

國立中興大學 112 學年度「遠距教學委員會」第二次會議紀錄

時間：113 年 3 月 15 日中午 12 時 10 分

地點：行政大樓 3 樓第三會議室

主席：張教務長玉芳

出席人員：如簽到單

紀錄：周嘉倩行政辦事員

壹、主席致詞及報告事項：

112 學年度第二學期開授 26 門遠距教學課程(13 門課程屬同步遠距教學，12 門課程屬非同步遠距教學，1 門課程屬同步與非同步混成式遠距教學)及預計開授 2 門遠距教學課程於夏季學院(其中 1 門提送本次遠距教學委員會追認)。課程列表詳如 [附件 1\(P7-10\)](#)。

貳、會議決議列管案：

提案事項	執行單位	執行情形	列管
111 學年度「遠距教學委員會」第三次會議討論提案： 有關外國語文學系重新評定「觀光英語(一)」 遠距教學課程評鑑案，請審議。	外文系 進修學士班	112 學年度「遠距教學委員會」 第一次會議回覆： 112 年 9 月因未達法定開會人 數，課程委員會尚未決議提案。 112 學年度「遠距教學委員會」 第二次會議回覆： 113 年 3 月因本案承辦人連續請 假，尚未完備會議行政程序，無 法開議決議。	<input checked="" type="checkbox"/>

參、上次會議執行情形：

案號：第一案

案由：112 學年度第一學期遠距教學課程追認案，請審議。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案號：第二案

案由：112 學年度第二學期遠距教學課程新增案，請審議。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案號：第三案

案由：有關本學期(112-1)遠距教學課程獎勵案，請審議。

決議：本案序號 3、5-6、8-10、12、17、19、22-24、26-29、31 等 17 門課程之專任教師，本學期(112-1)之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。

執行情形：依決議事項辦理。

肆、討論提案：

案號：第一案

案由：112 學年度第二學期遠距教學課程追認案(詳如列表[附件 2，序號 1](#)) (P11)，請審議。

說明：通識教育中心「香料植物之應用與保健機能」課程，因配合全國夏季學院跨校通識平台，擬於 113 年暑期開授並採用遠距教學(屬跨校暑修，開設於 112 學年度第 2 學期)，因故未及於前次遠距教學委員會審查，另以簽呈(含相關附件)並經所屬課程委員會議通過(詳如[附件 3](#)) (P12-24)，送本會追認審議。

辦法：本案經本委員會通過後送校級課程委員會追認審議。

決議：照案通過。

案號：第二案

案由：遠距教學課程新增案(詳如列表[附件 2，序號 2-10](#)) (P11)，請審議。

說明：

- 一、管理學院：113 學年度第一學期創新產業經營進修學士學位學程新增「行銷管理」為遠距教學課程。(如[附件 2，序號 2](#))
- 二、農業暨自然資源學院 113 學年度第一學期新增 4 門遠距教學課程，開課單位如下述：
 - (一)農業暨自然資源學院：新增「高齡休閒運動與營養」及「綠色照顧與高齡旅遊」，共計 2 門遠距教學課程。(如[附件 2 之序號 3-4](#))
 - (二)農藝學系：新增「精準農園在高齡產業之發展」為遠距教學課程。(如[附件 2 之序號 5](#))
 - (三)動物科學系：新增「精準動物科技於樂齡產業之應用」為遠距教學課程。(如[附件 2 之序號 6](#))
- 三、生命科學院：113 學年度第一學期新增「智能化生醫科技與微流體 3R 應用」為遠距教學課程。(如[附件 2 之序號 7](#))
- 四、醫學院：113 學年度第一學期學士後醫學系新增「老少咸宜好胃腸道」及「醫學人文：習醫之道(一)」，共計 2 門遠距教學課程。(如[附件 2 之序號 8-9](#))
- 五、理學院：113 學年度第二學期統計學研究所新增「無母數統計」為遠距教學課程。(如[附件 2，序號 10](#))

辦法：經本委員會通過後送校級課程委員會審議。

決議：照案通過。

案號：第三案

案由：有關本學期(112-2)遠距教學課程獎勵案，請審議。

說明：

一、依據本校遠距教學實施辦法第十五條規定：「...教師開設經校級課程委員會審議通過之遠距教學課程，每學期以一門為原則，其開設當學期之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。

教師如開授進修學士班課程等授課鐘點費或兼任教師之授課鐘點費，依實際授課時數計算，概不適用前項基本授課鐘點加計獎勵。鐘點費經費為開課單位自籌且另有規定者，得從其規定。

已獲得其他機關或單位補助之計畫項目，不得重複申請基本授課鐘點加計獎勵。...」

二、本案所開課程如下表。

序號	課程名稱(授課教師)	是否獲得其他機關或單位補助之計畫項目	備註
1	2203-作物與土壤 (楊秋忠)	否	講座教授
2	3241-都市廢棄物管理 (林耀東)	否	
3	2103-網際網路系統設計 (英家慶)	否	
4	6002-行銷管理 (卓信佑)	否	
5	5114-當代英文論文寫作與簡報 (渥頓)	是	全英語課程獎勵
6	1263-微積分(二) (陳齊康)	否	
7	6056-函數型資料分析 (陳律閔)	否	
8	1925-新創思維與領導力奠基演練課程 (曾曉慧)	是	兼任教師
9	5129-閱讀與講演生物醫學期刊論文概論 (林赫)	是	雙語化學習計畫
10	8000-精準醫療與健康大數據 (朱彥煒)	是	精準健康產業跨領域人才培育計畫
11	8017-多體學分析與精準醫學應用概論 (洪慧芝)	是	精準健康產業跨領域人才培育計畫
12	1303-常見關節疾病與復健治療 (程遠揚 1、陳一銘 1)	否	
13	1308-人體奇航 (李欣倪 1、吳致瑩 1)	否	兼任教師
14	1323-癌症診療室 (曾慧恩 1、林欣辰 1)	否	兼任教師
15	1310-常見關節疾病與復健治療 (李坤燦 1、李政鴻 1)	否	兼任教師
16	1340-腫瘤生物學 (洪晟鈞 1、張璿文 1、王樹吉 1)	否	兼任教師

序號	課程名稱(授課教師)	是否獲得其他機關或單位補助之計畫項目	備註
17	1373-與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論 (陳志榮 1、許修誠 1)	否	兼任教師
18	1356-風濕病學 (洪維廷 0.7、吳沂達 0.7、陳怡行 0.6)	否	兼任教師
19	1324-生活中的神經醫學 (李威儒 1、董欣 1)	否	
20	1369-預防醫學 (陳建華)	否	
21	1337-醫學影像臨床應用 (陳文賢 1、陳詩華 1)	否	兼任教師
22	0221-Podcast 數位實戰攻略 (解昆樺)	否	
23	0325-哲學概論 (張盈馨)	否	兼任教師
24	0333-現代商業史 (林志龍)	否	
25	0445-財務報表分析概論 (陳育成)	否	
26	0452-數位輔助：英語看世界 (蔡孟勳 1、張文俐 1)	否	張文俐教師為兼任教師

辦法：經本委員會審議後依決議事項辦理。

決議：本案序號 2-4、6-7、12、19-20、22、24-26 等 12 門課程之專任教師，本學期 (112-2) 之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。

案號：第四案

案由：有關遠距教學課程自我評鑑案，請審議。

說明：

- 一、依112年4月20日臺教資(二)字第1122700878號函示，教育部預計辦理大專校院遠距教學(數位學習)課程實施之第三輪成效檢核作業，每年抽查10校為原則，本校排定抽檢年度為113年度，檢核範圍共6學期(110學年至112學年)，故援前例，檢陳本校自我評核表111學年度遠距教學課程(數位學習)課程實施成效評核項目如附件4(P25-104)。
- 二、依據本校遠距教學實施辦法第十四條：「開設遠距教學課程之系、所、學位學程、室、中心應定期自我評鑑其遠距教學課程及教學成效，並製成評鑑報告送遠距教學委員會審核。」據此，有關111學年度第二學期開課單位「自我評鑑遠距教學課程及教學成效報告」如下表。

序號	111-2 開課單位評鑑報告 (含教師自我評鑑報告書)	開課單位評鑑結果		備註
		通過	不通過	
1	2203-作物與土壤	✓		
2	5114-當代英文論文寫作與簡報	✓		
3	0545-臺灣重要之病毒性傳染病	✓		
4	0463-數位輔助：英語看世界	✓		
5	1263-微積分(二)	✓		
6	1980-統計學(二)	✓		
7	0224- Podcast 數位實戰攻略	✓		
8	2103-網際網路系統設計	✓		
9	6002-行銷管理	✓		
10	3241-都市廢棄物管理	✓		
11	5503-觀光英語(二)			開課單位尚未自我評鑑
12	0514-漫談預防醫學	✓		
13	4012-專家詩：杜甫詩	✓		
14	1311-癌症診療室	✓		
15	1303-常見關節疾病與復健治療	✓		

序號	111-2 開課單位評鑑報告 (含教師自我評鑑報告書)	開課單位評鑑結果		備註
		通過	不通過	
16	1340-腫瘤生物學	✓		
17	1339-觀影中遇見神經性疾病	✓		
18	1338-電影中的老年醫學與安寧 緩和醫療	✓		
19	1324-生活中的神經醫學	✓		
20	1341-家庭醫學面面觀	✓		
21	1337-醫學影像臨床應用	✓		
22	0333-現代商業史	✓		
23	0453-財務報表分析概論	✓		
24	0675-美學	✓		
25	8017-多體學分析與精準醫學應 用概論	✓		
26	5129-閱讀與講演生物醫學期刊 論文概論	✓		

辦法：經本委員會審議後依決議事項辦理。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：12 時 30 分。

112學年度第二學期遠距教學課程

序號	選課號碼 (含遠距 教學提報 大綱)	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	修別	教學型態	開課層級	備註
1	2203	作物與土壤	土環系	楊秋忠	3	選	非同步	學士班	94學年度第二學期通過遠距教學委員會審查
2	3241	都市廢棄物管理	土環系	林耀東	3	選	非同步	學士班	110學年度第二次遠距教學委員會審查通過
3	2103	網際網路系統設計	資管系	英家慶	3	必	非同步	學士班	110學年度第二次遠距教學委員會審查通過
4	6002	行銷管理	管理學院	卓信佑	3	必	同步	碩士班	110學年度第二次遠距教學委員會審查通過
5	5114	當代英文論文寫作與簡報	行銷系	渥頓	3	選	非同步	學碩合開	98學年度第一次遠距教學委員會審查通過
6	1263	微積分(二)	應數系	陳齊康	3	必	非同步	學士班	108學年度第三次遠距教學委員會審查通過
7	6056	函數型資料分析	統計所	陳律閱	3	選	同步	碩士班	111學年度第二次遠距教學委員會審查通過

序號	選課號碼 (含遠距 教學提報 大綱)	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	修別	教學型態	開課層級	備註
8	1925	新創思維 與領導力 奠基演練 課程	工學院	曾曉慧	3	選	同步	學士班	111學年 度第二次遠距 教學委員會審 查通過
9	5129	閱讀與講 演生物醫 學期刊論 文概論	生科系	林赫	1	選	同步	學碩合開	111學年 度第二次遠距 教學委員會審 查通過
10	8000	精準醫療 與健康大 數據	轉譯學程 博	朱彥煒	1	選	非同步	博士班	112學年 度第一次遠距 教學委員會審 查通過
11	8017	多體學分 析與精準 醫學應用 概論	轉譯醫學 博士學位 學程	洪慧芝	1	選	非同步	博士班	111學年 度第一次遠距 教學委員會審 查通過
12	1303	常見關節 疾病與復 健治療	學士後醫 學系	程遠揚、 陳一銘	2	選	非同步	學士班	111學年 度第一次遠距 教學委員會審 查通過
13	1308	人體奇航	學士後醫 學系	李欣倪、 吳致瑩	2	選	同步	學士班	112學年 度第一次遠距 教學委員會審 查通過
14	1323	癌症診療 室	學士後醫 學系	曾慧恩、 林欣辰	2	選	同步	學士班	112學年 度第一次遠距 教學委員會審 查通過
15	1310	常見關節 疾病與復 健治療	學士後醫 學系	李坤燦、 李政鴻	2	選	同步	學士班	112學年 度第一次遠距

序號	選課號碼 (含遠距 教學提報 大綱)	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	修別	教學型態	開課層級	備註
									教學委員會審查通過
16	1340	腫瘤生物學	學士後醫學系	洪晟鈞、張璦文、王樹吉	3	選	同步	學士班	111學年度第一次遠距教學委員會審查通過
17	1373	與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論	學士後醫學系	陳志榮、許修誠	2	選	同步	學士班	112學年度第一次遠距教學委員會審查通過
18	1356	風濕病學	學士後醫學系	洪維廷、吳沂達、陳怡行	2	選	同步	學士班	112學年度第一次遠距教學委員會審查通過
19	1324	生活中的神經醫學	學士後醫學系	李威儒、董欣	2	選	同步	學士班	111學年度第一次遠距教學委員會審查通過
20	1369	預防醫學	學士後醫學系	陳建華	2	選	同步	學士班	111學年度第二次遠距教學委員會審查通過
21	1337	醫學影像臨床應用	學士後醫學系	陳文賢、陳詩華	2	選	同步	學士班	111學年度第一次遠距教學委員會審查通過
22	0221	Podcast數位實戰攻略	通識教育中心	解昆樺	2	必	非同步	學士班	110學年度第一次遠距教學委員會審查通過

序號	選課號碼 (含遠距 教學提報 大綱)	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	修別	教學型態	開課層級	備註
23	0325	哲學概論	通識教育 中心	張盈馨	2	必	非同步	學士班	108學年 度第三次遠距 教學委員會審 查通過
24	0333	現代商業 史	通識教育 中心	林志龍	2	必	同步/非 同步	學士班	111學年 度第一次遠距 教學委員會審 查通過
25	0445	財務報表 分析概論	通識教育 中心	陳育成	2	必	非同步	學士班	111學年 度第一次遠距 教學委員會審 查通過
26	0452	數位輔 助：英語 看世界	通識教育 中心	蔡孟勳、 張文俐	2	必	非同步	學士班	108學年 度第三次遠距 教學委員會審 查通過
27	夏季學院	多元文化 在臺灣	通識教育 中心	吳政憲	2	必	同步	學士班	111學年 度第二次遠距 教學委員會審 查通過
28	夏季學院	香料植物 之應用與 保健機能	通識教育 中心	古山吉	3	必	同步	學士班	提本次 遠距教員 會議

112學年度第二學期提案審議之新增遠距教學課程

序號	規劃開設學年期 (含遠距教學提報大綱)	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	修別	教學型態	開課層級	備註
1	夏季學院	香料植物之應用與保健機能	通識教育中心	古山吉	3	必	同步	學士班	提本次會議追認審議
2	113-1	行銷管理	創經學程	卓信佑	3	必	同步	進修學士班	提本次會議審議
3	113-1	高齡休閒運動與營養	農資學院	陳珮臻	2	選	非同步 (收播端)	學碩合開	提本次會議審議
4	113-1	綠色照顧與高齡旅遊	農資學院	張賀雄	2	選	非同步 (收播端)	學碩合開	提本次會議審議
5	113-1	精準農園在高齡產業之發展	農藝學系	陳建德	2	選	非同步	學士班	提本次會議審議
6	113-1	精準動物科技於樂齡產業之應用	動物科學系	陳志峰、唐品琦	2	選	同步/非同步	學碩合開	提本次會議審議
7	113-1	智能化生醫科技與微流體 3R 應用	生命科學院	黃介辰等	2	選	同步/非同步	碩士班	提本次會議審議
8	113-1	老少咸宜好胃腸道	後醫系	廖苡君、蔡忻儒	2	選	同步	學士班	提本次會議審議
9	113-1	醫學人文：習醫之道(一)	後醫系	陳呈旭等	0	必	同步	學士班	提本次會議審議
10	113-2	無母數統計	統計所	陳律閔	3	選	同步	碩士班	提本次會議審議

簽 於 教務處通識教育中心

日期：113年2月7日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：擬請同意2門通識課程提送112學年度第2學期校課程委員會進行追認程序，請鑒核。

說明：

- 一、通識課程「進階智慧檢測技術」因配合教育部精準健康產業跨領域人才培育計畫，擬於112學年度第2學期開授，教學大綱（附件1）業經113年1月12日通識教育中心課程委員會審議通過（附件2：提案一）。
- 二、通識課程「香料植物之應用與保健機能」配合全國夏季學院跨校通識選修平台，擬於113年暑期開授，暑修成績登錄於112學年度第2學期，遠距教學計畫大綱（附件3）業經113年1月26日通識教育中心課程委員會書面審查通過（附件4）
- 三、擬請同意上開課程提送112學年度第2學期校課程委員會審議並辦理追認程序。

會辦單位： 課務組

第二層決行	
承辦單位	會辦單位 決行
<p>組員 洪秀卿 0207 1519</p> <p>教授兼通識 教育中心主任 吳政憲 0207 1637</p>	<p>擬依本校「課程規劃與開授準則」之流程，提請校級課程委員會追認。</p> <p>組員 劉薇光 0215 1108 行政 辦事員 周嘉倩 0215 1119</p> <p>遠距教學課程說明： 一、本案說明二為通識教育中心配合全國夏季學院跨校通識平台需求開授，惟未及於前次遠距教學委員會及校級課程委員會審查，提請以簽呈暨會議紀錄送追認程序，請鈞長核示。 二、本案如奉核可，屆時請通識教育中心依課程實際授課方式予以開課。</p> <p>依本校分層負責管理機制， 本案建請教務長核定。</p> <p>專門 委員 楊岫穎 0215 1400 行政 辦事員 趙潔怡 0215 1114 副教授兼 組長 李渭天 0215 1154</p> <p style="text-align: right;">代為決行 教授兼 張玉芳 0215 教務長 張玉芳 1738</p>

國立中興大學



教務處通識教育 1130200091
中心

國立中興大學 通識課程 教學大綱

Syllabus of NCHU General Education Course

課程名稱 course name	進階智慧檢測技術				
	Advanced Smart Sensing Technology				
開課系所班級 dept. & grade	通識教育中心 General Education Center	學分 credits	3	規劃教師 teacher	醫工所 林淑萍
	課程屬性 course type				
課程分類 course classification	109 學年度前入學新生適用		自然領域－工程科技學群		
	110 學年度起入學新生適用		統合領域－專業實作		
課程簡述 course description	<p>智慧檢測是一項新興技術，可用於醫療保健監控和工業應用等各種應用。智慧檢測系統由多個感測器組成，這些感測器從生理環境收集輸入，根據收集到的輸入執行特定任務。智慧型感測器發展需要符合相關安全規定，以確保使用者正常操作以量取相關生理參數訊號。智慧型感測器包括用於將物理量轉換為電量的感測器、用於增強原始資訊的放大器、用於去除不需要的訊號的類比濾波器、最後用於補償過程的補償器。除此之外，智慧檢測系統還處理一些基於軟體的功能，例如收集、處理以及與設備通訊。智慧感測器可以透過收集的資訊，並以最少的雜訊來產生準確的數據。另外，不同的網路可用於傳輸訊息，可以監視整個過程，然後自行採取必要的控制措施。</p> <p>智慧檢測技術和設備開發對解決未來 10 至 30 年間的臨床疾病診斷、老年健康照護、精準醫療等相關議題扮演關鍵性的角色。舉凡 2019 年發生之 COVID-19 冠狀病毒疫情控制、非洲豬瘟之防治、液蛋沙門氏桿菌汙染排除…等事件，均仰賴及時、準確、高效率、高性價比、高機動性之智慧檢測技術和設備開發而達成。隨著智慧穿戴裝置(智慧手表、智慧手機…等)、物聯網 (internet of things, IoT)、人工智慧 (artificial intelligence, AI)、奈米複合材料…等新技術和趨勢誕生，使智慧檢測技術和設備開發又邁入一個具有無限潛能的新領域。</p>				
	<p>Smart sensing is an emerging technology that is used in various applications like healthcare monitoring and industrial applications. Smart sensing system consists of the number of sensors that collects input from the physical environment to do a specific task based on the collected inputs. The development of smart sensors needs to comply with relevant safety regulations to ensure the normal operation of users and the accurate measurement of relevant physiological parameter signals. The process can be carried out before the data passed to it. The smart sensor includes transducer that is used to covert physical quantitatively into electrical quantity, an amplifier that is used to strengthen the original information, analog filter that is used to remove the unwanted signals, and finally compensator is used to compensate the process. Additional to that, some software-based functions are also processed like collecting, processing, and communicating with the device. Smart sensors can produce accurate data with the least amount of noise which is captured by the collected information. It can keep an eye on the entire process and then taking the necessary control action by itself.</p>				

