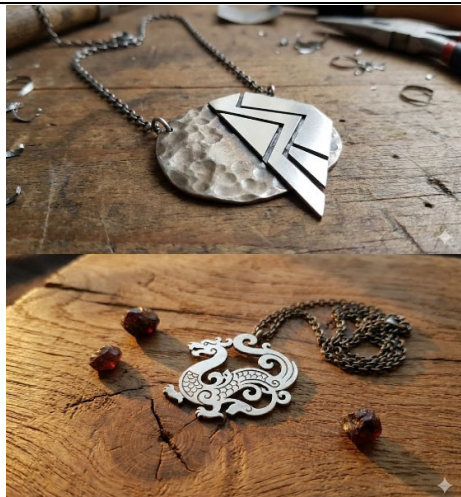


國立中興大學通識微型課程教學大綱

NCHU Mini General Education Course Syllabus

課程名稱 (Course Name)	(中) 錫工藝飾品工作坊：從設計到金工鋸切 (Eng.) Tin Craft Jewelry Workshop: From Design to Metalsmithing Sawing				
課程編號 (Course No.)	本欄由通識中心 填寫	課程時數 (Hours)	6	學期 (Semester)	114-1
規劃教師 (Teacher)	蔡佩儒	系所/單位 (Dept.)	數位人文與文創 產業進修學士學 位學程	職稱 (Position)	兼任講師
課程目標 (Course Objectives)	本課程以傳統錫工藝為核心，結合基礎金工鋸切技法，讓學生理解金屬工藝的材料特性、設計思維與基本製作流程。透過從板材整形、造型設計、鋸切到表面質感處理的實際操作，學生將能： · 認識傳統錫工藝的歷史與文化脈絡。 · 掌握基礎金工工具之安全操作方法。 · 理解片材造型邏輯與工藝設計方法。 · 發揮創意思考，完成個人特色的金屬墜飾作品。 課程強調「文化理解、技藝學習、創意實作」之整合，培養學生的創新能力與工藝美感。				
教學進度 (Course Content and Schedule)	1. 傳統錫工藝與金工鋸切案例分享 (30mins) 2. 創作想法引導(30 mins) 3. 傳統錫工藝技法說明(30mins) 4. 草圖繪製與討論(20 mins) 5. 錫工藝集應技法示範(20mins) 6. 集應實作(60mins) 7. 基礎金工鋸切工具認識(20mins) 8. 鋸切技法示範(30mins) 9. 鋸切實做(60mins) 10. 表面質感製作(30mins) 11. 成果分享與講評(30mins)				
教學方法 (Teaching Methods)	講述與案例導入 工具與技法示範 分段式引導實作 個別指導與成果分享				
評量方法 (Assessment Methods)	作品展示（100%） 依創意性、完成度、技法運用與設計呈現進行評量。				
課程與核心能力關聯配 比 (%)	核心能力 (Competency Indicators)			配比(%) Ratio(%)	
	1. 人文素養(Humanities Literacy)			20	
	2. 科學素養(Scientific Literacy)			10	
Relevance of					

Course Objectives and Core Learning Outcomes(%)	3. 溝通能力(Communication Skills)	10
	4. 創新能力(Innovative Ability)	40
	5. 國際視野(International Perspective)	5
	6. 社會關懷(Social Concern)	15
聯合國全球永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)	☐ 1.消除貧窮(SDG 1 / No Poverty) ☐ 2.消除飢餓(SDG 2 / Zero Hunger) ☐ 3.健康與福祉(SDG 3 / Good Health and Well- Being) ☒ 4.教育品質(SDG 4 / Quality Education) ☐ 5.性別平等(SDG 5 / Gender Equality) ☐ 6.淨水與衛生(SDG 6 / Clean Water and Sanitation) ☐ 7.可負擔能源(SDG 7 / Affordable and Clean Energy) ☒ 8.就業與經濟成長(SDG 8 / Decent Work and Economic Growth) ☐ 9.工業、創新基礎建設(SDG 9 / Industry, Innovation and Infrastructure) ☐ 10.減少不平等(SDG 10 / Reduced Inequalities) ☒ 永續城市(SDG 11 / Sustainable Cities and Communities) ☒ 責任消費與生產(SDG 12 / Responsible Consumption) ☐ 13.氣候行動(SDG 13 / Climate Action) ☐ 14.海洋生態(SDG 14 / Life Below Water) ☐ 15.陸地生態(SDG 15 / Life On Land) ☐ 16.和平與正義制度(SDG 16 / Peace and Justice) ☐ 17.全球夥伴(SDG 17 / Partnerships for the Goals)	