

# 國立中興大學 108 學年度「遠距教學委員會」第一次會議紀錄

時間：108 年 10 月 9 日中午 12 時

地點：行政大樓 3 樓第三會議室

主席：吳召集人宗明[邱副教務長文華(兼課務組長)代]

紀錄：周嘉倩行政辦事員

出(列)席人員：如簽到單

## 壹、主席致詞及報告事項：

- 一、108 學年度第一學期共開授 9 門遠距教學課程(8 門主播，1 門收播)，其中 1 門遠距教學課程提送本次遠距教學委員會追認。課程列表詳如[附件 1\(P4-P5\)](#)。
- 二、有關前次會議第二案附帶決議，收集台清交成等校之遠距教學辦法及開設遠距教學課程比例之資料，詳如[附件 2\(P6\)](#)。

## 貳、上次會議執行情形：

案號：第一案

案由：有關 108 學年度第一學期遠距教學課程新增案，請討論。

決議：本案 2 門課程採同步遠距教學，教學計畫書修正後通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案號：第二案

案由：有關 107 學年度第二學期起遠距教學課程獎勵案，請討論。

決議：照案通過。附帶決議：請課務組於會後收集台清交成等校遠距教學辦法及開設遠距教學課程比例，列於下次會議報告案。

執行情形：依決議事項辦理。

案號：臨時動議第 1 案

案由：為配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，遠距教學課程「農業及食品生技法規」及「科技事業經營策略」異動案，請討論。

決議：請開課單位後補相關系、院課程委員會議紀錄，敘明異動事項，提送下次遠距教學委員會及校課程委員會追認。

執行情形：依決議事項辦理。

## 參、討論提案：

第一案

案由：有關 108 學年度第一學期遠距教學課程計畫書追認案（詳如[附件 3\(P7-P35\)](#)），請討論。

說明：

- 一、為配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，遠距教學課程「農業及食品生技法規」（業經 107 學年度第二次遠距教學委員會通過更名為「農業食品生技法規與實務」）及「科技事業經營策略」已後補相關系、院課程委員會議紀錄提送本會補行追認。
- 二、另因法律系配合政府新南向政策及本校積極建立與新南向國家學校合作事宜，與印度理工大學坎普爾分校進行「[公司治理法律專題](#)」課程之同步遠距教學，未及於前次會議審查，另以簽呈、計劃書及相關附件提送本會追認，請參見[附件 3\(法律系為 P7-P23\)](#)。
- 三、經會議通過後，送校課程委員會審議。

決議：照案通過。

## 第二案

案由：有關 108 學年度第一學期遠距教學課程獎勵案，請討論。

說明：

- 一、依據本校遠距教學實施辦法第十五條：「教師開設經校級課程委員會審議通過之遠距教學課程，其開設當學期之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。另已獲得其他機關或單位補助之計畫項目，不得重複申請且每學期以一門為原則。」
- 二、本學期(108-1)所開課程及其前次(107-1)遠距教學教師自我評鑑報告書(含行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核)如下表所示(P36-P177)，請審議。

107 學年度第一學期行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核				
序號	107 學年度第一學期教師自我評鑑報告書	108 學年度第一學期繼續(或新增)開設	108 學年度第一學期是否獲得其他機關或單位補助之計畫項目	備註
1	<a href="#">土壤生物技術</a>	○	否	
2	<a href="#">精密工具機技術專論</a>	○	否	
3	<a href="#">食品奈米科技導論</a>	○	否	
4	<a href="#">商業談判</a>	○	否	
5	<a href="#">醫材開發</a>	×	-	
6	<a href="#">農業及食品生技法規</a>	○	是	107 學年度第二次遠距教學委員會通過更名為「農業食品生技法規與實務」
7	<a href="#">智慧財產權管理與技術移轉鑑價</a>	○	否	
8	<a href="#">科技事業經營策略</a>	○	否	107 學年度第二次遠距教學委員會通過異動學分數為 3 學分
9	生醫奈米製程	×	-	107 學年度第一次會議後，因故取消遠距教學申請
10	微創醫材	×	-	107 學年度第一次會議後，因故取消遠距教學申請
11	生醫檢測	×	-	107 學年度第一次會議後，因故取消遠距教學申請
12	-	農業科技創新與產業分析	否	同步收播端
13	-	公司治理法律專題	否	

三、承上表，「生醫奈米製程」、「微創醫材」、「生醫檢測」等 3 門課程於 107 學年度第一次會議後，因故取消遠距教學申請；另本學期(108-1)續開課程中，除「農業食品生技法規與實務」(序號 6)已獲得教育部補助計畫支領鐘點費外，其餘課程皆未支領。

四、經會議通過後，將予以教師基本授課鐘點以一點五倍計算之獎勵。

決議：

一、同意 107 學年度第一學期「生醫奈米製程」、「微創醫材」、「生醫檢測」等 3 門課程因故取消遠距教學課程之申請。

二、以上序號 1-4、7-8、12-13 等 8 門課程，本學期(108-1)之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：12 時 34 分

## 108 學年度第一學期遠距教學課程(依通過審查年度排序)

序號	開設 學年期	課程 名稱	開課 單位	必 / 選	學 分 數	授課 教師	教學 型態	修課人數	備註
1	1081 (4135)	土壤生物 技術	土環系	選	3	楊秋忠	非同步	本校：87 人 他校：無 預計總修課人 數 91 人	95 學年度 第一次 遠距教學 委員會審 查通過
2	1081 (6739)	精密工具 機技術專 論	機械所	選	3	邱顯俊	非同步	本校：48 人 他校：中原大 學機械系 預計總修課人 數 70 人	95 學年度 第一次 遠距教學 委員會審 查通過
3	1081 (4175)	食品奈米 科技導論	食生系	選	2	溫曉薇	同步	本校：13 人 他校：國立宜 蘭大學、國立 金門大學、國 立高雄海洋科 技大學、文化 大學、東海大 學 預計總修課人 數 180 人	97 學年度 第一次 遠距教學 委員會審 查通過
4	1081 (2224)	商業談判	行銷系	選	3	渥 頓	非同步	本校：140 人 他校：無 預計總修課人 數 150 人	97 學年度 第一次 遠距教學 委員會審 查通過
5	1081 (6104)	農業食品 生技法規 與實務	法律系	選	2	林昱梅	同步/ 非同步	本校：19 人 他校： 同步收播學 校：國立屏東 科技大學， 非同步收播 學校：國立臺 灣海洋大 學、國立澎湖 科技大學 預計總修課人 數 30 人	107 學年度 第一次 遠距教學 委員會審 查通過 ※107 學年 度第二次 遠距教學 委員會更 名，原課程 名稱為「農 業及食品 生技法規」

序號	開設學年期	課程名稱	開課單位	必/選	學分數	授課教師	教學型態	修課人數	備註
6	1081 (6106)	智慧財產權管理與技術移轉鑑價	法律系	選	2	陳龍昇	同步/非同步	本校：22人 他校： 同步收播學校：國立屏東科技大學， 非同步收播學校：義守大學 預計總修課人數 30人	107學年度第一次遠距教學委員會審查通過
7	1081 (6108)	科技事業經營策略	科管所	選	3	何建達	非同步	本校：18人 他校： 非同步擬收播學校：國立臺灣大學、國立臺灣海洋大學、國立澎湖科技大學、義守大學 預計總修課人數30人	107學年度第一次遠距教學委員會審查通過 ※107學年度第二次遠距教學委員會更改學分數，原學分數為2學分
8	1081 (4057)	農業科技創新與產業分析	農資學院	選	2	詹富智、林耀東	同步收播 (臺大主播)	本校：8人 預計總修課人數 30人	108學年度第一次遠距教學委員會審查通過
9	1081 (6119)	公司治理法律專題	法律系	選	2	蘇怡慈	同步	本校：10人 他校： 同步收播學校：印度理工大學坎普爾分校 預計總修課人數 20人	提本次遠距教學委員會追認

## 其他學校遠距教學課程資訊

學校	開設遠距科目數	上學期課程數(約)	比例	補助/獎勵方式(截錄)	法規
臺灣大學	<u>11</u>	9358	0.1%	十、本校對開授遠距教學課程之教師得視課程需要安排助教協助教學或提供教材製作支援。 十一、為考慮開設遠距教學課程視訊網路連線之成本及支付教師鐘點費、教材製作費等開支，本校修習學生人數不得少於十人。 國際遠距課程申請配置一般性教學助理，不受上述計算方式限制。原則上修課人數達15人以上者，得配置1名教學助理。遠距課程所需之攝影技術人力，由教務處教學發展中心(以下簡稱教學發展中心)統一調配補助，且不屬本細則所稱之教學助理。	<a href="#">遠距教學實施要點</a>  <a href="#">教務處教學助理制度獎勵金施行細則</a>
清華大學	<u>5</u>	2774	0.2%	同步無獎勵及補助，但非同步可以簽呈方式經同意後，以每拍攝6小時核予1學分。	無
交通大學	<u>38</u>	1813	2.1%	五、教師教授一般課程，每教授一節課，計授課時數一小時，於下列情況並得加計授課時 1.修課人數六十人以上增加時數=(修課人數-59)*每週授課時數*0.01，修課人數最高以134人計算。範例： $(84-59)*2*0.01=0.5$ ， $(109-59)*5*0.01=2.5$ 2.同步遠距教學課程專任教師首次開設同步遠距教學課程，授課時數以1.5倍計算。 3.非同步網路教學課程專任教師首次開設非同步網路教學課程，授課時數以1.5倍計算。	<a href="#">教師授課鐘點核計原則</a>
成功大學	<u>12</u>	4123	0.3%	無	<a href="#">遠距教學課程實施辦法</a>
中正大學	<u>26</u>	2101	1.2%	十、非同步遠距教學課程：於第一次開課時，其授課鐘點(含大班授課以倍率計算鐘點)依該課程學分數加計，即一學分加一小時，二學分加二小時，三學分加三小時。 教師開設遠距教學加計鐘點之課程，每學期以一門(班)為限。	<a href="#">教師授課時數核計要點</a>  <a href="#">遠距教學實施要點</a> <a href="#">遠距教學開課要點</a>
中山大學	<u>6</u>	2146	0.3%	無，教發中心規劃中	無
中興大學	<u>9</u>	3722	0.2%	開設當學期之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。另已獲得其他機關或單位補助之計畫項目，不得重複申請且每學期以一門為原則。	<a href="#">遠距教學實施辦法</a>

※課程數依據教育部大學資源網站公告：<http://ucourse-tvc.yuntech.edu.tw/WebU/index.aspx>

簽 於 法律學系

日期：108年4月12日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：擬請同意本系碩士班「農業食品生技法規與實務」、「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」及「公司治理法律專題」課程於108學年度第1學期進行遠距教學授課，並補追認相關程序。

說明：

- 一、為配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，本系「農業食品生技法規與實務」及「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」課程提前於108年暑期授課，並皆為遠距教學課程，除於校內進行實際面授，亦提供同步或非同步遠距教學。
- 二、「公司治理法律專題」，配合政府新南向政策及本校積極建立與新南向國家學校合作事宜，本課程主要有四次與印度理工大學坎普爾分校進行同步遠距教學，印度理工大學世界排名為前400，為亞洲首屈一指之頂尖學府，該校之公司治理專題，主要開設時間均為上學期，因此配合該校開課時間，本校國際化目標及政府新南向政策，擬於108學年度第1學期開設此一遠距課程。
- 三、檢附本系系課程委員會會議紀錄及教學計畫大綱。

國立中興大學

第1頁共2頁



法律學系

1084400082

線上簽核文件列印 - 第1頁/共14頁

會辦單位： 課務組

第一層決行		會辦單位	決行
承辦單位			
<p>行政辦事員 <b>黃靖婷</b> 0412 1113</p> <p>教授兼法律學系系主任 <b>林昱梅</b> 0412 1233</p> <p>秘書 <b>邱雅詩</b> 0412 1324</p> <p>教授兼法政學院院長 <b>蔡東杰</b> 0412 1403</p> <p>補充公司治理法律專題課程擬於108-1遠距教學授課原因，擬請同意。</p> <p>行政辦事員 <b>黃靖婷</b> 0417 1134</p> <p>秘書 <b>邱雅詩</b> 0418 1715</p>	<p>課務組：</p> <p>一、來文說明一課程「農業食品生技法規與實務」(更名，原課程名稱「農業及食品生技法規」)及「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」業經107學年度遠距教學委員會第一次會議通過在案。</p> <p>二、來文說明二課程「公司治理法律專題」為法律學系新增欲開設於108學年度第一學期之遠距教學課程，未及於前次遠距教學委員會審議。</p> <p>三、來案為法律學系配合教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」及政府新南向政策所開課程，是否准予同意來文所請，後補院級課程委員會、遠距教學委員會及校級課程委員會追認，以補正行政程序，擬請鈞長核示。</p>	<p>教授兼教務長 <b>吳宗明</b> 0423 0949</p> <p>行政辦事員 <b>趙潔怡</b> 0422 0942</p> <p>行政辦事員 <b>周嘉倩</b> 0422 0943</p> <p>教授兼組長 <b>邱文華</b> 0422 1422</p> <p>專門委員 <b>楊岫穎</b> 0423 0832</p>	<p>代為決行</p>
<p>依本校分層負責管理機制，本案建請教務長核定。</p>			

裝

訂

線



**107 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會紀錄**

時間：108 年 3 月 19 日 12 時

地點：社管大樓七樓 733 會議室

主席：林昱梅教授兼系主任

出席：如簽到單

記錄：黃靖婷

**壹、主席報告：**

**貳、提案討論：**

第一案：	有關本系碩士班「農業食品生技法規與實務」、「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」2 門課程為遠距教學課程，提請 討論。
說 明：	(一) 依據本校遠距教學實施辦法，每門課程實施遠距教學前，須提案經校課程委員會通過。 (二) 配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，本系「農業食品生技法規與實務」及「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」課程提前於暑期授課，並皆為遠距教學課程，詳見附件一（附件 p1）、二（附件 p5）。
決 議：	照案通過。

第二案：	有關本系碩士班「公司治理法律專題」課程為遠距教學課程，提請 討論。
說 明：	蘇怡慈老師提案「公司治理法律專題」於 108 學年度第 1 學期修正為遠距教學課程，詳見附件三（附件 p9）。
決 議：	照案通過。

**參、臨時動議：無**

**肆、散會：下午 12 時 30 分**

### 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：108 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

#### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	農業食品生技法規與實務
2.	課程英文名稱	Regulatory Practice of Agricultural and Food Biotechnology
3.	教學型態	主 播 學 校：國 立 中 興 大 學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 非同步擬收播學校：國立臺灣大學食品科技研究所、國立澎湖科技大學食品科學系 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主 播 學 校，請填列本門課程之收播學校與系所：
4.	授課教師姓名及職稱	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 林昱梅教授兼系主任(國立中興大學法律學系)</li> <li>● 李淑慧兼任助理教授(國立臺灣大學分子暨比較病理生物學研究所)</li> <li>● 陳宏伯組長(行政院農委會動植物防疫檢疫局植物防疫組)</li> <li>● 許嫩宜科長(行政院農委會動植物防疫檢疫局動物檢疫組)</li> <li>● 周珮如科長(衛生福利部食品藥物管理署食品組)</li> <li>● 洪德欽研究員(中央研究院歐美研究所)</li> <li>● 劉姿汝副教授(國立中興大學法律學系)</li> <li>● 黃友信科長(行政院農業委員會農糧署法制科)</li> <li>● 倪貴榮教授(國立交通大學科技法律研究所)</li> <li>● 李雅萍資深經理(財團法人資訊工業策進會科技法律研究所)</li> <li>● 林瑞蓬科長(行政院農業委員會牧場管理科)</li> <li>● 陳銜雄副教授兼所長(國立交通大學科技法律研究所)</li> </ul>
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(校外專業講者)
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	法政學院法律學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他

9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他-暑期課程(成績將列於 108 年第 1 學期)
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	<a href="https://lms.nchu.edu.tw/">https://lms.nchu.edu.tw/</a> (興大 NCHU iLearning)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="http://nchuftitcenter.com/">http://nchuftitcenter.com/</a> (計畫網站)

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	培養農產品及食品產銷供應鏈之跨領域人才																																																																						
二	適合修習對象	(1) 本校及校外大學部、碩、博士生。 (2) 教育部教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學生命科學相關院系畢業學生。 (3) 具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師。 (4) 地方政府/法人專業人員。																																																																						
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>農產品生產及驗證管理法規與實務(3H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>動物用藥品及肉品衛生法規與實務(3H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>植物防疫檢疫及農藥管理法規與實務(3H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>動物防疫檢疫法規與實務(3H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>食品添加物管理法規與實務(3H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>歐盟食品法一般原則 (3H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>農產品及食品消費者保護相關法規與實務(3H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>有機農業管理法規與實務(3H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>農產品及食品 WTO 規範(3H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>我國基因改造科技法制概說(3H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>飼料及飼料添加物管理法規與實務(3H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>美國食品標示與進出口管理規定與實務(3H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	農產品生產及驗證管理法規與實務(3H)	✓	✓		2	動物用藥品及肉品衛生法規與實務(3H)	✓	✓		3	植物防疫檢疫及農藥管理法規與實務(3H)	✓	✓		4	動物防疫檢疫法規與實務(3H)	✓	✓		5	食品添加物管理法規與實務(3H)	✓	✓		6	歐盟食品法一般原則 (3H)	✓	✓		7	農產品及食品消費者保護相關法規與實務(3H)	✓	✓		8	有機農業管理法規與實務(3H)	✓	✓		9	農產品及食品 WTO 規範(3H)	✓	✓		10	我國基因改造科技法制概說(3H)	✓	✓		11	飼料及飼料添加物管理法規與實務(3H)	✓	✓		12	美國食品標示與進出口管理規定與實務(3H)	✓	✓	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																						
		面授			遠距教學																																																																			
			非同步	同步																																																																				
1	農產品生產及驗證管理法規與實務(3H)	✓	✓																																																																					
2	動物用藥品及肉品衛生法規與實務(3H)	✓	✓																																																																					
3	植物防疫檢疫及農藥管理法規與實務(3H)	✓	✓																																																																					
4	動物防疫檢疫法規與實務(3H)	✓	✓																																																																					
5	食品添加物管理法規與實務(3H)	✓	✓																																																																					
6	歐盟食品法一般原則 (3H)	✓	✓																																																																					
7	農產品及食品消費者保護相關法規與實務(3H)	✓	✓																																																																					
8	有機農業管理法規與實務(3H)	✓	✓																																																																					
9	農產品及食品 WTO 規範(3H)	✓	✓																																																																					
10	我國基因改造科技法制概說(3H)	✓	✓																																																																					
11	飼料及飼料添加物管理法規與實務(3H)	✓	✓																																																																					
12	美國食品標示與進出口管理規定與實務(3H)	✓	✓																																																																					
四	教學方式	<p>(有包含者請打<input checked="" type="checkbox"/>，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2.提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/>3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4.提供面授教學，次數：<u>12</u>次，總時數：<u>36</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/>5.提供線上同步教學，次數：<u>    </u>次，總時數：<u>    </u>小時</p> <p><input type="checkbox"/>6.其它：(請說明)</p>																																																																						
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打<input checked="" type="checkbox"/>，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p>																																																																						

		<input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	課間討論，或另行與老師約定之時間
七	作業繳交方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選) <input type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6.其他做法: 書面作業與測驗
八	成績評量方式	測驗、作業、出席情形、課堂參與、其他
九	上課注意事項	無

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
- 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：108 學年度 1 學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

