18	Test II (PAPER READINGS)	線上測驗																																																										
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☒ 6. 其他(請說明) iLearning 教學平台上傳教材，線上測驗與作業。																																																										
五	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間：ANY TIME，經由:Email ymlion@dragon.nchu.edu.tw，iLearning 教學平台。																																																										
六	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選)																																																										

		☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
七	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 作業:30%；互動:20%；兩次線上測驗:50%
八	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	如何閱讀與講演生命科學期刊論文
2.	課程英文名稱	How to Read and Present Journal Paper of Life Sciences
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	林赫教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	1 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	98
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結	https://lms.nchu.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	適合修習對象	因新型冠狀病毒肺炎疫情無法入境之港澳學生
二	課程內容大綱 課程簡述： 介紹生物物理、細胞生理以及動物生理相關內容，配合實驗課程讓學生熟悉研究動物生理學的方法與新知。 課程目標： 介紹生理學的方法與新知，奠定學生日後從事生物醫學研究的基礎。	（請填寫每週次的授課內容及授課方式） 1. 課程簡述 2. 期刊介紹 3. 論文種類與架構 4. 快速閱讀論文 5. 撰寫論文讀後摘要 6. 文獻格式 7. 閱讀示範 8. 演講種類 9. 演講用工具 10. 專業演講技巧 11. 演講內容佈局 12. 講演示範
四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 6. 其他（請說明）iLearning 教學平台
五	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等） iLearning 教學平台
六	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
七	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 作業
八	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	動物生理學
2.	課程英文名稱	Animal Physiology
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	劉英明教授 葛其梅教授 林赫教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	71
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他

19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結	https://lms.nchu.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	適合修習對象	因新型冠狀病毒肺炎疫情無法入境之港澳學生																																																									
二	課程內容大綱 課程簡述： 介紹生物物理、細胞生理以及動物生理相關內容，配合實驗課程讓學生熟悉研究動物生理學的方法與新知。課程目標： 介紹生理學的方法與新知，奠定學生日後從事生物醫學研究的基礎。	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Interactions between cells and extracellular environment CHAPTER 6</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Mechanisms of Muscle Contraction CHAPTER 12</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Heart and Circulation CHAPTER 13</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Cardiac Physiology: Cardiac output CHAPTER 14</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr> <td>5</td><td>SPRING BREAK</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>Renal Physiology CHAPTER 17</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Neurons and synapses CHAPTER 7</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr> <td>8</td><td>The Central Nervous System CHAPTER 8</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr> <td>9</td><td>The Autonomic Nervous System CHAPTER 9</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Sensory Physiology CHAPTER 10</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr> <td>11</td><td>The Immune System CHAPTER 15</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr> <td>12</td><td>Endocrine Physiology CHAPTER 11</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr> <td>13</td><td>Respiratory Physiology CHAPTER 16</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr> <td>14</td><td>The Digestive System CHAPTER 18</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr> <td>15</td><td>Regulation of metabolism CHAPTER 19</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr> <td>16</td><td>Reproductive Physiology CHAPTER 20</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr> <td>17</td><td>TEST I/II</td><td>線上測驗</td></tr> <tr> <td>18</td><td>Test III</td><td>線上測驗</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Interactions between cells and extracellular environment CHAPTER 6	ILEARNING/自學	2	Mechanisms of Muscle Contraction CHAPTER 12	ILEARNING/自學	3	Heart and Circulation CHAPTER 13	ILEARNING/自學	4	Cardiac Physiology: Cardiac output CHAPTER 14	ILEARNING/自學	5	SPRING BREAK		6	Renal Physiology CHAPTER 17	ILEARNING/自學	7	Neurons and synapses CHAPTER 7	ILEARNING/自學	8	The Central Nervous System CHAPTER 8	ILEARNING/自學	9	The Autonomic Nervous System CHAPTER 9	ILEARNING/自學	10	Sensory Physiology CHAPTER 10	ILEARNING/自學	11	The Immune System CHAPTER 15	ILEARNING/自學	12	Endocrine Physiology CHAPTER 11	ILEARNING/自學	13	Respiratory Physiology CHAPTER 16	ILEARNING/自學	14	The Digestive System CHAPTER 18	ILEARNING/自學	15	Regulation of metabolism CHAPTER 19	ILEARNING/自學	16	Reproductive Physiology CHAPTER 20	ILEARNING/自學	17	TEST I/II	線上測驗	18	Test III	線上測驗
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Interactions between cells and extracellular environment CHAPTER 6	ILEARNING/自學																																																									
2	Mechanisms of Muscle Contraction CHAPTER 12	ILEARNING/自學																																																									
3	Heart and Circulation CHAPTER 13	ILEARNING/自學																																																									
4	Cardiac Physiology: Cardiac output CHAPTER 14	ILEARNING/自學																																																									
5	SPRING BREAK																																																										
6	Renal Physiology CHAPTER 17	ILEARNING/自學																																																									
7	Neurons and synapses CHAPTER 7	ILEARNING/自學																																																									
8	The Central Nervous System CHAPTER 8	ILEARNING/自學																																																									
9	The Autonomic Nervous System CHAPTER 9	ILEARNING/自學																																																									
10	Sensory Physiology CHAPTER 10	ILEARNING/自學																																																									
11	The Immune System CHAPTER 15	ILEARNING/自學																																																									
12	Endocrine Physiology CHAPTER 11	ILEARNING/自學																																																									
13	Respiratory Physiology CHAPTER 16	ILEARNING/自學																																																									
14	The Digestive System CHAPTER 18	ILEARNING/自學																																																									
15	Regulation of metabolism CHAPTER 19	ILEARNING/自學																																																									
16	Reproductive Physiology CHAPTER 20	ILEARNING/自學																																																									
17	TEST I/II	線上測驗																																																									
18	Test III	線上測驗																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ■ 6. 其他(請說明) iLearning 教學平台上傳教材，線上測驗與作業。																																																									
五	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間：ANY TIME，經由>Email ymlion@dragon.nchu.edu.tw，iLearning 教學平台。																																																									
六	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上說明作業內容 ■ 2. 線上即時作業填答																																																									

		☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
七	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 作業:30%；互動:20%；兩次線上測驗:50%
八	上課注意事項	Textbook: Human Physiology, 14th ed. (2016), by Fox, S. I TEST I: CHAPTERs 6, 12, 13, 14, 17 TEST II: CHAPTERs 7, 8, 9, 10, 15 TEST III: CHAPTERs 11, 16, 18, 19, 20

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	生物多樣性法規
2.	課程英文名稱	The Regulations on Biological
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	蘇義淵助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	生命科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	49
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否

18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☒ 無 ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結	https://lms.nchu.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	適合修習對象	因新型冠狀病毒肺炎疫情無法入境之港澳學生		
二	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	Introduction on class rules and evaluation standards	Lecturing and Discussion.
		2	Introduction of legal system of Taiwan. Hierarchy system of Taiwan legal system. Different principles adopted by the Civil law, Criminal Law and Administrative Laws.	Lecturing and Discussion.
		3	The Legal Nature of Animal Life Protection. • What is life of animal? Right of life or property right? • What is eco-terrorism? The reason to cause raise of eco-terrorism. • Introduction on the United Nation Convention on Biological Diversity Conservation.	Lecturing and Discussion.
		4	Introduction of the Domestic Animal Protection Act and Enforcement Regulations (動物保護法) • Introduction on the legal system and structure of this Act • The different protection on economic usage animal, entertainment, policing and military dogs, and pets. • The principles adopted to support domestic animal protection laws. • The measure to control stray animals and the sources to establish contention center.	Lecturing and Discussion.
		5	Introduction on the Animal Protection Act and Enforcement Regulations (動物保護法) (continued) • The legal nature of harassment behavior on animals. • The legal nature of abuse behavior on animals. • The legal nature of injury behavior on animals. • The reason to adopt criminal act on animal disturbance behaviors	Lecturing and Discussion.

			punishment.	
		6	Introduction on the Animal Protection Act and Enforcement Regulations (動物保護法) (continued) • The regulations on pet control and pet industry management. • The regulations on pet foods production industry management. • The right and welfare on economic usage animal.	Lecturing and Discussion.
		7	Introduction of the Wildlife Protection Act (野生動物保護法) • The scope controlled by the Wildlife Protection Act. • The regulations on essential animal habitat conservation. • The regulations on establishing wildlife protection zone.	Lecturing and Discussion.
		8	Introduction of the Wildlife Protection Act (野生動物保護法) (continued) • The regulation and introduction on the regulation of public participation. • The introduction on species conservation list and choice of species. • The trade exhibition on wildlife products and remains.	Lecturing and Discussion.
		9	Introduction of the Wildlife Protection Act (野生動物保護法) (continued) • The relationship between Trade Act and Wildlife Protection Act. • The comparative research and implementation on CITES and domestic regulations. • In situ and Ex situ implementation in Taiwan.	Lecturing and Discussion.
		10	Introduction on the National Park Act (國家公園法) • Introduction on the national parks in Taiwan. • Introduction on the legal system and structure of this Act. • Introduction on the principles of proper use and wise use on the land. • Review the behaviors happening in Taiwan's national park.	Lecturing and Discussion.
		11	Introduction on the National Park Act (國家公園法) (continued)	Lecturing and Discussion.
		12	Introduction on the Forestry Act (森林法)	Lecturing and Discussion.

		13	Introduction on the Coastal Land Management Act (海岸管理法) • Introduce the legal system and structure of this Act. • UN Basel Convention on Toxic Material Transboundary Delivery. • Waste materials and renewable energy • Recycle and re-use	Lecturing and Discussion.
		14	Introduction on the Wetland Conservation Act (濕地保育法) • Introduction of legal system and structure of this Act. • The difference between wetland and wetlands of importance. • The evaluation and process of wetland and wetlands of importance. • The principles of wise use on wetlands with different levels.	Lecturing and Discussion.
		15	Introduction on the Wetland Conservation Act (濕地保育法) (continued) • The limitation on the land development on the wetlands of importance. • The principles of avoidance, minimize damage and biological compensation on wetland development.	Lecturing and Discussion.
		16	Introduction on the Washington Convention, CITES (華盛頓公約 /CITES) • Introduction of legal system and structure of this Act. • Trade limitation on Annex I level protected animals and plants. • The introduction on the trade limitation process on CITES.	Lecturing and Discussion.
		17	Introduction on United Nation Convention on Biological Diversity (聯合國生物多樣性公約) • General Introduction of legal system and structure of this Convention. • Introduction on principles and commitments on this Convention. • Protocols adopted by this CBD Convention.	Lecturing and Discussion.
		18	Final Examination.	Take home, 24 hours and paper-based Examination. Return answer sheets by email.
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教		

		☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 6. 其他（請說明）上課筆記。
五	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等） Office hour: 每星期三下午三點至五點。 E-mail信箱：suyiyuan@email.nchu.edu.tw
六	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
七	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 繳交上課筆記，I-learning 回答紀錄，提問等平常成績佔 60%。 期末考試成績佔 40%。
八	上課注意事項	要上課前至法務部「全國法規資料庫」網站下載相關法條。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期

壹、 課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	生物統計學
2.	課程英文名稱	Biometrics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	林長璫教授 等
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生科院碩專班
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	11
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	課程目標為建立學生生物統計學之基本概念，以及活用生物統計學工具之能力
二	適合修習對象	生科院碩專班學生
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) 抽樣實驗、資料整理、摘要及呈現 資料集中趨勢及變異性的測度 機率理論 隨機變數及分立機率分布 連續機率分布及常態分布 抽樣分布 估計 假設檢定 關於兩母群體的假設檢定 卡方檢定 變異數分析 迴歸與相關
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 6. 其它(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	https://lms.nchu.edu.tw/
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容

		☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	作業、線上考試
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	生命科學(二)
2.	課程英文名稱	Life Sciences (II)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	許秋容教授 蔡佩倩助理教授 賴美津教授 劉思謙講師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	110
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否

18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☒ 無 ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結	https://lms.nchu.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	適合修習對象	因新型冠狀病毒肺炎疫情無法入境之港澳學生																																																										
二	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Chapter 21 How evolution works</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>2</td><td>Chapter 22 Phylogenetic Reconstruction</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>3</td><td>Chapter 23 Microevolution</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>4</td><td>Chapter 24 Species and Speciation</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>5</td><td>運動會/校慶補假</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Chapter 25 Macroevolution</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>7</td><td>Chapter 16 Nucleic Acids and Inheritance</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>8</td><td>Chapter 17 Expression of Genes</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>9</td><td>Chapter 18 Control of Gene Expression</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>10</td><td>Chapter 19 DNA Technology</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>11</td><td>Chapter 20 The Evolution of Genomes</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>12</td><td>Chapter 26 Introduction to Viruses</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>13</td><td>Chapter 27 Prokaryotes</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>14</td><td>Chapter 28 The origin and Evolution of Eukaryotes</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>15</td><td>Chapter 29 Nonvascular and Seedless vascular Plants</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>16</td><td>Chapter 30 Seed Plants</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>17</td><td>Chapter 31 Introduction to Fungi</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td></td></tr> </tbody> </table>		週次	授課內容	授課方式	1	Chapter 21 How evolution works	iLearning 數位學習平台	2	Chapter 22 Phylogenetic Reconstruction	iLearning 數位學習平台	3	Chapter 23 Microevolution	iLearning 數位學習平台	4	Chapter 24 Species and Speciation	iLearning 數位學習平台	5	運動會/校慶補假		6	Chapter 25 Macroevolution	iLearning 數位學習平台	7	Chapter 16 Nucleic Acids and Inheritance	iLearning 數位學習平台	8	Chapter 17 Expression of Genes	iLearning 數位學習平台	9	Chapter 18 Control of Gene Expression	iLearning 數位學習平台	10	Chapter 19 DNA Technology	iLearning 數位學習平台	11	Chapter 20 The Evolution of Genomes	iLearning 數位學習平台	12	Chapter 26 Introduction to Viruses	iLearning 數位學習平台	13	Chapter 27 Prokaryotes	iLearning 數位學習平台	14	Chapter 28 The origin and Evolution of Eukaryotes	iLearning 數位學習平台	15	Chapter 29 Nonvascular and Seedless vascular Plants	iLearning 數位學習平台	16	Chapter 30 Seed Plants	iLearning 數位學習平台	17	Chapter 31 Introduction to Fungi	iLearning 數位學習平台	18	期末考	
週次	授課內容	授課方式																																																										
1	Chapter 21 How evolution works	iLearning 數位學習平台																																																										
2	Chapter 22 Phylogenetic Reconstruction	iLearning 數位學習平台																																																										
3	Chapter 23 Microevolution	iLearning 數位學習平台																																																										
4	Chapter 24 Species and Speciation	iLearning 數位學習平台																																																										
5	運動會/校慶補假																																																											
6	Chapter 25 Macroevolution	iLearning 數位學習平台																																																										
7	Chapter 16 Nucleic Acids and Inheritance	iLearning 數位學習平台																																																										
8	Chapter 17 Expression of Genes	iLearning 數位學習平台																																																										
9	Chapter 18 Control of Gene Expression	iLearning 數位學習平台																																																										
10	Chapter 19 DNA Technology	iLearning 數位學習平台																																																										
11	Chapter 20 The Evolution of Genomes	iLearning 數位學習平台																																																										
12	Chapter 26 Introduction to Viruses	iLearning 數位學習平台																																																										
13	Chapter 27 Prokaryotes	iLearning 數位學習平台																																																										
14	Chapter 28 The origin and Evolution of Eukaryotes	iLearning 數位學習平台																																																										
15	Chapter 29 Nonvascular and Seedless vascular Plants	iLearning 數位學習平台																																																										
16	Chapter 30 Seed Plants	iLearning 數位學習平台																																																										
17	Chapter 31 Introduction to Fungi	iLearning 數位學習平台																																																										
18	期末考																																																											
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 6. 其他(請說明)輔以 email 聯絡																																																										
五	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 許秋容 crsheue@nchu.edu.tw 蔡佩倩 ptsai@dragon.nchu.edu.tw 賴美津 mclai@dragon.nchu.edu.tw 劉思謙 scliu@dragon.nchu.edu.tw																																																										
六	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗																																																										

		☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
七	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 三次考試平均： Grading: 1st Exam + attendance 31.25% (授課老師: 許秋容老師) 2nd Exam + attendance 31.25% (授課老師: 蔡佩倩老師) 3rd Exam + attendance 37.50% (授課老師: 賴美津&劉思謙老師)
八	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期

壹、 課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	遺傳學
2.	課程英文名稱	Genetics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	吳明城助理教授 戴淑美教授 乃育昕助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	昆蟲學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	62
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其

19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結	https://lms.nchu.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	適合修習對象	因新型冠狀病毒肺炎疫情無法入境之港澳學生																																																										
二	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Genes, Genomes, and Genetic Analysis</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr> <td>2</td><td>DNA structure and Genetic Variation</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Mendelian Genetics</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr> <td>4</td><td>The Chromosome Basis of Inheritance</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Genetic Linkage and Chromosome Mapping</td><td>運動會/校慶補假</td></tr> <tr> <td>6</td><td>The Genetic Basis of Complex Traits</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Genetics of Bacteria and their Viruses</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Molecular Organization of Chromosomes and Genomes</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr> <td>9</td><td>DNA Replication and Sequencing</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Mutation, Repair and Recombination</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr> <td>11</td><td>Molecular Biology of Gene Expression</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr> <td>12</td><td>Manipulating Genes and Genomes</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr> <td>13</td><td>Molecular Mechanisms of Gene Regulation</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr> <td>14</td><td>Genetic Control of Development</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr> <td>15</td><td>Molecular Genetics of the cell Cycle and Cancer</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr> <td>16</td><td>Mitochondrial DNA and Extranuclear Inheritance</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr> <td>17</td><td>Genes in Populations</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> <tr> <td>18</td><td>Molecular and Human Evolutionary Genetics</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr> </tbody> </table>		週次	授課內容	授課方式	1	Genes, Genomes, and Genetic Analysis	iLearning 數位學習平台	2	DNA structure and Genetic Variation	iLearning 數位學習平台	3	Mendelian Genetics	iLearning 數位學習平台	4	The Chromosome Basis of Inheritance	iLearning 數位學習平台	5	Genetic Linkage and Chromosome Mapping	運動會/校慶補假	6	The Genetic Basis of Complex Traits	iLearning 數位學習平台	7	Genetics of Bacteria and their Viruses	iLearning 數位學習平台	8	Molecular Organization of Chromosomes and Genomes	iLearning 數位學習平台	9	DNA Replication and Sequencing	iLearning 數位學習平台	10	Mutation, Repair and Recombination	iLearning 數位學習平台	11	Molecular Biology of Gene Expression	iLearning 數位學習平台	12	Manipulating Genes and Genomes	iLearning 數位學習平台	13	Molecular Mechanisms of Gene Regulation	iLearning 數位學習平台	14	Genetic Control of Development	iLearning 數位學習平台	15	Molecular Genetics of the cell Cycle and Cancer	iLearning 數位學習平台	16	Mitochondrial DNA and Extranuclear Inheritance	iLearning 數位學習平台	17	Genes in Populations	iLearning 數位學習平台	18	Molecular and Human Evolutionary Genetics	iLearning 數位學習平台
週次	授課內容	授課方式																																																										
1	Genes, Genomes, and Genetic Analysis	iLearning 數位學習平台																																																										
2	DNA structure and Genetic Variation	iLearning 數位學習平台																																																										
3	Mendelian Genetics	iLearning 數位學習平台																																																										
4	The Chromosome Basis of Inheritance	iLearning 數位學習平台																																																										
5	Genetic Linkage and Chromosome Mapping	運動會/校慶補假																																																										
6	The Genetic Basis of Complex Traits	iLearning 數位學習平台																																																										
7	Genetics of Bacteria and their Viruses	iLearning 數位學習平台																																																										
8	Molecular Organization of Chromosomes and Genomes	iLearning 數位學習平台																																																										
9	DNA Replication and Sequencing	iLearning 數位學習平台																																																										
10	Mutation, Repair and Recombination	iLearning 數位學習平台																																																										
11	Molecular Biology of Gene Expression	iLearning 數位學習平台																																																										
12	Manipulating Genes and Genomes	iLearning 數位學習平台																																																										
13	Molecular Mechanisms of Gene Regulation	iLearning 數位學習平台																																																										
14	Genetic Control of Development	iLearning 數位學習平台																																																										
15	Molecular Genetics of the cell Cycle and Cancer	iLearning 數位學習平台																																																										
16	Mitochondrial DNA and Extranuclear Inheritance	iLearning 數位學習平台																																																										
17	Genes in Populations	iLearning 數位學習平台																																																										
18	Molecular and Human Evolutionary Genetics	iLearning 數位學習平台																																																										
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時																																																										

		☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其他（請說明）
五	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等） 請先 email 給授課老師, 預約討論方式與時間 蔡佩倩 ptsai@dragon.nchu.edu.tw 侯明宏 mhho@dragon.nchu.edu.tw 李龍緣 lyuan@dragon.nchu.edu.tw 鄭旭辰 hcheng@dragon.nchu.edu.tw
六	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
七	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 報告、作業、考試
八	上課注意事項	請在期限內準時繳交作業或是進行考試

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	人體內部構造與功能
2.	課程英文名稱	Human Internal Structure and Function
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	劉英明教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	68
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結	https://lms.nchu.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	適合修習對象	因新型冠狀病毒肺炎疫情無法入境之港澳學生																																																									
二	課程內容大綱 課程簡述： 以圖解全盤地 講授人體主要的 器官系統；也 就是人體的解剖 生理學的介绍。 課程目標： 介绍人體器官 構造與功能，以 期學生正確的 認識自己身體 與建立健康的 醫學新知。	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Lecture 1-Body tissue. 3</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>2</td><td>Lecture 2-Skin & body membranes 4</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>3</td><td>Lecture 3-The skeletal system 5</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>4</td><td>Lecture 4-The muscle system 6</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>5</td><td>SPRING BREAK</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Lecture 5-The Nervous System 7</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>7</td><td>Lecture 6-Special senses 8</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>8</td><td>Lecture 7-The endocrine system 9</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>9</td><td>Lecture 8-Blood 10</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>10</td><td>Test I (Lectures: 1-7)</td><td>線上測驗</td></tr> <tr><td>11</td><td>Lecture 9-The cardiovascular system 11</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>12</td><td>Lecture 10-The lymphatic system and body defenses 12</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>13</td><td>Lecture 11-The respiratory system 13</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>14</td><td>Lecture 12-The digestive system 14</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>15</td><td>Lecture 13-The urinary system 15</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>16</td><td>Lecture 14-The reproductive 16</td><td>ILEARNING/自學</td></tr> <tr><td>17</td><td>Review lectures</td><td>線上測驗</td></tr> <tr><td>18</td><td>Test II (Lectures 1-14)</td><td>線上測驗</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Lecture 1-Body tissue. 3	ILEARNING/自學	2	Lecture 2-Skin & body membranes 4	ILEARNING/自學	3	Lecture 3-The skeletal system 5	ILEARNING/自學	4	Lecture 4-The muscle system 6	ILEARNING/自學	5	SPRING BREAK		6	Lecture 5-The Nervous System 7	ILEARNING/自學	7	Lecture 6-Special senses 8	ILEARNING/自學	8	Lecture 7-The endocrine system 9	ILEARNING/自學	9	Lecture 8-Blood 10	ILEARNING/自學	10	Test I (Lectures: 1-7)	線上測驗	11	Lecture 9-The cardiovascular system 11	ILEARNING/自學	12	Lecture 10-The lymphatic system and body defenses 12	ILEARNING/自學	13	Lecture 11-The respiratory system 13	ILEARNING/自學	14	Lecture 12-The digestive system 14	ILEARNING/自學	15	Lecture 13-The urinary system 15	ILEARNING/自學	16	Lecture 14-The reproductive 16	ILEARNING/自學	17	Review lectures	線上測驗	18	Test II (Lectures 1-14)	線上測驗
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Lecture 1-Body tissue. 3	ILEARNING/自學																																																									
2	Lecture 2-Skin & body membranes 4	ILEARNING/自學																																																									
3	Lecture 3-The skeletal system 5	ILEARNING/自學																																																									
4	Lecture 4-The muscle system 6	ILEARNING/自學																																																									
5	SPRING BREAK																																																										
6	Lecture 5-The Nervous System 7	ILEARNING/自學																																																									
7	Lecture 6-Special senses 8	ILEARNING/自學																																																									
8	Lecture 7-The endocrine system 9	ILEARNING/自學																																																									
9	Lecture 8-Blood 10	ILEARNING/自學																																																									
10	Test I (Lectures: 1-7)	線上測驗																																																									
11	Lecture 9-The cardiovascular system 11	ILEARNING/自學																																																									
12	Lecture 10-The lymphatic system and body defenses 12	ILEARNING/自學																																																									
13	Lecture 11-The respiratory system 13	ILEARNING/自學																																																									
14	Lecture 12-The digestive system 14	ILEARNING/自學																																																									
15	Lecture 13-The urinary system 15	ILEARNING/自學																																																									
16	Lecture 14-The reproductive 16	ILEARNING/自學																																																									
17	Review lectures	線上測驗																																																									
18	Test II (Lectures 1-14)	線上測驗																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 6. 其他(請說明) iLearning 教學平台上傳教材，線上測驗與作業。																																																									
五	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間：ANY TIME，經由>Email ymlion@dragon.nchu.edu.tw，iLearning 教學平台。																																																									
六	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗																																																									

		☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
七	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 作業:30%；互動:20%；兩次線上測驗:50%
八	上課注意事項	Essentials of Anatomy & Physiology, 12th ed. (2018), by Marieb, EN.

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「[大學校院課程網](#)」或「[技職校院課程網](#)」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打 ☒)

1.	課程名稱	微生物學
2.	課程英文名稱	Microbiology
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	黃介辰教授 賴美津教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生命科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	88
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否

18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☒ 無 ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結	https://lms.nchu.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	適合修習對象	因新型冠狀病毒肺炎疫情無法入境之港澳學生																																																										
二	課程內容大綱 課程簡述： 介紹研究運動生物學的方法與新知，奠定學生日後從事運動生物醫學研究的基礎。 課程目標： 激發學生學習運動生理學與具有正確的運動醫學的知識。	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><thead><tr><th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Introduction、procaryotic cell structure</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr><tr><td>2</td><td>nutrition、growth、control</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr><tr><td>3</td><td>metabolism</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr><tr><td>4</td><td>Microbial molecular biology and genetics</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr><tr><td>5</td><td>連假</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Microbial molecular biology and genetics</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr><tr><td>7</td><td>DNA technology and genomics</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr><tr><td>8</td><td>DNA technology and genomics</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr><tr><td>9</td><td>Virus</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr><tr><td>10</td><td>Virus, Microbial phylogeny and Taxonomy</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr><tr><td>11</td><td>Archaea</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr><tr><td>12</td><td>Archaea</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr><tr><td>13</td><td>Bacteria</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr><tr><td>14</td><td>Bacteria</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr><tr><td>15</td><td>Microbial ecology</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr><tr><td>16</td><td>Food & Industry Microbiology</td><td>iLearning 數位學習平台</td></tr><tr><td>17</td><td>考試</td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>彈性上課</td><td></td></tr></tbody></table>		週次	授課內容	授課方式	1	Introduction、procaryotic cell structure	iLearning 數位學習平台	2	nutrition、growth、control	iLearning 數位學習平台	3	metabolism	iLearning 數位學習平台	4	Microbial molecular biology and genetics	iLearning 數位學習平台	5	連假		6	Microbial molecular biology and genetics	iLearning 數位學習平台	7	DNA technology and genomics	iLearning 數位學習平台	8	DNA technology and genomics	iLearning 數位學習平台	9	Virus	iLearning 數位學習平台	10	Virus, Microbial phylogeny and Taxonomy	iLearning 數位學習平台	11	Archaea	iLearning 數位學習平台	12	Archaea	iLearning 數位學習平台	13	Bacteria	iLearning 數位學習平台	14	Bacteria	iLearning 數位學習平台	15	Microbial ecology	iLearning 數位學習平台	16	Food & Industry Microbiology	iLearning 數位學習平台	17	考試		18	彈性上課	
週次	授課內容	授課方式																																																										
1	Introduction、procaryotic cell structure	iLearning 數位學習平台																																																										
2	nutrition、growth、control	iLearning 數位學習平台																																																										
3	metabolism	iLearning 數位學習平台																																																										
4	Microbial molecular biology and genetics	iLearning 數位學習平台																																																										
5	連假																																																											
6	Microbial molecular biology and genetics	iLearning 數位學習平台																																																										
7	DNA technology and genomics	iLearning 數位學習平台																																																										
8	DNA technology and genomics	iLearning 數位學習平台																																																										
9	Virus	iLearning 數位學習平台																																																										
10	Virus, Microbial phylogeny and Taxonomy	iLearning 數位學習平台																																																										
11	Archaea	iLearning 數位學習平台																																																										
12	Archaea	iLearning 數位學習平台																																																										
13	Bacteria	iLearning 數位學習平台																																																										
14	Bacteria	iLearning 數位學習平台																																																										
15	Microbial ecology	iLearning 數位學習平台																																																										
16	Food & Industry Microbiology	iLearning 數位學習平台																																																										
17	考試																																																											
18	彈性上課																																																											
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 6. 其他（請說明）iLearning 教學平台上傳教材，線上測驗與作業。																																																										
五	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 黃介辰老師 cchuang@dragon.nchu.edu.tw 賴美津老師 mclai@dragon.nchu.edu.tw																																																										
六	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答																																																										

		☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
七	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 考試
八	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	最佳控制
2.	課程英文名稱	Optimal Control
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	蘇武昌教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	電機工程學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	最佳控制理論(optimal control theory)的目標(objective)，是要決定(找出)控制系統的控制信號(control signals)，在滿足受控體(process, plant)之物理條件(physical constraints)的前提下，同時能最小化(minimize)或最大化(maximize)某預設的性能指標(performance criterion, performance measure, performance index)。			
二	適合修習對象	研究所電機控制領域			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學 非同步 同步
		1	Chapter 1 Introduction		✓
		2	Chapter 2 Static Optimization		✓
		3	Chapter 2 Static Optimization		✓
		4	Chapter 2 Static Optimization		✓
		5	Chapter 3 Dynamic Programming		✓
		6	Chapter 3 Dynamic Programming		✓
		7	Chapter 3 Dynamic Programming		✓
		8	Chapter 4 Optimal Control of Discrete-Time Systems		✓
		9	Chapter 4 Optimal Control of Discrete-Time Systems		✓
		10	Chapter 4 Optimal Control of Discrete-Time Systems		✓
		11	Chapter 5 The Calculus of Variations		✓
		12	Chapter 5 The Calculus of Variations		✓
		13	Chapter 5 The Calculus of Variations		✓
		14	Chapter 6 Optimal Control of Continuous-Time Systems		✓
		15	Chapter 6 Optimal Control of Continuous-Time Systems		✓
		16	Chapter 6 Optimal Control of Continuous-Time Systems		✓
		17	Chapter 7 Advanced Topics		✓
		18	Chapter 7 Advanced Topics		✓
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能			

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間:每週四上午 14~16 點 對應窗口:蘇武昌 wcsu@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Midterm exam 30% Final exam. 30% Homework and Quizzes 40%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	世界糧食問題
2.	課程英文名稱	World Food Problems
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	高木知芙美助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所)	通識中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	45
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	http://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	Understanding principal issues of world food problems
二	適合修習對象	全校學生
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) The following topics will be addressed: 1. World Hunger 2. Population and Ethics 3. Green Revolution 4. Agricultural Revolution 5. Industrial Revolution 6. Policy and development
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 6. 其它(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) Most of course material will be on the website. Please go to personal information page in the course website to update your e-mail address.
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)

		Mid-term exam 30%, two paper assignments 30%, and attendance/class performance 10%. If students will be absent more than 4 times, they will get a fail grade even if their exam/paper score is excellent.
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：108 學年度 2 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	資料探勘概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Data Mining
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	蔡孟勳教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所)	管理學院 資訊管理學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一年級
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	http://mht.mis.nchu.edu.tw/moodle/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=

貳、課程教學計畫

一	教學目標	基本與進階之資料探勘技術介紹、應用實例以及軟體工具的使用和專案實作																																																																																																							
二	適合修習對象																																																																																																								
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Introduction</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Data mining & Knowledge discovery</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Data-preprocessing: Data cleaning, Data integration, Data transformation</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Use of Kaggle and UCI network database (class exercise)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Exploratory Data Analysis & OLAP</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Data selection & presentation</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Feature selection: Information Gain & Gain Ratio</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Classification: Decision Tree (C4.5, CART), Chaid</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Classification: Bayes, Neural network, SVM & Random Forest,</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Midterm Exam</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Associations: Apriori, FP-growth</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Associations</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>Clustering: K-Means, Hierarchical Cluster, DBSCAN</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>Clustering: CURE, Jarvis-Patrick & SNN</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>Anomaly detection</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Final report presentation</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>Final report presentation</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>Final report presentation</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Introduction		3		2	Data mining & Knowledge discovery		3		3	Data-preprocessing: Data cleaning, Data integration, Data transformation		3		4	Use of Kaggle and UCI network database (class exercise)		3		5	Exploratory Data Analysis & OLAP		3		6	Data selection & presentation		3		7	Feature selection: Information Gain & Gain Ratio		3		8	Classification: Decision Tree (C4.5, CART), Chaid		3		9	Classification: Bayes, Neural network, SVM & Random Forest,		3		10	Midterm Exam		3		11	Associations: Apriori, FP-growth		3		12	Associations		3		13	Clustering: K-Means, Hierarchical Cluster, DBSCAN		3		14	Clustering: CURE, Jarvis-Patrick & SNN		3		15	Anomaly detection		3		16	Final report presentation		3		17	Final report presentation		3		18	Final report presentation		3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	Introduction		3																																																																																																						
2	Data mining & Knowledge discovery		3																																																																																																						
3	Data-preprocessing: Data cleaning, Data integration, Data transformation		3																																																																																																						
4	Use of Kaggle and UCI network database (class exercise)		3																																																																																																						
5	Exploratory Data Analysis & OLAP		3																																																																																																						
6	Data selection & presentation		3																																																																																																						
7	Feature selection: Information Gain & Gain Ratio		3																																																																																																						
8	Classification: Decision Tree (C4.5, CART), Chaid		3																																																																																																						
9	Classification: Bayes, Neural network, SVM & Random Forest,		3																																																																																																						
10	Midterm Exam		3																																																																																																						
11	Associations: Apriori, FP-growth		3																																																																																																						
12	Associations		3																																																																																																						
13	Clustering: K-Means, Hierarchical Cluster, DBSCAN		3																																																																																																						
14	Clustering: CURE, Jarvis-Patrick & SNN		3																																																																																																						
15	Anomaly detection		3																																																																																																						
16	Final report presentation		3																																																																																																						
17	Final report presentation		3																																																																																																						
18	Final report presentation		3																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理																																																																																																							

		☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程：☐是☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	☒ 管理學
2.	課程英文名稱	☒ Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王建富 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	101 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	ilearning 課程網站 https://lms2-sso.nchu.edu.tw/course/25168/section/lecture/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=1939

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 藉由介紹管理所包含的各項領域，例如企業環境、規劃、組織、領導與控制等，讓同學們了解管理的內容以及管理者的任務，以發揮組織的效率與效能 2. 藉由國外管理案例以及國外管理環境的講解，讓同學知道在全球化的環境之下，如何執行管理的工作 3. 透過課堂活動、作業、影片或案例討論等活動，讓同學對於管理學有更深刻的認識，加強同學獨立分析與創新思考的能力，並透過分組討論，讓同學學習團隊合作與溝通的方式																																																																																																						
二	適合修習對象	本課程供大一以上對企業管理有興趣的同學修習，原則上每周五 9:10-12:00 於社管大樓 120 教室面授，此次遠距教學係專為本校中港澳同學受疫情影響無法到校上課者設置(據悉目前只有一位)，其他同學仍應至課堂上課。																																																																																																						
三	課程內容大綱	每周均會進行課程面授(含考試)，遠距教學部分的時數係暫列，俟修課之中港澳同學回校上課時即終止進行。 各週授課內容將依學校核定之行事曆(目前學校調整中)進行必要的調整。																																																																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹、第 1 章 管理概論</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>第 3 章 管理理論</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>第 4 章 外部環境、小考(一)【第 1、3 章】</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>第 5 章 決策</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>4/3 放假</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>期中考(一) 【第 1、3、4、5 章】</td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>第 6 章 規劃</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>第 7 章 策略管理</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>第 8 章 組織設計、小考(二)【第 6、7 章】</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>第 9 章 組織文化</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>第 10 章 領導</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>期中考(二) 【第 6-10 章】</td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>第 11 章 激勵</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>第 12 章 組織團隊與溝通</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>第 13 章 組織控制、小考(三)【第 11、12 章】</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>第 14 章 創新與組織變革</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>第 15 章 創業規劃與管理</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考【第 11-15 章】</td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹、第 1 章 管理概論	3	3		2	第 3 章 管理理論	3	3		3	第 4 章 外部環境、小考(一)【第 1、3 章】	3	3		4	第 5 章 決策	3	3		5	4/3 放假				6	期中考(一) 【第 1、3、4、5 章】	3		3	7	第 6 章 規劃	3	3		8	第 7 章 策略管理	3	3		9	第 8 章 組織設計、小考(二)【第 6、7 章】	3	3		10	第 9 章 組織文化	3	3		11	第 10 章 領導	3	3		12	期中考(二) 【第 6-10 章】	3		3	13	第 11 章 激勵	3	3		14	第 12 章 組織團隊與溝通	3	3		15	第 13 章 組織控制、小考(三)【第 11、12 章】	3	3		16	第 14 章 創新與組織變革	3	3		17	第 15 章 創業規劃與管理	3	3		18	期末考【第 11-15 章】	3		3
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																						
		面授	遠距教學																																																																																																					
			非同步	同步																																																																																																				
1	課程介紹、第 1 章 管理概論	3	3																																																																																																					
2	第 3 章 管理理論	3	3																																																																																																					
3	第 4 章 外部環境、小考(一)【第 1、3 章】	3	3																																																																																																					
4	第 5 章 決策	3	3																																																																																																					
5	4/3 放假																																																																																																							
6	期中考(一) 【第 1、3、4、5 章】	3		3																																																																																																				
7	第 6 章 規劃	3	3																																																																																																					
8	第 7 章 策略管理	3	3																																																																																																					
9	第 8 章 組織設計、小考(二)【第 6、7 章】	3	3																																																																																																					
10	第 9 章 組織文化	3	3																																																																																																					
11	第 10 章 領導	3	3																																																																																																					
12	期中考(二) 【第 6-10 章】	3		3																																																																																																				
13	第 11 章 激勵	3	3																																																																																																					
14	第 12 章 組織團隊與溝通	3	3																																																																																																					
15	第 13 章 組織控制、小考(三)【第 11、12 章】	3	3																																																																																																					
16	第 14 章 創新與組織變革	3	3																																																																																																					
17	第 15 章 創業規劃與管理	3	3																																																																																																					
18	期末考【第 11-15 章】	3		3																																																																																																				