<p>教學目標 course objectives</p>	<p>本課程目標為讓學生學習如何將奈微製程技術結合智慧科技之知識與技術。課程將藉由精密微製程到奈米製程之發展過程，來介紹感測器之基礎設計概念，並藉由軟體控制的功能，設計智慧量測生理感測器與安全法規。本專業跨領域課程之目標為以系統化多單元講授方式連結上述新知識於智慧檢測技術和設備開發之應用，內容涵蓋智慧檢測相關技術研發特性介紹、奈米複合生物晶片和微流道晶片介紹、可攜式檢測平台設計與運作、頻譜資料影像化、大數據分析等新興領域。</p> <p>The objective of this course is to allow students to learn how to combine micro/nanofabrication to fabricate sensors and learn how to integrate the knowledge, skills, and safety regulations of smart technology with sensors. The course will introduce the basic design concepts of sensors through the development process from precision micro-fabrication to nano-fabrication, and design intelligent measurement physiological sensors through software control functions.</p>				
<p>先修課程 prerequisites</p>	<p>無 None</p>				
<p>六項核心能力配比 (加總為 100%) The 6 core learning outcomes add up to 100%</p>					
<p>人文素養</p>	<p>科學素養</p>	<p>溝通能力</p>	<p>創新能力</p>	<p>國際視野</p>	<p>社會關懷</p>
<p>0%</p>	<p>30%</p>	<p>30%</p>	<p>30%</p>	<p>10%</p>	<p>0%</p>
<p>Humanities Literacy</p>	<p>Scientific Literacy</p>	<p>Communication Skills</p>	<p>Innovative Ability</p>	<p>International Perspective</p>	<p>Social Concerns</p>
<p>教學方法 teaching methods</p>			<p>學習評量方式 evaluation</p>		
<p>課堂講授、實地場域參訪與實作 Lectures, Visiting and Exercises</p>			<p>出席率 Attendance 5% 課堂小考、作業或報告 Quizzes, Homework or Reports of Lectures 50% 實地場域參訪 Visiting 15% 實驗操作 Experimental Exercise 30%</p>		
<p>授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度) course contents and homework/tests schedule</p>					
<p>週次</p>	<p>講題</p>				
<p>1-2</p>	<p>智慧檢测定點照護檢驗(POCT)感測器 (Smart Point-of-Care Testing (POCT) Sensor)</p>				
<p>3-5</p>	<p>細胞為基底之感測器, 奈微米生醫感測器, 電晶體生醫感測器 (Cell-Based Biosensors, Nano-/Micro-scale Biomedical Sensors, Field-Effect Transistor-Based Biosensors)</p>				
<p>6</p>	<p>醫療器材電磁相容檢測與可用性評估 (Electromagnetic compatibility (EMC) test)</p>				
<p>7</p>	<p>醫療器材電性安全檢測與實作-1 (Electrical safety testing for medical equipment-1)</p>				
<p>8</p>	<p>醫療器材電性安全檢測與實作-2 (Electrical safety testing for medical equipment-2)</p>				
<p>9</p>	<p>AI 在輔助診斷的應用-1 (Applications of AI in Diagnostic Assistance-1)</p>				

10	AI 在輔助診斷的應用-2 (Applications of AI in Diagnostic Assistance-2)
11-12	感測器實作-1 (Sensors Fabrication)
13-14	感測器實作-2 (Sensors Fabrication)
15-16	互動式智慧控制實作-1 (Developing interactive electronic objects-1)
17	秀傳醫療體系智慧病房與秀傳微創中心參訪 (Field Trip Program for Smart Hospital at Show Chwan Memorial Hospital)
18	互動式智慧控制實作 (Developing interactive electronic objects)-2
教科書與參考書目 (書名、作者、書局/代理商...) textbooks & other references (title, author, publisher...)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Henry Baltès, Oliver Brand, Gray K. Fedder, Christofer Hierold, Jan G. Korvink, Osamu Tabata, <i>Enabling Technologies for MEMS and Nanodevices (Advanced Micro and Nanosystems)</i>, 2004, Wiley-VCH. 2. E. Meng, <i>Biomedical Microsystems</i>, 2010, CRC Press. 	
課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址) teaching aids & teacher's website	
Arduino, iLearning	
課程輔導時間 office hours	
另行公告	

112 學年度 通識教育中心課程委員會第 2 次會議 紀錄

開會日期：113 年 1 月 12 日(五)

課程委員：吳政憲、林建光、詹閔旭、林詠章、廖緯民、楊三億、莊士德、林哲安、
解昆樺(請假)、李林滄(請假)、黃定博(請假)

會議記錄：洪秀卿

工作報告：

一、113 學年度資訊素養免修學系與 112 學年度相同，如下表：

農學院	理學院	工學院	電資學院	管理學院
生機系	應數系	土木系	電機系	財金系
國農企學程		機械系	資工系	行銷系
		化工系	電資學士班	資管系
		智慧創意學程		

二、113 學年度第 1 學期計 4 門通識課程申請遠距教學，皆為舊申請案，業經歷年遠距教學委員會審議通過，循例逕送課務組備查。

序號	學期	科目名稱	教師	系所/單位	遠距方式	學分
1	113-1	哲學概論	張盈馨	通識中心	非同步	2
2	113-1	現代商業史	林志龍	跨文化學程	同步/非同步	2
3	113-1	數位輔助：英語看世界	蔡孟勳	資管系	非同步	2
4	113-1	幸福溝通	劉秀丹	通識中心	同步/非同步	2

提案一：擬新增 7 門通識課程，教學大綱請參閱附件 1-1 至 1-7，請審議。

說明：序號 1-5「進階智慧檢測技術」因配合教育部精準健康產業跨領域人才培育計畫，擬於 112 學年度第 2 學期開授，俟本會審議通過，擬提送校課程委員會審議並辦理追認程序。

序號	110 學年度起入學適用	109 學年度前入學適用	課程名稱	學分	規劃教師
1-1	統合領域 專業實作	人文領域 藝術學群	影像與音樂 The Collaboration of Music and Films	2	通識中心 李美賢
1-2	統合領域 專業實作	人文領域 文化學群	興大跑廟趣：民間信仰與社區文史踏查 Let's go to the Temples and Landmarks: Field Trips of Folk Beliefs and Community Histories	1	歷史系 吳政憲
1-3	統合領域 專業實作	人文領域 文化學群	竹釣具製作、設計與銷售 The Manufacturing, Designing and Marketing of Bamboo Angling Gear	2	歷史系 吳政憲

1-4	統合領域 專業實作	自然領域 工程科技學群	奈米科技到機器人 Nanotechnology to Robotics	2	科教中心 吳孟真
1-5	統合領域 專業實作	自然領域 工程科技學群	進階智慧檢測技術 Advanced Smart Sensing Technology	3	醫工所 林淑萍
1-6	統合領域 專業實作	自然領域 工程科技學群	先進智慧微創醫材 Advanced Basic Minimally Invasive Surgery Device	3	醫工所 張健忠
1-7	自然領域 工程科技學群	自然領域 工程科技學群	半導體通識講座：與我們息息相關的半 導體 Semiconductor in Our Life	2	物理系 何孟書

決議：照案通過。

提案二：擬異動 1 門通識課程，教學大綱請參閱附件 2，請審議。

說明：因應授課教師調整課程內容，增加操作練習單元，擬變更課程名稱及課程類別如下表。

異動項目	課程名稱	課程類別
異動前	音樂導聆：人聲作品介紹 Music Guide: Introduction to Vocal Works	人文領域—藝術學群
異動後	人聲作品介紹 Introduction to Vocal Works	統合領域—專業實作

決議：照案通過。

提案三：112 學年度第 2 學期擬新增 12 門通識微型課程，教學大綱請參閱附件 3，請審議。

說明：因應微型課程新增單元課號編碼需求，擬同步增設「興大微通趣」類別及相對應主題系列如下表。

序號	類別	主題系列	單元(課程)名稱	授課教師
3-1	從土地到餐桌	食在安心	川、浙菜料理實作	興大附農餐飲管理科 張雅婷
3-2	從土地到餐桌	食在安心	動手做點心	興大附農食品加工科 郭惠菁
3-3	悠遊樂活	黑白配茗閒情	台灣創意調飲與藝術咖啡製作	興大附農觀光事業科 逢嘉銘
3-4	悠遊樂活	拈花惹草	竹的認識、應用與實作	興大附農農場經營科 廖明芳(主授) 歷史系吳政憲

序號	類別	主題系列	單元(課程)名稱	授課教師
3-5	悠遊樂活	拈花惹草	竹藝傳承文化	興大附農農場經營科廖明芳
3-6	科技好好玩	ROBOT 機器人	Micro:bit 輪型機器人控制實作	興大附農生機科李聲謙
3-7	興大微通趣	山岳通識	(1) 樟之細路：出關古道與關刀山 (2) 樟之細路：獅潭鳴鳳古道	歷史系吳政憲
3-8	興大微通趣	山岳通識	興大小百岳：火炎山	歷史系吳政憲
3-9	興大微通趣	水域通識	鹿港龍舟采風趣	歷史系吳政憲(規劃) 惠文高中謝承恩(授課)
3-10	興大微通趣	水域通識	水域安全與自救	興大附農體育組黃安文
3-11	興大微通趣	新興運動	你今天匹克了沒—新興運動匹克球	體育室黃憲鐘(規劃) 彰化師大運動學系李仁佐(授課)
3-12	興大微通趣	古蹟巡禮	「蹟」情漫「遊」—摘星山莊實境解謎 與潭雅神綠園道踏騎趣	弘文高中歷史科蔡建文

決議：照案通過。建議盡快補齊課綱英文欄位資料，以便國際生修讀。

提案四：112學年度第2學期擬異動2門通識微型課程，請審議。

說明：

- 一、為與同名之學期課程「航空旅遊實務」區隔，避免學生選課混淆，微型課程「航空旅遊實務」擬更名為「航空旅遊趣」。
- 二、「興大艇有趣：輕艇水球運動體驗」課程類別擬異動為「興大微通趣」之「水域通識」主題系列，並延請林長逸、謝承恩老師授課，二位教師皆具輕艇運動教練專業證照，相關簡歷請參閱附件4-1及4-2。

異動項目	課程名稱	「興大艇有趣：輕艇水球運動體驗」課程類別
異動前	航空旅遊實務	類別：通識萬花筒 / 主題系列：興大生了沒
異動後	航空旅遊趣	類別：興大微通趣 / 主題系列：水域通識

決議：照案通過。

提案五：112學年度第1學期遠距教學自我評鑑報告書共4門，請審議。

說明：遠距教學自我評鑑報告書請參閱附件5-1至5-4。

序號	學期	課號	課程名稱	教師	系所單位	遠距方式	學分
5-1	112-1	0307	中國傳統思想經典選讀	張盈馨	通識中心	非同步	2
5-2	112-1	0338	現代商業史	林志龍	跨文化學程	同步/非同步	2
5-3	112-1	0451	數位輔助：英語看世界	蔡孟勳	資管系	非同步	2
5-4	112-1	0663	幸福溝通	劉秀丹	通識中心	同步/非同步	2

決議：照案通過。

臨時動議：無

散會時間：下午 14 時 45 分



大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**必填基本填寫項目**，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__112__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	香料植物之應用與保健機能
2.	課程英文名稱	Application and Health Function of Spices and Herbs
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立中興大學 系所：通識教育中心
4.	授課教師姓名及職稱	古山吉專案助理教授
5.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址 (由課務組填寫)	

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

1

第 1 頁，共 4 頁

線上簽核文件列印 - 第9頁/共13頁

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<i>The primary objective of this course is to equip students with a comprehensive understanding of the historical, cultural, economic, and health aspects of herbs and spices. By the end of the course, students should be able to distinguish various herbs and spices, recognize their cultural significance, and comprehend their economic importance in the global market. Additionally, they should gain insights into the potential health benefits and applications of herbs and spices, ranging from influenza prevention to the treatment of chronic diseases such as cancer.</i>																																																																																																						
二	適合修習對象	學士班																																																																																																						
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="544 636 1382 1942"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Course introduction</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>Historical perspectives of herbs and spices</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>Introduction to common herbs and spices</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>Classification of herbs and spices</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>Characterization of herbs and spices</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>Primary and Secondary metabolites in herbs and spices</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>Economic importance of herbs and spices</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>Role of herbs and spices in primary health care</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>Group Discussion</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>Anti-microbial properties of herbs and spices</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>Anti-oxidant Properties of herbs and spices</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>Anti-cancer properties of herbs and spices</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>Anti-diabetic properties of herbs and spices</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>Anti-aging properties of herbs and spices</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>Hepato- and Cardio protective herbs and spices</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>Cosmetic applications of herbs and spices</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>Essential oils and their health applications</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>18</td><td>Final exam</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		面授	遠距教學		非同步	同步	1	Course introduction			3	2	Historical perspectives of herbs and spices			3	3	Introduction to common herbs and spices			3	4	Classification of herbs and spices			3	5	Characterization of herbs and spices			3	6	Primary and Secondary metabolites in herbs and spices			3	7	Economic importance of herbs and spices			3	8	Role of herbs and spices in primary health care			3	9	Group Discussion			3	10	Anti-microbial properties of herbs and spices			3	11	Anti-oxidant Properties of herbs and spices			3	12	Anti-cancer properties of herbs and spices			3	13	Anti-diabetic properties of herbs and spices			3	14	Anti-aging properties of herbs and spices			3	15	Hepato- and Cardio protective herbs and spices			3	16	Cosmetic applications of herbs and spices			3	17	Essential oils and their health applications			3	18	Final exam			3
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																						
		面授	遠距教學																																																																																																					
			非同步	同步																																																																																																				
1	Course introduction			3																																																																																																				
2	Historical perspectives of herbs and spices			3																																																																																																				
3	Introduction to common herbs and spices			3																																																																																																				
4	Classification of herbs and spices			3																																																																																																				
5	Characterization of herbs and spices			3																																																																																																				
6	Primary and Secondary metabolites in herbs and spices			3																																																																																																				
7	Economic importance of herbs and spices			3																																																																																																				
8	Role of herbs and spices in primary health care			3																																																																																																				
9	Group Discussion			3																																																																																																				
10	Anti-microbial properties of herbs and spices			3																																																																																																				
11	Anti-oxidant Properties of herbs and spices			3																																																																																																				
12	Anti-cancer properties of herbs and spices			3																																																																																																				
13	Anti-diabetic properties of herbs and spices			3																																																																																																				
14	Anti-aging properties of herbs and spices			3																																																																																																				
15	Hepato- and Cardio protective herbs and spices			3																																																																																																				
16	Cosmetic applications of herbs and spices			3																																																																																																				
17	Essential oils and their health applications			3																																																																																																				
18	Final exam			3																																																																																																				

四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: 18次, 總時數: 54小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(請詳述: 至少包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) iLearning 平台討論區
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Essays (5, each over 1000 words) - 30% Final Exam - 30% Attendance 10% Discussion - 10%
九	上課注意事項 (如無則填無)	無

1. 我已閱讀並同意本校隱私權聲明。

2. 我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。

3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目?

無;

有, 計畫名稱: _____, 補助項目為: 業務費 獎勵金 授課鐘點加乘 鐘點費

112 學年度 通識教育中心課程委員會第 3 次會議 書面審查紀錄

書審日期：113 年 1 月 26 日

課程委員：吳政憲、林建光、解昆樺、詹閔旭、林詠章、廖緯民、楊三億、莊士德、林哲安、
李林滄、黃定博

書審整理：洪秀卿

提案：擬推薦 2 門通識課程為全國夏季學院跨校選修課程，採同步遠距教學，遠距教學計畫
大綱如附件，請審議。

說明：

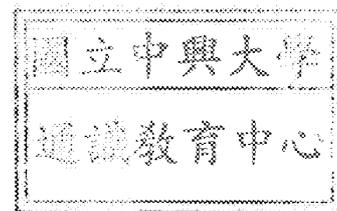
一、全國夏季學院為跨校通識選修平台，由已簽署合作協議之大專校院提供課程。通識教育
中心擬推薦表列二門課程，於 113 年度暑期授課，學生成績將登錄於 112 學年度第二學
期。俟本會審查通過，尚須送請 113 學年度第一次遠距教學委員會審議。

二、序號 1「多元文化在臺灣」為舊申請案，業經 111 學年度遠距教學委員會第二次會議審議
通過，循例逕送課務組備查。

三、序號 2「香料植物之應用與保健機能」為全英語授課。

序號	學期	科目名稱	教師	系所/單位	遠距方式	學分
1	112-2	多元文化在臺灣	吳政憲	歷史系	同步	2
2	112-2	香料植物之應用與保健機能	古山吉 Kumar	通識中心	同步	3

審查意見：照案通過。



附件 4

大專校院遠距教學(數位學習)課程成效檢核表

111 學年度大專校院遠距教學(數位學習)課程實施成效

中興大學 學校自我檢核表

中華民國 113 年 3 月 15 日

項目：大專校院遠距教學(數位學習)課程實施成效

學校名稱：國立中興大學

填報日期：113年3月15日

填報人：趙潔怡

電話：04-22840215

E-mail：course@nchu.edu.tw

【評核內容說明】

- 一、評核項目共分3大項，為行政支援與教學品保(40%)、教學設計與平臺服務(30%)、課程與教學實施(30%)，整體總分共100分。
- 二、依據專科以上遠距教學實施辦法辦理。
- 三、請提供(上傳)自我檢核「應提供佐證資料」欄之佐證資料，並依該欄序號逐一編號。
- 四、填報範圍為近3學年開授之遠距教學課程。
(「近3學年」係指填報前2學年至填報學年；「遠距教學課程」係指每一科目授課時數1/2以上以遠距教學方式進行者。)

評核項目	評核細項	評核指標	評分標準	應提供佐證資料	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數
一、行政支援與教學品保(40%)	(一)專責單位辦理遠距教學業務(10%)	1.學校指定專責單位辦理遠距教學業務(5分)	(1)有專責單位：1~5分。 a.人力資源與實施狀況良好：5分。 b.人力資源與實施狀況尚可：3~4分。 c.實施狀況可再加強：1~2分。 (2)無專責單位：0分。	1.1.1 遠距教學業務設置要點或相關之校級會議紀錄等。	本校有設置遠距教學法源並設置委員會推動遠距教學系統整合、課程規劃審查、補助及評鑑等事宜。 佐證資料： 1. 本校遠距教學實施辦法 2. 本校遠距教學網頁專區(含會議紀錄)	5
		2.學校視課程需要，設置助教協助教學(5分)	(1)有設置：1~5分。 a.實施狀況良好：5分。 b.實施狀況尚可：3~4分。 c.實施狀況可再加強：	1.1.2 助教設置文件及實施狀況，如：數位課程設置助教協助教學之實施比率等。	1.本校為提昇教師教學品質及學生學習成效，並培養高等教育教學人才，設置本校「教學助理制度實施要點」，其中協助內容包括促進學生學習之教學輔助。	5

評核項目	評核細項	評核指標	評分標準	應提供佐證資料	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數
			1~2分。 (2)無設置：0分。		2. 另為提升教師或教學助理數位學習知能，每學期均辦理數位教學相關教育訓練。 佐證資料： 1. 國立中興大學教學助理制度實施要點 。 2. 數位教學相關教育訓練為附表 2.1.1 及 2.1.3。 3. 教學助理於遠距教學課程中占校、院級課程列表及比例參閱 附表 1.1.2 。	
	(二)遠距教學分課程行政業務 (15%)	1.遠距教學學分課程送課程相關委員會研議，並提經教務相關之校級會議通過後實施(5分)	(1)有：1~5分。 a.全部(100%)：5分。 b.60%至99%課程：3~4分。 c.59%(含)以下課程：1~2分 (2)無：0分。	1.2.1 111學年教務相關之校級會議紀錄。	1. 本校校課程委員會會議紀錄網頁 2. 本校遠距教學網頁專區(含會議紀錄)	5
		2.遠距教學學分課程上傳至本部大學暨技專校院課程資源網內容完整性(5分)	(1)上傳內容完整：1~5分。 a.全部(100%)遠距課程：5分。 b.60%至99%遠距課程：3~4分。 c.59%(含)以下遠距課程：1~2分。	1.2.2 111學年依教育部規定格式上傳至本部大學暨技專校院課程資源網 https://course-tvc.yuntech.edu.tw/ 遠距教學課程一覽表，格式詳如附表1.2.2。	佐證資料： 參閱： 附表1.2.2	5

評核項目	評核細項	評核指標	評分標準	應提供佐證資料	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數
			(2)無：0分。			
		3.遠距教學學分課程皆有教學計畫(5分)	(1)有：1~5分。 a.全部(100%)遠距課程：5分。 b.60%至99%遠距課程：3~4分。 c.59%(含)以下遠距課程：1~2分。 (2)無：0分。	1.2.3 110學年所有遠距教學課程「教學計畫」網頁或檔案之超連結網址，且能有效連結閱覽，「教學計畫」格式詳如附表1.2.3。	以表列方式將遠距教學課程之教學計畫公告網頁：詳 本校遠距教學網頁專區/各學年期課程表	5
	(三)遠距教學課程保業(15%)	1.學校定期評鑑遠距教學課程(5分)	(1)有：1~5分。 a.全部(100%)遠距課程均有評鑑，且報告至少保存5學年：5分。 b.60%至99%遠距課程有評鑑：3~4分。 c.59%(含)以下遠距課程有評鑑：1~2分。 (2)無：0分。	1.3.1 1.110學年評鑑報告，如：實施作業規範、會議紀錄或相關文件。 2.評鑑報告項目或重點，建議含括：學習平臺服務、學校支援課程設計與教材製作、遠距教學或數位學習課程品質、教學實施及學習評量等。 3.開設課程需有校外相關專業委員審查紀錄。	1.本校所開遠距教學課程之系、所、學位學程、室、中心需定期自我評鑑其遠距教學課程及教學成效，並製成評鑑報告送遠距教學委員會審核。 2.本校評鑑項目中乃參閱部定版本，依權責屬性填列資料並彙整後，送遠距教學委員會討論。 3.本校遠距教學委員會由教務長擔任召集人及主席、計算機及資訊網路中心主任、各學院教師代表一人共同組成，未納入校外審查機制。	4
		2.學校適當保存遠距教學課程資料(5分)	(1)保存合宜：1~5分。 a.全部(100%)遠距課程均有保存：5分。 b.60%至99%遠距課程有	1.3.2 數位學習平臺網址，1至3組學生及教師身份之帳號、密碼，且可查詢110	請參閱 附表1.3.2 。	5