### 壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	智慧財產權管理與技術移轉鑑價
2.	課程英文名稱	Intellectual Property Rights Managements and Technology Transfer and Valuation
3.	教學型態	主播學校國立中興大學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 非同步收播學校：國立臺灣海洋大學食品科學系、國立臺灣大學食品科技研究所、義守大學生物科技學系 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校，請填列本門課程之收播學校與系所： 國立屏東科技大學食品科學系
4.	授課教師姓名及職稱	陳龍昇副教授等人
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（校外專業講者）
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	法政學院法律學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院（ <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制） <input type="checkbox"/> 專科（ <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制） <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院（ <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班） <input type="checkbox"/> 學位學程（ <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班） <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他暑期課程(成績將列於 108 年第 1 學期)
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(提前於暑假期間上課，共 36 小時)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	<a href="https://lms.nchu.edu.tw/">https://lms.nchu.edu.tw/</a> (興大 NCHU iLearning)
20.	教學計畫 <b>大綱檔案連結</b> 網址	<a href="http://nchuftitcenter.com/">http://nchuftitcenter.com/</a> (計畫網站)

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程規劃包含智慧財產權管理基本概念與技術移轉鑑價二大部份。在智慧財產管理單元部分，以智慧財產權法規與實務為主軸，連結法規講授與產業實務運作，提供完整的智慧財產權管理所應具備的基本概念。課程內容首先提供智慧財產權法總論（包含我國專利法、商標法與著作權法體系與重要規範），並分別提供我國有關專利與商標申請與檢索實務，以建立理解智慧財產權申請與管理所需的基礎。進而再延伸提供有關於企業對於智慧財產權研發與管理的機制建立、智慧財產授權策略，以及我國智慧財產相關訴訟案例實務單元。課程特色為結合跨校、跨領域學者以及產業實務專家，強調產學研連結與跨領域專業之培養。																																																																	
二	適合修習對象	(1) 本校及校外大學部、碩、博士生。 (2) 教育部教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學生命科學相關院系畢業學生。 (3) 具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師。 (4) 地方政府/法人專業人員。																																																																	
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="504 887 1433 1559"> <thead> <tr> <th rowspan="3">次數</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>智慧財產權總論 (3.5H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>專利申請與審查實務 (3.5H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>商標申請與管理實務 (3.5H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>智慧財產權訴訟案例實務 (3.5H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>智慧財產權授權契約實務 (3.5H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>網路、傳播智慧財產案例實務 (3.5H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>企業智慧財產研發與管理 (3.5H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>鑑識會計於智慧財產權之應用 (3.5H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>生醫產業趨勢分析與評價 (3.5H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>技術轉移與授權概論 (2H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>生技與農業技轉授權 (2.5H)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	次數	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	智慧財產權總論 (3.5H)	✓	✓	✓	2	專利申請與審查實務 (3.5H)	✓	✓	✓	3	商標申請與管理實務 (3.5H)	✓	✓	✓	4	智慧財產權訴訟案例實務 (3.5H)	✓	✓	✓	5	智慧財產權授權契約實務 (3.5H)	✓	✓	✓	6	網路、傳播智慧財產案例實務 (3.5H)	✓	✓	✓	7	企業智慧財產研發與管理 (3.5H)	✓	✓	✓	8	鑑識會計於智慧財產權之應用 (3.5H)	✓	✓	✓	9	生醫產業趨勢分析與評價 (3.5H)	✓	✓	✓	10	技術轉移與授權概論 (2H)	✓	✓	✓	11	生技與農業技轉授權 (2.5H)	✓	✓	✓
次數	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																	
		面授			遠距教學																																																														
			非同步	同步																																																															
1	智慧財產權總論 (3.5H)	✓	✓	✓																																																															
2	專利申請與審查實務 (3.5H)	✓	✓	✓																																																															
3	商標申請與管理實務 (3.5H)	✓	✓	✓																																																															
4	智慧財產權訴訟案例實務 (3.5H)	✓	✓	✓																																																															
5	智慧財產權授權契約實務 (3.5H)	✓	✓	✓																																																															
6	網路、傳播智慧財產案例實務 (3.5H)	✓	✓	✓																																																															
7	企業智慧財產研發與管理 (3.5H)	✓	✓	✓																																																															
8	鑑識會計於智慧財產權之應用 (3.5H)	✓	✓	✓																																																															
9	生醫產業趨勢分析與評價 (3.5H)	✓	✓	✓																																																															
10	技術轉移與授權概論 (2H)	✓	✓	✓																																																															
11	生技與農業技轉授權 (2.5H)	✓	✓	✓																																																															
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__11__次，總時數：36小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它(請說明)</p>																																																																	
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p>																																																																	

		<input type="checkbox"/> 個人資料 <input type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 課後、課間討論 2. 電子郵件聯繫
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法: 書面報告、隨堂演練
八	成績評量方式	30% 考試; 70% 課程單元報告與上課參與討論
九	上課注意事項	無

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：\_\_108\_\_學年度\_\_1\_\_學期（本學期是否為新開設課程：是否）

### 壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	公司治理法律專題
2.	課程英文名稱	Corporate Governance Seminar
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:印度理工大學坎普爾分校智慧財產權法學院
4.	授課教師姓名及職稱	蘇怡慈 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	法律系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: 印度理工大學坎普爾分校智慧財產權法學院
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://onpiece2-sso.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/acad_subframeset1?v_surname=teacher_roster&amp;v_emp=0003761">https://onpiece2-sso.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/acad_subframeset1?v_surname=teacher_roster&amp;v_emp=0003761</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	培養學生公司治理基本概念與實務案例分析，閱讀外文文獻																																																																																																				
二	適合修習對象	碩士班學生或博士班學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>公司治理基本概念 (Introduction of corporate governance)</td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>2</td><td>公司治理原則 (corporate governance principle)</td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>3</td><td>公司治理原則 (corporate governance principle)</td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>4</td><td>所有權與交易成本 (ownership structure and transaction costs)</td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>5</td><td>企業籌資 (capital raising)</td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>6</td><td>企業籌資 (capital raising)</td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>7</td><td>平等對待股東 (shareholder's right and equity)</td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>8</td><td>平等對待股東(shareholder's right and equity)</td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中書面報告 (mid term paper due)</td><td></td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>期中口頭報告(oral presentation)</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>期中口頭報告(oral presentation)</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>董事會職能 (the function of board)</td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>13</td><td>董事會職能 (the function of board)</td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>14</td><td>董事會職能 (the function of board)</td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>15</td><td>企業社會責任 (corporate social responsibility)</td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>16</td><td>揭露與透明 (disclosure and transparency)</td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>17</td><td>揭露與透明(disclosure and transparency)</td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告 (final paper due)</td><td></td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	公司治理基本概念 (Introduction of corporate governance)			X	2	公司治理原則 (corporate governance principle)			X	3	公司治理原則 (corporate governance principle)			X	4	所有權與交易成本 (ownership structure and transaction costs)			X	5	企業籌資 (capital raising)			X	6	企業籌資 (capital raising)			X	7	平等對待股東 (shareholder's right and equity)			X	8	平等對待股東(shareholder's right and equity)			X	9	期中書面報告 (mid term paper due)		X		10	期中口頭報告(oral presentation)	X			11	期中口頭報告(oral presentation)	X			12	董事會職能 (the function of board)			X	13	董事會職能 (the function of board)			X	14	董事會職能 (the function of board)			X	15	企業社會責任 (corporate social responsibility)			X	16	揭露與透明 (disclosure and transparency)			X	17	揭露與透明(disclosure and transparency)			X	18	期末報告 (final paper due)		X	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	公司治理基本概念 (Introduction of corporate governance)			X																																																																																																		
2	公司治理原則 (corporate governance principle)			X																																																																																																		
3	公司治理原則 (corporate governance principle)			X																																																																																																		
4	所有權與交易成本 (ownership structure and transaction costs)			X																																																																																																		
5	企業籌資 (capital raising)			X																																																																																																		
6	企業籌資 (capital raising)			X																																																																																																		
7	平等對待股東 (shareholder's right and equity)			X																																																																																																		
8	平等對待股東(shareholder's right and equity)			X																																																																																																		
9	期中書面報告 (mid term paper due)		X																																																																																																			
10	期中口頭報告(oral presentation)	X																																																																																																				
11	期中口頭報告(oral presentation)	X																																																																																																				
12	董事會職能 (the function of board)			X																																																																																																		
13	董事會職能 (the function of board)			X																																																																																																		
14	董事會職能 (the function of board)			X																																																																																																		
15	企業社會責任 (corporate social responsibility)			X																																																																																																		
16	揭露與透明 (disclosure and transparency)			X																																																																																																		
17	揭露與透明(disclosure and transparency)			X																																																																																																		
18	期末報告 (final paper due)		X																																																																																																			
四	教學方式	<p>(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/>，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/>2.提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4.提供面授教學，次數：2__次，總時數：4__小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5.提供線上同步教學，次數：__14__次，總時數：28__小時</p> <p><input type="checkbox"/>6.其它〔請說明〕</p>																																																																																																				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打 <input type="checkbox"/>，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p>																																																																																																				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 個人資料</li> <li>■ 課程資訊</li> <li>□ 其他相關資料管理功能</li> </ul> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 最新消息發佈、瀏覽</li> <li>■ 教材內容設計、觀看、下載</li> <li>■ 成績系統管理及查詢</li> <li>■ 進行線上測驗、發佈</li> <li>■ 學習資訊</li> <li>■ 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li>■ 各種教學活動之功能呈現</li> <li>□ 其他相關功能(請說明)</li> </ul>
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1.提供線上說明作業內容</li> <li>■ 2.線上即時作業填答</li> <li>■ 3.作業檔案上傳及下載</li> <li>■ 4.線上測驗</li> <li>■ 5.成績查詢</li> <li>□ 6.其他做法(請說明)</li> </ul>
八	成績評量方式	上課討論(30%)，期中書面報告(20%)，期中口頭報告(25%)，期末書面報告(25%)
九	上課注意事項	本課程為全英文輔助中文教學，但與印度理工大學坎普爾分校同步遠距連線教學時，採台灣印度雙講師講授討論方式，為全英文教學

# 國立中興大學法政學院

## 108 學年第 1 次院課程委員會議紀錄

開會時間：108 年 9 月 6 日（星期五）12：00

開會地點：社管大樓 537 會議室

主持人：蔡東杰院長

記錄：詹慧玲

出席人員：如簽到單

### 壹、主持人報告：

- 一、為促進各系所跨領域學術合作，擬於本學期辦理本院教師交流會議，屆時請各系所之教師踴躍參與。
- 二、為提升本院國際化及落實國際交流，擬請各系所協助規劃明年度與各國大學簽署學術合作備忘錄、國外學生暑期課程或夏令營活動等，由院統籌相關事宜。
- 三、為配合教育部十二年國教課綱與高中全民國防教師培育政策，師資培育中心與國際政治研究所開設全民國防教育科學士後教育學分班，敬請各系所協助宣傳。

### 貳、提案討論：

#### 提案編號：第一案

- 案由：審議法律學系追認碩士班「農業食品生技法規與實務」、「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」及「公司治理法律專題」遠距教學案，請討論。
- 說明：案經法律系 108 年 3 月 19 日課程委員會議通過，相關資料如附件（略）。
- 決議：通過，如附件 1。

#### 提案編號：第二案

- 案由：審議法律學系追認碩士班「農業食品生技法規與實務」、「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」暑期授課案，請討論。
- 說明：案經法律系 108 年 3 月 19 日課程委員會議通過，相關資料如附件（略）。
- 決議：通過，如附件 2。

#### 提案編號：第三案

- 案由：審議法律學系學士班、碩士班、碩士在職專班課程規劃異動及近 10 學期未成班課程檢討案，請討論。
- 說明：案經法律系 108 年 3 月 19 日課程委員會議通過，相關資料如附件（略）。
- 決議：通過，如附件 3。

國立中興大學法政學院

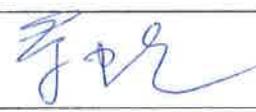
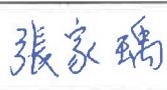
108 學年第 1 次院課程委員會議簽到單

開會時間：108 年 9 月 6 日（星期五）12：00

開會地點：社管大樓 537 會議室

主持人：蔡東杰院長

出席委員/代表：

姓名	簽名	姓名	簽名
蔡東杰		陳俊瑋	
林昱梅		崔進揆	
楊三億		邱明斌	
潘競恒		蔡文榮	
吳勁甫		賴郁璇	
		張家瑤	

國立中興大學 108 學年度校課程委員會第 1 次會議各開課單位提案單

案 號：第 案

提案單位：法政學院 1080400082

案 由：追認法律學系碩士班「農業食品生技法規與實務」、「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」及「公司治理法律專題」遠距教學課程案，請審議。

說 明：

- 一、為配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」，本系「農業食品生技法規與實務」及「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」課程提前於 108 年暑期授課，並皆為遠距教學課程，除於校內進行實際面授，亦提供同步或非同步遠距教學（如附件 1）。
- 二、「公司治理法律專題」，配合政府新南向政策及本校積極建立與新南向國家學校合作事宜，本課程主要有四次與印度理工大學坎普爾分校進行同步遠距教學，印度理工大學世界排名為前 400，為亞洲首屈一指之頂尖學府，該校之公司治理專題，主要開設時間均為上學期，因此配合該校開課時間，本校國際化目標及政府新南向政策，擬於 108 學年度第 1 學期開設此一遠距課程。

辦 法：

決 議：

註：

- 一、依法制作業體例，條次及條文涉及數字之敘寫方式，勿以阿拉伯數字表示。
- 二、各開課單位如有課程追認案、正式課程提前於暑期授課、未成班檢討等提案，請分別列案提送討論。
- 三、提案及附件(含電子檔)請於期限前送課務組。

承辦人		單位主管	
-----	---	------	--

聯絡分機：822 轉 577

簽 於 科技管理研究所

日期：108年3月26日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：本所「科技事業經營策略」課程擬開授遠距教學，並將於暑假期間(108年7月)開課，擬請鈞長同意先行開設計畫中所規劃之課程，之後再完成補追認之程序，呈請鑒核。

說明：

- 一、本所為配合執行教育部108年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」教學推動中心及夥伴學校之課程規劃，「科技事業經營策略」課程將開授遠距教學，並將於暑假期間(108年7月)開課。
- 二、「科技事業經營策略」課程已通過本所課程委員會，尚未經院及校級課程委員會核定，檢附課程綱要(附件一)及本所所務會議紀錄(附件二)，擬請鈞長同意先行開設計畫中所規劃之108學年度課程，以利計畫之執行，之後再補完成院、校課程委員會追認之程序。

敬陳

校長 薛

會辦單位：課務組、教務處

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
助教 陳美莉	0326 1044	
教授兼科技管理 研究所長 何建達	0327 0829	
秘書 徐鳳珠	0327 0856	
教授兼管理學院 院長 詹永寬	0328 1443	教授兼 教務長 吳宗明
		0329 1429

國立中興大學



科技管理研究所 1082200082

# 科技事業經營策略

## 遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第5條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：\_\_108\_\_學年度\_\_上\_\_學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

### 一、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	科技事業經營策略
2.	課程英文名稱	Business Strategy in High-Technology Industries
3.	教學型態	主講學校國立中興大學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學
4.	授課教師姓名及職稱	何建達教授兼所長
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(校外專家學者)
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院科技管理研究所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課時數	4 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主講 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	<a href="https://lms.nchu.edu.tw/">https://lms.nchu.edu.tw/</a> (興大 NCHU iLearning)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="http://btc.nchu.edu.tw/news_detail.php?id=917">http://btc.nchu.edu.tw/news_detail.php?id=917</a>

第 1 頁，共 3 頁

線上簽核文件列印 - 第2頁/共7頁

課程名稱	科技事業經營策略				
開課教師	授課對象	學分數	授課時數 (h)	開授系所	預估 修課人數
何建達教授	校內外研究生 及產業界人士	3	54	科技管理研究所	30
必修/選修	預修課程				
<input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 選修課程	無				
授課進度表					
	講題	時 數	授課老師 (請註明任職單位及職稱)		
1	科技產業競爭態勢及生存策略	6	何建達教授兼所長 (國立中興大學科技管理研究所)		
2	科技公司研發及知識管理	3	顧曼芹董事長兼執行長(展旺生命科技公司)		
3	科技公司投資財務管理(1)	3	莊宗憲財務長(大同醫護股份有限公司)		
4	科技創業、發展願景、事業目標與公司 治理	6	邱豐和負責人/總經理 (禾林國際生物科技股份有限公司/e趣商城)		
5	教學回饋(一)、期中教學回饋及討論	3	何建達教授兼所長 (國立中興大學科技管理研究所)		
6	科技公司投資財務管理(2)	6	黎美惠執行長 (好命滾雪球資產顧問公司)		
7	科技公司行銷及客戶管理	6	黃得倫執行長 (創耀行銷企劃有限公司)		
8	科技公司供應鏈及生產管理	6	吳兆傑專職顧問 (聯想集團北京源晨動力公司)		
9	科技產業的本質與經營環境	6	魏傳虔資深產業分析師 (財團法人資訊工業策進會)		
10	技術跨國研發及競爭策略	6	楊雲傑執行長(區塊家族)		
11	教學回饋(二)、期末教學回饋及討論	3	何建達教授兼所長 (國立中興大學科技管理研究所)		

科技事業經營策略	
一 教學目標	在現今的科技全球化(Globalization)下，科技產業中的企業經營和策略規劃面臨許多前所未有的挑戰，除了事業層級(Business level)的技術發展、商業化(Commercialization)的高度不確定性，因應長期研發投入的相關財務資源規劃(Financial planning)，加速產品及科技開發的速度(Time-to-market)，還需要深入的思考企業層級(Corporate level)的國際競爭策略(Competition strategy)，使研發成果獲得最高的市場價值，並在來自兩岸、亞洲、以及全球的競爭者對企業生存造成壓力之前，做好萬全的準備。
二 適合修習對象	1.本校及校外大學部、碩、博士生。 2.教育部教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學生命科學相關院系畢業學生。 3.具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師。
三 教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：9次，總時數：36小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它(請說明)
四 學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
五 師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 1.課後、課間討論 2.電子郵件聯繫
六 作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載      4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢      6. 其他做法(請說明)
七 成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 課堂測驗 20%、課堂表現與報告討論 40%、出席 40%
八 上課注意事項	

國立中興大學科技管理研究所 107 學年度第 2 學期

所務會議紀錄(摘錄)

時 間：108 年 03 月 13 日(星期二) 中午 12:10

地 點：社管大樓 514 室

主 持 人：何建達所長

紀錄：陳美莉

出席人員：王瑞德老師、何彥臻老師、沈培輝老師、張樹之老師(請假)、鄭菲菲老師、  
賴榮裕老師、謝昃君老師 (以姓氏筆劃順序排列)

參、討論事項

第二案 「科技事業經營策略」課程相關問題，請討論。

- 說明：1. 於 108 年 1 月 8 日所務會議，通過「科技事業經營策略」為三學分課程。碩士班學生修習該課程者，將列為外系所課程，可計入畢業總學分。
2. 配合執行教育部 108 年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」本課程開授遠距教學，並將於暑假期間(108 年 7 月)開課。

決議：照案通過。



107 學年度第 2 學期科技管理研究所

所務會議

時間: 民國 108 年 3 月 13 日

簽 到 單 (依姓氏筆畫排列)

姓 名	簽 到
何建達	何建達
王瑞德	王瑞德
何彥臻	何彥臻
巫亮全(休假)	
沈培輝	沈培輝
張樹之	請假
陳明惠(借調)	
鄭菲菲	鄭菲菲
賴榮裕	賴榮裕
謝昶君	謝昶君

