

# 國立中興大學 通識課程 教學大綱

## Syllabus of NCHU General Education Course

課程名稱 course name	華語教學導論				
	Introduction to Teaching Chinese as a Second Language				
開課系所班級 dept. & grade	通識教育中心 General Education Center	學分 credits	2	規劃教師 instructor	語言中心 莊雅婷
課程屬性 course type	必修 required	授課語言 language	中文或英文 Chinese/English	開課學期 semester	上或下 fall or spring
課程分類 course classification	109 學年度前入學新生適用 enrolled in or before academic year 2020		社會領域－心理與教育學群		
	110 學年度起入學新生適用 enrolled in or after academic year 2021		統合領域－專業實作		
課程簡述 course description	<p>本課程將從全球視角探討華語教學，旨在培養學生掌握跨文化教學的核心理論與實務技能。隨著全球化進程的加速及科技在教育中的應用，華語教學的需求不再局限於特定地區，而是面向全球的多元文化背景。本課程將引導學生學習如何將新興技術應用於華語教學中，提升學生的國際化教學視野。此外，課程涵蓋華語詞彙、語音、語法、多媒體應用及跨文化評量等內容，透過理論講解、跨文化交流、小組討論及實作工作坊，幫助學生理解如何在全球多元文化背景下進行有效的語言教學，並提升學生的跨文化教學能力。</p> <p>This course explores Chinese language teaching from a global perspective, aiming to equip students with core theoretical and practical skills in cross-cultural teaching. With the acceleration of globalization and the use of technology in education, the demand for Chinese language teaching is no longer confined to a specific region, but rather is geared towards a global multicultural context. This course will guide students to learn how to apply emerging technologies in Chinese language teaching and to enhance their internationalized teaching perspectives. In addition, the course covers Chinese vocabulary, phonology, grammar, multimedia applications and cross-cultural assessment. Through theoretical lectures, cross-cultural communication, group discussions and practical workshops, the course will help students to understand how to teach Chinese effectively in a global multicultural context and to enhance their cross-cultural pedagogical skills.</p>				
教學目標 course objectives	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生在全球視角下進行華語教學的跨文化溝通能力。</li> <li>2. 探討如何將最新的技術融入華語教學，提升教學效果。</li> <li>3. 加強學生對華語教學中語音、詞彙、語法等核心知識的掌握，並能靈活應用於不同文化背景的教學中。</li> <li>4. 發展學生的全球思維，理解華語教學在全球化背景下的發展趨勢與挑戰。</li> </ol>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To develop students' cross-cultural communication skills in teaching Chinese as a foreign language from a global perspective.</li> <li>2. To explore how to integrate the latest technology into Chinese language teaching to enhance its effectiveness.</li> <li>3. To strengthen students' mastery of the core knowledge of phonetics, vocabulary and grammar in Chinese language teaching and to apply it flexibly to teaching in different cultural backgrounds.</li> <li>4. To develop students' global thinking and understanding of the development trends and challenges of Chinese language teaching in the context of globalization.</li> </ol>				
<b>先修課程 prerequisites</b>	無 None				
<b>六項核心能力配比 (加總為 100%)</b> <b>The 6 core learning outcomes add up to 100%</b>					
人文素養	科學素養	溝通能力	創新能力	國際視野	社會關懷
25%	0%	25%	25%	25%	0%
Humanities Literacy	Scientific Literacy	Communication Skills	Innovative Ability	International Perspective	Social Concerns
<b>教學方法 teaching methods</b>			<b>學習評量方式 evaluation</b>		
講授教學 小組討論 教學實作工作坊 線上教學			課程參與 15% 線上討論 5% 演講/工作坊作業 25% 學習札記 10% 反思心得 5% 期中專題 20% 期末報告 20%		
<b>授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度)</b> <b>course contents and homework/tests schedule</b>					
第 1 週	課程介紹與概述				
第 2 週	國際華語教學現勢				
第 3 週	國際華語文教學的特點與原則:華語教學領域的發展趨勢及未來需求				
第 4 週	國際華語文課堂教學規劃與設計:課程目標與評量標準				
第 5 週	國際華語文學習發展與習得				
第 6 週	第二語言教學法及其運用:語法教學的基本方法,挑戰及解決方案				
第 7 週	工作坊:多媒體在華語教學中的應用				
第 8 週	Invited talk: 人工智慧 (AI) 在語言教學中的應用				
第 9 週	期中專題				
第 10 週	擴增實境 (AR) 在華語教學中的應用:如何設計 AR 互動教學活動				
第 11 週	國際華語教學專題演講:課堂教學設計與實作				
第 12 週	詞彙、語音與漢字教學				

第 13 週	線上課程設計與教學:線上華語教學的設計與實踐
第 14 週	國際外語教學趨勢議題: SDGs, STEAM, and/or GAI
第 15 週	總整討論與期末專題準備
第 16 週	期末成果展示與討論
第 17 週	自主學習(專題製作)
第 18 週	自主學習(專題製作)
<b>教科書與參考書目 (書名、作者、書局/代理商...)</b> <b>textbooks &amp; other references (title, author, publisher...)</b>	
1. 《華語文教學導論》蔡雅薰、舒兆民、陳立芬、張孝裕、何淑貞、賴明德等著，三民書局。 2. 《對外漢語教學概論》劉珣編，北京語言文化大學出版社。 3. 《對外漢語教學規範與理論基礎》葉德明著，師大書苑。 4. 《對外漢語課堂教學》崔永華編，北京語文出版社。	
<b>課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)</b> <b>teaching aids &amp; teacher's website</b>	
iLearning	
<b>課程輔導時間</b> <b>office hours</b>	
另行公告	

※本課程如符合下列主題項目，請勾選 (可複選)：

Please select based on the actual course content and can choose multiple options.

