

課程名稱 (course name)	(中) 社會學 (Eng.) Sociology				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	3	規劃教師 (teacher)	生管所 董時叡等
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文、英文	開課學期 (semester)	上、下
課程簡述 (course description)	(中) 本課程嘗試以淺顯的介紹，讓學生理解社會學的觀念其實是與生活密切相關、念起來的經驗是快樂而不是枯燥無味，更重要的，是可以讓社會學的觀念在生活中實踐。本課程從社會學式思考和基本社會學概念談起，以社會學理論鋪陳出社會現象的脈絡，然後逐次引入文化、社會化、權力、社會階層等基本理論，並將之運用於性別、族群、環境、醫療、教育、數位世界以及全球化的議題，讓學生看清楚這個世界，同時也讓我們更瞭解自己。 (Eng.) This course tends to elicit students' interests of Sociology by introducing how sociological thinking and logic is related to their everyday life practices. Sociological philosophy and theories will be represented to benefit social phenomena interpretation. Concepts of culture, socialization, power, and social class will then be discussed to enhance students' knowledge in explanation. And social issues, such as gender, ethnicity, environments, medication, education, digitalization, and globalization, will be interpreted sequentially to help students understand this world and themselves.				
先修課程 (prerequisites)	無				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)					
課程目標	course objectives		核心能力 core learning outcomes	配比 總計 100%	
一、瞭解社會學的核心概念和理論。 二、認知社會學概念與日常生活的關係。 三、應用社會學理論探討當前台灣社會議題。	1. To help students understand core concepts and theories in Sociology 2. To enhance students' ability to use sociological concepts in everyday life. 3. To strengthen students' ability to interpret Taiwan's social issues in sociological perspectives.		人文素養	0%	
			科學素養	0%	
			溝通能力	0%	
			創新能力	30%	
			國際視野	0%	

課程目標之教學方法與評量方法
(teaching and assessment methods for course objectives)

教學方法 (teaching methods)

學習評量方式 (evaluation)

講授
討論

1. 課堂參與 20%。
2. 期中考、期末考共 40%。
3. 作業共 40%。

授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度、備註)
(course content and homework/tests schedule)

週次	授 課 大 綱
1	課程導論
2	社會學是什麼？
3	社會學的理论與發展
4	文化
5	社會化
6	差異與認同
7	權力與衝突
8	階級/社會階層
9	期中考
10	性別與公平性
11	族群
12	社會制度與社會正義
13	人與環境
14	醫療制度與健康
15	臺灣的社會變遷與社會問題(一)
16	臺灣的社會變遷與社會問題(二)
17	在地化與全球化
18	期末考

教科書&參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
(textbook & other references)

1. 王震寰、瞿海源 (2003)。社會學與台灣社會。巨流
2. 朱道凱譯 (2002)。社會學動動腦。台北：群學出版公司。Bauman, Zygmunt, (1990). Thinking Sociologically.

3. 成令方等譯(2001)。見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾，台北：群學出版公司。
Johnson, Allan G. (1997, 2nd ed.)The Forest and the Trees.
4. 葉欣怡譯 (2007)。社會學大有用。台北：群學出版公司。Peter Hamiton & Kenneth Thompson(2002)。The Use of Sociology.

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
(teaching aids & teacher's website)

另行公告

課程輔導時間
(office hours)

另行公告