國立中興大學113學年度第3次校課程委員會會議紀錄

時間：114年3月25日中午12時10分

地點：圖書館7F第一會議室

主席：張玉芳教務長

紀錄:趙潔怡小姐

壹、主席致詞：

貳、工作報告：

一、本次校課程委員會共14案，相關提案皆經由系級、院級課程委員會討論通過後，提送本次會議審議。

二、課務組宣導事項：

(一)本校自114學年度起，正式施行學期16週制度，有關授課教師填報課程大綱事項請詳見附件1（P15-P16）。

(二)為因應專科以上學校維護外國學生受教權益查核作業，建請各開課單位務必依循課務組公告之公版課程規畫表，製作學年度雙語版系所課程規劃表並公告於單位網頁，請詳見附件2（P17-P20）。

(三) 感謝以下學系(含本次提送校課程學系)成立領域模組及跨域專長。

1. 領域模組(模組數)：中國文學系(1)、外國語文學系(1)、歷史學系(6)、台灣人文創新學士學位學程(1)、農藝學系(4)、園藝學系(3)、森林學系(4)、應用經濟學系(3)、植物病理學系(2)、昆蟲學系(2)、動物科學系(3)、土壤環境科學系(2)、水土保持學系(2)、食品暨應用生物科技學系(3)、生物產業機電工程學系(2)、生物科技學士學位學程(1)、生物產業管理進修學士學位學程(1)、化學系(2)、應用數學系(3)、物理學系(1)、土木工程學系(2)、機械工程學系(2)、環境工程學系(4)、化學工程學系(2)、智慧創意工程學士學位學程(1)、生命科學系(3)、資訊管理學系(1)、行銷學系(2)、會計學系(1)、法律學系(8)、電機工程學系(5)。
2. 已修改畢業條件承認跨域專長之學系：森林學系、應用經濟學系、植物病理學系、昆蟲學系、動物科學系、食品暨應用生物科技學系、景觀與遊憩學士學位學程、化學系、應用數學系、物理學系、機械工程學系、生命科學系、獸醫學系、行銷學系、法律學系、電機工程學系。
3. 已開設跨域專長課程之學系：歷史學系、台灣人文創新學士學位學程、農藝學系、森林學系、應用經濟學系、植物病理學系、昆蟲學系、動物科學系、食品暨應用生物科技學系、景觀與遊憩學士學位學程、化學系、應用數學系、物理學系、機械工程學系、環境工程學系、材料科學與工程學系、

生命科學系、企業管理學系、財務金融學系、資訊管理學系、行銷學系、電機工程學系、資訊工程學系。

4. 建請尚未成立領域模組及跨域專長的學系協助規劃。

(四)依教育部113年12月5日遠距教學(數位學習)課程實施成效檢核之實地訪評意見，申請開設遠距教學課程應提供「課程申請檢核表」，故經本校114年3月14日遠距教學委員會第二次會議附帶決議(略以)，自114學年度起申請開設遠距教學課程者，應提供符合各項檢核指標之文件；若有一項以上未符合檢核指標者，該課程不得開設為遠距教學課程。未來亦將依教育部相關指標滾動式修正，以落實教育部遠距教學課程品質管考。爰此，於前開會議申請114學年度開設遠距課程教師，請配合以下時程繳交「遠距教學課程檢核表」：

課程預計開授時間	繳交截止日
為配合執行教育部相關計畫，114-1 課程提前於113-2暑期授課之遠距教學課程	114年6月30日前
於114學年度授課之遠距教學課程	114年8月5日前

三、113學年度第2學期共開授25門遠距教學課程(12門課程同步遠距教學、11門課程屬非同步遠距教學及2門課程屬同步與非同步混成式遠距教學)相關資料請詳見附件3（P21-P23）。

四、本校自99學年度第2學期開始獎勵開設全英語學程，截至本學期共有：

（一）7個全英語學位學程/系所：國際農企業學士學位學程、國際農學碩士學位學程、中研院國際研究生「分子與生物農業科學學程」、臺灣與跨文化研究國際博士學位學程、全球事務研究跨洲碩士學位學程、亞洲與中國研究英語碩士學位學程、國際農學博士學位學程。

（二）4個全英語學分學程：亞洲與中國研究碩士學分學程(全英語授課)、獸醫科學學分學程(全英語學程)、管理理論與實務碩士學分學程(全英語學程)及生命科學學分學程(全英語學程)。

（三）113學年度第2學期共開設327門以英語為授課語言之專業科目課程(不含大一英文)，其中294門成班。

五、本校113學年度第2學期提供學生申請之學分學程如下：

（一）學士班各類跨領域學分學程：22個。

序號	學分學程名稱	序號	學分學程名稱
1	食品加工與管理學程	2	植物生物科技學程
3	環境生物科技學程	4	防災科技學程(含微學分學程)
5	數位人文與資訊應用學程(含微學分學程)	6	永續環境學程(含微學分學程)
7	日本與亞太區域研究學分學程	8	創業學分學程(含微學分學程)

9	農場場長學分學程(含微學分學程)	10	資料科學學程
11	廢棄物利用之循環經濟學分學程 (含微學分學程)	12	畜牧場智慧管理學分學程 (含微學分學程)
13	華語教學學程	14	教育大數據學分學程 (含微學分學程)
15	食品安全智慧管理學分學程 (含微學分學程)	16	食農教育學分學程(含微學分學程)
17	半導體元件整合學分學程 (含微學分學程)	18	動物福祉學分學程
19	地方行銷暨運動觀光微學分學程	20	「精準醫學」跨領域科技微學分學程
21	生技創新創業微學分學程	22	人工智慧基礎應用學分學程 (新成立)

（二）研究生各類跨領域學分學程：6 個。

序號	學分學程名稱	序號	學分學程名稱
1	生技產業管理暨創業碩士學分學程	2	獸醫科學學分學程 (全英語學程)
3	管理理論與實務碩士學分學程(全英語學程)	4	生命科學學分學程 (全英語學程)
5	資料生物學碩士學分學程	6	生命工程跨領域碩士學分學程

六、本次會議檢討近 10 學期（108 學年度第 2 學期起至 113 學年度第 1 學期止）曾開設但未成班 1 次(含)以上科目結果共計 74 門，計刪除 2 門、保留 72 門。

【歷次校課程委員會檢討近 10 學期未成班科目數統計】

歷次會議 / 檢討結果	111 學年度第 2 次校課程委員會	112 學年度第 1 次校課程委員會	112 學年度第 2 次校課程委員會	113 學年度第 1 次校課程委員會	本次校課程委員會
刪除	12	5	3	2	2
保留	88	98	68	77	72
科目數合計	**100**	**103**	**71**	**79**	**74**
檢討範圍 (學年-學期)	*106-2 至 111-1*	*107-1 至 111-2*	*107-2 至 112-1*	*108-1 至 112-2*	*108-2 至 113-1*

參、上次會議執行情形：

案　　號：第一案
提案單位：課務組、註冊組
案　　由：中心、學士班及系所碩士班（含碩專班、產業碩專班）課程規劃新增、異動及必修課程異動併同更改畢業條件案，請審議。
辦　　法：經會議通過後，據以辦理開課事宜。
決　　議：照案通過。
附帶決議：「大學國文」課程更名為「敘事表達：語文素養」、「敘事表達：語文應用」案涉及畢業條件明細表之異動，請各學系配合修正 114 學年度畢業條件明細表(得免送課程委員會審議)，經系級主管核章後，逕送註冊組備查。
執行情形：依決議事項辦理。

案　　號：第二案
提案單位：課務組
案　　由：有關各系修訂「跨域專長實施要點」及「跨域專長本系學生必修科目表/跨域專長課程必修科目表」，請審議。
辦　　法：經會議通過後實施。
決　　議：照案通過。
執行情形：依決議事項辦理。

案　　號：第三案
提案單位：課務組
案　　由：各學士班之學系、學位學程或學院新設置領域模組，請審議。
辦　　法：經會議通過後實施。
決　　議：照案通過。
執行情形：依決議事項辦理。

案　　號：第四案
提案單位：課務組
案　　由：跨領域學分學程新增及規劃異動案，請審議。
辦　　法：經會議通過後，據以辦理。
決　　議：照案通過。
執行情形：依決議事項辦理。

臨時動議第一案：
提案單位：通識教育中心
案　　由：擬修正「國立中興大學通識英文課程修課暨抵免要點」名稱與部分條文案，請討

論。

辦　　法：「國立中興大學通識英文課程修課暨抵免要點」修正案經本委員會通過後，自114學年度起實施；「國立中興大學大一英文課程修課要點」廢止案經本委員會通過後，自114學年度起廢止；114學年度畢業條件明細表(範本)配合修正。

決　　議：修正後通過。

執行情形：依決議事項辦理。

臨時動議第二案：

提案單位：通識教育中心

案　　由：擬修正「國立中興大學通識課程修習須知」第二點及第四點條文案，請討論。

辦　　法：經本委員會通過後實施，114學年度畢業條件明細表(範本)配合修正。

決　　議：修正後通過。

執行情形：依決議事項辦理。

臨時動議第三案：

提案單位：通識教育中心

案　　由：擬訂定「國立中興大學通識創新自主學習課程實施辦法」，請討論。

辦　　法：經校課程委員會通過後實施。

決　　議：修正後通過。

執行情形：依決議事項辦理。

肆、提案討論：

案　　號：第一案

提案單位：課務組

案　　由：有關108學年度第2學期起至113學年度第1學期止，各學制（不含進修學士班）近10學期曾開設但未成班1次(含)以上科目統計、檢討結果及下次會議追蹤檢討範圍，提請同意備查，請審議。

說　　明：

一、依據113學年度第1次校課程委員會會議第一案決議事項辦理，各學院檢討科目數統計如下，科目明細表請詳見附件4（P24-P32）。

單位\檢討結果	研究所課程			學士班課程			合計
	刪除	保留	小計	刪除	保留	小計	
文學院	0	0	0	1	0	1	1
管理學院	0	1	1	0	0	0	1

法政學院	0	4	4	0	0	0	4
農資學院	0	28	28	0	8	8	36
理學院	0	0	0	0	1	1	1
工學院	0	5	5	0	0	0	5
電資學院	0	2	2	0	0	0	2
生命科學院	1	7	8	0	1	1	9
獸醫學院	0	13	13	0	2	2	15
總計	1	60	61	1	12	13	74

二、上述資料經會議通過後，提供各開課單位據以辦理檢討課程予以保留或刪除之必要性。

三、下次會議擬持續追蹤檢討範圍為 109 學年度第 1 學期起至 113 學年度第 2 學期。

辦　　法：經會議通過後，據以辦理。

決　　議：照案通過。

案　　號：第二案

提案單位：課務組

案　　由：通識及學士班課程規劃新增、異動案，請審議。

說　　明：

一、各單位新增、異動課程如「學士班/進修學士班課程異動一覽表」及「專業領域微課程開課明細表」。（請詳見附件 5 (P33-P39)）

二、電機資訊學院學士班修正「輔系選修科目學分表」。（請詳見附件 6 (P40-P43)）

三、法律學系「行政法實務學習(二)」課程，為正式課程結合校外實習，配合法務部行政執行署實習時程，擬異動為每年暑期授課及限修人數為 14 人，並認列成績於次一學年度第 1 學期，提請本會審議。（請詳見附件 7 (P42-P48)）

四、電機工程系「電機機械實驗」課程，因實驗設備數量有限以及為確保教學品質，上、下學期開課人數皆更改為 24 人，提請本會審議。（請詳見附件 8 (P49-P51)）

五、物理學系「數值方法認識物理」、「用 Python 做天文物理(一)」及「用 Python 做天文物理(二)」共三門課程，為配合教育部高教深耕計畫，擬每年暑期授課，並認列成績於次一學年度第 1 學期，提請本會審議。（請詳見附件 9 (P52-P54)）

辦　　法：經會議通過後，據以辦理開課事宜。

決　　議：照案通過。

案　　號：第三案

提案單位：課務組

案　　由：系所碩士班（含碩專班、產業碩專班）、博士班（含國際研究生學程）課程規劃新增、異動及追認案，請審議。

說　　明：

一、各單位新增、異動課程如「研究所課程異動一覽表」。
（請詳見附件 10（P55-P59））

二、農藝學系依 1141700019 號核准簽呈，新增「土壤肥力管理」、「農耕碳匯技術」及「智慧精準農業技術」共 3 門進階課程，並先行於 113 學年度第二學期開設，提請本會追認。（請詳見附件 11（P60-P78））

三、資訊工程學系依 1145300017 號核准簽呈，新增「通訊協定工程」課程，並先行於 113 學年度第二學期開設，提請本會追認。（請詳見附件 12（P79-P85））

四、114 學年度碩士班新增「中醫藥暨新藥開發研究所」、「植物暨微生物國際碩士學位學程」；博士班新增「跨域創新生技國際博士學位學程」，提送課程規劃表審議。（請詳見附件 13（P86-P96））

五、工學院配合「夏日大學」邀請國外姐妹校教師於 7、8 月期間來台授課，新增「半導體晶圓製造之科學與工程基礎」、「人工智慧於毒理學與環境健康的應用」、「使用 ASPEN Plus 進行化工製程模擬」、「全息技術與光學計量：基礎、原理與應用」、「深度學習在醫學儀器及訊號上的應用」共 5 門夏日大學課程。（請詳見附件 14（P97-P100））

六、管理學院高階經理人碩士在職專班為讓學生有充裕時間修習畢業所需課程，減少共同選修與專業選修於學期中產生之衝堂現象，且讓未修足核心選修之二年級學生更有選課彈性，每年皆於暑期先行開設第一學期之部分課程讓學生選修，並建議授課教師聘請國外學者專家授課。（請詳見附件 15（P101-P106））

114 年度暑期預計先行開設之課程如下表：

修別	課程科目
核心選修	行銷管理 A
	組織理論與管理
共同選修	電子商務
	全球經貿組織
	中小企業管理
	投資分析與管理
	產業經濟學
	企業風險管理
	企業倫理
	服務業管理
	企業經營個案研討 (配合 T4 聯合課程-中興、成功、中山、中正)

辦　　法：經會議通過後，據以辦理開課事宜。
決　　議：照案通過。

案　　號：第四案
提案單位：課務組
案　　由：跨領域學分學程規劃異動案，請審議。
說　　明：
一、各跨領域學分學程規劃異動如跨領域學分學程課程異動一覽表。(請詳見附件 16 (P107))
辦　　法：經會議通過後，據以辦理。
決　　議：照案通過。

案　　號：第五案
提案單位：課務組
案　　由：依本校跨領域學分學程暨微學分學程實施要點，部份跨領域學分學程繼續開設案，請審議。(請詳見附件 17 (P108-P110))
說　　明：
一、依本校「跨領域學分學程暨微學分學程實施要點」第 15 條：學分學程於開設後第 5 年起，每 3 學年申請修習人數，若累計未達 10 人，將提請校級課程委員會討論停止或繼續辦理該學程。據此，依據註冊組受理跨領域學分學程申請截止日後統計，未符合前揭要點所述，申請修習人數累計未達 10 人之跨領域學分學程共計 3 個，經請各跨領域學分學程召集人評估後，回復繼續開設說明如下述，提請本會審議：
1. 環境生物科技學程：配合學校辦理相關學程宣導活動，提高學生修習課程之動機。
2. 廢棄物利用之循環經濟學分學程(含微學分學程)：加強宣傳及說明，鼓勵學生提出申請。
3. 植物生物科技學程：加強宣導本學分學程，鼓勵學生申請，以增加修課人數。
辦　　法：經會議通過後，據以辦理學分學程續辦事宜。
決　　議：照案通過。

案　　號：第六案
提案單位：課務組
案　　由：有關各系新增、修訂「跨域專長實施要點」及「跨域專長本系學生必修科目表/跨域專長課程必修科目表」，請審議。
說　　明：
一、新增或修訂跨域專長實施要點：法律學系、植物病理學系、行銷學系。申請修習

跨域專長者，需符合上揭要點規範。(請詳見附件 18 (P111-P116))

二、新增或修訂本系學生修讀跨域專長依循之「跨域專長本系學生必修科目表」：法律學系、植物病理學系、行銷學系、森林學系(林學組)。申請修讀並完成者，則於畢業證書加註跨域專長。(請詳見附件 19 (P117-P128))

三、修訂外系學生修讀之「跨域專長課程必修科目表」：植物病理學系、行銷學系、森林學系(林學組)。申請修讀並完成者，則於畢業證書加註跨域專長。(請詳見附件附件 20 (P129-P132))

辦　　法：經會議通過後實施。

決　　議：照案通過。

案　　號：第七案

提案單位：課務組

案　　由：各學士班之學系、學位學程或學院新設置領域模組(含異動)，請審議。

說　　明：

一、各領域模組規劃異動如領域模組異動一覽表(請詳見附件 21 (P133))。

二、新設置領域模組統計如下，領域模組架構計畫書請詳見附件 22 (P134-P179)。

學系	小計	領域模組	附件頁碼	備註
土壤環境科學系	1	土壤肥力與植物營養	P134-P137	異動課程
機械工程學系	2	智慧製造跨製程系統整合與製造應用	P138-P142	異動課程
		智慧製造整線聯網分析與智能管理	P143-P147	異動課程
化學工程學系	2	生化與生醫工程	P148-P151	異動模組名稱
		半導體材料	P152-P155	
外國語文學系	1	翻譯領域模組	P156-P160	
歷史學系	2	歐洲文化領域模組	P161-P165	
		海洋文化領域模組	P166-P169	
化學系	2	精密健康醫藥化學	P170-P174	
		永續淨零碳排化學	P175-P179	
共計	10			

辦　　法：經會議通過後實施。

決　　議：照案通過。

案　　號：第八案
提案單位：註冊組
案　　由：有關本校系(所、學位學程) 必修課程異動併同更改畢業條件案，請審議。
說　　明：必修課程異動併同更改畢業條件案，請詳見附件 23 (P180-P185)。
決　　議：照案通過。

案　　號：第九案
提案單位：註冊組
案　　由：有關本校新增系(所、學位學程)新增畢業條件案，請審議。
說　　明：
一、114 學年度碩士班新增「植物暨微生物國際碩士學位學程」、「中醫藥暨新藥開發研究所」，博士班新增「跨域創新生技國際博士學位學程」，以上共有 3 系(所、學位學程)因新增需另提送畢業條件明細表審議。
二、新增系所畢業條件明細表，請詳見附件 24 (P186-P190)。
決　　議：照案通過。

案　　號：第十案
提案單位：師資培育中心
案　　由：修訂本校「培育中等學校師資職前教育專門課程中等學校數學領域數學專長一覽表」，請審議。
說　　明：
一、依據「師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項」辦理。
二、本校培育中等學校「數學領域數學專長」師資職前教育專門課程，建議新增「資料科學與資訊計算研究所(碩士班)」、「大數據產學研發博士學位學程」為適合培育之相關學系。
三、修定後「培育中等學校師資職前教育專門課程中等學校數學領域數學專長一覽表」，請詳見附件 25 (P191-P192)。
辦　　法：經會議通過後，報請教育部備查。
決　　議：照案通過。

案　　號：第十一案
提案單位：師資培育中心
案　　由：修訂本校「培育中等學校師資職前教育專門課程中等學校社會領域歷史專長一覽表」，請審議。
說　　明：
一、依據「師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項」辦理。
二、本校培育中等學校「社會領域歷史專長」師資職前教育專門課程，因應 108 課綱

課程改革，擬增加「環境史」、「東亞史」、「世界文明專題史」等相關課程，以提升教師專業素養；另因適合任教系所修正部份課程學分數，故一同修正表列學分。

三、修訂後「培育中等學校師資職前教育專門課程中等學校社會領域歷史專長一覽表」，請詳見附件 26（P193-P197）。

辦　　法：經會議通過後，報請教育部備查。

決　　議：照案通過。

案　　號：第十二案

提案單位：課務組

案　　由：114 學年度遠距教學課程新增案，請審議。請詳見附件 27（P198-P223）

說　　明：

一、依本校遠距教學實施辦法第四條規定略以：「教師首次開授遠距教學課程，應填具教學計畫書，經系級、院級課程委員會及遠距教學委員會審議後，送校級課程委員會通過，始得開授」。

二、本次申請案共計 11 門，課程清單臚列如下：

(一)醫學院申請 114-1 學期新增 8 門遠距教學課程：

1.學士後醫學系：共 7 門，「胃腸肝膽好健康」2 學分、「腫瘤生物學」3 學分、「腎臟病學的最新知識、最新技術與最新治療」2 學分、「老少咸宜好胃腸道」2 學分、「與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論」2 學分、「基層醫療的健康管理」2 學分、「生物醫學新知與應用」2 學分。（請詳見附件 27（P223)之序號 1-7）

2.臨床醫學研究所：共 1 門，「再生醫學技術」2 學分。（請詳見附件 27 (P223)之序號 8）

(二)生命科學院申請 114-1 學期新增 2 門遠距教學課程：

1.轉譯醫學博士學位學程：共 2 門，「高齡精準醫學：邁向創新與健康的人生」1 學分、「老年醫學臨床概論」1 學分。（請詳見附件 27（P223)之序號 9-10）

(三)理學院申請 114-2 學期新增 1 門遠距教學課程：

1.應用數學系及統計學研究所：共 1 門，「巨量資料分析」3 學分。（請詳見附件 27（P223)之序號 11）

三、上開申請案業經 114 年 3 月 14 日遠距教學委員會第二次會議審議，惟因應教育部 113 年 12 月 5 日遠距教學(數位學習)課程實施成效檢核之實地訪評意見，申請開設遠距教學課程應提供「課程申請檢核表」，故依該次會議之附帶決議，自 114 學年度起申請開設遠距教學課程者，應提供符合各項檢核指標之「遠距教學課程檢核表」；若有一項以上未符合檢核指標者，該課程不得開設為遠距教學課程。

四、為配合本次校課程會議開議時間，同時須考量提供教師準備「遠距教學課程檢核表」之補件時間，擬提請本會同意先行審議上開 11 案之遠距教學計畫書，並附帶決議為：經審核通過之課程，但未依下列期限提供符合各項檢核指標之「遠距

教學課程檢核表」者，則該課程不得開設為遠距教學課程，並由課務組提下次會議報告，作為不通過之紀錄。

課程預計開授時間	繳交截止日
為配合執行教育部相關計畫，114-1 課程提前於113-2 暑期授課之遠距教學課程	114 年 6 月 30 日前
於 114 學年度授課之遠距教學課程	114 年 8 月 5 日前

辦　　法：經本會議審議通過後，通知申請 114 學年開設遠距課程教師依限繳交「遠距教學課程檢核表」。

決　　議：

一、為遵循教育部實地訪評意見，自 114 學年度起申請開設遠距教學課程者，應提供符合各項檢核指標之「遠距教學課程檢核表」；若有一項以上未符合檢核指標者，該課程不得開設為遠距教學課程。

二、本次 11 門課程申請案，經審核遠距教學計畫書為通過，惟仍須於下列期限提供符合各項檢核指標之「遠距教學課程檢核表」，並授權由課務組進行書面檢核。若未於期限內完成符合規定之「遠距教學課程檢核表」且由課務組檢核通過者，則該課程不得開設為遠距教學課程，並由課務組提本會進行報告，作為不通過之紀錄。

課程預計開授時間	繳交截止日
為配合執行教育部相關計畫,114-1 課程提前於 113-2 暑期授課之遠距教學課程	114 年 6 月 30 日前
於 114 學年度授課之遠距教學課程	114 年 8 月 5 日前

案　　號：第十三案

提案單位：醫學院

案　　由：臨床護理研究所碩士班學生臨床實習課程授課教師其授課鐘點核計方式，請審議。

說　　明：

一、本所 113 學年度第一屆招生，113 學年度第 2 學期起規劃本所碩士班臨床實習課程名稱:「進階家庭專科護理臨床實習(一)」、「進階家庭專科護理臨床實習(二)」、「進階家庭專科護理臨床實習(三)」。

二、為提升臨床護理研究所學生臨床學習(實習)品質，及配合衛福部開辦專科護理師碩士公費生招生，強化「家庭專科護理師」專業執照能力培訓，參考國立陽明交通大學護理學院碩士生臨床實習課程之授課時數核計做法(詳附件國立陽明交通大學護理學院實習課程授課時數核計規定第四點)，研擬臨床護理研究所臨床實習課程之鐘點時數特殊核計方式，如下：

(一)須依據本所課程規劃表註明之臨床實習課程名稱，授課對象須為本所學生，始得計入每週授課時數，惟不得列入超支鐘點時數。

(二)臨床實習課程之授課教師每指導 1 名修課學生實習，核給每週授課時數 0.5 小時，以指導 6 名學生實習，核給每週授課時數 3 小時為上限，每名修課學生以一位教師指導為限。

三、臨床護理研究所臨床實習課程，除依「國立中興大學學生校外實習要點」制訂碩士生臨床實習相關流程外，考量適法性及審議之周延性，經臨床護理研究所 114 年 2 月 10 日第四次課程委員會、醫學院 114 年 2 月 12 日課程委員會通過後，提請校級課程委員會討論。

四、相關文件

(一)臨床護理研究所碩士班課程規劃表，請詳見附件 28 (P224-P226)。

(二)臨床護理研究所公文文號第 1145800028 號簽呈，請詳見附件 29 (P227-P241)。

(三)臨床護理研究所碩士班實習作業要點(校外實習委員會備查版)，請詳見附件 30 (P242-P254)。

(四)國立陽明交通大學護理學院實習課程授課時數核計規定，請詳見附件 31 (P255-P256)。

(五)臨床護理研究所 114 年 2 月 10 日第四次課程委員會紀錄、醫學院 114 年 2 月 12 日課程委員會紀錄，請詳見附件 32 (P257-P272)。

辦　　法：經本次會議通過後，據以辦理。

決　　議：照案通過。

案　　號：第十四案

提案單位：醫學院

案　　由：學士後醫學系畢業條件明細表必修學分數增加說明，請審議。

說　　明：

一、依據 TMAC 醫學教育品質認證準則 2.1.2.4、2.1.3.6(詳見附件 33 (P273-P274))，確保學生臨床實習完整性，使學生獲得充分的臨床實習與選修課程機會，本系進行學分調整，其必要性如下：

(一)強化學生臨床實習能力

1. 現行學分數不足以支持多樣化的臨床選修機會，影響學生專業發展。

2. 增加自選實習課程學分，可使學生根據個人生涯規劃，選擇適合的臨床訓練。

(二)符合國際醫學教育標準，提升競爭力

1. 多數國際醫學院均要求學生具備足夠的選修臨床實習，以提升醫療專業技能與適應能力。

2. 增加學分能確保學生具備國際競爭力，提升未來職涯發展機會。

(三)優化課程結構，確保醫學生臨床應用能力

1. 透過新增 6 學分的國內外自選臨床實習，學生可接觸多元科別，提高臨床診療與決策能力。

2. 調整後的學分配置，將使學生的學習歷程更具彈性，符合 TMAC 認證標準。

二、因應 TMAC 標準，本系新增 3 門國內外自選臨床實習課程（共 6 必修學分），學生可選擇國內或國外醫院進行實習，114 學年度涵蓋科別如下：

醫院	科別	實習週數
台中榮民總醫院	精神科、神經內科、血液腫瘤科、兒童外科、一般內科、神經外科、免疫風濕科、放射腫瘤科	2 週
童綜合醫院	婦產科、兒科、神經外科、感染科、內分泌暨新陳代謝科、急診醫學科	2 週
彰化基督教醫院	核子醫學科、家庭醫學科、胸腔內科、一般內科、免疫風濕科	2 週
秀傳醫療體系	兒科、神經外科、感染科、骨科（外）、病理科、大腸直腸外科、家庭醫學科	2 週
國外實習－德國	骨科、耳鼻喉科、整形外科	2 週
國外實習－西班牙（加泰隆尼亞）	骨科、麻醉科	2 週

三、本系學生於 113 年 10 月提出四年級實習課程修正需求，經本系臨床實習委員會、系務會議、院系主管會議與系課程委員會多次審議，最終於 114 年 1 月 23 日系課程委員會確定修訂方案，調整內容如下：

(一)新增 3 門國內外自選實習（必修 6 學分）。

(二)刪除 4 門臨床技能課程（必修 4 學分）。

(三)綜上所述，112、113 級畢業必修學分數各增 2 學分。111 級因 113 學年度已修畢 2 門臨床技能課程，故畢業必修學分數增加 4 學分。

四、前述會議除院系主管會議外，皆有各年級學生代表參與，並已於 114 年 2 月 13 日系務會議公告全系師生修正決議。本案已充分考量學生學習需求與醫學教育品質認證標準，待校課程委員會通過後，擬於 114 學年度正式實施。

五、必修課程異動併同更改畢業條件一覽表及相關會議紀錄，請詳見附件 34-35（P275-P281）。

決　　議：照案通過。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：12 時 59 分。

課務組宣導事項-學期16週制度(1/2)

回工作報告案 附件1

- 自111-2學期起，循序漸進推動上課週數調整(學期16週制度)，114學年度行事曆，經教育部114年3月10日函同意備查，正式實施【學期16週】。
- 敬請教師於課程規畫學生自主學習內容，且須呈現於教務資訊系統教學大綱之說明欄位。(如右圖)

國立中興大學教學大綱(節錄)
NCHU Course Outline

授課內容（單元名稱與內容、習作/每週授課進度/考試進度、備註）
(course content and homework/schedule/tests schedule)

週次 (Week)	授課內容(Course Content)
第1週	
第2週	
第3週	
.....	
.....	
第15週	
第16週	

教師規畫學生自主學習內容(依大學法施行細則，大學學分之計算原則以授課滿18 小時為 1 學分。以1學分課程為例，自主學習內容須為2小時，請說明如下:

(請說明):

學習評量方式
(evaluation)

教師於課程規畫學生自主學習內容說明

課務組宣導事項-學期16週制度(2/2)

❖ 學期上課週數調整16週，不影響教師授課時數(或鐘點費)之計算方式。

- 依大學法施行細則第 23 條規定，大學學分之計算原則以授課滿 18 小時為 1 學分；實習或實驗課之科目每學期以三十六至五十四小時為一學分。另依本校學則第十七條「各科目學分之計算，以授課十八小時一學分為原則，實習或實驗課之科目每學期以三十六至五十四小時為一學分，課程得於十六週完成。」

❖ 承上，教師規劃學生自主學習範圍，例如下列項目：

- 參與專業論壇、講座、企業分享等產官學研相關交流活動
- 閱覽產業及學術相關多媒體資料
- 製作專題報告
- 產官學機構參訪與實務體驗
- 參與本校各單位舉辦之各類工作坊活動
- 本校其它校區/分部(含實驗林場或試驗場)戶外教學參訪課程活動。
- 其它有助學生學習之自主學習方式或內容。

_____學年度系所課程地圖
Department Curriculum Map Department Curriculum Map for Academic Year(s) _____

系所概要 Department	
系所名稱 Department Name	
班別 Division	

教育目標 Education Goals	
編號 Number	項目內容 Content

學生核心能力 Student Core Competencies		
編號 Number	項目內容 Content	對應教育目標編號 Corresponding Education Goal Number

※附註 Note:

1.各系所所屬之班別，含學士班、碩士班、博士班等，請分別填寫。1. Complete the map separately for each division, including Bachelor's, Master's, and Doctoral program.
例如：資管學士班需填寫表二及表三；資管碩士班也須填寫表二及表三。For example, Forms 2 and 3 must be completed for Bachelor's program in Management Information Systems, and also for Master's program in for Bachelor's program in Management Information Systems.

2.教育目標及核心能力之代號皆以英文字母大寫為主。2. Codes for Education Goals and Core Competencies must be in uppercase English alphabet letters.

3.可依不同班（組）別填寫教育目標及核心能力。3. Education Goals and Core Competencies can be specific to the division in question.

承辦人簽章 Signature of Processing Clerk:　　規劃單位主管簽章 Head of Planning Unit:　　年　月　日 Date:

___________學系 Department ☐學士班 Bachelor's Program ☐碩士班 Master's Program ☐博士班 Doctoral Program
☐碩專班 Master's Degree Program ☐國際專班 International Program ☐進修學士班 Continuing Bachelor Program

課程規畫表 Curriculum Plan

中文課程名稱 Course Title in Chinese	英文課程名稱 Course Title in English	規劃要點 (附註) Plans (Notes)				對應核心能力編號 Corresponding Education Goal Number	建議修課年級 Recommended Year of Study	開課單位 Course Offering Unit	備註 Remarks
		1	2	3	4				
院核心課程(若無免填，請加註必修、選修) College Core Courses (not required if none, otherwise please indicate Required Courses and Elective Courses)									
必修課程 Required Courses									

※附註：規劃要點填表說明：（１到４各欄位請填正確代表字母）
Note: Instructions for completing this form are provided below (please provide the correct English alphabet letters in fields 1 to 4)
１：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。1: U-Bachelor's program, M-Master's program, D-Doctoral program.
２：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。
2: A-Lecture, B-Internship, C-Subjects with private guidance such as student presentations or invited speeches, topic discussions, topic research, etc.
３：Ｓ-學期課、Ｙ-學年課。3: S-Semester course, Y-Year-long course.
４：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。4: Total course (full-semester or full-year) credits (in Arabic numerals).

承辦人簽章 Signature of Processing Clerk: 規劃單位主管簽章 Head of Planning Unit: 年 月 日 Date:

___________學系 Department ☐學士班 Bachelor's Program ☐碩士班 Master's Program ☐博士班 Doctoral Program
☐碩專班 Master's Degree Program ☐國際專班 International Program ☐進修學士班 Continuing Bachelor Program

課程規畫表 Curriculum Plan

中文課程名稱 Course Title in Chinese	英文課程名稱 Course Title in English	規劃要點 (附註) Plans (Notes)				對應核心能力編號 Corresponding Education Goal Number	建議修課年級 Recommended Year of Study	開課單位 Course Offering Unit	備註 Remarks
		1	2	3	4				
選修課程 Elective Courses									

※附註：規劃要點填表說明：（１到４各欄位請填正確代表字母）
Note: Instructions for completing this form are provided below (please provide the correct English alphabet letters in fields 1 to 4)
1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。1: U-Bachelor's program, M-Master's program, D-Doctoral program.
2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。
2: A-Lecture, B-Internship, C-Subjects with private guidance such as student presentations or invited speeches, topic discussions, topic research, etc.
3：Ｓ-學期課、Ｙ-學年課。3: S-Semester course, Y-Year-long course.
4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。4: Total course (full-semester or full-year) credits (in Arabic numerals).

承辦人簽章 Signature of Processing Clerk: 規劃單位主管簽章 Head of Planning Unit: 年 月 日 Date:

_____學系 Department □學士班 Bachelor's Program □碩士班 Master's Program □博士班 Doctoral Program
□碩專班 Master's Degree Program □國際專班 International Program □進修學士班 Continuing Bachelor Program

專業領域微課程規劃表 Curriculum Plan for Micro-Courses in Professional Fields

中文課程名稱 Course Title in Chinese	英文課程名稱 Course Title in English	規劃要點 (附註) Plans (Notes)				對應核心能力編號 Corresponding Education Goal Number	建議修課年級 Recommended Year of Study	開課單位 Course Offering Unit	備註 Remarks
		1	2	3	4				
選修課程 Elective Courses									

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）
Note: Instructions for completing this form are provided below (please provide the correct English alphabet letters in fields 1 to 4)
1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。1: U-Bachelor's program, M-Master's program, D-Doctoral program.
2：A-講演課、B-實習課（請擇一表示）。2: A-Lecture course, B-Internship (choose one).
3：授課時數（6小時）。Class duration (6 hours).
4：必/選修別。Required/elective.

※本表單編號 F3-41專業領域微課程規劃表，可由課務組表格下載/課程規劃用相關表格，或網址：https://www.oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/course-form/download-list.86直接下載用。
Click here to access and download this form (F3-41).

※依本校「專業領域微課程實施要點」第一點及第二點，日間學制各學院、系、所、學位學程、室(中心)等教學單位，得依其教學特色或專業，每學期以每門課6小時課程時數，設計微課程內容，供學生組合式選擇學習，激發學生探索學習動機，培育跨領域知能。由教學單位提出微課程規劃表，經各級課程委員會審議通過後實施，於每學期18週內彈性安排上課。
According to Articles 1 and 2 of the University's Micro-Courses in Professional Fields Implementation Regulations, academic units within the full-time program system—such as colleges, departments, graduate institutes, degree programs, and centers—may, according to the characteristic of their teaching style or profession, design micro-courses with a course duration of 6 hours per course each semester. These micro-courses are intended for students to learn in a theme-oriented style, to stimulate their motivation, and to cultivate cross-disciplinary knowledge and skills. The academic units must submit a micro-course plan, which will be implemented upon approval by the respective curriculum committees at various levels. Classes will be flexibly arranged within the 18 weeks of each semester.

承辦人簽章 Signature of Processing Clerk:　　規劃單位主管簽章 Head of Planning Unit:　　年　月　日 Date:

113學年度第二學期遠距教學課程

序號	選課號碼	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	修別	教學型態	開課層級	備註
1	2103	網際網路系統設計	資訊管理系	英家慶	3	必	非同步	學士班課程	110 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
2	5114	當代英文論文寫作與簡報	行銷學系	渥頓	3	選	非同步	進階課程	98 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
3	6004	行銷管理	管理學院	卓信佑	3	必	同步	碩士班課程	110 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
4	2203	作物與土壤	土壤環境科學系	楊秋忠	3	選	非同步	學士班課程	94 學年度第二學期通過遠距教學委員會審查
5	3241	都市廢棄物管理	土壤環境科學系	林耀東	3	選	非同步	學士班課程	110 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
6	1263	微積分(二)	應用數學系	陳齊康	3	必	非同步	學士班課程	108 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
7	6056	無母數統計	統計所	陳律閎	3	選	同步	碩士班課程	112 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
8	5129	閱讀與講演生物醫學期刊論文概論	生命科學系	林赫	1	選	同步	進階課程	111 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
9	1303	常見關節疾病與復健治療	學士後醫學系	程遠揚、許群昇	2	選	非同步	學士班	111 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
10	1308	人體奇航	學士後醫學系	李欣倪、吳致瑩	2	選	同步	學士班	112 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
11	1323	癌症診療室	學士後醫學系	曾慧恩、林欣辰	2	選	同步	學士班	112 學年度第一次遠距教學委員會審查通過

序號	選課號碼	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	修別	教學型態	開課層級	備註
12	1324	生活中的神經醫學	學士後醫學系	李威儒、董欣	2	選	同步	學士班	111 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
13	1334	生活中的神經醫學	學士後醫學系	鄭文郁、楊孟寅	2	選	同步	學士班	111 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
14	1337	醫學影像臨床應用	學士後醫學系	陳文賢、陳詩華	2	選	同步	學士班	111 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
15	1350	常見關節疾病與復健治療	學士後醫學系	李坤燦	2	選	同步	學士班	112 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
16	1356	風濕病學	學士後醫學系	洪維廷、吳沂達、陳怡行	2	選	同步	學士班	112 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
17	1358	輻射與癌症概論	學士後醫學系	王麗鈴、李權	2	選	同步	學士班	111 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
18	1373	與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論	學士後醫學系	陳志榮、許修誠	2	選	同步	學士班	112 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
19	0212	數位輔助：英語看世界	通識教育中心	蔡孟勳、張文俐	2	必	非同步	學士班	108 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
20	0225	Podcast 數位實戰攻略	通識教育中心	解昆樺	2	必	同步/非同步	學士班	110 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
21	0323	哲學概論	通識教育中心	張盈馨	2	必	非同步	學士班	108 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
22	0329	現代商業史	通識教育中心	林志龍	2	必	同步/非同步	學士班	111 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
23	0436	財務報表分析概論	通識教育中心	陳育成	2	必	非同步	學士班	111 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
24	8000	精準醫療與健康大數據	轉譯醫學博士學位學程	朱彥煒	1	選	非同步	博士班	112 學年度第一次遠距教學委員會審查通過

序號	選課號碼	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	修別	教學型態	開課層級	備註
25	8017	多體學分析與精準醫學應用概論	轉譯醫學博士學位學程	洪慧芝	1	選	非同步	博士班	111 學年度第一次遠距教學委員會審查通過

108學年度第2學期至113學年度第1學期 近10學期未成班科目檢討

回案號一

開課單位：歷史學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	歐洲身體法制史	上	-	△	-	-	-	-	刪除。	
		下	-	-	-	-	-	-		

開課單位：法律學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	海洋法	上	-	-	-	-	-	-	保留	課程規劃。
		下	△	-	-	-	-	-		
2	財稅法案例研究	上	-	-	-	-	-	-	保留	課程規劃。
		下	-	-	△	△	-	-		
3	勞工保險法案例研究	上	-	-	-	-	-	-	保留	課程規劃。
		下	-	-	-	-	△	-		
4	憲法	上	-	-	-	-	-	-	保留	課程規劃。
		下	-	△	-	-	-	-		

開課單位：會計學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	鑑識會計	上	-	-	-	-	-	-	保留	未來仍有開課規劃。
		下	-	△	-	-	△	-		

開課單位：景觀與遊憩

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	低碳旅遊	上	-	△	-	-	-	-	保留	考量未來仍有課程需求。
		下	-	△	-	-	-	-		

開課單位：森林學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	榕果生物學	上	-	-	-	-	-	-	保留	考量未來課程需求予以保留。
		下	△	-	-	-	-	-		

2	木材物理學特論	上	-	-	-	-	-	-	保留	考量未來課程需求予以保留。
		下	△	-	-	-	-	-		
3	植物分類學特論	上	-	△	-	-	-	-	保留	考量未來課程需求予以保留。
		下	-	-	-	-	-	-		

開課單位：應用經濟學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	財務分析	上	-	△	△	-	-	-	保留	未來持續開課。
		下	-	-	-	-	-	-		

開課單位：昆蟲學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	昆蟲分類專論	上	-	△	△	-	-	-	保留	維持課程完整性，仍有授課需求。
		下	-	-	-	-	-	-		
2	蚜蟲共生性專論	上	-	△	△	-	△	△	保留	維持課程完整性，仍有授課需求。
		下	△	△	-	△	-	-		
3	昆蟲行為學	上	-	-	△	-	-	-	保留	維持課程完整性，仍有授課需求。
		下	△	-	-	-	-	-		

開課單位：土壤環境科學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	同位素技術之應用	上	-	-	-	-	-	-	保留	維持課程完整性。
		下	△	△	△	△	△	-		
2	遙感探測之農業應用	上	-	-	-	-	-	-	保留	維持課程完整性。
		下	△	△	-	-	-	-		
3	農業環境監控技術概論與運用	上	-	-	-	-	-	-	保留	提供學生EMI課程選修，1132仍規劃開課。
		下	-	-	-	-	△	-		
4	土壤管理	上	-	△	-	-	-	-	保留	維持課程完整性。
		下	-	-	-	-	-	-		

開課單位：生物產業機電工程學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	高等動力學	上	-	-	-	-	△	-	保留	配合課程設計與需求。
		下	-	-	-	-	-	-		
2	生物電學	上	-	-	-	-	-	-	保留	配合課程設計與需求。
		下	-	-	-	-	△	-		

開課單位：生物科技學研究所

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	高等化學生物學專論	上	-	△	△	△	△	△	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修。
		下	-	-	-	-	-	-		
2	藥物化學	上	-	-	-	-	-	-	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修。
		下	△	△	△	△	△	-		
3	生物科學討論與學術研討會(三)	上	-	△	△	△	△	△	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修。
		下	-	-	-	-	-	-		
4	生物科學討論與學術研討會(一)	上	-	△	△	△	△	△	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修。
		下	-	-	-	-	-	-		
5	病毒與細胞交互作用特論	上	-	△	△	△	△	△	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修。
		下	-	-	-	-	-	-		
6	分子醫學	上	-	-	-	-	-	-	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修。
		下	△	△	△	△	-	-		
7	生物學暨生物科技特論(二)	上	-	-	-	-	-	-	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修。
		下	△	△	△	△	△	-		
8	生物學暨生物科技特論(四)	上	-	-	-	-	-	-	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修。
		下	△	△	△	△	△	-		
9	實驗分子生物物理學	上	-	-	-	-	-	-	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修。
		下	△	△	△	△	△	-		

10	發育生物學	上	-	△	△	△	△	△	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修。
		下	-	-	-	-	-	-		

開課單位：水土保持學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	高等地下水文學	上	-	-	-	-	-	-	保留	課程仍為本系學生所需。
		下	△	△	-	△	△	-		
2	地震工程學	上	-	-	-	-	-	-	保留	課程仍為本系學生所需。
		下	-	-	△	-	-	-		
3	地下水特論	上	-	-	-	-	-	-	保留	課程仍為本系學生所需。
		下	△	△	-	△	△	-		
4	坡地工程電腦輔助設計	上	-	△	△	△	△	△	保留	課程仍為本系學生所需。
		下	-	-	-	-	-	-		
5	水資源工程設計	上	-	△	△	△	△	△	保留	課程仍為本系學生所需。
		下	-	-	-	-	-	-		
6	工程地質特論	上	-	-	-	-	-	-	保留	課程仍為本系學生所需。
		下	△	△	△	△	△	-		

開課單位：食品暨應用生物科技學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	食品生物技術特論(二)	上	-	-	△	-	-	-	保留	此門課程為碩士班課程與本系專業知識息息相關，將保留並規劃開課。
		下	-	-	-	-	-	-		
2	食品品質研究法	上	-	△	-	-	-	-	保留	此門課程為碩士班課程與本系專業知識息息相關，將保留並規劃開課。
		下	-	-	-	-	-	-		
3	食品工程(二)	上	-	-	-	-	-	-	保留	此門課程為學士班課程與本系專業知識息息相關，將保留並規劃開課。
		下	-	-	△	△	-	-		
4	公共衛生營養	上	-	-	△	-	-	-	保留	此門課程為學士班課程與本系專業知識息息相關，將保留並規劃開課。
		下	-	-	-	-	-	-		

開課單位：植物醫學暨安全農業

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	作物病蟲害診斷與防治實務（二）	上	-	-	-	-	-	-	保留	為本學程重點課程不建議刪除。
		下	-	-	-	-	△	-		

開課單位：農業企業經營管理

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	土壤與肥料管理	上	-	-	-	-	-	-	保留	考量本碩專班課程規畫之完整性。
		下	△	△	△	△	△	-		

開課單位：物理學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	晶體光學	上	-	△	-	-	-	-	保留	光學組重要選修課程。
		下	-	-	-	-	-	-		

開課單位：機械工程學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	複合材料力學	上	-	△	-	-	-	-	保留	未來仍有開課規劃。
		下	-	-	-	-	-	-		
2	熱工系統設計	上	-	-	-	△	-	-	保留	未來仍有開課規劃。
		下	-	-	-	-	-	-		

開課單位：化學工程學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	生化工程特論	上	-	△	-	-	-	-	保留	課程調整。
		下	-	-	-	-	-	-		

開課單位：材料科學與工程學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	表面科學	上	-	-	-	-	-	-	保留	未來有開課規劃。
		下	-	-	△	-	-	-		
2	燃料電池原理與應用	上	-	-	-	-	-	-	保留	未來有開課規劃。
		下	△	-	-	-	-	-		

開課單位：資訊工程學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	多媒體系統	上	-	-	△	△	-	-	保留	未來還會開設。
		下	△	△	-	-	-	-		

開課單位：電機工程學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	資料探勘	上	-	-	-	-	-	-	保留	未來還會開設。
		下	-	△	-	-	-	-		

開課單位：生命科學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	生態模式學	上	-	△	△	△	-	△	刪除	
		下	-	-	-	-	-	-		
2	高等植物耐鹽機制	上	-	-	-	-	-	-	保留	課程在植物生理領域圍重要及熱門主題，授課老師退休後，擬交由新進教師重新規劃開課。
		下	△	-	-	△	-	-		
3	分子發育生物學	上	-	△	△	△	△	-	保留	已異動為進階課程，重新開課。
		下	-	-	-	-	-	-		

開課單位：生物化學研究所

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	非轉譯核酸特論	上	-	-	-	-	-	-	保留	課程規劃需要。
		下	△	-	-	△	△	-		
2	抗生素與天然物的生合成	上	-	-	-	-	-	-	保留	課程規劃需要。
		下	△	-	-	-	-	-		

開課單位：生物醫學研究所

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	臨床生物化學	上	-	-	-	-	-	-	保留	本課程現已由本所兼任教師授課中。
		下	-	△	-	-	-	-		
2	訊號傳遞與細胞週期調控	上	-	-	-	-	-	-	保留	本課程已規劃113學年下學期開授。
		下	-	-	△	-	△	-		
3	細胞死亡之分子機制特論	上	-	-	-	-	-	-	保留	本課程已規劃114學年下學期開授。
		下	-	-	△	-	-	-		
4	動物模式在醫學研究之應用	上	-	-	-	-	-	-	保留	本課程現已由本所合聘教師授課中。
		下	△	△	△	△	△	-		

開課單位：獸醫學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	動物病毒生物學	上	-	-	-	△	-	-	保留	待人數備齊後將開課，請予以保留。
		下	-	-	-	-	-	-		
2	小動物內科病例看診	上	-	-	-	-	-	-	保留	待人數備齊後將開課，請予以保留。
		下	△	-	-	-	-	-		
3	禽病特論	上	-	△	△	△	△	△	保留	待人數備齊後將開課，請予以保留。
		下	△	△	△	△	△	-		

4	犬貓繁殖障礙學	上	-	-	-	-	-	-	保留	待人數備齊後將開課，請予以保留。
		下	△	△	-	-	-	-		
5	水生動物病毒學文獻探討(二)	上	-	△	△	△	△	△	保留	待人數備齊後將開課，請予以保留。
		下	△	△	△	△	△	-		
6	水生動物細胞培養	上	-	-	-	-	-	-	保留	每年修課題目不同，予以保留。
		下	△	△	△	△	△	-		
7	實驗動物學特論	上	-	-	-	-	-	-	保留	待人數備齊後將開課，請予以保留。
		下	-	-	-	△	△	-		
8	犬貓傳染病分子診斷學	上	-	△	-	-	-	-	保留	待人數備齊後將開課，請予以保留。
		下	-	-	-	-	-	-		
9	高等反芻動物疾病學	上	-	△	△	△	△	△	保留	此為訓練高等反芻動物獸醫研究人員之重要課程，予以保留
		下	△	△	△	△	△	-		
10	基因工程技術學	上	-	-	-	-	-	-	保留	待人數備齊後將開課，請予以保留。
		下	△	△	-	-	-	-		
11	野生及觀賞鳥類疾病學	上	-	-	-	-	-	-	保留	待人數備齊後將開課，請予以保留。
		下	△	-	-	-	-	-		
12	細胞生物學	上	-	-	-	-	-	-	保留	待人數備齊後將開課，請予以保留。
		下	△	-	-	-	-	-		

開課單位：微生物暨公共衛生學研究所

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	高等醫用生物統計學	上	-	-	-	-	-	-	保留	考量學生仍有選課需求，予以保留。
		下	△	△	-	-	-	-		

開課單位：獸醫病理生物學研究所

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108年	109年	110年	111年	112年	113年	刪除/保留	
1	細胞訊息傳導特論	上	-	△	△	△	△	△	保留	該科目為病理專長訓練的的一環，故建請保留。
		下	-	-	-	-	-	-		
2	水生動物病理學	上	-	-	-	-	-	-	保留	雖非每年或近幾年有碩士生修習該科目，但於本所碩士班有水生病理的專長訓練需求，故建請保留。
		下	△	△	△	△	△	-		

113學年度第3次校課程委員會議　學士班課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
體育室	自行車運動 Cycling	新增（1學期1學分必修課程）
通識中心（統合領域）	初階長笛演奏與欣賞 Flute 101: Performance and Appreciation	新增（1學期2學分必修課程）
通識中心（統合領域）	直笛合奏 Recorder Ensemble	新增（1學期2學分必修課程）
通識中心（統合領域）	現代公民與社會實踐 Modern Citizenship and Social Practice	新增（1學期2學分必修課程）
文學院	AI協作人文學研究入門 Exploring AI-Assisted Humanities Research: An Introduction	新增（1學期2學分選修課程）
語言中心	英語溝通與表達 English Communication and Expression	新增（1學期2學分必修課程）
語言中心	學術英文聽讀 Academic English：Listening and Reading	新增（1學期2學分必修課程）
語言中心	學術英文說寫 Academic English：Speaking and Writing	新增（1學期2學分必修課程）
中文系	臺灣流行歌曲文學 Literature of Taiwanese Pop Songs	新增（1學期2學分選修課程）
中文系	敘事表達：語文素養 Narrative Expression: Language Literacy	新增（1學期2學分必修課程）
中文系	敘事表達：語文應用 Narrative Expression: Language Application	新增（1學期2學分必修課程）
中文系	大學國文	刪除課程。
外文系	語料庫語言學概論 Introduction to Corpus Linguistics	新增（1學期3學分選修課程）
歷史系	霸權與世界秩序 Hegemony and the World Order	新增進階課程。 （1學期3學分選修課程）
歷史系	近代國際關係史專題 Modern History of International Relations	新增進階課程。 （1學期3學分選修課程）
歷史系	歐洲聯盟研究 The Study of European Union	新增進階課程。 （1學期3學分選修課程）
歷史系	西方醫學與身體史 History of Western Medicine and Body	原為學期3學分，異動為學期2學分。
歷史系	史學應用與實務 Application and Practice of History	更名【原課程名稱：史學應用與實務(二)】。
歷史系	歷史哲學 Philosophy of History	更名【原課程名稱：歷史哲學(一)】。
歷史系	歷史哲學(二)	刪除課程。
台文學士學程	網頁設計 Web Design	新增（1學期2學分選修課程）
台文學士學程	學術寫作 Academic Writing	新增（1學期2學分選修課程）
法律系	行政法實務學習(一) Administrative Law-Practical Learning (I)	更名【原課程名稱：行政法實務學習】。
法律系	法律扶助實務 Legal Aid and Practice	更名【原課程名稱：刑事法律實務】。
法律系	行政法實務學習(二) Administrative Law-Practical Learning (II)	新增（1學期2學分選修課程）
法律系	公務員法 Public Servants Law	新增（1學期2學分選修課程）
法律系	司法實務 Clinical Legal Studies	原1學分，異動為2學分。
法律系	法律專業服務與學習 Professional Legal Services and Learning	原1學分，異動為2學分。
企管系	人工智慧概論 Introduction to Artificial Intelligence	新增（1學期3學分選修課程）
企管系	大數據分析與應用 Big Data and Empirical Analysis	新增（1學期3學分選修課程）

規劃單位	課程名稱	變更事項
行銷系	電子商務(一) Electronic Commerce (I)	刪除課程。
行銷系	電子商務(二) Electronic Commerce (II)	刪除課程。
行銷系	電子商務(三) Electronic Commerce (III)	刪除課程。
行銷系	計量經濟學(一) Econometrics (I)	異動為進階課程。
資管系	管理數學 Managerial Mathematics	原選修課程，異動為必修課程。
資管系	資訊系統發展專題(一) Special Topics in Information System Development I	設先修課程：「程式設計」及「資料庫管理系統」。
資管系	人工智慧概論 Introduction to Artificial Intelligence	設先修課程：「程式設計」。
森林系 （林學組）	林場實習-樹木學 Forest Field Practice-Dendrology	更名【原課程名稱：林場實習(一)(含樹木及育林學林場實習)】。
森林系 （林學組）	林場實習-育林學 Forest Field Practice-Silviculture	
森林系 （林學組）	林場實習-森林測計學 Forest Field Practice-Forest Mensuration	更名【原課程名稱：林場實習(二)(含森林測計學及森林經營學林場實習)】。
森林系 （林學組）	林場實習 森林經營學 Forest Field Practice-Forest Management	
森林系 （林學組）	森林生態學 Forest Ecology	原3學分異動為2學分。
森林系 （林學組）	森林生態學概論 An Introduction to Forest Ecology	
植病系	基礎植病研究法 Fundamental Lab Practical for Plant Pathology	新增（1學期2學分必修課程）
植病系	植物細菌學實驗 Experiments in Plant Bacteriology	自115學年度起刪除課程。
植病系	植物線蟲學實作 Lab Practical of Plant Nematology	自115學年度起刪除課程。
植病系	假期實習 Internship	自114學年度起刪除課程。
動科系	動物飼料黴菌毒素學 Mycotoxins in Animal Feed	新增（1學期3學分選修課程）
生技學程	智慧醫材開發實作 The Developments and Experimental Exercises of Smart Medical Applications	原為實習課程，異動為正課。
國農學士學程	永續畜牧業 Sustainable Animal Husbandry	新增（1學期2學分選修課程）
化學系	化學科技講座 Special Topics in Chemical Technology	新增（1學期2學分選修課程）
物理系 一般物理組	數值方法認識物理 Knowing Physics by Numerical Calculation	新增（1學期1學分選修課程）
物理系 一般物理組	科博館物理世界導覽學習(一) Tour Guide Learning in Physical World of NMNS (I)	更名【原課程名稱：服務學習(三)】。
物理系 一般物理組	科博館物理世界導覽學習(二) Tour Guide Learning in Physical World of NMNS (Ⅱ)	更名【原課程名稱：服務學習(四)】。
物理系 一般物理組	用 Python 做天文物理(一) Doing Astrophysics Using Python I	更名【原課程名稱：用 Python 做天文物理】；屬進階課程。
物理系 一般物理組	用 Python 做天文物理(二) Doing Astrophysics Using Python II	新增進階課程。 （1學期1學分選修課程）
物理系 光電物理組	數值方法認識物理 Knowing Physics by Numerical Calculation	新增（1學期1學分選修課程）

規劃單位	課程名稱	變更事項
物理系 光電物理組	科博館物理世界導覽學習(一) Tour Guide Learning in Physical World of NMNS (I)	更名【原課程名稱：服務學習(三)】。
物理系 光電物理組	科博館物理世界導覽學習(二) Tour Guide Learning in Physical World of NMNS (Ⅱ)	更名【原課程名稱：服務學習(四)】。
機械系	機械領域概論 Introduction to Mechanical Engineering	新增（1學期1學分必修課程）
機械系	無人機技術 Drone Technologies	新增（1學期3學分選修課程）
機械系	旋翼無人機的基礎與應用 Fundamental and Application of Unmanned Aerial Vehicle in Multirotor	新增（1學期1學分選修課程）
機械系	服務學習(一) Service-Learning (I)	刪除課程。
機械系	服務學習(二) Service-Learning (II)	刪除課程。
機械系	機器學習運營與實踐 Machine Learning Operations and Practice	新增（1學期3學分選修課程）
土木系	施工圖 Construction Drawing	新增（1學期3學分選修課程）
化工系	材料相平衡 Phase Equilibria of Materials	新增進階課程。 （1學期3學分選修課程）
化工系	界面化學特論 Special Topics in Surface/Colloid Chemistry	新增進階課程。 （1學期3學分選修課程）
電資學院	智慧移動機器人 Intelligent Mobile Robotics	新增（1學期1學分選修課程）
電資學院	現代密碼學與數位安全 Modern Cryptography and Digital Security	新增（1學期1學分選修課程）
電資學院	AI晶片設計導論 Introduction to AI Chip Design	新增（1學期1學分選修課程）
電資學院	人工智慧內容生成(AIGC)應用與實作 Artificial Intelligent Generated Content (AIGC) Application and Implementation	新增（1學期1學分選修課程）
電資學院學士班	工程數學(一) Engineering Mathematics (I)	更名【原課程名稱：線性代數】。
電資學院學士班	工程數學(二) Engineering Mathematics (II)	更名【原課程名稱：常微分方程】。
電資學院學士班	工程數學(三) Engineering Mathematics (III)	更名【原課程名稱：機率】。
電資學院學士班	電路學(一) Electronics (I)	更名【原課程名稱：電路學概論】。
電機系	工程倫理 Engineering and Professional Ethics	原必修0學分，異動為必修2學分。
生科系	地球生命簡史 A Brief History of Life on Earth	新增（1學期2學分選修課程）
生科系	系統神經科學 Systemic Neuroscience	新增進階課程。 （1學2學分選修課程）
生科系	高等生理學 Advanced Physiology	新增進階課程。 （1學3學分選修課程）
生科系	動物對氣候變遷的生理適應 Physiological Adaptations of Animals to Climate Change	新增進階課程。 （1學2學分選修課程）
學士後醫學系	電影中的醫學人文 Medical Humanities in Film	新增（1學期2學分選修課程）
學士後醫學系	器官移植及細胞治療及醫學倫理之思辨 The Impact of Organ Transplantation and Cell Therapy and Their Medical Ethics	新增（1學期2學分選修課程） 備註：採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。
學士後醫學系	腎臟病學的最新知識、最新技術與最新治療 New Understanding, Technologies and Treatment in Nephrology	新增（1學期2學分選修課程） 備註：採小班教學，最高上限一學期開10班，每班限修20人。

規劃單位	課程名稱	變更事項
學士後醫學系	影像醫學實習 Medical Imaging Clerkship	更名【原課程名稱：影像醫學(放射腫瘤學)實習】。 備註：臨床實習課 屬密集授課，課程時間由本系安排，並依行事曆規定之該學年度內完成授課。
學士後醫學系	國內外自選實習（一） Elective Course-Domestic/International Clerkship(I)	新增（1學期2學分必修課程） 備註：臨床實習課 屬密集授課，課程時間由本系安排，並依行事曆規定之該學年度內完成授課。
學士後醫學系	國內外自選實習（二） Elective Course-Domestic/International Clerkship(II)	新增（1學期2學分必修課程） 備註：臨床實習課 屬密集授課，課程時間由本系安排，並依行事曆規定之該學年度內完成授課。
學士後醫學系	國內外自選實習（三） Elective Course-Domestic/International Clerkship(III)	新增（1學期2學分必修課程） 備註：臨床實習課 屬密集授課，課程時間由本系安排，並依行事曆規定之該學年度內完成授課。
學士後醫學系	兒童醫學 Pediatrics	更名【原課程名稱：兒童醫學(含發育胚胎學)】。
學士後醫學系	偏鄉在宅醫療 Home Medical Care in Rural Area	新增（1學期2學分選修課程）
學士後醫學系	家庭暨社區醫學實習 Family Medicine and Community Medicine Clerkship	更名【原課程名稱：家庭暨社區醫學實習】。
學士後醫學系	精神醫學實習 Psychiatry Clerkship	更名【原英文課程名稱：Psychiatry Internship】。
學士後醫學系	內科學實習(一) Internal Medicine Clerkship I	1.更名【原英文課程名稱：Internal Medicine Internship I】。 2.原學年課程改為學期課程。
學士後醫學系	外科學實習(一) Surgery Clerkship I	1.更名【原英文課程名稱：Surgery Internship I】。 2.原學年課程改為學期課程。
學士後醫學系	婦產學實習(一) Obstetrics and Gynecology Clerkship I	1.更名【原英文課程名稱：Obstetrics and Gynecology Internship I】。 2.原學年課程改為學期課程。
學士後醫學系	兒科學實習(一) Pediatrics Clerkship I	1.更名【原英文課程名稱：Pediatrics Internship I】。 2.原學年課程改為學期課程。
學士後醫學系	神經學實習 Neurology Clerkship	更名【原英文課程名稱：Neurology Internship】。
學士後醫學系	皮膚學實習 Dermatology Clerkship	更名【原英文課程名稱：Dermatology Internship】。
學士後醫學系	眼科學實習 Ophthalmology Clerkship	更名【原英文課程名稱：Ophthalmology Internship】。
學士後醫學系	耳鼻喉科實習 Otorhinolaryngology Clerkship	更名【原英文課程名稱：Otorhinolaryngology Internship】。
學士後醫學系	復健學實習 Physical Medicine and Rehabilitation Clerkship	更名【原英文課程名稱：Physical Medicine and Rehabilitation Internship】。

規劃單位	課程名稱	變更事項
學士後醫學系	泌尿學實習 Urology Clerkship	更名【原英文課程名稱：Urology Internship】。
學士後醫學系	骨科學實習 Orthopaedic Clerkship	更名【原英文課程名稱：Orthopaedic Internship】。
學士後醫學系	麻醉學實習 Anesthesiology Clerkship	更名【原英文課程名稱：Anesthesiology Internship】。
學士後醫學系	急診學實習 Emergency Medicine Clerkship	更名【原英文課程名稱：Emergency Medicine Internship】。
學士後醫學系	內科學實習(二) Internal Medicine Clerkship Ⅱ	1.更名【原英文課程名稱：Internal Medicine Internship Ⅱ】。 2.原學年課程改為學期課程。
學士後醫學系	外科學實習(二) Surgery Clerkship Ⅱ	1.更名【原英文課程名稱：Surgery Internship Ⅱ】。 2.原學年課程改為學期課程。
學士後醫學系	婦產學實習(二) Obstetrics and Gynecology Clerkship Ⅱ	1.更名【原英文課程名稱：Obstetrics and Gynecology Internship Ⅱ】。 2.原學年課程改為學期課程。
學士後醫學系	兒科學實習(二) Pediatrics Clerkship Ⅱ	1.更名【原英文課程名稱：Pediatrics Internship Ⅱ】。 2.原學年課程改為學期課程。
學士後醫學系	醫學人文:習醫之道(一) Medical Humanities: On Doctoring (Ⅰ)	原為必修0學分，異動為選修1學分，課程組成由C調整為A，112學年度起入學學生適用。
學士後醫學系	醫學人文:習醫之道(二) Medical Humanities: On Doctoring (Ⅱ)	原為必修0學分，異動為選修1學分，112學年度起入學學生適用。
學士後醫學系	醫學人文:習醫之道(三) Medical Humanities: On Doctoring (Ⅲ)	刪除課程，111學年度起入學學生適用。
學士後醫學系	醫學人文:習醫之道(四) Medical Humanities: On Doctoring (Ⅳ)	刪除課程，111學年度起入學學生適用。
學士後醫學系	臨床技能(一) Clinical Skill Ⅰ	刪除課程，112學年度起入學學生適用。
學士後醫學系	臨床技能(二) Clinical Skill Ⅱ	刪除課程，112學年度起入學學生適用。
學士後醫學系	臨床技能(三) Clinical Skill Ⅲ	刪除課程，111學年度起入學學生適用。
學士後醫學系	臨床技能(四) Clinical Skill Ⅳ	刪除課程，111學年度起入學學生適用。

