

國立中興大學 通識課程 教學大綱

Syllabus of NCHU General Education Course

課程名稱 course name	華語教學實習				
	Teaching Practicum of Chinese as a Second Language				
開課系所班級 dept. & grade	通識教育中心 General Education Center	學分 credits	2	規劃教師 instructor	語言中心 莊雅婷
課程屬性 course type	必修 required	授課語言 language	中文或英文 Chinese/English	開課學期 semester	上或下 fall or spring
課程分類 course classification	109 學年度前入學新生適用 enrolled in or before academic year 2020		社會領域－心理與教育學群		
	110 學年度起入學新生適用 enrolled in or after academic year 2021		統合領域－專業實作		
課程簡述 course description	<p>本課程是一門專題導向、跨領域且動手實作的體驗式學習課程，適合無先備知識的學生修習。課程強調理論與實務的結合，旨在培養學生具備跨領域的華語教學知識與解決實際問題的能力。學生將透過實作專案學習如何設計適用於不同背景學生的教學活動，並整合多學科知識，如語言學、教育科技及多媒體應用等，創造創新且有效的教學策略。</p> <p>This course is project-based, interdisciplinary, and hands-on experiential learning, suitable for students without prior knowledge. The course emphasizes integrating theory and practice, aiming to equip students with multidisciplinary knowledge in Chinese language teaching and the ability to solve real-world problems. Through practical projects, students will learn how to design teaching activities suitable for learners from different backgrounds, integrating knowledge from various disciplines such as linguistics, educational technology, and multimedia applications to create innovative and effective teaching strategies.</p>				
教學目標 course objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深入理解華語文教學的實務層面，掌握語言要素與語言技能的核心知識，並學習如何在教學中融入科技工具。 2. 探索並應用華語教學的理論與實務，培養學生將課堂知識應用於實際教學的能力，尤其是在數位環境中進行教學。 3. 提升教學實作能力，學習設計有效的教案、教學活動與評量方法，並運用科技輔助如 AI 與 AR 技術強化學習效果。 4. 分析不同學生背景及學習需求，學會運用適合的教學策略及資源，包含數位與多媒體教學資源。 5. 增強解決問題的能力，能夠靈活應對教學現場的挑戰，利用科技工具改善教學方法，提升教學效率。 				

	<ol style="list-style-type: none"> To gain a deeper understanding of the practical aspects of teaching Chinese as a foreign language, to acquire core knowledge of language elements and skills, and to learn how to incorporate technological tools in teaching. Explore and apply the theories and practices of teaching Chinese as a foreign language, and develop students' ability to apply classroom knowledge to real-world teaching, especially in the digital environment. Enhance their practical teaching skills, learn to design effective lesson plans, teaching activities and assessment methods, and utilize technological aids, such as AI and AR technology, to enhance the learning effect. Analyze different students' backgrounds and learning needs and learn to use appropriate teaching strategies and resources, including digital and multimedia teaching resources. Enhance problem-solving skills and the ability to respond to challenges in flexibly the teaching field, and utilize technological tools to improve teaching methods and enhance teaching efficiency. 				
先修課程 prerequisites	無 None				
六項核心能力配比 (加總為 100%) The 6 core learning outcomes add up to 100%					
人文素養	科學素養	溝通能力	創新能力	國際視野	社會關懷
25%	25%	0%	25%	25%	0%
Humanities Literacy	Scientific Literacy	Communication Skills	Innovative Ability	International Perspective	Social Concerns
教學方法 teaching methods			學習評量方式 evaluation		
專題探討/製作 網路/遠距教學 習作 討論 實習			出席與課堂參與 25% 教學實習 20% 講座與工作坊學習札記 15% 教學檔案 20% 數位檔案製作 20%		
授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度) course contents and homework/tests schedule					
週次	授課內容				
第 1 週	課程簡介				
第 2 週	跨領域學習-原理與方法				
第 3 週	華語文教學學科知識內涵概觀				
第 4 週	遊戲式學習-討論與實作				
第 5 週	華語文教學設計與活動規劃				
第 6 週	數位工作坊:AI 教育科技之華語教學實踐與創新 -數位華語教學 -AI 世代華語教師的授課模式				

第 7 週	教學工作坊: AR 發展趨勢與未來藍圖 -AR 擴增實境初階概念與教學規劃應用
第 8 週	學習者需求分析-遊戲學華語
第 9 週	學習者需求分析-遊戲學華語
第 10 週	教學材料設計
第 11 週	課堂活動設計比賽
第 12 週	跨領域與創新設計
第 13 週	華語教師實務技能
第 14 週	數位工具輔助語言學習
第 15 週	教學實習與閱讀討論 III
第 16 週	教學檔案展示 期末總整討論與互評
第 17 週	自主學習(數位教具製作)
第 18 週	自主學習(數位教具製作)

教科書與參考書目 (書名、作者、書局/代理商...)
textbooks & other references (title, author, publisher...)

1. 崔永華編著。2008。對外漢語教學設計導論。北京：北京語言大學出版。
2. 崔永華、楊寄洲主編。2002。漢語課堂教學技巧。北京：北京語言大學出版。
3. 施玉惠等譯。2003。原則導向教學法(Teaching by Principles An Interactive Approach to Language Pedagogy)。台北：台灣培生教育。
4. 宋如瑜等著。2007。華語語法活動小錦囊。台北：秀威資訊科技公司。
5. 余光雄譯。2004。第二語教學最高指導原則(Principles of Language Learning and Teaching)。台北：台灣培生教育。

課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)
teaching aids & teacher's website

iLearning

課程輔導時間
office hours

另行公告

※本課程如符合下列主題項目，請勾選 (可複選)：

Please select based on the actual course content and can choose multiple options.

