

國立中興大學通識微型課程教學大綱

NCHU Mini General Education Course Syllabus

課程名稱 (Course Name)	(中)遇見古人休閒文化—南管 (Eng.) Encountering Ancient Leisure Culture: Nanguan Music				
課程編號 (Course No.)	38C1	課程時數 (Hours)	6小時	學期 (Semester)	114-1
規劃教師 (Teacher)	陳燕玲	系所/單位 (Dept.)		職稱 (Position)	
課程目標 (Course Objectives)	南管音樂具有古樸、典雅及高度藝術特質，素有「千載清音」之稱，從發音、咬字、收聲的講究，每個步驟都代表口傳心授的精神。相傳讓康熙帝為之著迷，「御前清客」封號因此而來，這項來自福建泉州的民間樂瞬間晉升為宮廷樂。目前已列入聯合國教科文組織人類無形文化資產。 藉由本次課提供學子觀賞、體驗南管之機會，養成學子自主對台灣本土語言、文化多樣性觀測及主動參與之素養。並達到文化資產與傳統表演藝術推廣之目的。				
教學進度 (Course Content and Schedule)	1、認識南管音樂型制：透過傳統工尺譜了解南管音樂型制在器樂與工尺譜中之關聯性，並協助基礎讀譜能力建立，也能認識此樂種於台灣的流佈發展狀態及歷程，並具能夠辨識南管音樂樂種、聆賞器樂音色與合奏等能力。 2、認識南管音樂唱腔：透過南管「曲詩」唱唸教學，帶領參與學子認識音樂與古詩互動關係；如：〈回鄉偶書〉之教唱，即透過教學識讀後，傳授學習曲詩唱唸基礎能力，使學子能於唱唸技能外，同時學習辨識傳統工尺譜中的撩拍，使能進行下手傢俬(打擊樂器)之基礎操作，透過多元方法完成。 3、認識特殊南管文化：透過南管音樂樂器實際操作，了解此音樂體制，並認識南管音樂至泉州流傳來台的發展脈絡與歷史，及南管傳統「館頭」中自主交流的活動型態。				
教學方法 (Teaching Methods)	本次課程為啟發學子對表演藝術參與及鑑賞、識讀、參與能力，規劃課程講座，內容包含： (一) 音樂解說：本土語言泉腔（海口腔）及南管音樂講座、南管音樂歌詞曲情賞析、古典詩歌與南管曲藝文化認識 (二) 音樂互動：音樂工尺譜識讀與唸唱、曲藝唱曲實作、學童唐詩〈回鄉偶書〉南管詩詞唸唱、學習 (三) 樂器體驗：學子打擊樂器（下手傢俬）體驗及課程、南管撩拍的				
評量方法 (Assessment Methods)	1.學習態度: 40 % 2.自我表達與創作能力: 40% 3.團隊合作能力: 20%				
課程與核心能力關聯配比 (%) Relevance of	核心能力 (Competency Indicators)			配比(%) Ratio(%)	
	1. 人文素養(Humanities Literacy)			40%	
	2. 科學素養(Scientific Literacy)				

Course Objectives and Core Learning Outcomes(%)	3. 溝通能力(Communication Skills)	40%
	4. 創新能力(Innovative Ability)	10%
	5. 國際視野(International Perspective)	
	6. 社會關懷(Social Concern)	10%
聯合國全球永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)	☐ 1.消除貧窮(SDG 1 / No Poverty) ☐ 2.消除飢餓(SDG 2 / Zero Hunger) ☐ 3.健康與福祉(SDG 3 / Good Health and Well- Being) ☒ 4.教育品質(SDG 4 / Quality Education) ☐ 5.性別平等(SDG 5 / Gender Equality) ☐ 6.淨水與衛生(SDG 6 / Clean Water and Sanitation) ☐ 7.可負擔能源(SDG 7 / Affordable and Clean Energy) ☐ 8.就業與經濟成長(SDG 8 / Decent Work and Economic Growth) ☐ 9.工業、創新基礎建設(SDG 9 / Industry, Innovation and Infrastructure) ☐ 10.減少不平等(SDG 10 / Reduced Inequalities) ☐ 11.永續城市(SDG 11 / Sustainable Cities and Communities) ☐ 12.責任消費與生產(SDG 12 / Responsible Consumption) ☐ 13.氣候行動(SDG 13 / Climate Action) ☐ 14.海洋生態(SDG 14 / Life Below Water) ☐ 15.陸地生態(SDG 15 / Life On Land) ☐ 16.和平與正義制度(SDG 16 / Peace and Justice) ☐ 17.全球夥伴(SDG 17 / Partnerships for the Goals)	