

國立中興大學通識微型課程教學大綱
NCHU Mini General Education Course Syllabus

課程名稱 (Course Name)	(中) 從《櫻花》開啟日本箏之旅 (Eng.) Japan Zither Tour				
課程編號 (Course No.)	5451	課程時數 (Hours)	6	學期 (Semester)	1131
規劃教師 (Teacher)	徐宿玘	系所/單位 (Dept.)	臺南藝術大學 中國音樂學系	職稱 (Position)	兼任講師
課程目標 (Course Objectives)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過實際演奏日本傳統樂器，我們得以深刻體驗江戶時代以來源遠流長的音樂文化傳承。 2. 透過理解中國箏和日本箏的異同，能更進一步培養對不同文化的美學欣賞和尊重。 				
教學進度 (Course Content and Schedule)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 龍的化身-日本箏的神秘結構 2. 從貴族到大眾-揭開和菓子京八橋的神秘面紗，日本箏大師的奇幻世界。 3. 江戶時代的音樂傳承-解讀「唱歌」與「系譜」。 4. 花間曼舞-演奏《櫻花》，揭示古典與現代日本箏演奏的魅力。 				
教學方法 (Teaching Methods)	講授、實作				
評量方法 (Assessment Methods)	課堂參與（45%）、問卷回饋（45%）、演奏表現（10%）				
課程與核心能力關聯配 比(%) Relevance of Course Objectives and Core Learning Outcomes(%)	核心能力 (Competency Indicators)			配比(%) Ratio(%)	
	1. 人文素養(Humanities Literacy)			50	
	2. 科學素養(Scientific Literacy)			--	
	3. 溝通能力(Communication Skills)			--	
	4. 創新能力(Innovative Ability)			--	
	5. 國際視野(International Perspective)			50	
6. 社會關懷(Social Concern)			--		

**聯合國全球永續發展目標
(Sustainable Development Goals, SDGs)**

- 1.消除貧窮(SDG 1 / No Poverty)
- 2.消除飢餓(SDG 2 / Zero Hunger)
- 3.健康與福祉(SDG 3 / Good Health and Well- Being)
- 4.教育品質(SDG 4 / Quality Education)
- 5.性別平等(SDG 5 / Gender Equality)
- 6.淨水與衛生(SDG 6 / Clean Water and Sanitation)
- 7.可負擔能源(SDG 7 / Affordable and Clean Energy)
- 8.就業與經濟成長(SDG 8 / Decent Work and Economic Growth)
- 9.工業、創新基礎建設(SDG 9 / Industry, Innovation and Infrastructure)
- 10.減少不平等(SDG 10 / Reduced Inequalities)
- 11.永續城市(SDG 11 / Sustainable Cities and Communities)
- 12.責任消費與生產(SDG 12 / Responsible Consumption)
- 13.氣候行動(SDG 13 / Climate Action)
- 14.海洋生態(SDG 14 / Life Below Water)
- 15.陸地生態(SDG 15 / Life On Land)
- 16.和平與正義制度(SDG 16 / Peace and Justice)
- 17.全球夥伴(SDG 17 / Partnerships for the Goals)