113學年度第3次校課程委員會議　進修學士班課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
數位人文與文創產業進修學士學位學程	美術工藝(一) Arts and Crafts(I)	新增（1學期2學分選修課程）
數位人文與文創產業進修學士學位學程	美術工藝(二) Arts and Crafts(II)	新增（1學期2學分選修課程）
數位人文與文創產業進修學士學位學程	繪畫創作(一) Painting Creation(I)	新增（1學期2學分選修課程）
數位人文與文創產業進修學士學位學程	繪畫創作(二) Painting Creation(II)	新增（1學期2學分選修課程）
數位人文與文創產業進修學士學位學程	展示空間設計規劃(一) Exhibition Design and Spatial Planning(I)	新增（1學期2學分選修課程）
數位人文與文創產業進修學士學位學程	展示空間設計規劃(二) Exhibition Design and Spatial Planning(II)	新增（1學期2學分選修課程）
數位人文與文創產業進修學士學位學程	圖文藝術及應用 Graphic arts and applications	新增（1學期2學分選修課程）
數位人文與文創產業進修學士學位學程	兒童藝術發展 Children's Art Development	新增（1學期2學分選修課程）
數位人文與文創產業進修學士學位學程	故事行銷 Story Marketing	新增（1學期2學分選修課程）
數位人文與文創產業進修學士學位學程	數位人文的人工智慧 Artificial Intelligence in Digital Humanities	新增（1學期2學分選修課程）
數位人文與文創產業進修學士學位學程	視覺編輯與媒體設計 Visual Editing and Media Design	新增（1學期2學分選修課程）
數位人文與文創產業進修學士學位學程	劇本寫作 Script Writing	原修課年級為3年級，異動至1年級。
數位人文與文創產業進修學士學位學程	微電影製作 Microfilm Production	原修課年級為3年級，異動至2年級。
數位人文與文創產業進修學士學位學程	消費者行為 consumer behavior	原修課年級為4年級，異動至2年級。
數位人文與文創產業進修學士學位學程	數位傳播與出版 Digital Communication and Publication	原修課年級為4年級，異動至3年級。
數位人文與文創產業進修學士學位學程	網路節目企劃與製作 Internet Video & TV Program Production	原修課年級為4年級，異動至3年級。
數位人文與文創產業進修學士學位學程	資訊視覺設計 Information Visualization Design	原修課年級為4年級，異動至3年級。
數位人文與文創產業進修學士學位學程	文物保存與數位化 Culture Artifact Archive and Digitalization	刪除課程
數位人文與文創產業進修學士學位學程	生活工藝 Traditional Crafts Workshop	刪除課程
數位人文與文創產業進修學士學位學程	漢字藝術與應用 The Art and Use of Chinese Character	刪除課程
數位人文與文創產業進修學士學位學程	繪畫創作 Painting Creation	刪除課程
數位人文與文創產業進修學士學位學程	數位典藏文創 Digital Archive and Cultural Creativity	刪除課程
數位人文與文創產業進修學士學位學程	文創英語 English for Cultural and Creative Industries	刪除課程
數位人文與文創產業進修學士學位學程	紀錄片製作 Documentary film making	刪除課程
數位人文與文創產業進修學士學位學程	展示空間設計規劃 Exhibition Design and Spatial Planning	刪除課程
中國文學系進修學士班	敘事表達：語文素養 Narrative Expression: Language Literacy	新增（1學期2學分必修課程）
中國文學系進修學士班	敘事表達：語文應用 Narrative Expression: Language Application	新增（1學期2學分必修課程）
中國文學系進修學士班	大學國文 College Chinese	刪除課程

113學年度第3次校課程委員會議　專業領域微課程開課明細表

序號	開課單位	學制	微課程名稱	講授時數及課程進行方式
1	應用數學系應用數學組	學士班	科學計算程式設計實戰 Practical Programming for Scientific Computing	6小時講演課程。
2	應用數學系應用數學組	學士班	計算軟體於微積分的應用 Applications of Computational Software in Calculus	6小時講演課程。
3	應用數學系應用數學組	學士班	數值偏微分方程的程式設計實戰 Practical Computer Programming for Numerical Partial Differential Equations	6小時講演課程。
4	應用數學系數據科學與計算組	學士班	科學計算程式設計實戰 Practical Programming for Scientific Computing	6小時講演課程。
5	應用數學系數據科學與計算組	學士班	計算軟體於微積分的應用 Applications of Computational Software in Calculus	6小時講演課程。
6	應用數學系數據科學與計算組	學士班	數值偏微分方程的程式設計實戰 Practical Computer Programming for Numerical Partial Differential Equations	6小時講演課程。
7	物理學系	學士班	智慧製造實作(一) Smart Manufacturing and Processing Practice I	6小時講演課程。
8	物理學系	學士班	智慧製造實作(二) Smart Manufacturing and Processing Practice II	6小時講演課程。
9	物理學系	學士班	智慧製造實作(三) Smart Manufacturing and Processing Practice III	6小時講演課程。
10	科學教育中心	學士班	挖掘量子金礦I Exploring Quantum Opportunities I	6小時講演課程。
11	科學教育中心	學士班	挖掘量子金礦II Exploring Quantum Opportunities II	6小時講演課程。
12	科學教育中心	學士班	鈣鈦礦太陽能電池實作 Perovskite Solar Cell	6小時講演課程。
13	科學教育中心	學士班	摩擦奈米發電機實作 Triboelectric Nanogenerator	6小時講演課程。
14	科學教育中心	學士班	半導體工業的雕刻藝術—微影與蝕刻 The Art of Engraving in Semiconductor Industry — Lithography and Etching	6小時講演課程。
15	科學教育中心	學士班	AI智慧辨識與其應用 AI intelligent Identification and Application	6小時講演課程。
16	科學教育中心	學士班	科學探究教學原理與實務 Principles and Practices in Teaching Scientific Inquiry	6小時講演課程。
17	科學教育中心	學士班	半導體工業中的薄膜技術 Thin Film Technology in the Semiconductor Industry	6小時講演課程。
18	科學教育中心	學士班	奈米生醫檢測實作專題 Practical Course on Nano-Biomedical Assay	6小時講演課程。
19	科學教育中心	學士班	Chat GPT應用實作專題 Practical Course on Chat GPT Applications	6小時講演課程。
20	科學教育中心	學士班	科學鑑識實作專題 Pratical Course in Forensic Sciences	6小時講演課程。
21	科學教育中心	學士班	以行動載具輔助化學檢測分析實作專題 Applied Project on Chemical Analysis with Mobile Devices	6小時講演課程。

C-4 國立中興大學電機資訊學院學士班輔系選修科目學分表

本表適用於 113 學年度(含)以後申請之學生。

編號	中英文科目名稱	學分數	開設年級	先修科目
1	中文：微積分（一） 英文：Calculus(I)	3	1	中文：
2	中文：微積分（二） 英文：Calculus(II)	3	1	中文：
3	中文：普通物理學 英文：General Physics	3	1	中文：
4	中文：普通物理學實驗 英文：General Physics Lab	1	1	中文：
5	中文：計算機程式設計 英文：Computer Programming	3	1	中文：
6	中文：離散數學 英文：Discrete Mathematics	3	1	中文：
7	中文：交換電路與邏輯設計 英文：Switching Circuits & Logic Design	3	1	中文：
8	中文：物件導向程式設計 英文：Object-Oriented Programming	3	1	中文：
9	中文：人工智慧概論 英文：Introduction of Artificial Intelligence	3	2	中文：
10	中文：資料結構 英文：Data Structures	3	2	中文：
11	中文：工程數學(一) 英文：Engineering Mathematics (I)	3	1	中文：
12	中文：工程數學(二) 英文：Engineering Mathematics (II)	3	2	中文：
13	中文：工程數學(三) 英文：Engineering Mathematics (III)	3	2	中文：
14	中文：信號與系統 英文：Signals and Systems	3	2	中文：
15	中文：演算法 英文：Algorithms	3	2	中文：
16	中文：專題（一） 英文：Special Projects (I)	2	3	專題：需修讀物聯網專題(一)(二)或人工智慧專題

				(一)(二)。
17	中文：專題（二） 英文：Special Projects (II)	2	3	專題：需修讀物聯網專題(一)(二)或人工智慧專題(一)(二)。
附註	申請本系輔系，上述科目學分以抵免學分方式取得者，其抵免之學分最多承認十二學分。			

本表需經系、院、校等三級課程委員會審議通過後送教務處公佈之。

附件7

回案號二

國立中興大學法政學院
113 學年第 2 次院課程委員會議　會議紀錄

開會時間：114 年 2 月 13 日（星期一）14：00

開會地點：社管大樓 5 樓 537 會議室

主 持 人：林昱梅院長

出席人員：如簽到單

記錄：詹慧玲

壹、宣布開會

貳、主席報告：

參、提案討論：

提案編號：第一案

案　　由：審議法律學系學士班、碩士班及碩士在職專班課程規劃異動與近 10 學期未成班課程檢討案，請討論。

說　　明：

一、為配合學校推動學生自主學習，提供更多修課彈性與跨域學習機會，擬增訂「國立中興大學法律學系跨域專長實施要點」。

二、法律學系跨域專長實施要點及課程規劃調整如下，並檢討近 10 學期未成班課程，經法律學系 114 年 1 月 7 日課程委員會會議通過，相關資料如附件 1。

（一）學士班：

1.新增課程：「行政法實務學習(二)」(必選修，2 學分)、「公務員法」(選修，2 學分)。

2.變更課程名稱：「行政法實務學習」變更為「行政法實務學習(一)」、「刑事法律實務」變更為「法律扶助實務」。

3.調整學分：「司法實務」自 1 學分調整為 2 學分、「法律專業服務與學習」自 1 學分調整為 2 學分。

4.修正 114 學年度學士班畢業條件明細表。

5.「行政法實務學習(二)」為正式課程結合校外實習，為配合實習單位，擬將限修人數調整為 14 人。

（二）碩士班：

1.新增課程：「行政罰法專題」(選修，2 學分)、「國際經濟法專題」(選修，2 學分)。

2.修正 114 學年度碩士班畢業條件明細表。

（三）碩士在職專班：

1.新增課程：「國際經貿法遵案例研究」(選修，2 學分)

2.修正 114 學年度碩士在職班畢業條件明細表。

決　　議：照案通過。

提案編號：第二案

案　　由：審議國際政治研究所碩士班、碩專班課程規劃異動案，請討論。

說　　明：案經國際政治研究所113年11月13日及114年1月9日所務會議通過，相關資料如附件2。

決　　議：照案通過。

提案編號：第三案

案　　由：審議教師專業發展研究所碩士班課程規劃異動案，請討論。

說　　明：案經教師專業發展研究所114年2月5日課程會議通過，相關資料如附件3。

決　　議：照案通過。

提案編號：第四案

案　　由：審議亞洲與中國研究英語碩士學位學程碩士班課程規劃異動案，請討論。

說　　明：案經亞洲與中國研究英語碩士學位學程114年1月16日課程會議通過，相關資料如附件4。

決　　議：照案通過。

提案編號：第五案

案　　由：審議法政學院各單位113學年度遠距教學課程自我評鑑報告書，請討論。

說　　明：

一、依本校遠距教學實施辦法第14條規定，開設遠距教學課程之系、所、學位學程、室、中心應定期自我評鑑其遠距教學課程及教學成效，並製成評鑑報告送遠距教學委員會審核。

二、法政學院「全球永續治理」自我評鑑報告書（如附件5）。

三、法律學系碩士班「精準農業法規與實務」自我評鑑報告書（如附件6）。

決　　議：照案通過。

提案編號：第六案

案　　由：審議法政學院「全球永續治理」及法律學系學士班「司法實務」、「行政法實務學習（二）」與碩士班「精準農業法規與實務」課程擬提前於114年度暑假授課，並認列成績於114學年度第1學期，請討論。

說　　明：

一、法政學院「全球永續治理」課程為配合院課程整體規劃，提前於暑假授課，提案單如附件7。

二、法律系學士班「司法實務」、「行政法實務學習(二)」課程為正式課程結合校外實習，分別為與臺中地方法院及法務部行政執行署合作，為配合實習單位時程，提

提前於暑期上課，提案單如附件 8。

三、法律系碩士班「精準農業法規與實務」課程為配合執行教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫所開設之課程，擬提前於暑期上課，並為遠距教學課程，提案單如附件 8。

決　　議：照案通過。

提案編號：第七案

案　　由：審議法政學院院核心課程規劃異動案，請討論。

說　　明：

一、為配合課程整體規劃，擬建議將「全球永續治理」遠距授課調整為實體上課。

二、擬新增「全球永續教育」進階課程之全英文課程，本課程主要為本院教研所師資與美國伊利諾大學香檳分校（UIUC）教育學院合作，講授聯合國永續發展目標與增加設計教學活動，以教導中小學學生。透過實體課程與邀請國際學者分享，獲得跨文化交流和全球公民教育的經驗，提供對永續教育有興趣之學生修習，相關資料如附件 9。

決　　議：照案通過。

肆、臨時動議:無。

伍、散會:14：35。

國立中興大學
法政學院

113 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會紀錄

時間：114 年 1 月 7 日 12 時 10 分
地點：社管大樓 7 樓 731 會議室
主席：陳信安教授兼系主任
出席：如簽到表

記錄：沈祈叡

壹、主席報告：

貳、提案討論：

第一案	有關本系近 10 學期未成班課程檢討，提請討論。

說　明

單位	科目名稱	近 10 學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
		學年/學期	108	109	110	111	112	113	刪除/保留	
W24	海洋法	上	—	—	—	—	—	—	保留	課程規劃
		下	△	—	—	—	—	—		
W24	財稅法案例研究	上	—	—	—	—	—	—	保留	課程規劃
		下	—	—	△	△	—	—		
W24	勞工保險法案例研究	上	—	—	—	—	—	—	保留	課程規劃
		下	—	—	—	—	△	—		
W24	仲裁法	上	—	—	—	—	—	—	保留	課程規劃
		下	—	—	△	△	—	—		

決　議	照案通過。

第二案	本系增訂「國立中興大學法律學系跨域專長實施要點」，提請討論。
說　明	(一)為配合學校推動學生自主學習，提供更多的修課彈性與跨域學習機會，擬增訂「國立中興大學法律學系跨域專長實施要點」。 (二)國立中興大學法律學系跨域專長實施要點(草案)如附件，業經本系法規委員會 114 年 1 月 2 日審議通過。
決　議	照案通過。

【以下第三案至第七案為學士班課程異動】

第三案	本系 114 學年度起學士班課程名稱變更案，提請討論。

說　明	提案人	原課程名稱	變更後課程名稱	年級	修別	學分數
	陳信安	行政法實務學習	行政法實務學習(一)	4	必選	2
	蔡蕙芳	刑事法律實務	法律扶助實務	4	必選	2
決　議	照案通過。					

第四案	本系 114 學年度起學士班課程新增案，提請討論。				
說　明	提案人	新增課程名稱	年級	修別	學分數
	陳信安	行政法實務學習(二)	4	必選	2
		公務員法	3	選	2
決　議	照案通過。				

第五案	本系學士班「行政法實務學習(二)」課程限修人數 14 名學生案，提請討論。
說　明	(一)依據本校課程規劃與開授準則第 7 點，學士班課程限修人數如在 30 人以下，應敘明原因經各級課委會通過後，註記於課程綱要內，送課務組彙辦。 (二)本系學士班課程「行政法實務學習(二)」為正式課程結合校外實習，為配合實習單位，擬將限修人數調整為 14 人。
決　議	照案通過。

第六案	本系 114 學年度起學士班課程學分變更案，提請討論。					
說　明	提案人	原課程名稱	年級	修別	原學分數	變更後學分數
	陳信安	司法實務	4	必選	1	2
	劉姿汝	法律專業服務與學習	4	必選	1	2
決　議	照案通過。					

第七案	本系學士班畢業條件明細表修正，提請討論。
說　明	承前項各案調整畢業條件明細表。
決　議	照案通過。

【以下第八案至第九案為碩士班課程異動】

第八案	本系 114 學年度起碩士班課程新增案，提請討論。

說　明	提案人：陳信安、黃詩婷 新增課程名稱：行政罰法專題（年級：1，修別：選，學分數：2） 新增課程名稱：國際經濟法專題（年級：1，修別：選，學分數：2）
決　議	照案通過。

第九案	本系碩士班畢業條件明細表修正，提請討論。
說　明	承第八案調整畢業條件明細表。
決　議	照案通過。

【以下第十案至第十一案為碩專班課程異動】

第十案	本系 114 學年度起碩專班課程新增案，提請討論。
說　明	提案人：黃詩婷 新增課程名稱：國際經貿法遵案例研究（年級：2，修別：選，學分數：2）
決　議	照案通過。

第十一案	本系碩專班畢業條件明細表修正，提請討論。
說　明	承第十案調整畢業條件明細表。
決　議	照案通過。

【以下第十二案至第十四案為暑期及遠距課程】

第十二案	有關本系碩士班「精準農業法規與實務」課程 113 學年度自我評鑑，提請討論。
說　明	(一) 依據本校遠距教學實施辦法第 14 條：「開設遠距教學課程之系、所、學位學程、室、中心應定期自我評鑑其遠距教學課程及教學成效，並製成評鑑報告送遠距教學委員會審核。...」 (二) 本系碩士班 113 學年度第 1 學期遠距教學課程，業經本校 113 學年度第 1 次遠距教學委員會審查通過：

課程名稱	修別	學分	授課教師	教學型態	本校修課	校外/他校
精準農業法規與實務 (6100)	選	2	陳俊偉	實體/同步/非同步	95 人	7 人
評鑑指標 遠距教學課程品質	1.課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準【合宜】					

		2.教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源【合宜】 3.（每週）教材內容份量適當【合宜】 4.（每週）教學內容呈現方式適當【合宜】 5.教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)【適當】 6.教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)【充足】 7.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋【有評量結果及回饋】 8.評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)【合宜】
決　議	照案通過。	

第十三案	本系學士班「司法實務」、「行政法實務學習(二)」擬提前於 114 年暑假進行授課，提請討論。
說　明	旨揭課程正式課程結合校外實習，分別為與臺中地方法院及法務部行政執行署合作，為配合實習單位時程，擬提前於 114 年度暑假進行授課，並認列成績於 114 學年度第 1 學期。
決　議	照案通過。

第十四案	本系碩士班「精準農業法規與實務」擬提前於 114 年暑假進行實體及遠距授課，提請討論。
說　明	(一)依據本校遠距教學實施辦法第 14 條：「開設遠距教學課程之系、所、學位學程、室、中心應定期自我評鑑其遠距教學課程及教學成效，並製成評鑑報告送遠距教學委員會審核。...」 (二)旨揭課程擬提前於 114 年度暑假進行遠距教學授課，並認列成績於 114 學年度第 1 學期。
決　議	照案通過。

參、臨時動議：無。

肆、散會：中午 12 時 45 分。

附件8

113 學年度第 3 次電機資訊學院課程委員會議紀錄

回案號二

開會時間：114 年 2 月 12 日(星期三)中午 12：10

開會地點：電機大樓 3 樓 311 會議室

主　席：蔡清池院長

紀　錄：張嘉怡小姐

出 席 者：電資學院王行健副院長、電機系莊家峰主任、資工系吳俊霖主任、通訊所溫志煜所長、光電所汪芳興所長、電機系蔡宛邵教授、資工系范耀中教授、資工系研究所梁星平同學

列 席 者：劉名凱技正、李晨瑄小姐、廖雪如小姐、黃嘉儷小姐、林宇亭小姐

壹、主席致詞：(略)

貳、前次會議執行情形 (113 學年度第 2 次電機資訊學院課程委員會議)：(略)

參、提案討論：

提案一：本院課程規劃異動案，請討論。

說　明：

1.電機系學士班修正課程規畫表，計 7 門課。

「自動控制實驗」、「微電子實驗」、「電機機械實驗」、「超大型積體電路設計實驗」、「計算機組織」、「超大型積體電路設計導論」、「基本通訊實驗」，備註雙班，上下學期開課。

2.電機系學士班「工程倫理」課程由必修 0 學分更改為必修 2 學分。

3.電機系學士班修正「電機機械實驗」開課人數。

原開課人數為 31 人，因實驗設備數量有限以及為確保教學品質，上下學期開課人數皆更改為 24 人。

4.資工系碩專班新增選修課「通訊協定工程」，計 3 學分。

5. 電資學士班變更課程名稱，必修課程 3 門，選修課程 1 門，共計 4 門課。

「線性代數」變更課程名稱為「工程數學(一)」。

「常微分方程」變更課程名稱為「工程數學(二)」。

「機率」變更課程名稱為「工程數學(三)」。

「電路學概論」變更課程名稱為「電路學(一)」。

6. 電資學院新增選修課程 1 學分，計 4 門課。

「智慧移動機器人」、「現代密碼學與數位安全」、「AI 晶片設計導論」、「人工智慧內容生成(AIGC)應用與實作」。

決　議：照案通過。

提案二：本院各教學單位畢業條件、輔系修訂提案，請討論。

說　明：

1.電機系：

修訂「114 學年度起學士班畢業條件明細表」。

2.資工系：

修訂「114 學年度起學士班畢業條件明細表」。

3.電資學士班：

修訂「109 學年度起學士班畢業條件明細表」。

修訂「110 學年度起學士班畢業條件明細表」。

修訂「111 學年度起學士班畢業條件明細表」。

修訂「113 學年度起學士班畢業條件明細表」。

修訂「114 學年度起學士班畢業條件明細表」。

修訂電資學士班輔系選修科目學分表。

決　議：照案通過。

提案三：本院各系所 108 學年度第 2 學期至 113 學年度第 1 學期，近 10 學期未成班一案，請討論。

說　明：本院各系所近 10 學期未成班科目共計 2 門課程。

1.電機系碩專班「資料探勘」，授課教師蔡曉萍教授，未來還會開設，建議保留。

2.資工系碩專班「多媒體系統」，授課教師黃春融教授，未來還會開設，建議保留。

決　議：照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：12:38

教授兼電機資訊學院院長 蔡清池

檔號：課程 113（上）1

113 學年度 第一學期 第一次 課程會議 會議記錄 2024/12/30 (節錄版)

日 期：中華民國 113 年 12 月 30 日（星期一）
時 間：中午 12:30
地 點：電機系會議室（407 室）
主 席：莊家峯 主任
出列席人員：如簽到單
記 錄：林宇亭

一、提案討論：

提案一：學士班提案修正課程規畫表:「自動控制實驗」、「微電子實驗」、「電機機械實驗」、「超大型積體電路設計實驗」、「計算機組織」、「超大型積體電路設計導論」、「基本通訊實驗」課程。

說明:因修課人數眾多，原為學期課程，新增備註為 AB 兩班次，分上下學期開課。

決議：通過修正課程規畫表:「自動控制實驗」、「微電子實驗」、「電機機械實驗」、「超大型積體電路設計實驗」、「計算機組織」、「超大型積體電路設計導論」、「基本通訊實驗」課程。

提案二：學士班提案修正課程規畫表:「工程倫理」課程由必修 0 學分更改為必修 2 學分。

決議：通過學士班提案修正課程規畫表:「工程倫理」課程由必修 0 學分更改為必修 2 學分。

提案三：學士班提案修正「電機機械實驗」開課人數。

說明：原開課人數為 31 人，因實驗設備數量有限以及為確保教學品質，上下學期開課人數皆更改為 24 人。

決議：通過學士班提案修正「電機機械實驗」開課人數。

提案四：學士班提案修正「114 學年度起畢業條件明細表」。

說明：通訊學程的核心課程自 114 學年度起新增「通訊理論」選項。

決議：通過學士班提案修正「114 學年度起畢業條件明細表」。

提案五: 討論十學期未成班課程，碩專班「資料探勘」。

決議：保留碩專班課程「資料探勘」，保留原因：未來有開課規劃。

二、臨時動議：無

三、散會：13：00。

教授兼電機工程學系系主任 莊家峯
114. 1. 16

國立中興大學理學院113學年度第2次課程委員會會議紀錄

時間：114年02月20日(星期四)中午12:10
地點：理學院四樓會議室
主席：黃院長家健　　紀錄：汪澤鳳
出席人員：蔡鴻旭副院長、林寬鋸主任、郭容妙主任、鄭建宗主任、陳坤麟主任、蕭鶴軒老師、彭冠舉老師(請假)、戴淯琮老師、許英麟老師、許恆瑋同學（應數系）

壹、主席報告(略)

貳、審議事項：

案由一：113學年度第2次各單位課程規劃及畢業條件異動案，提請審議。

說　明：

一、依據教務處114年01月06日興教字第1130201019號函辦理。

二、各單位課程委員會提送案件如下，請系所主任說明課程異動情形。

(一)化學系：學士班課程規劃異動案(新增一門課程)。

(二)應數系及統計所：

1. 應數系應用數學組學士班課程規劃異動案(專業領域微課程新增三門課程)。
2. 應數系數據科學與計算組學士班課程規劃異動案(專業領域微課程新增三門課程)。
3. 統計所課程規劃異動案(新增三門課程)。
4. 應數系博士班(新增三門課程)。

(三)大數據產學博士學位學程：課程規劃異動案(新增三門課程)

(四)物理系：

1. 物理系一般物理組學士班課程規劃異動案(課程新增暑期課及名稱變更、新增專業領域微課程三門)。
2. 物理系一般光電組學士班課程規劃異動案(課程新增暑期課及名稱變更)。
3. 物理系學士班課程規劃異動案(專業領域微課程新增三門課程)。
4. 物理系碩士班課程規劃異動案(課程名稱變更、暑期課)。

(五)科教中心：課程規畫異動案(專業領域微課程開設19門課程，含新增8門課、續開11門課)。

決　議：各單位提送之課程異動案，修正後通過並提送校課程委員會審議。

案由二：檢討本院各系所 108 學年度第 1 學期至 113 學年度第 2 學期，近 10 學期未成班一案，提請審議。

說　明：本院各系所近 10 學期未成班課程一門課程，請物理系主任說明課程檢討情形。

決　議：通過物理系未成班之課程保留，並提送校課程委員會審議。

案由三：本院各系所擬新增領域模組課程，提請審議。

說　明：本院化學系擬新增領域模組如下，預計 114 學年第 1 學期施行：

(一)　精密健康醫藥化學

(二)　永續淨零碳排化學

決　議：通過化學系新增之課程模組，並提送校課程委員會審議。

案由四：本院應數系 114 學年度第 2 學期新增「巨量資料分析」遠距教學課程，提請審議。

說　明：本院應數系 114 學年度第 2 學期新增「巨量資料分析」同步遠距教學課程，檢附大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱。

決　議：通過應數系新增之遠距教學課程，並提送遠距教學委員會審議。

參、臨時動議(無)

肆、散會(13:00)

國立中興大學
理學院

中興大學物理系及奈米所113學年度第4次課程委員會
會議紀錄

時間：114年1月14日(星期二) 上午10時

地點：物理系601會議室

主席：陳坤麟教授　　記錄：吳慧中

出席人員：林彥甫、陳惠玉、陳光胤、陳信良(請假)、羅禹勛(學生代表)

壹、主席報告：(略)

貳、提案討論：

案由一、108學年度第2學期至113學年度第1學期近10學期未成班科目檢討，請討論。

說　明：

一、未開成班之課程如下：晶體光學。

決　議：以上課程保留。

案由二、物理系一般物理組課程異動案，提請討論。

說　明：

一、配合高教深耕計畫，新增暑期課「數值方法認識物理」，1學分，開在大二。

二、配合高教深耕計畫，原「用 Python 做天文物理」更名為「用 Python 做天文物理(一)」，新增「用 Python 做天文物理(二)」，1學分，開在大四，屬進階課程，暑期上課。

三、配合高教深耕計畫，新增專業領域微課程「智慧製造實作(一)」、「智慧製造實作(二)」及「智慧製造實作(三)」，各6小時。

四、113學年度學校取消勞作教育，原服務學習(一)、服務學習(二)刪除。本系服務學習(三)、服務學習(四)更名為服務學習-物理世界(一)、服務學習-物理世界(二)。

五、檢附相關課程規劃異動表、課程綱要、修正之「課程規劃表」。(如附件)

決　議：通過。

案由三、物理系光電物理組課程異動案，提請討論。

說　明：

一、配合高教深耕計畫，新增暑期課「數值方法認識物理」，1學分，開在大二。

二、113學年度學校取消勞作教育，原服務學習(一)、服務學習(二)刪除。本系服務學習(三)、服務學習(四)更名為服務學習-物理世界(一)、服務學習-物理世界(二)。

三、檢附相關課程規劃異動表、課程綱要、修正之「課程規劃表」。(如附件)

決　議：通過。

案由四、物理系碩士班課程異動案，提請討論。

說　明：

一、配合高教深耕計畫，原「用 Python 做天文物理」更名為「用 Python 做天文物理(一)」，新增「用 Python 做天文物理(二)」，1學分，開在碩一，暑期上課，屬進階課程。

二、檢附相關課程規劃異動表、課程綱要、修正之「課程規劃表」。(如附件)

決　議：通過。

參、散會：上午10時20分。

教授兼物理學系系主任 鄭建宗

113學年度第3次校課程委員會議　研究所課程異動一覽表

回案號三

規劃單位	課程名稱	變更事項
中文系碩士班	晚明文學研究 Study of Late Ming Literature	新增（1學期2學分選修課程）
中文系碩專班	晚明文學研究 Study of Late Ming Literature	新增（1學期2學分選修課程）
歷史系碩士班	霸權與世界秩序 Hegemony and the World Order	新增進階課程。 （1學期3學分選修課程）
歷史系碩士班	近代國際關係史專題 Modern History of International Relations	新增進階課程。 （1學期3學分選修課程）
歷史系碩士班	歐洲聯盟研究 The Study of European Union	新增進階課程。 （1學期3學分選修課程）
歷史系博士班	抗戰史專題 The Seminar of History of Sino-Japanese War	新增（1學期2學分選修課程）
國政所碩士班	東亞產業史 Industry History of East Asia	新增進階課程。 （1學期2學分選修課程）
國政所碩士班	中國環境史 Environmental History of China	新增進階課程。 （1學期2學分選修課程）
國政所碩士班	質性研究方法 Qualitative Research Methods	新增（1學期3學分選修課程）
國政所碩士班	「碳」治理與國家安全 The Governance of Carbon Dioxide Removal and National Security	新增（1學期3學分選修課程）
國政所碩士班	霸權與世界秩序 Hegemony and the World Order	異動為進階課程。
國政所碩士班	近代國際關係史專題 Modern History of International Relations	異動為進階課程。
國政所碩士班	歐洲聯盟研究 The Study of European Union	異動為進階課程。
國政所碩專班	質性研究方法 Qualitative Research Methods	新增（1學期3學分選修課程）
國政所碩專班	「碳」治理與國家安全 The Governance of Carbon Dioxide Removal and National Security	新增（1學期3學分選修課程）
亞洲碩士學程	質性研究方法 Qualitative Research Methods	新增（1學期3學分選修課程）
亞洲中國學程	法律與社會科學研究導論 Introduction to Law and Social Science Studies	更名【原課程名稱：亞洲與中國研究導論】。
法政學院	全球永續教育 I-Global Sustainability Education	原遠距授課，異動為實體授課。
法律系碩士班	行政罰法專題 Seminar on Administrative Penalty Law	新增（1學期2學分選修課程）
法律系碩士班	國際經濟法專題 Seminar on International Economic Law	新增（1學期2學分選修課程）
法律系碩專班	國際經貿法遵案例研究 Case Analysis of International Economic and Trade Law and Compliance	新增（1學期2學分選修課程）
教研所碩士班	素養導向探究式教學 Inquiry-Based Pedagogy for Competency-Oriented Education	新增（1學期3學分選修課程）
教研所碩士班	教學策略研究 Study on Instructional Strategies	刪除課程。
教研所碩士班	全人發展與心理衛生 Holistic Development and Mental Hygiene	刪除課程。
教研所碩士班	兒童與青少年行為諮商研究 Children and Adolescents Behavior Counseling	刪除課程。
教研所碩士班	表達性藝術媒材教育應用 Expressive Art Material Pratice in Education	刪除課程。
教研所碩士班	遊戲治療 Game Therapy	刪除課程。
教研所碩士班	學習輔導研究 Study on Learning Guidance	刪除課程。
教研所碩士班	文本探勘在決策上之應用 Text Mining in Policy Making	刪除課程。

規劃單位	課程名稱	變更事項
企管系碩士班	資料庫管理系統 Database Management Systems	新增（1學期3學分選修課程）
行銷系碩士班	智慧科技行銷與發展 Smart Technology Marketing and Development	更名【原課程名稱：高科技行銷】。
行銷系碩士班	計量經濟學(一) Econometrics (I)	新增進階課程。 （1學期3學分選修課程）
資管系碩士班	專題演講 Seminar	新增（1學期0學分必修課程）
資管系碩士班	專題演講(一) Seminar(I)	1. 刪除專題演講(一)(二)(必修；0學分)課程，新增專題演講(學期；必修；0學分)，並修訂碩士班課程規劃表(課程地圖)。 2. 修訂碩士班研究生畢業條件明細表(114學年度起入學適用)，註明「專題演講」課為每學期開課，給予「通過」或「不通過」成績，學生必需修習並通過2次。
資管系碩士班	專題演講(二) Seminar(II)	
資管系碩士班	自然語言處理之深度學習專論 Special Topics on Deep Learning for Natural Language Processing	設先修課程：「深度學習概論」。
生技所碩士班	植物基因編輯技術：原理與應用 Advanced Plant Gene Editing: Principles and Applications	新增（1學2學分選修課程）
生技所碩士班	表觀遺傳與基因調控 Comprehensive Discussion of Genetic and Epigenetic Transcription-Regulation	新增（1學2學分選修課程）
生技所碩士班	高通量定序分析與實作 Multiomics High-Throughput Sequencing Data Processing and Bioinformatics	新增（1學2學分選修課程）
生技所碩士班	植物基因編輯理論與實作(上) Plant CRISPR-Cas9 Genome Editing Experiments (I)	新增（1學3學分選修課程）
生技所博士班	真核生物多樣性與演化 Diversity and Evolution of Eukaryotes	新增（1學3學分選修課程）
生技所博士班	幹細胞生物學 Stem Cell Biology	新增（1學3學分選修課程）
生技所博士班	轉譯醫學 Translational Medicine	新增（1學3學分選修課程）
農藝系碩士班	農耕碳匯技術 Carbon Farming Technology	新增（1學2學分選修課程）
農藝系碩士班	智慧精準農業技術 Smart-Precision Agricultural Technology	新增（1學2學分選修課程）
農藝系碩士班	土壤肥力管理 Soil Fertility Management	新增（1學3學分選修課程）
植病系碩士班	病毒學文獻選讀 Current Papers in Plant Virology	自114 學年度起改為每學年均開課。
植病系碩士班	有機及產銷履歷農產品驗證制度與稽核實務 Auditing Practice for Certification of Organic and TAP Agro-Product	自114學年度起刪除課程。
昆蟲系碩士班	科學溝通 Professional Science Communication	新增（1學2學分選修課程）
昆蟲系博士班	高等昆蟲分類學 Advanced Insect Taxonomy	1.課程屬性由原正課、實習(AB)異動為正課(A)。
動科系碩士班	黴菌毒素學特論 Special Topics in Mycotoxins	更名【原課程名稱：動物飼料黴菌毒素學】。
土環系博士班	新興有機污染物之環境影響、分析與當前研究 Emerging Organic Contaminants: Environmental Impact, Analysis, and Current Research	新增（1學3學分選修課程）
食生系碩專班	實習教學 Practical Teaching	原為進階課程，異動為碩士班課程。
生機系博士班	專題討論(三) Seminar (III)	新增（1學期1學分選修課程）
生機系博士班	專題討論(四) Seminar(IV)	新增（1學期1學分選修課程）

規劃單位	課程名稱	變更事項
生機系博士班	專題討論(一) Seminar (I)	自114學年度起由學年課異動為學期課，於第一學期開課。
生機系博士班	專題討論(二) Seminar (II)	自114學年度起由學年課異動為學期課，於第二學期開課，開設年級由博二異動為博一。
生管所碩士班	廣告學 Advertising	新增（1學3學分選修課程）
生管所碩士班	進階量化與資料分析 Advanced Quantitative and Data Analysis	新增（1學3學分選修課程）
國農碩士學程	永續農業供應鏈與ESG策略 Sustainable Agricultural Supply Chain and ESG Strategies	新增（1學3學分選修課程）
國農博士學程	科技英文 Technical English	新增（1學3學分選修課程）
物理系碩士班	用 Python 做天文物理 I Doing Astrophysics Using Python I	更名【原課程名稱：用 Python 做天文物理】；屬進階課程。
物理系碩士班	用 Python 做天文物理 II Doing Astrophysics Using Python II	新增進階課程。 （1學期1學分選修課程）
工學院碩士班	半導體晶圓製造之科學與工程基礎 Science & Engineering Foundations for Semiconductor Wafer Manufacturing	新增（1學期1學分選修課程）
工學院碩士班	人工智慧於毒理學與環境健康的應用 Artificial Intelligence in Toxicology and Environmental Health	新增（1學期1學分選修課程）
工學院碩士班	使用ASPEN Plus進行化工製程模擬 Chemical Process Simulation Using ASPEN Plus	新增（1學期1學分選修課程）
工學院碩士班	全息技術與光學計量：基礎、原理與應用 Holography and Optical Metrology: Basics, Principles and Applications	新增（1學期1學分選修課程）
工學院碩士班	深度學習在醫學儀器及訊號上的應用 Medical Technology: Bio-Medical Instrumentation, Medical Signal/Image Processing, Deep Learning: Models & Its Application in Health Care	新增（1學期1學分選修課程）
機械系碩士班	計算流體力學 Computational Fluid Dynamics	更名【原課程名稱：流體力學理論與計算】。
機械系碩士班	無人機技術 Drone Technologies	新增（1學期3學分選修課程）
機械系碩士班	機器學習運營與實踐 Machine Learning Operations and Practice	新增（1學期3學分選修課程）
機械系碩專班	電子系統熱傳技術 Heat Transfer Technology in Electronic Systems	新增（1學期3學分選修課程）
機械系碩專班	熱交換器設計 Design of Heat Exchangers	新增（1學期3學分選修課程）
機械系碩專班	先進電子封裝 Advanced Electronic Packaging	新增（1學期3學分選修課程）
機械系碩專班	產品可靠度分析與驗證 Product Reliability Analysis and Validation	新增（1學期3學分選修課程）
環工系碩士班	永續決策的環境評估 Environmental Assessment for Sustainable Decision-Making	新增（1學期3學分選修課程）
環工系碩專班	環工專題討論 Seminar on Environmental Engineering	新增（1學年2學分必修課程）
化工系碩士班	材料相平衡 Phase Equilibria of Materials	異動為進階課程。
化工系碩士班	界面化學特論 Special Topics in Surface/Colloid Chemistry	異動為進階課程。
精密所碩士班	感測電路設計 Sensor Circuit Design	新增（1學期3學分選修課程）
精密所碩士班	先進複合材料特論 Special Topics in Advanced Composite Materials	新增（1學期3學分選修課程）
精密所碩士班	熱塑性複合材料加工技術 Thermoplastic Composites Processing Technology	新增（1學期3學分選修課程）

規劃單位	課程名稱	變更事項
精密所碩專班	固體之微觀性質 Microscopic Properties of Solids	新增（1學期3學分選修課程）
國際專班：智慧科學學程	生醫光電導論 Introduction to Biophotonics	新增（1學期3學分選修課程）
國際專班：智慧科學學程	智慧生醫儀表 Smart Biomedical Instrumentation	新增（1學期3學分選修課程）
國際專班：智慧科學學程	智慧治療診斷(二) Smart Theranostics (II)	新增（1學期3學分選修課程）
生科院	高科技公司的管理 Management of Techology Intensive Company	新增（1學期3學分選修課程）
生科院	生技創業核心 Foundation of Entrepreneurship Management in Biotech Industry	異動為進階課程。
生科院	生技創業實務 Practice on Entrepreneurship in Biotech Industry	異動為進階課程。
生科系碩士班	系統神經科學 Systemic Neuroscience	新增進階課程。 （1學2學分選修課程）
生科系碩士班	高等生理學 Advanced Physiology	新增進階課程。 （1學3學分選修課程）
生科系碩士班	動物對氣候變遷的生理適應 Physiological Adaptations of Animals to Climate Change	新增進階課程。 （1學2學分選修課程）
轉譯醫學學程	老年醫學臨床概論 The Clinical Overview of Geriatric Medicine	新增（1學期1學分選修課程）
轉譯醫學學程	高齡精準醫學：邁向創新與健康的人生 Precision Medicine for Aging: Towards An Innovative and Healthy Life	新增（1學期1學分選修課程）
轉譯醫學學程	泌尿學 Clinical Urology	新增（1學期2學分選修課程）
轉譯醫學學程	心血管疾病研究方法及文獻討論 Cardiovascular Research-Study Design and Literature Review	新增（1學期2學分選修課程）
轉譯醫學學程	眼科血管疾病之大數據資料庫研究及文獻討論 Database Research and Literature Discussion on Ophthalmic Vascular Diseases	新增（1學期2學分選修課程）
轉譯醫學學程	天然藥物在腫瘤與發炎疾病中的應用 Application of Natural Products in Tumor and Inflammatory Diseases	新增（1學期2學分選修課程）
精準健康學程	精準醫學與醫療大數據應用 (一) Precision Medicine and Healthcare Big Data Applications (I)	新增（1學期2學分選修課程）
精準健康學程	精準醫學與醫療大數據應用 (二) Precision Medicine and Healthcare Big Data Applications (II)	新增（1學期2學分選修課程）
精準健康學程	腫瘤生物學 Tumor Biology	開設年級異動為碩一下學期
資工系碩專班	通訊協定工程 Protocol Engineering	新增（1學期3學分選修課程）
獸病所碩士班	實驗室品質管理與認證標準 Laboratory Quality Management and International Standard	新增（1學期2學分選修課程）
獸病所碩士班	神經病理學 Neuropathology	原選修課程，異動為必修課程。
獸病所碩士班	病理生物技術 Pathobiotechnology	原選修課程，異動為必修課程。
獸病所碩士班	高等病理生物學 Advanced Pathobiology	原選修課程，異動為必修課程。
獸病所碩士班	分子病理學 Molecular Pathology	原選修課程，異動為必修課程。
獸病所碩士班	病毒病理學 Viral Pathology	原選修課程，異動為必修課程。
獸病所碩士班	比較病理學 Comparative Pathology	原選修課程，異動為必修課程。

規劃單位	課程名稱	變更事項
植保碩士學程	植物醫學實務與管理 Plant Medicine Practical Training and Management	新增（1學期2學分選修課程）
植保博士學程	植物醫學實務與管理 Plant Medicine Practical Training and Management	新增（1學期2學分選修課程）
工業碩士學程	產業AI化與其商業模式之研究與探討 Research and Discussion on Industrial AI and Its Business Model	新增（1學期3學分選修課程）
工業博士學程	產業AI化與其商業模式之研究與探討 Research and Discussion on Industrial AI and Its Business Model	新增（1學期3學分選修課程）
應數系博士班	統計數據科學與強化學習 Statistical Data Science and Reinforcement Learning	新增（1學期3學分選修課程）
應數系博士班	統計數據科學與深度學習 Statistical Data Science and Deep Learning	新增（1學期3學分選修課程）
應數系博士班	統計數據科學與機器學習 Statistical Data Science and Machine Learning	新增（1學期3學分選修課程）
統計所碩士班	統計數據科學與強化學習 Statistical Data Science and Reinforcement Learning	新增（1學期3學分選修課程）
統計所碩士班	統計數據科學與深度學習 Statistical Data Science and Deep Learning	新增（1學期3學分選修課程）
統計所碩士班	統計數據科學與機器學習 Statistical Data Science and Machine Learning	新增（1學期3學分選修課程）
大數據博士學程	統計數據科學與強化學習 Statistical Data Science and Reinforcement Learning	新增（1學期3學分選修課程）
大數據博士學程	統計數據科學與深度學習 Statistical Data Science and Deep Learning	新增（1學期3學分選修課程）
大數據博士學程	統計數據科學與機器學習 Statistical Data Science and Machine Learning	新增（1學期3學分選修課程）
臨護所碩士班	專題研究 (一) Independent Study (I)	更名【原課程名稱：論文專題研究(一)】。
臨護所碩士班	專題研究 (二) Independent Study (II)	更名【原課程名稱：論文專題研究(二)】。
臨護所碩士班	系統性文獻回顧與統合分析 Systematic Review and Meta-Analysis	刪除課程。
臨護所碩士班	進階家庭專科護理臨床實習 (三) Advanced Family Nurse Practitioner Practicum (III)	必修課程異動為選修課程。
臨醫所碩士班	病毒醫學特論 Special Topics on Virus Medicine	新增（1學2學分選修課程）
臨醫所碩士班	醫用生物技術(一) Medical Biotechnology(I)	更名【原課程名稱：醫用生物技術】。

國立中興大學農資學院113學年度第2次院課程委員會議紀錄

一、時間：114年2月17日（星期一）中午12時10分。

二、地點：農資學院第一會議室

三、主席：陳院長志峰

四、出列席人員：詳如簽到表。

五、主席致詞：略　　紀錄：蕭書佩

六、提案討論：

案　由：請審查本院各教學單位課程規劃、畢業條件異動及課程相關事宜案，請討論。

說　明：

（一）依據本校教務處來函，各單位課程、畢業條件、輔系選修科目學分表、學分學程等異動，須經系、院級課程委員會議通過後，於114年2月17日前送交教務處課務組、註冊組彙辦，俾利3月上旬及中旬召開遠距教學委員會、校課程委員會。

（二）各單位提案詳如會議資料，依據院課程委員會議之決議，為避免資源浪費，會議資料僅印各單位課程異動部分，提供會議討論。

（三）各單位課程相關規劃經討論如有需要再修正者，請各單位承辦人務必於2月17日（星期一）下班前將紙本送院辦公室，電子檔案寄至院辦彙整（peipei8888@nchu.edu.tw）。

辦　法：院課程委員會通過後，送校課程委員會審查。

決　議：

（一）通過遠距教學自我評鑑報告書：

1. 農資學院：「農產品國際行銷管理」、「綠色照顧與高齡旅遊」、「綠色健康產業數位科技」、「高齡休閒運動與營養」及「影響農業的奇妙生物」等5門課程。
2. 農藝系：「精準農園在高齡產業之發展」課程。

（二）通過農資學院院學士學位學生畢業條件明細表。

（三）通過農藝系追認新增進階課程：「土壤肥力管理」、「農耕碳匯技術」、「智慧精準農業技術」等3門課程。

（四）通過森林系修正國立中興大學培育中等學校師資職前教育專門課程「高級中等學校農業群-農業生產與休閒生態」專長一覽表。

（五）通過土環系修正「土壤肥力與植物營養」領域模組。

（六）通過植病系修正跨域專長實施要點。

（七）各單位其餘提案（未成班檢討、課程規劃及畢業條件異動…等），照案通過。

（八）各單位依會議討論修改部分，請於2月17日下班前將最終版之紙本及檔案送院辦公室彙整（peipei8888@nchu.edu.tw）。

七、臨時動議：無。

八、散　　會：同日下午 1 時 10 分。

國立中興大學農資學院召開「113 學年度第 2 次院課程委員會--
討論本院課程及學程相關議案」會議簽到單

一、時間：中華民國 114 年 2 月 17 日 (星期一) 中午 12 時 10 分

二、地點：農資學院第一會議室

三、主席：陳院長志峰

紀錄:蕭書佩

四、出席人員：

(一)本院各系所(學程)主管：

陳主任建德、張主任正、曾主任喜育、簡主任立賢、陳主任珮臻、

葉主任文斌、唐主任品琦、賴主任鴻裕、詹主任勳全、蔣主任(兼所長)恩沛、

蔡主任燿全、胡所長(兼主任)仲祺、楊所長(兼主任)上禾、蔡主任岡廷、

鍾主任文鑫、黃主任紹毅、陳執行長志峰

(二)本院課程委員會委員：

柳委員婉郁、陳委員美娥、黃委員政華、王委員智立、

黃委員秀琳、張委員國益、古委員新梅、林委員金源

(三)本院各學分學程召集人：

張教授國益、賴教授麗旭、潘副教授怡君、黃教授紹毅

江教授伯源、唐教授品琦、沈教授佛亭、林助理教授哲安

(四)學生代表：柳怡萱同學（國農碩士學程）

國立中興大學
農業暨自然資源學院

文稿頁面 文號：1141700019

檔　號：114/170201/1/
保存年限：永久

簽 於 農業暨自然資源學院 日期：114年1月3日

速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

主旨：農藝學系113學年度新增之「土壤肥力管理」、「農耕碳匯技術」及「智慧精準農業技術」等3門進階課程，請鈞長同意於113學年度第2學期先行開課，後補追認程序，請核示。

裝

說明：

一、旨揭課程業經本系113年6月18日及7月29日課程委員會議通過新增開設為進階課程（原學碩合開），並經113學年度第1次院、校課程委員審議通過課程開設。

二、惟本案送院、校課程委員會審議時，未於學士班及碩士班之課程規劃（含輔系）、畢業條件異動一覽表中加註該等課程為進階課程（原學碩合開）。

訂

三、為因應課程需要及維護學生修課權益，爰請鈞長同意於113學年度第2學期先行開課，後補院、校課程委員會追認程序，以求行政程序完備。

四、檢陳本系113年6月18日及7月29日課程委員會議會議紀錄（附件一）、「土壤肥力管理」、「農耕碳匯技術」及「智慧精準農業技術」之教學大綱（附件二）及修正後之課程規劃（含輔系）、畢業條件異動一覽表（附件三）。

線

擬辦：

一、以上說明奉核後，請課務組協助開課。

二、依規定辦理課程追認事宜。

三、文存查。

國立中興大學
農業暨自然資源學院 1141700019

會辦單位： 課務組

第一層決行

承辦單位	會辦單位	決行
技士 鄭佳綺 0103 1359 副教授兼農藝學系系主任 陳建德 0103 1711 技正 鄧堯銓 0103 1728 內會蕭專員 專員 蕭書佩 0106 1719 教授兼農業暨自然資源學院院長 陳志峰 0107 0914	課務組擬： 1.旨揭3門課程業經系級課程委員會通過在案並已列入課程規畫表，惟提送院、校課程委員會時，疏漏未於相關提送表件標註課程屬性為進階課程。依據本校課程規劃與開授準則第三條規定：「本校各單位規劃之課程，應依課程隸屬，逐級提送各級課程委員會審議通過後，始得開授。」 2.請准許先行於113學年度第2學期開課，後補院、校課程委員會追認程序，擬請鈞長核示。 3.本簽奉核可後，據以辦理該課程113-2開課事宜。 行政辦事員 周嘉倩 0107 1649 事務員 段從鸞 0107 1652 副教授兼組長 李渭天 0107 1703 依本校分層負責管理機制，本案建請教務長核定。 專門委員 楊岫穎 0107 1726	代為決行 教授兼教務長 張玉芳 0108 1742

第2頁 共2頁

國立中興大學農藝學系 112 學年度第 3 次課程委員會
會議記錄

事由：112 學年度第 3 次課程委員會會議
時間：113 年 6 月 18 日(星期三)上午 10:00
地點：農藝學系 A407 會議室
主持人：陳建德 主任
出席人員：詳如簽到表　　紀錄:鄭佳綺

討論事項：

案由一： 113 學年度本系學士班課程規劃新增、異動及畢業條件討論案。

說　明：本系學士班課程規劃擬新增、異動如下：

（一） 113 學年度第 1 學期擬新增學士班選修課程「土壤肥力管理 Soil Fertility Management」，授課語言：中文，3 學分，三年級，上學期開授（附件 1， 110 學年度起入學適用。）
（二） 113 學年度第 1 學期擬新增本系學士班選修課程「農耕碳匯技術 Carbon Farming Technology」，授課語言：中文，2 學分，四年級，上學期開授（附件 2，110 學年度起入學適用。）
（三） 113 學年度第 2 學期擬新增本系學士班選修課程「智慧精準農業技術 Smart-Precision Agricultural Technology」，授課語言：中文，2 學分，三年級，下學期開授（附件 3，p.9-11，110 學年度起入學適用。）
（四） 檢附異動一覽表（附件 4）、學士班課程規畫表（附件 5）及 110-113 學年畢業條件明細表之專業選修科目表（附件 6）供參。

決　議：
（一） 「土壤肥力管理」課程緩議，「農耕碳匯技術」及「智慧精準農業技術」課程調整為學碩合開，修正後通過。
（二） 課程相關提案資料修正後，送系務會議及院校課程委員會審議。

臨時動議：

提案人：課程委員會（鄭舒允老師）
案由一：碩博士班專題討論課程建請改採合班授課方式乙事，提請討論。
說明：為使新進研究生有標竿、模效對象，及增加學術討論機會，爰提請專討論課程改採碩博士班合班授課。
決　議：本案提系務會議討論。

散會:上午 11:00。

國立中興大學農藝學系 112 學年度第 4 次課程委員會
會議記錄《節錄》

事由：112 學年度第 4 次課程委員會會議
時間：113 年 7 月 29 日(星期一)上午 9:00
地點：農藝學系 A401 會議室
主持人：陳建德 主任
出席人員：詳如簽到表
紀錄：

討論事項：

案由一： 113 學年度本系學士班課程規劃新增、異動及畢業條件討論案。

說　明：本系學士班課程規劃擬新增、異動如下：

（一） 擬新增學士班選修課程「土壤肥力管理 Soil Fertility Management」，授課語言：中文，3 學分，四年級，學碩合開（附件 1，110 學年度起入學適用。）

（二） 擬新增學士班選修課程「生物資訊學之統計方法 Statistical Methods in Bioinformatics」，授課語言：中文，3 學分，四年級，學碩合開（附件 2， 110 學年度起入學適用。）

（三） 擬新增學士班選修課程「多變數統計分析 Multivariate Statistical Analysis」，授課語言：中文，3 學分，四年級，學碩合開（附件 3，110 學年度起入學適用。）

（四） 擬新增學士班選修課程「基因體學 Genomics」，授課語言：中文，3 學分，四年級，學碩合開（附件 4，110 學年度起入學適用。）

（五） 檢附異動一覽表（附件 5）、學士班課程規畫表（附件 6）及 110-113 學年畢業條件明細表之專業選修科目表（附件 7）供參。

決　議：

（一）同意新增學士班選修課程「土壤肥力管理」、「生物資訊學之統計方法」及「基因體學」等三門學碩合開課程。

（二）不同意新增「多變數統計分析」為學士班選修課程。

（三）課程相關提案資料修正後，送院、校課程委員會審議。

案由二：113 學年度本系碩士班課程規劃新增、異動及畢業條件討論案。

說　明：本系碩士班課程規劃擬新增、異動如下：

（一）擬新增碩士班選修課程「土壤肥力管理 Soil Fertility Management」，授課語言：中文，3 學分，一年級，學碩合開（附件 8，111 學年度起入學適用。）

（二）本系碩士班選修課程「生物資訊學之統計方法 Statistical Methods in Bioinformatics」，授課語言：中文，3 學分，原訂於二年級開授，擬修訂為一年級與學士班四年級開授，學碩合開（111 學年度起入學適用。）

（三）本系碩士班選修課程「多變數統計分析 Multivariate Statistical Analysis」，授課語言：中文，3 學分，原訂於二年級開授，擬修訂為一年級與學士班四年級開授，學碩合開，並取消先修課程「回歸分析」（111 學年度起入學適用。）

（四）本系碩士班選修課程「基因體學 Genomics」，授課語言：中文，3 學分，原訂於一年級開授，擬修訂為一年級與學士班四年級開授，學碩合開（111 學年度起入學適用。）

（五）檢附異動一覽表（附件 9）、碩士班課程規畫表（附件 10）供參及 111-113 學年畢業條件明細表之專業選修科目表（附件 11）供參。

決　議：

（一）同意新增碩士班選修課程「土壤肥力管理」，授課語言：中文，3 學分，一年級，學碩合開。

（二）同意異動碩士班選修課程「生物資訊學之統計方法」及「基因體學」等 2 門課程為學碩合開課程。

（三）不同意異動碩士班選修課程「多變數統計分析」為學碩合開課程，該課程維持原規劃。

（四）課程相關提案資料修正後，送院、校課程委員會審議。

臨時動議：無。

散會:上午 11 時。

國立中興大學教學大綱
NCHU Course Outline

課程名稱 (course name)	(中) 農耕碳匯技術 (Eng.) Carbon Farming Technology						
開課單位 (offering dept.)	農藝學系						
課程類別 (course type)	□必修 **Required** ■選修 **Elective**	**學分 (credits)**	2	**授課教師 (teacher)**	莊愷瑋		
選課單位 (department)	農藝學系	**授課語言 (language)**	中文	**英文/EMI**	□Y ■N	**開課學期 (semester)**	1
課程簡述 (course description)	因應全球暖化產生極端氣候的嚴重衝擊和程序性不可逆的氣候變遷效應，聯合國政府間氣候變遷專門委員會(IPCC)的評估報告(AR6)指出，2050 年全球碳排放淨零是避免本世紀結束前全球溫度上升超過臨界溫度 1.5°C 的關鍵門檻。台灣政府因應國際公約規範及未來高科技產業的全球化發展，農業部門已積極提出相關政策主軸和措施對應全球淨零的減碳排目標，並以農耕碳匯(carbon farming)概念為主軸，盤點農作栽培生產過程可提供的減碳貢獻，以期邁向 2040 台灣農業淨零。本課程將分別介紹：(1)國家農業淨零政策與發展導向、(2)農耕碳匯的理論基礎與技術發展現況和(3)農耕碳匯價值與產業效益評估。本課程的安排將可提供大學部同學對未來農業發展方向的思索參考，並藉由了解農耕碳匯技術的產業趨勢和未來人力需求，將利碩士班同學探索研究方向和確立就業志趣。 Due to the severe impact of global warming on climate extremes and the gradually irreversible effects of climate change, the Intergovernmental Commission on Climate Change (IPCC) Assessment Report (AR6) indicates that zero global carbon emissions by 2050 is a key step to avoid global temperature rising above the critical temperature of 1.5°C by the end of this century. In accordance with international commitments and the future global development of high technology, the Taiwanese government has actively put forward relevant policy axes and measures to achieve the goal of achieving global carbon dioxide emissions reduction. Based on the concept of carbon farming, the carbon reduction will be possible through the agricultural cultivation and production process, toward to Taiwan's agriculture carbon-free by 2040. This course will introduce: (1) the national agricultural net zero policy and development guidance, (2) the theoretical basis and technological development of carbon farming to increase carbon sequestration, and (3) evaluation of the values of carbon farming and the benefit for industry development. The course arrangement will provide undergraduate students with a reference point for thinking about the future development direction of agriculture, by understanding the trends of agricultural carbon dioxide and technical industry and future manpower demand and will enable students to explore research directions and establish career aspirations.						
先修課程名稱 (prerequisites)	無 (No prerequisites)			**課程含自主學習 (self-directed learning in the course)**	■Y □N		
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)		**課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)**					

課程目標 (Course Objectives)	核心能力 (Competency Indicators)	配比 Ratio (%)	教學方法 (Teaching Methods)	評量方法 (Assessment Methods)
1. 瞭解國家農業淨零政策的架構主軸與未來發展導向。 2. 介紹說明農耕碳匯的理論基礎與技術發展現況。 3. 引導評估農耕碳匯的價值與產業效益。 1. Understand the main structure and future development of the national agricultural net zero policy. 2. Introduce the theoretical basis and technological development status of carbon farming. 3. Assess the value and industrial benefits of carbon farming.	1. 剖析國家農業政策的未來發展導向。(G) 2. 熟悉精農耕碳匯的理論基礎與技術發展。(C) 3.了解推動農耕碳匯措施對既有農糧產業發展的影響，並深究其未來對農業發展的加值效益。(E) 1. Analyze the future development direction of the national agricultural net zero policy. (G) 2. Be familiar with the theoretical basis and technological development of carbon farming. (C) 3. Understand the impact of carbon farming on the existing agricultural and food industry, and then discuss its future value-added benefits for agricultural development. (E)	**25%** **45%** **30%**	☐專題探討/製作 (topic Discussion/Production) ☐網路/遠距教學 (Networking/Distance Education) ■參訪 (Visit) ■習作 (Exercises) ☐討論 (Discussion) ☐實習 (Practicum) ☐其他 (Other) ■講授 (Lecturing)	☐書面報告 (Written Presentation) ■出席狀況 (Attendance) ☐口頭報告 (Oral Presentation) ■作業 (Assignment) ☐作品 (Study Outcome) ■測驗 (Quiz) ☐實作 (Internship) ☐其他 (Other)

授課內容（單元名稱與內容、習作/每週授課進度/考試進度、備註）
(course content and homework/schedule/tests schedule)

週次 (Week)	授課內容**(Course Content)**
第 1 週	全球淨零議題事件簿：會議、宣言和行動 (The events of global net zero: meetings, declarations and actions)
第 2 週	台灣農業淨零政策的背景和依據 (The background and basis of Taiwan's agricultural net-zero policy)
第 3 週	農耕碳匯的基本理論 (Basic theory of carbon farming)
第 4 週	農糧作物產業發展現況和組織結構 (Current development status and organizational structure of the crop industry)
第 5 週	作物別、產區與產品生命週期 (Crop type, production area and product life cycle)
第 6 週	作物栽培模式與生產管理 (Crop cultivation models and production management)
第 7 週	保育型農耕技術 (Conservation farming techniques)
第 8 週	期中測驗 (Midterm test)
第 9 週	碳循環與收支：全球與區域尺度 (Carbon cycle and budget: global and regional scales)

第 10 週	作物生產系統的碳循環 (Carbon cycle in crop production systems)
第 11 週	作物生長模式：碳固定 (Crop growth model: carbon fixation)
第 12 週	作物生產的碳成本：碳足跡 (Carbon budget of crop production: carbon footprint)
第 13 週	農地土壤的碳匯效應 (黃碳) (Carbon sink effect in agricultural soil (yellow carbon))
第 14 週	農地土壤的碳儲量調查和碳匯潛力評估 (Carbon storage survey and carbon sink potential assessment in agricultural soil)
第 15 週	農耕碳匯效益的評估 (Assessment of benefits of carbon farming)
第 16 週	期末報告 (Final report)
第 17 週	自主學習：農耕碳匯示範場域參訪 (Independent learning: the tour about the demonstration sites of carbon farming)
第 18 週	自主學習：農業永續發展工作實踐基地參訪 (Independent learning: the tour about the practice base for sustainable agricultural development)

學習評量方式
(evaluation)

期中測驗 (25%)、期末報告 (25%)
習作、上課參與、文獻選讀及出缺席 (50%)
Midterm exam (25%), final report (25%)
Assignments, class participation, paper reading and absences (50%)

教科書＆參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)
(textbook & other reference)

Carbon farming: Making agriculture fit for 2030. This document was provided by the Policy Department for Economic, Scientific and Quality of Life Policies at the request of the committee on Committee on Environment, Public Health and Food Safety (ENVI). © European Union, 2021.
http://www.europarl.europa.eu/supporting-analyses

Magdoff, F. and H. van Es. 2021. Building soils for better crops : ecological management for healthy soils. 4th ed. Published by Sustainable Agriculture research and Education (SARE). Supported by National Institute of Food and Agriculture (NIFA), U.S. Department of Agriculture.
https://www.sare.org/wp-content/uploads/Building-Soils-for-Better-Crops.pdf

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
(teaching aids & teacher's website)

無

課程輔導時間
(office hours)

週三（1,2）

聯合國全球永續發展目標(授課教師可依實際課程內容勾選，並可複選。)
Sustainable Development Goals, SDGs（Teachers may select based on the actual course content and can choose multiple options.）

目標（Goal）	目標內容（Target content）
□01. 消除貧窮 (No Poverty)	消除全球一切形式的貧窮 End poverty in all its forms everywhere.
■02. 消除飢餓 (Zero Hunger)	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。 End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture.
■03. 健康與福祉 (Good Health and Well-Being)	確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。 Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages
□04. 教育品質	確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會

(Quality Education)	Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.
□05. 性別平等 (Gender Equality)	實現性別平等，提升婦女與女童權能 Achieve gender equality and empower all women and girls.
□06. 淨水與衛生 (Clean Water and Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理 Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all
■07. 可負擔能源 (Affordable and Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源 Ensure access to affordable, reliable, sustainable and clean energy for all
□08. 就業與經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作 Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all
□09. 工業、創新基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新 Build infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation
□10. 減少不平等 (Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等 Reduce inequality within and among countries
□11. 永續城市 (Sustainable Cities and Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區 Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable
□12. 責任消費與生產 (Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式 Ensure sustainable consumption and production patterns
■13. 氣候行動 (Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響 Take urgent action to combat climate change and its impacts
□14. 海洋生態 (Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展 Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development
■15. 陸地生態 (Life On Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失 Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss.
□16. 和平與正義制度 (Peace and Justice)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構 Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels.
□17. 全球夥伴 (Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係 Strengthen the implementation and revitalize the global partnership for sustainable development
■提供體驗課程 (include experience courses)	提供實驗、實習、實作之永續體驗課程 Courses of Sustainability provide experiment, internship and practice:

請遵守智慧財產權及性別平等意識，不得非法影印他人著作。
Please respect the intellectual property rights and use the materials legally.Please repsect gender equality.