四	教學方式	以課堂上課時進行螢幕錄製或以攝影機錄製課程內容，並將影片上傳至 ilearning 課程網站供同學遠距收視。後續學校須協助於教室電腦主機安裝錄製軟體，或協助提供攝影機器材及影片剪輯人力。 (有包含者請打✓，可複選) ✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ✓ 4. 提供面授教學，次數：__17__次，總時數：__51__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它(請說明)
五	學習管理系統	本課程之非同步教學影片以及課程投影片將上傳於 ilearning 課程網站。 呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ✓ 個人資料 ✓ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ✓ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	每周五課後 12:00-13:00 設有課程輔導時間，同學可和老師或助教進行討論。此外同學也可以 email 給老師另約定會面時間。 (包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	作業規定會在課堂及 ilearning 系統公布，並將作業檔案上傳至 ilearning 系統。 (有包含者請打☐，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 考試成績：60% (考試一：20%，考試二：20%，考試三：20%)，在助教監督下分成小班級考試。 2. 小考：三次小考共 21% 3. 作業 9%、課堂出席(遠距教學者以線上學習時數評量)10%
九	上課注意事項	無

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	社會行銷
2.	課程英文名稱	Social Marketing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	蕭仁傑 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	行銷學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	5
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	讓學生了解社會行銷之原理與運用行銷方式來達成計畫目標				
二	適合修習對象	研究所學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
		非同步			同步	
		1	Understanding Social Marketing I		3	
		2	Understanding Social Marketing II		3	
		3	Understanding Social Marketing III		3	
		4	Analyzing the Social Marketing Environment I		3	
		5	Analyzing the Social Marketing Environment II		3	
		6	Analyzing the Social Marketing Environment III		3	
		7	Establishing Target Audiences, Objectives, and Goals I		3	
		8	Establishing Target Audiences, Objectives, and Goals II		3	
		9	Establishing Target Audiences, Objectives, and Goals III		3	
		10	exam		3	
		11	Developing Social Marketing Strategies I		3	
		12	Developing Social Marketing Strategies II		3	
		13	Developing Social Marketing Strategies III		3	
		14	Managing Social Marketing Programs I		3	
		15	Managing Social Marketing Programs II		3	
		16	Managing Social Marketing Programs III		3	
		17	Class project report		3	
		18	exam		3	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)				

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	Office hour: after class 1 hour
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	考試(20%)報告(30%)文獻討論(30%)出席(20%)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	能高森林講座
2.	課程英文名稱	Nenggao Forestry Lecture
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	吳志鴻教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	森林學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	85
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_str

貳、課程教學計畫

一	教學目標						
二	適合修習對象	森林系學士班學生					
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)					
		週次	授課內容		授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
					面授	遠距教學	
						非同步	同步
		1	講授	課程介紹		2	
		2	專題演講	專業學術、政府機關先進 或林業相關產業專家演講		2	
		3	專題演講	專業學術、政府機關先進 或林業相關產業專家演講		2	
		4	專題演講	專業學術、政府機關先進 或林業相關產業專家演講		2	
		5	專題演講	專業學術、政府機關先進 或林業相關產業專家演講		2	
		6	專題演講	專業學術、政府機關先進 或林業相關產業專家演講		2	
		7	專題演講	專業學術、政府機關先進 或林業相關產業專家演講		2	
		8	專題演講	專業學術、政府機關先進 或林業相關產業專家演講		2	
		9		期中考週			
		10	專題演講	專業學術、政府機關先進 或林業相關產業專家演講		2	
		11	專題演講	專業學術、政府機關先進 或林業相關產業專家演講		2	
		12	專題演講	專業學術、政府機關先進 或林業相關產業專家演講		2	
		13	專題演講	專業學術、政府機關先進 或林業相關產業專家演講		2	
		14	專題演講	專業學術、政府機關先進 或林業相關產業專家演講		2	
		15	專題演講	專業學術、政府機關先進 或林業相關產業專家演講		2	
		16	專題演講	專業學術、政府機關先進		2	

				或林業相關產業專家演講			
		17	專題演講	專業學術、政府機關先進 或林業相關產業專家演講		2	
		18		期末考週			
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時 ☐ 6. 其他(請說明)					
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打□, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)					
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 吳志鴻 E-mail信箱: eric@nchu.edu.tw					
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)					
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 每週上傳心得報告至授課老師信箱					
九	上課注意事項						

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	森林經營學
2.	課程英文名稱	Forest Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	顏添明教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	森林學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	53
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他

19.	課程平臺網址（非同步教學 必填）	
20.	教學計畫大綱檔案連結	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_g?v_strm=1082&v_class_nbr=2535

貳、課程教學計畫

一	教學目標	具備森林經營學之基本知識																																																																																																																											
二	適合修習對象	森林系學士班學生																																																																																																																											
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th colspan="2" rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>講授</td><td>課程介紹</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>講授</td><td>森林經營學基本概念</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>講授</td><td>森林的種類與特性</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>講授</td><td>森林經營之理論與特性</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>講授</td><td>森林經營之指導原則</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>講授</td><td>森林永續經營的準則與指標</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>講授</td><td>臺灣森林分布</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>講授</td><td>森林經營層概念</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td>期中考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>講授</td><td>林地之法律特性</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>講授</td><td>林地之自然屬性</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>講授</td><td>林地區劃</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>講授</td><td>林木區劃與作業單元</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>講授</td><td>森林作業法概念</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>講授</td><td>森林作業法的種類</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>講授</td><td>森林資源調查的目的、尺度和種類</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>講授</td><td>森林資源調查方式</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td></td><td>期末考週</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>					週次	授課內容		授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	講授	課程介紹		2		2	講授	森林經營學基本概念		2		3	講授	森林的種類與特性		2		4	講授	森林經營之理論與特性		2		5	講授	森林經營之指導原則		2		6	講授	森林永續經營的準則與指標		2		7	講授	臺灣森林分布		2		8	講授	森林經營層概念		2		9		期中考		2		10	講授	林地之法律特性		2		11	講授	林地之自然屬性		2		12	講授	林地區劃		2		13	講授	林木區劃與作業單元		2		14	講授	森林作業法概念		2		15	講授	森林作業法的種類		2		16	講授	森林資源調查的目的、尺度和種類		2		17	講授	森林資源調查方式		2		18		期末考週		2	
週次	授課內容		授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																																										
			面授	遠距教學																																																																																																																									
				非同步	同步																																																																																																																								
1	講授	課程介紹		2																																																																																																																									
2	講授	森林經營學基本概念		2																																																																																																																									
3	講授	森林的種類與特性		2																																																																																																																									
4	講授	森林經營之理論與特性		2																																																																																																																									
5	講授	森林經營之指導原則		2																																																																																																																									
6	講授	森林永續經營的準則與指標		2																																																																																																																									
7	講授	臺灣森林分布		2																																																																																																																									
8	講授	森林經營層概念		2																																																																																																																									
9		期中考		2																																																																																																																									
10	講授	林地之法律特性		2																																																																																																																									
11	講授	林地之自然屬性		2																																																																																																																									
12	講授	林地區劃		2																																																																																																																									
13	講授	林木區劃與作業單元		2																																																																																																																									
14	講授	森林作業法概念		2																																																																																																																									
15	講授	森林作業法的種類		2																																																																																																																									
16	講授	森林資源調查的目的、尺度和種類		2																																																																																																																									
17	講授	森林資源調查方式		2																																																																																																																									
18		期末考週		2																																																																																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其他(請說明)																																																																																																																											
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打☐，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊																																																																																																																											

		☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 顏添明 E-mail信箱：tmyen@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 每週上傳心得至授課老師的信箱
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒打✓）

1.	課程名稱	森林保護學
2.	課程英文名稱	Forest Protection
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳忠義助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	森林學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	45
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他

19.	課程平臺網址（非同步教學 必填）	https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/course/26625/section/lecture/
20.	教學計畫大綱檔案連結	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1082&v_class_nbr=3804

貳、課程教學計畫

一	教學目標	以森林生態的角度切入，了解影響森林健康的因子以及其交互作用對森林的影響																																																																																																																												
二	適合修習對象	森林系學士班學生																																																																																																																												
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th colspan="2" rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>講授</td><td>導論</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>講授</td><td>森林生態與環境</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>講授</td><td>輻射能與森林生產力</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>講授</td><td>環境逆境的影響</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>講授</td><td>森林保護與生態系服務</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>講授</td><td>林木修剪與養護</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>講授</td><td>森林病害防治</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>講授</td><td>森林蟲害防治</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考試</td><td>期中考試</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>講授</td><td>外來入侵植物</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>講授</td><td>專題演講</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>講授</td><td>分組討論</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>講授</td><td>森林與林火</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>講授</td><td>氣候與環境變遷</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>講授</td><td>極端氣候的影響(颱風、崩塌、乾旱等)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>講授</td><td>森林保護案例</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>學生口頭報告</td><td>分組期末報告</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>學生口頭報告</td><td>分組期末報告</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						週次	授課內容		授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	講授	導論				2	講授	森林生態與環境				3	講授	輻射能與森林生產力				4	講授	環境逆境的影響				5	講授	森林保護與生態系服務				6	講授	林木修剪與養護				7	講授	森林病害防治				8	講授	森林蟲害防治				9	期中考試	期中考試				10	講授	外來入侵植物				11	講授	專題演講				12	講授	分組討論				13	講授	森林與林火				14	講授	氣候與環境變遷				15	講授	極端氣候的影響(颱風、崩塌、乾旱等)				16	講授	森林保護案例				17	學生口頭報告	分組期末報告				18	學生口頭報告	分組期末報告			
週次	授課內容		授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																																											
			面授	遠距教學																																																																																																																										
				非同步	同步																																																																																																																									
1	講授	導論																																																																																																																												
2	講授	森林生態與環境																																																																																																																												
3	講授	輻射能與森林生產力																																																																																																																												
4	講授	環境逆境的影響																																																																																																																												
5	講授	森林保護與生態系服務																																																																																																																												
6	講授	林木修剪與養護																																																																																																																												
7	講授	森林病害防治																																																																																																																												
8	講授	森林蟲害防治																																																																																																																												
9	期中考試	期中考試																																																																																																																												
10	講授	外來入侵植物																																																																																																																												
11	講授	專題演講																																																																																																																												
12	講授	分組討論																																																																																																																												
13	講授	森林與林火																																																																																																																												
14	講授	氣候與環境變遷																																																																																																																												
15	講授	極端氣候的影響(颱風、崩塌、乾旱等)																																																																																																																												
16	講授	森林保護案例																																																																																																																												
17	學生口頭報告	分組期末報告																																																																																																																												
18	學生口頭報告	分組期末報告																																																																																																																												
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 6. 其他(請說明)																																																																																																																												
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打☐，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理																																																																																																																												

		☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) Office hour:每周三 13:00~15:00 陳忠義 E-mail信箱： cichen@nchu.edu.tw iLearning 課程網討論區
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 作業 30% (上傳至 iLearning) 期中考試 30% (考題公布於 iLearning 課程網，期限內線上繳交) 期末報告 40% (上傳 iLearning)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	永續能源發展
2.	課程英文名稱	Sustainable Energy and Development
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	裴靜偉教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	90
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	讓學生能對永續能源與節能的相關議題做橫向與縱向的聯繫，同時在能源開發的同時，做到永續環境的維護。同學未來可藉由永續能源與環境的知識，開發新的產業，創造和諧共榮社會。			
二	適合修習對象	學士班學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	永續能源與面臨的挑戰	2	2
		2	台灣發展再生能源的法規介紹	2	2
		3	再生能源 I (太陽能)	2	2
		4	再生能源 II (振動能)	2	2
		5	再生能源 III (生質能)	2	2
		6	節能開發 (照明)	2	2
		7	核能與文學	2	2
		8	綠色化學 I	2	2
		9	期中考週		
		10	綠色化學 II	2	2
		11	綠色化學 III	2	2
		12	綠色化學 IV	2	2
		13	綠色化學 V	2	2
		14	生化與能源	2	2
		15	奈米能源	2	2
		16	綠能生態未來主義想像	2	2
		17	食農與人文再現	2	2
		18	期末考週		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：16 次，總時數：32 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：16 次，總時數：32 小時 ☐ 6. 其它 (請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊			

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 修課有任何問題 e-mail: nanocenter@nchu.edu.tw; 或應科大樓 131 室李鳳玉助教。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ✓ 6. 其他做法(請說明)於當週課程完寄至信 nanocenter@nchu.edu.tw
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)依出席率與作業按比例給分, 於第一堂做完整說明。
九	上課注意事項	第一堂課將做完整課程與評分說明, 請務必出席。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	統計學(二)
2.	課程英文名稱	☒ Statistics II ☐ Management ☐ Business Ethics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	何彥臻 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	是
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	學習統計學基本理論。				
二	適合修習對象	大一、大二學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	Ch. 10 Estimation and Hypothesis Testing for Two Population Parameters	3	3	
		2	Ch. 11 Hypothesis Tests and Estimation for Population Variances	3	3	
		3	Ch. 12 Analysis of Variance	3	3	
		4	Ch. 12 Analysis of Variance	3	3	
		5	Review 1	3	3	
		6	Exam 1 (Ch. 10 – Ch. 12)			
		7	Ch. 13 Goodness-of-Fit Tests and Contingency Analysis	3	3	
		8	Ch. 14 Introduction to Linear Regression and Correlation Analysis	3	3	
		9	Ch. 14 Introduction to Linear Regression and Correlation Analysis	3	3	
		10	Ch. 15.1 – Ch. 15.2 Multiple Regression Analysis and Model Building	3	3	
		11	Review 2	3	3	
		12	Exam 2 (Ch. 13 – Ch. 15.2)			
		13	Ch. 15.3 – Ch. 15.5 Multiple Regression Analysis and Model Building	3	3	
		14	Ch.16 Analyzing and Forecasting Time-Series Data	3	3	
		15	Ch. 17 Introduction to Nonparametric Statistics	3	3	
		16	Ch. 17 Introduction to Nonparametric Statistics and Review 3	3	3	
		17	Exam 3 (Ch. 15.3 – Ch. 17)			
		18	課程內容回顧 (Feedback)	3	3	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材 □ 2. 提供線上非同步教學 □ 3. 有線上教師或線上助教 ✓ 4. 提供面授教學，次數：__15__次，總時數：__45__小時 □ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 □ 6. 其它(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 □ 個人資料				

		☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師信箱：YC.Ho@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	作業(每週) 50% 三次考試 30% 心得 20%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	微積分(二)
2.	課程英文名稱	Calculus(II)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	楊懿淑 副教授(兼任老師)
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	應用數學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	建構微積分理論之觀念和計算之技能。			
二	適合修習對象	學士班學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	Techniques of Integration		3
		2	Techniques of Integration		3
		3	Techniques of Integration		3
		4	Infinite Series		3
		5	Infinite Series		3
		6	Infinite Series		3
		7	Infinite Series		3
		8	Vector-Valued Functions		3
		9	期中考		
		10	Vector-Valued Functions		3
		11	Vector-Valued Functions		3
		12	Partial Derivatives		3
		13	Partial Derivatives		3
		14	Partial Derivatives		3
		15	Multiple Integrals		3
		16	Multiple Integrals		3
		17	Multiple Integrals		3
		18	期末考		
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) E-mail信箱: joanna0749@gmail.com Facebook 粉絲專頁: Joanna 楊媽之微積分不危機教室 WeChat ID: joannayang43343
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上測驗, 相關訊息公告於 i-Learning
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	管理資訊系統
2.	課程英文名稱	Management Information System
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳育毅教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	http://mht.mis.nchu.edu.tw/moodle/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=2478

貳、課程教學計畫

一	教學目標	建立同學對資訊管理學門的基本概念及內容範圍(資訊管理總論、資訊技術與應用、資訊系統與組織管理)，瞭解自己所學與個人生產力提昇對於企業的重要性，並探討個人電腦軟體如何提昇個人生產力並解決企業問題，各種管理資訊系統在組織與管理的重要性與應用、培養學生運用資訊工具與技術解決問題之基礎能力，進而對自己未來的學習與就業有一較清楚的描繪藍圖。			
二	適合修習對象	學士班學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程總體介紹		3
		2	網站 Google Site 建立		3
		3	辦公室自動化		3
		4	Google Form 與 Google Sheet 快速建立應用方案		3
		5	資訊系統開發管理文件		3
		6	開放資料及網頁資料爬梳		3
		7	專題討論		3
		8	專題討論		3
		9	期中考		
		10	虛實整合個案探討		3
		11	資料庫		3
		12	Process.st 規劃標準作業流程 SOP		3
		13	智慧城市與邊緣運算		3
		14	LINE@生活圈		3
		15	LINE BOT 機器人		3
		16	專題討論		3
		17	專題討論		3
		18	期末考		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能			

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	口頭報告 30%, 書面報告 20%, 作業 10%, 測驗 20%, 出席狀況 20%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：**國立中興大學**

開課期間：108學年度2學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	獸醫研究法(一)
2.	課程英文名稱	Research Methods in Veterinary Medicine(I)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王孟亮教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	35
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標				
二	適合修習對象	獸醫系碩士班學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	專題演講		1.5
		2	專題演講		1.5
		3	專題演講		1.5
		4	專題演講		1.5
		5	專題演講		1.5
		6	專題演講		1.5
		7	專題演講		1.5
		8	專題演講		1.5
		9	專題演講		1.5
		10	專題演講		1.5
		11	專題演講		1.5
		12	專題演講		1.5
		13	專題演講		1.5
		14	專題演講		1.5
		15	專題演講		1.5
		16	專題演講		1.5
		17	專題演講		1.5
		18	專題演講		1.5
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__27__小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 王孟亮 E-mail信箱: mlwong@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明): 繳交報告
八	成績評量方式	期末交書面報告
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	專題討論-臨床組(一)
2.	課程英文名稱	Seminar on Veterinary Medicine-Clinical Science (I)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳鵬文教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	26
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標				
二	適合修習對象	獸醫系碩士班學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	專題報告		1
		2	專題報告		1
		3	專題報告		1
		4	專題報告		1
		5	專題報告		1
		6	專題報告		1
		7	專題報告		1
		8	專題報告		1
		9	專題報告		1
		10	專題報告		1
		11	專題報告		1
		12	專題報告		1
		13	專題報告		1
		14	專題報告		1
		15	專題報告		1
		16	專題報告		1
		17	專題報告		1
		18	專題報告		1
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__18__小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 陳鵬文 E-mail信箱：pengwen@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	口頭報告成績及期末結報成績
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	獸醫研究法(二)
2.	課程英文名稱	Research Methods in Veterinary Medicine(II)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王孟亮教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	33
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標				
二	適合修習對象	獸醫系碩士班學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	專題演講		1.5
		2	專題演講		1.5
		3	專題演講		1.5
		4	專題演講		1.5
		5	專題演講		1.5
		6	專題演講		1.5
		7	專題演講		1.5
		8	專題演講		1.5
		9	專題演講		1.5
		10	專題演講		1.5
		11	專題演講		1.5
		12	專題演講		1.5
		13	專題演講		1.5
		14	專題演講		1.5
		15	專題演講		1.5
		16	專題演講		1.5
		17	專題演講		1.5
		18	專題演講		1.5
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__27__小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 王孟亮 E-mail信箱: mlwong@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	期末交書面報告
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	專題討論-臨床組(二)
2.	課程英文名稱	Seminar on Veterinary Medicine-Clinical Science (II)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳鵬文教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	19
17.	全英語教學	☐ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標				
二	適合修習對象	獸醫系碩士班學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	專題報告		1
		2	專題報告		1
		3	專題報告		1
		4	專題報告		1
		5	專題報告		1
		6	專題報告		1
		7	專題報告		1
		8	專題報告		1
		9	專題報告		1
		10	專題報告		1
		11	專題報告		1
		12	專題報告		1
		13	專題報告		1
		14	專題報告		1
		15	專題報告		1
		16	專題報告		1
		17	專題報告		1
		18	專題報告		1
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__18__小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 陳鵬文 E-mail信箱：pwchan@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)：報告
八	成績評量方式	口頭報告成績及期末結報成績
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	分子醫學之基礎與應用
2.	課程英文名稱	Molecular Medicine: The Basic and Application
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	劉浩屏(副教授)、劉新梧(助理教授)
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	促進學生了解分子醫學的概念及其在疾病治療或預防上的應用				
二	適合修習對象	獸醫系學士班二年級學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	甚麼是分子醫學 Introduction to Molecular Medicine		2	
		2	基因的表現與疾病 Induction or inhibition of gene expression in diseases		2	
		3	訊息傳遞(蛋白質交互作用)與疾病 Signaling transduction(protein-protein interaction) in diseases		2	
		4	如何製作重組蛋白質及其在分子醫學的應用 Expression of recombinant proteins and its application		2	
		5	觀察即是美：光學顯微鏡之應用 Microscopy at many levels		2	
		6	找尋疾病標誌：體學技術之應用 Application of Omics approaches for disease biomarker discovery		2	
		7	專題討論 Discussion on special topic		2	
		8	分組口頭報告(一)		2	
		9	分組口頭報告(二)		2	
		10	單元抗體之製備原理 Production of monoclonal antibody		2	
		11	單元抗體技術學於疾病診斷之應用 Application of monoclonal antibodies in diagnosis of diseases		2	
		12	利用 PCR 進行動物疾病檢測 PCR-based techniques for diagnosis of animal diseases		2	
		13	病毒載體與基因治療 Viral vector for gene therapy		2	
		14	病毒載體疫苗 Viral vector for vaccine development		2	
		15	精準醫療在獸醫學的應用 Precision medicine in veterinary medicine		2	

		16	分組口頭報告(一)		2	
		17	分組口頭報告(二)		2	
		18	期末報告		2	
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學,次數:____次,總時數:____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學,次數:____次,總時數:____小時 ☐ 6. 其它(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 劉浩屏 E-mail 信箱:hpliu@nchu.edu.tw 劉新梧 E-mail 信箱:swliul@nchu.edu.tw				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明)				
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 報告、作業				
九	上課注意事項					

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	動物組織學
2.	課程英文名稱	Veterinary Histology
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	賈敏原助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	72
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	課程主要目標使參與者具備判別正常動物組織基本結構與功能的能力，進而延伸組織學課程培育具備生命科學與動物疾病診斷能力之專業人才。																																																																																																							
二	適合修習對象	獸醫系學士班二年級學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>引言</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>上皮組織</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>結締組織</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>血液與骨髓</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>肌肉組織</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>神經組織</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>心血管組織</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>淋巴組織</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>呼吸系統</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>消化系統</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>肝膽系統</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>泌尿系統</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>雄性生殖系統</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>雌性生殖系統</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>內分泌系統</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>皮膚系統</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>眼睛</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>特殊感覺器官</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	引言		3		2	上皮組織		3		3	結締組織		3		4	血液與骨髓		3		5	肌肉組織		3		6	神經組織		3		7	心血管組織		3		8	淋巴組織		3		9	呼吸系統		3		10	消化系統		3		11	肝膽系統		3		12	泌尿系統		3		13	雄性生殖系統		3		14	雌性生殖系統		3		15	內分泌系統		3		16	皮膚系統		3		17	眼睛		3		18	特殊感覺器官		3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	引言		3																																																																																																						
2	上皮組織		3																																																																																																						
3	結締組織		3																																																																																																						
4	血液與骨髓		3																																																																																																						
5	肌肉組織		3																																																																																																						
6	神經組織		3																																																																																																						
7	心血管組織		3																																																																																																						
8	淋巴組織		3																																																																																																						
9	呼吸系統		3																																																																																																						
10	消化系統		3																																																																																																						
11	肝膽系統		3																																																																																																						
12	泌尿系統		3																																																																																																						
13	雄性生殖系統		3																																																																																																						
14	雌性生殖系統		3																																																																																																						
15	內分泌系統		3																																																																																																						
16	皮膚系統		3																																																																																																						
17	眼睛		3																																																																																																						
18	特殊感覺器官		3																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能																																																																																																							

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 賈敏原 E-mail信箱：chiaminyuan@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	報告、作業、線上考試
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒打✓）

1.	課程名稱	臨床討論
2.	課程英文名稱	Clinical Conference
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳鵬文教授 等
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	69
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標				
二	適合修習對象	獸醫學系五年級學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	專題報告		2
		2	專題報告		2
		3	專題報告		2
		4	專題報告		2
		5	專題報告		2
		6	專題報告		2
		7	專題報告		2
		8	專題報告		2
		9	專題報告		2
		10	專題報告		2
		11	專題報告		2
		12	專題報告		2
		13	專題報告		2
		14	專題報告		2
		15	專題報告		2
		16	專題報告		2
		17	專題報告		2
		18	專題報告		2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 陳鵬文 E-mail信箱：pengwen@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	口頭報告成績
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	獸醫針灸學
2.	課程英文名稱	Veterinary Acupuncture
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	賴政宏副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	65
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://web2-ss0.nchu.edu.tw/pweb/users/0003434
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	獸醫針灸學				
二	適合修習對象	獸醫系學士班				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹		2	
		2	獸醫針灸學之起源與發展		2	
		3	經絡總論		2	
		4	腧穴總論		2	
		5	犬的十四經穴-1		2	
		6	犬的十四經穴-2		2	
		7	犬的十四經穴-3		2	
		8	犬的十四經穴-4		2	
		9	期中考			
		10	針灸基本操作技術		2	
		11	傳統針灸療法		2	
		12	現代針灸療法		2	
		13	特定穴之應用		2	
		14	華陀夾脊穴在小動物之應用		2	
		15	針灸在肌肉骨骼疾病之應用		2	
		16	針灸在呼吸道疾病之應用		2	
		17	針灸在皮膚疾病之應用		2	
		18	期末考			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ■ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能				

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 賴政宏 E-mail信箱: chlai@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	學習總時數 20%、平時作業 20%、期中線上測驗 30%、期末線上測驗 30%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	獸醫法規與倫理
2.	課程英文名稱	Veterinary Jurisprudence and Ethic
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	賴政宏 副教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	69
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	獸醫相關法律知識			
二	適合修習對象	獸醫系學士班			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程介紹		1
		2	法學概要		1
		3	獸醫師法及有關法令-1		1
		4	獸醫師法及有關法令-2		1
		5	動物傳染病防治條例及有關法令-1		1
		6	動物傳染病防治條例及有關法令-2		1
		7	動物用藥品管理法及有關法令-1		1
		8	動物用藥品管理法及有關法令-2		1
		9	期中考		
		10	動物保護法及相關法令-1		1
		11	動物保護法及相關法令-2		1
		12	食品衛生管理法及有關法令-1		1
		13	食品衛生管理法及有關法令-2		1
		14	醫病關係及醫療體系		1
		15	醫師的注意義務		1
		16	醫師的告知義務		1
		17	安樂死與緊急處死		1
		18	期末考		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 賴政宏 E-mail信箱:chlai@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	學習總時數 20%、平時作業 20%、期中線上測驗 30%、期末線上測驗 30%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	動物傳染病學
2.	課程英文名稱	Infectious Diseases of Domestic Animals
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	賈敏原助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	76
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	動物傳染性疾病對人類與動物的生活都造成深遠的影響，本課程主要針對家畜禽重要的病毒性傳染病進行介紹，授課內容包含各疾病的病因、感染途徑、臨床症狀、肉眼病變、組織病變、診斷方法和防治等項目。期望藉由本課程強化同學對動物疾病的認識與了解，進而培養專業的動物防疫人員投身於防疫與檢疫的工作。				
二	適合修習對象	獸醫系學士班				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
		非同步			同步	
		1	Staphylococcus species 所引起之重要動物傳染病		2	
		2	Strptococcus species 所引起之重要動物傳染病		2	
		3	Corynebacterium species 所引起之重要動物傳染病		2	
		4	Antinobacillus species 所引起之重要動物傳染病		2	
		5	Enterobacteriaceae 所引起之重要動物傳染病		2	
		6	Haemophilus species 所引起之重要動物傳染病		2	
		7	Brucella species 所引起之重要動物傳染病		2	
		8	Rhodococcus equi 所引起之重要動物傳染病		2	
		9	Spirochaetes 所引起之重要動物傳染病		2	
		10	Listeria species 所引起之重要動物傳染病		2	
		11	Erysipelothrix rhusiopathiae 所引起之重要動物傳染病		2	
		12	Bacillus species 所引起之重要動物傳染病		2	
		13	Clostridium species 所引起之重要動物傳染病		2	
		14	Pasteurella species 所引起之重要動物傳染病		2	
		15	Salmonella species 所引起之重要動物傳染病		2	
		16	Francisella species 所引起之重要動物傳染病		2	
		17	Bordetella species 所引起之重要動物傳染病		2	
		18	Actinobacteria species 所引起之重要動物傳染病		2	

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 6. 其它(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 賈敏原 E-mail信箱：chiaminyuan@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	報告、作業、線上考試
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	獸醫藥理學
2.	課程英文名稱	Lab of Veterinary Pharmacology
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	何素鵬教授 等
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	44
17.	全英語教學	☐ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程之目的主為教導學生瞭解獸醫臨床上所使用之各藥物對動物生理之影響，以培養學生瞭解獸醫處方用藥之正確知識，將來使用於動物臨床健康之保健、疾病之預防及治療。																																																																																																				
二	適合修習對象	獸醫系學士班																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>影響尿液量之藥物-利尿劑</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>影響體液酸鹼性之藥物</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>影響血液之藥物-止血、抗凝血藥物</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>營養藥理學</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>抗微生物藥物-抗生素 I</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>抗微生物藥物-抗生素 II</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>抗微生物藥物-磺胺劑</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>抗微生物藥物-抗病毒、抗黴菌藥物</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>抗寄生蟲藥物-抗蠕蟲藥物；期中考</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>抗寄生蟲藥物-抗條蟲、吸蟲藥物</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>抗寄生蟲藥物-抗球蟲、外寄生蟲藥物</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>抗腫瘤藥物、獸醫毒理學與藥物殘留</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>影響呼吸系統之藥物</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>影響腸胃道之藥物</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>內分泌藥理學</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>影響自泌素之藥物</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>影響循環系統之藥物</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	影響尿液量之藥物-利尿劑				2	影響體液酸鹼性之藥物				3	影響血液之藥物-止血、抗凝血藥物				4	營養藥理學				5	抗微生物藥物-抗生素 I				6	抗微生物藥物-抗生素 II				7	抗微生物藥物-磺胺劑				8	抗微生物藥物-抗病毒、抗黴菌藥物				9	抗寄生蟲藥物-抗蠕蟲藥物；期中考				10	抗寄生蟲藥物-抗條蟲、吸蟲藥物				11	抗寄生蟲藥物-抗球蟲、外寄生蟲藥物				12	抗腫瘤藥物、獸醫毒理學與藥物殘留				13	影響呼吸系統之藥物				14	影響腸胃道之藥物				15	內分泌藥理學				16	影響自泌素之藥物				17	影響循環系統之藥物				18	期末考			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	影響尿液量之藥物-利尿劑																																																																																																					
2	影響體液酸鹼性之藥物																																																																																																					
3	影響血液之藥物-止血、抗凝血藥物																																																																																																					
4	營養藥理學																																																																																																					
5	抗微生物藥物-抗生素 I																																																																																																					
6	抗微生物藥物-抗生素 II																																																																																																					
7	抗微生物藥物-磺胺劑																																																																																																					
8	抗微生物藥物-抗病毒、抗黴菌藥物																																																																																																					
9	抗寄生蟲藥物-抗蠕蟲藥物；期中考																																																																																																					
10	抗寄生蟲藥物-抗條蟲、吸蟲藥物																																																																																																					
11	抗寄生蟲藥物-抗球蟲、外寄生蟲藥物																																																																																																					
12	抗腫瘤藥物、獸醫毒理學與藥物殘留																																																																																																					
13	影響呼吸系統之藥物																																																																																																					
14	影響腸胃道之藥物																																																																																																					
15	內分泌藥理學																																																																																																					
16	影響自泌素之藥物																																																																																																					
17	影響循環系統之藥物																																																																																																					
18	期末考																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊																																																																																																				

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 何素鵬 E-mail信箱: spho@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	獸醫藥理學實習
2.	課程英文名稱	Lab of Veterinary Pharmacology
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳柏文助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	44
17.	全英語教學	☐ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	了解藥理學與藥物學之範疇、應用方式與限制外，也讓學生能有獨立思考與批判性思考能力，而能活用課堂所學以應用於獸醫臨床治療和相關研究				
二	適合修習對象	獸醫系學士班				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	Course Overview, introduction for Pharmacological Experiments, syllabus			
		2	topics for critical thinking: covid-19			
		3	topics for critical thinking:Animal ethics & Animal rights, An Introduction to Human-Animal Studies and models; The 3R Principle: Replace Reduce Refine; An introduction to Flipped classroom			
		4	Video and report			
		5	holiday (運動會補假)			
		6	Lecture: autacoids			
		7	Lecture: autacoids			
		8	Lecture: autacoids			
		9	mid-term examination: quiz			
		10	Pharmacological Experiments: Skin disinfectant testing			
		11	Flipped classroom (1): Instructional material for in-class flipped classroom;B. group discussion (materials: paper, journal or internet sources).C. How to give the presentation			
		12	Flipped classroom: students			
		13	Flipped classroom: students			
		14	Pharmacological Experiments: mask protection testing/environment disinfectant testing			
		15	Flipped classroom: students			

		16	Flipped classroom: students			
		17	(1)Laboratory Safety and Health Manual; Practical Animal Handling、(2)Oral gavage、(3)Drug excretion, absorption, and metabolism			
		18	last-term examination			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 6. 其它(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 陳柏文 E-mail信箱：powenchen@nchu.edu.tw				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)				
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)				
九	上課注意事項					

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	獸醫中毒學
2.	課程英文名稱	Veterinary Toxicology
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	何素鵬教授 等
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	29
17.	全英語教學	☐ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	使學生熟悉有毒物質對生物體的毒性作用及機制；針對中毒病例，將能夠依據動物的病史、臨床症狀、剖檢及化學分析結果，進行診斷並給予適當的處置。			
二	適合修習對象	獸醫系學士班			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	獸醫中毒學課程介紹(加退選週)		
		2	獸醫中毒學基本原理		
		3	中毒診斷、治療及預防		
		4	動物用藥物中毒(Antibiotics, sulfa, antihelmintics toxicoses)		
		5	假日		
		6	動物用消炎藥物中毒(NSAIDs toxicoses)		
		7	動物用飼料中毒(Food toxicoses)		
		8	飲水添加物中毒(Water additive toxicoses)		
		9	期中考(Mid-term examination)		
		10	重金屬中毒(Heavy metals toxicoses)		
		11	有毒植物中毒(Plant related toxicoses)		
		12	工業中毒(Industry related toxicoses)		
		13	有機氯與有機氮類殺蟲劑之毒性 (Toxicity of organo-chlorine and -nitrogen insecticides)		
		14	有機磷類殺蟲劑中毒 (Toxicity of organophosphorous insecticides)		
		15	氨基甲酸類及合成除蟲菊類殺蟲劑之毒性 (Toxicity of carbamate and pyrethroid Insecticides)		
		16	除草劑之毒性 (Toxicity of herbicides)		
		17	殺鼠劑之毒性 (Toxicity of		

		rodenticides)			
		18 期末考(Final examination)			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 何素鵬 E-mail信箱：spho@nchu.edu.tw			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)			
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)			
九	上課注意事項				