※ 陳明惠教授借調期間：104 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日

※ 巫亮全教授休假期間：108 年 2 月 1 日至 108 年 7 月 31 日

### 國立中興大學 簽稿會核單

裝  
訂  
線

案情摘要	本所「科技事業經營策略」課程擬開授遠距教學，並將於暑假期間(108年7月)開課，擬請鈞長同意先行開設計畫中所規劃之課程，之後再完成補追認之程序，呈請鑒核。			
主辦單位	管理學院	總收文號	1082200082	
受會單位	會 核 意 見 及 簽 章		收會時間	會畢時間
課務組	<p>一、原課程「科技事業經營策略」(2學分)業於107學年度遠距教學委員會第一次會議通過在案。</p> <p>二、本案系配合教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」之課程，是否准予先行提前於暑期開課，後補遠距教學委員會及院、校級課程委員會追認，以補正行政程序，擬請鈞長核示。</p> <p>行政 趙潔怡 0328 1556          行政 周嘉倩 0328 1604          教授兼 邱文華 0329 0944          組長</p>			
教務處	<p>依本校分層負責管理機制，本案建請教務長核定。</p> <p>專 門 楊岫穎 0329 1142          委 員</p>			



# 管理學院 107 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議紀錄

開會時間：中華民國 108 年 5 月 9 日（星期四）中午十二時

開會地點：管理學院 533 會議室

主持人：詹院長永寬

出席人員：如簽到單



壹、主持人報告：(略)

貳、討論事項：

提案編號：第 1 案

提案單位：管理學院

案由：管理學院學士班異動一覽表、課程大綱（如附件 1），請討論。

說明：

- 一、為符合通識中心資訊素養類課程免修條件，擬調整本院「計算機概論」授課內容，課程涵蓋運算思維、程式設計邏輯、程式設計實作，內容合計達 18 小時。

- 二、通過後送通識課程委員會審查。

決議：照案通過。

提案編號：第 2 案

提案單位：行銷學系

案由：行銷學系學士班異動一覽表、課程大綱、課程地圖、畢業條件明細表及相關會議紀錄（如附件 2），請討論。

說明：

- 一、依 107 學年度第二學期校課程委員會會議通過行銷系 108 學年度通識資訊素養類課程免修。

- 二、擬追認「計算機概論」為必修課程併同更改 108 學年度畢業條件明細表。

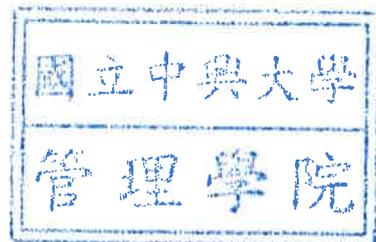
決議：照案通過。

提案編號：第 3 案

提案單位：科技管理研究所

案由：本所「科技事業經營策略」課程擬開授遠距教學，並將於 108 年暑假期間開課，請討論。

說明：



一、本所為配合執行教育部 108 年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」教學推動中心及夥伴學校之課程規劃，「科技事業經營策略」課程將開授遠距教學，並將於暑假期間(108 年 7 月)開課。

二、「科技事業經營策略」課程已通過本所課程委員會，並於 108 年 3 月 26 日經教務處簽核，公文及相關資料見附件 3。

決議：照案通過。

提案編號：第 4 案

提案單位：高階經理人碩士在職專班

案由：擬將「組織理論與管理」，由 108 學年度第一學期提前至 108 年暑期開設，請討論。

說明：

一、本班聯招群課程規劃多元，區分為必修、專業選修、核心選修及共同選修課程，以 107 學年度為例，畢業條件中明訂必修課目共 12 學分，核心選修課程至少選修 4 門課 12 學分，各組專業課程至少選修 3 門課 9 學分，總畢業學分為 48 學分。

二、為讓本班學生有充裕時間修習畢業所需課程，減少共同選修與專業選修於學期中產生之衝堂現象，且讓未修足核心選修之二年級學生更有選課彈性，期望本班學生順利於兩年內取得碩士文憑，本班每年皆於暑期先行開設第一學期之部分課程讓學生選修。

三、擬增開一門核心課程「組織理論與管理」並於 108 年暑期預計先行開設之課程，相關會議記錄見附件 4。

決議：照案通過。

提案編號：第 5 案

提案單位：資訊管理學系

案由：資訊管理學系碩專班異動一覽表、畢業條件明細表及相關會議紀錄（如附件 5），請討論。

決議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會：(12:33)

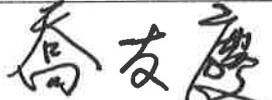
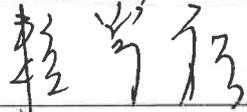
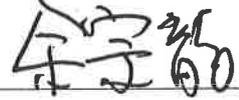
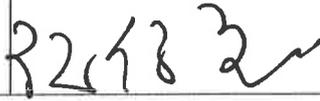
國立中興大學管理學院 107 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議

開會時間：108 年 5 月 9 日（星期四）中午 12 時

開會地點：社管大樓 5 樓 533 會議室

主持人：詹院長永寬

出席人員：

姓名	簽名	姓名	簽名
詹永寬院長		謝昃君副院長	
林明宏副院長		陳育成委員	請假
林月能主任		遲銘璋委員	
喬友慶主任		武為棟委員	
魯真主任		陳佳楨委員	
林冠成主任		王韶濱委員	
蘇迺惠主任		賴榮裕委員	
何建達所長		余宗龍委員	
巫錦霖所長		羅新茹委員	請假
紀信義執行長		曾意婷委員	請假

列席人員：

姓名	簽名	姓名	簽名
王品惠			

案 號：第一案

提案單位：管理學院

案 由：學士班課程規劃新增及異動案，請 審議。

說 明：管理學院各系所之新增及異動課程如「新增課程及異動表（大學部）」。

決 議：

案 號：第二案

提案單位：管理學院

案 由：管理學院各系所碩士班（含碩專班）、博士班課程規劃新增、異動及追認案，請 審議。

說 明：

一、管理學院各系所之新增、異動課程如「新增課程及異動表（研究所）」。

二、高階經理人碩士在職專班將「組織理論與管理」，由 108 學年度第一學期提前至 108 年暑期開設。

三、科技管理研究所依 1082200082 號核准簽呈，提請追認遠距教學課程「科技事業經營策略」，並將於 108 年暑假期間開課。

決 議：

案 號：第三案

提案單位：管理學院

案 由：管理學院各系所更改畢業條件案，請 審議。

說 明：

一、管理學院各系所必修課程異動併同更改畢業條件一覽表。

二、依 107 學年度第二學期校課程委員會議通過行銷系 108 學年度通識資訊素養類課程免修，追認「計算機概論」為必修課程併同更改 108 學年度畢業條件明細表。

三、財務金融學系申請 108 學年度大一新生免必修「資訊素養」1 學分通識課程，若自行加修可列外系學分。本案業經 5 月 16 日財金系課程會議；6 月 12 日通識教育中心課程委員會會議及 1082200188 號簽示通過，提請校課程會議追認。

決 議：

案 號：第四案

提案單位：管理學院

案 由：學分學程課程規劃新增、異動案，請討論。

說 明：創業學分學程課程規劃新增及異動。

決 議：

案 號：第五案

提案單位：管理學院

案 由：進修學士班課程規劃新增、異動案，請討論。

說 明：創經學程新增、異動課程如異動一覽表。

決 議：

案 號：第六案

提案單位：管理學院

案 由：進修學士班異動畢業條件追認案，請討論。

說 明：創經學程依 1082200287 號核准簽呈，提請追認 108 學年度「學士後多元專長培力方案」畢業條件明細表。

決 議：

承辦人		單位主管	
-----	---	------	---

聯絡分機：808\*564

## 中興大學遠距教學課程與教學實施自我檢核

### 【說明】

107/04/26 教育部修正

- 一、依據「專科以上遠距教學實施辦法」辦理本檢核參考規範，作為各校實施數位學習開設遠距教學課程之自我檢核實施參考，俾便學校落實遠距教學實施辦法第9條之定期課程評鑑作業。
- 二、本檢核參考規範共分3大項目，為「行政程序及教學支援」、「教學平臺及教材製作服務」、「課程與教學」。其中「行政程序及教學支援」與「教學平臺及教材製作服務」為針對全校性的遠距教學整體實施規劃、行政支援、實施平臺和品質評鑑作業等檢核，另「課程與教學」係針對畢業學分規範和每一門遠距教學課程品質的檢核。
- 三、學校參採本文件自我檢核遠距教學課程實施之作業方式建議：
  - (一)學校可於每學期(或每學年)實施自我檢核，自我檢核時請逐項指標檢核、於「自主檢核」欄””勾選實施情形(每一指標皆為單選)，針對實施狀況可再加強、異常或不佳者，建議立即進行檢討與擬定適當的改進措施，並填寫(或註記)於「檢討與改進措施」欄內。
  - (二)學校參考本規範實施遠距教學課程之自我檢核，建議備齊相關文件以做為實施情形之佐證，並妥為保存(至少保存5學年(含))檢核結果，俾便教育部查驗時運用。

自我檢核學年期：107 學年度第一學期

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
一、行政程序及教學支援	(一)專責單位辦理遠距教學業務	1. 學校指定專責單位辦理遠距教學業務	<input checked="" type="checkbox"/> (1)有專責單位(佐有設置要點或教學相關之校級會議紀錄等) <input type="checkbox"/> (2)無專責單位	
		2. 學校視課程需要，設置助教協助教學	(1)有設置 <input checked="" type="checkbox"/> a. 實施狀況良好((佐有助教設置文件及實施狀況(如實際設置助教之數位課程比率及參與情形)) <input type="checkbox"/> b. 實施狀況可再加強 <input type="checkbox"/> c. 實施狀況不足或缺乏 <input type="checkbox"/> (2)無設置	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		3. 學校維持網路教學設施及教學系統的正常運作、提供穩定頻寬並有適當網路安全維護措施(運作良好者：如，有提供維運人力、設施及系統相關維運及措施，並佐有文件)	(1)網路教學設施維運： <input checked="" type="checkbox"/> 運作良好 <input type="checkbox"/> 偶有異常現象 <input type="checkbox"/> 經常有異常	
	(2)教學系統維運 <input checked="" type="checkbox"/> 運作良好 <input type="checkbox"/> 偶有異常現象 <input type="checkbox"/> 經常有異常			
	(3)網路安全 <input checked="" type="checkbox"/> 運作良好 <input type="checkbox"/> 偶有異常現象 <input type="checkbox"/> 無適當措施或不足			
	(4)網路頻寬 <input checked="" type="checkbox"/> 頻寬足夠 <input type="checkbox"/> 頻寬尚可 <input type="checkbox"/> 頻寬不足			
	(二)遠距教學學分課程行政業務	1. 遠距教學學分課程有送課程相關委員會研議，並提經校級教務相關會議通過後實施	<input checked="" type="checkbox"/> (1)有 (如，所有遠距教學課程已於教務相關之校級會議確認開設，並列入會議紀錄)。 <input type="checkbox"/> (2)有，但僅部分課程 <input type="checkbox"/> (3)無	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		2. 遠距教學學分課程 皆有教學計畫	<input checked="" type="checkbox"/> (1)有 (如, 所有遠距教學課程依教育部 規定格式上傳至本部大學校院課程 資源 <a href="http://ucourse-tvc.yuntech.edu.tw/">http://ucourse- tvc.yuntech.edu.tw/</a> 或技專校院 課程資源網 <a href="http://course-tvc.yuntech.edu.tw/">http://course- tvc.yuntech.edu.tw/</a> 之教學計畫) <input type="checkbox"/> (2)有, 但僅部分課程 <input type="checkbox"/> (3)無	
	(三)遠距教 學課程評鑑 作業	1. 學校有訂定適當的 遠距教學課程評鑑 計畫	<input checked="" type="checkbox"/> (1)有 (如, 學校擬訂有定期實施評鑑計畫 及作業規範等) <input type="checkbox"/> (2)有不足 <input type="checkbox"/> (3)無	
		2. 學校有定期評鑑遠 距教學課程	<input checked="" type="checkbox"/> (1)全部(100%)遠距課程均評鑑 <input type="checkbox"/> (2)部分遠距課程有評鑑 <input type="checkbox"/> (3)無	
		3. 學校落實遠距教學 課程評鑑後的改善 措施或行政作為	<input checked="" type="checkbox"/> (1)有 (如, 適當量化遠距課程評鑑指標, 並對未通過與通過之遠距課程實施 行政作為) <input type="checkbox"/> (2)有不足 (如, 僅制定遠距課程評鑑辦法, 未 針對評鑑指標及通過與否之後續行	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
			政措施進行細部規劃或未確實落實) (3) 無	
		4. 學校有適當保存遠距教學課程資料	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 保存合宜 (如, 每學期課程教學與學生上課紀錄皆適當保存於數位教學平臺, 可透過管理的帳號及密碼觀看教學實施或學習活動等情形) <input type="checkbox"/> (2) 有不足(僅保存部分課程或資料內容) <input type="checkbox"/> (3) 無	
		5. 評鑑報告至少保存5學年	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 保存5學年以上 (如, 近5學年定期評鑑報告(如實施作業規範)、會議紀錄或相關文件)) <input type="checkbox"/> (2) 未達5學年	
二、教學平臺及教材製作服務	(一) 平臺功能及說明	1. 平臺提供公告欄、網路教材、線上討論園地、及同步教學教室	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 有(指標所列之功能全部完整) <input type="checkbox"/> (2) 部分有 <input type="checkbox"/> (3) 無	
		2. 平臺提供線上教學、評量、互動、線上操作等的說明	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 有(指標所列之功能全部完整) <input type="checkbox"/> (2) 部分有 <input type="checkbox"/> (3) 無	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	(二)平臺管理及分析功能	1. 平臺提供作業之公告、繳交、批閱、回饋及自動催繳的機制	<input checked="" type="checkbox"/> (1)有(指標所列之功能全部完整) <input type="checkbox"/> (2)部分有 <input type="checkbox"/> (3)無	
		2. 平臺提供上網學習時間、次數、線上討論、線上測驗、及作業成績等各種學習歷程的紀錄與統計	<input checked="" type="checkbox"/> (1)有(指標所列之功能全部完整) <input type="checkbox"/> (2)部分有 <input type="checkbox"/> (3)無	
		3. 平臺提供教材、測驗與教學活動等滿意度的統計	<input checked="" type="checkbox"/> (1)有(指標所列之功能全部完整) <input type="checkbox"/> (2)部分有 <input type="checkbox"/> (3)無	
		4. 平臺提供優秀作品觀摩、同儕互評等功能	<input checked="" type="checkbox"/> (1)有(指標所列之功能全部完整) <input type="checkbox"/> (2)部分有 <input type="checkbox"/> (3)無	
	(三)教材製作及服務	1. 學校視課程需要，提供教材與課程製作的支援	<input checked="" type="checkbox"/> (1)有支援 (如，學校訂有支援機制及方式，並有相關會議紀錄或文件；或者設有教材製作系統、有明確網址提供服務(含學生及教師帳號及密碼)) <input checked="" type="checkbox"/> a. 實施狀況良好 <input type="checkbox"/> b. 實施狀況可再加強 <input type="checkbox"/> c. 實施狀況不佳 <input type="checkbox"/> (2)無支援	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		2. 學校有教材開發及取得之機制與流程，且其網路教材符合智慧財產權規定	(1)有機制 (如，學校提供智財諮詢支援組織、機制流程等，並有相關文件) <input checked="" type="checkbox"/> a. 實施狀況良好 <input type="checkbox"/> b. 實施狀況可再加強 <input type="checkbox"/> c. 實施狀況不佳 <input type="checkbox"/> (2)無機制。	
		3. 學校提供人力協助教材與課程製作（如教學設計、多媒體設計或後製等專業人力）	(1)有提供 (如，學校提供課程或教材製作支援組織、機制流程，並有相關文件) <input checked="" type="checkbox"/> a 實施狀況良好 <input type="checkbox"/> b. 實施狀況可再加強 <input type="checkbox"/> c. 實施狀況不佳 <input type="checkbox"/> (2)無提供	
		4. 學校支援教材與課程製作的設備（如攝影棚或其他影像、錄音等製作設備）	(1)有支援 <input checked="" type="checkbox"/> a. 實施狀況良好 <input type="checkbox"/> b. 實施狀況可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無支援	
三、課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		學分，並納入畢業總學分數計算		
		2. 學生學位之取得(非遠距教學碩士在職專班)，其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	

# 遠距教學自我評鑑報告書

107 學年度第 1 學期

開課單位：土壤環境科學系

課程名稱：土壤生物技術

授課教師簽章：



## 目錄

壹、	課程資基本簡述.....	3
貳、	課程內容.....	4
參、	預期目標／效益.....	7
肆、	教育部評鑑指標.....	8
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正.....	13
陸、	後續規劃.....	13
柒、	結論與建議.....	13

## 壹、 課程資基本簡述

開課單位	土壤環境科學系
授課教師	楊秋忠 院士、國家講座
選課號碼+課程名稱	4135 土壤生物技術
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	2
修課人數	89
教學型態	<input type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

## 貳、 課程內容

### 遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：\_\_107\_\_學年度\_\_上\_\_學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

#### 一、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	土壤生物技術
2.	課程英文名稱	Soil biotechnology
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	楊秋忠 國家講座教授 院士
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	土壤環境科學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.22 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	89
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	<a href="https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/">https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="http://140.120.200.173/soil62/PDF/土壤生物技術.pdf">http://140.120.200.173/soil62/PDF/土壤生物技術.pdf</a>

## 二、課程教學計畫

一	教學目標	1. 加強土壤微生物之應用技術觀念。 2. 整合土壤與微生物之功能應用。 3. 啟發土壤生物技術之發展及應用。				
二	適合修習對象	國內相關科系之大學、研究所、技職院校之學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數,無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	Introduction: science and biotechnology		2	
		2	Introduction: soil and soil microbiotechnology		2	
		3	Biological N <sub>2</sub> -fixation: biotechnology		2	
		4	Symbiotic N <sub>2</sub> -fixation: theory, structure and function		2	
		5	Symbiotic N <sub>2</sub> -fixation :isolation, purification, identification and application		2	
		6	Nonsymbiotic N <sub>2</sub> -fixation: isolation, purification, identification and application		2	
		7	Associative N <sub>2</sub> -fixation: isolation, purification, identification and application		2	
		8	Rhizosphere microorganisms: isolation, purification, identification and application		2	
		9	Mid term examination	2		
		10	Cynobacteria: development and application		2	
		11	Azolla: development and application		2	
		12	P-solubilizing microorganism: Inorganic PSM		2	
		13	P-solubilizing microorganism: Organic PSM		2	
		14	Mycorrhiza: development and application		2	
		15	Composting: development and		2	

		application			
		16 Compositing-free technology: development and application		2	
		17 Biofertilizer: development and application		2	
		18 Final examination	2		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)			
八	成績評量方式	考試為筆試，分期中與期末考，平時分數之依據為網站記錄之學習情況與完成程度。(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)			
九	上課注意事項	1. 學員需自備電腦上網工具與能力 2. 上課前應先了解教學平台的操作方式，隨時注意公告及訊息的發佈			

### 參、 預期目標／效益

每周上傳二小時預錄製完成之課程視訊檔案至學校提供之 ilearning 網路教學平台，供修課學生以個人電腦隨時隨地上網觀看學習，平台上尚有上課時使用之講義，投影片等補充資料，只需連上網際網路便可經由此平台以非同步方式收看課程視訊、下載講義、投影片、上傳作業及參加考試，平台並設有討論區及交流區供學生與教師互動。每周另安排一小時之討論時間，供學生遇有疑問處時可與教師討論為提高教學的互動。對於培養學生的主動學習動力，訓練學生安排讀書時間有所助益。

#### 肆、 教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得  【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質  (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	核表，詳附件)	路資源	<input type="checkbox"/> (2) 無	
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當」	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時	(1) 討論及相關統計資料 <input type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input checked="" type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	課程討論多以學生與教師 email 進行，無在網站平台記錄，今後將以在網站平台進行討論為主。

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input checked="" type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	學習歷程及完成進度記錄完整，但對於未達到完成進度的學生缺少提醒措施。