<input type="checkbox"/> 氣候變遷 Climate Change	<input type="checkbox"/> 淨零排放 Net Zero Emissions
<input type="checkbox"/> 永續發展 Sustainable Development	<input type="checkbox"/> 永續環境(USR) Sustainable Environment (USR)
<input type="checkbox"/> 在地關懷(USR) Local Care (USR)	<input type="checkbox"/> 產業鏈結與經濟永續(USR) Industrial Linkages and Economic Sustainability (USR)
<input type="checkbox"/> 健康促進(USR) Health Promotion (USR)	<input type="checkbox"/> 食品安全(USR) Food Safety (USR)

<input type="checkbox"/> 文化永續(USR) Cultural Sustainability (USR)	<input type="checkbox"/> 其他社會實踐(USR) Other Social Practices (USR)
<input type="checkbox"/> 情緒管理 Emotional Management	<input type="checkbox"/> 性別平等 Gender Equality
<input type="checkbox"/> 人文關懷 Humanistic Care	<input type="checkbox"/> 生命教育 Life Education
<input type="checkbox"/> 資訊安全 Information Security	<input type="checkbox"/> 資訊科技 Information Technology
<input type="checkbox"/> 資訊判讀 Information Literacy	<input type="checkbox"/> 媒體識讀 Media Literacy
<input type="checkbox"/> 臺灣文學 Taiwanese Literature	<input type="checkbox"/> 智慧財產 Intellectual Property
<input checked="" type="checkbox"/> 實作 Implementation	<input type="checkbox"/> 行動導向 Action-oriented
<input checked="" type="checkbox"/> 跨域 Interdisciplinary	<input type="checkbox"/> 走讀台中山水遊學 Study Tour of Taichung's Landscape
<input type="checkbox"/> 空間綠化設計 Space Greening Design	<input type="checkbox"/> 生活環境創意美學 Creative Aesthetics of Living Environment

※UCAN (課程內容有符合者，才需勾選) 【可複選】

UCAN (Check only if the course content is relevant) [Multiple selections allowed]

<input type="checkbox"/> 創新 Innovation	<input type="checkbox"/> 持續學習 Continuous Learning
<input type="checkbox"/> 問題解決 Problem Solving	<input type="checkbox"/> 團隊合作 Teamwork
<input type="checkbox"/> 人際互動 Interpersonal Interaction	<input type="checkbox"/> 溝通表達 Communication Skills
<input type="checkbox"/> 工作責任及紀律 Work Responsibility and Discipline	<input type="checkbox"/> 資訊科技應用 Information Technology Application

※STEAM (課程內容有符合者，才需勾選) 【可複選】

STEAM (Check only if the course content is relevant) [Multiple selections allowed]

<input type="checkbox"/> 科學 Science	<input type="checkbox"/> 科技 Technology
<input type="checkbox"/> 工程 Engineering	<input type="checkbox"/> 數學 Mathematics
<input type="checkbox"/> 藝術 Arts	

※聯合國全球永續發展目標 (授課教師可依實際課程內容勾選，可複選)

Sustainable Development Goals, SDGs (Teachers may select based on the actual course content and can choose multiple options.)

<input type="checkbox"/> 1. 消除貧窮	<input type="checkbox"/> 1. No Poverty
<input type="checkbox"/> 2. 消除飢餓	<input type="checkbox"/> 2. Zero Hunger
<input type="checkbox"/> 3. 健康與福祉	<input type="checkbox"/> 3. Good Health and Well-Being
<input checked="" type="checkbox"/> 4. 教育品質	<input checked="" type="checkbox"/> 4. Quality Education
<input type="checkbox"/> 5. 性別平等	<input type="checkbox"/> 5. Gender Equality
<input type="checkbox"/> 6. 淨水與衛生	<input type="checkbox"/> 6. Clean Water and Sanitation
<input type="checkbox"/> 7. 可負擔能源	<input type="checkbox"/> 7. Affordable and Clean Energy
<input type="checkbox"/> 8. 就業與經濟成長	<input type="checkbox"/> 8. Decent Work and Economic Growth
<input type="checkbox"/> 9. 工業、創新基礎建設	<input type="checkbox"/> 9. Industry, Innovation and Infrastructure
<input type="checkbox"/> 10. 減少不平等	<input type="checkbox"/> 10. Reduced Inequalities
<input type="checkbox"/> 11. 永續城市	<input type="checkbox"/> 11. Sustainable Cities and Communities
<input type="checkbox"/> 12. 責任消費與生產	<input type="checkbox"/> 12. Responsible Consumption
<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動	<input type="checkbox"/> 13. Climate Action
<input type="checkbox"/> 14. 海洋生態	<input type="checkbox"/> 14. Life Below Water
<input type="checkbox"/> 15. 陸地生態	<input type="checkbox"/> 15. Life on Land
<input type="checkbox"/> 16. 和平與正義制度	<input type="checkbox"/> 16. Peace and Justice
<input type="checkbox"/> 17. 全球夥伴	<input type="checkbox"/> 17. Partnerships for the Goals
<p>請填寫與課程最相關之上列已勾選 SDGs 目標序號： <u> 4 </u> (無勾選者則免填) Please fill in the selected SDG goal most relevant to the course: <u> 4 </u> (If no goals have been selected, please leave blank.)</p>	