評核項目	評核細項	評核指標	評分標準	應提供佐證資料	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數
			保存：3~4分。 c.59%(含)以下遠距課程有保存：1~2分。 (2)無：0分。	學年所有開設之遠距教學課程，格式詳如附表1.3.2。		
		3.學校能依據遠距教學課程評鑑報告，有持續改善之作為(5分)	(1)有評鑑報告，並有持續改善措施：1~5分。 a.全部(100%)遠距課程均有評鑑報告，並有持續改善措施：5分。 b.60%至99%遠距課程有評鑑報告，並有持續改善措施：3~4分。 c.59%(含)以下遠距課程有評鑑報告，並有持續改善措施：1~2分。 (2)無：0分。	1.3.3 依據遠距教學課程評鑑報告，持續改善作為之佐證，如：會議紀錄或相關文件。	本校所開遠距教學課程之系、所、學位學程、室、中心需定期自我評鑑其遠距教學課程及教學成效，並製成評鑑報告送遠距教學委員會審核。 本校遠距教學網頁專區(含會議紀錄)	5
	(四)遠距教學分採及學位取得(必備資料)	1.學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1.4.1 提供佐證資料，或校內相關規定之文件。	佐證資料： 參閱： 本校遠距教學實施辦法	

評核項目	評核細項	評核指標	評分標準	應提供佐證資料	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數
	不列入計分)	畢業總學分數計算				
		2. 學生學位之取得，其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1.4.2 提供佐證資料，或校內相關規定之文件。	佐證資料： 參閱： 本校遠距教學實施辦法	
小計						39

評核項目	評核細項	評核指標	評分標準	應提供佐證資料	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數
二、教學設計與平臺服務(30%)	(一)教學設計服務(18%)	1. 學校視課程需要，提供課程設計與教材支援(6分)	(1)有支援：1~6分。 a. 實施狀況良好：5~6分。 b. 實施狀況尚可：3~4分。 c. 實施狀況可再加強：1~2分。 (2)無支援：0分。	2.1.1 宜說明支援機制及方式，如：辦理教育訓練、提供相關會議紀錄或文件、教材製作軟體、多媒體素材庫資源等；若有教材製作系統，則提供其網址以及學生及教師身份帳號、密碼，且可查詢近3學年所有開設之遠距教學課程，格式詳如附表1.3.2。	本校每學期皆辦理各式教學及課程設相關研習工作坊。並且提供教學平臺 iLearning、全校授權之數位教材錄製軟體 Evercam 及教學輔助工具 Zuvio。同時，亦因應時事潮流辦理新知研習，如 ChatGPT。目前實施狀況良好。(請參閱 附件2.1.1)	6

評核項目	評核細項	評核指標	評分標準	應提供佐證資料	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數																												
		2. 學校有訂定鼓勵校內師生數位教與學的支持機制、跨校課程採認、跨校教材資源共享機制、教材開發及取得之機制與流程，且其網路教材符合智慧財產權規定(6分)	(1)有機制：1~6分。 a. 實施狀況良好：5~6分。 b. 實施狀況尚可：3~4分。 c. 實施狀況可再加強：1~2分。 (2)無機制：0分。	2.1.2 1. 教師支持機制，如：數位教學納入教師評鑑項目、升等項目、彈性薪資項目、減少授課鐘點或行政負擔等執行成果；學生支持機制，如：學生自主修習線上課程之學分認定等彈性機制之執行成果。 2. 智財支援組織、合理取得分享教學資源機制流程及實施成果等相關文件。	本校為鼓勵教師數位教學，訂有「國立中興大學數位教材製作獎勵要點」，其中明訂教師執行開放式課程、翻轉教室、磨課師等數位教學可採認之教學時數。歷年執行情況良好(如下表所示) <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>系所</th> <th>教師數</th> <th>鐘點數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>107</td> <td>11</td> <td>15</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>111</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>112</td> <td>7</td> <td>13</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	年度	系所	教師數	鐘點數	107	11	15	26	108	10	11	15	109	13	14	18	110	7	7	9	111	8	8	13	112	7	13	11	5
年度	系所	教師數	鐘點數																															
107	11	15	26																															
108	10	11	15																															
109	13	14	18																															
110	7	7	9																															
111	8	8	13																															
112	7	13	11																															
		3. 學校提供人力(如：教學設計、多媒體設計或後製等專業人力)、設備協助教材與課程製作(如：攝影棚或其他影像、錄	(1)有提供：1~6分。 a. 實施狀況良好：5~6分。 b. 實施狀況尚可：3~4分。 c. 實施狀況可再加強：1~2分。 (2)無提供：0分。	2.1.3 課程或教材製作支援人力及執行成果，設備項目及使用紀錄等相關文件。	本校具有協助製作之專任人力，包括教學設計兼數位資源技術師1名、多媒體設計及後製2名。並設有專用攝影棚及多媒體製作室，用以協助發展數位教學。(請參閱 附件2.1.3)	5																												

評核項目	評核細項	評核指標	評分標準	應提供佐證資料	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數
		音等製作設備) (6分)				
	(二)學習平臺功能運用 (12%)	1.學習平臺提供教材，線上測驗，作業公告、繳交、批閱、回饋，學習歷程的紀錄與統計、運用等 (6分)	(1)有支援：1~6分。 a.實施狀況良好：5~6分。 b.實施狀況尚可：3~4分。 c.實施狀況可再加強：1~2分。 (2)無支援：0分。	2.2.1 學習平臺提供教材，線上測驗，作業公告、繳交、批閱、回饋，學習歷程的紀錄與統計、運用等功能之相關文件。	本校教學平臺具有教材，線上測驗，作業公告、繳交、批閱、回饋，學習歷程的紀錄與統計、運用等功能，且運作及實施狀況良好。(請參閱 附件2.2.1)	6
		2.學習平臺支援行動載具、整合學校相關系統，如成績系統、點名系統、學習歷程系統等 (6分)	(1)有支援：1~6分。 a.實施狀況良好：5~6分。 b.實施狀況尚可：3~4分。 c.實施狀況可再加強：1~2分。 (2)無支援：0分。	2.2.2 學習平臺支援行動載具、整合學校相關系統之相關文件。	本校教學平臺支援行動載具並整合校務系統。(請參閱 附件2.2.2)	5
小計						27

評核項目	評核細項	評核指標	評分標準	應提供佐證資料	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數
三、課程與教學實施(30%)	(一)遠距教學或數位學習課程品質(30%) 學校每學年提供1門課程；檢核委員隨機抽驗1至3門課程，依課程實施情況給分。	1.課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準(6分)	(1)有說明：1~6分。 a.良好：5~6分。 b.尚可：3~4分。 c.可再加強：1~2分。 (2)無：0分。	3.1.1	本評核項目屬課程與教學實施範疇，由授課教師自我評鑑後，依規由開課單位定期評鑑送遠距教學委員會審核，故附上本校歷次遠距教學委員會會議記錄當佐證資料： 參閱： 本校歷次遠距教學委員會會議記錄	5
		2.教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源(6分)	(1)有提供：1~6分。 a.良好：5~6分。 b.尚可：3~4分。 c.可待加強：1~2分。 (2)無：0分。	3.1.2	本評核項目屬課程與教學實施範疇，由授課教師自我評鑑後，依規由開課單位定期評鑑送遠距教學委員會審核，故附上本校歷次遠距教學委員會會議記錄當佐證資料： 參閱： 本校歷次遠距教學委員會會議記錄	5
		3.教師實施的同步或非同步教學活動時，師生能針對課程相關議題積極地參與討論(6分)	(1)有討論：1~6分。 a.良好：5~6分。 b.尚可：3~4分。 c.可再加強：1~2分。 (2)無：0分。	3.1.3	本評核項目屬課程與教學實施範疇，由授課教師自我評鑑後，依規由開課單位定期評鑑送遠距教學委員會審核，故附上本校歷次遠距教學委員會會議記錄當佐證資料： 參閱： 本校歷次遠距教學委員會會議記錄	5
		4.課程能針對各項學習評	(1)有：1~6分。 a.有評量結果及回饋：	3.1.4	本評核項目屬課程與教學實施範疇，由授課教師自我評鑑後，依規	5

評核項目	評核細項	評核指標	評分標準	應提供佐證資料	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數
		量提供評量結果與回饋 (6分)	5~6分。 b.有評量結果，無回饋： 3~4分。 c.無評量結果，有回饋： 1~2分。 (2)無：0分。		由開課單位定期評鑑送遠距教學委員會審核，故附上本校歷次遠距教學委員會會議記錄當佐證資料： 參閱： 本校歷次遠距教學委員會會議記錄	
		5.評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度(6分)	(1)有：1~6分。 a.良好：5~6分。 b.尚可：3~4分。 c.可再加強：1~2分。 (2)無：0分。	3.1.5	本評核項目屬課程與教學實施範疇，由授課教師自我評鑑後，依規由開課單位定期評鑑送遠距教學委員會審核，故附上本校歷次遠距教學委員會會議記錄當佐證資料： 參閱： 本校歷次遠距教學委員會會議記錄	5
小計						25

總分	90
----	----

111學年度校院級課程教學助理列表

學期	開課單位	選課號碼	課程名稱	授課教師	TA姓名	備註
【重覆選課號碼只計1次】111學年度校院級課程教學助理共計599門課程，其中遠距教學課程為9門；比例為9/599=1.5%(四捨五入至小數點第一位)						
1111	通識教育中心	0201	美術工作坊	蕭怡嫻	廖政璋	
1111	通識教育中心	0202	美術工作坊	蕭怡嫻	劉宜儒	
1111	通識教育中心	0203	美術工作坊	鄧文貞	王慈榕	
1111	通識教育中心	0204	園藝與生活	林慧玲等	吳沛榕	
1111	通識教育中心	0205	國際禮儀與專業形象	彭瑞芝	蔡伯衡	
1111	通識教育中心	0206	國際禮儀與專業形象	彭瑞芝	張心淇	
1111	通識教育中心	0207	香料植物之應用與保健機能	古山吉 (Kumar)	范經陌	
1111	通識教育中心	0215	生態旅遊	謝淳仁	蔡明芳	
1111	通識教育中心	0216	生態旅遊	謝淳仁	蔡明芳	
1111	通識教育中心	0217	韓國藝術、文化與生活	蕭怡嫻	王佳敏	
1111	通識教育中心	0218	圖像、創作與藝術治療	蕭怡嫻	廖政璋	
1111	通識教育中心	0303	日本文化	沈玉慧	周函靜	
1111	通識教育中心	0309	江戶文化	蕭涵珍	游佩誼	
1111	通識教育中心	0310	吃喝文化在東亞	陳建源	傅巽	
1111	通識教育中心	0316	印度文化：習俗和傳統	古山吉 (Kumar)	冉白榮	
1111	通識教育中心	0319	中國古典短篇小說選讀	蔡妙真	陳妍均	
1111	通識教育中心	0321	華語影視文學	趙家琦	蔡富任	
1111	通識教育中心	0326	生命教育	賴淑蘭	林律綺	
1111	通識教育中心	0328	困境與人生	賴淑蘭	張皓閔	
1111	通識教育中心	0329	困境與人生	賴淑蘭	雷恩琦	
1111	通識教育中心	0337	近百年臺灣發展與變遷	陳慧先	邱文真	
1111	通識教育中心	0338	近百年臺灣發展與變遷	陳慧先	馬軍維	
1111	通識教育中心	0339	中國歷史與民間傳說	黃純怡	洪午宸	
1111	通識教育中心	0340	全球經濟史	林志龍	陳紹罡	
1111	通識教育中心	0341	臺灣歷史導論	李毓嵐	張永昇	
1111	通識教育中心	0342	臺灣歷史導論	李毓嵐	張桂梅	
1111	通識教育中心	0356	電影美學	廖瑩芝	李憶蓓	
1111	通識教育中心	0359	幫派電影與暴力美學	廖瑩芝	李憶蓓	
1111	通識教育中心	0401	社會科學概論	沈玄池	詹騏璋	
1111	通識教育中心	0402	性別·社會·個人	關永馨	曾湧淨	
1111	通識教育中心	0403	愛情與政治	譚偉恩	張薰	
1111	通識教育中心	0414	教育與終身學習	陳姿伶	黃意庭	
1111	通識教育中心	0415	性別與親密關係	蔡素琴	黃怡婷	
1111	通識教育中心	0416	性別與親密關係	蔡素琴	林亢勛	
1111	通識教育中心	0420	法學緒論	紀和均	葉博昕	
1111	通識教育中心	0422	民主與憲政	潘競恒	葉詠熙	
1111	通識教育中心	0424	國家發展	譚偉恩	郭偉山	
1111	通識教育中心	0426	科技與法律	廖緯民	侯盈銀	
1111	通識教育中心	0427	流行文化與國際關係	楊三億	賴郁璇	
1111	通識教育中心	0428	民法通論	廖緯民	侯盈銀	
1111	通識教育中心	0429	民法通論	紀和均	林瑋婷	
1111	通識教育中心	0430	電影與國際關係	劉泰廷	陳宏揚	
1111	通識教育中心	0431	電影與國際關係	劉泰廷	林盈惠	
1111	通識教育中心	0440	日本與亞太區域發展	廖舜右	施佑杰	
1111	通識教育中心	0448	會計學概要	張瑞瑩	胡筑雅	
1111	通識教育中心	0450	財務報表分析概論	徐川皓	蔡易霖	
1111	通識教育中心	0455	媒體、民主與全球傳播	廖舜右	王妍親	
1111	通識教育中心	0457	數位輔助：英語看世界	蔡孟勳等	粘耕源	
1111	通識教育中心	0503	生活中的工程	王東安	范乾傑	
1111	通識教育中心	0504	奈米科技	韓政良	黃柏崑	
1111	通識教育中心	0506	生醫工程概論	程德勝等	林宥任	
1111	通識教育中心	0507	生醫工程概論	廖國智等	楊懿慈	
1111	通識教育中心	0514	昆蟲世界	段淑人	洪乙庭	
1111	通識教育中心	0518	微生物世界	鍾文鑫等	劉勝吉	
1111	通識教育中心	0521	樹木身體語言與照護	劉東啟等	江佳霖	
1111	通識教育中心	0525	現代臺灣常見疾病介紹與治療	古山吉 (Kumar)	冉白榮	
1111	通識教育中心	0526	草藥入門	古山吉 (Kumar)	賴明書	
1111	通識教育中心	0541	生活中的植物學	黃盟元等	單耀德	
1111	通識教育中心	0542	生物醫學新知與應用	古山吉 (Kumar)	賴明書	
1111	通識教育中心	0544	生命科學與人生	何瓊紋等	沈庭毅	
1111	通識教育中心	0545	生命科學與人生	簡麗鳳等	高郁捷	

111學年度校院級課程教學助理列表

學期	開課單位	選課號碼	課程名稱	授課教師	TA姓名	備註
1111	通識教育中心	0548	臺灣重要之病毒性傳染病	古山吉 (Kumar)	范經陌	
1111	通識教育中心	0551	生命的動力與延續	楊秋英等	李敏睿	
1111	通識教育中心	0552	生命的動力與延續	楊秋英等	簡靖芳	
1111	通識教育中心	0553	生物醫學新知與應用	王惠民	游千慧	
1111	通識教育中心	0559	化學、醫藥與社會	賴千蕙	連芷萱	
1111	通識教育中心	0560	實用生活化學	羅順原	嚴聖傑	
1111	通識教育中心	0564	統計與生活	黃文瀚	黃子曜	
1111	通識教育中心	0570	生態學	于迺文	吳沛君	
1111	通識教育中心	0571	生態學	于迺文	吳沛君	
1111	通識教育中心	0572	防災概論	王鴻勳	張好慧	
1111	通識教育中心	0573	防災概論	王鴻勳	傅沁元	
1111	通識教育中心	0601	資訊素養：程式設計與應用	林建良	曾煒哲	
1111	通識教育中心	0602	資訊素養：程式設計與應用	林建良	曾煒哲	
1111	通識教育中心	0603	資訊素養：程式設計與應用	林建良	李岱龍	
1111	通識教育中心	0604	資訊素養：程式設計與應用	林建良	郭奕麟	
1111	通識教育中心	0605	資訊素養：程式設計與應用	林建良	許庭偉	
1111	通識教育中心	0606	資訊素養：程式設計與應用	林建良	許庭偉	
1111	通識教育中心	0607	資訊素養：程式設計與應用	謝育龍	陳蕾婷	
1111	通識教育中心	0608	資訊素養：程式設計與應用	謝育龍	吳孟鴻	
1111	通識教育中心	0609	資訊素養：程式設計與應用	謝育龍	李岱龍	
1111	通識教育中心	0610	資訊素養：程式設計與應用	謝育龍	李文弘	
1111	通識教育中心	0611	資訊素養：程式設計與應用	林建良	曾煒哲	
1111	通識教育中心	0612	資訊素養：程式設計與應用	林建良	曾煒哲	
1111	通識教育中心	0613	資訊素養：程式設計與應用	林建良	沈秉坤	
1111	通識教育中心	0614	資訊素養：程式設計與應用	林建良	沈秉坤	
1111	通識教育中心	0615	資訊素養：程式設計與應用	林建良	許庭偉	
1111	通識教育中心	0616	資訊素養：程式設計與應用	林建良	許庭偉	
1111	通識教育中心	0617	資訊素養：程式設計與應用	謝育龍	陳彥好	
1111	通識教育中心	0618	資訊素養：程式設計與應用	謝育龍	吳孟鴻	
1111	通識教育中心	0619	資訊素養：程式設計與應用	謝育龍	李宜叡	
1111	通識教育中心	0620	資訊素養：程式設計與應用	謝育龍	陳彥好	
1111	通識教育中心	0631	行動載具程式設計	林建良	朱國瑋	
1111	通識教育中心	0632	行動載具程式設計	林建良	丁鈺澧	
1111	通識教育中心	0642	國際關係	廖舜右	沈宜瑾	
1111	通識教育中心	0643	國際關係	袁鶴齡	江珮瑜	
1111	通識教育中心	0644	國際關係	崔進揆	吳家綺	
1111	通識教育中心	0645	國際關係	沈玄池	丁凱威	
1111	通識教育中心	0648	環境生態變遷與永續發展	王鴻勳	吳建陽	
1111	通識教育中心	0649	環境生態變遷與永續發展	劉泰廷	陳宏揚	
1111	通識教育中心	0650	環境生態變遷與永續發展	劉泰廷	林盈惠	
1111	通識教育中心	0653	探索臺中城	劉泰廷	王妍親	
1111	通識教育中心	0654	探索臺中城	劉泰廷	李翔糖	
1111	通識教育中心	0656	中臺灣古道、部落與人文旅遊	吳政憲	廖健皓	
1111	通識教育中心	0657	中臺灣古道、部落與人文旅遊	吳政憲	黃孝儒	
1111	通識教育中心	0659	動物福祉	林怡君	黃于軒	
1111	通識教育中心	0660	動物福祉	林荀龍	侯德奎	
1111	通識教育中心	0663	人際關係與溝通	蔡素琴	周冠全	
1111	通識教育中心	0665	幸福溝通	劉秀丹	蔡暉辰	
1111	通識教育中心	0668	法律與生活	林炫秋	吳匯倪	
1111	通識教育中心	0674	策展大小事	游逸飛	吳映蓁	
1111	通識教育中心	0677	視覺藝術欣賞	洪鈞元	吳侑芸	
1111	通識教育中心	0688	康堤釣魚趣	吳政憲	武逸凡	
1111	通識教育中心	0692	高科技職涯發展	林寬鋸	陳筑君	
1111	通識教育中心	0693	社區營造與創意方案規劃	張淑君	柯乃云	
1111	通識教育中心	1701	大學國文	趙家琦	林筠家	
1111	通識教育中心	1702	大學國文	吳東晟	李庚道	
1111	通識教育中心	1704	大學國文	石美玲	鄭楚縈	
1111	通識教育中心	1705	大學國文	康凱淋	蔡富任	
1111	通識教育中心	1706	大學國文	王正良	唐瑀	
1111	通識教育中心	1707	大學國文	高榮鴻	莊羽庭	
1111	通識教育中心	1708	大學國文	余佳韻	許慈軒	
1111	通識教育中心	1710	大學國文	蕭振聲	許環儀	

