

# 國立中興大學通識微型課程教學大綱

## NCHU Mini General Education Course Syllabus

<b>課程名稱 (Course Name)</b>	(中) 高齡化社會與照顧服務及體驗 (Eng.)			
<b>課程編號 (Course No.)</b>		<b>課程時數 (Hours)</b>		<b>學期 (Semester)</b>
<b>規劃教師 (Teacher)</b>	陳蕙芳	<b>系所/單位 (Dept.)</b>	EMBA 科健	<b>職稱 (Position)</b>
<b>課程目標 (Course Objectives)</b>	<p>高齡社會是指一個國家或地區 65 歲及以上老年人口占總人口比例達到一定標準的社會。根據聯合國世界衛生組織的定義，65 歲以上人口比例達到 7%時，稱為「高齡化社會」；達到 14%時，稱為「高齡社會」；達到 20%時，則稱為「超高齡社會」。台灣目前已是高齡社會，並預計在 2025 年進入超高齡社會。</p> <p>本課程將以預見未來的自己—老人沉浸體驗課程的基礎希望透過課程及角色扮演體驗活動，讓學生得以體驗老人行動力退化的窘境，感受到高齡者視力、聽力、駝背、行動不便等生理退化情況，讓學生思索老人的價值與意義，進而學會更好地關心和尊重長者。具體目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解人口老化的趨勢與影響</li> <li>2. 認識照顧服務的類型與未來發展方向</li> <li>3. 掌握基本長期照護技能與實作技巧</li> <li>4. 培養學生對社會福祉與醫療政策的關注</li> </ol>			
<b>教學進度 (Course Content and Schedule)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人口老化趨勢與現況</li> <li>2. 照顧者如何判斷基本生命徵象（含實作）：判斷基本生命徵象主要包含 體溫、脈搏、呼吸、血壓 四項指標，這四個指標是人體正常運作的基礎，任何一項出現異常都可能代表身體出現問題。</li> <li>3. 學習測量血壓與血糖（含實作）學習測量血壓和血糖對於自我健康管理非常重要，特別是對於有高血壓、糖尿病等慢性疾病的人來說。正確的測量方法和注意事項能幫助你更準確地監測身體狀況，及時調整生活方式或就醫。</li> <li>4. 褥瘡的成因與預防（含實作）：針對產生褥瘡的最大原因；減輕壓力，消除剪力是最有效果的，預防方法是更換體位，每2小時更換體位1次對看護者的體力、金錢及時間方面來說都是較困難的，此時也就是褥瘡預防輔具上場的時候了，更換體位的次數可以被減少以減輕負擔。</li> <li>5. 預防高齡者跌倒（實作）：預防高齡者跌倒，可以從改善居家環境、加強身體機能和注意用藥安全等方面著手。具體來說，應保持家中走道暢通，避免地面濕滑，增加照明，並加裝扶手，同時鼓勵長輩規律運動，增強肌力和平衡感，並注意慢性病管理和用藥安全，以降低跌倒風險。</li> <li>6. 長照政策與社會@資源</li> </ol>			
<b>教學方法 (Teaching Methods)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為利實作體驗二人一組, 授課人數20人以下。</li> <li>2. 演示-授課老師將與助教實地演示一到二次。</li> <li>3. 實作-再由學生實地操作體驗各項模擬老人之教具</li> </ol>			
<b>評量方法 (Assessment Methods)</b>	<p>出席率 實際操作</p>			

課程與核心能力關聯配比(%)	核心能力 (Competency Indicators)	配比(%) Ratio(%)
	Relevance of Course Objectives and Core Learning Outcomes(%)	1. 人文素養(Humanities Literacy)
2. 科學素養(Scientific Literacy)		
3. 溝通能力(Communication Skills)		30
4. 創新能力(Innovative Ability)		
5. 國際視野(International Perspective)		
6. 社會關懷(Social Concern)		70
聯合國全球永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)	<input type="checkbox"/> 1.消除貧窮(SDG 1 / No Poverty) <input type="checkbox"/> 2.消除飢餓(SDG 2 / Zero Hunger) <input checked="" type="checkbox"/> 3.健康與福祉(SDG 3 / Good Health and Well- Being) <input type="checkbox"/> 4.教育品質(SDG 4 / Quality Education) <input type="checkbox"/> 5.性別平等(SDG 5 / Gender Equality) <input type="checkbox"/> 6.淨水與衛生(SDG 6 / Clean Water and Sanitation) <input type="checkbox"/> 7.可負擔能源(SDG 7 / Affordable and Clean Energy) <input type="checkbox"/> 8.就業與經濟成長(SDG 8 / Decent Work and Economic Growth) <input type="checkbox"/> 9.工業、創新基礎建設(SDG 9 / Industry, Innovation and Infrastructure) <input type="checkbox"/> 10.減少不平等(SDG 10 / Reduced Inequalities) <input type="checkbox"/> 11.永續城市(SDG 11 / Sustainable Cities and Communities) <input type="checkbox"/> 12.責任消費與生產(SDG 12 / Responsible Consumption) <input type="checkbox"/> 13.氣候行動(SDG 13 / Climate Action) <input type="checkbox"/> 14.海洋生態(SDG 14 / Life Below Water) <input type="checkbox"/> 15.陸地生態(SDG 15 / Life On Land) <input type="checkbox"/> 16.和平與正義制度(SDG 16 / Peace and Justice) <input type="checkbox"/> 17.全球夥伴(SDG 17 / Partnerships for the Goals)	