國立中興大學教學大綱
NCHU Course Outline

課程名稱 (course name)	(中) 智慧精準農業技術 (Eng.) Smart-Precision Agricultural Technology						
開課單位 (offering dept.)	農藝學系						
課程類別 (course type)	□必修 **Required** ■選修 **Elective**	**學分 (credits)**	2	**授課教師 (teacher)**	莊愷瑋		
選課單位 (department)	農藝學系	**授課語言 (language)**	中文	**英文/EMI**	□Y ■N	**開課學期 (semester)**	2
課程簡述 (course description)	講授精準農業的發展與核心技術的基礎知識，並就目前智慧化系統整合應用與未來 AI 智能工程導入的農業發展願景，讓修課同學能從被動學習作物生產管理的基礎知識，進一步產生動機學習作物產業供應鏈的專業知識，為培養下一代高科技農業人才孕育希望。本課程的安排將可提供大學部同學對未來就業方向的思索參考，並藉由了解智慧化產業趨勢和未來人力需求，可有利碩士班同學探索研究方向和確立就業志趣。 The main purpose of this course is to introduce the basic knowledge of the development and core technology of precision agriculture, and provide a vision for agricultural development based on the integration and application of current intelligent systems and the introduction of future AI intelligent engineering, so that students can passively learn the basic knowledge of crop production management and further generate motivation for learning. Expertise in the crop industry supply chain creates hope for cultivating the next generation of high-tech agricultural talents. The arrangement of this course will provide undergraduate students with a reference for thinking about future employment directions. By understanding the trends in the smart industry and future manpower needs, it will help master's degree students explore research directions and establish their employment aspirations.						
先修課程名稱 (prerequisites)	無 (No prerequisites)			**課程含自主學習 (self-directed learning in the course)**	■Y □N		

課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)			**課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)**	
課程目標 (Course Objectives)	**核心能力 (Competency Indicators)**	**配比 Ratio (%)**	**教學方法 (Teaching Methods)**	**評量方法 (Assessment Methods)**

1. 說明智慧化精準農業的發展過程與產業價值。 2. 認知精準農業組成核心技術的知識基礎。 3. 介紹導入智慧精準農業的產業效益與未來需求。 1. Explain the development process and industrial value of Smart-Precision Agriculture. 2. Understand the basic knowledge of the development and core technology of precision agriculture 3. Introduce the industrial benefits and future needs introducing Smart-Precision Agriculture.	1. 剖析傳統農業發展瓶頸，導入智慧化農業科技的關鍵時機和未來性。(C) 2. 熟悉精準農業的整合概念與核心技術的軟硬體。(E) 3.了解智慧化精準農業的產業利弊及國家政策。(G) 1. Analyze the challenges of traditional agricultural development, and then the key opportunities and future prospects of introducing smart agricultural technology. (C) 2. Be familiar with the integrated concepts and core technology software and hardware of precision agriculture. (E) 3. Understand the industrial pros and cons and national policies of Smart Precision Agriculture. (G)	**40%** **30%** **20%**	□專題探討/製作 (topic Discussion/Production) □網路/遠距教學 (Networking/Distance Education) ■參訪 (Visit) ■習作 (Exercises) □討論 (Discussion) □實習 (Practicum) □其他 (Other) ■講授 (Lecturing)	□書面報告 (Written Presentation) ■出席狀況 (Attendance) □口頭報告 (Oral Presentation) ■作業 (Assignment) □作品 (Study Outcome) ■測驗 (Quiz) □實作 (Internship) □其他 (Other)

授課內容（單元名稱與內容、習作/每週授課進度/考試進度、備註）
(course content and homework/schedule/tests schedule)

週次 (Week)	授課內容**(Course Content)**
第 1 週	精準農業的起源與發展 (Origin and development of precision agriculture)
第 2 週	智慧精準農業的內涵與核心概念 (Knowledges and core concepts of smart-precision agriculture)

第 3 週	智慧化農業資源的管理與永續利用 (Managements and sustainable utilization of smart agricultural resources)
第 4 週	空間變異對作物生產管理的影響 (Impact of spatial variation on crop production management)
第 5 週	作物定址管理 (Site-specific management of crops)
第 6 週	變率施作技術的應用：作物管理、土壤肥料管理和病蟲草害管理 (Application of variable-rates application techniques: crop management, soil fertilizer management and pest and disease management)
第 7 週	農業數位轉型實績案例參訪與導覽 (The tour about agricultural digital transformation performance case)
第 8 週	期中測驗 (Midterm test)
第 9 週	地理資訊系統(geographical information system, GIS)簡介 (Introduction of geographic information system)
第 10 週	地理資訊系統的軟體(ArcGIS)簡介 (Introduction of ArcGIS)
第 11 週	全球定位系統(global position system, GPS)簡介 (Introduction of global positioning system)
第 12 週	遙測(remote sensing, RS)簡介 (Introduction of remote sensing)
第 13 週	智慧化農業的作物生產系統 (Smart agriculture for crop production system)
第 14 週	智慧化農業的土壤肥力管理 (Smart agriculture for soil fertility management)
第 15 週	智慧化農業的病蟲草害防治 (Smart agriculture for control of pests, diseases and weeds)
第 16 週	期末報告 (Final report)
第 17 週	自主學習：智慧精準農業重要文獻選讀 (Independent learning: reading the papers about Smart-Precision Agriculture)
第 18 週	自主學習：自主探索農業數位轉型實績案例 (Independent learning: independent exploration about the cases of agricultural digital transformation)

學習評量方式
(evaluation)

期中測驗 (30%)、期末報告 (30%)
習作、上課參與、文獻選讀及出缺席 (40%)
Midterm exam (30%), Final report (30%)
Assignments, class participation, paper reading and absences (40%)

教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)
(textbook & other reference)

Precision agriculture in the 21st century: Geospatial and information technologies in crop management. National Academy Press, Washington, D.C. (1997)
http://www.nap.edu/openbook.php?isbn=0309058937

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
(teaching aids & teacher's website)

無

課程輔導時間
(office hours)

週二（7, 8）

聯合國全球永續發展目標(授課教師可依實際課程內容勾選，並可複選。)
Sustainable Development Goals, SDGs（Teachers may select based on the actual course content and can choose multiple options.）

目標（Goal）	目標內容（Target content）
□01. 消除貧窮 (No Poverty)	消除全球一切形式的貧窮 End poverty in all its forms everywhere.
■02. 消除飢餓 (Zero Hunger)	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。 End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture.
□03. 健康與福祉 (Good Health and Well-Being)	確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。 Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages
□04. 教育品質 (Quality Education)	確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會 Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.
□05. 性別平等 (Gender Equality)	實現性別平等，提升婦女與女童權能 Achieve gender equality and empower all women and girls.
□06. 淨水與衛生 (Clean Water and Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理 Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all
□07. 可負擔能源 (Affordable and Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源 Ensure access to affordable, reliable, sustainable and clean energy for all
□08. 就業與經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作 Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all
■09. 工業、創新基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新 Build infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation
□10. 減少不平等 (Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等 Reduce inequality within and among countries
□11. 永續城市 (Sustainable Cities and Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區 Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable
□12. 責任消費與生產 (Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式 Ensure sustainable consumption and production patterns
■13. 氣候行動 (Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響 Take urgent action to combat climate change and its impacts
□14. 海洋生態 (Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展 Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development
■15. 陸地生態 (Life On Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失 Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss.
□16. 和平與正義制度 (Peace and Justice)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構 Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels.
□17. 全球夥伴 (Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係 Strengthen the implementation and revitalize the global partnership for sustainable development
■提供體驗課程 (include experience courses)	提供實驗、實習、實作之永續體驗課程 Courses of Sustainability provide experiment, internship and practice:

請遵守智慧財產權及性別平等意識，不得非法影印他人著作。
Please respect the intellectual property rights and use the materials legally.Please repsect gender equality.

國立中興大學教學大綱
NCHU Course Outline

課程名稱 (course name)	(中) 土壤肥力管理 (Eng.) Soil Fertility Management						
開課單位 (offering dept.)	農藝學系						
課程類別 (course type)	□必修 **Required** ■選修 **Elective**	**學分 (credits)**	3	**授課教師 (teacher)**	莊愷瑋		
選課單位 (department)	農藝學系	**授課語言 (language)**	中文	**英文/EMI**	□Y ■N	**開課學期 (semester)**	2
課程簡述 (course description)	講授土壤肥力管理的理論依據和國家相關考試的重點方向，讓修課同學從土壤的基本性質與功能，了解土壤肥力對作物生產管理的重要性，及對農業生態永續的影響。本課程的安排將是農藝系同學能否將農藝專業智能落實到作物生產實務的重要橋樑，並提供有志朝向公職就業同學加強專業學科背景知識的學習平台。 The main purpose of this course is to introduce the theoretical basis of soil fertility management and the key directions of relevant national examinations, so that students can understand the importance of soil fertility to crop production management and its impact on agricultural ecological sustainability from the basic properties and functions of soil. The arrangement of this course will be an important bridge for students in the Department of Agronomy to implement their agronomic expertise into crop production practices, and will also provide a learning platform for students who are interested in pursuing public employment to strengthen their background knowledge in professional subjects.						
先修課程名稱 (prerequisites)	土壤與肥料 (Soil and Fertilizer)			**課程含自主學習 (self-directed learning in the course)**	■Y □N		

課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)

課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)

課程目標 (Course Objectives)	核心能力 (Competency Indicators)	配比 Ratio (%)	教學方法 (Teaching Methods)	評量方法 (Assessment Methods)
1. 完備土壤學之基礎專業知識。 2. 提升改善作物生產管理之土壤肥培技術。 3. 介紹導入土壤碳匯概念的保育型農耕技術。 1. Complete basic	1. 正確敘述作物生產系統(水、旱田)的土壤肥力境況。(C) 2. 熟悉作物營養診斷和肥力指標之應用。(D) 3. 認知農地土壤的碳匯潛力與碳庫計算。(G)	40% 30% 20%	□專題探討/製作 (topic Discussion/Production) □網路/遠距教學 (Networking/Distance Education) ■參訪 (Visit) ■習作 (Exercises) □討論 (Discussion) □實習 (Practicum) □其他 (Other)	□書面報告 (Written Presentation) ■出席狀況 (Attendance) □口頭報告 (Oral Presentation) ■作業 (Assignment) □作品 (Study Outcome) ■測驗 (Quiz) □實作 (Internship)

professional knowledge of soil science. 2. Improve soil fertilization technology to improve crop production management. 3. Introduce conservation farming technology introducing the concept of soil carbon sink.	1. Correctly describe the soil fertility situation of crop production systems (flooding and upland fields). (C) 2. Be familiar with the application of crop nutrition diagnosis and fertility indicators. (D) 3. Understand the carbon sink potential in agricultural soil and calculate carbon pools. (G)		■講授 (Lecturing)	□其他 (Other)

授課內容（單元名稱與內容、習作/每週授課進度/考試進度、備註）
(course content and homework/schedule/tests schedule)

週次 (Week)	授課內容**(Course Content)**
第 1 週	課程介紹與授課內容說明：土壤學的發展 (Course introduction: the development of soil science)
第 2 週	土壤生成與化育：五大成土因子和化育作用 (Soil formation and genesis: five soil-forming factors and soil genesis)
第 3 週	土壤分類與資源管理：分類系統簡介和命名規則 (Soil classification and resource management: Introduction to classification systems and nomenclature rules)
第 4 週	土壤調查技術：取樣設計、採樣方法和資料變異 (Soil survey techniques: sampling design, sampling methods and data variation)
第 5 週	土壤物理性質：深度、質地、構造和密度 (Soil physical properties: depth, texture, structure, and density)
第 6 週	土壤化學性質(1)：膠體和電荷 (Soil chemistry (1): colloids and charges)
第 7 週	土壤化學性質(2)：土壤反應(pH)、電導度(EC)、陽離子交換和緩衝性 (Soil chemical properties (2): soil reaction (pH), electrical conductivity (EC), cation exchange and buffering)
第 8 週	土壤生物特性：土壤微生物與有機質、根圈效應 (Soil biological characteristics: soil microorganisms and organic matter, rhizosphere effect)
第 9 週	期中測驗 (Midterm test)
第 10 週	酸性土壤的改良與管理：土壤酸的來源、石灰需要量、嗜酸性作物 (Improvement and management of acidic soils: sources of soil acid, lime requirements, acidophilic crops)
第 11 週	鹽鹼性土壤的改良與管理：鹽和鹼土的成因、酸性資材的使用、耐鹽鹼作物 (Improvement and management of saline-alkali soil: causes of salt and alkaline soil, use of acidic materials, saline-alkali tolerant crops)

第 12 週	土壤水分管理：水力特性(最大容水、田間容水和凋萎點)、水分特性曲線、灌溉量 (Soil moisture management: hydraulic characteristics (maximum water capacity, field water capacity and wilting point), moisture characteristic curve, irrigation amount)
第 13 週	土壤肥力分析與營養診斷：氮磷鉀鈣鎂硫和微量要素的檢測分析 (Soil fertility analysis and nutritional diagnosis: detection and analysis of nitrogen, phosphorus, potassium, calcium, magnesium, sulfur and trace elements)
第 14 週	作物生產系統的元素循環：碳和氮的循環、溫室效應的貢獻 (Element cycling in crop production systems: carbon and nitrogen cycles, contribution to the greenhouse effect)
第 15 週	保育型農耕技術對土壤品質與碳匯效益的影響 (Impact of conservation farming techniques on soil quality and carbon sequestration benefits)
第 16 週	期末測驗 (Final exam)
第 17 週	自主學習：演練農地土壤的碳匯潛力與碳庫的計算 (Independent learning: practice the calculation of carbon sink potential and carbon pool in agricultural soil)
第 18 週	自主學習：農業淨零文獻選讀與報告分享 (Independent learning: selected readings and report sharing on net-zero agriculture)

學習評量方式
(evaluation)

期中測驗 (30%)、期末測驗 (30%)
習作、上課參與、文獻選讀及出缺席 (40%)

Midterm exam (30%), final exam (30%)
Assignments, class participation, paper reading and absences (40%)

教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)
(textbook & other reference)

Brady, N.C., and R.R. Weil. 2017. The Nature and Properties of Soils, 15th ed. Prentice-Hall Inc.
https://www.researchgate.net/publication/287493209_The_Nature_and_Properties_of_Soil

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
(teaching aids & teacher's website)

無

課程輔導時間
(office hours)

週二（5, 6）

聯合國全球永續發展目標(授課教師可依實際課程內容勾選，並可複選。)
Sustainable Development Goals, SDGs（Teachers may select based on the actual course content and can choose multiple options.）

目標（Goal）	目標內容（Target content）
□01. 消除貧窮 (No Poverty)	消除全球一切形式的貧窮 End poverty in all its forms everywhere.
■02. 消除飢餓 (Zero Hunger)	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。 End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture.
□03. 健康與福祉 (Good Health and Well-Being)	確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。 Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages
□04. 教育品質 (Quality Education)	確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會 Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.

□05. 性別平等 (Gender Equality)	實現性別平等，提升婦女與女童權能 Achieve gender equality and empower all women and girls.
□06. 淨水與衛生 (Clean Water and Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理 Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all
□07. 可負擔能源 (Affordable and Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源 Ensure access to affordable, reliable, sustainable and clean energy for all
□08. 就業與經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作 Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all
□09. 工業、創新基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新 Build infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation
□10. 減少不平等 (Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等 Reduce inequality within and among countries
□11. 永續城市 (Sustainable Cities and Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區 Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable
□12. 責任消費與生產 (Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式 Ensure sustainable consumption and production patterns
■13. 氣候行動 (Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響 Take urgent action to combat climate change and its impacts
□14. 海洋生態 (Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展 Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development
■15. 陸地生態 (Life On Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失 Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss.
□16. 和平與正義制度 (Peace and Justice)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構 Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels.
□17. 全球夥伴 (Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係 Strengthen the implementation and revitalize the global partnership for sustainable development
■提供體驗課程 (include experience courses)	提供實驗、實習、實作之永續體驗課程 Courses of Sustainability provide experiment, internship and practice:

請遵守智慧財產權及性別平等意識，不得非法影印他人著作。
Please respect the intellectual property rights and use the materials legally.Please repsect gender equality.

113 學年度第 3 次電機資訊學院課程委員會議紀錄

回案號三

開會時間：114 年 2 月 12 日(星期三)中午 12：10

開會地點：電機大樓 3 樓 311 會議室

主　席：蔡清池院長

紀　錄：張嘉怡小姐

出 席 者：電資學院王行健副院長、電機系莊家峰主任、資工系吳俊霖主任、通訊所溫志煜所長、光電所汪芳興所長、電機系蔡宛邵教授、資工系范耀中教授、資工系研究所梁星平同學

列 席 者：劉名凱技正、李晨瑄小姐、廖雪如小姐、黃嘉儷小姐、林宇亭小姐

壹、主席致詞：(略)

貳、前次會議執行情形 (113 學年度第 2 次電機資訊學院課程委員會議)：(略)

參、提案討論：

提案一：本院課程規劃異動案，請討論。

說　明：

1.電機系學士班修正課程規畫表，計 7 門課。

「自動控制實驗」、「微電子實驗」、「電機機械實驗」、「超大型積體電路設計實驗」、「計算機組織」、「超大型積體電路設計導論」、「基本通訊實驗」，備註雙班，上下學期開課。

2.電機系學士班「工程倫理」課程由必修 0 學分更改為必修 2 學分。

3.電機系學士班修正「電機機械實驗」開課人數。

原開課人數為 31 人，因實驗設備數量有限以及為確保教學品質，上下學期開課人數皆更改為 24 人。

4.資工系碩專班新增選修課「通訊協定工程」，計 3 學分。

5. 電資學士班變更課程名稱，必修課程 3 門，選修課程 1 門，共計 4 門課。

「線性代數」變更課程名稱為「工程數學(一)」。

「常微分方程」變更課程名稱為「工程數學(二)」。

「機率」變更課程名稱為「工程數學(三)」。

「電路學概論」變更課程名稱為「電路學(一)」。

6. 電資學院新增選修課程 1 學分，計 4 門課。

「智慧移動機器人」、「現代密碼學與數位安全」、「AI 晶片設計導論」、「人工智慧內容生成(AIGC)應用與實作」。

決　議：照案通過。

提案二：本院各教學單位畢業條件、輔系修訂提案，請討論。

說　明：

1.電機系：

修訂「114 學年度起學士班畢業條件明細表」。

2.資工系：

修訂「114 學年度起學士班畢業條件明細表」。

3.電資學士班：

修訂「109 學年度起學士班畢業條件明細表」。

修訂「110 學年度起學士班畢業條件明細表」。

修訂「111 學年度起學士班畢業條件明細表」。

修訂「113 學年度起學士班畢業條件明細表」。

修訂「114 學年度起學士班畢業條件明細表」。

修訂電資學士班輔系選修科目學分表。

決　議：照案通過。

提案三：本院各系所 108 學年度第 2 學期至 113 學年度第 1 學期，近 10 學期未成班一案，請討論。

說　明：本院各系所近 10 學期未成班科目共計 2 門課程。

1.電機系碩專班「資料探勘」，授課教師蔡曉萍教授，未來還會開設，建議保留。

2.資工系碩專班「多媒體系統」，授課教師黃春融教授，未來還會開設，建議保留。

決　議：照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：12:38

教授兼電機資訊學院院長 蔡清池

檔　號：114/240201/1/
保存年限：永久

簽 於 電機資訊學院資訊工程學系 日期：114年2月3日

速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

主旨：茲因選課時程緊迫未及提送院校行政程序，擬請鈞長同意本系先行新增碩士在職專班「通訊協定工程」課程並排入113學年度第2學期開課，再後補送院、校課程委員會完成追認程序，簽請鑒核。

說明：

一、本系原規劃由新進教師於113學年度第2學期碩士在職專班課程授課，惟該教師因個人生涯規劃已放棄報到(附件1)，為完善課程規劃及學生選課需求，已另請本校通訊工程研究所所長溫志煜教授支援開授「通訊協定工程」課程，並於114年1月22日經本系課程委員會決議通過前揭課程新增案（附件2）。

二、茲因選課時程緊迫未及提送院校行政程序，爰請鈞長同意本系先行新增旨揭課程並排入113學年度第2學期開課，再行後補送院、校課程委員會完成追認程序。

三、檢陳課程大綱、課程規劃表及課程異動一覽表供參（附件3）。

擬辦：如奉核可，依相關規定辦理後續事宜。

國立中興大學
電機資訊學院資訊工程學系 1145300017

會辦單位： 課務組

第一層決行

承辦單位	會辦單位	決行
行政辦事員 黃嘉儷 0203 0959 教授兼資訊工程學系系主任 吳俊霖 0203 1111 技正 劉名凱 0204 0826 教授兼電機資訊學院院長 蔡清池 0204 1215	課務組擬： 1.依據本校課程規劃與開授準則第三條規定：「本校各單位規劃之課程，應依課程隸屬，逐級提送各級課程委員會審議通過後，始得開授。」 2.請准許先行於113學年度第2學期開課，後補院、校課程委員會追認程序，擬請鈞長核示。 3.本簽奉核可後，據以辦理該課程113-2開課事宜。 行政辦事員 周嘉倩 0205 0855 副教授兼組長 李渭天 0205 1027 依本校分層負責管理機制，本案建請教務長核定。 專門委員 楊岫穎 0205 1133	代為決行 教授兼教務長 張玉芳 0205 1826

裝 訂 線

國立中興大學教學大綱
NCHU Course Outline

課程名稱 (course name)	(中) 通訊協定工程 (Eng.) Protocol Engineering						
開課單位 (offering dept.)	資訊工程學系						
課程類別 (course type)	□必修 **Required** ■選修 **Elective**	**學分 (credits)**	3	**授課教師 (teacher)**	溫志煜		
選課單位 (department)	資訊工程學系 碩士在職專班	**授課語言 (language)**	中文	**英文/EMI**	□Y ■N	**開課學期 (semester)**	113 2
課程簡述 (course description)	This course seeks to provide a fundamental understanding of the basic principles of communication networks. Emphasis will be placed on performance related issues. Appropriate tools for modelling and analysis of communication networks will be developed.						
先修課程名稱 (prerequisites)				**課程含自主學習 (self-directed learning in the course)**	□Y ■N		

課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)

課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)

課程目標 (Course Objectives)	核心能力 (Competency Indicators)	配比 Ratio (%)	教學方法 (Teaching Methods)	評量方法 (Assessment Methods)
To provide a fundamental understanding of the basic principles of communication networks.	1.具備資訊科學素養、資訊理論與數學分析之能力 3.具備分析、設計與實作資訊軟體系統之能力 5.具備分析、設計與實作資訊網路與多媒體系統之能力 7.具備資料蒐集、獨立思考、解決問題及研究創新之能力	20 30 30 20	■專題探討/製作 (topic Discussion/Production) □網路/遠距教學 (Networking/Distance Education) □參訪 (Visit) ■習作 (Exercises) ■討論 (Discussion) □實習 (Practicum) □其他 (Other) ■講授 (Lecturing)	■書面報告 (Written Presentation) □出席狀況 (Attendance) ■口頭報告 (Oral Presentation) ■作業 (Assignment) □作品 (Study Outcome) ■測驗 (Quiz) □實作 (Internship) □其他 (Other)

授課內容（單元名稱與內容、習作/每週授課進度/考試進度、備註） (course content and homework/schedule/tests schedule)

週次 (Week)	授課內容**(Course Content)**
第1週	Computer networks and the internet
第2週	Computer networks and the internet

第3週	Application layer
第4週	Application layer
第5週	Transport layer
第6週	Transport layer
第7週	Data Link Layer
第8週	Data Link Layer
第9週	Network Delay Analysis
第10週	Network Delay Analysis
第11週	Mid-Term Exam
第12週	Network layer
第13週	Network layer
第14週	Wireless and Mobile Networks
第15週	Internet of Things
第16週	Final Project/Team Presentation
第17週	Final Project/Team Presentation
第18週	Final Project/Team Presentation

學習評量方式
(evaluation)

Homework (30%), Midterm (35%), Project (35%).

教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)
(textbook & other reference)

Kurose and Ross, Computer Networking, 7/e, Addison-Wesley, 2016.

Other References:
* W. Stallings, Data and Computer Communications, 7/e, Prentice Hall, 2004.
* F. Halsall, Computer Networking and the Internet, 5/e, Addison-Wesley, 2005.
* Leon-Garcia and Indra Widjaja,T Communication Networks: Fundamental Concepts and Key ArchitecturesT, 2/e, McGraw-Hill, 2004.
* Z. Song et al., "High-Level Internet of Things Applications Development Using Wireless Sensor Networks," S. C. Mukhopadhyay (ed.), Internet of Things, Springer, 2014.

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
(teaching aids & teacher's website)

iLearning

課程輔導時間
(office hours)

TBD

聯合國全球永續發展目標(授課教師可依實際課程內容勾選，並可複選。)
Sustainable Development Goals, SDGs（Teachers may select based on the actual course content and can choose multiple options.）

目標（Goal）	目標內容（Target content）
□01. 消除貧窮 (No Poverty)	消除全球一切形式的貧窮 End poverty in all its forms everywhere.
□02. 消除飢餓 (Zero Hunger)	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。 End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture.

□03. 健康與福祉 (Good Health and Well-Being)	確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。 Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages
□04. 教育品質 (Quality Education)	確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會 Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.
□05. 性別平等 (Gender Equality)	實現性別平等，提升婦女與女童權能 Achieve gender equality and empower all women and girls.
□06. 淨水與衛生 (Clean Water and Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理 Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all
□07. 可負擔能源 (Affordable and Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源 Ensure access to affordable, reliable, sustainable and clean energy for all
■08. 就業與經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作 Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all
□09. 工業、創新基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新 Build infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation
□10. 減少不平等 (Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等 Reduce inequality within and among countries
□11. 永續城市 (Sustainable Cities and Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區 Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable
□12. 責任消費與生產 (Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式 Ensure sustainable consumption and production patterns
□13. 氣候行動 (Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響 Take urgent action to combat climate change and its impacts
□14. 海洋生態 (Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展 Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development
□15. 陸地生態 (Life On Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失 Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss.
□16. 和平與正義制度 (Peace and Justice)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構 Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels.
□17. 全球夥伴 (Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係 Strengthen the implementation and revitalize the global partnership for sustainable development
□提供體驗課程 (include experience courses)	提供實驗、實習、實作之永續體驗課程 Courses of Sustainability provide experiment, internship and practice:

請遵守智慧財產權及性別平等意識，不得非法影印他人著作。
Please respect the intellectual property rights and use the materials legally.Please repsect gender equality.

系所課程地圖 Department Curriculum Map

系所概要 Department	
系所名稱 Department Name	中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development
班別 Division	碩士班 Master's Program

教育目標 Education Goals	
編號 Number	項目內容 Content
A	培育結合中醫藥理論並能促進傳統與創新融合之研究者。Cultivate researchers who integrate Chinese medicine theories to advance the fusion of tradition and innovation.
B	訓練學生對重要疾病分子機制的理解並進行新藥研發應用。Train students to understand the molecular mechanisms of major diseases and apply this knowledge to the development of new drugs.
C	造就將生物資訊應用於新藥開發的研究人才。Foster expertise in applying bioinformatics to the development of new drugs.
D	養成具國際化視野與跨領域專長的中醫藥與新藥研發及產業專業人才。Develop professionals with global vision and interdisciplinary expertise in Chinese medicine and pharmaceutical innovation.

學生核心能力 Student Core Competencies		
編號 Number	項目內容 Content	對應教育目標編號 Corresponding Education Goal Number
A	具備醫藥領域之專業知識。 Possesses professional knowledge in the medical and pharmaceutical fields.	A、B、C、D
B	具備獨立思考及研究能力。 Demonstrates independent thinking and research capabilities.	A、B、C
C	跨域整合與創新研發能力。 Exhibits interdisciplinary integration and innovative R&D skills.	A、B、C
D	良好產業與國際觀。 Possesses strong industrial expertise and a well-rounded global perspective.	D

※附註 Note:

1.各系所所屬之班別，含學士班、碩士班、博士班等，請分別填寫。1. Complete the map separately for each division, including Bachelor's, Master's, and Doctoral program.

例如：資管學士班需填寫表二及表三；資管碩士班也須填寫表二及表三。For example, Forms 2 and 3 must be completed for Bachelor's program in Management Information Systems, and also for Master's program in for Bachelor's program in Management Information Systems.

2.教育目標及核心能力之代號皆以英文字母大寫為主。2. Codes for Education Goals and Core Competencies must be in uppercase English alphabet letters.

3.可依不同班（組）別填寫教育目標及核心能力。3. Education Goals and Core Competencies can be specific to the division in question.

承辦人簽章 Signature of Processing Clerk: 專任助理 洪逸筑　規劃單位主管簽章 Head of Planning Unit: 教授兼醫學院副院長 關斌如　114 年 2 月 3 日 Date: 3rd Feb. 2025

中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development □學士班 Bachelor's Program ■碩士班 Master's Program □博士班 Doctoral Program

課程規畫表 Curriculum Plan

中文課程名稱 Course Title in Chinese	英文課程名稱 Course Title in English	規劃要點 (附註) Plans (Notes) 1	2	3	4	對應核心能力編號 Corresponding Education Goal Number	建議修課年級 Recommended Year of Study	開課單位 Course Offering Unit	備註 Remarks
必修課程 Required Courses									
必修課程 Required Courses									
碩士論文	Thesis	M	C	Y	6	A、B、C、D	2	中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development	無None
專題討論 (一)	Seminar (I)	M	C	S	1	A、B、C、D	1	中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development	無None
專題討論 (二)	Seminar (II)	M	C	S	1	A、B、C、D	1	中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development	無None
專題討論 (三)	Seminar (III)	M	C	S	1	A、B、C、D	2	中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development	無None
專題討論 (四)	Seminar (IV)	M	C	S	1	A、B、C、D	2	中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development	無None
核心必修 Core Required Courses									
中醫藥理及研發	Traditional Chinese Medicine Pharmacology and Development	M	A	S	3	A、B、C	1	中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development	無None
進階新藥開發	Advanced Drug Development	M	A	S	3	A、B、C、D	1	中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development	無None
醫藥研究方法	Medical Research Methodology	M	A	S	2	A、B	1	中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development	無None

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

Note: Instructions for completing this form are provided below (please provide the correct English alphabet letters in fields 1 to 4)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。1: U-Bachelor's program, M-Master's program, D-Doctoral program.

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

2: A-Lecture, B-Internship, C-Subjects with private guidance such as student presentations or invited speeches, topic discussions, topic research, etc.

3：S-學期課、Y-學年課。3: S-Semester course, Y-Year-long course.

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。4: Total course (full-semester or full-year) credits (in Arabic numerals).

承辦人簽章 Signature of Processing Clerk: 專任助理 洪逸筑

規劃單位主管簽章 Head of Planning Unit: 教授兼醫學院副院長 關斌如

114 年 2 月 3 日 Date: 3rd Feb. 20

中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development □學士班 Bachelor's Program ■碩士班 Master's Program □博士班 Doctoral Program

課程規畫表 Curriculum Plan

中文課程名稱 Course Title in Chinese	英文課程名稱 Course Title in English	規劃要點 (附註) Plans (Notes) 1	2	3	4	對應核心能力編號 Corresponding Education Goal Number	建議修課年級 Recommended Year of Study	開課單位 Course Offering Unit	備註 Remarks
選修課程 Elective Courses									
A. 新藥開發領域 Area in New Drug Development									
高等藥理學	Advanced Pharmacology	M	A	S	2	A、B	1	中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development	無 None
病毒學概論與抗病毒藥物	Principal of Virology and Antiviral Drugs	M	A	S	2	A、B	2	中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development	無 None
生物製劑	Biopharmaceuticals	M	A	S	2	A、D	1	中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development	無 None
疾病實驗模式	Disease Modeling in Laboratory Systems	M	A	S	2	A、B	2	中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development	無 None
創新藥物研發與傳遞系統設計	Innovative Drug Development and Delivery System Design	M	A	S	2	A、B	1	中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development	無 None
藥物化學儀器分析	Pharmaceutical Chemistry and Instrumental Analysis	M	A	S	2	A、B	1	中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development	無 None
B. 中醫藥領域 Area inTraditional Chinese Medicine									
藥用植物活性分析法	Bioactivity Analysis Methods for Medicinal Plants	M	A	S	2	A、B、C	2	中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development	無 None
中草藥生物應用與分子機制	Biotech Applications and Molecular Mechanism of Chinese Herbal Medicine	M	A	S	2	A、B	1	中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development	無 None
高等生藥學	Advanced Pharmacognosy	M	A	S	2	A、B	1	中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development	無 None
中草藥外用製劑	Chinese Herbal External Products	M	A	S	2	A、B、C	2	中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development	無 None

C. 不分類 Unclassified									
醫藥科學論文寫作	Practical Approaches to Writing Medical Science Papers	M	A	S	2	A	2	中醫藥暨新藥開發研究所 Graduate Institute of Chinese Medicine and Drug Development	無 None
科技創業管理與實作	Technology Entrepreneurship Management and Practice	M	A	S	3	D	2	管理學院 Technology Entrepreneurship Management and Practice	無 None

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

Note: Instructions for completing this form are provided below (please provide the correct English alphabet letters in fields 1 to 4)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。1: U-Bachelor's program, M-Master's program, D-Doctoral program.

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

2: A-Lecture, B-Internship, C-Subjects with private guidance such as student presentations or invited speeches, topic discussions, topic research, etc.

3：S-學期課、Y-學年課。3: S-Semester course, Y-Year-long course.

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。4: Total course (full-semester or full-year) credits (in Arabic numerals).

承辦人簽章 Signature of Processing Clerk: 專任助理 洪逸筑

規劃單位主管簽章 Head of Planning Unit: 教授兼醫學院副院長 關斌如

114 年 2 月 3 日 Date: 3rd Feb. 2025

系所課程地圖 Curriculum Map

系所概要 Department Information	
系所名稱 Title	植物暨微生物學國際碩士學位學程 International Master Program in Plant and Microbial Biology
班別 Class	碩士班 Master

教育目標 Educational Objectives	
編號 No.	項目內容 Items
1	培育具植物生理機能基礎或應用研究之專業人才 Cultivating professionals with expertise in plant physiological functions and applied research.
2	培育具植物病理學及其相關生物技術之專業人才 Cultivating professionals specialized in plant pathology and related biotechnologies.
3	培育應用微生物於農業生技研究及產業開發之專業人才 Cultivating professionals in the application of microorganisms for agricultural biotechnology research and industrial development.
4	培養應用植物或微生物於自然資源研究及產業開發之專業人才 Cultivating professionals skilled in the application of plants or microorganisms for natural resource research and industrial development.

學生核心能力 Core Learning Outcome		
編號 No.	項目內容 Items	對應教育目標編號 Corresponding educatioanl objective
A	植物學相關知識 Knowledge related to botany	1, 2, 3, 4
B	植物生長發育及調控機制的相關知識 Knowledge of plant growth, development, and regulatory mechanisms.	1, 2, 4
C	微生物學相關知識 Knowledge related to microbiology	1, 2, 3, 4
D	微生物遺傳學相關知識與研究能力 Knowledge of microbial genetics and research capabilities	2, 3, 4
E	微生物基因體學相關知識與分析技術 Knowledge of microbiome genomics and analytical techniques	2, 3, 4
F	微生物多樣性與自然資源之相關知識與分析技術 Knowledge of microbial diversity and natural resource analysis techniques	2, 3, 4
G	微生物致病機制與代謝工程相關知識與研究能力 Knowledge and research capabilities in microbial pathogenic mechanisms and metabolic engineering	2, 3, 4
H	實驗分析及寫作能力 Experimental analysis and writing skills	1, 2, 3, 4

※附註：

1.各系所所屬之班別，含學士班、碩士班、博士班等，請分別填寫。

例如：資管學士班需填寫表二及表三；資管碩士班也須填寫表二及表三。

2.教育目標及核心能力之代號皆以英文字母大寫為主。

3.可依不同班（組）別填寫教育目標及核心能力。

承辦人簽章：專任助理黃意文　規劃單位主管簽章：教授兼植物病理學系系主任陳珮臻　114年 1 月24日

植物暨微生物學國際碩士學位學程 International Master Program in Plant and Microbial Biology

□學士班 ■碩士班 □博士班 □碩專班 □國際專班 □進修學士班

課程規畫表Curriculum Plan

中文課程名稱 Course Title	英文課程名稱 Course Title(Eng)	規劃要點(附註) Plans (Notes)				對應核心能力編號 Corresponding Education Goal Number	建議修課年級 Recommended Course Division	開課單位 Course Offering Unit	備註 Remarks
		1	2	3	4				
院核心課程(若無免填，請加註必修、選修) College Core Courses (not required if none, otherwise please indicate Required Courses and Elective Courses)									
必修課程 Required Courses									
植物與微生物學特論(一)	Special Topics in Plant and Microbial Biology (I)	M	C	S	1	A:12.5% B:12.5% C:12.5% D:12.5% E:12.5% F:12.5% G:12.5% H:12.5%	1	植微國碩學程	In English
植物與微生物學特論(二)	Special Topics in Plant and Microbial Biology (II)	M	C	S	1	A:12.5% B:12.5% C:12.5% D:12.5% E:12.5% F:12.5% G:12.5% H:12.5%	1	植微國碩學程	In English
植物與微生物學特論(三)	Special Topics in Plant and Microbial Biology (Ⅲ)	M	C	S	1	A:12.5% B:12.5% C:12.5% D:12.5% E:12.5% F:12.5% G:12.5% H:12.5%	2	植微國碩學程	In English
植物與微生物學特論(四)	Special Topics in Plant and Microbial Biology (IV)	M	C	S	1	A:12.5% B:12.5% C:12.5% D:12.5% E:12.5% F:12.5% G:12.5% H:12.5%	2	植微國碩學程	In English
專題討論(一)	Seminar (I)	M	C	Y	2	A:12.5% B:12.5% C:12.5% D:12.5% E:12.5% F:12.5% G:12.5% H:12.5%	1	植病系	In English 專題討論(一)與專題討論(二)合併為一組
專題討論(二)	Seminar (Ⅱ)	M	C	Y	2	A:12.5% B:12.5% C:12.5% D:12.5% E:12.5% F:12.5% G:12.5% H:12.5%	2	植病系	Combine Seminar(I) and Seminar(Ⅱ) as one set 4選1 Choose 1 from 4

專題討論(三)	Seminar(III)	D	C	Y	2	A:12.5% B:12.5% C:12.5% D:12.5% E:12.5% F:12.5% G:12.5% H:12.5%	1	生科系	In English 4選1 Choose 1 from 4
植物生物學特論	Advanced Plant Biology	D	A	S	3	A:12.5% B:12.5% C:12.5% D:12.5% E:12.5% F:12.5% G:12.5% H:12.5%	1	生技所	In English 4選1 Choose 1 from 4
微生物學特論	Special Topics in Microbiology	D	A	S	3	A:12.5% B:12.5% C:12.5% D:12.5% E:12.5% F:12.5% G:12.5% H:12.5%	1	生技所	In English 4選1 Choose 1 from 4
碩士論文	Thesis	M	C	Y	6	A:12.5% B:12.5% C:12.5% D:12.5% E:12.5% F:12.5% G:12.5% H:12.5%	2	植微國碩學程	In English

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

承辦人簽章：專任助理 黃意文

規劃單位主管簽章：教授兼植物病理學系系主任 陳珮臻

114年 1 月 24

植物暨微生物學國際碩士學位學程 International Master Program in Plant and Microbial Biology

□學士班 ■碩士班 □博士班 □碩專班 □國際專班 □進修學士班

課程規畫表Curriculum Plan

中文課程名稱 Course Title	英文課程名稱 Course Title(Eng)	規劃要點(附註) Plans (Notes) 1	2	3	4	對應核心能力編號 Corresponding Education Goal Number	建議修課年級 Recommended Course Division	開課單位 Course Offering Unit	備註 Remarks
選修課程 Elective Courses									
植物免疫學	Plant Immunity	M	A	S	2	A:25% B:25% C:12.5% D:12.5% E:12.5% F:0% G:12.5% H:0%	1	植病系	In English
植物線蟲學特論	Advanced Plant Nematology	M	A	S	3	A:12.5% B:12.5% C:12.5% D:12.5% E:12.5% F:12.5% G:12.5% H:12.5%	1	植病系	In English
植物病理學特論	Advances in Plant Pathology	M	A	S	3	A:12.5% B:12.5% C:12.5% D:12.5% E:12.5% F:12.5% G:12.5% H:12.5%	1	植病系	In English
植物線蟲病害防治	Control of Plant Nematode Diseases	M	A	S	2	A:12.5% B:12.5% C:12.5% D:12.5% E:12.5% F:12.5% G:12.5% H:12.5%	2	植病系	In English
前瞻植物與微生物學	Frontiers in Plant and Microbial Biology	M	A	S	3	A:12.5% B:12.5% C:12.5% D:12.5% E:12.5% F:12.5% G:12.5% H:12.5%	1	植微國碩學程	In English
真核生物多樣性與演化	Diversity and Evolution of Eukaryotes	D	A	S	3	A:12.5% B:12.5% C:12.5% D:12.5% E:12.5% F:12.5% G:12.5% H:12.5%	1	生技所	In English

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課。

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

承辦人簽章：專任助理黃意文　規劃單位主管簽章：教授兼植物病理學系系主任陳珮臻　114年1月24日

系所課程地圖 Department Curriculum Map

系所概要 Department	
系所名稱 Department Name	生命科學院 College of Life Sciences
班別 Division	跨域創新生技國際博士學位學程 International Doctoral Program in Interdisciplinary Innovative Life Science and Technology

教育目標 Education Goals	
編號 Number	項目內容 Content
A	培養具備國際視野之跨領域生命科學精英人才 Cultivate compound life science elite talents with international vision
B	培養邏輯推理、分析和解決問題的能力 Develop logical reasoning, analytical and problem-solving skills
C	培養跨域整合人工智慧、生命科學及生物技術的能力 Cultivate the ability to integrate interdisciplinary artificial intelligence, life sciences and biotechnology
D	重視專業倫理、培養獨立研究、創新思維及統御領導之能力 Emphasis on ethics, cultivating independent research, innovative thinking and leadership skills

學生核心能力 Student Core Competencies		
編號 Number	項目內容 Content	對應教育目標編號 Corresponding Education Goal Number
A	人工智慧、生命科學及生物技術之專業能力 Expertise in artificial intelligence, life sciences and biotechnology	A.B.C.
B	分析與邏輯推理能力 Analytical and logical reasoning skills	A.B.D.
C	宏觀國際視野及跨領域整合之能力 Macro international vision and cross-border integration capabilities	A.B.C.D.
D	人工智慧分析實作技術 Artificial Intelligence Analysis Implementation Technology	A.D.
E	生命科學研究實作技術 Life Science Research Implementation Technology	A.D.
F	生物技術分析實作技術 Biotechnology Analysis Implementation Technology	A.D.

※附註 Note:

1.各系所所屬之班別，含學士班、碩士班、博士班等，請分別填寫。1. Complete the map separately for each division, including Bachelor's, Master's, and Doctoral program.

例如，資管學士班需填寫表二及表三；資管碩士班也須填寫表二及表三。For example, Forms 2 and 3 must be completed for Bachelor's program in Management Information Systems, and also for Master's program in for Bachelor's program in Management Information Systems.

2.教育目標及核心能力之代號皆以英文字母大寫為主。2. Codes for Education Goals and Core Competencies must be in uppercase English alphabet letters.

3.可依不同班（組）別填寫教育目標及核心能力。3. Education Goals and Core Competencies can be specific to the division in question.

承辦人簽章 Signature of Processing Clerk: 專任助理吳美蘭

規劃單位主管簽章 Head of Planning Unit: 陳之勇 114 年 1 月 3 日 Date:

跨域創新生技國際博士學位學程International Doctoral Program in Interdisciplinary Innovative Life Science and Technology □學士班 Bachelor's Program □碩士班 Master's Program ■博士班 Doctoral Program

課程規畫表 Curriculum Plan

中文課程名稱 Course Title in Chinese	英文課程名稱 Course Title in English	規劃要點 (附註) Plans (Notes) 1	2	3	4	對應核心能力編號 Corresponding Education Goal Number	建議修課年級 Recommended Year of Study	開課單位 Course Offering Unit	備註 Remarks
院核心課程(若無免填，請加註必修、選修) College Core Courses (not required if none, otherwise please indicate Required Courses and Elective Courses)									
必修課程 Required Courses									
跨域創新生技(一)	Interdisciplinary Innovative Technology(I)	D	C	S	1	A、B、C、D、E、F	1	跨域創新生技國際博士學位學程International Doctoral Program in Interdisciplinary Innovative Life Science and Technology	
跨域創新生技(二)	Interdisciplinary Innovative Technology(II)	D	C	S	1	A、B、C、D、E、F	1	跨域創新生技國際博士學位學程International Doctoral Program in Interdisciplinary Innovative Life Science and Technology	
跨域創新生技(三)	Interdisciplinary Innovative Technology(III)	D	A	S	2	A、D、E、F	2	跨域創新生技國際博士學位學程International Doctoral Program in Interdisciplinary Innovative Life Science and Technology	
跨域創新生技(四)	Interdisciplinary Innovative Technology(IV)	D	A	S	2	A、D、E、F	2	跨域創新生技國際博士學位學程International Doctoral Program in Interdisciplinary Innovative Life Science and Technology	
生物資訊程式設計	Bioinformatics Programming	D	A	S	2	A、D	2	基因體暨生物資訊學研究所 Graduate Institute of Genomics and Bioinformatics	
博士論文	Dissertation	D	A	Y	12	A、B、C、D、E、F	12	跨域創新生技國際博士學位學程International Doctoral Program in Interdisciplinary Innovative Life Science and Technology	

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

Note: Instructions for completing this form are provided below (please provide the correct English alphabet letters in fields 1 to 4)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。1: U-Bachelor's program, M-Master's program, D-Doctoral program.

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

2: A-Lecture, B-Internship, C-Subjects with private guidance such as student presentations or invited speeches, topic discussions, topic research, etc.

3：S-學期課、Y-學年課。3: S-Semester course, Y-Year-long course.

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。4: Total course (full-semester or full-year) credits (in Arabic numerals).

承辦人簽章 Signature of Processing Clerk: 專任助理吳美蘭

規劃單位主管簽章 Head of Planning Unit:

114 年 1 月 3 日 Date:

跨域創新生技國際博士學位學程International Doctoral Program in Interdisciplinary Innovative Life Science and Technology

■博士班 Doctoral Program

課程規畫表 Curriculum Plan

中文課程名稱 Course Title in Chinese	英文課程名稱 Course Title in English	規劃要點 (附註) Plans 1	2	3	4	對應核心能力編號 Corresponding Education Goal Number	建議修課年級	開課單位 Course Offering Unit	備註 Remark
選修課程 Elective Courses									
功能性生物學	Functional Biology	M	A	S	2	A、E、F		基因體暨生物資訊學研究所Graduate Institute of Genomics and Bioinformatics	
生化儀器分析	Instrumental Analysis in Biochemistry	M	A	S	3	A、F		生物化學研究所Graduate Institute of Biochemistry	
生物化學專題討論(一) b	Seminar on Biochemistry(I)	M	C	S	1	A、B、E、F		生物化學研究所Graduate Institute of Biochemistry	
蛋白質化學	Protein Chemistry	M	A	S	3	A、E、F		生物化學研究所Graduate Institute of Biochemistry	
NADH氧化酶蛋白功能分析研究	Research in Function of NADH Oxidase	M	A	S	3	A、E、F		生物醫學研究所 Institute of Biomedical Sciences	
氧化酶蛋白與疾病特論	Advanced Oxidases and Diseases	M	A	S	2	A、E、F		生物醫學研究所 Institute of Biomedical Sciences	
氧化還原酶蛋白功能特論	Specific Topics in Protein Functions of Oxioreductases	M	A	S	2	A、E、F		生物醫學研究所 Institute of Biomedical Sciences	
病毒蛋白結構與功能研究特論(一)	Special Topics in Structure and Function Studies of Virus Protein (I)	M	A	S	2	A、D、E、F		基因體暨生物資訊學研究所Graduate Institute of Genomics and Bioinformatics	
病毒蛋白結構與功能研究特論(二)	Special Topics in Structure and Function Studies of Virus Protein (II)	M	A	S	2	A、D、E、F		基因體暨生物資訊學研究所Graduate Institute of Genomics and Bioinformatics	
膜蛋白功能與結構	Functional and Structural Studies of Membrance Proteins	M	A	S	3	A、D、E、F		生物化學研究所Graduate Institute of Biochemistry	
使用R語言介紹生物統計	Introductory Biostatistics with R	M	A	S	2	A、B、D、F		基因體暨生物資訊學研究所Graduate Institute of Genomics and Bioinformatics	
基因轉錄機制	Mechanism of Transcription	M	A	S	3	A、D、F		生物化學研究所Graduate Institute of Biochemistry	
散彈槍定序原理與實習	Shutgun Sequencing:Principle and Experiment	M	A	S	2	A、D、F		基因體暨生物資訊學研究所Graduate Institute of Genomics and Bioinformatics	
基因體生物技術新知與實作(一)	Practice and Frontiers in Genomics Study (I)	M	AB	S	2	A、B、D、F		分子生物學研究所Institute of Molecular Biology	
基因體生物技術新知與實作(二)	Practice and Frontiers in Genomics Study (II)	M	AB	S	2	A、B、D、F		分子生物學研究所Institute of Molecular Biology	
表顯遺傳學	Epigenetics	M	A	S	2	A、B、E、F		分子生物學研究所Institute of Molecular Biology	
微生物遺傳學	Advanced Microbial Genetics	M	A	S	3	A、E、F		生命科學系Department of Life Sciences	
科學英文寫作	Scientific Writing in English	M	A	S	3	A、B、C		生物化學研究所Graduate Institute of Biochemistry	
分子細胞生物學之科學論文寫作	Research Article Writing in Molecular and Cell Biology	M	A	S	1	A、B、C		分子生物學研究所Institute of Molecular Biology	
分子細胞生物學之計畫書申請寫作	Grant Proposal Planning and Writing in Molecular and Cell Biology	M	A	S	1	A、B、C		分子生物學研究所Institute of Molecular Biology	
論文寫作與演說	Academic Writing and Speaking	M	A	S	1	A、B、C		生命科學院College of Life Sciences	
閱讀與講演生物醫學期刊論文概論	Introduction of Reading and Presenting Biomedical Journal Paper	M	A	S	1	A、B、C		生命科學系Department of Life Sciences	
醫學論文實作	Exercised on Writing Medical Research Papers	M	A	S	2	A、B、C		生物醫學研究所 Institute of Biomedical Sciences	
醫用生物技術(一)	Medical Biotechnology(I)	M	A	S	2	A、E、F		生物醫學研究所 Institute of Biomedical Sciences	
基礎癌症生物學	Basic Oncology	M	A	S	2	A、E、F		生物醫學研究所 Institute of Biomedical Sciences	
動物細胞培養	Culture of Animal Cells	M	A	S	1	A、E、F		生命科學系Department of Life Sciences	
細胞生長與凋亡	Cell Growth and Apoptosis	M	A	S	3	A、E、F		分子生物學研究所Institute of Molecular Biology	
組織工程學I	Special Topics in Tissue Engineering(I)	M	A	S	2	A、E、F		生命科學系Department of Life Sciences	
組織工程學II	Special Topics in Tissue Engineering(II)	M	A	S	2	A、E、F		生技產業創新研發與管理博士學位學程 Doctoral Program in Biotechnology Industrial Management and Innovation	
鳥類生殖生理	Avian Reproductive Physiology	M	A	S	2	A、E、F		生命科學系Department of Life Sciences	
禽鳥胚胎實驗動物	Avian Embryos as Model Animal	M	A	S	2	A、E、F		生命科學系Department of Life Sciences	
植物分類學特論	Special Topics in Plant Taxonomy	M	A	S	2	A、E、F		生命科學系Department of Life Sciences	
發育生物學研究法	Methods in Developmental Biology	M	A	S	3	A、E、F		生命科學系Department of Life Sciences	
發育生物學專題研究(一)	Independent Study and Research Developmental Biology(I)	M	C	S	2	A、B、C、E、F		生命科學系Department of Life Sciences	
發育生物學專題研究(二)	Current Topics in Developmental Biology(II)	M	C	S	2	A、B、C、E、F		生命科學系Department of Life Sciences	
植物比較形態學	Plant Comparative Morphology	M	A	S	3	A、E、F		生命科學系Department of Life Sciences	
植物基因轉殖之新知探討(一)	Current Topics in Plant Gene Transformation (I)	M	A	S	1	A、C、E、F		分子生物學研究所Institute of Molecular Biology	
植物分子遺傳新知探討(一)	Current Topics in Plant Molecular Genetics (I)	M	A	S	1	A、C、E、F		分子生物學研究所Institute of Molecular Biology	
專題討論(一)	Seminar (I)	D	C	S	1	A、B、C、E、F		醫學生物科技博士學位學程 Doctoral Program in Medical Biotechnology	
專題討論(三)	Seminar(III)	D	C	S	1	A、B、C、E、F		醫學生物科技博士學位學程 Doctoral Program in Medical Biotechnology	

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）

Note: Instructions for completing this form are provided below (please provide the correct English alphabet letters in fields 1 to 4)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。1: U-Bachelor's program, M-Master's program, D-Doctoral program.

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

2: A-Lecture, B-Internship, C-Subjects with private guidance such as student presentations or invited speeches, topic discussions, topic research, etc.

3：S-學期課、Y-學年課。3: S-Semester course, Y-Year-long course.

4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。4: Total course (full-semester or full-year) credits (in Arabic numerals).

承辦人簽章 Signature of Processing Clerk: 專任助理吳美蘭

規劃單位主管簽章 Head of Planning Unit: 陳文勇

114 年 1 月 3 日 Date:

附件14

回案號三

工學院113學年度第3次『課程委員會』會議記錄

時間：中華民國114年2月5日(三) 中午12：00

地點：工學院會議室

教授 兼工學院院長 楊明德 02/06

主席：楊明德 院長　　記錄：潘瑗嵐

出席人員：土木系陳佳正委員、機械系張弘岳委員、環工系莊秉潔委員(陳浸愷老師代理)、化工系姜文軒委員、材料系劉恆睿委員、精密所王東安委員、醫工所林淑萍委員(賴千蕙老師代理)

列席人員：機械系余德彥同學(請假)、精密所劉明仁同學(請假)

壹、主席致詞：

今天會議之召開，主要討論本院各系所114學年度擬新增、異動之課程及畢業條件異動進行審查，同時針對113學年度第1學期遠距教學課程進行自我評鑑。此次有工學院、土木系、機械系、環工系、化工系、精密所、醫工所等共計7個單位提案，詳見會議資料。

貳、會議討論與決議：

案　由　一：工學院新增課程及各系所未成班課程規劃異動案。

說　　明：

一、本院擬新增課程及課程規劃異動如下：

(一)本院擬邀請國外姊妹校教師於7、8月期間來台，於114學年度合計開辦10門夏日大學1學分課程，提前於暑期授課，其中5門為新開設課程，教學大綱如附件。

1. 新增且提前於暑期授課課程共5門：

課程名稱	領域
半導體晶圓製造之科學與工程基礎	機械
人工智慧於毒理學與環境健康的應用	環工
使用 ASPEN Plus 進行化工製程模擬	化工
全息技術與光學計量：基礎、原理與應用	精密
深度學習在醫學儀器及訊號上的應用	醫工

2. 非新增但提前於暑期授課課程共 5 門：

課程名稱	領域
人工智能在智慧城市的應用	土木
創新產品設計原理	材料
3D 與異質整合系統	材料
3DIC 堆疊之晶圓接合	材料
先進 3DIC 堆疊技術	材料

二、各系所近 10 學期未成班科目檢討：機械系「複合材料力學」、「熱工系統設計」、化工系「生化工程特論」、材料系「表面科學」、「燃料電池原理與應用」未來另有開課規劃予以保留。

決　　議：照案通過。

案 由 二：113 學年度第 1 學期遠距教學課程自我評鑑案。

說　　明：

一、依教務處 110 年 12 月 17 日興教字第 1100200889 號書函辦理。

二、自 110 學年度第 1 學期起各開課單位之遠距教學課程，其成果報告及教學成效需進行評鑑後，將評鑑紀錄及成果報告送本校遠距教學委員會審核，本院 113 學年度第 1 學期遠距教學課程為「智慧農業 ABC」，檢附其成果報告如附件，請討論。

決　　議：照案通過。

案 由 三：土木工程學系 114 學年度學士班課程地圖及課程規劃表異動。

說　　明：

一、土木工程學系 114 學年度學士班學生核心能力 D：「認識時事議題、瞭解土木工程人員之社會責任、重視工程倫理及培養持續學習之精神」，第三點增修為「重視工程與資訊倫理及培養持續學習之精神」，課程地圖異動如附件。

二、為加強大學部學生施工圖的繪製、識圖及清圖等工程實務上基本技能，並介紹營建工程執行過程中各階段必須使用之施工圖內容，擬新開大三選修課程「施工圖」，選修 3 學分。課綱如附件。

決　　議：照案通過。

案 由 四：機械工程學系學士班、碩士班及碩專班課程規劃異動案。

說　　明：

一、學士班課程異動：刪除服務學習(一)、服務學習(二)必修課程，新增課程「機械領域概論」1 學分必修課程、「旋翼無人機的基礎與應用」1 學分一般選修課程、「無人機技術」專業群組進階課程。

二、碩士班課程異動：「流體力學理論與計算」更名「計算流體力學」，新增「無人機技術」進階課程。

三、碩專班課程異動：新增「電子系統熱傳技術」、「熱交換器設計」、「先進電子封裝」、「產品可靠度分析與驗證」選修課程。

決　　議：照案通過。

案 由 五：環境工程學系碩士班、碩專班課程規劃異動案。

說　　明：

一、碩士班新增一門選修 3 學分「永續決策的環境評估」課程。

二、碩專班新增全學年必修 2 學分「環工專題討論」，同時修正 114 學年度畢業條件明細表。課程異動相關資料請參閱附件。

決　　議： 照案通過。

案 由 六：化學工程學系課程規劃異動及領域模組新增案。

說　　明：

一、114 學年度學士班課程異動，新增兩門進階課程「材料相平衡」及「界面化學特論」(選修課程，三學分)，檢附學士班課程規劃異動一覽表、課程大綱、及學士班課程地圖如附件。

二、碩士班課程異動，自 114 學年度「材料相平衡」及「界面化學特論」改為進階課程，檢附碩士班課程規劃異動一覽表及課程地圖如附件。

三、114 學年度「生化與生醫工程之先進應用」領域模組名稱異動為「生化與生醫工程」，檢附課程架構計劃書如附件。

四、114 學年度新增「半導體材料」領域模組課程架構計劃書如附件。

決　　議：

一、「半導體材料」領域模組架構計畫書，待化工系課程委員會重新討論並決議後，據以修正通過。

二、其餘照案通過。

案 由 七：精密工程所 114 學年度碩士班及碩士在職專班課程規劃新增案。

說　　明：

一、114 學年度碩士班新增課程如下：

(一)「感測電路設計」課程(3 學分)：因應物聯網發展及人口老年化趨勢，醫療照護感測器需提升感測電路性能，如何降低訊號雜訊及提昇感測訊號品質十分重要，故新增「感測電路設計」課程。

(二)「先進複合材料特論」課程(3 學分)：為推動複合材料在國家航空航天、能源、汽車和國防等戰略性行業的創新發展，故新增「先進複合材料特論」課程。

(三)「熱塑性複合材料加工技術」課程(3 學分)：為結合產業需求，形成創新鏈與人才培育鏈的有機結合，新增「熱塑性複合材料加工技術」課程。

二、114 學年度碩士在職專班新增課程：為強化固體材料微觀結構與物理性質的理論基礎，深入探討固體材料的晶體結構與應用能力，新增「固體之微觀性質」課程。

決　　議：照案通過。

案 由 八：生醫工程所智科碩士國際專班新提相關課程共三門。

說　　明：「生醫光電導論」（選修三學分）、「智慧生醫儀表」（選修三學分）、「智慧治療診斷(二)」（選修三學分）。

決　　議：照案通過。

參、臨時動議：機械系領域模組更動案。

說　　明：

一、機械系領域模組名稱，皆擬刪除「智慧製造」文字。

二、「智慧製造跨製程系統整合與製造應用」更名為「跨製程系統整合與製造應用」。

三、「智慧製造整線聯網分析與智能管理」更名為「整線聯網分析與智能管理」。

決　　議：待機械系課程委員會重新討論並決議後，據以修正通過。

肆、散會：13:00

附件15

回案號三

管理學院 113 學年度第 2 學期課程委員會會議紀錄

開會時間：114 年 2 月 18 日（星期二）中午 12 時

開會地點：社管大樓 533 會議室　　記錄:王品惠

會議主席：謝院長煚君

出席代表：如簽到單

壹、主席報告：(略)　　教授兼管理學院院長謝煚君

貳、討論事項：

提案編號：第 1 案

提案單位：會計學系

案　　由：會計系碩士班近 10 學期未成班討論結果及相關會議紀錄詳見附件 1(P5-P7)，請審議。

決　　議：照案通過。

提案編號：第 2 案

提案單位：資訊管理學系

案　　由：資管系學士班異動一覽表、課程地圖、畢業條件明細表；碩士班課程規劃異動一覽表、課程大綱、課程地圖、畢業條件明細表； 113-1 遠距教學自我評鑑報告書(蔡孟勳老師「大數據分析與應用」、英家慶老師「資料結構」)及相關會議紀錄詳見附件 2(P8-P78)，請審議。

決　　議：照案通過。

提案編號：第 3 案

提案單位：行銷學系

案　　由：行銷系學士班異動一覽表、課程地圖、畢業條件明細表；碩士班課程規劃異動一覽表、課程大綱、課程地圖、畢業條件明細表； 113-1 遠距教學自我評鑑報告書(渥頓老師「商業談判」) ；「跨域專長實施要點」、必修科目表修訂及相關會議紀錄詳見附件 3 (P79-P194)，請審議。

決　　議：照案通過。

提案編號：第 4 案

提案單位：企業管理學系

案　　由：企管系學士班異動一覽表、課程大綱、課程地圖、畢業條件明細表；碩士班課程規劃異動一覽表、課程大綱、課程地圖、畢業條件明細表及相關會

議紀錄詳見附件 4(P195-P231)，請審議。

決　　議：照案通過。

案　　號：第 5 案

提案單位：EMBA

案　　由：EMBA 擬將下表所列聯招群課程，由 114 學年度第一學期提前至 114 年暑期開設，相關會議紀錄詳見附件 5 (P232-P234)，請審議。

說　　明：

一、 本班聯招群課程規劃多元，區分為必修、專業選修、核心選修及共同選修課程，以 112 學年度為例，畢業條件中明訂必修課目共 12 學分，核心選修課程至少選修 4 門課 12 學分，各組專業課程至少選修 3 門課 9 學分，總畢業學分為 48 學分。

二、 為讓本班學生有充裕時間修習畢業所需課程，減少共同選修與專業選修於學期中產生之衝堂現象，且讓未修足核心選修之二年級學生更有選課彈性，期望本班學生順利逾兩年內取得碩士文憑，本班每年皆於暑期先行開設第一學期之部分課程讓學生選修，並建議授課教師聘請國外學者專家授課。

三、 114 年暑期預計先行開設之課程如下表。

修別	課程科目
核心選修	行銷管理 A
	組織理論與管理
共同選修	電子商務
	全球經貿組織
	中小企業管理
	投資分析與管理
	產業經濟學
	企業風險管理
	企業倫理
	服務業管理
	企業經營個案研討 (配合 T4 聯合課程-中興、成功、中山、中正)

決　　議：照案通過。

提案編號：第 6 案

提案單位：管理學院

案　　由：管理學院 113-1 學期遠距教學自我評鑑報告書，請審議。

說　　明：管院 113-1 學期遠距教學課程計有 4 門:魯真老師「統計學(一)」、卓信佑老師「行銷管理」、林谷合老師「精準農業及生技產業創業理論與應用」及唐資文老師「科技創業管理與實作」遠距教學自我評鑑報告書詳見附件 6 (P235-P306)。

決　　議：照案通過。

提案編號：第 7 案

提案單位：管理學院

案　　由：修正管理學院學士班、碩士班及博士班核心能力，請審議。

說　　明：

一、本案經「113 學年度第 1 學期第 2 次系所主管會議暨 AACSB 指導會議」審議通過（113 年 10 月 16 日）。

二、依據 AACSB 持續改善認證委員報告書（Continuous Improvement Review Peer Review Team Report）及認證訪評期間委員建議，修正本院學士班、碩士班及博士班核心能力。委員建議適當增修或刪減核心能力，以更契合本院使命（Mission）詳見附件 7-1(P307-P309)。修正方向包括：

（一）每項核心能力應對應單一評量面向，以確保檢核標準明確。

（二）移除內容重複或功能相近之核心能力，以提升架構清晰度。

三、核心能力對應之教育目標詳見附件 7-2 (P310-P311)。

決　　議：修正後通過。

提案編號：第 8 案

提案單位：管理學院

案　　由：檢視 113-1 學期課程學習成效及教學改善機制請詳見附件 8(P312-P316)，請討論。

說　　明：根據本院學習品保(AOL)流程，課程評量先由系所課程委員會討論，再送院課程委員會審核。各系所課程委員會已通過 112-2 學期各項課程學習成效與改善策略（行銷系 2/4 已召開、企管系 2/10 已召開、EMBA 2/12 已召開、科管所 2/17 已召開、會計系 2/18 召開、財金系 2/20 召開、運管所 2/20 召開、資管系 2/25 召開）。

決　　議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會：12:56

國立中興大學高階經理人碩士在職專班
113 學年度第 1 次課程委員會議紀錄

開會時間：114 年 2 月 12 日(三)中午 12 時

開會地點：社管大樓 4 樓 418 會議室

主 持 人：陳執行長家彬　　紀錄：陳語蕎

出席人員：謝煦君委員 蘇迺惠委員 蕭仁傑委員 鄭菲菲委員 蔡玫亭委員
葉宗穎委員 余駿展委員 王建富委員 林明宏委員 張瑞當委員
簡輔均委員【詳如簽到記錄】

壹、報告事項

貳、討論事項

【提案一】

案　　號：第一案

案　　由：**擬檢視 113 學年度第 1 學期施作學習品保(AOL)課程之教學回饋，請討論。**

說　　明：本班 113 學年度第 1 學期施作 AOL 課程為：研究方法 C、動態競爭策略研討，課程教學回饋如附件 1。

辦　　法：經會議通過後，提送院課程委員會。

決　　議：照案通過。

【提案二】

案　　號：第二案

案　　由：**擬將下表所列聯招群課程，由 114 學年度第一學期提前至 114 年度暑期開設，請討論。**

說　　明：

一、本班聯招群課程規劃多元，區分為必修、專業選修、核心選修及共同選修課程，以 113 學年度為例，畢業條件中明訂必修課目共 12 學分，核心選修課程至少選修 4 門課 12 學分，各組專業課程至少選修 3 門課 9 學分，總畢業學分為 48 學分。

二、為讓本班學生有充裕時間修習畢業所需課程，減少共同選修與專業選修於學期

中產生之衝堂現象，且讓未修足核心選修之二年級學生更有選課彈性，期望本班學生順利兩年內取得碩士文憑，本班每年皆於暑期先行開設第一學期之部分課程讓學生選修，並建議授課教師聘請國外學者專家授課。

三、114 年度暑期預計先行開設之課程如下表。

修別	課程科目
核心選修	行銷管理 A
	組織理論與管理
共同選修	電子商務
	全球經貿組織
	中小企業管理
	投資分析與管理
	產業經濟學
	企業風險管理
	企業倫理
	服務業管理
	企業經營個案研討 (配合 T4 聯合課程-中興、成功、中山、中正)

辦　法：經會議通過後，提送院課程委員會。

決　議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會：12 時 25 分

回案號四

113學年度第3次校課程委員會議
跨領域學分學程課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
華語教學學程	語意學(一)	新增選修2學分基礎課程(外文系、外文系進修學士班)
	語意學(二)	新增選修2學分基礎課程(外文系、外文系進修學士班)
	華語文教學專題	新增選修2學分基礎課程(語言中心)
	華語文課程設計	新增選修2學分基礎課程(語言中心)
	跨文化互動教學實務	新增選修2學分基礎課程(語言中心)
生技產業管理暨創業碩士學分學程	生技創業核心	新增開課單位(生命科學系)
	生技創業實務	新增開課單位(生命科學系)

回案號五

國立中興大學學分學程繼續開設或停辦說明表

一、學分學程名稱：環境生物科技學程

二、召集人：沈佛亭老師

三、負責單位：土環系

四、本學分學程 ☑繼續開設(請填寫第五項) ☐停辦學程(不需填寫第五項)

五、繼續開設學程說明：

說明
提供學生在環境生物科技領域之學習機會，增加學生將生物科技應用於環境領域之知能。
改善措施
配合學校辦理相關學程宣導活動。 提高學生修習課程之動機

※請於 114 年 03 月 13 日前送回課務組彙辦。

學程召集人簽章：沈佛亭

日期：3.13

國立中興大學學分學程繼續開設或停辦說明表

一、學分學程名稱：廢棄物利用之循環經濟學分學程(含微學分學程)

二、召集人：江伯源老師

三、負責單位：食生系

四、本學分學程 ■繼續開設(請填寫第五項) □停辦學程(不需填寫第五項)

五、繼續開設學程說明：

說明
廢棄物利用之循環經濟學分學程為跨領域的課程規劃，雖然 113 年度申請人數未達 10 人，自 107 年設立至今持續有學生完成修課規定，希望能繼續開設，以提供學生在循環經濟跨領域專長之修課選擇。
改善措施
加強宣傳及說明，鼓勵學生提出申請。

※請於 114 年 03 月 13 日前送回課務組彙辦。

學程召集人簽章：特聘教授 江伯源

日期：114.3.17

國立中興大學學分學程繼續開設或停辦說明表

一、學分學程名稱：植物生物科技學程

二、召集人：潘怡君老師

三、負責單位：農資學院

四、本學分學程 ☑繼續開設(請填寫第五項) ☐停辦學程(不需填寫第五項)

五、繼續開設學程說明：

說明
目前仍有申請修習本學程學生七名，為維護學生修課權益，繼續開設本學分學程。
改善措施
加強宣導本學分學程，鼓勵學生申請修讀，以增加修課人數。

※請於 114 年 03 月 13 日前送回課務組彙辦。

學程召集人簽章：潘怡君

日期：2025.3.13

國立中興大學法律學系跨域專長實施要點（草案）

中華民國 114 年 1 月 2 日法律學系法規委員會議通過
中華民國 114 年 1 月 7 日法律學系課程委員會議討論

一、　依據國立中興大學跨域專長實施辦法，國立中興大學法律學系（以下簡稱本系）為鼓勵學生自主學習，提供更多修課彈性與跨域學習機會，協助學生拓展第二專長，特訂定本要點。

二、　跨域專長係指由本校各學系（學位學程）或學院提出跨域專長課程，課程應包含該領域基礎核心知識，且總學分數以 30 學分為原則（最低可為 28 學分，最高不可超過 32 學分），學生修習跨域專長，其課程將包含本系畢業應修課程及學分數，並符合跨域專長課程學分數，始可於畢業證書上加註該跨域專長。

三、　本系學生修習他系（學位學程、學院）跨域專長：

(一) 申請流程：請於本系規定期限內填具申請書向本系提出申請，申請案經本系審查通過後，送跨域專長學系（學位學程）或學院審查，雙邊審查通過後，送註冊組核備，方可進入跨域專長。

(二) 修業規定：

1、 校課程及學分：應完成本校必修課程及學分。

2、 本系課程及學分：應完成本要點本系學生必修科目表所列示之課程及學分，包含本系專業必修課程、本系專業必選修及本系專業選修課程。

3、 跨域專長課程及學分：應完成跨域專長課程 28-32 學分。跨域專長課程與本系應修課程重複者，由跨域專長學系（學位學程、學院）指定與專長相關選修課程補足。

4、 學生完成校、系及跨域專長課程並取得學分，修畢如附表所訂之最低畢業總學分數，始可於畢業證書上加註該跨域專長。

(三) 本系學生若無法修畢跨領專長課程，得選擇放棄，但須依本系原定各入學年度畢業條件明細表完成課程並取得學分，所修之跨域專長課程學分得依各入學年度畢業條件明細表所列之承認外系學分上限進行折抵。

四、　本要點如有未盡事宜，悉依本校學則及其他相關規定辦理。

五、　本要點經校級課程委員會通過後實施，修訂時亦同。

國立中興大學植物病理學系跨域專長實施要點

113.4.29 系課程委員會議通過

113.7.29 系課程委員會議修正通過

114.1.13 系課程委員會議修正通過

一、依據國立中興大學跨域專長實施辦法，國立中興大學植物病理學系(以下簡稱本系)為鼓勵學生自主學習，提供更多的修課彈性與跨域學習機會，協助學生拓展第二專長，提供學生可以在畢業學分少量增加情況下，修畢跨域專長，特訂定本要點。

二、跨域專長係指由中興大學的學系(學位學程)或學院提出跨域專長課程，課程應包含該領域基礎核心知識，且總學分數以 30 學分為原則(最低可為 28 學分，最高不可超過 32 學分)，學生修習跨域專長，其課程將包含所屬學系的系(學位學程)畢業應修課程及學分數，並符合跨域專長課程學分數，始可於畢業證書上加註該跨域專長。

三、本要點修業規定

1. 本系學生欲修習跨域專長者

(1)得於規定時間內向本系提出申請，申請時註明欲申請的跨域專長學系(學位學程)或學院，申請案經本系審查通過後，需送到跨域專長學系(學位學程)或學院審查，通過雙邊審查後，方可進入跨域專長。

(2)本系學生修習跨域專長的課程，列示於『植物病理學系跨域專長本系學生必修科目表』，其課程包含:校必修(含共同必修 28 學分)，111 學年度前入學之學生：本系基礎必修課程 51 學分，本系的專業選修或其它承認課程 32 學分，以及其它系(學位學程)或學院的跨域專長課程(以下簡稱他系跨域專長課程)(28-32 學分)，畢業學分至少 141 學分；112 學年度後入學之學生：本系基礎必修課程 50 學分，本系的專業選修或其它承認課程 33 學分，以及他系跨域專長課程(28-32 學分)，畢業學分至少 141 學分；114 學年度後入學之學生：本系基礎必修課程 52 學分，本系的專業選修或其它承認課程 31 學分，以及他系跨域專長課程(28-32 學分)，畢業學分至少 141 學分。學生修畢跨域專長課程，可於畢業證書上加註該跨域專長。

(3)本系學生若無法修畢跨領專長課程，得選擇放棄，改修習本系的學士學位課程。

2. 外系(學位學程)學生選擇本系做為其跨域專長者:

(1)得於規定時間內向其所屬學系（學位學程）(以下簡稱原系）提出申請，通過原系以及本系的雙邊審查後，方可修習跨域專長。

(2)外系（學位學程）學生選擇本系為跨域專長者，其課程包含：校必修(含共同必修 28 學分)，原系(學位學程)基礎必修課程，專業選修或其它承認課程，以及列示於『植物病理學系跨域專長課程必修科目表』的課程，完成後可於畢業證書加註其跨域專長。

四、本系指定一名專任教師擔任跨域專長導師，與外系(學位學程)或學院的跨域專長導師組成導師群，專責輔導跨域專長的學生。

五、本要點如有未盡事宜，悉依本校學則及其他相關規定辦理。

六、本要點經校級課程委員會通過後實施，修訂時亦同。

國立中興大學行銷學系跨域專長實施要點

National Chung Hsing University Department of Marketing Cross-Disciplinary Expertise Development Program Implementation Regulations

113 年 04 月 16 日 112 學年度第 2 學期第 2 次系務會議訂定
Enacted in the 2nd Department Curriculum Committee of the spring semester of the 112 academic year on Apr. 16th, 2024
113 年 05 月 22 日 院課程委員會議修正後通過
Amended in the College Curriculum Committee May 22nd, 2024
113 年 06 月 12 日校課程委員會會議通過
Amended in the University Curriculum Committee Jun. 12nd, 2024
113 年 11 月 25 日 113 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會修正後通過
Amended in the 2nd Department Curriculum Committee of the fall semester of the 113 academic year on Nov. 25th, 2024

一、依據國立中興大學跨域專長實施辦法，國立中興大學行銷系(以下簡稱本系)為鼓勵學生自主學習，提供更多的修課彈性與跨領域學習機會，協助學生拓展第二專長，提供學生可以在畢業學分不增加(或僅少量增加)情況下，修畢跨域專長，特訂定本要點。

1. According to the National Chung Hsing University (NCHU) Cross-Disciplinary Expertise Implementation Regulations, the Department of Marketing (hereinafter referred to as "the department") of NCHU aims to encourage students' self-directed learning by offering greater flexibility in course selection and opportunities for interdisciplinary learning. This will assist students in expanding their second area of expertise, allowing them to complete a cross-disciplinary expertise program without significantly increasing (or with only a slight increase in) graduation credits. Therefore, the following guidelines are established.