111學年度校院級課程教學助理列表

學期	開課單位	選課號碼	課程名稱	授課教師	TA姓名	備註
1111	通識教育中心	1711	大學國文	張錦瑤	尤秉華	
1111	通識教育中心	1712	大學國文	楊淑瓊	劉家沁	
1111	通識教育中心	1713	大學國文	陳麗如	辛沛秦	
1111	通識教育中心	1714	大學國文	林宏達	劉家沁	
1111	通識教育中心	1715	大學國文	陳建源	簡詩涵	
1111	通識教育中心	1716	大學國文	王正良	唐瑀	
1111	通識教育中心	1717	大學國文	高榮鴻	鍾婷郁	
1111	通識教育中心	1718	大學國文	蕭涵珍	林夢軒	
1111	通識教育中心	1719	大學國文	余佳韻	林郁雯	
1111	通識教育中心	1720	大學國文	張錦瑤	尤秉華	
1111	通識教育中心	1722	大學國文	康凱淋	曾湧淨	
1111	通識教育中心	1723	大學國文	林宏達	李庚道	
1111	通識教育中心	1724	大學國文	丘彥遂	簡冠丞	
1111	通識教育中心	1725	大學國文	高榮鴻	廖芳瑜	
1111	通識教育中心	1726	大學國文	余佳韻	陳琬琳	
1111	通識教育中心	1727	大學國文	陳建源	簡詩涵	
1111	通識教育中心	1728	大學國文	蕭振聲	許環儀	
1111	通識教育中心	1729	大學國文	林仁昱	藍易	
1111	通識教育中心	1730	大學國文	蕭涵珍	林邵彥	
1111	通識教育中心	1732	大學國文	楊淑瓊	康德民	
1111	通識教育中心	1733	大學國文	高榮鴻	柳佳宜	
1111	通識教育中心	1734	大學國文	施承佑	許峻源	
1111	通識教育中心	1735	大學國文	周玟觀	卓俊霖	
1111	通識教育中心	1736	大學國文	趙家琦	林筠家	
1111	通識教育中心	1737	大學國文	康凱淋	劉冠廷	
1111	通識教育中心	1738	大學國文	陳昌遠	李京樺	
1111	通識教育中心	1739	大學國文	蔡妙真	金瑋明	
1111	通識教育中心	1742	大學國文	林宏達	王淳曄	
1111	通識教育中心	1743	大學國文	羅秀美	陳名桓	
1111	通識教育中心	1744	大學國文	丘彥遂	簡冠丞	
1111	通識教育中心	1745	大學國文	施承佑	林郁雯	
1111	通識教育中心	1746	大學國文	趙家琦	廖芳瑜	
1111	通識教育中心	1747	大學國文	周玟觀	卓俊霖	
1111	通識教育中心	1748	大學國文	高榮鴻	辛沛秦	
1111	通識教育中心	1749	大學國文	解昆樺	張肇麟	
1111	通識教育中心	1751	大學國文	高榮鴻	鍾婷郁	
1111	通識教育中心	1752	大學國文	沈曼菱	陳妍均	
1111	語言中心	0900	大一英文C	劉芳初	陳永堯	
1111	語言中心	0912	大一英文C	劉芳初	羅語柔	
1111	語言中心	0919	大一英文C	劉芳初	吳秉衡	
1111	語言中心	0925	大一英文C	劉芳初	李亭瑩	
1111	語言中心	0939	大一英文D	劉芳初	楊詠暄	
1111	語言中心	0940	大一英文D	劉芳初	楊詠暄	
1111	語言中心	0937	大一英文C	謝心怡	吳好婕	
1111	語言中心	0901	大一英文A	劉鳳芯	陳奕潔	
1111	語言中心	0908	大一英文B	李順興	黃怡婷	
1111	語言中心	0921	大一英文B	李順興	黃怡婷	
1111	語言中心	0935	大一英文B	李順興	黃怡婷	
1111	語言中心	0906	大一英文A	強勇傑	黃薰瑤	
1111	語言中心	0916	大一英文B	周幸君	董彥億	
1111	語言中心	0902	大一英文B	林建光	陳以樂	
1111	語言中心	0909	大一英文B	林建光	陳以樂	
1111	語言中心	0911	大一英文C	陳俐亨	陳佳欣	
1111	語言中心	0934	大一英文A	陳俐亨	陳佳欣	
1111	語言中心	0905	大一英文C	林雅文	陳宛妤	
1111	語言中心	0920	大一英文A	何泰鈞	高馨慧	
1111	語言中心	0915	大一英文B	張玉芳	陳蕾淳	
1111	語言中心	0923	大一英文C	楊馨瑜	蕭沛欣	
1111	語言中心	0931	大一英文C	楊馨瑜	劉芷柔	
1111	語言中心	0929	大一英文B	刁瑋婕	蕭慧萍	
1111	農業暨自然資源學院	2108	遺傳學	陳珮臻等	柯亞明	
1111	農藝學系	2089	生物統計學b	高崇峰	蔡亞理	

111學年度校院級課程教學助理列表

學期	開課單位	選課號碼	課程名稱	授課教師	TA姓名	備註
1111	農藝學系	2090	生物統計學c	蔣國司	林佩柔	
1111	園藝學系	1043	普通植物學	宋國彰等	許愷岐	
1111	園藝學系	1148	普通植物學	林宣佑等	郭兆祐	
1111	昆蟲學系	2084	生物化學a	戴淑美等	黃郁文	
1111	食品暨應用生物科技學系	2206	生物化學b	蔡碩文等	黃佳緹	
1111	食品暨應用生物科技學系	2210	生物化學c	蔡碩文等	郭奕宏	
1111	生命科學系	1186	普通生物學a	林振祥等	劉孟鑫	
1111	生命科學系	1188	普通生物學(一)	林振祥等	李愷頻	
1111	化學系	1117	普通化學b	蘇正寬	郭家勳	
1111	化學系	1166	普通化學(一)o	洪豐裕	朱鵬宇	
1111	化學系	1167	普通化學a	楊吉斯	劉驊	
1111	化學系	1168	普通化學b	趙啟民	洪修德	
1111	化學系	1170	普通化學c	蕭鶴軒	王捷妮	
1111	化學系	1171	普通化學d	賴秉杉	朱柏丞	
1111	化學系	1172	普通化學e	陳繼添	鍾佳穎	
1111	化學系	1175	普通化學g	黃景帆	王奕嫻	
1111	化學系	1176	普通化學h	林彥甫	林忠裕	遠距教學課程
1111	化學系	1178	普通化學i	廖明淵	曾心娟	
1111	化學系	1179	普通化學j	林柏亨	孫振維	
1111	化學系	1180	普通化學k	莊敦堯	陳柏郡	
1111	化學系	1181	普通化學l	蕭鶴軒	李伊平	
1111	化學系	1182	普通化學a	林彥甫	林忠裕	
1111	化學系	1183	普通化學n	林彥甫	林忠裕	
1111	化學系	1184	普通化學(甲)	林寬鋸等	葉昕醇	
1111	化學系	1916	普通化學	林柏亨	王妙涵	
1111	化學系	1153	有機化學e	李進發	彭淳愉	
1111	化學系	2232	有機化學a	羅順原	楊于萱	
1111	化學系	2235	有機化學a	林正坤	翟德蓉	
1111	化學系	2236	有機化學b	羅順原	楊孟杰	
1111	化學系	2238	有機化學c	梁健夫	郭佳柔	
1111	化學系	2239	有機化學d	李進發	鄭婉琳	
1111	化學系	2240	有機化學f	葉鎮宇	王定承	
1111	化學系	2253	有機化學(一)	李東昇	花以雯	
1111	化學系	2241	分析化學a	黃寶慧	何華芸	
1111	化學系	2242	分析化學b	黃寶慧	紀華婷	
1111	化學系	2247	分析化學(甲)	黃景帆	楊博詔	
1111	化學系	2233	物理化學b	李豐穎	鄭智仰	
1111	化學系	3004	物理化學a	蔡柏宇	古伊馨	
1111	化學系	3270	物理化學(二)	盧臆中	林奕丞	
1111	應用數學系	1201	微積分(一)C	方瓊苑	李洳錚	
1111	應用數學系	1202	微積分(一)D	陳齊康	劉志軒	遠距教學課程
1111	應用數學系	1203	微積分(一)B	許英麟	黃婕瑜	
1111	應用數學系	1204	微積分(一)d	楊懿淑	何玟嫻	
1111	應用數學系	1206	微積分(一)A	黃碧維	董宗霖	
1111	應用數學系	1207	微積分(一)e	陳焜燦	陳奕宇	
1111	應用數學系	1208	微積分(一)f	戴佳原	莊立勝	
1111	應用數學系	1209	微積分(一)f	賈明益	卓彥良	
1111	應用數學系	1210	微積分(一)g	張水清	賴韋智	
1111	應用數學系	1211	微積分(一)h	楊懿淑	何玟嫻	
1111	應用數學系	1212	微積分(一)i	李源泉	林鈺翎	
1111	應用數學系	1213	微積分(一)j	王雅書	李洳錚	
1111	應用數學系	1214	微積分(一)k	張水清	江浩瑞	
1111	應用數學系	1215	微積分(一)l	李宗寶	楊慈晏	
1111	應用數學系	1216	微積分(一)m	邱國欽	林靖祥	
1111	應用數學系	1217	微積分(一)n	李宗寶	楊慈晏	
1111	應用數學系	1219	微積分(一)o	楊懿淑	何玟嫻	
1111	應用數學系	1220	微積分(一)p	謝博文	張賀凱	
1111	應用數學系	1221	微積分(一)q	陳宏賓	何玟嫻	
1111	應用數學系	1222	微積分(一)r	方瓊苑	李洳錚	
1111	應用數學系	1223	微積分(一)s	廖惠雯	林靖祥	
1111	應用數學系	1225	微積分(一)t	戴涓琮	林鈺翎	
1111	應用數學系	1226	微積分(一)u	李渭天	丹國尼	

111學年度校院級課程教學助理列表

學期	開課單位	選課號碼	課程名稱	授課教師	TA姓名	備註
1111	應用數學系	1227	微積分(一)v	賈明益	楊慈晏	
1111	應用數學系	1228	微積分(一)w	鄧君豪	陳語芊	
1111	應用數學系	1229	微積分(一)x	張水清	賴韋智	
1111	應用數學系	1230	微積分(一)y	方瓊苑	李迦錚	
1111	應用數學系	1231	微積分(一)z	邵皓強	卓彥良	
1111	應用數學系	1917	微積分(一)	黃碧維	丹國尼	
1111	應用數學系	1918	微積分(二)	楊懿淑	董宗霖	
1111	物理學系	1218	普通物理學v	橋本哲也	楊宗馨	
1111	物理學系	1224	普通物理學	陳惠玉	王內均	
1111	物理學系	1255	普通物理學b	陳坤麟	黃靖涵	
1111	物理學系	1256	普通物理學c	黃文敏	郭品源	
1111	物理學系	1257	普通物理學d	李明威	林柏宇	
1111	物理學系	1258	普通物理學e	簡正忠	林若涵	
1111	物理學系	1259	普通物理學f	施明智	胡禎元	
1111	物理學系	1264	普通物理學j	張雨晏	鄭擘祁	
1111	物理學系	1265	普通物理學k	龔志榮	謝芊芊	
1111	物理學系	1266	普通物理學m	鄭建宗	蘇冠豪	
1111	物理學系	1267	普通物理學n	劉瑞堂	吳承諺	
1111	物理學系	1268	普通物理學o	陳光胤	王基任	
1111	物理學系	1269	普通物理學t	簡正忠	黃騰宏	
1111	物理學系	1270	普通物理學u	陳信良	林鈺涓	
1111	物理學系	1271	普通物理學p	李秉政	謝芊芊	
1111	物理學系	1272	普通物理學q	張志軍	楊珮怡	
1111	物理學系	1277	普通物理學(一)Z	吳秋賢	周思齊	
1111	物理學系	2277	普通物理學l	紀凱容	李孟耘	
1111	管理學院	1971	經濟學(一)a	葉宗穎	王煒博	
1111	管理學院	1972	經濟學(一)b	張嘉玲	張梓淇	
1111	管理學院	1973	經濟學(一)c	戚永苓	廖禹傑	
1111	管理學院	1974	會計學(一)a	李超雄	賴冠博	
1111	管理學院	1975	會計學(一)b	王韶濱	胡筑雅	
1111	管理學院	1976	會計學(一)c	蘇迺惠	張至昀	
1111	管理學院	1977	會計學(一)d	張瑞當	李睿哲	
1111	管理學院	1978	會計學(一)e	林宜勉	朱彩瑩	
1111	管理學院	1979	統計學(一)a	賴榮裕	鄭宇嫻	
1111	管理學院	1980	統計學(一)b	蔡玫亭	許博皓	
1111	管理學院	1981	統計學(一)c	魯真	梁展誠	遠距教學課程
1111	管理學院	1982	統計學(一)d	何彥臻	陳馨旒	
1111	管理學院	1983	計算機概論a	沈培輝	張鈞淇	
1111	管理學院	1984	計算機概論b	郭俊桔	曾焯璇	
1111	管理學院	1985	計算機概論c	巫亮全	林宥任	
1111	管理學院	1986	計算機概論d	鄭菲菲	徐瑞鴻	
1111	管理學院	1991	財務管理a	徐俊明	劉玉娟	
1111	管理學院	1992	財務管理b	李超雄	許育銘	
1111	管理學院	1993	財務管理c	楊東曉	劉安哲	
1111	管理學院	1994	財務管理d	戚永苓	王煒博	
1111	化學系	1151	普通化學實驗k	林彥甫	陳紹恩	
1111	化學系	1154	普通化學實驗a	陳繼添	邱靜萱	
1111	化學系	1155	普通化學實驗b	林彥甫	謝郁羚	
1111	化學系	1156	普通化學實驗c	廖明淵	陳思妘	
1111	化學系	1157	普通化學實驗d	黃景帆	陳思妘	
1111	化學系	1159	普通化學實驗e	賴秉杉	邱子鴻	
1111	化學系	1160	普通化學實驗f	洪豐裕	邱郁玲	
1111	化學系	1161	普通化學實驗g	蕭鶴軒	張皓翔	
1111	化學系	1162	普通化學實驗h	蘇正寬	邱詩婷	
1111	化學系	1163	普通化學實驗i	莊敦堯	周祖旭	
1111	化學系	1165	普通化學實驗j	林柏亨	陳菁惠	
1111	化學系	1185	普通化學實驗(甲)	林寬鋸	林信廷	
1111	化學系	1152	有機化學實驗c	李進發	劉孟臻	
1111	化學系	2226	有機化學實驗	李東昇	李明祐	
1111	化學系	2227	有機化學實驗a	羅順原	張時敏	
1111	化學系	2229	有機化學實驗b	梁健夫	吳柏佑	
1111	化學系	2230	有機化學實驗d	葉鎮宇	曾雅暄	

111學年度校院級課程教學助理列表

學期	開課單位	選課號碼	課程名稱	授課教師	TA姓名	備註
1111	化學系	2251	分析化學實驗b	曾志明	蘇儀庭	
1111	化學系	2252	分析化學實驗c	楊吉斯	詹湘儀	
1111	物理學系	1240	普通物理學實驗c	張雨晏	張聖杰	
1111	物理學系	1241	普通物理學實驗d	陳惠玉	蘇峻賢	
1111	物理學系	1242	普通物理學實驗e	施明智	郭豆慶	
1111	物理學系	1245	普通物理學實驗h	林彥甫	張凱甯	
1111	物理學系	1246	普通物理學實驗i	鄭建宗	丘肇文	
1111	物理學系	1248	普通物理學實驗k	張志軍	黃光裕	
1111	物理學系	1249	普通物理學實驗l	陳信良	周思齊	
1111	物理學系	1250	普通物理學實驗m	龔志榮	王哲峻	
1111	物理學系	1252	普通物理學實驗o	王德賢	蘇峻賢	
1111	物理學系	1253	普通物理學實驗p	何孟書	黃光裕	
1111	物理學系	1262	普通物理學實驗j	張雨晏	黃光裕	
1111	物理學系	1275	普通物理學實驗z	陳坤麟	柯帕帝	
1111	物理學系	2276	普通物理學實驗b	紀凱容	陳亭君	
1112	通識教育中心	0201	美術工作坊	蕭怡姍	劉宜儒	
1112	通識教育中心	0202	美術工作坊	鄧文貞	王崇瑄	
1112	通識教育中心	0203	美術工作坊	洪鈞元	黃萱晴	
1112	通識教育中心	0204	美術工作坊	蔡紫彤	劉家雯	
1112	通識教育中心	0206	園藝與生活	林慧玲等	吳沛榕	
1112	通識教育中心	0207	財務管理與投資	李超雄	潘文佩	
1112	通識教育中心	0208	國際禮儀與專業形象	彭瑞芝	張心淇	
1112	通識教育中心	0209	國際禮儀與專業形象	彭瑞芝	李志翔	
1112	通識教育中心	0210	股市投資模擬實作	張樹之	王孟暄	
1112	通識教育中心	0211	日治圖像學	蕭怡姍	劉宜儒	
1112	通識教育中心	0218	摺紙數學之藝術	李林滄	蘇妍寧	
1112	通識教育中心	0219	摺紙數學之藝術	李林滄	蘇妍寧	
1112	通識教育中心	0224	Podcast數位實戰攻略	解昆樺	蔡宜蓓	遠距教學課程
1112	通識教育中心	0226	圖像、創作與藝術治療	蕭怡姍	廖政璋	
1112	通識教育中心	0227	圖像、創作與藝術治療	蕭怡姍	廖政璋	
1112	通識教育中心	0230	生態旅遊	謝淳仁	蔡明芳	
1112	通識教育中心	0231	生態旅遊	謝淳仁	蔡明芳	
1112	通識教育中心	0232	寵物義診	林苟龍等	侯德奎	
1112	通識教育中心	0315	中國古典短篇小說選讀	蔡妙真	陳妍均	
1112	通識教育中心	0324	生命教育	賴淑蘭	林律綺	
1112	通識教育中心	0329	近百年臺灣發展與變遷	陳慧先	馬軍維	
1112	通識教育中心	0330	近百年臺灣發展與變遷	陳慧先	邱文真	
1112	通識教育中心	0331	中國歷史與民間傳說	黃純怡	洪午宸	
1112	通識教育中心	0333	現代商業史	林志龍	黃孝儒	遠距教學課程
1112	通識教育中心	0334	臺灣歷史導論	李毓嵐	張永昇	
1112	通識教育中心	0405	性別·社會·個人	關永馨	曾湧淨	
1112	通識教育中心	0406	愛情與政治	譚偉恩	成錫安	
1112	通識教育中心	0407	公共管理與公民社會	潘競恒	李杰穎	
1112	通識教育中心	0423	法學緒論	紀和均	葉博昕	
1112	通識教育中心	0433	電影與國際關係	盧信吉	丁凱威	
1112	通識教育中心	0434	電影與國際關係	劉泰廷	陳郁辛	
1112	通識教育中心	0443	日本與亞太區域發展	廖舜右	施佑杰	
1112	通識教育中心	0445	全球公民投票制度	紀和均	林瑋婷	
1112	通識教育中心	0452	老子的無為管理學	何建達	嚴啓聞	
1112	通識教育中心	0453	財務報表分析概論	陳育成	吳浩宇	遠距教學課程
1112	通識教育中心	0454	財務報表分析概論	徐川皓	張芸慈	
1112	通識教育中心	0462	媒體、民主與全球傳播	廖舜右	王妍親	
1112	通識教育中心	0463	數位輔助：英語看世界	蔡孟勳等	粘耕源	遠距教學課程
1112	通識教育中心	0503	生活中的工程	王東安	凱瑟	
1112	通識教育中心	0510	健康與人生	古山吉 (Kumar)	冉白榮	
1112	通識教育中心	0515	微生物世界	鍾文鑫等	劉勝吉	
1112	通識教育中心	0532	生活中的植物學	林振祥等	郭振源	
1112	通識教育中心	0536	生命科學與人生	何瓊紋等	沈庭毅	
1112	通識教育中心	0537	生命科學與人生	簡麗鳳等	林宜慧	
1112	通識教育中心	0541	生命的動力與延續	曾天生等	李敏睿	
1112	通識教育中心	0542	生命的動力與延續	曾天生等	陳圓	
1112	通識教育中心	0550	生物化學與人生	莊敦堯	陳楷耘	

111學年度校院級課程教學助理列表

學期	開課單位	選課號碼	課程名稱	授課教師	TA姓名	備註
1112	通識教育中心	0552	實用生活化學	羅順原	潘塔瓦	
1112	通識教育中心	0601	資訊素養：程式設計與應用	林建良	曾暘名	
1112	通識教育中心	0602	資訊素養：程式設計與應用	林建良	陳冠妤	
1112	通識教育中心	0603	資訊素養：程式設計與應用	林建良	曾煒哲	
1112	通識教育中心	0604	資訊素養：程式設計與應用	林建良	沈秉坤	
1112	通識教育中心	0605	資訊素養：程式設計與應用	林建良	丁吾心	
1112	通識教育中心	0606	資訊素養：程式設計與應用	林建良	丁鈺澧	
1112	通識教育中心	0607	資訊素養：程式設計與應用	謝育龍	陳薈婷	
1112	通識教育中心	0608	資訊素養：程式設計與應用	謝育龍	李宜叡	
1112	通識教育中心	0609	資訊素養：程式設計與應用	謝育龍	李宜叡	
1112	通識教育中心	0610	資訊素養：程式設計與應用	謝育龍	李文弘	
1112	通識教育中心	0611	資訊素養：程式設計與應用	林建良	曾暘名	
1112	通識教育中心	0612	資訊素養：程式設計與應用	林建良	曾暘名	
1112	通識教育中心	0613	資訊素養：程式設計與應用	林建良	丁鈺澧	
1112	通識教育中心	0614	資訊素養：程式設計與應用	林建良	沈秉坤	
1112	通識教育中心	0615	資訊素養：程式設計與應用	林建良	沈秉坤	
1112	通識教育中心	0616	資訊素養：程式設計與應用	林建良	曾煒哲	
1112	通識教育中心	0617	資訊素養：程式設計與應用	謝育龍	劉澄諺	
1112	通識教育中心	0618	資訊素養：程式設計與應用	謝育龍	陳薈婷	
1112	通識教育中心	0619	資訊素養：程式設計與應用	謝育龍	李岱龍	
1112	通識教育中心	0626	行動載具程式設計	林建良	朱國瑋	
1112	通識教育中心	0627	行動載具程式設計	林建良	李岱龍	
1112	通識教育中心	0628	初級程式設計R語言	高崇峰	詹立行	
1112	通識教育中心	0630	企業創新	陳明惠	江仙羽	
1112	通識教育中心	0637	創意與產業	陳明惠	江仙羽	
1112	通識教育中心	0638	國際關係	沈玄池	江珮瑜	
1112	通識教育中心	0639	國際關係	廖舜右	張福聚	
1112	通識教育中心	0640	國際關係	譚偉恩	張薰	
1112	通識教育中心	0643	探索我們的亞洲鄰居：政治、經濟、社會	劉泰廷	林盈惠	
1112	通識教育中心	0647	環境生態變遷與永續發展	劉泰廷	賴映竹	
1112	通識教育中心	0648	環境生態變遷與永續發展	劉泰廷	王妍親	
1112	通識教育中心	0651	社會關懷	賴淑蘭	薛翰駿	
1112	通識教育中心	0652	社會關懷	賴淑蘭	張皓閔	
1112	通識教育中心	0653	探索臺中城	劉泰廷	林盈惠	
1112	通識教育中心	0654	探索臺中城	劉泰廷	賴映竹	
1112	通識教育中心	0656	中臺灣古道、部落與人文旅遊	吳政憲	陳紹罡	
1112	通識教育中心	0657	中臺灣古道、部落與人文旅遊	吳政憲	林癸	
1112	通識教育中心	0660	人際關係與溝通	劉秀丹	蔡暉辰	
1112	通識教育中心	0661	人際關係與溝通	劉秀丹	蘇柏叡	
1112	通識教育中心	0666	法律與生活	林炫秋	吳匯妮	
1112	通識教育中心	0667	機能性食品與健康	古山吉 (Kumar)	辛古安	
1112	通識教育中心	0669	餐桌上的營養學	黃菁英	劉若婕	
1112	通識教育中心	0671	策展大小事	游逸飛	吳映蓁	
1112	通識教育中心	0676	創意色彩學	蔡紫彤	朱天愛	
1112	通識教育中心	0681	康堤釣魚趣	吳政憲	黃景蘭	
1112	通識教育中心	0682	康堤釣魚趣	吳政憲	武逸凡	
1112	通識教育中心	0685	以科學方法解決生活問題	羅順原	楊于萱	
1112	通識教育中心	1701	大學國文	趙家琦	林筠家	
1112	通識教育中心	1702	大學國文	吳東晟	李庚道	
1112	通識教育中心	1703	大學國文	林宏達	張肇麟	
1112	通識教育中心	1704	大學國文	石美玲	鄭楚縈	
1112	通識教育中心	1705	大學國文	康凱淋	蔡富任	
1112	通識教育中心	1706	大學國文	王正良	唐瑀	
1112	通識教育中心	1707	大學國文	高榮鴻	莊羽庭	
1112	通識教育中心	1708	大學國文	余佳韻	許慈軒	
1112	通識教育中心	1710	大學國文	蕭振聲	許環儀	
1112	通識教育中心	1711	大學國文	張錦瑤	尤秉華	
1112	通識教育中心	1712	大學國文	楊淑瓊	劉家沁	
1112	通識教育中心	1713	大學國文	陳麗如	辛沛秦	
1112	通識教育中心	1714	大學國文	林宏達	劉家沁	
1112	通識教育中心	1715	大學國文	陳建源	簡詩涵	
1112	通識教育中心	1716	大學國文	王正良	唐瑀	

