

國立中興大學 通識課程 教學大綱

| | | | | | |
|---|--|----------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 課程名稱 course name | 資訊科技與媒體素養 | | | | |
| | ICT and Media Literacy | | | | |
| 開課系所班級 dept. & grade | 通識教育中心 General Education Center | 學分 credits | 2 | 規劃教師 teacher | 通識中心 洪朝貴 |
| 課程屬性 course type | 必修 compulsory | 授課語言 language | 中文或英文 Chinese/English | 開課學期 semester | 上或下 fall or spring |
| 課程分類 course classification | 109學年度前入學新生適用 | | 社會領域－資訊與傳播學群 | | |
| | 110學年度起入學新生適用 | | 統合領域－專業實作 | | |
| 課程簡述 course description | <p>資通訊科技與網際網路讓人類社會進入注意力經濟時代，「認知」變成個人重要的資產及各方角力的標的。本課程在這樣的背景底下闡述並討論強化與保護個人「認知」的一些重要議題，包含資料視覺化、人機介面設計的暗黑模式、高牆花園與過濾氣泡、假新聞、監控式資本主義、中國的認知戰等等，並且探討人工智慧 - 特別是 deepfake - 如何讓問題變得更挑戰。</p> <p>部分單元需電腦實作，可能請同學自備筆電或採遠距方式上課。</p> | | | | |
| | <p>In the age of attention economy, everyone's cognition becomes the battlefield of various forces. This course discusses important topics related to protection of personal attention/cognition such as data visualization, dark patterns in UI design, walled garden, filter bubble, fake news, surveillance capitalism, China's cognitive warfare, and how AI, in particular deepfake, exacerbate the existing problems.</p> <p>Some sessions require hands-on lab work and therefore may require students to bring their own notebook computers, or be conducted online.</p> | | | | |
| 教學目標 course objectives | <ol style="list-style-type: none"> 1. 注意力經濟、資料視覺化、暗黑模式、過濾氣泡等等觀念 2. 媒體素養 3. 對 AIGC/deepfake 的警覺性 | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. concepts such as attention economy, visualization, dark patters, filter bubble 2. media literacy 3. alert to AIGC/deepfake | | | | |
| 先修課程 prerequisites | 無 None | | | | |
| 六項核心能力配比 (加總為100%) The 6 core learning outcomes add up to 100% | | | | | |
| 人文素養 | 科學素養 | 溝通能力 | 創新能力 | 國際視野 | 社會關懷 |
| 30% | 30% | 20% | 0% | 20% | 0% |
| Humanities Literacy | Scientific Literacy | Communication Skills | Innovative Ability | International Perspective | Social Concerns |

| 教學方法 teaching methods | 學習評量方式 evaluation |
|---|--|
| <p>講授為主，穿插電腦上機實作</p> | <p>實作作業 30% 小考 50% 課堂參與及其他 20%</p> |
| 授課內容（單元名稱與內容、習作/考試進度） course contents and homework/tests schedule | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課工具介紹 2. [自備筆電] Linux 開機隨身碟 3. [在手機上實作] 貴哥的節慾手機資安與隱私策略 4. 從自由軟體到注意力經濟：網路時代的自然經濟 5. 用創意換取注意力：認識創用 CC 6. 暗黑模式 / deceptive patterns 7. [上機或遠距] 簡單易上手的資料視覺化網站：rawgraphs 8. 內容農場、全球假新聞之都 Veles、臉書上的協同性造假行為 9. 假新聞：分類、識別與對抗 10. [在手機上實作] ChatGPT：正確與錯誤的使用示範 11. [上機或遠距] stable diffusion 實作 12. 有圖有真相？AIGC 與 deepfake 的社會挑戰 13. 高牆花園/過濾器泡/network effect 14. [上機或遠距] 臉書的 IP 歧視政策 vs ssh 翻牆 15. 監控式資本主義 16. 「网络安全法第二十八条」底下的中國網路社會 17. 中國的社會信用與資訊戰 vs 大翻譯運動 18. 結語：軟體不是財產；軟體是人類社會的神經系統 | |
| 教科書與參考書目（書名、作者、書局/代理商...） textbooks & other references (title, author, publisher...) | |
| <p>無</p> | |
| 課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址） teaching aids & teacher's website | |
| <p>https://frdm.cyut.edu.tw/~ckhung/</p> | |
| 課程輔導時間 office hours | |
| <p>另行公告</p> | |