二、跨域專長係指由中興大學的學系(學位學程)或學院提出跨域專長課程，課程應包含該領域基礎核心知識，且總學分數以 30 學分為原則(最低可為 28 學分，最高不可超過 32 學分)，學生修習跨域專長，其課程將包含所屬學系的系(學位學程)畢業應修課程及學分數，並符合跨域專長課程學分數，始可於畢業證書上加註該跨域專長。

2. Cross-disciplinary expertise refers to courses offered by a department (degree program) or college at National Chung Hsing University that form a cross-disciplinary expertise curriculum. These courses should include foundational core knowledge in the relevant field, with a total credit requirement of 30 credits as a general principle (a minimum of 28 credits and a maximum of 32 credits). For students pursuing a cross-disciplinary expertise program, their courses will include the required courses and credits for their respective department (degree program) graduation requirements and meet the credit requirements for the cross-disciplinary expertise curriculum. Only upon completion of these requirements will the cross-disciplinary expertise be noted on the student's diploma.

三、本要點修業規定

1. 本系學生欲修習跨域專長者：

(1) 得於規定時間內向本系提出申請，申請時註明欲申請的跨域專長系(學位學程)或學院，申請案經本系系主任審查通過後，需送到跨域專長系(學位學程)或學院審查，通過雙邊審查後，方可進入跨域專長。

(2) 本系學生修習跨域專長的課程，列示於『行銷學系跨域專長本系學生必修科目表』，其課程包含：校必修(含共同必修 28 學分)、本系基礎必修課程 48 學分、本系專業選修 32-36 學分，以及跨域專長系(學位學程)或學院的跨域專長課程(以下簡稱他系跨域專長課程)(28-32 學分)，畢業學分至少 140 學分。學生修畢他系跨域課程，可於畢業證書加註跨域專長。

(3) 本系學生修習跨域專長，若無法修畢跨域課程，得選擇放棄，改修習本系的學士學位課程。

2. 外系學生選擇本系做為其跨域專長者:

(1) 申請資格條件：已修習本系跨域專長課程必修科目表列之 2 門課程以上，且分數均達 80 分以上者。

(2) 得於規定時間內向其所屬學系（以下簡稱原系）提出申請，通過原系以及本系的雙邊審查後，方可進入跨域專長。

(3) 外系學生選擇本系跨域專長者，其課程包含：校必修、原系(院)基礎必修課程、原系專業選修或其它承認課程，以及列示於『行銷學系跨域課程必修科目表』的課程，完成後可於畢業證書加註「行銷學系」為其跨域專長。

3. Regulations on Program Completion

(1) Students in the Department of Marketing who wish to pursue cross-disciplinary expertise:

I. They may apply to the department within the specified time frame, indicating the cross-disciplinary expertise program (degree program) or college they wish to apply for. The application will be reviewed and approved by the department chair. Afterward, it will be submitted to the relevant cross-disciplinary department (degree program) or college for further review. Once both parties approve the application, the student may enter the cross-disciplinary expertise program.

II. The courses for cross-disciplinary expertise in the department are listed in the "National Chung Hsing University Department of Marketing Cross-Disciplinary Expertise Required Courses Table." These courses include university-required

courses (including 28 credits of common required courses), 48 credits of foundational required courses in the department, 32-36 credits of professional elective courses in the department, and cross-disciplinary courses from the relevant department (degree program) or college (hereinafter referred to as cross-disciplinary courses from other departments) (28-32 credits). A minimum of 140 credits are required for graduation. Upon completing the cross-disciplinary courses from other departments, students may have the cross-disciplinary expertise noted on their diploma.

III. If a department student cannot complete the cross-disciplinary courses, they may choose to withdraw from the cross-disciplinary program and instead complete the department's undergraduate degree program.

(2) Students from other departments who choose the Department of Marketing as their cross-disciplinary expertise:

I. Eligibility requirements: They must have completed at least two required courses listed in the "National Chung Hsing University Department of Marketing Cross-Disciplinary Expertise Required Courses Table." with scores of 80 or above.

II. They may apply to their home department (hereinafter called the "original department") within the specified time frame. After passing both the original department's and the department's review, they can enter the cross-disciplinary expertise program.

III. For students from other departments who select the Department of Marketing's cross-disciplinary expertise, their courses include university-required courses, foundational required courses from their original department (college), professional elective courses or other approved courses from the original department, and courses listed in the "National Chung Hsing University Department of Marketing Cross-Disciplinary Expertise Required Courses Table." Upon completion, their diploma will note "Department of Marketing" as their cross-disciplinary expertise.

四、本系指定一名專任教師擔任跨域專長導師，與外系(學位學程)或學院的跨域專長導師組成導師群，專責輔導跨域專長的學生。

4. The department designates a full-time faculty member as the cross-disciplinary expertise advisor. This advisor will collaborate with the cross-disciplinary expertise advisors from other departments (degree programs) or colleges to form a mentorship group, which will be responsible for guiding students in the cross-disciplinary expertise program.

五、本要點如有未盡事宜，悉依本校學則及其他相關規定辦理。

5. Any matters not covered by these guidelines will be handled according to the university's academic regulations and other related policies.

六、本要點經校級課程委員會通過後實施，修訂時亦同。

6. These guidelines are implemented after the university's curriculum committee approves; the same process applies for revisions.

國立中興大學法律學系跨域專長本系學生必修科目表（A）

（109~113 學年度起入學適用）

類別	科目名稱	學分	開課單位	備註
本系專業必修（67 學分）	(1) 憲法（一）	2	法律學系	
	(2) 憲法（二）	2		
	(3) 民法總則（一）	2		
	(4) 民法總則（二）	2		
	(5) 民法債編總論（一）	2		
	(6) 民法債編總論（二）	2		
	(7) 民法物權（一）	2		
	(8) 民法物權（二）	2		
	(9) 民法親屬與繼承（一）	2		
	(10) 民法親屬與繼承（二）	2		
	(11) 國際公法	2		
	(12) 國際私法	2		
	(13) 證券交易法	2		
	(14) 票據法	2		
	(15) 保險法	2		
	(16) 民法債編各論	3		
	(17) 民事訴訟法（一）	3		
	(18) 民事訴訟法（二）	3		
	(19) 行政法（一）	3		
	(20) 行政法（二）	3		
	(21) 刑法總則（一）	3		
	(22) 刑法總則（二）	3		
	(23) 刑事訴訟法（一）	3		
	(24) 刑事訴訟法（二）	3		
	(25) 公司法（一）	2		
	(26) 公司法（二）	2		
	(27) 刑法分則（一）	2		
	(28) 刑法分則（二）	2		
	(29) 法律倫理學	2		
本系專業必選修		至少 12	法律學系	
本系專業選修		至少 14	法律學系	
他系跨域專長	本校各系（學位學程）或學院所提供之跨域專長，擇一修畢	28-32		
校必修		28	校必修	
最低畢業總學分		149		

學系承辦人：行政助理員黃靖婷　　單位主管：教授兼法律學系系主任陳信安　　114 年 1 月 7 日

國立中興大學法律學系跨域專長本系學生必修科目表（A）

（114 學年度起入學適用）

類別	科目名稱	學分	開課單位	備註
本系專業必修（70 學分）	(1) 憲法（一）	2	法律學系	
	(2) 憲法（二）	2		
	(3) 民法總則（一）	2		
	(4) 民法總則（二）	2		
	(5) 民法債編總論（一）	3		
	(6) 民法債編總論（二）	3		
	(7) 民法物權（一）	2		
	(8) 民法物權（二）	2		
	(9) 民法親屬與繼承（一）	2		
	(10) 民法親屬與繼承（二）	2		
	(11) 國際公法	2		
	(12) 國際私法	2		
	(13) 證券交易法	2		
	(14) 票據法	2		
	(15) 保險法	2		
	(16) 民法債編各論（一）	2		
	(17) 民法債編各論（二）	2		
	(18) 民事訴訟法（一）	3		
	(19) 民事訴訟法（二）	3		
	(20) 行政法（一）	3		
	(21) 行政法（二）	3		
	(22) 刑法總則（一）	3		
	(23) 刑法總則（二）	3		
	(24) 刑事訴訟法（一）	3		
	(25) 刑事訴訟法（二）	3		
	(26) 公司法（一）	2		
	(27) 公司法（二）	2		
	(28) 刑法分則（一）	2		
	(29) 刑法分則（二）	2		
	(30) 法律倫理學	2		
本系專業必選修		至少 12	法律學系	
本系專業選修		至少 14	法律學系	
他系跨域專長	本校各系（學位學程）或學院所提供之跨域專長，擇一修畢	28-32		
校必修		28	校必修	
最低畢業總學分		152		

學系承辦人：行政助理事員 黃靖婷　　單位主管：教授兼法律學系系主任 陳信安　　114 年 1 月 7 日

國立中興大學植物病理學系跨域專長本系學生必修科目表（A）

（111 學年度前入學適用）

類別	科目名稱	學分	全/半	開課系所	備註
本系基礎必修 (至少 51學分)	(1)普通化學	半	3	本校	25 學分
	(2)普通化學實驗	半	1		
	(3)有機化學	半	3		
	(4)有機化學實驗	半	1		
	(5)生物化學	全	6		
	(6)遺傳學	半	3		
	(7)植物生理學	半	3		
	(8)植物生理學實驗	半	1		
	(9)生物統計與試驗設計	半	4		
	(10)植病導論	半	1	植物病理學系	26學分 註：超修本系之必修課程學分可列入系專業選修課程學分。
	(11)普通微生物學	半	3		
	(12)普通微生物學實驗	半	1		
	(13)真菌學	半	4		
	(14)植物病理學	全	6		
	(15)害物藥劑學	半	3		
	(16)植病防治學	半	2		
	三科必修二科 (17)植物線蟲學	半	3		
	三科必修二科 (18)植物細菌學	半	2		
	三科必修二科 (19)植物病毒學	半	3		
	四科必修一科 (20)專題研究(一)	半	1		
	四科必修一科 (21)專題研究(二)	半	1		
	四科必修一科 (22)專題討論(一)	半	1		
	四科必修一科 (23)專題討論(二)	半	1		
本系專業選修 （32 學分）	(1)植物細菌學實驗	半	2	植物病理學系	不少於(含)32 學分
	(2)淺談植物線蟲	半	2		
	(3)植物病毒學實驗	半	2		
	(4)分子植物病理學	半	2		
	(5)害物藥劑學實驗	半	2		
	(6)真菌生態學	半	3		
	(7)真菌生理學	半	3		
	(8)植病與生物技術	半	3		
	(9)生物製劑	半	2		
	(10)植病防治學實驗	半	1		
	(11)農藝作物病害	半	3		
	(12)植物病害診斷學	半	2		
	(13)作物抗病育種原理	半	2		
	(14)食用菌導論	半	2		
	(15)園藝作物病害	半	2		
	(16)植物檢疫	半	2		
	(17)擔子菌之分類及生態	半	2		
	(18)應用菇類學	半	3		

類別	科目名稱	學分	全/半	開課系所	備註
本系專業選修（32 學分）	(19)種子病理學	半	2	植物病理學系	不少於(含)32 學分
	(20)樹病學	半	3		
	(21)植物基因工程技術	半	2		
	(22)應用微生物學	半	3		
	(23)植物病理學世界	半	2		
	(24)植物生物科技專題介紹	半	2		
	(25)循環農業資源之加值再造	半	2		
	(26)健康農業大數據：當多體學遇上基因編輯	半	2		
	(27)植物免疫學	半	2		
	(28)細菌遺傳學	半	3		
	(29)植物解剖學	半	2		
	(30)植物病原細菌學原理與技術	半	2		
	(31)生物技術導論	半	3		
	(32)微生物技術教學實務訓練	半	2		
	(33)植物病害診斷學	半	2		
他系跨域專長	本校各系(學位學程)或學院所提供之跨域專長，擇一修畢		28-32		
其它承認			至少 0	需為大學部或研究所專業選修	
共同必修			28	校必修	
最低畢業學分			141	至少 141 學分	

國立中興大學植物病理學系跨域專長本系學生必修科目表（A）

(112 學年度後入學適用)

類別	科目名稱	學分	全/半	開課系所	備註
本系基礎必修(至少 50 學分)	(1)普通化學	半	3	本校	25 學分
	(2)普通化學實驗	半	1		
	(3)有機化學	半	3		
	(4)有機化學實驗	半	1		
	(5)生物化學	全	6		
	(6)遺傳學	半	3		
	(7)植物生理學	半	3		
	(8)植物生理學實驗	半	1		
	(9)生物統計與試驗設計	半	4		
	(10)植病導論	半	1	植物病理學系	25學分 註：超修本系之必修課程學分可列入系專業選修課程學分。
	(11)普通微生物學	半	3		
	(12)普通微生物學實驗	半	1		
	(13)真菌學	半	4		
	(14)植物病理學	全	6		
	(15)害物藥劑學	半	3		
	(16)植病防治學	半	2		
	三科必修二科 (17)植物線蟲學	半	2		
	三科必修二科 (18)植物細菌學	半	2		
	三科必修二科 (19)植物病毒學	半	3		
	四科必修一科 (20)專題研究(一)	半	1		
	四科必修一科 (21)專題研究(二)	半	1		
	四科必修一科 (22)專題討論(一)	半	1		
	四科必修一科 (23)專題討論(二)	半	1		
本系專業選修（33 學分）	(1)植物細菌學實驗	半	2	植物病理學系	不少於(含)33 學分
	(2)淺談植物線蟲	半	2		
	(3)植物線蟲學實作	半	1		
	(4)植物病毒學實驗	半	2		
	(5)分子植物病理學	半	2		
	(6)害物藥劑學實驗	半	2		
	(7)真菌生態學	半	3		
	(8)真菌生理學	半	3		
	(9)植病與生物技術	半	3		
	(10)生物製劑	半	2		
	(11)植病防治學實驗	半	1		
	(12)農藝作物病害	半	3		
	(13)植物病害診斷學	半	2		
	(14)作物抗病育種原理	半	2		
	(15)食用菌導論	半	2		
	(16)園藝作物病害	半	2		
	(17)植物檢疫	半	2		
	(18)擔子菌之分類及生態	半	2		

類別	科目名稱	學分	全/半	開課系所	備註
本系專業選修（33 學分）	(19)應用菇類學	半	3	植物病理學系	不少於(含)33 學分
	(20)種子病理學	半	2		
	(21)樹病學	半	3		
	(22)植物基因工程技術	半	2		
	(23)應用微生物學	半	3		
	(24)植物病理學世界	半	2		
	(25)植物生物科技專題介紹	半	2		
	(26)循環農業資源之加值再造	半	2		
	(27)健康農業大數據：當多體學遇上基因編輯	半	2		
	(28)植物免疫學	半	2		
	(29)細菌遺傳學	半	3		
	(30)植物解剖學	半	2		
	(31)植物病原細菌學原理與技術	半	2		
	(32)生物技術導論	半	3		
	(33)微生物技術教學實務訓練	半	2		
	(34)植物病害診斷學	半	2		
他系跨域專長	本校各系(學位學程)或學院所提供之跨域專長，擇一修畢		28-32		
其它承認			至少 0	需為大學部或研究所專業選修	
共同必修			28	校必修	
最低畢業學分			141	至少 141 學分	

國立中興大學植物病理學系跨域專長本系學生必修科目表（A）

(114 學年度後入學適用)

類別	科目名稱	學分	全/半	開課系所	備註
本系基礎必修 (至少 52 學分)	(1)普通化學	半	3	本校	25 學分
	(2)普通化學實驗	半	1		
	(3)有機化學	半	3		
	(4)有機化學實驗	半	1		
	(5)生物化學	全	6		
	(6)遺傳學	半	3		
	(7)植物生理學	半	3		
	(8)植物生理學實驗	半	1		
	(9)生物統計與試驗設計	半	4		
	(10)植病導論	半	1	植物病理學系	27 學分 註：超修本系之必修課程學分可列入系專業選修課程學分。
	(11)普通微生物學	半	3		
	(12)普通微生物學實驗	半	1		
	(13)真菌學	半	4		
	(14)植物病理學	全	6		
	(15)害物藥劑學	半	3		
	(16)植病防治學	半	2		
	(17)基礎植病研究法	**半**	**2**		
	(18)假期實習	半	0		
	三科必修二科 (19)植物線蟲學	半	2		
	三科必修二科 (20)植物細菌學	半	2		
	三科必修二科 (21)植物病毒學	半	3		
	四科必修一科 (22)專題研究(一)	半	1		
	四科必修一科 (23)專題研究(二)	半	1		
	四科必修一科 (24)專題討論(一)	半	1		
	四科必修一科 (25)專題討論(二)	半	1		
本系專業選修 （31 學分）	~~(1)植物細菌學實驗~~	~~半~~	~~2~~	植物病理學系	不少於(含)31 學分
	(2)淺談植物線蟲	半	2		
	~~(3)植物線蟲學實作~~	~~半~~	~~1~~		
	(4)植物病毒學實驗	半	2		
	(5)分子植物病理學	半	2		
	(6)害物藥劑學實驗	半	2		
	(7)真菌生態學	半	3		
	(8)真菌生理學	半	3		
	(9)植病與生物技術	半	3		
	(10)生物製劑	半	2		
	(11)植病防治學實驗	半	1		
	(12)農藝作物病害	半	3		
	(13)植物病害診斷學	半	2		
	(14)作物抗病育種原理	半	2		
	(15)食用菌導論	半	2		
	(16)園藝作物病害	半	2		

類別	科目名稱	學分	全/半	開課系所	備註
本系專業選修（31 學分）	(17)植物檢疫	半	2		
	(18)擔子菌之分類及生態	半	2	植物病理學系	不少於(含)31 學分
	(19)應用菇類學	半	3		
	(20)種子病理學	半	2		
	(21)樹病學	半	3		
	(22)植物基因工程技術	半	2		
	(23)應用微生物學	半	3		
	(24)植物病理學世界	半	2		
	(25)植物生物科技專題介紹	半	2		
	(26)循環農業資源之加值再造	半	2		
	(27)健康農業大數據：當多體學遇上基因編輯	半	2		
	(28)植物免疫學	半	2		
	(29)細菌遺傳學	半	3		
	(30)植物解剖學	半	2		
	(31)植物病原細菌學原理與技術	半	2		
	(32)生物技術導論	半	3		
	(33)微生物技術教學實務訓練	半	2		
	(34)植物病害診斷學	半	2		
他系跨域專長	本校各系(學位學程)或學院所提供之跨域專長，擇一修畢		28-32		
其它承認			至少 0	需為大學部或研究所專業選修	
共同必修			28	校必修	
最低畢業學分			141	至少 141 學分	

國立中興大學行銷學系跨域專長**本系學生**必修科目表

(111 學年度起入學適用)

National Chung Hsing University Department of Marketing

Cross-Disciplinary Expertise Required Courses Table for Marketing Major Students

(For students enrolled after 2022)

類別 Category	項次 No.	科目名稱 Course Title	學分 Credits	全/半 Full academic year / Half academic year	開課系所 Offering department	備註 Notes
本系基礎必修 (48 學分) Required Course of the department (48 credits)	(1)	經濟學(一) Economics (I)	3	半 Half	管理學院 College of Management	最低應修 32 學分，其中須包含【企業家講座】、【管理講座】二個講座之中任選一科。 At least 32 credits must be completed, including one course selected from the 'Seminar on Entrepreneurs' or the 'Seminar on Management.'
	(2)	經濟學(二) Economics (II)	3	半 Half		
	(3)	會計學(一) Accounting (I)	3	半 Half		
	(4)	會計學(二) Accounting (II)	3	半 Half		
	(5)	統計學(一) Statistics (I)	3	半 Half		
	(6)	統計學(二) Statistics (II)	3	半 Half		
	(7)	管理學 Management	3	半 Half		
	(8)	企業倫理 Business Ethics	3	半 Half		
	(9)	財務管理 Financial Management	3	半 Half		
	(10)	計算機概論 Introduction to Computer Science	3	半 Half		
	(11)	企業家講座 Seminar on Entrepreneurs	2	半 Half		
	(12)	管理講座 Seminar on Management	2	半 Half		
	(13)	微積分(一) Calculus (I)	2	半 Half	應用數學系 Department of Applied Mathematics	16 學分 (16 credits)
	(14)	微積分(二) Calculus (II)	2	半 Half		
	(15)	行銷管理(一) Marketing Management (I)	3	半 Half	行銷學系 Department of Marketing	
	(16)	消費者行為 Consumer Behavior	3	半 Half		
	(17)	作業研究 Operation Research	3	半 Half		
	(18)	行銷研究(一) Marketing Research (I)	3	半 Half		
本系專業選修 (32-36 學分) Professional elective courses (32-36 credits)	(1)	企業概論 Introduction to Business	3	半 Half	行銷學系 Department of Marketing	不少於(含)32 學分 No less than (including) 32 credits.
	(2)	電子商務 Electronic Commerce	3	半 Half		
	(3)	產品策略 Product Strategy	3	半 Half		
	(4)	組織行為與管理 Organizational Behavior and Management	3	半 Half		
	(5)	商業談判 Commercial Negotiation	3	半 Half		
	(6)	通路策略 Channel Strategy	3	半 Half		
	(7)	零售管理 Retail Management	3	半 Half		
	(8)	行銷資料分析與應用 Marketing Data Analysis and Application	3	半 Half		
	(9)	作業管理 Operations Management	3	半 Half		

	(10)	採購策略 Procurement Strategy	3	半 Half		
	(11)	網路行銷 Internet Marketing	3	半 Half		
	(12)	銷售管理(一) Sales Management (I)	3	半 Half		
	(13)	行銷心理學 Marketing Psychology	3	半 Half		
	(14)	企業經營與診斷 Business Management & Diagnosis	3	半 Half		
	(15)	連鎖企業管理 Chain Business Management	3	半 Half		
	(16)	創新與新產品管理 Innovation and New Product Management	3	半 Half		
	(17)	消費者決策 Consumer Decision Making	3	半 Half		
	(18)	國際行銷 International Marketing	3	半 Half		
	(19)	策略行銷與管理 Strategic Marketing & Management	3	半 Half		
	(20)	運動行銷 Sports Marketing	3	半 Half		
	(21)	廣告學 Advertising	3	半 Half		
	(22)	品牌管理 Brand Management	3	半 Half		
	(23)	企業行銷 Business Marketing	3	半 Half		
	(24)	迴歸分析 (進階課程) Regression Analysis (Advanced Course)	3	半 Half		
	(25)	國際企業管理 International Business Management	3	半 Half		
	(26)	生活結構與消費行為 Life Structure and Consumer Behavior	3	半 Half		
	(27)	行銷ｅ化實務專題 E-Marketing Implementation Seminar	3	半 Half		
	(28)	物流管理 Logistics Management	3	半 Half		
	(29)	顧客關係管理 (進階課程) Customer Relationship Management (Advanced Course)	3	半 Half		
	(30)	商情預測 Business Forecasting	3	半 Half		
	(31)	服務業行銷 Service Marketing	3	半 Half		
	(32)	當代英文論文寫作與簡報 (進階課程) Contemporary English Thesis Writing & Presentation (Advanced Course)	3	半 Half		
	(33)	定價策略(原價格策略) (進階課程) Pricing Strategy (Advanced Course)	3	半 Half		
	(34)	當代行銷問題 (進階課程) Current Issues and Directions for Marketing (Advanced Course)	3	半 Half		
	(35)	行銷研究數據分析(一) (進階課程) Data Analytics for Marketing Research (Advanced Course)	2	半 Half		

	(36)	計量經濟學(一) (進階課程) Econometrics (I) (Advanced Course)	3	半 Half		
	(37)	供應鏈設計與管理 Supply Chain Design & Management	3	半 Half		
他系跨域課程 (28-32 學分) Cross-disciplinary courses from other departments (28-32 credits)	本校各系(學位學程)或學院所提供之跨域課程，擇一修畢 The interdisciplinary courses offered by each department (degree program) or college at our university must be completed by selecting one.		28-32			
	共同必修 Common Required Courses		28		校必修 University-required courses	
	最低畢業學分 Minimum graduation credits		140			

學系(學程學程)承辦人：行政辦事員黃琇媚　　單位主管：教授兼行銷學系系主任王建富　　114年2月11日

國立中興大學森林學系（林學組）跨域專長本系學生必修科目表（A）

（114 學年度起入學適用）

類別		科目名稱	全或半	學分	開課系所	備註
本系基礎必修（~~55~~56學分）	(1)	森林學	半	2	依本校課程查詢系統內，森林學系課表，所示單位。	
	(2)	普通化學	半	3		
	(3)	林木生理學	半	3		
	(4)	樹木學	半	3		
	(5)	森林生態學	半	~~3~~2		
	(6)	遺傳學(註：限修必修之遺傳學)	半	3		
	(7)	育林學及實習	半	3		
	(8)	森林遊樂學	半	2		
	(9)	森林資源評價學	半	2		
	(10)	森林測計學	半	2		
	(11)	森林測計學實習	半	1		
	(12)	森林遙感探測學及實習	半	3		
	(13)	森林經營學	半	2		
	(14)	森林經營學實習	半	1		
	(15)	林場實習-樹木學	半	1		
	(16)	林場實習-育林學	半	1		
	(17)	林場實習-森林測計學	半	1		
	(18)	林場實習-森林經營學	半	1		
	(19)	專題討論(一)	半	1		
	(20)	專題討論(二)	半	1		
	(21)	生物化學	半	4		
	(22)	微積分(一)	半	2		
	(23)	微積分(二)	半	2		
	(24)	統計學	半	3		
	(25)	能高森林講座	半	2		
	(26)	森林土壤學	半	2		
	(27)	野生動物經營管理	半	3		
本系專業選修（~~25~~24學分）	本系（林學組）課程規劃表所列課程			~~25~~24	最低應修~~25~~24學分	
他系跨域專長	本校各系(學位學程)或學院所提供之跨域專長，擇一修畢			28-32	本系承認外系學分：最多30學分	
校共同必修				28		
最低畢業學分				138		

技士王芝鈺　　教授兼森林系系主任 喜育　　114年1月10日

附件20

回案號六

國立中興大學植物病理學系跨域專長課程必修科目表（B）

本表適用於113學年度(含)以後申請之學生

類別	編號	必/選修	科目名稱	學分	全/半	開課系所	備註
本系跨領域模組（30 學分）修畢於畢業證書加註『跨領域專長：**植物病理學系**』，跨域專長(英文)：Department of Plant Pathology	1	必修	植物病理學	6	全	植病系	◎學生須於編號5、6、7中至少任選1科修習。 ◎學生可於編號8至19任選學分修習。 ◎最低修習總學分為30學分。
	2	必修	害物藥劑學	3	半		
	3	必修	植病防治學	2	半		
	4	必修	真菌學	4	半		
	5	選修	植物線蟲學	2	半		
	6	選修	植物細菌學	2	半		
	7	選修	植物病毒學	3	半		
	8	選修	植病導論	1	半		
	9	選修	園藝作物病害	2	半		
	10	選修	農藝作物病害	3	半		
	11	選修	分子植物病理學	2	半		
	12	選修	生物製劑	2	半		
	13	選修	植物免疫學	2	半		
	14	選修	種子病理學	2	半		
	15	選修	植物病害診斷學	2	半		
	16	選修	樹病學	3	半		
	17	選修	植物檢疫	2	半		
	18	選修	專題研究(一)	1	半		
	19	選修	專題研究(二)	1	半		
總學分				45			

註1：本表提供本校外系學生修讀。

註2：真菌學請優先修習開設給外系上學期之課程。

註3：申請本系第二專長者，須先修習『植物生理學』。

國立中興大學行銷學系跨域專長課程必修科目表

National Chung Hsing University Department of Marketing Cross-Disciplinary Expertise Required Courses Table for Students Pursuing Marketing Disciplinary Expertise Program

本表適用於 113 學年度(含)以後申請之學生

This form is for students who applied after 2024

修習對象：■ 學士班 □ 進修學士班

Eligible applicants: ■ Bachelor □Extension Education Program

類別 Category	項次 No.	科目名稱 Course Title	學分 Credits	全/半 Full academic year / Half academic year	開課系所 Offering department	備註 Notes
本系跨域課程(30 學分)修畢於畢業證書加註『跨域專長：行銷學系』 Interdisciplinary courses of our department (30 credits) Upon completion, the graduation certificate will include the annotation "Interdisciplinary Expertise: Marketing Department."	(1)	電子商務 Electronic Commerce	3	半 Half	行銷學系 Department of Marketing	最低應修 30 學分 At least 30 credits must be completed
	(2)	連鎖企業管理 Chain Business Management	3	半 Half		
	(3)	迴歸分析 (進階課程) Regression Analysis (Advanced Course)	3	半 Half		
	(4)	商情預測 Business Forecasting	3	半 Half		
	(5)	通路策略 Channel Strategy	3	半 Half		
	(6)	物流管理 Logistics Management	3	半 Half		
	(7)	顧客關係管理 (進階課程) Customer Relationship Management (Advanced Course)	3	半 Half		
	(8)	商業談判 Commercial Negotiation	3	半 Half		
	(9)	當代英文論文寫作與簡報 (進階課程) Contemporary English Thesis Writing & Presentation (Advanced Course)	3	半 Half		
	(10)	消費者行為 Consumer Behavior	3	半 Half		
	(11)	行銷研究(一) Marketing Research (I)	3	半 Half		
	(12)	品牌管理 Brand Management	3	半 Half		
	(13)	網路行銷 Internet Marketing	3	半 Half		
	(14)	創新與新產品管理 Innovation and New Product Management	3	半 Half		
	(15)	行銷管理(一) Marketing Management (I)	3	半 Half		
	(16)	組織行為與管理 Organizational Behavior and Management	3	半 Half		
	(17)	行銷資料分析與應用 Marketing Data Analysis and Application	3	半 Half		
	(18)	消費者決策 Consumer Decision Making	3	半 Half		
	(19)	廣告學 Advertising	3	半 Half		
	(20)	服務業行銷 Service Marketing	3	半 Half		
	(21)	定價策略(原價格策略) (進階課程) Pricing Strategy (Advanced Course)	3	半 Half		
	(22)	產品策略 Product Strategy	3	半 Half		
	(23)	企業經營與診斷 Business Management & Diagnosis	3	半 Half		

	(24)	策略行銷與管理 Strategic Marketing & Management	3	半 Half		
	(25)	企業行銷 Business Marketing	3	半 Half		
	(26)	作業研究 Operation Research	3	半 Half		
	(27)	企業概論 Introduction to Business	3	半 Half		
	(28)	採購策略 Procurement Strategy	3	半 Half		
	(29)	銷售管理(一) Sales Management (I)	3	半 Half		
	(30)	行銷e化實務專題 E-Marketing Implementation Seminar	3	半 Half		
	(31)	作業管理 Operations Management	3	半 Half		
	(32)	計量經濟學(一) (進階課程) Econometrics (I) (Advanced Course)	3	半 Half		
	(33)	供應鏈設計與管理 Supply Chain Design & Management	3	半 Half		
	(34)	運動行銷 Sports Marketing	3	半 Half		
	總學分 Total Credits		30			

備註：本表提供本校外系學生修讀。

Notes: This form is for students from other departments in our school.

學系(學程學程)承辦人：行政辦事員黃琇媚　單位主管簽章：教授兼行銷學系系主任王建富　114年2月11日

國立中興大學森林學系（林學組）跨域專長課程
必修科目表（B）

本表適用於 113 學年度（含）以後申請之學生

類別	編號	中英文科目名稱	學分	全/半	開課系所	備註
本系林學組 跨域專長 （~~30~~29 學分） 修畢於畢業證書加註「跨域專長：森林學系林學組」	1	森林學	2	半	森林學系	(1) 最低應修 ~~30~~29 學分。 (2) 編號 1～3 為必修。 (3) 編號 4～15 課程，至少修 17 學分。 (4) 本系木材科學組學生，以下課程不採計：森林學、能高森林講座。
	2	樹木學	3	半		
	3	森林經營學	2	半		
	4	森林生態學	~~3~~2	半		
	5	遺傳學(註:限修必修之遺傳學)(開課單位:農資院)	3	半		
	6	森林環境學	2	半		
	7	育林學及實習	3	半		
	8	林木生理學	3	半		
	9	森林土壤學	2	半		
	10	能高森林講座	2	半		
	11	森林測計學	2	半		
	12	森林資源評價學	2	半		
	13	森林遙感探測學及實習	3	半		
	14	森林遊樂學	3	半		
	15	野生動物經營管理	3	半		
	16	竹林經營法	2	半		
	17	林業資料處理	2	半		
	18	造林應用與實習	3	半		
	19	林木分子遺傳與育種	3	半		
	20	森林生物多樣性	2	半		
	21	樹木學概論	2	半		
應修總學分			~~3~~29			

備註：本表提供本系木材科學組及外系學生修讀。

學系(學程學程)承辦人 技士王芝鈺　**單位主管：** 森林學系系主任 許喜育　114年1月10日

回案號七

113學年度第3次校課程委員會議
領域模組異動一覽表

主責教學單位	領域模組名稱	課程名稱	變更事項
土壤環境科學系	土壤肥力與植物營養	土壤與肥料	新增2學分核心課程。
機械工程學系	智慧製造跨製程系統整合與製造應用	機器學習運營與實踐	新增3學分應用課程。
	智慧製造整線聯網分析與智能管理	機器學習運營與實踐	新增3學分應用課程。
化學工程學系	生化與生醫工程		更名，原模組名稱：「生化與生醫工程之先進應用」

國立中興大學領域模組架構計畫書

申請日期：114 年 1 月 24 日

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	土壤肥力與植物營養		
英文	Soil Fertility and Plant Nutrition		
領域模組預計開始施行時間		114 學年度第 1 學期	
主責教學單位	土壤環境科學系	主責單位 隸屬一級單位	農業暨自然資源學院
合作教學單位	（非必填）	合作單位 隸屬一級單位	（非必填）
領域模組教師		教師單位	
召集人	賴鴻裕	土壤環境科學系	
代理人	土壤環境科學系系主任	土壤環境科學系	
合作教師	黃政華	土壤環境科學系	
莊雅惠		土壤環境科學系	
簡士濠		土壤環境科學系	
高培慈		土壤環境科學系	
召集人 連絡電話	04-22840373 分機 4413	e-mail	soil.lai@dragon.nchu.edu.tw
領域模組 承辦人	鄒采蘋	承辦人 單位	土壤環境科學系
連絡電話	04-22840373 分機 3303	e-mail	soilenv@nchu.edu.tw

➢ 合作教學單位認可簽章：(可自由增減)

單位	
簽章	

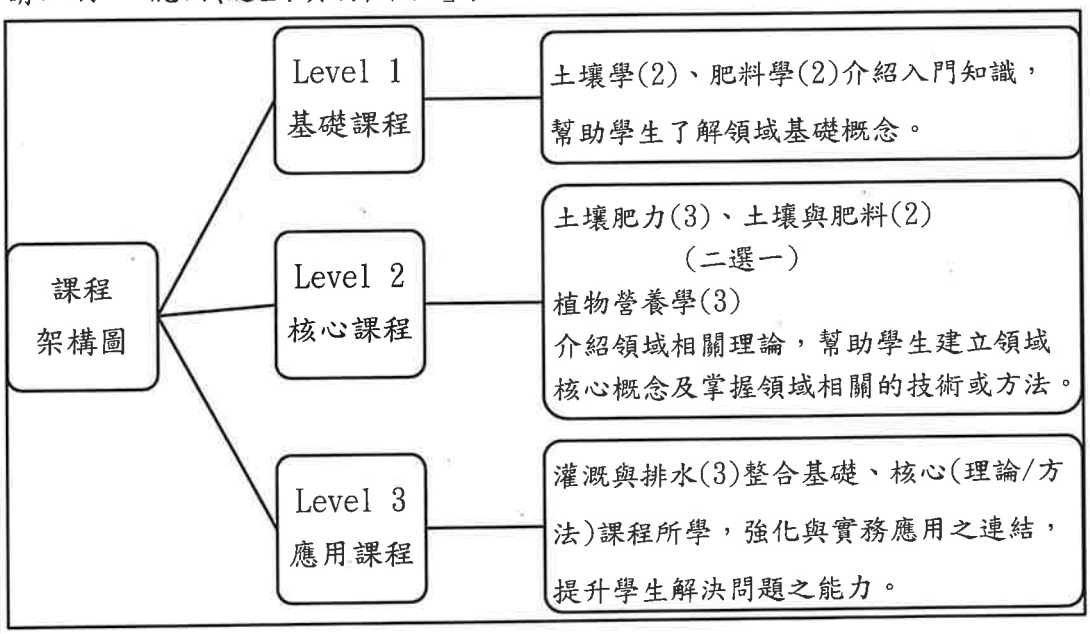
單位	
簽章	

單位	
簽章	

➢ 核章後計畫書、領域模組總表、會議紀錄，教學單位經各級課程委員會通過，會辦課務組，提送校課程委員會通過後實施。

領域模組召集人	教學單位課程委員會	教學單位主管
教授兼土壤環境科學系系主任 賴鴻裕	教授兼土壤環境科學系系主任 賴鴻裕	教授兼土壤環境科學系系主任 賴鴻裕
領域模組承辦人	院課程委員會	學院院長/一級單位主管
行政組員 鄒采蘋	教授兼農業暨自然資源學院院長 陳志峰	教授兼農業暨自然資源學院院長 陳志峰

國立中興大學領域模組架構計畫書

1.領域模組名稱	土壤肥力與植物營養
2.領域模組召集人	賴鴻裕
3.領域模組預計開始施行時間	114 學年度第 1 學期
4.學習目標與預期學習效益	(請以淺顯易懂的文字條列式撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力)。 學習目標： 農地管理影響作物之品質與產量，土壤肥力與植物營養領域模組是針對農藝或園藝作物開授之專業課程，可做為學生跨領域進修之先導課程。本項模組課程結合土壤學、肥料學等由基礎至進階知識，精進學生作物栽培及合理化施肥之基本知識。 預期學習效益： (1) 落實本系「具有土壤環境科學之基本知識與實務技能的應用」及「跨領域整合與自主學習」核心能力之建立。 (2) 讓學生了解如何從「土壤學」、「肥料學」知識，了解作物合理化施肥，進一步由「土壤肥力」/「土壤與肥料」、「植物營養學」了解土壤養分與作物品質關係、了解植物營養與土壤品質關係，以直接對應未來就業市場需求，並經由「灌溉與排水」取得專業證照。
5.課程架構圖	(請依照課程屬性繪製課程架構圖，可選擇基礎、核心(理論/方法)的詞彙，並請註明 「應用(總整/實務)課程」)。  領域模組課程架構示例(僅供參考，教學單位可自行設計呈現方式)
6.修課指引	「土壤肥力與植物營養」領域模組，是由本系四大教學領域之一，以土壤肥料及植物營養作為基礎知識，此領域影響將影響學生專門職業及技術人員高等考試-農業技術、農業化學，以及農田灌溉排水技術士專業證照訓練需求，可做為未來就業方向參考。其中，「土壤肥力」及「土壤與肥料」為二選一的課程，土壤環境科學系學生建議選修「土壤肥力」；非土壤環境科學系學生建議選修「土壤與肥料」。
7.說明應用(總整/	1. 應用(總整/實務)課程類型：□專題研究 □專案實作 □學士論文 □實習

<table>
<tr><td>實務)課程的形式以及最後產出的成果</td><td>□其他 _____(請說明)
2. 應用(總整/實務)課程產出成果：</td></tr>
<tr><td>8.說明基礎、核心(理論/方法)，如何支撐應用(總整/實務)課程</td><td>(說明各課程間的關聯性)。
土壤肥力與植物營養對灌溉與排水系統的影響是農業管理中不可或缺的一環。適當的肥料使用可以增進土壤營養，從而支持植物健康成長，而灌溉則確保這些營養能被植物有效吸收，對於維持土壤中養分的有效性和可利用性至關重要。對農地進行土壤和植物營養診斷，了解土壤特性和作物需求，是實現合理化施肥和有效灌溉管理的關鍵。透過這些措施，農民可以減少肥料浪費，降低成本，同時保護環境，實現農業的永續發展。</td></tr>
<tr><td>9.領域模組自我檢核表，請在符合處✓</td><td>
<table>
<tr><th>符合請✓</th><th>檢核項目</th></tr>
<tr><td>✓</td><td>1. 領域模組課程有明確的課程架構。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>2. 課程屬性與關聯性明確。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>3. 符合四至五門課程之原則。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>4. 符合總學分數十二至十五學分之原則。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>5. 領域模組包含一門應用(總整/實務)課程。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>6. 領域模組課程符合每兩年應完整開設一次之原則。</td></tr>
<tr><td colspan="2">以下如適用，請在符合處✓</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>7. 有多選課程設計並提供修課指引，幫助學生釐清各課程之目標與課程之差異。</td></tr>
<tr><td></td><td>8. 跨教學單位合作開設領域模組，計畫書封面列明主責單位與合作單位。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

國立中興大學【土壤環境科學系】領域模組總表

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	土壤肥力與植物營養		
英文	Soil Fertility and Plant Nutrition		
領域模組預計開始施行時間		114 學年度第 1 學期	
主責教學單位	土壤環境科學系	召集人	賴鴻裕

課程規劃內容如下

課程名稱	規劃要點(附註)						開課單位	備註
	1	2	3	4	5	6		
(中文) 土壤學 (英文) Soil Science	U	A	R	S	2	1	土環系	
(中文) 肥料學 (英文) Fertilizer	U	A	R	S	2	1	土環系	
(中文) 土壤肥力 (英文) Soil Fertility	U	A	E	S	3	2	土環系	二科選修一科
(中文) 土壤與肥料 (英文) Soil and Fertilizer	U	A	E	S	2	2	土環系	
(中文) 植物營養學 (英文) Plant Nutrition	U	A	E	S	3	2	土環系	
(中文) 灌溉與排水 (英文) Irrigation and Drainage	U	A	E	S	3	3	土環系	
(中文) (英文)								
(中文) (英文)								
(中文) (英文)								
(中文) (英文)								

取得認證需修習總課程數	5	取得認證需修習總學分數	至少 12

附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)
1：U-學士課程、M-碩士課程。
2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。
3：R-必修、E-選修。
4：S-學期課、Y-學年課。
5：科目(學期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。
6：Level：1-基礎課程、2-核心(理論/方法)課程、3-應用(總整/實務)課程(請填阿拉伯數字)。

領域模組承辦人簽章	行政組 鄒采蘋 114 年 1 月 24 日	召集人簽章	教授兼土壤環境科學系系主任 賴鴻裕 114 年 1 月 24 日

註：教學單位可依據領域模組數、各 Level 課程數、各課程是否有替代課程…等情形自行增減表格欄列數。

回案號七

國立中興大學領域模組架構計畫書

異動日期：114 年 02 月 06 日

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	智慧製造跨製程系統整合與製造應用		
英文	Multi-process system integrations and manufacturing applications of intelligent manufacturing		
領域模組預計開始施行時間		113 學年度第一及第二學期	
主責教學單位	機械工程學系	主責單位 隸屬一級單位	工學院
合作教學單位	（非必填）	合作單位 隸屬一級單位	（非必填）
領域模組教師		教師單位	
召集人	機械系系主任	機械系	
代理人	機械系副系主任	機械系	
合作教師	機械系教師	機械系	
合作教師	應數系教師	應數系	
合作教師	物理系教師	物理系	
召集人 連絡電話	22840433#302	e-mail	rychein@dragon.nchu.edu.tw
領域模組 承辦人	劉宜妝	承辦人 單位	機械系
連絡電話	22840433#325	e-mail	Yi-Chuang@dragon.nchu.edu.tw

➢ 合作教學單位認可簽章：(可自由增減)

單位	應數系
簽章	應數系系主任 郭容妙

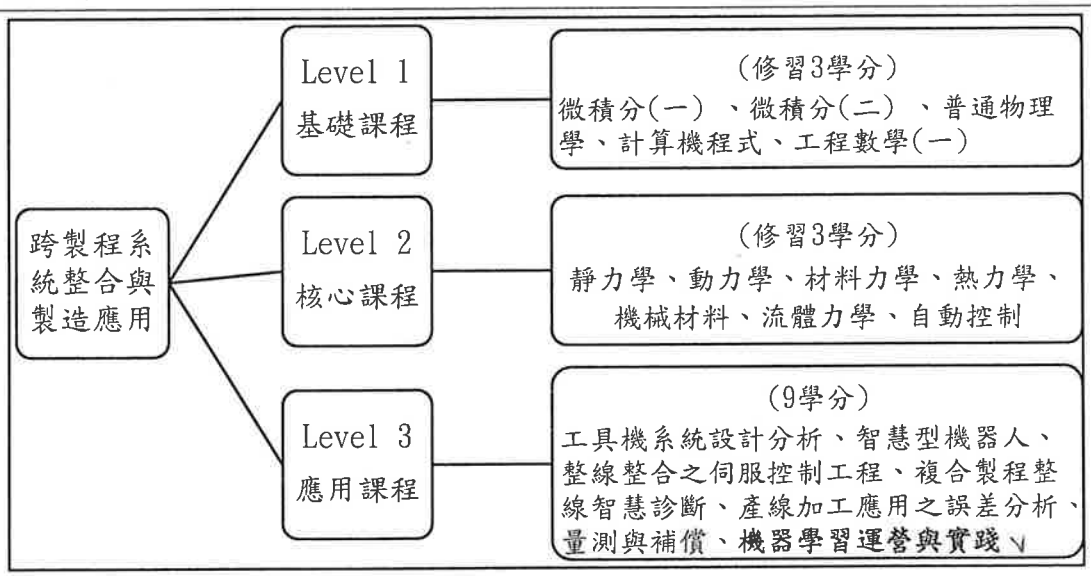
單位	物理系
簽章	教授兼物理學系系主任 鄭建宗

單位	
簽章	

➢ 核章後計畫書、領域模組總表、會議紀錄，教學單位經各級課程委員會通過，會辦課務組，提送校課程委員會通過後實施。

領域模組召集人	教學單位課程委員會	教學單位主管
領域模組承辦人	院課程委員會	學院院長/一級單位主管
機械系 114.2.12 劉宜妝	教授 工學院院長 楊明德	教授 工學院院長 楊明德

國立中興大學領域模組架構計畫書　　異動日期：114 年 02 月 06 日

1.領域模組名稱	智慧製造跨製程系統整合與製造應用
2.領域模組召集人	機械系系主任
3.領域模組預計開始施行時間	113 學年度第一及第二學期
4.學習目標與預期學習效益	建立智慧製造核心技術分析及設計能力，包括機器學習、機器人、機械系統設計、伺服控制工程、製程診斷、誤差分析、量測補償和擴增及虛擬實境(AR/VR)應用等
5.課程架構圖	
6.修課指引	基礎課程(五門課程)修習其中 3 學分、核心課程(七門課程)修習其中 3 學分、應用課程(六門課程)修習其中 9 學分

應用課程	課程目標
工具機系統設計分析	1. 工具機機台結構設計分析、2. 工具機主軸系統設計分析、3. 工具機軸承導軌設計分析選用、4. 工具機控制系統設計分析、5. 工具機機電整合設計分析
智慧型機器人	從基本機器人之運動與動態分析，導入智慧型控制的相關理論，再加入人工智慧演算法及機械學習的介紹，進而探討自走機器人之應用，以培養學生智慧型機器人之發展與機電系統整合之能力。
整線整合之伺服控制工程	從伺服馬達系統的解析，運用時間與頻率分析自動控制系統與其設計的準則，同時亦包含伺服系統在時域及頻率之系統鑑別的方法，強調伺服控制器參數調控下之設計的觀念與分析技術。
複合製程整線智慧診斷	學生能熟知先進製造系統中智慧偵測之重要性以及基本的架構與特性，從單機的基本架構瞭解進行整線設計的規劃。
產線加工應用之誤差分析、量測與補償	提供學生及(在職進修)學員從瞭解誤差、分析誤差、檢測誤差到跨製程/跨機台匹配式誤差補償的完整學習，以能提機台加工精度、整線製造品質與良率等目標，接軌產業界的智慧製造整合應用需求。
機器學習運營與實踐	課程根據五個模組設計，涵蓋 MLOps 的核心技術，包括 Git 版本控制、Kubernetes 容器化、Hugging Face 預訓練模型應用、工作流自動化、及雲端服務建置與 CI/CD 等主題。每個模組配合適當的實作作業，確保學員能有效掌握課程知識並應用於智慧製造產業。

1.說明應用(總整/實務)課程的形式以及最後產出的成果	1. 應用(總整/實務)課程類型：□專題研究 ■專案實作 □學士論文 ■實習 □其他 _____(請說明) 2. 應用(總整/實務)課程產出成果：專案、實習
2.說明基礎、核心(理論/方法)，如	基礎課程為大一及大二課程，核心課程為大一至大三課程。本模組應用課程(於大四或研究所開設)，須具備基本數理、力學及控制學理基礎。

何支撐應用(總整/實務)課程		
3.領域模組自我檢核表，請在符合處✓	符合請✓	檢核項目
	✓	1. 領域模組課程有明確的課程架構。
	✓	2. 課程屬性與關聯性明確。
	✓	3. 符合四至五門課程之原則。
	✓	4. 符合總學分數十二至十五學分之原則。
	✓	5. 領域模組包含一門應用(總整/實務)課程。
	✓	6. 領域模組課程符合每兩年應完整開設一次之原則。
	以下如適用，請在符合處✓	
	✓	7. 有多選課程設計並提供修課指引，幫助學生釐清各課程之目標與課程之差異。
	✓	8. 跨教學單位合作開設領域模組，計畫書封面列明主責單位與合作單位。

國立中興大學【機械工程學系】領域模組總表　　異動日期：114年02月06日

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)												
中文	**智慧製造跨製程系統整合與製造應用**											
英文	Multi-process system integrations and manufacturing applications of intelligent manufacturing											
領域模組預計開始施行時間							113 學年度第一及第二學期					
主責教學單位	機械系						召集人			機械系系主任		
課程規劃內容如下												
課程名稱	規劃要點(附註)						開課單位	備註				
	1	2	3	4	5	6						
(中文) 微積分(一) (英文) Calculus(I)	U	A	E	S	3	1	應數系	基礎課程(五門課程)修習其中 3 學分 (學生可依修課成績證明抵免至多 3 學分)				
(中文) 微積分(二) (英文) Calculus(II)	U	A	E	S	3	1	應數系					
(中文) 普通物理學 (英文) General Physics	U	A	E	Y	6	1	物理系					
(中文) 計算機程式 (英文) Computer Programming	U	A	E	S	2	1	機械系					
(中文) 工程數學 (一) (英文) Engineering Mathematics(I)	U	A	E	S	3	1	機械系					
(中文) 靜力學 (英文) Statics	U	A	E	S	3	2	機械系	核心課程(七門課程)修習其中 3 學分 (學生可依修課成績證明抵免至多 3 學分)				
(中文) 動力學 (英文) Dynamics	U	A	E	S	3	2	機械系					
(中文) 材料力學 (英文) Strength of Materials	U	A	E	S	3	2	機械系					
(中文) 熱力學 (英文) Thermodynamics	U	A	E	S	3	2	機械系					
(中文) 機械材料 (英文) Materials Engineering	U	A	E	S	3	2	機械系					
(中文) 自動控制 (英文) Automatic Control	U	A	E	S	3	2	機械系					
(中文) 流體力學 (英文) Fluid Mechanics	U	A	E	S	3	2	機械系					
(中文) 工具機系統設計分析 (英文) Design and Analysis of Machine Tools	U	A	E	S	3	3	機械系		應用課程(六門課程)修習其中 9 學分			
(中文) 智慧型機器人 (英文) Intelligent Robots	U	A	E	S	3	3	機械系					
(中文) 整線整合之伺服控制工程 (英文) Servo Control Engineering in Integrated Production Line	U	A	E	S	3	3	機械系					
(中文) 複合製程整線智慧診斷 (英文) Advanced Manufacturing Process Monitoring	U	A	E	S	3	3	機械系					
(中文) 產線加工應用之誤差分析、量測與補償 (英文) Error Analysis, Compensation, and Measurement for Precision Machines and Production Line	U	A	E	S	3	3	機械系					
(中文) 機器學習運營與實踐 (英文) Machine Learning Operations and Practice	U	A	E	S	3	3	**機械系**	114-1 施行				
取得認證需修習總課程數	5 門課			取得認證需修習總學分數			15 學分					

附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程。
2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。
3：R-必修、E-選修。
4：S-學期課、Y-學年課。
5：科目（學期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。
6：Level：1-基礎課程、2-核心(理論/方法)課程、3-應用(總整/實務)課程(請填阿拉伯數字)。

領域模組 承辦人簽章	機械系 114.2.12 劉宜收 年 月 日	召集人 簽章	學系系主任 簡瑞興 114.2月12日

註：教學單位可依據領域模組數、各 Level 課程數、各課程是否有替代課程…等情形自行增減表格欄列數。

回案號七

國立中興大學領域模組架構計畫書

異動日期：114 年 02 月 06 日

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	智慧製造整線聯網分析與智能管理		
英文	Integrated network analysis and management of intelligent manufacturing		
領域模組預計開始施行時間		113 學年度第一及第二學期	
主責教學單位	機械工程學系	主責單位 隸屬一級單位	工學院
合作教學單位	(非必填)	合作單位 隸屬一級單位	(非必填)
領域模組教師		教師單位	
召集人	機械系系主任	機械系	
代理人	機械系副系主任	機械系	
合作教師	機械系教師	機械系	
合作教師	應數系教師	應數系	
合作教師	物理系教師	物理系	
召集人 連絡電話	22840433#302	e-mail	rychein@dragon.nchu.edu.tw
領域模組 承辦人	劉宜妝	承辦人 單位	機械系
連絡電話	22840433#325	e-mail	Yi-Chuang@dragon.nchu.edu.tw

➢ 合作教學單位認可簽章：(可自由增減)

單位	應數系
簽章	教授兼應用數學系系主任 郭容妙

單位	物理系
簽章	教授兼物理學系系主任 鄭建宗

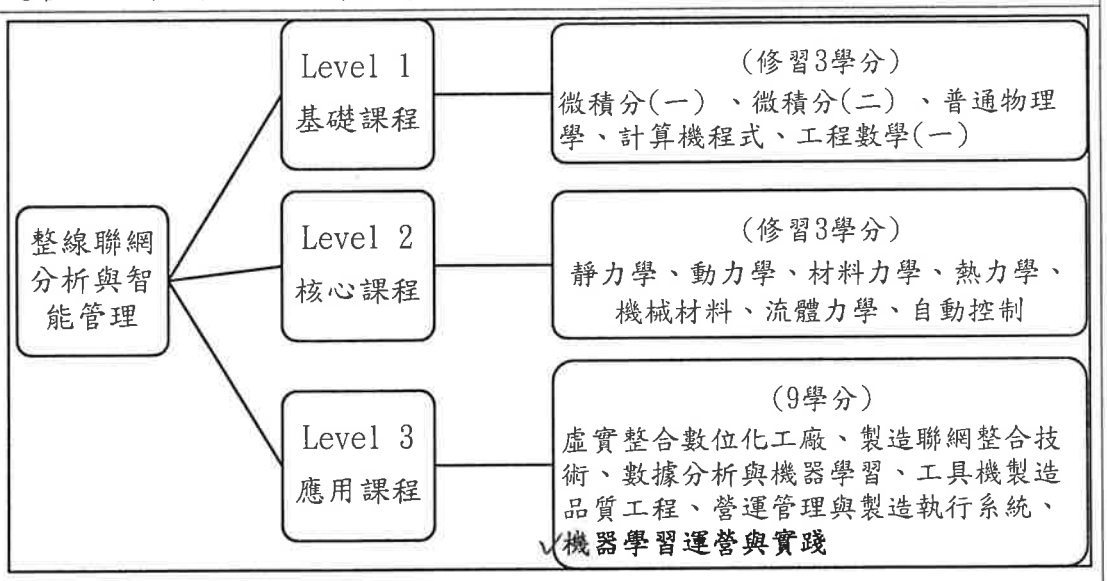
單位	
簽章	

➢ 核章後計畫書、領域模組總表、會議紀錄，教學單位經各級課程委員會通過，會辦課務組，提送校課程委員會通過後實施。

領域模組召集人	教學單位課程委員會	教學單位主管
教授兼機械工程學系系主任 簡瑞輿	教授兼機械工程學系系主任 簡瑞輿	教授兼機械工程學系系主任 簡瑞輿
領域模組承辦人	院課程委員會	學院院長/一級單位主管
機械系 114.2.12 劉宜妝	教授兼工學院院長 楊明德	教授兼工學院院長 楊明德

國立中興大學領域模組架構計畫書

異動日期：114 年 02 月 06 日

1.領域模組名稱	智慧製造整線聯網分析與智能管理
2.領域模組召集人	機械系系主任
3.領域模組預計開始施行時間	113 學年度第一及第二學期
4.學習目標與預期學習效益	建立學生智慧製造基礎及延伸應用能力，本模組強調在智慧產線整廠規劃、營運管理、聯網整合、數據分析、品質工程應用等主題。
5.課程架構圖	
6.修課指引	基礎課程(五門課程)修習其中 3 學分、核心課程(七門課程)修習其中 3 學分、應用課程(六門課程)修習其中 9 學分

應用課程	課程目標
虛實整合數位化工廠	透過建構虛擬設備、人、輸送帶及機器手臂組成之虛擬數位工廠，可依據生產需求來規劃產線、倉儲、廠房等。能預估產能及產線瓶頸及查看設備閒置時間，優化產線規劃。並可由場域回傳感測器數據，能早期預警及優化生產及決策。
製造聯網整合技術	課程內容包含工業 4.0 與物聯網系統介紹、感測器介紹、物聯網系統設計、人機介面、大數據分析應用、製造系統聯網整合
數據分析與機器學習	Machine learning is bound up with artificial intelligence and its applications. This course provides an overview of the basic concepts related to data analysis, aiming at developing essential machine learning and data science skills.
工具機製造品質工程	品質工程與可靠度工程的基礎知識與實習內容，建立學生使用實驗參數法應用於工具機加工製造過程的最佳化加工參數優化，工具機品質精度分析與量測。
營運管理與製造執行系統	結合多情境智慧製造驗證示範線，以製造需求導向培養數位轉型人才，以不同產業應用案例示範製造執行系統，進行智慧製造加值化輪動情境展示。
√機器學習運營與實踐	課程根據五個模組設計，涵蓋 MLOps 的核心技術，包括 Git 版本控制、Kubernetes 容器化、Hugging Face 預訓練模型應用、工作流自動化、及雲端服務建置與 CI/CD 等主題。每個模組配合適當的實作作業，確保學員能有效掌握課程知識並應用於智慧製造產業。

1.說明應用(總整/實務)課程的形式以及最後產出的成果	1. 應用(總整/實務)課程類型：□專題研究 ■專案實作 □學士論文 ■實習 □其他 _____(請說明) 2. 應用(總整/實務)課程產出成果：專案、實習

<table>
<tr><td>2.說明基礎、核心(理論/方法)，如何支撐應用(總整/實務)課程</td><td colspan="2">基礎課程為大一及大二課程，核心課程為大一至大三課程。本模組應用課程(於大四或研究所開設)，須具備基本數理、力學及控制學理基礎。</td></tr>
<tr><td rowspan="11">3.領域模組自我檢核表，請在符合處✓</td><td>符合請✓</td><td>檢核項目</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>1. 領域模組課程有明確的課程架構。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>2. 課程屬性與關聯性明確。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>3. 符合四至五門課程之原則。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>4. 符合總學分數十二至十五學分之原則。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>5. 領域模組包含一門應用(總整/實務)課程。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>6. 領域模組課程符合每兩年應完整開設一次之原則。</td></tr>
<tr><td colspan="2">以下如適用，請在符合處✓</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>7. 有多選課程設計並提供修課指引，幫助學生釐清各課程之目標與課程之差異。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>8. 跨教學單位合作開設領域模組，計畫書封面列明主責單位與合作單位。</td></tr>
</table>