土壤環境科學系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期： <u>107-1</u> 選課號碼： <u>4135</u> 課程名稱： <u>土壤生物技術</u>			
(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準		(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	3. (每週)教材內容份量適當		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	4. (每週)教學內容呈現方式適當		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	5. 教材內容與設計適切性 (建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並		(1) <input type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input checked="" type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	課程討論多以學生與教師 email 進行，無在網站平台記錄，今後將以在網站平台進行討論為主。
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input checked="" type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	學習歷程及完成進度記錄完整，但對於未達到完成進度的學生缺少提醒措施。

## 伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

校方規畫新的教學輔助網站“ilearning”，本課程在今年度首次使用，非同步遠距教學錄製之上課視頻，也在學校協助下，進行精緻化，將視頻內容加上字幕，讓學生觀看上課時更能輕鬆理解上課內容，由於錄製之上課視頻內嵌WMV影片檔案，與google chrome不相容，學生必須使用IE瀏覽器觀看視頻，在以前的網站平台，使用chrome插件IE tab 即可正常觀看，但是新平台使用IE tab依然有顯示上的問題，使用MAC電腦的學生，即使開啟瀏覽器的模擬IE功能，亦無法正常觀看視頻，檔案的相容性在課程初期對很多學生造成困擾，經過溝通說明後，學生皆能正常上課，但操作上尚有不便之處。

## 陸、 後續規劃

因為新網站平台檔案相容性的問題，預計將原本影片與教材合一的視頻，拆分為二，以符合瀏覽器的播放條件，以利大多數學生的電腦操作。

## 柒、 結論與建議

電腦軟體日新月異，平台設計其實以考量大多數的狀況，但是還是希望對於各版本的相容性能在多加改善。

# 遠距教學自我評鑑報告書

107 學年度第一學期

開課單位：機械工程學系

課程名稱：精密工具機技術專論

授課教師簽章：邱顯俊



## 目錄

壹、	課程資基本簡述 .....	3
貳、	課程內容 .....	4
參、	預期目標／效益 .....	7
肆、	教育部評鑑指標 .....	8
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正 .....	13
陸、	後續規劃 .....	13
柒、	結論與建議 .....	13

## 壹、 課程資基本簡述

開課單位	機械系
授課教師	邱顯俊
選課號碼+課程名稱	6739+精密工具機技術專論
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	3
修課人數	42
教學型態	<input type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

## 貳、 課程內容

### 遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第5條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 107 學年度 一 學期 （本學期是否為新開設課程：是 否）

#### 一、課程基本資料（有包含者請於打✓）

1.	課程名稱	精密工具機技術專論
2.	課程英文名稱	Technology of Precision Machine Tools
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：中原大學 系所：機械
4.	授課教師姓名及職稱	邱顯俊副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	工學院機械工程學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	75
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	dmlab.nchu.edu.tw/IMT
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	dmlab.nchu.edu.tw/IMT

## 二、課程教學計畫

一	教學目標	培養學生具有工具機之設計分析及檢測基礎技術			
二	適合修習對象	碩、博士生與大四生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數,無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步
		1	工具機技術現況與發展趨勢	3	3
		2	工具機進給系統設計	3	3
		3	工具機高速主軸設計	3	3
		4	工具機控制器系統設計	3	3
		5	工具機結構設計與分析	3	3
		6	刀具與工件自動交換系統設計	3	3
		7	車銑複合化工具機設計	3	3
		8	期中考	3	3
		9	工廠參觀：工研院智慧機械科技中心台中示範場域	3	中原自行安排
		10	精密零組件製作	3	3
		11	旋轉軸檢測技術探討	3	3
		12	循圓測試	3	3
		13	工具機性能評價	3	3
		14	熱誤差與因應對策	3	3
		15	五軸工具機誤差量測補償及驗證	3	3
		16	精密機械調校	3	3
		17	國定假日	0	0
		18	期末考	3	3
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數: <u>17</u>次,總時數: <u>51</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數: _____次,總時數: _____小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)</p>			
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p>			

		<input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間:週二 13:00~14:00, 週三 17:00~18:00 E-mail: sjchiou@nchu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 期中考 10% 期末考 10% 技術文獻心得報告 3 份 72% 工廠參觀報告 8%
九	上課注意事項	不得遲到早退

## 參、 預期目標／效益

工具機為機械工業之本，台灣製造之工具機在世界佔有一席之地，但是相關技術人才之訓練並無一十分有系統之課程教授，加上精密工具機相關技術因涉獵之專業不僅廣泛且深奧，非單一學者或專家可將其完全傳授，因此本課程乃藉由結合術業有專精之校內外產官學研傑出人士針對精密工具機之設計、檢測、加工等三大主題進行教授，課程內容結合理論與實務，由於此課程凝聚了來自不同領域的經驗與知識，有助於培養學生具有工具機之設計分析及檢測基礎技術，除了理論外，還可有業者實務經驗學習效果，對學生後續從事工具機技術相關研究基礎之奠定有很大助益。

## 肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得  【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質  (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1) 有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	核表，詳附件)	路資源	<input type="checkbox"/> (2) 無	
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時	(1) 討論及相關統計資料 <input type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input checked="" type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input checked="" type="checkbox"/> (2)無	

## 機械系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期： <u>107-1</u> 選課號碼： <u>6739</u> 課程名稱： <u>精密工具機技術專論</u>			
(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		
	3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		
	4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		
	5. 教材內容與設計適切性 (建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善		

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input checked="" type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input checked="" type="checkbox"/> (2)無	

## 伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

內容說明：請含括實際執行遠距教學時，學習管理的系統服務及現況(應有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效回饋等內容)與自我評鑑執行狀況

本課程每週二下午 2：10 開始於計資中心第三 PC 教室上課，至今每次上課情形正常，每週均有點名，學生出席狀況大至良好，每次課程教材均提前公佈於課程專屬網頁 [dmlab.nchu.edu.tw/IMT](http://dmlab.nchu.edu.tw/IMT)，作業繳交也均透過學校之 iLearning 通知學生，並請學生上傳至 iLearning 繳交，作業均已繳交。第 9 週 11/06 課程為工廠參訪，學生經過前面幾週課堂的講授，在參訪時對於業者的講解均能有較為深入的認知，且會提出較有意義的問題，學生所能吸收資訊程度高於一般未經課程訓練就直接去參訪工廠。因本課程有邀請業師協助教學，有部分學生因其後續論文研究主題與工具機技術直接相關，因此都會把握機會與老師請教討論。

由於目前政府在大力推廣智慧機械，工具機與其上下游產業在中部就佔了近全國 70% 比例，臺中市又定位為智慧機械之都，學生對於此產業相關內容均深感興趣，因此雖然部分學生從事的論文研究與工具機無關，也想藉由此課程多認識一下此領域知識，對其未來就業會有所幫助。

本課程過去幾年均有同步教學單位與非同步教學單位均開設於週二下午，因此收播端學校課程也安排於週二下午，但這學期因遠距教學教室使用者較多，無法申請到週二下午的遠距教學教室，因此也造成同步收撥端的彰化師範大學學生在修課時間上無法配合，所以這學期彰師大學生比往年來的少。

## 陸、 後續規劃

因目前世界各國製造業均朝智慧化方向進行，所以未來課程中將規劃適度比例的機械聯網方面內容。

## 柒、 結論與建議

此課程已執行多年，學生普遍反應都不錯，不論後續論文研究方向是否與工具機有關，但學生考量到工具機產業在國內機械產業佔了很重要地位，因此學生希望藉由此課程對工具機技術能有一定瞭解。而本系因應智慧化製造發展趨勢，配合教育部人才培育計畫，後續也將開設相關課程，並規劃採用遠距教學模式，以利參與本校培育中心的夥伴學校能共同上課，但因遠距教學教室有限，執行上有難度，建議學校是否能建構更多此遠距教學教室。或是協助改善本系之電腦教室具有遠距教學功能。

# 遠距教學自我評鑑報告書

107 學年度 第一 學期

開課單位：國立中興大學 食品暨生物應用科技學系

課程名稱：食品奈米科技導論

授課教師簽章：溫曉薇 教授



## 目錄

壹、	課程資基本簡述 .....	3
貳、	課程內容 .....	4
參、	預期目標／效益 .....	6
肆、	教育部評鑑指標 .....	7
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正 .....	12
陸、	後續規劃 .....	15
柒、	結論與建議 .....	15
捌、	附錄.....	16

## 壹、 課程資基本簡述

開課單位	國立中興大學 食品暨生物應用科技學系
授課教師	溫曉薇 教授
選課號碼+課程名稱	4175 食品奈米科技導論
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	2 學分
修課人數	13 人
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

## 貳、 課程內容

### 遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：國立中興大學

開課期間： 107 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

#### 一、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	食品奈米科技導論
2.	課程英文名稱	Food nano technology application
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 1.國立宜蘭大學 食品科學系 2.國立澎湖科系大學 食品科學系 3.國立金門大學 食品科學系 4.國立高雄海洋科技大學 水產食品科學系 5.東海大學 食品科學系 6.文化大學 保健營養學系
4.	授課教師姓名及職稱	溫曉薇 教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國立中興大學 食品暨生物應用科技學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	13 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	<a href="http://meeting.colife.org.tw/index.aspx">http://meeting.colife.org.tw/index.aspx</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="http://colife.nchc.org.tw/tlsc/">http://colife.nchc.org.tw/tlsc/</a>

## 二、課程教學計畫

一	教學目標	認識奈米科技在食品上的應用			
二	適合修習對象	大三、大四和研究所			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步
					同步
		1	課程介紹與奈米科技簡介		2小時
		2	奈米材料的特性及應用範疇		2小時
		3	中秋節		
		4	奈米化產品的分析		2小時
		5	奈米科技在食品的應用		2小時
		6	奈米乳化技術在食品的應用		2小時
		7	奈米科技在食品檢測的應用		2小時
		8	奈米科技在發酵工業的應用		2小時
		9	期中報告	2小時	
		10	奈米膠囊在食品產業的應用		2小時
		11	奈米科技在包裝材料的應用		2小時
		12	奈米纖維素的製備與應用		2小時
		13	實驗: 奈米金球製備與粒徑測量	2小時	
		14	奈米綠茶萃取物的生醫應用		2小時
		15	奈米粒子生物安全物概論		2小時
		16	奈米複合材料的開發與應用		2小時
		17	元旦調整放假		
		18	期末報告	2小時	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數： <u>13</u> 次，總時數： <u>26</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢			

		<input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	聊天室(討論區)、E-mail 信箱
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6.其他做法：繳交期中書面報告、期末上台報告
八	成績評量方式	上課內容之筆記(每次下課繳交當次上課筆記) 60% 期中報告 15% 期末口頭報告 25%
九	上課注意事項	請假請用線上請假方式，並向 TA 報備說明。

### 參、 預期目標／效益

藉由結合學術界與業界的師資，使學生了解奈米科技在食品上的應用，從認識基礎奈米科技、奈米材料及製備，延伸至奈米科技在食品加工、檢測的應用及安全性，並進一步探討未來食品奈米科技的發展。培養學生對於食品奈米科技的興趣，使其具備食品科技及生物技術領域之專業知識及技能，同時了解相關實務，並擁有全球化的視野。

#### 肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得  【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質  (每一門課程均須檢核，建議另	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1) 有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	本課程依教學大綱，針對大學部高年級學生開設，並且系統性、持續性的評估學生學習狀態與成果。
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜	教師上課都會補充最新的例子，已讓學生充分了解課程內容；並有補充資料和書籍

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	製作各系所課程檢核表，詳附件)	練習、反思活動，及補充教材或網路資源	<input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	讓學生參考。
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	因本課程執行已經超過 10 年，期間各負責老師經過多次的討論以及課程內容修改，教材內容已能展現適當份量。
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當」	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	過往部分教師教學內容重複，經由期末檢討與期初的提醒，目前已無此現象發生。
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	本課程係經系所課程委員會核定通過，所有紀錄皆送交學校主辦單位備查。
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合	(1) 討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	本課程為同步教學，使用國網中心提供的 colfie 系統，可同問同答，教師可以隨時回答學生的提問。

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	每次課程結束，學生會上繳學習紀錄與學習心得，作為評量結果與回饋的主要平台。另外，期中與期末皆有分組報告，可以實測學生對本學期所學的相關主題了解程度。
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	每次課程的學習紀錄與學習心得會在當週批改完畢，上課前歸還給同學，故可以即時得知每位學生的學習狀態，以適時關注學生的學習需求。

食生\_\_\_\_\_系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期： 107-1      選課號碼： 4175      課程名稱：食品奈米科技導論			
(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	本課程依教學大綱，針對大學部高年級學生開設，並且系統性、持續性的評估學生學習狀態與成果。	
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	教師上課都會補充最新的例子，已讓學生充分了解課程內容；並有補充資料和書籍讓學生參考。	
	3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	因本課程執行已經超過10年，期間各負責老師經過多次的討論以及課程內容修改，教材內容已能展現適當份量。	
	4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	過往部分教師教學內容重複，經由期末檢討與期初的提醒，目前已無此現象發生。	
	5. 教材內容與設計適切性	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當	本課程係經系所課程委員會核定通過，所	

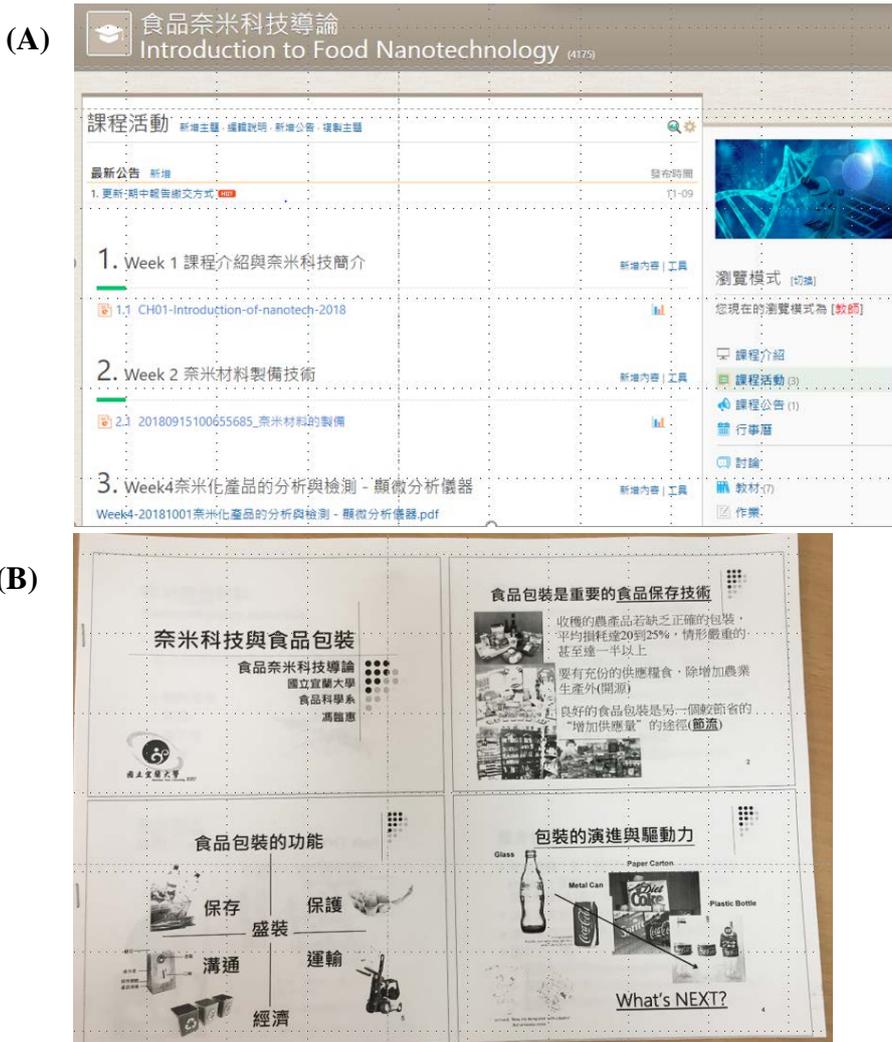
項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(2) <input type="checkbox"/> 待改善	有紀錄皆送交學校主辦單位備查。
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	本課程為同步教學，使用國網中心提供的colfie系統，可同問同答，教師可以隨時回答學生的提問。
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	每次課程結束，學生會上繳學習紀錄與學習心得，作為評量結果與回饋的主要平台。另外，期中與期末皆有分組報告，可以實測學生對本學期所學的相關主題了解程度。
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	每次課程的學習紀錄與學習心得會在當週批改完畢，上課前歸還給同學，故可以即時得知每位學生的學習狀態，以適時關注學生的學習需求。

## 伍、實際執行情形及自我評鑑與修正

### 1. 實際執行

#### (1) 課前準備:

個位老師講義上傳至ilearning，提供給學生參考，如圖一、A所示。另外，上課時印出當次上課講義(圖一、B)，讓學生可以即時做筆記，以及更容易了解上課內容。



圖一、課前準備情形。(A) 講義上傳至ilearning；(B)印製出的上課講義。

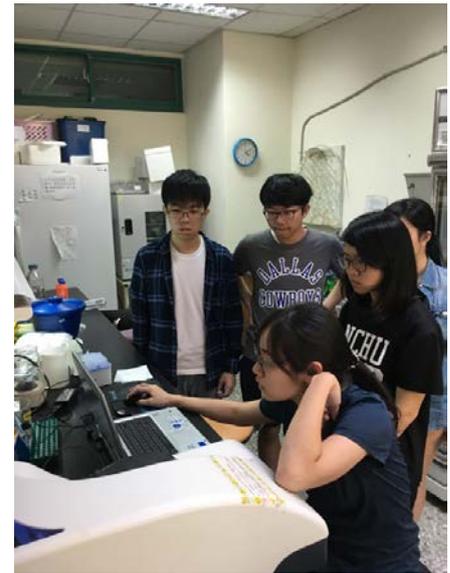
#### (2) 學生學習情形：

學生於每次下課後會繳交當次的上課筆記與心得(附件一)，使學藉由整理上課的重點筆記可以更有條理得吸收知識。此外，本課程並安排一堂實作的實驗課，讓學生從實作上更了解奈米技術的操作，對課程產生更濃厚的興趣，以及更加理解食品奈米科技的應用。實驗課程講義請見附件二，學生實作過程請見下圖二。另外，期中書面報告的繳交，讓學生選擇一項自己有興趣的奈米科技，進行更深入的研究和探討，能讓學生多方了解奈米科技在生活周遭的應用，並在期末上台報告，以共同討論與分享本學期所研讀的資訊。

(A)



(B)



圖二、學生學習操作(a)奈米金球製備與(b)粒徑分佈儀的操作。

(3) 師生互動討論：

進行遠距離上課時，若學生有問題想請教老師時，可以透過授課平台聊天室(討論區)進行即時發問，老師則會通過平台進行講解，因此能夠馬上為學生解惑(圖三、A)。若為現場直播端授課時，則能現場進行討論與互動，學習效果更好。課後若仍有疑問時，也可以利用email提問問題，授課老師再做回覆解答，TA會將解答公布在臉書群組中(圖三、B)。

溫老師您好

很高興有學生喜歡我的課程內容。也很感謝您開課的辛勞。

關於學生的問題，在講義中有提到

“奈米乳液屬於動力學穩定性(kinetic stability)，或稱為接近熱力學穩定性(approaching thermodynamic stability)，不像微米乳液是屬於熱力學穩定性(thermodynamic stability)，其可維持數個月，以水稀釋、甚至溫度變化也不改變其穩定性，並且能夠穩定對抗凝乳現象、沉降作用等”(當天講義 p10，之前版本 p6)，或許不够清楚，修改如下：

