

國立中興大學 通識課程 教學大綱

Syllabus of NCHU General Education Course

| | | | | | |
|-------------------------------|--|------------------|---------------|--------------------|-----------------------|
| 課程名稱 course name | (中) 世界文明與經濟探索 | | | | |
| | (Eng.) Exploration of World Modernity and Economy | | | | |
| 開課系所班級 dept. & grade | 通識教育中心 General Education Center | 學分 credits | 2 | 規劃教師 instructor | 通識中心 陳迪暉 |
| 課程屬性 course type | 必修 required | 授課語言 language | 中文 Chinese | 開課學期 semester | 上或下 fall or spring |
| 課程分類 course classification | 109 學年度前入學新生適用 enrolled in or before academic year 2020 | | 人文領域：歷史學群 | | |
| | 110 學年度起入學新生適用 enrolled in or after academic year 2021 | | 核心素養：全球思維 | | |
| 課程簡述 course description | <p>(中) 人類歷史上為何全世界只有一些國家能成為舉世皆知且具有顯著特色的文明及經濟大國？這些國家的文明及經濟發展背後必然有屬於該國的許多特殊因素所共同促成，因而相較於其他國家，能夠在全球佔有一席之地。本課程在課堂講演外亦配合影片的播放，帶領學生探討歐洲、亞洲、美洲之主要文明及經濟高度發展國家發展背後的因素，培養學生從宏觀多元避免僅從單一觀點面向解析這些國家為何能夠發展出形象鮮明的文明與經濟內涵，並從此一世界議題中具備世界中的台灣意識，世界政治經濟與自然環境的變遷，最終反省台灣的利基與困境。</p> <p>(Eng.) Why in human history have only some countries in the world become world-famous civilizations and economic powers with distinctive characteristics? Behind the civilization and economic development of these countries, there must be many special factors that belong to that country. Therefore, compared with other countries, they can occupy a place in the world. In addition to classroom lectures, this course also cooperates with the playback of videos to lead students to explore the factors behind the development of major civilizations and highly economically developed countries in Europe, Asia, and the Americas. It trains students to analyze why these countries can develop from a macro-diversified perspective and avoid only analyzing from a single perspective. It has a vivid cultural and economic connotation, and from this world issue, it has a consciousness of Taiwan in the world, changes in the world's political economy and natural environment, and finally reflects on Taiwan's niche and dilemma.</p> | | | | |
| 教學目標 course objectives | <p>(中)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解文明與世界經濟強國發展背後的政治、社會、文化及歷史等因素，並對這些國家的歷史有進一步認識。(認知：包含基本知識、理解與分析能力) 2. 具備多元宏觀思考能力解釋現象的發生。(技能) 3. 尊重差異、承認差異素養，避免僅從主觀或單一觀點解釋促成國家發展的因素，並從此過程中肯定自我及欣賞他人。(行為) 4. 透過紀錄片的閱聽，能讓學生對這些國家的歷史重新瞭解，彌補過去以文字背誦方式學習歷史所產生的疏離感，重新感受這些國家的歷史及特色。(情意) 5. 從政治、社會、文化及歷史多面向角度共同解釋一個國家為何能夠成為文明化的經濟強國，以他國為借鏡反思未來台灣發展的利基及困境。(後設認知結 | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|----------------------------------|------------------------|
| | <p>果)</p> <p>(Eng.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To understand the political, social, cultural, and historical factors behind the development of civilizations and the world's economic powers, and to gain a deeper understanding of the history of these countries. (Cognition: basic knowledge, comprehension, and analytical skills) 2. Possesses the ability to think critically and from multiple perspectives to explain the occurrence of phenomena. (Skill) 3. Respect differences, avoid interpreting factors that contribute to national development solely from a subjective or singular perspective, and affirm yourself and appreciate others in the process. (Behavior) 4. By watching and listening to documentaries, students can gain a renewed understanding of the history of these countries, bridging the gap left by rote memorization of history and allowing them to rediscover the history and unique characteristics of these nations. (Situation) 5. This study aims to explain why a nation can become a civilized and economically powerful country from multiple perspectives, including political, social, cultural, and historical viewpoints, and to reflect on the advantages and challenges of Taiwan's future development by drawing lessons from other nations. (Meta cognitive results) | | | | |
| <p>先修課程 prerequisites</p> | <p>無 None</p> | | | | |
| <p>六項核心能力配比 (加總為 100%) The 6 core learning outcomes add up to 100%</p> | | | | | |
| <p>人文素養</p> | <p>科學素養</p> | <p>溝通能力</p> | <p>創新能力</p> | <p>國際視野</p> | <p>社會關懷</p> |
| <p>20%</p> | <p>0%</p> | <p>10%</p> | <p>0%</p> | <p>50%</p> | <p>20%</p> |
| <p>Humanities Literacy</p> | <p>Scientific Literacy</p> | <p>Communication Skills</p> | <p>Innovative Ability</p> | <p>International Perspective</p> | <p>Social Concerns</p> |
| <p>教學方法 teaching methods</p> | | | <p>學習評量方式 evaluation</p> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授、影片播放並討論之。 2. 課堂上分組進行議題導向式討論，與其他同學交換意見並撰寫討論學習單。 3. 學生應用課堂所學內容作答期中期末考申論題，以供教師驗收學習成效。 | | | <p>學期成績由以下三部份成績加總計算：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出席及課堂討論參與(40%)：修習本課程之學生須參與課堂上議題導向式分組討論，因此出席率將列為重大評分依據。 2. 期中考試(30%)：申論題 3. 期末考試(30%)：申論題。 | | |
| <p>授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度) course contents and homework/tests schedule</p> | | | | | |