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	獸醫病理學
2.	課程英文名稱	Veterinary Pathology
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	廖俊旺教授 等
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	81
17.	全英語教學	☐ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	以培養臨床獸醫師之基礎病理學知識與定義，各種動物疾病病變之判定與病理機轉為目標。																																																																																																							
二	適合修習對象	獸醫系學士班																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>第1週 消化系統(道) (part II: digestive system)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>消化系統(腺) (part II: digestive system)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>神經系統 I (part I: nervous system)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>神經系統 II (part II: nervous system)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>皮膚系統 I (part I: the integument)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>皮膚系統 II (part II: the integument)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>呼吸系統 I (part I: respiratory system)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>呼吸系統 II (part II: respiratory system)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考 (mid term exam)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>造血系統 (hematopoietic system)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>淋巴系統 (lymphatic system)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>泌尿系統 I (part I: the urinary system)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>泌尿系統 II (Part II: the urinary system)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>雌性生殖系統 (female reproductive system)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>雄性生殖系統 (male reproductive system)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>心臟血管系統 I (part I: cardiovascular system)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>心臟血管系統 II (part II: cardiovascular system)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考 (final exam)</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	第1週 消化系統(道) (part II: digestive system)				2	消化系統(腺) (part II: digestive system)				3	神經系統 I (part I: nervous system)				4	神經系統 II (part II: nervous system)				5	皮膚系統 I (part I: the integument)				6	皮膚系統 II (part II: the integument)				7	呼吸系統 I (part I: respiratory system)				8	呼吸系統 II (part II: respiratory system)				9	期中考 (mid term exam)				10	造血系統 (hematopoietic system)				11	淋巴系統 (lymphatic system)				12	泌尿系統 I (part I: the urinary system)				13	泌尿系統 II (Part II: the urinary system)				14	雌性生殖系統 (female reproductive system)				15	雄性生殖系統 (male reproductive system)				16	心臟血管系統 I (part I: cardiovascular system)				17	心臟血管系統 II (part II: cardiovascular system)				18	期末考 (final exam)			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	第1週 消化系統(道) (part II: digestive system)																																																																																																								
2	消化系統(腺) (part II: digestive system)																																																																																																								
3	神經系統 I (part I: nervous system)																																																																																																								
4	神經系統 II (part II: nervous system)																																																																																																								
5	皮膚系統 I (part I: the integument)																																																																																																								
6	皮膚系統 II (part II: the integument)																																																																																																								
7	呼吸系統 I (part I: respiratory system)																																																																																																								
8	呼吸系統 II (part II: respiratory system)																																																																																																								
9	期中考 (mid term exam)																																																																																																								
10	造血系統 (hematopoietic system)																																																																																																								
11	淋巴系統 (lymphatic system)																																																																																																								
12	泌尿系統 I (part I: the urinary system)																																																																																																								
13	泌尿系統 II (Part II: the urinary system)																																																																																																								
14	雌性生殖系統 (female reproductive system)																																																																																																								
15	雄性生殖系統 (male reproductive system)																																																																																																								
16	心臟血管系統 I (part I: cardiovascular system)																																																																																																								
17	心臟血管系統 II (part II: cardiovascular system)																																																																																																								
18	期末考 (final exam)																																																																																																								
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☒ 6. 其它(請說明)與學生聯繫																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)																																																																																																							

		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 廖俊旺 E-mail信箱：jwliao@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	小動物骨科學
2.	課程英文名稱	Small Animal Orthopedics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	夏偉堯
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	基本犬貓骨關節修復知識與方法建立																																																																																																							
二	適合修習對象	獸醫系碩士班學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Perioperative patient management</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Implants description and application</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Fracture healing</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Fracture of the mandible and maxilla</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Fracture of the spine</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Fracture of the pelvis 1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Fracture of the pelvis 2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Fracture of the humerus 1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Fracture of the humerus 2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Fracture of the radius and ulna 1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Fracture of the radius and ulna 2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Fracture of the femur 1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>Fracture of the femur 2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>Fracture of the tibia and fibular 1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>Fracture of the tibia and fibular 2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Fracture of the carpus and tarsus</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>Fracture of the metacarpal, metatarsal, and digit bones</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>Complication of fracture treatment</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Perioperative patient management		2		2	Implants description and application		2		3	Fracture healing		2		4	Fracture of the mandible and maxilla		2		5	Fracture of the spine		2		6	Fracture of the pelvis 1		2		7	Fracture of the pelvis 2		2		8	Fracture of the humerus 1		2		9	Fracture of the humerus 2		2		10	Fracture of the radius and ulna 1		2		11	Fracture of the radius and ulna 2		2		12	Fracture of the femur 1		2		13	Fracture of the femur 2		2		14	Fracture of the tibia and fibular 1		2		15	Fracture of the tibia and fibular 2		2		16	Fracture of the carpus and tarsus		2		17	Fracture of the metacarpal, metatarsal, and digit bones		2		18	Complication of fracture treatment		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	Perioperative patient management		2																																																																																																						
2	Implants description and application		2																																																																																																						
3	Fracture healing		2																																																																																																						
4	Fracture of the mandible and maxilla		2																																																																																																						
5	Fracture of the spine		2																																																																																																						
6	Fracture of the pelvis 1		2																																																																																																						
7	Fracture of the pelvis 2		2																																																																																																						
8	Fracture of the humerus 1		2																																																																																																						
9	Fracture of the humerus 2		2																																																																																																						
10	Fracture of the radius and ulna 1		2																																																																																																						
11	Fracture of the radius and ulna 2		2																																																																																																						
12	Fracture of the femur 1		2																																																																																																						
13	Fracture of the femur 2		2																																																																																																						
14	Fracture of the tibia and fibular 1		2																																																																																																						
15	Fracture of the tibia and fibular 2		2																																																																																																						
16	Fracture of the carpus and tarsus		2																																																																																																						
17	Fracture of the metacarpal, metatarsal, and digit bones		2																																																																																																						
18	Complication of fracture treatment		2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能																																																																																																							

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 夏偉堯 E-mail信箱：vmwyshia@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 報告、作業
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	臺灣文學與現代主義
2.	課程英文名稱	Modernism in Taiwanese Literature
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	施開揚助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	臺灣文學與跨國文化研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	11
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過文本分析、歷史與文化脈絡介紹與跨國文本比較，本課將討論現代主義的主要概念及其在臺灣的演化																																																																																																						
二	適合修習對象	對臺灣、華語或外語文學有基本知識的碩士生與進階大學生																																																																																																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介：為什麼現代主義？</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>現代主義的氣候</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>現代主義的時點與地點</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>風車詩社</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>(放假)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>被語言跨越的一代：銀鈴會</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>上海摩登</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>「橫的移植」</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>新批評的引入</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>(停課一週，6.29 補)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>詩與文明危機</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>戰後超現實主義</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>結合本土與現代主義：笠詩社</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>前衛小說：七等生</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>王文興</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>李永平</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末報告繳交</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告分享</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介：為什麼現代主義？			3	2	現代主義的氣候			3	3	現代主義的時點與地點			3	4	風車詩社			3	5	(放假)			3	6	被語言跨越的一代：銀鈴會			3	7	上海摩登			3	8	「橫的移植」			3	9	新批評的引入			3	10	(停課一週，6.29 補)			3	11	詩與文明危機			3	12	戰後超現實主義			3	13	結合本土與現代主義：笠詩社			3	14	前衛小說：七等生			3	15	王文興			3	16	李永平			3	17	期末報告繳交			3	18	期末報告分享			3
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																						
		面授	遠距教學																																																																																																					
			非同步	同步																																																																																																				
1	課程簡介：為什麼現代主義？			3																																																																																																				
2	現代主義的氣候			3																																																																																																				
3	現代主義的時點與地點			3																																																																																																				
4	風車詩社			3																																																																																																				
5	(放假)			3																																																																																																				
6	被語言跨越的一代：銀鈴會			3																																																																																																				
7	上海摩登			3																																																																																																				
8	「橫的移植」			3																																																																																																				
9	新批評的引入			3																																																																																																				
10	(停課一週，6.29 補)			3																																																																																																				
11	詩與文明危機			3																																																																																																				
12	戰後超現實主義			3																																																																																																				
13	結合本土與現代主義：笠詩社			3																																																																																																				
14	前衛小說：七等生			3																																																																																																				
15	王文興			3																																																																																																				
16	李永平			3																																																																																																				
17	期末報告繳交			3																																																																																																				
18	期末報告分享			3																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__，總時數：54小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																						
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)																																																																																																						

		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 施開揚 Email 信箱: skerratt@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 每週作業 ☐ 頭報告錄影 期末報告
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	文學批評
2.	課程英文名稱	Literary Criticism
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	貝格泰教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	中興大學文學院外文系碩士班
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	11
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/course/26378/section/lecture/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://lms.nchu.edu.tw/media/437006/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	This is a survey course providing an introduction to literary theory.				
二	適合修習對象	In this course, students will acquire a basic understanding of the kinds of questions literary theory asks, and learn how to apply these questions to concrete literary texts.				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	03/04 Introduction	3	3	
		2	03/11 Culler, chap. 1, "What Is Theory?"	3	3	
		3	03/18 Culler, chap. 2, "What Is Literature and Why Does It Matter?"	3	3	
		4	03/25 Foucault, "What is an Author?"	3	3	
		5	04/01 Spring Break	3	3	
		6	04/08 Culler, chap. 3, "Literature and Cultural Studies"	3	3	
		7	04/15 Culler, chap. 4, "Language, Meaning, and Interpretation"	3	3	
		8	04/22 Sontag, "Against Interpretation"	3	3	
		9	04/29 Culler, chap. 5, "Rhetoric, Poetics, and Poetry"	3	3	
		10	05/06 Culler, chap. 6, "Narrative"	3	3	
		11	05/13 Benjamin "The Storyteller"	3	3	
		12	05/20 Culler, chap. 7, "Performative Language"	3	3	
		13	05/27 Culler, chap. 8, "Identity, Identification, and the Subject"	3	3	
		14	06/03 de Beauvoir, introduction to The Second Sex	3	3	
		15	06/10 Culler, chap. 9, "Ethics and Aesthetics"	3	3	
		16	06/17 Ngai, introduction to introduction to Our Aesthetic Categories	3	3	
		17	06/24 Concluding Discussion	3	3	
		18				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ■ 2. 提供線上非同步教學 □ 3. 有線上教師或線上助教 ■ 4. 提供面授教學，次數：__16__次，總時數：__48__小時 □ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時				

		☐ 6. 其它 (請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 貝格泰 E-mail信箱: hannes.bergthaller@gmx.de
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	Midterm and final essays will account for 35% of the grade, attendance and participation for the remaining 30%. 期中及期末成績占總成績 35%; 出席率及課堂參與度占總成績 30%。
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	二十世紀美國小說
2.	課程英文名稱	20 th Century American Fiction
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	周廷戎副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	外國語文學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	ronentity.net/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece2-sso.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/acad_subframeset1?v_subname=teacher_roster&v_emp=0003822

貳、課程教學計畫

一	教學目標	The primary goal of this course is to introduce students to the major authors and styles of this period. Evaluation is based on in-class discussions and individual research.			
二	適合修習對象	碩士一年級			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	TENTATIVE SCHEDULE Wk 1: Hemingway, "Soldier's Home" Wk 2: Faulkner, "Dry September" Wk 3: R. Chandler, "Red Wind" Wk 4: Cheever, "The Swimmer" Wk 5: Flannery O'Connor, "A Good Man is Hard to Find" Wk 6: V. Nabokov, "Double Talk" Wk 7: Thomas Pynchon, "The Secret Integration" Wk 8: James Baldwin, "Sonny's Blues" Wk 9: Lethem - "Motherless Brooklyn" Wk 10: Lethem - Motherless II Wk 11: David F Wallace, "My Appearance" Wk 12: George Saunders, "Victory Lap" Wk 13: Dave Eggers, "After I was Thrown.." Wk 14: J Egan, "Black Box" Wk 15: Review * There will also be a few important critical essays: 1_Rzepka_ "What is Crime Fiction?" 2_Garrison: Hard-boiled Rhetoric: The "Fearless Speech" of Philip Marlow" 3_Fleissner: "Obsessional Modernity" 4_Rando: "George Saunders and the Postmodern Working Class"	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
			面授	遠距教學	
				√ 非同步	同步
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能			

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	ronentity@gmail.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	a) Homework 50%, b) Final paper 50%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期

壹、 課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	十九世紀英國詩歌與詩學
2.	課程英文名稱	19th-Century British Poetry and Poetics
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學 課程之收播學校與系所：外文系 (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	何泰鈞 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	外文系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	7
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	This course provides an overview of criticism and debates about nineteenth-century poetry and poetics. It introduces a wide variety of topics and approaches while surveying some of the key texts and major poets across the Victorian period.			
二	適合修習對象	外文系研究生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	Introduction	3	3
		2	Victorian Poetry: Past, Present and Future Critical Essay: Kathy Alexis Psomiades' 'The Lady of Shallot and the Critical Fortunes of Victorian Poetry' (2000) Linda Hughes' The Cambridge Companion to Victorian Poetry (pp. 1-39)	3	3
		3	Approaches to Victorian Poetry: Genre, Gender and Politics	3	3
		4	(24 March): Prof. Esther Hu's Lecture: "Christina Rossetti and Victorian Nature: Poetry, Theology, Ecology in the Nineteenth Century" (2:10-2:40) Primary Texts: Christina Rossetti's St. Peter poems Esther Hu's 'Christina Rossetti, John Keble, and the Divine Gaze' in Victorian Poetry (2008)	3	3
		5	The Dramatic Monologue by Men	3	3
		6	The Dramatic Monologue by Women	3	3
		7	Alfred Tennyson's In Memoriam	3	3
		8	Transnational Poetics Augusta Webster's Yu-Pe-Ya's Lute (1874)	3	3
		9	Study Week Proposal (due by 3 May).	3	3

		10	EBB Elizabeth Barrett Browning's Auroa Leigh (1856)	3		3
		11	Fallen Women Dante Gabriel Rossetti's 'Jenny', 'Augusta Webster's 'A Castaway' or Amy Levy's 'Magdalen'	3		3
		12	Sonnet Sequence Dante Gabriel Rossetti's The House of Life (1881)	3		3
		13	Prof. Linda K. Hughes' Lecture: "Race, Cultures, and Poetic Tradition at the Margins of Victoria's Empire: Amy Levy and Behramji Malabari"	3		3
		14	Aesthetic and Decadent Poetry Michael Field's Sight and Song (1892)	3		3
		15	Franco-Prussian War Poetry	3		3
		16	Conference Presentation	3		3
		17	Deadline for the Final Term Paper			
		18				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__16__次，總時數：__48__小時 ☐ 6. 其它(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 何泰鈞 E-mail信箱：hotaichun@nchu.edu.tw				

七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) Grades 10% Oral Presentations (Two Oral Presentations) 5 % Conference Presentation 15% attendance and participation 20% Research Journal (Including your annotations, critiques of the primary and secondary texts) 50% Research Paper (a paper of 3000-3500 words to be submitted by the end of the semester) Key Due Dates: Week 9 Proposal (3 May) Week 13 First Draft (31 May) Week 17 Final Draft (16 June) Your paper will be graded by the following criteria A. Articulate a clear argument/position B. Demonstrate knowledge and understanding of the topic C. Demonstrate subject knowledge in a logical structure D. Contain relevant and sufficient support for claim(s) or point(s) made. E. Offer adequate analysis of the primary texts. F. Appropriate use of citations for quotes and materials consulted G. Clarity of Writing (Grammar, Sentence Structure, Punctuation and Style) You should type and submit your assignments electronically on time. There is a 10 point penalty for each day late. Any homework that is copied from another source will receive a '0'.
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	美國文學:二十世紀迄今
2.	課程英文名稱	American Literature
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(以同步遠距教學主，但如果本人或本校之網路頻寬不夠，同步教學之效果不彰，則考慮非同步遠距教學) ☒ 同步遠距教學主 播學校 請填列本門課程之收播學校與系所：
4.	授課教師姓名及職稱	林建光 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	外文系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☒ 其他(視修課需要)
12.	選課別	☐ 必修 ☐ 選修 ☒ 其他(必選修)
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	18
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主 播 ☐ 國內收 播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/course/25467/section/lecture/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程將視實際需求，進行同步視訊教學，教授學生十九世界末以及二十世紀以後的美國作家的文學作品，培養學生具備基礎文學與文化解讀能力。																																																																																																							
二	適合修習對象	外文系大三以上學生，如無法親自實體上課，修課學生需有筆電、麥克風、網路等基本視訊教學配備。																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>Dickens: poems</td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>Mark Twain's "The Notorious Jumping Frog"; <i>Huckleberry Finn</i></td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td><i>Huckleberry Finn</i>; Henry James</td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>Henry James</td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>5</td><td>Booker T. Washington</td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>6</td><td>W. E. B. Du Bois</td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>7</td><td>補假、不上課</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>Stephen Crane, "The Open Boat"</td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>9</td><td>E. A. Robinson/Amy Lowell / Robert Frost</td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>10</td><td>Midterm exam</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>Carl Sandburg/ Wallace Stevens</td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>12</td><td>William Carlos Williams / Pound / H. D.</td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>13</td><td>O'Neil's <i>Long Days Journey into Night</i></td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>14</td><td>O'Neil's <i>Long Days Journey into Night</i> T. S. Eliot's "The Love Song of J. Alfred Pruffrock"</td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>15</td><td>T. S. Eliot's <i>The Waste Land</i></td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>16</td><td>T. S. Eliot's <i>The Waste Land</i> ; E. E. Cumming</td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>17</td><td>Tennessee William's <i>A Streetcar Named Desire</i></td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>18</td><td>Final exam</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Dickens: poems	3		3	2	Mark Twain's "The Notorious Jumping Frog"; <i>Huckleberry Finn</i>	3		3	3	<i>Huckleberry Finn</i> ; Henry James	3		3	4	Henry James	3		3	5	Booker T. Washington	3		3	6	W. E. B. Du Bois	3		3	7	補假、不上課				8	Stephen Crane, "The Open Boat"	3		3	9	E. A. Robinson/Amy Lowell / Robert Frost	3		3	10	Midterm exam				11	Carl Sandburg/ Wallace Stevens	3		3	12	William Carlos Williams / Pound / H. D.	3		3	13	O'Neil's <i>Long Days Journey into Night</i>	3		3	14	O'Neil's <i>Long Days Journey into Night</i> T. S. Eliot's "The Love Song of J. Alfred Pruffrock"	3		3	15	T. S. Eliot's <i>The Waste Land</i>	3		3	16	T. S. Eliot's <i>The Waste Land</i> ; E. E. Cumming	3		3	17	Tennessee William's <i>A Streetcar Named Desire</i>	3		3	18	Final exam			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	Dickens: poems	3		3																																																																																																					
2	Mark Twain's "The Notorious Jumping Frog"; <i>Huckleberry Finn</i>	3		3																																																																																																					
3	<i>Huckleberry Finn</i> ; Henry James	3		3																																																																																																					
4	Henry James	3		3																																																																																																					
5	Booker T. Washington	3		3																																																																																																					
6	W. E. B. Du Bois	3		3																																																																																																					
7	補假、不上課																																																																																																								
8	Stephen Crane, "The Open Boat"	3		3																																																																																																					
9	E. A. Robinson/Amy Lowell / Robert Frost	3		3																																																																																																					
10	Midterm exam																																																																																																								
11	Carl Sandburg/ Wallace Stevens	3		3																																																																																																					
12	William Carlos Williams / Pound / H. D.	3		3																																																																																																					
13	O'Neil's <i>Long Days Journey into Night</i>	3		3																																																																																																					
14	O'Neil's <i>Long Days Journey into Night</i> T. S. Eliot's "The Love Song of J. Alfred Pruffrock"	3		3																																																																																																					
15	T. S. Eliot's <i>The Waste Land</i>	3		3																																																																																																					
16	T. S. Eliot's <i>The Waste Land</i> ; E. E. Cumming	3		3																																																																																																					
17	Tennessee William's <i>A Streetcar Named Desire</i>	3		3																																																																																																					
18	Final exam																																																																																																								
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：__次，總時數：__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__15__次，總時數：__45__小時 ☐ 6. 其它（請說明）																																																																																																							

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 林建光 E-mail 信箱: haydnlin@yahoo.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 期中考: 30% 2. 期末考: 30% 3. 平常表現: 20% 4. 作業: 20%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	文學概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Literature
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i-learn 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	尤雅姿教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	中文系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=1424

貳、課程教學計畫

一	教學目標	文學概論是中文系的基礎學科，為中文系的學生建立科學的、通貫古今的，跨領域而專業的文學觀念，培養理論思維，評論能力，創作本事，完成由中學語文學習進階到大學專業語文學習的訓練；包括：1. 認識文學的概念範疇. 2 從人類自身的條件、語言文字的發明、自然世界、社會環境多元地體察文學的起源. 3 對各種文學的類型之原理有正確概念. 4. 掌握文學的藝術技巧，具有欣賞、創作、批評文藝作品的素養。5 理解文學與社會文化的關係，能夠辨識各種擬文學的商業、宗教、政治目的，妥善解讀與運用。				
二	適合修習對象	學士班 1 年級				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
		非同步			同步	
		1	多層級而有生命力的有機體---字句章篇的結構原理	2	2	
		2	文學的韻律與節奏之美---在抑揚頓挫之間串連的聽覺動感	2	2	
		3	捉對來作對---雅俗共賞的對偶意趣	2	2	
		4	輕重力量的拿捏---該施加多少力度才夠意思	2	2	
		5	猜字與拆字---漢字造型在文學作品中的應用設計	2	2	
		6	鼻孔插大蔥，裝象！---諧音雙關的各種用法	2	2	
		7	多說有益？還是少說幾句---增量與減量表意的修辭方法	2	2	
		8	直接說，還是旁敲側擊？—能指到達所指的路徑規劃	2	2	
		9	期中考	2	2	
		10	從文字到文學---閱覽世界與編輯人間的利器	2	2	
		11	歡迎光臨人類的信息世界---交談的雙方請遵守「合作原則」	2	2	

		12	我是一個文學人嗎？----能否善用文字來表達及領會生活意趣	2	2
		13	珍珠貝裡的那一顆沙子---故事的寓意藏在何處	2	2
		14	新聞與報導——怎麼看？怎麼寫？比較好	2	2
		15	生活形態變遷與文學寫作的關係	2	2
		16	表裡如一嗎？文藝作品中的意義層次	2	2
		17	橘樹/蘭花/白鶴/蚊子---文學意象的雙重性	2	2
		18	期末考	2	2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☒ 6. 其它(請說明)上課教材放於 i- iLearning 平台			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 授課教師 E-mail 信箱 jasperyu10@gmail.com			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載			

		☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 期中考測驗百分之四十 期末考測驗百分之四十 綜合練習作業百分之二十
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響，需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	詞曲選及習作
2.	課程英文名稱	Tsu and Chu : Reading and Writing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	林仁昱副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	中文系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/course/26736/section/lecture/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece2-ss0.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=2413

貳、課程教學計畫

一	教學目標	具備中國詞、曲閱讀、詮釋、鑑賞及創作的基礎能力。																																																																																																							
二	適合修習對象	學士班 3 年級																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>由詞到曲</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>元散曲前期(關漢卿、馬致遠)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>元散曲前期(白樸、張養浩)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>元散曲後期(張可久、姚遂)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>運動會補假</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>元散曲後期(喬吉、貫雲石)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>元散曲後期(無名氏)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>元套曲(關漢卿、馬致遠)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>元套曲(張養浩、睢景臣)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>戲曲概說</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>元雜劇(竇娥冤)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>元雜劇(西廂記)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>明傳奇(牡丹亭)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>京劇選(盤絲洞、春草闖堂)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>臺灣歌仔戲選(錯配姻緣)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>跨劇種題材(梁山伯與祝英台)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	由詞到曲	2	2		2	元散曲前期(關漢卿、馬致遠)	2	2		3	元散曲前期(白樸、張養浩)	2	2		4	元散曲後期(張可久、姚遂)	2	2		5	運動會補假	2	2		6	元散曲後期(喬吉、貫雲石)	2	2		7	元散曲後期(無名氏)	2	2		8	元套曲(關漢卿、馬致遠)	2	2		9	期中考	2	2		10	元套曲(張養浩、睢景臣)	2	2		11	戲曲概說	2	2		12	元雜劇(竇娥冤)	2	2		13	元雜劇(西廂記)	2	2		14	明傳奇(牡丹亭)	2	2		15	京劇選(盤絲洞、春草闖堂)	2	2		16	臺灣歌仔戲選(錯配姻緣)	2	2		17	跨劇種題材(梁山伯與祝英台)	2	2		18	期末考	2	2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	由詞到曲	2	2																																																																																																						
2	元散曲前期(關漢卿、馬致遠)	2	2																																																																																																						
3	元散曲前期(白樸、張養浩)	2	2																																																																																																						
4	元散曲後期(張可久、姚遂)	2	2																																																																																																						
5	運動會補假	2	2																																																																																																						
6	元散曲後期(喬吉、貫雲石)	2	2																																																																																																						
7	元散曲後期(無名氏)	2	2																																																																																																						
8	元套曲(關漢卿、馬致遠)	2	2																																																																																																						
9	期中考	2	2																																																																																																						
10	元套曲(張養浩、睢景臣)	2	2																																																																																																						
11	戲曲概說	2	2																																																																																																						
12	元雜劇(竇娥冤)	2	2																																																																																																						
13	元雜劇(西廂記)	2	2																																																																																																						
14	明傳奇(牡丹亭)	2	2																																																																																																						
15	京劇選(盤絲洞、春草闖堂)	2	2																																																																																																						
16	臺灣歌仔戲選(錯配姻緣)	2	2																																																																																																						
17	跨劇種題材(梁山伯與祝英台)	2	2																																																																																																						
18	期末考	2	2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 6. 其它(請說明)上課教材放於 i- iLearning 平台																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能(i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能																																																																																																							

		☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) linry@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	期中考 30%、期末考 30%、作業及課堂或線上互動 40%
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響，需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒打✓）

1.	課程名稱	漢學與日本語文
2.	課程英文名稱	Sinology and Japanese Language
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	蕭涵珍 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	中文系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	31 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=4039

貳、課程教學計畫

一	教學目標	中國典籍自三世紀初次傳入日本後，在漫長的歲月裡，被視為先進文藝，受到高度推崇與眾多模仿。從漢詩文、儒學到戲曲小說，中國文化對日本的影響廣泛且深遠。直至十九世紀，隨著明治日本的崛起，大批中國留學生取法日本文藝，建構出另一種中日交流的面貌。藉由檢視中日文學與歷史流變，有助理解東亞文藝的傳播與受容景況。 職是之故，本課程擬循序介紹中日文化交流樣貌、日本文學暨文化。期望引領學生透過不同視角檢視中國文藝的特徵與價值，理解中日文化差異，奠定比較研究之基礎。 本課程教學目標有三：1. 認識日本漢學、日本文學暨文化，掌握中日文藝交流的樣貌。2. 學習初級日語。3. 提升人文素養，拓展國際視野。																																																																																																						
二	適合修習對象	學士班 3 年級																																																																																																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介 / 日語 50 音</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>飛鳥・奈良時代 / 日語 50 音</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>飛鳥・奈良時代 / 日語 50 音</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>平安時代 / 日語 50 音</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>運動會補假</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>平安時代 / 日語教學：自我介紹</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>鎌倉時代 / 日語教學：是什麼？</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>鎌倉時代 / 日語教學：在哪裡？</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>鎌倉時代 / 日語教學：多少錢？</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>室町時代 / 日語教學：幾點鐘？</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>室町時代 / 日語教學：星期幾？</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>室町時代 / 日語教學：幾月幾日？</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>江戶時代 / 日語教學：往哪裡？</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>江戶時代 / 日語教學：做什麼？</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>江戶時代 / 日語教學：做什麼？</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>自主學習：磨課師課程觀賞</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介 / 日語 50 音	2	2		2	飛鳥・奈良時代 / 日語 50 音	2	2		3	飛鳥・奈良時代 / 日語 50 音	2	2		4	平安時代 / 日語 50 音	2	2		5	運動會補假	2	2		6	平安時代 / 日語教學：自我介紹	2	2		7	鎌倉時代 / 日語教學：是什麼？	2	2		8	鎌倉時代 / 日語教學：在哪裡？	2	2		9	期中考	2	2		10	鎌倉時代 / 日語教學：多少錢？	2	2		11	室町時代 / 日語教學：幾點鐘？	2	2		12	室町時代 / 日語教學：星期幾？	2	2		13	室町時代 / 日語教學：幾月幾日？	2	2		14	江戶時代 / 日語教學：往哪裡？	2	2		15	江戶時代 / 日語教學：做什麼？	2	2		16	江戶時代 / 日語教學：做什麼？	2	2		17	期末考	2	2		18	自主學習：磨課師課程觀賞	2	2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																						
		面授	遠距教學																																																																																																					
			非同步	同步																																																																																																				
1	課程簡介 / 日語 50 音	2	2																																																																																																					
2	飛鳥・奈良時代 / 日語 50 音	2	2																																																																																																					
3	飛鳥・奈良時代 / 日語 50 音	2	2																																																																																																					
4	平安時代 / 日語 50 音	2	2																																																																																																					
5	運動會補假	2	2																																																																																																					
6	平安時代 / 日語教學：自我介紹	2	2																																																																																																					
7	鎌倉時代 / 日語教學：是什麼？	2	2																																																																																																					
8	鎌倉時代 / 日語教學：在哪裡？	2	2																																																																																																					
9	期中考	2	2																																																																																																					
10	鎌倉時代 / 日語教學：多少錢？	2	2																																																																																																					
11	室町時代 / 日語教學：幾點鐘？	2	2																																																																																																					
12	室町時代 / 日語教學：星期幾？	2	2																																																																																																					
13	室町時代 / 日語教學：幾月幾日？	2	2																																																																																																					
14	江戶時代 / 日語教學：往哪裡？	2	2																																																																																																					
15	江戶時代 / 日語教學：做什麼？	2	2																																																																																																					
16	江戶時代 / 日語教學：做什麼？	2	2																																																																																																					
17	期末考	2	2																																																																																																					
18	自主學習：磨課師課程觀賞	2	2																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>18</u> 次，總時數： <u>36</u> 小時																																																																																																						

		☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 6. 其它（請說明）上課教材放於 i- iLearning 平台
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能（i- iLearning 平台） 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等） 教師電子郵件信箱：hanchen@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 1. 課堂作業 30% （提供電子檔案，完成後寄交評分） 2. 期中考 40% （筆試。線上視訊監考） 3. 期末報告 30%
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響，需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	人際關係與溝通
2.	課程英文名稱	Interpersonal Relationship and Communication
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	劉秀丹 教授
5.	師資來源	專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1082&v_class_nbr=1220

貳、課程教學計畫

一	教學目標	一、 認知方面：能正確認識人際關係與溝通領域的理論。 二、 技能方面：能應用促進人際關係與溝通的技巧於生活中。 三、 情意方面：能體會人際關係與溝通的重要性，並樂於將所學應用在生活中。			
二	適合修習對象	大學部學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
			面授	遠距教學	
				非同步	同步
		週次 理論部分 實作與活動	2	2	
		1) 0304 課程說明加簽名單決定 認識你真好	2	2	
		2) 0311 壹、緒論篇：1. 緒論 2. 人際關係的發展 分組活動、人際關係高手的特質	2	2	
		3) 0318 壹、緒論篇：3. 如何建立人際關係 告白經驗分享	2	2	
		4) 0325 貳、知己篇：1. 我是誰？你是哪一類的戀人、分手、人際關係指數	2	2	
		5) 0401 放假一天	2	2	
		6) 0408 貳、知己篇：2. 自我概念與人際關係(二)貳、知己篇：3. 我的優勢、劣勢分析 我是誰、失落的一角	2	2	
		7) 0415 參、看電影談人際關係 街頭日記影片之分析：從馬斯洛需求理論、艾力克森發展危機論談影片中人物的自我概念	2	2	
		8) 0422 肆、知彼篇：人類的八大通性 同類互比遊戲	2	2	
		9) 0429 肆、知彼篇：人類的八大通性 紅白旗對抗遊戲	2	2	
		10) 0506 我的黃金十年夢	2	2	
		11) 0513 伍、溝通篇：表達之鑰—自我表露 真心話分享	2	2	
		12) 0520 伍、溝通篇：傾聽的重要 傾聽練習	2	2	
		13) 0527 陸、兩性關係篇：科學教你談戀愛	2	2	
		14) 0603 陸、兩性關係篇：看電影談情說愛 增加好感分數的十個科學實	2	2	

		驗 15) 0610 柒、課程總結：加減乘除的人際關係—改變世界的力量 16) 0617 期末考 17) 0624 幸福與溝通習慣養成 於 6/10 前完成報告 18) 0701 認識自我開創未來作業 於 5/6 前完成報告			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☒ 6. 其它(請說明)上課教材放於 i- iLearning 平台			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能(i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 劉秀丹 E-mail信箱：tan9302@gmail.com			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)			
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)			
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響，需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學			

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	近現代都市文學與文化
2.	課程英文名稱	Modern Urban Literature and Culture
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i-learn 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	趙家琦教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	中文系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=4365

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 理解城市做為近現代文學生產的重要場域及相關研究課題。 2. 理解上海作為近現代中國與東亞文學/化生產的代表意義和重要性，並以此對近現代文學有新的探入視角。 3. 透過課堂活動與各項作業，培養學生對城市文化/學課題的理解向度和發揮個人詮釋。			
二	適合修習對象	學士班 3 年級			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步
					同步
		1	本課程內容會涵蓋以下單元，進度依照實際授課情況調整：	2	2
		2	week 1: 課程緒論：城市文明簡史、都市文化定義、都市文學研究面向概述。	2	2
		3	week 2-3: 概述——城市文明與文學關係：	2	2
		4	(1) 前現代中國的城市文明與文學景觀	2	2
		5	(2) 世界都市與文藝活動：從中世紀到近現代的倫敦與巴黎(以班雅明《發達資本主義時代的抒情詩人：論波特萊爾》為中心)	2	2
		6	week 4: 近現代城市文化與文學的發	2	2
		7	韌——上海報刊載體與文學生產的變遷：	2	2
		8	申報館與《點石齋畫報》	2	2
		9	week 5-6: 世紀末的上海文學與女性敘	2	2
		10	事：韓邦慶《海上花列傳》	2	2
		11	week 7: 上海摩登與現代性：1930 年代東京／上海的新感覺派	2	2
		12	week 8: 期中考週	2	2
		13	week 9: 上海摩登與現代性：1930 年代東京／上海的新感覺派	2	2
		14	week10-11: 張愛玲的滬、港雙城敘事之一：人性戰場的海上傳奇與情感敘述(〈到底是上海人〉、《紅玫瑰與白玫瑰》)	2	2
		15	week 12: 張愛玲的滬、港雙城敘事之二：殖民地魅惑與異域敘事(〈第一爐香〉)		
		16	week 13: 城市文藝／電影文本選讀：上海 1930s《三個摩登女郎》(左翼文學)		
		17	week 14: 城市文藝／電影文本選讀：香港 1930s v. s 1980s《胭脂扣》(李碧華《胭脂扣》)		

		week 15: 城市文藝／電影文本選讀：香港 1960s《花樣年華》（劉以鬯《對倒》） week 16: 城市文藝／電影文本選讀：香港 1990s《重慶森林》 week 17: 城市文藝／電影文本選讀：台北 1990s《愛情來了》 week 18: 期末考週			
四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 6. 其它（請說明）上課教材放於 i- iLearning 平台			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能（i- iLearning 平台） 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）			
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等） 趙家琦 E-mail 信箱：ccchao721@nchu.edu.tw			
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）			
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） ☒ 報告 ☒ 作業			
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響，需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學			

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	獸醫解剖學實習
2.	課程英文名稱	Veterinary Anatomy and Practice
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳建榮(教授)、陳光荻(助理教授)
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	6(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	46
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	http://web.nchu.edu.tw/pweb/index2.php?pid=75&menu=
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	提供獸醫醫學教育的基本知識並提高學生在多種常見的影像數據中辨識解剖結構的能力。																																																																																																							
二	適合修習對象	獸醫系學士班一年級學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>胸腔器官(肺及心)</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>縱膈腔神經血管</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>腹腔器官及腹腔血管及神經</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>骨盆腔與會陰器官及神經血管</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>胸肢血管與神經 1</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>胸肢血管與神經 2</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>骨盆肢血管與神經 1</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>骨盆肢血管與神經 2</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>頭部骨骼及頭部肌肉(表情肌及咀嚼肌)</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>頭部器官 1(口腔、鼻腔)</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>頭部器官 2(咽喉、眼窩)</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>頭部血管與神經 1(12 對腦神經、內外頸動脈及靜脈)</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>頭部血管與神經 2(12 對腦神經、內外頸動脈及靜脈)</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>中樞神經系統(腦脊膜及顱腔內動靜脈)</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>中樞神經系統 1(大腦、小腦、腦幹及脊髓)</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>中樞神經系統(腦幹及脊髓)</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	胸腔器官(肺及心)		6		2	縱膈腔神經血管		6		3	腹腔器官及腹腔血管及神經		6		4	骨盆腔與會陰器官及神經血管		6		5	胸肢血管與神經 1		6		6	胸肢血管與神經 2		6		7	骨盆肢血管與神經 1		6		8	骨盆肢血管與神經 2		6		9	期中考				10	頭部骨骼及頭部肌肉(表情肌及咀嚼肌)		6		11	頭部器官 1(口腔、鼻腔)		6		12	頭部器官 2(咽喉、眼窩)		6		13	頭部血管與神經 1(12 對腦神經、內外頸動脈及靜脈)		6		14	頭部血管與神經 2(12 對腦神經、內外頸動脈及靜脈)		6		15	中樞神經系統(腦脊膜及顱腔內動靜脈)		6		16	中樞神經系統 1(大腦、小腦、腦幹及脊髓)		6		17	中樞神經系統(腦幹及脊髓)		6		18	期末考			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	胸腔器官(肺及心)		6																																																																																																						
2	縱膈腔神經血管		6																																																																																																						
3	腹腔器官及腹腔血管及神經		6																																																																																																						
4	骨盆腔與會陰器官及神經血管		6																																																																																																						
5	胸肢血管與神經 1		6																																																																																																						
6	胸肢血管與神經 2		6																																																																																																						
7	骨盆肢血管與神經 1		6																																																																																																						
8	骨盆肢血管與神經 2		6																																																																																																						
9	期中考																																																																																																								
10	頭部骨骼及頭部肌肉(表情肌及咀嚼肌)		6																																																																																																						
11	頭部器官 1(口腔、鼻腔)		6																																																																																																						
12	頭部器官 2(咽喉、眼窩)		6																																																																																																						
13	頭部血管與神經 1(12 對腦神經、內外頸動脈及靜脈)		6																																																																																																						
14	頭部血管與神經 2(12 對腦神經、內外頸動脈及靜脈)		6																																																																																																						
15	中樞神經系統(腦脊膜及顱腔內動靜脈)		6																																																																																																						
16	中樞神經系統 1(大腦、小腦、腦幹及脊髓)		6																																																																																																						
17	中樞神經系統(腦幹及脊髓)		6																																																																																																						
18	期末考																																																																																																								
四	教學方式	(有包含者請打 ☒，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊																																																																																																							