“奈米乳液屬於動力學穩定性(kinetic stability)，或稱為接近熱力學穩定性(approaching thermodynamic stability)，其可維持數個月，以水稀釋、甚至溫度變化也不改變其穩定性，並且能夠穩定對抗凝乳現象、沉降作用等。而微米乳液是屬於熱力學穩定性(thermodynamic stability)，即該系統不產生也不消耗熱量，不供應熱量，就不會發生化學反應和失去穩定性，然而，這種乳化的穩定性很容易因熱力學條件的改變而被破壞”。

煩請轉告學生，若還有問題，可請其直接與我聯絡，謝謝。

圖三、教師與學生溝通方式。(A)使用Colife平台的即時對話方塊；(B)授課老師課後以email回答學生問題。

#### (4) 學生學習成效：

通過自己整理上課筆記，可以幫助學生釐清課程重點與自己較不懂的地方，便於學生吸收知識與發問，而做更深入的探討。另外安排一次實作課程，讓學生親自參與實驗的操作，有助於加強學生對於奈米科技的了解，亦可增加學生分析實驗數據的能力。此外，繳交書面報告與上台報告可以訓練學生找尋有用資料、組織資訊的能力，而口頭報告則可以訓練學生的台風、與證人前的演說能力。

## 2. 自我評鑑

學生喜歡的主要因為透過這門課能聽講到不同學校及不同領域專長的老師授課，這些豐富充實的課程內容，可以使學生多元學習，獲得更多的奈米專業知識，並能深入了解奈米科技在食品各方面的應用，老師們也分享自己的研究成果與經驗，可以提供學生參考與學習，除此之外，邀請業界的講師(閻康生技公司、陳重熙總經理)進行現場直播授課(圖四)，可以讓學生更明白業界如何利用奈米科技在自家產品的生產與行銷。再者，本門課有搭配1次的實驗課，可以讓學生動手操作，能夠加深學生對於奈米科技的印象與理解，同時也能夠認識與奈米相關的儀器設備。藉此增加課程的有趣程度，以提升學生的學習動力和興趣，並且培養學生的相關實驗技能。而現場直播端授課可以提供師生現場互動的機會，授課效果較好，學生反應較佳。



圖四、邀請業界講師進行授課

## 3. 修正

將定期維護網路品質與更新設備，可以排除許多連線時的不穩定性，讓遠距離上課進行得更加順暢。本學期修課人數到13人，教室大小適中，不會有過於擁擠情形發生。關於之前授課內容重複的部分，因為再期初已於授課老師們溝通過，本學期出現上課內容重覆次數已顯著減少。

## 陸、後續規劃

首先，維持現有課程內容的專業性與深度，再對於不足之處加以改進，包含維護連線穩定度，另外，學生對於實驗課的反應極佳，下學期或可增加 1-2 堂實驗課，讓學生有更多機會動手操作，而能更深入了解奈米科技。

## 柒、結論與建議

此課程可以培養學生對於食品奈米科技的興趣，並使學生具備食品科技及生物技術領域之奈米專業知識及技能，而能對未來食品奈米科技的發展做出貢獻。



### 實驗一 金球製備與粒徑測量

#### 一、材料：

1. 0.1%  $\text{HAuCl}_4 \cdot 3\text{H}_2\text{O}$  (滅菌)
2. 38.8 mM Sodium citrate (滅菌)
3. 去離子水 (滅菌)
4. 三角錐瓶、磁石、5 ml tip (滅菌)
5. 加熱板、油浴鍋、油、溫度計

#### 二、步驟：

1. 取 0.1 %  $\text{HAuCl}_4 \cdot 3\text{H}_2\text{O}$  10 ml 至量筒中，補去離子水至 25 ml
2. 倒入錐形瓶，加入磁石，於油浴鍋中加熱到 120 °C
3. 迅速加入不同體積之 38.8 mM Sodium citrate
4. 待顏色變至藍黑色，停止加熱
5. 持續攪拌至酒紅色，移至室溫放涼
6. 以 50 ml 離心管保存 (4 °C)
7. 以粒徑分析儀測量粒徑

#### 三、結果：

38.8 mM Sodium citrate 體積 (ml)	粒徑 (nm)
3.00	
2.25	
1.75	
1.50	
0.75	

#### 四、討論：分析實驗數據結果

#### 五、心得

# 遠距教學自我評鑑報告書

107 學年度第 1 學期

開課單位：行銷學系(所)

課程名稱：商業談判

授課教師簽章：渥頓 

## 目錄

壹、	課程資基本簡述 .....	3
貳、	課程內容 .....	4
參、	預期目標／效益 .....	11
肆、	教育部評鑑指標 .....	12
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正 .....	17
陸、	後續規劃 .....	19
柒、	結論與建議 .....	19

## 壹、 課程資基本簡述

開課單位	管理學院/行銷學系(所)
授課教師	渥頓
選課號碼+課程名稱	2224 商業談判
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	3
修課人數	127
教學型態	<input type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

## 貳、 課程內容

### 遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：\_\_107\_\_學年度\_\_1\_\_學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

#### 一、課程基本資料（有包含者請於打✓）

1.	課程名稱	商業談判
2.	課程英文名稱	Commercial Negotiation
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	渥頓/專任教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院/行銷學系(所)
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.6hr
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	112
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	<b>IMPORTANT LINKS:</b>

		<p>Video lectures <a href="https://goo.gl/l1cA90">https://goo.gl/l1cA90</a></p> <p>Textbook &amp; Software Purchase:  <a href="http://qbook.org/tw/quicksim-negotiation.html">http://qbook.org/tw/quicksim-negotiation.html</a></p> <p>Class Slides <a href="https://goo.gl/fkMqeK">https://goo.gl/fkMqeK</a></p> <p>Writing Assignments (For Individual Student Use)  <a href="https://writingcenter.qbook.org">https://writingcenter.qbook.org</a>  <a href="http://wc.qbook.org/index.php/en/">http://wc.qbook.org/index.php/en/</a></p> <p>QBL Software Help Videos &amp; Manuals (in Chinese or English): <a href="http://goo.gl/AhZdnj">http://goo.gl/AhZdnj</a></p> <p>Quiz Links: <a href="https://goo.gl/pzqMtP">https://goo.gl/pzqMtP</a></p>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<p>Class Outline &amp; Schedule (this current document):  <a href="https://goo.gl/rWEcHc">https://goo.gl/rWEcHc</a></p> <p>(or without Google login: <a href="https://goo.gl/WCRkMT">https://goo.gl/WCRkMT</a>)</p> <p>Class Grades, Schedules, Updates, etc.:  <a href="https://goo.gl/Nvltxc">https://goo.gl/Nvltxc</a></p>

## 二、課程教學計畫

一	教學目標	Practice negotiation skills through online simulation & practice international communication skills				
二	適合修習對象	大學畢業, 碩士班及對此門課有興趣之學生. 社會人士				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	Introduction GoogleDoc Signup Book/Software Signup		3hr Note: Quizzes open six days before due date and close on Monday, 9:00, the time class begins	
		2	Group Formation GoogleDoc Signup Review Practice Quiz Practice QBL Practice RPG		3hr	
		3	What is Negotiation Online Practice  RPG 0 Simulated Negotiation Dice Role at 0900, 10/01/18 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 10/07/18		2hr Before Monday 09:00, 10/01/18 1. View Online Lecture Part 1 2. Read Part 1 in Book 3. Complete Part 1 Exercises 4. Quiz 1 ( <a href="https://goo.gl/CYsiHc">https://goo.gl/CYsiHc</a> )	1hr RPG 0
		4	Review RPG 0		2hr Before Monday 09:00, 10/15/18 1. QBL Assignment 0 (Letter of Inquiry)	1hr Review RPG 0
		5	Preparing Goals Online Practice  RPG 1 Simulated Negotiation Dice Role at 0900, 10/22/18 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 10/28/18		2hr Before Monday 09:00, 10/22/18 1. View Online Lecture Part 2 2. Read Part 2 in Book 3. Complete Part 2 Exercises 4. Quiz 2	1hr

				( <a href="https://goo.gl/qT2hq4">https://goo.gl/qT2hq4</a> )	
6	Review RPG 1		2hr Before Monday 09:00, 10/29/18 1. QBL Assignment 1 (Letter of Response)	1hr	
7	Preparing Strategies Online Negotiation Simulation  RPG 2 Simulated Negotiation Dice Role at 0900, 11/05/18 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 11/11/18		2hr Before Monday 09:00, 11/05/18 1. View Online Lecture Part 3 2. Read Part 3 in Book 3. Complete Part 3 Exercises 4. Quiz 3 ( <a href="https://goo.gl/pmi6z3">https://goo.gl/pmi6z3</a> )	1hr RPG 2	
8			3hr Before Monday 09:00, 11/12/18 1. QBL Assignment 2 (Sales Letter)		
9	Distributive Bargaining Online Negotiation Simulation  RPG 3 Simulated Negotiation Dice Role at 0900, 11/19/18 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 11/25/18		2hr Before Monday 09:00, 11/19/18 1. View Online Lecture Part 4 2. Read Part 4 in Book 3. Complete Part 4 Exercises 4. Quiz 4 ( <a href="http://goo.gl/6Cso9f">http://goo.gl/6Cso9f</a> )	1hr RPG 3	
10	Distributive Tactics Online Negotiation Simulation  RPG 4 Simulated Negotiation Dice Role at 0900, 11/26/18 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 12/02/18		2hr Before Monday 09:00, 11/26/18 1. View Online Lecture Part 5 2. Read Part 5 in Book 3. Complete Part 5 Exercises 4. Quiz 5 ( <a href="https://goo.gl/u7hF8f">https://goo.gl/u7hF8f</a> )	1hr RPG 4	
11			3hr Before Monday 09:00, 12/03/18 1. QBL		

				Assignment 3 (Offer)	
	12	Integrative Bargaining Online Negotiation Simulation  RPG 5 Simulated Negotiation Dice Role at 0900, 12/10/18 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 12/16/18		2hr Before Monday 09:00, 12/10/18 1. View Online Lecture Part 6 2. Read Part 6 in Book 3. Complete Part 6 Exercises 4. Quiz 6 (http://goo.gl /ax94rB)	1hr RPG 5
	13			3hr Before Monday 09:00, 12/10/18 1. QBL Assignment 4 (Counter Offer)	
	14	Asking Questions Online Negotiation Simulation  RPG 6 Simulated Negotiation Dice Role at 0900, 12/24/18 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 12/30/18		2hr Before Monday 09:00, 12/24/18 1. View Online Lecture Part 7 2. Read Part 7 in Book 3. Complete Part 7 Exercises 4. Quiz 7 (http://goo.gl /qNgveE)	1hr RPG 6
	15			3hr Before Monday 09:00, 01/01/18 1. QBL Assignment 5 (Order)	
	16	Body Language Online Negotiation Simulation  RPG 7 Simulated Negotiation Dice Role at 0900, 12/24/18 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 12/31/18		2hr Before Monday 09:00, 01/08/18 1. View Online Lecture Part 4 2. Read Part 4 in Book 3. Complete Part 4 Exercises 4. Quiz 8 (http://goo.gl /V4UH5K)	1hr RPG 7
	17	Holiday			
	18			3hr Before Monday 09:00, 01/14/19 1. QBL	

				Assignment 6 (Transaction Problem)	
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：___次，總時數：___小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__10__次，總時數：__10__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：每組個別面授討論			
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	<p>教師時間：每周二、四下午 1:00~4:00  E-mail：<a href="mailto:warden@dragon.nchu.edu.tw">warden@dragon.nchu.edu.tw</a>  <a href="mailto:negotiation.assistant@gmail.com">negotiation.assistant@gmail.com</a></p>			
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法: Massive online RPG negotiation game played by students remotely. Teacher participates by monitoring and coaching students over the Internet and in small group meetings as well as with a flow of email encouragements.			
八	成績評量方式	<p>1. Quiz &amp; Class Participation 30%  2. Quick Business Letters Cloud Writing Assignments 30%  3. RPG Negotiation Simulations 40%</p>			
九	上課注意事項	<p>Class is split between group work and individual work, with a strong emphasis on feedback in both cases, from the teacher. The nature of the course requires students to closely monitor their schedules as most work has a five to a seven day window. The</p>			

		positive side of this is that students also learn time management skills, but it is something that is required for them and the teacher to stay on top of.
--	--	--

## 參、 預期目標／效益

Seven total RPGs were completed, challenging students with many variables in the negotiation process. This very large class functioned well with the online RPG instruction approach, with students implementing strategies and tactics taught in the videos.

*Seven RPGs executed*

Game Rounds (Changeable)	Dice roll start/end (change)		Product (Changeable)	Price (Changeable)	Units (Changeable)	Currency (Changeable)
RPG 0	2018-10-02 16:00:00	2018-10-02 13:00:00	Pet Feeder	320	6000	NTD
RPG 1	2018-10-15 9:00:00	10/15/2018 13:00:00	Baby Car Seat	1450	1000	NTD
RPG 2	2018-10-29 9:00:00	2018-10-29 13:00:00	Winter Ear Muffs	250	10000	NTD
RPG 3	2018-11-12 9:00:00	2018-11-12 13:00:00	Foldable Pet Carrier	7500	1200	NTD
RPG 4	2018-11-19 9:00:00	2018-11-19 13:00:00	LED Christmas Tree	1200	6500	USD
RPG 4			Abdominal Exercise Equipment	6.5	11000	USD
RPG 5	2018-12-03 9:00:00	2018-12-03 13:00:00	Color LED Calendar	1600	1200	NTD
RPG 5			LED Calendar	1200	1200	NTD
RPG 6	2018-12-17 9:00:00	2018-12-17 13:00:00	Kitchen Make Believe	10.5	10850	USD
RPG 7	2019-01-07 9:00:00	2019-01-07 13:00:00	Sports Carry Duffel Bag & Single Strap Bag Combo	1450	3800	USD
RPG 7			The Lil Hombre Two-in-one	3060	1800	USD

Learning goals for this class focused on the skills of communication through writing, and oral, both in English and Chinese, as this class had a significant number of international students.

*Learning Goal Rubric*

序	學生學號	學生姓名	學生具備良好的寫作與口語溝通技巧。 Students will demonstrate effective writing and speaking skills.					
			書面溝通(Written Communication):內容 Content	書面溝通(Written Communication):結構 Structure	書面溝通(Written Communication):格式 Format	口語溝通(Oral Communication):組織 Organization	口語溝通(Oral Communication):內容 Content	口語溝通(Oral Communication):口語表達與呈現 Delivery and Handling
1	4104021	謝	5: 該報告大致上掌握。	4: 該報告的結構完整。	4: 該報告的格式與5。	4: 講者架構完整且表。	5: 內容充實並能展現。	5: 講者能吸引聽眾,且。
2	4104023	陳	5: 該報告大致上掌握。	4: 該報告的結構完整。	3: 該報告的格式與5。	4: 講者架構完整且表。	5: 內容充實並能展現。	5: 講者能吸引聽眾,且。
3	410402	張	4: 該報告已掌握主題。	4: 該報告的結構完整。	3: 該報告的格式與5。	4: 講者架構完整且表。	4: 內容有邏輯,且結。	2: 講者大部分時間無法。
4	410402	王	3: 該報告已掌握主題。	3: 該報告的結構完整。	3: 該報告的格式與5。	4: 講者架構完整且表。	5: 內容充實並能展現。	2: 講者大部分時間無法。
5	410402	張	4: 該報告已掌握主題。	4: 該報告的結構完整。	3: 該報告的格式與5。	4: 講者架構完整且表。	5: 內容充實並能展現。	2: 講者大部分時間無法。
6	410402	張	5: 該報告大致上掌握。	4: 該報告的結構完整。	3: 該報告的格式與5。	3: 講者架構完整且表。	5: 內容充實並能展現。	5: 講者能吸引聽眾,且。
7	4104053	莊	3: 該報告已掌握主題。	3: 該報告的結構完整。	2: 該報告的格式與5。	4: 講者架構完整且表。	5: 內容充實並能展現。	5: 講者能吸引聽眾,且。

#### 肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質  (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	核表，詳附件)	路資源	<input type="checkbox"/> (2) 無	
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時	(1) 討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

行銷學系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期：__1071__ 選課號碼：__2224__ 課程名稱： <u>當代英文論文寫作與簡報</u>			
(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準		(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	3. (每週)教材內容份量適當		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	4. (每週)教學內容呈現方式適當		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	5. 教材內容與設計適切性 (建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並		(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

## 伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

內容說明：請含括實際執行遠距教學時，學習管理的系統服務及現況(應有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效回饋等內容)與自我評鑑執行狀況

Throughout the semester, students viewed online videos for instruction. This along with ebooks and online support systems help learners in their independent efforts to win at the negotiation RPGs.

### Online video lectures



Teaching assistants were available 24/7 responding to learner questions, while the professor sent regular emails updating students with advice on how to win at the RPGs.

Support email from TAs to learners & professor teaching tips to learners

Re: Asking for RPG Evaluation Score

Dear Negotiation Student:  
We are Ms. Rabbit and Mr. Squirrel. We are here to help you WIN in the RPGs.

TA Prof. Warden <negotiation.assistant@gmail.com>  
to Joevita <>

Dear Joevita:

Thank you for your email about your RPG problem.

Sorry that we made this mistake.

We put the grade in, please double check.

Thank you

Negotiation TA

What is your secret?

Winners Plan!

Here is our daily tip:  
**The goal package includes your price, quality, shipping, production/purchase volume**  
Good luck,  
Ms. Rabbit & Mr. Squirrel

Assessments were openly viewable online by all learners throughout the semester.

### RPG market results

LINE #	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5	Group 6	Group 7	Group 8	Group 9	Group 10	Group 11	Group 12	Group 13	Group 14
Buyer														
Seller														
RPG completed, copy scores down (see Paste Value)														
PK11	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5	Group 6	Group 7	Group 8	Group 9	Group 10	Group 11	Group 12	Group 13	Group 14
RPG 0	30	34	0	96	0	0	29	306	0	0	314	0	453	
RPG 1	0	36	0	0	95	0	22	83	165	14	90	144	29	18
RPG 2	644	1282	0	244	56	31	117	120	324	36	32	85	2188	638
RPG 3	170	27	0	126	140	3	103	81	26	0	136	0	100	369
RPG 4	1585	0	0	101	30	81	1265	744	632	26	3	593	249	1329
RPG 5	396	318	0	106	71	42	298	0	29	174	163	309	61	221
RPG 6	2309	1504	0	968	24	7	1658	742	1534	1	0	61	1264	311
RPG 7	313	0	0	198	10	0	351	548	432	4	4	276	261	128
RPG 8														
Average Score:	683	438	0	279	64	18	477	134	303	37	64	280	516	397
Top 2 Lowest:	904	584	0	358	70	24	628	432	519	43	71	364	683	510
Passive:	190.89%	64.57%	0.89%	39.39%	7.70%	2.66%	82.43%	47.80%	57.47%	4.74%	7.89%	48.23%	75.84%	58.44%
Class Rank:	1	10	27	16	22	26	6	13	24	21	95	1	12	82
Estimated Student Score:	100	89		82	72	71	91	64	87	71	72	82	83	87

### Video instruction online quiz, cloud writing assignments and group self-evaluations

Lowest one removed									Lowest two removed									Lowest two removed									Upload Value	
Quiz 1	Quiz 2	Quiz 3	Quiz 4	Quiz 5	Quiz 6	Quiz 7	Quiz 8	Quiz Score 30%	QRL 08	QRL 01	QRL 02	QRL 03	QRL 04	QRL 05	QRL 06	QRL 07	RPG 1	RPG 2	RPG 3	RPG 4	RPG 5	RPG 6	RPG 7	RPG 8	RPG Avg Score	RPG Normalized Score	Group Evaluation	
0	100	100	100	100	100	100	100	100.00	0	57	75	66	50	65	0	68.00	0	144	175	168	196	200	313	603	100	100.00	100.00	100.00
0	100	100	100	100	100	100	100	100.00	88	90	74	90	82	85	0	88.00	0	144	175	168	196	200	313	603	100	100.00	100.00	100.00
0	90	100	90	100	100	100	100	97.14	99	85	72	84	84	79	89	82.80	0	144	175	168	196	200	313	603	100	100.00	100.00	100.00
100	0	100	100	100	100	100	100	100.00	74	81	86	80	90	74	82	86.00	0	144	175	168	196	200	313	603	100	100.00	100.00	100.00
100	100	100	100	100	100	100	100	100.00	89	82	82	74	70	89	85	82.00	0	144	175	168	196	200	313	603	100	100.00	100.00	100.00
100	100	100	100	100	100	100	100	100.00	95	83	85	85	90	86	88	88.00	36	1382	27	0	118	1804	0	418	89	82.00	82.00	
100	100	100	100	100	100	100	100	100.00	98	82	84	34	86	86	92	88.80	36	1382	27	0	118	1804	0	418	89	82.00	82.00	
100	100	100	100	100	100	100	100	100.00	99	72	92	47	86	92	94	89.60	36	1382	27	0	118	1804	0	418	89	82.00	82.00	
100	100	100	100	100	100	100	100	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	144	175	168	196	200	313	603	100	100.00	100.00	100.00
100	100	100	100	100	100	100	100	100.00	44	0	62	32	47	0	0	27.80	0	144	175	168	196	200	313	603	100	100.00	100.00	100.00
100	100	100	100	100	100	100	100	100.00	57	70	90	74	90	84	94	83.80	0	144	175	168	196	200	313	603	100	100.00	100.00	100.00
0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	84	79	88	87	80	0	92	87.80	0	144	175	168	196	200	313	603	100	100.00	100.00	100.00
									68	78	0	38	82	83	94	84.80	0	144	175	168	196	200	313	603	100	100.00	100.00	100.00

Each week, a comprehensive email was sent from the professor to all learners. This email reviewed work completed that week and reminded students of work coming up in the next week.

