

國立中興大學 通識課程 教學大綱

課程名稱 (course name)	憲法與公民社會				
	Constitution and Civil Society				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	法律系陳信安
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程屬性 (course classification)	109 學年度前入學新生適用		社會領域－法律與政治學群		
	110 學年度起入學新生適用		社會領域－法律與政治學群		
課程簡述 (course description)	<p>本課程開設目的在於引發學生認識與理解憲法之學習興趣，使其能在有限之期間內初步理解並掌握憲法之基本概念，並能具體運用於實際議題之討論中。因此，本課程之授課方式將不涉及過多法學理論之說明，而是規劃以曾受社會矚目之大法官解釋或憲法法庭裁判案例作為講授之對象，並將「轉型正義與民主深化」、「疫情防制與人權保障」、「新興科技與資訊隱私」，及「原住民族與憲法」等四大新常態議題作為授課重點。</p>				
	<p>The course aims to rouse students' interest in learning about and understanding the Constitution. It gives students the opportunity to initially understand and grasp the basic concept of the Constitution within a limited period of time. Students at the end of this course are expected to be able to apply the knowledge they acquired to practical matters. Therefore, this course will not involve too much legal theory explanation, but plan to use either The Taiwan Constitutional Court reporter interpretations or the Constitutional Court judgments which have attracted public attention as the teaching materials.</p>				
教學目標 (course objectives)	提升修課學生之憲法意識，以作為建構並充實我國公民社會之基石				
	To enhance the constitutional awareness of the students, and to use them as the cornerstone of constructing and enriching our civil society.				
先修課程 (prerequisites)	無(None)				
核心能力配比 (六項加總 100%) (core learning outcomes)					
人文素養 30%	科學素養 0%	溝通能力 25%	創新能力 15%	國際視野 0%	社會關懷 30%

教學方法 (teaching methods)	學習評量方式 (evaluation)
<ul style="list-style-type: none"> • 專題探討 • 習作 • 討論 • 講授 	<ul style="list-style-type: none"> • 課前及課中參與情形 25% • 各議題之分組憲法爭點說明書 40% • 各分組之憲法法庭裁判聲請書與機關答辯書 35%
授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註) (course content and homework / tests schedule)	
<p>第 01 週：課程介紹、憲法基本概念說明 (一)：法律保留與法律明確性原則</p> <p>第 02 週：憲法基本概念說明 (二)：信賴保護原則與法律不溯及既往原則</p> <p>第 03 週：憲法基本概念說明 (三)：比例原則與平等原則</p> <p>第 04 週：憲法基本概念說明 (四)：民主國原則與政黨政治</p> <p>第 05 週：憲法基本概念說明 (五)：憲法法庭簡介與裁判之聲請</p> <p>第 06 週：轉型正義與民主深化 (一)：轉型正義之憲法難題與爭議 (分組討論)</p> <p>第 07 週：轉型正義與民主深化 (二)：專題演講</p> <p>第 08 週：轉型正義與民主深化 (三)：憲法觀點下之轉型正義 (分組討論)</p> <p>第 09 週：疫情防制與人權保障 (一)：疫苗、疫調等防疫措施之憲法爭議 (分組討論)</p> <p>第 10 週：疫情防制與人權保障 (二)：專題演講</p> <p>第 11 週：疫情防制與人權保障 (三)：憲法觀點下之疫情防制 (分組討論)</p> <p>第 12 週：新興科技與資訊隱私 (一)：新興科技對資訊隱私可能之侵害及憲法難題 (分組討論)</p> <p>第 13 週：新興科技與資訊隱私 (二)：專題演講</p> <p>第 14 週：新興科技與資訊隱私 (三)：憲法觀點下之新興科技發展 (分組討論)</p> <p>第 15 週：原住民族與憲法 (一)：原住民族地位之憲法問題 (分組討論)</p> <p>第 16 週：原住民族與憲法 (二)：專題演講</p> <p>第 17 週：原住民族與憲法 (三)：憲法觀點下原住民族地位之保障 (分組討論)</p> <p>第 18 週：分組撰寫憲法法庭裁判聲請書與機關答辯書</p>	
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) (textbook & other references)	
<p>01、李惠宗，憲法要義，8 版，元照出版公司，2019 年</p> <p>02、吳信華，憲法釋論，3 版，三民書局，2018 年。</p> <p>02、許育典，憲法，10 版，元照出版公司，2020 年。</p> <p>03、法治斌、董保城，憲法新論，7 版，元照出版公司，2020 年。</p> <p>05、程明修，國家法講義(一)憲法基礎理論與國家組織，新學林出版公司，2006 年 10 月。</p> <p>06、蕭文生，國家法 I：國家組織篇，2008 年。</p>	
課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址) (teaching aids & teacher's website)	
<p>將上傳至 iLearning 3.0 系統</p>	
課程輔導時間 (office hours)	
<p>另行公告</p>	

※本課程如符合下列主題項目，請一併勾選（可複選，無則免填）：

<input type="checkbox"/> 臺灣文學	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 情緒管理
<input type="checkbox"/> 智慧財產權	<input type="checkbox"/> 資訊安全	<input type="checkbox"/> 健康	<input checked="" type="checkbox"/> 永續發展
凡勾選「永續發展」者，請繼續勾選下列 17 項聯合國永續發展目標：			
<input type="checkbox"/> 1. 消除貧窮		<input checked="" type="checkbox"/> 10. 減少國內及國家間不平等	
<input type="checkbox"/> 2. 終止飢餓		<input type="checkbox"/> 11. 永續發展的市政規劃	
<input type="checkbox"/> 3. 良好健康與社會福利		<input type="checkbox"/> 12. 確保永續消費和生產模式	
<input type="checkbox"/> 4. 良質教育		<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動	
<input type="checkbox"/> 5. 性別平等		<input type="checkbox"/> 14. 保育及維護海洋資源	
<input type="checkbox"/> 6. 清潔飲水和衛生設施		<input type="checkbox"/> 15. 保育及維護生態領地	
<input type="checkbox"/> 7. 經濟適用的清潔能源		<input checked="" type="checkbox"/> 16. 和平、正義與健全的司法	
<input type="checkbox"/> 8. 體面工作(尊嚴勞動)和經濟增長		<input type="checkbox"/> 17. 促進目標實現的夥伴關係	
<input type="checkbox"/> 9. 產業、創新和基礎設施			