

國立中興大學通識微型課程教學大綱

NCHU Mini General Education Course Syllabus

課程名稱 (Course Name)	(中) 藝術與人權行旅 (Eng.) Artistic Journey and Human Rights				
課程編號 (Course No.)		課程時數 (Hours)	6	學期 (Semester)	115-1
規劃教師 (Teacher)	趙欣怡	系所/單位 (Dept.)	文創學程	職稱 (Position)	副教授
課程目標 (Course Objectives)	本課程以二二八事件、人權教育與轉型正義為核心，透過實地參訪臺灣重要人權場域及藝術展覽，引導學生從歷史現場、博物館展示及藝術創作中，理解歷史創傷、民主發展及人權價值。 課程目標如下： 1. 認識二二八事件及臺灣轉型正義之歷史脈絡。 2. 理解白色恐怖時期人權侵害及民主化發展歷程。 3. 分析藝術展覽如何回應歷史記憶及社會創傷。 4. 培養學生人權意識、歷史反思與公共參與能力。 5. 透過實地參訪及討論，建立多元文化理解與公民責任。				
教學進度 (Course Content and Schedule)	時間	地點	課程內容		
	07:00–09:30	興大→臺北	車上導讀：二二八事件、白色恐怖及轉型正義簡介		
	09:30–11:30	國家人權博物館	白色恐怖歷史、政治受難者生命故事及常設展導覽		
	11:30–12:30	午餐與交流	小組討論：歷史創傷與人權價值		
	13:00–14:30	白色恐怖景美紀念園區	政治受難監獄遺址導覽與教育體驗		
	15:00–16:30	關渡美術館	二二八教育展及藝術策展導覽		
	16:30–17:00	關渡美術館	學生反思、學習單填寫		
	17:00–19:00	返回興大	綜合討論與心得分享		
教學方法 (Teaching Methods)	(1) 移地學習 (Field-based Learning) 走出教室，進入歷史現場與藝術空間，透過真實空間理解歷史。 (2) 博物館教育 (Museum Education) 運用：展覽導覽、文物觀察、學習單、小組討論、策展分析，提升學生批判思考能力。 (3) 反思式學習 (Reflective Learning) 引導學生思考： 為什麼需要轉型正義？ 歷史傷痕是否會消失？ 藝術能如何撫慰社會創傷？ 人權與我們今天有何關係？				
評量方法 (Assessment Methods)	出席與參與20% 全程參與及討論 展覽學習單50% 人權館及關渡美術館參訪紀錄 小組討論20% 人權與轉型正義議題分析 課堂分享10% 心得與觀點交流				

課程與核心能力關聯配比(%) Relevance of Course Objectives and Core Learning Outcomes(%)	核心能力 (Competency Indicators)	配比(%) Ratio(%)
	1. 人文素養(Humanities Literacy)	25
	2. 科學素養(Scientific Literacy)	10
	3. 溝通能力(Communication Skills)	15
	4. 創新能力(Innovative Ability)	10
	5. 國際視野(International Perspective)	10
	6. 社會關懷(Social Concern)	30
聯合國全球永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)	☐ 1.消除貧窮(SDG 1 / No Poverty) ☐ 2.消除飢餓(SDG 2 / Zero Hunger) ☐ 3.健康與福祉(SDG 3 / Good Health and Well- Being) ☒ 4.教育品質(SDG 4 / Quality Education) ☐ 5.性別平等(SDG 5 / Gender Equality) ☐ 6.淨水與衛生(SDG 6 / Clean Water and Sanitation) ☐ 7.可負擔能源(SDG 7 / Affordable and Clean Energy) ☐ 8.就業與經濟成長(SDG 8 / Decent Work and Economic Growth) ☐ 9.工業、創新基礎建設(SDG 9 / Industry, Innovation and Infrastructure) ☒ 10.減少不平等(SDG 10 / Reduced Inequalities) ☐ 11.永續城市(SDG 11 / Sustainable Cities and Communities) ☐ 12.責任消費與生產(SDG 12 / Responsible Consumption) ☐ 13.氣候行動(SDG 13 / Climate Action) ☐ 14.海洋生態(SDG 14 / Life Below Water) ☐ 15.陸地生態(SDG 15 / Life On Land) ☒ 16.和平與正義制度(SDG 16 / Peace and Justice) ☐ 17.全球夥伴(SDG 17 / Partnerships for the Goals)	