*Weekly email to students with review & upcoming work*

**Work Completed This Week**

RPG 6 is running until Saturday night. Some groups are making some common errors. Here are some examples to watch out for. Sending Deal Report more than once.

Group 30 sent the same deal twice (a deal with Group 20). This would make an error appear on your RPG page.

timestamp	Deal ID (Both parties M Counterpart	I am a Buyer=1 Sel
12/17/2018 11:18:32	1545015720	20
12/17/2018 11:18:53	1545015720	20
12/17/2018 11:19:25	1545015720	30

Group 12 sent the same deal twice (a deal with Group 1). The reason for sending twice was because Group 12 sent the first deal as a BUYER, then sent the second as a SELLER.

timestamp	Deal ID (Both parties M Counterpart	I am a Buyer=1 Sel
12/17/2018 11:17:12	1545016403	1
12/17/2018 11:17:13	1545016403	12
12/17/2018 11:23:10	1545016403	-1

These group did cancel the deal, but still, having three deals in the system for the same Deal ID causes an error.

Group 2 sent a deal with the WRONG RPG round number. Using RPG 2 rather than 6.

timestamp	Deal ID (Both parties M Counterpart	I am a Buyer=1 Sel	Group Number	RPG Round
12/17/2018 15:25:28	1545031290	4	1	2 RPG 2
12/17/2018 15:25:38	1545031290	2	-1	4 RPG 6

This means Group 2 does not see the deal they sent and Group 4 sees an error.

✓Deal Rep  
#REF!  
✓Deal Rep

DO NOT IGNORE ERRORS They mean someone did something WRONG that needs to be fixed.

The above problems I have fixed. Everyone, check to be sure your RPG sheet is correct and has not problems like these.

Email the TA email if you have any questions.

**Do Now**

This week, QBL 5 is due on Monday 12/24/18. After that, the next week, we have a holiday, but you still need to keep up. Quiz 8 (Order) is Due on Dec. 31, so you have some videos to watch and some reading to complete.

16	12/24/2018	Online	Before Monday 0900, 12/24/18 1. QBL Assignment 5 (Order)
17	12/31/2018	Holiday/Part 8	Before Monday 0900, 12/31/18 1. View Online Lecture Part 8 2. Read Part 8 in Book 3. Complete Part 8 Exercises 4. Quiz 8 ( <a href="https://go.onl/GoeLJ2m">https://go.onl/GoeLJ2m</a> )

**Tux Feedback**



Remember,  
**Have a Merry Christmas & Happy New Year!**

All emails include a summary of important links, key to the class process. Given the online nature of this class, it was important to always remind learners of the locations of important documents and activities. Thus, all communications included a quick list of class links.

Students focused on applying learned material to the negotiation RPG, which is quite challenging as the counterparts in all negotiations are other students in groups representing fictional companies. Students were given six days for each RPG, and left to communicate, plan, and execute on their own.

*Students communicating during weeks of negotiation process*



*Students meeting in groups to plan and communicate with other groups.*



Three dates were scheduled for students to come in and get help and supply feedback on the class.

During this meeting time, Prof. James Stanworth (from NCUE) assisted in collecting survey data related to learning effectiveness in an online class.

*Three live meetings times for questions, feedback, and research data collection*



*Door prizes were included*



## 陸、 後續規劃

Continued refinement of this approach can result in increasing performance increases for the teacher, as more and more customized feedback if placed into the personal database and available for use while reviewing student research writing. Of special attention is the opportunity to increase ease of use for student on mobile devices through the cloud-based writing software QBL, which is what students often use for their Internet access. The current QBL interface can be more mobile friendly, and programming efforts made to improve mobile feature sets.

## 柒、 結論與建議

Many business skills are very applied. This is certainly the case with commercial negotiation. Straightforward lecturing would do little to improve actual skills. The QBL approach of this class overcomes this issue by involving students in solving quite complex game theory problems, having to negotiate many variables in the RPGs. The second problem solved with this approach is the large class size. With over 100 learners, a physical class setting would be very ineffective, but in an online RPG, the more participants the more active the virtual market becomes, creating more complexity and opportunity in the RPGs

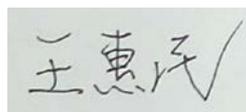
# 遠距教學自我評鑑報告書

107 學年度 第一 學期

開課單位：國立中興大學 生醫工程研究所

課程名稱：醫材開發

授課教師簽章：王惠民

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature is written in a cursive style and appears to be '王惠民' (Wang Hui-min).

## 目錄

壹、	課程資基本簡述.....	3
貳、	課程內容.....	4
參、	預期目標／效益.....	8
肆、	教育部評鑑指標.....	8
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正.....	13
陸、	後續規劃.....	13
柒、	結論與建議.....	14

## 壹、 課程資基本簡述

開課單位	國立中興大學 生醫工程研究所
授課教師	王惠民 教授，林淑萍 教授
選課號碼+課程名稱	6819 醫材開發
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	2
修課人數	19
教學型態	<input type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作 開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課 程	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

## 貳、 課程內容

### 遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：\_\_107\_\_學年度\_\_一\_\_學期（本學期是否為新開設課程： 是 否）

#### 一、 課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	醫材開發 6819
2.	課程英文名稱	The Developments of Biomaterials for Biomedical Application
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1) 中山醫學大學 醫研所 (2) 國立彰化師範大學 (3) 中台科技大學
4.	授課教師姓名及職稱	王惠民 教授，林淑萍 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	中興大學 生醫工程研究所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(暑期)
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2

14	每週上課時數	3~6
15	開課班級數	1
16	預計總修課人數	19
17	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19	課程平臺網址(非同步教學必填)	以非同步上課光碟進行授課(無課程平台)
20	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://drive.google.com/open?id=1DaMTuoqpQgX2Q_zSAmP8WM9md-Hjf2M9">https://drive.google.com/open?id=1DaMTuoqpQgX2Q_zSAmP8WM9md-Hjf2M9</a>

一	教學目標	在傳授生物科技與生物醫學知識的前提下，藉由課程創新設計與整合，讓不同領域背景的學生對醫材開發有更多的基礎知識，提升學習效率並激發學生主動學習。			
二	適合修習對象	研究所			
三	課程內容大綱			授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
		週次	授課內容	面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	醫材開發與材料表面處理於生醫上的應用	3小時	3小時
		2	Joint Prosthesis From Theory to Practical	3小時	3小時
		3	積層製造在生醫的應用	3小時	3小時
		4	血糖儀的發展與原理	3小時	3小時
		5	The Regulation of Osteogenesis Using Electroactive Polypyrrole Films	3小時	3小時
		6	Tumortropic Cellular Delivery of Therapeutics for Cancer Treatment	3小時	3小時
		7	產業轉型於智慧醫療之發展契機	3小時	3小時
		8	醫療器材(創傷敷材)之法規與生物相容性檢測評估	3小時	3小時
		9	心血管醫材創新與展望	3小時	3小時
		10	New concept in cancer research and therapeutics	3小時	3小時
		11	Zebrafish as a model for human diseases	3小時	3小時
		12	產業於智慧醫療之發展	3小時	3小時
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__12__次，總時數：__36__小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	教師時間、E-mail 信箱			

七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	課堂出席 60 % 書面報告 40 %
九	上課注意事項	每次下課繳交當天上課的筆記

### 參、 預期目標／效益

根據不同的工具和應用，生物技術與生物工程和生物醫學工程的領域重疊，我們同時會介紹組織工程與幹細胞之基礎知識、發展潛力與最新進展，訓練學生以跨領域知識解決老化及器官重建等醫學議題。

### 肆、 教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得  【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質  (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢核表，詳附件)	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	科目宗旨：培育先進醫工領域之工程與研發人才，使具獨立思考、開發創新與科技整合，並具多元價值觀、產業觀、溝通協調與團隊合作能力。 學分數：2 單元目標：養成學生應用工程、科學與生醫相關的知識，進行研究與轉譯之能力，同時培養學生之國際視野 適用對象：一般碩士研究生 學前能力：基礎生物以及工程知識

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
				評量標準：具備醫工領域之專業知識、具跨領域整合研發專長
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 有評量結果及	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		量結果與回饋	回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果， 無回饋 <input checked="" type="checkbox"/> c. 無評量結果， 有回饋 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1) 有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	

## 生醫工程研究所 遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期：__1071__ 選課號碼：__6819__ 課程名稱：__醫材開發__			
	(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討	(1)討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

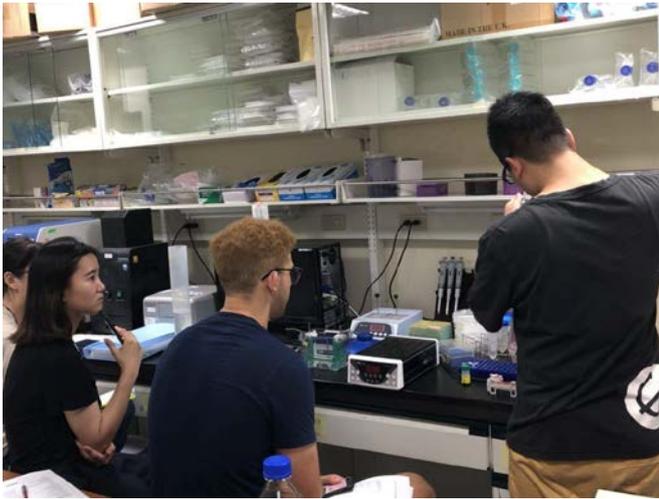
## 伍、實際執行情形及自我評鑑與修正

### (1) 學生學習情形

學生於每次下課後會繳交當次的上課筆記與心得，使學生藉由上課的重點筆記可以更有條理得吸收知識。本課程並安排實作的實驗課，讓學生從實作上更了解醫材開發的操作，對課程產生更濃厚的興趣。



➤ 圖一. 各講師授課情形



➤ 圖二. 學生學習操作實驗(蛋白質轉漬法)

## (2) 師生互動討論

進行遠距離上課時，若學生有問題想請教老師時，可以透過授課平台聊天室(討論區)進行即時發問，老師則會透過平台進行講解，因此能夠馬上為學生解惑。若為現場授課時，則能現場進行討論與互動，學習效果更好。課後若仍有疑問時，也可以利用email提問，講師再做回覆解答，課堂助教也會將解答公布在授課平台上。

## 陸、後續規劃

首先，維持現有課程內容的專業性與深度，再對不足之處加以改進。而老師們在上課時重複講解之處，將在學期開課前先做提醒。另外，學生對於實驗課的反應極佳，故於下學期可多增加生化實驗，讓學生有更多機會動手操作，而能更深入了解關於生醫材料的開發。

## 柒、結論與建議

此課程可以培養學生對於醫材開發的興趣，並使學生具備生物技術領域之專業知識與技能，而對未來醫材開發的發展做出貢獻。

# 遠距教學自我評鑑報告書

107 學年度第 1 學期

開課單位：國立中興大學法律學系

課程名稱：農業及食品生技法規

授課教師簽章：林是梅

## 目錄

壹、	課程資基本簡述 .....	3
貳、	課程內容.....	4
參、	預期目標／效益 .....	8
肆、	教育部評鑑指標 .....	9
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正 .....	14
陸、	後續規劃.....	14
柒、	結論與建議.....	14

## 壹、 課程資基本簡述

開課單位	國立中興大學法律學系
授課教師	林昱梅教授
選課號碼+課程名稱	6104 農業及食品生技法規 (Agricultural and Food Biotechnology Regulations)
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	2 學分
修課人數	31 人
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課程	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

## 貳、 課程內容

### 遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：107 學年度 上 學期 （本學期是否為新開設課程： 是 否）

#### 一、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	農業及食品生技法規
2.	課程英文名稱	Agricultural and Food Biotechnology Regulations
3.	教學型態	<p>主播學校國立中興大學(修課人數 31 人)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>非同步遠距教學</p> <p>非同步收播學校：國立臺灣海洋大學食品科學系 (修課人數 35 人)、國立臺灣大學食品科技研究所 (修課人數 12 人)、國立澎湖科技大學食品科學系 (修課人數 60 人)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>同步遠距教學主播學校，請填列本門課程之收播學校與系所：</p> <p>同步收播學校：國立屏東科技大學食品科學系 (修課人數 14 人)</p>
4.	授課教師姓名及職稱	林昱梅教授等人
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(校外專家學者)
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	法政學院法律學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他-暑期課程(原規劃於 107 學年度第 1 學期開課，為配合教育部人才培育計畫執行，提早於暑期上課，本校學籍學生成績登錄於 107 學年度上

		學期)
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	於暑假期間上課，共 36 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	<a href="https://lms.nchu.edu.tw/">https://lms.nchu.edu.tw/</a> (興大 NCHU iLearning)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="http://btc.nchu.edu.tw/news_detail.php?id=917">http://btc.nchu.edu.tw/news_detail.php?id=917</a>

## 二、課程教學計畫

一	教學目標	培養農產品及食品產銷供應鏈之跨領域人才																																																																									
二	適合修習對象	1. 本校及校外大學部、碩、博士生。 2. 教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學生命科學相關院系畢業學生。 3. 具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師與政府相關單位有興趣之人員。																																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="534 510 1469 1305"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>農產品生產及驗證管理法規(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>2</td><td>動物用藥品及肉品衛生法規(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>3</td><td>植物防疫檢疫及農藥管理法規(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>4</td><td>動物防疫檢疫法規(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>5</td><td>食品添加物管理法規(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>6</td><td>歐盟食品法一般原則(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>7</td><td>農產品及食品消費者保護相關法規(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>8</td><td>有機農業管理法規(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>9</td><td>農產品及食品 WTO 規範(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>10</td><td>我國基因改造科技法制概說(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>11</td><td>飼料及飼料添加物管理法規(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>12</td><td>美國食品標示與進出口管理規定(3H)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	農產品生產及驗證管理法規(3H)	✓	✓	✓	2	動物用藥品及肉品衛生法規(3H)	✓	✓	✓	3	植物防疫檢疫及農藥管理法規(3H)	✓	✓	✓	4	動物防疫檢疫法規(3H)	✓	✓	✓	5	食品添加物管理法規(3H)	✓	✓	✓	6	歐盟食品法一般原則(3H)	✓	✓	✓	7	農產品及食品消費者保護相關法規(3H)	✓	✓	✓	8	有機農業管理法規(3H)	✓	✓	✓	9	農產品及食品 WTO 規範(3H)	✓	✓	✓	10	我國基因改造科技法制概說(3H)	✓	✓	✓	11	飼料及飼料添加物管理法規(3H)	✓	✓	✓	12	美國食品標示與進出口管理規定(3H)	✓	✓	✓
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																									
		面授	遠距教學																																																																								
			非同步	同步																																																																							
1	農產品生產及驗證管理法規(3H)	✓	✓	✓																																																																							
2	動物用藥品及肉品衛生法規(3H)	✓	✓	✓																																																																							
3	植物防疫檢疫及農藥管理法規(3H)	✓	✓	✓																																																																							
4	動物防疫檢疫法規(3H)	✓	✓	✓																																																																							
5	食品添加物管理法規(3H)	✓	✓	✓																																																																							
6	歐盟食品法一般原則(3H)	✓	✓	✓																																																																							
7	農產品及食品消費者保護相關法規(3H)	✓	✓	✓																																																																							
8	有機農業管理法規(3H)	✓	✓	✓																																																																							
9	農產品及食品 WTO 規範(3H)	✓	✓	✓																																																																							
10	我國基因改造科技法制概說(3H)	✓	✓	✓																																																																							
11	飼料及飼料添加物管理法規(3H)	✓	✓	✓																																																																							
12	美國食品標示與進出口管理規定(3H)	✓	✓	✓																																																																							
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數： <u>12</u> 次，總時數： <u>36</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數： <u>12</u> 次，總時數： <u>36</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)																																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢																																																																									

		<input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	課間討論，或另行與老師約定之時間
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6.其他做法：書面作業與測驗
八	成績評量方式	課堂測驗(40%)、出席情形(40%)、課堂參與(20%)
九	上課注意事項	無

### 參、 預期目標／效益

為強化農產品及食品產業自主管理能力，降低遵循法規成本，減少法規障礙，促使業者熟悉國際規範以增加產業國際競爭力，有必要培養跨領域人才，瞭解並完善農業與食品生技產業之法規環境。本課程目標為瞭解農產品及食品產銷供應鏈相關法規。為與國際接軌，本課程亦提供歐盟及美國農產品及食品基本規範及進出口管理、農產品及食品生技產業國際規範等內容，以提升國際競爭力。

#### 肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得  【本項由行政單位填列】	1.學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
		2.學生學位之取得(非遠距教學碩士在職專班)，其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質  (每一門課程均須檢核，建議另	1.課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a.合宜 <input type="checkbox"/> b.略有不足 <input type="checkbox"/> c.可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	2.教材提供適當的重點提示、事	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a.合宜		

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	製作各系所課程檢核表，詳附件)	例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	<input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當」	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課	(1) 討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	<input type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1) 有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1) 有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	

## 法律學系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
學年期： <u>107 學年度第 1 學期</u> 選課號碼： <u>6104</u> 課程名稱： <u>農業及食品生技法規</u>				
(二)遠距教學 課程品質	1.課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準		(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	2.教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	3. (每週)教材內容份量適當		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	4. (每週)教學內容呈現方式適當		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	5.教材內容與設計適切性		(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6.教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	
		7.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8.評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

## 伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

內容說明：請含括實際執行遠距教學時，學習管理的系統服務及現況(應有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效回饋等內容)與自我評鑑執行狀況

「農業及食品生技法規」課程實際修課人數共計 31 人(不包含其他收播學校修課人數)。非同步收播學校，計有國立臺灣海洋大學食品科學系 (修課人數 35 人)、國立臺灣大學食品科技研究所 (修課人數 12 人)、國立澎湖科技大學食品科學系 (修課人數 60 人)。同步收播學校：國立屏東科技大學食品科學系 (修課人數 14 人)。