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 陳建榮 E-mail信箱: chenjr@nchu.edu.tw 陳光荻 E-mail信箱: felix731205@gmail.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打 ☒ , 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 報告、作業、考試
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	動物福利學
2.	課程英文名稱	Animal Welfare
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	賴政宏(副教授)、林荀龍(副教授)
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	85
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://web2-ss0.nchu.edu.tw/pweb/users/0003434
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	建立動物福利之理論知識 了解動物福利之評估方法			
二	適合修習對象	獸醫系學士班一年級學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學 非同步 同步
		1	Introduction		2
		2	What is animal welfare, definitions of global masters		2
		3	How to assess animal welfare, the five freedoms of animals		2
		4	Physiological measures of animal welfare		2
		5	Behavioral indicators of animal welfare		2
		6	Production measures of animal welfare		2
		7	Farm animal welfare assessment		2
		8	Human-animal interactions		2
		9	Midterm examination		
		10	Introduction to animal ethics		2
		11	Role of the veterinary profession		2
		12	Human education		2
		13	Animal welfare organizations		2
		14	Commercial exploitation of wildlife		2
		15	Companion animals 1		2
		16	Companion animals 2		2
		17	Animals used in entertainment		2
		18	Final examination		
四	教學方式	(有包含者請打 ☒ ，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒ ，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理			

		☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 賴政宏 E-mail信箱: chlai@nchu.edu.tw 林荀龍 E-mail信箱: sllinl@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打 ☒ ,可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	學習總時數 20%、平時作業 20%、期中線上測驗 30%、期末線上測驗 30%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒打✓）

1.	課程名稱	生醫工程導論
2.	課程英文名稱	Introduction to Biomedical Engineering
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	林淑萍副教授、賴千蕙助理教授、程華強助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生醫工程研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	The goal of this course is to introduce the application of engineering principle in medicine with the intention of promoting human health.			
二	適合修習對象	生醫工程研究所一年級學生。			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	Introduction to Biomedical Sensors		3
		2	Physical Measurements and Bioanalytical Sensors		3
		3	Introduction to Biosignal Processing		3
		4	Physiological Origins of Biosignals and Frequency Domain Representation of Biological Signals		3
		5	National Holiday		
		6	Bioelectric Phenomena		3
		7	Tissue Biomaterial Interaction		3
		8	Biomaterials in Tissue Repair and Regeneration		3
		9	"Omics" science		3
		10	Implementation of tissue engineered product		3
		11	Application specific strategies for the design and selection of biomaterials		3
		12	Biodegradable material		3
		13	Collagen		3
		14	Gelatin		3
		15	Hyaluronic acid		3
		16	Chitin		3
		17	Final Exam (繳報告)		
		18	National Holiday		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能			

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 林淑萍 E-mail信箱：splin@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 期末報告
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	專題討論(一)
2.	課程英文名稱	Seminar (I)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	程華強助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生醫工程研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	0
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	16
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	The aim of this course is for the students to hear from the invited speakers on the latest research findings and industry outlook in the field of biomedical engineering. Students will also learn to present latest research findings in front of a group of audiences.																																																																																																							
二	適合修習對象	生醫工程研究所一年級學生。																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3		2	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3		3	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3		4	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3		5	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3		6	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3		7	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3		8	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3		9	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3		10	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3		11	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3		12	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3		13	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3		14	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3		15	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3		16	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3		17	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3		18	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3																																																																																																						
2	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3																																																																																																						
3	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3																																																																																																						
4	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3																																																																																																						
5	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3																																																																																																						
6	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3																																																																																																						
7	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3																																																																																																						
8	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3																																																																																																						
9	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3																																																																																																						
10	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3																																																																																																						
11	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3																																																																																																						
12	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3																																																																																																						
13	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3																																																																																																						
14	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3																																																																																																						
15	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3																																																																																																						
16	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3																																																																																																						
17	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3																																																																																																						
18	校內外講者: 介紹個人在醫工領域研究		3																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料																																																																																																							

		☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 程華強 E-mail信箱：bcheng@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 每週需繳心得報告
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 二 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	專題討論(二)
2.	課程英文名稱	Seminar (II)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	張健忠教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生醫工程研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	0
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	13
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	The goal of this seminar is to help students develop their abilities of academic journal paper reading and understanding, logical and critical thinking, oral presentation, and precisely verbal expression.																																																																																																							
二	適合修習對象	生醫工程研究所二年級學生。																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>邀請演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>邀請演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>邀請演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>邀請演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>邀請演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>邀請演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>邀請演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>邀請演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>邀請演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>邀請演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>邀請演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>邀請演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>邀請演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>邀請演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>邀請演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>邀請演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>邀請演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>邀請演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	邀請演講		2		2	邀請演講		2		3	邀請演講		2		4	邀請演講		2		5	邀請演講		2		6	邀請演講		2		7	邀請演講		2		8	邀請演講		2		9	邀請演講		2		10	邀請演講		2		11	邀請演講		2		12	邀請演講		2		13	邀請演講		2		14	邀請演講		2		15	邀請演講		2		16	邀請演講		2		17	邀請演講		2		18	邀請演講		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	邀請演講		2																																																																																																						
2	邀請演講		2																																																																																																						
3	邀請演講		2																																																																																																						
4	邀請演講		2																																																																																																						
5	邀請演講		2																																																																																																						
6	邀請演講		2																																																																																																						
7	邀請演講		2																																																																																																						
8	邀請演講		2																																																																																																						
9	邀請演講		2																																																																																																						
10	邀請演講		2																																																																																																						
11	邀請演講		2																																																																																																						
12	邀請演講		2																																																																																																						
13	邀請演講		2																																																																																																						
14	邀請演講		2																																																																																																						
15	邀請演講		2																																																																																																						
16	邀請演講		2																																																																																																						
17	邀請演講		2																																																																																																						
18	邀請演講		2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊																																																																																																							

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 張健忠 E-mail信箱: ccchang555@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 繳交演講心得報告
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108學年度 2學期 (本學期是否為新開設課程：☐是☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	微積分(二)
2.	課程英文名稱	Calculus(II)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	楊懿淑 副教授(兼任老師)
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	應用數學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	建構微積分理論之觀念和計算之技能。			
二	適合修習對象				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	Techniques of Integration	3	3 無
		2	Techniques of Integration	3	3 無
		3	Techniques of Integration	3	3 無
		4	Infinite Series	3	3 無
		5	Infinite Series	3	3 無
		6	Infinite Series	3	3 無
		7	Infinite Series	3	3 無
		8	Vector-Valued Functions	3	3 無
		9	期中考		線上考試 無
		10	Vector-Valued Functions	3	3 無
		11	Vector-Valued Functions	3	3 無
		12	Partial Derivatives	3	3 無
		13	Partial Derivatives	3	3 無
		14	Partial Derivatives	3	3 無
		15	Multiple Integrals	3	3 無
		16	Multiple Integrals	3	3 無
		17	Multiple Integrals	3	3 無
		18	期末考		線上考試 無
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__16__次，總時數：__48__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) E-mail信箱: joanna0749@gmail.com Facebook 粉絲專頁: Joanna 楊媽之微積分不危機教室 WeChat ID: joannayang43343
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上測驗, 相關訊息公告於 i-Learning
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	微積分(二)
2.	課程英文名稱	Calculus(II)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	謝博文教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	應數系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=1642

貳、課程教學計畫

一	教學目標	建立學生微積分基礎概念與運算能力，作為相關課程應用之工具。				
二	適合修習對象	學士班一年級				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
			非同步		同步	
		1	Areas Between Curves	3	3	
		2	Volumes by Cylindrical Shells	3	3	
		3	Arc Length、Area of a Surface of Revolution	3	3	
		4	Integration by Parts、Trigonometric Integrals	3	3	
		5	Trigonometric Substitution	3	3	
		6	Integration of Rational Functions by Partial Fractions	3	3	
		7	Improper Integrals、Series	3	3	
		8	The Integral Test and Estimates of Sums、The Comparison Tests	3	3	
		9	期中考	3	3	
		10	Alternating Series	3	3	
		11	Absolute Convergence and the Ratio and Root Tests	3	3	
		12	Power Series、Limits and Continuity	3	3	
		13	Partial Derivatives、Tangent Planes and Linear Approximations	3	3	
		14	The Chain Rule、Directional Derivatives and the Gradient Vector	3	3	
		15	Maximum and Minimum Values、Lagrange Multipliers	3	3	
		16	Double Integrals over Rectangles、Iterated Integrals	3	3	
		17	Double Integrals over General Regions	3	3	
		18	期末考	3	3	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材				

		☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__54__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☒ 6. 其它（請說明）上課教材放於 i- iLearning 平台
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能（i- iLearning 平台） 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等） 授課教師 E-mail 信箱 pwhsieh@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） ☒ 考試(可用 i-learning 線上考試)，若因疫情無法參加考試得補考。
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響，需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	中國外交史
2.	課程英文名稱	History of Chinese Diplomacy
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	李君山 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	歷史系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	80
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程的設計，係依歷史時序，將此一世紀來的世界體系與中國事務，規劃出十八個主要課題，以「案例研究」(case study)的方式，探討現代中國的國際關係與外交行為。課程將以教師講授為主，配合堂上所發之參考資料、較屬切身性的課堂討論、以及「口述歷史」報告與影像欣賞等。																																																																																																							
二	適合修習對象	大二																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>固有朝貢制度之運作</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>亞洲市場的存續斷裂</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>新帝國主義的形成</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>兩次英法聯軍</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>俄國對東北的鯨吞蠶食</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>同治中興與十年和平</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>海關、租界及西方條約體系建立</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>明治維新</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>從牡丹社到朝鮮</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>甲午戰爭的爆發</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>馬關條約之訂立</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>三國還遼到德占膠州灣</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>瓜分危機高潮</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>庚子拳亂</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>辛丑和約</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>「門戶開放」原則之樹立</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹		2		2	固有朝貢制度之運作		2		3	亞洲市場的存續斷裂		2		4	新帝國主義的形成		2		5	兩次英法聯軍		2		6	俄國對東北的鯨吞蠶食		2		7	同治中興與十年和平		2		8	海關、租界及西方條約體系建立		2		9	明治維新		2		10	從牡丹社到朝鮮		2		11	甲午戰爭的爆發		2		12	馬關條約之訂立		2		13	三國還遼到德占膠州灣		2		14	瓜分危機高潮		2		15	庚子拳亂		2		16	辛丑和約		2		17	「門戶開放」原則之樹立		2		18	期末考			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹		2																																																																																																						
2	固有朝貢制度之運作		2																																																																																																						
3	亞洲市場的存續斷裂		2																																																																																																						
4	新帝國主義的形成		2																																																																																																						
5	兩次英法聯軍		2																																																																																																						
6	俄國對東北的鯨吞蠶食		2																																																																																																						
7	同治中興與十年和平		2																																																																																																						
8	海關、租界及西方條約體系建立		2																																																																																																						
9	明治維新		2																																																																																																						
10	從牡丹社到朝鮮		2																																																																																																						
11	甲午戰爭的爆發		2																																																																																																						
12	馬關條約之訂立		2																																																																																																						
13	三國還遼到德占膠州灣		2																																																																																																						
14	瓜分危機高潮		2																																																																																																						
15	庚子拳亂		2																																																																																																						
16	辛丑和約		2																																																																																																						
17	「門戶開放」原則之樹立		2																																																																																																						
18	期末考																																																																																																								
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料																																																																																																							

		☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	每星期三下午三點至四點(地點:人文 603 研究室) (包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(1)平時成績(30%):依出席率及上課表現評定之; (2)期末考(40%):於學期最後一週舉行之。範圍包含教材內容、上課筆記、與所發講義; (3)期中報告(30%):上學期選擇與本課程相關之專題書籍,撰寫一千五百~兩千字「書評」一份,於學期第十週繳交。下學期選擇與本課程相關之題材,撰寫兩千五百至三千字(正文部份)報告一份,於學期第十週繳交。報告需附注釋。 (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	國際合作與全球治理
2.	課程英文名稱	International Cooperation and Global Governance
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	譚偉恩老師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國際政治研究所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10 (目前為 7 人)
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://www.facebook.com/groups/965416720209975/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://www.facebook.com/groups/965416720209975/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 使每位修習者於期末至少熟悉「5篇」關於 IC&GG 的經典文獻，以利其後續的獨立研究 2. 讓修習者有能力提出適格的研究問題(research question)，而非泛泛之一般性議題(issues) 3. 具備基礎能力以區分「支持」IC&GG 的理論與「反對」IC&GG 的理論																																																																																																				
二	適合修習對象	政治科學相關系所大三以上學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Introduction</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>The Concepts</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Theoretical Approaches 1</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Theoretical Approaches 2</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Theoretical Approaches 3</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>The Problems of IC</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>The Problems of GG</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Reflection</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>the Due Date of your RD draft</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Global Civil Society & The Plurality of Authority</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>the Specific Issue: Trade</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>the Specific Issue: Human Security</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>the Specific Issue: Environment</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>the Specific Issue: Climate Change</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>the Specific Issue: Public Health</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>the Specific Issue: Food Security/Safety</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>Look Forward</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>Summary & Conclusion</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Introduction	3	3		2	The Concepts	3	3		3	Theoretical Approaches 1	3	3		4	Theoretical Approaches 2	3	3		5	Theoretical Approaches 3	3	3		6	The Problems of IC	3	3		7	The Problems of GG	3	3		8	Reflection	3	3		9	the Due Date of your RD draft	3	3		10	Global Civil Society & The Plurality of Authority	3	3		11	the Specific Issue: Trade	3	3		12	the Specific Issue: Human Security	3	3		13	the Specific Issue: Environment	3	3		14	the Specific Issue: Climate Change	3	3		15	the Specific Issue: Public Health	3	3		16	the Specific Issue: Food Security/Safety	3	3		17	Look Forward	3	3		18	Summary & Conclusion	3	3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	Introduction	3	3																																																																																																			
2	The Concepts	3	3																																																																																																			
3	Theoretical Approaches 1	3	3																																																																																																			
4	Theoretical Approaches 2	3	3																																																																																																			
5	Theoretical Approaches 3	3	3																																																																																																			
6	The Problems of IC	3	3																																																																																																			
7	The Problems of GG	3	3																																																																																																			
8	Reflection	3	3																																																																																																			
9	the Due Date of your RD draft	3	3																																																																																																			
10	Global Civil Society & The Plurality of Authority	3	3																																																																																																			
11	the Specific Issue: Trade	3	3																																																																																																			
12	the Specific Issue: Human Security	3	3																																																																																																			
13	the Specific Issue: Environment	3	3																																																																																																			
14	the Specific Issue: Climate Change	3	3																																																																																																			
15	the Specific Issue: Public Health	3	3																																																																																																			
16	the Specific Issue: Food Security/Safety	3	3																																																																																																			
17	Look Forward	3	3																																																																																																			
18	Summary & Conclusion	3	3																																																																																																			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：18 次，總時數：54 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____ 次，總時數：____ 小時 ☐ 6. 其它 (請說明)																																																																																																				

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ✓ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ✓ 學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) E-mail 或 FB 教學社群
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ✓1.提供線上說明作業內容 ☐2.線上即時作業填答 ✓3.作業檔案上傳及下載 ☐4.線上測驗 ☐5.成績查詢 ☐6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	閱讀心得 30%; 期中報告 30%; 期末報告 40% (報告請勿抄襲)
九	上課注意事項	本教學課綱限適用無法至實體教室上課之同學, 為因應 Covid-19 之需要而進行的彈性措施。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	資源保育學
2.	課程英文名稱	Resource conservation
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:水土保持學系
4.	授課教師姓名及職稱	宋國彰 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	資源保育學
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☒ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 20 分鐘
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	67
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/course/25294/section/lecture/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=2160

貳、課程教學計畫

一	教學目標	認識”自然資源”保育所面對的問題與對策																																																																																																							
二	適合修習對象	大學部同學																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程大綱，指定主題及分配方式，學生考試及報告方式</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>認識物理環境及自然生態系平衡對人類生存的重要(以土壤與人的關係為例)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>土壤鹽化與酸化</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>入侵物種對生物資源的威脅</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>「沒有魚的海洋」書籍閱讀心得分享；「易碎的天堂」影片剖析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>介紹全球化貿易對生物多樣性的衝擊，以及華盛頓公約運作的方式</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>「浪費：全球糧食危機解密」書籍閱讀心得分享</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>「東西的故事」書籍閱讀心得分享</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>「電燈泡陰謀」影片剖析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>「從搖籃到搖籃」書籍閱讀心得分享</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>生質能源真的能解決能源危機及化石能源所帶來的環境問題嗎？</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>「欺騙的種子」書籍閱讀心得分享</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>「Buy the Good Wood - The Story of FSC」影片剖析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>「生態商業學」書籍閱讀心得分享</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>「綠色 EQ」書籍閱讀心得分享</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>「環保一年不會死」書籍閱讀心得分享</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>「向大自然學設計：樸門 Permaculture · 啟發綠生活的無限可能」書籍閱讀心得分享</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>「How Cuba survived peak oil?」影片剖析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程大綱，指定主題及分配方式，學生考試及報告方式		2		2	認識物理環境及自然生態系平衡對人類生存的重要(以土壤與人的關係為例)		2		3	土壤鹽化與酸化		2		4	入侵物種對生物資源的威脅		2		5	「沒有魚的海洋」書籍閱讀心得分享；「易碎的天堂」影片剖析		2		6	介紹全球化貿易對生物多樣性的衝擊，以及華盛頓公約運作的方式		2		7	「浪費：全球糧食危機解密」書籍閱讀心得分享		2		8	「東西的故事」書籍閱讀心得分享		2		9	「電燈泡陰謀」影片剖析		2		10	「從搖籃到搖籃」書籍閱讀心得分享		2		11	生質能源真的能解決能源危機及化石能源所帶來的環境問題嗎？		2		12	「欺騙的種子」書籍閱讀心得分享		2		13	「Buy the Good Wood - The Story of FSC」影片剖析		2		14	「生態商業學」書籍閱讀心得分享		2		15	「綠色 EQ」書籍閱讀心得分享		2		16	「環保一年不會死」書籍閱讀心得分享		2		17	「向大自然學設計：樸門 Permaculture · 啟發綠生活的無限可能」書籍閱讀心得分享		2		18	「How Cuba survived peak oil?」影片剖析		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程大綱，指定主題及分配方式，學生考試及報告方式		2																																																																																																						
2	認識物理環境及自然生態系平衡對人類生存的重要(以土壤與人的關係為例)		2																																																																																																						
3	土壤鹽化與酸化		2																																																																																																						
4	入侵物種對生物資源的威脅		2																																																																																																						
5	「沒有魚的海洋」書籍閱讀心得分享；「易碎的天堂」影片剖析		2																																																																																																						
6	介紹全球化貿易對生物多樣性的衝擊，以及華盛頓公約運作的方式		2																																																																																																						
7	「浪費：全球糧食危機解密」書籍閱讀心得分享		2																																																																																																						
8	「東西的故事」書籍閱讀心得分享		2																																																																																																						
9	「電燈泡陰謀」影片剖析		2																																																																																																						
10	「從搖籃到搖籃」書籍閱讀心得分享		2																																																																																																						
11	生質能源真的能解決能源危機及化石能源所帶來的環境問題嗎？		2																																																																																																						
12	「欺騙的種子」書籍閱讀心得分享		2																																																																																																						
13	「Buy the Good Wood - The Story of FSC」影片剖析		2																																																																																																						
14	「生態商業學」書籍閱讀心得分享		2																																																																																																						
15	「綠色 EQ」書籍閱讀心得分享		2																																																																																																						
16	「環保一年不會死」書籍閱讀心得分享		2																																																																																																						
17	「向大自然學設計：樸門 Permaculture · 啟發綠生活的無限可能」書籍閱讀心得分享		2																																																																																																						
18	「How Cuba survived peak oil?」影片剖析		2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__6__次，總時數：__1__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__ __次，總時數：__ __小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)																																																																																																							

		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ■ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 總面授時間1小時，分六次進行。 其他用 email 進行互動。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ■ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ■ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 報告
九	上課注意事項	看完每周上課錄影後，要撰寫 300 字心得。要選擇一本課程指定書籍後，閱讀並撰寫 3000 字心得。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	景觀遊憩規劃設計(四)
2.	課程英文名稱	Landscape Design IV
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：中興大學景觀與遊憩學位學程
4.	授課教師姓名及職稱	董建宏副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	中興大學景觀與遊憩學位學程
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標				
二	適合修習對象	學士班學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	設計題目一 開題		3
		2	設計題目一 基地調查		3
		3	設計題目一 環境設計分析		3
		4	設計題目一 案例分析		3
		5	設計題目一 設計理念		3
		6	設計題目一 設計規劃		3
		7	設計題目一 細部設計規劃		3
		8	設計題目一 細部設計規劃		3
		9	設計題目一 總評		3
		10	設計題目二 開題		3
		11	設計題目二 基地調查		3
		12	設計題目二 環境設計分析		3
		13	設計題目二 案例分析		3
		14	設計題目二 設計理念		3
		15	設計題目二 設計規劃		3
		16	設計題目二 細部設計規劃		3
		17	設計題目二 細部設計規劃		3
		18	設計題目二 總評		3
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)兩次設計報告:45%, 45%, 另外 10%平常分數
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	景觀遊憩規劃設計實務(四)
2.	課程英文名稱	Landscape and Recreation Planning Design Practice (IV)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：中興大學景觀與遊憩學位學程
4.	授課教師姓名及職稱	董建宏副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	中興大學景觀與遊憩學位學程
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標				
二	適合修習對象	學士班學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	發題及解題， 小組討論與分工		1
		2	基地調查與案例分析討論		1
		3	規劃分區構想及初步全配置討論		1
		4	規劃分區構想及初步全配置討論		1
		5	問題與對策討論		1
		6	問題與對策討論		1
		7	初評， 集體 上課討論		1
		8	初評， 集體 上課討論		1
		9	初評， 集體 上課討論		1
		10	規劃分區構想及全配置討論		1
		11	規劃分區構想及全配置討論		1
		12	規劃分區構想及全配置討論		1
		13	規劃分區構想及全配置討論		1
		14	個人分區規劃設計圖面及模型討論、小組進度 報告		1
		15	個人分區規劃設計圖面及模型討論、小組進度 報告		1
		16	個人分區規劃設計圖面及模型討論、小組進度 報告		1
		17	個人分區規劃設計圖面及模型討論、小組進度 報告		1
		18	總評		1
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理			

		☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 兩次設計報告：45%，45%，另外10%平常分數
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	哲學概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Philosophy
3.	教學型態	非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所:修通識課程之學生 (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	張盈馨教授
5.	師資來源	專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1082&v_class_nbr=1138

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程期能培養學生對哲學產生興趣，並對西方哲學之真理觀有基本的認識和掌握。																																																																										
二	適合修習對象	大學部學生																																																																										
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3"></th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="16"> 主要教授內容如下： • 古希伯來價值觀 • 古希臘倫理觀 • 先蘇哲學家 • 蘇格拉底 • 柏拉圖 • 亞里斯多德 若課程時間允許，則進一步教授： • 奧古斯丁及多瑪斯 • 笛卡爾、斯賓諾莎、萊布尼茲 • 洛克、巴克萊、休謨 • 盧梭 • 康德、黑格爾、叔本華 • 馬克思、尼采、佛洛伊德 </td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>					授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	主要教授內容如下： • 古希伯來價值觀 • 古希臘倫理觀 • 先蘇哲學家 • 蘇格拉底 • 柏拉圖 • 亞里斯多德 若課程時間允許，則進一步教授： • 奧古斯丁及多瑪斯 • 笛卡爾、斯賓諾莎、萊布尼茲 • 洛克、巴克萊、休謨 • 盧梭 • 康德、黑格爾、叔本華 • 馬克思、尼采、佛洛伊德		2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2	
	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																										
		面授	遠距教學																																																																									
			非同步	同步																																																																								
主要教授內容如下： • 古希伯來價值觀 • 古希臘倫理觀 • 先蘇哲學家 • 蘇格拉底 • 柏拉圖 • 亞里斯多德 若課程時間允許，則進一步教授： • 奧古斯丁及多瑪斯 • 笛卡爾、斯賓諾莎、萊布尼茲 • 洛克、巴克萊、休謨 • 盧梭 • 康德、黑格爾、叔本華 • 馬克思、尼采、佛洛伊德		2	2																																																																									
		2	2																																																																									
		2	2																																																																									
		2	2																																																																									
		2	2																																																																									
		2	2																																																																									
		2	2																																																																									
		2	2																																																																									
		2	2																																																																									
		2	2																																																																									
		2	2																																																																									
		2	2																																																																									
		2	2																																																																									
		2	2																																																																									
		2	2																																																																									
	四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☒ 6. 其它(請說明)上課教材放於 i- iLearning 平台																																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊																																																																										

		☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 張盈馨 E-mail 信箱：lacoutume@gmail.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) ☒ 考試
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響，需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱(含)	運輸工程概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Transportation Engineering
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	黃建維教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	土木系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_stm=1082&v_class_nbr=4748

貳、課程教學計畫

一	教學目標	(中) 介紹運輸系統之規劃與設計，包含公路運輸、鐵路運輸、航空運輸以及水路運輸等相關運輸系統之概念。			
二	適合修習對象	學士班 2 年級			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學 非同步 同步
		1	運輸工程簡介與特性概論	3	3
		2	運輸工程系統規劃與評估	3	3
		3	運輸工程之衝擊 作業 1	3	3
		4	公路工程概論	3	3
		5	公路工程選線與測量	3	3
		6	公路工程路線構造	3	3
		7	公路工程排水與土方工程	3	3
		8	公路工程鋪面設計 作業 2	3	3
		9	期中考	3	3
		10	水路工程概論	3	3
		11	水路工程之港灣規劃 作業 3	3	3
		12	鐵路工程概論	3	3
		13	鐵路工程之軌道構造	3	3
		14	鐵路工程之設備	3	3
		15	鐵路工程之都市運輸 作業 4	3	3
		16	航空工程概論	3	3
		17	航空工程機場規與機場佈設 作業 5	3	3
		18	期末考	3	3
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__54__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☒ 6. 其它(請說明)上課教材放於 i- iLearning 平台			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台)			

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 授課教師 i-learning 介面
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) ☒ 考試(可用 i-learning 線上考試)。 ☒ 作業
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響,需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	生醫工程概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Biomedical Engineering
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	廖國智 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece2-ss0.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/acad_subframeset1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 生醫工程學結合各項應用科學、經濟模式與市場趨勢和法規調控，生產各項臨床工具，以維護生命體健全運作為宗旨。 2. 本課程將引領各具不同專業背景的參與者，了解其所長在本領域可能的應用模式，並學習其他相關的知識，以團隊的觀點來探討研習在醫學工程上，可能面臨的挑戰與因應之道，為日後參與本領域職場上的需求，踏出跨越領域隔閡的第一步。 3. 本課程將介紹生醫工程產品在國際市場的發展現況和未來趨勢。																																																																																																						
二	適合修習對象	全校共同																																																																																																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>國際生醫工程領域發展現況</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>台灣生醫工程領域發展現況</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>生醫工程產品特性(一)</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>生醫工程產品特性(二)</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>生醫工程產品開發與市場化(一)</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>生醫工程產品開發與市場化(二)</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>生物化學與生理(一)</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>生物化學與生理(二)</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>生物力學</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>組織工程</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>人工器官</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>生醫感測</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>電生理</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>生理系統模擬</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>基因工程</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>醫學影像</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	國際生醫工程領域發展現況	3	3		2	台灣生醫工程領域發展現況	3	3		3	生醫工程產品特性(一)	3	3		4	生醫工程產品特性(二)	3	3		5	生醫工程產品開發與市場化(一)	3	3		6	生醫工程產品開發與市場化(二)	3	3		7	生物化學與生理(一)	3	3		8	生物化學與生理(二)	3	3		9	期中考	3	3		10	生物力學	3	3		11	組織工程	3	3		12	人工器官	3	3		13	生醫感測	3	3		14	電生理	3	3		15	生理系統模擬	3	3		16	基因工程	3	3		17	醫學影像	3	3		18	期末考	3	3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																						
		面授	遠距教學																																																																																																					
			非同步	同步																																																																																																				
1	國際生醫工程領域發展現況	3	3																																																																																																					
2	台灣生醫工程領域發展現況	3	3																																																																																																					
3	生醫工程產品特性(一)	3	3																																																																																																					
4	生醫工程產品特性(二)	3	3																																																																																																					
5	生醫工程產品開發與市場化(一)	3	3																																																																																																					
6	生醫工程產品開發與市場化(二)	3	3																																																																																																					
7	生物化學與生理(一)	3	3																																																																																																					
8	生物化學與生理(二)	3	3																																																																																																					
9	期中考	3	3																																																																																																					
10	生物力學	3	3																																																																																																					
11	組織工程	3	3																																																																																																					
12	人工器官	3	3																																																																																																					
13	生醫感測	3	3																																																																																																					
14	電生理	3	3																																																																																																					
15	生理系統模擬	3	3																																																																																																					
16	基因工程	3	3																																																																																																					
17	醫學影像	3	3																																																																																																					
18	期末考	3	3																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__54__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 6. 其它(請說明)上課教材放於 i- iLearning 平台																																																																																																						
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能																																																																																																						

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 廖國智 E-mail 信箱：kcliao@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 紙筆測驗 40% 書面報告 20% 口頭報告 20% 出席表現 20%
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響，需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	微積分(二)
2.	課程英文名稱	Calculus(II)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	張水清教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	應數系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1082&v_class_nbr=1614

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. Develop a basic understanding the logical structure of mathematics. 2. Develop problem solving skills. 3. Develop ability to transfer their knowledge to analogous situation.																																																																																																						
二	適合修習對象	學士班一年級																																																																																																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Integration technique</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Integration technique</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Integration technique</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>L'Hospital rule and Improper integral</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Infinite sequence</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Infinite series</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Convergence test of infinite series</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Area and Arc Length in Polar coordinate</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Differentiation and Integration of vector-valued function</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Limit and Continuity of multivariate function</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Differentiation rule of multivariate function</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>Extreme value of multivariate function</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>Multiple integral.</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>Multiple integral</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Vector Analysis</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>Vector Analysis.</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Integration technique	3	3		2	Integration technique	3	3		3	Integration technique	3	3		4	L'Hospital rule and Improper integral	3	3		5	Infinite sequence	3	3		6	Infinite series	3	3		7	Convergence test of infinite series	3	3		8	Area and Arc Length in Polar coordinate	3	3		9	期中考	3	3		10	Differentiation and Integration of vector-valued function	3	3		11	Limit and Continuity of multivariate function	3	3		12	Differentiation rule of multivariate function	3	3		13	Extreme value of multivariate function	3	3		14	Multiple integral.	3	3		15	Multiple integral	3	3		16	Vector Analysis	3	3		17	Vector Analysis.	3	3		18	期末考	3	3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																						
		面授	遠距教學																																																																																																					
			非同步	同步																																																																																																				
1	Integration technique	3	3																																																																																																					
2	Integration technique	3	3																																																																																																					
3	Integration technique	3	3																																																																																																					
4	L'Hospital rule and Improper integral	3	3																																																																																																					
5	Infinite sequence	3	3																																																																																																					
6	Infinite series	3	3																																																																																																					
7	Convergence test of infinite series	3	3																																																																																																					
8	Area and Arc Length in Polar coordinate	3	3																																																																																																					
9	期中考	3	3																																																																																																					
10	Differentiation and Integration of vector-valued function	3	3																																																																																																					
11	Limit and Continuity of multivariate function	3	3																																																																																																					
12	Differentiation rule of multivariate function	3	3																																																																																																					
13	Extreme value of multivariate function	3	3																																																																																																					
14	Multiple integral.	3	3																																																																																																					
15	Multiple integral	3	3																																																																																																					
16	Vector Analysis	3	3																																																																																																					
17	Vector Analysis.	3	3																																																																																																					
18	期末考	3	3																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__54__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☒ 6. 其它(請說明)上課教材放於 i- iLearning 平台																																																																																																						
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)																																																																																																						

		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 張水清 E-mail 信箱: monet@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) ☒ 考試(可用 i-learning 線上考試) ☒ 筆記作業
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響, 需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期

壹、 課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	☒ 管理講座
2.	課程英文名稱	☒ Seminar on Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	詹永寬院長、鄭菲菲主任、朱瓊芳老師、謝士滄董事長
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
16.	預計總修課人數	100 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://drive.google.com/drive/folders/1I3un2LgNSSH_QLr8LC

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程目標主要是讓學生藉著演講瞭解管理學，並從中體會管理學專家的智慧、學識涵養及人生經驗，驗證所學的企業管理的理論與知識。				
二	適合修習對象	大學部建議大三大四以上學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	開課說明會		3	
		2	第一場福桑股份有限公司/台灣藝術創意無限協會何景揚創辦人/理事長演講活動		3	
		3	實習達人分享		3	
		4	實習博覽會		0	
		5	清明節停課一次		0	
		6	第二場銘安科技股份有限公司黃鈺凱副總經理演講活動		3	
		7	第三場美律實業股份有限公司廖祿立董事長演講活動		3	
		8	第四場群智聯合會計師事務所黃奕睿所長演講活動		3	
		9	第五場慕渴股份有限公司/鮮乳坊龔建嘉創辦人/獸醫師演講活動		3	
		10	第六場芒果咖啡文化有限公司王琴理總監演講活動		3	
		11	第七場衛生福利部苗栗醫院李明輝院長演講活動		3	

		12	停課一次		0	
		13	第八場台北市 柯文哲市長演講活動		3	
		14	第九場阿里巴巴國際站 張岳博台灣總經理演講活動		3	
		15	期末學習成果分享		3	
		16	期末考周停課一次		0	
		17	端午節		0	
		18	停課一次		0	
四	教學方式	(有包含者請打 ☐ , 可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時 ☐ 6. 其它(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☐ , 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	請學生來信與助教約時間課程輔導 yihan@dragon.nchu.edu.tw 04-22840808 分機 582 徐小姐				
七	作業繳交方式	(有包含者請打 ☐ , 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢				

		☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	● 演講活動、課程心得報告(40%) ● 企業社會責任相關議題報告(10%) ● 學習成果報告影片錄製(25%) ● 個案報告書(25%)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	微積分(二)
2.	課程英文名稱	Calculus(II)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王輝清教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	應數系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1082&v_class_nbr=1628

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 培養數學基本能力 2. 運用數學、科學及機械工程知識之能力。 3. 培養學生自我學習的習慣與能力。															
二	適合修習對象	學士班一年級															
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3"></th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>Series, Partial Derivatives, Multiple Integrals, Vector Calculus.</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>		授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步		Series, Partial Derivatives, Multiple Integrals, Vector Calculus.	3	3	
	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)															
		面授			遠距教學												
			非同步	同步													
	Series, Partial Derivatives, Multiple Integrals, Vector Calculus.	3	3														
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 6. 其它(請說明)上課教材放於 i- iLearning 平台															
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)															
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 王輝清 E-mail 信箱：hcwang611@nchu.edu.tw															
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)															

八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) ■考試(可用 i-learning 線上考試)，若因疫情無法參加考試得補考。
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響，需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	資料處理
2.	課程英文名稱	Data Processing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳韻如助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	應用經濟學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	58
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	具備基礎的商務文書試算等能力。
二	適合修習對象	應經系一年級學生
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) world/excel/power point/access 教學
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學,次數:____次,總時數:____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學,次數:____次,總時數:____小時 ☒ 6. 其它(請說明) <u>採用 ilearning 分享授課 PPT, 並透過 ppt 筆記確認是否詳實自學</u>
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) Fri 12:00~12:30、 yjc2010@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 期中考 30%; 期末考 30%; 作業/報告 20%, 課堂表現/出席/學習態度 20% 註:本授課教材已放置學校 e-learning 系統,供學生閱讀。另如受 2019 新型冠狀病毒相關影響,無法出席之學生,評量及輔導方式得另行訂定。
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	經濟學原理
2.	課程英文名稱	Principles of Economics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	黃炳文教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	應用經濟學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	72
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	介紹經濟學的觀念，及運用於經濟時事的分析。																																																																																																							
二	適合修習對象	應經系一年級學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹、國民所得的衡量與綠色國民所得</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>國民所得的衡量與綠色國民所得</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>古典理論與凱因斯模型</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>貨幣演進與金融體系 1</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>貨幣演進與金融體系 2</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>貨幣供需與中央銀行</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>商品市場與貨幣市場</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>總合供給與需求分析</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>通貨膨脹與失業</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>景氣循環 1</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>景氣循環 2</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>國際貿易與政策 1</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>國際貿易與政策 2</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>國際金融與國際收支 1</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>國際金融與國際收支 2</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>經濟成長與知識經濟</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹、國民所得的衡量與綠色國民所得	3			2	國民所得的衡量與綠色國民所得	3			3	古典理論與凱因斯模型	3			4	貨幣演進與金融體系 1	3			5	貨幣演進與金融體系 2	3			6	貨幣供需與中央銀行	3			7	商品市場與貨幣市場	3			8	總合供給與需求分析	3			9	期中考	3			10	通貨膨脹與失業	3			11	景氣循環 1	3			12	景氣循環 2	3			13	國際貿易與政策 1	3			14	國際貿易與政策 2	3			15	國際金融與國際收支 1	3			16	國際金融與國際收支 2	3			17	經濟成長與知識經濟	3			18	期末考	3		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹、國民所得的衡量與綠色國民所得	3																																																																																																							
2	國民所得的衡量與綠色國民所得	3																																																																																																							
3	古典理論與凱因斯模型	3																																																																																																							
4	貨幣演進與金融體系 1	3																																																																																																							
5	貨幣演進與金融體系 2	3																																																																																																							
6	貨幣供需與中央銀行	3																																																																																																							
7	商品市場與貨幣市場	3																																																																																																							
8	總合供給與需求分析	3																																																																																																							
9	期中考	3																																																																																																							
10	通貨膨脹與失業	3																																																																																																							
11	景氣循環 1	3																																																																																																							
12	景氣循環 2	3																																																																																																							
13	國際貿易與政策 1	3																																																																																																							
14	國際貿易與政策 2	3																																																																																																							
15	國際金融與國際收支 1	3																																																																																																							
16	國際金融與國際收支 2	3																																																																																																							
17	經濟成長與知識經濟	3																																																																																																							
18	期末考	3																																																																																																							
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ✓ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能																																																																																																							