國立中興大學【機械工程學系】領域模組總表

異動日期：114 年 02 月 06 日

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	智慧製造整線聯網分析與智能管理		
英文	Integrated network analysis and management of intelligent manufacturing		
領域模組預計開始施行時間		113 學年度第一及第二學期	
主責教學單位	機械系	召集人	機械系系主任

課程規劃內容如下

課程名稱	規劃要點(附註) 1	2	3	4	5	6	開課單位	備註
(中文) 微積分(一) (英文) Calculus(I)	U	A	E	S	3	1	應數系	基礎課程(五門課程)修習其中3學分 (學生可依修課成績證明抵免至多3學分)
(中文) 微積分(二) (英文) Calculus(II)	U	A	E	S	3	1	應數系	
(中文) 普通物理學 (英文) General Physics	U	A	E	Y	6	1	物理系	
(中文) 計算機程式 (英文) Computer Programming	U	A	E	S	2	1	機械系	
(中文) 工程數學(一) (英文) Engineering Mathematics(I)	U	A	E	S	3	1	機械系	
(中文) 靜力學 (英文) Statics	U	A	E	S	3	2	機械系	核心課程(七門課程)修習其中3學分 (學生可依修課成績證明抵免至多3學分)
(中文) 動力學 (英文) Dynamics	U	A	E	S	3	2	機械系	
(中文) 材料力學 (英文) Strength of Materials	U	A	E	S	3	2	機械系	
(中文) 熱力學 (英文) Thermodynamics	U	A	E	S	3	2	機械系	
(中文) 機械材料 (英文) Materials Engineering	U	A	E	S	3	2	機械系	
(中文) 自動控制 (英文) Automatic Control	U	A	E	S	3	2	機械系	
(中文) 流體力學 (英文) Fluid Mechanics	U	A	E	S	3	2	機械系	
(中文) 虛實整合數位化工廠 (英文) Cyber-Physical Factory	U	A	E	S	3	3	機械系	應用課程(六門課程)修習其中9學分
(中文) 製造聯網整合技術 (英文) Network and Control System for Manufacturing	U	A	E	S	3	3	機械系	
(中文) 數據分析與機器學習 (英文) Data Analysis and Machine Learning	U	A	E	S	3	3	機械系	
(中文) 工具機製造品質工程 (英文) Quality Engineering of Machine Tools and Manufacture	U	A	E	S	3	3	機械系	
(中文) 營運管理與製造執行系統 (英文) Operation Management and Manufacturing Execution Systems	U	A	E	S	3	3	機械系	
(中文) 機器學習運營與實踐 (英文) Machine Learning Operations and Practice	U	A	E	S	3	3	機械系	114-1 施行

取得認證需修習總課程數	5 門課	取得認證需修習總學分數	15 學分

附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程。
2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。
3：R-必修、E-選修。
4：S-學期課、Y-學年課。
5：科目（學期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。
6：Level：1-基礎課程、2-核心(理論/方法)課程、3-應用(總整/實務)課程(請填阿拉伯數字)。

領域模組承辦人簽章	機械系 114.2.12 劉宜敏 年 月 日	召集人簽章	學系系主任簽章 114.2.12

註：教學單位可依據領域模組數、各 Level 課程數、各課程是否有替代課程…等情形自行增減表格欄列數。

回案號七

國立中興大學領域模組架構計畫書

申請日期： 2025 年 1 月 7 日

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	生化與生醫工程		
英文	Biochemical and Biomedical Engineering		
領域模組預計開始施行時間		___114__學年度第__1__學期	
主責教學單位	化學工程學系	主責單位 隸屬一級單位	
合作教學單位	（非必填）	合作單位 隸屬一級單位	（非必填）
領域模組教師		教師單位	
召集人	姜文軒	化學工程學系	
代理人	陳彥妤	化學工程學系	
合作教師	林松池、孫幸宜、李思禹、劉永銓	化學工程學系	
召集人 連絡電話	04-22840510#809	e-mail	whchiang@dragon.nchu.edu.tw
領域模組 承辦人	顧玉茹	承辦人 單位	化學工程學系
連絡電話	04-22840510#111	e-mail	yrku@nchu.edu.tw

➢ 合作教學單位認可簽章：(可自由增減)

單位	
簽章	

單位	
簽章	

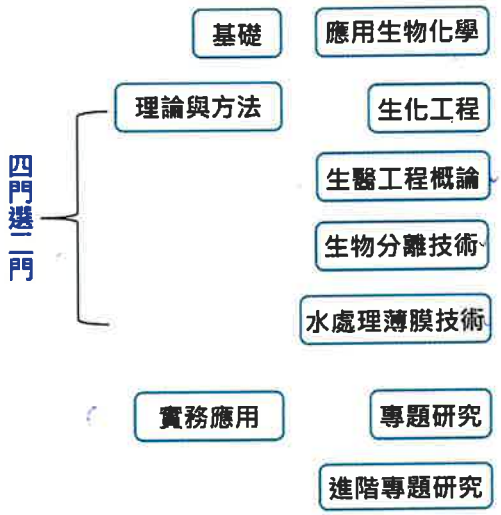
單位	
簽章	

➢ 核章後計畫書、領域模組總表、會議紀錄，教學單位經各級課程委員會通過，會辦課務組，提送校課程委員會通過後實施。

領域模組召集人	教學單位課程委員會	教學單位主管
姜文軒	國立中興大學 化學工程學系 工學院	
領域模組承辦人	院課程委員會	學院院長/一級單位主管
助教顧玉茹	教授 楊明德	教授 楊明德

國立中興大學領域模組架構計畫書
【格式與書寫說明】

<table>
<tr><td>1.領域模組名稱</td><td>生化與生醫工程</td></tr>
<tr><td>2.領域模組召集人</td><td>姜文軒</td></tr>
<tr><td>3.領域模組預計開始施行時間</td><td>__114__學年度第_1_學期</td></tr>
<tr><td>4.學習目標與預期學習效益</td><td>(請以淺顯易懂的文字條列式撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力)。

1.能夠獲得基礎生物化學、生化工程、生醫工程、生物分離技術或水處理薄膜技術等相關知識；
2.能操作各式分析儀器與解讀相關研究數據並具備生物技術實務應用能力；
3.期望能夠培育國內化工/生化/生醫產業之跨領域專業人才。</td></tr>
<tr><td>5.課程架構圖</td><td>(請依照課程屬性繪製課程架構圖，可選擇基礎、核心(理論/方法)的詞彙，並請註明 「應用(總整/實務)課程」)。
 

領域模組課程架構示例(僅供參考，教學單位可自行設計呈現方式)</td></tr>
<tr><td>6.修課指引</td><td>1. 本領域模組因課程規劃需要有多選（如四選二）之設計，請提供修課指引，以協助學生做選擇。
2. 可從課程目標、課程內容、課程最後產出的成果、未來職涯發展，說明多選課程之間的不同。
<table><tr><td>多選課程</td><td>課程目標</td></tr><tr><td>生化工程</td><td>本課程的核心目標是讓學生對生物學及其在工程中的作用有深入的了解，以促進新產品的發明。</td></tr><tr><td>生醫工程概論</td><td>詳細討論滅菌、表面改質、細胞-生物材料相互作用、藥物傳遞系統和組織工程等臨床問題，使學生能夠深入了解與生物醫學工程相關的現實世界挑戰。</td></tr><tr><td>生物分離技術</td><td>使學生能夠提出和設計生物分子純化的分離過程。</td></tr><tr><td>水處理薄膜技術</td><td>使學生能夠了解過濾、透析、離子交換等薄膜分離技術，以應用至生化、生醫相關產業。</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>7.說明應用(總整/實務)課程的形式以及最後產出的成果</td><td colspan="2">1. 應用(總整/實務)課程類型：■專題研究 □專案實作 □學士論文 □實習 □其他 _____(請說明)
2. 應用(總整/實務)課程產出成果：舉辦大學部專題研究發表競賽，邀請系上或校外教師擔任評審，藉由口頭或壁報發表檢視學生的學習及實務應用的成果。</td></tr>
<tr><td>8.說明基礎、核心(理論/方法)，如何支撐應用(總整/實務)課程</td><td colspan="2">(說明各課程間的關聯性)。
應用生物化學課程與生化工程以及生醫工程概論課程之間有密切的關聯。生物化學課程通常涉及生物分子的結構、功能和代謝途徑等基礎知識，而這些知識對於生化工程和生醫工程的理論及應用都至關重要。此外，學生可從應用生物化學所獲得的基礎知識及對生物分子特性的了解來延伸學習水處理薄膜技術或生物分離技術相關理論方法。最終，透過實務專題實作來驗證所學習的相關理論及應用。</td></tr>
<tr><td rowspan="10">9.領域模組自我檢核表，請在符合處✓</td><td>符合請✓</td><td>檢核項目</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>1. 領域模組課程有明確的課程架構。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>2. 課程屬性與關聯性明確。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>3. 符合四至五門課程之原則。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>4. 符合總學分數十二至十五學分之原則。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>5. 領域模組包含一門應用(總整/實務)課程。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>6. 領域模組課程符合每兩年應完整開設一次之原則。</td></tr>
<tr><td colspan="2">以下如適用，請在符合處✓</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>7. 有多選課程設計並提供修課指引，幫助學生釐清各課程之目標與課程之差異。</td></tr>
<tr><td></td><td>8. 跨教學單位合作開設領域模組，計畫書封面列明主責單位與合作單位。</td></tr>
</table>

國立中興大學【化學工程學系】領域模組總表

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	生化與生醫工程		
英文	Biochemical and Biomedical Engineering		
領域模組預計開始施行時間		__114__學年度第__1___學期	
主責教學單位	化學工程學系	召集人	姜文軒

課程規劃內容如下

課程名稱	規劃要點(附註)						開課單位	備註
	1	2	必	4	5	6		
(中文) 應用生物化學 (英文) Biochemistry	U	A	R	S	3	1	化工系	
(中文) 生化工程 (英文) Biochemical Engineering	U	A	E	S	3	2	化工系	四門選二門
(中文) 生醫工程概論 (英文) Introduction to Biomedical Engineering	U	A	E	S	3	2	化工系	
(中文) 生物分離技術 (英文) Bioseparation Technology	U	A	E	S	3	2	化工系	
(中文) 水處理薄膜技術 (英文) Membrane Technology for Water Treatment	U	A	E	S	3	2	化工系	
(中文) 專題研究 (英文) Undergraduate Research	U	C	R	Y	2	3	化工系	
(中文) 進階專題研究 (英文) Advanced Undergraduate Research	U	C	R	S	1	3	化工系	

取得認證需修習總課程數	5	取得認證需修習總學分數	12

附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)
1：U-學士課程、M-碩士課程。
2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。
3：R-必修、E-選修。
4：S-學期課、Y-學年課。
5：科目(學期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。
6：Level：1-基礎課程、2-核心(理論/方法)課程、3-應用(總整/實務)課程(請填阿拉伯數字)。

領域模組承辦人簽章	助教顧玉茹 年 月 日	召集人簽章	姜文軒 年 月 日

註：教學單位可依據領域模組數、各 Level 課程數、各課程是否有替代課程…等情形自行增減表格欄列數。

回案號七

國立中興大學領域模組架構計畫書

申請日期： 2025 年 1 月 10 日

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	半導體材料		
英文	Semiconductor Materials		
領域模組預計開始施行時間		___114_學年度第___1__學期	
主責教學單位	化學工程學系	主責單位 隸屬一級單位	
合作教學單位	（非必填）	合作單位 隸屬一級單位	（非必填）
領域模組教師		教師單位	
召集人	林玠廷	化學工程學系	
代理人	陳志銘	化學工程學系	
合作教師	林玠廷、陳志銘、蔡毓楨、楊宏達	化學工程學系	
召集人 連絡電話	04-22840510#811	e-mail	c.lin15@dragon.nchu.edu.tw
領域模組 承辦人	顧玉茹	承辦人 單位	化學工程學系
連絡電話	04-22840510#111	e-mail	yrku@nchu.edu.tw

➢ 合作教學單位認可簽章：(可自由增減)

單位	
簽章	

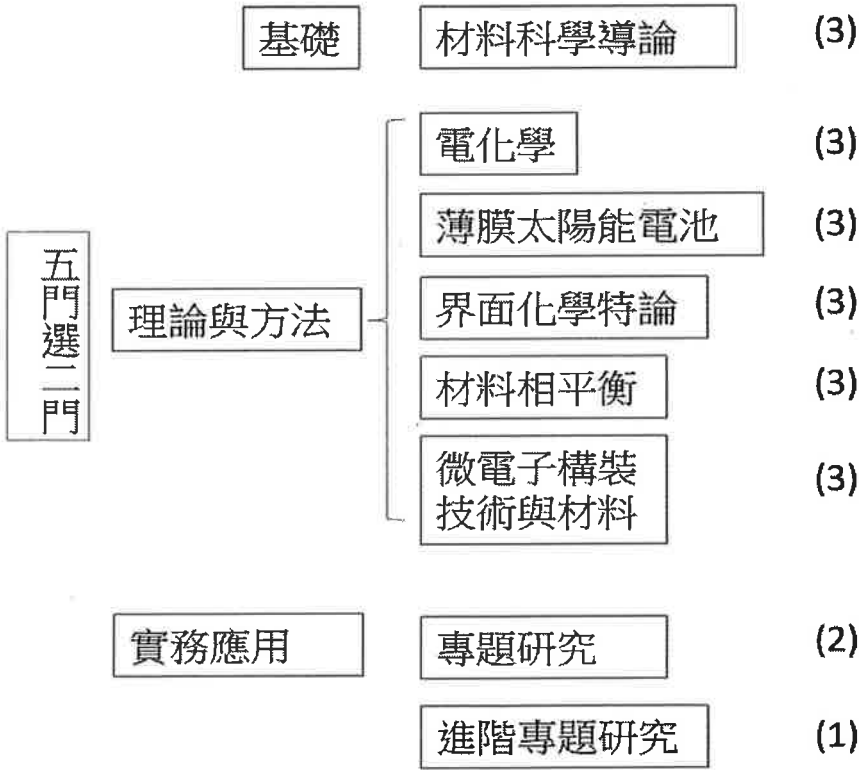
單位	
簽章	

單位	
簽章	

➢ 核章後計畫書、領域模組總表、會議紀錄，教學單位經各級課程委員會通過，會辦課務組，提送校課程委員會通過後實施。

領域模組召集人	教學單位課程委員會	教學單位主管
林玠廷	國立中興大學 化學工程學系 工學院	教授兼化學工程學系系主任 李榮和
領域模組承辦人	院課程委員會	學院院長/一級單位主管
助教顧玉茹	教授 楊明德	教授 楊明德

國立中興大學領域模組架構計畫書
【格式與書寫說明】

<table>
<tr><td>1.領域模組名稱</td><td>半導體材料</td></tr>
<tr><td>2.領域模組召集人</td><td>林玠廷</td></tr>
<tr><td>3.領域模組預計
開始施行時間</td><td>__114__學年度第__1__學期</td></tr>
<tr><td>4.學習目標與
預期學習效益</td><td>(請以淺顯易懂的文字條列式撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力)。
1.了解材料的基本性質與結構，熟悉材料科學與電化學的核心概念，能運用於半導體與能源材料的開發。
2.透過材料相平衡的學習，理解材料熱力學的基本理論，具備解決材料穩定性與相變化相關問題的能力。
3.學習薄膜太陽能電池的製作原理與應用，並深入研究材料界面化學特性，提升在新能源技術中的競爭力。</td></tr>
<tr><td>5.課程架構圖</td><td>(請依照課程屬性繪製課程架構圖，可選擇基礎、核心(理論/方法)的詞彙，並請註明 「應用(總整/實務)課程」)。
 

領域模組課程架構示例(僅供參考，教學單位可自行設計呈現方式)</td></tr>
<tr><td>6.修課指引</td><td>1. 本領域模組因課程規劃需要有多選(如四選一)之設計，請提供修課指引，以協助學生做選擇。
2. 可從課程目標、課程內容、課程最後產出的成果、未來職涯發展，說明多選課程之間的不同。
<table>
<tr><td>多選課程</td><td>課程目標</td></tr>
<tr><td>電化學</td><td>本課程致力於教學電化學原理，使同學了解電化學技術的應用。</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2"><table>
<tr><td>薄膜太陽能電池</td><td>本課程介紹太陽能電池的理論與實際應用，並探討各類新興太陽能電池的研究進展與挑戰。課程內容包含元件物理與材料特性分析的基礎理論講解。</td></tr>
<tr><td>界面化學特論</td><td>本課程主要講授有關膠體及界面化學之基本原理與應用</td></tr>
<tr><td>材料相平衡</td><td>相平衡知識為材料分析與製程應用所必須具備之基本工具，本課程將透過對熱力學、相平衡圖、與相變化如結晶、擴散、固化、界面反應等知識之介紹，使學生對此領域能有更深入之認識</td></tr>
<tr><td>微電子構裝技術與材料</td><td>本課程致力於教學微電子構裝技術及封裝材料方面相關知識。</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>7.說明應用(總整/實務)課程的形式以及最後產出的成果</td><td colspan="2">1. 應用(總整/實務)課程類型：☑專題研究 □專案實作 □學士論文 □實習 □其他 _____(請說明)
2. 應用(總整/實務)課程產出成果：舉辦大學部專題研究發表競賽，邀請系上或校外教師擔任評審，藉由口頭或壁報發表檢視學生的學習及實務應用的成果。</td></tr>
<tr><td>8.說明基礎、核心(理論/方法)，如何支撐應用(總整/實務)課程</td><td colspan="2">(說明各課程間的關聯性)。
半導體材料模組中，材料科學導論提供了材料性質、結構與加工方法的基礎知識，為其他課程如電化學與界面化學特論奠定理論基礎。電化學課程進一步講解電電化學在感測器及電池上應用;薄膜太陽能電池課程幫助學生理解如何提升太陽能電池的效率與穩定性。界面化學特論則深入探討膠體與界面化學原理，與材料相平衡的熱力學與相變化知識相輔相成，特別是在結晶、擴散與界面反應的應用上有密切關聯。而微電子構裝技術與材料課程則可以讓學生理解半導體器件結構及封裝相關技術。這些課程共同構成一個完整的學習架構，幫助學生建立從材料基礎到應用開發的全面能力。</td></tr>
<tr><td>9.領域模組自我檢核表，請在符合處✓</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>符合請✓</th><th>檢核項目</th></tr>
<tr><td>✓</td><td>1. 領域模組課程有明確的課程架構。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>2. 課程屬性與關聯性明確。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>3. 符合四至五門課程之原則。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>4. 符合總學分數十二至十五學分之原則。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>5. 領域模組包含一門應用(總整/實務)課程。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>6. 領域模組課程符合每兩年應完整開設一次之原則。</td></tr>
<tr><td colspan="2">以下如適用，請在符合處✓</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>7. 有多選課程設計並提供修課指引，幫助學生釐清各課程之目標與課程之差異。</td></tr>
<tr><td></td><td>8. 跨教學單位合作開設領域模組，計畫書封面列明主責單位與合作單位。</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

國立中興大學【教學單位全稱】領域模組總表

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	半導體材料		
英文	Semiconductor Materials		
領域模組預計開始施行時間		__114__學年度第____1____學期	
主責教學單位	化學工程學系	召集人	林玠廷

課程規劃內容如下

課程名稱	規劃要點(附註)						開課單位	備註
	1	2	3	4	5	6		
(中文) 材料科學導論 (英文) Introduction to Materials Science	U	A	R	S	3	1	化工系	
(中文) 材料相平衡 (英文) Phase Equilibria of Materials	U	A	E	S	3	2	化工系	五選二
(中文) 電化學 (英文) Electrochemistry	U	A	E	S	3	2	化工系	
(中文) 界面化學特論 (英文) Special Topics in Surface/Colloid Chemistry	U	A	E	S	3	2	化工系	
(中文) 薄膜太陽能電池 (英文) An Introduction of Thin film Solar Cell	U	A	E	S	3	2	化工系	
(中文) 微電子構裝技術與材料 (英文)Technology and Materials of Microelectronic Packaging	U	A	E	S	3	2	化工系	
(中文) 專題研究 (英文) Undergraduate Research	U	C	R	Y	2	3	化工系	
(中文) 進階專題研究 (英文) Advanced Undergraduate Research	U	C	R	S	1	3	化工系	
取得認證需修習總課程數	5						取得認證需修習總學分數	12

附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)
1：U-學士課程、M-碩士課程。
2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。
3：R-必修、E-選修。
4：S-學期課、Y-學年課。
5：科目(學期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。
6：Level：1-基礎課程、2-核心(理論/方法)課程、3-應用(總整/實務)課程(請填阿拉伯數字)。

領域模組承辦人簽章	助教顧玉茹 年 月 日	召集人簽章	林玠廷 年 月 日

註：教學單位可依據領域模組數、各 Level 課程數、各課程是否有替代課程…等情形自行增減表格欄列數。

國立中興大學領域模組架構計畫書

申請日期：113 年 12 月 10 日

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	翻譯領域模組		
英文	Translation Module		
領域模組預計開始施行時間		__114__ 學年度第 __1__ 學期	
主責教學單位	外國語文學系	主責單位 隸屬一級單位	文學院
合作教學單位	(非必填)	合作單位 隸屬一級單位	(非必填)
領域模組教師		教師單位	
召集人	強勇傑	外國語文學系	
代理人			
合作教師			

召集人 連絡電話	04-22840321 # 1014	e-mail	chiangyc@nchu.edu.tw
領域模組 承辦人	陳筱雯	承辦人 單位	外國語文學系
連絡電話	04-22840321 # 777	e-mail	xwchen@nchu.edu.tw

➢ 合作教學單位認可簽章：(可自由增減)

單位	
簽章	

單位	
簽章	

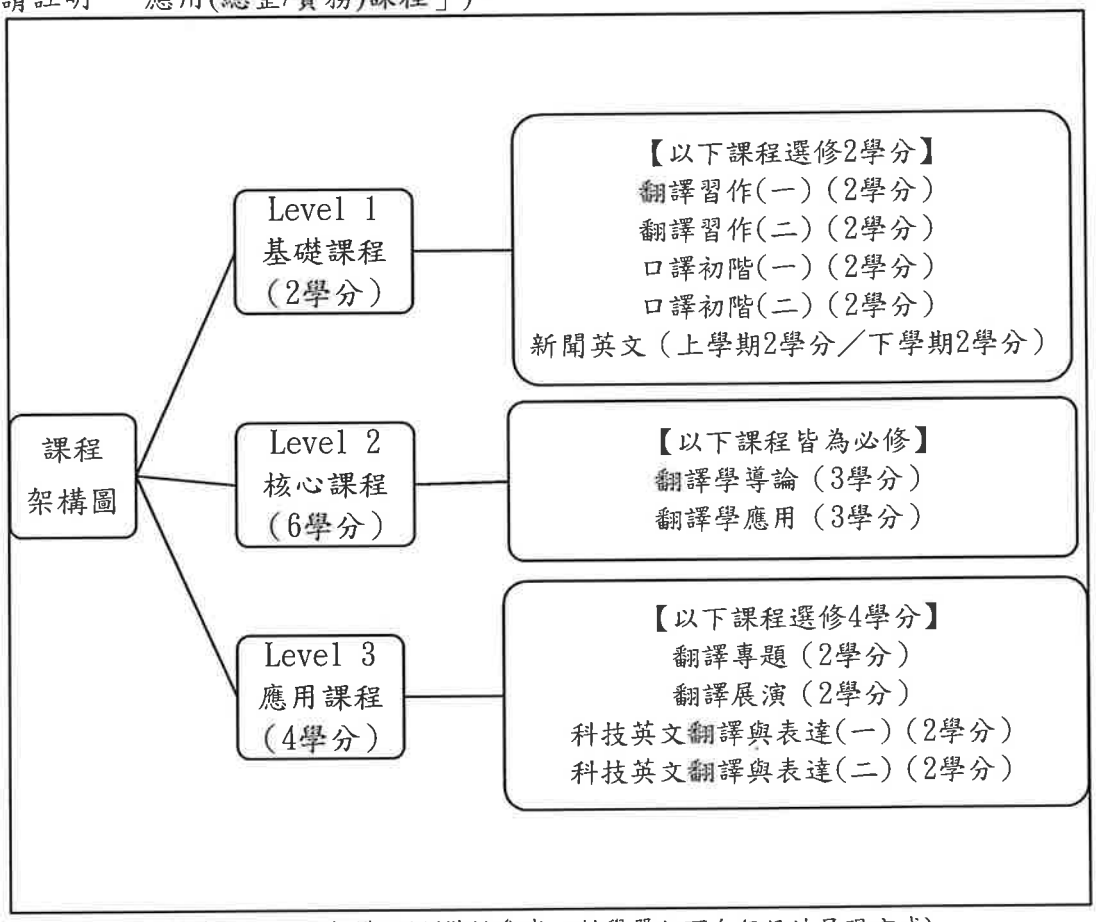
單位	
簽章	

➢ 核章後計畫書、領域模組總表、會議紀錄，教學單位經各級課程委員會通過，會辦課務組，提送校課程委員會通過後實施。

領域模組召集人	教學單位課程委員會	教學單位主管
強勇傑	國立中興大學 外國語文學系 文學院	教授兼外國語文學系主任 陳春美
領域模組承辦人	院課程委員會	學院院長/一級單位主管
外文系助教 陳筱雯	國立中興大學	教授兼文學院院長 吳政憲

國立中興大學領域模組架構計畫書

【格式與書寫說明】

1.領域模組名稱	翻譯領域模組
2.領域模組召集人	強勇傑
3.領域模組預計開始施行時間	__114__ 學年度第 __1__ 學期
4.學習目標與預期學習效益	(請以淺顯易懂的文字條列式撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力)。 1. 對中英文的差異有更深一層的認識，了解中、英文之間不同的特性。 2. 能熟悉並靈活運用翻譯轉換的技巧，做出自然流暢的譯文。 3. 對中、西方的翻譯歷史發展與流變有基本概念。 4. 對翻譯理論有基本概念，可將理論用於實作，擴大實作時的思考格局。 5. 能將翻譯做跨領域、跨媒體的應用。
5.課程架構圖	(請依照課程屬性繪製課程架構圖，可選擇基礎、核心(理論/方法)的詞彙，並請註明 「應用(總整/實務)課程」)。  領域模組課程架構示例(僅供參考，教學單位可自行設計呈現方式)
6.修課指引	(本領域模組因課程規劃需要有多選之設計，請提供修課指引，以協助學生做選擇。) 1. 基礎課程（2 學分）：國際交流中，跨語言轉換為必備的能力，掌握靈活的翻譯技巧，才能使轉換通順流暢，達成有效的溝通。本模組基礎課程提供中英文對比概念分析，訓練基本翻譯轉換的技巧。在所列的五門課程中，「翻譯習作(一)、(二)」訓練的是筆譯技能，「口譯初階(一)、(二)」訓練的是口譯技能，二者皆涉及基本翻譯概念與基本翻譯技巧的介紹。「新聞英文」介紹財經、政治、社會、文化、娛樂等生活各層面的詞彙與敘述模式，提供進入翻譯領域的重要先備知識。同學可依興趣從中選擇 2 學分來修習。 2. 核心課程（6 學分）：翻譯學作為一門學科，除了翻譯實作外，也涉及翻譯觀念與思想理論的歷史流變。本模組核心課程從翻譯研究出發，兼顧歷史、理論、與實踐，讓學習者對翻譯學門有更宏觀的認識。「翻譯學導

<table>
<tr><td></td><td>論」以翻譯的發展流變及翻譯的基本原理為課程主軸，內容涵蓋中西翻譯簡史、譯文評析比較、翻譯原則探討與翻譯練習等。「翻譯學應用」提供進入翻譯業界必備的知識，內容涵蓋翻譯技巧介紹與練習、中英翻譯對比分析、拼音系統簡介、人工智慧與機器翻譯、翻譯練習等。此兩門課皆為必修。
3. 應用課程（4 學分）：翻譯可應用於許多領域，也不限於平面文字。本模組應用課程引領同學進入不同的翻譯專題與翻譯領域，培養多方應用與跨域學習的精神。在所列的四門課中，「翻譯專題」為翻譯的實務應用，引導學生分組以專題的方式模擬翻譯實作，含主題探索、訂定專題時程、解決執行問題、完成專題成品、成品包裝行銷、做出成果報告，成果觀摩驗收等。「翻譯展演」為翻譯的跨媒體應用，引導學生以翻譯為基礎，利用字幕、劇本、說唱、導覽、廣告、播音、配音等展演方式，將白紙黑字的平面譯文轉換為立體影音的形式。「科技英文翻譯與表達(一)、(二)」以培養科際整合之翻譯與表達能力為主軸，旨在提升同學英語之翻譯與溝通表達能力，深化專業知識與多元文化之學習。同學可依興趣從中選擇 4 學分來修習。

完成本模組的 12 學分課程後，預期將對翻譯領域所涉及的翻譯史、翻譯論、翻譯技巧、翻譯工作、翻譯產業、翻譯應用等有更深的認識。</td></tr>
<tr><td>7.說明應用(總整/實務)課程的形式以及最後產出的成果</td><td>1. 應用課程類型：□專題研究 ■專題實作 □學士論文 □實習 □其他 _____（請說明）
2. 應用課程產出成果：小組專題文字成果或影音資料。</td></tr>
<tr><td>8.說明基礎、核心(理論/方法)，如何支撐應用(總整/實務)課程</td><td>基礎課程提供基本的跨語言翻譯轉換技巧，幫助同學跳脫形式轉換的窠臼，以產出流暢通順的譯文。核心課程帶領同學進入更廣的翻譯殿堂，從翻譯觀念的歷史流變中，擴大翻譯時決策考量的面向，將翻譯從技術層面提升至學術層面。有了基礎課程微觀的練習，加上核心課程宏觀的訓練，便可進一步將這些基本能力應用於不同領域與不同媒體，展現跨域、多元、多樣的變化。</td></tr>
<tr><td>9.領域模組自我檢核表，請在符合處✓</td><td>
<table>
<tr><th>符合請✓</th><th>檢核項目</th></tr>
<tr><td>✔</td><td>1.領域模組課程有明確的課程架構。</td></tr>
<tr><td>✔</td><td>2.課程屬性與關聯性明確。</td></tr>
<tr><td>✔</td><td>3.符合四至五門課程之原則。</td></tr>
<tr><td>✔</td><td>4.符合總學分數十二至十五學分之原則。</td></tr>
<tr><td>✔</td><td>5.領域模組包含一門應用(總整/實務)課程。</td></tr>
<tr><td>✔</td><td>6.領域模組課程符合每兩年應完整開設一次之原則。</td></tr>
<tr><td colspan="2">以下如適用，請在符合處✓</td></tr>
<tr><td>✔</td><td>7.有多選課程設計並提供修課指引，幫助學生釐清各課程之目標與課程之差異。</td></tr>
<tr><td></td><td>8.跨教學單位合作開設領域模組，計畫書封面列明主責單位與合作單位。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

國立中興大學【外國語文學系】領域模組總表

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	翻譯領域模組		
英文	Translation Module		
領域模組預計開始施行時間		__114__ 學年度第 __1__ 學期	
主責教學單位	外國語文學系	召集人	強勇傑

課程規劃內容如下

課程名稱	規劃要點(附註)						開課單位	備註
	1	2	3	4	5	6		
(中文) 翻譯習作(一) (英文) Translation Practice I	U	A	E	S	2	1	外文系	基礎課程選修2學分
(中文) 翻譯習作(二) (英文) Translation Practice II	U	A	E	S	2	1	外文系	
(中文) 口譯初階(一) (英文) Elementary Interpretation I	U	A	E	S	2	1	外文系	
(中文) 口譯初階(二) (英文) Elementary Interpretation II	U	A	E	S	2	1	外文系	
(中文) 新聞英文 (英文) Journalistic English	U	A	E	Y	4	1	外文系	
(中文) 翻譯學導論 (英文) Introduction to Translation Studies	U	A	R	S	3	2	外文系	核心課程皆為必修
(中文) 翻譯學應用 (英文) Applied Translation Studies	U	A	R	S	3	2	外文系	
(中文) 翻譯專題 (英文) Translation Project	U	A	E	S	2	3	外文系	應用課程選修4學分
(中文) 翻譯展演 (英文) Translation and Performance	U	A	E	S	2	3	外文系	
(中文) 科技英文翻譯與表達(一) (英文) Translation and Expression of Science and Technology English I	U	A	E	S	2	3	外文系	
(中文) 科技英文翻譯與表達(二) (英文) Translation and Expression of Science and Technology English II	U	A	E	S	2	3	外文系	
(中文) (英文)								

取得認證需修習總課程數	5	取得認證需修習總學分數	12

附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究.....等。

3：R-必修、E-選修。

4：S-學期課、Y-學年課。

5：科目(學期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。

6：Level：1-基礎課程、2-核心(理論/方法)課程、3-應用(總整/實務)課程(請填阿拉伯數字)。

領域模組 承辦人簽章	文系助教陳筱雯 114 年 1 月 14 日	召集人 簽章	114 年 1 月 14 日

註：教學單位可依據領域模組數、各 Level 課程數、各課程是否有替代課程...等情形自行增減表格欄列數。

回案號七

國立中興大學領域模組架構計畫書

申請日期： 113 年 12 月 26 日

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	歐洲文化領域模組		
英文	European Culture Module		
領域模組預計開始施行時間		114 學年度第 1 學期	
主責教學單位	歷史學系	主責單位 隸屬一級單位	文學院
合作教學單位	(非必填)	合作單位 隸屬一級單位	(非必填)
領域模組教師		教師單位	
召集人	許朝祺	歷史學系	
代理人	范姜士璁	歷史學系	
合作教師			

召集人 連絡電話	許朝祺	e-mail	hsu624@dragon.nchu.edu.tw
領域模組 承辦人	詹慧珍	承辦人 單位	歷史學系
連絡電話	04-2284[illegible]24#553	e-mail	june777@nchu.edu.tw

➢ 合作教學單位認可簽章：(可自由增減)

單位	
簽章	

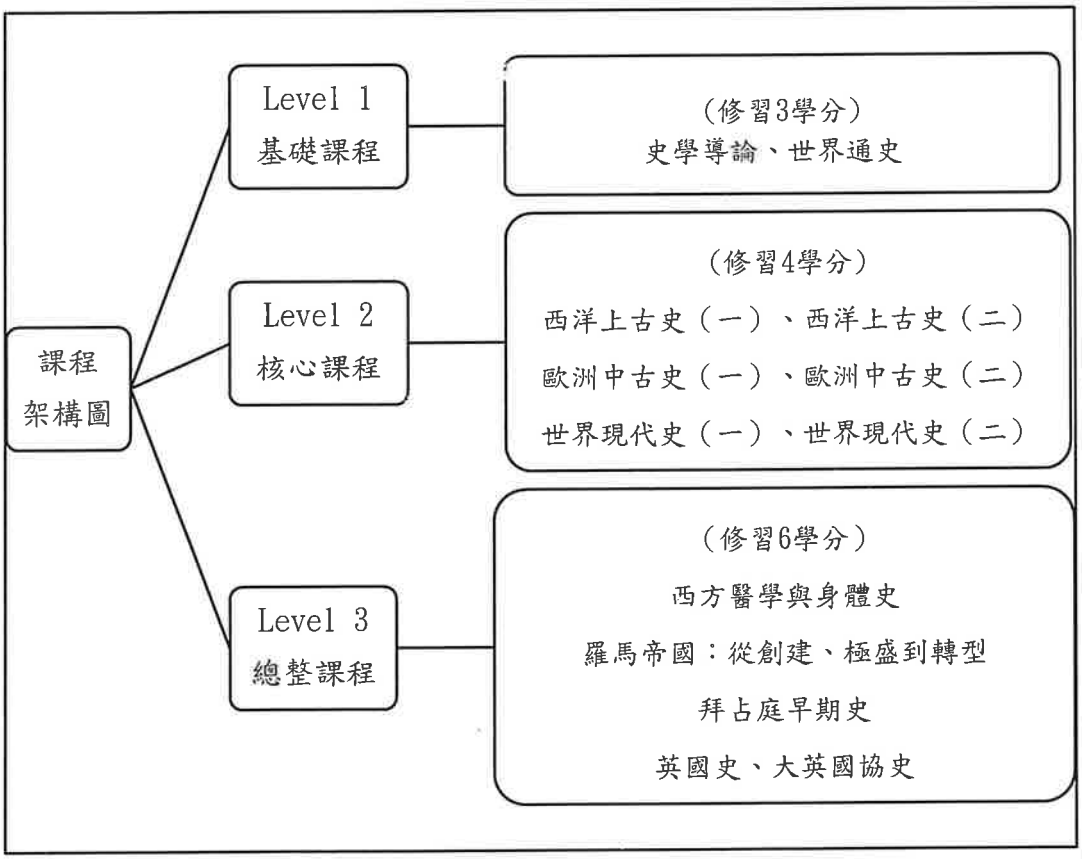
單位	
簽章	

單位	
簽章	

➢ 核章後計畫書、領域模組總表、會議紀錄，教學單位經各級課程委員會通過，會辦課務組，提送校課程委員會通過後實施。

領域模組召集人	教學單位課程委員會	教學單位主管
許朝祺	國立中興大學 文學院 歷史學系 院課程委員會	副教授兼歷史學系系主任 侯嘉星
領域模組承辦人		學院院長/一級單位主管
行政專員 詹慧珍		教授兼文學院院長 吳政憲

國立中興大學領域模組架構計畫書(草案)
【格式與書寫說明】

1.領域模組名稱	歐洲文化領域模組
2.領域模組召集人	許朝祺
3.領域模組預計開始施行時間	114 學年度第 1 學期
4.學習目標與預期學習效益	(請以淺顯易懂的文字條列式撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力)。 1. 拓展學生視野，理解歐洲各地區不同的文化。 2. 培養思辨歐洲文化內涵的能力，同時提升相關英文史料與學術專著閱讀。 3. 以歐洲文化為範例與素材，學習歷史解釋與思辨，具備人文與現實社會的關懷。
5.課程架構圖	(請依照課程屬性繪製課程架構圖，可選擇基礎、核心(理論/方法)的詞彙，並請註明 「應用(總整/實務)課程」)。  領域模組課程架構示例(僅供參考，教學單位可自行設計呈現方式)
6.修課指引	1. 本領域模組因課程規劃需要有多選（如四選一）之設計，請提供修課指引，以協助學生做選擇。 2. 可從課程目標、課程內容、課程最後產出的成果、未來職涯發展，說明多選課程之間的不同。 本課程模組之基礎課程為「史學導論」與「世界通史」，屬於歷史系一年級必修課程，學生修習其中三學分後，預期獲得歷史學基本概念、歷史思維的運用、資料收集能力、與資料庫相關資源的基礎認識。

<table>
<tr><td></td><td>核心課程為「西洋上古史」、「歐洲中古史」及「世界現代史」，屬於歷史系二年級選修課，主要提供學生理解並掌握歐洲文化的整體發展脈絡，以及訓練學生對於歐洲文化資料的收集、閱讀、與解釋能力。歐洲文化的主要元素，源自兩河流域文明與埃及文明、古希臘羅馬精神、與基督教信仰，它們呈現在上述課程裡；另外，歐洲與地中海世界周邊地區不同文化的互動，也有相當程度的引導說明與討論。學生得依照個人興趣，選擇修習其中 4 學分，預期對歐洲文明的主要元素與整體流變有一定程度了解。

總整課程為「西方醫學與身體史」、「羅馬帝國：從創建、極盛到轉型」、「拜占庭早期史」、「英國史」與「大英國協史」，屬於歷史系二年級與三年級選修課程。學生得依照個人興趣，選擇修習其中 6 學分，更深入的理解歐洲各地區之文化，同時深化歷史研究、教學、與應用創造能力，以接軌個人未來職涯發展。

完成本模組後，預期將對史學研究、數位研究工具、歐洲文化及其與地中海周邊文明互動的情況，具備相當程度的認識。未來從事中等學校教師工作，可活潑運用各式歐洲文化素材與工具，引導學生進行有趣且實用的討論。再者，往後從事各項文化產業工作、國際交流活動、影視遊戲開發或文史旅遊工作，皆能具備歐洲文化與相關知識的涵養，以傳統素材配合個人創意、靈活運用於實務工作裡，增加就業競爭力。</td></tr>
<tr><td>7.說明應用(總整/實務)課程的形式以及最後產出的成果</td><td>1. 應用課程類型：■專題研究 □專案實作 □學士論文 □實習 □其他 _____（請說明）
2. 應用課程產出成果：個人專題研究。</td></tr>
<tr><td>8.說明基礎、核心(理論/方法)，如何支撐應用(總整/實務)課程</td><td>基礎課程將提供史學或歐洲文化相關的基本概念、研究方法、與資料收集和分析能力。接續的核心課程，則進一步聚焦歐洲文化的各時代歷史，學生得以在擁有歷史的基本概念後，進一步選擇有興趣的時代（上古、中古、或現代），進行研習。後續總整課程裡，學生得以在核心課程大時代的基礎上，進階選擇歐洲文化裡的國別史、地方史、或文化史，進行更深入的研究、教學與應用能力之學習。</td></tr>
<tr><td>9.領域模組自我檢核表，請在符合處✓</td><td>
<table>
<tr><th>符合請✓</th><th>檢核項目</th></tr>
<tr><td>V</td><td>1.領域模組課程有明確的課程架構。</td></tr>
<tr><td>V</td><td>2.課程屬性與關聯性明確。</td></tr>
<tr><td></td><td>3.符合四至五門課程之原則。</td></tr>
<tr><td>V</td><td>4.符合總學分數十二至十五學分之原則。</td></tr>
<tr><td>V</td><td>5.領域模組包含一門應用(總整/實務)課程。</td></tr>
<tr><td>V</td><td>6.領域模組課程符合每兩年應完整開設一次之原則。</td></tr>
<tr><td colspan="2">以下如適用，請在符合處✓</td></tr>
<tr><td>V</td><td>7.有多選課程設計並提供修課指引，幫助學生釐清各課程之目標與課程之差異。</td></tr>
<tr><td></td><td>8.跨教學單位合作開設領域模組，計畫書封面列明主責單位與合作單位。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

國立中興大學【歷史學系】領域模組總表(草案)

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	歐洲文化領域模組		
英文	European Culture Module		
領域模組預計開始施行時間		114 學年度第 1 學期	
主責教學單位	歷史學系	召集人	許朝祺

課程規劃內容如下

課程名稱	規劃要點(附註)						開課單位	備註
	1	2	3	4	5	6		
(中文) 史學導論 (英文) Introduction to History	U	A	R	S	3	1	歷史學系	基礎課程須修習其中 3 學分
(中文) 世界通史 (英文) General World History	U	A	R	Y	6	1	歷史學系	
(中文) 西洋上古史（一） (英文) Ancient Western History(I)	U	A	R	S	3	2	歷史學系	核心課程須修習其中 4 學分
(中文) 西洋上古史（二） (英文) Ancient Western History(II)	U	A	R	S	3	2	歷史學系	
(中文) 世界現代史(一) (英文) Contemporary World History (I)	U	A	R	S	2	2	歷史學系	
(中文) 世界現代史(二) (英文) Contemporary World History (II)	U	A	R	S	2	2	歷史學系	
(中文) 歐洲中古史(一) (英文) European Medieval History(II)	U	A	R	S	2	2	歷史學系	
(中文) 歐洲中古史(二) (英文) European Medieval History(II)	U	A	R	S	2	2	歷史學系	
(中文) 西方醫學與身體史 (英文) History of Western Medicine and Body	U	A	R	S	2	3	歷史學系	總整課程須修習其中 6 學分
(中文) 羅馬帝國：從創建、極盛到轉型 (英文) The Roman Empire: 31 BCE-284 CE	U	A	R	S	3	3	歷史學系	
(中文) 拜占庭早期史 (英文) Early Byzantine Empire	U	A	R	S	2	3	歷史學系	
(中文) 英國史 (英文) History of England	U	A	R	S	2	3	歷史學系	
(中文) 大英國協史 (英文) History of Britain: Empire and Commonwealth	U	A	R	S	2	3	歷史學系	

取得認證需修習總課程數	6	取得認證需修習總學分數	13

附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)
1：U-學士課程、M-碩士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究.....等。 3：R-必修、E-選修。 4：S-學期課、Y-學年課。 5：科目（學期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。 6：Level：1-基礎課程、2-核心(理論/方法)課程、3-應用(總整/實務)課程(請填阿拉伯數字)。

領域模組 承辦人簽章	詹慧珍 113 年 12 月 26 日	召集人 簽章	許朝禎 113 年 12 月 26 日

註：教學單位可依據領域模組數、各 Level 課程數、各課程是否有替代課程...等情形自行增減表格欄列數。

國立中興大學領域模組架構計畫書

申請日期： 113 年 12 月 26 日

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	海洋文化領域模組		
英文	Maritime Culture Module		
領域模組預計開始施行時間		114 學年度第 1 學期	
主責教學單位	歷史學系	主責單位 隸屬一級單位	文學院
合作教學單位	(非必填)	合作單位 隸屬一級單位	(非必填)
領域模組教師		教師單位	
召集人	沈玉慧	歷史學系	
代理人	侯嘉星	歷史學系	
合作教師			
召集人 連絡電話	沈玉慧	e-mail	shenyuhui@dragon.nchu.edu.tw
領域模組 承辦人	詹慧珍	承辦人 單位	歷史學系
連絡電話	04-22840324#553	e-mail	june777@nchu.edu.tw

➢ 合作教學單位認可簽章：(可自由增減)

單位	
簽章	

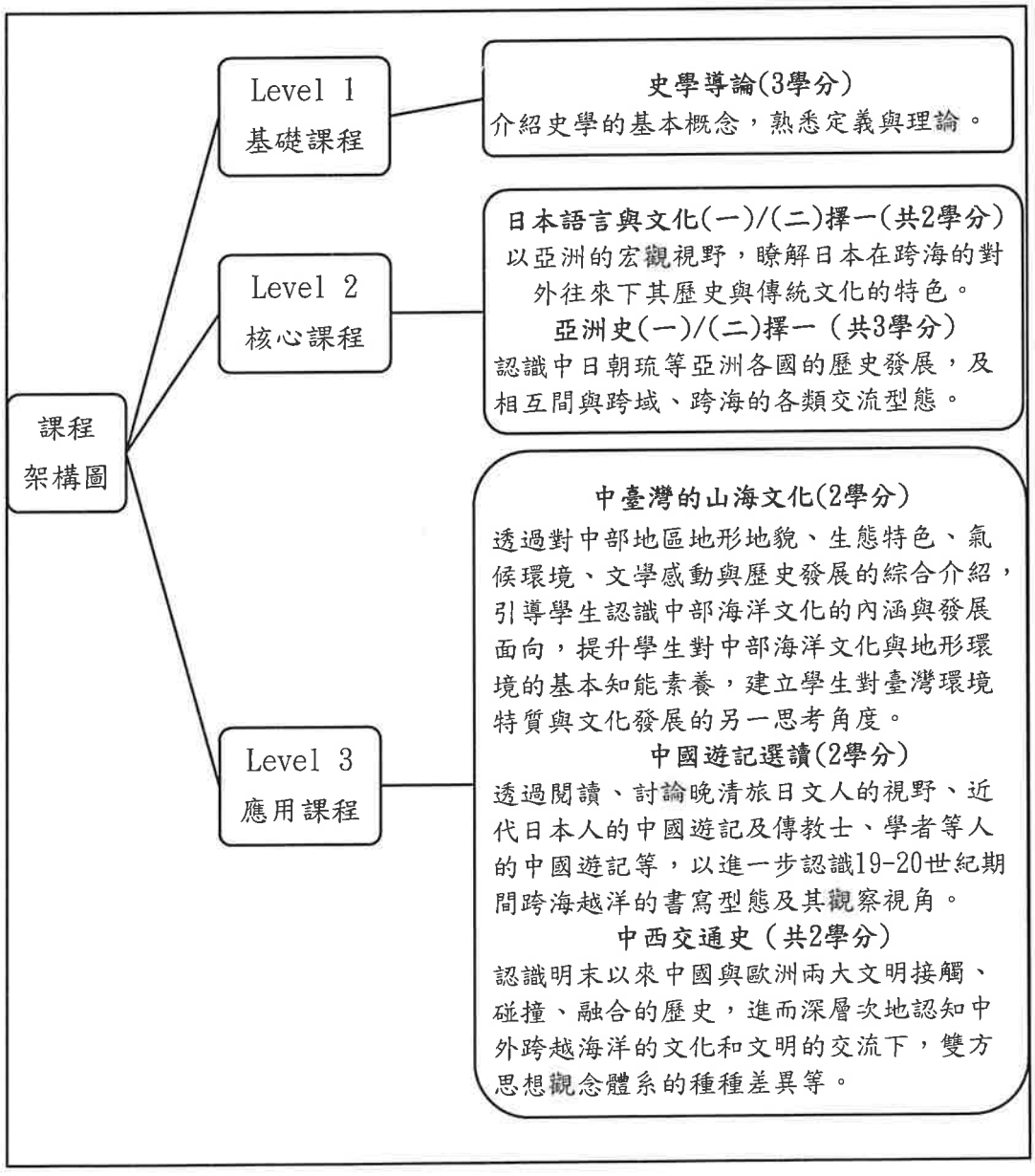
單位	
簽章	

單位	
簽章	

➢ 核章後計畫書、領域模組總表、會議紀錄，教學單位經各級課程委員會通過，會辦課務組，提送校課程委員會通過後實施。

領域模組召集人	教學單位課程委員會	教學單位主管
沈玉慧	中興大學 歷史學系 文學院	侯嘉星
領域模組承辦人	院課程委員會	學院院長/一級單位主管
詹慧珍	國立中興大學 文學院	吳政憲

國立中興大學領域模組架構計畫書(草案)
【格式與書寫說明】

1.領域模組名稱	海洋文化領域模組
2.領域模組召集人	沈玉慧
3.領域模組預計開始施行時間	114 學年度第 1 學期
4.學習目標與預期學習效益	(請以淺顯易懂的文字條列式撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力)。 1. 培養基礎歷史學概念、歷史思辨、歷史解釋及文獻資料的蒐集、判讀等運用能力。 2. 藉由認識跨越海洋的多元交流，認識各國、地區海洋文化乃至書寫的形成與發展。 3. 運用海洋交流文化的特色，理解各地區多元文化的形成與融合，彼此認知差異的原因，具備人文與現實社會的關懷。
5.課程架構圖	(請依照課程屬性繪製課程架構圖，可選擇基礎、核心(理論/方法)的詞彙，並請註明 「應用(總整/實務)課程」)。  領域模組課程架構示例(僅供參考，教學單位可自行設計呈現方式)

<table>
<tr><td>6.修課指引</td><td>1. 本領域模組因課程規劃需要有多選（如四選一）之設計，請提供修課指引，以協助學生做選擇。
2. 可從課程目標、課程內容、課程最後產出的成果、未來職涯發展，說明多選課程之間的不同。

本課程模組之基礎課程為「史學導論」，是歷史系一年級的必修課程，同時也是提供輔系、雙主修及第二專長模組修習，完成課程後將具備基礎歷史學概念、歷史學思維及文獻資料的蒐集、判讀等運用能力。核心課程的「亞洲史」及「日本語言與文化」為歷史系二年級的選修課，旨在讓學生認識中日韓等各國間跨越海洋的交流交涉，對其歷史與文化發展的影響及其文化特色等。應用課程的「中臺灣的山海文化」、「中國遊記選讀」、「中西交通史」為歷史系三年級選修課程，旨在透過由中臺灣乃至中外、中西交流互動所留下的各類觀察、書寫紀錄等，以更深層次地認知中外跨越海洋的文化和文明的交流下，各自思想觀念體系的種種差異等，並藉此提升學生對不同文化的尊重與理解。

完成本模組的 6 門課程後，學生將對歷史研究、中臺灣乃至歐洲的交流互動、海洋文化等，具備相當程度的認識。將有助於學生未來從事中等學校教師、國際商貿、文化創意產業等相關產業所需的知識涵養。</td></tr>
<tr><td>7.說明應用(總整/實務)課程的形式以及最後產出的成果</td><td>1. 應用課程類型：■專題研究 □專案實作 □學士論文 □實習 □其他 _____（請說明）
2. 應用課程產出成果：個人專題研究。</td></tr>
<tr><td>8.說明基礎、核心(理論/方法)，如何支撐應用(總整/實務)課程</td><td>核心課程「亞洲史」與「日本語言與文化」，主要講授中日朝琉等亞洲各國的歷史發展，及相互間與跨域、跨海的各類型的交流交涉型態，其後將可進一步理解應用課程的「中臺灣的山海文化」、「中西交通史」、「中國遊記選讀」中各類型的觀察、書寫紀錄等，以多方視角進一步認識跨海越洋的書寫型態及其觀察視角，不僅可訓練學生的歷史詮釋、歷史思辨能力，及學生對不同文化的尊重與理解，亦可藉此培養國際化的多元視野，提升競爭力。</td></tr>
<tr><td>9.領域模組自我檢核表，請在符合處✓</td><td>
<table>
<tr><th>符合請✓</th><th>檢核項目</th></tr>
<tr><td>V</td><td>1.領域模組課程有明確的課程架構。</td></tr>
<tr><td>V</td><td>2.課程屬性與關聯性明確。</td></tr>
<tr><td></td><td>3.符合四至五門課程之原則。</td></tr>
<tr><td>V</td><td>4.符合總學分數十二至十五學分之原則。</td></tr>
<tr><td>V</td><td>5.領域模組包含一門應用(總整/實務)課程。</td></tr>
<tr><td>V</td><td>6.領域模組課程符合每兩年應完整開設一次之原則。</td></tr>
<tr><td colspan="2">以下如適用，請在符合處✓</td></tr>
<tr><td>V</td><td>7.有多選課程設計並提供修課指引，幫助學生釐清各課程之目標與課程之差異。</td></tr>
<tr><td></td><td>8.跨教學單位合作開設領域模組，計畫書封面列明主責單位與合作單位。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

國立中興大學【歷史學系】領域模組總表(草案)

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	海洋文化領域模組		
英文	Maritime Culture Module		
領域模組預計開始施行時間		114 學年度第 1 學期	
主責教學單位	歷史學系	召集人	沈玉慧

課程規劃內容如下

課程名稱	規劃要點(附註)						開課單位	備註
	1	2	3	4	5	6		
(中文) 史學導論 (英文) Introduction to History	U	A	R	S	3	1	歷史學系	
(中文) 日本語言與文化(一) (英文) Langeuage and Culture of Japan(I)	U	A	R	S	2	2	歷史學系	日本語言與文化(一)與(二)擇一修習即可
(中文) 日本語言與文化(二) (英文) Langeuage and Culture of Japan(II)	U	A	R	S	2	2	歷史學系	
(中文) 亞洲史(一) (英文) History of Asia(I)	U	A	R	S	3	2	歷史學系	亞洲史(一)與(二)擇一修習即可
(中文) 亞洲史(二) (英文) History of Asia(II)	U	A	R	S	3	2	歷史學系	
(中文) 中臺灣的山海文化 (英文) The view of the mountain and the sea- middle sea culture	U	A	R	S	2	3	歷史學系	
(中文) 中國遊記選讀 (英文) Selected Readings of Chinese Travel Literature	U	A	R	S	2	3	歷史學系	
(中文) 中西交通史 (英文) Sino-Western Communication History	U	A	R	S	2	3	歷史學系	
(中文) (英文)								

取得認證需修習總課程數	6	取得認證需修習總學分數	14

附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)
1：U-學士課程、M-碩士課程。
2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究.....等。
3：R-必修、E-選修。
4：S-學期課、Y-學年課。
5：科目(學期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。
6：Level：1-基礎課程、2-核心(理論/方法)課程、3-應用(總整/實務)課程(請填阿拉伯數字)。

領域模組承辦人簽章	詹慧珍 113 年 12 月 26 日	召集人簽章	沈玉慧 113 年 12 月 26 日

註：教學單位可依據領域模組數、各 Level 課程數、各課程是否有替代課程...等情形自行增減表格欄列數。

回案號七

國立中興大學領域模組架構計畫書

申請日期：　　年　　月　　日

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	精密健康醫藥化學		
英文	Precision Health Medical and Pharmacal Chemistry		
領域模組預計開始施行時間		_114_學年度第__1__學期	
主責教學單位	化學系	主責單位 隸屬一級單位	理學院
合作教學單位	（非必填）	合作單位 隸屬一級單位	（非必填）
領域模組教師		教師單位	
召集人	化學系系主任	化學系	
代理人			
合作教師			
召集人 連絡電話	04-22840411-475	e-mail	
領域模組 承辦人	吳宜瑾	承辦人 單位	化學系
連絡電話	04-22840411-478	e-mail	

➢ 合作教學單位認可簽章：(可自由增減)

單位	
簽章	

單位	
簽章	

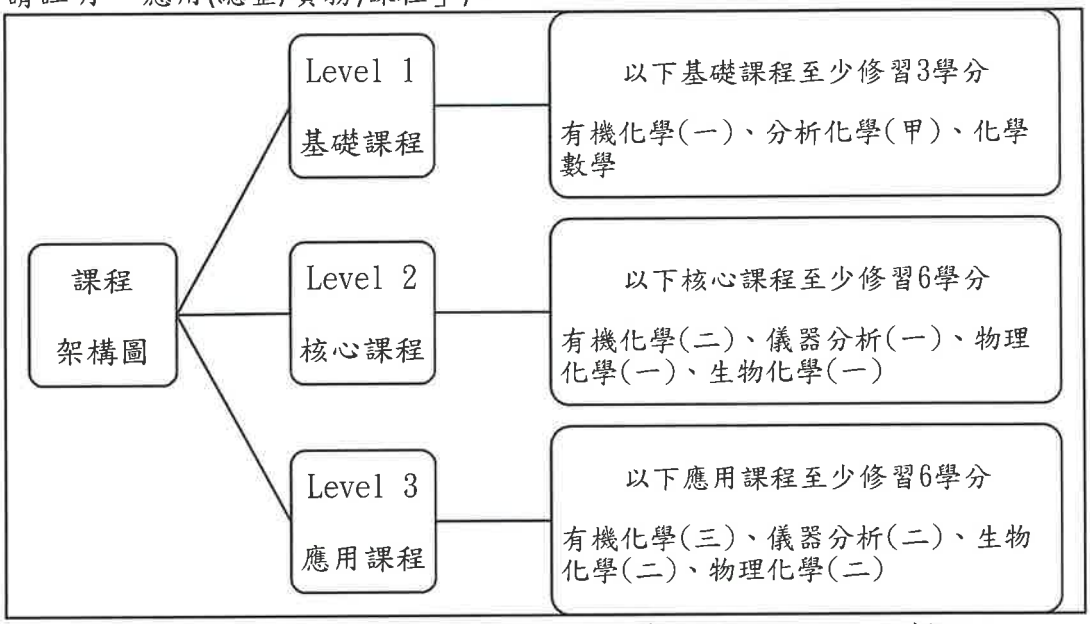
單位	
簽章	

➢ 核章後計畫書、領域模組總表、會議紀錄，教學單位經各級課程委員會通過，會辦課務組，提送校課程委員會通過後實施。

✓ 領域模組召集人	✓ 教學單位課程委員會	✓ 教學單位主管
教授兼化學系系主任林寬鋸	教授兼化學系系主任林寬鋸	教授兼化學系系主任林寬鋸
領域模組承辦人	院課程委員會	學院院長/一級單位主管
技師吳宜瑾	教授兼理學院院長黃家健	教授兼理學院院長黃家健

113.4.10

國立中興大學領域模組架構計畫書
【格式與書寫說明】

1.領域模組名稱	精密健康醫藥化學
2.領域模組召集人	化學系系主任
3.領域模組預計開始施行時間	___114__學年度第___1__學期
4.學習目標與預期學習效益	(請以淺顯易懂的文字條列式撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力)。 1. 能夠說明精密健康醫藥化學的相關知識以及應用發展 2. 能夠理解精密健康醫藥化學等知識理論、並建立發展應用 3. 期望能精密健康醫藥化學學術及產業跨領域人才
5.課程架構圖	(請依照課程屬性繪製課程架構圖，可選擇基礎、核心(理論/方法)的詞彙，並請註明「應用(總整/實務)課程」)。  領域模組課程架構示例(僅供參考，教學單位可自行設計呈現方式)

6.修課指引

未來職涯發展	多選課程	課程內容之差異（修課指引）
1. 精準醫學偵測	1.1儀器分析(一)	利用電化學、層析、光譜分析等透過人體中的血液、尿液、汗水、毛髮等樣品中的微量分子的偵測，分析身體健康變化理論應用
	1.2儀器分析(二)	利用質譜、核磁共振等對個體基因體、蛋白質體體等生物分子的精準檢測與病理資料庫大數據的演算分析理論應用
	1.3 物理化學(二)	利用人工智能分析演算藥物動力學中的效率，以及精準醫學中的醫療效率、有效性，低副作用的理論應用
2. 精準標靶藥物理論	2.1 有機化學(三)	介紹如何利用分子對接模擬計算等進行標靶藥物設計計算，並介紹藥物分子組合化學相關理論
	2.2 生物化學(一)	介紹身體內生物分子的種類以及核酸、蛋白質的結構與功能

<table>
<tr><td>7.說明應用(總整/實務)課程的形式以及最後產出的成果</td><td colspan="2">1. 應用(總整/實務)課程類型：□專題研究 □專案實作 □學士論文 □實習 ■其他 <u>小組專題討論辯證</u> (請說明)
2. 應用(總整/實務)課程產出成果：</td></tr>
<tr><td>8.說明基礎、核心(理論/方法)，如何支撐應用(總整/實務)課程</td><td colspan="2">(說明各課程間的關聯性)。
透過分析化學(甲)、物理化學(一)、儀器分析(一)。。。等基礎以及核心課程的化學理論學習，在無機化學(二)、有機化學(三)、儀器分析(二)、物理化學(三)等應用課程中更能理解各種理論活化</td></tr>
<tr><td rowspan="11">9.領域模組自我檢核表，請在符合處✓</td><td>符合請✓</td><td>檢核項目</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>1. 領域模組課程有明確的課程架構。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>2. 課程屬性與關聯性明確。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>3. 符合四至五門課程之原則。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>4. 符合總學分數十二至十五學分之原則。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>5. 領域模組包含一門應用(總整/實務)課程。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>6. 領域模組課程符合每兩年應完整開設一次之原則。</td></tr>
<tr><td colspan="2">以下如適用，請在符合處✓</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>7. 有多選課程設計並提供修課指引，幫助學生釐清各課程之目標與課程之差異。</td></tr>
<tr><td></td><td>8. 跨教學單位合作開設領域模組，計畫書封面列明主責單位與合作單位。</td></tr>
</table>

國立中興大學【教學單位全稱】領域模組總表

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	精密健康醫藥化學		
英文	Precision Health Medical and Pharmacal Chemistry		
領域模組預計開始施行時間		____114____學年度第___1____學期	
主責教學單位	化學系	召集人	化學系系主任

課程規劃內容如下

課程名稱	規劃要點(附註) 1	2	3	4	5	6	開課單位	備註
(中文) 有機化學 (一) (英文) Organic Chemistry (I)	U	A	E	S	4	1	化學系	3門基礎課程中至少修習其中3學分
(中文) 分析化學(甲) (英文) Analytic Chemistry	U	A	E	S	3	1	化學系	
(中文) 化學數學 (英文) Mathematics in Chemistry	U	A	E	S	3	1	化學系	
(中文) 有機化學 (二) (英文) Organic Chemistry (II)	U	A	E	S	4	2	化學系	4門核心課程中至少修習其中6學分
(中文) 儀器分析 (一) (英文) Instrumental Analysis (I)	U	A	E	S	3	2	化學系	
(中文) 物理化學 (一) (英文) Physical Chemistry (I)	U	A	E	S	3	2	化學系	
(中文) 生物化學 (一) (英文) Biological Chemistry (I)	U	A	E	S	3	2	化學系	
(中文) 有機化學 (三) (英文) Organic Chemistry (III)	U	A	E	S	2	3	化學系	4門應用課程中至少修習其中6學分
(中文) 儀器分析 (二) (英文) Instrumental Analysis (II)	U	A	E	S	3	3	化學系	
(中文) 生物化學 (二) (英文) Biological Chemistry (II)	U	A	E	S	3	3	化學系	
(中文) 物理化學 (二) (英文) Physical Chemistry (II)	U	A	E	S	3	3	化學系	

取得認證需修習總課程數	至少5	取得認證需修習總學分數	至少15

附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)
1：U-學士課程、M-碩士課程。
2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。
3：R-必修、E-選修。
4：S-學期課、Y-學年課。
5：科目(學期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。
6：Level：1-基礎課程、2-核心(理論/方法)課程、3-應用(總整/實務)課程(請填阿拉伯數字)。

領域模組承辦人簽章	技師吳宜瑾 年 月 日	召集人簽章	教授兼化學系系主任林寬鋸 年 月 日

113.4.10

註：教學單位可依據領域模組數、各 Level 課程數、各課程是否有替代課程...等情形自行增減表格欄列數。

國立中興大學領域模組架構計畫書

申請日期：114年2月5日

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	永續淨零碳排化學		
英文	Sustainable net-zero carbon emissions chemistry		
領域模組預計開始施行時間		_114_學年度第__1__學期	
主責教學單位	化學系	主責單位 隸屬一級單位	理學院
合作教學單位	（非必填）	合作單位 隸屬一級單位	（非必填）
領域模組教師		教師單位	
召集人	化學系系主任	化學系	
代理人			
合作教師			
召集人 連絡電話	04-22840411-475	e-mail	
領域模組 承辦人	吳宜瑾	承辦人 單位	化學系
連絡電話	04-22840411-478	e-mail	

➢ 合作教學單位認可簽章：(可自由增減)