本學期課程邀請校內外教師及政府相關機關主管進行演講，多數學員對於本課程滿意度佳，仍有部分學員表示期望能邀請業界人士講課，分享實務案例，擬於次學期課程討論修正。

本課程利用本校 iLearning 線上學習系統上傳影片，除了授課時段同步遠距教學，亦可供學員不定時線上觀看。師生互動討論皆利用實際授課時間，學習意見調查則是針對本校修課同學進行紙本問卷，對於其他同步或非同步收播學校學員並未有相關問卷，亦未利用線上系統進行相關管理，擬於次學期課程討論規劃，以增進學習成效。

## 陸、 後續規劃

- 一、 針對本課程教學助理進行線上教學平台教育訓練。
- 二、 針對學員回饋意見討論修正本課程授課內容及教師安排。
- 三、 增建線上問卷系統，討論是否擴及其他收播學校學員也進行教學意見調查。

## 柒、 結論與建議

綜合學員意見調查統計結果，可知學習反應滿意度佳，未來將討論調整授課內容及師資安排，於不同面向探討農業、食品安全與法規之結合及相關案例分析，以豐富本課程。

## 附件

### ◇ 課程內容時間表：

日期	時間	講題	時數	授課師資(服務單位)
7/14	09:10-12:00	農產品生產及驗證管理法規	3	林昱梅教授兼系主任(國立中興大學法律學系)
7/14	13:30-16:20	動物用藥品及肉品衛生法規	3	李淑慧博士(國立臺灣大學生物資源暨農學院兼任助理教授)
7/15	09:10-12:00	植物防疫檢疫及農藥管理法規	3	陳宏伯組長(行政院農委會動植物防疫檢疫局植物防疫組)
7/15	13:30-16:20	動物防疫檢疫法規	3	許燉宜科長(行政院農委會動植物防疫檢疫局動物檢疫組)
7/21	09:10-12:00	食品添加物管理法規	3	周珮如科長(衛生福利部食品藥物管理署食品組)
7/21	13:30-16:20	歐盟食品法一般原則	3	洪德欽研究員(中央研究院歐美研究所)
7/22	09:10-12:00	農產品及食品消費者保護相關法規	3	劉姿汝副教授(國立中興大學法律學系)
7/22	13:30-16:20	有機農業管理法規	3	黃友信科長(行政院農業委員會農糧署法制科)
7/28	09:10-12:00	農產品及食品 WTO 規範	3	倪貴榮教授(國立交通大學科技法律研究所)
7/28	13:30-16:20	我國基因改造科技法制概說	3	李雅萍資深經理(財團法人資訊工業策進會科技法律研究所)
7/28	09:10-12:00	飼料及飼料添加物管理法規	3	林瑞蓬科長(行政院農業委員會牧場管理科)
7/28	13:30-16:20	美國食品標示與進出口管理規定	3	陳誌雄副教授兼所長(國立交通大學科技法律研究所)

◇ 學習意見調查統計：（問卷回收 31 份）

本學習意見調查表由教育部 107 年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」提供						
學習反應	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	極不滿意	
1.上課之整體收穫	12 (39%)	19 (61%)	0	0	0	
2.教師授課內容	11 (35%)	18 (58%)	2 (7%)	0	0	
3.教師教學方式	10 (32%)	20 (65%)	1 (3%)	0	0	
4.教材講義實用度	12 (39%)	19 (61%)	0	0	0	
1~4.選填”不滿意”或”極不滿意”請簡短說明 勾選理由 (如有, 請填列)						
5.教師是否常舉實例說明	是	31 (100%)	否	0		
6.課程內容與相關產業的鏈結度	高	31 (100%)	低	0		
7.有助於提升跨領域知識與能力的學習	是	31	否	0	不清楚	0
8.對未來升學或再進修是否有幫助	是	31	否	0	不清楚	0
9.對未來就業發展或工作職場上是否有幫助	是	27	否	0	不清楚	4
10.本課程是否有助提升至生技相關產業工作之興趣	是	23	否	4	不清楚	4
11.有機會我會再參加類似的課程	是	30	否	0	不清楚	1
12.希望此課程改進項目						
A.課程內容重複	1	B.課程內容	太深	1		
			太淺	2		
C.希望提供講義大綱及參考資料	3	D.投影片清晰度不佳	0			
E.教師講課速度過快	0	F.教師表達能力	0			
G.教室過小	0	H.希望能準時	上課	0		
			下課	2		
I.其他意見：(如有, 請填列)	1.可以提供電子檔 2.希望可以提供講師投影片電子檔以利研讀 3.教室空氣有點差 4.老師都很認真, 準備很充份。					
綜合意見 (如有, 請條列式填列)	1.課程內容著重在法規層面, 但是, 其實在法規實行上是會面臨到許多的問題(尤其是食品); 希望在未來課程規劃上, 能邀請各領域的專家介紹法規在實行面上的困境以及能解決的方向。單純介紹法規, 都沒有問題, 我比較想知道施行面。 2.環境、師資、助理都很好, 希望往後還有機會參加類似課程增進專業知識。 3.希望課後能提供考卷及解答, 主要還是希望講師能再說明這些資料能尋找的路徑及更說明國外法規架構。 4.課程缺少業界人士講課, 整體角度偏向學術、政府機關,					

	<p>希望能有業界人士分享相關看法，提供更廣視野，ex 外銷美國、標示上常見問題；食品添加物業者在食安法上的意見。</p> <p>5.辛苦了！相關課程規劃良好，惠我良多。</p> <p>6.是一門非常實用的課程，講者常常舉產業上所發生的實例來結合法規，這也使課程不會太乏味。</p> <p>7.講義建議印彩色</p> <p>8.有些老師會提供比較多實務的東西，覺得比較實用，有些老師較注重制度，有些抓不到與實務的連結。</p>
<p>改善措施或方案 (請針對學員意見或建議改進項目填寫改善方案)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.回應希望此課程改進項目 C.及其他意見 1、2：上課時已提供紙本課程講義，課程結束後透過中興大學 iLearning 系統上傳授課教師之授課影音檔，以利同學學習。電子檔部分，考量授課教師對於講義及投影片享有智慧財產權，避免提供學員電子檔，而改以其他方式提供課程教材。</li> <li>2.回應其他意見 3：教室空氣方面，爾後會針對教室空氣流通方面去改善。</li> <li>3.回應綜合意見 1、4：有關法規施行面上，本課程講師主要由各主管機關的執法人員、研究人員及教師所組成，在講述相關法規上，均有探討相關法規執行面上的實務及相關案例，未來擬考量邀請相關領域的業界人士來授課，增進課程的多元面向。</li> <li>4.回應綜合意見 3：已將每堂課的測驗答案公告於興大 iLearning 系統，以利學生查閱。有關測驗題資料來源及出處，均來自於課程講義，學員可以自行查閱相關資料。另外，國外法規的架構部分，本次課程安排三位講師專門講授國外法規架構，如歐盟食品法一般原則(洪德欽研究員)、農產品及食品 WTO 規範(倪貴榮老師)、美國食品標示與進出口管理規定(陳銑雄老師)，以利同學從比較法的角度來了解國內外的相關法規。</li> <li>5.回應綜合意見 5：有關課程講義彩色印刷部分，因彩色印刷部分單價較高，未來需視成本及預算再行考量。</li> <li>6.回應綜合意見 6：本課程是從法規制定、執行、國內外法規之比較來規劃課程，依講者屬性(如政府機關人員、研究人員及教師)，分別講述所專精的領域，故每位講師講授所著重的面向有所不同。整體而言，每位講師均將理論及實務相結合。日後規劃此課程時，擬將學員的意見提供給講師參考，作為日後授課內容調整之參考。</li> </ol>

◇ 上課情形：



# 遠距教學自我評鑑報告書

107 學年度第 1 學期

開課單位：國立中興大學法律學系

課程名稱：智慧財產權管理與技術移轉鑑價

授課教師簽章：陳龍昇副教授



## 目錄

壹、	課程資基本簡述.....	2
貳、	課程內容.....	3
參、	預期目標／效益.....	8
肆、	教育部評鑑指標.....	9
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正 .....	13
陸、	後續規劃.....	19
柒、	結論與建議.....	19

## 壹、 課程資基本簡述

開課單位	國立中興大學法律學系
授課教師	陳龍昇副教授
選課號碼+課程名稱	6106 智慧財產權管理與技術移轉鑑價(Intellectual Property Managements and Technology Transfer and Valuation)
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	2 學分
修課人數	44 人
教學型態	<input type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課程	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否



		<input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他-暑期 課程(原規劃於 107 學年度第 1 學期開課，為配合教育部人才培育計畫執行，提早於暑期上課，本校學籍學生成績登錄於 107 學年度上學期)
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	於暑假期間上課，共 36 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	<a href="https://lms.nchu.edu.tw/">https://lms.nchu.edu.tw/</a> (興大 NCHU iLearning)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="http://btc.nchu.edu.tw/news_detail.php?id=917">http://btc.nchu.edu.tw/news_detail.php?id=917</a>

## 二、課程教學計畫

一	教學目標	<p>本課程規劃包含智慧財產權管理基本概念與技術移轉鑑價二大部份。在智慧財產管理單元部分，以智慧財產權法規與實務為主軸，連結法規講授與產業實務運作，提供完整的智慧財產權管理所應具備的基本概念。課程內容首先提供智慧財產權法總論（包含我國專利法、商標法與著作權法體系與重要規範），並分別提供我國有關專利與商標申請與檢索實務，以建立理解智慧財產權申請與管理所需的基礎。進而再延伸提供有關於企業對於智慧財產權研發與管理的機制建立、智慧財產授權策略，以及我國智慧財產相關訴訟案例實務單元。課程特色為結合跨校、跨領域學者以及產業實務專家，強調產學研連結與跨領域專業之培養。</p>																																			
二	適合修習對象	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校及校外大學部、碩、博士生。</li> <li>教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學生命科學相關院系畢業學生。</li> <li>具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師與政府相關單位有興趣之人員。</li> </ol>																																			
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="558 1249 1449 2009"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同 步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>智慧財產權總論</td> <td>3.5H</td> <td>3.5H</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>商標申請與管理</td> <td>3.5H</td> <td>3.5H</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>專利申請與審查</td> <td>3.5H</td> <td>3.5H</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>智慧財產權授權契約實務</td> <td>3.5H</td> <td>3.5H</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>智慧財產權訴訟案例實務</td> <td>3.5H</td> <td>3.5H</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同 步	同步	1	智慧財產權總論	3.5H	3.5H		2	商標申請與管理	3.5H	3.5H		3	專利申請與審查	3.5H	3.5H		4	智慧財產權授權契約實務	3.5H	3.5H		5	智慧財產權訴訟案例實務	3.5H	3.5H	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																			
		面授			遠距教學																																
			非同 步	同步																																	
1	智慧財產權總論	3.5H	3.5H																																		
2	商標申請與管理	3.5H	3.5H																																		
3	專利申請與審查	3.5H	3.5H																																		
4	智慧財產權授權契約實務	3.5H	3.5H																																		
5	智慧財產權訴訟案例實務	3.5H	3.5H																																		

		6	企業智慧財產研發與管理	3.5H	3.5H	
		7	生醫產業趨勢與科技前瞻	2H	2H	
		8	生醫產業分析與市場評估	2H	2H	
		9	生醫技術評價案例與實作	2H	2H	
		10	技術轉移與授權概論	3H	3H	
		11	生技與農業技轉授權	6H	6H	
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：<u>11</u>次，總時數：<u>36</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：<u>    </u>次，總時數：<u>    </u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)</p>				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>				
六	師生互動討論方式	<p>1.課後、課間討論</p> <p>2.電子郵件聯繫</p>				
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p>				

		<input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法：書面報告、隨堂演練
八	成績評量方式	課堂測驗 60%、出席及課堂表現 40%
九	上課注意事項	無

## 參、 預期目標／效益

### 一、 預期目標

本課程特別針對智慧財產權管理基本概念與技術移轉鑑價二大部份予以規畫，在智慧財產管理單元部分，以智慧財產權法規與實務為主軸，連結法規講授與產業實務運作，提供完整的智慧財產權管理所應具備的基本概念。

課程特色與師資為結合跨校、跨領域學者以及產業實務專家，強調產學研連結與跨領域專業之培養。在智慧財產技術移轉鑑價的部分，將涵蓋如何有效的運用專利，使專利的價值發揮到極大。此部分涉及專利品質的提升與其商業潛力的判斷需要靠有效的「技術評估與鑑價」，至於要發揮專利的最高價值則有賴「技術轉移與授權」的有效策略運用，將傳授技術移轉與鑑價之基本知識，及如何透過嚴謹的過程分析研發構想之市場潛力。

### 二、 預期效益

本課程規劃強調理論與實務應用，因此在課程各單元規劃以及授課教師的遴選邀請，特別著重產業鏈結具有實務經驗之學者、專家。透過本課程能建立修課同學具備智慧財產權管理與技術移轉鑑價之基礎概念，在學科理論基本概念前提下，進一步透過本課程培養、訓練與了解產業實務運用之情形，除讓同學了解實務運作模式外，透過授課教師精心設計準備之課程實務案例，強化學生跨領域思考的專業能力，提升修課同學於面對處理實際智慧財產相關個案之解決能力。

## 肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得 【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
		2. 學生學位之取得(非遠距教學碩士在職專班)，其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	開班計劃書於開課前均已由各管道公告；開課當天並於課堂上詳細再次說明。
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	每堂課均製作講義提供同學上課使用，上課內容與講義提供豐富案例演練。
	3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		
	4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供		

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
			<input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估,並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時,師生能就課程相關議題有合理的討論質量,並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1) 討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1) 有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果,無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果,有回饋 <input type="checkbox"/> (2) 無	請參閱附件
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等,且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1) 有 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input checked="" type="checkbox"/> (2) 無	

## 法律學系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期：107 學年第 1 學期      選課號碼：6106      課程名稱：智慧財產權管理與技術移轉鑑價			
	(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		3. (每週)教材內容份量適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		4. (每週)教學內容呈現方式適當	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	請參閱附件
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input checked="" type="checkbox"/> (2)無	

## 伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

內容說明：請含括實際執行遠距教學時，學習管理的系統服務及現況(應有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效回饋等內容)與自我評鑑執行狀況

### 一、 實際執行

#### 1. 授課大綱與授課時間安排

日期	時間	講題	時數	授課師資(服務單位)
8/3(五)	18：30～22：00	智慧財產權總論	3.5	陳龍昇副教授 國立中興大學法律學系
8/4(六)	09：00～12：30	商標申請與管理	3.5	鍾文菁總經理 亞律國際專利商標聯合事務所
8/4(六)	14：00～17：30	專利申請與審查	3.5	廖鈺達所長/專利師 達穎專利師事務所
8/5(日)	09：00～12：30	智慧財產權訴訟案例實務	3.5	蔡惠如副廳長 司法院行政訴訟及懲戒廳
8/5(日)	14：00～17：30	智慧財產權授權契約實務	3.5	謝祥揚合夥律師 萬國法律事務所
8/10(五)	18：30～22：00	企業智慧財產研發與管理	3.5	鄒宗萱副主任 資策會科技法律研究所
8/11(六)	10：10～12：00	生醫產業趨勢與科技前瞻	6	孫智麗主任 台灣經濟研究院生物科技產業 研究中心與智慧財產評價服務 中心
	13：10～15：00	生醫產業分析與市場評估		
	15：10～17：00	生醫技術評價案例與實作		
8/17(五)	18：30～21：30	技術轉移與授權概論	3	陸大榮教授 國立中興大學化學系/科技管理 研究所
8/18(六)	10：10～12：00	生技與農業技轉授權	6	陸大榮教授 國立中興大學化學系/科技管理 研究所
	13：10～17：00			

## 2. 學生學習情形：

本課程授課教師包含法官、律師、公部門、產業專家與學校教授，為產、官、學各領域組成之菁英團隊，原預計招收 30 名修課學生，但因報名踴躍超出修課人數，最後增額錄取 40 餘名。參與修課的學員背景包含：產業界社會人士、律師、專利工程師、碩士班學生、大學部學生。

本課程依照教學大綱所載日期與單元進行授課，學生於課堂上學習態度積極，除了踴躍發問參與討論，課後測驗或作業完成後，向授課教師請益討教之學生亦所在多有。授課教師並均留有聯繫之電子郵件，讓修課學生課後可再隨時與授課教師請益討論。

每堂課上課前已將授課各單元之課程教材講義提供學生，對於學生課前預習大有幫助，上課過程中同學能更有效率掌握講師教授內容。由於本課程以實務為重點，授課教師上課內容除了事先所準備之講義教材外，亦會在課程簡報中增加更多補充案例資料，並帶領學生思考問題點，進而實作練習個案解決。

學生學習狀況，請參見以下各單元實際授課之相片。



智慧財產權管理與技術移轉鑑價  
學生上課情形



### 3. 學生學習成效：

每一單元上課完畢，授課教師另親自出題，評量該堂課程學生之學習成效，亦提供同學自己檢視學習成果機會。除此之外，也開放同學討論專區，讓同儕彼此切磋討論，加強學習成效。學員的測驗成果反應高度的學習效果。



## 二、 自我評鑑

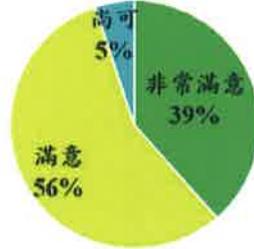
本課程於最後一次上課結束後，發放「學習意見調查表」請學生以不記名的方式填寫課程評量與回饋，以供了解學生上課反應與回饋，並以此檢視課程實益。針對學員之課程評量與回饋意見，經統計整理後，分析說明如下，詳細統計表，請參見附件「學習評量提供評量結果與回饋」統計表。

## 1. 課程收穫

課程內容與相關產業的連結度



上課之整體收穫



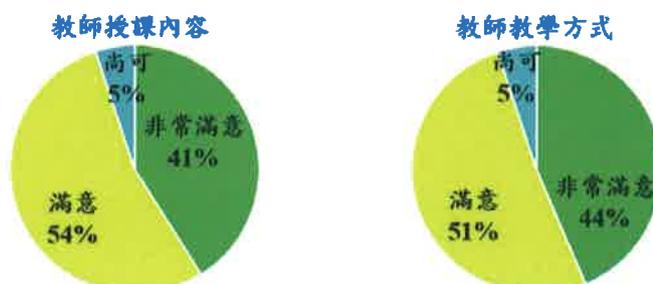
教材講義實用度



本課程學員背景多元，有大學部、碩士班、在職專班及律師、專利工程師等業界人士，而從問卷調查的統計圖可知，同學們在課程回饋認為本課程與產業連結度極高的比例為 100%，上課整理收穫之滿意度(含非常滿意)高達 95%，在在顯示本課程規劃之預期目標與效益均有達成，在課程中多數成員收穫頗豐，能學習到相關知識。

關於教材講義實用度部分，滿意度(含非常滿意)亦高達 90%，經了解可改善方向後，原因在於授課教師為了增加課程的即時性與豐富度，於上課前會再增加提供給學員參考的授課案例或教材內容，故上課過程中在簡報增加許多資料，此增加之部分需同學自行筆記。

## 2. 對授課教師的回饋



學員們對授課教師之授課內容滿意度（含非常滿意）亦高達 95%，對於授課教師之教學方式，滿意度（含非常滿意）亦高達 95%，足見本課程授課師資具備高度水平，並符合本課程規劃之預期目標。

未來開課時，將於課前與講師溝通課程個單元規劃授課重點，建議授課教師可將授課重點更強調著重於實務個案演練說明，並使各單元授課內容更具區別性。

## 3. 對於未來開課執行之建議

遠距教學課程需仰賴錄音、錄影器材，故設備的擺放位置也十分重要，雖然同學手中已有該堂課成簡報教材，但為增加觀看同學的學習效益，應要選擇能完整錄到講者及投影片的地方。如果礙於場地空間無法完整錄進去，往後會提醒講師盡量於特定位置授課，並可由在場工作人員隨講師的移動而變動錄影設備位置。