111學年度校院級課程教學助理列表

學期	開課單位	選課號碼	課程名稱	授課教師	TA姓名	備註
1112	通識教育中心	1717	大學國文	高榮鴻	鍾婷郁	
1112	通識教育中心	1718	大學國文	蕭涵珍	林夢軒	
1112	通識教育中心	1719	大學國文	余佳韻	林郁雯	
1112	通識教育中心	1720	大學國文	張錦瑤	尤秉華	
1112	通識教育中心	1722	大學國文	康凱淋	曾湧淨	
1112	通識教育中心	1723	大學國文	林宏達	李庚道	
1112	通識教育中心	1724	大學國文	丘彥遂	簡冠丞	
1112	通識教育中心	1725	大學國文	高榮鴻	鍾婷郁	
1112	通識教育中心	1726	大學國文	余佳韻	陳琬琳	
1112	通識教育中心	1727	大學國文	陳建源	簡詩涵	
1112	通識教育中心	1728	大學國文	蕭振聲	許環儀	
1112	通識教育中心	1729	大學國文	林仁昱	藍易	
1112	通識教育中心	1732	大學國文	楊淑瓊	康德民	
1112	通識教育中心	1733	大學國文	高榮鴻	柳佳宜	
1112	通識教育中心	1734	大學國文	張俐盈	許峻源	
1112	通識教育中心	1735	大學國文	李鴻玟	卓俊霖	
1112	通識教育中心	1736	大學國文	趙家琦	林筠家	
1112	通識教育中心	1737	大學國文	康凱淋	劉冠廷	
1112	通識教育中心	1738	大學國文	陳昌遠	李京樺	
1112	通識教育中心	1739	大學國文	蔡妙真	吳侑芸	
1112	通識教育中心	1740	大學國文	林宏達	王鈺傑	
1112	通識教育中心	1742	大學國文	林宏達	王淳擘	
1112	通識教育中心	1743	大學國文	羅秀美	陳名楨	
1112	通識教育中心	1744	大學國文	丘彥遂	簡冠丞	
1112	通識教育中心	1745	大學國文	張俐盈	林郁雯	
1112	通識教育中心	1746	大學國文	趙家琦	陳宛沁	
1112	通識教育中心	1747	大學國文	李鴻玟	卓俊霖	
1112	通識教育中心	1748	大學國文	高榮鴻	辛沛秦	
1112	通識教育中心	1749	大學國文	解昆樺	張肇麟	
1112	通識教育中心	1751	大學國文	高榮鴻	柳佳宜	
1112	通識教育中心	1752	大學國文	沈曼菱	陳妍均	
1112	通識教育中心	1753	大學國文	林宏達	王鈺傑	
1112	語言中心	0923	大一英文C	楊馨瑜	蕭沛欣	
1112	語言中心	0931	大一英文C	楊馨瑜	劉芷柔	
1112	語言中心	0906	大一英文A	強勇傑	黃薰瑤	
1112	語言中心	0916	大一英文B	周幸君	董彥億	
1112	語言中心	0930	大一英文C	徐筱玲	李秉軒	
1112	語言中心	0903	大一英文C	徐筱玲	阮楊垂庄	
1112	語言中心	0929	大一英文B	刁瑋婕	蕭慧萍	
1112	語言中心	0901	大一英文A	劉鳳芯	陳奕潔	
1112	語言中心	0925	大一英文C	劉芳初	李亭瑩	
1112	語言中心	0939	大一英文D	劉芳初	楊詠暄	
1112	語言中心	0940	大一英文D	劉芳初	吳秉衡	
1112	語言中心	0902	大一英文B	林建光	陳以樂	
1112	語言中心	0909	大一英文B	林建光	陳以樂	
1112	語言中心	0937	大一英文C	謝心怡	吳妤婕	
1112	語言中心	0908	大一英文B	李順興	黃怡婷	
1112	語言中心	0921	大一英文B	李順興	黃怡婷	
1112	語言中心	0935	大一英文B	李順興	黃怡婷	
1112	語言中心	0920	大一英文A	何泰鈞	高馨慧	
1112	語言中心	0934	大一英文A	陳俐亨	陳佳欣	
1112	語言中心	0911	大一英文C	陳俐亨	陳佳欣	
1112	語言中心	0915	大一英文B	張玉芳	陳蕾淳	
1112	語言中心	0905	大一英文C	林雅文	胡菲	
1112	農業暨自然資源學院	2225	遺傳學	陳禮弘等	柯亞明	
1112	生物科技	2114	生物化學g	蔡碩文等	黃郁文	
1112	食品暨應用生物科技學系	2236	生物化學a	蔡碩文	郭庭妤	
1112	食品暨應用生物科技學系	2238	生物化學b	蔡碩文等	吳慧晴	
1112	生命科學系	2304	植物生理學a	王隆祺等	陳怡安	
1112	化學系	1197	普通化學a	林家立	朱柏丞	
1112	化學系	1198	普通化學b	廖明淵	曾心娟	
1112	化學系	1200	普通化學	李竹平	陳奕廷	

111學年度校院級課程教學助理列表

學期	開課單位	選課號碼	課程名稱	授課教師	TA姓名	備註
1112	化學系	1201	普通化學e	林柏亨	劉家君	
1112	化學系	1211	普通化學(甲)	林寬鋸	葉昕醇	
1112	化學系	1213	普通化學(二)	洪豐裕	朱鵬宇	
1112	化學系	1131	有機化學a	李東昇	花以雯	
1112	化學系	1182	有機化學g	葉鎮宇	王定承	
1112	化學系	1183	有機化學i	林正坤	翟德蓉	
1112	化學系	1184	有機化學c	韓政良	陳奕廷	
1112	化學系	1185	有機化學d	李東昇	黃子恆	
1112	化學系	1186	有機化學e	羅順原	陳靖憲	
1112	化學系	1188	有機化學f	李進發	鄭婉琳	
1112	化學系	1189	有機化學b	梁健夫	郭佳柔	
1112	化學系	1190	有機化學h	羅順原	嚴聖傑	
1112	化學系	2283	有機化學j	葉鎮宇	王定承	
1112	化學系	2290	有機化學(二)	李東昇	林俊發	
1112	化學系	1205	分析化學c	黃景帆	陳亮助	
1112	化學系	2278	物理化學a	蔡柏宇	古伊馨	
1112	化學系	2280	物理化學b	廖明淵	黃奕銓	
1112	化學系	2281	物理化學c	李豐穎	鄭智仰	
1112	化學系	2286	物理化學(一)	賴奕丞	鄭育凱	
1112	化學系	3283	物理化學(三)	盧臆中	曾品睿	
1112	化學系	3279	生物化學(一)	莊敦堯	龍奕潔	
1112	應用數學系	1086	微積分(二)l	黃碧維	董宗霖	
1112	應用數學系	1219	微積分(二)	戴佳原	莊立勝	
1112	應用數學系	1235	微積分(二)c	許英麟	黃婕瑜	
1112	應用數學系	1236	微積分(二)n	李宗寶	楊慈晏	
1112	應用數學系	1240	微積分(二)e	陳焜燦	陳奕宇	
1112	應用數學系	1243	微積分(二)g	張水清	賴韋智	
1112	應用數學系	1245	微積分(二)i	李源泉	林鈺翎	
1112	應用數學系	1247	微積分(二)k	張水清	賴韋智	
1112	應用數學系	1248	微積分(二)m	邱國欽	林靖祥	
1112	應用數學系	1250	微積分(二)p	謝博文	張賀凱	
1112	應用數學系	1251	微積分(二)q	邵皓強	卓彥良	
1112	應用數學系	1252	微積分(二)z	陳宏賓	何玟嫻	
1112	應用數學系	1253	微積分(二)r	方瓊苑	李洵錚	
1112	應用數學系	1254	微積分(二)r	方瓊苑	李洵錚	
1112	應用數學系	1255	微積分(二)s	廖惠雯	林靖祥	
1112	應用數學系	1257	微積分(二)t	戴涓琮	林鈺翎	
1112	應用數學系	1259	微積分(二)u	方瓊苑	李洵錚	
1112	應用數學系	1260	微積分(二)u	李渭天	丹國尼	
1112	應用數學系	1261	微積分(二)v	李林滄	楊慈晏	
1112	應用數學系	1262	微積分(二)w	鄧君豪	陳語芊	
1112	應用數學系	1263	微積分(二)x	陳齊康	劉志軒	遠距教學課程
1112	應用數學系	1264	微積分(二)y	李宗寶	楊慈晏	
1112	應用數學系	1276	微積分(二)a	張水清	賴韋智	
1112	應用數學系	1900	微積分(二)	黃碧維	查維詹	
1112	物理學系	1203	普通物理學r	簡正忠	黃騰宏	
1112	物理學系	1207	普通物理學s	陳信良	林鈺涓	
1112	物理學系	1280	普通物理學a	劉瑞堂	吳承諺	
1112	物理學系	1281	普通物理學b	鄭建宗	蘇冠豪	
1112	物理學系	1282	普通物理學c	施明智	胡禎元	
1112	物理學系	1284	普通物理學d	張雨晏	鄭擘祁	
1112	物理學系	1287	普通物理學h	簡正忠	林若涵	
1112	物理學系	1288	普通物理學i	黃文敏	郭品源	
1112	物理學系	1289	普通物理學j	李明威	陳盈孜	
1112	物理學系	1290	普通物理學k	龔志榮	謝芊芊	
1112	物理學系	1292	普通物理學m	王德賢	劉修辰	
1112	物理學系	1294	普通物理學o	李秉政	謝芊芊	
1112	物理學系	1299	普通物理學(二)Z	吳秋賢	蔣駿騫	
1112	物理學系	1995	普通物理學i	橋本哲也	楊宗磐	
1112	管理學院	1971	經濟學(二)a	葉宗穎	蘇祐增	
1112	管理學院	1972	經濟學(二)b	張嘉玲	邱宇臻	
1112	管理學院	1973	經濟學(二)c	戚永苓	周子恩	

111學年度校院級課程教學助理列表

學期	開課單位	選課號碼	課程名稱	授課教師	TA姓名	備註
1112	管理學院	1974	會計學(二)a	李超雄	潘文佩	
1112	管理學院	1975	會計學(二)b	王韶濱	朱毓潔	
1112	管理學院	1976	會計學(二)c	張瑞當	李睿哲	
1112	管理學院	1977	會計學(二)d	蘇迺惠	黃佑鑫	
1112	管理學院	1978	會計學(二)e	林宜勉	蕭慈瑩	
1112	管理學院	1979	統計學(二)b	蔡玫亭	許博皓	
1112	管理學院	1980	統計學(二)c	魯真	彭逸翎	遠距教學課程
1112	管理學院	1981	統計學(二)d	何彥臻	陳馨旒	
1112	管理學院	1982	管理學a	李宗儒	梁展誠	
1112	管理學院	1983	管理學b	王建富	張瓊飛	
1112	管理學院	1984	管理學c	吳家齊	戴璽恩	
1112	化學系	1191	普通化學實驗a	林家立	鍾景睿	
1112	化學系	1192	普通化學實驗b	廖明淵	張皓翔	
1112	化學系	1193	普通化學實驗c	李竹平	宋迎禎	
1112	化學系	1194	普通化學實驗d	林寬鋸	宋迎禎	
1112	化學系	1195	普通化學實驗e	洪豐裕	黃詳崑	
1112	化學系	1196	普通化學實驗f	林柏亨	鄭卉羚	
1112	化學系	1212	普通化學實驗(甲)	林寬鋸	何心宇	
1112	化學系	1175	有機化學實驗	葉鎮宇	簡敏丞	
1112	化學系	1176	有機化學實驗Z	林正坤	郭慶伶	
1112	化學系	1177	有機化學實驗	韓政良	陳菁惠	
1112	化學系	1178	有機化學實驗	羅順原	蔡孟臻	
1112	化學系	1179	有機化學實驗b	梁健夫	邱郁玲	
1112	化學系	1180	有機化學實驗	羅順原	李明祐	
1112	化學系	1181	有機化學實驗a	李東昇	楊庭璋	
1112	化學系	2167	有機化學實驗	邱文華	陳思妍	
1112	化學系	2277	有機化學實驗	李東昇	關任佑	
1112	化學系	1209	分析化學實驗m	黃景帆	李洺育	
1112	化學系	1210	分析化學實驗n	蘇正寬	程永葳	
1112	化學系	2291	分析化學實驗a	李竹平	楊子萱	
1112	化學系	2292	分析化學實驗b	黃景帆	蘇儀庭	
1112	物理學系	1266	普通物理學實驗b	施明智	郭品源	
1112	物理學系	1270	普通物理學實驗e	劉瑞堂	陳易聖	
1112	物理學系	1272	普通物理學實驗f	張志軍	許博婷	
1112	物理學系	1273	普通物理學實驗g	陳信良	丘肇文	
1112	物理學系	1274	普通物理學實驗h	張明強	郭哲儒	
1112	物理學系	1277	普通物理學實驗j	王德賢	張凱甯	
1112	物理學系	1278	普通物理學實驗k	何孟書等	陳亭君	
1112	物理學系	1295	普通物理學實驗Z	陳坤麟	柯帕帝	

附表 1.2.2

110 學年遠距教學課程一覽表

●本表所須填列欄位如下：除「序號」欄位外，請至教育部大學暨技專校院課程資源網(<http://course-tvc.yuntech.edu.tw/>)下載後，依下列欄位貼上資料提供

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必選修	總修課人數
1	6879536	111	上學期	土壤生物技術	土壤系	4	楊秋忠	3	課程大綱:土壤是地球的「皮膚」,亦是農業生產之母,更是陸地環境生態的主角,但土壤環境科學之人才是台灣的「稀有動物」,本系為台灣唯一具有"土壤"二字之科系,本課程可提供國內相關科系之學生有關土壤微生物在農業及環境保育之基本知識及應用技術,加強及啟發土壤生物技術之整體觀念,亦提供未來有意進入本系碩士班及博士班修讀學位者預作準備。 註:本課程為遠距教學課程,學生選修後上網觀看錄影檔即可,也可選擇到授課現場來聽課。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	74
2	6879537	111	上學期	土壤生物技術	生技學程	4	楊秋忠	3	課程大綱:1.結合土壤微生物理論與實用。 2.探討土壤中各種有益微生物在農業生產及環境上之功能。 3.接種劑商品化之程度與品管。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	74

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必選修	總修課人數
3	6879564	111	上學期	食品奈米科技導論	食生系	4	溫曉薇	2	課程大綱:介紹奈米科技在食品上的應用,從認識基礎奈米科技,奈米材料及製備,延伸至奈米科技在食品加工、檢測的應用及安全性,並進一步探討未來食品奈米科技的發展。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	28
4	6879565	111	上學期	食品奈米科技導論	生技學程	4	溫曉薇	2	課程大綱:介紹奈米科技在食品上的應用,從認識基礎奈米科技,奈米材料及製備,延伸至奈米科技在食品加工、檢測的應用及安全性,並進一步探討未來食品奈米科技的發展。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	28
5	6879904	111	上學期	智慧財產權管理與技術移轉鑑價	法律系	6	陳龍昇	2	課程大綱:本課程為配合本校執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」,開設暑期核心課程學分班。2021年因應疫情採取線上同步遠距教學方式。本課程規劃包含智慧財產權管理基本概念與技術移轉鑑價二大部份。在智慧財產管理單元部分,以智慧財產權法規與實務為主軸,連結法規講授與產業實務運作,提供完整的智慧財產權管理所應具備的基本概念。課程內容首先提供智慧財產權法總論(包含我國專利法、商標法與著作權法體系與重要規範),並分別提供我國有關專利與商標申請與檢索實務,以建立理解智慧財產權申請與管理所需的基礎。進而再延伸提	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	51

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
									供我國智慧財產相關訴訟案例實務單元。課程特色為結合跨校、跨領域學者以及產業實務專家,強調產學研連結與跨領域專業之培養。								
6	6878983	111	上學期	生物產業管理	生管學程	2	楊上禾	3	課程大綱:生物產業管理一門課旨在介紹瞭解生物產業管理的意涵與範疇,以及針對各種生物產業管理所涉及的議題進行探討。在過去我們所定義的農業與現今的生物產業有何區別以及在產業上的管理(包含:資源、人力、財務、風險、資訊、生產、營運、創新、產品、策略、通路、以及市場等)做進一步探討其領域與範疇,如:農業領域、食品領域、有機領域、以及鄉村休閒領域等。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		進修學士班(原夜間部)	進修學士班(原夜間部)	專業科目	遠距教學(非同步)	必修	50
7	6877674	111	上學期	數位輔助:英語看世界	不限系所	0	蔡孟勳	2	課程大綱:?? 想「人工加簽」的人太多,理由都非常感人,老師難以決定,因此請填表單報名「抽籤」,切勿來信!?? 如果無視前項規定,仍然寄信給老師的同學,將「喪失加簽資格」,很抱歉,真的太多人想走後門。?? 請於「2022-09-10(六)到 09-12(一)」點此填寫表單報名: https://bestbanana.cc/to/form-join ?? 需要「人工退選」的同學,也請於時限內利用上述表單申請。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(非同步)	必修	160

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
									不小心錯過的話請自行跑「停修」流程。本課程為「非同步遠距課程」,同學不需要來上課,僅需在家裡完成「每周約 2.5 小時」的作業活動,利用資訊科技以及 YouTube 等線上資源,欣賞包括「娛樂、知識、個人專業」三大領域的英語學習素材。注意事項: ?? 修習本課程需擁有一台 Android 手機 (切勿使用安卓模擬器)。 ?? 本課程對作業的要求是很嚴格的!切勿認為「遠距課程好像很輕鬆」而選課(每學期約 10%同學不及格) ?? 請於選到課程後,儘早至 ilearning3.0 內完成第一週作業(至少要於加退選週結束前)。 ?? 因選課人數眾多,有問題請勿直接找老師,麻煩先聯絡 TA 協助處理: (A) FB 社團私訊管理員 https://bestbanana.cc/to/ecorner (B) 或者寄信到 bestbanana.tw@gmail.com								
8	6878992	111	上學期	大數據分析與應用	資管系	3	蔡孟勳	3	課程大綱:本課程將利用 Problem Based Learning (PBL) 的教學風格,培養學生掌握大數據(big data)處理中最重要的技術:知識發現(knowledge discovery in databases, KDD)。我們每週都會有知識與實作的教學,引導同學們透過 Python 將習得的知識應用到真實世界的資	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	54

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數		
									料,進而真正掌握自主發現新知識,解決真實世界問題的能力。 P.S. ? 請同學於選課後參考 ilearning3.0 完成 google classroom 課程登入。 ? 本課程為非同步遠距課程,一般來說不需要到校上課,然而請注意,第一週和期中考週是「實體課程」,請記得到教室!(PS:本次第一週恰逢中秋連假,故第二週為本課堂之第一週,請同學注意。)? 課程難度設計上,同學每週約需花 4 小時完成課程任務。若基礎較差的話,可利用比較輕鬆的前三週課程來練習課程提供的「基本功補充教材」。 ? 外系欲加選同學請注意,因加選同學眾多,請先聯絡 TA,勿直接寄信給老師: 聯絡 Email:neilhsueh@smail.nchu.edu.tw										
9	6879180	111	上學期	環境影響評估	土環系	3	林耀東	3	課程大綱:教授學生環境影響評估國內外法規、環評流程及環評方法論。並分環境影響指標及指數、空氣、地表水體、地下水體、噪音、土壤、生態環境等項目分別說明其預測及評估理論依據及實務應用。本課程將採翻轉教學,學生線上授課,課堂將以討論及實作為主。課堂將邀請實務專家學者分享工程經驗並至實場參觀。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	31		