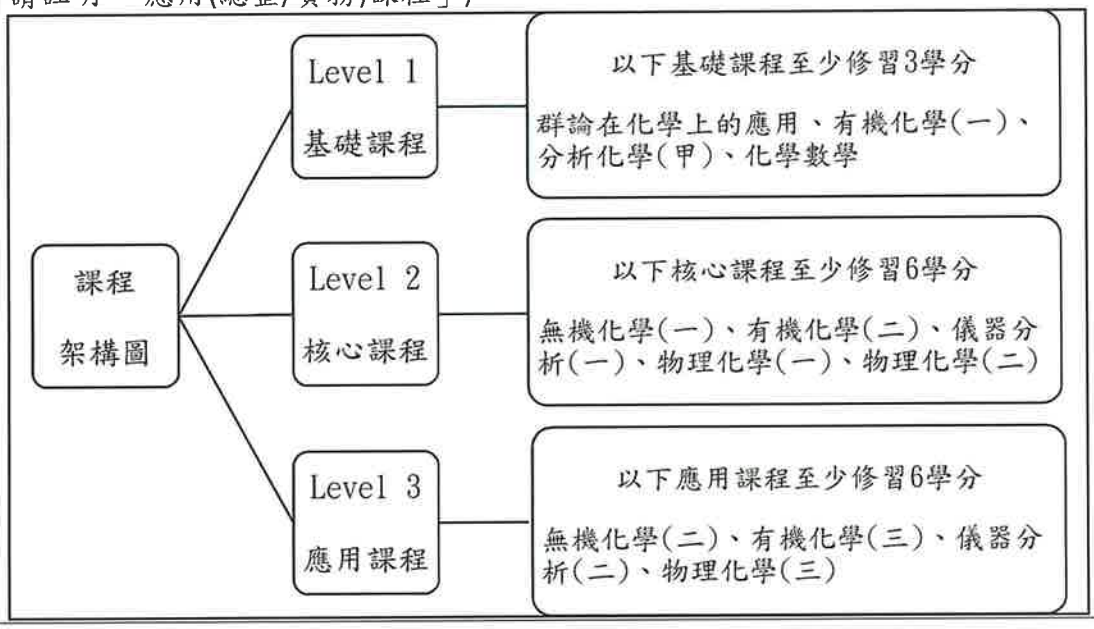
單位		單位		單位	
簽章		簽章		簽章	

➢ 核章後計畫書、領域模組總表、會議紀錄，教學單位經各級課程委員會通過，會辦課務組，提送校課程委員會通過後實施。

✓ 領域模組召集人	✓ 教學單位課程委員會	✓ 教學單位主管
教授兼化學系系主任林寬鋸	教授兼化學系系主任林寬鋸	教授兼化學系系主任林寬鋸
領域模組承辦人	院課程委員會	學院院長/一級單位主管
技師吳宜瑾	教授兼理學院院長黃家健	教授兼理學院院長黃家健

113.4.10

國立中興大學領域模組架構計畫書
【格式與書寫說明】

1.領域模組名稱	永續淨零碳排化學
2.領域模組召集人	化學系系主任
3.領域模組預計開始施行時間	___114__學年度第__1___學期
4.學習目標與預期學習效益	(請以淺顯易懂的文字條列式撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力)。 1. 能夠說明永續淨零碳排化學的相關知識以及應用發展 2. 能夠理解永續淨零碳排化學等知識理論、並建立發展應用 3. 期望能夠培育國內永續淨零碳排化學學術及產業跨領域人才
5.課程架構圖	(請依照課程屬性繪製課程架構圖，可選擇基礎、核心(理論/方法)的詞彙，並請註明「應用(總整/實務)課程」)。 

6.修課指引	未來職涯發展	多選課程	課程內容之差異（修課指引）
	1. 永續環境分析	1.1儀器分析（二）	利用質譜等針對環境中微量分子的偵測，分析環境變化
		1.2儀器分析（一）	利用層析、電化學方法針對人類農工業生產、商業行為。。等社會活動中所生產排出的碳源量測
		1.3物理化學（一）	針對人類農工業生產、商業行為。。等社會活動中所生產排出的廢熱能量測方式
	2. 近零碳排戰略	2.1無機化學（二）	介紹如氫能等以無機化學、材料化學、觸媒化學等方法進行零碳能源的開發理論
		2.2有機化學（三）	利用組合化學、有機合成等方法將環境中由農工業生產過程排出廢碳的固碳回收理論的介紹

<table>
<tr><td>7.說明應用(總整/實務)課程的形式以及最後產出的成果</td><td colspan="2">1. 應用(總整/實務)課程類型：□專題研究 □專案實作 □學士論文 □實習 ■ 其他 小組專題討論辯證 (請說明)
2. 應用(總整/實務)課程產出成果：</td></tr>
<tr><td>8.說明基礎、核心(理論/方法)，如何支撐應用(總整/實務)課程</td><td colspan="2">(說明各課程間的關聯性)。
透過分析化學(甲)、物理化學(一)、儀器分析(一)。。。等基礎以及核心課程的化學理論學習，在無機化學(二)、有機化學(三)、儀器分析(二)、物理化學(三)等應用課程中更能理解各種理論活化應用</td></tr>
<tr><td rowspan="11">9.領域模組自我檢核表，請在符合處✓</td><td>符合請✓</td><td>檢核項目</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>1. 領域模組課程有明確的課程架構。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>2. 課程屬性與關聯性明確。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>3. 符合四至五門課程之原則。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>4. 符合總學分數十二至十五學分之原則。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>5. 領域模組包含一門應用(總整/實務)課程。</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>6. 領域模組課程符合每兩年應完整開設一次之原則。</td></tr>
<tr><td colspan="2">以下如適用，請在符合處✓</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>7. 有多選課程設計並提供修課指引，幫助學生釐清各課程之目標與課程之差異。</td></tr>
<tr><td></td><td>8. 跨教學單位合作開設領域模組，計畫書封面列明主責單位與合作單位。</td></tr>
</table>

國立中興大學【教學單位全稱】領域模組總表

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	永續淨零碳排化學		
英文	Sustainable net-zero carbon emissions chemistry		
領域模組預計開始施行時間		_____114___學年度第____1____學期	
主責教學單位	化學系	召集人	化學系系主任

課程規劃內容如下

課程名稱	規劃要點(附註)						開課單位	備註
	1	2	3	4	5	6		
(中文) 群論在化學上的應用 (英文) Chemical Applications of Group Theory	U	A	E	S	3	1	化學系	4門基礎課程中至少修習其中3學分
(中文) 有機化學 (一) (英文) Organic Chemistry (I)	U	A	E	S	4	1	化學系	
(中文) 分析化學(甲) (英文) Analytic Chemistry	U	A	E	S	3	1	化學系	
(中文) 化學數學 (英文) Mathematics in Chemistry	U	A	E	S	3	1	化學系	
(中文) 無機化學 (一) (英文) Inorganic Chemistry (I)	U	A	E	S	3	2	化學系	5門核心課程中至少修習其中6學分
(中文) 有機化學 (二) (英文) Organic Chemistry (II)	U	A	E	S	4	2	化學系	
(中文) 儀器分析 (一) (英文) Instrumental Analysis (I)	U	A	E	S	3	2	化學系	
(中文) 物理化學 (一) (英文) Physical Chemistry (I)	U	A	E	S	3	2	化學系	
(中文) 物理化學 (二) (英文) Physical Chemistry (II)	U	A	E	S	3	2	化學系	
(中文) 無機化學 (二) (英文) Inorganic Chemistry (II)	U	A	E	S	3	3	化學系	4門應用課程中至少修習其中6學分
(中文)有機化學 (三) (英文) Organic Chemistry (III)	U	A	E	S	2	3	化學系	
(中文)儀器分析 (二) (英文) Instrumental Analysis (II)	U	A	E	S	3	3	化學系	
(中文)物理化學 (三) (英文) Physical Chemistry (III)	U	A	E	S	3	3	化學系	

取得認證需修習總課程數	至少5 √	取得認證需修習總學分數	至少15 √

附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)
1：U-學士課程、M-碩士課程。
2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。
3：R-必修、E-選修。

4：S-學期課、Y-學年課。 5：科目（學期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。 6：Level：1-基礎課程、2-核心(理論/方法)課程、3-應用(總整/實務)課程(請填阿拉伯數字)。

領域模組 承辦人簽章	技師吳宜瑾 年　月　日	召集人 簽章	V 教授兼化學系系主任林寬鋸 年　月　日

註：教學單位可依據領域模組數、各 Level 課程數、各課程是否有替代課程...等情形自行增減表格欄列數。

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
1	文學院	台灣人文創新學士學位學程	學士班	四、院專業必修課程及學分數：最低應修 2 學分，**除下方所列課程外，凡屬院開設或共掛之數位人文必修課程皆可採計為該系列院專業必修學分。**	四、院專業必修課程及學分數：最低應修 2 學分	修訂第四項說明，109至110學年度入學適用
2				四、院專業必修課程及學分數：**除下方所列課程外，凡屬院開設或共掛之數位人文或EMI必修課程皆可採計為該系列院專業必修學分。**	四、院專業必修課程及學分數：最低應修___學分	修訂第四項說明，111學年度起入學適用
3		中國文學系	學士班	四、院專業必修課程及學分數：最低應修 2 學分 **(凡屬院開設或共掛之數位人文必修課程皆可採計為該系列院專業必修學分。)**	四、院專業必修課程及學分數：最低應修 2 學分	修訂第四項說明，109至110學年度入學適用
4				四、院專業必修課程及學分數：最低應修 4 學分 **(凡屬院開設或共掛之數位人文或EMI必修課程皆可採計為該系列院專業必修學分。)**	四、院專業必修課程及學分數：最低應修 4 學分	修訂第四項說明，111學年度起入學適用
5					七、其他特別規定： 3、自105 學年度入學之越南土龍木雙聯制學生畢業學分數為64學分，其中應修滿系專業必修課程42學分、選修科目22 學分，修滿學分且成績合格者，由國立中興大學授予學士學位。	刪除第七項第3點說明，114學年度起入學適用
6		外國文學系	學士班	四、院專業必修課程及學分數：最低應修 2 學分 **凡屬院開設或共掛之數位人文必修課程皆可採計為該系列院專業必修學分。**	四、院專業必修課程及學分數：最低應修 2 學分	修訂第四項說明，109至110學年度入學適用
7				四、院專業必修課程及學分數：最低應修___學分 **凡屬院開設或共掛之數位人文或EMI必修課程皆可採計為該系列院專業必修學分。**	四、院專業必修課程及學分數：最低應修___學分	修訂第四項說明，111學年度起入學適用
8		歷史學系	學士班	四、院專業必修課程及學分數：最低應修 2 學分 **凡屬院開設或共掛之數位人文必修課程皆可採計為該系列院專業必修學分。**	四、院專業必修課程及學分數：最低應修 2 學分	修訂第四項說明，109至110學年度入學適用
9				四、院專業必修課程及學分數：最低應修___學分 **凡屬院開設或共掛之數位人文或EMI必修課程皆可採計為該系列院專業必修學分。**	四、院專業必修課程及學分數：最低應修___學分	修訂第四項說明，111學年度起入學適用
10			學士班	人工智慧概論(學期課、3學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度起入學適用
11				大數據分析與應用(學期課、3學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度起入學適用
12				資料庫管理系統(學期課、3學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度入學適用
13		企業管理學系	碩士班	二、應修最低畢業總學分數（不含體育及國防教育課程學分）共 45 學分， 1.學 科：必修最低 21 學分、選修最低 18 學分 2.畢業論文： 6 學分	二、應修最低畢業總學分數（不含體育及國防教育課程學分）共 42 學分， 1.學 科：必修最低 18 學分、選修最低 18 學分 2.畢業論文： 6 學分	調整第二項學分數，114學年度起入學適用
14				六、必修科目及學分數：共 21 學分 1. 院核心必修本系學生必選修『策略管理』、『人力資源管理』**及『營運管理』**共9學分，超修學分不列入畢業學分。 未曾於學士班修習「生產與作業管理」、「財務管理」及「行銷管理」的碩士班學生必須多修相對應院核心碩士課程「營運管理」、「財務管理」及「行銷管理」，多修學分不列入畢業學分。	六、必修科目及學分數：共 18 學分 1. 院核心必修本系學生必選修『策略管理』及『人力資源管理』共6學分，超修學分不列入畢業學分。 未曾於學士班修習「生產與作業管理」、「財務管理」及「行銷管理」的碩士班學生必須多修相對應院核心碩士課程「營運管理」、「財務管理」及「行銷管理」，多修學分不列入畢業學分。	修訂第六項說明，114學年度起入學適用
15				九、其他： 2.企業實習(報考在職組入學學生、大陸地區學生、外國學生、僑生及港澳生除外) **、國際交換、國際志工、校外商業競賽或國外研習課程擇一;「校外實習施行細則」及「國際交換、國際志工、校外商業競賽及國外研習課程施行細則」**另訂之。 3.**選擇以企業實習達成畢業條件者，**修習管理學院碩士班『企業實習』課程不列入學生畢業學分。	九、其他： 2.企業實習(報考在職組入學學生、大陸地區學生、外國學生、僑生及港澳生除外)，實習辦法另訂之。 3.修習管理學院碩士班『企業實習』課程不列入學生畢業學分。 4.國際交換、國際志工、校外商業競賽或國外研習課程擇一。	修訂第九項說明，114學年度起入學適用
16		資訊管理學系	學士班	管理數學(學期課、3學分)	管理數學(學期課、3學分)	原選修改為必修，114學年度起入學適用
17				五、系專業必修課程及學分數：最低應修46學分	五、系專業必修課程及學分數：最低應修43學分	調整第五項學分數，114學年度起入學適用
18				六、系專業選修課程及學分數：最低應選修30學分。	六、系專業選修課程及學分數：最低應選修33學分。	調整第六項學分數，114學年度起入學適用
19			碩士班		專題演講(一)	刪除必修課程，114學年度起入學適用
20					專題演講(二)	刪除必修課程，114學年度起入學適用
21				專題演講(學期課、0學分)		新增必修課程，114學年度起入學適用
22				五、承認外系（所）學分：最多 9 學分	五、承認外系（所）學分：最多 6 學分	調整第五項學分數，114學年度起入學適用
23				**「專題演講」課為每學期開課，給予「通過」或「不通過」成績，學生必需修習並通過2次。** ●第1至3項課程為本系必修科目。 ●第4至6項課程最低應修習1科，多修習本系課程則列為本系選修學分，而多修習管理學院同等課程則視為外系學分並受第五條「承認外系(所)學分：最多6學分」限制。 ●第4至6項課程亦可修習對應之管理學院同等課程，惟僅能擇一列入畢業承認學分。	●第1至4項課程為本系必修科目。 ●第5至7項課程最低應修習1科，多修習本系課程則列為本系選修學分，而多修習管理學院同等課程則視為外系學分並受第五條「承認外系(所)學分：最多6學分」限制。 ●第5至7項課程亦可修習對應之管理學院同等課程，惟僅能擇一列入畢業承認學分。	修訂第六項備註說明，114學年度起入學適用

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
24	管理學院	行銷學系	學士班	行銷心理學	商用心理學	更名選修課程(於專業選修科目列表)，105學年度入學適用
25				行銷資料分析與應用	調查資料處理與分析	更名選修課程(於專業選修科目列表)，105學年度入學適用
26				行銷資料科學	消費市場分析	更名選修課程(於專業選修科目列表)，105學年度入學適用
27				個體經濟學**-應經系開課**	個體經濟學	選修課程備註說明(於專業選修科目列表)，105-106學年度入學適用
28				總體經濟學**-應經系開課**	總體經濟學	選修課程備註說明(於專業選修科目列表)，105-106學年度入學適用
29				計算機概論**-管理學院開課**	計算機概論	選修課程備註說明(於專業選修科目列表)，105-107學年度入學適用
30				商事法**-管理學院開課**	商事法	選修課程備註說明(於專業選修科目列表)，105-113學年度入學適用
31				顧客關係管理**（進階課程）**	顧客關係管理	新增備註選修課程說明(於專業選修科目列表)，105/106-113學年度入學適用
32				迴歸分析**（進階課程）**	迴歸分析	新增/備註選修課程說明(於專業選修科目列表)，105-106/107-113學年度入學適用
33				定價策略**（進階課程）**	價格策略	更名及備註說明選修課程(於專業選修科目列表)，105-113學年度入學適用
34				當代英文論文寫作與簡報**（進階課程）**	當代英文論文寫作與簡報	備註選修課程說明(於專業選修科目列表)，106-113學年度入學適用
35				行銷研究數據分析(一)**（進階課程）**	行銷研究數據分析(一)	備註選修課程說明(於專業選修科目列表)，105-113學年度入學適用
36				行銷在產業的應用		新增選修課程(於專業選修科目列表)，105學年度入學適用
37				社會企業行銷		新增選修課程(於專業選修科目列表)，105學年度入學適用
38				情感運算與人工智慧於行銷上之研究		新增選修課程(於專業選修科目列表)，105學年度入學適用
39				批判思考		新增選修課程(於專業選修科目列表)，105學年度入學適用
40				創新與創意		新增選修課程(於專業選修科目列表)，105學年度入學適用
41				當代英文論文寫作與簡報**（進階課程）**		新增選修課程(於專業選修科目列表)，105學年度入學適用
42				整合行銷溝通**（進階課程）**		新增/備註選修課程說明(於專業選修科目列表)，105/106-113學年度入學適用
43				行銷與色彩心理學**（進階課程）**		新增/備註選修課程(於專業選修科目列表)，105/106-113學年度入學適用
44				個人投資策略		新增選修課程(於專業選修科目列表)，105-107學年度入學適用
45				永續發展資料科學-環境、經濟、管理、及健康之展望**（進階課程）**		新增/備註選修課程(於專業選修科目列表)，105-107/108-113學年度入學適用
46				計量經濟學(一)**（進階課程）**	計量經濟學(一)	新增選修課程(於專業選修科目列表)，105-113學年度入學適用
47				當代行銷問題**（進階課程）**		新增/備註選修課程(於專業選修科目列表)，105-107/108-113學年度入學適用
48				電子商務(一)		刪除選修課程(於專業選修科目列表)，113學年度入學適用
49				電子商務(二)		刪除選修課程(於專業選修科目列表)，113學年度入學適用
50				電子商務(三)		刪除選修課程(於專業選修科目列表)，113學年度入學適用
51			碩士班	智慧科技行銷與發展	高科技行銷	新增選修課程說明(於專業選修科目列表)，113學年度入學適用
52				當代行銷問題**（進階課程）**	當代行銷問題	備註選修課程說明(於專業選修科目列表)，112-113學年度入學適用
53				定價策略**（進階課程）**	定價策略	備註選修課程說明(於專業選修科目列表)，112-113學年度入學適用
54				當代英文論文寫作與簡報**（進階課程）**	當代英文論文寫作與簡報	備註選修課程說明(於專業選修科目列表)，112-113學年度入學適用
55				整合行銷溝通**（進階課程）**	整合行銷溝通（學碩合開）	備註選修課程說明(於專業選修科目列表)，112-113學年度入學適用
56				永續發展資料科學-環境、經濟、管理、及健康之展望**（進階課程）**	永續發展資料科學-環境、經濟、管理、及健康之展望（學碩合開）	備註選修課程說明(於專業選修科目列表)，112-113學年度入學適用
57				行銷研究數據分析(一)**（進階課程）**	行銷研究數據分析(一)（學碩合開）	備註選修課程說明(於專業選修科目列表)，112-113學年度入學適用
58				顧客關係管理**（進階課程）**	顧客關係管理（學碩合開）	備註選修課程說明(於專業選修科目列表)，112-113學年度入學適用
59				行銷與色彩心理學**（進階課程）**	行銷與色彩心理學（學碩合開）	備註選修課程說明(於專業選修科目列表)，112-113學年度入學適用
60				迴歸分析**（進階課程）**	迴歸分析（學碩合開）	備註選修課程說明(於專業選修科目列表)，112-113學年度入學適用
61				計量經濟學(一)**（進階課程）**	計量經濟學(一)	備註選修課程(於專業選修科目列表)，105-113學年度入學適用
62		國際農學博士學位學程	博士班	四、選修大學部相關課程計入研究所畢業學分**：本學程以六學分為限(包含進階課程)。**	四、選修大學部棓關課程計入研究所畢業學分	修訂第四項說明，114學年度起入學適用
63				研究生每學期應修學科學分由指導教授或**學位學程**主管核定之。研究生因課業需要，除**本學位學程**基本應修學分外，得經授課教師同意後，選修大學部相關課程**(包含進階課程)**，該課程如需計入畢業學分，須經指導教授及**學位學程**相關會議通過，但以六學分為限。	本校學生選課辦法規定：研究生每學期應修學科學分由指導教授或系、所、學位學程主管核定之。研究生因課業需要，除本系（所、學位學程） 基本應修學分外，得經授課教師同意後，選修大學部相關課程(包含大四與碩士班合開課程)，該課程如需計入畢業學分，須經指導教授及系、所、學位學程相關會議通過，但以六學分為限。	修訂第四項備註，114學年度起入學適用
64		農藝學系	學士班	農耕碳匯技術（進階課程）	農耕碳匯技術	選修課程備註說明(於專業選修科目列表)，110學年度起入學適用
65				智慧精準農業技術（進階課程）	智慧精準農業技術	選修課程備註說明(於專業選修科目列表)，110學年度起入學適用
66				土壤肥力管理（進階課程）	土壤肥力管理	選修課程備註說明(於專業選修科目列表)，110學年度起入學適用
67				假期實習(學期課，1學分)	假期實習(學期課，0學分)	調整必修課程學分數，114學年度入學適用
68				五、系專業必修課程及學分數：最低應修 43 學分 **14.假期實習 1**	五、系專業必修課程及學分數：最低應修 42 學分 14.假期實習 0	調整第五項學分數，114學年度入學適用
69				七、其他特別規定： （四）承認外系學分：最多**19**學分。 （五）學生可選修農資院開課之「農產業實習(一)**、(二)、(三)」認抵本系「假期實習」課程，惟最多採計1學分。**	七、其他特別規定： （四）承認外系學分：最多20學分。 （五）學生可選修農資院開課之「農產業實習(一)」或「農產業實習(二)」認抵本系「假期實習」課程，但農產業實習(一)2學分或農產業實習(二)2學分不計入本系畢業學分數。	調整第七項說明及學分數，114學年度入學適用
70			碩士班	農耕碳匯技術（進階課程）	農耕碳匯技術	選修課程備註說明(於專業選修科目列表)，111學年度起入學適用
71				智慧精準農業技術（進階課程）	智慧精準農業技術	選修課程備註說明(於專業選修科目列表)，111學年度起入學適用
72				土壤肥力管理（進階課程）	土壤肥力管理	選修課程備註說明(於專業選修科目列表)，111學年度起入學適用

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
73	農資學院	園藝學系	碩士班	九、其他： 3.未修習以下學科者，入學後應加修園藝學原理、果樹學、蔬菜學、花卉學**、園產品處理學**或造園學任一科目。	九、其他： 3.未修習以下學科者，入學後應加修園藝學原理、果樹學、蔬菜學、花卉學或造園學任一科目。	修訂第九項第3點說明，115學年度起入學適用
74			博士班	十一、其他： 3.未修習以下學科者，入學後應加修園藝學原理、果樹學、蔬菜學、花卉學**、園產品處理學**或造園學任一科目。	十一、其他： 3.未修習以下學科者，入學後應加修園藝學原理、果樹學、蔬菜學、花卉學或造園學任一科目。	修訂第十一項第3點說明，115學年度起入學適用
75		森林學系	學士班	林場實習-樹木學(學期課，1學分)		新增必修課程，114學年度起入學(林學組)適用
76				林場實習-育林學(學期課，1學分)		新增必修課程，114學年度起入學(林學組)適用
77				林場實習-森林測計學(學期課，1學分)		新增必修課程，114學年度起入學(林學組)適用
78				林場實習-森林經營學(學期課，1學分)		新增必修課程，114學年度起入學(林學組)適用
79				森林生態學(學期課，2學分)		調整必修課程學分數，114學年度起入學(林學組)適用
80				五、系專業必修課程及學分數：最低應修56學分	五、系專業必修課程及學分數：最低應修55學分	調整第五項學分數，114學年度起入學(林學組)適用
81				六、系專業選修課程及學分數：最低應選修24學分。	六、系專業選修課程及學分數：最低應選修25學分。	調整第六項學分數，114學年度起入學(林學組)適用
82				七、其他特別規定： (一)以下課程本系承認為系內選修：細胞生物學、生物 顯微技術、生物資源概論、植物組織培養及實驗、植物水分生理學、微生物學、生態環境評估、社會學、心理學、法學緒論、集水區經營(註：不限開課系所，課程名稱相同即承認)。	七、其他特別規定： (一)以下課程本系承認為系內選修：細胞生物學、生物 顯微技術、生物資源概論、植物組織培養及實驗、植物水分生理學、微生物學、生態環境評估、社會學、心理學、法學緒論、集水區經營學(註：不限開課系所，課程名稱相同即承認)。	修訂第七項第一款說明，111學年度起入學(林學組、木材科學組)適用
83		應用經濟學系	學士班	農業經濟組、產業經濟組、資源與環境經濟組，每組至少一門3學分。	農業經濟組、產業經濟組、資源與環境經濟組，每組至少兩門6學分。	修訂第五項說明，114學年度入學適用
84				五、系專業必修課程及學分數：最低應修58學分	五、系專業必修課程及學分數：最低應修67學分	調整第五項學分數及說明，114學年度起入學適用
85				六、系專業選修課程及學分數：最低應選修25學分。	六、系專業選修課程及學分數：最低應選修16學分。	調整第六項學分數，114學年度起入學適用
86				1. 本系最低應選修25學分。	1. 本系最低應選修16學分。	調整專業選修科目列表學分數，114學年度起入學適用
87		植物病理學系	學士班	基礎植病研究法(學期課，2學分)		新增必修課程，114學年度起入學適用
88					假期實習(學期課，0學分)	刪除必修課程學分數，111-114學年度入學適用
89				五、系專業必修課程及學分數：最低應修52學分 21.基礎植病研究法　　2	五、系專業必修課程及學分數：最低應修50學分	調整第五項學分數及說明，114學年度起入學適用
90				六、系專業選修課程及學分數：最低應選修36學分。	六、系專業選修課程及學分數：最低應選修38學分。	調整第六項學分數，114學年度起入學適用
91				五、系專業必修課程及學分數：最低應修50學分	五、系專業必修課程及學分數：最低應修50學分 25.假期實習　　0	修訂第五項說明，111-113學年度入學適用
92				七、其他特別規定： (1)學生可選修**淺談植物線蟲**認抵本系**植物線蟲學**。 (2)學生可選修**統計學**認抵本系**生物統計學**。	七、其他特別規定： (1)學生可選修**農產業實習(一)**認抵本系**假期實習**課程，但**農產業實習(一)**2學分不計入本系畢業學分數。 (2)學生可選修**淺談植物線蟲**認抵本系**植物線蟲學**。 (3)學生可選修**統計學**認抵本系**生物統計學**。	刪除第七項第1點說明，其餘項次前移，113-114學年度入學適用
93				七、其他特別規定：學生可選修**淺談植物線蟲**認抵本系**植物線蟲學**。	七、其他特別規定： (1)學生可選修**農產業實習(一)**認抵本系**假期實習**課程，但**農產業實習(一)**2學分不計入本系畢業學分數。 (2)學生可選修**淺談植物線蟲**認抵本系**植物線蟲學**。	刪除第七項第1點說明，112學年度入學適用
94				七、其他特別規定：	七、其他特別規定：學生可選修**農產業實習(一)**認抵本系**假期實習**課程，但**農產業實習(一)**2學分不計入本系畢業學分數。	刪除第七項說明，111學年度入學適用
95		生物產業機電工程學系	博士班	六、必修科目及學分數： 科目名稱　　學分數 1.專題討論(一)　　2 2.專題討論(二)　　2 3.畢業論文　　12	六、必修科目及學分數： 科目名稱　　學分數 1.專題討論　　2 2.畢業論文　　12	修訂第六項說明，102-113學年度入學適用
96				必修科目不及格應予重修，必修科目未修滿不得畢業。 **專題討論不分名稱，不分上、下學期，修滿2學分即可，**超修者不列入畢業學分。	必修科目不及格應予重修，必修科目未修滿不得畢業。 在學期間必修，超修者不列入畢業學分。	調整第六項備註說明，102-113學年度入學適用
97				專題討論(一)(學期課)	專題討論(一)(學年課)	調整必修課程開課狀況，114學年度起入學適用
98				專題討論(二)(學期課)	專題討論(二)(學年課)	調整必修課程開課狀況，114學年度起入學適用
99				六、必修科目及學分數： 科目名稱　　學分數 1.專題討論(一)　　1 2.專題討論(二)　　1 3.畢業論文　　12	六、必修科目及學分數： 科目名稱　　學分數 1.專題討論　　2 2.畢業論文　　12	調整第六項學分，114學年度起入學適用
100				必修科目不及格應予重修， 必修科目未修滿不得畢業。	必修科目不及格應予重修， 必修科目未修滿不得畢業。 在學期間必修，超修者不列入畢業學分。	調整第六項備註說明，114學年度起入學適用

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
101		生物產業管理研究	碩士班	廣告學		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度入學適用
102				進階量化與資料分析		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度入學適用
103	電資學院	資訊工程學系	學士班	六、系專業選修課程及學分數:最低應選修30學分。 其中含電機系、電機資訊學院學士班及電資學院開的課至多9學分。	六、系專業選修課程及學分數:最低應選修45學分。 其中含應用數學系、電機系、資管系、電機資訊學院學士班、電資學院開的課及體育課至多18學分，選修外系科目，以下所開之科目不列入畢業總學分，電機系所開：計算機概論、電路學（一）、電子學（一）、信號與系統。應數系所開：計算機導論、機率論、計算機結構。資管系（含管理學院）所開：計算機概論、資訊網路、 Unix 與系統管理、資料庫管理系統。	修訂第六項說明，114學年度起入學適用
104				七、其他特別規定： **(3)選修外系科目，以下所開之科目不列入畢業總學分，電機系所開：計算機概論、電路學(一)、電子學(一)、信號與系統。應數系所開：計算機導論、機率論、計算機結構。資管(含管理學院)所開：計算機概論、資訊網路、Unix與系統管理、資料庫管理系統。**	七、其他特別規定：	新增第七項第3點說明，114學年度起入學適用
105		電機工程學系	學士班	七、其他特別規定： (1)通訊：信號與系統、通訊系統、數位訊號處理**、通訊理論** (2)通訊、系統與控制、資訊、電子電路、固態電子與光電五個學程中，每人必須至少選其中之一為個人的專業學程，並修完該學程之全部核心課程(**通訊**、系統與控制、資訊、固態電子與光電為四選三）及其相關實驗，且必須就其他各學程選修一門核心課程。每門課程只能採計1次。	七、其他特別規定： (1)通訊：信號與系統、通訊系統、數位訊號處理 (2)通訊、系統與控制、資訊、電子電路、固態電子與光電五個學程中，每人必須至少選其中之一為個人的專業學程，並修完該學程之全部核心課程（系統與控制、資訊、固態電子與光電為四選三）及其相關實驗，且必須就其他各學程選修一門核心課程。每門課程只能採計1次。	修訂第七項說明，114學年度入學適用
106		電機資訊學院學士班	學士班	工程數學(一)(學期課，3學分)	線性代數(學期課，3學分)	更名必修課程，109-114學年度入學適用
107				工程數學(二)(學期課，3學分)	常微分方程(學期課，3學分)	更名必修課程，109-114學年度入學適用
108				工程數學(三)(學期課，3學分)	機率(學期課，3學分)	更名必修課程，109-114學年度入學適用
109				六、系專業選修課程及學分數: 核心選修(至少選擇5門): 計算機組織、計算機網路、微處理機、電子學概論、**電路學(一)**、資料探勘導論、通訊系統、自動控制、超大型積體電路設計**導論**、機器學習、深度學習、python程式設計、作業系統、Unix系統與Script程式設計	六、系專業選修課程及學分數: 核心選修(至少選擇5門): 計算機組織、計算機網路、微處理機、電子學概論、電路學概論、資料探勘導論、通訊系統、自動控制、超大型積體電路設計、機器學習、深度學習、python程式設計、作業系統、Unix系統與Script程式設計	修訂第六項說明，109-114學年度起入學適用
110	工學院	機械工程系	學士班	機械領域概論(學期課，1學分)		新增必修課程，114學年度起入學適用
111				無人機技術(學期課，3學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度入學適用
112				旋翼無人機的基礎與應用(學期課，1學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度入學適用
113				機器學習運營與實踐(學期課，3學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度入學適用
114				二、應修最低畢業總學分數：共136學分（不含體育課程）。	二、應修最低畢業總學分數：共135學分（不含體育課程）。	調整第二項學分數，114學年度入學適用
115				五、系專業必修課程及學分數：最低應修74學分 科目名稱　　學分數 **機械領域概論　　1學分**	五、系專業必修課程及學分數：最低應修73學分	調整第五項學分數，114學年度起入學適用
116				七、其他特別規定 本系學生至少須修滿 136學分方得畢業 74學分專業必修	七、其他特別規定 本系學生至少須修滿 135學分方得畢業 73學分專業必修	調整第七項學分數，114學年度起入學適用
117			碩士班	無人機技術(學期課，3學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度入學適用
118				計算機流體力學(學期課，3學分)	流體力學理論與計算(學期課，3學分)	更名選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度入學適用
119				機器學習運營與實踐(學期課，3學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度入學適用
120			碩專班	電子系統熱傳技術(學期課，3學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度入學適用
121				熱交換器設計(學期課，3學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度入學適用
122				先進電子封裝(學期課，3學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度入學適用
123				產品可靠度分析與驗證(學期課，3學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度入學適用
124		環境工程學系	碩專班	環工專題討論(全學年，2學分)		新增必修課程，114學年度入學適用
125				二、應修最低畢業總學分數（不含體育及國防教育課程學分）共30學分 1.學　　科：必修最低 11 學分、選修最低　13　學分	二、應修最低畢業總學分數（不含體育及國防教育課程學分）共30學分 1.學　　科：必修最低 9 學分、選修最低 15　學分	調整第二項學分數，114學年度入學適用
126				六、必修科目及學分數：共 17 學分 科目名稱　　學分數 9.環工專題討論　　2學分	六、必修科目及學分數：共 15 學分	調整第六項學分數，114學年度入學適用
127				左列序號1-7為核心課程，至少修習三門(其中序號1-2及3-4課程僅各承認一門)**；左列序號9必須修習**，以符合畢業條件。	*左列1-7為核心課程，至少修習三門(其中1-2及3-4課程僅各承認一門)以符合畢業條件。	調整第六項備註說明，114學年度入學適用

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
128	法政學院	法律學系	學士班	行政法實務學習(一)(學期課，2學分)	行政法實務學習(學期課，2學分)	更名選修課程，109學年度起入學適用
129				法律扶助實務(學期課，2學分)	刑事法律實務(學期課，2學分)	更名選修課程，109學年度起入學適用
130				行政法實務學習(二)(學期課，2學分)		新增選修課程，114學年度入學適用
131				公務員法(學期課，2學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度入學適用
132				法律專業服務與學習(學期課，2學分)	法律專業服務與學習(學期課，1學分)	調整選修課程學分數，109學年度起入學適用
133				司法實務(學期課，2學分)	司法實務(學期課，1學分)	調整選修課程學分數，109學年度起入學適用
134				三、(三)4.超修之通識課程可以採計為外系2學分。	三、(三)4.超修之通識課程可以採計為外系4學分。	調整第三項第三款第四點學分數，114學年度起入學適用
135				九、雙主修：修讀雙主修學生，**於本系畢業條件以核准修讀學年度之畢業條件為準。學生除應修滿所屬系(所、學位學程)規定畢業科目學分外，尚須修畢本系專業必修課程、專業必選修課程最低應修學分及專業選修課程最低應修學分**，始可取得雙主修資格。	九、雙主修：修讀雙主修學生，除應修畢本系所有專業必修課程外，尚須修畢本系所開設之必選修最低應修學分及任何法律專業選修科目至少25學分，始可取得雙主修資格。	修改第九項說明，114學年度起入學適用
136				1. 以上選修科目來自課程規劃，可能未成班或停開。 2. 選修科目序號58-60為本系碩士班開授之跨領域課程。	1. 本系最低應選修 25 學分。 2. 以上選修科目來自課程規劃，可能未成班或停開。 3. 選修科目序號57-59為本系碩士班開授之跨領域課程。	修訂專業選修科目列表之備註說明，114學年度起入學適用
137			碩士班	行政罰法專題(學期課，2學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度入學適用
138				國際經濟法專題(學期課，2學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度入學適用
139			碩專班	國際經貿法遵案例研究(學期課，2學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度入學適用
140		亞洲與中國研究英語碩士學位學程	碩士班	法律與社會科學研究導論(學期課，3學分)	亞洲與中國研究導論	更名必修課程，114學年度入學適用
141				六、必修科目及學分數： 科目名稱 學分數 **1.法律與社會科學研究導論 3學分**	六、必修科目及學分數： 科目名稱 學分數 1.亞洲與中國研究導論 3學分	修訂第六項說明，114學年度入學適用
142		精準健康碩士學位學程	碩士班		六、核心課程必修：共 4 學分(六門至少選二門) 科目名稱 學分數 1.精準醫學導論 2學分 2.精準醫療導論 2學分 3.分子細胞生物學概論 2學分 4.應用基因體學及生物資訊學暨實習 2學分 5.腫瘤生物學 3學分 6.科學論文寫作 1學分	刪除第六項核心必修說明及備註，113學年度起入學適用
143				二、應修最低畢業總學分數 1.學科：必修最低4學分、選修最低20學分	二、應修最低畢業總學分數 1.學科：必修最低8學分(核心課程六門至少選二門)、選修最低16學分	調整第二項學分數，113學年度起入學適用
144		轉譯醫學博士學位學程	博士班	老年醫學臨床概論(學期課，1學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度起入學適用
145				高齡精準醫學：邁向創新與健康的人生(學期課，1學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度起入學適用
146				泌尿學(學期課，2學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度起入學適用
147				心血管疾病研究方法及文獻討論(學期課，2學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度起入學適用
148				眼科血管疾病之大數據資料庫研究及文獻討論(學期課，2學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度起入學適用
149				天然藥物在腫瘤與發炎疾病中的應用(學期課，2學分)		新增選修課程(於專業選修科目列表)，114學年度起入學適用
150				十一、其他： 論文發表：提出符合下列任一項標準之Original article 著作(以論文正式出 版當年度**或五年平均**之JCR impact factor或領域排名為依據) 1.本學程學生畢業前須以轉譯醫學博士學位學程名義及唯一第一作者身分發表1篇impact factor≧4.0 或在該領域排序前10%之SCI論文。 2.本學程學生畢業前須以轉譯醫學博士學位學程名義及唯一第一作者身分發表2篇(含)以上SCI論文且每篇impact factor需≧2.0或其impact factor合計需≧5.0。 備註：發表之著作須指導教授為通訊作者之一。 **論文發表之提出採計以作者收到期刊論文正式接受函Letter of Decision。**	十一、其他： 論文發表：提出符合下列任一項標準之Original article 著作(以論文正式出版當年度之JCR impact factor或領域排名為依據) 1.本學程學生畢業前須以轉譯醫學博士學位學程名義及唯一第一作者身分發表1篇impact factor≧4.0 或在該領域排序前10%之SCI論文。 2.本學程學生畢業前須以轉譯醫學博士學位學程名義及唯一第一作者身分發表2篇(含)以上SCI論文且每篇impact factor需≧2.0或其impact factor 合計需≧5.0。 備註：發表之著作須指導教授為通訊作者之一。	修訂第十一項說明及備註，114學年度起入學適用

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
151	醫學院	臨床護理研究所	碩士班	專題研究(一)(學期課，1學分)	論文專題研究(一)(學期課，1學分)	更名必修課程，113學年度起入學適用
152				專題研究(二)(學期課，1學分)	論文專題研究(二)(學期課，1學分)	更名必修課程，113學年度起入學適用
153				二、應修最低畢業總學分數（不含體育及國防教育課程學分）：**無須考家庭專科護理師證書者**：共 36 學分，**欲取得家庭專科護理師證書者**：共 41 學分，包括下列兩項： 1. 學 科： (1)**無須考家庭專科護理師證書者**：必修最低 27 學分、選修最低 3學分 (2)**欲取得家庭專科護理師證書者**：必修最低 32 學分、選修最低 3學分 2. 畢業論文： 6 學分	二、應修最低畢業總學分數（不含體育及國防教育課程學分）：有專師證書者共 38 學分 ；無專師證書者共 43 學分 ，包括下列兩項： 1. 學 科： (1) 有專師證書者：必修最低 27 學分、選修最低 5 學分 (2) 無專師證書者：必修最低 32 學分、選修最低 5 學分 2. 畢業論文： 6 學分	修訂第二項說明，113學年度起入學適用
154				六、 必修科目及學分數： (1)**無須考家庭專科護理師證書者**：共 33 學分 (2)**欲取得家庭專科護理師證書者**：共 38 學分 科目名稱 學分數 7.**專題研究(一)** 1學分 8.**專題研究(二)** 1學分	六、 必修科目及學分數： (1) 有專師證書者：共 33 學分 (2) 無專師證書者：共 38 學分 科目名稱 學分數 7.論文專題研究(一) 1學分 8.論文專題研究(二) 1學分	修訂第六項說明，113學年度起入學適用
155	獸醫學院	獸醫學系	學士班	六、系專業選修課程及學分數： **(一)**最低應選修32學分。(外系必選修課程最多承認10學分) **(二)本系學士班學生選修獸醫學院教學單位開設之課程均採計為畢業學分。**	六、系專業選修課程及學分數：最低應選修32學分。(外系必選修課程最多承認10學分)	修訂第六項說明，109學年度起入學適用
156		獸醫病理生物學研究所	碩士班	神經病理學(學期課，2學分)	神經病理學(學期課，2學分)	原選修改為必修，114學年度起入學適用
157				病理生物技術(學期課，2學分)	病理生物技術(學期課，2學分)	原選修改為必修，114學年度起入學適用
158				高等病理生物學(學期課，2學分)	高等病理生物學(學期課，2學分)	原選修改為必修，114學年度起入學適用
159				分子病理學(學期課，2學分)	分子病理學(學期課，2學分)	原選修改為必修，114學年度起入學適用
160				病毒病理學(學期課，2學分)	病毒病理學(學期課，2學分)	原選修改為必修，114學年度起入學適用
161				比較病理學(學期課，2學分)	比較病理學(學期課，2學分)	原選修改為必修，114學年度起入學適用
162				六、必修科目及學分數：共 16 學分 科目名稱 學分數 1.診斷病理學 4 2.組織病理學(一) 2 3.獸醫病理學概論 3 4.神經病理學 2 5.病理生物技術 2 6.高等病理生物學 2 7.分子病理學 2 8.病毒病理學 2 9.比較病理學 2 應於上列9科目必修課程共21學分中，任擇至少6學分修讀 10.專題討論(一) 2 11.專題討論(二) 2 12.碩士論文 6	**病理組：** 六、必修科目及學分數：共 16 學分 科目名稱 學分數 1.專題討論(一) 2 2.專題討論(二) 2 3.診斷病理學 4 4.組織病理學(一) 2 5.碩士論文 6 **醫學組：** 六、必修科目及學分數：共 13 學分 科目名稱 學分數 1.專題討論(一) 2 2.專題討論(二) 2 3.獸醫病理學概論 3 4.碩士論文 6	修訂第六項說明，114學年度入學適用 自114學年度碩士班招生不再分組，原分別為病理組（甲組）及醫學組（乙組）二組制訂之畢業條件明細表，整合如左欄說明
163				必修科目不及格應予重修， 必修科目未修滿不得畢業。 **本所研究生可依個人興趣及學術研究方向應於“診斷病理學”、“組織病理學（一）”、“獸醫病理學概論“、“神經病理學”、”病理生物技術“、“高等病理生物學”、“分子病理學”、“病毒病理學”、及“比較病理學”9科目必修課程共21學分中，任擇至少6學分修讀。** **“專題討論（一）”、“專題討論（二）”各2學分，共4學分及“碩士論文”6學分所訂必修課程則須全修。**	**病理組：** 項目六、備註： 必修科目不及格應予重修， 必修科目未修滿不得畢業。 **醫學組：** 項目六、備註： 必修科目不及格應予重修， 必修科目未修滿不得畢業。	修訂第六項備註說明，114學年度入學適用 自114學年度碩士班招生不再分組，原分別為病理組（甲組）及醫學組（乙組）二組制訂之畢業條件明細表，整合如左欄說明
164				九、其他 ： 1. 本所畢業生，於畢業前**至少在國內外相關學術研討會報告一次以上。**	九、其他 ： 1.本所畢業生，於畢業前；須將研究成果，於國內外相關學術研討會以口頭或壁報方式公開發表，至少一次。	修訂第九項說明，114學年度起入學適用

G-33 植物暨微生物國際碩士學位學程 114 學年度入學**碩士班**研究生畢業條件明細表

項目	備註
一、修業年限： 1. 最低修業年限：1年 2. 最高修業年限：4年（不包括休學年限2年）	在職生得延長修業年限一年
二、應修最低畢業總學分數（不含體育及國防教育課程學分）共 30 學分，包括下列兩項： 1. 學　　科：必修最低 6~8 學分、選修最低 16~18 學分 2. 畢業論文： 6 學分	研究生學業及操行成績均以70分為及格。 操行成績不及格者，予以退學。 學業平均成績佔畢業成績50% ※必修+選修+畢業論文=最低畢業總學分。
三、抵免學分：最高 12 學分	依本校抵免學分辦法，並應於入學當學期註冊日起二週內辦理完畢申請抵免。
四、選修大學部相關課程計入研究所畢業學分	本校學生選課辦法規定：研究生每學期應修學科學分由指導教授或系、所、學位學程主管核定之。 研究生因課業需要，除本系（所、學位學程）基本應修學分外，得經授課教師同意後，選修大學部相關課程，該課程如需計入畢業學分，須經指導教授及系、所、學位學程相關會議通過，但以六學分為限；惟碩士生修習本校「課程規劃與開授準則」所規範之進階課程，計入畢業學分數以十二學分為限。
五、承認外系（所）學分：最多＿＿＿學分	課程須以英語授課方可承認
六、必修科目及學分數：共 12~14 學分 科目名稱　　學分數 1. 植物與微生物學特論(一)　1 2. 植物與微生物學特論(二)　1 3. 植物與微生物學特論(三)　1 4. 植物與微生物學特論(四)　1 5. 以下4選1 (1) 專題討論(一)/植病系開設　2 專題討論(二)/植病系開設　2 (2) 專題討論(三)/生科系開設　2 (3) 植物生物學特論/生技所開設　3 (4) 微生物學特論/生技所開設　3 6. 畢業論文　6	必修科目不及格應予重修， 必修科目未修滿不得畢業。
七、系所指定應補修大學部基礎科目（不計入畢業學分）：共＿＿＿學分	本校研究所碩士班章程規定，研究生應補修之大學部基礎課程，由系主任（所長）及指導教授決定之，但補修及格後，不計入畢業學分。未補修及格前，不得參加學位考試。

八、碩士學位考試（論文考試）： 1. 研究生入學第一學年結束前，應商請指導教授。 2. 研究生須於申請論文考試前取得學術倫理教育修課證明，前項資格由各系（所、學位學程）認定。 3. 研究生修完最低修業年限且修畢規定課程及學分，並完成研究論文初稿者，得於當學期完成註冊選課後，於預定舉行論文考試日期至少二十天前，提出論文考試申請。論文考試成績以70分為及格。	論文考試成績佔畢業成績50% 研究生得透過臺灣學術倫理教育資源中心網站自我學習，並通過總測驗取得修課證明；各系（所、學位學程）另訂有應通過專業學術研究倫理教育研習課程者，則依各系（所、學位學程）另訂之規定實施。 論文不及格而修業年限未屆滿者，得於次學年或次學期申請重考一次，重考仍不及格者，予以退學。重考及格者之成績，概以70分計算。
九、其　　他　：英語能力畢業標準：本學程無英語能力畢業標準	本學程研究生與入學前均已考核英語能力，且畢業論文撰寫及論文口試均需以英語進行

17-2

※必修科目及畢業學分數規定由系所依各學年課程規劃表填列；章程查詢網址：http://www.oaa.nchu.edu.tw/rule01.htm
※如無課程或學分異動，不須每學年提送。
※本表格修訂係依第62、70、71次教務會議紀錄。

系(所、學位學程)承辦人：專任助理 黃意文　　系所主管簽章：教授兼植物病理學系系主任 陳珮臻　　2024年 11 月 19 日修訂

G-89 中醫藥暨新藥開發研究所 114學年度入學 碩士班研究生畢業條件明細表

項　　目	備　　註
一、 修業年限： 1. 最低修業年限：1年 2. 最高修業年限：4年（不包括休學年限2年）	在職生得延長修業年限一年
二、 應修最低畢業總學分數（不含體育及國防教育課程學分）共 32 學分，包括下列兩項： 1. 學　科：必修最低 12 學分、選修最低 14 學分 2. 畢業論文： 6 學分	研究生學業及操行成績均以70分為及格。操行成績不及格者，予以退學。 學業平均成績佔畢業成績50% ※必修+選修+畢業論文=最低畢業總學分。
三、 抵免學分：最高 6 學分	依本校抵免學分辦法，並應於入學當學期註冊日起二週內辦理完畢申請抵免。
四、 選修大學部相關課程計入研究所畢業學分	本校學生選課辦法規定：研究生每學期應修學科學分由指導教授或系、所、學位學程主管核定之。研究生因課業需要，除本系（所、學位學程）基本應修學分外，得經授課教師同意後，選修大學部相關課程，該課程如需計入畢業學分，須經指導教授及系、所、學位學程相關會議通過，但以六學分為限；惟碩士生修習本校「課程規劃與開授準則」所規範之進階課程，計入畢業學分數以十二學分為限。
五、 承認外系（所）學分：最多 10 學分	含校際選課學分
六、 必修科目及學分數：共 18 學分 序 / 科目名稱 / 學分數 1. 必修 碩士論文 6 2. 必修 專題討論(一) 1 3. 必修 專題討論(二) 1 4. 必修 專題討論(三) 1 5. 必修 專題討論(四) 1 6. 核心必修 中醫藥理及研發 3 7. 核心必修 進階新藥開發 3 8. 核心必修 醫藥研究方法 2	必修科目不及格應予重修， 必修科目未修滿不得畢業。
七、 系所指定應補修大學部基礎科目（不計入畢業學分）：共 0 學分	本校研究所碩士班章程規定，研究生應補修之大學部基礎課程，由系主任（所長）及指導教授決定之，但補修及格後，不計入畢業學分。未補修及格前，不得參加學位考試。
八、 碩士學位考試（論文考試）： 1. 研究生入學第一學年結束前，應商請指導教授。 2. 研究生須於申請論文考試前取得學術倫理教育修課證明，前項資格由各系（所、學位學程）認定。 3. 研究生修完最低修業年限且修畢規定課程及學分，並完成研究論文初稿者，得於當學期完成註冊選課後，於預定舉行論文考試日期至少二十天前，提出論文考試申請。論文考試成績以70分為及格。	論文考試成績佔畢業成績50% 研究生得透過臺灣學術倫理教育資源中心網站自我學習，並通過總測驗取得修課證明；各系（所、學位學程）另訂有應通過專業學術研究倫理教育研習課程者，則依各系（所、學位學程）另訂之規定實施。 論文不及格而修業年限未屆滿者，得於次學年或次學期申請重考一次，重考仍不及格者，予以退學。重考及格者之成績，概以70分計算。
九、 其　他：英語能力畢業標準：無	依「國立中興大學學生英文能力畢業標準檢定辦法」第2條規定，授權系所自訂研究生英語能力畢業標準。(98.3.26第57次教務會議訂定)

※必修科目及畢業學分數規定由系所依各學年課程規劃表填列；章程查詢網址：http://www.oaa.nchu.edu.tw/rule01.htm
※如無課程或學分異動，不須每學年提送。※本表格修訂係依第62、70、71次教務會議紀錄。

系(所、學位學程)承辦人：專任助理 洪逸筑　系所主管簽章：教授兼醫學院副院長 關斌如　114 年 1 月 14 日修訂

跨域創新生技國際博士學位學程114 學年度入學博士班研究生畢業條件明細表

項　　目	備　　註
一、修業年限： 1.最低修業年限：2年 2.最高修業年限：7年（不包括休學年限2年）	在職生得延長修業年限一年
二、應修最低畢業總學分數（不含體育及國防教育課程學分） 一般生共 30 學分 碩士直升博士生共 42 學分 學士直升博士生共 54 學分 包括下列兩項： 1.學　科（必、選修）： 一般生：必修最低 6 學分、選修最低 12 學分 碩士直升博士生：必修最低 6 學分、選修最低 24 學分 學士直升博士生：必修最低 6 學分、選修最低 36 學分 2.畢業論文： 12 學分	研究生學業及操行成績均以70分為及格。 操行成績不及格者，予以退學。 學業平均成績佔畢業成績50%。 碩士直升博士生，其在碩士班已修科目最多採認12學分。 學士直升博士生，最多抵免博士班畢業學分數之一半(不含畢業論文)。 ※選修課程需以英語(含 EMI)授課方得計入畢業學分 ※必修+選修+畢業論文=最低畢業總學分
三、抵免學分：最高 6 學分	依本校抵免學分辦法，並應於入學當學期註冊日起二週內辦理完畢申請抵免。
四、選修大學部相關課程計入研究所畢業學分	本校學生選課辦法規定：研究生每學期應修學科學分由指導教授或系、所、學位學程主管核定之。　研究生因課業需要，除本系（所、學位學程）基本應修學分外，得經授課教師同意後，選修大學部相關課程，該課程如需計入畢業學分，須經指導教授及系、所、學位學程相關會議通過，但以六學分為限。
五、承認外系（所）學分：最多 12 學分	含校際選課學分 課程需以英語(含 EMI)授課方可承認
六、必修科目及學分數： 共 18 學分 科目名稱　　學分數 1. 跨域創新生技(一)……1 2. 跨域創新生技(二)……1 3. 跨域創新生技(三)……2 4. 跨域創新生技(四)……2 5. 生物資訊程式設計……2 6. 博士論文……12	必修科目不及格應予重修，必修科目未修滿不得畢業。 必修科目；跨域創新生技(三)、跨域創新生技(四)、生物資訊程式設計，以上必修課程三選二。
七、系（所）指定應補修基礎科目（不計入畢業學分）：共 0 學分 1. 2. 3.	
八、博士班研究生考核： 博士班研究生於入學後第一學年結束前，應經系（所）主任之同意商請指導教授。	
九、博士候選人資格考核： 研究生修完最低修業年限並修滿規定應修科目及學分，且撰妥學位論文計劃大綱及基本內容，始得提出博士候選人資格考核，並經考核委員會三分之二以上之委員通過，始為合格。	博士候選人資格考核不合格者，不得提出論文考試，經重考一次仍不合格者，予以退學。

十、博士學位考試（論文考試）： 1. 研究生須於申請論文口試前於學術倫理教育平台網頁取得學術倫理教育修課證明。 2. 通過博士候選人資格考核，並完成研究論文初稿者得於當學期完成註冊選課後，於預定舉行論文考試日期至少二十天前提出論文考試申請。論文考試成績以70分為及格。 3. 博士學位候選人資格考試、論文撰寫皆使用英文。	論文考試成績佔畢業成績50%。 研究生得透過臺灣學術倫理教育資源中心網站自我學習，並通過總測驗取得修課證明；各系（所、學位學程）另訂有應通過專業學術研究倫理教育研習課程者，則依各系（所、學位學程）另訂之規定實施。 論文不及格而修業年限未屆滿者，得於次學年或次學期申請重考一次，重考仍不及格者，予以退學。重考及格者之成績，概以70分計算。
十一、其　他： (一)專利或論文發表須以指導教授為通訊作者且符合下列任一項標準： 1. 以跨域創新生技國際博士學位學程名義及唯一第一作者身分發表於該領域 SCI 排名前百分之四十且 impact factor ≧ 2，或 impact factor ≧ 3。 2. 以跨域創新生技國際博士學位學程名義及共同第一作者身分發表 1 篇 SCI 論文於該領域 SCI 排名前百分之二十五或 impact factor ≧5。 3. 以跨域創新生技國際博士學位學程名義及共同第一作者身分發表 2 篇(含)以上 SCI、EI 論文。 4. 研究生就讀滿六學年，以跨域創新生技國際博士學位學程名義及第一作者身分發表至少 1 篇 SCI 論文且不限 impact factor。 5. 研究生以國立中興大學名義並與指導教授共同申請獲得任一國家發明專利。 (二) 研討會參與：參加至少一場國際學術研討會並提報研究成果。 (三) 英語能力畢業標準： (1). 全民英檢 GEPT 中高級(含以上) (2). TOEFL i-BT 72(含以上)、CBT197(含以上)、ITP 543(含以上) (3). TOEIC 785(含以上) (4). IELTS 5.5(含以上) (5). 劍橋大學英語能力認證分級測驗(Cambridge Main Suite) FCE(含以上) 或經學程會議同意之其他機構同等級(CEFR B2)之英文檢定測驗。	依「國立中興大學學生英文能力畢業標準檢定辦法」第2條規定，授權系所自訂研究生英語能力畢業標準。(98.3.26第57次教務會議訂定)

副教授陳玉婷

113年9月18日學程會議通過
114年1月3日學程會議修正通過

回案號十

國立中興大學培育中等學校師資職前教育專門課程
「中等學校數學領域數學專長」一覽表

領域專長名稱	中等學校數學領域數學專長				
要求最低應修畢總學分數	35				
適合培育之相關學系、研究所	應用數學系(大學部、碩士班、博士班) 統計學研究所(碩士班) 資料科學與資訊計算研究所(碩士班) 大數據產學研發博士學位學程				
課程類別	最低學分數	科目內容			備註
		課程名稱	學分數	必/選修	
基礎課程	25	數學導論	3	選修	
		分析導論(一)	4	必修	
		線性代數(一)	3	必修	
		代數學(一)	3	必修	
		幾何學、向量微積分	3	必修	
		機率論	3	必修	
		統計學	3	必修	
		程式設計	3	必修	
		數值分析(一)	3	必修	
進階課程	3	分析導論(二)	4	選修	
		離散數學(一)、離散數學(二) 、離散數學、圖論	3	選修	
		複變函數論	3	選修	
		代數學(二)	3	選修	
		線性代數(二)	3	選修	
應用課程	3	數據科學導論、機器學習導論、資料挖掘應用、機器學習與資料挖掘應用	3	選修	
		常微分方程、偏微分方程	3	選修	
		拓樸學	3	選修	
		數理統計(一)、數理統計(二)	3	選修	
		生物統計、應用統計	3	選修	
		作業研究(一)	3	選修	
		演算法	3	選修	
		資料結構	3	選修	

說　　明
1. 師資培育之大學規劃科目須依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。 2. 本表要求最低應修畢總學分數 35 學分(含)，主修專長課程之最低學分數請依照各課程類別最低學分數規定進行規劃(含必修最低 25 學分)。 3. 科目名稱（一）(二）代表一學年，(一）指第一學期，(二）指第二學期。 **4.** 【數學教學與評量】係屬課程教學與評量，於教育專業課程已有相關學分規定，各校若為強化專長教學知能得另規範增列。

附件26

回案號十一

國立中興大學培育中等學校師資職前教育專門課程
「社會領域歷史專長」一覽表

領域專長名稱	社會領域歷史專長				
要求最低應修畢總學分數	50				
領域核心課程最低學分數	4	領域內跨科課程最低學分數	12	主修專長課程最低學分數	34
適合培育之相關學系、研究所	歷史學系(大學部、碩士班、博士班)				

課程類別		最低學分數	科目內容			備註 其他課程修習規範(如各校自訂之先修課程規範等)
			課程名稱	學分數	必/選修	
領域核心課程	領域課程理論基礎	2	社會領域課程概論	2	必修	
	探究與實作	2	社會領域探究與實作	2	必修	
			田野調查理論與實務	2	必修	
	地理專長課程	6	地學通論	3	必修	
			氣候學	3	必修	
			地理資訊系統	3	必修	
	公民與社會專長課程	6	憲法	2	必修	
			法學緒論	2	必修	
			社會學	3	必修	
			經濟學	3	必修	
歷史專長課程	歷史學基礎知識	8	史學導論	3	必修	1.必修至少2學分。 2.凡以了解歷史學特點的課程均屬之
			史學方法	2	必修	
			臺灣史	2	必修	必修至少6學分
			中國通史	3	必修	

			世界通史	3	必修	
			中國史學史	2	必修	
	斷代史之學科知識	6	臺灣現代史	2	選修	
			臺灣近代史	2	選修	
			秦漢史	3	選修	
			魏晉南北朝史	2	選修	
			隋唐史	2	選修	
			宋史	2	選修	
			明清史	2	選修	
			中國上古史	3	選修	
			中國近代史	2	選修	
			中國現代史	3	選修	
			西洋上古史	3	選修	
			西洋近代史	3	選修	
			西洋近古史	2	選修	
			美國近代史	2	選修	
			歐洲中古史	2	選修	
			世界現代史	2	選修	
	專史的科學知識	8	臺灣社會史	2	選修	
			臺灣原住民史	2	選修	
			臺灣經濟發展史	3	選修	
			臺灣家族史	2	選修	
			臺灣文化史	2	選修	
			臺灣佛教史	2	選修	
			臺灣醫療史導論	2	選修	
			臺灣歷史人物分析	2	選修	

			臺灣婦女與文化	2	選修	
			中臺灣的山海文化	2	選修	
			臺灣科技能源史	2	選修	
			臺灣科技倫理	2	選修	
			臺灣歷史地理學	2	選修	
			近代臺灣通訊與社會	2	選修	
			中國經濟史	3	選修	
			中國外交史	2	選修	
			中國社會史	2	選修	
			中國思想史	2	選修	
			中國科技史	2	選修	
			明代社會經濟史	2	選修	
			古代中國知識 與思想的世界	2	選修	
			中國繪畫史	2	選修	
			中國現代美術史	2	選修	
			畫史與畫論	2	選修	
			宋代文化史	2	選修	
			六朝文化史	2	選修	
			中國近代思想史	3	選修	
			中國近古社會與文化	2	選修	
			中國中古家族與社會	2	選修	
			中國中古社會與文化	2	選修	
			中國出土文物與史料	2	選修	
			古代中國的出土文獻	2	選修	
			古代中國的 政治制度與社會	2	選修	

			古代中國的圖像與文化	2	選修	
			中國古代文明的形成	2	選修	
			世界經濟史	3	選修	
			中西交通史	2	選修	
			世界海洋史	2	選修	
			歐洲經濟史	3	選修	
			歐洲身體法制史	2	選修	
			西洋藝術史	2	選修	
			法國刑罰史	2	選修	
			西方醫學與身體史	2	選修	
			海外華人史	3	選修	
			古代西方思想的世界	3	選修	
			全球企業史	2	選修	
			近代醫療史導論	2	選修	
			科技史導論	2	選修	
			中國近代經濟史	3	選修	
	區域史之學科知識	4	日本史	2	選修	
			英國史	2	選修	
			大英國協史	2	選修	
			美國史	2	選修	
			德國史	2	選修	
			海峽兩岸關係史	2	選修	
			中日關係史	2	選修	
			東南亞各國史	2	選修	
			中東歐各國史	2	選修	
			巴爾幹地區史	3	選修	

			拜占庭早期史	2	選修	
			羅馬帝國：從創建、極盛到轉型	2	選修	
			東亞交流史	2	選修	
			東北亞史	2	選修	
			亞洲史	3	選修	
	學科探究方法	6	史記	2	選修	
			傳統西方史學	2	選修	
			歷史文獻學	2	選修	
			口述歷史理論與應用	2	選修	
			考古學導論	2	選修	
			西洋史學名著選讀	2	選修	
			大眾史學：理論與實作	2	選修	
			論文寫作與實習	2	選修	
			畢業論文	2	選修	
			中國史學名著選讀	2	選修	
			中國遊記選讀	2	選修	
			中國環境史	2	選修	
			看得見的秦漢史	2	選修	
			東亞產業史	2	選修	
			中國法制與社會	3	選修	

說　　明

1. 師資培育之大學規劃科目須依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
2. 本表要求最低應修畢總學分數 50 學分(含)，應修領域核心課程最低學分數 4 學分，領域內跨科課程最低學分數 12 學分，主修專長課程最低學分數 34 學分。
3. 學年課經教師同意，可選修一學期。
4. 每門科目僅可擇一類別/領域認定，不可重複認定。

國立中興大學113學年度「遠距教學委員會」第二次會議紀錄

時間：114年3月14日中午12時10分

地點：行政大樓3樓第三會議室

主席：張教務長玉芳

出席者：如簽到單

壹、 主席致詞及報告事項：

一、 113學年度第二學期開授25門遠距教學課程(12門課程屬同步遠距教學，11門課程屬非同步遠距教學，2門課程屬同步與非同步混成式遠距教學)，課程列表詳如附件1(P6-8)。

二、 依113年12月5日教育部成效檢核實地訪視委員建議，增列教學單位未來開設遠距教學課程應檢附檢核指標文件如附件2(P9-24)，未來亦依教育部相關指標酌予滾動式修正，以落實教育部遠距教學課程品質管考。

貳、 前次會議執行情形：

案號：第一案
案由：113學年度第一學期遠距教學課程追認案，請審議。
決議：照案通過。
附帶決議：建請評估該課程目的及適配性。
執行情形：通識教育中心提供說明詳如附件3。(P25)

案號：第二案
案由：遠距教學課程新增案，請審議。
決議：照案通過。
附帶決議：建請檢視課名與教學大綱是否相符，說明全球素養內涵及培養學生素養的實踐作法。
執行情形：通識教育中心提供說明詳如附件3。(P25)

案號：第三案
案由：有關本學期(113-1)遠距教學課程獎勵案，請審議。
決議：本案序號1-3、7-8、11-12、14、19-20、22-23、27-29、33、35、39、42-43等20門課程之專任教師，本學期(113-1)之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。
執行情形：依決議事項辦理。

案號：第四案
案由：有關遠距教學課程自我評鑑案，請審議。
決議：照案通過。
附帶決議：遠距教學課程評鑑應納入學生教學意見反應。
執行情形：依決議事項辦理，業將學生教學意見反應納入教師遠距教學自我評鑑報告書項目。

參、 討論提案：

案號：第一案

案由：遠距教學課程新增案(詳如列表附件 4) (P26)，請審議。

說明：

一、醫學院 114 學年度第一學期新增 8 門遠距教學課程，開課單位及課程資料如下述：

(一)學士後醫學系：新增「胃腸肝膽好健康」(2 學分)、「腫瘤生物學」(3 學分)、「腎臟病學的最新知識、最新技術與最新治療」(2 學分)、「老少咸宜好胃腸道」(2 學分)、「與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論」(2 學分)、「基層醫療的健康管理」(2 學分) 、「生物醫學新知與應用」(2 學分)，共計 7 門遠距教學課程。(如附件 4 之序號 1-7) (P26)

(二)臨床醫學研究所：新增「再生醫學技術」(2 學分)為遠距教學課程。(如附件 4 之序號 8) (P26)

二、生命科學院：轉譯醫學博士學位學程 114 學年度第一學期新增「高齡精準醫學：邁向創新與健康的人生」(1 學分)及「老年醫學臨床概論」(1 學分)，共計 2 門遠距教學課程。(如附件 4，序號 9-10) (P26)

三、理學院：應用數學系及統計學研究所 114 學年度第二學期新增「巨量資料分析」(3 學分)為遠距教學課程。(如附件 4，序號 11) (P26)

辦法：本案經本委員會通過後送校級課程委員會審議。

決議：照案通過。

附帶決議：自 114 學年度起開設遠距教學課程者，須檢附且符合檢核指標文件，並於本學期考試週結束前(114 年 6 月 20 日。最遲需於 114 年 6 月 30 日)備齊送交課務組彙整，始得開授。未符合檢核指標文件者，該課程不得開設為遠距教學課程。

案號：第二案

案由：有關本學期(113-2)遠距教學課程獎勵案，請審議。

說明：

一、依據本校遠距教學實施辦法第十五條規定：「...教師開設經校級課程委員會審議通過之遠距教學課程，每學期以一門為原則，其開設當學期之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。