<input type="checkbox"/> 氣候變遷 Climate Change	<input type="checkbox"/> 淨零排放 Net Zero Emissions
<input type="checkbox"/> 永續發展 Sustainable Development	<input type="checkbox"/> 永續環境(USR) Sustainable Environment (USR)
<input type="checkbox"/> 在地關懷(USR) Local Care (USR)	<input type="checkbox"/> 產業鏈結與經濟永續(USR) Industrial Linkages and Economic Sustainability (USR)
<input type="checkbox"/> 健康促進(USR) Health Promotion (USR)	<input type="checkbox"/> 食品安全(USR) Food Safety (USR)
<input type="checkbox"/> 文化永續(USR) Cultural Sustainability (USR)	<input type="checkbox"/> 其他社會實踐(USR) Other Social Practices (USR)
<input type="checkbox"/> 情緒管理 Emotional Management	<input type="checkbox"/> 性別平等 Gender Equality
<input type="checkbox"/> 人文關懷 Humanistic Care	<input type="checkbox"/> 生命教育 Life Education
<input type="checkbox"/> 資訊安全 Information Security	<input type="checkbox"/> 資訊科技 Information Technology
<input type="checkbox"/> 資訊判讀 Information Literacy	<input type="checkbox"/> 媒體識讀 Media Literacy

<input type="checkbox"/> 臺灣文學 Taiwanese Literature	<input type="checkbox"/> 智慧財產 Intellectual Property
<input checked="" type="checkbox"/> 實作 Implementation	<input type="checkbox"/> 行動導向 Action-oriented
<input checked="" type="checkbox"/> 跨域 Interdisciplinary	<input type="checkbox"/> 走讀台中山水遊學 Study Tour of Taichung's Landscape
<input type="checkbox"/> 空間綠化設計 Space Greening Design	<input type="checkbox"/> 生活環境創意美學 Creative Aesthetics of Living Environment

※UCAN (課程內容有符合者，才需勾選) 【可複選】

UCAN (Check only if the course content is relevant) [Multiple selections allowed]

<input type="checkbox"/> 創新 Innovation	<input type="checkbox"/> 持續學習 Continuous Learning
<input type="checkbox"/> 問題解決 Problem Solving	<input type="checkbox"/> 團隊合作 Teamwork
<input type="checkbox"/> 人際互動 Interpersonal Interaction	<input type="checkbox"/> 溝通表達 Communication Skills
<input type="checkbox"/> 工作責任及紀律 Work Responsibility and Discipline	<input type="checkbox"/> 資訊科技應用 Information Technology Application

※STEAM (課程內容有符合者，才需勾選) 【可複選】

STEAM (Check only if the course content is relevant) [Multiple selections allowed]

<input type="checkbox"/> 科學 Science	<input type="checkbox"/> 科技 Technology
<input type="checkbox"/> 工程 Engineering	<input type="checkbox"/> 數學 Mathematics
<input type="checkbox"/> 藝術 Arts	

※聯合國全球永續發展目標 (授課教師可依實際課程內容勾選，可複選)

Sustainable Development Goals, SDGs (Teachers may select based on the actual course content and can choose multiple options.)

<input type="checkbox"/> 1. 消除貧窮	<input type="checkbox"/> 1. No Poverty
<input type="checkbox"/> 2. 消除飢餓	<input type="checkbox"/> 2. Zero Hunger
<input type="checkbox"/> 3. 健康與福祉	<input type="checkbox"/> 3. Good Health and Well-Being
<input checked="" type="checkbox"/> 4. 教育品質	<input checked="" type="checkbox"/> 4. Quality Education
<input type="checkbox"/> 5. 性別平等	<input type="checkbox"/> 5. Gender Equality
<input type="checkbox"/> 6. 淨水與衛生	<input type="checkbox"/> 6. Clean Water and Sanitation
<input type="checkbox"/> 7. 可負擔能源	<input type="checkbox"/> 7. Affordable and Clean Energy
<input type="checkbox"/> 8. 就業與經濟成長	<input type="checkbox"/> 8. Decent Work and Economic Growth

<input type="checkbox"/> 9. 工業、創新基礎建設	<input type="checkbox"/> 9. Industry, Innovation and Infrastructure
<input type="checkbox"/> 10. 減少不平等	<input type="checkbox"/> 10. Reduced Inequalities
<input type="checkbox"/> 11. 永續城市	<input type="checkbox"/> 11. Sustainable Cities and Communities
<input type="checkbox"/> 12. 責任消費與生產	<input type="checkbox"/> 12. Responsible Consumption
<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動	<input type="checkbox"/> 13. Climate Action
<input type="checkbox"/> 14. 海洋生態	<input type="checkbox"/> 14. Life Below Water
<input type="checkbox"/> 15. 陸地生態	<input type="checkbox"/> 15. Life on Land
<input type="checkbox"/> 16. 和平與正義制度	<input type="checkbox"/> 16. Peace and Justice
<input type="checkbox"/> 17. 全球夥伴	<input type="checkbox"/> 17. Partnerships for the Goals

請填寫與課程最相關之上列已勾選 SDGs 目標序號：\_\_4\_\_ (無勾選者則免填)

Please fill in the selected SDG goal most relevant to the course: \_\_4\_\_ (If no goals have been selected, please leave blank.)