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
10	6879181	111	上學期	環境影響評估	景觀學程	3	林耀東	3	課程大綱:教授學生環境影響評估國內外法規、環評流程及環評方法論。並分環境影響指標及指數、空氣、地表水體、地下水體、噪音、土壤、生態環境等項目分別說明其預測及評估理論依據及實務應用。本課程將採翻轉教學,學生線上授課,課堂將以討論及實作為主。課堂將邀請實務專家學者分享工程經驗並至實場參觀。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	31
11	6879864	111	上學期	量子奈米光電檢測	奈米科學所	6	何孟書	2	無填寫課程大綱	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	28
12	6879834	111	上學期	永續發展 - 環境、經濟、管理、及健康之展望	管理學院(研)	6	林月能	1	課程大綱:※ 注意:本課程為暑假密集式課程,未事先完成課程的同學請勿選課/Please note: Students who haven't took part in the summer intensive course don't register this course ※ By actively linking the SDG's to a business plan or to a wicked societal problem, students will obtain an excellent understanding of the SDG's. Students design their own research question. The research question ideally connects one or more SDG's to a certain industry, a company and/or	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	選修	12

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必選修	總修課人數				
									<p>to a certain region or country. Students may choose an existing business/ company or may design their own company. The business may be located in any country (European countries, the US, China, Japan, Taiwan, ASEAN countries but also African or Latin American countries). Students may choose SDG's on the environment (SDG 6 and 7) and link these to challenges and transitions in the Energy sector, the automotive industry (green technologies), public transportation systems or SDG's (8-11) about economic growth, decent work, infrastructure and reduced inequalities; link these to development policies in several countries (Japan, Germany, China, Taiwan and/or others), SDG's on poverty reduction link to international organizations and international cooperation. The course consists of 6 sessions. Groupwork: Each group consists of 3 to 4 students. Your group selects one Sustainable Development Goal (SDG). You formulate a research question in relation to the selected SDG. Make your research question SMART - Specific, Measurable,</p>												

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數	
									Achievable, Realistic, and Timely. Make sub questions that you can divide between the group members. You select a methodology or a set of methodologies to solve the research question. We will use the Canvas business model. Final presentation: Each group delivers a 10 minutes presentation in which you briefly introduce your research question, explain your approach to the problem and propose recommendations to solve the problem. 3 minutes for questions and answers. Website: https://sites.google.com/email.nchu.edu.tw/2020-nchu-summer-workshop/									
13	6879449	111	上學期	隱喻圖像與創意書寫	中文系	4	周玟觀	2	課程大綱:本課程以認知語言學的概念隱喻為理論基礎,並以圖像為隱喻象徵的主要來源,輔以工作坊實作型式,藉由隱喻的理論討論、個人象徵的探尋以及創意書寫的形式,探索個人自他生命旅程中豐富的記憶、圖景與象徵,並能以此象徵進行實務的創意表達與書寫活動。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	37	
14	6879817	111	上學期	觀光英語(一)	夜外文	5	許台融	2	課程大綱:本課程的核心在訓練同學熟悉出國觀光所需的專業英語知識與聽說讀寫能力,並且會介紹觀光產業的英語實務,以及如何參加	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-		進修學士班(原夜間)	進修學士班(原夜間)	專業科目	遠距教學(非同	選修	53	

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
									國家考試,取得「英語領隊」的專業證照。 ※本課程採線上非同步上課,課程影片會放在 iLearning 3。 ※本課程修課人數上限為 45 人,額滿就不再開放加簽。	file.975		部)	部)		步)		
15	6878123	111	上學期	普通化學	農藝系	1	林彥甫	3	課程大綱:建構學生化學基本知識、科學研究的方法及精神,於上課時介紹相關最新研究趨勢供學生參考,並配合網路學習提升學習成效及英文能力。 1.課堂教學:以投影片為主,影片輔助學習。 2.網路學習:個人網路課程帳戶,相關化學學習資源提供於網站。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	75
16	6878124	111	上學期	普通化學	動科系	1	林彥甫	3	課程大綱:建構學生化學基本知識、科學研究的方法及精神,於上課時介紹相關最新研究趨勢供學生參考,並配合網路學習提升學習成效及英文能力。 1.課堂教學:以投影片為主,影片輔助學習。 2.網路學習:個人網路課程帳戶,相關化學學習資源提供於網站。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	75
17	6878149	111	上學期	微積分(一)	企管系	1	陳齊康	3	課程大綱:The course covers the basic techniques of calculus: limits, derivatives, applications of derivatives, indefinite and definite integrals, fundamental theorems of calculus	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	必修	79

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
18	6879899	111	上學期	精準農業法規與實務	法律系	6	林昱梅	2	課程大綱:為執行教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」所開設之跨領域課程。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	碩士班	專業科目	課堂教學+遠距輔助教學(同步、非同步)	選修	41
19	6880847	111	上學期	人工智能在智慧城市的應用	工院(研)	7	Yichang James Tsai	1	課程大綱:This course consists of four parts: 1) present AI history, concept, and models, 2) present a unique system approach of problem-solving using AI for smart cities, 3) present and discuss existing AI applications, including their use, benefits, performance matrix and annotation data for training and validation, and 4) present complete solutions of AI application. This course combines conventional teaching and case studies.	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	選修	15
20	6880848	111	上學期	機器學習在LoC/MEMS智能設計中的應用	工院(研)	7	王駿超	1	課程大綱:Lab on a Chip (LoC) and Micro-Electro-Mechanical Systems (MEMS) have been widely used in the industry. However, the development of these systems is currently a relatively inefficient process, mainly due to the lack of corresponding design automation	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	選修	24

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
									tools. This course will be based on Python programming, and let students implement machine learning techniques, such as data analysis, regression fitting, supervised learning, unsupervised learning, to solve real-world issues. In addition, two examples (one LoC and one MEMS) are provided to demonstrate the proof-of-concept of how machine learning techniques can accelerate the design process. Overall, this course tries to give students a little experience of developing EDA tools based on machine learning algorithms.								
21	6880849	111	上學期	環境永續性概論	工院(研)	7	施凱閔	1	課程大綱:Environmental agenda is a fundamental consideration in pursuing the development of a sustainable world. Understanding the systems and the functioning of the environment is the first step to enable us to serve the present and future needs of the inhabitants on earth while minimizing the adverse impacts to the development. In this course, students will be introduced to the functioning of the environment and the context of how to improve our development process more sustainably, covering the main areas of air, water, materials, and	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	選修	35

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
									energy in the environmental systems. At the end of this course, students should gain an informed understanding of the central issues associated with environmental sustainability and the ways in which engineering professionals have responded to these issues throughout history and the present day. Students are also expected to develop the ability to formulate clear strategies by drawing upon relevant best practices and technologies.								
22	6880850	111	上學期	3D 與異質整合系統	工院(研)	7	Takafumi Fukushima	1	課程大綱:1. Advanced Microelectronic Packaging w/o TSV (FOWLP etc.) 2. 3D Integration with TSV/TGV incl. Chiplets Part 1 3. 3D Integration with TSV/TGV incl. Chiplets Part 2 or Reliability Characterization of 3D-IC 4. Self-Assembly and Micro-LED Integration 5. Flexible Electronics and Flexible Hybrid Electronics (FHE)	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	選修	61
23	6880851	111	上學期	3DIC 堆疊之晶圓接合	工院(研)	7	Masa hisa Fujino	1	課程大綱:課程簡述 (Course Description) 1. Bonding technology 2. Surface process for bonding 3. Applications of wafer bonding 4. Process flows for wafer bonding technologies 5. Analysis methods for bonding interfaces	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	選修	54

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
24	6880852	111	上學期	天然氣加工及其價值鏈	工院(研)	7	Riezqa Andika	1	課程大綱:This course consists of two major parts, (1) natural gas processing and (2) natural gas supply chain. In natural gas processing part, student will learn processes such as acid gas removal, dehydration, and liquefaction. In natural gas supply chain, students will learn value chain, environmental and economic aspects of natural gas. This course uses a combination of conventional teaching and case study as teaching methods.	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	選修	7
25	6880853	111	上學期	薄膜材料機械行為的數值模擬	工院(研)	7	Yu-Lin Shen	1	課程大綱:課程簡述 (Course Description) The primary objective of this course is to develop fundamental skills for applying continuum-based numerical modeling (the finite element method) to analyze material deformation under physical constraint, through case studies on thin-film systems subject to mechanical and thermal loading. Students are required to have backgrounds on undergraduate-level elementary materials science and mechanics of materials. No prior experience in numerical finite element modeling is required.	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	選修	28

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
26	6880854	111	上學期	血管組織工程和再生醫學	工院(研)	7	Junxi Wu	1	課程大綱:課程簡述 (Course Description) This course will provide a lecture to introduce the current concept of vascular tissue engineering, regenerative medicine, and the research frontiers. The students will receive training on cross-disciplinary literature interpretation, reviewing and critical thinking, followed group works (e.g. a mock grant application in relevant research fields). Each group will present their work (with PPT) as a competition. The presentations will be scored by the lecturer and peer groups. Finally, a reflective discussion will be facilitated to review the learning and peer reviewing journey.	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	選修	19
27	6879800	111	上學期	農產品國際行銷管理	農資院	4	吳志文	2	課程大綱:(中文) 本課程目標為強化學員對農產品國際行銷策略與發展有所瞭解,並提升學員對國際農產品行銷市場之分析能力。課程內容涵蓋農產品市場策略行銷、農產品消費者價值與行為分析、國際外部環境對農產品市場分析、農產品國際競爭策略理論分析、農產品與服務策略發展分析、農產品品牌策略分析、農產品品牌訂價與促銷策略分析、農產品國際通路策略分析、農產品國際通路之關係行銷及多場	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其他	課堂教學+遠距輔助教學(同步、非同步)	選修	71

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
									農產品國際行銷實務分享等。(英文) The course objective will strengthen the understanding of agriculture products international marketing strategy and development and enhance the market analysis abilities of agriculture products international marketing. The course contents includes strategic marketing of agriculture products market, agriculture product value chain analysis and consumer behavior, international external environment and agriculture products market analysis, agriculture products competitive strategic theory and analysis, product and service strategy analysis, agriculture products branding strategies, pricing and promotion strategies, agriculture products international channel, agriculture products international distribution of relationship marketing, and agriculture products seminar in practice.								
28	6879801	111	上學期	農產品國際行銷管理	農院(研)	6	吳志文	2	課程大綱:(中文) 本課程目標為強化學員對農產品國際行銷策略與發展有所瞭解,並提升學員對國際農產品行銷市場之分析能力。課程內容涵蓋農產品市場策略行銷、農產品消費者價值與行為分析、國際外	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其他	課堂教學+遠距輔助教學	選修	71

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別_	學制學程_	科目類別	教學型態_	必選修_	總修課人數
									部環境對農產品市場分析、農產品國際競爭策略理論分析、農產品與服務策略發展分析、農產品品牌策略分析、農產品品牌訂價與促銷策略分析、農產品國際通路策略分析、農產品國際通路之關係行銷及多場農產品國際行銷實務分享等。(英文) The course objective will strengthen the understanding of agriculture products international marketing strategy and development and enhance the market analysis abilities of agriculture products international marketing. The course contents includes strategic marketing of agriculture products market, agriculture product value chain analysis and consumer behavior, international external environment and agriculture products market analysis, agriculture products competitive strategic theory and analysis, product and service strategy analysis, agriculture products branding strategies, pricing and promotion strategies, agriculture products international channel, agriculture products international distribution of relationship marketing, and agriculture products seminar in practice.						(同步、非同步)		

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
29	6880466	111	上學期	智慧科技與多元健康產業及食品安全管理	食安碩	6	林信堂	2	課程大綱:因應全球飲食快速變遷及健康飲食生態之迅速發展,本課程觸及 AI 應用及數位整合,透過大數據資料呈現食安防護網,結合數位科技並以宏觀角度解析數位食安實務。隨著 COVID-19 掀起食品餐飲變革,激起全球對食品安全及未來食品供給鏈之重新檢視,本課程內容帶入疫情下國家公衛政策對於食品產業發展、市場行銷、經濟策略與食安管理之影響,結合食安法規議題與企業實務經驗分享。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	31
30	6879802	111	上學期	數位科技在多元健康的管理與應用	農院(研)	6	陳珮臻	2	課程大綱:無所不在的數位科技已獲全球產官學界高度關注,本課程規劃透過數位科技基礎課程的概論性簡介,逐步引領學生了解人工智慧、物聯網、區塊鏈等相關技術在多元健康領域的最新研究進展及實務應用。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(非同步)	選修	30
31	6879803	111	上學期	數位科技在多元健康的管理與應用	農資院	4	陳珮臻	2	課程大綱:無所不在的數位科技已獲全球產官學界高度關注,本課程規劃透過數位科技基礎課程的概論性簡介,逐步引領學生了解人工智慧、物聯網、區塊鏈等相關技術在多元健康領域的最新研究進展及實務應用。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(非同步)	選修	30
32	6879802	111	上學期	數位科技在多元健康的管理	農院(研)	6	陳珮臻	2	課程大綱:無所不在的數位科技已獲全球產官學界高度關注,本課程規劃透過數位科技基礎課程的概論性簡介,逐步引領學生了解人工智	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(非同	選修	30

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
				與應用					慧、物聯網、區塊鏈等相關技術在多元健康領域的最新研究進展及實務應用。	file.975					步)		
33	6879803	111	上學期	數位科技在多元健康的管理與應用	農資院	4	陳珮臻	2	課程大綱:無所不在的數位科技已獲全球產官學界高度關注,本課程規劃透過數位科技基礎課程的概論性簡介,逐步引領學生了解人工智慧、物聯網、區塊鏈等相關技術在多元健康領域的最新研究進展及實務應用。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(非同步)	選修	30
34	6877611	111	上學期	哲學概論	不限系所	0	張盈馨	2	課程大綱:本課程以介紹西方哲學之形上學為主。本課程於本學期採遠距非同步線上教學。屆時將依照學校規定辦理,請修課同學注意及配合該課程相關資訊。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(非同步)	必修	72
35	6877725	111	上學期	臺灣重要之病毒性傳染病	不限系所	0	邱賢松	2	課程大綱:講授台灣地區重要之病毒性傳染病,包括與癌症有關之病毒性傳染病、急性病毒性傳染病及新興病毒性傳染病等。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(非同步)	必修	115
36	6877667	111	上學期	智慧財產權法概論	不限系所	0	戴志傑	2	課程大綱:智慧財產權,乃係人類運用腦力所創造出具有財產上價值的智慧成果,並透過法律規定而賦予權利的一種制度。而根據「與貿易有關智慧財產權協定」(Trade	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(同步)	必修	57

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必選修	總修課人數
									<p>Related Aspect of Intellectual Property Rights, TRIPs)所指之智慧財產權包括「著作權及相關權利」、「商標」、「產地標示」、「工業設計」、「專利」、「積體電路之電路佈局」、「未公開資訊之保護」、「與授權契約有關之反競爭行為之防制」等八大類型。而我國現今法制上雖無以「智慧財產權法」為名的法規或法典,但已有若干係屬智慧財產權的立法,其中又以著作權、商標權以及專利權等法最為學者所關注,並為智慧財產權法課程之主要授課內容。然因本課程係以非法律系學生為對象的「通識課程」,故授課教師除先行介紹法律責任以及智慧財產權法體系的基本概念外,並就日常生活中最為接觸且較應予瞭解的智慧財產權法知識,即「著作權法」來加以講授並相互討論。而在講述此等法規時,將輔以相關議題之法院判決以為案例式教學,如此以期使修課者能夠具體瞭解此等法規之個案運用,並得以避免誤觸此等法規而能夠積極地保護自身所有之相關權利。此外,鑑於本課程之教學目的係在使修課者能夠對於智慧財產權法有所瞭解並得以具體運用,故授課教師將會要求修課者針對相關議</p>								

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
									題自行透過司法院法學資料檢索系統之網站搜尋具體判決,並撰寫該議題之評析報告,以為個人之學期成績評量準據。【本課程禁止旁聽,但經授課教師允許者,不在此限】								
37	6877782	111	上學期	幸福溝通	不限系所	0	劉秀丹	2	課程大綱:正向緊密的人際關係是幸福的重要來源,而良好的溝通是建立人際關係最重要的方法。本課程結合正向心理學、阿德勒心理學、薩提爾人際溝通取向及非暴力溝通等理論,設計實用、有趣的線上課程,包含溝通理論與機會溝通實作,結合非同步與同步線上方式,讓同學可以重複閱讀理論的說明影片,也可以在線上與同學練習幸福溝通。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(同步)	必修	67
38	6877686	111	上學期	漫談預防醫學	不限系所	0	陳建華	2	課程大綱:使學生能瞭解常見癌症和疾病的致病原因與保健	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(同步)	必修	20
39	6877687	111	上學期	漫談預防醫學	不限系所	0	傅令嫻	2	課程大綱:世界衛生組織(WHO)將預防分為三級.第一級為預防疾病發生,第二級為降低疾病嚴重度(早期診斷,及早治療),及第三級:預防併發症及復健. 本課程將針對常見疾病介紹全方位的預防.包括公衛方法,早期篩檢,疾病症狀及各種治療及介入措施. 本課程目前採線上上課	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(同步)	必修	24

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
									方式.								
40	6878933	111	上學期	資料結構	資管系	2	英家慶	3	課程大綱:讓學生了解資料結構及其應用	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	必修	54
41	6879458	111	上學期	精準育種農業新世代	園藝系	4	潘怡君	2	課程大綱:本課程將針對精準育種的各個面向進行深入淺出的介紹與探討,包含 AI 智慧農業、基因探勘、QTL、分子標誌、GWAS、以及 CRISPR 等技術之原理,以及精準育種在農林漁牧方面的應用與未來潛力之介紹,並加入國際法規與專利之現況。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	35
42	6879788	111	上學期	循環農業資源之加值再造	植病系	4	洪爭坊	2	無填寫課程大綱	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	64

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
43	6879788	111	上學期	循環農業資源之加值再造	植病系	4	洪爭坊	2	無填寫課程大綱	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	64
44	6879789	111	上學期	循環農業資源之加值再造	植病系	6	洪爭坊	2	無填寫課程大綱	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	64
45	6879789	111	上學期	循環農業資源之加值再造	植病系	6	洪爭坊	2	無填寫課程大綱	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	64
46	6879124	111	上學期	園藝治療	園藝系	3	吳振發	2	課程大綱:本課程為學術、實務界跨領域的課程,邀請園藝療育相關主題之專長人員與學者,進行實務性的主題與內容授課	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	31
47	6879810	111	上學期	森林益康與創新應用	森林系	6	柳婉郁	2	課程大綱:本課程主要目的讓學生了解森林整體之生態系服務,包括供給、調節、支持與文化,進一步討論森林環境與人類健康之關聯性,並透過不同角度來分析森林之創意應用,包括森林植物與資源用途、永續建築、木材品創意設計、環保材料與機能材料、山村經濟活化等,本課程也會講授森林資源之	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	44

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必選修	總修課人數
									最新人工智慧與科技應用,希望能培育具完整森林環境益康與森林資源創新應用之知識背景、具備產業觀與國際觀之跨領域專業人才,並能成為帶領國內森林發展之創新科技人才。								
48	6879811	111	上學期	森林益康與創新應用	森林系	4	柳婉郁	2	課程大綱:本課程主要目的讓學生了解森林整體之生態系服務,包括供給、調節、支持與文化,進一步討論森林環境與人類健康之關聯性,並透過不同角度來分析森林之創意應用,包括森林植物與資源用途、永續建築、木材品創意設計、環保材料與機能材料、山村經濟活化等,本課程也會講授森林資源之最新人工智慧與科技應用,希望能培育具完整森林環境益康與森林資源創新應用之知識背景、具備產業觀與國際觀之跨領域專業人才,並能成為帶領國內森林發展之創新科技人才。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	44
49	6879804	111	上學期	動物多元健康管理與保健	動科系	4	江信毅	2	無填寫課程大綱	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	27

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
50	6879805	111	上學期	動物多元健康管理與保健	動科系	6	江信毅	2	無填寫課程大綱	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	27
51	6878538	111	上學期	統計學(一)	管理學院	0	魯真	3	課程大綱:本課程教授基本統計理論(Ch1~Ch9)。課程目的為建立同學基礎統計分析能力及應用技巧。課程內除了教授統計學之理論、公式、分析技巧等,並要求同學進行問題界定、蒐集資訊、分析及討論。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	必修	82
52	6878539	111	上學期	統計學(一)	資管系	2	魯真	3	課程大綱:本課程教授基本統計理論(Ch1~Ch9)。課程目的為建立同學基礎統計分析能力及應用技巧。課程內除了教授統計學之理論、公式、分析技巧等,並要求同學進行問題界定、蒐集資訊、分析及討論。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	專業科目	遠距教學(同步)	必修	82
53	6878540	111	上學期	統計學(一)	財金系	2	魯真	3	課程大綱:本課程教授基本統計理論(Ch1~Ch9)。課程目的為建立同學基礎統計分析能力及應用技巧。課程內除了教授統計學之理論、公式、分析技巧等,並要求同學進行問題界定、蒐集資訊、分析及討論。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	專業科目	遠距教學(同步)	必修	82
54	6878541	111	上學期	統計學(一)	會計系	2	魯真	3	課程大綱:本課程教授基本統計理論(Ch1~Ch9)。課程目的為建立同學基礎統計分析能力及應用技巧。課程內除了教授統計學之理論、公	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-		日間部	其它(含四技二專)	專業科目	遠距教學(同步)	必修	82