教師如開授進修學士班課程等授課鐘點費或兼任教師之授課鐘點費，依實際授課時數計算，概不適用前項基本授課鐘點加計獎勵。鐘點費經費為開課單位自籌且另有規定者，得從其規定。

已獲得其他機關或單位補助之計畫項目，不得重複申請基本授課鐘點加計獎勵。...」

二、經盤點，本案符合前揭辦法之課程如下表所述，計 13 門共 15 位專任教師符合基本授課鐘點 1.5 倍計算，但不計入超支鐘點時數。

序號	課程名稱	授課教師(授課時數)	符合本案補助原則	未符合本案補助原因
1	2103-網際網路系統設計	英家慶(3)	○	
2	5114-當代英文論文寫作與簡報	渥頓(3)	X	大專院校學生雙語化學習計畫
3	6004-行銷管理	卓信佑(3)	○	
4	2203-作物與土壤	楊秋忠(3)	X	講座教授
5	3241-都市廢棄物管理	林耀東(3)	○	
6	1263-微積分(二)	陳齊康(3)	○	
7	6056-無母數統計	陳律閎(3)	○	
8	5129-閱讀與講演生物醫學期刊論文概論	林赫(1)	X	大專院校學生雙語化學習計畫
9	1303-常見關節疾病與復健治療	程遠揚(1)	○	
		許群昇(1)	X	兼任教師
10	1308-人體奇航	李欣倪(1)	X	兼任教師
		吳致瑩(1)		
11	1323-癌症診療室	曾慧恩(1)	X	兼任教師
		林欣辰(1)		
12	1324-生活中的神經醫學	李威儒(1)	○	
		董欣(1)	○	
13	1334-生活中的神經醫學	鄭文郁(1)	○	
		楊孟寅(1)	○	
14	1337-醫學影像臨床應用	陳文賢(1)	X	兼任教師
		陳詩華(1)		
15	1350-常見關節疾病與復健治療	李坤燦(2)	○	
16	1356-風濕病學	洪維廷(0.7)	X	兼任教師
		吳沂達(0.7)		
		陳怡行(0.6)		
17	1358-輻射與癌症概論	王麗鈴(1)	X	兼任教師
		李權(1)		
18	1373-與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論	陳志榮(1)	X	兼任教師
		許修誠(1)		
19	0212-數位輔助：英語看世界	蔡孟勳(1)	○	
		張文俐(1)	X	兼任教師
20	0225-Podcast 數位實戰攻略	解昆樺(2)	○	
21	0323-哲學概論	張盈馨(2)	X	兼任教師

序號	課程名稱	授課教師 (授課時數)	符合本案補助原則	未符合本案補助原因
22	0329-現代商業史	林志龍(2)	○	
23	0436-財務報表分析概論	陳育成(2)	○	
24	8000-精準醫療與健康大數據	朱彥煒(1)	X	精準健康產業跨領域人才培育計畫
25	8017-多體學分析與精準醫學應用概論	洪慧芝(1)	X	精準健康產業跨領域人才培育計畫

辦法：經本委員會審議後依決議事項辦理。

決議：照案通過。

肆、 臨時動議：無。

伍、 散會：13 時 12 分。

附件1

113學年度第二學期遠距教學課程

序號	選課號碼	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	修別	教學型態	開課層級	備註
1	2103	網際網路系統設計	資訊管理系	英家慶	3	必	非同步	學士班課程	110 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
2	5114	當代英文論文寫作與簡報	行銷學系	渥頓	3	選	非同步	進階課程	98 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
3	6004	行銷管理	管理學院	卓信佑	3	必	同步	碩士班課程	110 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
4	2203	作物與土壤	土壤環境科學系	楊秋忠	3	選	非同步	學士班課程	94 學年度第二學期通過遠距教學委員會審查
5	3241	都市廢棄物管理	土壤環境科學系	林耀東	3	選	非同步	學士班課程	110 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
6	1263	微積分(二)	應用數學系	陳齊康	3	必	非同步	學士班課程	108 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
7	6056	無母數統計	統計所	陳律閎	3	選	同步	碩士班課程	112 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
8	5129	閱讀與講演生物醫學期刊論文概論	生命科學系	林赫	1	選	同步	進階課程	111 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
9	1303	常見關節疾病與復健治療	學士後醫學系	程遠揚、許群昇	2	選	非同步	學士班	111 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
10	1308	人體奇航	學士後醫學系	李欣倪、吳致瑩	2	選	同步	學士班	112 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
11	1323	癌症診療室	學士後醫學系	曾慧恩、林欣辰	2	選	同步	學士班	112 學年度第一次遠距教學委員會審查通過

序號	選課號碼	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	修別	教學型態	開課層級	備註
12	1324	生活中的神經醫學	學士後醫學系	李威儒、董欣	2	選	同步	學士班	111 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
13	1334	生活中的神經醫學	學士後醫學系	鄭文郁、楊孟寅	2	選	同步	學士班	111 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
14	1337	醫學影像臨床應用	學士後醫學系	陳文賢、陳詩華	2	選	同步	學士班	111 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
15	1350	常見關節疾病與復健治療	學士後醫學系	李坤燦	2	選	同步	學士班	112 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
16	1356	風濕病學	學士後醫學系	洪維廷、吳沂達、陳怡行	2	選	同步	學士班	112 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
17	1358	輻射與癌症概論	學士後醫學系	王麗鈴、李權	2	選	同步	學士班	111 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
18	1373	與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論	學士後醫學系	陳志榮、許修誠	2	選	同步	學士班	112 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
19	0212	數位輔助：英語看世界	通識教育中心	蔡孟勳、張文俐	2	必	非同步	學士班	108 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
20	0225	Podcast 數位實戰攻略	通識教育中心	解昆樺	2	必	同步/非同步	學士班	110 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
21	0323	哲學概論	通識教育中心	張盈馨	2	必	非同步	學士班	108 學年度第三次遠距教學委員會審查通過
22	0329	現代商業史	通識教育中心	林志龍	2	必	同步/非同步	學士班	111 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
23	0436	財務報表分析概論	通識教育中心	陳育成	2	必	非同步	學士班	111 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
24	8000	精準醫療與健康大數據	轉譯醫學博士學位學程	朱彥煒	1	選	非同步	博士班	112 學年度第一次遠距教學委員會審查通過

序號	選課號碼	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	修別	教學型態	開課層級	備註
25	8017	多體學分析與精準醫學應用概論	轉譯醫學博士學位學程	洪慧芝	1	選	非同步	博士班	111 學年度第一次遠距教學委員會審查通過

附件2

教師開設遠距教學課程檢核表

開課學年期：_____學年度第___學期

課程名稱：_____(以下簡稱本課程)

※說明：本表由**授課教師**於本課程**開授前一個學期**確認已完成以下檢核事項後，併同遠距教學課程教學計畫大綱送開課單位，由開課單位依遠距教學委員會收件截止日期前送課務組彙辦。

一、課程說明	符合	未符合
1. 本課程已完成【大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱】表件填列(如附表一)		
2. 本課程已於前次開授(首次開授除外)完成於【iLearning 教學平台>>課程資訊】中，課程簡介、課程大綱、學分數、各單元目標、適用對象、學前能力及評量標準等資料填列，且亦將於本次開授前完成本項要求。		
二、課程教材與學習活動		
1. 本課程除了簡報教材外，另有提供補充教材、網路資源及參考書目等。		
2. 本課程之教材內容符合智慧財產權規定。		
3. 本課程影片教材除教師個人畫面外，含有教材內容重點提示。		
4. 本課程內容有設計以下至少 3 項多元評量方式之教學設計活動，並佔總分比率。 ※多元評量方式：事例、練習、反思活動、同儕互評、線上測驗、作業、議題討論(小組討論、分組報告)等。		
5. 本課程有規劃上述評量之教師解說回饋機制。		
6. 本課程評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度。		
三、已於本學期開課前參與數位學習課程認證說明會		
本課程實施前已參加教育部數位學習課程認證說明會(需檢附研習證書)。 ※本課程如為授課群，本項需檢附授課教師群之研習證書。		

□我了解並配合學期中教務處會進行本課程教學品質管考活動(EX:學生訪談/問卷/線上觀課/線上檢核課程學習活動之落實等活動)。

授課教師簽核(課程如為授課群，請教師群皆應簽核)：_____

附表一、

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：_____學年度_____學期　(本學期是否為新開設遠距教學課程：□是 □否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於□打　)

1.	課程名稱	
2.	課程英文名稱	
3.	教學型態	□非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:　　系所:
4.	授課教師姓名及職稱	
5.	師資來源	□專業系所聘任　□通識中心聘任　□以上合聘　□其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	
7.	課程學制	□學士班　□進修學士班　□學士班在職專班 □碩士班　□碩士班在職專班　□博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制）　□進修專校 □進修學院（□二技　□四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制　□四年制　□碩士班）□學分學程
8.	部別	□日間部　□進修部(夜間部)　□其他
9.	科目類別	□共同科目　□通識科目　□校定科目 □專業科目　□教育科目　□其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定　□院定　□所定　□系定　□其他
11.	開課期限(授課學期數)	□一學期(半年)　□二學期(全年)　□其他
12.	選課別	□必修　□選修 □其他
13.	學分數	
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數[註])
15.	開課班級數	
16.	預計總修課人數	
17.	全英語教學	□是　□否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	
20.	教學計畫**大綱檔案連結**網址 (由課務組填寫)	

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

貳、課程教學計畫

<table>
<tr><td>一</td><td>教學目標</td><td></td></tr>
<tr><td>二</td><td>適合修習對象</td><td></td></tr>
<tr><td>三</td><td>課程內容大綱</td><td>（請填寫每週次的授課內容及授課方式）
<table>
<tr><td rowspan="3">週次</td><td rowspan="3">授課內容</td><td colspan="3">授課方式及時數
(請填時數，無則免填)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">面授</td><td colspan="2">遠距教學</td></tr>
<tr><td>非同步</td><td>同步</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>17</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>四</td><td>教學方式</td><td>（有包含者請打　，可複選）
☐ 1.提供線上課程主要及補充教材
☐ 2.提供線上非同步教學
☐ 3.有線上教師或線上助教
☐ 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時
☐ 5.提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時
☐ 6.其它：(請說明)</td></tr>
<tr><td>五</td><td>學習管理系統</td><td>呈現內容是否包含以下角色及功能
（有包含者請打　，可複選）
1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
□ 個人資料
□ 課程資訊
□ 其他相關資料管理功能
2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
□ 最新消息發佈、瀏覽
□ 教材內容設計、觀看、下載
□ 成績系統管理及查詢
□ 進行線上測驗、發佈
□ 學習資訊
□ 互動式學習設計(聊天室或討論區)
□ 各種教學活動之功能呈現</td></tr>
</table>

		□ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	**(請詳述：至少**包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	（有包含者請打　，可複選） □ 1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 □ 3.作業檔案上傳及下載 □ 4.線上測驗 □ 5.成績查詢 □ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）
九	上課注意事項 (如無則填無)	

1. □我已閱讀並同意本校隱私權聲明。
2. □我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。
3. 本課程是否已獲得其他機關或單位補助之計畫項目？
   □無；
   □有，計畫名稱：_____，補助項目為：□業務費□獎勵金□授課鐘點加乘□鐘點費

授課教師簽核(課程如為授課群，請教師群皆應簽核)：_____

開課單位遠距教學課程評鑑指標

開課學年期：_____學年度第___學期

開課單位：_____ 課程號碼：_____

課程名稱：_____(以下簡稱本課程)

※說明：本表由**開課單位**填寫，請參照教師所送之遠距教學自我評鑑報告書後填列本表，併同課程委員會會議紀錄予課務組送遠距教學委員會審議。

指標項目(請圈選)	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
一、課程資訊及教學活動應完整紀錄於教學平台(共 60 分)					
1. 授課教師於 iLearning 教學平台上，充分說明課程簡介、課程大綱、學分數、各單元目標、適用對象、學前能力及評量標準。	10	8	5	2	0
2. 授課教師於 iLearning 教學平台上，除了簡報檔外，有提供補充教材、網路資源及參考書目等。	10	8	5	2	0
3. 授課教師於 iLearning 教學平台上，影片教材除個人畫面外，含有教材內容重點提示。	10	8	5	2	0
4. 授課教師於 iLearning 教學平台上，有提供以下至少 3 項多元評量方式之教學設計活動，並佔總分比率。 多元評量：事例、練習、反思活動(同儕互評)、線上測驗、作業、議題討論(小組討論、分組報告)等。	10	8	5	2	0
5. 授課教師於 iLearning 教學平台上，有規劃上述評量之教師解說回饋機制。	10	8	5	2	0
6. 授課教師於 iLearning 教學平台上，有考量學習者的線上學習歷程和參與度。	10	8	5	2	0
二、師資教學質量(共 20 分)					
1. 參照「授課教師遠距教學自我評鑑報告書/五、教育部評鑑指標自評總分數」	10 (≦37-48)	8 (≦28-36)	5 (≦19-27)	2 (≦10-18)	0 (≦0-9)
2. 授課教師擁有適當的遠距教學經驗。 ※授課教師自本次開設學期往前推算，五年內開設過 1 次得為 2 分(不含本次開設)，開設 2 次得 4 分，以此類推，五年內開 5 次(含)以上得為 10 分。	10	8	5	2	0
三、教學成效與評鑑結果(請以文字簡述結果並核予分數，本項計 20 分)					
分數：_____分					

合計：_____分。

開課單位核章：

遠距教學自我評鑑報告書

學年度第　　學期

開課單位：

課程名稱：

授課教師簽章：

目錄

壹、　課程基本簡述 16

貳、　課程內容 17

參、　預期目標／效益 20

肆、　教育部評鑑指標 21

伍、　實際執行情形及自我評鑑與修正 24

陸、　檢附學生教學意見反應 24

柒、　後續規劃 24

捌、　結論與建議 24

壹、 課程基本簡述

開課單位	
授課教師	
選課號碼+課程名稱	
修別	□必修 □選修
學分數	
修課人數	
教學型態	□同步遠距教學 □非同步遠距教學 □課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	□無 □有，_____
本學期是否為新開課程	□是 □否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第 6 條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為必填基本填寫項目，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：_____學年度_____學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程： □是 □否)

一、課程基本資料 (有包含者請於□打✓)

1.	課程名稱	
2.	課程英文名稱	
3.	教學型態	□非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	
5.	師資來源	□專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	
7.	課程學制	□學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班）□學分學程
8.	部別	□日間部 □進修部(夜間部) □其他
9.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 □專業科目 □教育科目 □其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 □系定 □其他
11.	開課期限(授課學期數)	□一學期(半年) □二學期(全年) □其他
12.	選課別	□必修 □選修 □其他
13.	學分數	
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數[註])
15.	開課班級數	
16.	預計總修課人數	
17.	全英語教學	□是 □否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	
20.	教學計畫**大綱檔案連結**網址 (由課務組填寫)	

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

二、課程教學計畫

<table>
<tr><td>一</td><td>教學目標</td><td></td></tr>
<tr><td>二</td><td>適合修習對象</td><td></td></tr>
<tr><td>三</td><td>課程內容大綱</td><td>（請填寫每週次的授課內容及授課方式）
<table>
<tr><td rowspan="3">週次</td><td rowspan="3">授課內容</td><td colspan="3">授課方式及時數
(請填時數，無則免填)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">面授</td><td colspan="2">遠距教學</td></tr>
<tr><td>非同步</td><td>同步</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>17</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>四</td><td>教學方式</td><td>（有包含者請打✓，可複選）
☐ 1.提供線上課程主要及補充教材
☐ 2.提供線上非同步教學
☐ 3.有線上教師或線上助教
☐ 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時
☐ 5.提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時
☐ 6.其它：(請說明)</td></tr>
<tr><td>五</td><td>學習管理系統</td><td>呈現內容是否包含以下角色及功能
（有包含者請打✓，可複選）
1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
☐ 個人資料
☐ 課程資訊
☐ 其他相關資料管理功能
2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
☐ 最新消息發佈、瀏覽
☐ 教材內容設計、觀看、下載
☐ 成績系統管理及查詢
☐ 進行線上測驗、發佈
☐ 學習資訊
☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區)
☐ 各種教學活動之功能呈現</td></tr>
</table>

		□ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	(**請詳述：至少**包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） □ 1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 □ 3.作業檔案上傳及下載 □ 4.線上測驗 □ 5.成績查詢 □ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）
九	上課注意事項 (如無則填無)	

4. □我已閱讀並同意本校隱私權聲明。
5. □我已詳閱了解且同意遵守教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」與其他本校相關法規實施教學。
6. 本課程是否已獲得其他機關或單位補助之計畫項目？
   □無；
   □有，計畫名稱：_____，補助項目為：□業務費□獎勵金□授課鐘點加乘□鐘點費

授課教師簽核(課程如為授課群，請教師群教師皆應簽核)：_____

參、 預期目標／效益

肆、 教育部評鑑指標

_____(開課單位名稱)___系(所) ____(課程名稱)____遠距教學課程與教學實施

項目	細項	指標	自主檢核	自我檢核分數	檢討與改進措施	自我檢核說明(含佐證資料)
課程與教學	遠距教學課程品質	1.課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準(6 分)	(1)有說明：1~6 分。 □a.合宜：5~6 分。 □b.略有不足：3~4 分。 □c.可再加強：1~2 分。 □(2)無：0 分。			
		2.教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源(6 分)	(1)有提供：1~6 分。 □a.合宜：5~6 分。 □b.略有不足：3~4 分。 □c.可再加強：1~2 分 □(2)無：0 分。			
		3.（每週）教材內容份量適當(6 分)	(1)有提供 1~6 分。 □a.合宜：5~6 分。 □b.略有不足：3~4 分。 □c.可再加強：1~2 分 □(2)無：0 分。			
		4.（每週）教學內容呈現方式適當(6 分)	(1)有提供：1~6 分。 □a.合宜：5~6 分。 □b.略有不足：3~4 分。 □c.可再加強：1~2 分			

項目	細項	指標	自主檢核	自我檢核分數	檢討與改進措施	自我檢核說明(含佐證資料)
			□(2)無：0 分。			
		5.教材內容與設計適切性(6 分)	(1)適當：1~6 分。 □a.合宜：5~6 分。 □b.略有不足：3~4 分。 □c.可再加強：1~2 分 □(2)無：0 分。			
		6.教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄) (6 分)	(1)討論及相關統計資料：1~6 分。 □a.充足：5~6 分。 □b.略有不足：3~4 分。 □c.可再加強：1~2 分 □(2)未進行或無紀錄：0 分。			
		7.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋(6 分)	(1)有：1~6 分。 □a.有評量結果及回饋：5~6 分。 □b.有評量結果，無回饋：3~4 分。 □c.無評量結果，有回			

項目	細項	指標	自主檢核	自我檢核分數	檢討與改進措施	自我檢核說明(含佐證資料)
			饋：1~2 分 □(2)無：0 分。			
		8.評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。) (6 分)	(1)有：1~6 分。 □a.合宜：5~6 分。 □b.略有不足：3~4 分。 □c.可再加強：1~2 分 □(2)無：0 分。			
總分						

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

內容說明：請含括實際執行遠距教學時，學習管理的系統服務及現況(應有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效回饋等內容)與自我評鑑執行狀況

陸、 檢附學生教學意見反應

柒、 後續規劃

捌、 結論與建議

附件3

國立中興大學113學年度「遠距教學委員會」第二次會議資料-前次會議決議案執行情形表

請注意：各單位提送會議執行情形，請自行刪除貴單位之議案，並經單位主管核章後，送交課務組彙辦。

113學年度「遠距教學委員會」第一次會議	案　由　一：113學年度第一學期遠距教學課程追認案，請審議。 決　　議：照案通過。 附帶決議：建請評估該課程目的及適配性。 執行情形： 規劃單位醫工所說明如下：「擴增實境模擬動物實驗課程」為教育部「大學校院動物實驗替代科技人才培育計畫」所要求開設之課程，本院為此計畫之教學推動中心，需提供夥伴學校此堂課程，為擴大課程效益不僅限於中興大學，且使夥伴學校也能一同共享資源，故以遠距(同步/非同步)方法授課。 案　由　二：遠距教學課程新增案，請審議。 決　　議：照案通過。 附帶決議：建請檢視課名與教學大綱是否相符，說明全球素養內涵及培養學生素養的實踐作法。 執行情形： 授課教師說明如下：課程名稱「開放教育中的全球素養」與教學大綱，兩者相符合。依據 OECD（經濟合作發展組織）倡導的學習羅盤（Learning Compass）架構，本課程定位全球素養為包含知識、技能、態度與價值觀的養成，尤其強調在數位時代透過開放學習來強化面對全球問題的應對能力。課程以學習羅盤作為框架，落實「預測—行動—反思」的循環學習模式，幫助學生在學期內不同的學習階段間持續精進，進一步結合聯合國 SDGs（全球永續發展目標）來設計並分享高度個人化的行動計畫。 具體實踐的各階段學習活動，包含（一）社交媒體互動（聆聽世界聲音，初步探索全球議題）；（二）線上磨課師課程深度學習（加強 SDGs 理解）；（三）新媒體創作與參與（貢獻個人發想並進行公民行動）。而各階段均提供自評與反思機會，落實學習循環中各項要素，以期提升行動計畫成效並強化全球素養的內化。 課程最終期望學生學會使用學習羅盤來持續強化其全球暨多元素養，並在符合 OECD 的核心精神下，同步養成批判性思維、創意思維以及解決問題的能力。 「開放教育中的全球素養」課程透過整合 SDGs、數位學習工具與學生自主學習，有系統地培養學生的全球素養，並提供實踐框架，引導學生應用所學知識與技能於個人所關注的真實情境，與課程名稱及目標完全一致。 【執行情形單位：通識教育中心】

教授兼通識教育中心主任 吳政憲

聯絡人：組員 洪秀卿　　單位主管：

附件4

回案號十二

113學年度第二學期提案審議之新增遠距教學課程

序號	規劃開設學年期(含遠距教學提報大綱)	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	修別	教學型態	開課屬性	備註
1	114-1	胃腸肝膽好健康	學士後醫學系	廖苡君、蔡忻儒	2	選	同步	學士班	
2	114-1	腫瘤生物學	學士後醫學系	陳怡如、謝享宸、陳韋辰	3	選	非同步	學士班	
3	114-1	腎臟病學的最新知識、最新技術與最新治療	學士後醫學系	陳呈旭等	2	選	同步	學士班	國外合作學校與系所名稱:京都大学iPS細胞研究所(CiRA)/RWTH Aachen University Institute of Pathology
4	114-1	老少咸宜好胃腸道	學士後醫學系	曾瑞如、陳家昌	2	選	同步	學士班	
5	114-1	與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論	學士後醫學系	邱乾善、楊蕙如	2	選	同步	學士班	
6	114-1	基層醫療的健康管理	學士後醫學系	陳時逸、王雅瑜	2	選	同步	學士班	
7	114-1	生物醫學新知與應用	學士後醫學系	趙文震	2	選	同步	學士班	
8	114-1	再生醫學技術	臨床醫學研究所	陳呈旭、蔡尚峰	2	選	非同步	碩士班	
9	114-1	高齡精準醫學：邁向創新與健康的人生	轉譯醫學博士學位學程	蔡佩倩	1	選	非同步	博士班	
10	114-1	老年醫學臨床概論	轉譯醫學博士學位學程	朱彥煒	1	選	非同步	博士班	
11	114-2	巨量資料分析	應用數學系/統計學研究所	陳律閎	3	選	同步	進階課程	

附件28

回案號十三

系所課程地圖 Department Curriculum Map

系所概要 Department	
系所名稱 Department Name	臨床護理研究所 Graduate Institute of Clinical Nursing
班別 Division	碩士班 Master Program

教育目標 Education Goals	
編號 Number	項目內容 Content
A	培育全人照護之臨床護理專家 (Clinical nurse specialist, (CNS)。 Fostering Clinical Nurse Specialist (CNS) in holistic patient care.
B	培育具多元人文素養之進階專科護理人才。 Developing advanced specialized nursing professionals with diverse humanistic literacy.
C	培育具專業實證能力之進階護理人才。 Fostering advanced nursing professionals with professional evidence-based practice skills.
D	培育具進階實務領導能力之專科護理人才。 Developing specialized nursing professionals with advanced practical leadership skills.
E	培育具有獨立研究精神之護理科學家。 Fostering nursing scientists with independent research spirit.

學生核心能力 Student Core Competencies		
編號 Number	項目內容 Content	對應教育目標編號 Corresponding Education Goal Number
A	具備高階臨床護理健康照護專業能力。 Possessing advanced clinical nursing and healthcare professional competence.	A、B、C、D、E
B	具備獨立研究及思考之能力。 Possesses the ability to conduct independent research and think critically.	E
C	具備領導及良好溝通之能力。 Possesses leadership and strong communication skills.	A、D
D	具備團隊合作及協調之能力。 Possesses the ability to work in teams and coordinate effectively.	B、C、D
E	具備關懷弱勢之同理能力。 Possesses the ability to empathize with and care for the underprivileged.	B、C、D

※附註 Note:

1.各系所所屬之班別，含學士班、碩士班、博士班等，請分別填寫。1. Complete the map separately for each division, including Bachelor's, Master's, and Doctoral program.
例如：資管學士班需填寫表二及表三；資管碩士班也須填寫表二及表三。For example, Forms 2 and 3 must be completed for Bachelor's program in Management Information Systems, and also for Master's program in for Bachelor's program in Management Information Systems.

2.教育目標及核心能力之代號皆以英文字母大寫為主。2. Codes for Education Goals and Core Competencies must be in uppercase English alphabet letters.

3.可依不同班（組）別填寫教育目標及核心能力。3. Education Goals and Core Competencies can be specific to the division in question.

承辦人簽章 Signature of Processing Clerk: 專任助理張培淨

規劃單位主管簽章 Head of Planning Unit: 教授兼臨床護理研究所所長莊秀美

114年 2月 14日 Date:

臨床護理研究所 □學士班 Bachelor's Program ■碩士班 Master's Program □博士班 Doctoral Program
□碩專班 Master's Degree Program □國際專班 International Program □進修學士班 Continuing Bachelor Program

課程規畫表 Curriculum Plan

中文課程名稱 Course Title in Chinese	英文課程名稱 Course Title in English	規劃要點 (附註) Plans (Notes) 1	2	3	4	對應核心能力編號 Corresponding Education Goal Number	建議修課年級 Recommended Year of Study	開課單位 Course Offering Unit	備註 Remarks
院核心課程(若無免填，請加註必修、選修) College Core Courses (not required if none, otherwise please indicate Required Courses and Elective Courses)									
碩士論文	Thesis	M	C	Y	6	ABCDE	2	臨床護理研究所	
基礎專業課程									
進階病理生理學	Advanced Pathophysiology	M	A	S	2	ABC	1	臨床護理研究所	
進階藥理學	Advanced Pharmacology	M	A	S	3	ABCDE	1	臨床護理研究所	
核心課程									
進階身體健康評估與實驗	Advanced Health Assessment and Practice	M	A	S	4	ABCDE	1	臨床護理研究所	
專科護理師法規與衛生政策	Nurse Practitioners Roles, Functions, and Policy Concerning	M	A	S	2	ABCE	1	臨床護理研究所	
護理實證與研究	Evidence-Based Nursing and Research	M	A	S	2	ABC	1	臨床護理研究所	
進階家庭專科護理 (一)	Advanced Family Nurse Practitioner (I)	M	A	S	3	ABD	1	臨床護理研究所	
進階家庭專科護理 (二)	Advanced Family Nurse Practitioner (II)	M	A	S	3	ABD	2	臨床護理研究所	
專題研究 (一)	Independent Study (I)	M	C	S	1	B	2	臨床護理研究所	113-2更名
專題研究 (二)	Independent Study (II)	M	C	S	1	B	2	臨床護理研究所	113-2更名
實習課程									
進階家庭專科護理臨床實習 (一)	Advanced Family Nurse Practitioner Practicum (I)	M	B	S	3	ABCDE	1	臨床護理研究所	1.144小時 2.臨床實習課，課程時間由本所安排，並依行事曆規定之該學年度內完成授課。
進階家庭專科護理臨床實習 (二)	Advanced Family Nurse Practitioner Practicum (II)	M	B	S	3	ABCDE	2	臨床護理研究所	1.144小時 2.臨床實習課，課程時間由本所安排，並依行事曆規定之該學年度內完成授課。

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）
Note: Instructions for completing this form are provided below (please provide the correct English alphabet letters in fields 1 to 4)
1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。1: U-Bachelor's program, M-Master's program, D-Doctoral program.
2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。
2: A-Lecture, B-Internship, C-Subjects with private guidance such as student presentations or invited speeches, topic discussions, topic research, etc.
3：S-學期課、Y-學年課。3: S-Semester course, Y-Year-long course.
4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。4: Total course (full-semester or full-year) credits (in Arabic numerals).

承辦人簽章 Signature of Processing Clerk: 專任助理 張培淨

規劃單位主管簽章 Head of Planning Unit: 教授兼臨床護理研究所所長 莊秀美

Date: 114 年 2 月 14 日

臨床護理研究所 □學士班 Bachelor's Program ■碩士班 Master's Program □博士班 Doctoral Program
□碩專班 Master's Degree Program □國際專班 International Program □進修學士班 Continuing Bachelor Program

課程規畫表 Curriculum Plan

中文課程名稱 Course Title in Chinese	英文課程名稱 Course Title in English	規劃要點 (附註) Plans (Notes) 1	2	3	4	對應核心能力編號 Corresponding Education Goal Number	建議修課年級 Recommended Year of Study	開課單位 Course Offering Unit	備註 Remarks
選修課程 Elective Courses									
生物統計學	Biostatistics with Applications	M	A	S	2	AB	1	臨床護理研究所	
健康照護之文化議題	Cultural Diversity and Health Care	M	A	S	2	ACDE	1	臨床護理研究所	
進階傷口照護	Advanced Wound Management and Care	M	A	S	2	ABE	1	臨床護理研究所	
健康行為與健康促進	Health Behavior and Health Promotion	M	A	S	2	ABDE	1	臨床護理研究所	
職業安全衛生法規	Occupational Safety and Health Act	M	A	S	2	ABCDE	1	臨床護理研究所	
職業安全風險評估及管理	Occupational Safety-Hazard Evaluation and Management	M	A	S	2	ABCDE	1	臨床護理研究所	
臨床案例整合分析	Clinical Case Integrated Analysis	M	A	S	2	ABCDE	1	臨床護理研究所	
質性研究法	Qualitative Research	M	A	S	2	AB	2	臨床護理研究所	
護理理論與領導管理	Nursing Theory and Leadership	M	A	S	2	ABCDE	2	臨床護理研究所	
進階家庭專科護理臨床實習 (三)	Advanced Family Nurse Practitioner Practicum (III)	M	B	S	5	ABCDE	2	臨床護理研究所	1. 240小時 2. 無專科護理師證書之研究生須加選「進階家庭專科護理臨床實習 (三) 3.113-2 必修改選修

※附註：規劃要點填表說明：（1到4各欄位請填正確代表字母）
Note: Instructions for completing this form are provided below (please provide the correct English alphabet letters in fields 1 to 4)
1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。1: U-Bachelor's program, M-Master's program, D-Doctoral program.
2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。
2: A-Lecture, B-Internship, C-Subjects with private guidance such as student presentations or invited speeches, topic discussions, topic research, etc.
3：S-學期課、Y-學年課。3: S-Semester course, Y-Year-long course.
4：科目（全期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。4: Total course (full-semester or full-year) credits (in Arabic numerals).

承辦人簽章 Signature of Processing Clerk: 專任助理 張培淨

規劃單位主管簽章 Head of Planning Unit: 教授兼臨床護理研究所所長 莊秀美

114 年 2 月 14 日 Date:

文稿頁面 文號：1145800028

檔　號：114/0299/1/
保存年限：3年

回案號十三

簽 於 臨床護理研究所 日期：114年2月3日

速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

主旨：為提升本所碩士班學生臨床實習課程之學習品質，臨床實習課程之授課教師，其授課時數核計，簽請核示。

說明：

一、本所113學年度第一屆招生，113學年度第2學期起規劃並開授本所碩士班臨床實習課程。

二、為提升本所碩士班學生臨床實習課程之學習品質，並強化家庭專科護理師之專業培訓，參考他校做法，研擬本所臨床實習課程之授課教師，其授課時數核計方式，如下：

(一)須依據本所課程規劃表註明之臨床實習課程名稱，授課對象須為本所學生，始得計入每週授課時數，惟不得列入超支鐘點時數。

(二)臨床實習課程之授課教師每指導1名修課學生實習，核給每週授課時數0.5小時，以指導6名學生實習，核給每週授課時數3小時為上限，每名修課學生以一位教師指導為限。

裝 訂 線

國立中興大學
臨床護理研究所 1145800028

會辦單位： 課務組

第一層決行

承辦單位	會辦單位	決行
專任助理 張培淨 0203 0945 教授兼臨床護理研究所所長 莊秀美 0203 1001 秘書 宋嘉蓉 0205 0947 教授兼醫學院院長 陳健尉 0204 1419 專任助理 張培淨 0204 1604 檢附臨床護理研究所碩士班實習作業要點 教授兼醫學院院長 陳健尉 0205 1208	該所校外實習相關規定，業已送本校校外實習委員會備查。 事務員 段從鸞 0205 1326 組員 劉薇光 0205 1651 副教授兼組長 李渭天 0206 1014 本案臨床護理研究所之臨床實習課程授課鐘點計算方式，建議比照獸醫系之前例做法，提案於113-2校級課程委員會審議（須附所、院級課程委員會紀錄）。 組員 劉薇光 0206 1434 副教授兼組長 李渭天 0206 1619 專門委員 楊岫穎 0207 1145 教授兼教務長 張玉芳 0207 1243	組長 李月霞 0207 1324 敬陳 張副校長 秘書 蕭美香 0207 1348 教授兼主任秘書 李長晏 0207 1540 擬依會辦單位意見辦理，送校課程委員會審議。審議時建請臨護所同時提供他校作法以利說明(另建議未來所務會議亦應附相關資料，以利審議過程之資料完備及瞭解決議之合理與適法性)。敬陳 鈞長核示。 教授兼國立中興大學副校長 張照勤 0207 1653 依張副意見書辦理 國立中興大學校長 詹富智 0207 1708

第2頁 共2頁

附件1

國立中興大學臨床護理研究所碩士班實習作業要點

113年8月20日臨床護理研究所所務會議通過新訂
113年9月25日醫學院臨床實習委員會審議通過

第一條　臨床護理研究所(以下簡稱本所)依據「國立中興大學學生校外實習要點」及醫學院臨床實習委員會之規定制訂「國立中興大學臨床護理研究所碩士班實習作業要點」(以下簡稱本要點)。

第二條　本要點以本所之臨床實習課程為適用範圍，授課教師以本所專任及專案教師為適用對象。

第三條　為提升碩士班學生實習課程之臨床學習品質，臨床實習課程之授課教師，其授課時數核計方式如下：

一、須依據本所課程規劃表註明之臨床實習課程名稱，授課對象須為本所學生，始得計入每週基本授課時數，惟不得列入超支鐘點時數。

二、臨床實習課程之授課教師每指導1名修課學生實習，核給每週基本授課時數0.5小時，以指導6名學生實習，核給每週基本授課時數3小時為上限，每名修課學生以一位教師指導為限。

第四條　碩士班學生實習之醫院或機構單位，依教學目標由學生自行遴選或本所遴選之教學醫院、衛生所、長期照護機構為校外實習場所。遴選機制如下：

一、本所與實習機構簽訂合作契約，建立夥伴關係。

二、需符合教學醫院評鑑合格，且通過衛生福利部專科護理師訓練醫院認定作業標準。

三、學生實習之醫院或機構單位，推薦參與臨床實習課程之指導教師，所須具備之資格：

(一)醫師師資：應具分科領域之專科醫師資格，並於取得資格後，實際從事該專科工作至少二年。

(二)專科護理師師資:已取得專科護理師證照並符合以下條件之一

1. 具碩士學位，並於取得學位後，實際從事專科護理師工作滿2年。

2. 具學士學位，並於取得學位後，實際從事專科護理師工作至少4年。

四、每學期臨床實習課程結束後，該課程授課教師及學生實習之醫院或機構單位，推薦參與臨床實習課程之指導教師，須重新檢視學生實習單位，並評核實習單位之合適性。

五、依據實習目標及強化專科能力為目標，碩士班學生於進階家庭專科護理臨床實習I、II、III皆應採跨單位(或跨醫院)實習。

六、若因不可抗拒因素(如疫情)，醫院限縮或暫停實習，則採多元線上實習，並通知相關單位。

七、家庭專科護理師公費生實習相關規定依衛生福利部公告辦理。

第五條　實習單位申請流程

一、於「新生座談會(七月底或八月初舉行)」說明實習相關事項。

二、於每一階段實習前一學期開學兩週內，繳交「臨床護理研究所碩士班學生實習場所暨單位申請表」(附件一)，由主課老師或指導教授確認遴選實習機構、單位、師資符合本要點第四條。

三、於每一階段實習前一學期開學第五至六週，召開本所課程暨實習委員會審查學生之申請，並確認實習機構之發函。

四、於每一階段實習前一學期開學第六至七週，由本所所辦公室與學生申請之實習機構窗口，共同確認申請內容正確無誤，實習機構若同意實習申請，需由實習機構之主管核章後送回本所辦公室備查。若不同意，則退回由主課老師或指導教授協助遴選其它適合之實習機構及單位，並提請課程與實習委員會重新審查。

五、實習當學期開始一個月前，發函實習機構(附實習計畫)，完成實習單位發文作業(含簽約、依實習醫院要求之有效體檢報告、教學計畫、及訓練實習證明書範本)。

六、若學生要變更實習機構或單位，需於該階段實習前一學期開學第六週內，繳交主課老師或指導教授簽名同意之「臨床護理研究所碩士班學生實習場所暨單位變更申請表」(附件二)至所辦公室。

第六條　學生服裝儀容規範

一、實習時必須穿著實習機構或本所規定之制服，並佩戴實習學生識別證。

二、必須保持服裝儀容之整潔，不得佩戴影響護理工作之飾物。

第七條　學生實習時間及請假

一、實習時間需依實習計畫行之，學生不得隨意調動，並需每日完成簽到、簽退及實習單位主管簽核。實習結束後交由實習教學教師確認，並送所辦公室留存備查。

二、以白天實習為原則，且每天實習時數至少須持續4小時以上。依據勞基法規範，前一日不得上大夜及小夜班，實習結束8小時後，方可於臨床執勤上班。

三、每週上班暨實習不得連續超過六日，每天實習暨上班時間總共不得超過12小時，半天4小時實習≦12次。

四、實習當日實習臨床教師需有同步出勤記錄，實習臨床教師未出勤之實習時數不予認定。

五、如無法按照實習計畫日程實習，應提前於上班前同步知會實習教學教師及實習臨床老師，經同意後可採彈性換班，凡未經准假者，概以實習曠班論處(未依規定完成請假手續者以曠班 論，須1:3補足曠課時數)。

六、不論事假或公假皆需於實習前辦妥請假手續。未依規定辦妥請假手續者，均視作曠實習論，須加倍補足所曠班之時數，並依學校曠課規定處理。

七、若有遲到、早退等狀況須補足實習時數，以遲到、早退的總時間1:2補實習，不足1小時，以1小時論，並酌扣成績。

八、不論假別均需補足實習時數。若遇天災則依實習所在地之停課規定，停止實習，若因居住地已達停課規定，可選擇主動聯絡實習單位先行請假，事後再行補實習。如因疾病或特殊狀況，無法參加實習時，須當天實習前聯絡其實習教學教師，並於當週補辦實習請假手續，請假二日或二日以上，須檢附校醫或公立醫院證明。。

九、採原醫院跨科實習之學生，嚴禁於已排定實習當日與原上班單位所排定之上班時間重疊，違者該階段實習以不及格論。

十、實習時應完成所負責之工作，離開單位時必須交待清楚。

第八條　學生於校外實習期間需定期與碩士班實習教學教師進行討論，碩士班實習教學教師需至實習機構訪視，定期追蹤輔導學生實習情形，並與實習機構共同檢核並評估學生校外實習之成效。

第九條　實習學生於實習期間，除應遵守本校有關規定外，並應遵守各實習場所之規定，如有違反規定依照本校學生獎懲準則及有關規定懲處。

第十條　本要點經所務會議通過，並經醫學院臨床實習委員會審議後，送校級學生校外實習委員會備查，修正時亦同。

臨床護理研究所碩士班學生實習場所暨單位申請表

附件一

申請日期：　　年　　月　　日

學生年級：＿＿＿＿＿＿　學生姓名：＿＿＿＿＿＿　學生學號：＿＿＿＿＿＿

現職機構/單位：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　職稱：＿＿＿＿＿＿＿＿

期望實習機構：☐ 已自行連繫確認　☐ 所上協助安排 (務必擇一勾選)

擬實習科目、機構/單位及條件 (由所上安排之實習單位以志願一、二為優先順序)：

擬實習科目	擬實習機構/單位
☐ 進階家庭專科護理臨床實習 I	☐志願一：實習機構/單位：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿ ☐ 符合衛生福利部最新公告之專科護理師訓練醫院及科別 ☐ 符合第四條第三款＿＿＿＿＿＿＿＿師資資格 Preceptor (姓名/科別)：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿ ☐ 志願二：實習機構/單位：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿ ☐ 符合衛生福利部最新公告之專科護理師訓練醫院及科別 ☐ 符合第四條第三款＿＿＿＿＿＿＿＿師資資格 Preceptor (姓名/科別)：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿
☐ 進階家庭專科護理臨床實習 II	☐志願一：實習機構/單位：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿ ☐ 符合衛生福利部最新公告之專科護理師訓練醫院及科別 ☐ 符合第四條第三款＿＿＿＿＿＿＿＿師資資格 Preceptor (姓名/科別)：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿ ☐ 志願二：實習機構/單位：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿ ☐ 符合衛生福利部最新公告之專科護理師訓練醫院及科別 ☐ 符合第四條第三款＿＿＿＿＿＿＿＿師資資格 Preceptor (姓名/科別)：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿
☐ 進階家庭專科護理臨床實習 III	☐志願一：實習機構/單位：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿ ☐ 符合衛生福利部最新公告之專科護理師訓練醫院及科別 ☐ 符合第四條第三款＿＿＿＿＿＿＿＿師資資格 Preceptor (姓名/科別)：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿ ☐ 志願二：實習機構/單位：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿ ☐ 符合衛生福利部最新公告之專科護理師訓練醫院及科別 ☐ 符合第四條第三款＿＿＿＿＿＿＿＿師資資格 Preceptor (姓名/科別)：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿

實習機構/單位: ☐符合資格 ☐不符合資格

Preceptor: ☐符合資格 ☐不符合資格

主課老師或指導教授簽名＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿年 ＿＿＿月＿＿＿日

實習機構/單位: ☐符合資格 ☐不符合資格

Preceptor: ☐符合資格 ☐不符合資格

課程暨實習委員會簽名＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿年 ＿＿＿月＿＿＿日

臨床護理研究所碩士班學生實習場所暨單位變更申請表

附件二

申請日期：　　年　　月　　日

學生年級：＿＿＿＿＿＿　學生姓名：＿＿＿＿＿＿　學生學號：＿＿＿＿＿＿

現職機構/單位：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　職稱：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

實習科目	☐ 進階家庭專科護理臨床實習 I ☐ 進階家庭專科護理臨床實習 II ☐ 進階家庭專科護理臨床實習 III	原實習機構/單位	
欲變更實習機構/單位			
	☐ 符合衛生福利部最新公告之專科護理師訓練醫院及科別 ☐ 符合第四條第三款＿＿＿＿＿＿＿＿師資資格 Preceptor (姓名/科別)：＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿		
變更理由			
學生簽名(日期)			

實習機構/單位: ☐符合資格 ☐不符合資格

Preceptor: ☐符合資格 ☐不符合資格

主課老師或指導教授簽名＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿年 ＿＿＿月＿＿＿日

實習機構/單位: ☐符合資格 ☐不符合資格

Preceptor: ☐符合資格 ☐不符合資格

課程暨實習委員會簽名＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿年 ＿＿＿月＿＿＿日

國立中興大學臨床護理研究所
113 學年度第二次所務會議記錄（節錄）

會議時間：113 年 08 月 20 日(星期二) 下午 13 時 00 分

會議地點：本校國農大樓七樓725會議室

會議主席：莊秀美所長

出席委員：李雅文副教授(請假)、魏倩雯助理教授、陳佳德助理教授、胡靜文助理教授、陳國棟助理教授、學生董雅婷同學

會議紀錄：賴威樵專任助理

壹、主席致詞及所務報告

一、本所目前經費使用情形如下

日期	設備費餘額	經常費餘額	備註
1130820	0	**85,170**	113/01 至 113/08 已使用 **9,830** 元 *辦公室事務用品、郵資、雜費：6,470 元 *老師差旅費：3,360 元
1130723	0	**76,824**	代墊陳佳德老師 adobe 軟體三年授權費用 **8,346** 元

二、本所目前現況

學年度	專任(案)教師	兼任教師	校內合聘教師	校外合聘教師
113	5 名： 魏倩雯、陳佳德、 李雅文、胡靜文、 陳國棟	無	6 名： 朱旆億、林淑惠、 陳泰霖、楊麗嬋、 呂瑾立、莊秀美	2 名： 童恒新、彭月珠

三、前次所務會議決議執行情形(附件一)

四、國立中興大學臨床護理研究所課程暨實習委員會組織章程、研究生指導暨學位論文品質與管考作業準則、臨床護理研究所學生抵免修學分辦法已報校簽准通過。

貳、討論提案

案號	案　　由
1	成立課程暨實習委員會
2	制定本所招生試務工作委員會組織規則
3	制定本所碩士班實習作業要點
4	制定本所研究生獎助學金辦法
5	制定本所教師評審委員會組織辦法
6	制定本所所長選薦辦法
7	制定本所教師聘任暨升等辦法

附件	相關資料	頁次
一	前次所務會議決議執行情形。	
二	國立中興大學臨床護理研究所招生試務工作委員會組織規則草案	
三	國立中興大學臨床護理研究所碩士班實習作業要點草案	
四	臨床訓練實習證明書(範本)-醫院版	
五	臨床訓練實習證明書(範本)-護理部版	
六	國立中興大學臨床護理研究所研究生獎助學金辦法草案	
七	國立中興大學臨床護理研究所教師評審委員會組織辦法草案	
八	臨床護理研究所教師評審委員會推薦名單	
九	國立中興大學臨床護理研究所所長選薦辦法草案	
十	國立中興大學臨床護理研究所教師聘任暨升等辦法草案	

提案編號：第一案

案　　由：成立課程暨實習委員會，請討論。

說　　明：為順利推動本所課程及學生實習規劃，故成立課程暨實習委員會。

決　　議：照案通過，依照章程成立本所之課程暨實習委員會。

提案編號：第二案

案　　由：制定本所招生試務工作委員會組織規則，請討論。

說　　明：如附件二。

決　　議：照案通過。

提案編號：第三案

案　　由：制定本所碩士班實習作業要點，請討論。

說　　明：如附件三、四、五。

決　　議：照案通過。

提案編號：第四案

案　　由：制定本所研究生獎助學金辦法，請討論。

說　　明：如附件六。

決　　議：照案通過。

提案編號：第五案

案　　由：制定本所教師評審委員會組織辦法，請討論。

說　　明：如附件七、八。

決　　議：照案通過。

提案編號：第六案

案　　由：制定本所所長選薦辦法，請討論。

說　　明：如附件九。

決　　議：照案通過。

提案編號：第七案

案　　由：制定本所教師聘任暨升等辦法，請討論。

說　　明：如附件十。

決　　議：緩議至院務會議後審。

叁、臨時動議

一、八樓教師上課之教室分配。839 教室已裝置完成，831、832 正在建置中。

決　　議：主要上課地點為 839 教室，待 831、832 教室建置完成後再做分配。

二、高峻凱助理教授(國立中興大學組織工程與再生醫學博士學位學程)、張淑真助理教授(彰化基督教醫院護理部行政副院長)、黃怡真講師(彰化基督教醫院護理部督導長)、張倩蜜講師(彰化基督教醫院護理部督導長)、張碧華助理教授(臺中榮民總醫院護理部督導長)、陳美惠助理教授(臺中榮民總醫院護理部專科護理師)、陳碧蓮講師(臺中榮民總醫院護理部護理師)等七位老師，原於臨床護理研究所籌備處第四次會議中通過合聘案並決議於下學期合聘，因應彰化基督教醫院要求希望於本學期起聘，因此提前至本學期起聘。

決　　議：所務會議通過，提前至本學期作業合聘案。

三、各家實習醫療單位實習指導收費標準。

決　　議：本所目前研究生主要來自四所教學醫院(秀傳、彰基、中榮、童綜合)及合作醫院(光田醫院)，希望爭取四所教學醫院免收實習指導費，合作醫院光田醫院比照教學醫院辦理。

肆、散會

國立中興大學 113 學年度第一學期 臨床護理研究所第二次所務會議

時間：113 年 08 月 20 日 (二) 13:00~15:00

序號	姓名	單位	職稱	簽名處
1	莊秀美	臨床護理研究所	所長	莊秀美
2	李雅文	臨床護理研究所	副教授	請假
3	胡靜文	臨床護理研究所	助理教授	胡靜文
4	魏倩雯	臨床護理研究所	助理教授	魏倩雯
5	陳佳德	臨床護理研究所	助理教授	陳佳德
6	陳國棟	臨床護理研究所	助理教授	陳國棟
7	董雅婷	臨床護理研究所	學生	線上
8	賴威穆	臨床護理研究所	專任助理	賴威穆
9				
10				

國立中興大學醫學院
113 學年度第 1 學期第 1 次臨床實習委員會
會議紀錄

會議時間：113 年 9 月 25 日（星期三）上午 10 時 30 分

會議地點：本校國農中心大樓 8 樓醫學院 824 會議室（同步線上）

會議主席：陳健尉院長　　記錄：邱垂文

出席人員：陳呈旭系主任(請假)、莊秀美所長、林晏任教授(請假)、魏倩雯助理教授、王舜平副教授(線上)、蔡尚峰副教授(線上)、劉晏孜副教授(線上)、潘相吟管理師(線上)、吳再坤助理教授(線上)、胡名賢助理教授(線上)、黃楠翔同學、董雅婷同學(請假)

列席人員：邱秀蘭專任助理、賴威樵專任助理

壹、主席致詞(略)

貳、議案討論

提案編號：第 1 案　　提案單位：學士後醫學系

案由：本院學士後醫學系擬修訂「與四所教學合作醫院實習計畫合約書」及「學士後醫學系、臺中榮民總醫院、實習醫學生三方實習合約書」，請討論。

說明：

一、原本院學士後醫學系與四所教學合作醫院實習計畫合約書，係經本校 113 年度學生校外實習委員會第 2 次會議通過在案(附件 1)。經本次會議決議，四份與教學醫院之合約書內文「七、實習爭議協調及處理(一)…訂定校外實習委員會為雙方爭議處理協調之單位」修正為「七、實習爭議協調及處理(一)…訂定學士後醫學系臨床實習委員會為雙方爭議處理協調之單位」。據此，學士後醫學系 112 學年度第 2 學期第 5 次臨床實習委員會(附件 2)通過修訂本校與四所教學醫院實習計畫合約書：

(一) 臺中榮民總醫院實習計畫合約書(附件 3)：修訂第 1 條雙方工作職掌及第 7 條實習爭議協調及處理。

(二) 彰化基督教醫院實習計畫合約書(附件 4)：修訂第 7 條實習爭議協調及處理。

(三) 童綜合醫院實習計畫合約書(附件 5)：修訂第 7 條實習爭議協調及處理。

(四) 秀傳醫療體系實習計畫合約書(附件 6)：修訂第 7 條實習爭議協調及處理。

二、原「學士後醫學系、臺中榮民總醫院、實習醫學生三方實習合約書」，係經本校 113 年度學生校外實習校外實習委員會第 2 次會議通過在案(附件 1)。臺中榮民總醫院 113 年 9 月 5 日中榮教字第 1130005178 號函，請本校修訂第 14、18 條如下：

修正條文	現行條文	說明
十四、丙方因可歸責乙方實習而致暴露於具感染性之環境危害物或意外造成之傷害，乙方需提供丙方相關應變辦法、治療並承擔後續追蹤之責任。	十四、丙方因實習而致暴露於具感染性之環境危害物或意外造成之傷害，乙方需提供丙方相關應變辦法、治療並承擔後續追蹤之責任。	新增責任可歸屬方。
十八、本合約： (一) 若有未盡事宜，適用大學校院辦理新制醫學系醫學生臨床實習實施原則暨其附件一，以及國立中興大學與臺中榮民總醫院實習計畫合約書；如均未規定，甲、乙、丙三方得隨時提出研商修訂。 (二) 本合約書自簽署完成之日起生效。 (三) 甲、乙、丙三方就本合約有爭訟時，三方合意以臺灣臺中地方法院為第一審管轄法院。 (四) 本合約正本一式三份，甲、乙、丙三方各執乙份為憑。	十八、本合約： (一) 若有未盡事宜，甲、乙、丙三方得隨時提出研商修訂。 (二) 本合約書自簽署完成之日起生效。 (三) 甲、乙、丙三方就本合約有爭訟時，三方合意以臺灣臺中地方法院為第一審管轄法院。 (四) 本合約正本一式三份，甲、乙、丙三方各執乙份為憑。	新增合約未盡事宜之參據。

本案經本院學士後醫學系 113 學年度第 1 學期第 1 次臨床實習委員會通過(附件 7)，提送本院審議。

三、請本會審議，如經會議決議，擬提送次回校級校外實習委員會審議。

決議：照案通過。

提案編號：第 2 案 提案單位：臨床護理研究所

案由：本院臨床護理研究所擬訂定「實習作業要點」、「實習學生合約書」，請討論。

說明：

一、本案經臨床護理研究所 113 學年度第 2 次所務會議通過在案(附件 8)。

二、前揭會議通過之全文「實習作業要點」(附件 9)、「實習學生合約書」(附件 10)，請本會審議。

三、如經會議決議，擬提送次回校級校外實習委員會審議。

決議：請臨床護理研究所查明相關法規後，提送校級校外實習委員會審議。

提案編號：第 3 案 提案單位：臨床護理研究所

案由：有關本院臨床護理研究所碩士班學生實習指導費收費事宜，請討論。

說明：

一、本案經臨床護理研究所 113 學年度第 2 次所務會議通過在案(附件 8)。

二、前揭會議決議，目前臨床護理研究所研究生主要來自本校四所教學醫院(秀傳、彰基、中榮、童綜合)及合作醫院(光田醫院)，臨床護理研究所擬請四所教學醫院免收實習指導費，並祈請合作醫院光田醫院比照教學醫院免收實習指導費。

決議：希望比照本院學士後醫學系模式，各教學醫院免收實習指導費。請四所教學醫院委員向醫院確認後，於 9/30 前回覆本校。光田醫院實習事項以校級合約書另訂之。

提案編號：第 4 案 提案單位：臨床護理研究所

案由：有關本院臨床護理研究所家庭專科護理師（FNP, Family Nurse Practitioners）學生第二階段實習，擬請四所教學醫院協助執行與開立實習證明，請討論。

說明：

一、為強化臨床護理研究所學生社區實務照護能力，並基於家庭專科護理師（FNP, Family Nurse Practitioners）培育目標及宗旨，擬安排學生至偏鄉或離島之衛生所、居護所、長照中心實習。

二、為符合 FNP 學生畢業後參加專師甄審之資格，擬請四所教學醫院協助執行與開立實習證明。

決議：有關第二階段實習規劃，擬規劃由臨床護理研究所與教學醫院協調安排之。請臨床護理研究所提供完整說明予四所教學醫院，並請各教學醫院院內討論後，回覆臨床護理研究所。

參、臨時動議(無)

肆、散會(12 時 15 分)

附件2

國立中興大學台灣與跨文化研究國際博士學位學程

112 學年度第 2 學期第五次學程事務委員會會議紀錄(摘錄)

開會時間：中華民國 113 年 07 月 29（星期一）上午 11 點整

地　　點：線上會議：https://meet.google.com/roq-qghh-zbq

主　　席：陳國偉主任

出　　席：朱惠足老師、宋慧筠老師(請假)、林志龍老師、林華源老師、陳建源老師(請假)、廖瑩芝老師(請假)、廖卓豪老師、詹閔旭老師

紀　　錄：郭文蕙

壹、 宣布開會

貳、 主席報告：略

參、 討論事項

案由五：修正「國立中興大學文學院台灣與跨文化研究國際博士學位學程學生實習實施辦法」，如【附件 03】，請　討論。

說明：新增本學程學生實習實施辦法英文版本，並修正未盡事宜，請委員檢視是否調整。

決議：照案通過。

肆、 臨時動議：無

散會：中華民國 113 年 07 月 29（星期一）中午 12 點 26 分

國立中興大學臨床護理研究所碩士班實習作業要點 回案號十三

113年8月20日臨床護理研究所所務會議通過新訂
113年9月25日醫學院臨床實習委員會審議通過

第一條　臨床護理研究所(以下簡稱本所)依據「國立中興大學學生校外實習要點」及醫學院臨床實習委員會之規定制訂「國立中興大學臨床護理研究所碩士班實習作業要點」(以下簡稱本要點)。

第二條　本要點以本所之臨床實習課程為適用範圍，授課教師以本所專任及專案教師為適用對象。

第三條　為提升碩士班學生實習課程之臨床學習品質，臨床實習課程之授課教師，其授課時數核計方式如下：

一、須依據本所課程規劃表註明之臨床實習課程名稱，授課對象須為本所學生，始得計入每週基本授課時數，惟不得列入超支鐘點時數。

二、臨床實習課程之授課教師每指導1名修課學生實習，核給每週基本授課時數0.5小時，以指導6名學生實習，核給每週基本授課時數3小時為上限，每名修課學生以一位教師指導為限。

第四條　碩士班學生實習之醫院或機構單位，依教學目標由學生自行遴選或本所遴選之教學醫院、衛生所、長期照護機構為校外實習場所。遴選機制如下：

一、本所與實習機構簽訂合作契約，建立夥伴關係。

二、需符合教學醫院評鑑合格，且通過衛生福利部專科護理師訓練醫院認定作業標準。

三、學生實習之醫院或機構單位，推薦參與臨床實習課程之指導教師，所須具備之資格：

(一)醫師師資：應具分科領域之專科醫師資格，並於取得資格後，實際從事該專科工作至少二年。

(二)專科護理師師資:已取得專科護理師證照並符合以下條件之一

1. 具碩士學位，並於取得學位後，實際從事專科護理師工作滿2年。
2. 具學士學位，並於取得學位後，實際從事專科護理師工作至少4年。

四、每學期臨床實習課程結束後，該課程授課教師及學生實習之醫院或機構單位，推薦參與臨床實習課程之指導教師，須重新檢視學生實習單位，並評核實習單位之合適性。

五、依據實習目標及強化專科能力為目標，碩士班學生於進階家庭專科護理臨床實習I、II、III皆應採跨單位(或跨醫院)實習。

六、若因不可抗拒因素(如疫情)，醫院限縮或暫停實習，則採多元線上實習，並通知相關單位。

七、家庭專科護理師公費生實習相關規定依衛生福利部公告辦理。

第五條　實習單位申請流程

一、於「新生座談會(七月底或八月初舉行)」說明實習相關事項。

二、於每一階段實習前一學期開學兩週內，繳交「臨床護理研究所碩士班學生實習場所暨單位申請表」(附件一)，由主課老師或指導教授確認遴選實習機構、單位、師資符合本要點第四條。

三、於每一階段實習前一學期開學第五至六週，召開本所課程暨實習委員會審查學生之申請，並確認實習機構之發函。

四、於每一階段實習前一學期開學第六至七週，由本所所辦公室與學生申請之實習機構窗口，共同確認申請內容正確無誤，實習機構若同意實習申請，需由實習機構之主管核章後送回本所辦公室備查。若不同意，則退回由主課老師或指導教授協助遴選其它適合之實習機構及單位，並提請課程與實習委員會重新審查。

五、實習當學期開始一個月前，發函實習機構(附實習計畫)，完成實習單位發文作業(含簽約、依實習醫院要求之有效體檢報告、教學計畫、及訓練實習證明書範本)。

六、若學生要變更實習機構或單位，需於該階段實習前一學期開學第六週內，繳交主課老師或指導教授簽名同意之「臨床護理研究所碩士班學生實習場所暨單位變更申請表」(附件二)至所辦公室。

第六條　學生服裝儀容規範

一、實習時必須穿著實習機構或本所規定之制服，並佩戴實習學生識別證。

二、必須保持服裝儀容之整潔，不得佩戴影響護理工作之飾物。

第七條　學生實習時間及請假

一、實習時間需依實習計畫行之，學生不得隨意調動，並需每日完成簽到、簽退及實習單位主管簽核。實習結束後交由實習教學教師確認，並送所辦公室留存備查。

二、以白天實習為原則，且每天實習時數至少須持續4小時以上。依據勞基法規範，前一日不得上大夜及小夜班，實習結束8小時後，方可於臨床執勤上班。

三、每週上班暨實習不得連續超過六日，每天實習暨上班時間總共不得超過12小時，半天4小時實習≦12次。

四、實習當日實習臨床教師需有同步出勤記錄，實習臨床教師未出勤之實習時數不予認定。

五、如無法按照實習計畫日程實習，應提前於上班前同步知會實習教學教師及實習臨床老師，經同意後可採彈性換班，凡未經准假者，概以實習曠班論處(未依規定完成請假手續者以曠班 論，須1:3補足曠課時數)。

六、不論事假或公假皆需於實習前辦妥請假手續。未依規定辦妥請假手續者，均視作曠實習論，須加倍補足所曠班之時數，並依學校曠課規定處理。

七、若有遲到、早退等狀況須補足實習時數，以遲到、早退的總時間1:2補實習，不足1小時，以1小時論，並酌扣成績。

八、不論假別均需補足實習時數。若遇天災則依實習所在地之停課規定，停止實習，若因居住地已達停課規定，可選擇主動聯絡實習單位先行請假，事後再行補實習。如因疾病或特殊狀況，無法參加實習時，須當天實習前聯絡其實習教學教師，並於當週補辦實習請假手續，請假二日或二日以上，須檢附校醫或公立醫院證明。。

九、採原醫院跨科實習之學生，嚴禁於已排定實習當日與原上班單位所排定之上班時間重疊，違者該階段實習以不及格論。

十、實習時應完成所負責之工作，離開單位時必須交待清楚。

第八條　學生於校外實習期間需定期與碩士班實習教學教師進行討論，碩士班實習教學教師需至實習機構訪視，定期追蹤輔導學生實習情形，並與實習機構共同檢核並評估學生校外實習之成效。

第九條　實習學生於實習期間，除應遵守本校有關規定外，並應遵守各實習場所之規定，如有違反規定依照本校學生獎懲準則及有關規定懲處。

第十條　本要點經所務會議通過，並經醫學院臨床實習委員會審議後，送校級學生校外實習委員會備查，修正時亦同。

臨床護理研究所碩士班學生實習場所暨單位申請表

附件一

申請日期：　　年　　月　　日

學生年級：＿＿＿＿＿＿　學生姓名：＿＿＿＿＿＿　學生學號：＿＿＿＿＿＿

現職機構/單位：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　職稱：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

期望實習機構：□ 已自行連繫確認　□ 所上協助安排 (務必擇一勾選)

擬實習科目、機構/單位及條件 (由所上安排之實習單位以志願一、二為優先順序)：

擬實習科目	擬實習機構/單位
□ 進階家庭專科護理臨床實習 I	□志願一：實習機構/單位：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿ □ 符合衛生福利部最新公告之專科護理師訓練醫院及科別 □ 符合第四條第三款＿＿＿＿＿＿＿＿師資資格 Preceptor (姓名/科別)：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿ □ 志願二：實習機構/單位：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿ □ 符合衛生福利部最新公告之專科護理師訓練醫院及科別 □ 符合第四條第三款＿＿＿＿＿＿＿＿師資資格 Preceptor (姓名/科別)：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿
□ 進階家庭專科護理臨床實習 II	□志願一：實習機構/單位：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿ □ 符合衛生福利部最新公告之專科護理師訓練醫院及科別 □ 符合第四條第三款＿＿＿＿＿＿＿＿師資資格 Preceptor (姓名/科別)：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿ □ 志願二：實習機構/單位：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿ □ 符合衛生福利部最新公告之專科護理師訓練醫院及科別 □ 符合第四條第三款＿＿＿＿＿＿＿＿師資資格 Preceptor (姓名/科別)：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿
□ 進階家庭專科護理臨床實習 III	□志願一：實習機構/單位：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿ □ 符合衛生福利部最新公告之專科護理師訓練醫院及科別 □ 符合第四條第三款＿＿＿＿＿＿＿＿師資資格 Preceptor (姓名/科別)：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿ □ 志願二：實習機構/單位：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿ □ 符合衛生福利部最新公告之專科護理師訓練醫院及科別 □ 符合第四條第三款＿＿＿＿＿＿＿＿師資資格 Preceptor (姓名/科別)：＿＿＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿

實習機構/單位: □符合資格 □不符合資格

Preceptor: □符合資格 □不符合資格

主課老師或指導教授簽名＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿年 ＿＿＿＿月＿＿＿＿日

實習機構/單位: □符合資格 □不符合資格

Preceptor: □符合資格 □不符合資格

課程暨實習委員會簽名＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿年 ＿＿＿＿月＿＿＿＿日

臨床護理研究所碩士班學生實習場所暨單位變更申請表

附件二

申請日期：　　年　　月　　日

學生年級：＿＿＿＿＿＿　學生姓名：＿＿＿＿＿＿　學生學號：＿＿＿＿＿＿

現職機構/單位：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　職稱：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

實習科目	☐ 進階家庭專科護理臨床實習 I ☐ 進階家庭專科護理臨床實習 II ☐ 進階家庭專科護理臨床實習 III	原實習機構/單位	
欲變更實習機構/單位			
	☐ 符合衛生福利部最新公告之專科護理師訓練醫院及科別 ☐ 符合第四條第三款＿＿＿＿＿＿＿＿師資資格 Preceptor (姓名/科別)：＿＿＿＿＿＿/＿＿＿＿＿＿		
變更理由			
學生簽名(日期)			

實習機構/單位: ☐符合資格 ☐不符合資格

Preceptor: ☐符合資格 ☐不符合資格

主課老師或指導教授簽名＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿年 ＿＿＿月＿＿＿日

實習機構/單位: ☐符合資格 ☐不符合資格

Preceptor: ☐符合資格 ☐不符合資格

課程暨實習委員會簽名＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿年 ＿＿＿月＿＿＿日

國立中興大學臨床護理研究所
113 學年度第二次所務會議記錄（節錄）

會議時間：113 年 08 月 20 日(星期二) 下午 13 時 00 分

會議地點：本校國農大樓七樓725會議室

會議主席：莊秀美所長

出席委員：李雅文副教授(請假)、魏倩雯助理教授、陳佳德助理教授、

胡靜文助理教授、陳國棟助理教授、學生董雅婷同學

會議紀錄：賴威樵專任助理

壹、主席致詞及所務報告

一、本所目前經費使用情形如下

日期	設備費餘額	經常費餘額	備註
1130820	0	**85,170**	113/01 至 113/08 已使用 **9,830** 元
			*辦公室事務用品、郵資、雜費：6,470 元 *老師差旅費：3,360 元
1130723	0	**76,824**	代墊陳佳德老師 adobe 軟體三年授權費用 **8,346** 元