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 黃炳文 E-mail信箱: bwhuang@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 期中考(35%)、期末考(35%)、平時成績或小考(20%)，共計 90 分。作業及其他共 10 分。原則小考兩次。各考試時間，視情形得以彈性調整，但會事先公佈。 註:本授課教材已放置學校 e-learning 系統，供學生閱讀。另如受 2019 新型冠狀病毒相關影響，無法出席之學生，評量及輔導方式得另行訂定。
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	微積分(二)
2.	課程英文名稱	Calculus(II)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	邱國欽/應數系兼任教師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	應數系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	58
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	為學生學習其專業課程的先修課程																																																																																																							
二	適合修習對象	應經系一年級學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>不定積分與積分技巧--基本公式，變數變換</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>不定積分與積分技巧--有理函數積分</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>不定積分與積分技巧--分部積分</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>不定積分與積分技巧--三角函數積分與三角代換法</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>定積分與其應用--定積分(含黎曼和)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>定積分與其應用--定積分與微積分基本定理</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>定積分與其應用--面積</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>定積分與其應用--體積與弧長</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>定積分與其應用--廣義積分</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>級數--數列與級數</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>級數--交錯級數</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>級數--泰勒級數與馬克勞林級數</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>多變數函數的微分與積分--極限與連續</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>多變數函數的微分與積分--偏微分</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>多變數函數的微分與積分--多變數函數的極值</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>多變數函數的微分與積分--多變數函數的多重積分</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	不定積分與積分技巧--基本公式，變數變換		3		2	不定積分與積分技巧--有理函數積分		3		3	不定積分與積分技巧--分部積分		3		4	不定積分與積分技巧--三角函數積分與三角代換法		3		5	定積分與其應用--定積分(含黎曼和)		3		6	定積分與其應用--定積分與微積分基本定理		3		7	定積分與其應用--面積		3		8	定積分與其應用--體積與弧長		3		9	期中考		3		10	定積分與其應用--廣義積分		3		11	級數--數列與級數		3		12	級數--交錯級數		3		13	級數--泰勒級數與馬克勞林級數		3		14	多變數函數的微分與積分--極限與連續		3		15	多變數函數的微分與積分--偏微分		3		16	多變數函數的微分與積分--多變數函數的極值		3		17	多變數函數的微分與積分--多變數函數的多重積分		3		18	期末考		3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	不定積分與積分技巧--基本公式，變數變換		3																																																																																																						
2	不定積分與積分技巧--有理函數積分		3																																																																																																						
3	不定積分與積分技巧--分部積分		3																																																																																																						
4	不定積分與積分技巧--三角函數積分與三角代換法		3																																																																																																						
5	定積分與其應用--定積分(含黎曼和)		3																																																																																																						
6	定積分與其應用--定積分與微積分基本定理		3																																																																																																						
7	定積分與其應用--面積		3																																																																																																						
8	定積分與其應用--體積與弧長		3																																																																																																						
9	期中考		3																																																																																																						
10	定積分與其應用--廣義積分		3																																																																																																						
11	級數--數列與級數		3																																																																																																						
12	級數--交錯級數		3																																																																																																						
13	級數--泰勒級數與馬克勞林級數		3																																																																																																						
14	多變數函數的微分與積分--極限與連續		3																																																																																																						
15	多變數函數的微分與積分--偏微分		3																																																																																																						
16	多變數函數的微分與積分--多變數函數的極值		3																																																																																																						
17	多變數函數的微分與積分--多變數函數的多重積分		3																																																																																																						
18	期末考		3																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料																																																																																																							

		☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 邱國欽 E-mail信箱: jepp@rs2.ocit.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 期中考, 期末考各佔 30% 平時成績佔 40% 註:遠距教學網址得參考 https://reurl.cc/Na3Rrq , 供學生研讀。 另受 2019 新型冠狀病毒影響, 無法出席之學生, 評量及輔導方式得另行訂定。(如有缺考之考生, 得另行補考。)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	經濟數學
2.	課程英文名稱	Mathematical Methods for Economic Study
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	楊育誠副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農資院應經系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	52
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://onepiece2-sso.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/acad_subfra
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	使學生有能力將真實的世界中的經濟問題模型化 並且使用數學的方式來分析經濟問題																																																																																																							
二	適合修習對象	應經系一年級學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>數理經濟學之性質</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>經濟模型</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>經濟學均衡分析</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>線性模型與矩陣代數</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>比較靜態分析與導函數的觀念</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>微分法則與比較靜態分析的運用</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>一般函數模型的比較靜態分析</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>期中教材總複習</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>最適化程序：均衡分析</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>最適化問題：指數與對數函數</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>最適化問題：多變數函數</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>最適化程序：等式約束</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>最適化程序：等式約束</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>最適化程序：經濟學應用</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>最適化程序：經濟學應用</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末教材總複習</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	數理經濟學之性質		3		2	經濟模型		3		3	經濟學均衡分析		3		4	線性模型與矩陣代數		3		5	比較靜態分析與導函數的觀念		3		6	微分法則與比較靜態分析的運用		3		7	一般函數模型的比較靜態分析		3		8	期中教材總複習		3		9	期中考		3		10	最適化程序：均衡分析		3		11	最適化問題：指數與對數函數		3		12	最適化問題：多變數函數		3		13	最適化程序：等式約束		3		14	最適化程序：等式約束		3		15	最適化程序：經濟學應用		3		16	最適化程序：經濟學應用		3		17	期末教材總複習		3		18	期末考		3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	數理經濟學之性質		3																																																																																																						
2	經濟模型		3																																																																																																						
3	經濟學均衡分析		3																																																																																																						
4	線性模型與矩陣代數		3																																																																																																						
5	比較靜態分析與導函數的觀念		3																																																																																																						
6	微分法則與比較靜態分析的運用		3																																																																																																						
7	一般函數模型的比較靜態分析		3																																																																																																						
8	期中教材總複習		3																																																																																																						
9	期中考		3																																																																																																						
10	最適化程序：均衡分析		3																																																																																																						
11	最適化問題：指數與對數函數		3																																																																																																						
12	最適化問題：多變數函數		3																																																																																																						
13	最適化程序：等式約束		3																																																																																																						
14	最適化程序：等式約束		3																																																																																																						
15	最適化程序：經濟學應用		3																																																																																																						
16	最適化程序：經濟學應用		3																																																																																																						
17	期末教材總複習		3																																																																																																						
18	期末考		3																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能																																																																																																							

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) E-mail信箱：ycyang@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	期中考、期末考(可以用口試方式)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料(有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	數學世界的奧秘
2.	課程英文名稱	The Mystery of Mathematicsems
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(可自行於 I-learning 上閱讀上課 ppt 以及每節課所要求之 Ted talk 影片來繳交心得報告以及透過 I-learning 回復每節課之課內問題(會公布於 I-learning)) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	蔡亞倫副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	應用數學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	(I-learning)

貳、課程教學計畫

一	教學目標	Mathematics is the mother of all sciences. This course introduce students to the truth, the beauty, and how useful Mathematics can be. The teacher will use simple English to lecture and make it easy to understand for all students from any background with basic English language abilities.				
二	適合修習對象	學士班學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
		非同步			同步	
		1	Introduction week Let's learn about this course.	2	2	
		2	Why math is so scary? How to learn math? What it says V.S. What it means! Smart V.S. Slow! Online courses.	2	2	
		3	What a mathematician do? Prove the truth.	2	2	
		4	Crazy people, can you be more rational? Math V.S. Logic!	2	2	
		5	Does math never lie? True V.S. False!	2	2	
		6	I: Be rational! Pi: Get real! Numbers, numbers, numbers.	2	2	
		7	Too many to count? Infinitely many V.S. finite	2	2	
		8	Too small to ignore? Infinitesimal V.S. nothing!	2	2	
		9	Midterm week Let's relax and watch some movies!	2	2	
		10	Use math to pursue a girl or find a husband? Edge of the world, Pure Heart, Golden ratio!	2	2	
		11	How to gamble to win! Probability V.S. lucks	2	2	
		12	Vote for the President! Confidence interval in the polls.	2	2	
		13	\$100 is NOT always \$100? Interests V.S. Inflation	2	2	
		14	Math makes the world spin fast?	2	2	

		Algorithm and computer! 15 Math helps to save money! Optimization! 16 Earth rotate around the Sun? Conic sections, Newton's apple 17 Math is fun! Let's play games! 18 Final week Let's enjoy your music video together!	2	2	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它(請說明)上課教材放於 i- iLearning 平台			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 授課教師 E-mail 信箱 yltsai@nchu.edu.tw TA: 黃笠嘉 (g107053002@smail.nchu.edu.tw)			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)			
八	成績評量方式	Grading policy: Part I: In-Class Questions Assignments 45%: (Two ways of submitting your answers) 1. Attending the class, finish and hand in the in-Class Questions form IN CLASS.			

		Requirements: Short answers without explanation will be sufficient. Must hand in your answers in the end of the class, each problem is worth 1 point, from week 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16. You can get 3 points per week. 2. Finish and submit the in-Class Questions Assignments ON I-LEARNING. Among the 15 weeks mentioned above, all in-Class Questions will be posted on I-learning as Assignments on Tuesdays after the class. If, for any reason, you cannot attend the class during those weeks, you can choose this second option to earn 3 points for the week that you are absent. You are expect to read the ppt files and watch the uploaded video for the weeks of absence. Both the ppt and video files will be posted on I-learning on Tuesdays. You may need them for answering in-Class Questions. Deadlines are always at 17:00 on Fridays. <i>Postponements are not be allowed.</i> Requirements: Complete answers with detailed explanation are required. Submit your COMPLETE answers with at least 200 words (for each problems) before the deadlines. Points will be deducted if your answers are not complete as defined. Part II: Essays Assignments 55%: (Due date is 2020/6/23) Requirements: 1. Write at most 11 essays in one MS Word file and submit to our TA through email (g107053002@smail.nchu.edu.tw) by 2020/6/23. 2. Each essay consists of one page in Times New Roman font with size 14. 3. The topics and titles of your essays will be included in the ppt files to be shown in class. Each ppt file will be posted on I-learning on Tuesdays after the class. 4. Your choices of topics must be from different weeks among weeks 2~4, 6~16. Each essay is worth 5 points if the above minimal requirements 1, 2, 3, 4 are all met.
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響，需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：_108_學年度_2_學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	植物營養與肥料概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Plant Nutrition and Fertilizer
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：中興大學 系所：國際農企業學士學程
4.	授課教師姓名及職稱	莊雅惠 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國際農企業學士學程
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://reurl.cc/Qdpzdp

貳、課程教學計畫

一	教學目標	學完本課程後，學生將了解土壤與植物之間的基本關係、土壤肥力如何影響農業生產力以及施肥對環境品質的影響。			
二	適合修習對象	農業科學相關科系學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	General Introduction	1	1
		2	Physical-Chemical Characteristics of Soils	1	1
		3	Soil Acidity and Alkalinity	1	1
		4	Basic Plant Physiology	1	1
		5	Basic Soil-Plant Relationships	1	1
		6	Nitrogen	1	1
		7	Phosphorus	1	1
		8	Potassium	1	1
		9	Midterm exam	1	1
		10	Sulfur, Calcium, and Magnesium	1	1
		11	Micronutrients	1	1
		12	Micronutrients	1	1
		13	Organic Fertilizers	1	1
		14	Basics of Nutrient Management	1	1
		15	Nutrients Interactions and Economics	1	1
		16	Agricultural Productivity and Environmental Quality	1	1
		17	Oral Presentations	1	1
		18	Final Exam	1	1
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__18__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料			

		☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 莊雅惠 E-mail 信箱: yhchuang.68@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 考試及口頭報告
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	氣壓工程
2.	課程英文名稱	Pneumatic Engineering
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	謝廣文 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生物產業機電工程學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	38
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	訓練學員使具有基本氣壓回路設計及以氣壓控制為基礎之機電整合技術。																																																																																																																																																																														
二	適合修習對象	生物產業機電工程學系三年級學生																																																																																																																																																																														
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) 國立中興大學教學大綱 English <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2">課程名稱</td> <td colspan="4">(中) 氣壓工程(3245)</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="4">(Eng.) Pneumatic Engineering</td> </tr> <tr> <td colspan="2">開課單位</td> <td colspan="4">生機系</td> </tr> <tr> <td>課程類別</td> <td>選修</td> <td>學分</td> <td>3</td> <td>授課教師</td> <td>謝廣文</td> </tr> <tr> <td>選課單位</td> <td>生機系/學士班</td> <td>授課語言</td> <td>中文</td> <td>開課學期</td> <td>1082</td> </tr> <tr> <td colspan="2">課程簡述</td> <td colspan="4">訓練學員使具有基本氣壓回路設計及以氣壓控制為基礎之機電整合技術。</td> </tr> <tr> <td colspan="2">先修課程名稱</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="3">課程與核心能力關聯配比(%)</td> <td colspan="3">課程目標之教學方法與評量方法</td> </tr> <tr> <td>課程目標</td> <td>核心能力</td> <td>配比(%)</td> <td>教學方法</td> <td colspan="2">評量方法</td> </tr> <tr> <td>1. 訓練學員使具有基本氣壓回路設計及以氣壓控制為基礎之機電整合技術。</td> <td>1. 具備機械、機電、資訊等工程基礎知識。</td> <td>100</td> <td>講授</td> <td colspan="2">書面報告</td> </tr> <tr> <td colspan="6">授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共18週)</td> </tr> <tr> <td colspan="6">1. 氣壓控制系統之回顧與演進 (3小時)</td> </tr> <tr> <td colspan="6">2. 空氣的性質及狀態 (3小時)</td> </tr> <tr> <td colspan="6">3. 壓縮空氣的供應系統 (6小時)</td> </tr> <tr> <td colspan="6">4. 氣壓邏輯元件之介紹 (6小時)</td> </tr> <tr> <td colspan="6">5. 基本迴路設計 (6小時)</td> </tr> <tr> <td colspan="6">6. 邏輯設計法 (6小時)</td> </tr> <tr> <td colspan="6">7. 電氣-氣壓控制用之電氣元件 (6小時)</td> </tr> <tr> <td colspan="6">8. 電氣-氣壓控制基本迴路 (6小時)</td> </tr> <tr> <td colspan="6">9. 電氣-氣壓控制迴路設計 (6小時)</td> </tr> <tr> <td colspan="6">10. 氣壓順序發生器之迴路設計 (6時)</td> </tr> <tr> <td colspan="6">學習評量方式</td> </tr> <tr> <td colspan="6">作業與實做考量</td> </tr> <tr> <td colspan="6">教科書 & 參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)</td> </tr> <tr> <td colspan="6">上課講授</td> </tr> <tr> <td colspan="6">課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)</td> </tr> <tr> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td colspan="6">課程輔導時間</td> </tr> <tr> <td colspan="6"></td> </tr> </table> 列印日期, 西元年/月/日: 2020 / 2 / 15 請尊重智慧財產權, 不得非法影印他人著作。 二手書平台網址: http://www.myub.com.tw/	課程名稱		(中) 氣壓工程(3245)						(Eng.) Pneumatic Engineering				開課單位		生機系				課程類別	選修	學分	3	授課教師	謝廣文	選課單位	生機系/學士班	授課語言	中文	開課學期	1082	課程簡述		訓練學員使具有基本氣壓回路設計及以氣壓控制為基礎之機電整合技術。				先修課程名稱						課程與核心能力關聯配比(%)			課程目標之教學方法與評量方法			課程目標	核心能力	配比(%)	教學方法	評量方法		1. 訓練學員使具有基本氣壓回路設計及以氣壓控制為基礎之機電整合技術。	1. 具備機械、機電、資訊等工程基礎知識。	100	講授	書面報告		授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共18週)						1. 氣壓控制系統之回顧與演進 (3小時)						2. 空氣的性質及狀態 (3小時)						3. 壓縮空氣的供應系統 (6小時)						4. 氣壓邏輯元件之介紹 (6小時)						5. 基本迴路設計 (6小時)						6. 邏輯設計法 (6小時)						7. 電氣-氣壓控制用之電氣元件 (6小時)						8. 電氣-氣壓控制基本迴路 (6小時)						9. 電氣-氣壓控制迴路設計 (6小時)						10. 氣壓順序發生器之迴路設計 (6時)						學習評量方式						作業與實做考量						教科書 & 參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)						上課講授						課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)												課程輔導時間											
課程名稱		(中) 氣壓工程(3245)																																																																																																																																																																														
		(Eng.) Pneumatic Engineering																																																																																																																																																																														
開課單位		生機系																																																																																																																																																																														
課程類別	選修	學分	3	授課教師	謝廣文																																																																																																																																																																											
選課單位	生機系/學士班	授課語言	中文	開課學期	1082																																																																																																																																																																											
課程簡述		訓練學員使具有基本氣壓回路設計及以氣壓控制為基礎之機電整合技術。																																																																																																																																																																														
先修課程名稱																																																																																																																																																																																
課程與核心能力關聯配比(%)			課程目標之教學方法與評量方法																																																																																																																																																																													
課程目標	核心能力	配比(%)	教學方法	評量方法																																																																																																																																																																												
1. 訓練學員使具有基本氣壓回路設計及以氣壓控制為基礎之機電整合技術。	1. 具備機械、機電、資訊等工程基礎知識。	100	講授	書面報告																																																																																																																																																																												
授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共18週)																																																																																																																																																																																
1. 氣壓控制系統之回顧與演進 (3小時)																																																																																																																																																																																
2. 空氣的性質及狀態 (3小時)																																																																																																																																																																																
3. 壓縮空氣的供應系統 (6小時)																																																																																																																																																																																
4. 氣壓邏輯元件之介紹 (6小時)																																																																																																																																																																																
5. 基本迴路設計 (6小時)																																																																																																																																																																																
6. 邏輯設計法 (6小時)																																																																																																																																																																																
7. 電氣-氣壓控制用之電氣元件 (6小時)																																																																																																																																																																																
8. 電氣-氣壓控制基本迴路 (6小時)																																																																																																																																																																																
9. 電氣-氣壓控制迴路設計 (6小時)																																																																																																																																																																																
10. 氣壓順序發生器之迴路設計 (6時)																																																																																																																																																																																
學習評量方式																																																																																																																																																																																
作業與實做考量																																																																																																																																																																																
教科書 & 參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)																																																																																																																																																																																
上課講授																																																																																																																																																																																
課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)																																																																																																																																																																																
課程輔導時間																																																																																																																																																																																
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學, 次數: _____ 次, 總時數: _____ 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學, 次數: _____ 次, 總時數: _____ 小時 ☐ 6. 其它 (請說明)																																																																																																																																																																														
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選)																																																																																																																																																																														

		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 謝廣文 E-mail信箱: cwshieh@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	期末報告 100%。
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：108 學年度 2 學期

壹、 課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	機器人學
2.	課程英文名稱	Robotics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳澤民 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生物產業機電工程學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	19
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	學習並熟悉機器人(含機器手臂)之構造組成、作動特性與操控模式，以為生物工程與生產系統所用，並為研究所相關課程與進階研究發展之基礎。																																																																																				
二	適合修習對象	生物產業機電工程學系學生																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) 國立中興大學教學大綱 English <table><tr><td>課程名稱</td><td colspan="5">(中) 機器人學(3248)</td></tr><tr><td></td><td colspan="5">(Eng.) Robotics</td></tr><tr><td>開課單位</td><td colspan="5">生機系</td></tr><tr><td>課程類別</td><td>選修</td><td>學分</td><td>3</td><td>授課教師</td><td>陳澤民</td></tr><tr><td>選課單位</td><td>生機系 / 學士班</td><td>授課語言</td><td>中文</td><td>開課學期</td><td>1062</td></tr><tr><td>課程簡述</td><td colspan="5">探索各式機器人之機械結構、動力配置、運動與行走步態控制、力學分析、路徑規劃以及研發應用現況。 This course presents an introduction to the fundamentals of robot arm and mobile robotics, spanning the mechanical, motor, sensory, control scheme, perceptual and cognitive layer as a fruitful launching point for bio-mechatronic applications and system developments.</td></tr><tr><td>先修課程名稱</td><td colspan="5"></td></tr><tr><td colspan="3">課程與核心能力關聯配比(%)</td><td colspan="3">課程目標之教學方法與評量方法</td></tr><tr><td colspan="2">課程目標</td><td>核心能力</td><td>配 比 (%)</td><td>教學方法</td><td>評量方法</td></tr><tr><td colspan="2">學習並熟悉機器人(含機器手臂)之構造組成、作動特性與操控模式，以為生物工程與生產系統所用，並為研究所相關課程與進階研究發展之基礎。</td><td>1.具備機械、資訊、機電等工程基礎知識。</td><td>100</td><td>講授</td><td>書面報告 作業 測驗 實作</td></tr><tr><td colspan="6">授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共18週)</td></tr><tr><td colspan="6">第01週 課程說明。 第02週 緒論 (1.基本理念 2.學習目標 3.發展史4.MATLAB Brief)。 第03週 機械人之幾何架構與組合元件。 第04週 控制系統與元件。 第05週 機器人作動控制—Independent Joint Control。 第06週 自主學習週。 第07週 機器人運動與分析—Rigid Motion & Homogenous Transformations。。 第08週 機器人運動與分析— Forward & Inverse Kinematics。 第09週 期中考週—Final Report綱要繳交截止日期04/27 第10週 05/048 Midterm Quiz 及Mission assigned. 第11週 機器人動力分析—Velocity Kinematics(the Jacobian & Lagrange-Euler)。 第12週 機器人路徑規劃與導航—Path & Trajectory Planning。 第13週 感知系統與末端作動器—Perception and Gripper Tech。 第14週 自主機器人系統。—Autonomous robotic system。 第15週 自主機器人的運動機制—Locomotion。 第16週 微機器人系統。 第17週 Mission demonstrations 第18週 研發與產業應用現況。—06/30 Final Report繳交截止日期</td></tr><tr><td colspan="6">學習評量方式</td></tr><tr><td colspan="6">1. 期中測驗 20% 2. Missions(實作任務) 50%</td></tr></table>	課程名稱	(中) 機器人學(3248)						(Eng.) Robotics					開課單位	生機系					課程類別	選修	學分	3	授課教師	陳澤民	選課單位	生機系 / 學士班	授課語言	中文	開課學期	1062	課程簡述	探索各式機器人之機械結構、動力配置、運動與行走步態控制、力學分析、路徑規劃以及研發應用現況。 This course presents an introduction to the fundamentals of robot arm and mobile robotics, spanning the mechanical, motor, sensory, control scheme, perceptual and cognitive layer as a fruitful launching point for bio-mechatronic applications and system developments.					先修課程名稱						課程與核心能力關聯配比(%)			課程目標之教學方法與評量方法			課程目標		核心能力	配 比 (%)	教學方法	評量方法	學習並熟悉機器人(含機器手臂)之構造組成、作動特性與操控模式，以為生物工程與生產系統所用，並為研究所相關課程與進階研究發展之基礎。		1.具備機械、資訊、機電等工程基礎知識。	100	講授	書面報告 作業 測驗 實作	授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共18週)						第01週 課程說明。 第02週 緒論 (1.基本理念 2.學習目標 3.發展史4.MATLAB Brief)。 第03週 機械人之幾何架構與組合元件。 第04週 控制系統與元件。 第05週 機器人作動控制—Independent Joint Control。 第06週 自主學習週。 第07週 機器人運動與分析—Rigid Motion & Homogenous Transformations。。 第08週 機器人運動與分析— Forward & Inverse Kinematics。 第09週 期中考週—Final Report綱要繳交截止日期04/27 第10週 05/048 Midterm Quiz 及Mission assigned. 第11週 機器人動力分析—Velocity Kinematics(the Jacobian & Lagrange-Euler)。 第12週 機器人路徑規劃與導航—Path & Trajectory Planning。 第13週 感知系統與末端作動器—Perception and Gripper Tech。 第14週 自主機器人系統。—Autonomous robotic system。 第15週 自主機器人的運動機制—Locomotion。 第16週 微機器人系統。 第17週 Mission demonstrations 第18週 研發與產業應用現況。—06/30 Final Report繳交截止日期						學習評量方式						1. 期中測驗 20% 2. Missions(實作任務) 50%					
課程名稱	(中) 機器人學(3248)																																																																																					
	(Eng.) Robotics																																																																																					
開課單位	生機系																																																																																					
課程類別	選修	學分	3	授課教師	陳澤民																																																																																	
選課單位	生機系 / 學士班	授課語言	中文	開課學期	1062																																																																																	
課程簡述	探索各式機器人之機械結構、動力配置、運動與行走步態控制、力學分析、路徑規劃以及研發應用現況。 This course presents an introduction to the fundamentals of robot arm and mobile robotics, spanning the mechanical, motor, sensory, control scheme, perceptual and cognitive layer as a fruitful launching point for bio-mechatronic applications and system developments.																																																																																					
先修課程名稱																																																																																						
課程與核心能力關聯配比(%)			課程目標之教學方法與評量方法																																																																																			
課程目標		核心能力	配 比 (%)	教學方法	評量方法																																																																																	
學習並熟悉機器人(含機器手臂)之構造組成、作動特性與操控模式，以為生物工程與生產系統所用，並為研究所相關課程與進階研究發展之基礎。		1.具備機械、資訊、機電等工程基礎知識。	100	講授	書面報告 作業 測驗 實作																																																																																	
授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共18週)																																																																																						
第01週 課程說明。 第02週 緒論 (1.基本理念 2.學習目標 3.發展史4.MATLAB Brief)。 第03週 機械人之幾何架構與組合元件。 第04週 控制系統與元件。 第05週 機器人作動控制—Independent Joint Control。 第06週 自主學習週。 第07週 機器人運動與分析—Rigid Motion & Homogenous Transformations。。 第08週 機器人運動與分析— Forward & Inverse Kinematics。 第09週 期中考週—Final Report綱要繳交截止日期04/27 第10週 05/048 Midterm Quiz 及Mission assigned. 第11週 機器人動力分析—Velocity Kinematics(the Jacobian & Lagrange-Euler)。 第12週 機器人路徑規劃與導航—Path & Trajectory Planning。 第13週 感知系統與末端作動器—Perception and Gripper Tech。 第14週 自主機器人系統。—Autonomous robotic system。 第15週 自主機器人的運動機制—Locomotion。 第16週 微機器人系統。 第17週 Mission demonstrations 第18週 研發與產業應用現況。—06/30 Final Report繳交截止日期																																																																																						
學習評量方式																																																																																						
1. 期中測驗 20% 2. Missions(實作任務) 50%																																																																																						

		3. Final Report 20% 4. 課程參與 10% Scopes of Final Report : Farm, Tour-Guide, Guard, Service, Bionic and Micro Robot 教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) TextBook: 1.R. Siegwart and I. R Nourbakhsh, "Introduction to Autonomous Mobile Robot", MIT Press, Cambridge, MA, 2011. 2.林其禹 等。2013。智慧型機器人原理與應用。台北：高立圖書公司。 3.M. W. Spong, S Hutchinson and M. Vidyasagar " Robot Modeling and control", John Wiley & Sons, Inc. Hoboken, New Jersey, 2006. 4.溫家俊 等。1997。工業機器人。台北：高立圖書公司。 Reference Book: 1.F. L. Lewis, D. M. Dawson, and C. T. Abdallah," Robot Manipulator Control-Theory and Practice", Marcel Dekker, New York, 2004. 2.R. Manseur," Robot Modeling and Kinematics", Da Vinci Engineering Press. Boston, MA, 2006. 課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址） 詳見個開課年段I-Learning之 Syllabus 課程輔導時間 詳見各開課年段I-Learning之 Syllabus 列印日期, 西元年/月/日：2019 / 1 / 29 請尊重智慧財產權，不得非法影印他人著作。 二手書平台網址：http://www.myub.com.tw/
四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 6. 其它（請說明）
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等） 陳澤民 E-mail信箱：tmchen@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗

		☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	期中測驗 20%；期末報告 35%；實作 45%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期

壹、 課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	圖控程式語言-LabVIEW
2.	課程英文名稱	Graphical Programming Language-LabVIEW
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	林聖泉 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生物產業機電工程學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	36
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標																																																																																																							
二	適合修習對象	學士班學生																																																																																																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) English <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2">課程名稱</td> <td colspan="4">(中) 圖控程式語言-LabVIEW(4140)</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="4">(Eng.) Graphical Programming Language-LabVIEW</td> </tr> <tr> <td colspan="2">開課單位</td> <td colspan="4">生機系</td> </tr> <tr> <td>課程類別</td> <td>選修</td> <td>學分</td> <td>3</td> <td>授課教師</td> <td>林聖泉</td> </tr> <tr> <td>選課單位</td> <td>生機系 / 學士班</td> <td>授課語言</td> <td>中文</td> <td>開課學期</td> <td>1082</td> </tr> <tr> <td>課程簡述</td> <td colspan="5">訓練學生利用LabVIEW圖控程式語言撰寫資料擷取、網路通訊、PC-BASED控制等應用程式 (Train student how to use LabVIEW to write graphical programming programs for data acquisition, network communication, and PC-Based control applications)</td> </tr> <tr> <td>先修課程名稱</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td colspan="4">課程與核心能力關聯配比(%)</td> <td colspan="2">課程目標之教學方法與評量方法</td> </tr> <tr> <td>課程目標</td> <td>核心能力</td> <td>配比(%)</td> <td>教學方法</td> <td colspan="2">評量方法</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>講授</td> <td colspan="2">測驗 作業 口頭報告 書面報告</td> </tr> <tr> <td colspan="6">授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共18週)</td> </tr> <tr> <td colspan="6"> 第1章 LabVIEW 緒論 第2章 LabVIEW 系統介紹 第3章 數值與布林 第4章 副程式應用 第5章 重複式迴圈 第6章 陣列與叢集 第7章 圖表與圖形 第8章 2D 與 3D 圖形 第9章 進階條件式迴圈 第10章 字串與檔案儲存管理 第11章 資料擷取 第12章 GPIB 儀器控制 </td> </tr> <tr> <td colspan="6">學習評量方式</td> </tr> <tr> <td colspan="6"> 期中考(Mid-Term exam.)30% 期末專題(Final project)40% 平時成績(Homework)30% </td> </tr> <tr> <td colspan="6">教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)</td> </tr> <tr> <td colspan="6"> 作者：惠汝生 書名：LabVIEW 程式與虛擬儀表設計 出版商：旗標科技股份有限公司 年份：2017年 </td> </tr> <tr> <td colspan="6">課程教材(教師個人網址請列在本校內之網址)</td> </tr> </table>	課程名稱		(中) 圖控程式語言-LabVIEW(4140)						(Eng.) Graphical Programming Language-LabVIEW				開課單位		生機系				課程類別	選修	學分	3	授課教師	林聖泉	選課單位	生機系 / 學士班	授課語言	中文	開課學期	1082	課程簡述	訓練學生利用LabVIEW圖控程式語言撰寫資料擷取、網路通訊、PC-BASED控制等應用程式 (Train student how to use LabVIEW to write graphical programming programs for data acquisition, network communication, and PC-Based control applications)					先修課程名稱						課程與核心能力關聯配比(%)				課程目標之教學方法與評量方法		課程目標	核心能力	配比(%)	教學方法	評量方法					講授	測驗 作業 口頭報告 書面報告		授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共18週)						第1章 LabVIEW 緒論 第2章 LabVIEW 系統介紹 第3章 數值與布林 第4章 副程式應用 第5章 重複式迴圈 第6章 陣列與叢集 第7章 圖表與圖形 第8章 2D 與 3D 圖形 第9章 進階條件式迴圈 第10章 字串與檔案儲存管理 第11章 資料擷取 第12章 GPIB 儀器控制						學習評量方式						期中考(Mid-Term exam.)30% 期末專題(Final project)40% 平時成績(Homework)30%						教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)						作者：惠汝生 書名：LabVIEW 程式與虛擬儀表設計 出版商：旗標科技股份有限公司 年份：2017年						課程教材(教師個人網址請列在本校內之網址)					
課程名稱		(中) 圖控程式語言-LabVIEW(4140)																																																																																																						
		(Eng.) Graphical Programming Language-LabVIEW																																																																																																						
開課單位		生機系																																																																																																						
課程類別	選修	學分	3	授課教師	林聖泉																																																																																																			
選課單位	生機系 / 學士班	授課語言	中文	開課學期	1082																																																																																																			
課程簡述	訓練學生利用LabVIEW圖控程式語言撰寫資料擷取、網路通訊、PC-BASED控制等應用程式 (Train student how to use LabVIEW to write graphical programming programs for data acquisition, network communication, and PC-Based control applications)																																																																																																							
先修課程名稱																																																																																																								
課程與核心能力關聯配比(%)				課程目標之教學方法與評量方法																																																																																																				
課程目標	核心能力	配比(%)	教學方法	評量方法																																																																																																				
			講授	測驗 作業 口頭報告 書面報告																																																																																																				
授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共18週)																																																																																																								
第1章 LabVIEW 緒論 第2章 LabVIEW 系統介紹 第3章 數值與布林 第4章 副程式應用 第5章 重複式迴圈 第6章 陣列與叢集 第7章 圖表與圖形 第8章 2D 與 3D 圖形 第9章 進階條件式迴圈 第10章 字串與檔案儲存管理 第11章 資料擷取 第12章 GPIB 儀器控制																																																																																																								
學習評量方式																																																																																																								
期中考(Mid-Term exam.)30% 期末專題(Final project)40% 平時成績(Homework)30%																																																																																																								
教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)																																																																																																								
作者：惠汝生 書名：LabVIEW 程式與虛擬儀表設計 出版商：旗標科技股份有限公司 年份：2017年																																																																																																								
課程教材(教師個人網址請列在本校內之網址)																																																																																																								
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時																																																																																																						

		☐ 6. 其它 (請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 林聖泉 E-mail信箱: tclin@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 平時成績 30%: 作業在期限內以電子信函寄給任課老師評分, 課間習作即時作答、評分 期中考 30%: 特定時間以視訊方式作答 期末專題 40%: 學生自選題目, 在期限內將程式、報告以電子信函寄給任課老師評分
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：108 學年度 2 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	複變函數論
2.	課程英文名稱	Functions of Complex Variables
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	李源泉 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	應用數學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/crseqry_home_now

貳、課程教學計畫

一	教學目標	瞭解複變積分理論、熟用複變積分公式及應用。				
二	適合修習對象	學士班				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	Introduce complex numbers and power series	3	3	
		2	Mobius transformations	3	3	
		3	Mobius transformations	3	3	
		4	Riemann-Stieltjes integral and curves	3	3	
		5	Riemann-Stieltjes integral and curves	3	3	
		6	Riemann-Stieltjes integral and curves	3	3	
		7	Analytic functions and harmonic functions	3	3	
		8	Cauchy integral formula and some related results	3	3	
		9	期中考			
		10	Cauchy integral formula and some related results	3	3	
		11	Cauchy integral formula and some related results	3	3	
		12	Maximum modulus theorem and related results	3	3	
		13	Index of a closed rectifiable curve and related results	3	3	
		14	Index of a closed rectifiable curve and related results	3	3	
		15	Singularities	3	3	
		16	Residue theory	3	3	
		17	Residue theory	3	3	
		18	期末考			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 4. 提供面授教學，次數： 17 次，總時數： 51 小時				

		☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 6. 其它（請說明） <u>把教材放至於授課班級臉書或請班代代為轉傳上課內容</u>
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等） E-mail信箱: ycli@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選）
		☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	考試(補考)，若同學於學期結束之前未能入境，則因成績公平性原則，成績將不及格。
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	專題討論(一)
2.	課程英文名稱	Seminar (I)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	何素鵬教授 等
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☒ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	1(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	2
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標																																																																																																								
二	適合修習對象	獸醫學系五年級學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>專題討論(一)</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>專題討論(一)</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>專題討論(一)</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>專題討論(一)</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>專題討論(一)</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>專題討論(一)</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>專題討論(一)</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>專題討論(一)</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>專題討論(一)</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>專題討論(一)</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>11</td><td>專題討論(一)</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>12</td><td>專題討論(一)</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>專題討論(一)</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>14</td><td>專題討論(一)</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>15</td><td>專題討論(一)</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>16</td><td>專題討論(一)</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>17</td><td>專題討論(一)</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>18</td><td>專題討論(一)</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	專題討論(一)			1	2	專題討論(一)			1	3	專題討論(一)			1	4	專題討論(一)			1	5	專題討論(一)			1	6	專題討論(一)			1	7	專題討論(一)			1	8	專題討論(一)			1	9	專題討論(一)			1	10	專題討論(一)			1	11	專題討論(一)			1	12	專題討論(一)			1	13	專題討論(一)			1	14	專題討論(一)			1	15	專題討論(一)			1	16	專題討論(一)			1	17	專題討論(一)			1	18	專題討論(一)			1
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	專題討論(一)			1																																																																																																					
2	專題討論(一)			1																																																																																																					
3	專題討論(一)			1																																																																																																					
4	專題討論(一)			1																																																																																																					
5	專題討論(一)			1																																																																																																					
6	專題討論(一)			1																																																																																																					
7	專題討論(一)			1																																																																																																					
8	專題討論(一)			1																																																																																																					
9	專題討論(一)			1																																																																																																					
10	專題討論(一)			1																																																																																																					
11	專題討論(一)			1																																																																																																					
12	專題討論(一)			1																																																																																																					
13	專題討論(一)			1																																																																																																					
14	專題討論(一)			1																																																																																																					
15	專題討論(一)			1																																																																																																					
16	專題討論(一)			1																																																																																																					
17	專題討論(一)			1																																																																																																					
18	專題討論(一)			1																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__18__小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能																																																																																																							

		☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 何素鵬 E-mail 信箱：spho@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	報告
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	臨床討論
2.	課程英文名稱	Clinical Conference
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳文英副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☒ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	1
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標				
二	適合修習對象	獸醫學系五年級學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	臨床討論		3
		2	臨床討論		3
		3	臨床討論		3
		4	臨床討論		3
		5	臨床討論		3
		6	臨床討論		3
		7	臨床討論		3
		8	臨床討論		3
		9	臨床討論		3
		10	臨床討論		3
		11	臨床討論		3
		12	臨床討論		3
		13	臨床討論		3
		14	臨床討論		3
		15	臨床討論		3
		16	臨床討論		3
		17	臨床討論		3
		18	臨床討論		3
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__54__小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 陳文英 E-mail信箱: wychen@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	報告
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	小動物外科科學特論（一）
2.	課程英文名稱	Special Topics in Small Animal Surgery(I)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	董光中教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	3
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標																																																																																																								
二	適合修習對象	獸醫系碩士班學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>總論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>皮膚</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>肌肉</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>韌帶</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>眼科(1)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>眼科(2)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>上呼吸道(1)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>上呼吸道(2)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>肺臟</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>肝臟,膽(1)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>肝臟,膽(2)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>消化道(1)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>消化道(2)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>泌尿道(1)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>泌尿道(2)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>腦神經(1)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>腦神經(2)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末專討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	總論			2	2	皮膚			2	3	肌肉			2	4	韌帶			2	5	眼科(1)			2	6	眼科(2)			2	7	上呼吸道(1)			2	8	上呼吸道(2)			2	9	肺臟			2	10	肝臟,膽(1)			2	11	肝臟,膽(2)			2	12	消化道(1)			2	13	消化道(2)			2	14	泌尿道(1)			2	15	泌尿道(2)			2	16	腦神經(1)			2	17	腦神經(2)			2	18	期末專討			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	總論			2																																																																																																					
2	皮膚			2																																																																																																					
3	肌肉			2																																																																																																					
4	韌帶			2																																																																																																					
5	眼科(1)			2																																																																																																					
6	眼科(2)			2																																																																																																					
7	上呼吸道(1)			2																																																																																																					
8	上呼吸道(2)			2																																																																																																					
9	肺臟			2																																																																																																					
10	肝臟,膽(1)			2																																																																																																					
11	肝臟,膽(2)			2																																																																																																					
12	消化道(1)			2																																																																																																					
13	消化道(2)			2																																																																																																					
14	泌尿道(1)			2																																																																																																					
15	泌尿道(2)			2																																																																																																					
16	腦神經(1)			2																																																																																																					
17	腦神經(2)			2																																																																																																					
18	期末專討			2																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__18__小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能																																																																																																							

		☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 董光中 E-mail信箱:kctung1@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 報告
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	動物福利特論
2.	課程英文名稱	Special Topics in Animal Welfare
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	賴政宏副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	獸醫學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 加深學生對動物福利之認知。 2. 增加學生對動物福利研究發展之了解。 1. Deepen students' awareness of animal welfare. 2. Increase students' understanding of the development of animal welfare research.																																																																																																							
二	適合修習對象	獸醫系碩士班學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Introduction</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Paper review and Discussion</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Paper review and Discussion</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Paper review and Discussion</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Paper review and Discussion</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Paper review and Discussion</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Paper review and Discussion</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Paper review and Discussion</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Midterm Examination</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Paper review and Discussion</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Paper review and Discussion</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Paper review and Discussion</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>Paper review and Discussion</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>Paper review and Discussion</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>Paper review and Discussion</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Paper review and Discussion</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>Paper review and Discussion</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>Final Examaination</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Introduction		2		2	Paper review and Discussion		2		3	Paper review and Discussion		2		4	Paper review and Discussion		2		5	Paper review and Discussion		2		6	Paper review and Discussion		2		7	Paper review and Discussion		2		8	Paper review and Discussion		2		9	Midterm Examination				10	Paper review and Discussion		2		11	Paper review and Discussion		2		12	Paper review and Discussion		2		13	Paper review and Discussion		2		14	Paper review and Discussion		2		15	Paper review and Discussion		2		16	Paper review and Discussion		2		17	Paper review and Discussion		2		18	Final Examaination			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	Introduction		2																																																																																																						
2	Paper review and Discussion		2																																																																																																						
3	Paper review and Discussion		2																																																																																																						
4	Paper review and Discussion		2																																																																																																						
5	Paper review and Discussion		2																																																																																																						
6	Paper review and Discussion		2																																																																																																						
7	Paper review and Discussion		2																																																																																																						
8	Paper review and Discussion		2																																																																																																						
9	Midterm Examination																																																																																																								
10	Paper review and Discussion		2																																																																																																						
11	Paper review and Discussion		2																																																																																																						
12	Paper review and Discussion		2																																																																																																						
13	Paper review and Discussion		2																																																																																																						
14	Paper review and Discussion		2																																																																																																						
15	Paper review and Discussion		2																																																																																																						
16	Paper review and Discussion		2																																																																																																						
17	Paper review and Discussion		2																																																																																																						
18	Final Examaination																																																																																																								
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理																																																																																																							

		☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 賴政宏 E-mail信箱: chlai@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	學習總時數 20%、平時作業 20%、期中線上測驗 30%、期末線上測驗 30%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：108 學年度 2 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	1078 德國法學導論
2.	課程英文名稱	(Eng.) Introduction to the German Law
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳啓垂 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	法律學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	55
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	國立中興大學 iLearning: https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece2-ss0.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/acad_subfra

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 奠定學生紮實的法學基礎知能(A) 2. 拓展國際視野與世界接軌(E)				
二	適合修習對象	大學部學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程說明、德語發音	3	3	
		2	§ 1 概說 德國法學教育介紹	3	3	
		3	一、法學導論的任務；二、法理學； 三、 法社會學	3	3	
		4	§ 2 基礎理論 一、法律的基礎	3	3	
		5	二、法律的範圍及法學的範圍； 三、法領域	3	3	
		6	四、法學理論的基本見解	3	3	
		7	§ 3 法規的結構與三段論法 一、法律的特質及法規的形成	3	3	
		8	二、法規的結構；三、三段論法	3	3	
		9	§ 4 民法 一、普通私法	3	3	
		10	二、民法典的形成	3	3	
		11	三、民法典的編制與內容； 四、民法的任務	3	3	
		12	五、民法的基礎概念	3	3	
		13	六、法律行為	3	3	
		14	六、法律行為	3	3	
		15	§ 5 刑法 一、概說；二、刑法典	3	3	
		16	三、刑法的基礎概念及學說	3	3	
		17	§ 6 公法	3	3	
		18	期末考	3	3	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ✓ 4. 提供面授教學，次數：17 次，總時數：36 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____ 次，總時數：____ 小時 ☐ 6. 其它 (請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理				

		☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	課程時間(或私下約定); ccchern@nchu.edu.tw (包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明); 電子郵件及繳交書面
八	成績評量方式	期末考試; 期中作業(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	應帶法典

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	審計學
2.	課程英文名稱	Auditing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳雪如副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	會計學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	1
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	The purpose of this course is to help students understand the fundamental role of auditing and assurance.			
二	適合修習對象	大三			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	Course Introduction The Demand for Audit and Other Assurance Services		3
		2	The CPA Profession Generally Accepted Auditing Standards (GAAS) PCAOB Auditing Standards		3
		3	Quality Control Standards Professional Ethics Code of Professional Conduct		3
		4	Audit Responsibilities and Objectives		3
		5	Audit Reports		3
		6	Audit Reports (continued)		3
		7	Audit Evidence		3
		8	Audit Planning and Analytical Procedures		3
		9	Materiality and Risk		3
		10	Section 404 Audits of Internal Control and Control Risk		3
		11	Section 404 Audits of Internal Control and Control Risk		3
		12	Fraud Auditing		3
		13	Movie: Enron: the Smartest Guys in the Room Reading: The Enron Collapse		3
		14	Overall audit Plan and Audit Program		3
		15			
		16			
		17			
		18			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材			

		☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 6. 其它（請說明）
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等） 陳雪如老師 cherchen@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）作業
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	稅務會計
2.	課程英文名稱	Tax Accounting
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳英得教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	會計學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	1
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	讓學生熟悉稅法與財務會計，能與會計實務結合。			
二	適合修習對象	大三			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	營業稅申報實務		3
		2	營業稅申報實務		3
		3	營業稅申報實務		3
		4	營業稅申報實務		3
		5	綜所稅申報實務		3
		6	綜所稅申報實務		3
		7	營所稅申報實務 費用篇		3
		8	營所稅申報實務 費用篇		3
		9	營所稅申報實務 收入篇		3
		10	營所稅申報實務 成本篇		3
		11	營所稅申報實務 成本篇		3
		12	營所稅申報實務 成本篇		3
		13	營所稅申報實務 AMT 篇		3
		14	營所稅申報實務 AMT 篇		3
		15	營所稅申報實務 AMT 篇		3
		16	營所稅申報實務 非營利事業篇		3
		17	營所稅申報實務 非營利事業篇		3
		18	營所稅申報實務 非營利事業篇		3
四	教學方式	(有包含者請打 ☒ ，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 以電子郵件傳送教材予學生，請學生與老師 email 聯繫 陳英得老師 ytchencpa@gmail.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(以電子郵件傳送)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 報告、作業
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	電腦審計
2.	課程英文名稱	Auditing Information System
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	朱毓仁講師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	會計學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	1
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程係在學生具備會計資訊系統概念與審計思維後之橋接課程(Bridge course)，透過電腦稽核軟體(ACL)之操作及使用，能於雲端或資料庫中萃取出有用之資訊，作為審計判斷之依據。			
二	適合修習對象	大三			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	電腦審計概念。		3
		2	會計資訊系統資料庫之概念與大數據(巨量)資料庫之異同。		3
		3	電腦審計軟體種類與運用趨勢，及電腦稽核軟體(ACL)之操作教學。		3
		4	電腦審計技術之發展與持續性審計。		3
		5	個案研討。		3
		6			
		7			
		8			
		9			
		10			
		11			
		12			
		13			
		14			
		15			
		16			
		17			
		18			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能			

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 上課時用軟體錄影上傳，讓同學非同步學習 朱毓仁老師 yuhren.ju@msa.hinet.net
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 作業
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：**國立中興大學**

開課期間：108學年度2學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒打✓）

1.	課程名稱	中國科技史
2.	課程英文名稱	History of Chinese Science and Technology
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	吳政憲教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	歷史系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	95 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 認識科技如何被利用於深化，那些變項會影響科技傳播的進程。 2. 促進人文與科學的交流，期能達成「探究科學人文精神，建立人文科技意識」的目標。																																																																																																							
二	適合修習對象	學士班二年級																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>本學期教學規劃與研究現況</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>中國科技史的研究性質與目的</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>中國科學的基本觀點</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>中國科技史料選讀</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>李約瑟的時代與貢獻</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>李約瑟難題概說</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>科技傳播中的文化、環境與思潮</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>科學、技術與社會：STS 的研究架構</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>中國科技史專題探討：機械與火砲</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>中國科技史專題探討：水利與運輸</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>中國科技史專題探討：科技與戰爭</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>中國科技史專題探討：城池攻防辯證</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>中國科技史專題探討：橋樑</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>中國科技史專題探討：中醫</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>中國科技史專題探討：風水與堪輿</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>中國科技史專題探討：財政技術與統計</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	本學期教學規劃與研究現況	2	2		2	中國科技史的研究性質與目的	2	2		3	中國科學的基本觀點	2	2		4	中國科技史料選讀	2	2		5	李約瑟的時代與貢獻	2	2		6	李約瑟難題概說	2	2		7	科技傳播中的文化、環境與思潮	2	2		8	科學、技術與社會：STS 的研究架構	2	2		9	期中考	2	2		10	中國科技史專題探討：機械與火砲	2	2		11	中國科技史專題探討：水利與運輸	2	2		12	中國科技史專題探討：科技與戰爭	2	2		13	中國科技史專題探討：城池攻防辯證	2	2		14	中國科技史專題探討：橋樑	2	2		15	中國科技史專題探討：中醫	2	2		16	中國科技史專題探討：風水與堪輿	2	2		17	中國科技史專題探討：財政技術與統計	2	2		18	期末考	2	2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	本學期教學規劃與研究現況	2	2																																																																																																						
2	中國科技史的研究性質與目的	2	2																																																																																																						
3	中國科學的基本觀點	2	2																																																																																																						
4	中國科技史料選讀	2	2																																																																																																						
5	李約瑟的時代與貢獻	2	2																																																																																																						
6	李約瑟難題概說	2	2																																																																																																						
7	科技傳播中的文化、環境與思潮	2	2																																																																																																						
8	科學、技術與社會：STS 的研究架構	2	2																																																																																																						
9	期中考	2	2																																																																																																						
10	中國科技史專題探討：機械與火砲	2	2																																																																																																						
11	中國科技史專題探討：水利與運輸	2	2																																																																																																						
12	中國科技史專題探討：科技與戰爭	2	2																																																																																																						
13	中國科技史專題探討：城池攻防辯證	2	2																																																																																																						
14	中國科技史專題探討：橋樑	2	2																																																																																																						
15	中國科技史專題探討：中醫	2	2																																																																																																						
16	中國科技史專題探討：風水與堪輿	2	2																																																																																																						
17	中國科技史專題探討：財政技術與統計	2	2																																																																																																						
18	期末考	2	2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☒ 6. 其它(請說明)上課教材放於 i- iLearning 平台																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊																																																																																																							

		■ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 授課教師 E-mail 信箱 jsyu@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上說明作業內容 ■ 2. 線上即時作業填答 ■ 3. 作業檔案上傳及下載 ■ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) ■ 報告 ■ 作業
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響，需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	大眾史學：理論與實作
2.	課程英文名稱	Public History：Theory and Practice
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	沈玉慧教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	歷史系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 史學研究能力 2. 科技資源應用 3. 溝通與表達																																																																																																							
二	適合修習對象	學士班二年級																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程說明</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>何謂 public history</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>歷史書寫(一)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>歷史書寫(二)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>放假</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>演講(暫定)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>圖像/影像史學(一)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>圖像/影像史學(二)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>演講(暫定)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>博物館參訪(暫定)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>博物館參訪(暫定)</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>上台報告準備周</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>上台報告</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>上台報告</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>上台報告</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>綜合討論</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程說明	2	2		2	何謂 public history	2	2		3	歷史書寫(一)	2	2		4	歷史書寫(二)	2	2		5	放假	2	2		6	演講(暫定)	2	2		7	圖像/影像史學(一)	2	2		8	圖像/影像史學(二)	2	2		9	期中考	2	2		10	演講(暫定)	2	2		11	博物館參訪(暫定)	2	2		12	博物館參訪(暫定)	2	2		13	上台報告準備周	2	2		14	上台報告	2	2		15	上台報告	2	2		16	上台報告	2	2		17	綜合討論	2	2		18	期末考	2	2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程說明	2	2																																																																																																						
2	何謂 public history	2	2																																																																																																						
3	歷史書寫(一)	2	2																																																																																																						
4	歷史書寫(二)	2	2																																																																																																						
5	放假	2	2																																																																																																						
6	演講(暫定)	2	2																																																																																																						
7	圖像/影像史學(一)	2	2																																																																																																						
8	圖像/影像史學(二)	2	2																																																																																																						
9	期中考	2	2																																																																																																						
10	演講(暫定)	2	2																																																																																																						
11	博物館參訪(暫定)	2	2																																																																																																						
12	博物館參訪(暫定)	2	2																																																																																																						
13	上台報告準備周	2	2																																																																																																						
14	上台報告	2	2																																																																																																						
15	上台報告	2	2																																																																																																						
16	上台報告	2	2																																																																																																						
17	綜合討論	2	2																																																																																																						
18	期末考	2	2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☒ 6. 其它(請說明)上課教材放於 i- iLearning 平台																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料																																																																																																							

		☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 授課教師 E-mail 信箱 shenyuhui@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) ☒ 報告 ☒ 作業
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響，需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	史學方法
2.	課程英文名稱	Historiography
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	李毓嵐教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	歷史系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	使修課同學具備檢索研究成果、蒐集與判斷史料、撰寫歷史學術論文之能力。			
二	適合修習對象	學士班二年級			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	歷史文章的特性與風格	2	2
		2	引書的理論與方法	2	2
		3	傳記的特質與撰寫方法	2	2
		4	一部柔美的歷史	2	2
		5	臺灣日記研究介紹	2	2
		6	影視史學概論	2	2
		7	大眾史學概論	2	2
		8	什麼是數位人文	2	2
		9	期中考	2	2
		10	感覺的歷史-理論與實踐	2	2
		11	當代史學的一個新方向-情感史研究	2	2
		12	歷史記憶研究的理論與展望	2	2
		13	晚近歐美史學研究中的全球轉向	2	2
		14	跨國史研究新趨勢	2	2
		15	專題演講(一至兩次)	2	2
		16	分組報告(共九組)	2	2
		17	分組報告(共九組)	2	2
		18	期末考	2	2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 6. 其它(請說明)上課教材放於 i- iLearning 平台			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 授課教師 E-mail 信箱 leeyulan@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) ☒ 報告 ☒ 作業
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響，需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	中國近代經濟史
2.	課程英文名稱	Economic History of Modern China
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	侯嘉星教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	歷史系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 介紹經濟史研究相關成果，啟發同學研究之興趣。 2. 培養閱讀經典及書寫表達能力。 3. 引導同學思考經濟活動與社會、政治等層面的關係。																																																																																																							
二	適合修習對象	學士班三年級																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹：經濟史的趣味</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>傳統中國經濟活動</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>鴉片戰爭前後的中外貿易</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>加入世界市場：條約體制與通商口岸</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>春假停課</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>自外而內：晚清貿易商品的變化</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>戰爭與經濟：太平天國和洋務運動</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>組織國家隊：官督商辦的新式企業</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>革命、民族主義與經濟發展</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>民國時期的經濟政策</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>從買辦到資本家：商業、金融及服務業</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>工業部門的進展</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>牽一髮動全身：近代中國與世界經濟</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>戰爭來臨：統制經濟與戰時經濟方針</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>連續與斷裂：戰後及共和國初期的經濟變動</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>連續與斷裂：戰後及共和國初期的經濟變動</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹：經濟史的趣味	3	3		2	傳統中國經濟活動	3	3		3	鴉片戰爭前後的中外貿易	3	3		4	加入世界市場：條約體制與通商口岸	3	3		5	春假停課	3	3		6	自外而內：晚清貿易商品的變化	3	3		7	戰爭與經濟：太平天國和洋務運動	3	3		8	組織國家隊：官督商辦的新式企業	3	3		9	期中考	3	3		10	革命、民族主義與經濟發展	3	3		11	民國時期的經濟政策	3	3		12	從買辦到資本家：商業、金融及服務業	3	3		13	工業部門的進展	3	3		14	牽一髮動全身：近代中國與世界經濟	3	3		15	戰爭來臨：統制經濟與戰時經濟方針	3	3		16	連續與斷裂：戰後及共和國初期的經濟變動	3	3		17	連續與斷裂：戰後及共和國初期的經濟變動	3	3		18	期末考	3	3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹：經濟史的趣味	3	3																																																																																																						
2	傳統中國經濟活動	3	3																																																																																																						
3	鴉片戰爭前後的中外貿易	3	3																																																																																																						
4	加入世界市場：條約體制與通商口岸	3	3																																																																																																						
5	春假停課	3	3																																																																																																						
6	自外而內：晚清貿易商品的變化	3	3																																																																																																						
7	戰爭與經濟：太平天國和洋務運動	3	3																																																																																																						
8	組織國家隊：官督商辦的新式企業	3	3																																																																																																						
9	期中考	3	3																																																																																																						
10	革命、民族主義與經濟發展	3	3																																																																																																						
11	民國時期的經濟政策	3	3																																																																																																						
12	從買辦到資本家：商業、金融及服務業	3	3																																																																																																						
13	工業部門的進展	3	3																																																																																																						
14	牽一髮動全身：近代中國與世界經濟	3	3																																																																																																						
15	戰爭來臨：統制經濟與戰時經濟方針	3	3																																																																																																						
16	連續與斷裂：戰後及共和國初期的經濟變動	3	3																																																																																																						
17	連續與斷裂：戰後及共和國初期的經濟變動	3	3																																																																																																						
18	期末考	3	3																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 6. 其它(請說明)上課教材放於 i- iLearning 平台																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理																																																																																																							

		☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 授課教師 E-mail 信箱 jameshou@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) ☒ 報告 ☒ 作業
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響，需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	中西交通史
2.	課程英文名稱	Sino-Western Communication History
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i-learn 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	游博清教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	歷史系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=3212

貳、課程教學計畫

一	教學目標	涵育人文教育通才、培養專業史學人才、造就優秀歷史師資				
二	適合修習對象	學士班三年級				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹	2	2	
		2	利瑪竇與徐光啟	2	2	
		3	明清天主教在山西絳州的傳教事業	2	2	
		4	天主教與南明朝廷：卜彌格	2	2	
		5	天主教誠規與中國士大夫：魏學濂	2	2	
		6	天主教誠規與中國士大夫：王徵娶妾	2	2	
		7	傳教士與西洋火炮的引進：孫元化	2	2	
		8	傳教士與中國天文曆法：楊光先	2	2	
		9	期中考	2	2	
		10	英國東印度公司與中外往來	2	2	
		11	馬戛爾尼使節團	2	2	
		12	廣州貿易體制及十三行行商	2	2	
		13	小人物？中國通事、買辦和水手	2	2	
		14	第一位基督教來華傳教士馬禮遜 (R. Morrison)	2	2	
		15	小斯當東 (G. T. Staunton)	2	2	
		16	十九世紀早期來華醫療傳教士	2	2	
		17	律勞卑 (William J. Napier) 與中英關係	2	2	
		18	期末考	2	2	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 □ 2. 提供線上非同步教學 □ 3. 有線上教師或線上助教 ■ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 □ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ■ 6. 其它(請說明)上課教材放於 i- iLearning 平台				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 □ 個人資料 □ 課程資訊				

		☒ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 授課教師 E-mail 信箱 jameshou@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) ☒ 作業
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響，需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	幫派電影與暴力美學
2.	課程英文名稱	Gangster Films and Aesthetics of Violence
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	廖瑩芝 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms2-sso.nchu.edu.tw/

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1082&v_class_nbr=3234

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. Understand the hidden anxieties over identity and survival of gangster films 2. Learn how to analyse aesthetics of violence 3. Reflect on complexities between violence and other issues, such as masculinity and sexual politics...etc. 4. Focus on the hidden ideology and its corresponding social and cultural context in gangster films of different cultures and nations 5. Obtain training on independent and critical thinking, ideological analysis and presentation skills.																																																															
二	適合修習對象	大學部學生																																																															
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3"></th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="13"></td><td>Introduction to gangster film and cinematic violence?</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>American I: Immigrants & Ethnicity</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>American II: Immigrants</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>South Korean: Modernity Crisis</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>Indonesia: Masterful Martial Art</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>Brazilian: Cruel Reality</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>Taiwan: Fantasies in Slums</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>Taiwan: Dreams in Doom</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>American New Cult</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>Shot Sequence Analysis</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>One-on-One Tutorial</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步		Introduction to gangster film and cinematic violence?	2	2		American I: Immigrants & Ethnicity	2	2		American II: Immigrants	2	2		South Korean: Modernity Crisis	2	2		Indonesia: Masterful Martial Art	2	2		Brazilian: Cruel Reality	2	2		Taiwan: Fantasies in Slums	2	2		Taiwan: Dreams in Doom	2	2		American New Cult	2	2		Shot Sequence Analysis	2	2		One-on-One Tutorial	2	2									
	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																															
		面授			遠距教學																																																												
			非同步	同步																																																													
	Introduction to gangster film and cinematic violence?	2	2																																																														
	American I: Immigrants & Ethnicity	2	2																																																														
	American II: Immigrants	2	2																																																														
	South Korean: Modernity Crisis	2	2																																																														
	Indonesia: Masterful Martial Art	2	2																																																														
	Brazilian: Cruel Reality	2	2																																																														
	Taiwan: Fantasies in Slums	2	2																																																														
	Taiwan: Dreams in Doom	2	2																																																														
	American New Cult	2	2																																																														
	Shot Sequence Analysis	2	2																																																														
	One-on-One Tutorial	2	2																																																														
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 6. 其它(請說明)上課教材放於 i- iLearning 平台																																																															
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊																																																															

		☒ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 廖瑩芝 E-mail 信箱: dominiqueliao@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響, 需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	大一英文
2.	課程英文名稱	Freshman English
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	林雅文教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	語言中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1082&v_class_nbr=1314

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. to improve their reading comprehension in English 2. to be able to express themselves articulately in English 3. to be capable of solving problems			
二	適合修習對象	學士班 1 年級			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
			授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
		授課內容	面授	遠距教學	
				非同步	同步
1	Week Wednesday Friday		3	3	
2	1 2/25: Introduction 2/27: off		3	3	
3	2 3/4: BBC flatmate 3/6:		3	3	
4	4A - Breaking the silence		3	3	
5	3 3/11: BBC flatmate 3/13: 5A- Are there 31 hours in a day?		3	3	
6	4 3/18: BBC flatmate Quiz 1 3/20:		3	3	
7	5A- Are there 31 hours in a day?		3	3	
8	5 3/25: BBC flatmate 3/27: 6 A- Help yourself		3	3	
9	6 4/1: Vocabulary 4/3: off		3	3	
10	7 4/8: Vocabulary 4/10: 6B- can' t		3	3	
11	live without it		3	3	
12	8 4/15: Vocabulary Quiz 2 4/17: 6B-		3	3	
13	can' t live without it		3	3	
14	9 4/22: midterm exam 4/24: midterm exam		3	3	
15	10 4/29: BBC flatmate 5/1:		3	3	
16	8A-trick or treatment		3	3	
17	11 5/6 :BBC flatmate 5/8: 8A-trick or treatment		3	3	
18	12 5/13:BBC flatmate 5/15: 8B- A moving experience (post-test) 13 5/20:BBC flatmate Quiz 3 5/22: 8B- A moving experience 14 5/27: Vocabulary 5/29: Oral presentation (Campus life) 15 6/3: Vocabulary 6/5: 10 B- sports on trial 16 6/10: Vocabulary Quiz 4 6/12: 10 B- sports on trial 17 6/17: Vocabulary 6/19:off 18 6/24: Final exam 6/26 Final exam		3	3	

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__54__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☒ 6. 其它(請說明)上課教材放於 i- iLearning 平台
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 授課教師 i-learning 介面
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) ☒ 報告 ☒ 作業
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響，需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	西班牙文(一)
2.	課程英文名稱	Second Foreign Language-Spanish (I)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	林玉葉教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	語言中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1082&v_class_nbr=1351

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程的內容涵蓋兩個層面：語文層面和文化層面。每學期至少觀賞三部有關西語國家文化介紹的影片。課程採口說講授、分組討論練習及個別問答的方式進行。期使學生提升西班牙語語文能力並擴展其對西語國家世界了解。				
二	適合修習對象	學士班 0 年級				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
			授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
1	上學期			3	3	
2	1、第一週至第五週			3	3	
3	主題 0 西班牙語入門 (Introducción de español)			3	3	
4	主題 1 歡迎來到台灣！(¡Bienvenido a Taiwán!)			3	3	
5				3	3	
6	2、第六週至第十一週			3	3	
7	主題 2 嗨！你叫什麼名字？(¡Hola! ¿Cómo te llamas?)			3	3	
8	主題 3 你的電話是幾號？(¿Tienes teléfono?)			3	3	
9				3	3	
10	3、第十二週至第十八週			3	3	
11	主題 4 你會說什麼語言？(¿Qué lenguas hablas?)			3	3	
12				3	3	
13	主題 5 現在幾點？(¿Qué hora es?)			3	3	
14	下學期			3	3	
15	1、第一週至第五週			3	3	
16	主題 6 你住哪裡？(¿Dónde vives?)			3	3	
17	2、第六週至第十一週			3	3	
18	主題 7 我的家庭 (Mi familia)			3	3	
	主題 8 我的朋友 (Mi amigo)			3	3	
	3、第十二週至第十八週			3	3	
	主題 9 生日快樂！(¡Feliz cumpleaños!)					
	主題 10 日常作息 (Un día normal)					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 □ 2. 提供線上非同步教學 □ 3. 有線上教師或線上助教 ■ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__54__小時 □ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ■ 6. 其它（請說明）上課教材放於 i- iLearning 平台				

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 授課教師 i-learning 介面
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) ☒ 作業
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響, 需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	中國通史
2.	課程英文名稱	General Chinese History
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	黃純怡教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	歷史系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	使同學對中國歷史有其全盤認識,並進而作為其他斷代及專史研究的基礎				
二	適合修習對象	學士班一年級				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數,無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	參考書與授課方式介紹	3	3	
		2	五代十國與唐宋變革論	3	3	
		3	宋代的建立與國史演進的大勢	3	3	
		4	北宋中期的改革運動	3	3	
		5	兩宋外患與興亡	3	3	
		6	蒙元帝國的衰亡	3	3	
		7	明代的君主獨裁、明代的內政	3	3	
		8	南方經濟的興起、部族政權的建立	3	3	
		9	期中考	3	3	
		10	康雍乾盛世	3	3	
		11	晚清的衰微與西風東漸：鴉片戰爭與太平天國	3	3	
		12	西風東漸：鴉片戰爭與太平天國	3	3	
		13	西學東漸:從西方傳教士到文化傳播	3	3	
		14	清季的現代化運動：自強運動、百日維新與立憲運動	3	3	
		15	辛亥革命與新中國	3	3	
		16	五四的雙重意義：救亡圖存與新文化運動、八年抗戰與國共關係	3	3	
		17	中華人民共和國、一九四九年之後的台灣	3	3	
		18	期末考	3	3	
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 □ 2. 提供線上非同步教學 □ 3. 有線上教師或線上助教 ■ 4. 提供面授教學,次數：__18__次,總時數：__54__小時 □ 5. 提供線上同步教學,次數：____次,總時數：____小時 ■ 6. 其它〔請說明〕上課教材放於 i- iLearning 平台				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 □ 個人資料				

		☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 授課教師 E-mail 信箱 cyhuang@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) ☒ 報告 ☒ 作業
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	世界通史
2.	課程英文名稱	General World History
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳樂元教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	歷史系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	西洋史為主的世界通史 1.使學生具有基本的世界史知識 2.使學生有完整閱讀一本世界史經典著作之經驗																																																																																																							
二	適合修習對象	學士班一年級																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>宗教改革</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>宗教改革</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>人文主義</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>人文主義</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>藝術家的誕生</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>藝術家的誕生</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>地理大發現</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>新世界之想像</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>新科學</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>新科學</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>君主專制主義</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>君主專制主義</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>巴洛克藝文</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>巴洛克藝文</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>啟蒙思潮</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>啟蒙思潮</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	宗教改革	3	3		2	宗教改革	3	3		3	人文主義	3	3		4	人文主義	3	3		5	藝術家的誕生	3	3		6	藝術家的誕生	3	3		7	地理大發現	3	3		8	新世界之想像	3	3		9	期中考	3	3		10	新科學	3	3		11	新科學	3	3		12	君主專制主義	3	3		13	君主專制主義	3	3		14	巴洛克藝文	3	3		15	巴洛克藝文	3	3		16	啟蒙思潮	3	3		17	啟蒙思潮	3	3		18	期末考	3	3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	宗教改革	3	3																																																																																																						
2	宗教改革	3	3																																																																																																						
3	人文主義	3	3																																																																																																						
4	人文主義	3	3																																																																																																						
5	藝術家的誕生	3	3																																																																																																						
6	藝術家的誕生	3	3																																																																																																						
7	地理大發現	3	3																																																																																																						
8	新世界之想像	3	3																																																																																																						
9	期中考	3	3																																																																																																						
10	新科學	3	3																																																																																																						
11	新科學	3	3																																																																																																						
12	君主專制主義	3	3																																																																																																						
13	君主專制主義	3	3																																																																																																						
14	巴洛克藝文	3	3																																																																																																						
15	巴洛克藝文	3	3																																																																																																						
16	啟蒙思潮	3	3																																																																																																						
17	啟蒙思潮	3	3																																																																																																						
18	期末考	3	3																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__54__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☒ 6. 其它(請說明)上課教材放於 i- iLearning 平台																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊																																																																																																							

		■ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 授課教師 E-mail 信箱 yyc@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上說明作業內容 ■ 2. 線上即時作業填答 ■ 3. 作業檔案上傳及下載 ■ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) ■ 報告 ■ 作業
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響，需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	臺灣史
2.	課程英文名稱	History of Taiwan
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	吳政憲教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	歷史系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	80 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=1455

貳、課程教學計畫

一	教學目標	掌握基本臺灣史研究史料並撰寫一萬字以上論文																																																																																																							
二	適合修習對象	學士班一年級																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>臺灣史研究斷限、教學規劃與研究現況</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>清季與日治初期的歷史連續性考察</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>割臺與日本佔有臺灣</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>總督統治分期與政策調整</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>民族運動與政治參與</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>士紳菁英之肆應、教育政策與職業分化</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>日本統治所改變的經貿、政治與文化認同</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>戰時體制下的臺灣社會</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>日治下臺灣米糖經濟與工業化</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>臺灣近代史研究的新領域</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>期末報告發表</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>期末報告發表</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>期末報告發表</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>期末報告發表</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>期末報告發表</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末報告發表</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	臺灣史研究斷限、教學規劃與研究現況	2	2		2	清季與日治初期的歷史連續性考察	2	2		3	割臺與日本佔有臺灣	2	2		4	總督統治分期與政策調整	2	2		5	民族運動與政治參與	2	2		6	士紳菁英之肆應、教育政策與職業分化	2	2		7	日本統治所改變的經貿、政治與文化認同	2	2		8	戰時體制下的臺灣社會	2	2		9	期中考	2	2		10	日治下臺灣米糖經濟與工業化	2	2		11	臺灣近代史研究的新領域	2	2		12	期末報告發表	2	2		13	期末報告發表	2	2		14	期末報告發表	2	2		15	期末報告發表	2	2		16	期末報告發表	2	2		17	期末報告發表	2	2		18	期末考	2	2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	臺灣史研究斷限、教學規劃與研究現況	2	2																																																																																																						
2	清季與日治初期的歷史連續性考察	2	2																																																																																																						
3	割臺與日本佔有臺灣	2	2																																																																																																						
4	總督統治分期與政策調整	2	2																																																																																																						
5	民族運動與政治參與	2	2																																																																																																						
6	士紳菁英之肆應、教育政策與職業分化	2	2																																																																																																						
7	日本統治所改變的經貿、政治與文化認同	2	2																																																																																																						
8	戰時體制下的臺灣社會	2	2																																																																																																						
9	期中考	2	2																																																																																																						
10	日治下臺灣米糖經濟與工業化	2	2																																																																																																						
11	臺灣近代史研究的新領域	2	2																																																																																																						
12	期末報告發表	2	2																																																																																																						
13	期末報告發表	2	2																																																																																																						
14	期末報告發表	2	2																																																																																																						
15	期末報告發表	2	2																																																																																																						
16	期末報告發表	2	2																																																																																																						
17	期末報告發表	2	2																																																																																																						
18	期末考	2	2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☒ 6. 其它(請說明)上課教材放於 i- iLearning 平台																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能																																																																																																							

		☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 授課教師 E-mail 信箱 jswu@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) ☒ 報告 ☒ 作業
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響，需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	大學國文
2.	課程英文名稱	College Chinese
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	余佳韻教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1082&v_class_nbr=1771

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程主要目標包涵三方面：訓練學生之語文能力與文學素養、培養其人文情懷及開闊文化視野。具體目標包括：一、增進學生閱讀文本之能力。二、提升學生語文運用、邏輯思辨與寫作表達的能力。三、培養學生從閱讀文學經典當中獲得人文情懷與人文素養。四、充實學生在社會關懷、文化視野與自我成長的生命價值認知。			
二	適合修習對象	學士班 1 年級			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
			授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
		授課內容	面授	遠距教學	
				非同步	同步
	1	1、第一週至第六週 主題：壯志飛颺 內容： 在本單元的選文中，區分為「拓展生命的視野與懷抱」、「迎接生命的考驗與蛻變」、「生命力量的積極實現」三個部分。具體選讀的篇目，在「拓展生命的視野與懷抱」的部分，首先是《後漢書·班超傳》，透過這位投筆從戎，建功於塞外的人物傳記，指引學生以突破現狀之心來省視自我的生命歷程，或許自己的生命能量可以發揮的更多、更大，切勿妄自菲薄，或許在不同領域扭轉乾坤的關鍵角色，就在時勢中推到自己的身上，那就勇敢地承擔吧！接著，玄奘〈大唐西域記選〉則是期許同學能夠離開現有「舒適圈」，到各地旅行，增廣見聞，反思自己的生命歷程。再透過杜甫〈壯遊〉瞭解傳統文人如何藉由壯遊開展自己的視野，並思考所觀看和發現的社會問題，和自己志向間的關係，讓自己的志向，並非只是短視的找尋和滿足個人的榮譽和享受。但是，在立下飛颺的志向之後，如何具有實踐的質，卻是年輕的心不得不自我勉勵養成的，而「迎接生命的考驗與蛻變」也就是必然經歷的過程。透過柯裕棻的〈行路難〉，更深刻的去思索負笈到他鄉求學實踐自己的理想，將會遇到如何的困境？以及回國	2	2	
	2		2	2	
	3		2	2	
	4		2	2	
	5		2	2	
	6		2	2	
	7		2	2	
	8		2	2	
	9		2	2	
	10		2	2	
	11		2	2	
	12		2	2	
	13		2	2	
	14		2	2	
	15		2	2	
	16		2	2	
	17		2	2	
	18		2	2	