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
									式、分析技巧等,並要求同學進行問題界定、蒐集資訊、分析及討論。	file.975							
55	6878542	111	上學期	統計學(一)	行銷系	2	魯真	3	課程大綱:本課程教授基本統計理論(Ch1~Ch9)。課程目的為建立同學基礎統計分析能力及應用技巧。課程內除了教授統計學之理論、公式、分析技巧等,並要求同學進行問題界定、蒐集資訊、分析及討論。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	專業科目	遠距教學(同步)	必修	82
56	6878543	111	上學期	統計學(一)	企管系	2	魯真	3	課程大綱:本課程教授基本統計理論(Ch1~Ch9)。課程目的為建立同學基礎統計分析能力及應用技巧。課程內除了教授統計學之理論、公式、分析技巧等,並要求同學進行問題界定、蒐集資訊、分析及討論。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	專業科目	遠距教學(同步)	必修	82
57	6879833	111	上學期	科技創業管理與實作	管理學院(研)	6	唐資文	3	課程大綱:本課程以培養學員具備創業計劃規劃與實作能力為目標,課程架構以創業計劃書(Business Plan)為貫穿課程之主軸,逐步訓練學員完成完整之計劃書。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	選修	10
58	6879831	111	上學期	精準農業及生技產業創業理論與應	管理學院(研)	6	林谷合	2	無填寫課程大綱	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	選修	39

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
				用													
59	6880594	111	上學期	全球永續治理	法政院(研)	7	李長晏	3	課程大綱:【注意】本課程為暑假先上課後選課之課程,未事先完成課程的同學請勿選課。 [Note] This course is a course that can be selected after taking classes during the summer vacation. Students who have not completed the course in advance should not choose the course. The end of the Cold War in early 1990s changed the global system from a bi-polar world to one of multiple spheres of power. More importantly, the huge advance of technology has turned perhaps fundamentally the ways we process and distribute information, while economic globalization constantly integrates an ever increasing number of people into the world economy. At the same time, humankind is no longer limited to simply modifying local and regional environments, but has entered into a phase of change of a truly planetary dimension so profound. In this context of large-scale transformations, social scientists of all stripes are concerned about the perennial question of	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	選修	8

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必選修	總修課人數
									governance, how humans regulate their affairs to achieve common goals and react to an increasing environmental threat. According to above statement, this course tries to provide an overview of the theory and practice of global governance, emphasizing issues central to sustainable development. We critically discuss how norms, rules, institutions, and practices that structure relations between states and non-state actors which contribute to solve global problems in specific issue areas, and learn about the obstacles to reaching such solutions, and how progress may occur.								
60	6880129	111	上學期	精準醫學之分子篩檢, 診斷與治療	生命碩士班	6	蔡佩倩	1	無填寫課程大綱	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	80
61	6880132	111	上學期	基因體醫學之技術發展與應用	生命碩士班	6	洪慧芝	1	無填寫課程大綱	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	79

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
62	6880134	111	上學期	細胞與基因治療之發展與臨床應用	生命碩士班	6	蘇鴻麟	1	無填寫課程大綱	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	92
63	6880140	111	上學期	資訊科技結合人工智慧醫療互聯網在精準醫學上之應用與發展	生命碩士班	6	朱彥煒	2	無填寫課程大綱	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	59
64	6879736	111	上學期	動物細胞培養	生命碩士班	6	林赫	1	課程大綱:教導動物細胞培養知識 (Teach the knowledge of culture of animal cells)	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	32
65	6879737	111	上學期	動物細胞培養	生科系	4	林赫	1	課程大綱:教導動物細胞培養知識 (Teach the knowledge of culture of animal cells)	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	32

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
66	6878240	111	上學期	生活中的神經醫學	學士後醫學系	1	楊孟寅	2	課程大綱:講述常見神經系統疾病的基本知識,使學生能瞭解辨識各種臨床常見神經系統障礙及異常引起的疾病及症狀,使學生了解致病基轉及神經科治療方式	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	19
67	6878248	111	上學期	臨床健康問題與個案探討	學士後醫學系	1	陳怡如	2	課程大綱:(中) 現今保養與美容的方式日新月異,但如何做好皮膚照顧,對於一般學生或社會大眾來說,往往缺乏這方面的知識,甚至於會被網路知識所誤導。所以這一堂課,除了皮膚構造、皮膚生理、一般皮膚疾病之表現與治療、以外,更會介紹醫學美容新知識。醫學美容部分分為四大主題,與學生最息息相關,藉此讓學生對於市場吸引力極強的醫學美容有正確的觀念和認知。(Eng.) There has been a great progress in the development of skin care and aesthetic medicine in recent years. However, most people lack knowledge about the proper skin care, and are easy to be misled by the incorrect messages from the media. We aim to introduce common skin diseases, and updated update skin care methods. About aesthetic medicine, we divided it to four sessions, which will let our students to underlying the concept and correct knowledge about aesthetic	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	19

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
									medicine.								
68	6878288	111	上學期	癌症診療室	學士後醫學系	1	周政緯	2	課程大綱:癌症(惡性腫瘤)長年位居我國十大死因之首,本課程由臨床血液腫瘤科醫師授課,從臨床觀點出發,以深入淺出的方式介紹:腫瘤生成的病生理機轉、流行病學、癌症預防、診斷、治療及衛教等各個層面,帶入近年腫瘤治療的新進展(化學治療、標靶治療、免疫療法與移植),亦觸及臨床試驗、各主要癌症個論及臨床案例討論,課程中亦旁及醫學人文故事。建立學生對於臨床腫瘤學之入門觀點,引導學生對於相關知識的興趣與探索。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	19
69	6878292	111	上學期	透視消化道—消化道疾病的病理及臨床面面觀	學士後醫學系	1	陳志榮	2	課程大綱:癌症蟬聯 39 年佔據國內十大死因第一名,其中十大癌症死因消化器官就佔了四個,前三名當中屬於消化器官的肝癌及大腸直腸癌則分居二及三名,因此好好認識消化道器官,對於消化相關疾病包括發炎或是癌症,能進一步了解。以即早做好預防保健,並且提高警覺,以期能早期發現早期治療。本課程將深入淺出針對消化器官相關	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	18

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
									疾病進行全方位透視,先從相關的病理學並進行影像以及消化道內視鏡的診斷,並且帶入目前最新內視鏡治療以及藥物治療做介紹,並舉臨床上的例子,讓學生更容易了解並且印象深刻。								
70	6878293	111	上學期	腫瘤生物學	學士後醫學系	1	洪晟鈞	3	課程大綱:本課程教授將以癌症發生之分子機轉為基礎,癌症形成及因素和轉移, 以及臨床上的診斷及治療等。本課程的教學目標在腫瘤生物學學生對癌症有基礎的瞭解。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	19
71	6878909	111	上學期	工程創意與設計思考	智慧創意學程	2	宋振銘	3	課程大綱:This course is co-host with Connecting.TW. The ultimate goal of this course is to guide students to cultivate themselves to be great leaders. Through a series of lectures?given by teachers working and living in Silicon Valley, students will know why Silicon Valley is the hub of innovation around the world, how?people in Silicon Valley think, and what attitudes people in Silicon Valley hold. Students will work together to prepare a start-up project throughout the whole semester under the mentor's guidance. At the end of the semester, there will be a pitch competition. The winning team will be awarded	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	必修	17

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
									NTD 30,000. The runner-up team will be awarded NTD 10,000.								
72	6878293	111	上學期	腫瘤生物學	學士後醫學系	1	洪晟鈞	3	課程大綱:本課程教授將以癌症發生之分子機轉為基礎,癌症形成及因素和轉移, 以及臨床上的診斷及治療等。本課程的教學目標在腫瘤生物學學生對癌症有基礎的瞭解。	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	19
73	6879772	111	上學期	智慧農業 ABC	工學院	4	楊明德	2	課程大綱:目前臺灣農業的發展面臨問題為極端氣候下的農業調適力、農耕人力不足、即時監測資料缺乏與農耕經驗流失等。為因應各類極端氣候、農業人口短缺與高齡化的處境下,智慧科技逐漸融入在農業各個領域中,翻轉傳統農業的情境正在發生中。智慧農業 ABC 課程將由淺入深帶領學生從智慧農業概論、案例到技術,並以陸、海、空概念延伸相關領域視野。各項課程包含 ABC 觀念,ABC 分別為 AIoT、Big Data 與 Cloud 科技。AIoT 包含 AI 人工智慧與 IoT 物聯網科技,透過分析模型與多元感測器導入,數據化獲取農業現地量化資訊;Big Data 包含多元感測器、多元	https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/Syllabus_main_q?v_strm=1111&v_class_nbr=5298		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(非同步)	選修	64

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必選修	總修課人數				
									<p>影像資料與政府開放資料收集與儲存方式,集結淬煉出符合現地痛點之決策依據;Cloud 以雲端技術貫穿各項邊緣運算核心,包含 AIoT 資訊串聯、Big Data 轉譯應用與終端設備服務。智慧農業 ABC 課程之應用場域涵括陸海空三部分,陸地部分包含大田作物、溫室與設施作物、高經濟作物等,設計課程為「衛星影像與精準農業發展」、「AIoT 結合物連網與深度學習於即時溫室害蟲監測計數之應用」、「運用農業開放資料打造智能生產經營軟體雛形-以設施甜瓜為例」與「精準育種與展望」;海洋部分介紹台灣重要的養殖漁業,設計課程為「智慧水?養殖與資源復育」;空中部分分享之無人機遙感探測與實務法規,設計課程為「鳥瞰視角下的無人機應用」、「實戰無人機-實務與法規」與「智慧無人機影像分析平台」。智慧農業 ABC 課程以「精準農業的過去、現況與未來」為始建立觀念,續由「智慧農業發展趨勢」和「人工智慧與 IoT 之應用」由淺入深銜接至陸海空課程。</p>												

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
74	6798584	111	暑期	微積分(一)	不限系所	0	方瓊苑	3	課程大綱:課程內容涵蓋:Limits and Continuity, Differentiation, Applications of Derivatives, Integration, Transcendental Functions, Applications of Definite Integrals	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	必修	45
75	6798586	111	暑期	微積分(二)	不限系所	0	方瓊苑	3	課程大綱:Integrals, Applications of Integration, Infinite Sequences and Series, Partial Derivatives, Multiple Integrals	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	必修	32
76	7108479	111	下學期	作物與土壤	土環系	2	楊秋忠	3	課程大綱:1.傳授作物與土壤之相互關係之知識 2.加強及啟發土壤與作物之整體觀念	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	87
77	7109414	111	下學期	當代英文論文寫作與簡報	行銷系	4	渥頓	3	課程大綱:Promotion video: https://youtu.be/-Haq1pQQSCY This is a distance education class, which means our classes and work will be totally online. Lectures are videos you can watch from home. Quizzes are online. Writing assignments are online, and all the teacher feedback is online. The group component of this class (Class Type A) is to practice presentations (three times), where groups act as company employees making presentations in English.	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	279

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
									Practice presentations are video recorded in the NCHU Marketing Department Media Lab (room 820 in the Social Science & Management building on campus). Class Type B has NO group work and more writing assignments and quizzes. This all means you need to be independent and motivated. The benefit is you complete work on your own time at your own convenience. You need to be ready to perform all tasks online. There is no midterm or final exams.								
78	7109415	111	下學期	當代英文論文寫作與簡報	行銷系	6	渥頓	3	課程大綱:Promotion video: https://youtu.be/-Haq1pQQSCY This is a distance education class, which means our classes and work will be totally online. Lectures are videos you can watch from home. Quizzes are online. Writing assignments are online, and all the teacher feedback is online. The group component of this class (Class Type A) is to practice presentations (three times), where groups act as company employees making presentations in English. Practice presentations are video recorded in the NCHU Marketing Department Media Lab (room 820 in the Social Science & Management building on campus). Class Type B has NO group work and more writing	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	279

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
									assignments and quizzes. This all means you need to be independent and motivated. The benefit is you complete work on your own time at your own convenience. You need to be ready to perform all tasks online. There is no midterm or final exams.								
79	7109416	111	下學期	當代英文論文寫作與簡報	國農學程	6	渥頓	3	課程大綱:Promotion video: https://youtu.be/-Haq1pQQSCY This is a distance education class, which means our classes and work will be totally online. Lectures are videos you can watch from home. Quizzes are online. Writing assignments are online, and all the teacher feedback is online. The group component of this class (Class Type A) is to practice presentations (three times), where groups act as company employees making presentations in English. Practice presentations are video recorded in the NCHU Marketing Department Media Lab (room 820 in the Social Science & Management building on campus). Class Type B has NO group work and more writing assignments and quizzes. This all means you need to be independent and motivated. The benefit is you complete work on your own time at your own convenience. You need to	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	279

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
									be ready to perform all tasks online. There is no midterm or final exams.								
80	7109417	111	下學期	當代英文論文寫作與簡報	國農企學程	4	渥頓	3	課程大綱:Promotion video: https://youtu.be/-Haq1pQQSCY This is a distance education class, which means our classes and work will be totally online. Lectures are videos you can watch from home. Quizzes are online. Writing assignments are online, and all the teacher feedback is online. The group component of this class (Class Type A) is to practice presentations (three times), where groups act as company employees making presentations in English. Practice presentations are video recorded in the NCHU Marketing Department Media Lab (room 820 in the Social Science & Management building on campus). Class Type B has NO group work and more writing assignments and quizzes. This all means you need to be independent and motivated. The benefit is you complete work on your own time at your own convenience. You need to be ready to perform all tasks online. There is no midterm or final exams.	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	279

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必選修	總修課人數
81	7109418	111	下學期	當代英文論文寫作與簡報	跨洲學程	6	渥頓	3	課程大綱:Promotion video: https://youtu.be/-Haq1pQQSCY This is a distance education class, which means our classes and work will be totally online. Lectures are videos you can watch from home. Quizzes are online. Writing assignments are online, and all the teacher feedback is online. The group component of this class (Class Type A) is to practice presentations (three times), where groups act as company employees making presentations in English. Practice presentations are video recorded in the NCHU Marketing Department Media Lab (room 820 in the Social Science & Management building on campus). Class Type B has NO group work and more writing assignments and quizzes. This all means you need to be independent and motivated. The benefit is you complete work on your own time at your own convenience. You need to be ready to perform all tasks online. There is no midterm or final exams.	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	279

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
82	7107471	111	下學期	臺灣重要之病毒性傳染病	不限系所	0	邱賢松	2	課程大綱:講授台灣地區重要之病毒性傳染病,包括與癌症有關之病毒性傳染病、急性病毒性傳染病及新興病毒性傳染病等?	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(非同步)	必修	108
83	7107430	111	下學期	數位輔助:英語看世界	不限系所	0	蔡孟勳	2	課程大綱:?? 加簽的人太多,感人的理由更多,煩請填表單報名?抽籤?,切勿來信!無視此規定將?喪失?加簽資格? 詳: https://bestbanana.cc/to/form-join ?? ?大四?同學特別注意,課程不接受?欠學分無法畢業?等理由,請努力完成作業以爭取此學分? 本課程為非同步遠距課程,同學不需到教室,只要在家裡利用資訊科技以及 YouTube 等線上資源,欣賞包括?娛樂、知識、個人專業?三大領域的英語學習素材並完成作業?本課程每週作業量平均約 2.5 小時? 注意事項: ?? 修習本課程需擁有一台 Android 手機 (切勿使用安卓模擬器)? ?? 課程對作業的要求是嚴格的!切勿以為遠距課程好像很輕鬆而選課(每學期約 10%同學不及格)? ?? 選到課程後,麻煩儘早至 ilearning 內完成第一週作業,以確保您的手機能與課程系統相容,作業截止時間在第二週週六? ?? 因選	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(非同步)	必修	153

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
									課人數眾多,有問題請勿直接找老師,麻煩先聯絡 TA 協助處理: (A) FB 社團私訊管理員 https://bestbanana.cc/to/ecorner (B) 或者寄信到 bestbanana.tw@gmail.com								
84	7107916	111	下學期	微積分(二)	企管系	1	陳齊康	3	課程大綱:The course, continuing with Calculus (I), introduces the theories, computational methods and applications of calculus. Topics covered in the course include the applications of integrals, integration techniques, improper integrals, infinite series, differential calculus for functions of two variables.	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	必修	76
85	7108251	111	下學期	統計學(二)	資管系	2	魯真	3	課程大綱:本課程除了複習統計學(一)之內容,並會繼續教授統計理論(Ch10~Ch17)?	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	專業科目	遠距教學(同步)	必修	113
86	7108252	111	下學期	統計學(二)	財金系	2	魯真	3	課程大綱:本課程除了複習統計學(一)之內容,並會繼續教授統計理論(Ch10~Ch17)?	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	專業科目	遠距教學(同步)	必修	113
87	7108253	111	下學期	統計學(二)	行銷系	2	魯真	3	課程大綱:本課程除了複習統計學(一)之內容,並會繼續教授統計理論(Ch10~Ch17)?	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-		日間部	其它(含四技二專)	專業科目	遠距教學(同步)	必修	113

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
										file.975							
88	7108254	111	下學期	統計學(二)	會計系	2	魯真	3	課程大綱:本課程除了複習統計學(一)之內容,並會繼續教授統計理論(Ch10~Ch17)?	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	專業科目	遠距教學(同步)	必修	113
89	7108255	111	下學期	統計學(二)	企管系	2	魯真	3	課程大綱:本課程除了複習統計學(一)之內容,並會繼續教授統計理論(Ch10~Ch17)?	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	專業科目	遠距教學(同步)	必修	113
90	7108256	111	下學期	統計學(二)	管理學院	0	魯真	3	課程大綱:本課程除了複習統計學(一)之內容,並會繼續教授統計理論(Ch10~Ch17)?	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	必修	113
91	7107337	111	下學期	Podcast數位實戰攻略	不限系所	0	解昆樺	2	課程大綱:本課程注重以入門、實務操作的角度,引領學生關注近年網路自媒體風潮下興起的podcast潮流,期許學生能有自行創作的能力?	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(非同步)	必修	38

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
92	7108381	111	下學期	網際網路系統設計	資管系	2	英家慶	3	課程大綱:Python 已經是目前最受歡迎的程式語言之一,而 Django 則是 Python 語言裡最廣為使用的 Web Framework?任何想要以 Python 來製作動態資料網站的網站開發者,不需要煩雜的設定,只要以 pip 安裝之後即可建立一個自帶測試用網頁伺服器的網站開發環境,實踐像是 WordPress 這類 CMS 系統所不能做到的客製化功能,是非常方便易學且功能強大的網站開發最佳組合?本課程將教導學生可以在不需要高深程式設計技巧的情況下就可以輕易地運用 Django 2.0 Web Framework 製作出全功能的動態網站,輕易地運用各式各樣的模組建構出各式各樣實用的特色網站	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	必修	50
93	7109546	111	下學期	行銷管理	管理學院(研)	6	卓信佑	3	課程大綱:介紹行銷管理的內涵,並引導同學分別由學術研究與實務操作的角度認識並掌握行銷管理各主要研究領域中所探討的議題?	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	必修	39
94	7108950	111	下學期	都市廢棄物管理	土環系	3	林耀東	3	課程大綱:本課程包括教授廢棄物基本物化特性、收集系統、分類技術、中間、最終處置及整合型廢棄物管理規劃?本課程採遠距非同步教學,課程僅約 1/3 時間因小組作業及授課需求須至教室或老師研究室討論,所有作業均採錄影方式進行,評分採 Rubric 評量尺規方式同	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	37

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數	
									<p>儕評量?本課程將融入 Podcast 概念,透過線上廣播形式,讓學生在訪談中培育批判性思考能力,以驅動學生問題分析解決能力?本課程將連結在地議題:中興大學廢棄物處理案例,同學需針對廢棄物法令變遷與衝擊、調查中興大學一般/有害廢棄物來源、型態及組成、物理、化學及生物特性、產生量、廢棄物收集、分類及暫存、廢棄物分類及轉換、廢棄物處置、廢棄物場(廠)址篩選、廢棄物回收,學生並以 YouTube 形式提出小組中興大學廢棄物管理與政策白皮書知期中報告、期末報告,增加同儕間互動學習?</p>									
95	7109456	111	下學期	觀光英語(二)	夜外文	5	許台融	2	<p>課程大綱:本課程的核心在訓練同學熟悉出國所需的專業英語知識與聽說讀寫能力,並且會介紹觀光產業的英語實務,以及如何規劃出國交換、打工度假與留/遊學? ※本課程採取實體教室教學,上課教室在 Y303? ※有興趣加選的日/夜外文系同學,請 email 給老師 tairrong@yahoo.com.tw</p>	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		進修學士班(原夜間部)	進修學士班(原夜間部)	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	66	

