

國立中興大學 通識課程 教學大綱

Syllabus of NCHU General Education Course

課程名稱 course name	(中)性別平等與校園霸凌				
	(Eng.) Gender Equality and Campus Bullying				
開課系所班級 dept. & grade	通識教育中心 General Education Center	學分 credits	1	規劃教師 instructor	吳政憲教授
課程屬性 course type	必修 required	授課語言 language	中文	開課學期 semester	114-2 fall or spring
課程分類 course classification	109 學年度前入學新生適用 enrolled in or before academic year 2020		通識自由選修		
	110 學年度起入學新生適用 enrolled in or after academic year 2021		核心素養：自我表達		
課程簡述 course description	1. 依據《校園霸凌防治準則》，學校應加強實施學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、性別平等教育、資訊倫理教育、偏差行為防制及被害預防宣導，奠定校園霸凌防制之基礎。 2. 依據《校園霸凌防治準則》，學校應維護學生身心健康、促進全人發展，完善班級經營，建構友善校園，健全學生輔導工作。 3. 根據「性平三法」，促進本校性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。				
	1. According to the "Regulations on the Prevention of Campus Bullying," schools should strengthen the implementation of legal education, moral education, human rights education, life education, gender equality education, information ethics education, prevention of deviant behavior, and victim prevention awareness in order to lay a solid foundation for the prevention of campus bullying. 2. According to the "Regulations on the Prevention of Campus Bullying," schools should safeguard students' physical and mental well-being, promote holistic development, enhance class management, build a friendly campus environment, and improve student counseling services. 3. In accordance with the "Three Gender Equality Acts," the school shall promote substantive gender equality, eliminate gender discrimination, uphold personal dignity, and strengthen as well as establish educational resources and an environment conducive to gender equality.				
教學目標 course objectives	1. 提高本校學生建立性平意識 2. 提高學生於學習情境發生時處遇與應變能力，依法爭取、維護自身權益 3. 促進校園師生健康、共學共享的校園學習環境				

	1. Enhance students' awareness of gender equality in our school. 2. Improve students' ability to respond and cope in learning situations, enabling them to assert and protect their rights in accordance with the law. 3. Promote a healthy, inclusive, and collaborative learning environment for both teachers and students on campus.				
先修課程 prerequisites	無 None				
六項核心能力配比（加總為 100%） The 6 core learning outcomes add up to 100%					
人文素養	科學素養	溝通能力	創新能力	國際視野	社會關懷
10%	0%	60%	20%	0%	10%
Humanities Literacy	Scientific Literacy	Communication Skills	Innovative Ability	International Perspective	Social Concerns
教學方法 teaching methods			學習評量方式 evaluation		
講授法、分組討論、活動實作			出席率（30%） 期中、期末報告或反思歷程（40%） 海報設計與自我表達（30%）		
授課內容（單元名稱與內容、習作/考試進度） course contents and homework/tests schedule					
週次	主題				
第 1 週	課程導論：性別平等與校園霸凌概念說明				
第 2 週	臺灣性別平等政策概論				
第 3 週	性別平等教育法解析				
第 4 週	性別工作平等法概述				
第 5 週	教育部《校園霸凌防治準則》重點解析				
第 6 週	性別刻板印象與其對校園互動的影響				
第 7 週	認識多元性別				
第 8 週	性騷擾、性侵害與性霸凌之認識與防治				
第 9 週	校園權力關係與隱性霸凌				
第 10 週	網路霸凌與資訊倫理教育（一）				
第 11 週	網路霸凌與資訊倫理教育（二）				
第 12 週	班級經營與同儕支持系統的建立				
第 13 週	實務案例研討：性別歧視與霸凌				
第 14 週	學生申訴與協助管道介紹				
第 15 週	如何建構性別友善與無霸凌校園				
第 16 週	校園性平與霸凌防治環境導覽				
教科書與參考書目（書名、作者、書局/代理商…） textbooks & other references (title, author, publisher...)					