		後又有如何的體認？那親身用筋骨於各地體驗世間（自然與人文）的歷程，之於實際的生命有何意義？於是，以樂府古題「行路難」為敘寫內涵的謝旺霖《轉山·行路難》，就成為具體的實踐經驗，誰說實現壯志的路途上，不會隨時「手肘酸疼、下跨破皮出血」，重要的是如何堅持理想、突破逆境。即使遭逢「冰塞川」、「雪暗天」之境，都該相信「長風破浪」之時必將來臨，善用把握及創造「直掛雲帆濟滄海」的契機。於是，「生命力量的積極實現」就在克服難關、轉逆為順之後到來，所以，閱讀江才健〈少年健雄〉將要看一位參與世界最頂尖原子能物理研究的華裔女科學家，如何突破環境的種種制約，得以讓生命發揮貢獻於人群的最大力量。在書寫方面，則規劃〈壯遊者計畫〉、〈遷徙的故事〉、〈有為者，應如是（亦若是）〉讓學生由「讀、思」而「說、寫」如： 〈壯遊者計畫〉：工欲善其事，必先利其器。人要有所成就，就應該先立定志向。這個單元主要鼓勵學生走出臺灣，放眼世界，到國外遊歷以開拓自己的視野。 〈遷徙的故事〉每一位莘莘學子，都是一隻隻候鳥，而每一個家族，又何嘗沒有自己的遷徙故事？請同學針對自己（以及家族）的遷徙作一個完整的記錄（含繪製遷徙路線圖）。 〈有為者，應如是（亦若是）〉：你是否曾經想過「如果我的生命有無限的可能，那我願意將『它』放在一個『夢想』的實現！」說說這個夢想吧！讓大家知道你為什麼會有這個夢想？你可以怎麼實現這個夢想？有沒有實現這個夢想的模範人物（榜樣）呢？選文列舉：現代方面：柯裕棻〈行路難〉、謝旺霖〈行路難〉、江才健〈少年健雄〉 古典方面：范曄《後漢書·班超傳》、玄奘〈大唐西域記選〉、杜甫〈壯遊〉 2、第七週至第十二週			

		主題：社會關懷 內容： 學生來自各種成長的環境，而不同的社會經歷，也必然造就了不同的眼光與關心。現在，既然有緣相會在中興大學，除了學習各科系領域的知識與技能，又該如何擴大胸懷與視野，將來從中興大學出發之後，能真正福益於社會，乃是透過「生命現場」作為閱讀與書寫主題的重要目標。因此，本單元以「社會關懷」為主題，且將落實在「扶助弱勢生命」、「省思社會問題」、「建立理想社會」等三個層次進行的選文及搭配系列寫作上。 在「扶助弱勢生命」方面，學生在現實的學習環境中，在教室外，必會遇見活動在校園中的流浪動物，此外，在教室中，亦有可能有身心殘疾障礙，或者因家境困苦、文化差異而阻礙學習的同儕，因此培養同理心，建立相互扶持的觀念，也就成為「關懷社會」的第一步。因此，選讀劉克襄〈年輕的探索者——小狸〉和廖嘉展〈月亮的小孩〉，讓學生能夠理解許多歧視的本質，其實導因自缺乏同理心，歧視不同的生命個體，另外又會被表面的偏見或文化、階級、價值觀的落差，如能換個角度想、設身處地想，許多對待不同生命（如流浪動物、棲息在校園裡的生物）、不同族群（如面對年長者或弱勢族群）的態度就會改變。 在「省思社會問題」方面，則是進一步探索許多社會問題的形成，可能牽涉到時局環境、政治制度、階級關係（如勞資關係）、經濟活動（方式與興衰）等因素，而許多文學作品恰可成為解析相關問題的文本。所以，除了選讀楊逵〈送報伕〉及陳克華〈告別秀姑巒溪〉以探索不同的社會問題，並將搭配「國民百工傳」的撰寫，導引學生實際採訪特定職業的人，明白他們工作的特性與環境、處於社會的遭遇及理想，且透過課堂與網路分享的方式作交流，使學生能掌握「百工」所構成的社會圖像，省思由此顯			

		現的社會問題。 在「建立理想社會」方面，透過杜甫〈茅屋為秋風所破歌〉、及祁立峰對此詩的今日解讀，更細膩的分析及展現的胸懷與盼望，探討在天災頻繁、社會正義多有蒙蔽的環境中，如何建立從自身推及至群體的社會理想，並研擬積極可行的作法。而考量學生階段具體能行之事，鼓勵學生從事各種社會服務（如醫院、機關、藝文活動志工），將導引學生撰寫「我的服務經驗」且透過課堂與網路分享的方式作交流，使學生在「言」與「行」的相互激盪中，更能確立其行於社會的理想實踐。 本單元可與農資學院（昆蟲系、動物科學系）、獸醫學院、生命科學院、文學院（歷史系、台文所）等系所整合，導引學生關懷弱勢。 選文列舉：現代方面：劉克襄〈年輕的探索者——小狸〉、廖嘉展〈月亮的小孩〉、楊達〈送報伕〉、陳克華〈告別秀姑巒溪〉、祁立峰〈杜甫與居住正義〉 古典方面：杜甫〈茅屋為秋風所破歌〉。 3、第十三週至第十八週 主題：人生驛站 內容： 從對自我的辯證、體悟、認同出發，經歷了一連串自我與他者的生命空間、走出自我空間、情緣，壯遊啟航，迎向社會，最後的一項經歷就是對生死的感受與體貼。因此本單元「人生驛站」選文六篇，即聚焦在古典與現代的經典作品中對生死別離、生命狀態的探索。或許對於進入大學的年輕學子而言，死亡尚是一項遙遠的體驗，但事實上無論生離或死別，乃是西方小說「少年成長主題」的重要內涵。藉著死亡我們體會到生命本質並非固著，而始終存在著流動與變化；也就藉由死亡與接受死亡本身，我們體會到人生的短暫與不可依憑，夏蟲朝菌，陽春煙景，也是因為其短促與虛幻，本計畫進而期望學生在此單元中懂得珍惜與尊重生命的本質。			

		在本單元的選文中，區分為「認知生命的本質」、「亡者對生者的意義」、「關愛亦需及時」三個階段的選文與搭配系列寫作，進而培養學生相對應的書寫與閱讀的能力。作為「生命現場」的最後一課、談論「生死」課程的「人生驛站」，首先在「認知生命的本質」此一階段中，選讀簡媜〈鑒銀歲月〉探討生老病死的意義，由死亡回顧人存在的價值及意義；《世說新語》中〈木猶如此〉、〈王戎喪兒〉、〈阮籍母喪〉、〈子猷弔弟〉等篇章，分別記述了桓溫感嘆木猶成長茁壯而人身老矣、王戎喪兒而山簡往而追悼、阮籍母喪時的真情、子猷擲子敬琴且慟哭等故事，皆觸及生離死別之感傷與應對的方式。魏晉玄言盛行，士人都追求超越有無，希冀能達到對情、對時間、對風雨消磨的生死的超然與淡定。但又誠如王戎說的：「情之所鍾，正在我輩」。正因為我們的身體與心靈只能在此人間，故不得不受情感的摧折左右，故此課附讀白先勇〈樹猶如此〉，演繹著出自《世說》對於生命本質的體悟，反映了古今對於生命共同認識及體悟。在「亡者對生者的意義」中，選擇鄭愁予〈清明〉，由這慎終追遠的日子，作為期許同學能夠時常關心親人，而不是在特定的節日才讓親人收到自己關愛的開端；廖玉蕙《為什麼你不問我為什麼》，其中兩篇短文採用淡然的筆法記下夢境中與母親再聚，道出自己對母親的追憶，和過去互動的點點滴滴，作者即便接受母親已離開，亦仍在心中與回憶裡留下母親的位置，從此感受到死者對於生者到底有何意義。 於是「關愛亦需及時」則是回到我們生命的當下，在理解傷心不捨與遺憾後，我們終將體會到生命的循環時間觀中，體貼、關懷生活中的各種關係。張輝誠〈我的心肝阿母〉以直接無修飾的筆調形容他最深愛的母親，文中記敘下他和母親有趣且生動的對話與互動，實提供了青年世代與銀髮世代			

		新的互動模式，亦用此鼓勵學生在認識生命後，更深知愛需及時的意義。在書寫方面，本單元配合「人生驛站」，撰寫〈情書〉、〈寫給天堂的一封信〉、〈70歲的那一天，我……〉為題，讓學生書寫所見證、親身經歷或聽聞的生死經驗。本單元也可視為前面五個生命旅次的總結，進而讓同學全面體會了生命與文學、與閱讀、與書寫的強烈聯繫。 選文列舉：現代方面：簡媜〈鑒銀歲月〉、白先勇〈樹猶如此〉、鄭愁予〈清明〉、廖玉蕙〈為什麼你不問我為什麼〉、張輝誠〈我的心肝阿母〉 古典方面：《世說新語》選			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☒ 6. 其它(請說明)上課教材放於 i- iLearning 平台			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 授課教師 i-learning 介面			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)			

八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) ■作業
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響，需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒打✓）

1.	課程名稱	古代中國知識與思想的世界
2.	課程英文名稱	The World of Knowledge and Thought in Ancient China
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王仁祥教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	歷史系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=2439

貳、課程教學計畫

一	教學目標	使同學對中國各時代思想的演進有一大體認識，並培養解讀原典的能力。																																																																																																							
二	適合修習對象	學士班三年級																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>導論</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>「詩言志」的傳統</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>詩賦的多重性格</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>文體的演變</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>兵家的源流及其思維模式</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>軍事組織與戰爭技術的發展</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>陰陽五行的起源</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>數術的原理</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>簡帛數術文獻</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>古代身體觀</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>醫學體系的建立</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>讖緯的文獻價值</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>古代的死後世界觀</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>古代的死後世界觀</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>漢代士人的知識世界</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>漢代士人的知識世界</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	導論	2	2		2	「詩言志」的傳統	2	2		3	詩賦的多重性格	2	2		4	文體的演變	2	2		5	兵家的源流及其思維模式	2	2		6	軍事組織與戰爭技術的發展	2	2		7	陰陽五行的起源	2	2		8	數術的原理	2	2		9	期中考	2	2		10	簡帛數術文獻	2	2		11	古代身體觀	2	2		12	醫學體系的建立	2	2		13	讖緯的文獻價值	2	2		14	古代的死後世界觀	2	2		15	古代的死後世界觀	2	2		16	漢代士人的知識世界	2	2		17	漢代士人的知識世界	2	2		18	期末考	2	2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	導論	2	2																																																																																																						
2	「詩言志」的傳統	2	2																																																																																																						
3	詩賦的多重性格	2	2																																																																																																						
4	文體的演變	2	2																																																																																																						
5	兵家的源流及其思維模式	2	2																																																																																																						
6	軍事組織與戰爭技術的發展	2	2																																																																																																						
7	陰陽五行的起源	2	2																																																																																																						
8	數術的原理	2	2																																																																																																						
9	期中考	2	2																																																																																																						
10	簡帛數術文獻	2	2																																																																																																						
11	古代身體觀	2	2																																																																																																						
12	醫學體系的建立	2	2																																																																																																						
13	讖緯的文獻價值	2	2																																																																																																						
14	古代的死後世界觀	2	2																																																																																																						
15	古代的死後世界觀	2	2																																																																																																						
16	漢代士人的知識世界	2	2																																																																																																						
17	漢代士人的知識世界	2	2																																																																																																						
18	期末考	2	2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☒ 6. 其它(請說明)上課教材放於 i- iLearning 平台																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台) 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能																																																																																																							

		☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 王仁祥 E-mail 信箱:wrs@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) ☒ 作業
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響,需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料(有包含者請於□打)

1.	課程名稱	農業經濟學
2.	課程英文名稱	Agricultural Economics
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學(上課教材放於 i- iLearning 平台) ☒ 同步遠距教學(請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所: 國際農企業學士位學程
4.	授課教師姓名及職稱	Chifumi Takagi/Assistant Professor
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	International Bachelor Program of Agribusiness 國際農企業學士位學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☒ 學位學程 (☐ 二年制 ☒ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	31
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	Skype, iLearning online class room function

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1082&v_class_nbr=2403

貳、課程教學計畫

一	教學目標	Main objective of this course is to understand the causes and consequences of economic growth, globalization and development in agricultural sector.																																																																																																							
二	適合修習對象	IBPA students																																																																																																							
三	課程內容大綱	<table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容 Topic</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>Introduction</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>What is agricultural economics?</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>The US food and fiber industry</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>Understanding consumer behavior 1</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>5</td><td>Understanding consumer behavior 2</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>Understanding consumer behavior 3</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>Business behavior and market equilibrium 1</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>8</td><td>Business behavior and market equilibrium 2</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>9</td><td>Business behavior and market equilibrium 3</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>Mid-term Exam (online submission)</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>11</td><td>Government in the food and fiber industry 1</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>12</td><td>Government in the food and fiber industry 2</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>13</td><td>Government in the food and fiber industry 3</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>14</td><td>Guest speaker session: Dr. Lilian Kirimi (Tegemeo Institute of Agricultural Policy and Development, Egerton University)</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>15</td><td>International agricultural trade 1</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>16</td><td>International agricultural trade 2</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>17</td><td>International agricultural trade 3</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>18</td><td>Final Exam (online submission)</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr></table>				週次	授課內容 Topic	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Introduction	2		2	2	What is agricultural economics?	2		2	3	The US food and fiber industry	2		2	4	Understanding consumer behavior 1	2		2	5	Understanding consumer behavior 2	2		2	6	Understanding consumer behavior 3	2		2	7	Business behavior and market equilibrium 1	2		2	8	Business behavior and market equilibrium 2	2		2	9	Business behavior and market equilibrium 3	2		2	10	Mid-term Exam (online submission)	2		2	11	Government in the food and fiber industry 1	2		2	12	Government in the food and fiber industry 2	2		2	13	Government in the food and fiber industry 3	2		2	14	Guest speaker session: Dr. Lilian Kirimi (Tegemeo Institute of Agricultural Policy and Development, Egerton University)	2		2	15	International agricultural trade 1	2		2	16	International agricultural trade 2	2		2	17	International agricultural trade 3	2		2	18	Final Exam (online submission)	2		2
週次	授課內容 Topic	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	Introduction	2		2																																																																																																					
2	What is agricultural economics?	2		2																																																																																																					
3	The US food and fiber industry	2		2																																																																																																					
4	Understanding consumer behavior 1	2		2																																																																																																					
5	Understanding consumer behavior 2	2		2																																																																																																					
6	Understanding consumer behavior 3	2		2																																																																																																					
7	Business behavior and market equilibrium 1	2		2																																																																																																					
8	Business behavior and market equilibrium 2	2		2																																																																																																					
9	Business behavior and market equilibrium 3	2		2																																																																																																					
10	Mid-term Exam (online submission)	2		2																																																																																																					
11	Government in the food and fiber industry 1	2		2																																																																																																					
12	Government in the food and fiber industry 2	2		2																																																																																																					
13	Government in the food and fiber industry 3	2		2																																																																																																					
14	Guest speaker session: Dr. Lilian Kirimi (Tegemeo Institute of Agricultural Policy and Development, Egerton University)	2		2																																																																																																					
15	International agricultural trade 1	2		2																																																																																																					
16	International agricultural trade 2	2		2																																																																																																					
17	International agricultural trade 3	2		2																																																																																																					
18	Final Exam (online submission)	2		2																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打 ☒ ，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教																																																																																																							

		☐ 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5.提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☒ 6.其它：（請說明）上課教材放於 i- iLearning 平台
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打 ☒，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 (i- iLearning 平台) 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等） By email, By appointment
七	作業繳交方式 The way for submitting H.W.	（有包含者請打 ☒ ，可複選） ☒ 1.提供線上說明作業內容 Online Guideline for the assignment. ☒ 2.線上即時作業填答 Online Q&A ☒ 3.作業檔案上傳及下載 Assignment upload & download ☒ 4.線上測驗 Online quizzes, mid-term and final exam ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明） Others
八	成績評量方式	Mid-term exam (30%), Final exam (30%), short quiz at iLearning (20%), and iLearning activity (20%).
九	上課注意事項	協助學生如遇有因武漢肺炎疫情影響，需就醫、居家隔離或延遲(無法)來台就學

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	民事訴訟法(二)
2.	課程英文名稱	Civil Procedure Law (II)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳啓垂副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	法政學院法律學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=108

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 奠定學生紮實的法學基礎知能 2. 增進學生法律實務上相關應用				
二	適合修習對象	本校學生，應先修習過民事訴訟法(一)				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	第五章 訴訟客體 第 38 節 訴訟標的 第 39 節 訴訟繫屬		3	
		2	第 40 節 訴訟合併 第 41 節 訴訟的變更與追加		3	
		3	第 42 節 系爭標的之轉讓 第六章 第一審程序 第 43 節 訴訟要件		3	
		4	第 44 節 被告被起訴後的舉止措施 第 45 節 反訴 第 46 節 抵銷的抗辯		3	
		5	第 47 節 言詞辯論 第七章 訴訟程序的特殊進行 第 48 節 一造辯論判決		3	
		6	第 49 節 書面審理程序與獨任法官審判程序 第 50 節 簡易訴訟程序 第 51 節 小額訴訟程序		3	
		7	第八章 證據 第 52 節 證明的本質與對象 第 53 節 舉證責任		3	
		8	第 54 節 舉證程序 第 55 節 人證 第 56 節 鑑定 第 57 節 書證 第 58 節 勘驗 第 59 節 當事人訊問 第 60 節 證據保全		3	
		9	第九章 訴訟程序的終結 第 61 節 法院的裁判 第 62 節 訴訟上和解		3	
		10	第 63 節 撤回起訴 第十章 通常救濟方法-上訴、抗告 第 64 節 上訴		3	
		11	第 65 節 第二審上訴 第 66 節 第三審上訴 第 67 節 跳躍的法律審上訴		3	

		12	第 68 節 抗告與異議 第十一章 裁判的效力 第 69 節 判決的效力		3	
		13	第 70 節 既判力 第 71 節 外國裁判的承認與執行		3	
		14	第十二章 非常救濟方法-再審、第三人撤銷之訴 第 72 節 再審之訴第 73 節 聲請再審 第 74 節 第三人撤銷之訴		3	
		15	第十三章 特別的程序種類 第 75 節 調解程序 第 76 節 督促程序		3	
		16	第 77 節 保全程序-假扣押 第 78 節 保全程序-假處分 公示催告程序		3	
		17	第十四章 訴訟標的價額訴訟費用 第 80 節 價額核定及訴訟費用 第 81 節 訴訟費用的擔保及訴訟救助		3	
		18	期末考			
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學,次數:17 次,總時數:51 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學,次數:____次,總時數:____小時 ☒ 6. 其它(請說明):期中作業、期末考				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) Mon 13:00-14:00 Tue 14:00-15:00 陳啓垂老師信箱 ccchern@nchu.edu.tw				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容				

		☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法（請說明）：紙本（批閱後發還並檢討）及 email（或 iLearning）。
八	成績評量方式	1. 期中作業（Home Work）及課堂表現（Performance in Class）：50% 2. 期末考（Final Term Exam）：50%
九	上課注意事項	應自備法典

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	園藝學
2.	課程英文名稱	Horticultural Science
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：國立中興大學 系所：園藝學
4.	授課教師姓名及職稱	陳昶霖 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	園藝學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/course/25695/section/doclist/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece2-

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程提供園藝植物的生長和栽培等相關技術，有助於從事園藝相關活動之進行，亦為進一步研習果樹學、蔬菜學、花卉學、園產品處理學、或造園學等科學之基礎。																																																																																																							
二	適合修習對象	農藝系																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>園藝學導論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>園藝學發展</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>園產品採後處理 I</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>園產品採後處理 II</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>放假</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>園產品加工</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>土壤與園藝作物生長</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>營養與施肥 I</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>營養與施肥 II</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>蔬菜園藝 (期中考 交報告)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>果樹園藝</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>花卉園藝</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>景觀園藝</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>園藝作物與環境</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>園藝栽培技術 I</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>園藝栽培技術 II</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考 (期中考 交報告)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>學期總討論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	園藝學導論		2		2	園藝學發展		2		3	園產品採後處理 I		2		4	園產品採後處理 II		2		5	放假		2		6	園產品加工		2		7	土壤與園藝作物生長		2		8	營養與施肥 I		2		9	營養與施肥 II		2		10	蔬菜園藝 (期中考 交報告)		2		11	果樹園藝		2		12	花卉園藝		2		13	景觀園藝		2		14	園藝作物與環境		2		15	園藝栽培技術 I		2		16	園藝栽培技術 II		2		17	期末考 (期中考 交報告)		2		18	學期總討論		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	園藝學導論		2																																																																																																						
2	園藝學發展		2																																																																																																						
3	園產品採後處理 I		2																																																																																																						
4	園產品採後處理 II		2																																																																																																						
5	放假		2																																																																																																						
6	園產品加工		2																																																																																																						
7	土壤與園藝作物生長		2																																																																																																						
8	營養與施肥 I		2																																																																																																						
9	營養與施肥 II		2																																																																																																						
10	蔬菜園藝 (期中考 交報告)		2																																																																																																						
11	果樹園藝		2																																																																																																						
12	花卉園藝		2																																																																																																						
13	景觀園藝		2																																																																																																						
14	園藝作物與環境		2																																																																																																						
15	園藝栽培技術 I		2																																																																																																						
16	園藝栽培技術 II		2																																																																																																						
17	期末考 (期中考 交報告)		2																																																																																																						
18	學期總討論		2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它 (請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊																																																																																																							

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) changlinchen@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	測驗 20% 報告 80% (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	凡聽課有疑問者，請於課中、課後隨時發問

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	生物化學
2.	課程英文名稱	Biochemistry
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	蔡碩文 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農資學院 食生系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修(森林系) ☒ 選修(農藝系) ☐ 其他
13.	學分數	4
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	80
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	從分子的階層與角度來描述生物的構造、機構、化學反應，使學生了解在化學及物理的基礎上，生命現象的表現與來龍去脈。																																																																																																							
二	適合修習對象	農藝二、森林三																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程說明及讀書方法</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>水的科學</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>胺基酸與蛋白質序列</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>蛋白質立體結構與功能</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>酵素與酵素動力學</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>脂質與膜</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>物質及信號之跨膜傳遞</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>醣類、代謝與能量</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>葡萄糖代謝</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>碳水化合物代謝及調控</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>檸檬酸循環</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>氧化磷酸化</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>光合作用</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>脂肪酸代謝</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>含氮物質代謝</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>DNA 複製、修復及重組</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>RNA 及轉錄</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>蛋白質合成</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程說明及讀書方法		4		2	水的科學		4		3	胺基酸與蛋白質序列		4		4	蛋白質立體結構與功能		4		5	酵素與酵素動力學		4		6	脂質與膜		4		7	物質及信號之跨膜傳遞		4		8	醣類、代謝與能量		4		9	葡萄糖代謝		4		10	碳水化合物代謝及調控		4		11	檸檬酸循環		4		12	氧化磷酸化		4		13	光合作用		4		14	脂肪酸代謝		4		15	含氮物質代謝		4		16	DNA 複製、修復及重組		4		17	RNA 及轉錄		4		18	蛋白質合成		4	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程說明及讀書方法		4																																																																																																						
2	水的科學		4																																																																																																						
3	胺基酸與蛋白質序列		4																																																																																																						
4	蛋白質立體結構與功能		4																																																																																																						
5	酵素與酵素動力學		4																																																																																																						
6	脂質與膜		4																																																																																																						
7	物質及信號之跨膜傳遞		4																																																																																																						
8	醣類、代謝與能量		4																																																																																																						
9	葡萄糖代謝		4																																																																																																						
10	碳水化合物代謝及調控		4																																																																																																						
11	檸檬酸循環		4																																																																																																						
12	氧化磷酸化		4																																																																																																						
13	光合作用		4																																																																																																						
14	脂肪酸代謝		4																																																																																																						
15	含氮物質代謝		4																																																																																																						
16	DNA 複製、修復及重組		4																																																																																																						
17	RNA 及轉錄		4																																																																																																						
18	蛋白質合成		4																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打 ☒，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：18 次，總時數：72 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____ 次，總時數：____ 小時 ☐ 6. 其它 (請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能																																																																																																							

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 每週一 1300-1500 或 tsaishuowen@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 線上公布考題限時回答，學生以影像方式回傳答案卷作為評分根據。預定依進度及知識單元群組進行三次考試，學期成績原則上以三次成績平均計算。 2. 繳交指定作業將作為調整分數之參考。
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：108 學年度 2 學期

壹、 課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	觀賞樹木
2.	課程英文名稱	Ornamental tree
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳錦木 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農資學院 園藝學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	34
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/user/0004308/myCourse
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece2-

貳、課程教學計畫

一	教學目標	觀賞樹木認識辨別，學習育苗栽培與運用與管理技術。			
二	適合修習對象	大學及研究所同學			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程介紹、觀賞樹木概論		3
		2	櫻花栽培管理及腐葉土製作		3
		3	攀樹與樹木修剪		3
		4	觀賞樹木辨識		3
		5	觀賞樹木繁殖		3
		6	觀花灌木介紹		3
		7	觀葉灌木介紹		3
		8	觀果類灌木介紹		3
		9	期中考		3
		10	蔓性植物介紹		3
		11	苗圃參訪		3
		12	觀花類喬木介紹		3
		13	觀果喬木介紹		3
		14	觀賞樹木移植與種植		3
		15	觀賞樹木維護管理介紹		3
		16	觀賞樹木於都市綠美化之應用		3
		17	海岸強風地區觀賞樹木之選擇及應用		3
		18	期末考		3
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	包括教師時間、E-mail信箱 陳錦木 E-mail信箱：c4flower@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	考試 50%，報告 50%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期

壹、 課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	景觀生態學
2.	課程英文名稱	Landscape Ecology
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	涂宏明助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	園藝學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課時數	3 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	7 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v

貳、課程教學計畫

一	教學目標	一、理解都市、農村及自然地區的景觀生態學理論。 二、學習透過地理資訊系統進行景觀生態分析，並應用在空間規劃上。 三、學習景觀生態新興議題與文獻搜索方式，培養探索景觀生態學新知的習慣。				
二	適合修習對象	大學部三年級、四年級				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程說明；為什麼要學景觀生態學	3	3	
		2	景觀生態健康與人類福祉	3	3	
		3	景觀生態學中的基本概念	3	3	
		4	景觀格局的形成、結構和功能特徵	3	3	
		5	春假	--	--	
		6	景觀生態文獻回顧方法	3	3	
		7	景觀生態學重要理論	3	3	
		8	期中作業	3	3	
		9	等級區塊動態範式	3	3	
		10	景觀指數	3	3	
		11	景觀模型	3	3	
		12	景觀生態學應用-景觀生態規劃方法	3	3	
		13	景觀生態學應用-景觀生態規劃方法	3	3	
		14	景觀生態學應用-環境影響評估	3	3	
		15	景觀生態學應用-景觀生態規劃與生態旅遊	3	3	
		16	景觀生態學與高普考	3	3	
		17	期末作業	3	3	
		18	期末作業	3	3	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 □ 2. 提供線上非同步教學 □ 3. 有線上教師或線上助教 ■ 4. 提供面授教學，次數：__17__次，總時數：__51__小時 □ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 □ 6. 其它(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理				

		■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 涂宏明 E-mail信箱: hmtu@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ■ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ■ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	一、每週作業(40%):例如每週搜尋與課程主題相關文章(新聞、雜誌、期刊或論文)等。 二、期中作業(20%)、期末作業(20%):給詳答題, 一週時間查資料作答。 三、課堂互動(20%):依據課程互動軟體紀錄互動頻率。 註:本學期如因防疫情況而無法面授上課時, 課堂互動分數併到每週作業成績中, 作業成績佔學期成績 60%。
九	上課注意事項	無

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	花卉裝飾
2.	課程英文名稱	Flower Arrangement
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	林慧玲教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	園藝學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	33
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	配合本校安心就學方案之需求，特採用非同步教學，建置本課程教學實況影片，以協助本方案需求之同學遠距學習。				
二	適合修習對象	安心就學方案學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	1.正課:第一周:課程簡介 2.實習：第一周:器具準備及場地布置		5	
		2	1.正課:第二周:押花採集、選材、整修及乾燥製程 2.實習：第二周:押花採集、選材、整修及乾燥製程實作		5	
		3	1.正課:第三周:押花作品設計原則及概要，美學原理 2.實習：第三周:押花作品設計:卡片製作及生活小品		5	
		4	1.正課:第四周:押花作品隔絕空氣及維護之方法及作品評析 2.實習：第四周:押花杯墊製作		5	
		5	1.正課:第五周:立體乾燥花之製程及前處理 2.實習：第五周:押花大作品製作		5	
		6	1.正課:第六周:立體乾燥花設計及作品評析 2.實習：第六周:立體乾燥花製作		5	
		7	1.正課:第七周:期中考 2.實習：第七周:期中考		5	
		8	1.正課:第八周:花與色彩 2.實習：第八周:立體乾燥花作品設計		5	
		9	1.正課:第九周:插花技巧及造型設計、美學原理 2.實習：第九周:花與葉敲拓染		5	
		10	1.正課:第十周:歐式花藝設計 2.實習：第十周:歐式花藝設計實作		5	
		11	1.正課:第十一周:中華花藝設計 2.實習：第十一周:中華花藝設計實作		5	
		12	1.正課:第十二周:花材保鮮及處理 2.實習：第十二周:自製花器創作、極簡風設計		5	
		13	1.正課:第十三周:人體花飾之演進 2.實習：第十三周:人體花飾胸花製作		5	
		14	1.正課:第十四周:組合盆栽設計及技巧 2.實習：第十四周:組合盆栽實作		5	
		15	1.正課:第十五周:蔬果雕切技術及美學 2.實習：第十五周:婚禮布置籍新娘捧花實		5	

		作			
		16	1.正課:第十六周:婚禮布置及會場布置 2.實習:第十六周:小品盆栽設計及維護管理	5	
		17	1.正課:第十七周:小品盆栽設計及維護管理 2.實習:第十七周:作品評析及心得分享	5	
		18	第十八周:期末考	5	
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學,次數:____次,總時數:____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學,次數:____次,總時數:____小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 星期五:10:00-12:00 hllin@dragon.nchu.edu.tw			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)			
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 考試 50 %、報告 50 %			
九	上課注意事項				

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： ☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打 ☒)

1.	課程名稱	旅行：文學與影像
2.	課程英文名稱	Travel: Literature and Visual Arts
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	國立政治大學胡錦媛
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他(跨校通識課程)
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://www.ewant.org
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://reurl.cc/20bQKv

貳、課程教學計畫

一	教學目標	藉由「旅行」在文學文本與影像媒體的呈現，探討旅行創造空間、形成意義的過程，體認個人／集體認同與文本影像的關聯。
二	適合修習對象	學士班
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) 第1週：旅行經濟學 第2週：家的「地方感」 第3週：歐蘭朵遊記 第4週：同存結構 第5週：旅行隱喻《歐蘭朵》 第6週：旅行與記憶載體 第7週：與他者相遇：待客之道 第8週：與他者相遇：旅行三動 第9週：對話論：自我與他者 第10週：悅納他者(I)：不/可能的主人/客人 第11週：悅納他者(II)：清真寺相遇 第12週：悅納他者(III)：印度之旅 第13週：悅納他者(IV)：節慶相遇 第14週：成為他者 第15週：返鄉敘事缺席：台灣當代旅行文學 第16週：旅行的文類，文類的旅行 第17週：旅行音樂 第18週：期末考
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料(學號、姓名、e-mail) ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現

		☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	教師與學生線上討論
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	平時測驗：10 次，佔總成績 30% 平時作業：佔總成績 10 % 期末測驗：1 次，佔總成績 60 %
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程：■是□否）

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	書法 e 動：文字的生命律動
2.	課程英文名稱	Chinese Calligraphy with e-pen: the Rhythm of Words
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	淡江大學張炳煌
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他(跨校通識課程)
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https:// www.ewant.org
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://reurl.cc/20bQKv

貳、課程教學計畫

一	教學目標	結合數位科技，以動態筆法進行說明，將古今名帖復活的動態筆跡呈現出來，讓學生賞析書法、了解書法的相關知識賞析，並宣揚正體國字。
二	適合修習對象	學士班
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) 第1週：書法藝術概覽 第2週：書法工具介紹 第3週：書法學習歷程 第4週：基本筆法練習 第5週：楷書 第6週：隸書 第7週：行書與草書 第8週：鐵筆銀鈎—篆刻、硬筆與e筆應用 第9週：書法作品格式 第10週：歷代書法欣賞及書法在國際間的發展 第11週：現代書法及生活的應用 第12週：書法的精進學習
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 6. 其它(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料(學號、姓名、e-mail) ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師與學生線上討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容

		☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	平時測驗：12 次，佔總成績 60% 平時作業：討論區互動，佔總成績 10% 期末測驗：1 次，佔總成績 30%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程：■是□否）

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	企業的故事書：會計學
2.	課程英文名稱	Story of Business: Accounting
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	中原大學陳計良
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他(跨校通識課程)
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	4
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https:// www.ewant.org
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://reurl.cc/20bQKv

貳、課程教學計畫

一	教學目標	以服務業的企業故事為背景，介紹會計學的基礎知識。
二	適合修習對象	學士班
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) 第1週：會計與財務報表 第2週：交易、會計科目與交易分析 第3週：詳細分類之財務狀況表與股東權益 第4週：股東權益 第5週：負債 第6週：流動資產 第7週：非流動資產 第8週：現金流量表 第9週：企業的故事書-財務報表分析
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 6. 其它(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料(學號、姓名、e-mail) ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師與學生線上討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢

		☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	線上作業：8 次，佔總成績 40% 線上期末測驗：1 次，佔總成績 30% 線上議題討論：5 次，佔總成績 20% 課程瀏覽時數：10%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： ☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	社會心理學
2.	課程英文名稱	Social Psychology
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	國立雲林科技大學劉威德
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他(跨校通識課程)
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	4
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https:// www.ewant.org
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://reurl.cc/20bQKv

貳、課程教學計畫

一	教學目標	結合社會學與心理學的原理與案例，循序漸進引導學習者覺察社會與環境因素如何影響個人的心理與行為表現，進而可以自我調適，以積極因應社會的環境變化。
二	適合修習對象	學士班
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) 第一週 社會心理學概述 第二週 社會認知與社會知覺 第三週 利社會行為與助人行為 第四週 侵犯行為與攻擊行為 第五週 從眾行為與流行現象 第六週 團體行為與組織領導 第七週 人際關係與人際吸引 第八週 網路社群中的社會心理行為 第九週 社會心理學的跨領域與跨文化應用
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 6. 其它(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料(學號、姓名、e-mail) ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師與學生線上討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載

		☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	各單元討論議題作業 25% 各單元線上評量 25% 教學影片閱覽 25% 期末考 20% 期末問卷 5%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程：■是□否）

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	大數據的設計思考
2.	課程英文名稱	Jump Start Your First Big Data Project with Tableau
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	國立雲林科技大學胡詠翔
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他(跨校通識課程)
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	4
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https:// www.ewant.org
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://reurl.cc/20bQKv

貳、課程教學計畫

一	教學目標	導入史丹佛大學設計思考術，嘗試以設計師規劃應用大數據分析，進一步解決問題的視角，培育學生能具備「發起研究議題、盤點檢視資料、應用分析結果、簡報口語傳達」等智能。
二	適合修習對象	學士班
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) 一、大數據與當代生活 二、入門篇：認識大數據的設計思考 三、結合設計思考，啟動大數據專案 四、認識簡單工具，讓大數據唱歌(Tableau) 五、學習主管都能看得懂的「大數據視覺化分析」技術(Tableau) 六、簡報這樣做，賺錢又快又好 七、回到最開始，數據如何搜集 八、職場連結：大數據與就業職場
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 6. 其它(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料(學號、姓名、e-mail) ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師與學生線上討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗

		☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	1. 自我評量 15%：由平台線上測驗成績計算 2. 線上討論 25%：由平台參與發言、回覆其他學員文章與學習心得總結計算 3. 自選作業 60%：教師出題，學生依據學習興趣從四題中選二題完成。每一位同學至少必須完成並通過 2 次作業，方能獲得學分。若自選超過二次作業並取得數個成績者，將平均計算每次提交作業後之分數，當成自選作業的分數計算
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： ☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	成為 Python 數據分析達人
2.	課程英文名稱	First Steps to Become a Data Analyst with Python
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	國立政治大學蔡炎龍
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他(跨校通識課程)
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https:// www.ewant.org
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://reurl.cc/20bQKv

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過 Python 學習基礎的程式邏輯與概念。
二	適合修習對象	學士班
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) 第 1 週：Python 程式基礎 I: Python 的開發環境、串列與繪圖 第 2 週：Python 程式基礎 I: Python 的開發環境、串列與繪圖 第 3 週：Python 程式基礎 II: 迴圈、條件判斷 第 4 週：Python 程式基礎 II: 迴圈、條件判斷 第 5 週：Python 強大的秘密：numpy、向量化與各式套件 第 6 週：Python 強大的秘密：numpy、向量化與各式套件 第 7 週：處理與展示資料的技巧：Python 的字典檔與 jupyter 互動功能 第 8 週：處理與展示資料的技巧：Python 的字典檔與 jupyter 互動功能 第 9 週：期中測驗 第 10 週：試算表：pandas 數據分析 第 11 週：試算表：pandas 數據分析 第 12 週：預測未來：用線性迴歸做預測 第 13 週：預測未來：用線性迴歸做預測 第 14 週：成為機器學習專家:機器學習概要 第 15 週：成為機器學習專家:機器學習概要 第 16 週：期末測驗
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料(學號、姓名、e-mail) ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師與學生線上討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選)

		☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	平時作業：7 次，70% 期中測驗：1 次，15% 期末測驗：1 次，15%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：**國立中興大學**

開課期間：108學年度2學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒打✓）

1.	課程名稱	財務策略與管理
2.	課程英文名稱	Financial Strategy and Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	楊東曉 教授、徐俊明 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院/高階經理人碩士在職專班(兩岸台商組)
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	碩一
16.	預計總修課人數	15 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他：無
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning 同步視訊、 https://zoomnow.net/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/crseqry_home_now