## 陸、 後續規劃

本次課程「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」為配合本校執行「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」所開設之第一年課程，後續將持續配合計劃執行而賡續開課。未來開課時間亦將於暑期進行，同時維持強調產學鏈結之跨領域實務課程設計為導向。授課師資群亦將竭力邀請產、官、學各界之講座，針對各自專業領域負責各單元授課，期以提供學生進階之實務解決個案問題之專業能力。

## 柒、 結論與建議

智慧財產權為國際間已廣為重視之議題，如何建立對智慧財產權概念之理解，在各大學或研究所課程中雖有開設相關課程，但授課內容多係以法規理論層面為主，蓋因此等基礎乃建立智慧財產權概念之根基。如何提供進一步對於智慧財產權應用之課程，則為目前產學研亟需拓展之課程。本課程之規劃初衷即以實務應用與個案演練說明為導向，針對智慧財產權管理與技術移轉、技術評價等二大部份進行課程規劃，由本年度授課執行成果與學員回饋反應可知，本課程之規畫方向與預期效益均切合目前培育跨領域人才所需，此課程規劃方向與師資陣容規劃，應亦可供未來賡續開設其他相關課程之重要參考依據。

## 附件：學習評量提供評量結果與回饋

◇ 學習意見調查統計：（問卷回收 39 份）

本學習意見調查表由教育部 107 年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」提供						
學習反應	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	極不滿意	
1.上課之整體收穫	15 (39%)	22 (56%)	2 (5%)	0	0	
2.教師授課內容	16 (41%)	21 (54%)	2 (5%)	0	0	
3.教師教學方式	17 (44%)	20 (51%)	2 (5%)	0	0	
4.教材講義實用度	14 (36%)	21 (54%)	4 (10%)	0	0	
1~4.選填”不滿意”或”極不滿意”請簡短說明 勾選理由 (如有，請填列)						
5.教師是否常舉實例說明	是	39 (100%)	否	0		
6.課程內容與相關產業的連結度	高	39 (100%)	低	0		
7.有助於提升跨領域知識與能力的學習	是	37	否	0	不清楚	2
8.對未來升學或再進修是否有幫助	是	28	否	2	不清楚	9
9.對未來就業發展或工作職場上是否有幫助	是	33	否	1	不清楚	5
10.本課程是否有助提升至生技相關產業工作之興趣	是	29	否	3	不清楚	6
11.有機會我會再參加類似的課程	是	38	否	0	不清楚	0
12.希望此課程改進項目						
A.課程內容重複	4	B.課程內容		太深	4	
				太淺	3	
內容重複大綱名稱	1. 部分課程內容重複智財法之技轉部分 2. 專利、商標、著作權的簡介 3. 專有名詞的定義					
C.希望提供講義大綱及參考資料	8	D.投影片清晰度不佳		0		
E.教師講課速度過快	1	F.教師表達能力		0		
G.教室過小	1	H.希望能準時		上課	1	
				下課	1	
I.其他意見：(如有，請填列)	1. 講義與投影片一致化 2. 希望多一點實例分享 3. 希望所有講員皆可同意上課錄音以利課後複習 4. PTT 文字不清楚(草綠底時，其他顏色觀看皆清楚) 5. 實例可再增加一點					
綜合意見 (如有，請條列式填列)	1. 希望往後仍有相關課程開設，以利研究和實務銜接相關規劃、課程公告流程完善。 2. 整體而言還算不錯，部分課程因與所學專業較大差異，略覺內容過於深入。					

3. 各個主題都難引發更多想法，謝謝講座分享經驗。
4. 很棒，同一天可以上不同老師的課，希望未來多開類似課程。
5. 可以感覺到講師都很用心，非常有收穫！
6. 多數皆有帶入實務經驗，雖對於大學部學生較未接觸到，但也能加減吸收學習。
7. 整體來說是一個能學到許多新知識的課。
8. 部分課程內容全無接觸過，在無基礎下學習有點困難，但整體受益良多。
9. 學習收穫良多。
10. 能有更多實務操作內容的分享更好。講師之專業度高講師上課內容充實，且教材(實務案例)豐富。
11. 之前並未接觸太多，所以新鮮豐富。
12. 部分教師與講義授課內容差異太大，無法即時會意，不能攝影拍照投影片與講義不符，無法紀錄。
13. 講座以深入淺出之方式，讓我了解各個領域的面貌，受益良多。
14. 課程單元簡要且符合課程目標。
15. 對於智慧財產相關的知識深入淺出，讓我對這相關的領域有所了解。
16. 講師表達清楚明瞭，上課內容簡單完整，除具備基礎智財知識，對於生技產業及制裁跨領域結合亦有初步了解。
17. 教師上課認真，內容有趣。
18. 具備相當程度之實務見解，對於課程有非常大之助益！
19. 老師深入淺出的解講加上精心編排的講義，讓人收穫良多。
20. 覺得內容跟上課方式很不錯，但有些因為範圍講太廣所以沒有到很詳細，就稍微聽不懂，另外最後較偏向科技的部分有點難。
21. 內容豐富多實務，引人入勝。
22. 老師大多以案例協助理解觀念或概念，讓我比較容易了解課程。
23. 有些老師上課的 PPT 沒有印成講義。
24. 部分課程太深覺得無法吸收。
25. 因為部分內容須保密，所以有部分內容僅口述，故而於該部分有點不清楚明瞭。
26. 很多實務知識。

	<p>27. 師資專業。</p> <p>28. 產、學皆有相當多的獲益。</p> <p>29. 屬入門之概念性課程。</p>
<p><b>改善措施或方案</b> (請針對學員意見或建議改進項目填寫改善方案)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將建議授課教師投影片文字以深色、較大字型呈現。</li> <li>2. 各單元上課或有對於基本概念的概述，未來將於課前與講師溝通課程個單元規劃授課重點，建議講師可省略有關智財的基本概念部分，並增加實例。</li> <li>3. 課程均已提供完整書面講義給學員，為尊重講師與智慧財產權，以及加強實體授課之專注成效，已與學員說明不宜私自錄影錄音上課內容。</li> </ol>

# 遠距教學自我評鑑報告書

107 學年度第一學期

開課單位：科技管理研究所

課程名稱：科技事業經營策略

授課教師簽章：何建達



## 目錄

壹、	課程資基本簡述 .....	3
貳、	課程內容.....	4
參、	預期目標／效益 .....	8
肆、	教育部評鑑指標 .....	9
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正 .....	14
陸、	後續規劃.....	14
柒、	結論與建議.....	14

## 壹、 課程資基本簡述

開課單位	科技管理研究所
授課教師	何建達教授兼所長
選課號碼+課程名稱	6108 科技事業經營策略(Business Strategy in High-Technology Industries)
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	2 學分
修課人數	14 人
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課程	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

## 貳、 課程內容

### 遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：\_\_107\_\_學年度\_\_上\_\_學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

#### 一、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	科技事業經營策略
2.	課程英文名稱	Business Strategy in High-Technology Industries
3.	教學型態	主 播 學 校 國 立 中 興 大 學 (修 課 人 數 14 人) <input checked="" type="checkbox"/> 非 同 步 遠 距 教 學 非 同 步 收 播 學 校 : 義 守 大 學 生 物 科 技 學 系 (修 課 人 數 44 人) <input checked="" type="checkbox"/> 同 步 遠 距 教 學 主 播 學 校 , 請 填 列 本 門 課 程 之 收 播 學 校 與 系 所 : 同 步 收 播 學 校 : 國 立 屏 東 科 技 大 學 食 品 科 學 系 (修 課 人 數 23 人)
4.	授課教師姓名及職稱	何建達教授兼所長
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(校外專家學者)
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院科技管理研究所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	4 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	20 人

17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	<a href="https://lms.nchu.edu.tw/">https://lms.nchu.edu.tw/</a> (興大 NCHU iLearning)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="http://btc.nchu.edu.tw/news_detail.php?id=917">http://btc.nchu.edu.tw/news_detail.php?id=917</a>

## 二、課程教學計畫

一	教學目標	在現今的科技全球化(Globalization)下，科技產業中的企業經營和策略規劃面臨許多前所未有的挑戰，除了事業層級(Business level)的技術發展、商業化(Commercialization)的高度不確定性，因應長期研發投入的相關財務資源規劃(Financial planning)，加速產品及科技開發的速度(Time-to-market)，還需要深入的思考企業層級(Corporate level)的國際競爭策略(Competition strategy)，使研發成果獲得最高的市場價值，並在來自兩岸、亞洲、以及全球的競爭者對企業生存造成壓力之前，做好萬全的準備。																																																							
二	適合修習對象	1.本校及校外大學部、碩、博士生。 2.教育部教學推動中心及夥伴學校之學生，或大學生命科學相關院系畢業學生。 3.具有大學學歷以上之產業界、研究試驗單位科技人員及中等學校教師。																																																							
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="555 819 1485 1592"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授 (中興大學)</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步 (義守大學)</th> <th>同步 (屏科大)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>科技產業的本質與經營環境</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>科技創業、發展願景、事業目標與公司治理</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>科技公司投資財務管理</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>科技產業競爭態勢及生存策略</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>科技公司人力資源與領導</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>科技公司研發及知識管理</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>科技公司供應鏈及生產管理</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>科技公司行銷及客戶管理</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>科技公司跨國研發及競爭策略</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授 (中興大學)	遠距教學		非同步 (義守大學)	同步 (屏科大)	1	科技產業的本質與經營環境	4	4	4	2	科技創業、發展願景、事業目標與公司治理	4	4	4	3	科技公司投資財務管理	4	4	4	4	科技產業競爭態勢及生存策略	4	4	4	5	科技公司人力資源與領導	4	4	4	6	科技公司研發及知識管理	4	4	4	7	科技公司供應鏈及生產管理	4	4	4	8	科技公司行銷及客戶管理	4	4	4	9	科技公司跨國研發及競爭策略	4	4	4
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																							
		面授 (中興大學)			遠距教學																																																				
			非同步 (義守大學)	同步 (屏科大)																																																					
1	科技產業的本質與經營環境	4	4	4																																																					
2	科技創業、發展願景、事業目標與公司治理	4	4	4																																																					
3	科技公司投資財務管理	4	4	4																																																					
4	科技產業競爭態勢及生存策略	4	4	4																																																					
5	科技公司人力資源與領導	4	4	4																																																					
6	科技公司研發及知識管理	4	4	4																																																					
7	科技公司供應鏈及生產管理	4	4	4																																																					
8	科技公司行銷及客戶管理	4	4	4																																																					
9	科技公司跨國研發及競爭策略	4	4	4																																																					
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：9次，總時數：36小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它(請說明)</p>																																																							
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p>																																																							

		<p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)</p> <p>1. 課後、課間討論</p> <p>2. 電子郵件聯繫</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>課堂測驗 20%、課堂表現與報告討論 40%、出席 40%</p>
九	上課注意事項	

### 參、 預期目標／效益

1. 遠距教學開放式課程網站可讓有興趣的學習者，隨時上網觀看。
2. 遠距教學開放式課程來帶動園數位化教學風氣，並藉由網路資源共享，將知識傳遞給社會大眾以推動終身學習。

#### 肆、教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得  【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 依規定實施 <input type="checkbox"/> (2) 未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質  (每一門課程均須檢核，建議另製作各系所課程檢	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1) 有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	核表，詳附件)	路資源	<input type="checkbox"/> (2) 無	
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當」	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時	(1) 討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
學年期：_____ 選課號碼：_____ 課程名稱：_____				
(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準		(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	3. (每週)教材內容份量適當		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	4. (每週)教學內容呈現方式適當		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	5. 教材內容與設計適切性 (建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並		(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)		
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1) 討論及相關統計資料 <input type="checkbox"/> a. 充足 <input checked="" type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input checked="" type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1) 有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input checked="" type="checkbox"/> (2) 無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1) 有 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input checked="" type="checkbox"/> c. 可再加強 <input checked="" type="checkbox"/> (2) 無	

## 伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

內容說明：請含括實際執行遠距教學時，學習管理的系統服務及現況(應有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效回饋等內容)與自我評鑑執行狀況

無

## 陸、 後續規劃

無

## 柒、 結論與建議

1. 教學的意義在於打破時間及空間的限制，透過高速網路便能進行即時的遠距離學習，提供更精緻、更有效率以及更方便的上課方式，學生能自由選擇上課的時間與地點，不必侷限於制式化的規定；遠距教學可整合多方資源，並讓學生自由下載教材、隨時溫習，因此學生的自我學習能力與態度便扮演著重要的角色。
2. 教學卻也有許多無法取代傳統教學方式的地方。遠距教學缺乏臨場感，也無法取代需要講解與討論的課程，在與老師及同學的互動上顯得較為薄弱。在遠距課程中，只要學生或老師當中的任何一方少了互動意願，教學內容就會呈現低迷狀態，學習的成效也可能因此大打折扣。

## 附件

### ◇ 課程內容時間表：

日期	時間	講題	時數	授課師資(服務單位)
9/19 (三)	13:10-17:00	科技產業競爭態勢及生存策略 (Competition and survival in technology-based industries)	4	何建達教授兼所長 (國立中興大學科技管理研究 所)
9/26 (三)	13:10-17:00	科技公司研發及知識管理 (R&D and knowledge management in technology-based industries)	4	顧曼芹董事長兼執行長 (展旺生命科技公司)
10/3 (三)	13:10-17:00	科技公司投資財務管理(1) (Financial management in technology-based industries)	4	莊宗憲財務長 (大同醫護股份有限公司)
10/17 (三)	13:10-17:00	科技創業、發展願景、事業目標與 公司治理 (Entrepreneurship, vision, goal-setting and corporate governance)	4	邱豐和負責人/總經理 (禾林國際生物科技股份有限公 司/e趣商城)
10/24 (三)	13:10-17:00	科技公司投資財務管理(2) (Financial management in technology-based industries)	4	黎美惠執行長 (好命滾雪球資產顧問公司)
10/31	13:10-17:00	科技公司行銷及客戶管理	4	黃得倫執行長

(三)		(Marketing and CRM in technology-based industries)		(創耀行銷企劃有限公司)
11/7 (三)	13:10-17:00	科技公司供應鏈及生產管理 (Supply-chain and production management in technology-based industries)	4	吳兆傑專職顧問 (聯想集團北京源晨動力公司)
11/14 (三)	13:10-17:00	科技產業的本質與經營環境 (The nature and business environment of technology-based industries)	4	魏傳虔資深產業分析師 (財團法人資訊工業策進會)
11/21 (三)	13:10-17:00	科技公司跨國研發及競爭策略 (Transnational R&D and competition in technology-based industries)	4	楊雲傑執行長 (區塊家族)

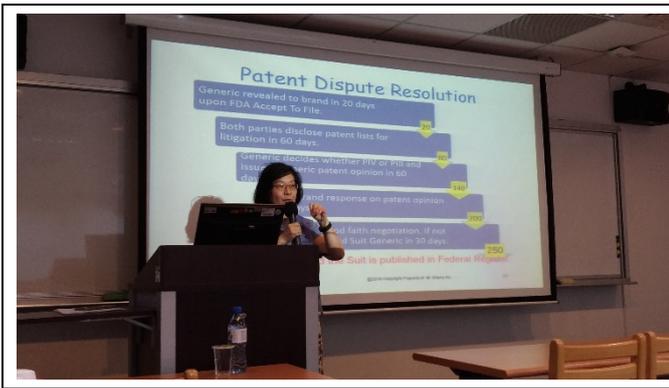
◇ 學習意見調查統計： (問卷回收 13 份)

本學習意見調查表由教育部 107 年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」提供						
學習反應	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	極不滿意	
1.上課之整體收穫	7	6	0	0	0	
2.教師授課內容	5	8	0	0	0	
3.教師教學方式	6	6	1	0	0	
4.教材講義實用度	7	5	1	0	0	
1~4.選填“不滿意”或“極不滿意”請簡短說明勾選理由 (如有, 請填列)	<p>1.講師的實例都非常有趣, 從中學習很多職場上的規則及知識。</p> <p>2.課程非常務實, 但有些因目前尚未有職場經驗, 因此有些許落差(學習知識與實務的差異)。</p> <p>3.講師都是從業界來演講, 都會帶到特別的觀點, 但考慮與本科系(行銷所)連結較低, 整體上還是收穫很多。</p> <p>4.收穫滿滿。</p> <p>5.講師準備的資料很豐富, 但有些可能會偏題, 或是演講生涯規畫相關的主題</p> <p>6.和業師接軌</p> <p>7.大部分課程有啟發性</p>					
5.教師是否常舉實例說明	是	13	否	0	0	
6.課程內容與相關產業的鏈結度	高	13	低	0	0	
7.有助於提升跨領域知識與能力的學習	是	13	否	0	不清楚	0
8.對未來升學或再進修是否有幫助	是	11	否	0	不清楚	2
9.對未來就業發展或工作職場上是否有幫助	是	11	否	0	不清楚	2
10.本課程是否有助提升至生技相關產業工作之興趣	是	9	否	0	不清楚	4
11.有機會我會再參加類似的課程	是	13	否	0	不清楚	0

12.希望此課程改進項目				
A.課程內容重複	0	B.課程內容	太深	2
			太淺	2
C.希望提供講義大綱及參考資料	1	D.投影片清晰度不佳	0	
E.教師講課速度過快	0	F.教師表達能力	1	
G.教室過小	0	H.希望能準時	上課	0
			下課	1
I.其他意見：(如有，請填列)	1.課程內容豐富，有些題目講不完，很可惜 2.有部分課堂的講師因為時間掌握不佳，沒有辦法講完完整的簡報，很可惜 3.希望遠距設備更加完善，可以跟屏科大同學順利交流 4.希望學分多一點，因為上課時數較長 5.太廣泛 6.有些專業領域太深 7.課程內容有深有淺，像是第二堂講藥廠有太多專有名詞 8.人數少卻使用大教室 9.離管院好遠			
綜合意見 (如有，請條列式填列)	1.課程可以有更多的實務或參與，像是企業導師或企業參訪			
改善措施或方案 (請針對學員意見或建議改進項目填寫改善方案)	Q1:課程較艱澀，讓同學難以跟上講師的進度 A1:請講師給幾個關鍵字或議題，讓同學能事先做功課，預習當天的主題  Q2:講師對上課時間的掌握度 A2:事先告知講師準備 3.5 小時的課程，且預留半小時的問答時間，並在課堂中提醒講師剩餘時間，再調整上課內容			

◇ 上課情形：

9/19(三)	9/19(三)
	
9/26 (三)	9/26 (三)



10/3(三)

10/3(三)



10/17(三)

10/17(三)



10/24(三)

10/24(三)



10/31(三)

10/31(三)



11/7(三)

11/7(三)



11/14(三)

11/14(三)



11/21(三)

11/21(三)



# 國立中興大學 108 學年度「遠距教學委員會」第一次會議

時間：108 年 10 月 9 日(三)中午 12 時

地點：行政大樓三樓第 3 會議室

## 簽到單

代表單位	姓名	簽到處
召集人 教務長	吳宗明	邱文華代
計資中心主任	陳育毅	陳育毅
委員	解昆樺	
委員	余宗龍	
委員	林耀東	林耀東
委員	范志鵬	范志鵬
委員	林長鑒	林長鑒
委員	廖國智	
委員	崔進揆	崔進揆
委員	楊俊逸	楊俊逸
委員	王裕智	
<b>列席人員</b>		
課務組組長	邱文華	邱文華
課務組	錢美伴	錢美伴
	劉薇光	劉薇光
課務組	周嘉倩	周嘉倩
	趙潔怡	趙潔怡