1. 教育部。性別平等教育白皮書。教育部，2011。
2. 張娟芬。性別平等教育：理念與實踐。心理出版社，2018。
3. 陳昭如，主編。性／別法則：性別與法律的對話。元照出版，2020。
4. 蔡志浩。校園霸凌防治與輔導實務。心理出版社，2022。
5. 林芳怡、黃盈嘉。性別教育與多元文化：理論與實務的對話。心理出版社，2020。
6. 鄭夙雅。打破沉默：從性別暴力到性別正義。女書文化，2017。
7. 李玉芬。性別教育：多元視野與實踐反思。洪葉文化，2019。
8. 王曉丹。校園霸凌的預防與介入策略。學富文化，2015。
9. 黃迺毓。性別與教育：議題、挑戰與前瞻。高等教育文化事業有限公司，2014。

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）

teaching aids & teacher's website

同上

課程輔導時間

office hours

每週五下午 1-3 點，人文大樓 602 研究室

◎為了統計各類別課程的數量，請根據課程的整體內容，評估所選項目的相關程度。可勾選多個項目，若課程內容不符合任何項目，則無需勾選。

To categorize the number of courses in each category, please evaluate the overall course content and indicate the relevance of the selected categories. Multiple selections are allowed. If the course content does not match any category, no selection is required.

一、UCAN：【可複選 Multiple selections allowed】

UCAN	整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content				
☐ 創新 Innovation	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 問題解決 Problem Solving	☐ 低(L)	☐	☒ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 人際互動 Interpersonal Interaction	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☒	☐ 高(H)
☐ 工作責任及紀律 Work Responsibility and Discipline	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 持續學習 Continuous Learning	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 團隊合作 Teamwork	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 溝通表達 Communication Skills	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☒	☐ 高(H)
☐ 資訊科技應用 Information Technology Application	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)

二、USR：【可複選 Multiple selections allowed】

USR	整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content				
☐ 在地關懷 Local Care	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 文化永續 Cultural Sustainability	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 健康促進 Health Promotion	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☒	☐ 高(H)
☐ 永續環境 Sustainable Environment	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 產業鏈結與經濟永續 Industrial Linkages and Economic Sustainability	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 食品安全 Food Safety	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 其他社會實踐 Other Social Practices	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)

三、STEAM：【可複選 Multiple selections allowed】

STEAM	整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content				
☐ 科學 Science	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 科技 Technology	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 工程 Engineering	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 數學 Mathematics	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 藝術 Arts	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)

四、主題項目 Theme Project：【可複選 Multiple selections allowed】

主題項目 Themed Project	整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content				
☐ 氣候變遷 Climate Change	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 淨零排放 Net Zero Emissions	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 永續發展 Sustainable Development	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☒ 情緒管理 Emotional Management	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☒ 高(H)
☒ 人文關懷 Humanistic Care	☐ 低(L)	☐	☒ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☒ 性別平等 Gender Equality	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☒	☐ 高(H)
☒ 生命教育 Life Education	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☒	☐ 高(H)
☐ 資訊安全 Information Security	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 資訊科技 Information Technology	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 資訊判讀 Information Literacy	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 媒體識讀 Media Literacy	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 智慧財產 Intellectual Property	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 臺灣文學 Taiwanese Literature	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 實作 Implementation	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 行動導向 Action-oriented	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 跨域 Interdisciplinary	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 走讀台中山水遊學 Study Tour of Taichung's Landscape	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 空間綠化設計 Space Greening Design	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 生活環境創意美學 Creative Aesthetics of Living Environment	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)

主題項目 Themed Project	整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content				
☐ 運算思維程式設計 Computational Thinking and Programing Design	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 創新創意 Innovation and Creativity	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)

五、SDGs：【可複選 Multiple selections allowed】

SDGs	整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content				
☐ 1.消除貧窮 No Poverty	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 2.消除飢餓 Zero Hunger	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☒ 3.健康與福祉 Good Health and Well-Being	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☒	☐ 高(H)
☒ 4.教育品質 Quality Education	☐ 低(L)	☐	☒ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☒ 5.性別平等 Gender Equality	☐ 低(L)	☐	☒ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 6.淨水與衛生 Clean Water and Sanitation	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 7.可負擔能源 Affordable and Clean Energy	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 8.就業與經濟成長 Decent Work and Economic Growth	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 9.工業、創新基礎建設 Industry, Innovation and Infrastructure	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☒ 10.減少不平等 Reduced Inequalities	☐ 低(L)	☐	☒ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 11.永續城市 Sustainable Cities and Communities	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 12.責任消費與生產 Responsible Consumption	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 13.氣候行動 Climate Action	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 14.海洋生態 Life Below Water	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 15.陸地生態 Life on Land	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 16.和平與正義制度 Peace and Justice	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)
☐ 17.全球夥伴 Partnerships for the Goals	☐ 低(L)	☐	☐ 中(M)	☐	☐ 高(H)

請填寫與課程最相關之上列已勾選 SDGs 目標序號：_____ 3 _____ (無勾選者則免填)

Please fill in the selected SDG goal most relevant to the course: _____ (If no goals have been selected, please leave blank.)