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
96	7107441	111	下學期	漫談預防醫學	不限系所	0	傅令嫻	2	課程大綱:世界衛生組織(WHO)將預防分為三級.第一級為預防疾病發生,第二級為降低疾病嚴重度(早期診斷,及早治療),及第三級:預防併發症及復健. 本課程將針對常見疾病介紹全方位的預防.包括公衛方法,早期篩檢,疾病症狀及各種治療及介入措施. 本課程目前採混合上課方式,即:前 8 週為線上課程,後 10 週為實體課程.防疫若有加嚴,則依規定處理.	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(同步)	必修	20
97	7109203	111	下學期	專家詩:杜甫詩	中文系	4	張俐盈	2	課程大綱:朱熹云:『作詩先用看李、杜,如士人治本經』唐代詩人名家輩出,各領風騷,然若論質量均豐,且對後世影響既深且廣者,則非李白、杜甫莫屬?本課程以杜甫詩歌的精讀為主,旁及唐代政治、社會背景,以及相關研究論文?期望透過杜甫詩歌的解析,掌握杜詩集大成的藝術成就,同時理解杜詩在文學史、文學批評史與文化史上的重要地位及意義?	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	36
98	7109203	111	下學期	專家詩:杜甫詩	中文系	4	張俐盈	2	課程大綱:朱熹云:『作詩先用看李、杜,如士人治本經』唐代詩人名家輩出,各領風騷,然若論質量均豐,且對後世影響既深且廣者,則非李白、杜甫莫屬?本課程以杜甫詩歌的精讀為主,旁及唐代政治、社會背景,以及相關研究論文?期望透過杜甫詩歌的解析,掌握杜詩集大成	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	36

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
									的藝術成就,同時理解杜詩在文學史、文學批評史與文化史上的重要地位及意義?								
99	7107955	111	下學期	癌症診療室	學士後醫學系	1	周政緯	2	課程大綱:癌症(惡性腫瘤)長年位居我國十大死因之首,本課程由臨床血液腫瘤科醫師授課,從臨床觀點出發,以深入淺出的方式介紹:腫瘤生成的病生理機轉、流行病學、癌症預防、診斷、治療及衛教等各個層面,帶入近年腫瘤治療的新進展(化學治療、標靶治療、免疫療法與移植),亦觸及臨床試驗、各主要癌症個論及臨床案例討論,課程中亦旁及醫學人文故事?建立學生對於臨床腫瘤學之入門觀點,引導學生對於相關知識的興趣與探索?	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	20
100	7107947	111	下學期	常見關節疾病與復健治療	學士後醫學系	1	程遠揚	2	課程大綱:關節疼痛為人生過程中常見且不可避免的問題,本課程將針對常見的關節疾病做簡單的介紹,並針對生活中的保健或復健的方式詳加闡述	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	20

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必選修	總修課人數
101	7107986	111	下學期	腫瘤生物學	學士後醫學系	1	洪晟鈞	3	課程大綱:本課程教授將以癌症發生之分子機轉為基礎,癌症形成及因素和轉移, 以及臨床上的診斷及治療等?本課程的教學目標在腫瘤生物學學生對癌 症有基礎的瞭解?	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	20
102	7107985	111	下學期	觀影中遇見神經性疾病	學士後醫學系	1	白晏璋	2	課程大綱:(中) 神經疾病是生硬的教科書名詞,然而對於病患們卻有著身體、心理、社會上的許多影響?誠如"人生如戲,戲如人生",從電影中我們常能體會到演員、導演所演繹出的細節?正好是對這些疾病,以至於病患,甚至是病患周遭的人事物,能有更深刻理解,也提供了醫學與人文學習的好機會? (English) We know the disease and even treatment, but we may not feel the same way about the patient, especially the distress caused by the disease. "Life is like a drama, drama is like life" We can experience more about the impact of diseases on patients and family members from movies, and it is a good chance for learning humanities in medicine in the same time.	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	20

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
103	7107984	111	下學期	電影中的老年醫學與安寧緩和醫療	學士後醫學系	1	吳沂達	1	課程大綱:從電影中初步了解國內外老年照護與安寧療護	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	20
104	7107968	111	下學期	生活中的神經醫學	學士後醫學系	1	李威儒	2	課程大綱:本課程將講述各種生活中常見神經系統疾病的病因、症狀、臨床檢查、治療和預防之道,並結合基礎科學、醫學歷史、和近代實例,修課學生將學習到?神經系統疾病認識、預防及如何達到生活保健?等相關知識?	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	19
105	7107987	111	下學期	家庭醫學面面觀	學士後醫學系	1	吳明儒	2	課程大綱:近年我國醫療水平有所提升,民眾越來越注重健康?本課程內容以臨床醫師臨床醫學專業素養,介紹現代常見疾病徵狀、形成原因與機轉、發生率、預防方法及處理原則、診斷治療方針?本課程包含介紹常見慢性疾病、公衛學上的三段五級預防、民眾常見的運動傷害,幫助民眾對臨床醫療基礎認知,促進健康與疾病預防?	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	20

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
106	7107983	111	下學期	醫學影像臨床應用	學士後醫學系	1	陳文賢	2	課程大綱:近年來台灣各大疾病與癌症均有年輕化趨勢,國人對於自我健康管理與疾病預防意識逐漸提高,本課程內容以醫師臨床專業素養介紹常見疾病與成因並概述疾病診斷與治療,搭配醫學影像實例以生動有趣方式提供現代醫療常識正確觀念,並藉由互動報告學習個人健康評估與規劃,期待提升大學生對疾病醫療認知與預防醫學保健等相關知識技能,為自身與家人健康掌握先機?	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	20
107	7107370	111	下學期	現代商業史	不限系所	0	林志龍	2	課程大綱:探索人類自古至今的商業活動	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(非同步)	必修	65
108	7107424	111	下學期	財務報表分析概論	不限系所	0	陳育成	2	課程大綱:本課程為同步(5次)與非同步(13次)線上教學課程;以初學者的角度,了解財務報表傳達的資訊,再從投資者角度看財務報表及相關會計資訊;探討國際財務報導準則(International Financial Reporting Standards)背後所隱涵之管理與投資意涵,並融入財務學、管理學之知識,佐以實際個案分析,培養學生財務報表之基本能力?	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(非同步)	必修	48

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
109	7107542	111	下學期	美學	不限系所	0	張盈馨	2	課程大綱:本課程將與同學共同研讀及討論西方幾位哲學家所提出之美學思想?	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(非同步)	必修	71
110	7110739	111	下學期	多體學分析與精準醫學應用概論	轉譯學程博	8	洪慧芝	1	無填寫課程大綱	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	博士班	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	35
111	7109449	111	下學期	閱讀與講演生物醫學期刊論文概論	生命碩士班	6	林赫	1	課程大綱:教導研究生有能力閱讀與講演生物醫學相關期刊論文 Train the student to have the ability of reading and presenting the biomedical papers Important: entire semester will be taken place by online teaching using iLearning classroom.	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	23
112	7109450	111	下學期	閱讀與講演生物醫學期刊論文概論	生科系	4	林赫	1	課程大綱:教導研究生有能力閱讀與講演生物醫學相關期刊論文 Train the student to have the ability of reading and presenting the biomedical papers Important: entire semester will be taken place by online teaching using iLearning classroom.	http://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-zone01/page-file.975		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	23

附表 1.3.2

遠距教學（數位學習）平臺資訊

●須含可查詢近 3 學年所有開設之遠距教學課程

學習平臺 名稱/網址：數位教學平台 iLearning/ https://lms2020.nchu.edu.tw/				
編號	【學生】		【教師】	
	帳號	密碼	帳號	密碼
1	nchucert_stu001	cert_stu001	nchucert_tea001	cert_tea001
2	nchucert_stu002	cert_stu002	nchucert_tea002	cert_tea002
3	nchucert_stu003	cert_stu003	nchucert_tea003	cert_tea003

2.1.1

學校視課程需要，提供課程設計與教材支援

- 本校每學期均辦理數位教學相關教育訓練，亦提供全校授權之教材製作軟體Evercam及教學輔助工具Zuvio。同時，亦因應時事潮流辦理新知研習，如ChatGPT。

教育部高教深耕計畫

學生可以用 ChatGPT 寫作業

老師也可以用 ChatGPT 出考卷

03.30 12:10 - 13:10 本場次認列教學知能課程

國際會議廳 圖書館7樓

演講者 資工系 范耀中 教授

QR Code 立即報名

112-1

111-2

111-1

110-2

2023 教育部高教深耕計畫 第2期數位深耕計畫

設計思考 初階工作坊 08.30 苗圃教練團 09:00-17:00 總大Y112

教育部非正規課程 認證介紹 09.08 黃慈 09:00-12:00 Google Meet 總大Y112

112-1數位教學 資源介紹 - 場次1 09.11 林金賢 09:00-12:00 總大Y201

112-1數位教學 資源介紹 - 場次2 09.15 林金賢 12:00-15:00 總大Y201

即時互動好幫手 Zuvio介紹暨新功能演示 09.19 Zuvio 09:00-12:00 總大Y201

當STEAM 遇上PBL 09.20 胡家欣 09:00-12:00 總大Y201

112學年度 第1學期

教學知能研習

系列活動

創「心」教學 教學場域的營造 09.26 劉廷權 12:00-14:00 總大Y109

教學實踐理念與提案思維 10.18 黃俊傑 12:00-14:00 總大Y109

高等教育 學習成果評量 10.20 張郁雯 12:00-14:00 總大Y102

從審查角度談教學實踐與教學創新之擔分挑戰與申請秘笈 10.27 林家潔 09:00-12:00 總大Y101

創新教學的 跨域與實踐 11.09 李育傑 12:00-14:00 總大Y102

生成式AI如何 應用在大學課堂 11.16 賴秋琳 12:00-14:00 總大Y411

本系列場次認列教學知能課程

活動訊息請見教務處教學資源發展中心網頁 <http://oa.nchu.edu.tw/zh-tw/cdt/> 聯絡人：林先生 04-22840218#18 / 黃小姐 04-22840218#13

2023

03.03 當教學碰到創意 12:00-14:00 曾光華 總大Y101

03.08 數位教學翻轉真的不一樣 13:00-16:00 李致遠 總大Y201

03.09 為未來而教- 談跨領域教育推動甘苦談 12:00-14:00 王明旭 總大Y109

03.10 教學與著作利用的那把尺 12:15-13:15 陳麗屏 總大Y201

04.18 邁向新世代的課堂 素養就在生活中 12:00-14:00 巫博瀚 總大Y201

04.25 教你如何輕鬆面對鏡頭 12:00-14:30 陳尚筠 總大Y505-Y507

05.11 讓學生在課堂動起來 12:00-14:00 于欽平 總大Y109

06.06 講得精采，演得生動 管理合理- 班級經營 12:00-14:00 陳學勇 總大Y201

本系列場次 認列教學知能課程

111學年度 第2學期

教學知能研習

系列活動列表

國立中興大學 | 教學資源發展中心 林先生 04-22840218#18 黃小姐 04-22840218#13

數位教學工具介紹-場次1(Learning、Adobe Connect、Zuvio、Evercam) 時間 | 3/7(一) 13:30-16:30 地點 | 總大201教室 講者 | 教發中心 林金賢 技術師

數位教學工具介紹-場次2(Learning、Adobe Connect、Zuvio、Evercam) 時間 | 03/11(五) 13:30-16:30 地點 | 總大201教室 講者 | 教發中心 林金賢 技術師

線上課程經營與帶領技巧 時間 | 3/16(三) 12:30-14:30 地點 | 採線上方式進行 講者 | 國立雲林科技大學 教學卓越中心 教師發展組長 胡詠翔 教授

大學素養導向教學的學習評量規劃與標準編擬 時間 | 03/24(三) 12:00-14:00 地點 | 採線上方式進行 講者 | 國立臺北大學師資培育中心 吳璧純 教授

線上課程之評量工具介紹與運用時機 時間 | 04/20(三) 10:00-12:00 地點 | 採線上方式進行 講者 | 國立政治大學資管系 張欣緣 教授

2022教學知能研習

系列活動

國立中興大學 | 教學資源發展中心 林先生 04-22840218#18 黃小姐 04-22840218#13

※本系列活動皆認列新進教師教學知能課程

2022

9.7 數位教學資源工作坊 林金賢 09:00-12:00 總大201教室

9.12 數位教學資源工作坊 林金賢 09:00-12:00 總大201教室

9.13 Zuvio 線上教學即時互動 好方便 Zuvio介紹 09:00-11:00 採線上方式進行

9.23 以設計思考作為 PBL課程設計框架 詹明錄 09:00-11:00 採線上方式進行

9.30 大學教育與師資 總整課程的規劃與執行 林弘昌 12:00-14:00 採線上方式進行

111-1 教學知能研習

系列活動列表

如何成為優秀的 STEM 跨領域教學教師 10.11 林坤誼 12:00-14:00 採線上方式進行

翻轉教室實務經驗分享 10.26 朱麗君 10:00-12:00 採線上方式進行

學生學習成效評量的設計 11.2 黃琴屏 09:00-11:00 總大201教室

遊戲式學習應用 11.9 許庭嘉 12:00-14:00 採線上方式進行

班級經營的心靈策略 12.9 郭葉珍 12:00-14:00 採線上方式進行

承辦人員：林先生 04-22840218 ext.18 黃小姐 04-22840218 ext.13

教育部高教深耕計畫 第2期數位深耕計畫

2.1.3

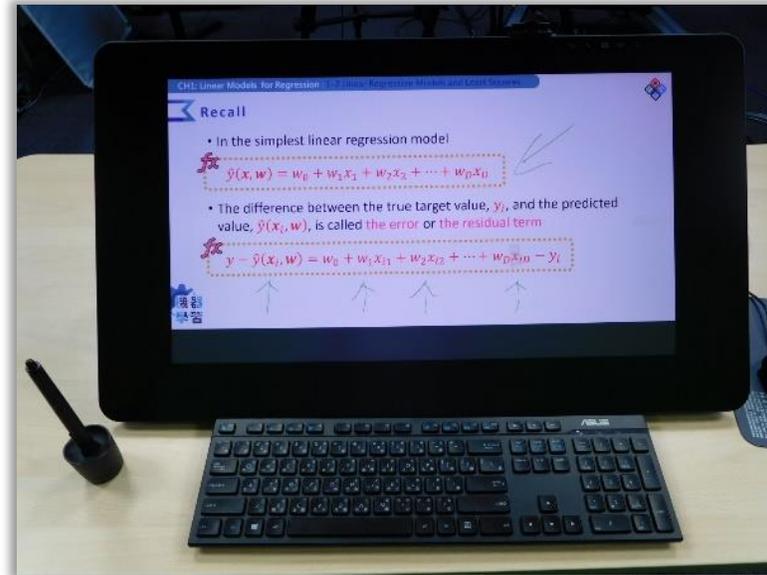
學校提供人力(如：教學設計、多媒體設計或後製等專業人力)、設備協助教材與課程製作(如：攝影棚或其他影像、錄音等製作設備)

- ① 本校具有協助製作之專任人力，包括教學設計兼數位資源技術師1名、多媒體設計及後製2名。並設有專用攝影棚及多媒體製作室，用以協助發展數位教學。

4K級攝影棚



手寫觸控螢幕



多媒體製作室



2.2.1

1. 學習平臺提供教材，線上測驗，作業公告、繳交、批閱、回饋，學習歷程的紀錄與統計、運用等。

以下為本校教學平臺畫面截圖，功能符合2.2.1各項規範，接下來將會細部說明各項需求功能。

demo_3

課程管理 / demo_3

最新公告 [+](#) [新增](#) [複製](#) 最近事件

目前沒有公告 目前沒有即將到期的作業、問卷或測驗。

課程活動 [+](#) [新增主題](#) [複製](#) [統計](#) [⋮](#)

標題	期限	完成條件
Unit 1 + ⋮		
請各位同學觀看教材、繳交作業、完成線上測驗。		
1. + 影音教材	-	閱讀 > 1 分鐘 40% ⋮
2. + 個人作業 →	2022-02-23	繳交 40% ⋮
3. + 3分鐘線上測驗 →	2022-02-23	60 分及格 0% ⋮
4. + Unit_1討論區	-	看過討論 0% ⋮
5. + 簡報補充教材 →	-	閱讀 > 1 分鐘 10% ⋮
6. + 補充教材_數位教材製作-PPT基礎篇(講解版)	-	閱讀 > 3 分鐘 10% ⋮
7. + 3452345	-	閱讀 1 次 0% ⋮
8. + 2342	2022-05-25	60 分及格 0% ⋮
Unit 2 + ⋮		
請各位同學觀看教材、繳交作業、完成線上測驗。		
1. + 影音教材	-	閱讀 > 1 分鐘 0% ⋮
2. + 個人作業	2022-02-23	繳交 0% ⋮
3. + 3分鐘線上測驗	2022-02-23	60 分及格 0% ⋮

2.2.1

1. 學習平臺提供教材，線上測驗，作業公告、繳交、批閱、回饋，學習歷程的紀錄與統計、運用等。

- ① 教材功能：所有教材會集中於左側選單的「上課教材」，同時也會在呈現在系統畫面中間，所有電子化檔案皆可上傳，包括 word 文件、ppt 簡報、pdf、mp4 影音檔。



教材線上播放的畫面



2.2.1

1. 學習平臺提供教材，線上測驗，作業公告、繳交、批閱、回饋，學習歷程的紀錄與統計、運用等。

② 線上測驗：所有測驗會集中於左側選單的「線上測驗」，同時也會在呈現在系統畫面中間。



3分鐘線上測驗

已作答: 0 / 2 題 ▾ 姓名: 林金賢, 測驗及格: 60分 02:42 交卷

目前為預覽模式，將不會儲存您的作答紀錄

1 請問目前比較建議的影音教材長度為何?

- A. 30分鐘以上
- B. 60分鐘以上
- C. 90分鐘以上
- D. 120分鐘以上
- E. 20秒
- F. 1分鐘
- G. 10-15分鐘

50分

線上測驗畫面，包括已作答題數、總題數、及格分數、測驗剩餘時間等資訊。

2.2.1

1. 學習平臺提供教材，線上測驗，作業公告、繳交、批閱、回饋，學習歷程的紀錄與統計、運用等。

③ 作業公告、繳交、批閱、回饋：所有作業會集中於左側選單的「作業」，同時也會在呈現在系統畫面中間。



The main content area displays a list of assignments for Unit 1. The second item, '個人作業 ->', is highlighted with a red rectangular box. The list includes details such as dates, submission status, and completion percentages.

Item	Date	Status	Percentage
1. 影音教材	-	閱讀 > 1 分鐘	40%
2. 個人作業 ->	2022-02-23	繳交	40%
3. 3分鐘線上測驗 ->	2022-02-23	60 分及格	0%
4. Unit_1討論區	-	看過討論	0%
5. 簡報補充教材 ->	-	閱讀 > 1 分鐘	10%
6. 補充教材_數位教材製作-PPT基礎篇(講解版)	-	閱讀 > 3 分鐘	10%
7. 3452345	-	閱讀 1 次	0%
8. 2342	2022-05-25	60 分及格	0%

下頁畫面為教師批改作業

2.2.1

1. 學習平臺提供教材，線上測驗，作業公告、繳交、批閱、回饋，學習歷程的紀錄與統計、運用等。

作業批改畫面，包括右側學生所繳交之作業、及左側的分數、評語、附件。

2.2.1

1. 學習平臺提供教材，線上測驗，作業公告、繳交、批閱、回饋，學習歷程的紀錄與統計、運用等。

- ④ 學習歷程紀錄與統計：
學習紀錄統計功能位在成員列表，點擊後可顯示課程所有統計資料，包括教材數量、閱讀人次、作業數量、測驗數量、問卷數量、討論區數量。亦統計個別學生的各項數據。
(詳如右側圖示)



學習紀錄統計 (demo_3)

僅計算正式發布的活動，不包含未發布以及草稿



帳號, 姓名

項次	姓名	單位	完成教材	閱讀次數	閱讀時間	筆記	完成作業	測驗及格	完成問卷	發表討論	回應討論	討論 +1	即時回饋
1	學生1號 jsstu01	教學資源暨發展中心 (M27)	2	3	26:41	0	1	0	0	0	0	0	0
2	學生2號 jsstu02	教學資源暨發展中心 (M27)	2	7	01:22:26	2	1	0	0	0	0	0	0
3	學生3號 jsstu03	教學資源暨發展中心 (M27)	1	3	21:59	0	1	0	0	0	0	0	0
4	學生4號 jsstu04	教學資源暨發展中心 (M27)	1	3	02:42	0	1	0	0	0	0	0	0

2.2.2

學習平臺支援行動載具、整合學校相關系統之相關文件。

① 本校教學平臺採用HTML 5技術編寫，符合RWD規範，可於行動載具上使用。(如下圖所示)

首頁畫面



課程畫面



教材觀看畫面



作業繳交畫面



2.2.2

學習平臺支援行動載具、整合學校相關系統之相關文件。

② 本校教學平臺與校務系統整合，包括單位、學生帳號、開課資訊、選課資料。(如下圖所示)

校務資料同步

[設定](#) [課程大綱來源](#) [同步紀錄](#)

狀態	啟用
同步的學期	1112
同步期間	2023-02-01 ~ 2023-07-31
同步時間	00:30, 06:00, 12:00, 17:30
編碼	utf-8

同步項目

單位	未啟用
使用者	啟用
課程	未啟用
選課紀錄	啟用
課表	未啟用
合班資訊	未啟用

國立中興大學 112 學年度「遠距教學委員會」第二次會議

時間：113 年 3 月 15 日(五)中午 12 時 10 分

地點：行政大樓 3 樓第三會議室

簽到單

出席人員	姓 名	簽到處
召 集 人 暨 主 席	張玉芳	張玉芳
計 資 中 心 主 任	詹永寬	詹永寬
委 員	解昆樺	
委 員	萬國芬	萬國芬
委 員	陳珮臻	陳珮臻
委 員	陳喬恩	陳喬恩
委 員	戴佳原	戴佳原
委 員	莊俊融	莊俊融
委 員	陳啟垂	陳啟垂
委 員	洪慧芝	請假
委 員	林以樂	林以樂
委 員	林政賢	林政賢
委 員	廖玟潔	廖玟潔
委 員	林家吟	林家吟
列席人員		
課 務 組 組 長	李渭天	李渭天