二、本所目前現況

學年度	專任(案)教師	兼任教師	校內合聘教師	校外合聘教師
113	5 名： 魏倩雯、陳佳德、 李雅文、胡靜文、 陳國棟	無	6 名： 朱旆億、林淑惠、 陳泰霖、楊麗嬋、 呂瑾立、莊秀美	2 名： 童恒新、彭月珠

三、前次所務會議決議執行情形(附件一)

四、國立中興大學臨床護理研究所課程暨實習委員會組織章程、研究生指導暨學位論文品質與管考作業準則、臨床護理研究所學生抵免修學分辦法已報校簽准通過。

貳、討論提案

案號	案　　由
1	成立課程暨實習委員會
2	制定本所招生試務工作委員會組織規則
3	制定本所碩士班實習作業要點
4	制定本所研究生獎助學金辦法
5	制定本所教師評審委員會組織辦法
6	制定本所所長選薦辦法
7	制定本所教師聘任暨升等辦法

附件	相關資料	頁次
一	前次所務會議決議執行情形。	
二	國立中興大學臨床護理研究所招生試務工作委員會組織規則草案	
三	國立中興大學臨床護理研究所碩士班實習作業要點草案	
四	臨床訓練實習證明書(範本)-醫院版	
五	臨床訓練實習證明書(範本)-護理部版	
六	國立中興大學臨床護理研究所研究生獎助學金辦法草案	
七	國立中興大學臨床護理研究所教師評審委員會組織辦法草案	
八	臨床護理研究所教師評審委員會推薦名單	
九	國立中興大學臨床護理研究所所長選薦辦法草案	
十	國立中興大學臨床護理研究所教師聘任暨升等辦法草案	

提案編號：第一案

案　　由：成立課程暨實習委員會，請討論。

說　　明：為順利推動本所課程及學生實習規劃，故成立課程暨實習委員會。

決　　議：照案通過，依照章程成立本所之課程暨實習委員會。

提案編號：第二案

案　　由：制定本所招生試務工作委員會組織規則，請討論。

說　　明：如附件二。

決　　議：照案通過。

提案編號：第三案

案　　由：制定本所碩士班實習作業要點，請討論。

說　　明：如附件三、四、五。

決　　議：照案通過。

提案編號：第四案

案　　由：制定本所研究生獎助學金辦法，請討論。

說　　明：如附件六。

決　　議：照案通過。

提案編號：第五案

案　　由：制定本所教師評審委員會組織辦法，請討論。

說　　明：如附件七、八。

決　　議：照案通過。

提案編號：第六案

案　　由：制定本所所長選薦辦法，請討論。

說　　明：如附件九。

決　　議：照案通過。

提案編號：第七案

案　　由：制定本所教師聘任暨升等辦法，請討論。

說　　明：如附件十。

決　　議：緩議至院務會議後審。

叁、臨時動議

一、八樓教師上課之教室分配。839 教室已裝置完成，831、832 正在建置中。

決　　議：主要上課地點為 839 教室，待 831、832 教室建置完成後再做分配。

二、高峻凱助理教授(國立中興大學組織工程與再生醫學博士學位學程)、張淑真助理教授(彰化基督教醫院護理部行政副院長)、黃怡真講師(彰化基督教醫院護理部督導長)、張倩蜜講師(彰化基督教醫院護理部督導長)、張碧華助理教授(臺中榮民總醫院護理部督導長)、陳美惠助理教授(臺中榮民總醫院護理部專科護理師)、陳碧蓮講師(臺中榮民總醫院護理部護理師)等七位老師，原於臨床護理研究所籌備處第四次會議中通過合聘案並決議於下學期合聘，因應彰化基督教醫院要求希望於本學期起聘，因此提前至本學期起聘。

決　　議：所務會議通過，提前至本學期作業合聘案。

三、各家實習醫療單位實習指導收費標準。

決　　議：本所目前研究生主要來自四所教學醫院(秀傳、彰基、中榮、童綜合)及合作醫院(光田醫院)，希望爭取四所教學醫院免收實習指導費，合作醫院光田醫院比照教學醫院辦理。

肆、散會

國立中興大學 113 學年度第一學期 臨床護理研究所第二次所務會議

時間：113 年 08 月 20 日 (二) 13:00~15:00

序號	姓名	單位	職稱	簽名處
1	莊秀美	臨床護理研究所	所長	莊秀美
2	李雅文	臨床護理研究所	副教授	請假
3	胡靜文	臨床護理研究所	助理教授	胡靜文
4	魏倩雯	臨床護理研究所	助理教授	魏倩雯
5	陳佳德	臨床護理研究所	助理教授	陳佳德
6	陳國棟	臨床護理研究所	助理教授	
7	董雅婷	臨床護理研究所	學生	線上
8	賴威樵	臨床護理研究所	專任助理	賴威樵
9				
10				

國立中興大學醫學院
113 學年度第 1 學期第 1 次臨床實習委員會
會議紀錄

會議時間：113 年 9 月 25 日（星期三）上午 10 時 30 分

會議地點：本校國農中心大樓 8 樓醫學院 824 會議室（同步線上）

會議主席：陳健尉院長　　記錄：邱垂文

出席人員：陳呈旭系主任(請假)、莊秀美所長、林晏任教授(請假)、魏倩雯助理教授、王舜平副教授(線上)、蔡尚峰副教授(線上)、劉晏孜副教授(線上)、潘相吟管理師(線上)、吳再坤助理教授(線上)、胡名賢助理教授(線上)、黃楠翔同學、董雅婷同學(請假)

列席人員：邱秀蘭專任助理、賴威樵專任助理

壹、主席致詞(略)

貳、議案討論

提案編號：第 1 案　　提案單位：學士後醫學系

案由：本院學士後醫學系擬修訂「與四所教學合作醫院實習計畫合約書」及「學士後醫學系、臺中榮民總醫院、實習醫學生三方實習合約書」，請討論。

說明：

一、原本院學士後醫學系與四所教學合作醫院實習計畫合約書，係經本校 113 年度學生校外實習委員會第 2 次會議通過在案(附件 1)。經本次會議決議，四份與教學醫院之合約書內文「七、實習爭議協調及處理(一)…訂定校外實習委員會為雙方爭議處理協調之單位」修正為「七、實習爭議協調及處理(一)…訂定學士後醫學系臨床實習委員會為雙方爭議處理協調之單位」。據此，學士後醫學系 112 學年度第 2 學期第 5 次臨床實習委員會(附件 2)通過修訂本校與四所教學醫院實習計畫合約書：

(一) 臺中榮民總醫院實習計畫合約書(附件 3)：修訂第 1 條雙方工作職掌及第 7 條實習爭議協調及處理。

(二) 彰化基督教醫院實習計畫合約書(附件 4)：修訂第 7 條實習爭議協調及處理。

(三) 童綜合醫院實習計畫合約書(附件 5)：修訂第 7 條實習爭議協調及處理。

(四) 秀傳醫療體系實習計畫合約書(附件 6)：修訂第 7 條實習爭議協調及處理。

二、原「學士後醫學系、臺中榮民總醫院、實習醫學生三方實習合約書」，係經本校 113 年度學生校外實習校外實習委員會第 2 次會議通過在案(附件 1)。臺中榮民總醫院 113 年 9 月 5 日中榮教字第 1130005178 號函，請本校修訂第 14、18 條如下：

修正條文	現行條文	說明
十四、丙方因可歸責乙方~~實習~~而致暴露於具感染性之環境危害物或意外造成之傷害，乙方需提供丙方相關應變辦法、治療並承擔後續追蹤之責任。	十四、丙方因實習而致暴露於具感染性之環境危害物或意外造成之傷害，乙方需提供丙方相關應變辦法、治療並承擔後續追蹤之責任。	新增責任可歸屬方。
十八、本合約： （一）若有未盡事宜，適用大學校院辦理新制醫學系醫學生臨床實習實施原則暨其附件一，以及國立中興大學與臺中榮民總醫院實習計畫合約書；如均未規定，甲、乙、丙三方得隨時提出研商修訂。 （二）本合約書自簽署完成之日起生效。 （三）甲、乙、丙三方就本合約有爭訟時，三方合意以臺灣臺中地方法院為第一審管轄法院。 （四）本合約正本一式三份，甲、乙、丙三方各執乙份為憑。	十八、本合約： （一）若有未盡事宜，甲、乙、丙三方得隨時提出研商修訂。 （二）本合約書自簽署完成之日起生效。 （三）甲、乙、丙三方就本合約有爭訟時，三方合意以臺灣臺中地方法院為第一審管轄法院。 （四）本合約正本一式三份，甲、乙、丙三方各執乙份為憑。	新增合約未盡事宜之參據。

本案經本院學士後醫學系 113 學年度第 1 學期第 1 次臨床實習委員會通過(附件 7)，提送本院審議。

三、請本會審議，如經會議決議，擬提送次回校級校外實習委員會審議。

決議：照案通過。

提案編號：第 2 案 提案單位：臨床護理研究所

案由：本院臨床護理研究所擬訂定「實習作業要點」、「實習學生合約書」，請討論。

說明：

一、本案經臨床護理研究所 113 學年度第 2 次所務會議通過在案(附件 8)。

二、前揭會議通過之全文「實習作業要點」(附件 9)、「實習學生合約書」(附件 10)，請本會審議。

三、如經會議決議，擬提送次回校級校外實習委員會審議。

決議：請臨床護理研究所查明相關法規後，提送校級校外實習委員會審議。

提案編號：第 3 案 提案單位：臨床護理研究所

案由：有關本院臨床護理研究所碩士班學生實習指導費收費事宜，請討論。

說明：

一、本案經臨床護理研究所 113 學年度第 2 次所務會議通過在案(附件 8)。

二、前揭會議決議，目前臨床護理研究所研究生主要來自本校四所教學醫院(秀傳、彰基、中榮、童綜合)及合作醫院(光田醫院)，臨床護理研究所擬請四所教學醫院免收實習指導費，並祈請合作醫院光田醫院比照教學醫院免收實習指導費。

決議：希望比照本院學士後醫學系模式，各教學醫院免收實習指導費。請四所教學醫院委員向醫院確認後，於 9/30 前回覆本校。光田醫院實習事項以校級合約書另訂之。

提案編號：第 4 案 提案單位：臨床護理研究所

案由：有關本院臨床護理研究所家庭專科護理師（FNP, Family Nurse Practitioners）學生第二階段實習，擬請四所教學醫院協助執行與開立實習證明，請討論。

說明：

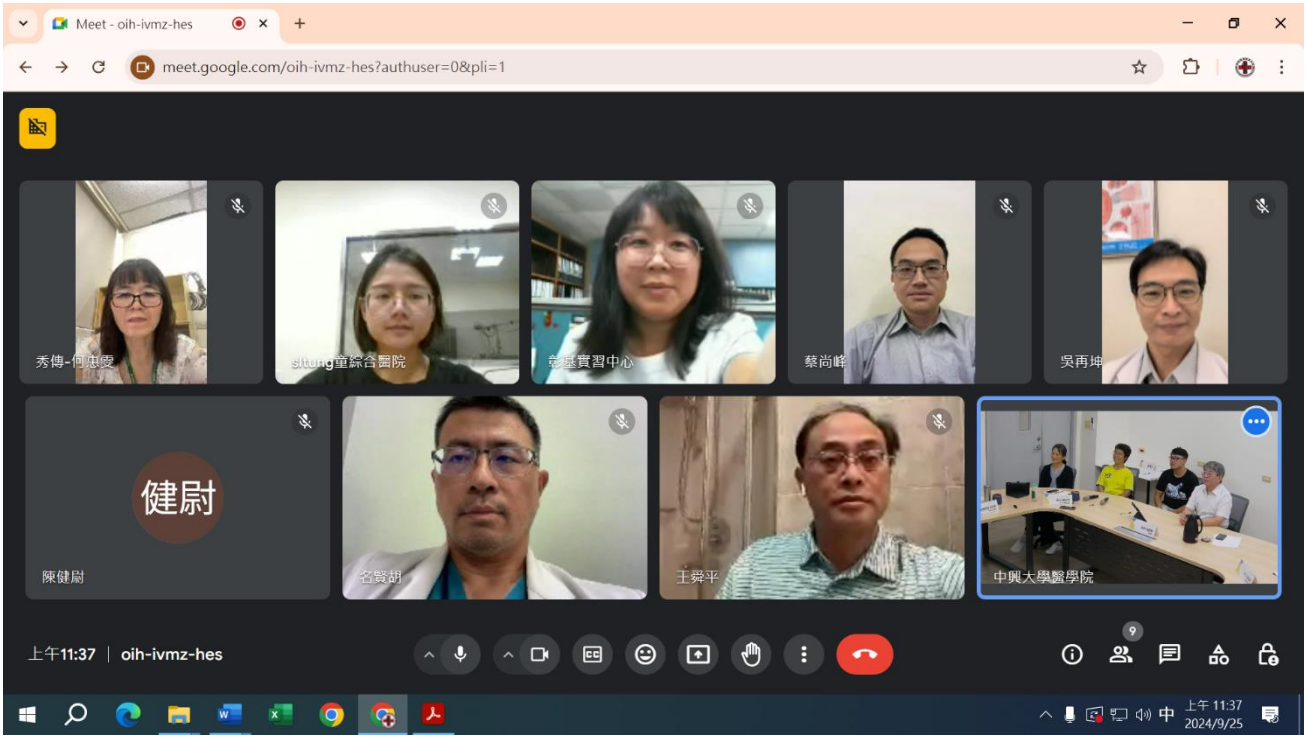
一、為強化臨床護理研究所學生社區實務照護能力，並基於家庭專科護理師（FNP, Family Nurse Practitioners）培育目標及宗旨，擬安排學生至偏鄉或離島之衛生所、居護所、長照中心實習。

二、為符合 FNP 學生畢業後參加專師甄審之資格，擬請四所教學醫院協助執行與開立實習證明。

決議：有關第二階段實習規劃，擬規劃由臨床護理研究所與教學醫院協調安排之。請臨床護理研究所提供完整說明予四所教學醫院，並請各教學醫院院內討論後，回覆臨床護理研究所。

參、臨時動議(無)

肆、散會(12 時 15 分)



國立中興大學台灣與跨文化研究國際博士學位學程

112 學年度第 2 學期第五次學程事務委員會會議紀錄(摘錄)

開會時間：中華民國 113 年 07 月 29（星期一）上午 11 點整

地　　點：線上會議：https://meet.google.com/roq-qghh-zbq

主　　席：陳國偉主任

出　　席：朱惠足老師、宋慧筠老師(請假)、林志龍老師、林華源老師、陳建源老師(請假)、廖瑩芝老師(請假)、廖卓豪老師、詹閔旭老師

紀　　錄：郭文蕙

壹、 宣布開會

貳、 主席報告：略

參、 討論事項

案由五：修正「國立中興大學文學院台灣與跨文化研究國際博士學位學程學生實習實施辦法」，如【附件 03】，請　討論。

說明：新增本學程學生實習實施辦法英文版本，並修正未盡事宜，請委員檢視是否調整。

決議：照案通過。

肆、 臨時動議：無

散會：中華民國 113 年 07 月 29（星期一）中午 12 點 26 分

國立陽明交通大學護理學院實習課程授課時數核計規定

回案號十三

109.04.16 院見實習委員會修訂
109.04.23 臨時院務會議通過
109.12.3 院見實習委員會修訂
111.5.12 臨時院務會議通過
111.11.24 系見實習委員會修訂
112.04.28 臨時系見實習委員會修訂
112.5.3 臨護所見實習委員會修訂
112.5.4 見實習委員會暨課程委員會通過
112.5.16 校課程委員會通過

一、本院為提升護理學院學生臨床學習品質，特按實習課程性質、分組情形及教師參與程度等，依本校教師授課時數核計原則第四點第三款，訂定國立陽明交通大學護理學院實習課程授課時數核計規定(以下稱本規定)。

二、本規定適用學士班、碩士班、博士班之實習課程，適用對象為專任及兼任教師。

三、學士班實習課程授課時數核計方式如下：

(一) 示範教學：由教師親自講授及示範為正式授課，若為多位教師同一時間共同授課，實習時數計算依授課教師人數均分。

(二) 實習行政協調：

1. 由資深教師協助實習課程主責教師安排課程，主責教師須將協助實習行政協調的任務呈現於實習課程計畫表中，資深教師協助每 3 學分實習課程取得每週授課 1 小時。(按本校授課時數核計原則辦理)

2. 課程主責教師得採計實習行政協調時數每週 1 小時，若課程主責教師已取得該課程授課時數，不再核給實習行政協調時數。

(三) 以分組方式進行之實習課程：

1. 授課總時數計算以「實際指導天數」為單位，每天以 8 小時計，每位教師每次帶領學生以 6~7 人為原則。

2. 教師授課總時數依本校教師授課時數核計原則，以實際實習時數折半計算。

3. 專任教師如遇特殊教學狀況得以專案簽奉核定超授鐘點費。

四、碩士生實習課程之授課時數核計方式如下：

(一) 指導教師每指導 1 名學生實習核給授課時數每週 1 小時，碩士生實習每名教師每門課程至多採計授課時數每週 3 小時。

(二) 1 名碩士生若由多位教師帶領同一實習課程，則依教師實際參與學生實習課程比例分配之。

五、博士班(DNP)實習之授課時數，依下列規定辦理：

(一) 進階護理照護實習、特定領域護理實習

指導教師每指導 1 名學生實習核給授課時數每週 0.5 小時，博士生實習每名教師每科至多採計授課時數每週 2 小時。

(二) 群體健康實證措施發展、臨床實證措施應用與評值

指導教師每指導 1 名學生實習核給授課時數每週 0.25 小時，博士生實習每名教師每科至多採計授課時數每週 1 小時。

六、本規定經院課程委員會及校課程委員會通過後實施，修正時亦同。

附件32

回案號十三

國立中興大學臨床護理研究所
113 學年度第4次課程委員會(通訊會議)紀錄

會議時間：114 年 2 月 10 日(星期一)

會議主席：莊秀美所長

出席委員：李雅文副教授、魏倩雯助理教授、陳佳德助理教授、

胡靜文助理教授

會議紀錄：張培淨專任助理

壹、討論提案

提案：有關本所臨床實習課程之授課老師，其授課時數核計方法。

提案說明：

一、本所 113 學年度第一屆招生，113 學年度第 2 學期起規劃本所碩士班臨床實習課程名稱：「進階家庭專科護理臨床實習(一)」、「進階家庭專科護理臨床實習(二)」、「進階家庭專科護理臨床實習(三)」。(詳附件課程規表)

二、為提升本所學生臨床學習(實習)品質，及配合衛福部開辦專科護理師碩士公費生招生，強化「家庭專科護理師」專業執照能力培訓，參考國立陽明交通大學護理學院碩士生臨床實習課程之授課時數核計做法(詳附件國立陽明交通大學護理學院實習課程授課時數核計規定第四點)，研擬本所臨床實習課程之鐘點時數特殊核計方式，如下

(一)須依據本所課程規劃表註明之臨床實習課程名稱，授課對象須為本所學生，始得計入每週授課時數，惟不得列入超支鐘點時數。

(二)臨床實習課程之授課教師每指導 1 名修課學生實習，核給每週授課時數 0.5 小時，以指導 6 名學生實習，核給每週授課時數 3 小時為上限，每名修課學生以一位教師指導為限。

三、本所臨床實習課程，除依「國立中興大學學生校外實習要點」制訂碩士生臨床實習相關流程外，因本校「教師授課時數及超支鐘點費核計辦法」並無臨床護理專業實習課程之特殊鐘點核計，考量適法性及審議過程之周延性，提請所課程會議通過後，將提案至院級課程會議及校級課程委員會討論。

四、請各委員於 114 年 2 月 10 日下午 17:00 前，以信件回覆是否同意，若未於時間內回覆，

將以同意表示。

附件	附件名稱
1	文號 1145800028 之簽呈
2	臨床護理研究所碩士班實習作業要點-校外實習委員會備查版
3	國立陽明交通大學護理學院實習課程授課時數核計規定

決　　議：照案通過

114 年 2 月 10 日(星期一)臨床護理研究所第 4 次課程委員會通訊會議
委員信件回覆截圖

114/2/10 12:35 魏倩雯委員回覆：同意

同意

魏倩雯
-----Original message-----
From:興大--臨床護理研究所<clinnursing@dragon.nchu.edu.tw>
To:莊秀美老師<smchuang@nchu.edu.tw>,魏倩雯老師<chingwenwei@nchu.edu.tw>,李雅文老師<anne0610@gmail.com>,胡靜文老師<karenhu78280@gmail.com>,陳佳德老師<a0911395524@gmail.com>
Date: Mon, 10 Feb 2025 12:21:04
Subject:【通訊會議】臨床護理研究所第4次課程委員會
委員們好：
因本所實習課程之授課老師其授課時數核計方法較為特殊，應課務組要求需再次提至校課程委員會議備查，
其內容與原實習要點第三條內容一致並無修改，
且因院課程委員會即將在2/12(三)召開，請各委員協助盡快回覆此信件，以利後續行程流程進行。

提案：有關本所臨床實習課程之授課老師，其授課時數核計方法。
提案說明：
一、因本所實習課程之授課老師其授課時數核計方法較為特殊，應課務組要求需再次提至校課程委員會議備查。
二、所課程會議通過後，將提案至院課程會議。
三、請各委員於114年2月10日下午17:00前，以信件回覆是否同意，若未於時間內回覆，將以同意表示。

附件1：文號1145800028之簽呈
附件2：臨床護理研究所碩士班實習作業要點-校外實習委員會備查版
附件3：會議議程

114/2/10 13:24 胡靜文委員回覆：同意

同意

興大--臨床護理研究所 <clinnursing@dragon.nchu.edu.tw> 於 2025年2月10日 週一 下午12:21寫道：
委員們好：
因本所實習課程之授課老師其授課時數核計方法較為特殊，應課務組要求需再次提至校課程委員會議備查，
其內容與原實習要點第三條內容一致並無修改，
且因院課程委員會即將在2/12(三)召開，請各委員協助盡快回覆此信件，以利後續行程流程進行。

提案：有關本所臨床實習課程之授課老師，其授課時數核計方法。
提案說明：
一、因本所實習課程之授課老師其授課時數核計方法較為特殊，應課務組要求需再次提至校課程委員會議備查。
二、所課程會議通過後，將提案至院課程會議。
三、請各委員於114年2月10日下午17:00前，以信件回覆是否同意，若未於時間內回覆，將以同意表示。

附件1：文號1145800028之簽呈
附件2：臨床護理研究所碩士班實習作業要點-校外實習委員會備查版
附件3：會議議程

114/2/10 13:56 陳佳德委員回覆：同意

Dear

同意 謝謝

佳德

興大--臨床護理研究所 <clinnursing@dragon.nchu.edu.tw> 於 2025年2月10日 週一 下午12:21寫道：
委員們好：
因本所實習課程之授課老師其授課時數核計方法較為特殊，應課務組要求需再次提至校課程委員會議備查，
其內容與原實習要點第三條內容一致並無修改，
且因院課程委員會即將在2/12(三)召開，請各委員協助盡快回覆此信件，以利後續行程流程進行。

提案：有關本所臨床實習課程之授課老師，其授課時數核計方法。
提案說明：
一、因本所實習課程之授課老師其授課時數核計方法較為特殊，應課務組要求需再次提至校課程委員會議備查。
二、所課程會議通過後，將提案至院課程會議。
三、請各委員於114年2月10日下午17:00前，以信件回覆是否同意，若未於時間內回覆，將以同意表示。

附件1：文號1145800028之簽呈
附件2：臨床護理研究所碩士班實習作業要點-校外實習委員會備查版
附件3：會議議程

114/2/10 15:00 李雅文委員回覆：同意

同意
從我的iPhone傳送

興大-臨床護理研究所 <clinnursing@dragon.nchu.edu.tw> 於 2025年2月10日 12:21 寫道：

委員們好：
因本所實習課程之授課老師其授課時數核計方法較為特殊，應課務組要求需再次提至校課程委員會議備查，
其內容與原實習要點第三條內容一致並無修改，
且因院課程委員會即將在2/12(三)召開，請各委員協助盡快回覆此信件，以利後續行程流程進行，

提案：有關本所臨床實習課程之授課老師，其授課時數核計方法，
提案說明：
一、因本所實習課程之授課老師其授課時數核計方法較為特殊，應課務組要求需再次提至校課程委員會議備查，
二、所課程會議通過後，將提案至院課程會議，
三、請各委員於114年2月10日下午17:00前，以信件回覆是否同意，若未於時間內回覆，將以同意表示。

附件1：文號1145800028之簽呈
附件2：臨床護理研究所碩士班實習作業要點-校外實習委員會備查版
附件3：會議議程

114/2/10 15:06 莊秀美委員回覆：同意

同意

Show-Mei Chuang, PhD
Professor
Institute of Biomedical Sciences
National Chung Hsing University
145, Xingda Road, South Dist., Taichung City 402, Taiwan
smchuang@dragon.nchu.edu.tw

-----Original message-----
From:興大-臨床護理研究所<clinnursing@dragon.nchu.edu.tw>
To:莊秀美老師<smchuang@nchu.edu.tw>,魏倩雯老師<chingwenwei@nchu.edu.tw>,李雅文老師<anne0610@gmail.com>,胡靜文老師<karenhu78280@gmail.com>,陳佳德老師<a0911395524@gmail.com>
Date: Mon, 10 Feb 2025 12:21:04
Subject:【通訊會議】臨床護理研究所第4次課程委員會
委員們好：
因本所實習課程之授課老師其授課時數核計方法較為特殊，應課務組要求需再次提至校課程委員會議備查，
其內容與原實習要點第三條內容一致並無修改，
且因院課程委員會即將在2/12(三)召開，請各委員協助盡快回覆此信件，以利後續行程流程進行，

提案：有關本所臨床實習課程之授課老師，其授課時數核計方法，
提案說明：
一、因本所實習課程之授課老師其授課時數核計方法較為特殊，應課務組要求需再次提至校課程委員會議備查，
二、所課程會議通過後，將提案至院課程會議，
三、請各委員於114年2月10日下午17:00前，以信件回覆是否同意，若未於時間內回覆，將以同意表示。

附件1：文號1145800028之簽呈
附件2：臨床護理研究所碩士班實習作業要點-校外實習委員會備查版
附件3：會議議程

國立中興大學醫學院 113 學年度第 3 次課程委員會紀錄

時間：114 年 2 月 12 日（星期三）下午 2 時

地點：國農大樓八樓 824 會議室

主席：陳健尉院長

出席人員 **當然委員** 院長、副院長、各系所(學位學程)主管	1. 醫學院陳健尉院長 (兼組織工程與再生醫學博士學位學程主任、臨床醫學研究所所長) 2. 醫學院黃金隆副院長（視訊） 3. 醫學院闕斌如副院長 4. 學士後醫學系陳呈旭主任（視訊） 5. 臨床護理研究所莊秀美所長
推選委員 各系(含學士學位學程)、所(含碩博士學位學程)推選專任(案)教師各 1 人	1. 學士後醫學系蔡尚峰專任副教授（視訊） 2. 組織工程與再生醫學博士學位學程高峻凱專案助理教授（假） 3. 臨床醫學研究所謝明儒專案副教授 4. 臨床護理研究所陳佳德專任助理教授
學生代表 由學士後醫學系、本院大學部、研究所(學位學程)各推選學生 1 人	1. 學士後醫學系蔡劼穎（視訊） 2. 組織工程與再生醫學博士學位學程林慧宣（視訊） 3. 臨床醫學研究所郭馨鎂（假） 4. 臨床護理研究所董雅婷（假）
列席人員	1. 學士後醫學系胡詠婷 2. 臨床醫學研究所王欣薇 3. 臨床護理研究所張培淨 4. 中醫藥暨新藥開發研究所籌備處洪逸筑

壹、主席致詞

貳、報告事項

本次院課程委員會共九案、臨時動議一案，審議各教學單位所規劃之課程及畢業條件，相關提案皆經由系(所)級課程委員會討論通過後，提送本次會議審議。

編號	案由
1	學士後醫學系課程新增、異動案
2	有關學士後醫學系更改 111 級至 113 級畢業條件
3	學士後醫學系教師申請 114 學年度第 1 學期開設遠距教學課程
4	學士後醫學系 113 學年度第 1 學期遠距教學自我評鑑報告書
5	臨床醫學研究所課程補送課綱案
6	臨床醫學研究所申請 114 學年度第 1 學期開設遠距教學課程（名稱：再生醫學技術）
7	臨床護理研究所補送課綱、課程異動案
8	臨床護理研究所 113 級畢業條件明細表
9	中醫藥暨新藥開發研究所課程規劃及畢業條件新增案
臨時	臨床護理研究所碩士班學生臨床實習課程之授課教師其授課時數核計

參、討論事項

案　號：第一案

案　由：學士後醫學系課程新增、異動案，請審議。

說　明：

一、 擬新增、異動課程如下。

二、 相關文件

(一)課程規劃表與課程地圖

(二)課程規劃異動表

(三)課程大綱

(四)學士後醫學系 114 年 1 月 23 日課程委員會議紀錄

辦　法：經會議通過後，報請校課程委員會審議。

決　議：照案通過。

編號	課程名稱	變更事項
1	醫學人文:習醫之道(一)	1. 必修改為選修 2. 學分數調整為 1 3. 課程組成由 C 調整為 A 4. 112 學年度(起)入學學生適用
2	醫學人文:習醫之道(二)	1. 必修改為選修 2. 學分數調整為 1 3. 課程組成由 C 調整為 A 4. 112 學年度(起)入學學生適用
3	醫學人文:習醫之道(三)	刪除課程
4	醫學人文:習醫之道(四)	刪除課程
5	兒童醫學	1. 更名【英文名稱：Pediatrics 原課程名稱：兒童醫學(含發育胚胎學) Pediatrics (including Embryogenesis】 2. 113 學年度(起)入學學生適用
6	臨床技能(一)	1. 刪除課程 2. 112 學年度(起)入學學生適用
7	臨床技能(二)	1. 刪除課程 2. 112 學年度(起)入學學生適用
8	臨床技能(三)	1. 刪除課程 2. 111 學年度(起)入學學生適用
9	臨床技能(四)	1. 刪除課程 2. 111 學年度(起)入學學生適用
10	電影中的醫學人文	新增 1 學期 2 學分選修課程
11	偏鄉在宅醫療	新增 1 學期 2 學分選修課程
12	器官移植及細胞治療及醫學倫理之思辨	1. 新增 1 學期 2 學分選修課程 2. 採小班教學，最高上限一學期開 10 班，每班限修 20 人
13	腎臟病學的最新知識、最新技術與最新治療	1. 新增 1 學期 2 學分選修課程 2. 採小班教學，最高上限一學期開 10 班，每班限修 20 人

14	內科學實習(一)	1. 英文名稱變更【原課程名稱：Internal Medicine Internship I，變更為 Internal Medicine Clerkship I】 2. 學年課程改為學期課程
15	內科學實習(二)	1. 英文名稱變更【原課程名稱：Internal Medicine Internship Ⅱ，變更為 Internal Medicine Clerkship Ⅱ】 2. 學年課程改為學期課程
16	外科學實習(一)	1. 英文名稱變更【原課程名稱：Surgery Internship I，變更為 Surgery Clerkship I】 2. 學年課程改為學期課程
17	外科學實習(二)	1. 英文名稱變更【原課程名稱：Surgery Internship Ⅱ，變更為 Surgery Clerkship Ⅱ】 2. 學年課程改為學期課程
18	婦產學實習(一)	1. 英文名稱變更【原課程名稱：Obstetrics and Gynecology Internship I，變更為 Obstetrics and Gynecology Clerkship I】 2. 學年課程改為學期課程
19	婦產學實習(二)	1. 英文名稱變更【原課程名稱：Obstetrics and Gynecology Internship Ⅱ，變更為 Obstetrics and Gynecology Clerkship Ⅱ】 2. 學年課程改為學期課程
20	兒科學實習(一)	1. 英文名稱變更【原課程名稱：Pediatrics Internship I，變更為 Pediatrics Clerkship I】 2. 學年課程改為學期課程
21	兒科學實習(二)	1. 英文名稱變更【原課程名稱：Pediatrics Internship Ⅱ，變更為 Pediatrics Clerkship Ⅱ】 2. 學年課程改為學期課程
22	影像醫學實習	1. 更名【英文名稱：Medical Imaging Clerkship 原課程名稱：影像醫學(放射腫瘤學)實習 Radiation Oncology Clinical Internship】 2. 112 學年度(起)入學學生適用
23	神經學實習	英文名稱變更【原課程名稱：Neurology Internship，變更為 Neurology Clerkship】
24	皮膚學實習	英文名稱變更【原課程名稱：Dermatology Internship，變更為 Dermatology Clerkship】
25	眼科學實習	英文名稱變更【原課程名稱：Ophthalmology Internship，變更為 Ophthalmology Clerkship】
26	耳鼻喉科實習	英文名稱變更【原課程名稱：Otorhinolaryngology Internship，變更為 Otorhinolaryngology Clerkship】
27	復健學實習	英文名稱變更【原課程名稱：Physical Medicine and Rehabilitation Internship，變更為 Physical Medicine and Rehabilitation Clerkship】
28	泌尿學實習	英文名稱變更【原課程名稱：Urology Internship，變更為 Urology Clerkship】
29	骨科學實習	英文名稱變更【原課程名稱：Orthopaedic Internship，變更為 Orthopaedic Clerkship】
30	麻醉學實習	英文名稱變更【原課程名稱：Anesthesiology Internship，變更為 Anesthesiology Clerkship】

31	急診學實習	英文名稱變更【原課程名稱：Emergency Medicine Internship，變更為 Clerkship】
32	精神醫學實習	英文名稱變更【原課程名稱：Psychiatry Internship，變更為 Psychiatry Clerkship】
33	家庭暨社區醫學實習	英文名稱變更【原課程名稱：Family Medicine and Community Medicine Internship，變更為 Family Medicine and Community Medicine Clerkship】
34	國內外自選實習(一)	1. 臨床實習課 2. 新增 1 學期 2 學分必修課程 3. 屬密集授課，課程時間由本系安排，並依行事曆規定之該學年度內完成授課。
35	國內外自選實習(二)	1. 臨床實習課 2. 新增 1 學期 2 學分必修課程 3. 屬密集授課，課程時間由本系安排，並依行事曆規定之該學年度內完成授課。
36	國內外自選實習(三)	1. 臨床實習課 2. 新增 1 學期 2 學分必修課程 3. 屬密集授課，課程時間由本系安排，並依行事曆規定之該學年度內完成授課。

案　號：第二案

案　由：有關學士後醫學系更改 111 級至 113 級畢業條件，請審議。

說　明：請詳見畢業條件明細表。

辦　法：經會議通過後，報請校課程委員會審議。

決　議：照案通過。

班別	異動內容	原內容	備註
111 級	二、應修最低畢業總學分數：169 學分 學分數應包括下列兩項： 1.必修學科：167 學分 2.模組課程選修學科：2 學分 五、必修科目及學分數：167 學分 ※節錄部分 (62)國內外自選實習(一)：2 學分 (63)國內外自選實習(二)：2 學分 (64)國內外自選實習(三)：2 學分	二、應修最低畢業總學分數：165 學分 學分數應包括下列兩項： 1.必修學科：163 學分 ※節錄部分 (51)臨床技能(三)：1 學分 (57)臨床技能(四)：1 學分 (60)醫學人文：習醫之道（三）：0 學分 (61)醫學人文：習醫之道（四）：0 學分	1. 刪除 2 學分必修課程，含(51)臨床技能(三)、(57)臨床技能(四)、(60)醫學人文：習醫之道(三)、(61)醫學人文：習醫之道(四)。 2. 新增 6 學分必修課程，含(62)國內外自選實習(一)、(63)國內外自選實習(二)、(64)國內外自選實習(三)。
112 級	二、應修最低畢業總學分數：164 學分 學分數應包括下列兩項： 1.必修學科：162 學分	二、應修最低畢業總學分數：共 162 學分 學分數應包括下列兩項： 1.必修學科：160 學分	1. 刪除 4 學分必修課程，含(34)臨床技能(一)、(39)臨床技能(二)、 (51)臨床技能(三)、(57)臨床技能(四)、

班別	異動內容	原內容	備註
	※節錄部分 (62)國內外自選實習(一)：2 學分 (63)國內外自選實習(二)：2 學分 (64)國內外自選實習(三)：2 學分 (36)影像醫學實習	※節錄部分 (34)臨床技能(一)：1 學分 (39)臨床技能(二)：1 學分 (51)臨床技能(三)：1 學分 (57)臨床技能(四)：1 學分 (59)醫學人文：習醫之道(一)：0 學分 (60)醫學人文：習醫之道(二)：0 學分 (60)醫學人文：習醫之道(三)：0 學分 (61)醫學人文：習醫之道(四)：0 學分 (36)影像醫學(放射腫瘤學)實習影像醫學實習	(59)醫學人文：習醫之道(一)、(60)醫學人文：習醫之道(二)、(60)醫學人文：習醫之道(三)、(61)醫學人文：習醫之道(四)。 2. 新增 6 學分必修課程，含(62)國內外自選實習(一)、(63)國內外自選實習(二)、(64)國內外自選實習(三)。 3. (36)影像醫學實習等必修課程更名。
113 級	二、應修最低畢業總學分數：共 166 學分 學分數應包括下列兩項： 1.必修學科：164 學分 ※節錄部分 ※節錄部分 (62)國內外自選實習(一)：2 學分 (63)國內外自選實習(二)：2 學分 (64)國內外自選實習(三)：2 學分 (22)兒童醫學 (36)影像醫學實習	二、應修最低畢業總學分數：共 164 學分 學分數應包括下列兩項： 1.必修學科：162 學分 ※節錄部分 (34)臨床技能(一)：1 學分 (39)臨床技能(二)：1 學分 (51)臨床技能(三)：1 學分 (57)臨床技能(四)：1 學分 (59)醫學人文：習醫之道(一)：0 學分 (60)醫學人文：習醫之道(二)：0 學分 (60)醫學人文：習醫之道(三)：0 學分 (61)醫學人文：習醫之道(四)：0 學分 (22)兒童醫學(含發育胚胎學 (36)影像醫學(放射腫瘤學)實習影像醫學實習	1. 刪除 4 學分必修課程，含(34)臨床技能(一)、(39)臨床技能(二)、 (51)臨床技能(三)、(57)臨床技能(四)、(59)醫學人文：習醫之道(一)、(60)醫學人文：習醫之道(二)、(60)醫學人文：習醫之道(三)、(61)醫學人文：習醫之道(四)。 2. 新增 6 學分必修課程，含(62)國內外自選實習(一)、(63)國內外自選實習(二)、(64)國內外自選實習(三)。 3. (22)兒童醫學、(36)影像醫學實習等必修課程更名。

案　號：第三案

案　由：學士後醫學系教師申請 114 學年度第 1 學期開設遠距教學課程，請討論。

說　明：

一、學士後醫學系 114 學年度第 1 學期共 7 件申請新增遠距教學課程。

序號	課程名稱	學分數	授課教師
1	胃腸肝膽好健康	2	廖苡君、蔡炘儒
2	腫瘤生物學	3	陳韋辰、謝享宸、陳怡如
3	腎臟病學的最新知識、最新技術與最新治療	2	陳呈旭等
4	老少咸宜好胃腸道	2	曾瑞如、陳家昌
5	與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論	2	邱乾善、楊蕙如
6	基層醫療的健康管理	2	林時逸、王雅瑜
7	生物醫學新知與應用	2	趙文震

二、學士後醫學系 114 學年度第 1 學期共 8 件申請續開遠距教學課程。

序號	課程名稱	學分數	授課教師
1	生活中的神經醫學	2	鄭文郁、楊孟寅
2	人體奇航	2	李欣倪、吳致瑩
3	醫學影像臨床應用	2	陳文賢、陳詩華
4	常見關節疾病與復健治療	2	李坤燦
5	與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論	2	陳志榮、許修誠
6	癌症診療室	2	曾慧恩、林欣辰
7	癌症診療室	2	周政緯、石宇軒
8	常見關節疾病與復健治療	2	許群昇、程遠揚

三、相關文件

(一)遠距教學課程教學計畫大綱

(二)學士後醫學系 114 年 1 月 23 日課程委員會議紀錄

辦　法：經會議通過後，報請校課程委員會審議。

決　議：修正後通過。邱乾善兼任副教授及楊蕙如兼任講師「與美麗同行—皮膚疾病與醫學美容概論」教學計畫大綱之科目類別請修正設定為專業科目（非通識科目）。

案　號：第四案

案　由：學士後醫學系 113 學年度第 1 學期遠距教學自我評鑑報告書，請討論。

說　明：

一、113 學年度第 1 學期共 13 門實施遠距教學課程如下述。

二、相關文件

(一)遠距教學自我評鑑報告書

(二)學士後醫學系 114 年 1 月 23 日課程委員會議紀錄

辦　法：經會議通過後，報請校課程委員會審議。

決　議：照案通過。

序號	課程名稱	學分數	授課教師
1	老少咸宜好胃腸道	2	廖苡君、蔡忻儒
2	醫學人文：習醫之道（一）	0	陳呈旭等
3	生活中的神經醫學	2	鄭文郁、楊孟寅
4	常見關節疾病與復健治療	2	程遠揚、許群昇
5	預防醫學	2	陳建華、連漢仲
6	人體奇航	2	李欣倪、吳致瑩
7	醫學影像臨床應用	2	陳文賢、陳詩華
8	常見關節疾病與復健治療	2	李坤燦
9	臨床健康問題與個案探討	2	謝育整、黃金隆
10	癌症診療室	2	曾慧恩、林欣辰
11	生活中的神經醫學	2	李威儒、董欣
12	與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論	2	陳志榮、許修誠
13	風濕病學	2	洪維廷、吳沂達、陳怡行

案　號：第五案

提案單位：臨床醫學研究所

案　由：臨床醫學研究所課程補送課綱案，請審議。

說　明：

一、 擬新增、異動課程如下。

二、 相關文件

(一)課程規劃表與課程地圖

(二)課程規劃異動表

(三)課程大綱

(四)臨床醫學研究所 114 年 1 月 21 日課程委員會議紀錄

三、 本次送審臨床醫學研究所二年級課綱共 15 門課程（共 **32** 學分）。

辦　法：經會議通過後，報請校課程委員會審議。

決　議：修正後通過。有關課程規劃異動表，「碩士論文」、「專題討論(三)」、「專題討論(四)」請修正為「必修」，「專題討論(三)」、「專題討論(四)」學分數請修正為 1 學分。

編號	必/選	課程名稱	開設年級	全/半	學分數
1	選	生物統計學進階應用	二	半	2
2	**必**	碩士論文	二	全	6

3	選	再生醫學技術	二	半	2
4	選	細胞死亡與疾病特論	二	半	2
5	選	癌症生物學特論	二	半	2
6	選	健康行為與健康促進	二	半	2
7	選	論文選讀	二	半	2
8	必	專題討論(三)	二	半	1
9	選	醫療器材創新設計	二	半	2
10	選	健康政策分析與特論	二	半	2
11	選	精準轉譯醫學	二	半	2
12	選	研究計畫寫作與論文發表	二	半	2
13	必	專題討論(四)	二	半	1
14	選	醫用生物技術(一)	二	半	2
15	選	病毒醫學特論	二	半	2

案　號：第六案

提案單位：臨床醫學研究所

案　由：臨床醫學研究所申請 114 學年度第 1 學期開設遠距教學課程（名稱：再生醫學技術），請討論。

說　明：相關文件

一、遠距教學課程教學計畫大綱

二、臨床醫學研究所 114 年 1 月 21 日課程委員會議紀錄

辦　法：經會議通過後，報請校課程委員會審議。

決　議：修正後通過。教學計畫大綱「壹、課程基本資料/14.每週上課時數」欄位，非同步遠距教學，請填平均每週面授時數。「貳、課程教學計畫/三、課程內容大綱」請填寫每週次的授課方式及時數（非採勾選）。

案　號：第七案

提案單位：臨床護理研究所

案　由：臨床護理研究所補送課綱、課程異動案，請審議。

說　明：

一、 擬新增、異動課程如下。

二、 相關文件

(一)課程規劃表與課程地圖

(二)課程規劃異動表

(三)課程大綱

(四)臨床護理研究所 113 年 10 月 28 日、114 年 1 月 23 日課程委員會議紀錄

三、 本次送審臨床護理研究所二年級課綱共 8 門課程（共 23 學分）。

四、 擬異動課程共 4 門。

辦　法：經會議通過後，報請校課程委員會審議。

決　議：修正後通過。有關課程規劃異動表，「進階家庭專科護理臨床實習(三)」請修正為「選修」。「課程大綱/課程含自主學習」欄位請勾選 Y，「授課內容」請補正第 1 週至第 18 週（非 16 週）每週授課進度。「碩士論文」請補正課程大綱。

編號	必/選	課程名稱	開設年級	全/半	學分數
1	必	碩士論文	二	全	6
2	必	進階家庭專科護理 (二)	二	半	3
3	必	進階家庭專科護理臨床實習 (二)	二	半	3
4	必	專題研究 (一)	二	半	1
5	必	專題研究 (二)	二	半	1
6	選	進階家庭專科護理臨床實習 (三)	二	半	5
7	選	質性研究法	二	半	2
8	選	護理理論與領導管理	二	半	2

編號	課程名稱	變更事項
1	專題研究 (一) Independent Study I	更名 原課程名稱：中文：論文專題研究 (一) 英文：Seminar on thesis and dissertation (I)。
2	專題研究 (二) Independent Study II	更名 原課程名稱：中文：論文專題研究 (二) 英文：Seminar on thesis and dissertation (II)
3	進階家庭專科護理臨床實習 (三)	必修改選修。
4	系統性文獻回顧與統合分析	刪除1學期2學分選修課程。

案　號：第八案

提案單位：臨床護理研究所

案　由：臨床護理研究所 113 級畢業條件明細表，請審議。

說　明：請詳見畢業條件明細表。

辦　法：經會議通過後，報請校課程委員會審議。

決　議：照案通過。

異動內容	原內容	備註
二、應修最低畢業總學分數（不含體育及國防教育課程學分）：無須考家庭專科護理師證書者：共 36 學分，欲取得家庭專科護理師證書者：共 41 學分，包括下列兩項： 1.學科： (1)無須考家庭專科護理師證書者：必修最低 27 學分、選修最低 3 學分 (2)欲取得家庭專科護理師證書者：必修最低 32 學分、選修最低 3 學分 2.畢業論文：6 學分	二、應修最低畢業總學分數（不含體育及國防教育課程學分）：有專師證書者共 38 學分，無專師證書者共 43 學分，包括下列兩項： 1.學科： (1)有專師證書者：必修最低 27 學分、選修最低 5 學分 (2)無專師證書者：必修最低 32 學分、選修最低 5 學分 2.畢業論文：6 學分	減少畢業條件選修學分數。
六、必修科目及學分數： (1)無須考家庭專科護理師證書者：共 33 學分 (2)欲取得家庭專科護理師證書者：共 38 學分 專題研究 (一) 專題研究 (二)	六、必修科目及學分數： (1)有專師證書者：共 33 學分 (2)無專師證書者：共 38 學分 論文專題研究 (一) 論文專題研究 (二)	必修課程更名。

案　號：第九案

提案單位：中醫藥暨新藥開發研究所籌備處

案　由：中醫藥暨新藥開發研究所課程規劃及畢業條件新增案，請審議

說　明：

一、本校申請增設中醫藥暨新藥開發研究所，業經教育部 113 年 9 月 4 日臺教高(四)字第 1132202481 號同意，並由本校既有碩士班招生名額總量調整核給每班 15 名，爰此進行課程規劃及 114 學年度開課事宜。

二、相關文件

（一）課程規劃表與課程地圖

（二）課程規劃異動表

（三）一年級課程大綱

（四）畢業條件明細表

（五）中醫藥暨新藥開發研究所籌備處 114 年 1 月 14 日會議紀錄

三、本次送審中醫藥暨新藥開發研究所一年級共 5 門必修課程（共 10 學分）、6 門選修課程（共 12 學分）。

辦　法：經會議通過後，報請校課程委員會審議。

決　議：照案通過。

編號	必/選	課程名稱	開設年級	全/半	學分數
1	必	專題討論 (一)	1	半	1
2	必	專題討論 (二)	1	半	1
3	必	中醫藥理及研發	1	半	3
4	必	進階新藥開發	1	半	3
5	必	醫藥研究方法	1	半	2
6	選	高等藥理學	1	半	2
7	選	生物製劑	1	半	2
8	選	創新藥物研發與傳遞系統設計	1	半	2
9	選	藥物化學儀器分析	1	半	2
10	選	中草藥生物應用與分子機制	1	半	2
11	選	高等生藥學	1	半	2

肆、臨時動議

提案單位：臨床護理研究所

案　由：臨床護理研究所碩士班學生臨床實習課程之授課教師其授課時數核計，請審議。

說　明：

一、本所 113 學年度第一屆招生，113 學年度第 2 學期起規劃本所碩士班臨床實習課程名稱：「進階家庭專科護理臨床實習(一)」、「進階家庭專科護理臨床實習(二)」、「進階家庭專科護理臨床實習(三)」。(詳附件課程規表)

二、為提升本所學生臨床學習(實習)品質，及配合衛福部開辦專科護理師碩士公費生招生，強化「家庭專科護理師」專業執照能力培訓，參考國立陽明交通大學護理學院碩士生臨床實習課程之授課時數核計做法(詳附件國立陽明交通大學護理學院實習課程授課時數核計規定第四點)，研擬本所臨床實習課程之鐘點時數特殊核計方式，如下

(一)須依據本所課程規劃表註明之臨床實習課程名稱，授課對象須為本所學生，始得計入每週授課時數，惟不得列入超支鐘點時數。

(二)臨床實習課程之授課教師每指導 1 名修課學生實習，核給每週授課時數 0.5 小時，以指導 6 名學生實習，核給每週授課時數 3 小時為上限，每名修課學生以一位教師指導為限。

三、本所臨床實習課程，除依「國立中興大學學生校外實習要點」制訂碩士生

臨床實習相關流程外，因本校「教師授課時數及超支鐘點費核計辦法」並無臨床護理專業實習課程之特殊鐘點核計，考量適法性及審議過程之周延性，經本所 114 年 2 月 10 日第四次課程委員會通過後，提請院級課程委員會討論。

四、經 114 年 2 月 10 日第四次所課程委員會會議(通訊會議)後通過，提請院課程委員會議。

五、相關文件

(一)公文文號 1145800028 簽呈

(二)臨床護理研究所碩士班實習作業要點-校外實習委員會備查版

(三)國立陽明交通大學護理學院實習課程授課時數核計規定

(四)113 學年度第四次所課程委員會會議紀錄

辦　法：經院課程會議通過後，提請校課程委員會審議。

決　議：照案通過。

伍、散會（下午 4 時）

2.1.2.4 醫學系的課程必須包括選修的課程，以輔助必修課程和臨床實習。

註釋：選修科目讓醫學生可以根據生涯興趣，接觸和深入瞭解醫療專科，並提供醫學生追求個人學術興趣的機會。

醫學系應制定申請選修課程和臨床實習的程序，並盡量讓有興趣的醫學生都有機會選修。

醫學系應設立制度，以協助各醫學生選擇自己有興趣的選修課程。

醫學系應容許彈性調度醫學生選修課程和臨床實習。

認證要點：(各年級醫學生選修時間總週數或學分數、百分比參表 2-7；近三學年醫學生畢業前必修課程及臨床實習之學分數參表 2-8、醫學生實際每學期必修(含必選)課程學分數以及每週上課時數參表 2-9)

1. 醫學系在必修課程和臨床實習外，應該提供選修科目。
2. 醫學系應制定申請選修課程和臨床選修實習的程序規範，並盡量滿足醫學生之選修需要。
3. 醫學系之課程安排，應容許醫學生在其正式課程與臨床實習期間，有一定比率的選修空間。

建議佐證資料：

1. 請佐證醫學生可在其他機構選修課程的最多週數或學分數，並有政策規定醫學生可在同一專科領域選修的上限（包括在本醫學院或在其他機構）。請提供最近一屆畢業醫學生在其他機構選修課程的平均週數或學分數。
2. 請佐證醫學系有針對目前選修課程和臨床選修實習的程序規範、及針對是否滿足醫學生之選修需要的檢討。
3. 請提供鼓勵醫學生運用選修課程追求臨床專業以外之興趣的任何政策或實際方案。

2.1.3.6 醫學系如果允許醫學生在國內外其他醫學系或機構修習選修課程或臨床實習，在母校應有其課務統籌管理系統，以便事前審查及核准提出的校外選修，確保對方機構提交醫學生表現評量報告。

說明：醫學系必須擁有校外機構對選修醫學生表現評量之報告，以監督其學習成效。

認證要點：

1. 醫學系應對醫學生校外選修應由行政單位做課務統籌管理，有事前審查及核准之機制，並由醫學生提交學習報告。
2. 醫學系應該收集、監督與檢討醫學生校外選修的表現。
3. 醫學系應鼓勵醫學生與其他國內外機構交換學習，並訂定學分採認之原則。

建議佐證資料：

1. 請提供醫學系醫學生校外選修的事前審查及核准機制。
2. 請佐證醫學系如何收集、監督與檢討其醫學生校外選修的表現。
3. 請提供自上次評鑑至今，醫學系學生至國內外機構選修之逐年單位、人數與表現之資料。

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
1	醫學院	學士後醫學系	學士班		臨床技能(一)(學期課，1學分)	刪除必修課程，112學年度起入學適用
2					臨床技能(二)(學期課，1學分)	刪除必修課程，112學年度起入學適用
3					臨床技能(三)(學期課，1學分)	刪除必修課程，111學年度起入學適用
4					臨床技能(四)(學期課，1學分)	刪除必修課程，111學年度起入學適用
5					醫學人文：習醫之道(一)(學期課，0學分)	刪除必修課程，112學年度起入學適用
6					醫學人文：習醫之道(二)(學期課，0學分)	刪除必修課程，112學年度起入學適用
7					醫學人文：習醫之道(三)(學期課，0學分)	刪除必修課程，111學年度起入學適用
8					醫學人文：習醫之道(四)(學期課，0學分)	刪除必修課程，111學年度起入學適用
9				影像醫學實習(學期課，2學分)	影像醫學(放射腫瘤學)(學期課，2學分)	更名必修課程，112學年度起入學適用
10				國內外自選實習（一）(學期課，2學分)		新增必修課程，111學年度起入學適用
11				國內外自選實習（二）(學期課，2學分)		新增必修課程，111學年度起入學適用
12				國內外自選實習（三）(學期課，2學分)		新增必修課程，111學年度起入學適用
13				兒童醫學(學期課，4學分)	兒童醫學(含發育胚胎學)(學期課，4學分)	更名必修課程，113學年度起入學適用
14				二、應修最低畢業總學分數：169學分，包括下列兩項： 1.必修學科：167學分 2.模組課程選修學科：2學分	二、應修最低畢業總學分數：165學分，包括下列兩項： 1.必修學科：163學分 2.模組課程選修學科：2學分	調整第二項學分數，111學年度入學適用
15				六、必修科目及學分數：共 167 學分	五、必修科目及學分數：共 163 學分	調整第五項學分數，111學年度入學適用
16				二、應修最低畢業總學分數：164學分，包括下列兩項： 1.必修學科：162學分 2.模組課程選修學科：2學分	二、應修最低畢業總學分數：162學分，包括下列兩項： 1.必修學科：160學分 2.模組課程選修學科：2學分	調整第二項學分數，112學年度入學適用
17				六、必修科目及學分數：共 162 學分	五、必修科目及學分數：共 159 學分	調整第五項學分數，112學年度入學適用
18				二、應修最低畢業總學分數：166學分，包括下列兩項： 1.必修學科：164學分 2.模組課程選修學科：2學分	二、應修最低畢業總學分數：164學分，包括下列兩項： 1.必修學科：162學分 2.模組課程選修學科：2學分	調整第二項學分數，113學年度入學適用
19				六、必修科目及學分數：共 164學分	五、必修科目及學分數：共 162 學分	調整第五項學分數，113學年度入學適用

國立中興大學學士後醫學系院系主管會議紀錄(節錄)

會議時間：114 年 1 月 6 日(一)下午 4 時 30 分

會議地點：國農大樓 7 樓 725 會議室(同步線上)

主　席：陳呈旭系主任　　記錄：邱秀蘭

出席人員：陳健尉院長(視訊)、闕斌如副院長(視訊)、黃金隆副院長(視訊)、林晏任副系主任(視訊)、朱旆億副系主任(視訊)、廖玟潔副系主任(視訊)、梁凱莉副系主任(視訊)、邱瑩明副系主任(吳再坤老師代理)

壹、討論事項

案由一：本系第三學年醫學生實習週數安排，請討論。

說明：

一、依 113-1-3 臨床實習委員會議決議辦理。

二、第三學年實習週數分配擬修訂如下：

科別	學分數	原週數	擬修訂週數 1	擬修訂週數 2	擬修訂週數 3	擬修訂週數 4	備註
內科學(一)	6	8	**8**	**8**	**6**	**8**	
外科學(一)	6	8	**8**	**8**	**6**	**8**	
婦產學(一)	4	**5**	**6**	**4**	**6**	**4**	
兒科學(一)	4	**5**	**6**	**4**	**6**	**6**	
家庭暨社區醫學	2	2	**2**	**2**	**2**	**2**	
急症重症醫學	2	**3**	**2**	**4**	**4**	**2**	
精神醫學	2	2	**2**	**2**	**2**	**2**	
影像醫學(放射腫瘤學)	2	2	**2**	**2**	**2**	**2**	
~~臨床技能(一)(二)~~	2	2	~~**2**~~	**2**	**2**	**2**	
*實證醫學	1						113-2 開課。
總計	31	37	~~**38**~~ **36**	**36**	**36**	**36**	

三、各教學醫院原週數分配：

科別	中榮	童綜合	彰基	秀傳	備註
內科學(一)	7	1	7	1	
外科學(一)	6	2	6	2	
婦產學(一)	4	1	5	0	秀傳未排婦產學實習
兒科學(一)	5	0	4	1	童綜合未排兒科實習

四、承上，各方案於四所教學醫院週數分配暫擬如下：

版本 1-1(內外婦兒 8 8 6 6)

科別	中榮	童綜合	彰基	秀傳	備註
內科學(一)	6	2	6	2	
外科學(一)	6	2	6	2	
婦產學(一)	4	2	6	0	秀傳未排婦產學實習
兒科學(一)	6	0	4	2	童綜合未排兒科實習

說明：童(內外婦各 2 週)、秀(內外兒各 2 週)實習 6 週，中榮、彰基各實習 32 週。

版本 1-2

科別	中榮	童綜合	彰基	秀傳	備註
內科學(一)	6	2	6	2	
外科學(一)	6	2	6	2	
婦產學(一)	6	0	6	0	秀傳未排婦產學實習
兒科學(一)	6	0	6	0	童綜合未排兒科實習

說明：童、秀(內外各 2 週)實習 4 週，中榮、彰基各實習 34 週。

版本 2(內外婦兒 8 8 4 4)

科別	中榮	童綜合	彰基	秀傳	備註
內科學(一)	6	2	6	2	
外科學(一)	6	2	6	2	
婦產學(一)	4	0	4	0	秀傳未排婦產學實習
兒科學(一)	4	0	4	0	童綜合未排兒科實習

說明：童、秀實習 4 週(內外各 2 週)，中榮、彰基各實習 32 週。

版本 3-1(內外婦兒各 6)

科別	中榮	童綜合	彰基	秀傳	備註
內科學(一)	4	2	4	2	
外科學(一)	4	2	4	2	
婦產學(一)	4	2	6	0	秀傳未排婦產學實習
兒科學(一)	6	0	4	2	童綜合未排兒科實習

說明：童(內外婦各 2 週)、秀(內外兒各 2 週)實習 6 週，中榮、彰基各實習 30 週。

版本 3-2

科別	中榮	童綜合	彰基	秀傳	備註
內科學(一)	4	2	4	2	
外科學(一)	4	2	4	2	
婦產學(一)	6	0	6	0	秀傳未排婦產學實習
兒科學(一)	6	0	6	0	童綜合未排兒科實習

說明：童、秀(內外各 2 週)實習 4 週，中榮、彰基各實習 32 週。

版本 4(內外婦兒 8 8 4 6)

科別	中榮	童綜合	彰基	秀傳	備註
內科學(一)	6	2	6	2	
外科學(一)	6	2	6	2	
婦產學(一)	4	0	4	0	秀傳未排婦產學實習
兒科學(一)	6	0	6	0	童綜合未排兒科實習

說明：童、秀實習 4 週(內外各 2 週)，中榮、彰基各實習 32 週。

決議：

一、採用修訂週數 1 並刪除臨床技能，總週數為 36 週。

二、各教學醫院實習週數分配如下：

科別	中榮	童綜合	彰基	秀傳	備註
內科學(一)	6	2	6	2	
外科學(一)	6	2	6	2	
婦產學(一)	4	2	6	0	秀傳未排婦產學實習
兒科學(一)	6	0	4	2	童綜合未排兒科實習

說明：童(內外婦各 2 週)、秀(內外兒各 2 週)實習 6 週，中榮、彰基各實習 30 週。

案由二：本系第四學年醫學生實習週數安排，請討論。

說明：

一、依 113-1-3 臨床實習委員會議決議辦理。

二、第四學年實習週數分配擬修訂如下：

科別	原週數	修訂後週數	學分	備註
內科學(二)	8	**8**	6	
外科學(二)	8	**8**	6	
婦產學(二)	4	**4**	3	
兒科學(二)	4	**4**	3	
神經學	**3**	**2**	2	
皮膚學	2	**2**	2	
眼科學	2	**2**	2	
耳鼻喉科	2	**2**	2	
復健學	2	**2**	2	
泌尿學	**3**	**2**	2	
骨科學	**3**	**2**	2	
麻醉學	2	**2**	2	
急診學	**3**	**2**	2	
~~臨床技能(三)(四)~~	2	**~~2~~**	2	
*自選科(必選)	0	**6**	**6**	國內外自選
總計	48	**48**	42	

三、各教學醫院原週數分配：

科別	中榮	童綜合	彰基	秀傳	備註
內科學(二)	7	1	7	1	
外科學(二)	5	3	6	2	
婦產學(二)	3	1	4	0	秀傳未排婦產學實習
兒科學(二)	4	0	3	1	童綜合未排兒科實習

四、承上，修訂後於四所教學醫院週數分配暫擬如下：

科別	中榮	童綜合	彰基	秀傳	備註
內科學(一)	6	2	6	2	
外科學(一)	6	2	6	2	
婦產學(一)	4	0	4	0	秀傳未排婦產學實習
兒科學(一)	4	0	4	0	童綜合未排兒科實習

說明：童、秀實習 4 週(內外各 2 週)，中榮、彰基各實習 40 週，其餘自選(國內外 4 週)

五、國內自選科擬開課科目如下，將於 114 年 1 月 23 日系課程委員會審議。

（一） 核子醫學科

（二） 急診醫學科

（三） 放射腫瘤科

（四） 解剖病理科

（五） 職業醫學科

（六） 內科

（七） 外科

（八） 婦產科

（九） 兒科

（十） 家庭醫學科(社區醫學含偏鄉醫療)

每科實習週數為 2 週。

決議：

一、刪除臨床技能，改為自選必修 6 週 並加入急診醫學科實習。

二、自選科不能重複科別，國外實習以 4 週為上限，同學需再選修一門國內自選 2 週。

三、修訂後於四所教學醫院週數分配如下：

科別	中榮	童綜合	彰基	秀傳	備註
內科學(一)	6	2	6	2	
外科學(一)	6	2	6	2	
婦產學(一)	4	0	4	0	秀傳未排婦產學實習
兒科學(一)	4	0	4	0	童綜合未排兒科實習

說明：童、秀實習 4 週(內外各 2 週)，中榮、彰基各實習 38 週，其餘自選(國內外 6 週)

案由四：有關習醫之道(二)上課時間調整，請討論。

說明：

一、本系習醫之道(二)上課時間表：

序號	上課日期	節次	時數	授課內容	彰基 授課教師	中榮 授課教師
1	114/01/06	1910	2	中風後失語症,急性腎衰竭: 1.如何與家屬溝通	廖淑芬	白晏瑋
2	114/01/13	1910	2	2.如何選擇對病人最好的治療: 家屬拒絕洗腎	廖淑芬	白晏瑋
3	114/01/20	1910	2	3.出院後,PAC/復健/長照,如何持續後續治療	廖淑芬	白晏瑋
4	114/01/27	1910		春節	廖淑芬	白晏瑋
5	114/02/03	1910	2	住院中跌倒的老奶奶: 1.未成年照顧者的責任	王偉勛	白晏瑋
6	114/02/10	1910	2	住院中跌倒的老奶奶:2.家暴:兒童保護，叔叔的負擔	王偉勛	白晏瑋
7	114/02/17	1910	2	生命末期的照顧倫理: 癌末病患: 1.可以拒絕家屬不告知病人的要求嗎?	廖淑芬	白晏瑋
8	114/02/24	1910	2	癌症末期病患: 2.拒絕治療的李老師, 3.安樂死的要求	廖淑芬	白晏瑋
9	114/03/03	1910	2	期中報告	廖淑芬	白晏瑋
10	114/03/10	1910	2	老人化社會之醫療需求與因應:無法出院的王伯伯:1.家屬拒絕出院,因為無人可以照顧	陳志輝	陳昆輝
11	114/03/17	1910	2	2.誰最關心王伯伯:長期滯美的兒子,還是一直照顧的女兒?	陳志輝	陳昆輝
12	114/03/24	1910	2	健康不平等：正義與人權觀點: 嚴重發展遲緩的琪琪: 1.入學的權利,療育還是入學	陳志輝	陳昆輝
13	114/03/31	1910	2	嚴重發展遲緩的琪琪: 2.身心障礙者結婚的權利	陳志輝	陳昆輝
14	114/04/07	1910	2	正義與人權觀點: 阿莉的小孩: 1.外籍媽媽/新娘的悲歌	陳志輝	陳昆輝
15	114/04/14	1910	2	2.遣返,政府安置,出養/棄養	陳志輝	陳昆輝
16	114/04/21	1910	2	期末報告	陳志輝	陳昆輝
17	114/04/28	1910	2	自主學習		
18	114/05/05	1910	2	自主學習		

決議：

一、 中榮習醫之道農曆春節後改為每週四中午上課(於童綜合實習的學生可提早離開至中榮上課)。

二、 彰基習醫之道維持每週一下午 5~7 點上課。

三、 114 學年度起習醫之道預計改為 1 學分選修課，上下學期各一門，全系(外系)皆可選修。

貳、 臨時動議：略。

參、 散會(下午 6 點)