

國立中興大學通識微型課程教學大綱

NCHU Mini General Education Course Syllabus

| | | | | | |
|---|---|--------------------------|------|--------------------------|-------|
| 課程名稱 (Course Name) | 教育部素養導向高教學習創新計畫「興大火車文旅：三義站-三角山」 (Eng.) Ministry of Education's Competency-Oriented Higher Education Learning Innovation Program: "National Chung Hsing University Train Culture and Tourism: Sanyi Station - Triangle Mountain." | | | | |
| 課程編號 (Course No.) | | 課程時數 (Hours) | 6HRS | 學期 (Semester) | 113-2 |
| 規劃教師 (Teacher) | 張文榮 | 系所/單位 (Dept.) | 通識中心 | 職稱 (Position) | 講師 |
| 課程目標 (Course Objectives) | <p>通過實際登山活動，提升學生的體能與耐力，鼓勵健康的生活方式。在這個過程中，學生將深入了解自然環境，培養對生態保護的認知，增強環保意識。同時，團隊合作是課程的重要組成部分，學生需要相互協助，這不僅能提高他們的溝通技巧，還能促進彼此之間的默契與信任。課程也鼓勵學生挑戰自我，面對艱難的登山路徑，從而提升心理韌性與自信心。此外，登山安全教育是不可或缺的一環，學生將學習相關的安全知識，培養在突發狀況中迅速應變的能力。整體而言，這一課程不僅重視身體素質的提升，也注重心理素質的培養，促進學生的全面發展，使他們能夠在未來的生活中更加自信與從容面對各種挑戰。</p> | | | | |
| 教學進度 (Course Content and Schedule) | <p>週六五權火車站 08:00 集合，搭區間 2144 (嘉義 → 基隆) 08:23 出發-09:15 抵達三義火車站，行駛時間 40 分，路線及授課內容依實際情況調整 行程步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 集合與出發： <ul style="list-style-type: none"> • 在三義火車站前集合，再次確認隊伍人數與裝備。 • 可提前準備一些水和輕便的食物或三義火車站前7-11超商補給。 • 從三義火車站出發，步行前往三角山登山口。 2. 登山口到三角山： <ul style="list-style-type: none"> • 到達登山口後，開始沿著登山步道攀登三角山。 • 途中可安排幾個休息點，觀賞風景，拍照留念。 3. 三角山山頂： <ul style="list-style-type: none"> • 選擇 A 路線 到達三角山山頂，欣賞周圍的美景，進行簡單的團隊活動或分享。 • 設置時間控制閘門，登山口至三角山 100分鐘內到達，逾時三角山「涼亭」停等，O 型 B 路線 折返，不上三角山北峰。 4. 前往三角山北峰： <ul style="list-style-type: none"> • 從三角山山頂出發，沿著步道前往北峰。根據體力和時間，選擇合適的步伐。 5. 三角山北峰登頂： <ul style="list-style-type: none"> • 到達北峰後，再次享受山景，可以在此進行小型野餐或休息。 6. 下山： <ul style="list-style-type: none"> ✂ 個人攜帶物品： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 會暈車者請提前服用暈車 ▪ 登山鞋或登山雨鞋（止滑）不要穿一般鞋就來呦! ▪ 健保卡 | | | | |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 雨具 ▪ 登山杖 ▪ 頭燈 ▪ 遮陽帽 ▪ 護膝 ▪ 自備飲用水 (至少 1500CC) ▪ 衛生紙 ▪ 保暖衣物 ▪ 後背包 ▪ 午餐及補充點心自理 ▪ 可自備一套乾淨衣服與拖鞋 ▪ 悠遊卡 (搭電聯車) <p>PS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 火車站到登山口前後有一大段要踢馬路，請準備遮陽帽或雨傘，防曬。 |
| <p>教學方法 (Teaching Methods)</p> | <p>講授法、實地踏查、QR-code 雲端講義</p> |
| <p>評量方法 (Assessment Methods)</p> | <p>1. 田野參與</p> |