第一週、公元 1500 年西方文明與經濟崛起的多元觀點解釋、介紹聯合國永續發展目標 SDGs

教師將全班學生按隨機方式分組

自編講義，頁 1-11

第二週、葡萄牙：西方民族國家崛起、海洋文明與殖民貿易的開展

自編講義，頁 12-16

影片：《大國崛起/葡萄牙：海洋時代》

第三週、西班牙：西方宗教文明、無敵艦隊、海洋霸權、海權經濟與殖民貿易

自編講義，頁 17-21

影片：《大國崛起/西班牙：海洋時代》

第四週、荷蘭：重商主義、海洋運輸、股份公司、信用制度、現代銀行、證券交易所

自編講義，頁 22-25

影片：《大國崛起/荷蘭：小國大業》

第五週、英國：文學、大憲章、議會制度、內閣制、法治(制)精神

自編講義，頁 26-30

影片：《大國崛起/英國：走向現代》

第六週、英國：第一次工業革命、自由主義市場經濟、世界工廠、專利制度、殖民主義

自編講義，頁 30-33

影片：《大國崛起/英國：工業先聲》

第七週、法國：沙龍文化、啟蒙思想與法國大革命

自編講義，頁 34-37

影片：《大國崛起/法國：激情歲月》

第八週、德國：軍國主義、兩次世界大戰、電器時代、第二次工業革命、世界工廠、統治主義經濟、福利國家、全民義務教育、古典音樂、哲學

自編講義，頁 38-40

影片：《大國崛起/德國：帝國春秋》

第九週、期中考試**第十週、日本：武士道精神、明治維新、實行西化、東西文明衝突與融合、統治主義經濟**

自編講義，頁 41-46

影片：《大國崛起/日本：百年維新》

第十一週、俄羅斯：沙皇統制、斯拉夫主義與西方文明衝突、社會主義與資本主義、共產革命、計畫與蘇修主義經濟

自編講義，頁 47-53

影片：《大國崛起/俄羅斯聯邦：尋道圖強》

影片：《大國崛起/俄羅斯聯邦：風雲新途》

第十二週、美國：獨立宣言、廢除黑奴、南北戰爭、西部拓荒

自編講義，頁 Pp.54-60

影片：《大國崛起/美國：新國新夢》

第十三週、美國：托拉斯資本主義、進步運動、新政、專利入憲、資通訊產業、第三次工業革命、世界工廠

自編講義，頁 60-70

影片：《大國崛起/美國：危局新政》

第十四週、伊斯蘭文明與經濟：西方中心主義、普世價值爭論與二十一世紀文明戰爭
影片：《CNA - Muslim at Taiwan (穆斯林在台灣)》

第十五週、總結與討論：世界文明與經濟探索-西方、中國與伊斯蘭的對話
自編講義，頁 71-80

第十六週、期末考試

第十七週、自主學習週

iLearning3.0 數位教學平台上課教材區自主學習內容點閱
期末考試無法到考者補考

第十八週、自主學習週

iLearning3.0 數位教學平台上課教材區自主學習內容點閱
期末考試無法到考者補考

教科書與參考書目 (書名、作者、書局/代理商…)

textbooks & other references (title, author, publisher…)

一、教科書

1. 自編講義

講義由授課教師依據每週上課內容所需資料，由書籍、期刊論文、報紙、網路及授課教師個人已出版之期刊論文整理而成。此講義經過教師重新整理及篩選後，內容已不致於使學生讀起來覺得艱深難懂，若學生能在每週上課前先行閱讀，則能使學生更容易理解上課時教師講授之內容。

