

國立中興大學通識微型課程教學大綱

NCHU Mini General Education Course Syllabus

課程名稱 (Course Name)	(中) 記憶刻痕：版畫裡的人權故事 (Eng.) Imprints of Memory: Stories of Human Rights through Printmaking				
課程編號 (Course No.)		課程時數 (Hours)	6	學期 (Semester)	115-1
規劃教師 (Teacher)	趙欣怡	系所/單位 (Dept.)	文創學程	職稱 (Position)	副教授
課程目標 (Course Objectives)	本課程以臺灣二二八事件之在地歷史人物及生命故事為核心，透過歷史講述、身體感知、藝術創作與版畫實作，引導學生理解轉型正義、歷史記憶及文化認同的重要意涵。課程結合肢體工作坊與版畫藝術，鼓勵學生從情感共感、身體經驗與藝術表達三個層面，重新詮釋歷史事件，並藉由創作建構對社會議題之反思與公民意識。				
教學進度 (Course Content and Schedule)	週次	時數	課程主題	課程內容	
	第一單元	2 小時	二二八事件與在地生命故事	1.二二八事件歷史背景介紹 2.在地二二八代表人物生命故事分享 3.轉型正義與當代社會意義討論 4.影片欣賞與小組交流	
	第二單元	2 小時	身體、記憶與情感工作坊	1.肢體暖身與身體覺察 2.身體劇場及記憶探索 3.歷史情境感受與角色轉換練習 4.創作概念發想	
	第三單元	2 小時	版畫技法與創作實作	1.版畫基本原理介紹 2.構圖與草圖設計 3.刻版與試印練習 4.個人作品創作	
	第四單元	2 小時	版畫完成與成果分享	1.作品完成與印製 2.作品理念撰寫 3.成果展示與分享 4.推薦優秀作品參與二二八教育展	
教學方法 (Teaching Methods)	本課程採取「歷史敘事×身體體驗×藝術創作」之跨域教學模式，強調學生主動參與與感知經驗。 （一）講述教學（Lecture） 透過歷史文獻、照片、口述歷史及影像資料，介紹二二八事件及在地人物故事，建立學生歷史知識基礎。 （二）議題討論（Discussion） 引導學生思考： 歷史記憶應如何被保存？ 藝術如何回應社會創傷？ 青年世代如何理解轉型正義？ （三）肢體工作坊（Embodied Learning） 透過肢體覺察、角色扮演及身體劇場活動，讓學生從身體感受歷史事件中的情緒與生命經驗，培養同理能力。 （四）版畫創作（Studio Practice） 以版畫作為視覺表達媒介，將歷史記憶、生命故事及個人反思轉化為藝術創作，深化歷史與藝術的連結。				

評量方法 (Assessment Methods)	課堂參與20% 出席、討論及工作坊參與情形 歷史反思紀錄20% 撰寫二二八人物生命故事之心得與反思 版畫作品創作50% 作品主題表達、藝術性及創意 成果分享10% 作品理念發表與交流	
課程與核心能力關聯配比(%) Relevance of Course Objectives and Core Learning Outcomes(%)	核心能力 (Competency Indicators)	配比(%) Ratio(%)
	1. 人文素養(Humanities Literacy)	25
	2. 科學素養(Scientific Literacy)	10
	3. 溝通能力(Communication Skills)	15
	4. 創新能力(Innovative Ability)	20
	5. 國際視野(International Perspective)	10
	6. 社會關懷(Social Concern)	20
聯合國全球永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)	☐ 1.消除貧窮(SDG 1 / No Poverty) ☐ 2.消除飢餓(SDG 2 / Zero Hunger) ☐ 3.健康與福祉(SDG 3 / Good Health and Well- Being) ☒ 4.教育品質(SDG 4 / Quality Education) ☐ 5.性別平等(SDG 5 / Gender Equality) ☐ 6.淨水與衛生(SDG 6 / Clean Water and Sanitation) ☐ 7.可負擔能源(SDG 7 / Affordable and Clean Energy) ☐ 8.就業與經濟成長(SDG 8 / Decent Work and Economic Growth) ☐ 9.工業、創新基礎建設(SDG 9 / Industry, Innovation and Infrastructure) ☒ 10.減少不平等(SDG 10 / Reduced Inequalities) ☐ 11.永續城市(SDG 11 / Sustainable Cities and Communities) ☐ 12.責任消費與生產(SDG 12 / Responsible Consumption) ☐ 13.氣候行動(SDG 13 / Climate Action) ☐ 14.海洋生態(SDG 14 / Life Below Water) ☐ 15.陸地生態(SDG 15 / Life On Land) ☒ 16.和平與正義制度(SDG 16 / Peace and Justice) ☐ 17.全球夥伴(SDG 17 / Partnerships for the Goals)	