貳、課程教學計畫

一	教學目標	The course is an introduction to the finance function within the firm. The course objectives are to develop the financial and analytical skills, logical thought processes, and information literacy necessary to make and implement strategic corporate financial decisions.				
二	適合修習對象	EMBA 兩岸台商組				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	財務管理概論			2
		2	財務報表與比率分析			2
		3	公司治理與財務資訊			2
		4	金融市場與環境			2
		5	貨幣時間價值			2
		6	債券種類與評價			2
		7	股票特性與評價			2
		8	報酬率、風險與投資組合			2
		9	資本成本			2
		10	投資案評估方法			2
		11	資本結構			2
		12	中長期借款與財務困難			2
		13	權益融資			2
		14	企業股權之變動			2
		15	企業控制權之操作			2
		16	企業控制權之操作			2
		17	企業併購			2
		18	企業併購			2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 □ 2. 提供線上非同步教學 ■ 3. 有線上教師或線上助教 □ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ■ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 □ 6. 其它(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理				

		☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 1. 遠距教學以案例方式進行討論，請踴躍參與討論。 2. 將使用 EXCEL 進行實作。 3. 楊東曉教授 tyang1@nchu.edu.tw、徐俊明教授 jhsu@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	學期應繳交一份組別報告(70%)、線上參與(30%)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	全球經貿趨勢與企業發展策略
2.	課程英文名稱	Pulsation of Global Economic and Strategies of Enterprise Development
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	陳美源 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院/高階經理人碩士在職專班(兩岸台商組)
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	碩一
16.	預計總修課人數	15 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他：無
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning 同步視訊、 https://zoomnow.net/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/crseqry_home_now

貳、課程教學計畫

一	教學目標	為使修課同學具有即時分析全球經貿情勢的工具與能力，並據以有效率做出正確的企業發展決策。			
二	適合修習對象	EMBA 兩岸台商組			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學 非同步 同步
		1	經濟運行體系理論介紹(一)		2
		2	經濟運行體系理論介紹(二)		2
		3	經濟運行體系個案分析(一)		2
		4	經濟運行體系個案分析(二)		2
		5	政經研究數據分析工具：Gapminder		2
		6	政經研究數據分析工具：IMF Data Mapper		2
		7	全球經濟發展現況		2
		8	全球經濟發展現況及全球化		2
		9	美國經濟發展現況		2
		10	中球經濟發展現況		2
		11	歐洲經濟發展現況		2
		12	印度經濟發展現況		2
		13	兩岸經貿與中美貿易		2
		14	區域經貿組織發展		2
		15	中美貿易戰淺析		2
		16	武漢肺炎疫情對全球經濟的影響		2
		17	期末報告與討論(一)		2
		18	期末報告與討論(二)		2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 6. 其它(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能			

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 安排星期一下午 14:00 至 16:00 為課輔時間，開放以 line 或微信通信軟體即時線上討論，亦提供 email 信箱 mei_yuan@dragon.nchu.edu.tw 供同學上傳討論問題及問題回答。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 課程出席(20%)、課間討論(20%)、作業(30%)及期末報告(30%)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	管理會計及財報分析
2.	課程英文名稱	Managerial Accounting and Financial Statement Analysis
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	紀信義 教授、尤隨樺 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院/高階經理人碩士在職專班(兩岸台商組)
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	碩一
16.	預計總修課人數	15 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他:無
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning 同步視訊、 https://zoomnow.net/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/crseqry_home_now

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程藉由管理的角度，瞭解各種財務報表的組成要素；強調財務報表分析與公司評價的架構，以及深入探討與評價有關的會計、財務、與企業策略的概念，以對財報資訊與公司價值的關係有更深入的瞭解。																																																																																																							
二	適合修習對象	EMBA 兩岸台商組																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>財務報表與會計分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>財務報表分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>財務報表預測</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>探討標桿企業報表</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>ABC 制度</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>ABC 制度個案討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>新創公司股權安排&家族股權安排</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>個案研究報告討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>企業價值的決定因素</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>產業結構分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>策略規劃</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>平衡計分卡與策略地圖</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>財務構面</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>顧客構面</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>內部流程構面</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>學習與成長構面</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>策略績效衡量</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>策略執行、衡量、與溝通</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	財務報表與會計分析			2	2	財務報表分析			2	3	財務報表預測			2	4	探討標桿企業報表			2	5	ABC 制度			2	6	ABC 制度個案討論			2	7	新創公司股權安排&家族股權安排			2	8	個案研究報告討論			2	9	企業價值的決定因素			2	10	產業結構分析			2	11	策略規劃			2	12	平衡計分卡與策略地圖			2	13	財務構面			2	14	顧客構面			2	15	內部流程構面			2	16	學習與成長構面			2	17	策略績效衡量			2	18	策略執行、衡量、與溝通			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	財務報表與會計分析			2																																																																																																					
2	財務報表分析			2																																																																																																					
3	財務報表預測			2																																																																																																					
4	探討標桿企業報表			2																																																																																																					
5	ABC 制度			2																																																																																																					
6	ABC 制度個案討論			2																																																																																																					
7	新創公司股權安排&家族股權安排			2																																																																																																					
8	個案研究報告討論			2																																																																																																					
9	企業價值的決定因素			2																																																																																																					
10	產業結構分析			2																																																																																																					
11	策略規劃			2																																																																																																					
12	平衡計分卡與策略地圖			2																																																																																																					
13	財務構面			2																																																																																																					
14	顧客構面			2																																																																																																					
15	內部流程構面			2																																																																																																					
16	學習與成長構面			2																																																																																																					
17	策略績效衡量			2																																																																																																					
18	策略執行、衡量、與溝通			2																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊																																																																																																							

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) hychi@dragon.nchu.edu.tw、shyu@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 課堂參與 30% 平時討論與作業 30% 期末報告 40%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒打✓）

1.	課程名稱	金融創新與企業風險控管
2.	課程英文名稱	Financial Innovations and Corporate Risk Control
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	葉宗穎 教授、葉仕國 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院/高階經理人碩士在職專班(兩岸台商組)
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	碩一
16.	預計總修課人數	15 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他：無
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning 同步視訊、 https://zoomnow.net/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/crseqry_home_now

貳、課程教學計畫

一	教學目標	培養同學因應金融創新對個人工作或公司經營的影響及解決問題的能力，並能面對新科技衝擊下企業經營環境的演變。																																																																																																							
二	適合修習對象	EMBA 兩岸台商組																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>金融創新與金融科技對企業經營與風險管理之影響</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>金融創新之內涵</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>金融創新之學理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>金融創新之交易制度介紹</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>金融科技發展趨勢</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>新金融商品簡介</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>期貨與風險管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>選擇權與風險管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>金融創新與金融危機</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>第二曲線之關鍵思維</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>小組討論報告</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>大數據與金融創新</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>全球區塊鏈應用與發展</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>ICO vs. 眾籌</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>DAO token 經濟</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>直播產業特性與發展</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>Youtuber 產業與商業模式分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>小組討論報告</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	金融創新與金融科技對企業經營與風險管理之影響			2	2	金融創新之內涵			2	3	金融創新之學理			2	4	金融創新之交易制度介紹			2	5	金融科技發展趨勢			2	6	新金融商品簡介			2	7	期貨與風險管理			2	8	選擇權與風險管理			2	9	金融創新與金融危機			2	10	第二曲線之關鍵思維			2	11	小組討論報告			2	12	大數據與金融創新			2	13	全球區塊鏈應用與發展			2	14	ICO vs. 眾籌			2	15	DAO token 經濟			2	16	直播產業特性與發展			2	17	Youtuber 產業與商業模式分析			2	18	小組討論報告			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	金融創新與金融科技對企業經營與風險管理之影響			2																																																																																																					
2	金融創新之內涵			2																																																																																																					
3	金融創新之學理			2																																																																																																					
4	金融創新之交易制度介紹			2																																																																																																					
5	金融科技發展趨勢			2																																																																																																					
6	新金融商品簡介			2																																																																																																					
7	期貨與風險管理			2																																																																																																					
8	選擇權與風險管理			2																																																																																																					
9	金融創新與金融危機			2																																																																																																					
10	第二曲線之關鍵思維			2																																																																																																					
11	小組討論報告			2																																																																																																					
12	大數據與金融創新			2																																																																																																					
13	全球區塊鏈應用與發展			2																																																																																																					
14	ICO vs. 眾籌			2																																																																																																					
15	DAO token 經濟			2																																																																																																					
16	直播產業特性與發展			2																																																																																																					
17	Youtuber 產業與商業模式分析			2																																																																																																					
18	小組討論報告			2																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊																																																																																																							

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) seiko@nchu.edu.tw、cyyeh1@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 出席記錄：30% 課堂參與及分組討論：30% 期末報告：40%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	高階經營策略專題
2.	課程英文名稱	Special Topics in Advanced Strategic Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	唐資文 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院/高階經理人碩士在職專班(兩岸台商組)
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	碩二
16.	預計總修課人數	12 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他：無
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning 同步視訊、 https://zoomnow.net/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/crseqry_home_now

貳、課程教學計畫

一	教學目標	策略管理是整合各項企業功能知識之課程。企業在面對競爭激烈的環境下，企業必須為其未來制定一套策略，此套策略除須能結合外部環境外，尚能指導企業內部資源分配及各種管理行動。本課程在介紹策略管理理論與概念，包括外部分析、內部分析、功能層次、事業層次、公司層次、跨公司策略、國際化以及組織與策略執行。希望提供學生策略管理的實務作法，以提升學生運用策略管理概念於相關議題的能力。																																																																																																							
二	適合修習對象	EMBA 兩岸台商組																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>策略簡介</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>外部分析--五力分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>外部分析--策略群組</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>內部分析--價值鏈分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>內部分析--企業資源與競爭優勢分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>SWOT 概念說明</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>SWOT 實作討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>個案討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>商業模式概念說明</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>商業模式實作討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>事業層級策略</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>產業生命週期</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>產業生命週期與策略</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>平衡計分卡</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>策略地圖</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>個案討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>個案企業--策略工具應用報告</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>個案企業--策略工具應用報告</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	策略簡介			2	2	外部分析--五力分析			2	3	外部分析--策略群組			2	4	內部分析--價值鏈分析			2	5	內部分析--企業資源與競爭優勢分析			2	6	SWOT 概念說明			2	7	SWOT 實作討論			2	8	個案討論			2	9	商業模式概念說明			2	10	商業模式實作討論			2	11	事業層級策略			2	12	產業生命週期			2	13	產業生命週期與策略			2	14	平衡計分卡			2	15	策略地圖			2	16	個案討論			2	17	個案企業--策略工具應用報告			2	18	個案企業--策略工具應用報告			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	策略簡介			2																																																																																																					
2	外部分析--五力分析			2																																																																																																					
3	外部分析--策略群組			2																																																																																																					
4	內部分析--價值鏈分析			2																																																																																																					
5	內部分析--企業資源與競爭優勢分析			2																																																																																																					
6	SWOT 概念說明			2																																																																																																					
7	SWOT 實作討論			2																																																																																																					
8	個案討論			2																																																																																																					
9	商業模式概念說明			2																																																																																																					
10	商業模式實作討論			2																																																																																																					
11	事業層級策略			2																																																																																																					
12	產業生命週期			2																																																																																																					
13	產業生命週期與策略			2																																																																																																					
14	平衡計分卡			2																																																																																																					
15	策略地圖			2																																																																																																					
16	個案討論			2																																																																																																					
17	個案企業--策略工具應用報告			2																																																																																																					
18	個案企業--策略工具應用報告			2																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)																																																																																																							

		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 線上討論時間: 線上上課時討論 Email 信箱: twtang@dragon.nchu.edu.tw.
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明) 線上企業個案報告
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 線上企業個案報告 70% 線上出席與討論 30%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	創意與科技管理
2.	課程英文名稱	Creative and Technology Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	鄭菲菲 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院/高階經理人碩士在職專班(兩岸台商組)
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	碩二
16.	預計總修課人數	12 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他：無
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning 同步視訊、 https://zoomnow.net/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/crseqry_home_now

貳、課程教學計畫

一	教學目標	修習本課程後，將可達到以下目標： 1. 瞭解科技管理的基本概念及流程； 2. 瞭解創意管理的基本概念及流程； 3. 瞭解各種新產品開發的程序理論及其應用方式； 4. 具備選擇及使用適當服務設計工具及方法論的能力； 5. 具備提出創新商業模式的能力。																																																																																																				
二	適合修習對象	EMBA 兩岸台商組																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>科技管理概論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>創意管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>創新管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>開放式創新</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>群眾外包</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>資訊科技應用現況</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>資訊科技的威脅</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>服務設計與設計思考</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>顧客洞察技術</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>顧客旅程地圖</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>創造力技術</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>創新服務概念發展</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>原型設計</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>情境模擬</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>服務藍圖</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介			2	2	科技管理概論			2	3	創意管理			2	4	創新管理			2	5	開放式創新			2	6	群眾外包			2	7	資訊科技應用現況			2	8	資訊科技的威脅			2	9	期中報告			2	10	服務設計與設計思考			2	11	顧客洞察技術			2	12	顧客旅程地圖			2	13	創造力技術			2	14	創新服務概念發展			2	15	原型設計			2	16	情境模擬			2	17	服務藍圖			2	18	期末報告			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介			2																																																																																																		
2	科技管理概論			2																																																																																																		
3	創意管理			2																																																																																																		
4	創新管理			2																																																																																																		
5	開放式創新			2																																																																																																		
6	群眾外包			2																																																																																																		
7	資訊科技應用現況			2																																																																																																		
8	資訊科技的威脅			2																																																																																																		
9	期中報告			2																																																																																																		
10	服務設計與設計思考			2																																																																																																		
11	顧客洞察技術			2																																																																																																		
12	顧客旅程地圖			2																																																																																																		
13	創造力技術			2																																																																																																		
14	創新服務概念發展			2																																																																																																		
15	原型設計			2																																																																																																		
16	情境模擬			2																																																																																																		
17	服務藍圖			2																																																																																																		
18	期末報告			2																																																																																																		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能																																																																																																				

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) feifei.mis@gmail.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明) 小組討論及報告
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 出席及課堂表現：30% 課堂練習及作業：30% 專題報告：40%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	組織與人力資源管理
2.	課程英文名稱	Organization and Human Resource Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	莊智薰 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院/高階經理人碩士在職專班(兩岸台商組)
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	碩二
16.	預計總修課人數	12 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他：無
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning 同步視訊、 https://zoomnow.net/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/crseqry_home_now

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.學習以邏輯思維分析、規劃企業整體活動。2.以經營管理階層視野學習如何整合人力資源，培養領導能力。3.學習找出管理重要議題，並培養解決問題之能力。																																																																																																				
二	適合修習對象	EMBA 兩岸台商組																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程概述</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>組織與組織管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>老闆/CEO 的人資視界</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>招募任用</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>個案研討(1)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>績效管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>個案研討(2)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>訓練發展</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>薪資獎酬</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>工作設計</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>專案諮詢</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>人力資源管理策略思維</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>主管的人力資源角色</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>組織文化</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>個案研討(3)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>企業專案簡報(1)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>企業專案簡報(2)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>回顧與評量</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程概述			2	2	組織與組織管理			2	3	老闆/CEO 的人資視界			2	4	招募任用			2	5	個案研討(1)			2	6	績效管理			2	7	個案研討(2)			2	8	訓練發展			2	9	薪資獎酬			2	10	工作設計			2	11	專案諮詢			2	12	人力資源管理策略思維			2	13	主管的人力資源角色			2	14	組織文化			2	15	個案研討(3)			2	16	企業專案簡報(1)			2	17	企業專案簡報(2)			2	18	回顧與評量			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程概述			2																																																																																																		
2	組織與組織管理			2																																																																																																		
3	老闆/CEO 的人資視界			2																																																																																																		
4	招募任用			2																																																																																																		
5	個案研討(1)			2																																																																																																		
6	績效管理			2																																																																																																		
7	個案研討(2)			2																																																																																																		
8	訓練發展			2																																																																																																		
9	薪資獎酬			2																																																																																																		
10	工作設計			2																																																																																																		
11	專案諮詢			2																																																																																																		
12	人力資源管理策略思維			2																																																																																																		
13	主管的人力資源角色			2																																																																																																		
14	組織文化			2																																																																																																		
15	個案研討(3)			2																																																																																																		
16	企業專案簡報(1)			2																																																																																																		
17	企業專案簡報(2)			2																																																																																																		
18	回顧與評量			2																																																																																																		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 6. 其它(請說明)																																																																																																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊																																																																																																				

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 週三 10:00-12:00 或事先約定 E-mail: chc@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 課程參與 (30%) 2. 個案研討 (40%) 3. 專案報告 (30%)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	公司治理與永續經營
2.	課程英文名稱	Corporate Governance and Sustainability
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所: EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	蘇迺惠副教授、紀信義教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院高階經理人碩士在職專班(越南台商組)
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	32 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning、https://zoomnow.net/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=3236

貳、課程教學計畫

一	教學目標	教導學生認知公司治理是影響企業競爭與增進企業發展的關鍵性因素，並探討公司治理理論、運作規範與治理模式、規範公司相關各方權責利關係的制度安排等，以協助達成企業永續經營目標。			
二	適合修習對象	EMBA 越南台商組學員			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	公司治理理論與架構		2
		2	股權結構與代理問題		2
		3	內部控制與內部治理		2
		4	董事會制度		2
		5	高層管理者的激勵與約束機制		2
		6	領導力與繼任計劃		2
		7	外部治理機制_經理市場與產品市場		2
		8	外部治理機制_資本市場		2
		9	外部治理機制_機構投資者與債權人		2
		10	外部治理機制_審計與信用評等機構		2
		11	股東行動主義		2
		12	員工參與與權益基礎酬勞計畫		2
		13	資訊揭露與公司治理評等系統		2
		14	併購決策與風險管理		2
		15	家族企業治理與傳承決策		2
		16	股權主導型公司治理模式		2
		17	債權主導型公司治理模式		2
		18	公司治理趨勢與社會責任、永續發展		2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☐ 4.提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☒ 5.提供線上同步教學，次數： <u> 18 </u> 次，總時數： <u> 36 </u> 小時 ☐ 6.其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☐ ，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊			

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間：週三、週五 PM 3-5，以 E-mail: nhsu@dragon.nchu.edu.tw 或 iLearning 或社群媒體(Line)互動討論。
七	作業繳交方式	(有包含者請打 ☐ ，可複選) ☐ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) (1) 平時作業與互動討論 40% (2) 期中報告 30% (3) 期末報告 30%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	企業危機管理
2.	課程英文名稱	Business Crisis Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	林丙輝教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院高階經理人碩士在職專班(越南台商組)
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	20 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning、https://zoomnow.net/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=4110

貳、課程教學計畫

一	教學目標	了解企業危機管理的意義，藉著國內外企業危機的知名案例，歸納出企業危機的種類與性質及其影響，並整理出企業危機管理的分析方法與解決之道。			
二	適合修習對象	EMBA 越南台商組學員			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	企業危機管理課程介紹		2
		2	企業危機管理的目標		2
		3	企業危機相關理論與應用		2
		4	企業危機的預警與分析方法		2
		5	企業的內部危機：企業倫理問題		2
		6	企業的內部危機：人力資源議題		2
		7	企業的內部危機：公司治理問題		2
		8	企業的內部危機：永續經營議題		2
		9	企業的外部危機：經濟環境		2
		10	企業的外部危機：科技變遷		2
		11	企業的外部危機：法律政治環境		2
		12	企業的外部危機：社會文化		2
		13	企業的外部危機：天然環境		2
		14	企業危機溝通企業形象		2
		15	企業社會責任的影響		2
		16	企業危機個案研討		2
		17	企業危機個案研討		2
		18	期末考試與報告		2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊			

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) Email: linbh@dragon.nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 課程出席狀況 20%, 課堂參與討論 20%, 個案口頭報告 30%, 期末書面報告 30%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	投資與風險管理
2.	課程英文名稱	Investment and Risk Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	葉仕國教授、葉宗穎教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院高階經理人碩士在職專班(越南台商組)
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	32 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning、https://zoomnow.net/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=2252

貳、課程教學計畫

一	教學目標	培養學員因應劇烈變動之金融環境對個人工作或公司投資決策的影響及投資環境的能力，並能面對新科技與全球化衝擊下企業風險管理的變化及挑戰。			
二	適合修習對象	EMBA 越南台商組學員			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程介紹與引論		2
		2	衍生性商品投資簡介		2
		3	衍生性商品投資簡介		2
		4	期貨與風險管理		2
		5	期貨與風險管理		2
		6	財務風險管理		2
		7	財務風險管理		2
		8	財經個案分析		2
		9	選擇權與風險管理		2
		10	選擇權與風險管理		2
		11	市場風險與信用風險		2
		12	市場風險與信用風險		2
		13	風險管理財務決策		2
		14	金融交換與全球金融危機		2
		15	金融交換與全球金融危機		2
		16	小組討論報告		2
		17	小組討論報告		2
		18	總結:全球金融環境變動之挑戰		2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊			

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 提供教師 E-mail 信箱與助教為對應窗口，並可與教師預約 meeting 討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 出席記錄：30% 課堂參與及分組討論：30% 期末報告：40%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	組織與策略管理
2.	課程英文名稱	Organizational and Strategic Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	黃瑞庭副教授、萬國芬助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院高階經理人碩士在職專班(越南台商組)
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	22 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☒ 無 ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning、https://zoomnow.net/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=3973

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 協助學習者瞭解組織與策略管理的本質和應用 2. 協助學習者評估內部/外部資源與組織結構，以有效地形成及執行企業策略。			
二	適合修習對象	EMBA 越南台商組學員			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	組織文化/組織願景與目標 Organizational culture/Organizational vision and goals		2
		2	組織變革理論 Organizational change		2
		3	領導理論 Leadership		2
		4	組織創新 Organizational innovation		2
		5	組織學習與員工生涯發展 Organizational learning and employee career development		2
		6	外派管理 Expatriate management		2
		7	學習轉移/訓練與發展 Transfer of learning/Training and development		2
		8	組織永續發展與企業倫理 Organizational sustainable development and business ethics		2
		9	組織個案研討 - case study		2
		10	產業結構與分析 Industry structure and analysis		2
		11	資源能力及競爭優勢分析 Resources, capabilities and competitive advantages		2
		12	績效分析 Performance analysis		2
		13	創新, 科技與策略 Innovation, technology and strategy		2
		14	垂直整合 Vertical integration		2
		15	多角化經營 Diversification strategy		2
		16	跨國公司與多事業體經營策略 Global strategy and managing the multi-business firm		2
		17	策略聯盟與併購 Strategic alliance/ Mergers and acquisitions		2
		18	策略個案研討 - case study		2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選)			

		☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 6. 其它：（請說明）
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等） 可利用特殊視訊軟體或 Skype 進行討論
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法（請說明）：小組討論視訊會議
八	成績評量方式	口頭及書面報告 Oral presentation & report - 40% 課堂和個案討論 Class and case discussion - 40% 出席狀況 Attendance status - 20%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 108 學年度 2 學期

壹、 課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	越南管理實務專題(二)
2.	課程英文名稱	Practical Management Issues in Vietnam II
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學 課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	紀信義教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院高階經理人碩士在職專班(越南台商組)
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學,請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	22 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☒ 無 ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	iLearning、https://zoomnow.net/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082 &v_class_nbr=2030

貳、課程教學計畫

一	教學目標	結合專業知識及實務經驗，幫助並提升學員在越南之公司治理有更完整而實際的企業經營與管理策略。			
二	適合修習對象	EMBA 越南台商組學員			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學 非同步 同步
		1	課程及進行方式簡介		1
		2	管理與組織概論		1
		3	營運模式與企業文化		1
		4	台灣與越南比較-政治、經濟、文化構面		1
		5	台灣與越南比較-政治、經濟、文化構面		1
		6	專家學者講座		1
		7	作業管理、目標管理		1
		8	績效管理		1
		9	個案分析及實務探討		1
		10	跨國人力資源管理策略		1
		11	跨國人力資源管理策略		1
		12	專家學者講座		1
		13	企業經營管理決策		1
		14	企業經營管理決策		1
		15	個案分析及實務探討		1
		16	小組報告與講評討論		1
		17	小組報告與講評討論		1
		18	總結-跨國管理的挑戰與策略		1
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能			

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 提供教師晤談時間地點、E-mail 信箱、討論區互動、線上會議
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 觀看教材 15%、線上討論 15%、課堂參與 15%、分組作業 25%、期末報告 30%
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__二__學期（本學期是否為新開設課程：☐是☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	新興市場金融發展趨勢
2.	課程英文名稱	Financial Development Trends in Emerging Markets
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:中興大學 系所:EMBA
4.	授課教師姓名及職稱	吳明政教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院高階經理人碩士在職專班（越南台商組）
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院（ ☐ 二年制 ☐ 四年制） ☐ 專科（ ☐ 二年制 ☐ 四年制） ☐ 進修專校 ☐ 進修學院（ ☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班） ☐ 學位學程（ ☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班） ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	22 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☒ 無 ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	iLearning、https://zoomnow.net/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main?v_strm=1082&v_class_nbr=3907

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 對於新興市場金融發展的趨勢與展望進行分析，詳細說明金融市場之基本觀念，對於金融市場的商品演進、發展歷程與商品評價有清楚的認知。 2. 詳細探討金融工具の種類、特性、發行方式與交易實務。 3. 針對公司各種籌資工具進行說明，並分別評估其優缺點。 4. 探討金融機構經營與風險管理方面之議題。 5. 瞭解目前主要先進國家金融市場的發展趨勢，並闡述前者對於新興市場金融發展所造成的影響。																																																																																																							
二	適合修習對象	EMBA 越南台商組																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程導論與評量方式說明</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>成熟市場與新興市場的連動性分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>資產的報酬、風險衡量方式</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>貨幣政策對新興金融市場的影響</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>財政政策對新興金融市場的影響</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>企業籌資工具：股票市場</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>企業籌資工具：債券市場</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>企業籌資工具：其他商品市場</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>外匯市場及其影響因素探討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>股票市場：初級市場與次級市場之評價</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>債券市場：利率波動與利率期間結構</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>避險工具的介紹暨風險管理方法</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>新興市場金融機構管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>成熟國家金融市場展望</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>新興市場金融市場展望</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>新興市場金融案例研討(一)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>新興市場金融案例研討(二)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>新興市場金融案例研討(三)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程導論與評量方式說明			2	2	成熟市場與新興市場的連動性分析			2	3	資產的報酬、風險衡量方式			2	4	貨幣政策對新興金融市場的影響			2	5	財政政策對新興金融市場的影響			2	6	企業籌資工具：股票市場			2	7	企業籌資工具：債券市場			2	8	企業籌資工具：其他商品市場			2	9	外匯市場及其影響因素探討			2	10	股票市場：初級市場與次級市場之評價			2	11	債券市場：利率波動與利率期間結構			2	12	避險工具的介紹暨風險管理方法			2	13	新興市場金融機構管理			2	14	成熟國家金融市場展望			2	15	新興市場金融市場展望			2	16	新興市場金融案例研討(一)			2	17	新興市場金融案例研討(二)			2	18	新興市場金融案例研討(三)			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程導論與評量方式說明			2																																																																																																					
2	成熟市場與新興市場的連動性分析			2																																																																																																					
3	資產的報酬、風險衡量方式			2																																																																																																					
4	貨幣政策對新興金融市場的影響			2																																																																																																					
5	財政政策對新興金融市場的影響			2																																																																																																					
6	企業籌資工具：股票市場			2																																																																																																					
7	企業籌資工具：債券市場			2																																																																																																					
8	企業籌資工具：其他商品市場			2																																																																																																					
9	外匯市場及其影響因素探討			2																																																																																																					
10	股票市場：初級市場與次級市場之評價			2																																																																																																					
11	債券市場：利率波動與利率期間結構			2																																																																																																					
12	避險工具的介紹暨風險管理方法			2																																																																																																					
13	新興市場金融機構管理			2																																																																																																					
14	成熟國家金融市場展望			2																																																																																																					
15	新興市場金融市場展望			2																																																																																																					
16	新興市場金融案例研討(一)			2																																																																																																					
17	新興市場金融案例研討(二)			2																																																																																																					
18	新興市場金融案例研討(三)			2																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																							

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	可透過教學平台、skype、以及 e-mail(mcwu@cc.ncue.edu.tw)進行互動討論。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	課堂報告(50%)、學期報告(50%)
九	上課注意事項	使用電腦設備、麥克風以及攝影機進行授課與研討

109 年度「傳染病緊急應變工作小組」第八次會議紀錄

開會時間：109 年 2 月 27 日(五) 下午 4 時

開會地點：行政大樓 3 樓第三會議室

主 持 人：周副校長至宏

紀錄：葉淑錦

出席人員：(詳如簽到單)

壹、主席致詞 (略)

貳、報告事項

- 一、依 109 年 2 月 24 日應變工作小組第六次會議決議，各場館於 2 月 26 日(三)起設置發燒篩檢站，採單一出入口管制，體溫異常者(額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 、耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$)不得進入。
- 二、教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，辦理大專校院全校性應變計畫訪視行程，2 月 26 日上午蒞校訪視，訪視綜合座談會議紀錄如附件一。
- 三、2 月 26 日下午辦理應變工作小組(擴大)第七次會議，邀請一、二級單位及各大樓管委會參加，並進行教育宣導，會議紀錄如附件二，紀錄經本會議出席主管確認後，函知一、二級單位，並於防疫專區公告。

參、討論事項

第一案

案 由：擬修正本校「發燒篩檢站設置與實施說明」，提請追認。

說 明：

- 一、本校發燒篩檢站自 2 月 26 日緊急開始實施，依各系所反應意見，修正如附件三。
- 二、因時間緊急，修正流程已先行公告防疫專區，並提請本會議追認。
- 三、另計資中心緊急協助製作宣傳海報及發燒初篩站 SOP 影片。(影片放置網址：<https://video.nchu.edu.tw/cpage/covid-19/>)

決 議：

- 一、本校教職員工生每日應攜帶識別證(退休教職員則攜帶退休證)於初篩站識別身份後量測體溫，體溫合格者，給予識別貼紙，當日即可以識別貼紙進出各大樓。(未帶識別證者，應以手機登錄本校資訊系統，證明為本校教職員工生)；經量測二次以上體溫異常者，應至「校園體溫監測系統」(可掃 QR CODE)登錄資料，並由初篩站人員陪同至複篩站。
- 二、非校內人士進入本校各大樓注意事項：
 - 1.非校內人士進入本校各大樓一律量測體溫，體溫合格者准予進入，但不貼識別貼紙，若欲再進入本校各大樓均應重新量測；合格者並應至臨時工/訪客網(可掃 QR CODE)登錄資料。若運送大型貨物或實驗設備之校外人士，體溫量測合格者，可先送貨入內，於出大樓時補登資料。
 - 2.非校內人士體溫量測異常者，禁止進入本校所有場域，並建議自行就診。(校外人士若執行公務、至本校開會或與學校活動有關人員，則可由初篩站人員陪同至複篩站。
 - 3.送餐業者及美食外送平台皆全面禁止進入本校各大樓、系館，請訂購者於大樓、系館外取用。
- 三、授權學務處依上開原則修正「發燒篩檢站設置與實施說明」相關文字及流程。

第二案

案 由：有關在本校主要入口及男女宿設置熱像儀事宜，提請討論。

說 明：檢附本校校區地點供討論，如附件四。

決 議：本校購買熱像儀並擇大樓設置，以減輕篩檢站人力及經費負擔，地點另行研議。

第三案

案由：有關校外人士進入本校各大樓、系館管制事宜，提請討論。

說明：管制運送大型體積/重物之貨品：氣體鋼瓶之宅配人員，實際執行恐有困難，擬請明確定義管制校外人士定義，以利各場館工作人員有所依循。

決議：已於第一案定義。

肆、臨時動議

一、本校暫停對外開放地點：圖書館、體育館及宿舍(暫停家長協助學生搬行李)。

二、有關本校校長及教職員工在中央流行疫情指揮中心(下稱指揮中心)成立期間出國管制事宜。

(一)查指揮中心表示於109年2月24日起由旅遊疫情建議「第一級」及「第二級」國家入境者，入境後須自主健康管理14天

([https://www.cdc.gov.tw/Bulletin/Detail/MkZYxI-](https://www.cdc.gov.tw/Bulletin/Detail/MkZYxI-8Cj8Fob8VGjZszA?typeid=9)

8Cj8Fob8VGjZszA?typeid=9)。次查指揮中心表示於109年1月29日學校學生人數較多，互動密切，易於發生相互感染情形，因此建議自中港澳入境(按：因疫情發展已增加數國)的學生及教職員工於入境後在家休息，避免到校上課上班

([https://www.cdc.gov.tw/Bulletin/Detail/WLwXMfTcTfF_sb8AYp78g?typeid=](https://www.cdc.gov.tw/Bulletin/Detail/WLwXMfTcTfF_sb8AYp78g?typeid=9)

9)。據上，考量新型冠狀病毒之傳播途徑及特性，疫情發展仍處未知狀況，為維持學校教學及行政運作穩定)，自109年2月24日本校校長及教職員工在指揮中心成立期間出國應依「國際旅遊疫情建議等級」配合如下：

1. 屬「第三級」警告者：一律不得前往。

2. 屬「第二級」警示或「第一級」注意者：建議應先採行其他適當替代措施，除情形特殊經敘明必須親自且即時前往之理由外，不得前往。

3. 如事先經核准之出國案件，仍應配合「國際旅遊疫情建議等級」即時為適當之調整。

4. 返國後須配合為14日之隔離、檢疫或在家自主健康管理等(按：學校屬公共場所，請在家自主健康管理避免到校上課上班，以符合上開109年1月29日指揮中心規範之精神)。

5. 配合14日隔離、檢疫或在家自主健康管理之教師，如有課務問題請本校教務處課務組妥處，並請相關單位向出國之教職員工妥為說明本校管制政策。

(二)另「國際旅遊疫情建議等級」載以，如未配合中央流行疫情指揮中心防治措施，將依傳染病防治法裁罰，必要時進行強制安置。

三、開學起暫緩學生社團活動及相關籌備工作至春假結束(4月5日)，學生於社團辦公室禁止團聚活動。

四、本校學術活動通則應於戶外或室內通風且對流良好空間辦理；若需室內空氣品質監測設備可向環安中心洽借。

五、防疫物資領用之標準，總務處將即時因應國內疫情進行通盤考量，以達有效運用。

六、依據教育部109年2月20日來函，本校應落實健康管理措施，進行防疫健康關懷調查及後續追蹤，並依中央流行疫情指揮中心發布之管理機制，對具感染風險對象進行管理。本校特為校內教職員工生建置「健康關懷問卷」及「體溫監測系統」，健諮中心將以mail及校內公告校內教職員工生周知，亦請相關處室系所應確實紀錄學校師生修(授)課及活動情形，如校內出現確診案例，應全力配合疫情調查。

七、發起「保護大家·愛護學校」運動，呼籲學生下課離開時，應幫忙簡單清潔及消毒課桌椅，讓下位同學使用更安心。且各場館單位應依教育部規定定期消毒教室。

伍、散會(下午六時)

109 年度「傳染病緊急應變工作小組」第九次會議紀錄(節錄)

開會時間：109 年 3 月 10 日(一)上午 9 時

開會地點：行政大樓 5 樓第五會議室

主持人：周副校長至宏

出席者：(略)

列席者：(略)

紀 錄：葉淑錦

壹、主席致詞：(略)

貳、報告事項：(略)

參、討論事項

第一案

提案單位：EMBA

案 由：有關 EMBA 境外專班(兩岸台商組/越南台商組)於 108 學年度第二學期課程，採以「安心就學措施」之適切性，提請討論。

說明：

- 一、本班兩岸台商組授課地點於上海華東師範大學，依據 2/27 日傳染病緊急應變防疫小組第八次會議臨時動議(附件一)，大陸地區屬「第三級」國際旅遊疫情等級，故本校教職員工不得前往上海地區。
- 二、兩岸台商組學生皆於大陸各地區工作，其分佈於上海市 14 人、昆山市 5 人、蘇州市 4 人，廣東、北京、山東、浙江皆各 1 人，共計 27 名學生；因受新冠疫情影響，大陸各省市有相關人員進出管制，由住所至授課地點進出不易。
- 三、呈上述，屆時兩岸疫情仍不明朗及政策管制中，將採以安心就學措施(附件二)之「同步遠距課程」進行，以維護學生安心就學及師生健康。若兩岸解除人員進出管制，則採以面授課程進行。
- 四、本班越南台商組上課地點於越南胡志明市，目前規劃仍以面授方式上課，然因新冠疫情發展變化快速(例如南韓、義大利等國)，為維護學生與授課教師健康，如若未來越南疫情惡化，導致人員進出國管制，屆時擬改採「同步遠距教學」方式授課。

決議：請將可能辦理之遠距課程提送遠距教學委員會審查，因應防疫所開設之遠距課程將以專案方式處理，惟不列入正規遠距課程。

肆、臨時動議：(略)

伍、散會(上午 11 時 50 分)

國立中興大學 108 學年度「遠距教學委員會」第二次會議

時間：109 年 4 月 6 日(一)中午 12 時

地點：行政大樓二樓第 2 會議室

簽到單

代 表 單 位	姓 名	簽到處
召 集 人 教 務 長	吳宗明	吳宗明
計 資 中 心 主 任	陳育毅	請假
委 員	解昆樺	解昆樺
委 員	余宗龍	請假
委 員	林耀東	林耀東
委 員	范志鵬	范志鵬
委 員	林長鎰	林長鎰
委 員	廖國智	廖國智
委 員	崔進揆	崔進揆
委 員	楊俊逸	楊俊逸
委 員	王裕智	王裕智

列席人員

課 務 組 組 長	邱文華	邱文華