2. 影片：《大國崛起》

二、參考書目

1. 高承恕，1992，《理性化與資本主義-韋伯與韋伯之外》。台北市：聯經出版事業有限公司。

2. Polanyi, Karl 著、黃樹尼譯，1989，《鉅變：當代政治、經濟的起源》。台北市：遠流。

3. 陳介玄、翟本瑞、張維安合著，1990，《韋伯論西方社會的合理化》。台北市：巨流圖書公司。

4. Weber, Max 著、于曉、陳維綱譯，1991，《新教倫理與資本主義精神》。台北市：唐山出版社。

5. 費孝通，2017，《鄉土中國》。香港：中和出版有限公司。

6. 澀澤榮一著、蔡哲茂、吳璧雍譯，2010，《倫語與算盤》。台北市：允晨文化。

7. 王加豐，2007，《強國之鑑：八位央視大國崛起專家之深度解讀》。北京：人民出版社。

課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)

teaching aids & teacher's website

自編講義(講義及補充教材上傳至本校 iLearning3.0)

課程輔導時間

office hours

另行公告

to be announced

◎為了統計各類別課程的數量，請根據課程的整體內容，評估所選項目的相關程度。可勾選多個項目，若課程內容不符合任何項目，則無需勾選。

To categorize the number of courses in each category, please evaluate the overall course content and indicate the relevance of the selected categories. Multiple selections are allowed. If the course content does not match any category, no selection is required.

一、UCAN：【可複選 Multiple selections allowed】

| UCAN | 整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 創新 Innovation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 問題解決 Problem Solving | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 人際互動 Interpersonal Interaction | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 工作責任及紀律 Work Responsibility and Discipline | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 Continuous Learning | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 團隊合作 Teamwork | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 Communication Skills | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 資訊科技應用 Information Technology Application | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |

二、USR：【可複選 Multiple selections allowed】

| USR | 整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 在地關懷 Local Care | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 文化永續 Cultural Sustainability | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 健康促進 Health Promotion | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 永續環境 Sustainable Environment | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 產業鏈結與經濟永續 Industrial Linkages and Economic Sustainability | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 食品安全 Food Safety | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 其他社會實踐 Other Social Practices | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |

三、STEAM：【可複選 Multiple selections allowed】

| STEAM | 整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 科學 Science | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 科技 Technology | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 工程 Engineering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 數學 Mathematics | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 藝術 Arts | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |

四、主題項目 Theme Project：【可複選 Multiple selections allowed】

| 主題項目 Themed Project | 整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content | | | | |
|---|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 氣候變遷 Climate Change | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 淨零排放 Net Zero Emissions | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 Sustainable Development | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 情緒管理 Emotional Management | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷 Humanistic Care | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 性別平等 Gender Equality | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 生命教育 Life Education | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 資訊安全 Information Security | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 資訊科技 Information Technology | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 資訊判讀 Information Literacy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |

| 主題項目 Themed Project | 整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 媒體識讀 Media Literacy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 智慧財產 Intellectual Property | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 臺灣文學 Taiwanese Literature | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 實作 Implementation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 行動導向 Action-oriented | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 跨域 Interdisciplinary | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 走讀台中山水遊學 Study Tour of Taichung's Landscape | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 空間綠化設計 Space Greening Design | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 生活環境創意美學 Creative Aesthetics of Living Environment | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 運算思維程式設計 Computational Thinking and Programing Design | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 創新創意 Innovation and Creativity | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |

五、SDGs：【可複選 Multiple selections allowed】

| SDGs | 整體課程內容之相關程度 Relevance to the overall course content | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. 消除貧窮 No Poverty | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 2. 消除飢餓 Zero Hunger | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 3. 健康與福祉 Good Health and Well-Being | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 4. 教育品質 Quality Education | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 5. 性別平等 Gender Equality | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 6. 淨水與衛生 Clean Water and Sanitation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 7. 可負擔能源 Affordable and Clean Energy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------|--|------|--|------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 8. 就業與經濟成長 Decent Work and Economic Growth | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 9. 工業、創新基礎建設 Industry, Innovation and Infrastructure | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10. 減少不平等 Reduced Inequalities | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 11. 永續城市 Sustainable Cities and Communities | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 12. 責任消費與生產 Responsible Consumption | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 13. 氣候行動 Climate Action | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 14. 海洋生態 Life Below Water | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 15. 陸地生態 Life on Land | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16. 和平與正義制度 Peace and Justice | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |
| <input type="checkbox"/> 17. 全球夥伴 Partnerships for the Goals | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 低(L) | | 中(M) | | 高(H) |

請填寫與課程最相關之上列已勾選 SDGs 目標序號： 8 (無勾選者則免填)

Please fill in the selected SDG goal most relevant to the course: 8 (If no goals have been selected, please leave blank.)

